



**Diálogo Social
Rendición de Cuentas**

SENA

2 0 2 4

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INFORME AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES

**REGIONAL:
REGIONAL VAUPÉS**

**CORTE:
1 DE OCTUBRE 2023- 30 SEPTIEMBRE 2024**

OCTUBRE 2024

RCEI-F-079 V02



Equipo Directivo Regional

Consejo Directivo Regional

Atendiendo funciones del Comité Técnico de Centro

Integrantes e Invitados permanentes Consejo Regional

Jhon Jairo Agudelo Rincón

Subdirector (e) Regional

Johan Fernando Cardozo Moreno

Delegado Gobernación

Marco Alirio Porras Pérez

Alcalde Municipal Mitú

Jorge Enrique Rodríguez Zamudio

Delegado Ministerio del Trabajo

Orlando Veloz García

Representante FENALCO

Manuel Guillermo González Olivera

Vicariato Apostólico de Mitú

Arley Francisco Romero Benjumea

Representante aprendices

César Augusto Calvo Borrero

Asociación Profesionales de Vaupés

Diego Alexis Londoño Montoya

Presidente CRIVA

Jhon Diego Alemán Mejía

Consejo de Juventudes Vaupés



Equipo Directivo y Dinamizadores de Regional y Centro

Jhon Jairo Agudelo Rincón

Subdirector (e) Regional

Martha Cecilia Barragán Salinas

Emprendimiento

Migdalia Trujillo Matapi

Coordinadora Administrativa y Financiero

María Del Pilar Londoño Marulanda

SENA Emprende Rural - SER

Yaddy Patricia Agudelo Bustos

Coordinadora del Grupo de Formación Profesional Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas.

Martín Peña Acuña

Emprendimiento PVD

Daniel Fernando Sánchez Peña

Coordinador Académico

Yeison Alexander Ospina Barrera

Agencia Pública de Empleo

César Augusto Martínez Lezama

Talento Humano y TICs

Erika Alejandra Rojas Alvarez

Población Vulnerable

Nohora Milena Bejarano Chala

Abogada Contratación

William Daniel Ávila Novoa

Relacionamiento Empresarial

Doris Delia Hernández Perilla

Comunicaciones

Jenny Alexandra Quevedo Rivera

Atención al Ciudadano – PQRS

Ana Isabel Sánchez González

Planeación

Isabella María Patiño Barrozo

Bienestar al Aprendiz

Saidy Navarro Contreras

Dinamizadora SIGA

Edgar Felipe Cortes León

SENNOVA

Hanie Johana Viafara Trujillo

Dinamizadora SST

Jescive Estella Ramírez Gómez

Competencias Laborales

Ana Rosa Guerrero Bernal

Dinamizadora Ambiental y Energética

Claudia Maryem Borrero Pérez

Infraestructura

Gilbert Javier Dasilva Martínez

Relacionamiento con la Ciudadanía

Janneth Pérez Buitrago

Abogada Centro

Luis Albeiro Vargas Gómez

Líder CRM



Contenido del Informe

a. Introducción.....	10
b. Rendición de cuentas	12
c. Contexto	13
d. Contenido del informe	14
1. Formación profesional integral.....	16
1.2. Formación Dual.....	23
1.3 Grupo de valor Escuela Nacional de instructores.....	23
1.3 Bienestar Al Aprendiz	27
1.4 Estrategia Sistema de Bibliotecas	32
2. Empleo y Empleabilidad	34
3. Emprendimiento y Empresarismo	37
3.1 Programa SENA Emprende Rural – SER.	37
3.2 Emprendimiento	44
4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA.....	51
5. El SENA y su papel en la inclusión	56
5.1 El cambio es con las mujeres.....	56
5.2 Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	60
5.3 Población sujeta de especial protección constitucional	63
5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas.....	68
5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad	74
5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio.....	75
5.7 Población vinculada a la economía popular	77
6. Paz total e integral.....	82
7. Fortalecimiento institucional	84
7.1 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo	84
7.2.3 Población Vulnerable	87
7.2.4 SENA Emprende Rural – SER	87



7.2.5 Emprendimiento y Fondo Emprender	88
7.2.6 Certificación de Competencias Laborales	88
7.2.7 Agencia Pública de Empleo – APE	89
7.2.8 Contratos de Aprendizaje y Empresas	90
7.2.9 CampeSENA	90
7.3 Servicios o programas que beneficiaron a los grupos de valor e interés.	91
7.4 Principales retos que tiene la regional.	92
7.5 Gestión del talento humano	92
7.6 Política de integridad	97
7.7 Plan de bienestar social y estímulos	99
7.8 Plan Institucional de Capacitación-PIC	100
7.9 Horarios flexibles y teletrabajo	101
7.10 Fondo Nacional de Vivienda, Pensiones	101
7.11 Bonos Pensionales	101
7.12 Doble Mesada Pensional	101
7.13 Prepensionados	101
7.14 Servicio Médico Asistencial SMA	101
7.15 Sistema Único de Habilitación	102
7.16 Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud	102
7.17 Evaluación de desempeño de funcionarios	102
7.21 Bilingüismo para funcionarios	106
7.22 Comisiones de estudios y de servicios al exterior	106
7.23 Gestión Documental	107
8. Relacionamiento con la ciudadanía	108
8.1 Contrato de Aprendizaje	108
8.2. Relacionamiento con la Ciudadanía	111
8.2.1 Participación Ciudadana	112
8.3 Gestión de convenios	113
8.4 Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias – PQRS	115



8.4.1 Resultados de la atención a las PQRS	116
9. Transformación digital para la accesibilidad	118
9.1 Transformación digital	118
9.2 Líneas de Acción	119
9.3 Servicios y procesos inteligentes	120
9.4 Decisiones Basadas en Datos	121
9.5 Proyectos de transformación digital	123
10. Gestión administrativa	124
10.1 Presupuesto asignado a la regional	124
10.1.1 Apropriación y Adiciones:	124
10.3 Programas de Formación y Capacitación	127
10.3.1 Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo	127
10.3.2 Proyectos de Sostenibilidad y Medio Ambiente	127
10.3.3 Programas de Inclusión Social	127
10.3.4 Capacitación Continua para el Personal	128
10.4 Inversión en Proyectos de Innovación	128
10.5 Principales retos que tiene la regional	130
10.6 Estado de los contratos Realizados	132
10.7 Infraestructura	134
11. Siglas	136
12. Referencias Bibliográficas	138



Lista de Tablas.

Tabla 1	Avances metas de indicadores FPI a corte de diciembre 2023	18
Tabla 2	Población Beneficiada a corte de diciembre de 2023.....	19
Tabla 3	Edades de población beneficiada a corte de diciembre de 2023.	19
Tabla 4	Avances metas de indicadores FPI a corte de septiembre 2024.....	20
Tabla 5	Población Beneficiada a corte de septiembre de 2024.....	21
Tabla 6	Edades de población beneficiada a corte de septiembre de 2024	21
Tabla 7	Giras técnicas 2024.....	22
Tabla 8	Alfabético instructores octubre – diciembre 2023	24
Tabla 9	Alfabético instructores a septiembre del 2024	25
Tabla 10	Ejecución PIC octubre a diciembre 2023 instructores de planta.	25
Tabla 11	Ejecución PIC enero a septiembre 2024 Instructores De Planta.....	26
Tabla 12	Indicadores Bienestar al Aprendiz.....	28
Tabla 13	Indicadores de metas Bienestar al Aprendiz Vigencia 2023 - octubre a diciembre.....	29
Tabla 14	Indicadores de metas Bienestar al Aprendiz Vigencia 2024 – enero a septiembre.....	29
Tabla 15	Indicadores Bienestar al Aprendiz 2023 -2024.....	31
Tabla 16	Estimulo aprendices 2023-2024.....	32
Tabla 17	Indicadores Agencia Pública de Empleo 2023-2024.	36
Tabla 18	Indicadores Sena Emprende Rural 2023-2024	39
Tabla 19	Indicadores Planes de negocio y unidades productivas desplazados por la violencia.....	42
Tabla 20	Ejecución de indicadores SENNOVA 01 de octubre a 31 diciembre 2023	53
Tabla 21	Ejecución de indicadores SENNOVA - 01 de enero a 30 septiembre de 2024	53
Tabla 22	Avance Meta de Atenciones.....	54
Tabla 23	Formaciones complementarias brindadas a Población Vulnerable.....	66
Tabla 24	Avances metas Indicadores Poblaciones Vulnerables 2023- 2024.	67
Tabla 25	Avances metas Indicadores otras poblaciones Vulnerables 2023- 2024.	67
Tabla 26	Comunidades indígenas atendidas ECCL.....	68
Tabla 27	Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria diciembre de 2023.....	71
Tabla 28	Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria a septiembre de 2024.....	72
Tabla 29	Población CampeSENA atendida ECCL	75
Tabla 30	Reporte indicadores ECCL	75
Tabla 31	Población Economía Popular atendida ECCL.....	77
Tabla 32	Caracterización de la Población impactada en promedio de edades	79
Tabla 33	Caracterización de la Población impactada en promedio de género	79
Tabla 34	Caracterización de la Población impactada en promedio de municipios.	79
Tabla 35	Cargos Directivos – Libre nombramiento y remoción.....	93
Tabla 36	Cargos Administrativos (Carrera Administrativa).....	93
Tabla 37	Ampliación de planta.....	93
Tabla 38.	Instructores (Carrera Administrativa)	94
Tabla 39	Instructores (Periodo de Prueba) último semestre 2024.....	94
Tabla 40	Instructores (Planta Temporal)	94
Tabla 41	Total personal de planta - 01 de octubre 2023 a septiembre 30 de 2024.....	95
Tabla 42	Traslados, reubicaciones o Permutas (01 de Octubre 2023 a septiembre 30 2024)	95



Tabla 43 Renuncias o terminación de nombramientos (01 de Octubre 2023 a septiembre 30 2024)	95
Tabla 44 Total contratos servicios personales celebrados vigencia 2023 – 2024	96
Tabla 45 Colaboradores impactados con la implementación de la política de integridad.....	99
Tabla 46 Actividades de bienestar social 2023 y 2024	99
Tabla 47 Plan institucional de Capacitación – PIC 2023 y 2024	100
Tabla 48 Beneficios pagados SMA 2023 y 2024.....	101
Tabla 49 Beneficios pagados SMA 2023 y 2024.....	102
Tabla 50 Actas Relacionamientos regionales Regional Vaupés	106
Tabla 51 Indicadores Contratos de Aprendizaje y Empresas.....	111
Tabla 52 Resultado atención a PQRSD primer semestre 2024	116
Tabla 53 Ejecución Presupuestal 2023 y 2024	124
Tabla 54 Presupuesto comprometido 2023 y de enero a septiembre 2024	128
Tabla 55 Presupuesto Asignado Vs Ejecutado 2023 y de enero a septiembre 2024.....	129
Tabla 56 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de octubre al 30 de diciembre de 2023.....	133
Tabla 57 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de enero al 30 de septiembre de 2024	133

Tabla de Ilustración

Ilustración 1 Feria expo Vaupés Municipio de Carurú Año 2023	35
Ilustración 2 Feria de expo empleo SENA joven Mitú Año 2024	35
Ilustración 3 Aplicación de herramientas participativas durante el proceso de formación.....	41
Ilustración 4 Establecimiento Unidad Productiva Comunidad indígena de Teresita Corregimiento de Yavarate.....	41
Ilustración 5 Registro fotográfico participación día del Campesino (eventos de emprendimiento en el municipio de Mitú).	43
Ilustración 6 Registro fotográfico realización Feria de Emprendimiento Sembradores de Paz.	43
Ilustración 7 Entrega de Certificados ECCL candidatas Manipulación de Alimentos	57
Ilustración 8 Participación Comité Departamental de Justicia Transicional.....	65
Ilustración 9 Candidatos ECCL Municipio de Taraira	69
Ilustración 10 Entrega de Certificados Candidatos Economía Popular.....	78
Ilustración 11 Canales de Atención.	115



a. Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, establecimiento público perteneciente al Sector Trabajo, en cumplimiento a lo establecido en las Leyes 489 de 1998, 1474 de 2011 y 1757 de 2015 y en el marco de la Estrategia de Rendición de cuentas de la entidad, comparte y publica el informe de gestión y avance en el cumplimiento de las metas Regionales 2023–2024.

La rendición de cuentas es una oportunidad para que la sociedad evidencie los resultados de la entidad de acuerdo con su misión o propósito fundamental y realice la entrega efectiva de servicios orientados a satisfacer las necesidades o problemas sociales de sus grupos de valor. Así mismo, permite visibilizar las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos y su contribución a la construcción de la paz.

Esta concepción de la rendición de cuentas está respaldada jurídicamente en el Artículo 48 de la Ley 1757 de 2015, por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática, que define la rendición de cuentas como: “una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, tanto como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la Administración Pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de buen Gobierno, eficiencia, eficacia y transparencia, en la cotidianidad del servidor público”.

El objetivo del presente informe es dar a conocer los avances en la gestión de la entidad, de manera que, a través de la evaluación y control, la ciudadanía participe y ejerza control ciudadano sobre la gestión institucional del SENA regional Vaupés.



La diversidad cultural del territorio del Vaupés, la presencia y vinculación de aprendices pertenecientes a diferentes etnias indígenas en las ofertas académicas, generan la necesidad de adaptar los procesos y acciones con enfoque diferencial desde todas las tipologías existentes en la Entidad.

El centro de formación cuenta con aprendices mayoritariamente indígenas predominando las etnias Cubeo y Tucano, en algunos casos son provenientes de lugares dispersos que tienen vías de acceso limitadas (aérea y/o fluvial), sin embargo, los modelos de educación o diseños curriculares aplicados a las formaciones cuentan con las mismas rutas, líneas, programas, estrategias y requerimientos de indicadores que al interior del país donde las condiciones son totalmente diferentes, por ello, desde la regional y con el aporte de la experiencia del equipo de bienestar al aprendiz y atención al egresado se avanza en procesos de gestión que lleven a visibilizar programas con enfoque diferencial para el beneficio de los aprendices, convirtiéndose en un reto fundamental para Regional.

El SENA, como agente fundamental en el apoyo de las directrices establecidas en los pilares que componen el Plan Nacional de Desarrollo: Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, que busca alcanzar la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad; legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro de Colombia.

La Entidad más querida por los colombianos funciona en permanente alianza entre Gobierno, empresarios y trabajadores, desde su creación hace 67 años, con el firme propósito de lograr la competitividad de Colombia a través del incremento de la productividad en las empresas y regiones, sin dejar de lado la inclusión social y la atención con enfoque pluralista y diferencial.



La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, propende por involucrar a la ciudadanía en el control y evaluación de la gestión pública, presentando los resultados de la gestión de la entidad, durante la vigencia 2023-2024, periodo comprendido entre octubre de 2023 y septiembre de 2024.

b. Rendición de cuentas

La Regional Vaupés del SENA llevará a cabo su proceso de rendición de cuentas el 27 de noviembre en el escenario deportivo Concha Acústica, en Mitú. Durante esta jornada, se habilitarán escenarios de diálogo que permitirán una interacción directa con los grupos de valor y la ciudadanía en general. Los temas para abordar serán formación profesional integral, presupuesto, emprendimiento, empleo, el programa SENA Emprende Rural, gestiones administrativas y logros alcanzados en el último período. Esta amplia gama de temas refleja los esfuerzos realizados por el SENA para promover el desarrollo integral en la región y responder a las necesidades específicas de sus beneficiarios y el contexto sociocultural del Vaupés.

La metodología de la rendición de cuentas estará centrada en una socialización activa y un diálogo abierto, donde se expondrán los resultados y se propiciarán espacios de preguntas y respuestas, facilitando la transparencia y el entendimiento mutuo. Estos escenarios están diseñados para que los asistentes, incluyendo entes de control, veedurías ciudadanas, grupos de control social, la personería municipal y la ciudadanía en general, puedan participar en discusiones sobre cada tema. La elección de una metodología dialógica y participativa es esencial para lograr un proceso inclusivo y accesible que permita a la ciudadanía expresar sus inquietudes, y comprender el impacto de las iniciativas desarrolladas por el SENA.



La participación de estos grupos de valor en la rendición de cuentas es fundamental, ya que representa una oportunidad para fortalecer la confianza en la institución y su trabajo en el territorio. El diálogo directo entre el SENA y los actores clave del departamento facilitará la identificación de áreas de mejora y reforzará el compromiso de la entidad con la transparencia y la rendición de cuentas. Además, este enfoque promueve un ambiente de corresponsabilidad donde las comunidades pueden contribuir al mejoramiento de los programas y servicios ofrecidos por la regional, asegurando que la oferta del SENA siga alineada con las necesidades.

El informe debe indicar los escenarios de diálogo que va a habilitar la regional en el marco del proceso de rendición de cuentas, señalando fechas, temas, metodologías, grupos de valor -audiencia-, etc.

c. Contexto

El SENA regional Vaupés cuenta con el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales "JIRIJIRIMO", ubicado en Mitú, la capital del departamento. Este centro se posiciona como la única institución estatal que ofrece formación profesional en áreas rurales y comunidades indígenas en este territorio. La ubicación estratégica en el casco urbano de Mitú permite una cobertura accesible para poblaciones de difícil acceso en el departamento, brindando educación superior que fomenta la incorporación productiva de sus habitantes en el ámbito social.

Durante el período de octubre de 2023 a septiembre de 2024, el SENA regional Vaupés benefició a más de 3,500 personas, incluyendo principalmente a comunidades indígenas y habitantes rurales. La población beneficiada se caracteriza por su gran diversidad étnica, siendo principalmente de las etnias tukano, cubeo y guananos, entre otras. Su perfil cultural es altamente pluralista, reflejando conocimientos ancestrales que el SENA respeta



y preserva en su metodología formativa, en cumplimiento del Acuerdo 010 de 2016, que prioriza un enfoque diferencial y pluralista en todos sus procesos de formación.

Los grupos de interés beneficiarios incluyen no solo a los estudiantes directores, sino también a familias y comunidades en general, quienes reciben impactos colaterales de los programas de capacitación y desarrollo empresarial. Se estima que alrededor de 7.000 personas, incluyendo líderes comunitarios y asociaciones locales, se benefician indirectamente de los servicios de formación integral, certificación de competencias laborales, asesorías empresariales y programas de innovación que se ofrecen en el territorio.

