



**Diálogo Social
Rendición de Cuentas**

SENA

2 0 2 4

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Informe Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

Regional Vichada

Octubre 2023 – septiembre 2024

Octubre 2024

RCEI-F-079 V01



Consejo Directivo Regional

MAIRA ZURIMA BENJUMEA MALDONADO
CAMARA DE COMERCIO

CARMEN ELISSA FILIPPO MEJIA
CUT-CENTRAL UNITARIA DE TRABAJADORES DE COLOMBIA

CECILIA ROSA MANCERA
SAC CENILPALMA FEDERACION

EMILCE ARIAS JIMENEZ
Gobernación de Vichada-Profesional de la Secretaria de Educación

JULIO CESAR GUTIERREZ ARTEGA
ANUC-Asociación Nacional de Usuarios Campesino

Equipo Directivo Regional

FERNANDO BARRERO CABALLERO
Subdirector de Centro/Director Regional

CARLOS HERNAN MORALES BECERRA
Coordinador de Grupo de Apoyo Administrativo Mixto Regional

JOSÉ JHAIVER ANZOLA PERAZA
Coordinador de Formación Profesional Integral

JENNY LILIANA CASTILLO MONGUI
Coordinadora Académica

CESAR AUGUSTO RAMIREZ
Asesor Jurídico del Despacho Regional



Contenido

a.	Introducción.....	4
b.	Rendición de cuentas	4
c.	Contexto	5
d.	Contenido del informe	5
1.	Formación profesional integral.....	5
1.1	La Formación Profesional promueve el desarrollo integral del Vichada.....	7
1.2	Niveles de Certificación, Retención y Deserción	8
1.3	Retos de la Formación Profesional en la Regional Vichada	9
1.4	Articulación con Instituciones Educativas para la ejecución de Programas Técnicos .	10
1.5	Bienestar al Aprendiz	13
2.	Empleo y Empleabilidad	21
3.	Emprendimiento y Empresarismo	24
4.	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA....	29
5.	El SENA y su papel en la inclusión.....	33
5.1	El cambio es con las mujeres desde la APE.....	33
5.2	Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	37
5.3	Población sujeta de especial protección constitucional	41
5.4	Pueblos y Comunidades Étnicas.....	44
5.5	Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad	46
5.6	El campesinado colombiano como actor de cambio	47
5.7	Población vinculada a la economía popular	49
6.	Fortalecimiento institucional	51
7.	Relacionamiento con la ciudadanía	55
8.	Transformación digital para la accesibilidad	56
9.	Gestión administrativa	57



a. Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) Regional Vichada, a través de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, presenta información sobre su gestión institucional y los resultados obtenidos entre octubre de 2023 y septiembre de 2024, dirigida a toda la ciudadanía y a diversos grupos de valor e interés.

Durante este período, la Regional Vichada atendió a distintos grupos poblacionales en los cuatro municipios del departamento, ofreciendo formación en varios niveles académicos. Se fortaleció el programa SENA Emprende Rural y se implementó la estrategia Campe SENA, llegando a los sectores rurales que carecen de oportunidades formativas. Estas iniciativas buscan fomentar y fortalecer los conocimientos de las personas, permitiéndoles ser más productivas y contribuir al desarrollo social y económico de la región.

Con este informe, la Regional Vichada reafirma su compromiso institucional de cumplir con la normativa que obliga a las entidades y servidores públicos a divulgar información de calidad sobre los avances y resultados de su gestión. Esto promueve el derecho de la ciudadanía a solicitar información y explicaciones sobre el cumplimiento de los planes, programas y proyectos en relación con la cobertura y la inversión de los recursos públicos.

b. Rendición de cuentas

La regional Vichada dispondrá de un escenario que garantizará el diálogo en doble vía con la ciudadanía y las partes interesadas, en el cual se rendirán cuentas del periodo comprendido entre octubre de 2023 y septiembre de 2024. Durante esta audiencia, se darán a conocer las acciones y estrategias implementadas por la regional para promover los servicios del SENA, los cuales incluyen:

- Formación Profesional Integral
- Articulación con la educación media
- Certificación por competencias laborales
- Procesos de intermediación laboral
- Gestión de emprendimiento y empresarios, entre otros.

Estos servicios tienen como objetivo contribuir al desarrollo económico, social y cultural del país mediante procesos formativos, capacitación para el trabajo y fomento de la cultura empresarial y de la innovación.



La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas estará dirigida a aprendices, aspirantes, funcionarios, contratistas, veedurías ciudadanas, entes de control y a la ciudadanía en general que esté interesada en conocer la gestión institucional.

c. Contexto

El centro de Formación y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia, se encuentra ubicado en el municipio de Puerto Carreño, Sin embargo, el SENA presta sus servicios en los municipios de Santa Rosalía, La Primavera y Cumaribo en sedes arrendadas donde los niveles de formación son hasta el nivel técnico.

El departamento de Vichada tiene una extensión territorial aproximada de 105.947 km² y cuenta con una población de 120.9429 habitantes, el Departamento del Vichada está conformado política y administrativamente por 4 municipios: Puerto Carreño, ciudad capital, Cumaribo, La Primavera y Santa Rosalía; al igual que 3 corregimientos, un caserío, 18 inspecciones de policía y un centro poblado.

La vocación productiva de la región se centra en cuatro actividades económicas clave: ganadería, pesca, agricultura y minería. En la agricultura, destacan productos como el arroz de sabana, algodón, yuca y plátano, que son esenciales para la alimentación y la economía local. La ganadería, especialmente la vacuna, es fundamental para la producción de carne y leche. La pesca ornamental se ha convertido en una actividad relevante, aportando valor a la región. Por último, la minería, aunque se realiza de manera rudimentaria, incluye la explotación de oro y plata, contribuyendo al sustento económico. En conjunto, estas actividades reflejan una economía diversa y en crecimiento

d. Contenido del informe

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer la gestión institucional realizada desde la regional en el marco del cumplimiento de las diferentes políticas públicas, de acuerdo con las necesidades del sector con el fin de promover la inclusión, protección de los derechos humanos y enfoque diferencial.

1. Formación profesional integral

Vigencia 2023 - Metas de Cupos y Aprendices en Formación.

Indicador	Meta Cupos	Cupos	%	Meta Aprendices	Aprendices	%
Educación Superior	797	697	87,5%	797	697	87,5%
Técnica Laboral y Otros	1566	1680	107,3%	1566	1680	107,3%
Formación Titulada	2363	2377	100,6%	2363	2377	100,6%



Formación Complementaria	15.176	14557	95,9%	11.829	10609	89,7%
Formación Profesional Integral	17.539	16934	96,6%	14.192	12986	91,5%
Formación Virtual.	7536	6414	85,1%	6160	6377	103,5%
Formación Programa Bilingüismo.	3220	1440	44,7%	2378	1438	60,5%
Técnicos en Articulación con la Media.	708	846	119,5%	708	846	119,5%
Formación Continua Especializada		66			51	

Fuente: Información suministrada por el área de formación profesional

Vigencia 2023 indicadores de certificación, retención y deserción

INDICADOR	META	CERTIFICACIÓN	%	% RETENCIÓN	% DESERCIÓN
Educación Superior	91	57	62,6%	133,5%	13,9%
Técnica Laboral y Otros	746	348	46,6%	94,9%	12,7%
Formación Titulada	837	405	48,4%	110,1%	13,0%
Formación Complementaria	9454	8842	93,5%	113,2%	36,6%
Formación Profesional Integral	10291	9247	89,9%	98,9%	33,3%
Formación Virtual		1117	--%	60,3%	69,1%
Técnicos en Articulación con la Media	292	250	85,6%	98,4%	9,2%
Programa Formación Bilingüismo		269	--%	11,8%	62,7%

Fuente: Información suministrada por el área de formación profesional

Vigencia 2024 - Metas de Cupos y Aprendices en Formación a septiembre 2024

Indicador	Meta Cupos	Cupos	%	Meta Aprendices	Aprendices	%
Educación Superior	802	657	81,9%	802	657	81,9%
Técnica Laboral y Otros	1590	1565	98,4%	1590	1565	98,4%
Formación Titulada	2392	2222	92,9%	2392	2222	92,9%
Formación Complementaria	15.303	8638	56,4%	11.838	5575	47,1%
Formación Profesional	17.695	10860	61,4%	14.230	7797	54,8%



Integral						
Formación Virtual.	7701	2010	26,1%	6293	1981	31,5%
Formación Programa Bilingüismo.	1940	160	8,2%	1354	160	11,8%
Técnicos en Articulación con la Media.	708	876	123,7%	708	876	123,7%

Fuente: Información suministrada por el área de formación profesional

Vigencia 2024 indicadores de certificación, retención y deserción

INDICADOR	META	CERTIFICACIÓN	%	% RETENCIÓN	% DESERCIÓN
Educación Superior	114	48	42,1%	88,9%	4,0%
Técnica Laboral y Otros	693	78	11,3%	92,3%	5,1%
Formación Titulada	807	126	15,6%	91,2%	4,7%
Formación Complementaria	7835	5482	70,0%	62,0%	12,5%
Formación Profesional Integral	8642	5608	64,9%	67,5%	10,9%
Formación Virtual		1117	--%	35,6%	32,7%
Técnicos en Articulación con la Media	357	0	0,0%	--%	8,2%
Programa Formación Bilingüismo			--%	100,0%	0,0%

Fuente: Información suministrada por el área de formación profesional

1.1 La Formación Profesional promueve el desarrollo integral del Vichada

El SENA Regional Vichada ha logrado avances significativos en el cumplimiento de sus metas de formación, cubriendo un amplio rango de grupos de valor en la región, desde jóvenes bachilleres hasta adultos mayores, y abordando las necesidades de poblaciones vulnerables como comunidades indígenas, campesinos y víctimas del conflicto armado. El SENA ha buscado que las ofertas de formación se alineen con las necesidades de sectores como la agroindustria, el comercio y el sector salud, que son claves para el desarrollo integral del Departamento del Vichada.

Asimismo, la implementación de la estrategia CampeSENA ha sido fundamental, ya que no solo proporciona capacitación, sino también acompañamiento en emprendimiento rural, fortaleciendo la autogestión económica. Esto ha beneficiado directamente a las comunidades y asociaciones campesinas, quienes han recibido orientación mediante el programa de extensionismo tecnológico para promover nuevos modelos de comercialización que permitan



mayor competitividad en el mercado regional.

En el último periodo, además, la Regional Vichada ha articulado iniciativas específicas para grupos de valor de suma importancia en los municipios, tales como los artesanos y deportistas del municipio de Cumaribo, quienes han aprovechado la formación para desarrollar competencias en áreas como el procesamiento de materiales autóctonos y la elaboración de productos tradicionales, con un enfoque en aumentar su valor comercial. Este enfoque se alinea con la economía popular, fomentando que estos sectores aprovechen su legado cultural y las oportunidades en mercados como el turismo. Además, en beneficio de los jóvenes deportistas, se ha brindado formación técnica en temas de legislación deportiva, acompañando los esfuerzos de los municipios para promover las organizaciones del sector deporte y la profesionalización deportiva, diversificando las opciones formativas para atender a quienes buscan carreras alternativas en el ámbito deportivo.

El SENA también ha fortalecido la formación de personas víctimas del conflicto armado, en general, quienes se enfrentan a barreras en el mercado laboral y buscan mejorar sus competencias para incorporarse en el sector productivo. Así, la formación complementaria y la certificación en competencias laborales también han permitido que estos sectores incrementen su empleabilidad, siendo esta una oportunidad clave para una región con características rurales y poco acceso a tecnologías productivas de avanzada.

1.2 Niveles de Certificación, Retención y Deserción

El SENA Regional Vichada ha logrado retener a una proporción significativa de sus aprendices, aunque uno de los desafíos principales sigue siendo la deserción, especialmente en la modalidad virtual, donde el acceso y la continuidad en la formación enfrentan limitaciones logísticas y tecnológicas para la población del Departamento, ante las constantes fallas de energía eléctrica en el Municipio de Puerto Carreño y las limitaciones por el alto costo de acceso al internet satelital.

En cuanto a la certificación, esta meta ha mostrado avances, aunque el ritmo de certificación podría incrementarse. La certificación en estas áreas permite que los beneficiarios no solo culminen sus procesos de formación con éxito, sino que, a su vez, incrementan sus posibilidades de empleo. No obstante, el contexto rural y las dificultades económicas siguen siendo barreras importantes para algunos grupos, quienes no siempre logran finalizar su proceso de formación.

Otro reto importante en esta área es mantener el interés de los jóvenes bachilleres que, tras la formación media, a menudo migran hacia otras ciudades en busca de oportunidades laborales o educativas. En respuesta, el SENA ha logrado que muchos aprendices de la regional obtengan contratos de aprendizaje en cesión con empresas y entidades del centro del país, para fomentar el ingreso que significa esta modalidad desde la etapa lectiva, ofreciendo a los aprendices además prácticas profesionales y oportunidades de empleo en sus áreas de formación. Esto no solo contribuye a reducir la deserción, sino también a asegurar que los aprendizajes adquiridos



tengan un impacto económico directo en el territorio.

En conclusión, el SENA Regional Vichada ha logrado avanzar en el cumplimiento de sus metas de formación y certificación, aunque persisten retos estructurales y de conectividad. Los esfuerzos continuos por diversificar la oferta de programas y acercar la formación a sectores remotos, junto con el fortalecimiento del vínculo con la vocación económica de la región, serán clave para seguir mejorando la retención, reducir la deserción y aumentar la formación y certificación en competencias críticas para el desarrollo económico integral del Vichada.

1.3 Retos de la Formación Profesional en la Regional Vichada

Aunque en materia de retención, el SENA ha implementado estrategias de apoyo psicosocial y ha brindado sostenimiento económico a los aprendices para reducir la deserción, ésta sigue siendo muy común principalmente entre quienes están en riesgo de abandono debido a limitaciones económicas o familiares. En ese sentido, alcanzar las metas de certificación sigue siendo un reto, ya que factores externos, como las barreras de acceso a ciertas áreas, pueden limitar la continuidad en los procesos educativos. Se inscriben muchos aprendices en las ofertas, se matricula la mitad y muy pocos se certifican.

La región enfrenta así el reto de adaptar sus estrategias a las condiciones territoriales, desarrollando una oferta educativa que responda tanto a las necesidades laborales como a las vocaciones económicas locales. La orientación hacia una formación contextualizada es vital para continuar incrementando la efectividad de los programas y el impacto positivo en los grupos de valor de Vichada.

Otros retos importantes para el SENA Regional Vichada incluyen la creación de ambientes de formación especializados que faciliten el aprendizaje en condiciones óptimas para áreas clave de la economía regional. La inversión en infraestructura de vanguardia y herramientas didácticas adecuadas fortalecería la formación técnica y tecnológica, especialmente en campos como la agroindustria y el comercio, impulsando la competitividad local y nacional. Asimismo, es fundamental dinamizar la oferta de tecnólogos, una categoría que aunque ofrece mejores oportunidades laborales a los egresados, ha venido perdiendo demanda en algunos programas, por lo que es necesario responder a las tendencias del mercado y a las aspiraciones de las nuevas generaciones que buscan una formación más avanzada y competitiva. Para lograrlo, el aumento en los registros calificados es una estrategia clave, ya que asegura la calidad y el reconocimiento oficial de nuevos programas a ofertar en el territorio, lo cual mejora su atractivo para potenciales estudiantes.

