



# **Caracterización de Grupos de Valor y de Interés**

## **Características de la Población Campesina en Colombia: Una mirada desde las variables de Educación**

**Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas  
Coordinación Nacional de Servicio al Ciudadano  
19 Abril de 2023**



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)



**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Devida!





## Temas

1. Concepto Campesino/a
2. Dimensión Campesinado.
3. Generalidades
4. Educación en la Población Campesina.
5. Establecimientos Rurales en Colombia.





**ICANH**  
Instituto Colombiano de  
Antropología e Historia



## Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

### Concepto de campesino/a

“sujeto\* intercultural que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el **trabajo directo con la tierra y la naturaleza**, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario, no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo”  
(ICANH, 2018).

**\*Sujeto campesino es una categoría social que incluye a todas las personas, sin distingo de edad, sexo y género**



CampeSENA  
¡Una Esperanza Debida!



# Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

## Concepto de campesino/a



4 Dimensiones  
19 Aspectos

### Caracterización del Campesinado en Colombia

#### Dimensión Territorial

Vínculos

Tenencia y uso de la tierra

Relación que establece con el medio ambiente y los recursos naturales

Relaciones urbanas y rurales

Conflicto interno y desplazamiento forzado

#### Dimensión Cultural

Diversidad cultural del campesinado

Diversidad Social del campesinado

Formas de Producción Cultural Campesina

Identidades, arraigos e identificaciones campesinas

Conocimiento y concepciones campesinas

#### Dimensión Productiva

Autoconsumo y participación en el mercado

Inserción en el mercado de la fuerza de trabajo campesina

La relación del trabajo del campesino con su cualidad como productor de alimentos, valores de uso y materias primas

Trabajo no remunerado y labores del cuidado

#### Dimensión Organizativa

Familia campesina

Mujer campesina

Organizaciones sociales

Participación

Autonomía



# Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

## Concepto de campesino/a



## Criterios de Medición para la Caracterización del Campesinado en Colombia

### Territorial

- Hogar (gasto)
- Lugar donde se trabaja
- Porcentaje de ingresos familiares y tiempo invertido en actividades rurales (más del 50%)
- Mantenimiento de relaciones de vecindad o comunitarias

### Cultural

- Censo Nacional Agropecuario
- Ministerio de Cultura – Salvaguarda de las culturas campesinas
- Patrimonio Cultural Inmaterial - LRPCI
- ODS – PNUD
- ICANH
- Encuestas



# Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

## Concepto de campesino/a



## Criterios de Medición para la Caracterización del Campesinado en Colombia

### Productivo

- CIU ( Sección A) -
- Participación laboral del campesino
- Trabajo no remunerado

### Organizativa

- CNA – Censo Nacional Agropecuario
- Juntas de acción comunal – DANE
- Asociaciones de Productores
- Asociaciones de mujeres rurales . Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer



# Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

## Concepto de Economía Campesina



### ¿QUÉ ES?

Una lógica y organización interna que interrelaciona la tierra disponible con los demás medios de producción y la disponibilidad de la fuerza de trabajo familiar, con las necesidades de subsistencia de la familia y de equilibrar estos factores según su articulación con la dinámica del conjunto de la economía y la existencia de cadenas y circuitos productivos y demográficos. El Objetivo principal es el bienestar de las familias y dentro la “utilidad marginal” se impone solo como mecanismo de equilibrio entre los factores internos (SENA Acuerdo 0003/23, p.2)

- Desde el enfoque del Ministerio de Agricultura y Desarrollo rural, a dicho concepto se adiciona el de familiar y comunitaria: “Sistema de producción, transformación, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios; organizado y gestionado por los hombres, mujeres, familias, y comunidades (campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras) que conviven en los territorios rurales del país” (Ministerio de Agricultura, 2017)

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
INTERDEPENDENCIA DE ACTIVIDADES	Interrelación de actividades dentro de la unidad campesina. Los productos agrícolas se destinan al consumo y como insumo de otras actividades propias de su actividad.
DIVERSIFICACIÓN	Realización de múltiples actividades agropecuarias, artesanales, etc., para complementar los ingresos familiares, disminuyendo la incertidumbre de la producción.
AVERSIÓN AL RIEGO	No aceptan riesgos importantes, debido a su precariedad en cuanto a subsistencia. El único riesgo a que se ven abocados es el climático.
HETEROGENEIDAD	Diferencias de tipo ecológico, geográfico, tecnológico, mercado, laborales, ingresos, que impide la generalización

Cuadro 2 Características operativas de la economía campesina

Fuente: Campo (2017, con base a Brunett, 2004)



# Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

## Conceptualización de lo Rural: Enfoque Tradicional – Nueva Ruralidad



### CONCEPTUALIZACIÓN DE LO RURAL: ENFOQUE TRADICIONAL

RURAL: "Oposición a lo urbano, es decir, bajo la negatividad de lo que no es moderno y desarrollado, sino más bien atrasado, tradicional, agrícola, rústico, salvaje o resistente a los cambios" (Romero, 2012) "Imagen romántica de un espacio tranquilo, seguro, liberado de las exigencias que impone la ciudad". (Araujo, 2018)

### Nueva Ruralidad

Espacio con profundas transformaciones, por las diversas actividades económica, cada vez menos agrícolas, que interactúa con lo urbano desde lo económico, social y cultural y con población más cercana a los comportamientos urbanos, debido a la apertura de vías físicas y de tecnología. (Berdegué et al, 2014)

### Conurbación

Región proveniente de un proceso de fusión por el crecimiento de la población y expansión física, para formar una zona urbana o industrialmente desarrollada, que permite la vinculación de áreas para crear mercados o sitios de trabajo urbano. (Concepto Definición, s.f)



# Caracterización de Grupos de Valor y de Interés

## Concepto de campesino/a



## 2. Marco Jurídico

Sentencia	Descripción	Magistrada
Sentencias C-077/2017	NORMA QUE CREA ZONAS DE INTERES DE DESARROLLO RURAL, ECONOMICO Y SOCIAL-ZIDRES	Gloria Stella Ortiz Delgado
<b>Sentencia C-028/2018</b> <b>Corte Constitucional</b>	NORMA QUE CREA ZONAS DE INTERES DE DESARROLLO RURAL, ECONOMICO Y SOCIAL-ZIDRES-Instrumentos para el fomento de proyectos productivos no comporta una medida regresiva, encaminada a afectar los derechos económicos y sociales de la población campesina y rural	Luis Guillermo Guerrero Pérez
Sentencia STP2028 de la Corte Suprema de Justicia	derecho fundamental a la igualdad material, garantía que estima fue vulnerada por los demandados porque no se incluyó dentro del censo poblacional y de vivienda 2018, <b>siete (7) preguntas que elaboró el Instituto Colombiano de Antropología e Historia – en adelante ICANH, perfiladas como resultado de los acuerdos a los que llegaron diversas asociaciones campesinas y el Gobierno Nacional y mediante las cuales se pretende ubicar y distinguir a la población campesina del país.</b>	Patricia Salazar Cuéllar

**Ley 2219 del 30 de junio de 2022** por la cual se establecen disposiciones para la constitución y operación de las **asociaciones campesinas y agropecuarias**.







# Generalidades

Datos de la Encuesta de Calidad de Vida 2021

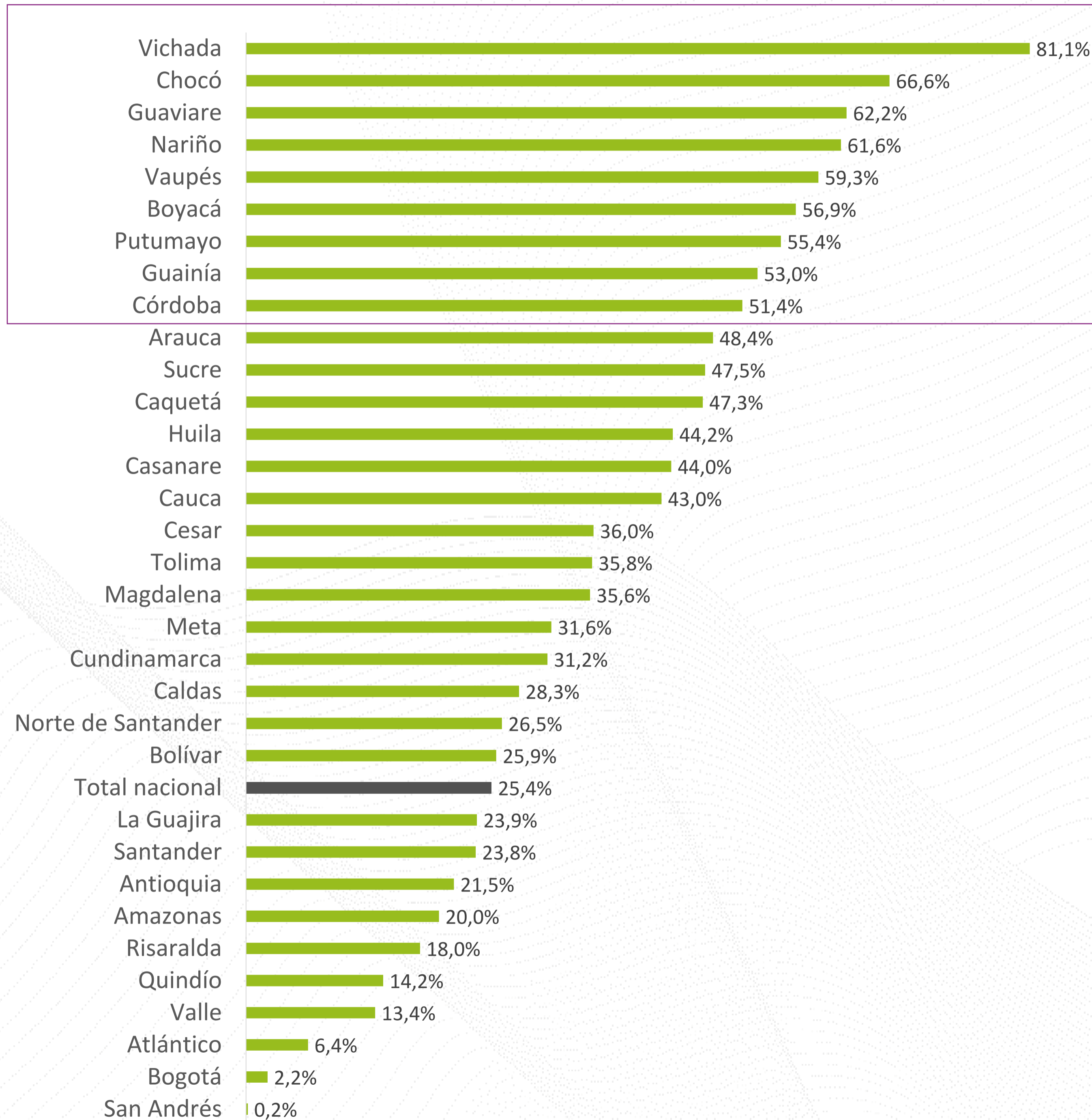


**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Debida!





# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



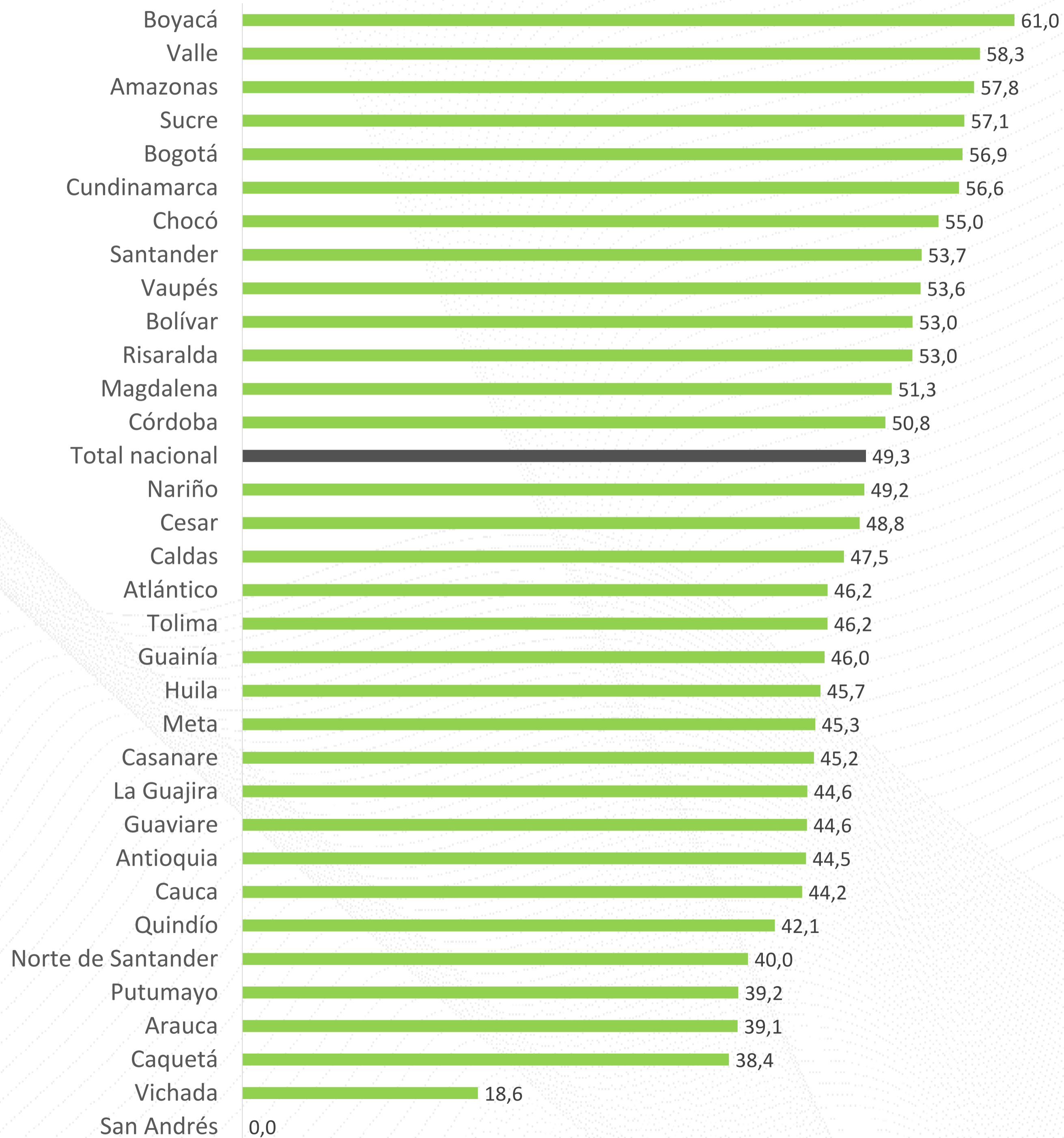
**Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinos/as**



