



**EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS, RESULTADOS E  
IMPACTOS DEL PROGRAMA TECNOACADEMIA**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Fortalecer las competencias básicas, privilegiando la aplicación del conocimiento.
- Reforzar la educación media hacia la educación tecnológica y universitaria.
- Fomentar el conocimiento útil desde temprana edad, para el desarrollo de competencias de innovación, emprendimiento y trabajo.
- Fortalecer el programa de integración con la educación media como un semillero de aprendices investigadores SENA.



# ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA EVALUACIÓN

**PERÍODO EVALUADO: 2012-2014**

## REVISIÓN DE INFORMACIÓN SECUNDARIA

- Caracterización del ecosistema del programa
- Estado del arte (mejores prácticas internacionales)
- Registros de bases de datos del SENA – Tecnoacademia

## VISITAS INSTITUCIONALES

- Tecnoacademias Cazucá, Medellín, Neiva, Manizales
- Entrevistas semi-estructuradas (individuales y grupales)
- Grupos focales



## ENCUESTAS

POBLACIÓN TRATAMIENTO

**840 beneficiarios**

-----  
**712 estudiantes activos**

**128 graduados**

**34 colegios**

POBLACIÓN CONTROL

**818 no beneficiarios**

-----  
**636 estudiantes activos**

**182 graduados**

**30 colegios**

# FORTALEZAS

- El número de beneficiarios (3.630) y el número de atenciones (9.047) se incrementaron considerablemente en el 2014, siendo el año con más beneficiarios y atenciones prestadas.
- Se identificaron como líneas de mayor demanda a las de **Ingeniería, Química, Desarrollo de Software y Nanotecnología**
- Con respecto al desarrollo de competencias básicas, los estudiantes valoran de manera reiterada, la contribución del programa en el **desarrollo de sus habilidades para trabajar en equipo.**
- Los estudiantes valoran la existencia y disfrute de equipos materiales y espacios, la posibilidad de acceder a los programas del SENA y aprender en espacios aptos para la creatividad y la innovación.





## **LOGROS**

**Los estudiantes del Centro industrial y de Desarrollo Empresarial, Cazucá, presentan una mayor probabilidad en sus aspiraciones de continuar la cadena de formación en un programa técnico o tecnológico del 9% con respecto a los estudiantes de la población que no tuvo acceso al programa.**

## APUESTAS

- Despliegue del sistema de planeación estratégica del SENA a nivel de las TA.
- Incorporar metodologías y técnicas de dirección y capacidades de planeación estratégica de la gestión a nivel de las TA.
- Enfoque estratégico de la planeación financiera y el seguimiento a la ejecución presupuestal del programa.
- Generar y/o consolidar espacios institucionales para continuar avanzando en la concepción de un modelo organizacional del SENA y el programa bajo un enfoque matricial y sistémico de la gestión (Enfoque internacional PMI).



## APUESTAS

- Despliegue del enfoque prospectivo y de inteligencia organizacional adoptado por el SENA.
- Generar estrategias para fortalecer las relaciones Centro de formación -TA – contexto.
- Caracterizar la población objeto y su entorno, centrarse en el aprendizaje de los estudiantes.





## APUESTAS

- **Desarrollar pedagogías emergentes a la par con nuevas tecnologías.**
- **Implementar la ESCUELA TA para la formación de docentes-facilitadores.**
- **Implementar la formación del perfil de facilitadores con fortalezas tecnológicas y pedagógicas.**
- **Definir parámetros de vinculación de los estudiantes.**



## APUESTAS

- Adopción de metodologías estructuradas y adquisición de tecnología apropiadas.
- Concepción, desarrollo e implementación de un sistema integrado de información
- Diseño de sistema de indicadores.



**GRACIAS !!!**