La vocación económica de Vaupés es predominantemente agropecuaria y de servicios ambientales, basada en actividades sostenibles que respetan la biodiversidad de la región y el conocimiento tradicional de sus comunidades. En este sentido, el SENA regional contribuye a fortalecer el sector mediante la capacitación en técnicas de cultivo sostenible, manejo de recursos naturales y emprendimientos que valoran el entorno, generando un desarrollo regional acorde.

La importancia de esta vocación radica en la capacidad de crear un impacto económico sostenible que promueva el uso racional de los recursos naturales y ofrezca alternativas de empleo local. Este enfoque permite preservar la riqueza cultural y natural de Vaupés, a la vez que se impulsa un desarrollo socioeconómico que favorece la permanencia de los habitantes en su entorno.

d. Contenido del informe

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) regional Vaupés presenta su informe de gestión para el período 2023-2024 en el marco de su estrategia de rendición de cuentas. Este



documento destaca el compromiso de la entidad con la transparencia y participación ciudadana, respaldado legalmente por la Ley 1757 de 2015, que promueve la participación democrática y el control social. En esta ocasión, la rendición de cuentas se llevará a cabo el 27 de noviembre en Mitú, con un enfoque en la inclusión de las comunidades indígenas, que representan una parte significativa de su base de aprendices y público beneficiado.

El informe resalta los esfuerzos de adaptación de los programas formativos del SENA para responder a la diversidad cultural del Vaupés, donde predominan las etnias Cubeo y Tucano. Para cumplir con las particularidades del territorio, se implementarán modelos de formación con enfoque diferencial y pluralista. A través de su Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales "JIRIJIRIMO" en Mitú, el SENA ha capacitado a más de 3,500 personas, incluyendo indígenas y habitantes rurales, reforzando el conocimiento ancestral y promoviendo la inclusión productiva en áreas como agricultura sostenible y emprendimiento rural.

La metodología de la rendición de cuentas adoptará un enfoque participativo, donde se habilitarán espacios de diálogo directo con la comunidad y los grupos de valor, incluyendo entes de control y veedurías ciudadanas. Los temas clave serán la formación profesional, presupuesto, emprendimiento y logros alcanzados, lo que facilitará la comprensión y evaluación de los resultados. Este enfoque asegura la corresponsabilidad y permite que la ciudadanía y los grupos de interés planteen inquietudes y retroalimenten a la entidad.

Finalmente, el informe detalla cómo el SENA regional Vaupés apoya el desarrollo socioeconómico del territorio mediante la capacitación en prácticas sostenibles, que promueven la preservación de la biodiversidad y la generación de empleo local. Esta mano de obra permite que la población del Vaupés acceda a oportunidades de formación técnica y productiva sin desplazarse, fortaleciendo así su arraigo y la permanencia en la región.



1. Formación profesional integral

En el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre del 2024, se presentan los resultados en materia de oferta de la formación profesional integral, lo que comprende la formación titulada en los niveles tecnólogo, técnico, auxiliar, operarios y la formación complementaria ofrecida a toda la población del departamento del Vaupés.

Para este periodo es importante resaltar que desde el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo – Regional Vaupés se llevó a cabo una atención más directa y amplia en formación para la población objetiva dentro del departamento, esto sí afrontando diferentes obstáculos que se presentan en la región, como lo es la dispersión geográfica del departamento, las diferentes dinámicas de aprendizaje, las dificultades de acceso a la conectividad de internet dentro del territorio, el desplazamiento de la población del casco urbano hacia las comunidades indígenas, el servicio limitado de vuelos nacionales, etc.

Ante lo anterior, la razón de ser del SENA Regional Vaupés siempre ha sido brindar educación gratuita y de la calidad a la población objeto de los servicios. En este sentido, la regional realizó estrategias y replanteó la oferta planeada para este periodo, pensando en que esta pudiese llegar a más comunidades del departamento y a los municipios de Carurú y Taraira, a través de formación presencial, sin dejar de lado los medios de comunicación que por contexto se tienen al alcance.

Por otro lado, a través del equipo de comunicaciones de la regional, se sigue llegando a la población a través de emisiones radiales en articulación con la emisora comunitaria y emisoras de interés público del departamento, por medio de las cuales se logró la transmisión de la información institucional, la divulgación de la oferta de formación



complementaria, eventos de divulgación tecnológica, entre otra información relevante de la formación profesional integral.

De igual manera, desde el centro de formación se trabajó en estrategias para la ejecución de diseños curriculares oportunos y atendiendo las nuevas dinámicas de la demanda laboral para el territorio, en ese sentido, se continúa con los procesos de concertación con la población, para determinar la planeación y ejecución de formaciones complementarias y tituladas que pudiesen ejecutarse con mayor pertinencia y garantizando la calidad respectiva; priorizando formación técnica y tecnológica en cascos urbanos y auxiliares y operarios en el área rural (comunidades indígenas), además de la oferta complementaria que se ajusta a necesidades de formación con cursos de no más de 80 horas presenciales. Lo anterior, siempre priorizando el desarrollo de competencias transversales para el fortalecimiento de habilidades blandas y competencias en medio ambiente, turismo y agropecuaria.

A continuación, en la siguiente tabla se muestra el reporte de metas a corte de diciembre de 2023, donde se puede observar el avance de la ejecución para la meta de cupos y de aprendices, con cumplimientos al 100%, a excepción de los indicadores asociado a operarios, con un 72,4%, aprendices de formación complementaria, con un 94,7% y aprendices total formación titulada y complementaria, con un 97,2%; es importante resaltar que estas metas les faltó en promedio muy poco para lograr su cumplimiento pero no se pudo cumplir con la meta inicial debido a las dificultades de acceso a las comunidades que se priorizaron.



Tabla 1 Avances metas de indicadores FPI a corte de diciembre 2023

Indicadores - Formación Profesional Integral		2023				
		Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance
Tecnólogos	Aprendices y Cupos	42	22	25	47	111,9
Operarios	Aprendices y Cupos	87	38	25	63	72,4
Auxiliares	Aprendices y Cupos	75	56	25	81	108,0
Técnico Laboral - Regular	Aprendices y Cupos	169	186	30	216	127,8
Técnico Laboral - Articulación con la Educación Media	Aprendices y Cupos	94	94	0	94	100,0
Total Técnico Laboral	Aprendices y Cupos	263	280	30	310	117,9
Profundización técnica	Aprendices y Cupos	0	n/a	n/a	n/a	n/a
Técnico Laboral y Otros	Aprendices y Cupos	425	374	80	454	106,8
Total Formación titulada	Aprendices y Cupos	467	396	105	501	107,3
Formación Complementaria	Aprendices	1.819	1.115	607	1.722	94,7
	Cupos	2.335	1.403	1.098	2.501	107,1
Total Formación titulada y Complementaria	Aprendices	2.286	1.511	712	2.223	97,2
	Cupos	2.802	1.799	1.203	3.002	107,1

Fuente: Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos 1 de octubre a 30 de diciembre 2023.

Por otro lado, es importante mencionar que a corte de diciembre de 2023 se atendió un total de 501 personas para formación titulada asociadas a aprendices y cupos; y un total de 1.573 personas en formación complementaria, asociados a aprendices, como se relaciona a continuación:



Tabla 2 Población Beneficiada a corte de diciembre de 2023.

Género	2023	
	Formación Titulada	Formación Complementaria
	Aprendices y Cupos	Aprendices
Femenino	236	926
Masculino	265	827
Total	501	1.753

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos 1 de octubre a 30 de diciembre 2023.

Edad	2023		
	Titulada	Complementaria	
	Aprendices y Cupos	Aprendices	Cupos
De 17 Años y menores	126	212	342
De 18 a 24 años	171	342	541
De 25 a 30 años	89	310	438
De 31 a 40 años	75	387	548
De 41 a 55 años	34	357	482
De 56 y mayores	6	145	194
Total	501	1.753	2.545

Tabla 3 Edades de población beneficiada a corte de diciembre de 2023.

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos 1 de octubre a 30 de diciembre 2023.

Para la vigencia 2024, en el periodo comprendido entre el 01 de enero y 30 de septiembre es importante resaltar que para este periodo se reportan gran parte de las fichas o formaciones que se ofertaron en la vigencia 2023, como lo son del técnico en recreación, técnico en enfermería (formación dual), auxiliar de seguridad alimentaria de las comunidades de yapú y pirasemo, operario de cría y levante de pollitas en la comunidad de mandí. Por otro lado, es importante resaltar para este periodo se dio inicio con el técnico en salud pública y el técnico en operación turística local, de igual manera se apertura un nuevo auxiliar de seguridad alimentaria y dos formaciones de operarios, la cuales son labor de campo en cultivo y cría y levante de pollitas y demás formaciones que iniciarán a finales del tercer trimestre y principio del cuarto trimestre de 2024.

A continuación, se presenta el avance que ha tenido cada indicador de formación profesional integral en el periodo comprendido entre el 01 de enero y 30 de septiembre de



2024 y en donde la mayoría de indicadores llevan una buena ejecución con un promedio de avance del 70%, a diferencia del indicador de operarios para apéndices y cupos donde este tiene un avance del 28,7% y el indicador de profundización técnica el cual tiene un avance del 0%, para este último es de resaltar que iniciará la formación en el mes de octubre con la profundización técnica en Estimulación Integral en la primera infancia. Para las demás metas estas se cumplirán en el segundo semestre del año, de acuerdo con la programación indicativa.

Tabla 4 Avances metas de indicadores FPI a corte de septiembre 2024.

Indicadores - Formación Profesional Integral		2024		
		Meta	Avance ene-sept	% Avance
Tecnólogos	Aprendices y Cupos	43	43	100,0
Operarios	Aprendices y Cupos	87	25	28,7
Auxiliares	Aprendices y Cupos	75	56	74,7
Técnico Laboral - Regular	Aprendices y Cupos	234	173	73,9
Técnico Laboral - Articulación con la Educación Media	Aprendices y Cupos	94	118	125,5
Total, Técnico Laboral	Aprendices y Cupos	328	291	88,7
Profundización técnica	Aprendices y Cupos	25	0	0,0
Técnico Laboral y Otros	Aprendices y Cupos	515	372	72,2
Total, Formación titulada	Aprendices y Cupos	558	415	74,4
Formación Complementaria	Aprendices	1.604	1.166	72,7
	Cupos	2.137	1.601	74,9
Total, Formación titulada y Complementaria	Aprendices	2.162	1.581	73,1
	Cupos	2.695	2.016	74,8

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos a septiembre 2024



Por otro lado, es importante mencionar que a corte de septiembre de 2024 se atendió un total de 415 personas para formación titulada asociadas a aprendices y cupos; y un total de 1.166 aprendices y 1.601 cupos en formación complementaria, como se relaciona a continuación:

Tabla 5 Población Beneficiada a corte de septiembre de 2024.

Género	2024		
	Formación Titulada	Formación Complementaria	
	Aprendices y Cupos	Aprendices	Cupos
Femenino	196	511	667
Masculino	219	655	934
Total	415	1.166	1.601

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos a septiembre 2024

Tabla 6 Edades de población beneficiada a corte de septiembre de 2024

Edad	2024		
	Titulada	Complementaria	
	Aprendices y Cupos	Aprendices	Cupos
De 17 Años y menores	119	125	173
De 18 a 24 años	151	296	463
De 25 a 30 años	63	185	228
De 31 a 40 años	53	259	349
De 41 a 55 años	23	208	273
De 56 y mayores	6	93	115
Total	415	1.166	1.601

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos a septiembre 2024.

1.1 Programa de Articulación con la Educación Media

Al finalizar la vigencia 2023 se tenía articulación con dos instituciones educativas de Mitú, la Institución Educativa Integrada José Eustasio Rivera con 2 grupos y el Colegio Departamental Inayá con un grupo, para un total de 94 aprendices, con un 100 % de



cumplimiento. Para la vigencia 2024 se siguió con la meta de 94 aprendices y siguió la articulación con las mismas instituciones educativas y una adicional en el área rural, específicamente en la comunidad indígena de San Javier.

En relación con lo anterior es importante mencionar que a corte del 30 de septiembre se reportan 118 aprendices matriculados y esto se da debido al compromiso adquirido desde el Sena en la vigencia anterior con las instituciones educativas Inayá, Ieijer y la IED de San Javier, donde cada una a través de la secretaría de educación departamental envió al Sena la respectiva solicitud de articulación, donde relacionaban los grupos junto con las formaciones a desarrollar en la vigencia 2024, como se relaciona a continuación:

- IED de San Javier: 25 aprendices, Técnico en sistemas agropecuarios ecológicos.
- Colegio Departamental Inayá: Dos grupos de 25 aprendices cada para el Técnico en Conservación de Recursos Naturales.
- Institución Educativa Integrada José Eustasio Rivera (IEIJER): Un grupo de 40 aprendices para el Técnico en Conservación de Recursos Naturales.

1.1.2 Giras Técnicas

Durante el periodo informado se beneficiaron 41 aprendices a través de 2 giras técnicas realizadas a 2 centros del país, uno en el Departamento de Santander y otro al Distrito Capital, con una ejecución de \$ 117.499.994.

Tabla 7 Giras técnicas 2024.

Año	Aprendices	Presupuesto Ejecutado	Formación
2024	22	\$ 67.316.020	Técnico en Recreación
2024	19	\$ 50.183.974	Técnico en Sistemas (Municipio de Carurú)
Total	41	\$ 117.499.994	

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos a septiembre 2024.



Es importante resaltar que para el mes de octubre se tiene aprobada la gira técnica de los aprendices del Tecnólogo en Gestión Agroempresarial para el Departamento del Meta con una ejecución presupuesta de \$ 37.304.676.

1.2. Formación Dual

Desde el área de relacionamiento empresarial se logró la gestión y acompañamiento de la formación Dual Técnico en Enfermería ficha 2886491 en donde se beneficiaron 25 aprendices que actualmente se encuentran en formación logrando que la ESE HSA vinculara a 16 de estos aprendices a través de la modalidad de contrato de aprendizaje y ocho (8) aprendices más con contrato de aprendizaje con empresas reguladas del interior del país.

1.3 Grupo de valor Escuela Nacional de instructores.

Objetivo General PIC

Desarrollar actividades de formación y capacitación dirigidas a generar conocimientos y fortalecer las competencias de los servidores públicos al servicio del SENA, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva de los funcionarios para que logren el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales, mejorando la calidad en la prestación del servicio a la ciudadanía y el eficaz desempeño del cargo.

1.3.1 Ruta de formación instructores de planta

- **Inducción:** Tiene por objeto brindar, al servidor que ingresa al SENA, la información necesaria para su integración en la cultura organizacional y el sistema de valores de la entidad
- **Primer momento – ingreso.** Implica la divulgación de las actividades sobre generalidades del SENA que cada Área, Oficina, Regional o Centro de Formación debe realizar una vez es posesionado el Servidor Público.



- **Segundo momento - ubicación en el puesto de trabajo.** Este acompañamiento le corresponde al jefe Inmediato, en el cual brindará la explicación de las funciones tanto del cargo como de la dependencia a la que se incorpora el servidor.
- **Tercer momento - el curso de inducción virtual.** Este también se denomina “EL ABC PARA FUNCIONARIOS DEL SENA”. Este curso se realiza desde la plataforma virtual del SENA Sofia Plus.
- **Reinducción.** De conformidad con lo estipulado en el capítulo II del Decreto 1567 de 1968, las entidades deben adelantar cada dos años un programa de reinducción dirigido a reorientar la integración del empleado a la cultura organizacional en virtud de los cambios producidos en el Estado o en la entidad, fortalecer el sentido de pertenencia e identidad frente a la Institución.

Tabla 8 Alfabético instructores octubre – diciembre 2023

ITEM	NOMBRE COMPLETO	REGIO	REGIONAL	CARGO	RED	AREA	ruta
1	Lozano Vélez Carlos Arturo	97	VAUPES	Instructor G13	Actividad Física	Recreación	Recreación
2	Grattz Bonilla Carlos Alberto	97	VAUPES	Instructor G 16	Agrícola	Agricultura	Agricultura
3	Beltrán Galindo Edwin Del Cristo	97	VAUPES	Instructor G 13	Agrícola	Mecanización	Mecanización
4	Marín Flórez Schmidt	97	VAUPES	Instructor G 15	Agrícola	Riego Y Dren	Riego Y Drenaje
5	Contreras Voronova Alexandra	97	VAUPES	Instructor G 11	Biología	biología	biología
6	Cano Rodríguez Yovany	97	VAUPES	Instructor G 14	Institucional	Pedagogía	Pedagogía
7	Sánchez Peia Daniel Fernando	97	VAUPES	Instructor G 10	Institucional	Coordinación	Coordinación
8	Guerrero Montoya Leonardo	97	VAUPES	Instructor G 14	Pecuaria	Producciones	Producciones
9	Agudelo Rincon Jhon Jairo	97	VAUPES	Instructor G12	Salud	Salud Publica	Salud Publica
10	Ordóñez Calderon Cesar Augusto	97	VAUPES	Instructor G 12	Telecomunicación	Sistema De Telecomunicación	Sistema De Telecomunicación
11	Verdugo yoanny	97	VAUPES	Instructor G 09	Agrícola	Agricultura	Agricultura

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos octubre a diciembre 2023



Tabla 9 Alfabético instructores a septiembre del 2024

ITEM	NOMBRE COMPLETO	COD	REGIONAL	CARGO	RED	ÁREA	RUTA
1	Ordóñez Calderón Cesar Augusto	97	VAUPÉS	Instructor G13	Telecomunicaciones	Sistema De Telecomunicaciones	Sistema De Telecomunicaciones
2	Ocampo Tigreros Héctor Alberto	97	VAUPÉS	Instructor G16	Gestión Administrativa	Contabilidad	Contabilidad
3	Contreras Voronova Alexandra Elie	97	VAUPÉS	Instructor G11	biotecnología	Biotecnología	Biotecnología
4	Cano Rodríguez Yovany	97	VAUPÉS	Instructor G14	Institucional	Pedagogía Y DI	Pedagogía
5	Verdugo Álvarez Yoanny	97	VAUPÉS	Instructor G09	Agrícola	Agricultura	Agricultura
6	Beltrán Galindo Edwin Del Cristo	97	VAUPÉS	Instructor G15	Agrícola	Mecanización	Mecanización
7	Grattz Bonilla Carlos Alberto	97	VAUPÉS	Instructor G17	Agrícola	Agricultura	Agricultura
8	Sánchez Peña Daniel Fernando	97	VAUPÉS	Instructor G 11	Institucional	Coordinación	Coordinación
9	Marín Flórez Schmidt	97	VAUPÉS	Instructor G16	Agrícola La	Riesgo Y Drenaje	Riesgo Y Drenajes
10	Guerrero Montoya Leonardo	97	VAUPÉS	Instructor G15	Pecuaria	Producciones	Producción
11	Lozano Vélez Carlos Arturo	97	VAUPÉS	Instructor G16	Actividad Física	Recreación	Recreación

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos a septiembre 2024

Tabla 10 Ejecución PIC octubre a diciembre 2023 instructores de planta.