**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Debida!



# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



**Personas de 15 a 21 años que se identifican subjetivamente como campesinos/as**

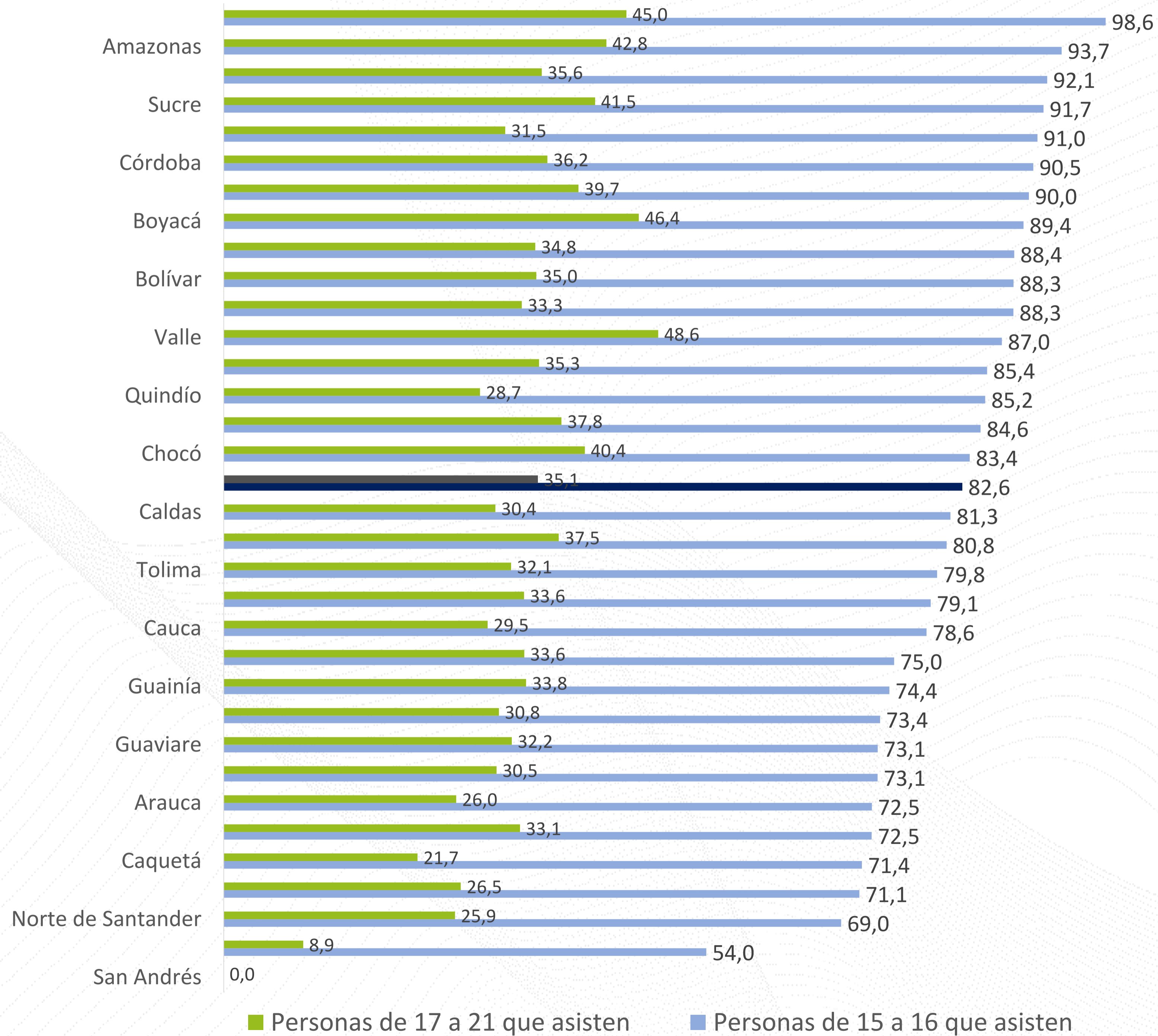
**Por asistencia escolar**



**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Debida!



# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



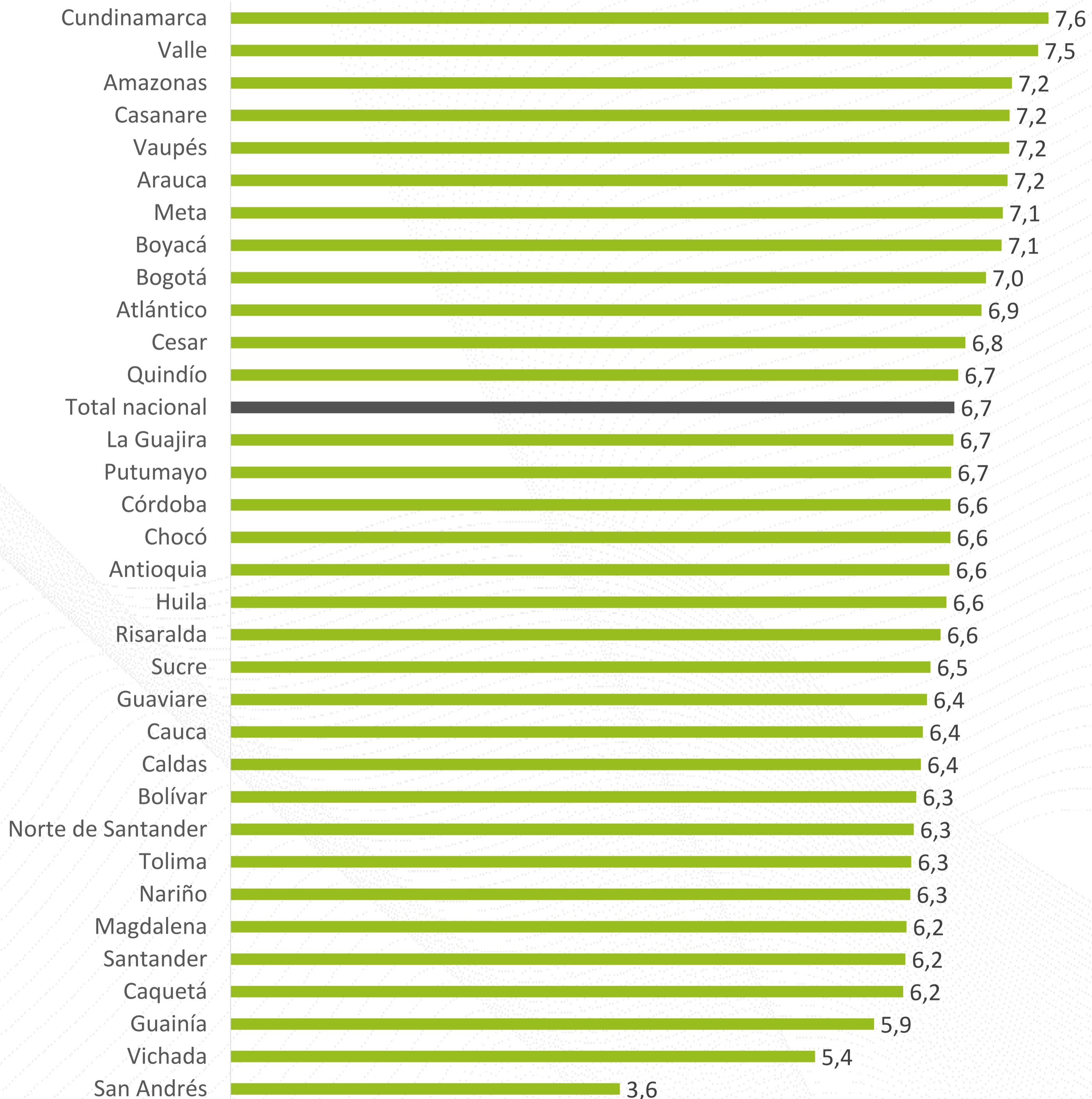
**Personas de 15 a 21 años que se identifican subjetivamente como campesinos/as**

**Por grupos de edad y asistencia escolar**





# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



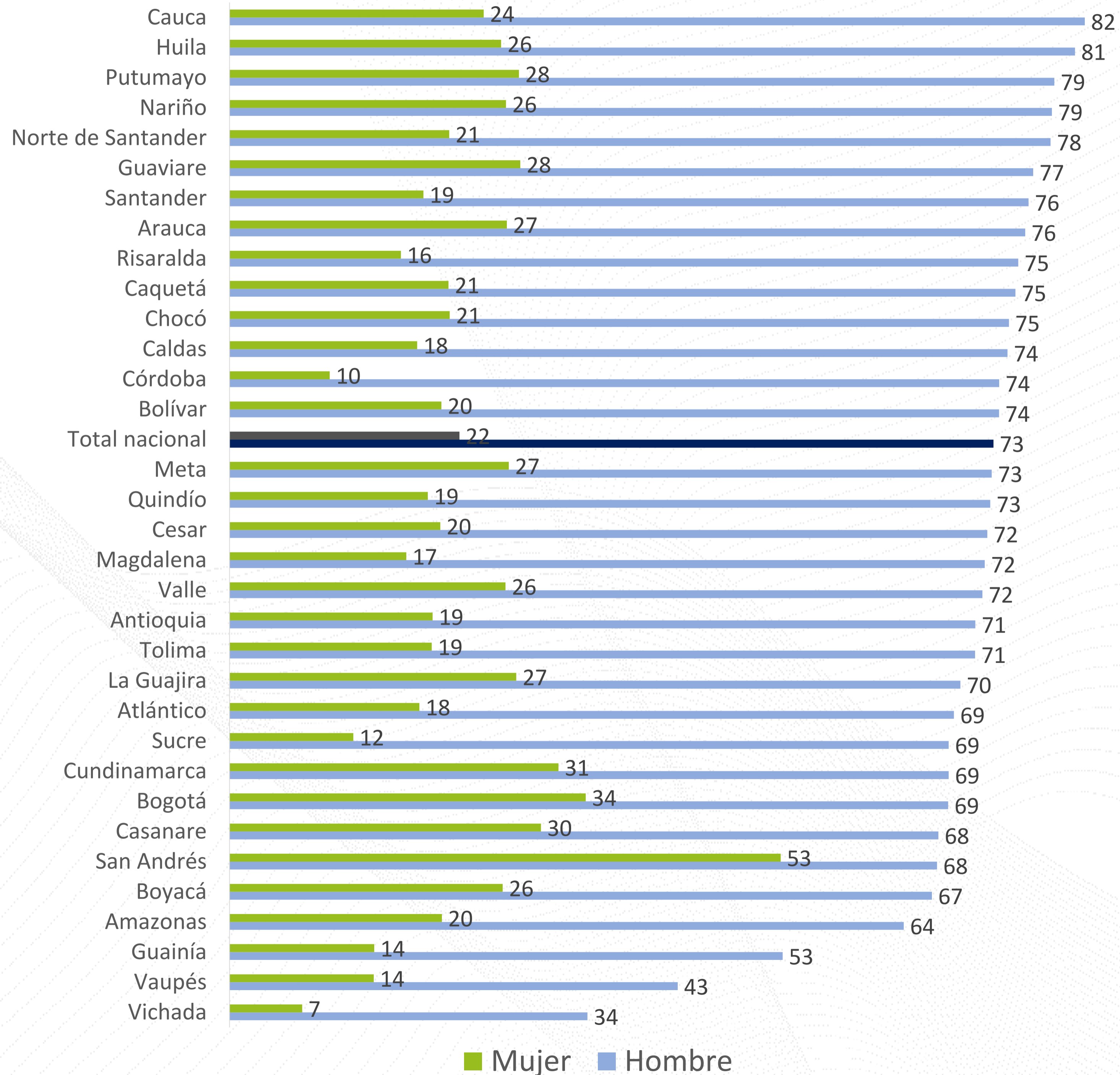
**Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinos/as**