Por otra parte, mejorar el clima laboral y fomentar el buen relacionamiento entre los funcionarios es otro reto que se debe atender con urgencia. La cohesión y satisfacción dentro del equipo de trabajo son esenciales para optimizar la calidad de la formación y el servicio a los aprendices, ya que un entorno positivo facilita el compromiso y la innovación, reflejándose en



un impacto positivo sobre los aprendizajes y la efectividad institucional. Fortalecer estos aspectos internos permitirá a la Regional Vichada seguirse consolidando como una institución de referencia en el departamento, en la que tanto los funcionarios como los aprendices encuentren un ambiente enriquecedor que promueve el desarrollo personal y profesional.

1.4. Articulación con Instituciones Educativas para la ejecución de Programas

Técnicos

El programa del Gobierno Nacional, liderado por el SENA y el Ministerio de Educación, ofrece a los estudiantes de Educación Media la posibilidad de graduarse con dos títulos: el de bachiller y un título técnico del SENA. Esta iniciativa fortalece las competencias laborales de los jóvenes y les brinda oportunidades en el sector productivo del país. La doble titulación no solo cierra la brecha de acceso a la formación técnica, sino que también promueve la continuidad educativa y facilita la inserción laboral.

Los bachilleres que obtienen la certificación de un programa técnico del SENA tienen mejores perspectivas de emprendimiento y empleo, lo que enriquece su proceso formativo y contribuye al crecimiento económico del país. Además, permite a los aprendices convertirse en tecnólogos en un menor tiempo, gracias a programas con registro calificado, y les brinda la oportunidad de continuar sus estudios en universidades que tienen convenios con el SENA.

Gestión realizada octubre- diciembre 2023

Para el año 2023 se articularon once (11) Instituciones Educativas, logrando llevar el programa al área rural (IE Los Palomos – Resguardo Alto Unuma, IE José Avelino Torres Inspección Tres Matas y Silvino Caro Heredia en El Viento) beneficiando con 10 programas técnicos a 846 aprendices matriculados de grado 10º y 11º y un total 250 aprendices certificados.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS POR EL PROGRAMA ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA 2024					
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PROGRAMA TECNICO	SEDE/ZONA	
				RURAL	URBANA
Puerto Carreño	1	José Eustasio Rivera	Emprendimiento y Fomento Empresarial		X
	2	Antonia Santos	Operación Turística Local	X	
	3	María Inmaculada	Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos		X
	4	Eduardo Carranza	Manejo de Viveros Agroindustria Alimentaria	X	
La	5	Solmerida Builes	Conservación de Recursos Naturales		X
	6	Francisco de Paula	Contabilización de Operaciones		X



Primavera		Santander	Comerciales y Financieras		
			Nómina y Prestaciones Sociales		
Santa Rosalía	7	Camilo Torres	Construcción de Edificaciones		X
Cumaribo	8	Sagrado Corazón de Jesús	Asesoría Comercial		X
			Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras		
			Comercio de Productos Sostenibles		
	9	Santa Teresita del Tuparro	Proyectos Agropecuarios	X	
			Producción Agropecuaria		
	10	Los Palomos	Cultivos Agrícolas	X	
	11	Silvino Caro Heredia	Producción Agropecuaria	X	
	12	Avelino Álvarez Torres	Producción Agropecuaria	X	

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

CUMPLIMIENTO DE METAS					
ITEM	VIGENCIA	DESCRIPCIÓN	META	CUMPLIMIENTO	
				%	Total
1	2023	Cupos Matriculados	708	119%	840
		Certificaciones	250		250

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Gestión realizada enero- septiembre 2024

Para la vigencia 2024 para el programa hay doce (12) Instituciones Educativas articuladas (se atendió la IE Antonia Santos de la Inspección de Casuarito) en 14 programas técnicos que benefician a 817 aprendices matriculados. Se espera certificar 388 aprendices de grado once que se encuentran en formación y se contrataron 10 instructores para la ejecución de la formación en los siguientes programas técnicos:

CONTRATACIÓN DE INSTRUCTORES POR INSTITUCIONES Y PROGRAMAS TECNICOS			
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA TÉCNICO	INSTRUCTOR
Puerto Carreño	Institución Educativa José Eustasio Rivera	Emprendimiento Y Fomento Empresarial	Ana Karina López López
	Institución Educativa Antonia Santos/Inspección Casuarito - Puerto Carreño	Operación Turística Local	
	Institución Educativa María Inmaculada	Mantenimiento E Instalación De Sistemas Solares Fotovoltaicos	William López Ladino
	Institución Educativa Eduardo Carranza/José	Manejo De Viveros	Dayana Beltrán
		Agroindustria Alimentaria	



	Celestino Mutis / Ind El Merey		
La Primavera	Institución Educativa Francisco De Paula Santander/	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras, Nominas Y Prestaciones Sociales	Janier Oswaldo Villazana Castañeda
	Sol Mérida Builes	Conservación De Recursos Naturales	Mayra Alejandra Abril Baquero
Santa Rosalía	Institución Educativa Camilo Torres	Construcción De Edificaciones	Juan Carlos Patiño Chaparro
Cumaribo	Institución Educativa Sagrado Corazón De Jesús	Asesoría Comercial	Edwin Arnoldo Anzueta
		Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	
		Comercio De Productos Sostenibles	
	Institución Educativa Santa Teresita Del Tuparro	Proyectos Agrícolas	Edwin Luciano Londoño
		Proyectos Agrícolas	
		Producción Agropecuaria	
	Institución Educativa Los Palomos	Cultivos Agrícolas	Jorge Luis Núñez Pantoja
	Institución Educativa Silvino Caro Heredia	Producción Agropecuaria	Luis Hernando Angulo
	Institución Educativa Avelino Álvarez Torres	Producción Agropecuaria	

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

En la vigencia 2024 se beneficiaron 817 aprendices entre los cuales hay indígenas, colonos, migrantes matriculados en los diferentes programas técnicos y se espera la certificación de 357 aprendices.

CUMPLIMIENTO DE METAS					
ITEM	VIGENCIA	DESCRIPCIÓN	META	CUMPLIMIENTO	
				%	Total
1	2024	Cupos Matriculados	708	116%	817
		Certificaciones	357	0%	Se espera la certificación en el mes de diciembre 2024.

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

En el departamento del Vichada, las instituciones educativas enfrentan desafíos significativos, como la dispersión geográfica, la falta de recursos y la necesidad de adaptarse a las



particularidades de la región. A pesar de estos desafíos, existen esfuerzos por parte de las instituciones educativas para brindar una educación de calidad, fomentar la inclusión y promover el desarrollo integral de los estudiantes. La articulación con entidades como el SENA y la implementación de programas que atiendan las necesidades específicas del departamento son fundamentales para fortalecer el sistema educativo en la región.

El programa de articulación del SENA con la educación media beneficia a los jóvenes y a la sociedad de diversas maneras. Primero, brinda a los jóvenes la oportunidad de adquirir la doble titulación, además de adquirir habilidades técnicas y conocimientos especializados que les permiten ingresar al mercado laboral con mayores competencias. Esto les facilita encontrar empleo y contribuir al desarrollo económico del país. Además, al integrar la formación técnica con la educación media, se fomenta una mayor inclusión social y se promueve el desarrollo de habilidades acordes a las necesidades del mercado laboral actual; la Regional Vichada / Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia desarrolla el programa de Articulación con La Educación Media mediante el Convenio Interadministrativo N° 0001 del 17 de julio de 2020 suscrito con la Gobernación de Vichada / Secretaría de Educación con el objeto de atender la formación técnica en las Instituciones Educativas.

1.5. Bienestar al Aprendiz

Gestión realizada 2023

- Se ha logrado reconocer las diferentes necesidades y potencialidades que desempeñan los aprendices de las diferentes fichas de formación académica, permitiendo dar respuesta a las necesidades puntuales de los mismos.
- Participación efectiva de los aprendices en las diferentes actividades que se han desarrollado durante el año, permitiendo la formación integral de los aprendices.
- Se ha logrado sensibilizar a los aprendices acerca de la importancia del uso adecuado de las herramientas tecnológicas e infraestructura del centro de formación.
- Se obtuvo mayor acercamiento desde el Liderazgo y responsabilidad de cada uno de los aprendices en el cuidado y embellecimiento del centro de formación.
- Se logró mayor comprensión y compromiso de los aprendices en el cumplimiento de lo que estipula el reglamento del Aprendiz SENA, permitiendo de esta manera la garantía de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
---------------------	--	---------------------------



33	27	1446
----	----	------

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se inmunizaron los aprendices de diferentes etnias con HB y covid 19 logrando completar esquemas de vacunación con el fin reducir la incidencia de estas enfermedades
- Se promovieron hábitos y estilos de vida saludable con la finalidad prevenir enfermedades cardiovasculares, diabetes, cáncer, depresión y ansiedad en los aprendices del centro de formación
- Se logró concientizar a los aprendices sobre la importancia de utilizar los métodos anticonceptivos lo que disminuye la ocurrencia de embarazos en adolescentes y jóvenes, convirtiéndose en un factor protector para la certificación de los mismos
- Se realizó promoción de la práctica asociada al cuidado de la salud mental concientizando a los aprendices en la importancia de su cuidado y atención cuando se presentan signos y síntomas asociados a enfermedad.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
37	24	1385

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se han fortalecido las habilidades de afrontamiento de los aprendices ante las diferentes situaciones que se presentan en la vida cotidiana, lo que ha influido directamente en la permanencia.
- Se han fortalecido habilidades comunicativas y de trabajo en equipo en los aprendices, lo que permite una mayor capacidad para la consecución de objetivos dentro de un entorno educativo, social y laboral.
- Se ha fortalecido la capacidad de resiliencia ante las diferentes situaciones adversas en los aprendices, influyendo así en la permanencia y culminación de los programas de formación.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
35	29	1270

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional



- Se ha logrado promover los hábitos y estilos de vida saludables para mejorar el estado físico, liberar el estrés y mejorar su estado emocional.
- Se ha logrado una alta participación de los aprendices en las actividades lúdicas y deportivas promoviendo el uso adecuado del tiempo libre y la salud física y mental
- Se ha fortalecido el trabajo en equipo, la comunicación y la solución adecuada de conflictos en las competencias deportivas y situaciones cotidianas.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
42	31	1106

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se logró Impulsar, promover y difundir el desarrollo sociocultural y artístico en los aprendices del centro de formación, fortaleciendo la identidad Vichadense, imprimiendo sentido de pertenencia y arraigo por la región, complementando así el desarrollo integral de los jóvenes.
- En el desarrollo de las actividades artísticas se crearon espacios propicios en donde se conjugó el conocimiento, el aprendizaje, el intercambio de saberes, el respeto mutuo, el reconocimiento de los derechos y deberes, fortaleciendo así la convivencia pacífica de los aprendices en los diferentes contextos.
- Se logró fortalecer el proceso de educación artística en los aprendices, con el sano propósito de rescatar, conservar, difundir y promocionar todo ese acervo cultural que nos identifica como pueblo y región llanera.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
31	16	597

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

Apoyo de sostenimiento Regular

Se adjudicaron 40 apoyos de sostenimiento regular, se solicitó una ampliación de 3 cupos para un total de 43 cupos en la primera convocatoria, beneficiando a 2 aprendices del municipio de Cumaribo, 12 aprendices del municipio de Santa Rosalía, 9 aprendices del municipio de La Primavera y 22 aprendices del municipio de Puerto Carreño. Se realizó 1 aplazamiento por incumplimiento académico y 1 aplazamiento por vencimiento del PEP.

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
----------------------------------	--------------



Inscripción (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria)	181
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles)	123
Número de aprendices que no entregaron documentos	57
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Número de cupos (Total de cupos asignados)	43
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	43
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	38
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos)	5

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

En la segunda convocatoria se adjudicaron 18 aprendices, 17 aprendices del municipio de Puerto Carreño y 1 aprendiz del municipio de Santa Rosalía.

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscripción (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria)	46
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles)	46
Número de aprendices que no entregaron documentos	0
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Número de cupos (Total de cupos asignados)	18
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	18
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	18
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos)	0

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

Apoyo de sostenimiento FIC

Se adjudicaron 13 cupos de apoyos de sostenimiento FIC, de los cuales a 2 se les realizó cancelación por incumplimiento en su proceso de formación y 4 realizaron retiro voluntario.

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscritos (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria – Si aplica)	13

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

FASES DEL APOYO DE	# APRENDICES
--------------------	--------------



SOSTENIMIENTO	
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles- Si aplica)	13
Número de aprendices que no entregaron documentos	0
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Validación Posibles Beneficiarios (Aprendices validados)	13
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	13
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	7
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos – Si aplica)	0

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

Gestión realizada enero-septiembre 2024

Logros:

- Participación efectiva de los aprendices en las diferentes actividades que se han desarrollado durante el año, permitiendo la formación integral de los aprendices.
- Se logró mayor comprensión y compromiso de los aprendices en el cumplimiento de lo que estipula el reglamento del Aprendizaje SENA, permitiendo de esta manera la garantía de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes
- Se identificaron factores de estrés que afectan a los aprendices y se proporcionaron herramientas para gestionar el control de estrés.
- Se logró identificar cuáles son los sueños, miedos, emociones de cada aprendiz, creando una dimensión de estar y auto-respeto con relación a estos.
- Se fomentó una cultura digital responsable y segura para que los jóvenes entiendan la importancia de una ciudadanía digital responsable. Esto no solo les protege de los riesgos en línea, sino que también los prepara para ser profesionales éticos en un mundo cada vez más digitalizado.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
12	18	498

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Mediante los talleres se logró que los aprendices obtuvieran una mejor comprensión de la salud sexual y el manejo del estrés contribuyendo a establecer relaciones más saludables y comunicativas, reduciendo conflictos y promoviendo el respeto mutuo.
- Se logró aumentar el conocimiento de los aprendices sobre las causas, síntomas, modos de transmisión y prevención de la malaria y el dengue, lo que les permite



identificar riesgos y actuar de manera informada.

- En el marco de la semana andina se logró la participación activa de los aprendices en las Actividades programadas, la interacción con otros mejorando habilidades de comunicación, empatía y trabajo en equipo.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
19	16	568

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se han fortalecido las habilidades de afrontamiento de los aprendices ante las diferentes situaciones que se presentan en la vida cotidiana, lo que ha influido directamente en la permanencia.
- Se fortalecieron las capacidades para el cuidado de la salud mental mediante la identificación de acciones individuales que permitan el cuidado de la misma.
- Se fortalecieron habilidades como; la autorregulación emocional, resolución de conflictos, gestión de las emociones a través de la relajación.
- Se capacitó en la formulación de un curriculum vitae profesional con el propósito de aumentar significativamente las oportunidades de empleo, preparándolos para una transición exitosa al mundo laboral.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
15	14	306

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se ha logrado promover los hábitos y estilos de vida saludables para mejorar el estado físico, liberar el estrés y mejorar su estado emocional.
- Se logró una mayor participación de los aprendices en los entrenamientos de los semilleros deportivos del Sena.
- se logró que los aprendices en su tiempo libre participen en las actividades lúdicas y deportivas mejorando su estado físico y mental con las actividades que se realizan en el Sena.
- Se logró mejorar la comunicación y unión entre los aprendices, controlar el estrés y mejorar el estado físico de los aprendices que realizan actividades lúdicas y deportivas.



ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
14	15	428

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se logró la conformación del Grupo de Danza Moderna (Afro Dance), con jóvenes aprendices de la etapa lectiva en el Municipio de Puerto Carreño, los cuales han representado la Institución Sena en diferentes Eventos Culturales.
- Se ha logrado la participación fluida en jóvenes, hombres y mujeres de los diferentes programas de formación en el área de Artes, dejando como evidencia el compromiso y la entrega en cada una de las obras artísticas.
- Se ha logrado la inclusión y participación en aprendices en las modalidades tales como Fotografía, obras de artes pintadas y dibujadas, dramatizaciones de obras de teatro, participación en la modalidad de Canto tradicional llanero y urbano, danza llanera entre otros.
- se logró conformar un grupo de artistas en diferentes modalidades para representar el Sena en el Festival Nacional Cultural – Poder Sena.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
12	6	148

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

- Se ha logrado la retención de aprendices en riesgo de deserción mediante orientación y apoyo psicosocial, talleres e intervenciones grupales.
- Se ha fortalecido la implementación del reglamento del aprendiz SENA, garantizando la apropiación de los procedimientos, deberes y derechos por parte de los aprendices del centro de formación.
- Los aprendices se vinculan activamente a las actividades artísticas y deportivas que se organizan, lo que genera un impacto positivo en su estilo de vida.
- Se logró la sensibilización en temas relacionados con la salud como; manejo del estrés, prevención del VIH, prevención de enfermedades no transmisibles, prevención de la malaria, celebración de la semana Andina y de la semana de la juventud.

En el segundo trimestre el Centro de Formación llevó a cabo la verificación, selección, y adjudicación de 4 aprendices con monitorias académicas, para lo cual realizó la divulgación a través de WhatsApp, correos masivos, fan page, socialización en ambientes de aprendizaje y publicación en cartelera de bienestar, adicionalmente había 4 aprendices adjudicados en el primer trimestre.



PROGRAMA DE FORMACIÓN	# APRENDICES BENEFICIADOS CON MONITORIAS
Elaboración de objetos artesanales, ficha 2897800	1
Enfermería, ficha 2827862	2
Análisis y desarrollo de software, ficha 2834862	1

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

Apoyo de sostenimiento Regular - Primera convocatoria

Se logró ejecutar el total de los cupos asignados

- se ha tenido dificultad para realizar el reemplazo para completar los 35 cupos ya que el aplicativo Sofía Plus no ha liberado el cupo para su liberación y adjudicación.
- Se ha realizado los pagos de los 34 aprendices que han cumplido con los requisitos de la guía

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscripción (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria)	73
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles)	62
Número de aprendices que no entregaron documentos	11
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Número de cupos (Total de cupos asignados)	35
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	35
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	34
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos)	9

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

Segunda Convocatoria

- Se logró ejecutar el total de los cupos asignados

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscripción (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria)	107
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles)	89



Número de aprendices que no entregaron documentos	16
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	1
Número de cupos (Total de cupos asignados)	51
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	51
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	0
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos)	0

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

Apoyo de sostenimiento FIC

- Se logró la adjudicación de los aprendices que cumplían con los requisitos de acuerdo con la normatividad vigente.
- Se logró realizar el primer desembolso para los aprendices beneficiarios.

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscritos (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria – Si aplica)	35
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles- Si aplica)	35
Número de aprendices que no entregaron documentos	0

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Validación Posibles Beneficiarios (Aprendices validados)	35
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	35
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	35
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos – Si aplica)	0

Fuente: Información suministrada por el área- Bienestar al aprendiz regional

2. Empleo y Empleabilidad

La Agencia Pública de Empleo – Sena; Gestiona los mecanismos y estrategias de atención dirigidas a poblaciones vulnerables, con el fin de aportar al mejoramiento de su perfil ocupacional y aumentar sus niveles de inserción social y productiva.

Desde la Regional Vichada se lograron gestionar los mecanismos y las estrategias de atención dirigidas a todas las poblaciones que así los solicitaron, teniendo en cuenta también a



poblaciones vulnerables, con el fin de aportar al mejoramiento de su perfil ocupacional buscando el aumento de los niveles de inserción social y productiva.

Estadísticos diciembre - 2023

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Inscritos	1.347	1.426	105,86%
Vacantes	724	759	104,83%
Colocaciones Egresado SENA	252	295	117,06%
Colocaciones No SENA	204	199	97,55%
Total Colocaciones	456	494	108,33%
Orientados Desempleados	1.602	1.657	103,43%
Orientados Desplazados	340	508	149,41%
Total Orientados	1.942	2.165	111,48%

Fuente: informe estadístico diciembre 2023-ftp

2023 – Octubre a diciembre.

La Agencia Pública de empleo-APE, adelantó procesos de empleabilidad, que permitieron analizar y reconstruir ideas nuevas en nuestras ofertas institucionales y al mismo tiempo presentar nuestro portafolio de servicios actualizado durante el 2023 para poder atender con seguridad, calidad y oportunidad todas las necesidades del sector productivo, bajo una información concreta, verificada y establecida según las solicitudes de los empresarios.

Los niveles de cumplimiento de las metas durante el cuarto trimestre fueron positivos y superiores a los esperados por dirección general, se desarrollaron actividades de orientación ocupacional sin complicaciones, sin embargo, hay dificultades para llegar a ofrecer los servicios a los demás municipios del departamento debido a los pocos recursos para viáticos designados a la regional para la APE.

Las poblaciones beneficiadas son:

Buscadores de empleo: En la oficina de la APE, se realizó un acompañamiento a las personas interesadas en búsqueda de empleo y se les orientó a través de la intermediación laboral que esta área realiza en unión con las profesionales, enlace de víctimas, y de emprendimiento, al igual que el personal técnico de la APE donde realizamos orientación ocupacional que se brinda con talleres como inducción al aplicativo virtual de intermediación laboral, acompañamiento en la elaboración de hoja de vida, orientación para presentación de entrevistas laborales y pruebas de selección, capacitación en competencias blandas, redes efectivas para la búsqueda de empleo, motivación durante la búsqueda de empleo, identificación de intereses y habilidades ocupacionales, entre otros.

Empresarios: A todas las empresas que requieren talento humano se les brindó un



acompañamiento en la búsqueda y consecución de perfiles de acuerdo con sus necesidades. Se les orientó en el manejo de la plataforma virtual para la publicación de vacantes y/o solicitudes, convocatorias especiales para perfiles de difícil colocación y se apoyan los procesos de preselección a través de micro ruedas de empleo donde los empresarios establecieron un encuentro personalizado con los buscadores de empleo. Brindamos atención personalizada a los empresarios dando a conocer todas nuestras estrategias para que la intermediación laboral sea un éxito. La Agencia Pública de Empleo SENA es un prestador autorizado por el Servicio Público de Empleo más grande del País, y en Vichada se presta los servicios en la oficina principal en la Ciudad de Puerto Carreño.

Los principales retos que tiene la regional es la articulación con la empresa privada de la región, ya que el departamento cuenta con poca demanda de vacantes debido a que la presencia de empresas es muy poca, de igual forma asistir a los municipios a ofrecer nuestro portafolio de servicios es un reto grande, ya que no se cuentan con recursos suficientes para viáticos, adicionalmente se suma el mal estado de las vías, la extensión del territorio, los altos costos y la difícil accesibilidad a los municipios.

APE – resultados informe estadísticos septiembre 2024

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Inscritos	1.368	1.236	90,35%
Vacantes	724	679	93,81%
Colocaciones Egresado SENA	255	299	117,42%
Colocaciones No SENA	199	159	79,90%
Total Colocaciones	454	458	100,96%
Orientados Desempleados	1.650	1.685	102,12%
Orientados Desplazados	350	262	74,86%
Total Orientados	2.000	1.947	97,35%

Fuente: informe estadístico septiembre 2024-ftp

2024 – Enero a septiembre

Se realizaron actividades de orientación ocupacional e igualmente actividades de intermediación laboral, en el transcurso del año se han realizado 6 ferias de expo empleo enfocadas a diferentes tipos de población, igualmente se apoyó a actividades al público realizadas por entidades como Migración Colombia, Alcaldía Municipal y Gobernación Departamental. La APE participó de la feria de servicios dirigida a la población de la ciudad de Cumaribo, se realizó orientación ocupacional y registro de estudiantes con articulación con la media de los municipios de Cumaribo y Puerto Carreño. Se participó en la feria de servicios dirigida a la población de la Inspección de Casuarito.



Durante los meses de febrero a abril, el cumplimiento de las metas fue deficiente, ya que por falta de conocimiento, información y capacitaciones era complicado el desarrollo de las actividades propias de la APE, durante los meses restante logramos nivelar metas trabajando articuladamente con empresas privadas, asociaciones, fundaciones y entidades del estado, igualmente se trabajó en conjunto con instructores de la regional creando estrategias de orientaciones e inscripciones de aprendices de cursos complementarios, de cursos titulados y estudiantes de los colegios de los municipios del departamento en articulación con la media.

Las poblaciones principalmente beneficiadas son las personas desempleadas, que buscan oportunidad laboral en su campo a través de la plataforma APE, sin embargo, aplicando las diferentes estrategias de trabajo que se han implementado, beneficiaron a diferentes grupos poblacionales brindándoles oportunidad laboral y orientación ocupacional y preparación de hojas de vida a población migrante, mujeres, personas con discapacidad, campesinos, población víctima y vulnerable, jóvenes, egresados Sena, entre otros.

Uno de los mayores retos que ha tenido la Agencia Pública de Empleo, es asistir a los municipios del departamento, ya que no se cuenta con suficiente recurso económico para hacer los largos trayectos, igualmente debido al mal estado de las vías el valor se incrementa convirtiéndose así en altos costos y lo asignado no alcanza para cumplir con el objetivo de llevar nuestro portafolio de servicio a todo el departamento, igualmente un principal reto es la articulación con empresa privada, ya que Puerto Carreño por ser un municipio pequeño no cuenta con suficiente empresas para suplir la necesidad de empleo en la región y por ende el cumplimiento de metas de la regional, es necesario acudir a los diferentes municipios del departamento para lograr hacer estrategias para cumplir el objetivo misional.

3. Emprendimiento y Empresarismo

Desde emprendimiento y empresarismo, con el fin de asegurar la eficacia, integralidad y resultados, se ha desarrollado una ruta de acceso a los diferentes programas del proceso.

Esta ruta se compone de dos grandes fases: CREAR Y FORTALECIMIENTO, que permiten al usuario de acuerdo con sus necesidades iniciar su proceso desde que manifiesta su interés por el Emprendimiento (CREAR) hasta llegar a convertirse en un empresario para contribuir a su proyecto de vida (FORTALECIMIENTO).

Desde estas dos fases, se promueve una asesoría integral destinada a facilitar todas las etapas del proceso emprendedor, desde la concepción de la idea hasta la consolidación de la empresa. Además, se dispone de una fuente de financiación propia. Se brinda asesoría especializada para la participación efectiva en las convocatorias del Fondo Emprender, destacando la validación de los requisitos específicos, la fase de ideación y validación, formulación, además de criterios de evaluación.

La gestión de estas dos fases es medida a través de la gestión de 5 indicadores principales:



- **Emprendedores Orientados:** La orientación a emprendedores es un espacio dispuesto para que un emprendedor(a) asista a una Orientación, en la cual el emprendedor recibe información de la Ruta Emprendedora y pueda resolver sus inquietudes.
- **Planes de Negocio Formulados:** A través del acompañamiento personalizado, se asesora al emprendedor para la formulación de su plan o modelo de negocio tanto si opta por nuestra fuente de financiación propia Fondo Emprender o las demás fuentes incluyendo los recursos propios del Emprendedor.
- **Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución:** Son planes de negocio acompañados en su primer año de ejecución una vez constituida la empresa, en este proceso se acompaña al emprendedor para ponerla en marcha evaluando su progreso y escalabilidad con el acompañamiento personalizado.
- **Empresas en Fortalecimiento:** El fortalecimiento empresarial tiene como objetivo la asesoría y financiamiento para el fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas con el fin de contribuir con su crecimiento, sostenimiento y escalabilidad.
- **Empleos en fortalecimiento:** Son aquellos empleos que son generados por parte de la empresa como resultado de la ejecución del plan de acción formulado para el mejoramiento de los procesos de la empresa y se realiza durante su participación en el programa de fortalecimiento empresarial.

A continuación, se presenta la ejecución para los indicadores en el último trimestre de 2023:

Resultados informe estadísticos octubre, noviembre y Diciembre de 2023.

Indicador	Meta	Ejecución	% de Ejecución Oct-Nov 2023	% de Cumplimiento 2023
Emprendedores Orientados	858	171	19.9 %	128.7 %
Planes de Negocio Formulados	31	37	119.3 %	151.6 %
Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución	19	4	21 %	89.4 %
Empresas en Fortalecimiento	11	1	9 %	109 %
Empleos en Fortalecimiento	11	0	0 %	100 %

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas durante el último trimestre de 2023, se resalta el alistamiento y acompañamiento a emprendedores que inician proceso fase puesta en



marcha, en este periodo, se logró la asignación de recursos para la creación de 4 empresas, gracias a la asignación de capital semilla de Fondo Emprender, las cuales generaron un total de 24 empleos formales y directos.

El nivel general de cumplimiento de metas para el 2023 es bueno, para el indicador emprendedores orientados, durante el periodo comprendido entre Octubre a Diciembre de 2023 se orientan un total de 171 emprendedores, lo que representa un 19.9% de la meta anual. Es importante mencionar que la ejecución total de este indicador para esta vigencia fue del 128.7%.

Para el indicador planes de negocio formulados, en el último semestre se logró un total de 37 planes de negocio formulados, representando un total de 119.3 % del porcentaje de cumplimiento, este comportamiento se debe, a que las convocatorias nacionales de Fondo Emprender fueron aperturadas desde el tercer trimestre, reflejando resultados en el cuarto. Este indicador en su gestión anual cerro con un total del 151.6%.

El comportamiento del indicador Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución, para el último trimestre reporta la gestión de 4 empresas, lo que apporto el 21% de cumplimiento de la meta del año, esto se debe a la asignación de recursos realizada en el último trimestre de las diferentes convocatorias nacional.

En la fase de fortalecimiento empresarial, se logra garantizar el cumplimiento total de la meta asignada, para el indicador empresas en fortalecimiento se logró en el 4 trimestre ejecutar el 9%, con el inicio de proceso a 1 empresa. Cabe desatacar que esta meta cerro la vigencia con un porcentaje de cumplimiento del 109%.

Para el periodo objeto del presente corte, no se generó empleo durante el fortalecimiento, debido a que la meta ya se encontraba a un 100% de ejecución, cumplimiento alcanzado en el tercer trimestre de 2023.