CAPACITACIONES FORMACION TECNICA INSTRUCTORES DE PLANTA OCTUBRE A DICIEMBRE 2023			
INSTRUCTOR	FORMACIÓN PIC	CIUDAD	FECHA 2023
María Cecilia Chaves	EDT comisión de personal	Bogotá	14 al 15 de noviembre
Carlos Arturo Lozano Vélez	Aplicación de estrategias para la atención de personas con discapacidad	Cali	27 de nov. Al 1 de diciembre
Carlos Alberto Grattz	Gestión de Sistemas Silvopastoriles y Banco de Forrajes; estructuración de sistemas silvopastoriles con enfoque de Reducción de emisiones causadas por deforestación	Buga- Valle del Cauca	12 al 25 de noviembre
Lozano Vélez Carlos Arturo	Fortalecimiento De La Integralidad En Los Procesos Pedagógicos	Mitú	27 de noviembre 2024
Ordóñez Calderón Cesar Augusto			
Yovanny Verdugo Alvarez			



Chávez Gutiérrez Maria Cecilia			
Contreras Voronova Alexandra Eliecerovich			
Cano Rodríguez Yovany			
Beltrán Galindo Edwin Del Cristo			
Grattz Bonilla Carlos Alberto			
Sánchez Peña Daniel Fernando			
Marín Flórez Schmidt			
Guerrero Montoya Leonardo			

Fuente: Elaboración propia con información de reportes a septiembre 2024

Tabla 11 Ejecución PIC enero a septiembre 2024 Instructores De Planta.

PIC Instructores Vaupés a septiembre 2024			
Instructor	Formación	Ciudad	Fechas
Carlos Alberto Grattz	Programa De Entrenamiento Sobre El Uso De Sustratos En Cultivos Brio Invernado Y la Importancia Oi la Selección	Funza - Cundinamarca	15 al 19 abril 2024
Carlos Arturo Lozano Vélez	Liderazgo En La Actividad Deportiva Y La Recreación	San Gil	17 al 21 junio
Alexandra eliecerovichs Contreras	Micropropagación De Especies Nativas Y Endémicas Con Fines De Restauración Y Conservación	centro Agropecuario de Buga Valle	24 al 28 de junio
María Cecilia Chaves	Manejo de Herramientas De Vigilancia Estratégica E Inteligencia Organizacional G3.	Cali	24 al 28 de junio
Daniel Sánchez	Planeación Para Procesos Administrativos	Bogotá	15 al 19 de julio
Schmit Marín Florez	Manejo De Ua Nutrición En Cultivos Agrícolas	Nariño	12 al 16 de agosto
Cesar Augusto Ordoñez	Ruta De Entrenamiento CISCO Ccnpv8 Enterprise: Core Ne	Santa Martha	26 al 31 de agosto
Héctor Alberto Ocampo Tigreros	Convocatoria Técnica Cerrada: Cursos Contaduría General	Bogotá	26 al 11 de agosto del 2 al 4 de septiembre
Yoanny Verdugo	Tratamiento De La Variabilidad Espacial En La Producción Agropecuaria	Buga - Tulúa	2 al 6 de septiembre



Lozano Vélez Carlos Arturo Yoanny Verdugo Álvarez Contreras Voronova Alexandra Cano Rodríguez Yovany Beltrán Galindo Edwin Del Cristo Grattz Bonilla Carlos Alberto Marín Flórez Schmidt Héctor Alberto Ocampo Tigeros	Formación Presencial: Planeación & Estrategias Pedagógicas V Técnicas Didácticas Para la FPI	Mitú	16 al 21 de septiembre
--	---	------	---------------------------

Fuente: Elaboración propia con información de reportes de enero a septiembre 2024

A la fecha de presentación del informe, el 100% de los instructores de planta ha sido atendido en el desarrollo y ejecución del PIC 2024 ya sea en formaciones técnicas o pedagógicas cumpliendo así el objeto de la ENI.

1.3 Bienestar Al Aprendiz

Durante la vigencia 2023 y 2024 se han realizado actividades que buscan fortalecer las habilidades blandas en los aprendices, procurando siempre que estos espacios sean de autorreconocimiento emocional y significativo para su proyecto de vida y formación integral.

Dentro de las acciones más significativas realizadas se encuentran:

- Conmemoración del día de la no violencia basada en genero
- Conmemoración del día internacional de los pueblos indígenas
- Conmemoración del día de la afrocolombianidad
- Celebración del día del aprendiz
- Talleres de promoción y prevención enfocados en temáticas como:
- Consumo de sustancias psicoactivas
- Prevención de embarazo adolescente
- Comunicación asertiva



- Resolución de conflictos
- Tips para la vida laboral

Adicionalmente de los aprendices que han gozado de diferentes tipos de estímulos, que corresponden a ayudas económicas que se brindan desde el centro de formación a fin de garantizar la permanencia y no deserción de los aprendices:

- Apoyos de sostenimiento
- Monitorias
- Planes de datos
- Apoyo de transporte
- Apoyo de alimentación temporal
- Canasta de amor

Tabla 12 Indicadores Bienestar al Aprendiz

Indicadores Bienestar al Aprendiz	2023					2024		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Actividades Realizadas	406	267	139	406	100,0	237	193	81,4
Aprendices Impactados con Atenciones realizadas	8.710	6.261	3.558	9.819	112,7	6.324	5.512	87,2

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos.

1.3.1 Aprendices beneficiados durante octubre a diciembre de 2023 y enero a septiembre de 2024.

La Resolución 1-01399 del 17 de agosto 2021 PNBA que adopta el Plan Nacional Integral de Bienestar a los Aprendices y que dentro de las actividades que se realizan en el marco del Plan son las correspondientes a los objetivos del área de cultura, deporte, habilidades, liderazgo y artes, teniendo en cuenta el enfoque diferencial y procurando la inclusión de la población vulnerable (jóvenes, indígenas, personas en condición de discapacidad, mujeres,



madres cabeza de familia, mujeres lactantes, entre otras poblaciones que se atienden en el desarrollo del plan.

Tabla 13 Indicadores de metas Bienestar al Aprendiz Vigencia 2023 - octubre a diciembre

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE 2023					
	META Actividades	TRIMESTRE	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	% EJECUCIÓN	OBSERVACIÓN
Nivel de implementación de los factores asociados al cumplimiento del Plan Nacional de Bienestar a los Aprendices (PNIBA) en el centro de formación	90%	I	54	55	101,85	8.710 APRENDICES PROGRAMADOS 9.819 APRENDICES ATENDIDOS 1.109 SOBRE-EJECUCIÓN
		II	116	118	101,72	
		III	126	94	74,60	
		IV	110	139	126,36	
		TOTAL	406	406	100,00	

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos octubre a diciembre 2023

Tabla 14 Indicadores de metas Bienestar al Aprendiz Vigencia 2024 – enero a septiembre.

META	META APRENDICES	ENERO A SEPTIEMBRE 2024			
		AVANCE ACTIVIDADES	% AVANCE	AVANCE APRENDICES	% AVANCE
27	991	33	122,22	1172	118,26
51	1311	45	88,24	1923	146,68
42	720	46	109,52	547	75,97
48	1270	32	66,67	902	71,02
35	1010	18	51,43	612	60,59
34	1022	19	55,88	356	34,83
237	6324	193	81,43	5512	87,16

Fuente: Elaboración propia con reportes de la plataforma Sofia Plus, enero a septiembre 2024.

Aprendices comprendidos entre edades de 16 a 35 años aproximadamente, pertenecientes a las diferentes etnias del departamento, personas con discapacidad y víctimas de la violencia.



1.3.4 Nivel de Cumplimiento de Metas

Dentro de las actividades que se realizan en cada uno de los objetivos propuestos en el PNIBA, garantizando la participación de cada uno de los procesos, esto se evidencia en la participación de los aprendices en cada una de las actividades, adicionalmente, el Sena garantiza que cada uno de sus objetivos vaya encaminado a satisfacer cada una de las necesidades de los aprendices teniendo en cuenta el enfoque diferencial.

1.3.4.1 Objetivo estratégico 1: Implementar estrategias de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo.

Con este objetivo se busca brindar acompañamiento a los aprendices en temas relacionados a la cultura, a las prácticas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, al desarrollo de habilidades blandas, al deporte, la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y el arte.

1.3.4.2 Objetivo estratégico 2: Incentivar al aprendiz en su proceso de formación profesional integral mediante la implementación de un programa de estímulos.

Con este objetivo se busca lograr que los aprendices vean en los estímulos que entrega el SENA, un reconocimiento a su esfuerzo en el proceso formativo y un impulso para la excelencia.

1.3.4.3 Objetivo estratégico 3: Entregar con oportunidad y calidad los servicios de bienestar al aprendiz documentando procedimientos que soporten una operación ágil y flexible.



Con este objetivo se busca implementar acciones con participación de las áreas administrativas y de formación para mejorar la oportunidad y calidad de los servicios de bienestar al aprendiz.

Tabla 15 Indicadores Bienestar al Aprendiz 2023 -2024

Indicadores Bienestar al Aprendiz	2023					2024		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Actividades Realizadas	406	267	139	406	100,0	237	193	81,4
Aprendices Impactados con Atenciones realizadas	8.710	6.261	3.558	9.819	112,7	6.324	5.512	87,2

Fuente: Elaboración propia con reportes de la plataforma Sofia Plus 2023-2024.

1.3.5 Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés.

Bienestar al Aprendiz es una estrategia institucional para contribuir en la permanencia y el desempeño exitoso de los aprendices de la entidad en su proceso formativo con enfoque territorial y diferencial. Contribuye al desarrollo humano integral de los aprendices, por medio de la definición de lineamientos que se implementen de manera articulada y gradual con el proceso de formación profesional integral, con el fin de fortalecer la cultura de bienestar entre los aprendices y la comunidad educativa.

A través del área de estímulos se garantiza la permanencia de los aprendices ya que fortalece y motiva la participación en la formación y en cada una de las actividades que desde el Sena se promueven para los mismos.



Tabla 16 Estimulo aprendices 2023-2024

Estimulo	2023		2024 Enero a Septiembre	
	Aprendices	Presupuesto Ejecutado	Aprendices	Presupuesto Ejecutado
Monitorias	14	26.667.500	8	14.248.000
Alimentación	31	15.112.984	11	3.100.000
Plan de Datos	16	2.350.000	20	3.800.000
Sostenimiento	31	80.040.000	32	113.750.000
Viáticos	11	30.742.826	13	23.869.718
Actividades de Bienestar	9.819	40.732.132	6.324	36.551.100
Totales	9.922	195.645.442	6.408	195.318.818

Fuente: Elaboración propia con reportes SIIF 2023-2024.

1.4 Estrategia Sistema de Bibliotecas

De acuerdo con el Manual de Funcionamiento del Sistema de Bibliotecas adoptado por la Resolución 1513 de 2017, las acciones más significativas en la biblioteca del centro de formación fueron con los siguientes usuarios beneficiarios aprendices, administrativos, investigadores, instructores, egresados y usuarios externos un poco más alejados pero también está dentro de nuestra comunidad de usuarios ; esto en el fin de innovar y generar confianza en tiempos de incertidumbre con el objetivo de apoyar a la comunidad educativa y de la región, también queremos construir una cultura inclusiva y diversa propiciando un trabajo colaborativo, flexible que nos permita construirnos en lugares de aprendizaje, fomentar nuevas alianzas y fortalecer con fines culturales y pedagógicos, a groso modo



podemos ver los usuarios beneficiarios de recursos físicos y digitales de octubre 2023 a septiembre 2024 como lo indica la imagen de los avances prestados.

De acuerdo con la información obtenida de la vigencia 2023 y 2024 se evidencia mayor impacto en el 2024 podemos analizar cada servicio en función de cómo contribuyó al desarrollo de habilidades, la preservación cultural y el acceso a recursos. Se mejoro el acceso de materiales educativos y bibliográfico facilitando el aprendizaje y fortaleciendo la investigación independiente; así mismo los instructores dieron uso para mejorar la calidad de sus enseñanzas y acceso a los recursos bibliográficos físicos y digitales. En general, se refleja en un ambiente de aprendizaje más colaborativo, en el cual los aprendices tienen mayor acceso a recursos y actividades, los instructores cuentan con más herramientas educativas, y los administrativos mejoran en la gestión de servicios y comunicación interna.

El impacto de estos servicios se ha evidenciado en el enriquecimiento académico y cultural de los aprendices, además de fortalecer la formación integral de la comunidad educativa. La consulta de recursos físicos y digitales ha facilitado el acceso a material de calidad, impulsando la autonomía y la profundización en temas de interés. Los talleres de formación brindaron un espacio para desarrollar habilidades prácticas, aunque su baja participación sugiere una necesidad de aumentar estrategias de difusión. Por otro lado, los talleres de preservación superaron las expectativas, demostrando el compromiso de los aprendices en conservar el patrimonio. Los programas culturales, aunque no alcanzaron la meta



propuesta, lograron involucrar a los aprendices en actividades que fomentan la creatividad y el pensamiento crítico. Finalmente, las publicaciones en redes sociales, al estar pendientes, representan una oportunidad para aumentar el alcance y visibilidad de estos recursos, promoviendo mayor participación en futuras iniciativas. En conjunto, estos servicios contribuyen al desarrollo de una comunidad académica más activa, informada y culturalmente conectada.

2. Empleo y Empleabilidad

Para el periodo del 2023 y 2024 se realizaron actividades extramurales que permiten tener una mayor relación entre los habitantes del departamento del Vaupés y la entidad generando cercanía con la población apartada.

Entre las acciones destacadas están: visitas a comunidades indígenas, acciones en otros municipios, SENA al Barrio, SENA al parque, Feria de empleo SENA para mujeres, Jornada de servicios para víctimas de la violencia, jornada de servicios en el marco del día de la afrocolombianidad, feria de empleo para egresados y feria de empleo para jóvenes.



Ilustración 1 Feria expo Vaupés Municipio de Carurú Año 2023



Fuente: Archivos Agencia Pública de Empleo

Ilustración 2 Feria de expo empleo SENA joven Mitú Año 2024



Fuente: Archivos Agencia Pública de Empleo



Dentro de las actividades mencionadas se abordan talleres de orientación ocupacional individual o grupal de diferentes temas, con el fin, de dar cumplimiento a los indicadores establecidos durante la vigencia.

Tabla 17 Indicadores Agencia Pública de Empleo 2023-2024.

Indicadores - APE	2023					2024		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Inscritos	740	719	50	769	103,9	740	395	53,4
Vacantes	378	212	24	236	62,4	235	355	151,1
Colocaciones Egresados Sena	143	21	17	38	26,6	40	132	330,0
Colocaciones NO Sena	95	5	6	11	11,6	11	51	463,6
Total Colocaciones	238	26	23	49	20,6	51	183	358,8
Colocaciones Empleo Cultural	7	4	2	6	85,7	1	6	600,0
Orientados Desempleados	738	766	56	822	111,4	738	596	80,8
Orientados Desplazados	253	291	28	319	126,1	261	310	118,8
Total Orientados	991	1.057	84	1.141	115,1	999	906	90,7
Tasa de Colocación (%)	63%	12%	9%	21%	33,1	63%	51,55%	-11,45%

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos 2023-2024.

Para el año 2023 se logró tener una sobre ejecución en las metas de inscritos (meta 740 avance 769), orientados desempleados (meta 738 avance 822) y orientados desplazados (meta 253 avance 319).

En la vigencia 2024 hasta el mes de septiembre se ha logrado una sobre ejecución en las metas de vacantes (meta 235 avance 355), colocaciones egresadas SENA (meta 40 avance 132), colocaciones no SENA (meta 11 avance 51), empleo cultural (meta 1 avance 6) y orientados desplazados (meta 261 avance 310).

Es así como se logra que más personas de la población indígena, afrocolombianos, mujeres, población vulnerable y jóvenes, que habitan en el departamento del Vaupés conozcan los servicios que brinda la agencia pública de empleo como: talleres de orientación ocupacional, búsquedas de empleo en línea y personalizada desde un enfoque diferencial,



intermediación laboral y orientación ocupacional, remisión a emprendimiento para asesoría en la creación de empresa y formación complementaria.

De igual manera los servicios que presta la agencia pública de empleo ayudan a la identificación de necesidades de las personas buscadoras de empleo, para insertarlos en el mercado laboral y así contribuir a la disminución del desempleo, a lograr encontrar el empleo que se ajuste a su perfil; a orientarlos para prepararse a las entrevistas y pruebas psicotécnicas; a fortalecer la autoestima y motivación durante la búsqueda de empleo, a identificar intereses y habilidades ocupacionales.

Por otro lado, los retos principales que presenta la agencia pública de empleo es lograr que las entidades y empresas utilicen los servicios que brinda la agencia pública de empleo en la búsqueda de los perfiles que se requiera para el desarrollo de sus proyectos, como también la creación de vacantes de acuerdo con la demanda del departamento.

Registrar nuevas empresas al aplicativo, ya que son limitadas debido al contexto territorial y algunas de ellas finalizan sus actividades y retorna al interior del país.

La Agencia Pública de Empleo no cuenta con suficientes recursos de movilización para ofertar sus servicios en las áreas más apartadas.