**Promedio de años de educación**





# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



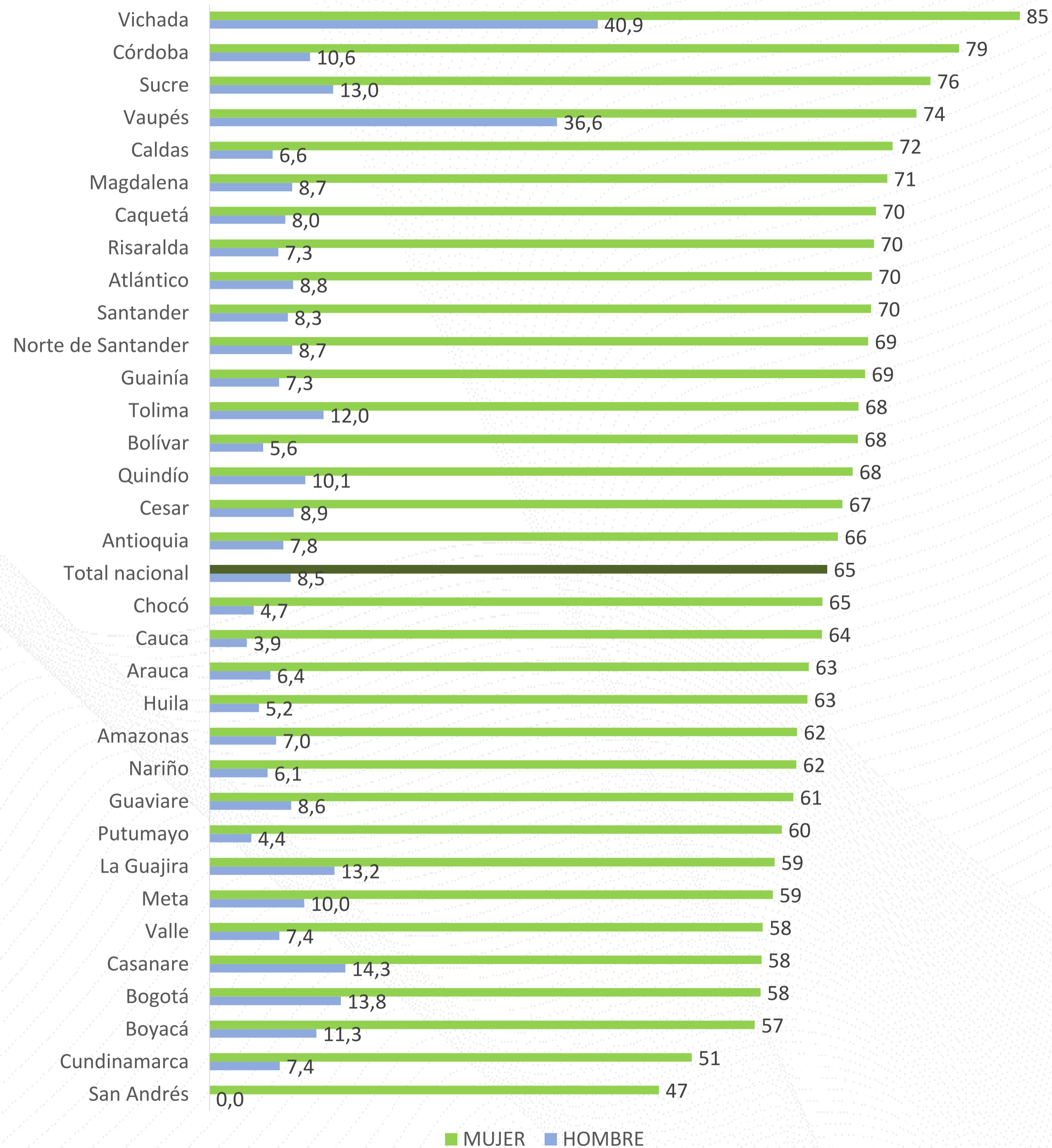
**Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinos/as**

**Actividad en la que ocupó la mayor parte del tiempo: Trabajo**





# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



**Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinos/as**

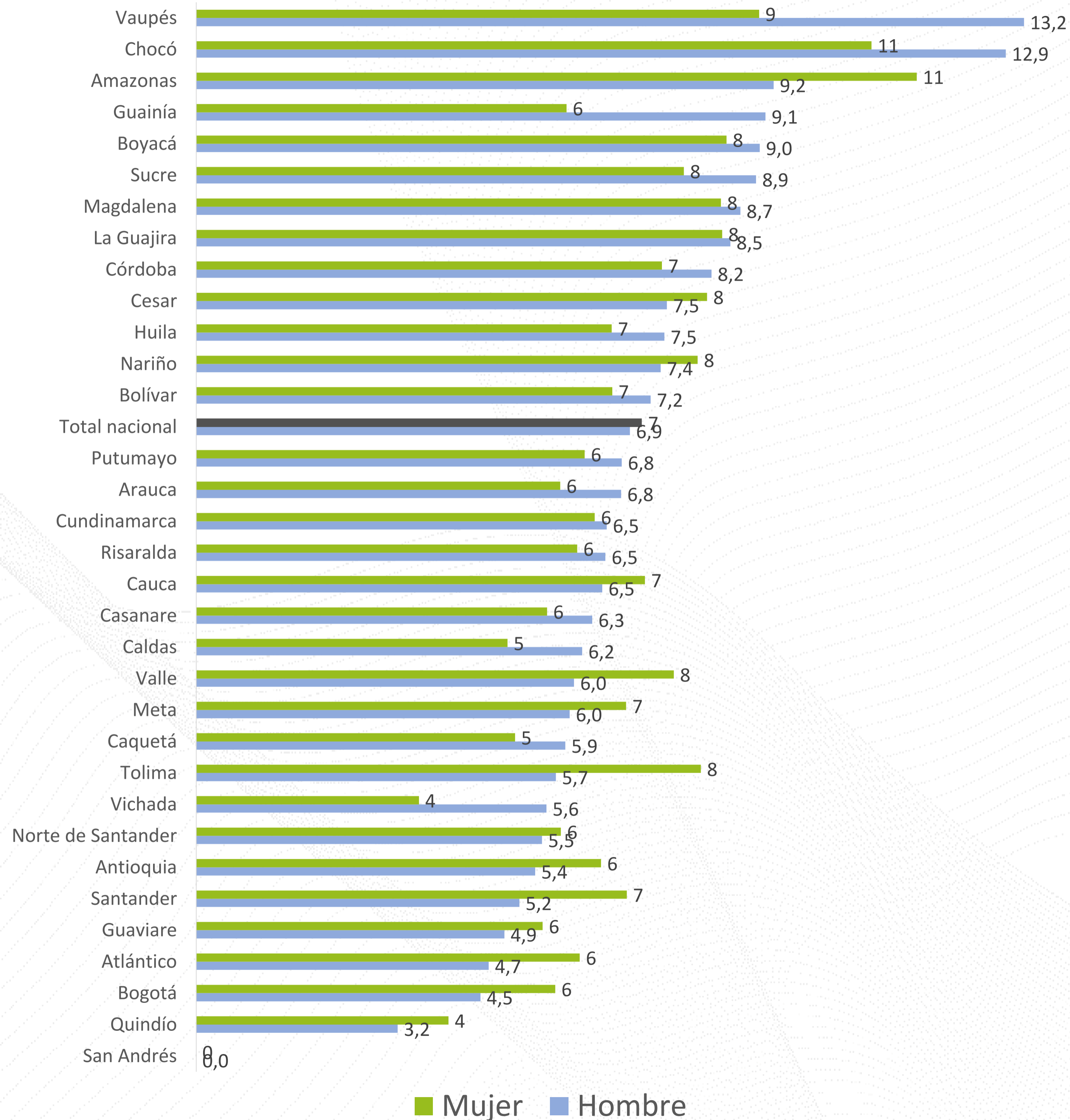
**Actividad en la que ocupó la mayor parte del tiempo: Oficios del Hogar (Trabajo no remunerado)**



CampeSENA  
¡Una Esperanza Debida!



# Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV- 2021



**Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinos/as**

**Actividad en la que ocupó la mayor parte del tiempo: Estudio**



CampeSENA  
¡Una Esperanza Debida!



# Educación en la Población Campesina

Datos de la Encuesta de Calidad de Vida 2021

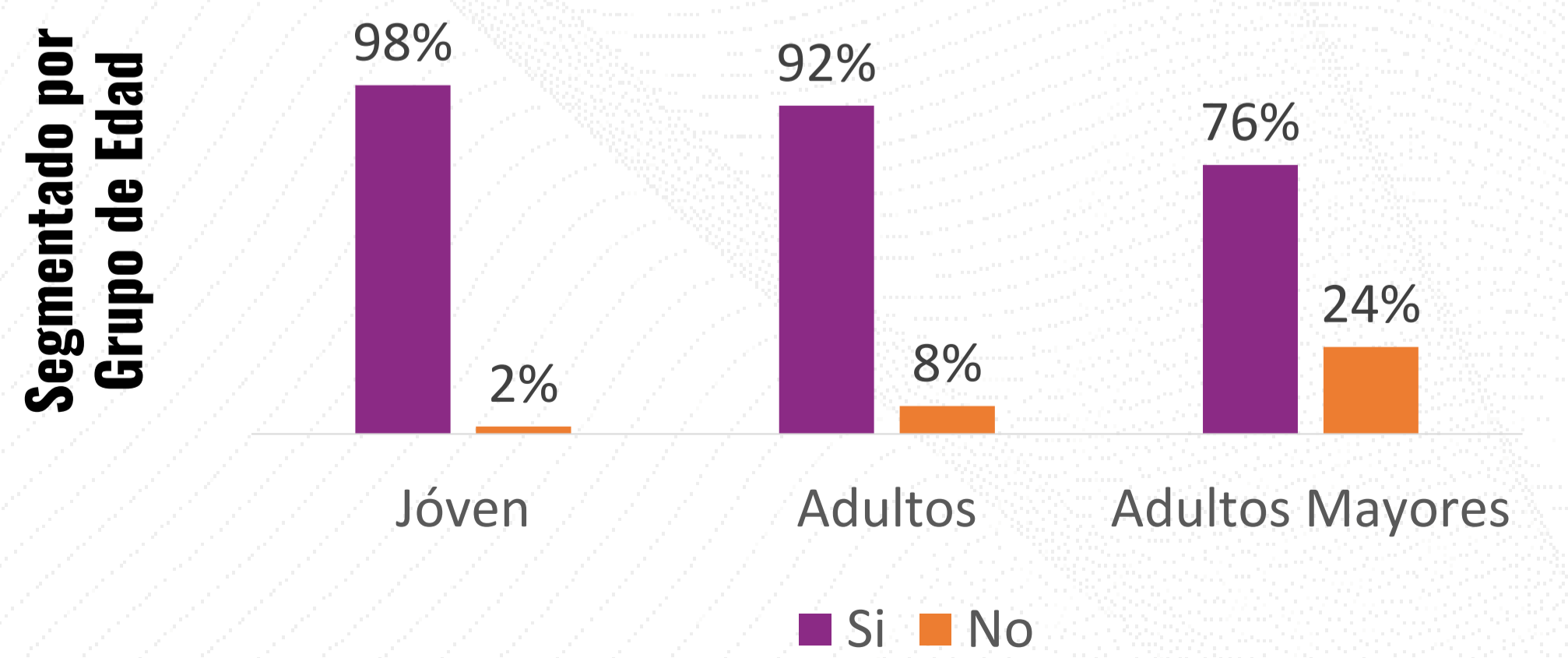
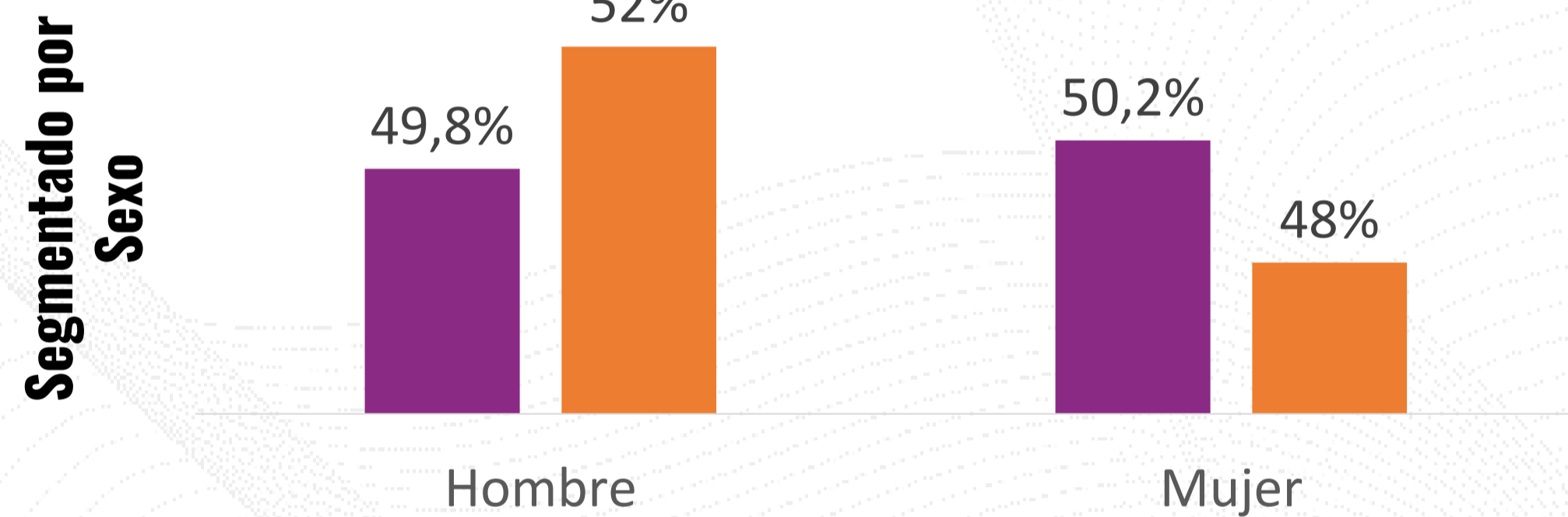