Los programas del centro de desarrollo empresarial de la Regional Vichada se encuentran disponibles para toda la población, a los cuales pueden acceder de manera presencial o virtual, en el último trimestre los diferentes grupos de valor que fueron atendidos en las dos fases de nuestra ruta emprendedora fueron:

Grupo de Valor	No de emprendedores atendidos
Mujeres	137
Jóvenes	41
Campeños	26

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

De la gestión del 4 trimestre de 2023, de lograron beneficiar los diferentes grupos de valor así:



Grupo de Valor	Emprendedores Orientados	Planes de Negocio Formulados	Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución	Empresas en Fortalecimiento	Empleos en Fortalecimiento
Mujeres	137	12	5	5	0
Jóvenes	41	11	2	0	0
Campesinos	26	2	0	0	0

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Dentro de los 2 planes de negocio formulados que pertenecen al sector de la economía campesina y que son liderados por campesinos, resaltamos la idea de negocio liderada por una joven Vichadense cuya actividad económica principal es la cría de ganado porcino, basado en un sistema de alimentación orgánico, empresa que tiene proyecto crear 4 empleos formales y directos.

También se destaca iniciativa de un joven, quien presento su iniciativa a la convocatoria nacional Jóvenes, y logro la asignación de \$93.000.000 para convertir en realidad su sueño Adaya Construcciones y acabados, una empresa dedicada a la comercialización de acabados de construcción, empresa que también generara 4 empleos formales y directos.

El centro de desarrollo empresarial de la regional Vichada tiene grandes retos basados en las limitaciones geografías y presupuestales para atender a toda la población del departamento de Vichada.

Actualmente se logra llegar a los municipios de manera presencial con nuestra oferta una vez por año, lo que ha sido un gran sentir de los emprendedores procedentes de La Primavera, Cumaribo y Santa Rosalía, quienes han manifestado no sentirse en las mismas condiciones que los del municipio de Puerto Carreño.

Concursar con los emprendedores que se presentan a través de los 117 centros del país a las diferentes convocatorias nacionales, es una gran limitante para garantizar creación de empresas a través de capital semilla, el mayor reto es lograr concertar con los entes territoriales y gestionar convocatorias cerradas que nos permitan ofrecer más oportunidades a los habitantes del departamento.

Emprendimiento – resultados informe estadísticos septiembre 2024.

Indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Emprendedores Orientados	1.475	1.334	90,44%
Planes de Negocio Formulados	27	27	100,00%
Empresas nacientes acompañadas en el proceso de	26	20	76,92%



emprendimiento y asesoradas para su ejecución			
Empresas en Fortalecimiento	23	18	78,26%
Empleos en Fortalecimiento	12	3	25,00%

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas durante los primeros 3 trimestres de 2024, se destaca la formulación del 100% de los planes asignados a la regional, para esta fecha ya se cuenta con un total de 27 planes de negocio formulados, de los cuales 12 son empresas creadas con recursos de OFF, y 3 planes de negocio con recursos asignados de capital semilla de Fondo Emprender. De estas empresas se resalta la participación de los emprendedores jóvenes y mujeres.

El nivel general de cumplimiento de metas para el 2024 es bueno, para el indicador emprendedores orientados, durante el periodo comprendido entre Enero a Septiembre de 2024 se han orientado un total de 1.334 emprendedores, lo que representa un 90.44% de la meta anual.

Para el indicador planes de negocio formulados, en el periodo objeto del presente informe se evidencia un cumplimiento de la meta al 100%, 12 planes de negocio provienen del programa Emprendimiento OFF y 15 planes de negocio del programa Fondo Emprender.

El comportamiento del indicador Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución, para los 3 primeros trimestres reporta la gestión de 20 empresas, lo que aporta el 76.92% de cumplimiento de la meta del año, las empresas acompañadas en esta fase pertenecen a los programas Emprendimiento OFF con un total de 12 y 8 empresas del programa Fondo Emprender.

En la fase de fortalecimiento empresarial, se logra iniciar proceso de acompañamiento a 18 empresas, lo que representa el 78.26% de cumplimiento, de estas 18 empresas, 9 empresas son lideradas por mujeres y 2 pertenecen al sector de la economía popular.

Para el periodo objeto del presente corte, se ha logrado generar 3 empleos en fortalecimiento de un total de 12 que es la meta asignada para el año, la ejecución del indicador es regular, ya que no se alcanza lo esperado para el corte objeto de este informe.

En los primeros 3 trimestres de 2024, fueron atendidos los siguientes grupos de valor a través de los programas ofertados por el centro:

Grupo de Valor	No de emprendedores atendidos
Mujeres	639
Jóvenes	473
Campesinos	691
Economía popular	18



Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

De la gestión de Enero a Septiembre de 2024, se lograron beneficiar los diferentes grupos de valor así:

Grupo de Valor	Emprendedores Orientados	Planes de Negocio Formulados	Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución	Empresas en Fortalecimiento	Empleos en Fortalecimiento
Mujeres	639	12	7	9	1
Jóvenes	473	8	6	0	0
Campesinos	691	2	2	4	0
Economía Popular	18	3	3	6	1

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Para nuestra regional todos los emprendimientos son significativos, sin embargo, en esta oportunidad queremos resaltar dos que están iniciando su fase puesta en marcha:

El primero pertenece a una mujer víctima de la violencia, que gracias a su perseverancia hoy se encuentra en el inicio de producción y comercialización de sus chorizos artesanales, generando 4 empleos formales y directos.

Nuestro segundo emprendimiento, pertenece a un joven Vichadense, quien detectó la necesidad de que el municipio de Puerto Carreño tuviera un lugar especializado en helados tipo gelato, y hoy logra que sus sueños se hagan realidad a través de la materialización de su empresa Max Frutal SAS.

Las limitaciones en desplazamiento a todos los municipios del Departamento serán un reto constante del equipo del centro de desarrollo empresarial, si bien se cuenta con una ruta virtual para garantizar el acceso a la ruta de toda la población, el Vichada es un departamento que no cuenta con acceso a internet de calidad, lo que afecta a los emprendedores.

4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA

SENNOVA es una iniciativa del SENA que busca promover la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico, facilitando la transferencia de conocimiento desde los Centros de Formación Profesional. Este sistema se destaca por su enfoque en crear un verdadero ecosistema de colaboración, donde diversos actores interactúan para fortalecer competencias y fomentar la innovación. A través de SENNOVA, se busca impulsar procesos de investigación que respondan



a las necesidades del entorno, contribuyendo al desarrollo sostenible y la mejora de la competitividad en diferentes sectores.

Durante el 2023 se desarrollaron las siguientes acciones:

- Ejecución del proyecto de investigación” Promoción e intervención Socio-ambiental al reciclaje de material plástico y protección del medio ambiente en Puerto Carreño (Vichada) como productos del proyecto, quedó un artículo científico, cuyo nombre es “CUANTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LOS RESIDUOS PLÁSTICOS GENERADOS EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CARREÑO, VICHADA”.
- Realización de EDT (Evento de Divulgación Tecnológica) en la cual participaron aprendices, universidades y empresas especialmente del sector agrícola y apicultores.
- Inscripción y postulación para que dos aprendices participaran en el encuentro zonal de semilleros de investigación, que se realizó en la ciudad de Putumayo, con el proyecto sobre” Promoción e intervención Socio-ambiental al reciclaje de material plástico y protección del medio ambiente en Puerto Carreño (Vichada).
- El Ecosistema SENNOVA, participó *del evento programado por el programa de reserva de biósfera, el cual consistió en diseñar el plan de acción para toda la reserva de biósfera del parque el TUPARRO.*
- Recolección de información para que el SENA sea aliado en la formulación de un proyecto liderado por la universidad de los Andes, denominado “*Fortalecimiento de la agrocadena del marañón integrando los saberes ancestrales para la obtención de alimentos de alto valor agregado en el departamento del Vichada*”

Indicadores 2023

Al Ecosistema SENNOVA le asignaron los siguientes indicadores

INDICADOR	META	AVANCE	% CUMPLIMIENTO
1. Aprendices que participan y/o se benefician de las actividades de CTEI a través del desarrollo de proyectos I+D+i en el período evaluado.	39	112	287%
2. Proyectos I+D+i desarrollados y finalizados por los grupos de investigación SENA en el periodo evaluado	1	1	100%
3. Artículos de investigación y/o divulgación con enfoque científico, tecnológico o social que abarque temas de I+D+i.	1	1	100%
4. Empresas, emprendedores y/o organizaciones aliadas beneficiadas directamente con los procesos I+D+i del SENA en el período evaluado.	15	22	146%
5. Realización de EDT (Eventos de Divulgación Tecnológica)	1	1	100%

Fuente información suministrada por el área – SENNOVA Regional



Con el desarrollo de las actividades de I+D+i, adelantadas en el centro de formación se beneficiaron los siguientes grupos de valor:

- 112 aprendices de diferentes programas de formación, 6 de ellos de población indígena, especialmente de los programas Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales, Tecnólogo en Producción Agropecuaria Ecológica, Tecnólogo en Monitoria Ambiental.
- 4 empresas de la región del sector apícola, sector marañonero y dos de ellas aliadas del proyecto ejecutado.
- 4 instituciones educativas, dos colegios y dos hogares infantiles privados.
- 2 universidades, la Universidad de los Andes y la UNAD.

Beneficios

- capacitación a través de la transferencia de conocimiento especialmente a los aprendices de los semilleros de investigación.
- fortalecimiento de las empresas y unidades productivas campesinas en temas de formación para mejorar las capacidades técnicas, tecnológicas y de innovación.

proyectos innovadores

- Construcción de un Centro de Reciclaje y Transformación de Plásticos; Este proyecto consistiría en establecer un centro de reciclaje que recoja, clasifique y procese residuos plásticos locales. Los plásticos reciclados podrían transformarse en productos útiles.
- Teniendo en cuenta la protección del medio ambiente y siendo el Vichada uno de los departamentos importante en el comercio de peces ornamentales, es importante desarrollar una estrategia para el montaje de un protocolo que nos permita reproducirlos y sostener el negocio a largo plazo.

Retos

- Conectividad limitada: Las zonas rurales del Vichada presentan dificultades en cuanto a acceso a internet de alta velocidad, lo cual limita la posibilidad de acceder a bases de datos, realizar investigaciones en línea y colaborar con otras instituciones.
- Escasos recursos económicos: La asignación de recursos económicos para la investigación en la región es limitada, lo que restringe la capacidad de llevar a cabo proyectos de investigación a gran escala.

Durante el periodo comprendido entre enero – septiembre del 2024 se adelantaron las siguientes acciones:

- ✓ Participación del SENA como aliado en la ejecución del proyecto” BPIN



2020000100571_Vichada "Aprovechamiento de los Subproductos Agroindustriales en la producción del Marañón en el Departamento del Vichada", como producto de la ejecución del proyecto le quedan dos prototipos de máquinas para aperturar y clasificar la nuez de marañón.

- ✓ Participación en el primer encuentro zonal de semilleros de investigación que se realizó en la ciudad de Bogotá, ocupando un honroso quinto lugar dentro de 250 proyectos que fueron expuestos, la participación estuvo a cargo de aprendices de los semilleros SEMBRANDO FUTURO y VICHADA AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE.
- ✓ Se articularon acciones con universidades como la UNAD – Universidad Nacional Abierta y a Distancia, con el fin de buscar espacios para desarrollar actividades de gestión del conocimiento orientadas a fortalecer las capacidades investigativas en IA de los instructores y aprendices del centro de formación.

Tabla de indicadores 2024

INDICADOR	META	AVANCE	% CUMPLIMIENTO
1. Aprendices que participan y/o se benefician de las actividades de CTEI a través del desarrollo de proyectos I+D+i en el período evaluado.	50	96	192%
2. Proyectos I+D+i desarrollados y finalizados por los grupos de investigación SENA en el periodo evaluado	2	0	0%
3. Artículos de investigación y/o divulgación con enfoque científico, tecnológico o social que abarque temas de I+D+i.	2	0	0%
4. Empresas, emprendedores y/o organizaciones aliadas beneficiadas directamente con los procesos I+D+i del SENA en el período evaluado.	30	34	113%
5. Realización de EDT (Eventos de Divulgación Tecnológica)	2	0	0

Fuente información suministrada por el área – SENNOVA Regional

Los indicadores cuyo cumplimiento van en ceros, es debido a que los proyectos no han finalizado, esas cifras cambiarán hacia el mes de diciembre cuando se levanten las actas de cierre. Con el desarrollo de las actividades de I+D+i, adelantadas en el centro de formación se beneficiaron los siguientes grupos de valor:

- 24 unidades productivas de campesinos y 6 empresas atendidos a través de la estrategia de Extensionismo Tecnológico.
- 8 Entidades públicas y privadas aliadas de los proyectos en ejecución, entre ellas



colegios y jardines infantiles.

Beneficios

- Capacitación a través de la transferencia de conocimiento especialmente a los aprendices de los semilleros de investigación.
- Fortalecimiento de las empresas y unidades productivas campesinas en temas de formación para mejorar las capacidades técnicas, tecnológicas y de innovación.

Proyectos innovadores

- Fabricación de elementos plásticos con residuos plásticos como: Piezas de plástico para paneles solares o sistemas fotovoltaico solar, parques y sillas en plástico, sendero ecoturístico en material plástico.
- Implementación de un sistema solar y/o eólica para abastecimiento de energía en el centro de formación de la Orinoquia regional Vichada.

Retos

Gestionar financiamiento externo para proyectos de investigación, toda vez que los existentes son escasos, situación que limita los procesos de investigación desarrollo tecnológico e innovación en la región.

5. El SENA y su papel en la inclusión

El Servicio Nacional de Aprendizaje en el marco de la inclusión social y económica a través de los servicios de formación, emprendimiento y empresarismo y la agencia pública de empleo busca proporcionar a las personas, independientemente de su origen socioeconómico, las habilidades necesarias para acceder a mejores oportunidades laborales.

5.1. El cambio es con las mujeres desde la APE

El SENA Regional Vichada se encuentra comprometido con el empoderamiento de las mujeres, superación de los estereotipos y las violencias basadas en género. Es por esto que se adelantan acciones que van desde la formación profesional, inclusión laboral y emprendimiento de las mujeres del departamento con el fin de garantizar los derechos humanos integrales e interdependientes de las mujeres y la igualdad de género.

2023 – Octubre a diciembre



Entre el periodo comprendido de octubre a diciembre 2023, el regional vichado registro una ejecución en cupos de las 2.441 mujeres que recibieron formación en los niveles, complementario, técnico y tecnólogo en los municipios de puerto Carreño, santa Rosalía, primavera y cumaribo.

Desde la agencia pública de empleo se ha realizado un trabajo significativo con el personal de apoyo del área de la APE, donde nos concentramos en las instituciones educativas del Departamento, nuevos aprendices y mujeres interesadas en inscribirse y hacer parte de esta página de empleo para estar disponibles en ella para una futura consecución de empleo.

Se caracterizó principalmente a mujeres jóvenes entre los 17 y 25 años de edad, generalmente estudiantes de las diferentes instituciones educativas del departamento.

Se registraron las mujeres en la plataforma APE y se les brindó taller de orientación ocupacional, para que en un futuro puedan acceder a empleos por parte de la plataforma APE

Se vincularon las mujeres registradas a capacitación y orientación en la preparación de hojas de vida en la plataforma, igualmente el uso de la misma, así beneficiando a esta población en la búsqueda de empleo con una hoja de vida completa para que así sea más fácil su contratación en algún empleo ofertado.