3. Emprendimiento y Empresarismo

3.1 Programa SENA Emprende Rural – SER.

El programa SENA Emprende Rural – SER es una iniciativa de la dirección de empleo y trabajo, cuyo objeto es la generación de capacidades para la inclusión productiva rural con enfoque diferencial, que promueve principalmente el emprendimiento y la empleabilidad rural. Esta soportado sobre procesos de formación, emprendimiento, acompañamiento



empresarial y gestión para la empleabilidad, con el propósito de generar ingresos, enfrentar el problema de desempleo, la baja capacidad ocupacional de los jóvenes y de la población vulnerable en las áreas rurales del país, así como la escasa productividad del campo colombiano.

SENA Emprende Rural - SER también hace parte de los Centros de Desarrollo empresarial SENA SBDC, con el propósito de ayudar a crear impacto económico en la población intervenida a través del fomento a la formalización, la generación de empleo, el incremento de las ventas, el acceso a financiamiento, el fortalecimiento organizacional, mejorando la oferta del servicio de forma eficiente, así mismo, orientando a una cultura de resultados así como fomentar el desarrollo profesional, así como también se encuentra alineado con las premisas del Gobierno en lo concerniente al fortalecimiento de la economía campesina familiar y comunitaria, el aporte al trabajo decente y empleo rural en el campo colombiano y el fomento de la asociatividad y cooperativismo.

La Población Objetivo del Programa SENA Emprende Rural – SER es Principalmente la atención en las poblaciones rurales como:

- Jóvenes Rurales entre 15 y 28 años
- Población Vulnerable Rural sin Límites de Edad
- Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios

La Información relacionada con la atención para el segundo semestre del 2023, se realizó en los Municipios de Mitú y Carurú, así como en comunidades indígenas del departamento del Vaupés, proyectadas en el simulador enviado por la Dirección General del SENA, cumpliendo con el cronograma de desplazamientos por las diferentes vías como lo son; vía aérea, vía fluvial y vía terrestre, con la ejecución de los diseños curriculares en la línea de



autoconsumo y negocios rurales, así como las de fortalecimientos en BPA y Negocios Verdes. Se tuvo una contratación de 3 instructores 4 de ellos de la región, con alta experiencia en trabajo con comunidades indígenas.

De esta manera se realiza una breve descripción de la ejecución de metas del periodo comprendido entre 1 de octubre del 2023 al 31 de diciembre del 2023, donde se evidencia un porcentaje por encima del 100% en la ejecución de todas las metas asignadas por el nivel nacional.

Tabla 18 Indicadores Sena Emprende Rural 2023-2024

Indicadores - SER	2023					2024		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Aprendices	460	516	143	659	143,3	347	481	138,6
Cupos	660	625	171	796	120,6	497	582	117,1
Unidades Productivas Creadas	19	0	20	20	105,3	6	6	100,0
Unidades Productivas Fortalecidas	1	0	1	1	100,0	6	6	100,0
Proyectos Productivos Formulados	0	n/a	n/a	n/a	n/a	3	3	100,0
Proyectos Productivos Beneficiados	0	n/a	n/a	n/a	n/a	1	0	0,0

Fuente: Elaboración propia con Información de reportes estadísticos 30 septiembre 2024.

Adicional a ello, los avances y resultados en el cumplimiento del plan de acción y metas establecidas para la vigencia 2024 en el programa SENA Emprende rural SER de la regional Vaupés, se ejecutan de acuerdo al Anexo 2 aprobado por la Dirección Regional y Coordinación del Programa SER, atendiendo a los municipios de Mitú, Carurú y Taraira, así como a las diferentes comunidades indígenas de los corregimientos del departamento de Vaupés, donde se impartieron formación complementaria con diseños curriculares de la Ruta 1 de Emprendimiento, ruta 2 convencional y de fortalecimiento, que a la fecha con

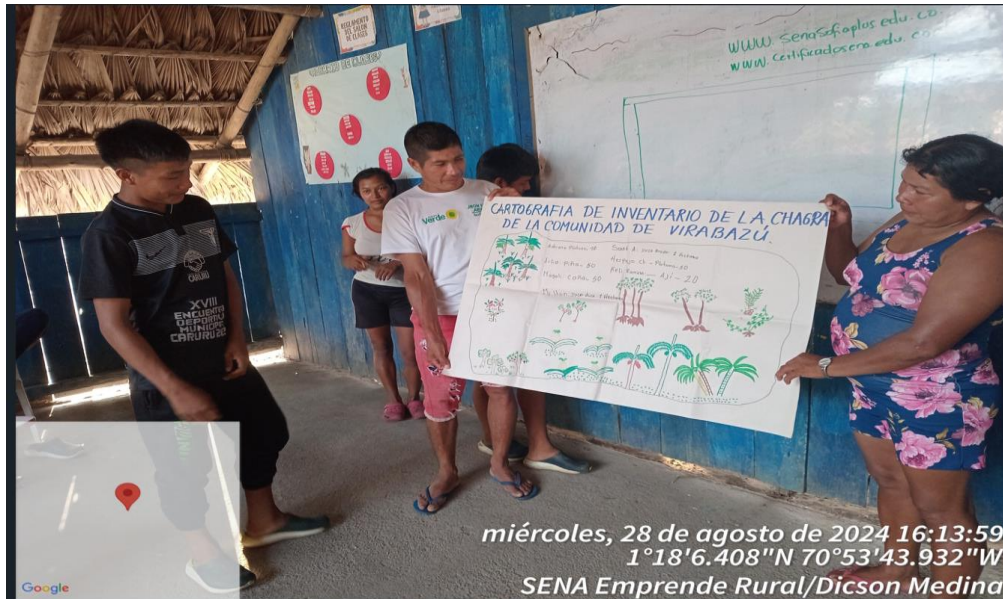


corte al 30 de septiembre de la vigencia 2024, se tiene una ejecución de más del 100% de las metas establecidas por el nivel nacional, esto hace que los aprendices generen las capacidades para la inclusión productiva rural con enfoque diferencial que promueva principalmente el emprendimiento rural, todas estas líneas están soportadas sobre procesos de formación, emprendimiento, acompañamiento empresarial y gestión para la empleabilidad con el propósito de generar ingresos, enfrentar el problema de desempleo, la baja capacidad ocupacional de los jóvenes y de la población más vulnerable, así mismo, se logró la contratación de 3 instructores, 2 de ellos de la región con alta experiencia en trabajo con comunidades indígenas.

La población beneficiada del programa SENA Emprende Rural SER, en la vigencia 2024, fueron las diferentes Zonales; AATIVAM, AATAC, ATIZCEM, ASATAV, ASOUDIC, ACIYAVA, AATICAM, ACAZUNIP y las etnias atendidas fueron; TUYUCA, CUBEO, SIRIANA, CARAPANA, YURUTI, PISAMIRA, TATUYO, PIRATAPUYO, BARA, TUCANO, DESANO, GUANANO, CURRIPACA, BARASANO, TAIWANO, MACUNA, TARIANO, MESTIZO, AFRO. Con atención en las Comunidades del medio Vaupés; Puerto Laguna, Viravazu, Comunidades del Caño Cuduyary; Garrafa Pituna y Santa Martha, Comunidad de Cucura, Timbo, Arenal, Murutinga, Cerrito Verde, Ceima Cachivera, Municipio de Taraira, Municipio de Carurú Comunidades indígenas del Palmar y Puerto Valencia, Corregimiento de Yabarate comunidad de Teresita, Corregimiento de Papunagua comunidad de Puerto Solano, Corregimiento de Pacoa Comunidad de Buenos Aires, atendiendo a Jóvenes Rurales entre 15 y 28 años, Población Vulnerable rural sin límite de edad, Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios.



Ilustración 3 Aplicación de herramientas participativas durante el proceso de formación



Fuente: Archivo Registro fotográfico Sena Emprende Rural (S.E.R)

Ilustración 4 Establecimiento Unidad Productiva Comunidad indígena de Teresita Corregimiento de Yavarate



Fuente: Archivo Registro fotográfico Sena Emprende Rural (S.E.R)



En la vigencia 2023, se atendieron a 35 emprendedores víctima de desplazamiento, en los municipios de Mitú y Carurú de los cuales, 25 fueron mujeres, ascendiendo a esto al 71,42% de atención a esta población y 10 hombres, lo cual equivale al 28,57% de la atención brindada en la presenta vigencia. Los cuales elaboraron sus planes de Negocio y producto de estos se crearon 19 unidades productivas con recursos propios de los emprendedores, igualmente 3 de los emprendedores ya mencionados continuaron la ruta emprendedora que se desarrolla a través del proceso de Emprendimiento y empresarismo. *Informe Final Dinamizadora María Quilizay Arenas Córdoba 2023.*

Para el 2024, al corte de mes del mes de septiembre se habían reportado en formulación de planes de negocio para Población Víctima 32 de 36 que se tiene como meta alcanzando un 88,89 %, y en materia de creación de unidades productivas se tenía para el mes de septiembre 18 de 20 que es la meta asignada para la presente vigencia con avance del 90 %.

Dentro del servicio de atención a la población víctima de la violencia se habían atendido 20 mujeres y 12 hombres distribuidos en los barrios del municipio de Mitú como lo es Inaya, San José, La Esperanza, Las Brisas, Cuervos Araoz, Urbanización Urania, Palmeras.

También se incluyen las comunidades aledañas al municipio de Mitú, entre ellas tenemos La Libertad, 12 de octubre, Guamal, Puerto Inaya, Piracemo.

Tabla 19 Indicadores Planes de negocio y unidades productivas desplazados por la violencia.

Indicadores Planes de negocio y unidades productivas desplazados por la violencia	2023					2024		
	Meta	Avance ene- sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene- sept	% Avance
Planes de Negocio	35	33	2	35	100,0	36	32	88,89
Unidades Productivas	19	19	0	19	100,0	20	18	90,0

Fuente: Elaboración propia con Información de reportes estadísticos 30 septiembre 2024.



Ilustración 5 Registro fotográfico participación día del Campesino (eventos de emprendimiento en el municipio de Mitú).



Fuente: archivos emprendimiento PVD

Ilustración 6 Registro fotográfico realización Feria de Emprendimiento Sembradores de Paz.



Fuente: archivos emprendimiento PVD.



3.2 Emprendimiento

3.2.1 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Dentro de las acciones más significativas para el cumplimiento de las metas para los programas de Emprendimiento, Fondo Emprender y Fortalecimiento empresarial, se realizaron actividades de orientación y entrenamientos como estrategias para fomentar la cultura emprendedora en la población; concertación con las comunidades para el desarrollo de jornadas de orientación y divulgación de la oferta de servicios, esto permitió establecer estrategias encaminadas a identificar nuevas oportunidades de emprendimiento de acuerdo a las necesidades y expectativas de la población; acompañamiento, y asesorías para la formulación de Planes de negocio, asesorías para la creación y puesta en marcha de empresas nuevas constituidas con recursos propios y/o empresas constituidas con capital semilla recursos del Fondo Emprender y acompañamiento y asesorías a empresas para el fortalecimiento y desarrollo empresarial.

Se desarrollaron diferentes actividades dentro de estas la Gran Feria de Emprendimiento Expo Vaupés 2023, donde los participantes tuvieron la oportunidad de contar con un escenario de participación para la comercialización de productos y servicios de nuestros aprendices del programa SER, emprendedores, empresarios, investigadores y comerciantes independientes que se inscribieron a la feria, esto nos motiva a seguir trabajando por todos ellos y continuar con nuestra misión de trabajar por la generación de ingresos, crecimiento del tejido social y económico en la región. Fue muy gratificante y emotivo ver como desde los servicios y diversas actividades de fomento que planeamos y desarrollamos con tanto esfuerzo aportamos granitos de arena para fortalecimiento de las iniciativas productivas de las comunidades indígenas de nuestro Departamento, de las micro y medianas empresas y de las ideas de negocio emergentes de personas que sueñan con mejorar su calidad de vida y la de sus familias.



Se realizaron Jornadas de orientación oferta de servicios dirigidas a los aprendices de las formaciones tituladas y complementarias, aprendices de Articulación con la Media de los Colegio Departamental Inayá y José Eustasio Rivera, Escuela Normal Superior María Reina – Enosimar, población con discapacidad, población víctima y vulnerable, comunidades indígenas Wacurabá, el arenal, la libertad, municipios de carurú y Taraira, comunidad de Buenos aires, emprendedores en el marco de la Feria de Emprendimiento Expo Vaupés 2023 en los municipios de Mitú y Carurú, estudiantes de la Institución para el trabajo y Desarrollo Humano IDETEC entre otras.

Se acompañaron las iniciativas de emprendimiento, desarrolladas por Emprendedores que cumplieron con la ruta emprendedora para los programas de Emprendimiento Otras Fuentes e Financiación, Fondo Emprender y Fortalecimiento Empresarial, desde su participación en jornada de orientación, jornadas de entrenamiento, procesos de ideación, formulación planes de negocio, creación y puesta en marcha de empresas ya sea con recursos propios o con recursos del capital semilla Fondo Emprender y levantamiento de diagnóstico empresarial, Plan de acción y acompañamiento en el fortalecimiento empresarial.

Para lo corrido de la vigencia 2024 enero a Septiembre se focalizó la población conforme a la oferta de servicios para los programas de Emprendimiento Otras fuentes de Financiación, Fondo Emprender y Fortalecimiento Empresarial, con la cual se vienen desarrollando la Ruta emprendedora a través del acompañamiento y asesorías

- Jornadas de Orientación.
- Jornadas de Entrenamientos
- Articulación interinstitucional con población con Discapacidad.



- Articulación con la media de los colegios Departamental Inaya y José Eustasio Rivera.
- Articulación con el Programa Sena Emprende Rural, programa población Víctima Desplazados, Agencia Pública de Empleo, Formación.
- Articulación Aero Civil, Gobernación del Vaupés, Alcaldía de Carurú, ICBF – AATICAM, Asociación de Mujeres Indígenas Trabajadoras de la Libertad.

3.2.2 Explique el nivel de cumplimiento de metas.

El nivel de cumplimiento de las metas para la vigencia 2023 a pesar de las dificultades de contexto regional en algunos indicadores se dio cumplimiento como los de fomento como Personas Orientadas donde se dieron a conocer la oferta de servicios para los programas de emprendimiento de otras Fuentes de financiación, Fortalecimiento empresarial y Fondo Emprender, jornadas de entrenamientos para fortalecer competencias emprendedoras y empresariales.

En cuanto al cumplimiento de las metas e indicadores del programa de Emprendimiento de Otras Fuentes de Financiación, el nivel de cumplimiento fue de:

Planes de Negocio OFF – 100%

Empresas creadas OFF Recursos propios – 90%

Empleos generados por las empresas constituidas con recursos propios OFF – 25%

Programa Fondo Emprender:

Planes de negocio formulados, se lograron formular y viabilizar siete (7) Planes de Negocio en convocatorias nacionales de los cuales a tres (3) se les lograron asignar recursos de



capital semilla para crear sus empresas y generar nuevos empleos con recursos del Fondo Emprender.

Fortalecimiento empresarial:

Se lograron realizar acompañamiento a empresas constituidas para el fortalecimiento y desarrollo empresarial este indicador se impactó con 10 empresas a las cuales se les realizó plan de acción y acompañamiento.

Indicadores como el de Empleos de otras Fuentes de financiación y de fortalecimiento empresarial no se lograron cumplir debido a que las empresas no tienen vinculados al Sistema de seguridad social a sus trabajadores, se contratan por labores realizadas El índice de informalidad laboral es altísimo en la región.

Uno de los factores se debe a la vinculación de la población al régimen subsidiado donde tienen unos beneficios económicos y asistenciales que al ingresar al régimen contributivo los pierden: estos beneficios son: traslado aéreo a otras ciudades con los gastos de viaje el afiliado y un familiar, hospedaje y alimentación por el tiempo necesario o que dure el proceso medico clínico.

Para la Vigencia 2024, el nivel de cumplimiento de metas es satisfactorio, ya que al periodo Enero – Septiembre se lleva un cumplimiento superior al 90% para los indicadores del programa de Emprendimiento de Otras Fuentes de Financiación:

Planes de Negocio OFF – 90%

Empresas creadas OFF Empresas creadas OFF – 110%

Fortalecimiento empresarial – 42,86%



Fondo Emprender: Presenta baja ejecución debido a que las convocatorias se abrieron en el Segundo Periodo:

Planes Formulados Fondo Emprender – 26,67%

Planes de Negocio Viabilizados (FE) – 25%

Indicadores de Fomento:

Numero de personas orientadas en la cultura de emprendimiento. 60,73%

Personas Entrenadas – 90,15%

**3.2.3 Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.,
La población beneficiaria de la oferta de servicios de los programas de emprendimiento
y empresarismo tenemos:**

- Población juvenil en edades entre los 18 y 28 años
- Aprendices de las formaciones tituladas
- Aprendices de Articulación con la media de los colegios José Eustasio Rivera, Colegio Departamental Inaya y Escuela normal Superior Maria Reina.
- Población indígena de las comunidades atendidas y a las cuales se les brindaron los servicios en articulación con el programa Sena Emprende Rural, Formación regular.
- Población con condiciones de discapacidad en articulación con la referente municipal.
- Población Victima en articulación con los programas de atención a víctima, articulación con Prosperidad Social dentro de sus estrategias para la atención integral de la población.
- Población femenina – Mujeres



- Población Afrodescendiente residente en el municipio de Mitú.
- Población del municipio de Carurú y de las comunidades aledañas como Puerto valencia, El Palmar, estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° del Colegio Pluriétnico de Carurú – Colpec.
- Población de las fuerzas militares,
- Población atendida en articulación Operadores ICBF – AATICAM.

3.2.4 Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés.

Para los programas de emprendimiento, la oferta de servicios beneficia a la población ya que los diferentes programas formación profesional integral les permiten:

Desarrollar habilidades y competencias como emprendedores y empresarios.

Contar con nuevas oportunidades de Empleo y Emprendimiento.

- Desarrollar iniciativas de emprendimiento partiendo desde la ideación, formulación de planes de negocio, la creación de empresas y el fortalecimiento de estas.
- Acceder a capital semilla para financiar sus iniciativas de emprendimiento.
- Contribuir a la generación de ingresos, la generación de empleos y al desarrollo productivo, económico y social de la región. Contribuir en la reducción de la pobreza y la desigualdad.
- Fomento de la inclusión y la equidad. Indique uno o dos emprendimientos que considere significativos para la región.