**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Debida!

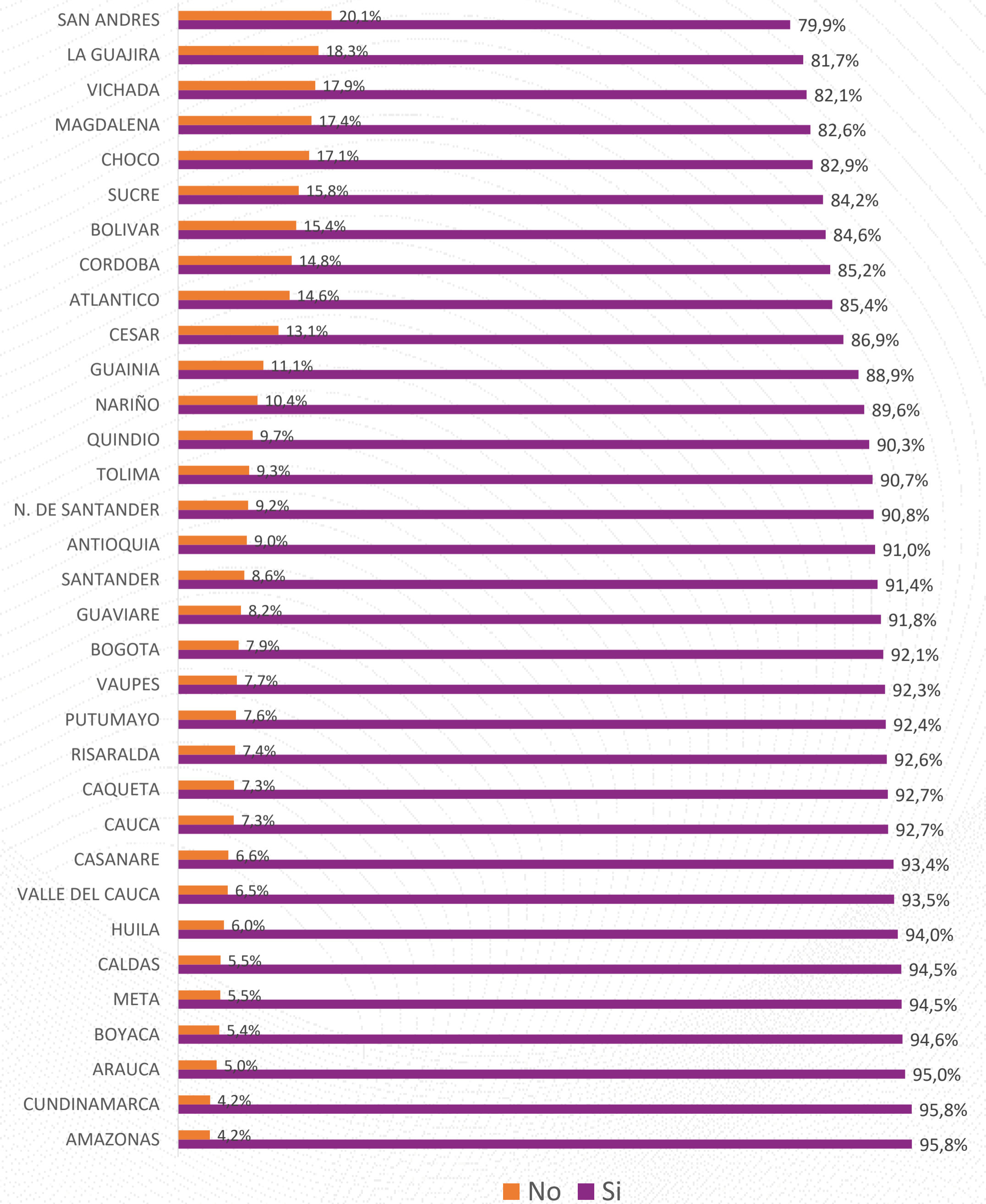




# ¿Sabe leer y escribir?



**Segmentado por Departamento**



Fuente: Elaboración Coordinación Nacional de Servicio al Ciudadano con base en DANE - ECV - 2021

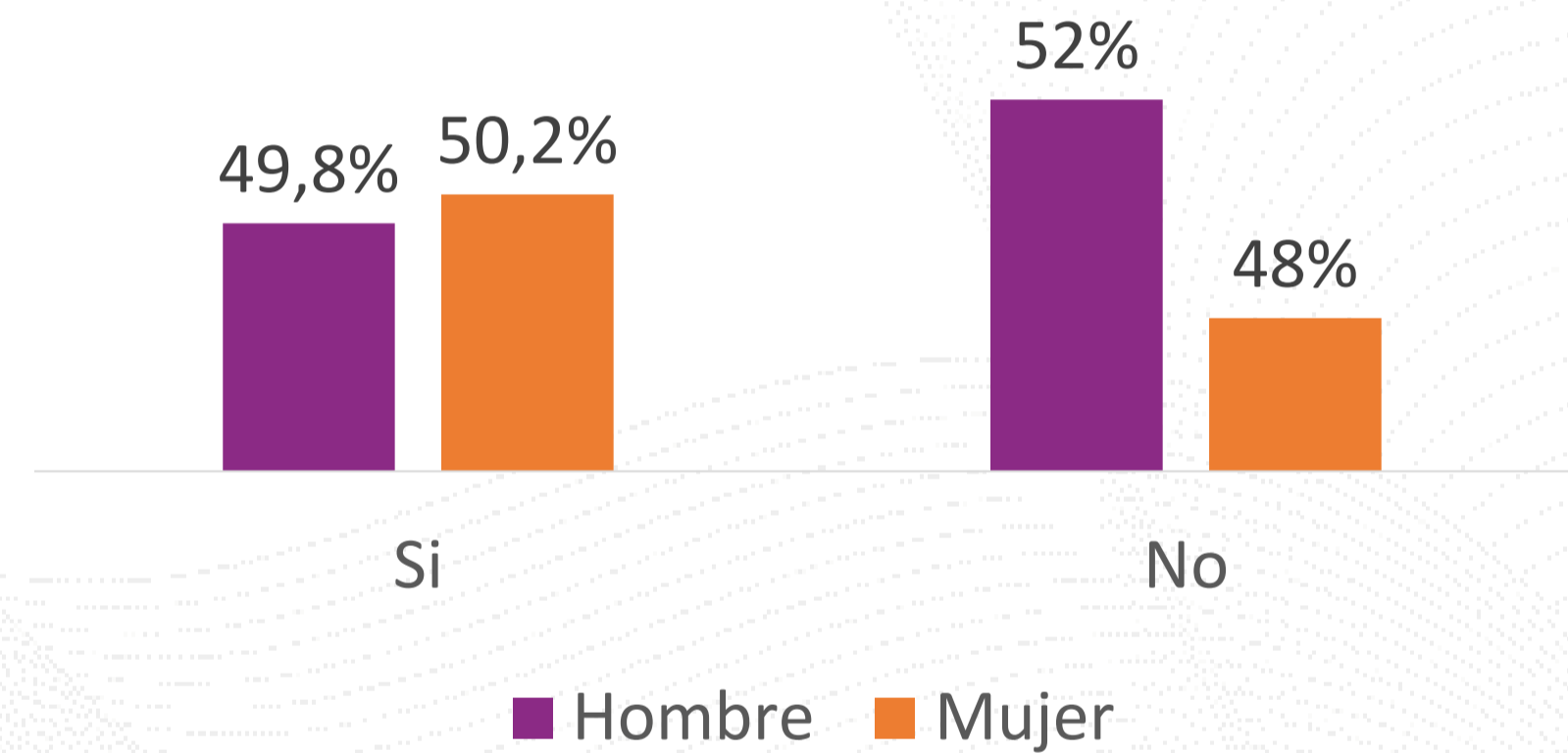




# ¿Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

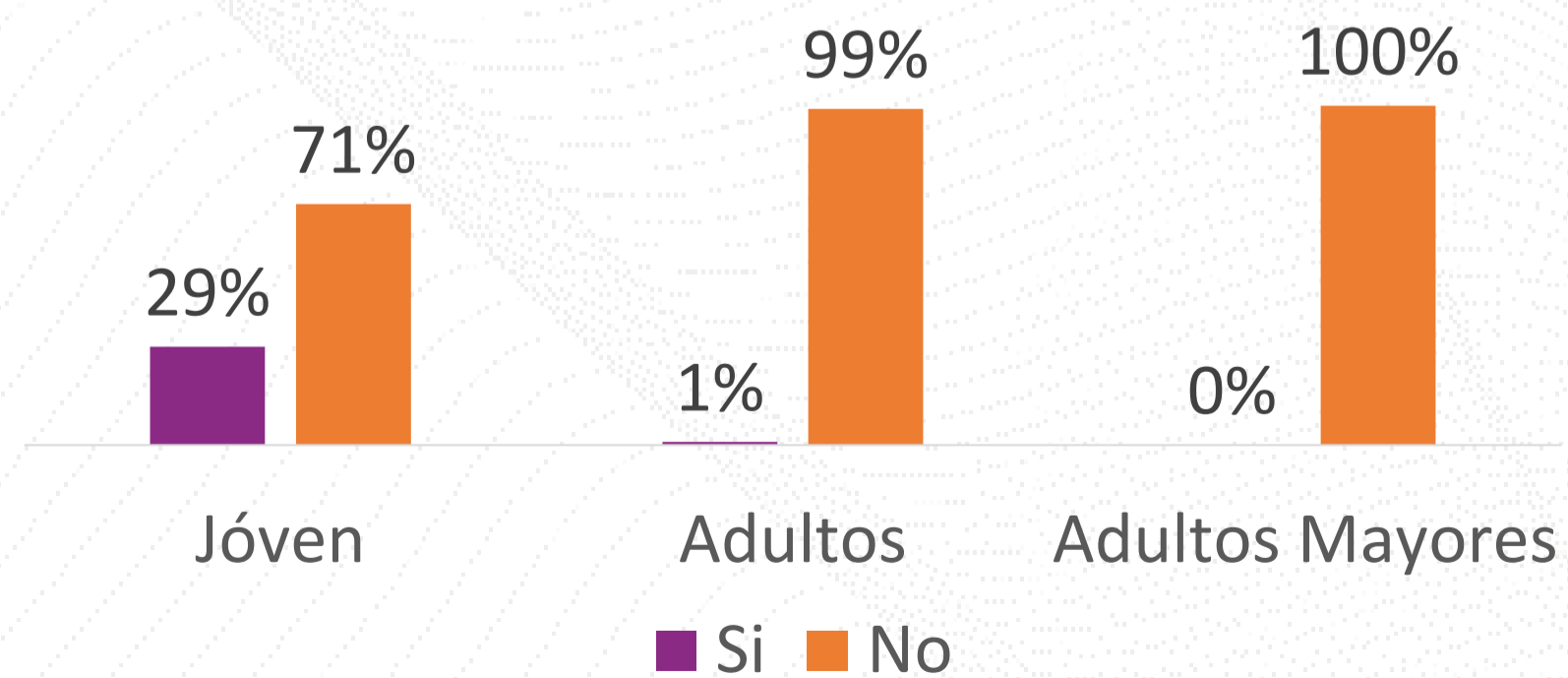


Segmentado por Sexo



Edad	Población que asiste	Porcentaje
15	167.967,70	85%
16	172.471,90	81%
17	131.587,20	63%
18	80.892,75	43%
19	49.946,36	29%
20	43.880,36	22%
21	35.391	18%
22	23.819,55	12%
23	15.660,71	9%