2024 – Enero a septiembre

Durante la vigencia 2024 se ha realizado procesos formativos en los cuales han formado 6.405 mujeres en los niveles complementario, técnico y tecnológico en los municipios de puerto Carreño, Santa Rosalía, La Primavera y Cumaribo

Se realizó la feria de Expo-Empleo Mujer el día 08 de marzo del presente año, se registraron y orientaron ocupacionalmente, igualmente se promovió y se le dio a conocer los beneficios a las empresas de contratar de mujeres cabeza de hogar y mujeres víctimas del conflicto armado, también se registraron mujeres jóvenes que hacen parte del programa de articulación con la media con los colegios de los municipios del departamento.

Se beneficiaron mujeres cabeza de hogar, mujeres víctimas del conflicto armado y las mujeres jóvenes, igualmente mujeres sin pertenecer a ningún grupo, simplemente mujeres en busca de empleo, sin importar su edad o condición.

Se realizó feria de Expo-Empleo Mujer en la regional, promoviendo el empleo a la mujer, se realizó invitación a empresas a vincularse mediante vacantes para ellas, igualmente se articuló con empresas privada la contratación de mujeres.

Se vincularon las mujeres atendidas a diferentes talleres brindados por la APE, generalmente al taller de orientación ocupacional e intermediación laboral, entre otros



El principal reto que tiene la APE para la atención de la población femenina es el recurso con el que se cuenta para asistir a los municipios y poder brindarles nuestros servicios, ya que, por los altos costos en transporte y difícil acceso de la región, son insuficientes para llegar a todos.

Programa de Poblaciones Víctimas y Vulnerables

En lo que respecta a las metas de política pública para la vigencia 2023, se nos asignó una meta para el programa de atención a la población víctima y vulnerable del conflicto armado: alcanzar un 70% de participación femenina en cuatro formaciones complementarias. Estas formaciones abarcan los siguientes programas: formulación de proyectos, agricultura urbana y huertas caseras, elaboración de productos lácteos y cárnicos, así como confección de prendas de vestir para dama y caballero. Esta meta se cumplió a través de las formaciones realizadas en los cuatro municipios del departamento del Vichada.

Estadístico octubre-diciembre 2023

PROGRAMA	No Aprendices
Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria	50
Formulación de sistemas de gestión ambiental	50
Elaboración de prendas de vestir para dama y caballero	100
Alimentos y sus derivados	150

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Igualmente nos fue asignada una Meta para atender 201 mujeres de 29 años en adelante en los 4 municipios del departamento, para el corte de diciembre teníamos un total de 349 mujeres atendidas en este rango de edad. Lo cual nos representa una ejecución del 178,9%.

Estadístico septiembre 2024

Indicador	Femenino	
	Meta	Ejecución
Formación titulada	1.254	1.254
Formación complementaria	5.151	3.229
Formación profesional	6.405	4.483

Fuente: Estadísticos PTF septiembre 2024

Desde el programa de atención a mujeres víctimas y en situación de vulnerabilidad, se está trabajando de manera articulada con diversas instituciones, incluyendo la Gobernación, la Alcaldía y los enlaces de víctimas de cada municipio. El objetivo es socializar la oferta académica complementaria destinada a esta población afectada por el conflicto armado.

Acciones



Se han implementado programas de sensibilización y educación complementaria que incluyen talleres y campañas para concienciar sobre los derechos de las mujeres y prevenir la violencia de género. Además, se ofrece formación sobre ideas de negocio para fomentar el empoderamiento económico. Estos programas proporcionan capacitación y acceso a recursos que promueven la independencia económica a través de iniciativas de emprendimiento.

beneficiadas con los programas del SENA en su regional

Edad: Generalmente abarcan un rango amplio, desde jóvenes de los (14 años) hasta mujeres de edad media (hasta 50 años), con un enfoque especial en aquellas en situación de vulnerabilidad.

Grupo étnico: Incluyen mujeres de diversas comunidades étnicas, como afrocolombianas, indígenas y mestizas, con programas diseñados para atender sus particularidades culturales.

Situación socioeconómica: Muchas provienen de contextos de bajos ingresos, lo que las hace más propensas a necesitar apoyo en formación y recursos para mejorar su calidad de vida.

Niveles educativos: Varían desde mujeres que han completado la educación básica hasta aquellas con formación técnica o universitaria, buscando mejorar o diversificar sus habilidades.

Estado civil: Se incluyen tanto mujeres solteras como casadas, con o sin hijos, reflejando la diversidad de situaciones familiares.

Motivaciones: Buscan formación en áreas que les permitan acceder a empleos dignos, iniciar sus propios negocios o mejorar sus condiciones laborales actuales

El nivel de cumplimiento de metas ha sido muy satisfactorio en los programas destinados a la población víctima y vulnerable, Se ha brindado formación ajustada a las necesidades específicas de cada municipio, considerando además la opinión de la mesa de víctimas y se ve evaluado mediante varios indicadores: el porcentaje de mujeres inscritas en los programas de formación en comparación con las beneficiarias esperadas, cabe resaltar que la tasa de finalización de los cursos es satisfactoria, y el porcentaje de participantes que logran empleo o inician un negocio tras la formación brindada, Además, un alto interés en participar en múltiples programas indica efectividad y confianza en la formación. También es importante observar que las beneficiarias aplican lo aprendido para generar cambios positivos en sus comunidades, lo que refleja el cumplimiento de los objetivos de los programas ofertados por el SENA.

programas de formación se vinculan principalmente las mujeres

Emprendimiento: Cursos que fomentan la creación de microempresas y el desarrollo de habilidades empresariales.



Formación técnica: Capacitación en áreas como gastronomía, confección, artesanías y agricultura sostenible, que son relevantes para la economía local.

Salud y bienestar: Programas relacionados con la salud, como asistencia en cuidado de la salud y promoción del bienestar comunitario.

Tecnologías de la información: Formación en competencias digitales que les permita acceder a más oportunidades laborales.

servicios o programas de la entidad beneficiaron a las mujeres

A través de programas complementarios donde se busca el emprendimiento y formación técnica, las mujeres han adquirido habilidades para iniciar sus propios negocios o mejorar su empleabilidad, lo que les permite generar ingresos y alcanzar independencia económica, así como también hay programas que han promovido su involucramiento en la toma de decisiones a nivel local, permitiendo que sus voces sean escuchadas y tenidas en cuenta en su comunidad.

principales retos

Los principales retos que enfrenta la regional para aportar a la igualdad de derechos de las mujeres incluyen:

La falta de infraestructura y recursos educativos puede dificultar la formación y capacitación de las mujeres, especialmente en zonas rurales.

La escasez de recursos y programas específicos para atender las necesidades de las mujeres puede limitar su desarrollo personal y profesional.

5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

El Papel de la Agencia Publica frente a poblaciones Jóvenes

2023 – Octubre a diciembre

Las empresas que se encuentran desarrollando sus actividades en el departamento, en su mayoría son agropecuarias y debemos sentirnos orgullosos de que estas empresas estén trabajando de la mano con nuestra institución para conseguir el talento humano que se requiere. Con el aporte significativo de colocaciones en este trimestre hemos sobre pasado lo esperado para esta vigencia.

El trabajo realizado durante el 2023 y la participación de nuestra área en las diferentes ferias de empleabilidad, los jóvenes fueron los más preferidos por los empresarios donde indican que la etapa productiva de estos jóvenes es una experiencia significativa para laborar en sus empresas.

Las poblaciones beneficiadas en generales son jóvenes entre hombres y mujeres sin importar el



sexo, los cuales aprovecharon la oportunidad de formación y se les dio la oportunidad de un trabajo formal.

2024 – Enero a septiembre

Se realizó feria de Expo-empleo para los jóvenes, donde se ofertaron vacantes para ellos, las cuales las empresas invitadas se vincularon por medio de vacantes, se realizaron talleres de manejo de plataforma e igualmente talleres de orientación ocupacional, se realizó intermediación laboral para ellos.

Se les incorporó los saberes del manejo de plataforma, creación de hoja de vida e intermediación laboral para que en su vida futura pueda acceder a las vacantes ofertadas por la plataforma.

Por medio de la feria realizada se obtuvo una gran participación de jóvenes, igualmente la articulación con empresas ayudo a que las metas mantuvieran por encima de lo esperado, se realizó igualmente talleres en los colegios con los estudiantes de los grados decimos y onces.

Principalmente las características de la población es que son jóvenes entre 14 y 25 años, entre mujeres y hombres, sin importar grupo étnico o posición.

Se benefician principalmente en la búsqueda de empleo, en la orientación del manejo de la plataforma y elaboración de hoja de vida.

Los retos principalmente son los pocos recursos con los que cuenta la APE para su desplazamiento a los municipios del departamento, son insuficientes y no se puede llegar a todas ciudades a ofertar nuestros servicios.

El Papel del programa Poblaciones víctimas y vulnerables frente a poblaciones Jóvenes

Desde el programa de víctima y vulnerables del conflicto armado, se viene trabajando en la atención a la población de adolescente trabajador en colaboración con empresas públicas y privadas facilitando la colocación laboral de jóvenes, incluidas las víctimas del conflicto armado. Hasta marzo de 2024, se han logrado colocar a 29 jóvenes en la regional Vichada en empleos que ofrecen las garantías necesarias para su desempeño en el mercado laboral.

Las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo para los adolescentes trabajadores incluyen:

Programas de capacitación: Se han implementado talleres y cursos enfocados en habilidades técnicas y blandas, que ayudan a los adolescentes a mejorar su empleabilidad.

Fomento de emprendimiento: Se han ofrecido recursos y formación en emprendimiento, apoyando a los adolescentes en la creación de sus propios negocios.

Programas de salud y bienestar: Se han desarrollado iniciativas para promover la salud física



y mental de los adolescentes, asegurando un equilibrio entre el trabajo y su bienestar.

Vinculación con instituciones educativas: Se han establecido alianzas con instituciones educativas para garantizar que los adolescentes continúen sus estudios mientras trabajan.

Los saberes propios que se han incorporado en el hacer del SENA incluyen:

Conocimiento local: Integración de la cultura, tradiciones y necesidades específicas de las comunidades en la oferta educativa y programas de formación.

Experiencia práctica: Enfoque en la formación basada en la práctica, utilizando metodologías que reflejan la realidad del mercado laboral y las habilidades demandadas.

Valorización del trabajo manual: Reconocimiento y promoción de las habilidades artesanales y manuales propias de la región, fomentando su desarrollo y sostenibilidad.

Sostenibilidad: Incorporación de prácticas sostenibles en la formación, como la agricultura ecológica y la gestión responsable de recursos, alineándose con las necesidades ambientales actuales.

El SENA implementa diversas estrategias innovadoras para facilitar la inclusión, tales como:

Programas de formación flexibles: Ofrecen horarios y modalidades adaptadas a las necesidades de los estudiantes, incluyendo formación presencial, virtual y a distancia.

Currículos adaptados: Desarrollo de contenidos educativos que consideren las particularidades culturales y sociales de grupos vulnerables, asegurando su pertinencia y accesibilidad.

Proyectos comunitarios: Fomento de proyectos que involucran a las comunidades en el proceso educativo, promoviendo la participación y el aprendizaje práctico.

El nivel de cumplimiento de metas se puede evaluar mediante varios indicadores clave que reflejan el desempeño de los programas en la atención a la población víctima y vulnerable:

Tasa de finalización: Evaluar cuántas personas completan efectivamente los cursos. Un alto porcentaje de finalización sugiere que los programas son accesibles, relevantes y motivadores para los aprendices.

Inserción laboral: Determinar el porcentaje de graduados que logran emplearse o iniciar sus propios negocios tras completar la formación. Este indicador es crucial para evaluar el impacto real de los programas en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.

Satisfacción de los participantes: Realizar encuestas para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a la calidad de la formación, el apoyo recibido y la pertinencia de los contenidos.



Repetición de programas: Un alto número de participantes que se inscriben en múltiples programas puede indicar la efectividad y confianza en la formación recibida.

Estas características son importantes para diseñar programas que respondan a las necesidades específicas de los jóvenes y promover su inclusión y desarrollo integral.

Número de beneficiados: En general, se pueden atender a cientos de jóvenes anualmente, con cifras específicas dependiendo de la región y el programa al cual este la demanda.

Edades: La mayoría de los beneficiarios suelen estar en el rango de 18 a 29 años, aunque algunos programas pueden incluir jóvenes a partir de los 14 años.

Pertenencia a grupos étnicos: Muchos jóvenes pertenecen a comunidades indígenas, afrocolombianas o grupos rurales, lo que resalta la diversidad cultural en la población atendida.

Personas LGBTQ+: Se busca incluir y dar visibilidad a jóvenes de la comunidad LGBTQ+, garantizando su acceso a programas de formación y empoderamiento, y promoviendo un ambiente inclusivo.

Los servicios y programas del SENA han beneficiado a los grupos de valor e interés de varias maneras:

A través de programas de emprendimiento, se brinda apoyo a grupos, incluidos jóvenes, mujeres y comunidades étnicas, para que inicien sus propios negocios, fomentando la independencia económica, también se ofrecen capacitación especializada que permite a los grupos de interés adquirir habilidades relevantes para el mercado laboral, mejorando su empleabilidad y potencial de ingresos. Se promueve la participación de grupos vulnerables, como las comunidades LGBTQ+ y poblaciones afrocolombianas e indígenas, garantizando su acceso a oportunidades educativas y laborales. Estas acciones contribuyen a mejorar la calidad de vida de los grupos de valor e interés, promoviendo su desarrollo integral y fortaleciendo sus capacidades para enfrentar los retos del mercado laboral.

Retos

Abordar estos retos requiere un enfoque integral que involucre políticas públicas, la colaboración entre instituciones y el compromiso de la comunidad.

La mayoría de adolescentes trabajan en empleos informales o mal remunerados, lo que limita su desarrollo y bienestar de salir adelante, porque la necesidad de trabajar puede interferir con la continuidad educativa, dificultando que los adolescentes completen su formación académica, también la falta de programas de capacitación adaptados a sus necesidades y horarios puede limitar su desarrollo profesional y personal.



5.3. Población sujeta de especial protección constitucional

Estadístico octubre-diciembre 2023

El Centro de Producción y transformación Agroindustrial de la Orinoquía, SENA Regional Vichada, conocedor de la necesidad de proyectar sus esfuerzos sobre la base del compromiso con las poblaciones vulnerables del departamento del Vichada, a fin de impulsar el espíritu emprendedor de sus pobladores, especialmente a través del programa de Atención a Víctimas del Conflicto Armado y Población Vulnerable del SENA, quien atendiendo a lo establecido en la sentencia T-025 de 2004 proferida por la honorable Corte Constitucional, viene asignando recursos específicos a las Regionales y Centros de Formación para apoyar la gestión que se adelanta con la población Víctima del Desplazamiento por la Violencia, a través del proyecto de ley “Capacitación para la Población en situación de Desplazamiento para mejorar sus niveles de empleabilidad a nivel Nacional”.

Desde la dependencia de Atención a Población Víctima del Conflicto Armado y Población Vulnerable, se desarrollan principalmente acciones de formación complementaria para víctimas en el marco de la Ley 1448 (Artículo 3. VÍCTIMAS).

Se consideran víctimas, para efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1° de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas Internacionales de Derechos Humanos, ocurridos con ocasión del conflicto armado interno.