Dentro de los emprendimientos significativos para la región, podemos hacer referencia a:

Artesanías Waikono Barros Prada S.A.S. Este emprendimiento se constituye con recursos Capital Semilla del Fondo Emprender, una mujer indígena que a pesar de las dificultades



asume el reto de constituir formalmente una empresa con la esperanza de contribuir al desarrollo del sector artesanal del Vaupés y demostrarles a las mujeres indígenas del Vaupés, que las dificultades no son impedimento para lograr los propósitos, de ser generadores del cambio, de nuevas fuentes de empleo.

Waikono en lengua Piratapuyo significa Mujer Pez, Artesanías Waikonó, es un emprendimiento que se dedica al diseño, elaboración y comercialización de accesorios artesanales como: collares y aretes; elaborados 100% a mano fusionando semillas naturales propias de la región con material sintético como chaquiras. La artesanía es el resultado de la creatividad y la imaginación, plasmado en un producto en cuya elaboración se ha transformado racionalmente materiales de origen natural, generalmente con procesos y técnicas manuales. Los objetos artesanales van cargados de un alto valor cultural y debido a su proceso son piezas únicas.

Artesanías Waicono es un emprendimiento que busca, brinda calidad en el servicio, Originalidad en su productos y especialidad e innovación en la mezcla de productos sintéticos y naturales como las semillas y fibras con terminaciones metálicos; esta combinación ofrece algo muy artesanal, pero con estilo, elegancia y moda que puede ser utilizado por cualquier tipo de mujer en el mundo, destacando la cultura y la biodiversidad natural que ofrece nuestros entorno a través de la utilización de los colores tierra, primarios y secundarios de acuerdo a las figuras e historias que se plasman en nuestros productos.



3.2.5 Principales retos que tiene la regional.

Dentro de los retos de la regional podemos señalar lo siguiente:

- Contribuir al desarrollo de la cultura emprendedora en la región.
- Fomentar la cultura de innovación y aprendizaje entre los aprendices, estudiantes y población emprendedora de la región.
- Contar a nivel regional con recursos para que los emprendedores de la región tengan acceso a mecanismos de financiación de sus emprendimientos mediante convocatorias cerradas
- Suscribir convenios de adhesión con las alcaldías de Mitú, Carurú y Taraira la cofinanciación de convocatorias del Fondo Emprender, es decir, lograr suscribir convenios de Adhesion donde el SENA y las entidades municipales aporten destinen recursos para financiar iniciativas de emprendedores de la región.
- Contribuir al desarrollo de ideas innovadoras en la región.
- Establecer alianzas estratégicas con los diferentes actores del ecosistema emprendedor.
- Brindar servicios de calidad, oportunidad y pertinencia.

4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA

El sistema de Investigación, desarrollo tecnológico e Innovación – SENNOVA del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo ha realizado sus procesos de investigación por medio del Grupo para la innovación agropecuaria, tecnológica, ambiental e intercultural SENA MAHIE-KIRIÑAMI reconocido en Colciencias con el código de ID COL0171843.



La asignación de los recursos para todas las actividades de SENNOVA en la regional ha permitido la adquisición de materiales de formación, contratación de servicios personales indirectos expertos en los proyectos de investigación y fomentar la ciencia y la tecnología en las aulas de formación. Gracias al acompañamiento permanente de los profesionales idóneos en estos proyectos se ha generado la transferencia de conocimientos entre monitores, contratos de aprendizaje, pasantes, instructores, profesionales y aprendices investigadores quienes están vinculados a los diferentes semilleros de investigación.

Es así como se ha venido impactando a la región desde el año 2023 con el desarrollo de 3 proyectos de I+D+i, beneficiando no solo a la comunidad SENA sino también a la población externa. Esos proyectos son:

- SGPS-11434-2023 - Caracterización ornitológica regional y consolidación del medio web etno-ornitológico, como insumos sistematizados para la generación y divulgación de nuevo conocimiento.
- SGPS-11249-2023 - Acciones de innovación en operaciones del taller maderas plásticas del SENA Vaupés, adicionando material alternativo durante la producción, Fase II
- SGPS-11199-2023: Determinación fisicoquímica de la miel y preferencias florales de las abejas (Apidae:Meliponini) presentes en zonas urbano del municipio de Mitú.

Para el año 2024 se aumentaron la cantidad de proyectos de la siguiente forma:

- SGPS-11434-2023: Caracterización ornitológica regional y consolidación del medio web etno-ornitológico, como insumos sistematizados para la generación y divulgación de nuevo conocimiento.
- SGPS-12411-2024: Evaluación de los servicios polinizadores de las abejas meliponini en los cultivos de ají del municipio de mitú
- SGPS-12796-2024: Acciones de innovación en operaciones del taller maderas plásticas del SENA Vaupés, adicionando material alternativo durante la producción, fase III.
- SGPS-12665-2024: Implementación de herramientas de ciencia y tecnología para fortalecer la economía popular en el departamento de Vaupés: traductor español-Pamiwa



- SGPS-12347-2024: La avifauna de Mitú, vista a través del inicio de la fase de producción del cortometraje animado en 3D. Yuredo

Todos los proyectos pasan por una evaluación por parte de instructores y equipo del SENA para medir el impacto significativo que beneficie a la región.

El nivel de cumplimiento de las metas para el periodo de evaluación se muestra en las tablas a continuación:

Tabla 20 Ejecución de indicadores SENNOVA 01 de octubre a 31 diciembre 2023

Indicador	Meta	Ejecutado	Porcentaje de cumplimiento
Porcentaje de cumplimiento en proyectos I+D+i"	3	3	100%
Inventario de activos intelectuales generados por los centros de formación, identificados y en uso	1	1	100%

Fuente: Elaboración propia SENNOVA

Para el año 2023 se cumplieron las metas que se propusieron.

Tabla 21 Ejecución de indicadores SENNOVA - 01 de enero a 30 septiembre de 2024

Indicador	Meta	Ejecutado	Porcentaje de cumplimiento
Número Documentos de Investigación elaborados	2	1	50%
Número de acciones de divulgación de los resultados de los proyectos de I+D+i	1	0	50%
Proyecto de extensionismo tecnológico: Asociaciones Agropecuarias o campesinas sin ánimo de lucro	30	0	0%

Fuente: Elaboración propia SENNOVA

Para el año 2024 se esperan cumplir al finalizar el año cuando lo proyectos se finalicen.



4.1 Oferta de servicios tecnológicos para el fortalecimiento de las empresas

Dependencia SIIF 68: Se cuenta con el laboratorio LABSEAM en la sede Cuervo Araoz. Por medio de este laboratorio, se ofrecen servicios de toma de muestras de agua enfocado a macroinvertebrados en emprendedores, aprendices y barrios del casco urbano de Mitú.

sgps-12410-2024: Fortalecimiento de la oferta de servicios del laboratorio LABSEAM Jirijirimo en pruebas de ictiología, macroinvertebrados, bentos y parámetros fisicoquímicos de los cuerpos de agua del municipio de Mitú.

Tabla 22 Avance Meta de Atenciones

	Avance Meta de Atención			
	Aprendiz	Programas de formación	Empresas y emprendedores	Prestación de servicios (internos + externos)
Meta	34	5	17	51
Avance	59	3	17	98
	174%	60%	100%	192%

Fuente: Elaboración propia SENNOVA.

Para el año 2023 se finalizó el año con:

- Monitores contratados en los proyectos de Investigación (SIIF 66) e Innovación (SIIF 82) 2023. (6 monitorias)
- Contratos de aprendizaje financiados desde los proyectos de investigación (SIIF 66) e innovación (SIIF 82) 2023. (3 contratos de aprendizaje)
- Aprendices beneficiados directamente en la ejecución de los proyectos de Investigación (SIIF 66) e Innovación (SIIF 82) en 2023 según lo formulado, aprobado y financiado en cada proyecto.
- Un total de 208 aprendices impactados dentro de las diferentes actividades que se realizaron a lo largo del año.
- 78 aprendices de articulación con la media.

Para el año 2024 a la fecha se ha trabajado con:



- Monitores contratados en los proyectos de Investigación (SIIF 66) e Innovación (SIIF 82) 2024. (1 monitorias)
- Contratos de aprendizaje financiados desde los proyectos de investigación (SIIF 82) y convenio con la Universidad ICESI 2024. (3 contratos de aprendizaje)
- Aprendices beneficiados directamente en la ejecución de los proyectos de Investigación (SIIF 66) e Innovación (SIIF 82) en 2024 según lo formulado, aprobado y financiado en cada proyecto

Mediante los proyectos ejecutados en SENNOVA, se apoya de manera integral el desarrollo personal, económico y social de sus grupos de valor mediante servicios que potencian habilidades, impulsan la innovación y favorecen la integración de los sectores educativo y empresarial:

- Desarrollo de habilidades técnicas y académicas
- Apoyo a iniciativas de emprendimiento y productividad
- Impulso a proyectos de impacto social
- Promoción de la articulación entre instituciones educativas y el sector productivo

Los principales retos de SENNOVA en Vaupés incluyen:

- Acceso y conectividad: La infraestructura tecnológica y la conectividad son limitadas, lo que dificulta la implementación de programas de formación e innovación que dependen de tecnologías digitales.
- Recursos y presupuesto: Las limitaciones presupuestarias son un reto recurrente para la financiación de proyectos de investigación, tecnología e innovación en la región, especialmente aquellos que requieren desplazamiento.
- Retención de talento local: Capacitar a personal técnico y de investigación que pueda implementar y dar continuidad a los proyectos es fundamental.
- Articulación interinstitucional: Coordinar esfuerzos con entidades locales, departamentales y nacionales es crucial para optimizar los recursos y lograr impactos sostenibles. SENNOVA debe enfrentar el reto de mejorar la articulación y colaboración con otras instituciones para generar sinergias efectivas.



5. El SENA y su papel en la inclusión

5.1 El cambio es con las mujeres

En la región de Vaupés, el proceso de certificación de competencias laborales ha tenido un impacto significativo en la garantía de derechos de las mujeres, considerando que son las que más participan en este proceso, muchas de ellas pertenecen a comunidades indígenas y población víctima, edades en el rango de 20 a 60 años, Algunas de las acciones más destacadas incluyen:

- **Validación de Habilidades:** La certificación permite a las mujeres validar sus competencias adquiridas a través de la experiencia, facilitando su ingreso al mercado laboral formal y mejorando su perfil ocupacional.
- **Capacitación Específica:** Se han diseñado proyectos con normas enfocadas en las necesidades del contexto local, permitiendo a las mujeres adquirir nuevas habilidades que son demandadas en la región.
- **Empoderamiento Económico:** Al certificar sus competencias, muchas mujeres han logrado acceder a mejores oportunidades laborales, lo que les proporciona autonomía económica y les permite contribuir al bienestar de sus familias.
- **Reducción de la Brecha de Género:** La alta participación de mujeres en el proceso de certificación ha ayudado a visibilizar su capacidad y valor en el ámbito laboral, contribuyendo a la reducción de la brecha de género en el trabajo.

Estas acciones han sido clave para promover la igualdad de oportunidades y fortalecer los derechos de las mujeres en Vaupés, brindándoles herramientas para mejorar su calidad de vida y su rol en la sociedad, Esto incluye tanto jóvenes que buscan iniciar su vida laboral como mujeres adultas que desean reconocer su experiencia empírica mediante el proceso.



La participación de la Asociación de Mujeres Indígenas de AATICAM Protectoras De La Selva pertenecientes a la comunidad indígena de Santa Cruz, ha permitido que las mujeres que participan en el proceso tengan deseo de superación personal y profesional, motivado por el contexto socioeconómico y cultural.

Ilustración 7 Entrega de Certificados ECCL candidatas Manipulación de Alimentos



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés

5.1.1 Programa SENA Emprende Rural SER

De acuerdo con la política pública establecida por el gobierno nacional, el programa SENA Emprende Rural SER, cuenta con una meta de formaciones conformadas en un 90% por mujeres, las cuales recibieron formación complementaria especial en el periodo comprendido entre el 1 de octubre al 31 de diciembre del 2023 y del 1 de enero al 30 de septiembre del 2024. con total de atención de 291 mujeres indígenas, afros y mestizas de los municipios de Mitú, Carurú y Taraira, así como los corregimientos de Pacoa, Yavaraté y Papunagua, como también las comunidades indígenas ubicadas por el caño Cuduyarí, medio Vaupés y Carretera, dejando como insumo la creación de unidades productivas



cofinanciadas por el programa SENA Emprende Rural SER, la cual realiza la entrega de materiales de formación para su respectiva conformación durante el proceso de formación.

Las formaciones complementarias brindadas en el periodo del presente informe fueron:

- Innovación sostenible en modelos de negocios
- Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
- cocina saludable
- Manejo de especies piscícolas nativas y con recursos locales
- Organización comunitaria sostenible
- Monitoreo participativo de recursos naturales
- Aplicación de las buenas prácticas agrícolas
- Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas

La población beneficiada del programa SENA Emprende Rural SER, en la vigencia 2024, fueron las mujeres de las diferentes Zonales; AATIVAM, AATAC, ATIZCEM, ASATAV, ASOUDIC, ACIYAVA, AATICAM, ACAZUNIP y las etnias atendidas fueron; TUYUCA, CUBEO, SIRIANA, CARAPANA, YURUTI, PISAMIRA, TATUYO, PIRATAPUYO, BARA, TUCANO, DESANO, GUANANO, CURRIPACA, BARASANO, TAIWANO, MACUNA, TARIANO, MESTIZO, AFRO.

5.1.2 Emprendimiento PVD

Dentro de las asesorías en emprendimiento dirigida a población víctima realizadas en el último trimestre de 2023 y lo que va corrido de 2024, el papel de la mujer ha sido fundamental en el desarrollo de unidades productivas y la sostenibilidad de las mismas, por eso como entidad también se hace un esfuerzo en la búsqueda de espacios para la participación y la generación de ingresos familiares, dicho espacios son las ferias chagreras realizadas por las entidades de la Alcaldía de Mitú y la Gobernación del Vaupés, desde el



SENA Vaupés, se le tiene programado un evento denominado Feria de Emprendimiento Sembradores de Paz.

5.1.3 Emprendimiento

El emprendimiento femenino es fundamental para promover la igualdad de derechos y oportunidades por lo tanto debemos fomentar el emprendimiento femenino en territorio “El cambio es con las Mujeres”

- Acceso a la educación, el emprendimiento y el empleo.
- Participación de las mujeres en procesos de emprendimiento.
- Fortalecer los procesos de acompañamiento y asesorías en áreas como marketing, contabilidad, procesos de calidad sobre todo en la fase de puesta en marcha de las empresas nuevas creadas.
- Promover la igualdad de derechos de las mujeres
- Promover y desarrollar las jornadas de entrenamientos en habilidades blandas que permitan a la mujer fortalecer sus competencias y habilidades como emprendedoras, adaptarse a los cambios, ser más propositivas y dispuestas a asumir riesgos.
- Buscar estrategias que permitan conectar la mujer emprendedora con diferentes actores y redes de apoyo del ecosistema emprendedor que apoyen el desarrollo de habilidades y conocimientos.
- Generar espacios para la comercialización de sus productos.
- Crear redes de contactos y colaboradores

5.1.4 Agencia Pública de Empleo (A.P.E)

Una de las acciones más significativa de la agencia pública de empleo es la feria de empleo SENA para mujeres, las cuales, se realizan cada año, en donde en el año 2023 participaron 42 mujeres y en el año 2024 participaron 31.



Las mujeres que recurren al servicio son principalmente de la población indígena, las cuales, están en condición de vulnerabilidad, para el año 2023 se atendió 550 mujeres y en el año 2024 se atendió 615 mujeres.

El servicio que se ofrece a la población de orientación ocupacional, de intermediación laboral es con el objetivo de incrementar las posibilidades de inserción al mercado laboral, para el año 2023 se orientó 509 y se lograron vincular 29; para el año 2024 se orientaron 408 mujeres y se lograron vincular a través del aplicativo APE al mercado laboral 104 mujeres.

Sin embargo, uno de los principales retos es que no hay suficientes vacantes en el territorio para la demanda de mujeres que buscan empleo.

Información recomendada a desarrollar en este numeral. Recuerde que este punto busca plasmar las acciones que implementa la regional para apoyar al empoderamiento de las mujeres, superación de los estereotipos y las violencias basadas en género.

5.1.5 Atención a Población Vulnerable

Desde la atención a poblaciones vulnerables se ha impulsado la participación de mujeres en los programas ofertados en las convocatorias de formación titulada presencial, complementaria y virtual, teniendo en cuenta la articulación con las diferentes ofertas de servicios de las entidades territoriales e instituciones, asimismo desde las acciones de la Regional ante las estrategias que se implementan en pro de la población.

5.2 Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas con jóvenes, se toma como referencia el programa Fondo Emprender, donde se logra ejecutar recursos de capital Semilla del Fondo Emprender con el primer emprendimiento desarrollado por un joven de



la región impulsando el turismo rural a través de su empresa. Los procesos de puesta en marcha de las empresas constituidas con recursos del Fondo Emprender no son fáciles pero tampoco imposibles. Después de atravesar las dificultades del territorio en diferentes aspectos como disponibilidad de recursos y mecanismos de financiación, dificultades de conectividad y acceso a nuevos mercados, se logra ejecutar (2023) ejecutar estos recursos del estado con una empresa familiar liderada por un joven de la región y en el 2024 recibir resolución de condonación de estos recursos.

Dentro de los saberes que la entidad incorpora para la atención integral de la población indígena mayoritaria en el territorio, desde el programa de emprendimiento, se desarrollan las jornadas de orientación y entrenamientos aplicando herramientas participativas como mecanismos para la caracterización del contexto regional:

- Caracterización y Autodiagnóstico participativo regional
- Lluvias de ideas
- Mapas de servicios y oportunidades
- Mapas de recursos y usos de la tierra
- Diagramas de entradas y salidas
- Cartografías sociales
- Calendario ecológico
- Anatomía del Emprendedor
- Árbol de Problemas
- Análisis DOFA

Las características de los hombres y mujeres jóvenes que se han vinculado a los programas de emprendimientos hacen referencia a la edad, generalmente tiende entre los 25 y 27 años, son guiados y acompañados por sus padres especialmente la madre, quienes se han convertido en el pilar de estos emprendimientos. El joven a nivel regional es temeroso, poco arriesgado sin embargo, ya estando dentro de los procesos se siente con mayor confianza sobre todo porque desde el equipo regional se les brinda un acompañamiento permanente.