Segmentado por Grupo de Edad

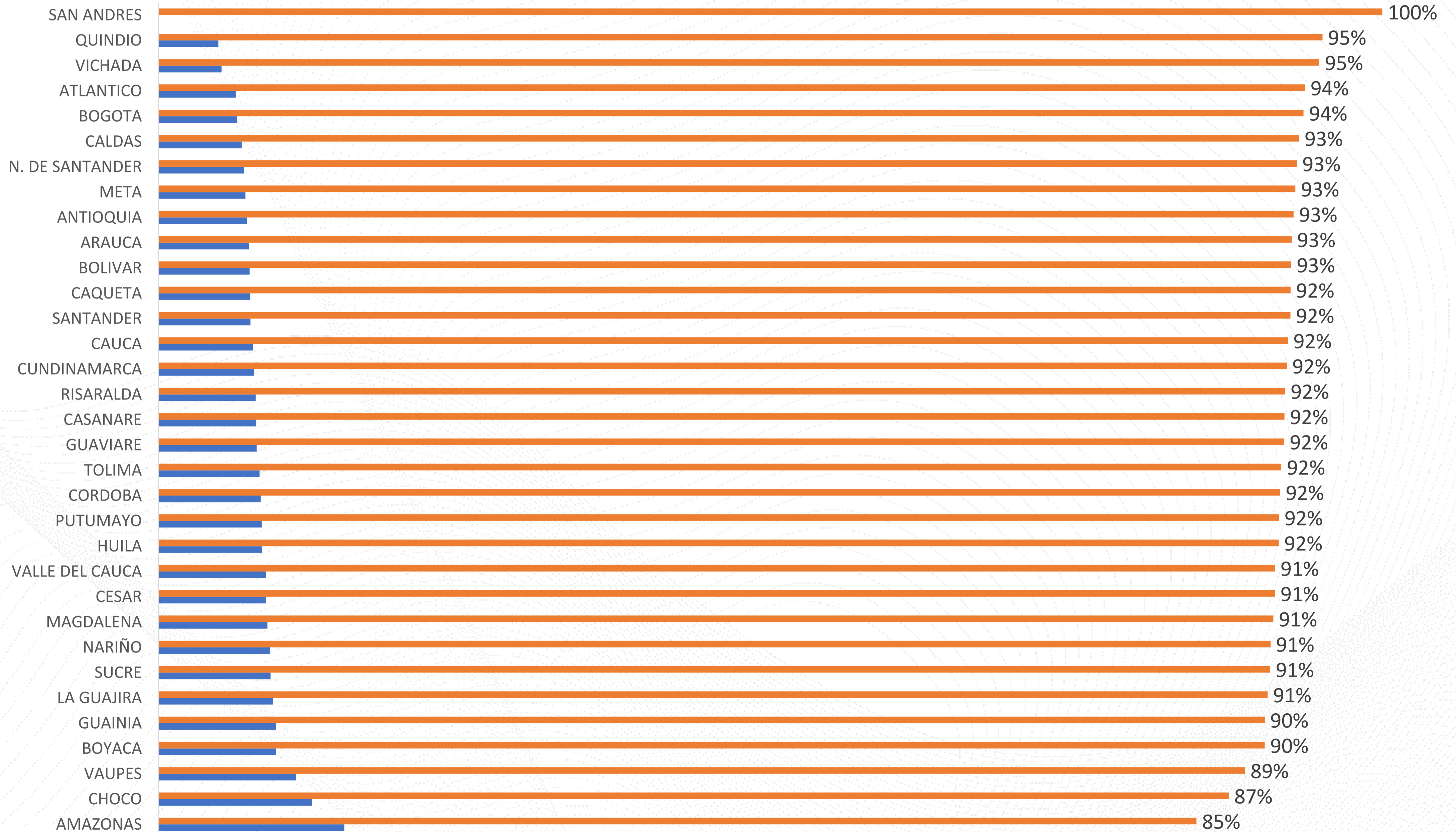




# ¿Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)



Segmentado por Departamento



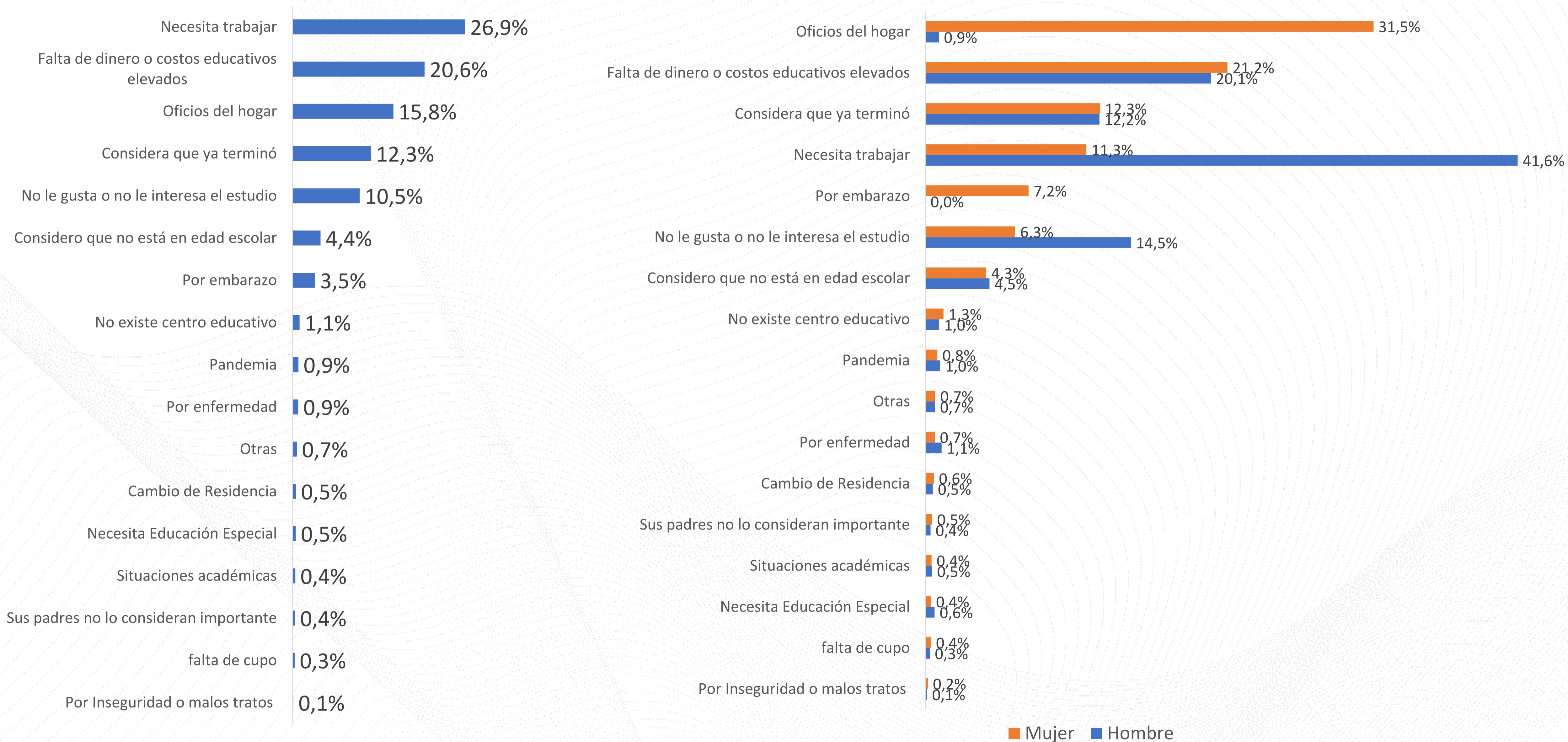
No Si



## ¿Cuál es la razón principal para que no estudie?



Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinos que no estudian y que son menores de 35 años: **2.929.911**

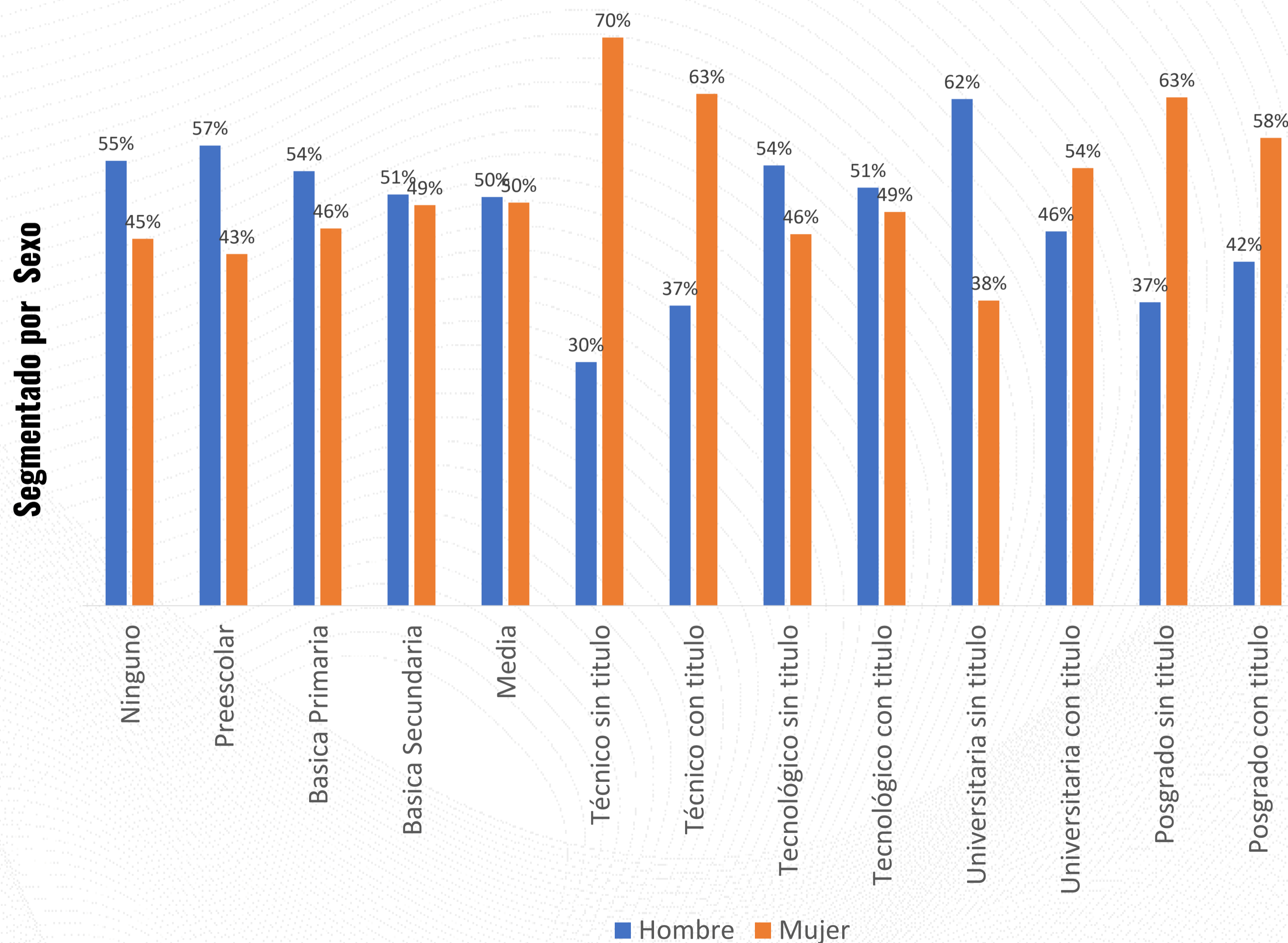
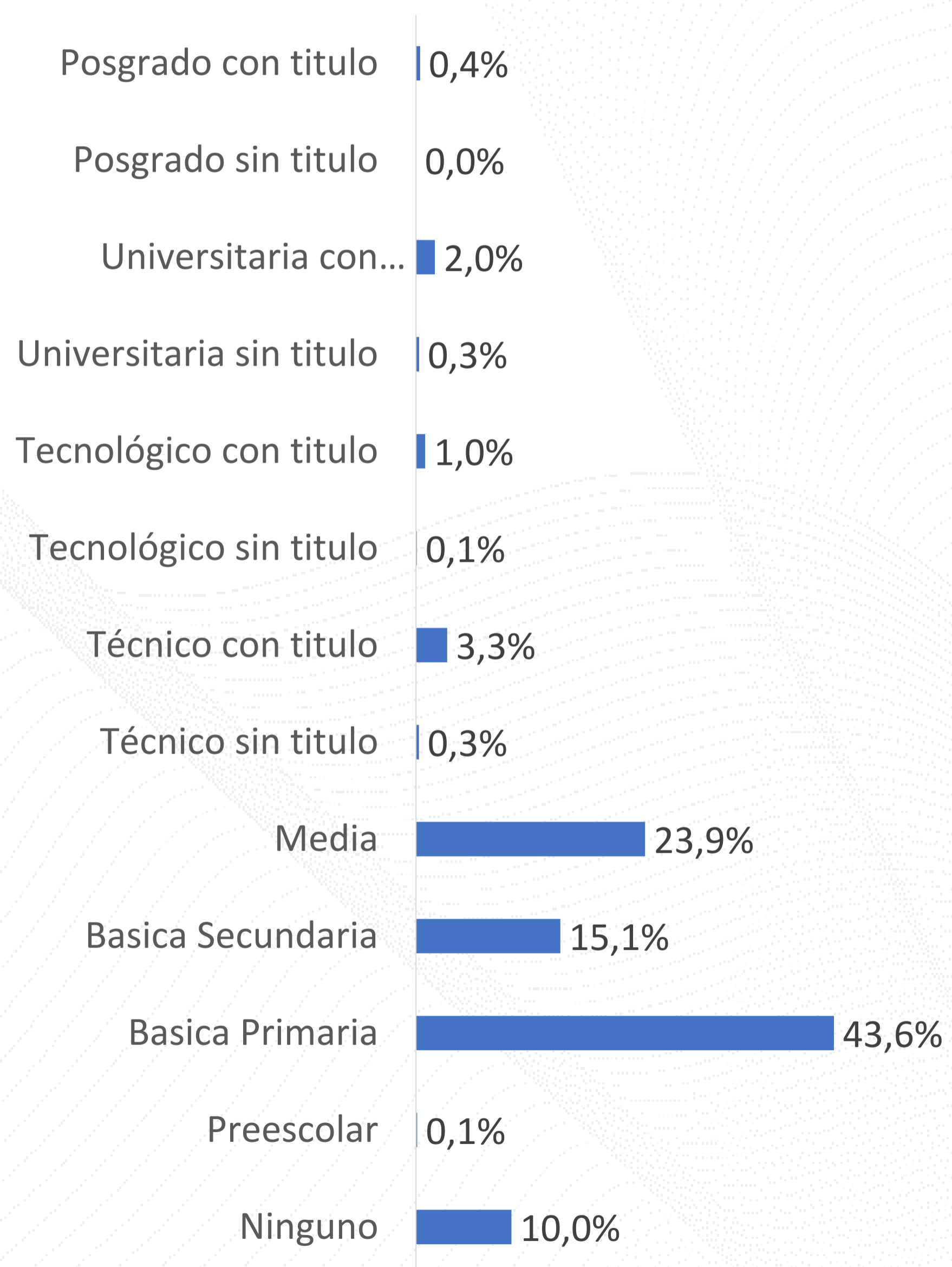






# ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y aprobado?

Personas que no estudian: 9.170.895

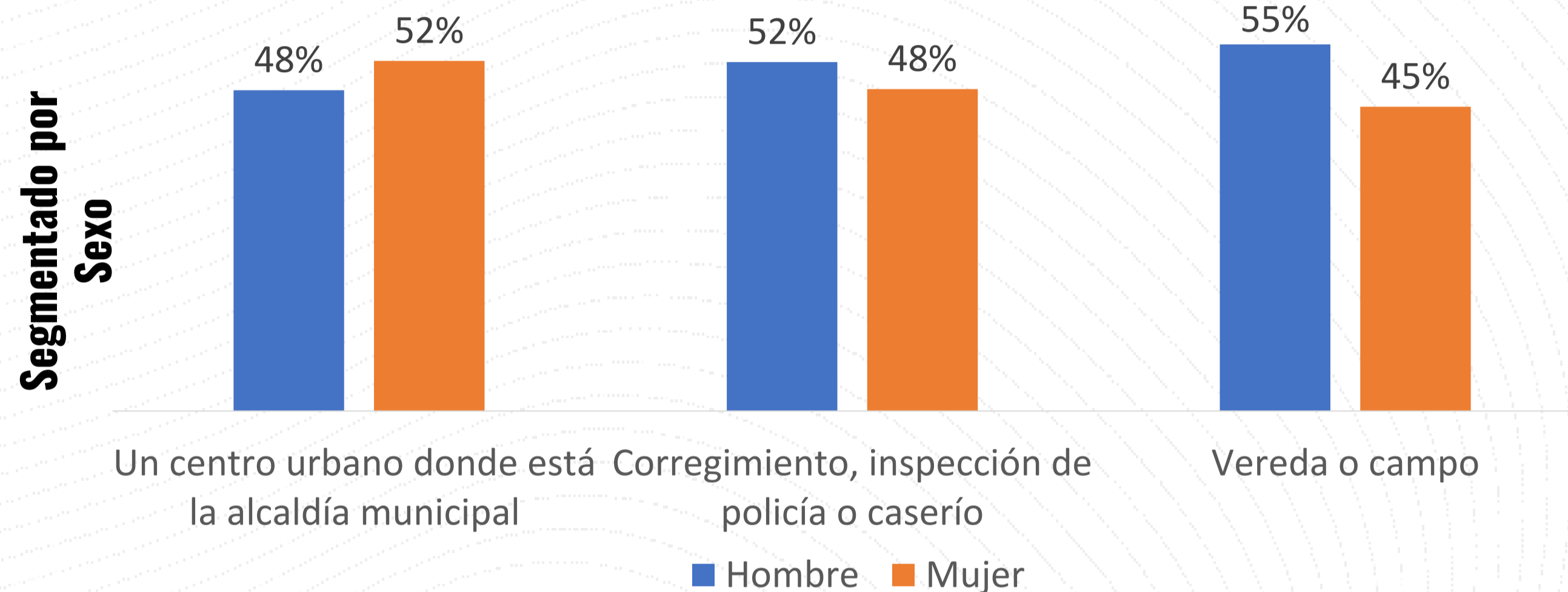
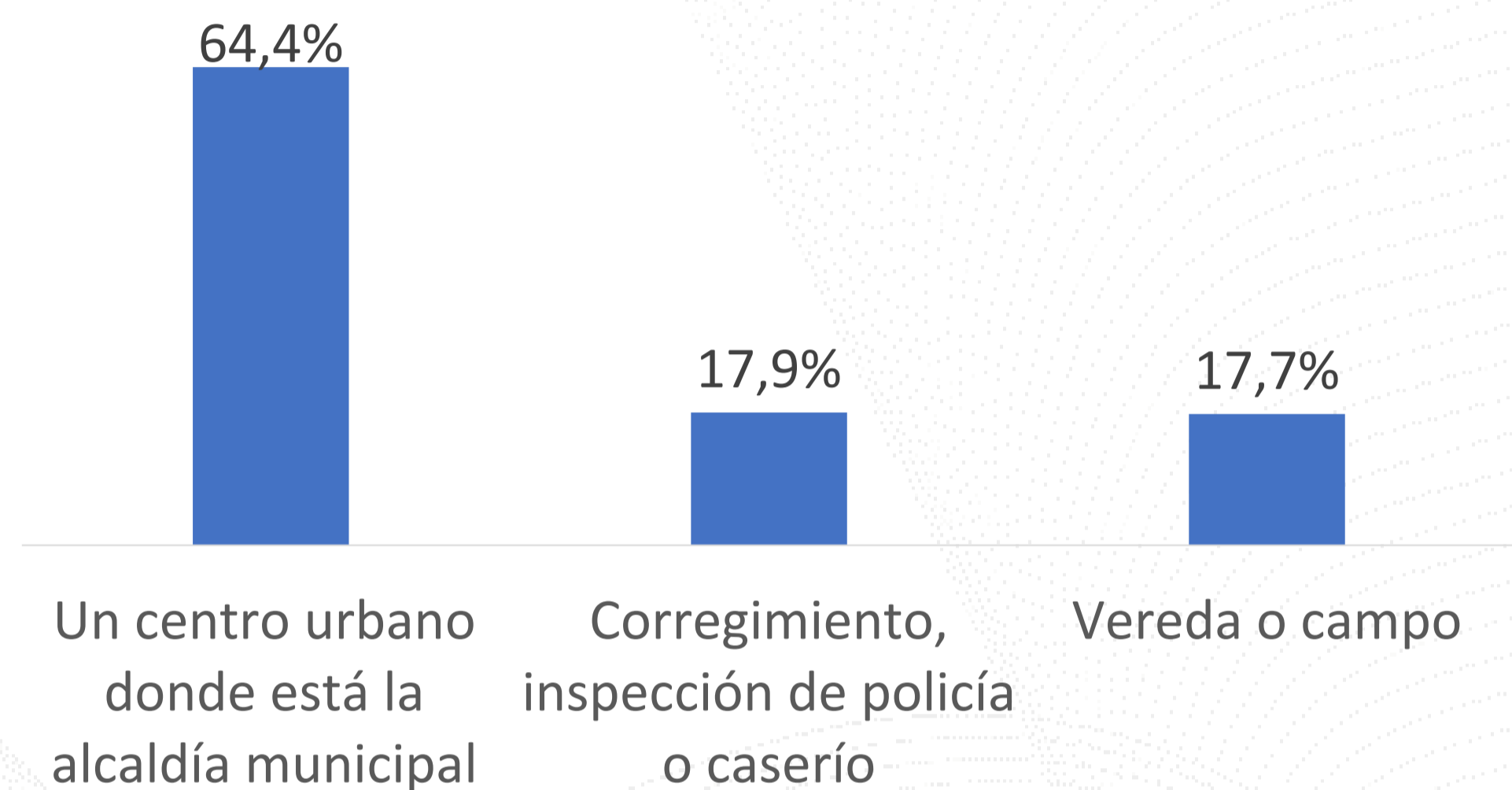