La Ley 1448 de 2011 - Circular 3-2012-000369), habla de grupos y poblaciones caracterizadas como vulnerables al (conjunto de personas o grupos poblacionales que se encuentran en condiciones de fragilidad, bien sea por su condición étnica, de género, edad, capacidad funcional, nivel económico, cultural y que requieren de una atención especializada, por parte de las entidades del Estado, para favorecer los procesos de inclusión social, donde se reconozca la diferencia y se promueva la equidad) para la entidad, dentro de los cuales se encuentran: indígenas, madres cabeza de familia, tercera edad, en condición de discapacidad, afro colombianos, negritudes, jóvenes vulnerables, reincorporados y en proceso de reintegración, soldados campesinos, entre otros.

En este contexto evidenciamos que para la vigencia 2023 se atendieron por parte del SENA, en el departamento Vichada a 1.700 personas caracterizadas como víctimas de la violencia (incluye desplazados por la violencia), con un porcentaje de 233,84%.

Estadístico septiembre 2024

Desde el programa de población víctima y vulnerables para la vigencia 2024 se da la participación a las víctimas del conflicto armado y se viene trabajando articuladamente con la mesa de



víctimas de los diferentes municipios del departamento donde se dan a conocer los programas de formación que ofrece el SENA, de acuerdo a la mesa de concertación realizada en el año 2023, los programas de formación complementaria planteados por la mesa de víctimas de cada municipio fueron los siguientes: MANIPULACION DE ALIMENTOS, OBTENCION DERIVADOS LACTEOS,DERIVADOS CARNICOS, AGRICULTURA URBANA,TRATAMIENTO PRIMARIO DE RESIDUOS SOLIDOS, para un total de horas de formación de 120 horas por cada municipio y de esta forma dar continuidad a los programa de formación complementaria, , el objetivo general es impactar de acuerdo a los programas de formación que se brindan desde el programa de víctimas, se viene trabajando articuladamente con las diferentes entidades de los municipio del departamento como son Alcaldía, Gobernación, ICBF , Asuntos indígenas, los enlaces de víctimas , y las fundaciones que residen en el municipio siempre dando un impacto positivo y en pro de mejorar la calidad de vida de esta población en situación de vulnerabilidad y desplazamiento , se han atendido en los 4 (cuatro) municipios un total (1.119) de personas caracterizadas como víctimas de la violencia, (incluye desplazados por la violencia), con un porcentaje de 149.40%.

Meta Desplazados por la Violencia	Ejecución Desplazados por la Violencia	% de Ejecución	META PORCENTUAL 84%
749	1.119	149,40	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área- Población víctima y vulnerable

Durante los periodos de violencia en diversas regiones, se han implementado varias acciones significativas para apoyar a las víctimas:

- **Programas de atención psicosocial:** Se han creado centros de atención donde profesionales brindan apoyo psicológico y emocional a las víctimas, ayudándolas a procesar el trauma.
- **Iniciativas de reintegración:** Programas que facilitan la reintegración social y laboral de las víctimas, ofreciendo capacitación y oportunidades de empleo.
- **Campañas de sensibilización:** Actividades para educar a la comunidad sobre los derechos de las víctimas y fomentar la empatía y el apoyo hacia ellas.
- **Acciones gubernamentales:** Políticas públicas que buscan reconocer y reparar el daño a las víctimas, a través de leyes de memoria histórica o comisiones de verdad.

Generalmente, se han establecido objetivos para reducir el número de desplazados y mejorar la atención a las víctimas.

- **Datos de desplazamiento:** Se debe analizar la cantidad de personas desplazadas en relación con las metas establecidas. Esto incluye verificar si ha habido una disminución en los casos reportados.
- **Programas de asistencia:** La implementación de programas para la atención y



reintegración de desplazados es Evaluar si estos programas están funcionando y alcanzando a la población afectada esto se evidencia en el indicador que se reporta a continuación y a septiembre ha sido un éxito.

- **Colaboración interinstitucional:** La efectividad de las acciones depende de la colaboración entre el gobierno, ONG y la comunidad. Un buen nivel de coordinación puede facilitar el cumplimiento de metas

En resumen, el nivel de cumplimiento de las metas para el indicador de desplazados en Vichada debe ser evaluado considerando tanto los logros alcanzados como los desafíos que aún persisten. Esto ayudará a identificar áreas de mejora y a orientar futuras acciones

Los programas de la entidad pueden beneficiar a grupos de valor e interés de diversas maneras:

- **Capacitación y empleo:** Programas de formación profesional y capacitación laboral ofrecen a las personas desplazadas y vulnerables habilidades que les permiten acceder a mejores oportunidades de empleo.
- **Participación y empoderamiento:** Al involucrar a las comunidades en la planificación y ejecución de programas, se fomenta la participación, lo que empodera a los grupos de interés y les permite tener voz en las decisiones que les afectan.
- **Reconocimiento y reparación:** Programas que abordan la memoria histórica y la justicia transicional ayudan a las comunidades a sanar al reconocer sus experiencias y ofrecer formas de reparación.

Al enfocarse en estas áreas, los servicios y programas pueden generar un impacto significativo en la vida de los grupos de valor e interés, contribuyendo a su bienestar y desarrollo.

Retos

La atención a la población víctima en la región del Vichada enfrenta varios retos significativos:

- **Acceso limitado a servicios:** La infraestructura en áreas rurales puede ser deficiente, lo que dificulta el acceso a servicios de salud, educación y asistencia legal para las víctimas.
- **Violencia persistente:** La continua amenaza de grupos armados y la violencia generan un ambiente de incertidumbre, lo que complica aún más la atención a las víctimas.
- **Desplazamiento constante:** El desplazamiento forzado de poblaciones



complica la identificación y el seguimiento de las víctimas, haciendo difícil brindarles la asistencia necesaria.

5.4. Pueblos y Comunidades Étnicas

Desde el programa de población víctima y vulnerable, se ha venido trabajando articuladamente con las comunidades indígenas de los municipios de Puerto Carreño, primavera, Santa Rosalía y Cumaribo, donde se les socializan los programas complementarios disponibles y se identifica a la población interesada en participar en los procesos formativos. Además, se le da a conocer de cómo va a ser el proceso de inscripción y matrícula de los aprendices que se postulan a cada programa se les brinda asesoría y acompañamiento para facilitar su continuidad en el proceso de cada formación.

Estadístico octubre-diciembre 2023

INDICADOR	EJECUCION
Indígenas	634
Afrocolombianos	43
NARP	20

Fuente: Estadísticos FTP diciembre 2023

Durante 2023 y 2024, se han ejecutado programas de formación en áreas como manipulación de alimentos, derivados lácteos y cárnicos, formulación de proyectos ambientales, agricultura y huertas caseras, así como elaboración de prendas de vestir de caballero y dama. Estos programas son integrales y cuentan con los materiales necesarios para garantizar una formación efectiva.

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Indígenas	1.050	774	73,71%

Fuente: Estadísticos FTP septiembre 2024

POBLACION ATENDIDA POR PUEBLO Y COMUNIDAD

INDICADOR	EJECUCION
Negritudes	1
Afrocolombianos	17
Raizales	1
NARP	19

Fuente: Estadísticos FTP septiembre 2024

Las comunidades étnicas que han sido beneficiadas por los servicios del SENA incluyen



Se atendió a aproximadamente 500 personas de los resguardos indígenas de los cuatro municipios del departamento de Vichada, llevando formación práctica y teórica a cada una de las comunidades. Esto permitió el desarrollo de las actividades programadas para estos pueblos. Además, se incluyó a jóvenes de la comunidad LGBTQ+, asegurando su acceso a los programas de formación del SENA, a pesar de que no son una comunidad étnica.

Se beneficiaron un total de 500 personas, incluyendo indígenas, migrantes, mujeres cabezas de familia y jóvenes LGBTQ+, cuyas edades oscilan entre los 14 y los 50 años. Todos contaban con las capacidades necesarias para recibir la formación. Además, se atendieron personas en situación de discapacidad.

Los instructores de cada programa se desplazan a las comunidades, facilitando la socialización del programa y asegurando un ambiente inclusivo. Durante las sesiones, se preparan alimentos y se trabaja la tierra para las actividades de siembra, permitiendo que cada aprendiz lo practique y aporte su conocimiento en lo que enseñan los instructores. Asimismo, se fomenta la unión familiar a través de la preparación y el compartir de los productos elaborados.

Se implementaron diversas capacitaciones en áreas como manipulación de alimentos, agricultura sostenible, y habilidades técnicas, adaptadas a las necesidades de las comunidades indígenas. Se llevaron a cabo campañas para concienciar sobre derechos laborales y la importancia de la formación, promoviendo un ambiente inclusivo. Se brindaron oportunidades para que los aprendices para que de esta misma forma ellos apliquen lo aprendido en situaciones reales, como la preparación de alimentos y el trabajo en la tierra.

Se implementaron acciones destinadas a reconocer y valorar los saberes propios de las comunidades y pueblos indígenas, incluyendo sus creencias y métodos de preparación de la tierra y de los alimentos. Estas comunidades poseen enfoques únicos en la elaboración de sus platos, por lo que se coordinó con el cabildo de cada comunidad para presentar y dictar las clases de manera que todos los aprendices pudieran aportar su conocimiento.

Los programas diseñados desde el programa de víctimas son implementados desde un enfoque étnico que se centran en reconocer y valorar la diversidad cultural de las comunidades, respetando sus saberes y tradiciones. Estos programas buscan promover la inclusión y el desarrollo sostenible, adaptando las estrategias educativas y de formación a las necesidades específicas de cada grupo étnico, con el fin de fortalecer su identidad y fomentar su participación en la sociedad.

El cumplimiento de metas para el periodo 2024 ha sido bajo debido a que las formaciones comenzaron tarde y la demanda es alta. Esto resalta la necesidad de revisar estrategias y recursos. Comparar los resultados con las metas permite identificar si se han alcanzado los objetivos o si es necesario realizar ajustes para mejorar el rendimiento futuro.



5.5. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

El SENA ha implementado la política de discapacidad, cuyo objetivo es garantizar el acceso a procesos formativos y de emprendimiento a través de diversos servicios. Esto incluye programas específicos para la población víctima y vulnerable, así como el desarrollo de planes de negocio y la inserción laboral a través de la Agencia Pública de Empleo (APE). En la Regional Vichada, se ofrecen servicios de acompañamiento y asesoría a esta población.

En los municipios de Puerto Carreño, Santa Rosalía y Primavera, se brindan programas formativos enfocados en confección, agricultura y manipulación de alimentos, dirigidos a personas con discapacidad o condiciones especiales. Estas formaciones les permiten desarrollar ideas de negocio que contribuyan a mejorar su calidad de vida. Además, en colaboración con entidades como la gobernación y la alcaldía, se llevan a cabo procesos de fortalecimiento para apoyar la implementación de sus emprendimientos.

Personas en condición de Discapacidad						
Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Discapacidad Física	Discapacidad Intelectual	Discapacidad Psicosocial	Discapacidad Múltiple	Total Cupos
7	1	14	0	0	1	23
Persona con Discapacidad						
Meta Cupos		Ejecución Cupos		% de Ejecución Cupos		
45		23		51,11%		

Fuente: Estadísticos FTP septiembre 2024

El Papel de la Agencia Publica frente a un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

2024 – Enero a diciembre APE

Las características de la población son personas que padecen de alguna discapacidad, por lo general son personas con discapacidad visual, discapacidad de movilidad.

Se socializó a empresas privadas y públicas los beneficios que obtienen a la hora de contratar personas con discapacidad, se realizó talleres de orientación ocupacional e intermediación laboral para esta población.

Se realizó articulación con empresas para la vinculación de personas en estado de discapacidad, ya que con su vinculación pueden acceder a distintos beneficios arancelarios, igualmente se



brindó talleres a esta población en general.

Se beneficiaron en la vinculación de empleo, en el manejo de la plataforma y búsqueda de empleo a través de ella.

El principal reto es la articulación con las empresas para la vinculación de esta persona perteneciente a la población con discapacidad. Ya que en la región no contamos con suficientes empresas privadas.

5.6. El campesinado colombiano como actor de cambio

La estrategia CAMPESENA tiene como propósito fundamental promover el reconocimiento de la labor del campesinado colombiano, fortaleciendo su economía y facilitando el acceso a los diversos programas y servicios que ofrece el SENA. Esta iniciativa busca garantizar justicia social, ambiental y económica para esta población, resaltando la importancia del campesinado en el desarrollo sostenible del país. A través de CAMPESENA, se pretende empoderar a los campesinos, brindándoles las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida y contribuir al bienestar de sus comunidades.

Estadístico septiembre 2024.

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Programa SER (Sólo CampeSENA)	53	54	101,89%
Formación Complementaria	98	54	55,10%
Formación Profesional Integral	98	54	55,10%
Campesinos atendidos en el programa de emprendimiento	668	1.191	178,29%
Unidades productivas creadas para la estrategia CampeSENA	1	0	0,00%
Proyectos comunitarios formulados para la estrategia CampeSENA	2	0	0,00%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

Para el periodo informado 2023, se gestionó la focalización de los aprendices campesinos, se creo una unidad productiva y se gestiona la formulación de un proyecto comunitario.

Para el periodo correspondiente a la vigencia 2024, se gestionó la contratación de 1 instructor para cubrir la oferta formativa de la ruta CampeSENA asignada al programa Sena Emprende Rural, se gestionaron las comisiones para cubrir los costos de desplazamiento del instructor vinculado al programa SER – CampeSENA, se caracterizaron las formaciones y la población campesina beneficiada, asistí a los comités regionales de articulación y se gestionó la formulación de los proyectos comunitarios.



En 2023, de acuerdo a la información del cuadro 9, tomado del informe estadístico, se evidencia el cumplimiento del 100% de las metas asignadas.

CampeSENA – bienestar al aprendiz

Impacto:

- Implementación de acciones necesarias para la ejecución del PNIBA con aprendices de los programas asociados a CampeSENA, por medio de estrategias de atención diferencial, integral e incluyente que permite el fortalecimiento de la asociatividad, organización, participación y reconocimiento social.
- Desarrollo de actividades que ayudan a la identificación de las necesidades del sector productivo frente a las competencias o habilidades para la vida de los aprendices de los programas asociados a CampeSENA, así como conversatorios y toda actividad lúdico-pedagógica enfocada en fortalecer la asociatividad, participación, comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo, derechos humanos, cultura ambiental y organización comunitaria.
- Articulación con distintas áreas del SENA a nivel de centro, regional y nacional, así como otras entidades públicas y privadas que permiten el intercambio de saberes, creación de nuevas empresas y desarrollo de habilidades emprendedoras en colectivo.

Cobertura:

- 114 aprendices de las Fichas: gestión agro empresarial, Producción agropecuaria y ecológica, Gestión de recursos naturales y elaboración de prendas sobre medida.

Acciones de impacto:

- Relacionamiento constante y participación activa de las fichas asociadas a CampeSENA en actividades descritas en el PNIBA (Plan nacional de bienestar al aprendiz) en eventos, fechas conmemorativas, fiestas, conversatorios, etc.
- Socialización de la estrategia CampeSENA, reconocimiento de emprendimientos, talleres de habilidades para la vida, talleres de trabajo en equipo, storytelling de la historia de un emprendedor local, charlas de los derechos del campesino, charla de manejo de alimentos e higiene en emprendedores, participación constante de vitrinas agro empresariales



municipales.