Con la población joven se tienen retos debido a que el acceso a mecanismos de financiación es limitado, no cuentan con los recursos suficientes para iniciar un negocio y por la edad tienen dificultades para acceder a créditos o préstamos:

Los retos regionales son:

- Contribuir en el desarrollo de competencias y habilidades en los jóvenes para iniciar procesos de emprendimiento.
- Divulgar los talleres de entrenamientos dirigidos a la población joven relacionados con habilidades blandas, ideación y validación tempranas de ideas de negocio, creatividad, estrategia y visión emprendedora.
- Articulación con la Red de Tecnoparque SENA para el acompañamiento en diseños de nuevos productos, estrategias de Marketing entre otras.
- Desarrollar entrenamientos en Comportamiento Emprendedor, Planeación Estratégica y aspectos básicos contables.

Cada año la agencia pública de empleo realiza la feria expo empleo joven SENA, en donde ofrece los servicios de intermediación laboral y orientación ocupacional, además ofrece las vacantes disponibles del territorio para que se puedan postular y así incrementar las posibilidades de inserción al mercado laboral, para el año 2023 se orientó 363 y se vinculó laboralmente a 9 jóvenes; para el 2024 se han orientado 354 jóvenes y se ha logrado vincular laboralmente a 46.

Las acciones para los jóvenes son articuladas con las diferentes áreas misionales y estratégicas de la Regional Vaupés, con el fin de dar cumplimiento a cada uno de los compromisos establecidos en los planes de acción 2023 y 2024, así como el Plan Nacional y Departamental de Desarrollo, Plan Estratégico Sectorial, Políticas Públicas, Decretos con Enfoque Diferencial, entre otros.



La atención a poblaciones vulnerables se ha enmarcado en promover la participación de los jóvenes en los programas ofertados por medio de las convocatorias de formación, partiendo de las necesidades y demanda de la población, asimismo desde la misionalidad de la Regional Vaupés.

5.3 Población sujeta de especial protección constitucional

La población vulnerable es sujeta de especial protección por parte del Estado y está constituida por aquellas personas que debido a su condición física, psicológica, social, cultural, política o económica, merecen una acción positiva estatal para efectos de lograr una igualdad real y efectiva. Dentro de los aplicativos institucionales del SENA, se relaciona como población vulnerable a:

- Víctimas de la Violencia (Incluye Desplazados por la Violencia)
- Personas con discapacidad, Indígenas, Jóvenes Vulnerables
- Adolescente en conflicto con la Ley Penal
- Mujer Cabeza de Hogar
- Negros
- Afrocolombianos
- Raizales
- Palenqueros
- Personas en proceso de Reincorporación y Reintegración
- Adolescentes desvinculados de grupos armados Organizados al margen de la ley,
- Tercera Edad
- Adolescente trabajador
- Pueblo Rrom.

La atención a las poblaciones vulnerables está enmarcada en la misionalidad y en lo establecido en el Decreto 249 de 2004, el cual en su artículo 14 Numeral 8. Establece: son funciones de la Dirección de Empleo y Trabajo "proponer en coordinación con la Dirección



de Formación Profesional, programas de capacitación y actualización a desempleados, poblaciones vulnerables y demás grupos especiales, de acuerdo con las necesidades del mercado laboral, para el mejoramiento del empleo y la empleabilidad del país".

Es por ello por lo que desde la Regional Vaupés tenemos el propósito de brindar una atención diferencial, con base en las políticas públicas, Política Institucional de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial, la Política Institucional de Atención a Personas con Discapacidad, y en cumplimiento con el Plan Nacional y Departamental de Desarrollo, y demás documentos en pro de la población. Asimismo, se brinda los siguientes servicios:

- Formación complementaria y titulada
- Certificación de competencias laborales
- Intermediación laboral y orientación ocupacional a través de la Agencia Pública de Empleo – APE.
- Asesoría de emprendimiento

Durante el transcurso de las vigencias 2023 y 2024, se ha logrado articular con los entes territoriales, instituciones, entidades, representantes y miembros de los diferentes tipos de población vulnerable, como es Víctimas del Conflicto Armado, Discapacidad, Jóvenes, Mujeres y Adulto Mayor. Esto ha permitido que la oferta de servicios brindada por la Regional se acople a las necesidades de la población, del mismo modo permita concertar con la población objeto las formaciones de interés, entre otros temas, que conllevan a aportar en la calidad de vida de cada persona.



Ilustración 8 Participación Comité Departamental de Justicia Transicional



Fuente: archivos Atención a Población Vulnerable

Por otra parte, la participación en las ofertas de servicios, ferias y conmemoraciones lideradas por la Gobernación, Alcaldía de Mitú, y demás entidades ha visibilizado la oferta de los servicios de la Regional, de manera que se ha logrado la participación de la población en las formaciones y demás servicios del SENA.

Así como la iniciativa que se ha realizado durante el 2023 y 2024 y es el SENA al Parque, espacio en el cual participan los demás procesos, con el fin de dar a conocer la oferta, y así focalizar e inscribir a los interesados en los servicios que se prestan.

Por otra parte, en la Unidad para las Víctimas se ha implementado un punto de atención SENA, liderado por el equipo de atenciones vulnerables, con el fin de dar a conocer las ofertas a la población víctima del conflicto armado, del mismo modo canalizar a los interesados de los servicios para que se beneficien de los mismos, en este espacio se ha logrado movilizar la misionalidad de la Regional.



La población desplazada por la violencia ha participado en las formaciones complementarias brindadas específicamente para ellos, de manera que en la vigencia 2023 y 2024 se desarrollaron los siguientes programas:

Tabla 23 Formaciones complementarias brindadas a Población Vulnerable.

Vigencia 2023	
Programa	Municipio
Tendencias en decoración para manicura y Pedicura	Mitú
	Carurú
Procesos básicos en panadería	Mitú
Muralismo	Mitú
Elaboración de artículos decorativos y utilitarios con materiales	Mitú
Vigencia 2024	
Aplicación de resinas de joyería	Mitú
Ilustración aplicada a la joyería	Mitú

Fuente: Elaboración Propia con reportes, archivos PVD.

Los retos que se han presentado durante el 2023 y 2024, han conllevado a las limitaciones de poder brindar ofertas en los municipios de Carurú y Taraira, teniendo en cuenta los altos costos en relación con el transporte, alimentación y hospedaje, de manera que el recurso asignado para viáticos no cubre la totalidad de lo requerido. Por otra parte, los ambientes en algunas ocasiones no cumplen con la adecuación apta para brindar las formaciones, además de no contar con los elementos o insumos necesarios. La carencia de perfiles que cumplan con los criterios de selección de instructores impide lograr una contratación con celeridad, además que, debido al tiempo por horas de las formaciones complementarias, los interesados en las convocatorias desisten, debido a que el desplazamiento hacia los municipios no justifica el valor de los honorarios, teniendo en cuenta las características del territorio.



Tabla 24 Avances metas Indicadores Poblaciones Vulnerables 2023- 2024.

Indicadores Poblaciones Vulnerables	2023										2024					
	Aprendices					Cupos					Aprendices			Cupos		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Población Vulnerable - Discapacidad y NARP*	8	7	3	10	125,0	8	7	7	14	175,0	9	0	0,0	9	0	0,0
Desplazados por la violencia - Sin otros hechos victimizantes	442	485	181	666	150,7	619	563	305	868	140,2	455	417	91,6	638	517	81,0
Víctimas otros hechos victimizantes - Sin Desplazados por la Violencia	41	50	16	66	161,0	88	58	33	91	103,4	41	29	70,7	88	36	40,9
Total víctimas: Desplazados por la Violencia y Víctimas	483	535	197	732	151,6	707	621	338	959	135,6	496	446	89,9	726	553	76,2
Otras poblaciones vulnerables	697	861	508	1.369	196,4	1.011	1.025	864	1.889	186,8	692	960	138,7	1.000	1.265	126,5
Total poblaciones vulnerables	1.188	1.403	708	2.111	177,7	1.726	1.653	1.209	2.862	165,8	1.188	1.406	118,4	1.726	1.818	105,3

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos.

Tabla 25 Avances metas Indicadores otras poblaciones Vulnerables 2023- 2024.

Indicadore Otras Poblaciones Vulnerables	2023										2024					
	Aprendices					Cupos					Aprendices			Cupos		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Discapacidad	8	3	4	7	87,5	8	3	8	11	137,5	9	0	0,0	9	0	0,0
Indígenas	438	581	163	744	169,9	520	694	330	1.024	196,9	438	545	124,4	520	695	133,7
Jóvenes Vulnerables	120	86	225	311	259,2	206	112	340	452	219,4	185	263	142,2	304	341	112,2
Mujer Cabeza de Hogar	50	108	112	220	440,0	150	125	184	309	206,0	50	89	178,0	150	113	75,3
Adolescente Trabajador	9	78	-31	47	522,2	15	85	-32	53	353,3	10	38	380,0	17	52	305,9
Soldados Campesinos	80	0	37	37	46,3	120	0	38	38	31,7	0	0	0,0	0	0	0,0
NARP*	0	4	-1	3	0,4	0	4	-1	3	0,3	0	1	0,1	0	1	0,1
Adolescente desvinculado GAO + Reintegrados	0	7	3	10	1,4	0	8	5	13	1,3	0	2	0,3	0	2	0,2
Tercera Edad	0		0		0,0	0		0		0,0	0	3	0,4	0	3	0,3



Amenaza	0	28	6	34	4,9	0	33	12	45	4,5	0	0	0,0	0	0	0,0
Desaparición forzada	0	2	2	4	0,6	0	2	3	5	0,5	0	0	0,0	0	0	0,0
Homicidio, masacre	0	4	1	5	0,7	0	4	2	6	0,6	0	0	0,0	0	0	0,0
Actos terroristas, atentados, combates, hostigamientos, enfrentamientos	0	15	6	21	3,0	0	18	15	33	3,3	0	0	0,0	0	0	0,0
Minas antipersonales y explosivos	0	1	1	2	0,3	0	1	1	2	0,4	0	0	0,0	0	0	0,0

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos

5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas

5.4.1 Desde el proceso de certificación de competencias laborales se han atendido las siguientes comunidades indígenas:

Tabla 26 Comunidades indígenas atendidas ECCL

Municipio	Comunidad	Cantidad
Mitú	Santa Cruz, Santa Marta	56
Carurú	Puerto Valencia, sector Étnico	27
TARAIRA	Agua Blanca, Puerto Ñumi, Vista Hermosa, Caño Laurel, Puerto Caimán, Campo Alegre, Puerto Alegría, Puerto Curupira, Bocas De Taraira, Puerto Caimán, Multiétnica, San Victorino, Jotabeya, Puerto López, Bocas De Uga, Santa Clara, Puerto Solano, Puerto Ñumi	28

Fuente: Reportes ECCL

Se llevo a cabo el Reconocimiento de Saberes empíricos en las mesas sectoriales de artesanías, sector agrícola y sector de la salud, validando los conocimientos y habilidades tradicionales de las comunidades, fomentando el respeto y la valoración de sus saberes, estas acciones buscan no solo certificar las competencias, sino también empoderar a las comunidades indígenas, promoviendo la identidad cultural y mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas en Vaupés.



Es un desafío diseñar y adaptar normas que sean acordes a los saberes y prácticas de las distintas comunidades indígenas, aun así, desde el proceso de certificación de competencias laborales se diseñó una estrategia denominada entrevista semiestructura la cual ha permitido llevar a cabo proyectos de certificación de competencias laborales con comunidades indígenas mediante un dialogo de saberes entre el candidato y el evaluador

Ilustración 9 Candidatos ECCL Municipio de Taraira



Fuente: ECCL Regional Vaupés

5.4.2 Programa SENA Emprende Rural SER

La población beneficiada del programa SENA Emprende Rural SER, en la vigencia 2024, fueron las diferentes Zonales; AATIVAM, AATAC, ATIZCEM, ASATAV, ASOUDIC, ACIYAVA, AATICAM, ACAZUNIP y las etnias atendidas fueron; TUYUCA, CUBEO, SIRIANA, CARAPANA, YURUTI, PISAMIRA, TATUYO, PIRATAPUYO, BARA, TUCANO, DESANO, GUANANO, CURRIPACA, BARASANO, TAIWANO, MACUNA, TARIANO, MESTIZO, AFRO. Con atención en las Comunidades del medio Vaupés; Puerto Laguna, Viravazu, Comunidades del Caño Cuduyary; Garrafa Pituna y Santa Martha, Comunidad de Cucura, Timbo, Arenal, Murutinga, Cerrito Verde, Ceima Cachivera, Municipio de Taraira, Municipio de Carurú



Comunidades indígenas del Palmar y Puerto Valencia, Corregimiento de Yabarate comunidad de Teresita, Corregimiento de Papunagua comunidad de Puerto Solano, Corregimiento de Pacoa Comunidad de Buenos Aires, atendiendo a Jóvenes Rurales entre 15 y 28 años, Población Vulnerable rural sin límite de edad, Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios.

Numero de aprendices atendidos: 582

Número de Hombres Atendidos: 291

Número de Mujeres Atendidas: 291

Nota: Información Obtenida del PE-O4 mes de septiembre.

5.4.3 Emprendimiento a Población Víctima y Agencia Pública de Empleo

Los pueblos atendidos desde el área de emprendimiento para la población víctima de la Agencia Pública de Empleo APE, fueron las comunidades aledañas al municipio de Mitú como lo es Guamal, 13 de junio, La Libertad, Valencia Cano, 12 de octubre, San Francisco.

También se atendieron los barrios palmeras, las brisas, Navarro Bonilla, Inaya, urbanización Urania, 7 de agosto, Belarmino Correa, obedeciendo al cumplimiento de metas para 2023 que fue a un 100 % en formulación de planes de negocio y creación de unidad, es productivas, para el 2024 los indicadores están en un cumplimiento consolidando 32 planes de negocios y 18 unidades productivas, para el próximo año se viene un gran reto por parte de la entidad SENA Vaupés en la atención presencial en los municipios de Carurú y Taraira ya que dichos municipios tienen dentro de su caracterización la población víctima de desplazamiento.



1.4.4 Formación Profesional Integral

Se tiene un registro de 231 comunidades indígenas en el departamento, la mayoría de difícil acceso y donde los medios de transporte predominante son a través de vía fluvial y aérea, por lo cual la atención a este grupo poblacional es todo un reto por los altos costos de movilidad y permanencia; pese a ello durante el periodo de octubre a diciembre del 2023 se atendieron las siguientes comunidades con formación titulada y complementaria.

Tabla 27 Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria diciembre de 2023

Nivel de Formación	Programa de Formación	Comunidad Indígena	Total, Aprendices Masculinos	Total, Aprendices Femeninas	Total, Aprendices
Curso Especial	Comportamiento Emprendedor	Mandí	18	12	30
Curso Especial	Muestreo de Suelos Agrícolas	Piracemo - Cuduyarí	13	14	27
Curso Especial	Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación Alternativa para Producir Huevos Semicriollos.	Yapú	25	10	35
Curso Especial	Elaboración Concentrados	Mandí	19	12	31
Curso Especial	Manejo Agroecológicos de Suelos	Piracemo - Cuduyarí	15	14	29
Curso Especial	Emprendimiento Innovador	Villa Fátima	15	8	23
Curso Especial	Alimentación de Peces de Cultivo	Yapú	25	10	35
Curso Especial	Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación Alternativa para Producir Huevos Semicriollos.	Mandí	16	11	27
Operario	Recuperación de Residuos Sólidos Reciclables	Villa Fátima	11	13	24
Operario	Cría y Levante de Pollitas	Mandí	15	10	25



Auxiliar	Promoción de Seguridad Alimentaria	Yapú	18	7	25
Total			190	121	311

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos.

Para el periodo de enero a septiembre del 2024 se atendieron las siguientes comunidades con formación titulada y complementaria.

Tabla 28 Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria a septiembre de 2024

Nivel de Formación	Programa de Formación	Comunidad Indígena	Total, Aprendices Masculinos	Total, Aprendices Femeninas	Total, Aprendices
Curso Especial	Elaboración de Bioabonos Solidos	Mandí	15	10	25
Curso Especial	Higiene y Manipulación de Alimentos	Yapú	17	21	39
Curso Especial	Elaboración de Alimentos Balanceados para Animales	Mandí	15	10	25
Curso Especial	Elaboración de Bioabonos Solidos	Villa Fátima	9	11	20
Curso Especial	Prácticas de Alimentación para Pollos de Engorde	Yapú	16	5	21
Curso Especial	Obtención de Alimento Alternativo Balanceado Para Animales	Yapú	20	7	27
Curso Especial	Elaboración de Alimentos Balanceados para Animales	San Francisco	13	12	25
Curso Especial	Elaboración de Alimentos Balanceados para Animales	Piracemo	14	14	28
Curso Especial	Higiene y Manipulación de Alimentos	Piracemo	14	14	28



Curso Especial	Manejo Agroecológico de Suelos	Yararaca	16	11	27
Curso Especial	Higiene y Manipulación de Alimentos	San Francisco	9	14	23
Curso Especial	Construcciones en Aves de Postura	Mandí	15	10	25
Total			173	139	312

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos.

Desde la formación profesional integral a través de la oferta titulada y complementaria en el periodo comprendido del 01 de octubre de 2023 a 30 de septiembre de 2024 se formaron 623 aprendices de comunidades indígenas del departamento de Vaupés, donde 363 fueron aprendices Hombres y 260 aprendices Mujeres.

5.4.5 Agencia Pública de Empleo

La agencia pública de empleo impactó en el año 2023 las comunidades indígenas de: Puerto Valencia, Palmar, San Miguel, Vereda el Carmen, la libertad, 23 de junio, Pituna, Santa Martha, Guamal, San francisco y Wacuraba. Para el año 2024 se impactó las comunidades indígenas de Ceima Cachivera, Palmar, Puerto Valencia, Pueblo Nuevo, Mitú Cachivera y 12 de octubre, en la cual se ofreció los servicios.