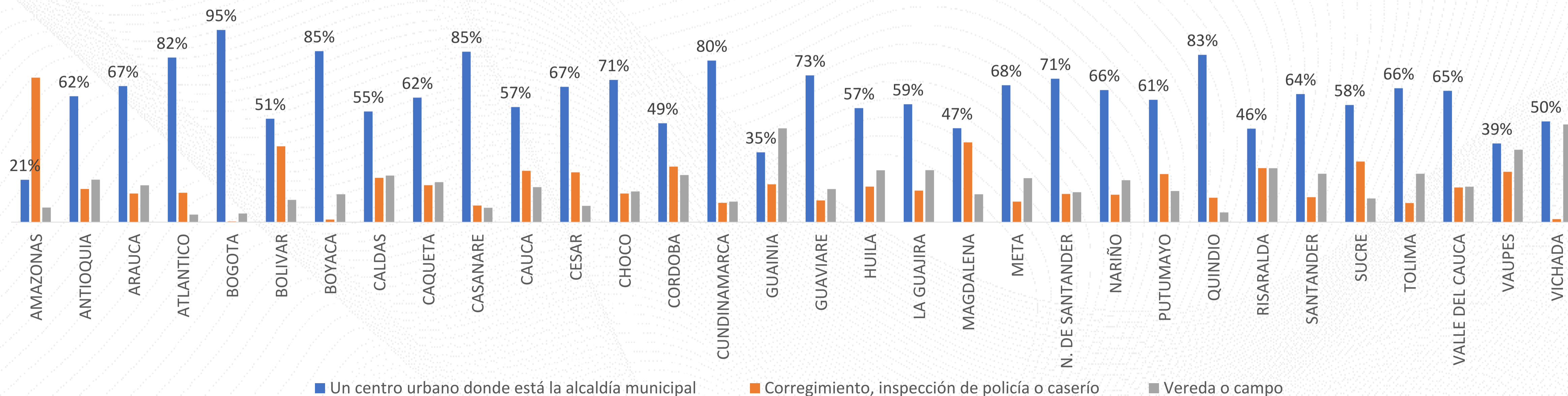


## Este establecimiento está ubicado en:

Personas que si estudian y son **población mayor de 15 años: 816.634**



## Segmentado por Departamento

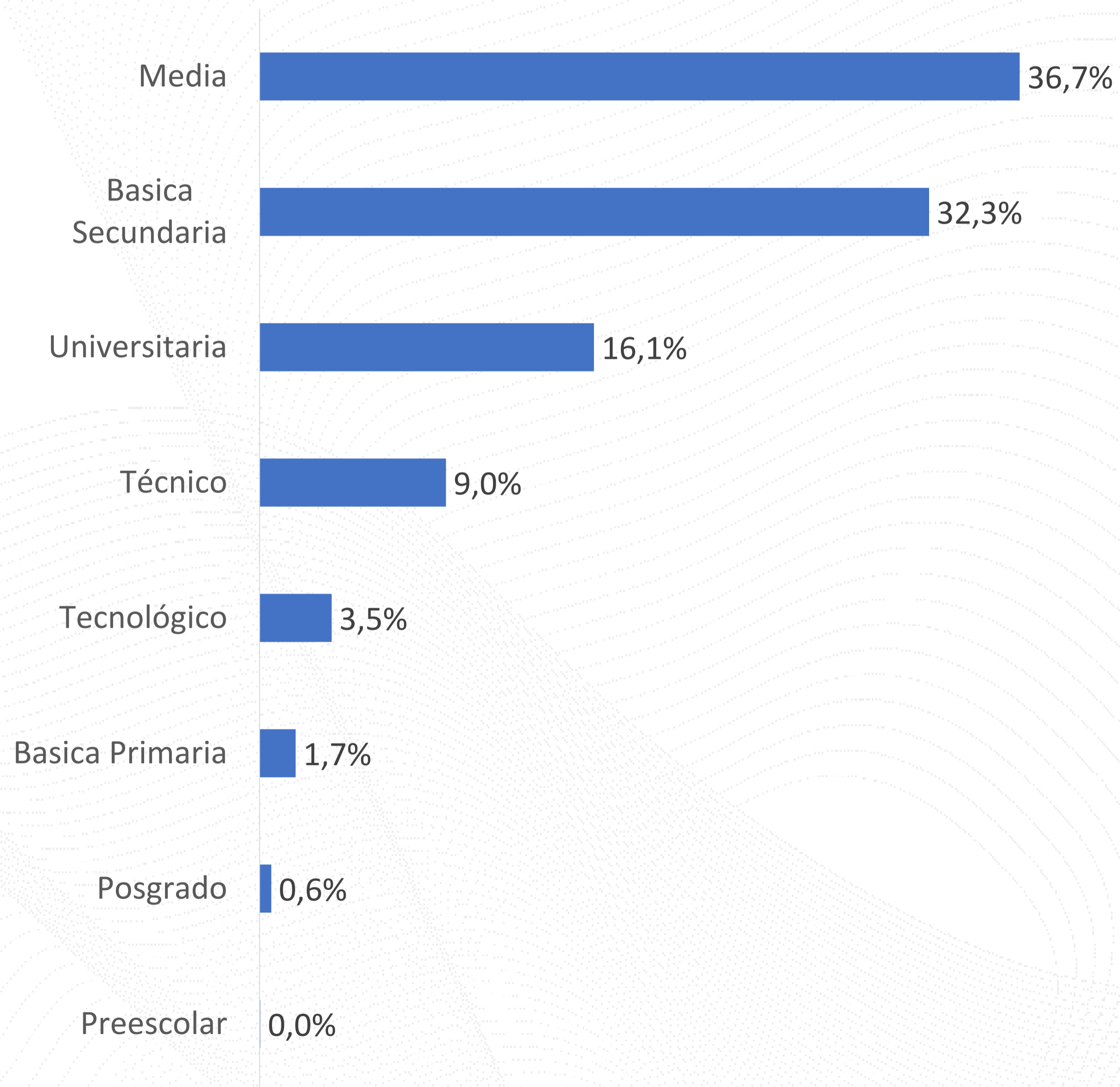




## ¿En qué nivel está matriculado/a... y qué grado o año cursa?



Personas que si estudian y son **población mayor de 15 años: 816.634**

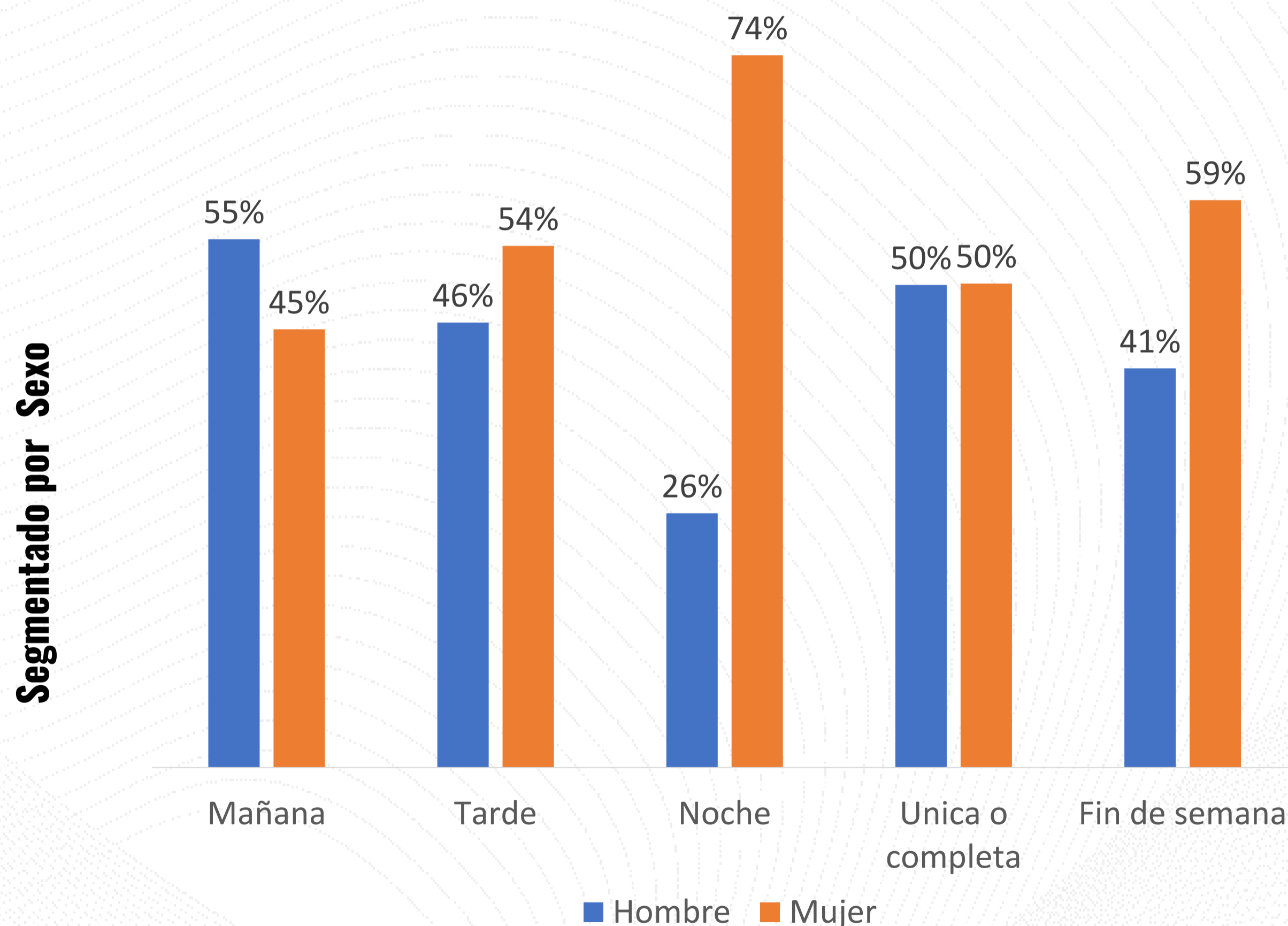
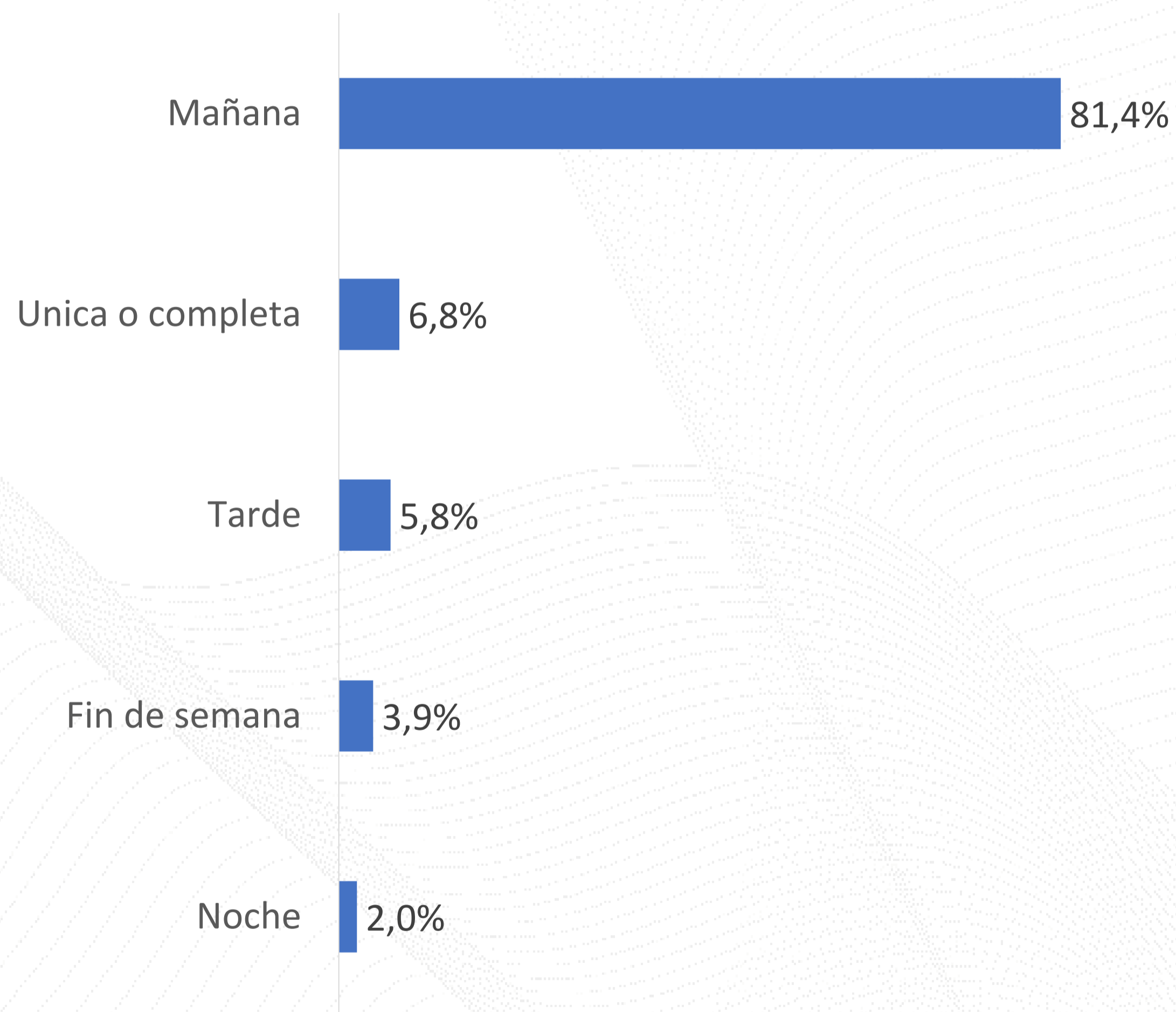




# ¿En qué jornada estudia ?



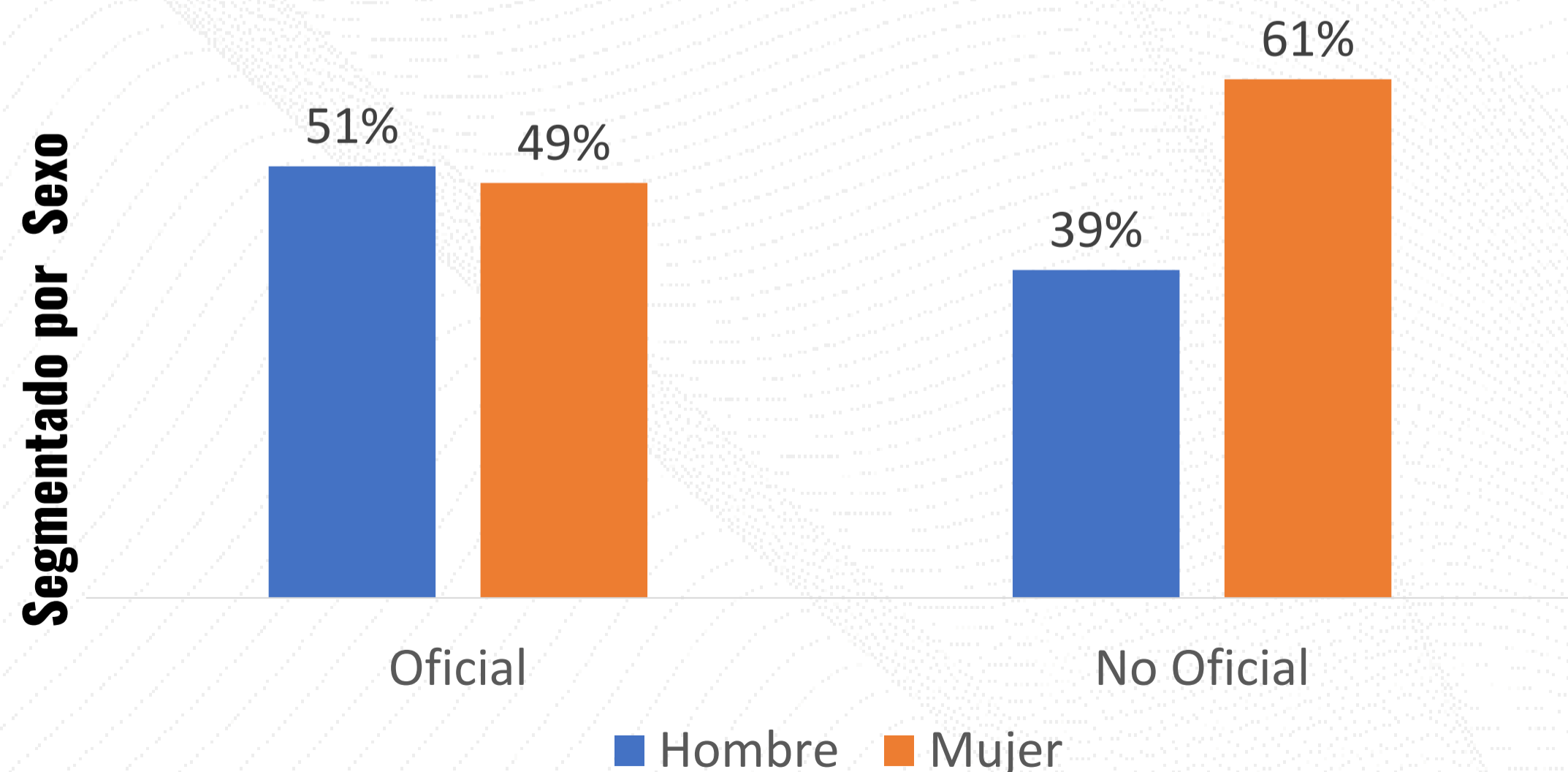
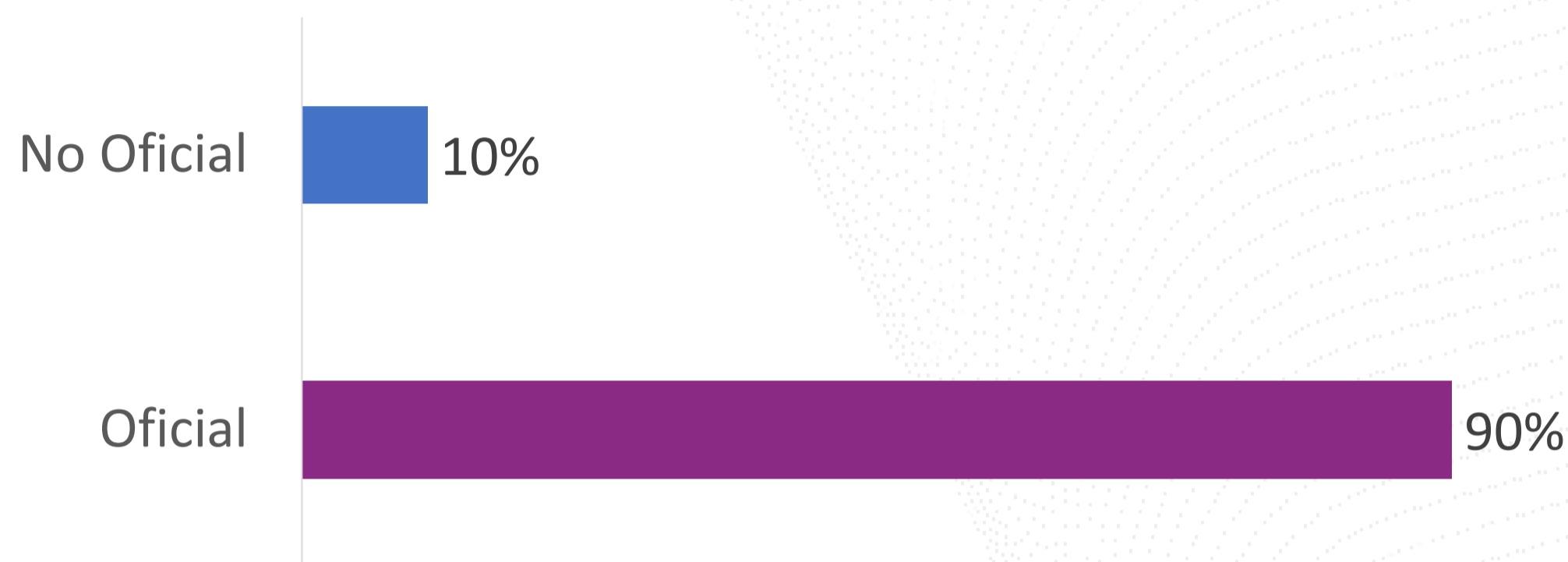
Personas que si estudian y son **población mayor de 15 años: 816.634**