- Articulaciones estratégicas con áreas del SENA; emprendimiento, deportes, cultura, salud, liderazgo, egresados, articulación en la media y articulador CampeSENA de la Orinoquía. Articulaciones con entidades distintas: oficina del DAGGA de alcaldía de puerto Carreño, cámara de comercio, fondo amanecer, Cobelén y secretaría de agricultura.

Retos o desafíos:

- Poca presencia de fichas de CampeSENA en la regional, horarios y espacios limitados para el desarrollo de actividades.

5.7. Población vinculada a la economía popular

La economía popular del SENA es una estrategia que apoya la economía de los barrios, a través de programas y recursos que buscan potenciar la autonomía y el progreso de los trabajadores de la economía popular. El SENA ofrece programas flexibles que se adaptan a las necesidades de la economía popular, con el objetivo de mejorar las capacidades técnicas, productivas, comerciales, organizativas y asociativas. El SENA ofrece recursos para que los trabajadores de la economía popular puedan llevar sus ideas de negocio al siguiente nivel. Por ejemplo, a través de la convocatoria del Fondo Emprender, se entrega capital semilla para que los emprendedores puedan iniciar su negocio y a través de la certificación de competencias laborales.

A continuación, se presenta la presentación de indicadores con corte a diciembre 2023.

INDICADOR	Meta	Ejecución	% Ejecución
Número en Evaluaciones en Competencias Laborales	514	542	105.45%
Personas Evaluadas en Competencias Laborales	514	448	87.16%
Número de Certificaciones expedidas en Competencias Laborales	488	626	128.28%
Personas Certificadas en Competencias Laborales	488	533	109.22%
No. Instrumentos de evaluación contruidos	1	1	100.00%

Fuente: Información estadístico FTP-diciembre 2023, Certificación de competencias laborales

El comportamiento d ellos indicadores de manera general presenta una sobre ejecución con



respecto a la meta programada para la vigencia, este comportamiento se debe a varios factores como lo son que trabaja de manera articulada con las entidades públicas y privadas, realiza promoción de los servicios a través de canales digitales y convencionales y además a nivel regional el SENA es la única entidad que realiza este procesos de reconocimiento de competencias laborales el cual se desarrolla de manera gratuita en los 4 municipios del departamento.

Durante la segunda semana de diciembre el líder del proceso de certificación de competencias laborales se desplazó a los municipios de La Primavera y Cumaribo para realizar procesos de sensibilización y socialización del proceso de Evaluación y Certificación De Competencias Laborales en articulación con las alcaldías municipales y entidades gubernamentales.

Durante el cuarto trimestre de la vigencia se certificaron 61 personas en área clave de salud en el municipio de puerto Carreño, Cumaribo, La Primavera y Santa Rosalía, 53 personas certificados en producción agrícola que hacen parte de la Hacienda San José de la inspección Nueva Antioquia y el Municipio de Puerto Carreño y en la norma de transporte fluvial 37 que hacen parte de la Armada Nacional y Agencia marítima de Puerto Carreño.

Indicadores Enero-septiembre 2024

INDICADOR	Meta	Ejecución	% Ejecución
Número en Evaluaciones en Competencias Laborales	1438	867	60.3%
Personas Evaluadas en Competencias Laborales	1438	867	60.3%
Número de Certificaciones expedidas en Competencias Laborales	1438	867	60.3%
Personas Certificadas en Competencias Laborales	1386	867	62.3%
No. Instrumentos de evaluación construidos	2	1	50%

Fuente: Información estadístico FTP-diciembre 2024, Certificación de competencias laborales

El comportamiento de los indicadores de manera general presenta un avance en la ejecución con respecto a la meta programada para la vigencia 2024, este comportamiento se va dando de acuerdo a las inscripciones y registro de los proyectos en el aplicativo DSNFT en un trabajo articulado con las entidades públicas y privadas, realiza promoción de los servicios a través de canales digitales y convencionales y además a nivel regional el SENA es la única entidad que realiza este procesos de reconocimiento y certificación de competencias laborales el cual se desarrolla de manera gratuita en los 4 municipios del departamento, Agradecimiento especial por su interés y apoyo al ALCALDE del Municipio de Santa Rosalía.

Durante los tres trimestres de este año, el líder del proceso de certificación de competencias laborales ha identificado las áreas clave que se certificarán durante el año 2024 en los cuatro



municipios del departamento: La Primavera, Cumaribo, Puerto Carreño y Santa Rosalía. Además, se están llevando a cabo procesos de sensibilización y socialización sobre el proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, en colaboración con entidades tanto privadas como públicas, donde nuestro logro más grande ha sido llegar de manera presencial al territorio logrando concretar los grupos con los candidatos a certificar en las diferentes áreas claves en todo el territorio Vichadense.

Este año ha sido uno lleno de retos, especialmente con la llegada de nuevas tecnologías que nos han planteado grandes desafíos. Llegar a los territorios por vía fluvial y terrestre ha sido toda una aventura, que nos ha enseñado que, incluso en medio de las dificultades, siempre hay personas con fe y esperanza. Así son nuestros candidatos, quienes esperan con entusiasmo para participar en el programa de certificación de Competencias Laborales. Entre enero y septiembre de 2024, hemos creado y certificado 15 proyectos en la plataforma DSNFT en áreas clave como Atención al Cliente, Producción Agropecuaria, Transporte Fluvial, Salud, Turismo, Maquinaria Amarilla, Soldadura y Electricidad. Gracias a estos proyectos, hemos logrado inscribir y certificar a 867 candidatos hasta la fecha.

Por otro lado, tenemos aún 4 proyectos pendientes por cerrar y auditar para alcanzar la meta de 1,000 personas inscritas y certificadas. Para noviembre, nuestra misión es inscribir y certificar a los 386 candidatos restantes y así cumplir con el objetivo de la Regional Vichada, que es de 1,386 candidatos certificados. Este año, la migración de los sistemas ha ralentizado un poco el proceso de formalización de los candidatos en la plataforma, lo que ha sido un reto adicional para nuestro programa.

6. Fortalecimiento institucional

La gestión del talento humano es fundamental para el éxito institucional. A través de un enfoque integral, se llevan a cabo procesos clave que incluyen la selección y vinculación de personal, así como la inducción y el entrenamiento en el puesto de trabajo. Además, se promueve la capacitación continua, el bienestar de los empleados, y un sistema de compensación equitativo. La evaluación del desempeño y la preparación para el retiro también son componentes esenciales de esta administración. Todas estas acciones están diseñadas para crear ambientes de trabajo adecuados, fortalecer las competencias de los colaboradores y contribuir al logro de los objetivos institucionales.

Periodo octubre 2023 a septiembre 2024

Planta de Personal y Talento Humano:

Si bien es cierto que la planta de personal es considerada como planta Global y fue ampliada con ocasión de la convocatoria desde el año 2017, también lo es que con el Decreto 1233 del 25 de julio de 2023 modificó la planta de personal del sena, a nivel interno de la Institución se inició el cambio de vinculación de temporalidad a provisionalidad para 6



cargos de la regional y se creó 1 nuevo cargo de Profesional G 01 en el área de gestión financiera del Grupo de Apoyo Administrativo Mixto.

Comportamiento de la planta de personal – Línea de tiempo

Tipos de vinculación	Planta de personal vinculada antes del 2019	Planta de personal a partir de la convocatoria 417 de 2019	Planta de personal Octubre/2023 a Septiembre/2024
Carrera Administrativa	3	26	27
Temporales	0	5	0
Provisionales	9	0	5
En Encargo	0	0	1
Desvinculaciones x traslado a otras regionales	0	0	-1
Total personal de planta	12	31	33

Fuente: Información Talento Humano

Pese a estas modificaciones en la planta de personal, se sigue observando una debilidad en la conformación del grupo de Talento Humano, dado que el 99% de las personas que ejecutan labores propias del área, se encuentran vinculadas mediante OPS y solo 1 funcionario se encuentra vinculado dentro de la planta de personal. No obstante, sería prudente que con el personal administrativo actual se estudie la viabilidad de conformar el Grupo de Talento Humano de La Regional, dando mayor solidez, operatividad y confianza a la custodia de los bienes y elementos de las áreas como almacén e inventarios y Gestión documental (archivos), habida cuenta que manejan el acervo documental y de bienes propiedad del SENA Vichada.

Durante los periodos objeto de análisis no se presentaron solicitudes teletrabajo, pese a que los funcionarios conocen de este privilegio laboral.

Plan de Bienestar Social y Estímulos:

En cumplimiento de la resolución No 1-0174 del 30 de enero del 2024 mediante la cual se establecen directrices para el sistema de estímulos y plan de bienestar social e incentivos del SENA. En este sentido, vale la precisar que se obtuvieron resultados sobresalientes tanto cualitativa como cuantitativamente para los 2 periodos objeto de análisis, según los siguientes niveles de ejecución:

Cumplimiento metas general actividades

Vigencia	Meta actividades asignadas	Actividades ejecutadas	Nivel de ejecución
Octubre a Dic. 2023	585	585	100%



Enero a Sept. 2024	585	339	57.9%
--------------------	-----	-----	-------

Fuente: Información Talento Humano

Cumplimiento ejecución presupuestal

Vigencia	Distribución de recursos por actividad	Recursos asignados	Recursos Ejecutados	Nivel de ejecución
Octubre a Diciembre de 2023	Actividades de Bienestar a funcionarios	\$ 210.850.452	\$ 185.204.014	87.8%
	Contratación apoyos a bienestar (3 funcionarios)	\$ 49.829.305	\$ 49.829.305	100%
Octubre a diciembre de 2024	Actividades de Bienestar a funcionarios	\$ 168.607.440	\$ 136.821.900	81.1%
	Contratación apoyos a bienestar (3 funcionarios)	\$ 53.540.976	\$ 50.556.840	94,4%

Fuente: Información Talento Humano

Merecen especial atención las siguientes actividades, las cuales propician espacios de recreación, integración, esparcimiento, hábitos de vida saludable e interrelaciona miento personal con el propósito de mejorar su entorno laboral, familiar y en consecuente subir el nivel de productividad en lo laboral:

- Apoyos educativos periodo evaluado 2023: No se registraron beneficiarios
- Apoyos educativos periodo evaluado 2024: Se beneficiaron 4 funcionarios con valor total de \$13.670.000.
- Reconocimientos por quinquenios 2023: se realizó el reconocimiento a 3 funcionarios quienes cumplieron su primer quinquenio.
- Reconocimientos por quinquenios 2024. A corte de septiembre se realizó el reconocimiento a 13 funcionarios quienes cumplieron su primer quinquenio.
- Participación en juegos nacionales 2023: Participaron 6 funcionarios, con asignación total de \$ 12.191.994
- Participación en juegos nacionales 2024: participaron 3 funcionarios con asignación total de \$ 3.580.000.
- Participación en juegos zonales 2023: no hubo participación, es bianual.
- Participación en juegos zonales 2024: participaron 18 funcionarios con asignación total de \$ 29.714.500
- Participación en encuentro cultural 2023: participaron 13 funcionarios con asignación total de \$ 19.100.727
- Participación en encuentro cultural 2024: participaron 2 funcionarios con asignación



total de \$ 2.575.000

- k) Celebración Semana de la confraternidad periodo 2023: participaron 32 funcionarios de La Regional con una inversión total de \$ 36.972.000.
- l) Celebración Semana de la confraternidad 2024: participaron 31 funcionarios de La Regional con una inversión de \$ 83.400.000
- m) Ejecución del PIC periodo del 2023: Funcionarios capacitados 5 con inversión de \$16.206.000, nivel de ejecución de funcionarios capacitados al final de la vigencia 100% con igual ejecución para el presupuesto asignado \$32.353.548.
- n) Ejecución del PIC periodo del 2024: Funcionarios capacitados 5 con inversión de \$13.922.866, con ejecución del 45,4% del total de funcionarios.

Fondo Nacional de Vivienda

- a) Convocatoria FNV 2023 (compra de vivienda): Se presentaron 2 funcionarios por La Regional Vichada y se logró el beneficio para 1 de ellos por valor de \$180.000.000.
- b) Convocatoria FNV 2024 (Compra de vivienda): Se presentaron 2 funcionarios por la regional Vichada y ninguno de ellos fue beneficiario de la convocatoria.

Evaluación del Desempeño Laboral

- a) Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre del 2023 no se realizó ninguna actividad referida a Evaluaciones parciales por ingreso, seguimiento, encargo o retiro de funcionarios.
- b) Durante el periodo comprendido entre enero y septiembre del 2024, se realizaron las evaluaciones definitivas para los 27 funcionarios que se encuentran en carrera administrativa En el mes de febrero, con calificación sobresaliente para todos; de igual forma en el mes de agosto se realizó para la misma cantidad de funcionarios la evaluación definitiva del 1er semestre (febrero a Julio); sin ninguna novedad.
- c) A fecha de corte del presente informe (septiembre) se encuentra en construcción y ajustes el Sistema Propio de Evaluación del Desempeño para Instructores SEDIS. Desde La Dirección general se proyectarán una serie de capacitaciones a partir del mes de noviembre del año en curso.

Retos que tiene La Regional

- a) Gestionar recursos financieros para la construcción y dotación de infraestructura en el nuevo lote propiedad del SENA Regional Vichada (áreas administrativas y de formación profesional) con modelos amigables con el medio ambiente
- b) Gestionar uno o varios convenios interadministrativos con entidades públicas, mixtas o privadas que permita la disposición de infraestructura para impartir formación profesional en los Municipios y/o para el desarrollo de prácticas de campo en los procesos formativos relacionados con el sector agrícola, pecuario, ambiental, piscícola y forestal.
- c) Conformar el Grupo de Talento Humano con la planta de personal Global existente, en



procura de liberar carga laboral al Grupo de Apoyo Administrativo Mixto.

- d) Articular acciones prácticas pedagógicas con empresas y/o empresarios de la Región, conforme a las tendencias o líneas de desarrollo de la región y/o a las necesidades de formación que ellos demanden en cualquier nivel de formación.

7. Relacionamiento con la ciudadanía

Periodo octubre-diciembre 2023

Se mantuvo comunicación constante con las empresas reguladas y voluntarias de la región, brindando asesoría sobre el procedimiento para el cumplimiento de cuota regulada, manejo de la plataforma de Sistema Gestión Virtual de Aprendizices

Se realizó el primer Encuentro de Empresarios 2023, de acuerdo con las empresas que participaron en relacionamiento estratégico que se realizó durante todo el año el 30 de noviembre de 2023, con el fin de generar espacios para una mayor relación de intermediación laboral direccionada a la identificación de necesidades de los pequeños y grandes empresarios y sector público que garanticen la búsqueda de ofertas laborales de aprendices y egresados del Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquía.

Indicador	Meta	Ejecutado	%
Contratos de aprendizaje	200	200	100%

Fuente: Información Suministrada por el Área-Relacionamiento Empresarial

Se realizaron registros de atención de primer y segundo nivel, tipo llamada y visitas empresariales a través del aplicativo a CRM y de forma presencial de las empresas asignadas socializando el portafolio de servicios Sena Formación Académica (Técnicos, Tecnólogos, cursos complementarios): Certificación por Competencia Laboral, Agencia Pública de Empleo APE, Atención a Víctimas, Fondo Empezar y Contrato de Aprendizaje.