Para realizar las acciones con las comunidades indígenas se manejó desde el enfoque diferencial, en donde se gestionó los permisos con las autoridades tradicionales para que autorizara el espacio y lograr realizar las actividades, igualmente se trabaja de manera individual con el fin de dar claridad de la información.

5.4.6 Atención a Población Vulnerable.



Dentro de la misionalidad de atención a poblaciones vulnerables se ha motivado promover la participación de la población indígena en los programas ofertados por medio de las convocatorias de formación, siendo este un indicador sobre ejecutado para la vigencia 2023 con el 169,9 en aprendices y 196,9% en cupos, de manera que para el 2024 se ha cumplido en el 124.4% en aprendices y 133,7% en cupos, lo cual permite indicar que la población indígena acoge las formaciones complementarias y tituladas ofertadas por la regional.

5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

La atención a las personas con discapacidad se ha enfocado en promover la participación en los programas ofertados por medio de las convocatorias de formación, partiendo de las necesidades y demanda de la población. Actualmente no se cuenta con una caracterización de la población, a partir de la participación en los Comités con Discapacidad, se ha identificado que no hay una base de datos que permita identificar a la población objeto, para así poder allegar desde las diferentes ofertas de servicios como ayudas desde el estado o entes territoriales. Además de las limitaciones presentadas en el proceso de certificación de personas con discapacidad a nivel Departamental, ha impedido tener una información real de la población en el Departamento.

Teniendo en cuenta las anteriores limitaciones, en la vigencia 2023 se logró un cumplimiento de avance del 87,5% en aprendices y el 137,5% en cupos, ya que para este año se logró vincular a la población objeto en formaciones complementarias. Sin embargo, para el 2024 no se ha logrado debido a que las personas con discapacidad que han participado de las formaciones se han categorizado dentro de otro tipo de población teniendo más relevancia en esta. Además, no se ha logrado una articulación con la población debido a que la necesidad presentada por la misma no ha sido respondida por



parte de ellos, puesto que ha sido un año de armonización entre los entes territoriales que ha desligado un poco los intereses de esta población.

5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio

Para dar cumplimiento al indicador de CampeSENA en la vigencia 2023 del proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de la Regional Vaupés, se atendió mediante un proyecto regular a la Asociación Agroambiental Del Municipio de carurú – Vaupés, quienes se auto caracterizan como población Campesina, con un fuerte vínculo con la agricultura y prácticas sostenibles, Mediante esta estrategia se realizó el apoyo en la creación y fortalecimiento del proyecto productivo en Caña panelera que mejoren la sostenibilidad económica de las familias participantes,

Tabla 29 Población CampeSENA atendida ECCL

Municipio	lugar de vivienda	Cantidad	Total, Mujeres	Total, Hombres	Vocación Económica
Carurú	Puerto Valencia, sector étnico	27	9	18	Agrícola

Fuente: Reportes DSNFT ECCL

Tabla 30 Reporte indicadores ECCL

Indicadores Competencias Laborales Formación para el trabajo	2023					2024		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Personas Inscritas	0					594	487	82,0
Evaluaciones	194	101	94	195	100,5	594	335	56,4
Personas Evaluadas	171	100	85	185	108,2	594	272	45,8
Certificaciones expedidas	179	101	92	193	107,8	591	242	40,9
Personas Certificadas	161	100	84	184	114,3	573	184	32,1
Instrumentos de evaluación contruidos	1	1	1	2	200,0	1	3	300,0
Certificaciones expedidas CampeSENA	17	0	27	27	15,1	0	n/a	n/a
Certificaciones expedidas Economía Popular	0	n/a	n/a	n/a	n/a	145	42	29,0

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo



El nivel de cumplimiento del indicador CampeSENA mostro una sobre ejecución, lo que refleja un interés creciente en la certificación de competencias laborales debido a la diversificación de normas de acuerdo con las necesidades locales, lo que ha facilitado la inclusión de diferentes grupos y como valor agregado muchas de las personas certificadas han logrado mejorar su situación laboral, accediendo a empleos formales o mejorando sus emprendimientos.

5.6.1 Área de Emprendimiento.

Durante la vigencia 2023, no se atendió población campesina, sin embargo, para 2024 se ha logrado impactar este tipo de población en el municipio de Carurú que es el territorio con mayor afluencia debido a la limitación geográfica con el departamento de San José del Guaviare donde. La población residente en el municipio de Carurú que se auto reconoce como campesina, desarrolla actividades del campo y la naturaleza más que todas labores agropecuarias.

En Zona rural de este municipio se realizaron visitas a varias unidades productivas tres (3) pecuarias, una avícola. Actualmente se brinda acompañamiento a la emprendedora Shirley Adela Perdomo de la Finca la Laguna con la cría y producción avícola.

El nivel de cumplimiento de esta meta está relacionado con el indicador No de Campesinos orientados que se encuentra en baja ejecución. De acuerdo con las estrategias el equipo regional de emprendimiento está realizando estrategias de trabajo en la identificación de población que se reconozca como campesina en las comunidades aledañas para llegar a ellos con la oferta de servicio de emprendimiento.



La economía campesina en Colombia es un sector vital para el desarrollo del país, y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) juega un papel fundamental en su apoyo. Dentro de la estrategia llamada CampeSENA, se busca reconocer y fortalecer el papel del campesinado en la vida social, cultural y económica del país.

Los servicios o programas de la entidad benefician a los grupos de valor e interés focalizados y que se auto reconocen como campesinos, se les brinda apoyo al emprendimiento y acceso a programas y servicios a través del programa de Fondo Emprender para el acceso a capital semilla del Fondo Emprender, Actualmente, se atienden a dos (2) que se encuentran postulados a la convocatoria Nacional 112 Convocatoria Campesina. Se han impactado campesinos orientados y entrenados en la ruta emprendedora.

5.7 Población vinculada a la economía popular

Mediante la estrategia de economía popular, desde el proceso de certificación de competencias laborales se reconocen las habilidades adquiridas por los participantes, permitiendo a los emprendedores mejorar sus prácticas productivas y, en consecuencia, aumentar sus ingresos, estas acciones reflejan el enfoque del SENA en promover el desarrollo de la economía popular en la Regional Vaupés, buscando empoderar a los candidatos y mejorar su calidad de vida.

Tabla 31 Población Economía Popular atendida ECCL

Municipio	Norma	Cantidad	Total, Mujeres	Total, Hombres	vocación económica
Mitú	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa	42	35	7	Emprendedores, Personas independientes

Fuente: Reporte DSNFT ECCL



Ilustración 10 Entrega de Certificados Candidatos Economía Popular



Fuente: ECCL Regional Vaupés

El nivel de cumplimiento del indicador de economía popular muestra una baja ejecución debido a la migración del sistema de información DSNFT, lo cual afectó la planificación y ejecución de los proyectos asociados a esta estrategia, la transición del sistema de información requirió tiempo lo que atrasó la implementación del plan de acción del proceso ECCL de la regional Vaupés.

5.7.1 Bienestar al Aprendiz - Economía Popular

Desde el área de Bienestar al Aprendiz se ha vinculado a 15 personas a la estrategia de Economía Popular. Estos participantes, que actualmente cursan programas técnicos en Operación Turística, Enfermería y Salud Pública, están conformados en un 80% por hombres (12 personas) y en un 20% por mujeres (3 personas), con una participación 100% indígena y un 40 % de personas víctimas del conflicto armado (6 personas). Todos residen en el municipio de Mitú, Vaupés, y su vocación económica se enfoca en el ecoturismo, el cultivo de ají y la avicultura.



Tabla 32 Caracterización de la Población impactada en promedio de edades

Edad	2024	
	Aprendices	
	N°	%
De 17 Años y menores	0	0%
De 18 a 24 años	6	40%
De 25 a 30 años	6	40%
De 31 a 40 años	3	20%
De 41 a 55 años	0	0%
De 56 y mayores	0	0%
Total	15	100%

Fuente: Elaboración propia, Caracterización de la población

Tabla 33 Caracterización de la Población impactada en promedio de género

Género	2024	
	Aprendices	
	N°	%
Femenino	3	20%
Masculino	12	80%
Total	15	100%

Fuente: Elaboración propia, Caracterización de la población

Tabla 34 Caracterización de la Población impactada en promedio de municipios.

Ubicación	2024	
	Aprendices	
	N°	%
Caruru	0	0%
Taraira	0	0%
Mitú	15	100%
Total	15	100%

Fuente: Elaboración propia, Caracterización de la población



5.7.2 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Durante el periodo, se llevaron a cabo varias acciones significativas dentro de la estrategia de Economía Popular, destacándose las articulaciones estratégicas con entidades y áreas clave para impulsar el desarrollo de competencias y apoyo a los aprendices:

- **Articulación con el Fondo Emprender del SENA:** Se implementó una colaboración que facilita a los aprendices el acceso a convocatorias y recursos para el desarrollo de emprendimientos rurales. Esta alianza promueve el reconocimiento y fortalecimiento de los aprendices como emprendedores, incentivando la creación de empresas adaptadas a las necesidades y potencialidades locales.
- **Colaboración con el BBVA:** En alianza con esta entidad financiera, se impartió un taller de educación financiera dirigido a los aprendices. El taller abordó conceptos esenciales para la adecuada gestión de sus recursos, impulsando la sostenibilidad y el crecimiento de sus iniciativas económicas comunitarias.
- **Articulación con Prosperidad Social:** Se brindó asesoría a los aprendices interesados en la convocatoria vigente de Economía Popular. Esta acción facilitó el acceso a información relevante y orientación sobre oportunidades de apoyo económico y de fortalecimiento empresarial.
- **Divulgación a través de medios comunitarios:** Se realizó la socialización de la estrategia de Economía Popular y CampeSENA mediante la emisora comunitaria YURUPARI Estéreo, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia del campesinado y de los saberes tradicionales, promoviendo la participación en proyectos de desarrollo económico local.

Estas articulaciones fueron clave para potenciar la capacitación y vinculación de los aprendices, facilitando el acceso a recursos y fortaleciendo las capacidades financieras y emprendedoras de la población beneficiaria.



5.7.3 Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés.

Los servicios y programas de la entidad han beneficiado profundamente a los grupos de valor e interés mediante un enfoque que impulsa la asociatividad y promueve la articulación con actores clave. Las actividades formativas han sido diseñadas para desarrollar habilidades técnicas y de vida, como el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y el manejo financiero, esenciales para que los aprendices fortalezcan sus emprendimientos y potencien su capacidad de trabajo colaborativo dentro de sus comunidades.

La celebración de eventos culturales, junto con la incorporación de prácticas sostenibles en sus proyectos, refuerza en los aprendizajes el respeto por su identidad cultural y la integración de sus conocimientos con prácticas modernas de desarrollo económico responsable. Además, la articulación con el Fondo Emprender y el apoyo financiero de entidades como BBVA fortalecen la autonomía de los aprendices al facilitar el acceso a recursos y redes de apoyo, esenciales para la sostenibilidad y crecimiento de sus iniciativas. Este enfoque integral de asociatividad y articulación genera un impacto significativo, no solo en las capacidades individuales de los aprendices, sino también en la cohesión y progreso de sus comunidades, promoviendo un desarrollo.

5.7.4 Principales retos que tiene la regional.

Dificultad en la identificación y vinculación de participantes campesinos: Existe una barrera importante en el reconocimiento de personas que se identifican dentro de la categoría de campesinos, ya que muchos participantes se autodefinen como indígenas y chagreros, esto afecta la caracterización y participación en los programas de CAMPESENA.

Baja participación femenina y barreras de género: La participación de mujeres en la estrategia de Economía Popular es limitada, esto representa un reto para la inclusión y



equidad de género en los programas, lo que requiere el desarrollo de estrategias de sensibilización y empoderamiento que faciliten la participación femenina en igualdad de condiciones.

Adaptación a las particularidades culturales y territoriales: Los programas deben integrar un enfoque diferencial que respete las costumbres y necesidades de las comunidades indígenas, sin imponer modelos que no sean culturalmente apropiados. Este reto implica ajustar los contenidos y métodos de enseñanza, así como fortalecer la articulación con las comunidades para promover una participación más activa y relevante.

5.8 Emprendimiento

Para la vigencia 2024, se han vinculado al programa de emprendimiento treinta y cinco (35) de doce (12) que fueron asignadas como meta regional, con una sobre ejecución en número de personas que han sido orientadas en la ruta emprendedora. Aunque no se tienen metas de empresas creadas OFF economía Popular, de las 11 empresas de otras fuentes de financiación que e han creado, tres (3) corresponden a Economía Popular. La mayoría impactada corresponde a mujeres.

6. Paz total e integral

El SENA ha desempeñado un papel relevante en la implementación del Acuerdo de Paz para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, Si bien la Regional Vaupés no tiene metas asignadas para los componentes de este indicador, a través de las formaciones se contribuye a la construcción de la paz.



Contribución a la Construcción de la Paz

- **Formación como Herramienta de Transformación:** A través de programas de formación, el SENA promueve el desarrollo de habilidades y competencias que son esenciales para la reintegración social y económica de poblaciones afectadas por el conflicto.
- **Fomento de la Cohesión Social:** Las actividades de formación y capacitación contribuyen a fortalecer la cohesión social, creando espacios de diálogo y colaboración entre diferentes grupos de la comunidad, lo cual es fundamental para la construcción de una paz duradera.

Alineación con los Puntos del Acuerdo de Paz

- **Punto 1: Reforma Rural Integral:** Aunque no se tengan metas específicas en la Regional Vaupés para los componentes del indicador en el Sistema Integral de Información del Posconflicto (SIIPO), la capacitación en técnicas agrícolas y emprendimiento rural contribuye a mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas, apoyando así la reforma rural integral.
- **Punto 3: Participación Política:** Las formaciones en liderazgo y participación ciudadana proporcionan a las comunidades las herramientas necesarias para involucrarse activamente en los procesos democráticos, fomentando una cultura de paz y participación en la vida política.

Iniciativas Específicas en Vaupés

- **Programas de Inclusión:** Se han implementado iniciativas dirigidas a poblaciones vulnerables, incluidas las comunidades indígenas y desplazadas, garantizando su acceso a oportunidades de formación y desarrollo personal y profesional.



- **Fomento del Emprendimiento:** A través del Emprendimiento y otros programas, se han impulsado proyectos productivos que no solo generan empleo, sino que también ayudan a restablecer la confianza y la estabilidad económica en regiones afectadas por el conflicto.

7. Fortalecimiento institucional

El fortalecimiento institucional del SENA en Vaupés es crucial para mejorar la calidad de la formación y la empleabilidad de la población.

7.1 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

Durante el periodo, se llevaron a cabo diversas acciones significativas en el marco del proyecto “Estudios, diseño y construcción de nuevas instalaciones físicas para la Sede Cuervo Araoz del SENA Regional Vaupés.” Se organizó un concurso de méritos para la contratación de la consultoría, con un presupuesto de \$960.000.000, que incluye tanto la consultoría como la interventoría del proyecto. Además, se estableció un convenio con la Alcaldía de Mitú para facilitar la ejecución del proyecto, cuyo valor aproximado se estima en \$25.000.000.000. Estas gestiones son fundamentales para garantizar el adecuado desarrollo y la implementación exitosa de las nuevas instalaciones, contribuyendo al fortalecimiento de la educación técnica en la región.

Durante el periodo, se destacaron acciones significativas en la formación de los técnicos en enfermería, beneficiados por la oferta académica del SENA, que proporcionó instructores capacitados para garantizar una educación de calidad. Asimismo, la E.S.E Hospital San Antonio de Mitú desempeñó un papel crucial al proporcionar los ambientes de formación necesarios, lo que permitió a los estudiantes llevar a cabo su etapa productiva de manera óptima. Esta colaboración entre el SENA y el hospital no solo favoreció la preparación integral de los futuros profesionales, sino que también contribuyó a su adecuada inserción



en el mundo laboral, asegurando que salgan bien preparados para enfrentar los retos de la profesión.

Durante el periodo, se estableció un convenio entre el Vicariato y el SENA, que permitió el uso de la granja de formación como espacio para que los aprendices desarrollen sus prácticas agropecuarias. Este acuerdo resultó en una colaboración sin afectación presupuestal para ambas partes, facilitando a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia práctica en un entorno real. Las actividades realizadas en la granja no solo enriquecieron la formación académica de los aprendices, sino que también promovieron el desarrollo de habilidades técnicas esenciales, contribuyendo así a su preparación en el sector agropecuario.

7.2 Nivel de cumplimiento de metas

A continuación, se presentará el nivel de cumplimiento de las metas, en función de la gestión realizada y de los indicadores establecidos para cada una de las áreas misionales del SENA. Esta evaluación permitirá conocer lo ejecutado y el progreso alcanzado en relación con las metas propuestas.

7.2.1 Formación Titulada

El nivel de cumplimiento de las metas de formación titulada en el SENA regional Vaupés ha mostrado avances significativos, a pesar de los desafíos que enfrenta la región. A través de una oferta educativa adaptada, el monitoreo constante y el fortalecimiento de alianzas estratégicas, el SENA está logrando un impacto positivo en la formación de los estudiantes y en la comunidad en general. Sin embargo, es fundamental continuar abordando las dificultades de acceso y recursos para mantener y aumentar estos logros en el futuro. Se



han implementado diversos programas de formación técnica y tecnológica, adaptados a las necesidades del mercado local. Esto ha permitido atender a un mayor número de estudiantes. Se ha logrado un aumento en la tasa de retención y finalización de los programas educativos.

7.2.2 Formación Complementaria

El cumplimiento de las metas de formación complementaria en el SENA regional Vaupés es un aspecto clave para potenciar las competencias de los estudiantes y la comunidad en general. Se han desarrollado diversas ofertas de formación complementaria, incluyendo cursos cortos y talleres-Eventos de Divulgación Tecnológica que abordan necesidades específicas del mercado laboral y de la comunidad. Ha habido un aumento en la participación de estudiantes y personas de la comunidad en programas de líneas diferentes a las agropecuarias, lo que refleja un interés creciente en adquirir habilidades adicionales. Sin embargo, la falta de recursos materiales, logísticos y ambientes de formación dificultan la realización de algunos programas. Los programas de formación complementaria han beneficiado especialmente a grupos vulnerables, brindándoles oportunidades para mejorar su situación económica y social.