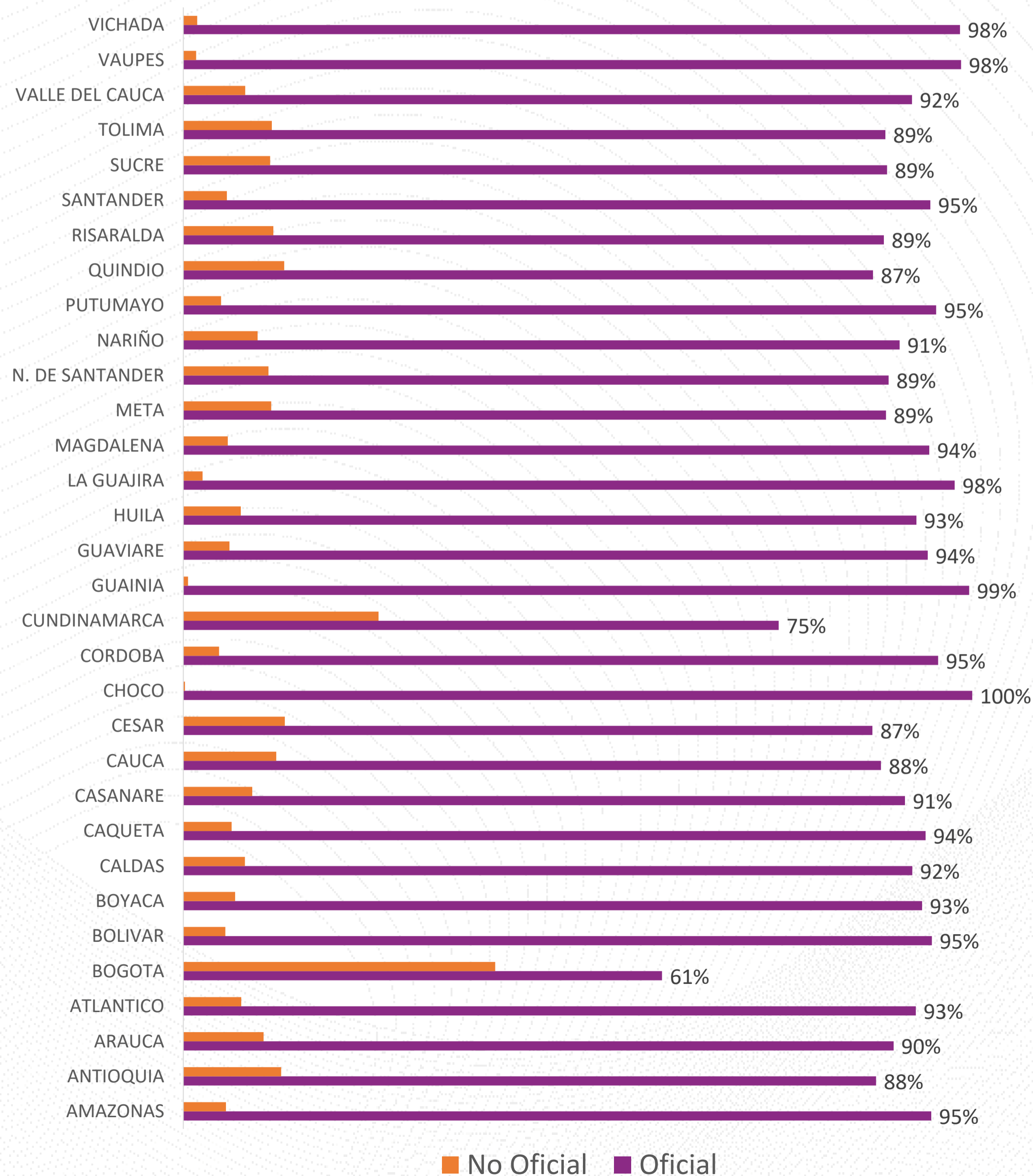


## El establecimiento donde estudia... es:

Personas que si estudian y son **población mayor de 15 años: 816.634**



## Segmentado por Departamento

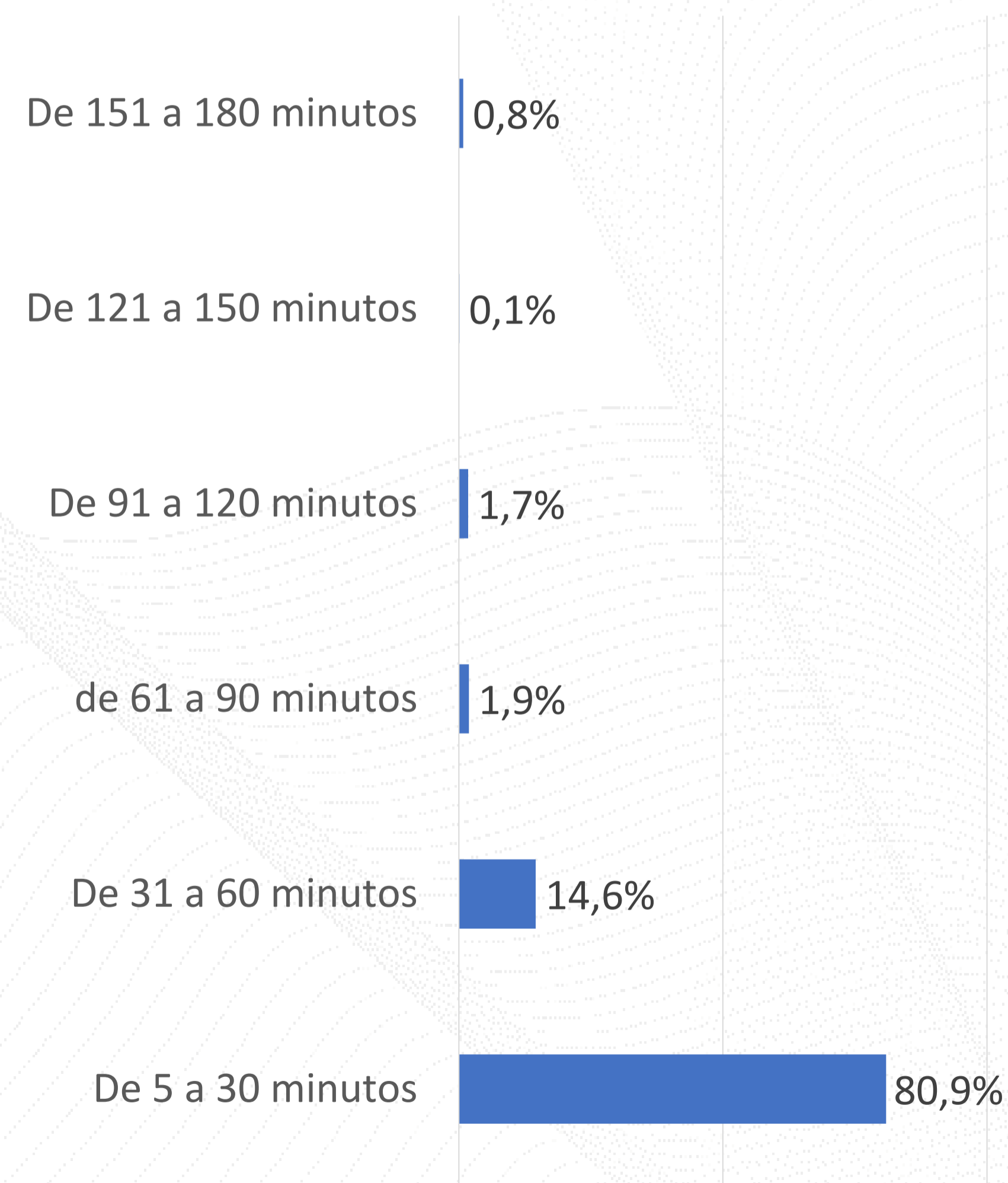




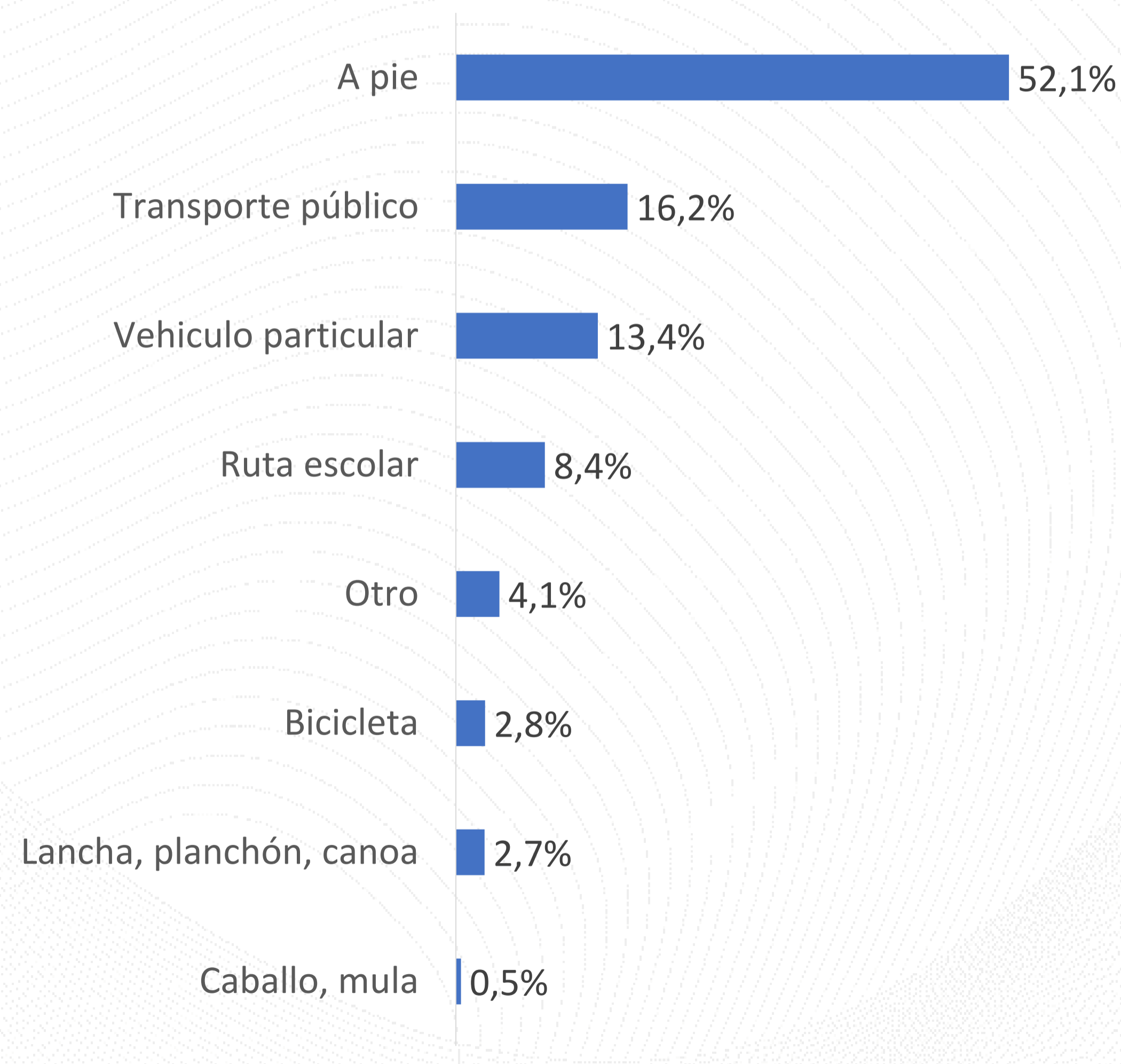
Personas que si estudian y son **población mayor de 15 años: 816.634**



## ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste



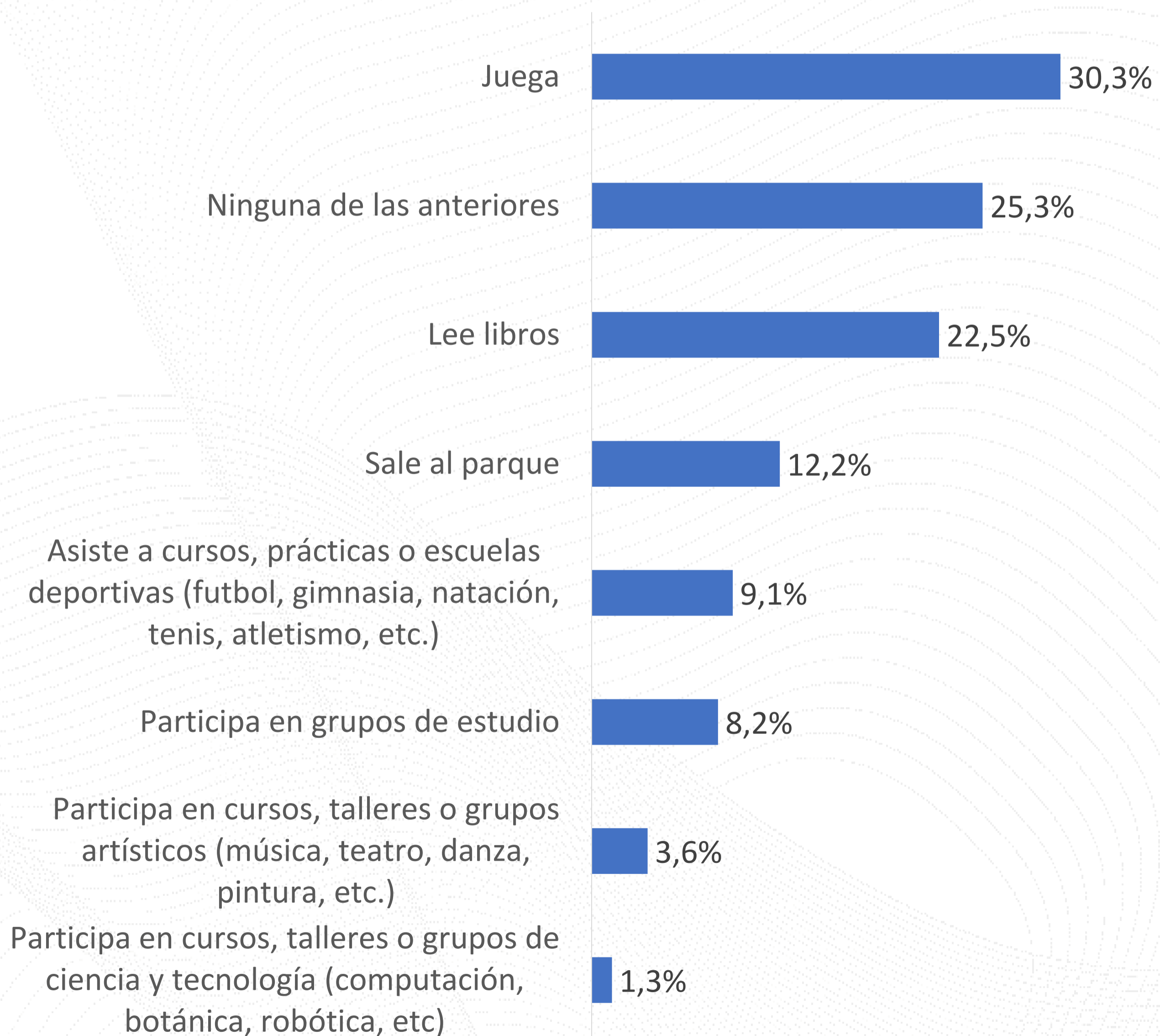
## ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente para ir a la institución a la que asiste?





## Cuáles de las siguientes actividades realiza fuera de la jornada escolar:

Personas que si estudian y son **población mayor de 15 años y menores de 18 años**







**G R A C I A S**

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270  
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)