Se realizó énfasis en el tema de Contrato de aprendizaje donde se le realizó capacitación sobre el Manejo de la plataforma SGVA y cartilla de Contrato de Aprendizaje.

PERIODO ENERO-SEPTIEMBRE 2024

Se realizaron visitas a empresas voluntarias y reguladas de la región socializando el portafolio de servicios institucional y Contrato de aprendizaje con el fin de conseguir nuevos contratos de aprendizaje para nuestros aprendices del Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquía.



Adicionalmente se realizó gestión con empresas del nivel nacional que están obligadas a cumplir cuota regulada pero que no tienen espacio físico para realización de etapa productiva mediante sesión de contratos o Acuerdo de Voluntades desde el inicio de su etapa lectiva hasta la finalización de su etapa productiva, logrando un pago de apoyo de sostenimiento de acuerdo con la Ley 789/2002.

Indicador	Meta	Ejecutado	%
CONTRATOS DE APRENDIZAJE	200	181	91%

Fuente: Información Suministrada por el Área-Relacionamiento Empresarial

Los principales logros alcanzados con estos ejercicios fue la vinculación de nuevas empresas del nivel nacional para conseguir contratos de aprendizaje a través de sesión de contratos y/o acuerdos de voluntades para los aprendices del Centro en etapa lectiva-productiva y así lograr el cumplimiento de la meta de contrato de aprendizaje

Los principales retos que tiene la regional es seguir gestionando nuevas empresas reguladas y voluntarias para mantener la meta de contratos de aprendizaje y que nuestros aprendices puedan tener un apoyo de sostenimiento económico para que prefieran estudiar en lugar de trabajar por el índice socio económico de la región.

8. Transformación digital para la accesibilidad

La Regional Vichada cuenta con infraestructura tecnológica en materia de hardware, software, conectividad, LAN y WLAN. La cual es contratada y gestionada desde la Dirección General. Con corte a septiembre el SENA Nacional conto con el proveedor de Internet que es, INTERNEXA, Continuando con la transformación digital Sena para Sena, Tenemos una antena con un ancho de banda asignado de 256 megas aproximado. La Regional cuenta con los siguientes equipos distribuidos en los 4 municipios del departamento, al servicio de administrativos, instructores y aprendices:

Municipio la Primavera: 21
Municipio de Cumaribo: 33
Puerto Carreño: 293

El SENA cuenta con diferentes plataformas tecnológicas online para la gestión de procesos misionales, estratégicos y de soporte donde la información se encuentra disponible y se puede consultar en tiempo real, de igual forma cuenta con medidas de seguridad para acceder a ella. Estas plataformas permiten integrar la información y son de gran ayuda para la toma de decisiones de gestión y gerencial.

Para la formación del Talento Humano se cuenta con una serie de programas de formación relacionados con Big Data, internet de las cosas, analítica de datos. Por otra parte, para el



proceso de ejecución de la Formación Profesional el Sena cuenta con la plataforma Sofía plus y se creó la plataforma propia para la administración de la educación LMS, llamada Zajuna, La cual funciona para la administración de los recursos educativos En las diferentes modalidades virtual presencial, a distancia y formación complementaria.

Desde la regional se han implementado programas de formación a nivel tecnólogo como es en redes de datos desarrollo del software audiovisuales en forma en la modalidad presencial y virtual para fortalecer los procesos de transformación digital en la región.

9. Gestión administrativa

A continuación, se presenta el presupuesto asignado a la regional y la gestión realizada desde el centro para la ejecución de los recursos, limitaciones y retos en el periodo de rendición de cuentas.

Información presupuestal octubre-diciembre 2023

DESPACHO / CENTRO DE FORMACIÓN	APR. INICIAL	APR. ADICIONADA	APR. REDUCIDA	APR. VIGENTE	TOTAL CDP	TOTAL COMPROMETIDO	TOTAL PAGADO
Despacho Dirección	1.580.100.746,00	698.152.240,50	97.439.149,00	2.180.813.837,50	1.916.648.204,87	1.916.648.204,87	1.654.798.119,71
Centro de Formación	3.977.442.942,00	1.254.599.360,00	381.833.993,00	4.850.208.309,00	4.598.969.197,00	4.598.969.197,00	4.226.341.557,00

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional

Durante el último trimestre de la vigencia 2023 se puede evidenciar que la Regional tuvo una ejecución del presupuesto del 88% en relación con la asignación de recursos por la unidad ejecutora Regional y una ejecución del 95% de ejecución por la unidad ejecutora centro de formación con corte al 31 de diciembre de 2023.

Limitaciones:

- Falta de proveedores locales.
- Poca oferta de proveedores externos dado a las condiciones de ubicación geográfica de la regional por los altos costos de transporte (aéreo, terrestre y fluvial).
- Deficiencias en los servicios de conectividad en el territorio y en la Sede.



Medidas de austeridad del gasto

- Publicitar las convocatorias de bienes, servicios y/o elementos a proveer por diferentes canales de comunicación autorizados por la entidad.
- Campañas internas sobre el uso adecuado y racional de los servicios públicos ((agua y Energía eléctrica), el resultado en la factura no es muy evidente dado el alto costo del servicio y los ajustes desmedidos del valor del kilovatio por parte de la empresa prestadora del servicio de energía eléctrica en la Región).

Contratación

El Proceso de Gestión de Contratación del SENA Regional Vichada realiza la ejecución de los Procesos contractuales en la plataforma Colombia compra eficiente SECOP II. En aras de dar cumplimiento a los principios de transparencia y cumplimiento al Sistema Integrado de Gestión, se trabaja directamente con la plataforma “Agencia de contratación pública- Colombia Compra Eficiente” lo que asegura mejores relaciones y transparencia con los proveedores, asegurando que las actuaciones y decisiones sean claras y que los proveedores, entes de control y los ciudadanos que les interese puedan acceder a la información en tiempo real de todos los procesos contractuales.

El procedimiento de publicación, correspondiente a los Estudios de Mercado y procesos de Contratación Directa y Contratación de Mínima Cuantía y menor cuantía que adelanta el SENA, Se puede evidenciar, solicitudes, observaciones a los procesos, la Creación, actualización y modificación, los Estudios de Mercado, pliegos y adendas, modificación de los procesos de contratación directa y su adjudicación.

Contratos ejecutados 2023

Octubre a Diciembre 2023				
REGIONAL	Tipo de contrato	Número Total de Contratos	Valor total de los Contrato	Estado de los contratos
Vichada	Bienes y servicios	18 Contratos	690.147.457	Ejecutados
	Prestación de servicios personales	8 Contratos	55.039.203	Ejecutados

Fuente: Información suministrada por la Dependencia-Contratación

Durante el cuarto trimestre de la vigencia 2023 se realizó la contratación de 8 instructores para atender los diferentes programas formativos que oferta la entidad y se realizaron 18 contratos de bienes y servicios los cuales se encuentran asociados a:

Mantenimientos y adecuaciones:



- Adecuación de punto de atención presencial
- Mantenimiento preventivo y correctivo de tanque de agua potable y planta de agua residual.
- Servicio de análisis de laboratorio de agua potable y agua residual,
- Adecuaciones de la infraestructura física
- Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados
- Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física del centro.

Cumplimiento normativo

- Servicios de fumigación
- Recarga y mantenimiento de extintores de fuego
- Compra de ropa de trabajo y dotación para funcionarios públicos

Materiales de formación

- Compra de papelería y tóner
- Compra de materiales de formación asociado a la articulación con la educación media
- Compra de materiales de formación complementaria para población víctima del conflicto
- Compra de materiales de formación equipos e insumos taller multipropósito-gastronomía
- Compra de materiales para formación regular

Otros

- Contratación de un operador logístico para la realización del primer encuentro empresarial más oportunidad para la población campesina.
- Compra de aguinaldos infantiles para los hijos de los funcionarios.
- Apoyo logístico y compra de elementos para la realización de ferias de servicios emprendimiento para población víctima.
- Compra de elementos de papelería, tóner y accesorios para fotocopadoras.

Infraestructura

Para la vigencia 2023, a la Regional Vichada se le asignó un presupuesto total de seiscientos cincuenta y cuatro millones doscientos treinta y seis mil quinientos cincuenta y cinco pesos (\$654.236.555 m/cte.) en la apertura presupuestal, destinado a los rubros de mantenimiento, adecuación y construcción de sedes. Este presupuesto se distribuyó de la siguiente manera:



- Sedes mantenidas: trescientos sesenta millones ciento cincuenta y cinco mil quinientos cincuenta y tres pesos. **(\$360.155.553 m/cte.)**
- Sedes adecuadas: doscientos cincuenta millones de pesos **(\$250.000.000 m/cte.)**
- Sedes construidas: cuarenta y cuatro millones ochenta y unos mil dos pesos **(\$44.081.002)**

Las principales líneas de inversión en nuestra regional están enfocadas en tres áreas clave: el mantenimiento, la adecuación y la construcción de sedes. Estas inversiones impactan directamente a los grupos de valor y de interés, mejorando tanto la infraestructura como la calidad de los servicios prestados.

Mantenimiento de sedes: asegura condiciones óptimas de funcionamiento en las instalaciones existentes, beneficiando a instructores, aprendices, personal administrativo y colaboradores al crear espacios seguros y eficientes para el aprendizaje y trabajo.

Adecuación de sedes: adapta las infraestructuras a las necesidades actuales de formación y seguridad, permitiendo una experiencia de formación más adecuada.

Construcción de nuevas sedes: amplía la cobertura de servicios educativos en el territorio, lo que facilita el acceso a la formación y fortalece el vínculo con la comunidad.

Estas inversiones contribuyen al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la regional, y refuerzan la sostenibilidad de las infraestructuras y mejoran el bienestar y la satisfacción de los usuarios.

Los principales retos de la Regional incluyen una limitada conectividad a internet y deficiencias en el suministro de energía, problemas directamente relacionados con su ubicación geográfica y las condiciones específicas del territorio. Estas características limitan la disponibilidad de oferentes en los procesos de contratación, lo que a su vez impacta negativamente la ejecución presupuestal, ya que, aunque se realizan los procesos precontractuales, muchos de ellos no logran adjudicarse ni celebrarse exitosamente. Además, la Regional enfrenta una marcada fluctuación en los precios, lo que dificulta aún más la planificación y ejecución de sus proyectos.

Información presupuestal Enero-Septiembre 2024

Frente a la gestión presupuestal se presentó un avance de cumplimiento de la apropiación frente a saldos comprometidos donde se presenta una ejecución por despacho del 79,26% y por centro de formación del 77,36%, donde se manera general los saldos más significativos sin comprometer son el presupuesto asignado para la gestión de infraestructura y logística el cual está previsto ejecutar para el cuarto trimestre y materiales de formación.

DESPACHO / CENTRO DE	APR. INICIAL	APR. ADICIONAD	APR. REDUCID	APR. VIGENTE	TOTAL CDP	TOTAL COMPRO	TOTAL PAGADO
-------------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------



FORMACIÓN		A	A			METIDO	
Despacho Dirección	4.598.617.832,00	2.832.673.161,79	4.792.459.443,00	2.638.831.550,79	2.589.849.062,00	2.091.540.880,67	1.494.944.069,77
Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia	5.415.230.238,25	844.127.726,00	771.628.717,25	5.487.729.247,00	5.487.492.188,00	4.245.373.592,89	2.907.658.159,89

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional

Contratación

Para a la vigencia 2024 la regional Vichada ha realizado la contratación de 142 profesionales los cuales incluyen; personal de apoyo a los procesos estratégicos de soporte y misionales donde se encuentra el mayor número de personal para la formación profesional que son los instructores de formación asociados a los programas complementarios técnicos y tecnólogos virtuales y presenciales, por otra parte, se han ejecutado 15 contratos de bienes y servicios.

Tipo de contrato	Número Total de Contratos	Valor total de los Contrato	Estado de los contratos
Bienes y servicios	15 Contratos	399.822.985	9 contratos ya ejecutados 6 contratos en ejecución
Prestación de servicios personales	142 contratos	4.270.387.779	23 contratos ya ejecutados 123 contratos en ejecución

Fuente: Información suministrada por la Dependencia-Contratación

Contratos

- Arrendamiento de la cafetería
- Servicio de suministro de agua para aprendices
- Contratación de materiales de formación SER (Sena emprende rural)
- Contratación de materiales de danza, deporte y cultura de bienestar al aprendiz
- Contratación de materiales de formación para población víctima
- Servicio logístico para la semana de la confraternidad – funcionarios
- Apoyo logístico de bienestar al aprendiz
- Servicio Clima organizacional
- Contratación de fumigación de vectores
- Compra de implementos deportivos para funcionarios
- Contratación de servicio de revisión energética del centro de formación
- Compra de EPPS para aprendices



- Encuentro empresarial de la APE (agencia pública de empleo)
- Compra de materiales para formación FIC (fondo de la industria de la construcción).

Infraestructura

Para la vigencia 2024, en el periodo de enero a septiembre a la Regional Vichada se le asignó un presupuesto total de tres mil doscientos cincuenta y ocho mil quinientos cincuenta pesos **(\$2.958.550.000 m/cte.)** en la apertura presupuestal, destinado a los rubros de mantenimiento, adecuación y construcción de sedes. Este presupuesto se distribuyó de la siguiente manera:

- Sedes mantenidas: ciento setenta y tres millones setecientos cincuenta mil pesos m/cte. **(\$173.750.000 m/cte.)**
- Sedes adecuadas: ciento treinta millones de pesos m/cte. **(\$130.000.000 m/cte.)**
- Sedes construidas: dos mil seiscientos cincuenta y cuatro millones ochocientos mil pesos m/cte. **(\$2.654.800.000)**, los cuales fueron bloqueados y recogidos por el ministerio de hacienda puesto que fueron restringidas la recepción de solicitudes de trámite de vigencias futuras con afectación en la vigencia 2025.

Las principales líneas de inversión en nuestra regional están enfocadas en tres áreas clave: el mantenimiento, la adecuación y la construcción de sedes. Estas inversiones impactan directamente a los grupos de valor y de interés, mejorando tanto la infraestructura como la calidad de los servicios prestados.

Para la vigencia 2024 los principales retos de la Regional incluyen una limitada conectividad a internet y deficiencias en el suministro de energía, no se cuenta con personal suficiente en el área de contratación y construcciones, dificultad en la consolidación de estudios de mercado, problemas directamente relacionados con su ubicación geográfica y las condiciones específicas del territorio. Estas características limitan la disponibilidad de oferentes en los procesos de contratación, lo que a su vez impacta negativamente la ejecución presupuestal, ya que, aunque se realizan los procesos precontractuales, muchos de ellos no logran adjudicarse ni celebrarse exitosamente. Además, la Regional enfrenta una marcada fluctuación en los precios, lo que dificulta aún más la planificación y ejecución de sus proyectos.

Cordialmente.

Firmado digitalmente por
Fernando Barrero Caballero
Fecha: 2024.11.05 11:29:29
-05'00'

Fernando Barrero Caballero

Subdirector (E) Centro de producción y Transformacion Agroindustrial de la Orinoquía
Regional Vichada.