El nivel de cumplimiento de las metas de formación complementaria en el SENA Vaupés ha mostrado resultados positivos, con un incremento en la participación y una diversificación de la oferta. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con los recursos y la difusión de la información. Es esencial continuar implementando estrategias de promoción y fortalecer las alianzas con el sector productivo para maximizar el impacto de estos programas en la comunidad y asegurar un desarrollo sostenible de las competencias de los participantes.



7.2.3 Población Vulnerable

El SENA ha logrado avances significativos en el cumplimiento de metas relacionadas con la atención a la población vulnerable en Vaupés. A través de programas específicos y un aumento en la matriculación, se ha promovido la inclusión y el empoderamiento. Sin embargo, persisten desafíos en términos de accesibilidad y recursos. Es fundamental continuar fortaleciendo las estrategias de sensibilización y colaboración con organizaciones locales para asegurar que estas poblaciones se beneficien plenamente de las oportunidades de formación y mejoren su situación socioeconómica.

En el cumplimiento de las metas de emprendimiento dirigidas a la población vulnerable desplazada en Vaupés, se evidencia aumento en la participación y la implementación de planes de negocio y unidades productivas. Persisten desafíos en términos de acceso a recursos. Es crucial seguir fortaleciendo las estrategias de asesoría y apoyo, así como fomentar redes de colaboración para maximizar el impacto positivo de estas iniciativas y ayudar a esta población a reconstruir su vida y su economía.

7.2.4 SENA Emprende Rural – SER

El programa SENA Emprende Rural - SER tiene como objetivo fomentar el emprendimiento en las zonas rurales del país, ofreciendo apoyo a los emprendedores en el desarrollo de sus proyectos. En Vaupés, este programa ha buscado fortalecer la capacidad productiva y la inclusión social. Se ha observado un aumento en la cantidad de proyectos de emprendimiento rural financiados, lo que refleja una respuesta positiva de la comunidad hacia las oportunidades ofrecidas por el programa. Se han llevado a cabo diversas capacitaciones dirigidas a emprendedores rurales, enfocándose en temas como gestión empresarial, técnicas productivas y comercialización, lo que ha mejorado sus



competencias. Los emprendimientos están alineados con la cultura y tradiciones locales, lo que contribuye a la preservación de la identidad cultural de la región.

Si bien se han logrado avances significativos en el cumplimiento de metas, evidenciados por el incremento en el número de proyectos apoyados y la formación de emprendedores, persisten desafíos en el acceso a mercados y recursos. Es fundamental continuar fortaleciendo las estrategias de acompañamiento y colaboración, así como facilitar el acceso a mercados para maximizar el impacto positivo de estos emprendimientos en la región.

7.2.5 Emprendimiento y Fondo Emprender

El SENA Vaupés ha mostrado un compromiso notable en el cumplimiento de las metas relacionadas con el emprendimiento y el Fondo Emprender, evidenciado por el incremento en proyectos apoyados y la formación de emprendedores. Sin embargo, es crucial abordar los desafíos relacionados con el acceso a recursos y las condiciones del entorno empresarial. Continuar fortaleciendo las estrategias de acompañamiento y colaboración será fundamental para maximizar el impacto de estas iniciativas en la región y contribuir al desarrollo económico local. A pesar del apoyo del Fondo Emprender, algunos emprendedores enfrentan dificultades para acceder a los recursos necesarios para iniciar o expandir sus negocios, debido a requisitos administrativos o a la falta de garantías.

7.2.6 Certificación de Competencias Laborales

El SENA se enfoca en desarrollar competencias laborales que respondan a las necesidades del mercado y promuevan la empleabilidad de los ciudadanos. En el contexto de Vaupés, el nivel de cumplimiento de estas metas ha mostrado tanto logros significativos como desafíos.



La formación en competencias laborales ha contribuido a mejorar la tasa de empleabilidad de los egresados y la población en general, brindándoles mejores oportunidades en el mercado laboral.

Se han logrado avances significativos en el cumplimiento de metas de competencias laborales en Vaupés, evidenciados por el aumento en la certificación de habilidades. Sin embargo, persisten desafíos en la alineación entre oferta y demanda. Es fundamental continuar fortaleciendo las estrategias de colaboración con el sector productivo y adaptar las normas a las necesidades locales para maximizar el impacto positivo de estas iniciativas en la comunidad y el mercado laboral.

7.2.7 Agencia Pública de Empleo – APE

El SENA tiene el compromiso de mejorar la empleabilidad de sus egresados y de la comunidad en la región, abordando las necesidades del mercado laboral y fomentando el desarrollo de habilidades. Estableciendo alianzas con empresas locales para facilitar la inserción laboral de los egresados. Se han implementado servicios de orientación laboral para ayudar a los egresados a mejorar sus habilidades de búsqueda de empleo, incluyendo la elaboración de hoja de vida y preparación para entrevistas.

Se ha logrado avances significativos en el cumplimiento de metas de empleabilidad en Vaupés, evidenciado por el aumento en la tasa de colocación de egresados, se tienen desafíos relacionados con el desajuste de competencias y las condiciones del mercado laboral. Es fundamental continuar fortaleciendo la vinculación con el sector productivo y ofrecer servicios de orientación laboral para maximizar el impacto de estas iniciativas y mejorar la empleabilidad en la región.



7.2.8 Contratos de Aprendizaje y Empresas

En el avance de cumplimiento de las metas de contratos de aprendizaje se han enfrentado desafíos significativos debido a la baja presencia de empresas en el departamento. La falta de empresas operativas en Vaupés limita las oportunidades para que los jóvenes se inserten en el mercado laboral a través de contratos de aprendizaje. Sin suficientes empleadores, es difícil alcanzar las metas establecidas. La economía local se concentra en sectores como la agricultura y el turismo, que no ofrecen suficientes plazas para contratos de aprendizaje en comparación con las necesidades de formación. Sin la posibilidad de realizar prácticas en empresas, los aprendices pueden carecer de la experiencia práctica necesaria, lo que podría repercutir en la efectividad de la formación.

Es esencial continuar en la implementación de estrategias que fomenten el emprendimiento y establezcan alianzas con el sector público y organizaciones locales para crear un entorno más favorable que potencie las oportunidades de formación y empleo. Esto no solo beneficiará a los aprendices, sino que también contribuirá al desarrollo económico de la región.

7.2.9 CampeSENA

El programa Campesena del SENA tiene como objetivo promover la formación y el desarrollo de competencias en comunidades rurales, pero en Vaupés, donde la mayoría de la población es indígena y hay pocos campesinos, la implementación y el cumplimiento de metas presentan características particulares, logrado atraer a comunidades indígenas a través de cursos adaptados a sus contextos culturales y económicos, ofrecido programas de formación en prácticas agrícolas sostenibles, conservación de la biodiversidad y uso de recursos naturales que son relevantes para las comunidades indígenas, contribuyendo a la preservación de sus tradiciones. Promover un enfoque intercultural en la formación, que



reconozca y valore los saberes ancestrales, puede aumentar la participación y efectividad de los programas.

7.3 Servicios o programas que beneficiaron a los grupos de valor e interés.

En el SENA Regional Vaupés, los programas y servicios han beneficiado a los grupos de valor e interés mediante una oferta formativa adaptada a las particularidades culturales y sociales de la región. Las actividades han fomentado competencias técnicas y de emprendimiento, esenciales para mejorar la empleabilidad y las oportunidades económicas de los aprendices. A través de programas como **SENA Emprende Rural (SER)** y **Fondo Emprender**, los participantes han desarrollado habilidades empresariales y productivas, creando proyectos que generan ingresos y contribuyen a la economía local, especialmente en áreas rurales y de difícil acceso.

Además, el SENA ha promovido la cohesión social y el respeto por la diversidad cultural. Las iniciativas de capacitación incluyen prácticas sostenibles y respetuosas de los saberes ancestrales, lo que facilita la integración de los aprendices en el mercado laboral sin perder su identidad cultural. La articulación con entidades locales como el Hospital San Antonio de Mitú y la Alcaldía ha sido crucial, permitiendo que los egresados realicen prácticas en su comunidad y fortaleciendo la sinergia con otros actores del territorio para crear un ambiente más inclusivo y sostenible.

Finalmente, el SENA ha contribuido a la paz y la cohesión en la región, apoyando la reintegración social y económica de comunidades vulnerables y afectadas por el conflicto. A través de programas de liderazgo y participación, los aprendices han adquirido herramientas para involucrarse activamente en la vida política y social de sus comunidades, fortaleciendo el tejido social y promoviendo una paz duradera. Estos beneficios han



generado un impacto positivo en la calidad de vida de los participantes y en el desarrollo integral de sus comunidades en Vaupés.

7.4 Principales retos que tiene la regional.

El centro de formación del SENA en la región de Vaupés enfrenta varios retos significativos que impactan de manera significativa. Uno de los principales desafíos es el acceso limitado a recursos e infraestructura adecuada, lo que puede dificultar la calidad de la formación ofrecida. Además, la necesidad de adaptar los programas educativos a las particularidades culturales y económicas de la región se vuelve crucial para garantizar que los cursos respondan efectivamente a las demandas del mercado laboral local. Esto incluye la capacitación continua del personal docente para asegurar que estén al día en sus respectivas áreas de conocimiento.

Otro reto importante es la inclusión y el acceso equitativo a la formación para comunidades indígenas y grupos en situación de vulnerabilidad. Fomentar la coordinación con el sector productivo y promover el emprendimiento entre los jóvenes son aspectos clave para mejorar la inserción laboral de los egresados. En este contexto, la gestión del subdirector se ha centrado en fortalecer la colaboración con actores locales y en implementar estrategias innovadoras que respondan a estas necesidades, contribuyendo así al desarrollo socioeconómico de la región.

7.5 Gestión del talento humano

La planta del personal del SENA Regional Vaupés para el periodo comprendido entre el 01 de octubre 2023 a 30 de septiembre de 2024 fue de la siguiente manera:

Cargos directivos – Libre nombramiento y remoción



Tabla 35 Cargos Directivos – Libre nombramiento y remoción

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Subdirector de Centro G02	1	1	0	0
Total Directivos		1	1	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)

Tabla 36 Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Dirección Regional	Técnico G01	1	1	0	0
Centro CASAJ	Profesional G01	1	1	0	0
Centro CASAJ	Profesional G02	2	2	0	0
Centro CASAJ	Profesional G03	1	1	0	0
Centro CASAJ	Profesional G04	1	1	0	0
Centro CASAJ	Técnico G01	1	1	0	0
Total Administrativos		7	7	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Ampliación de Planta - Decreto 1233 de 2023 Empleos de carrera Administrativa

Tabla 37 Ampliación de planta

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Profesional G01	2	0	2	0
Centro CASAJ	Técnico G01	1	0	1	1
Total Administrativos		3	0	3	1

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus



Instructores (Carrera Administrativa)

Tabla 38. Instructores (Carrera Administrativa)

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Instructor Grado 01-20	7	1	0	0
Total Instructores		7	7	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Instructores (Periodo de Prueba)

Tabla 39 Instructores (Periodo de Prueba) último semestre 2024

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Instructor Grado 01-20	0	0	0	0
Total Instructores		0	0	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Instructores (Planta Temporal)

Tabla 40 Instructores (Planta Temporal)

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Instructor Grado 01-20	6	4	2	0
Total Instructores		6	4	2	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Nota: De acuerdo con el Decreto 1233 de 2023 estos empleos cambian a Empleos de carrera Administrativa y se nombran en provisionalidad.



Tabla 41 Total personal de planta - 01 de octubre 2023 a septiembre 30 de 2024.

Cargos / Perfiles	Cantidad
Total, Cargos Directivos (Libre Nombramiento y remoción)	1
Total, Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)	7
Total, Instructores (Carrera Administrativa)	7
Total, Instructores (Periodo de Prueba)	0
Total, Instructores Planta Temporal - Provisionalidad	4
Total personal de planta (Activos) - 01 Octubre 2023 a Septiembre 30 de 2024	19
Total Vacantes Carrera Administrativa - Administrativos	3
Total Vacantes Carrera Administrativa - Instructores	2

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Novedades

Tabla 42 Traslados, reubicaciones o Permutas (01 de Octubre 2023 a septiembre 30 2024)

Cargos / Perfiles	Cantidad
Total, Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)	1
Total, Instructores (Carrera Administrativa) - Permuta	1
Total, cargos trasladados	2

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Tabla 43 Renuncias o terminación de nombramientos (01 de Octubre 2023 a septiembre 30 2024)

Cargos / Perfiles	Cantidad
Total, Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)	0
Total, Instructores (Carrera Administrativa)	0
Total, Instructores (Planta Temporal)	0
Total, renuncias	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Conforme a lo anterior se tiene que a corte 30 septiembre de 2024, el SENA Regional Vaupés, contó con una planta de personal de 18 funcionarios activos.



Para el desarrollo de los procesos establecidos por la entidad y en cumplimiento de su misión, el SENA Regional Vaupés formalizó, durante la vigencia 2023-2024, la contratación de servicios personales, incluyendo los distintos perfiles de instructores necesarios.

Tabla 44 Total contratos servicios personales celebrados vigencia 2023 – 2024

Unidad Ejecutora	octubre a diciembre 2023		Enero a septiembre 2024	
	Administrativos	Instructores	Administrativos	Instructores
Despacho Dirección	0	0	29	0
Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo	2	5	66	6
TOTAL	2	5	95	6

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo SECOP II

Los contratos de servicios personales son acuerdos mediante los cuales una entidad, ya sea pública o privada, contrata a una persona para realizar actividades que requieren habilidades específicas, ya sean intelectuales, técnicas o profesionales. La modalidad de contratación directa, en la cual la entidad selecciona al contratista sin llevar a cabo un proceso de licitación pública, se utiliza cuando se necesita experiencia especializada, el trabajo es urgente, o se requiere confidencialidad en la gestión de la información.

En actividades que dependen de competencias técnicas o intelectuales altamente especializadas, esta modalidad permite que los profesionales seleccionados aporten el conocimiento y la experiencia específicos que aseguren un desempeño eficiente. Sin embargo, incluso en los casos de contratación directa, se deben cumplir los procedimientos legales y administrativos que garanticen la transparencia y la rendición de cuentas, en conformidad con la normativa vigente.



En la vigencia 2024, el SENA Regional Vaupés cuenta con 95 profesionales contratados bajo esta modalidad, quienes apoyan los procesos de soporte, estratégicos y misionales de la regional. Su labor permite satisfacer las necesidades de los diversos grupos de interés del departamento, asegurando un servicio especializado y de alta calidad en beneficio de la comunidad.

7.6 Política de integridad

La Política de Integridad del SENA se difunde de manera permanente en la regional, es un marco normativo y ético diseñado para promover un ambiente de transparencia, ética y responsabilidad en todas las actividades de la institución. A través de la cual se busca:

Promover la Transparencia: Fomentar una cultura de apertura en la gestión institucional, asegurando que las decisiones y procesos sean claros y accesibles para todos.

Fomentar la Ética: Establecer principios éticos que guíen el comportamiento de todos los colaboradores, incluyendo funcionarios, instructores y aprendices.

Prevenir la Corrupción: Implementar mecanismos que prevengan y sancionen actos de corrupción, asegurando la adecuada administración de recursos públicos.

Legalidad: Todas las acciones deben estar en conformidad con la legislación vigente y las normativas internas del SENA.

Equidad: Promover un trato justo y equitativo para todos los miembros de la comunidad SENA, independientemente de su origen o condición.



Responsabilidad: Cada colaborador es responsable de sus acciones y decisiones, contribuyendo a un entorno de confianza y respeto.

Para la implementación se realizan de manera permanente:

- Capacitaciones y Sensibilización sobre principios de integridad y ética.
- Establecimiento de canales seguros y confidenciales para reportar conductas indebidas o actos de corrupción.
- Realización de subcomité de control interno y auditorías SIGA
- Promoción de la Integridad: Fomentando una cultura de integridad en la que todos los miembros de la institución se sientan responsables de mantener altos estándares éticos.
- Reconocimiento de Buenas Prácticas: Incentivar y reconocer a aquellos colaboradores y aprendices que demuestren un compromiso excepcional con los valores de integridad y ética.
- Responsabilidad Social: El SENA se compromete a actuar de manera responsable y ética no solo dentro de la institución, sino también en su interacción con la comunidad, promoviendo el desarrollo sostenible y el bienestar social.
- Transparencia en la Gestión: Publicar informes periódicos sobre la gestión de recursos y la ejecución de programas, permitiendo a la comunidad supervisar y evaluar el desempeño institucional.

La Política de Integridad del SENA es esencial para construir un entorno de confianza y respeto dentro de la institución. Al promover la transparencia, la ética y la responsabilidad, el SENA no solo garantiza una gestión efectiva y eficiente, sino que también contribuye al desarrollo de una cultura organizacional sólida que beneficia a toda la comunidad.



En el 2023 se impactaron 564 colaboradores y entre enero y septiembre de 2024 participaron de las diferentes actividades de implementación de la política de integridad:

Tabla 45 Colaboradores impactados con la implementación de la política de integridad

Temáticas Política de Integridad	Número de colaboradores impactados			
	2023			2024
	ene a sept	sep a dic	Total ene a dic	ene a dic
Código de integridad	178	90	268	325
Conflicto de intereses	234	65	299	245
Total	412	155	567	570

Fuente: Elaboración propia con registros de asistencias de las actividades realizadas

7.7 Plan de bienestar social y estímulos

Tabla 46 Actividades de bienestar social 2023 y 2024

Descripción Plan de bienestar social y estímulos	Agosto - diciembre 2023	Enero -septiembre. 2024	Total
Actividades de bienestar	11	8	19
Beneficiarios	289	221	510
Inversión	108.122,269	103.946,731	212.069,000

Fuente: Elaboración propia Talento Humano regional Vaupés

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los servidores públicos en el marco de la gestión estratégica del talento humano, el SENA ha dispuesto los recursos adecuados para el desarrollo del Plan de Bienestar de los funcionarios del Centro y la Regional, contribuyendo con ello al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros trabajadores, motivando significativamente el aumento de la productividad, el crecimiento y el desarrollo profesional.

Las actividades programadas dentro del Plan de Bienestar Social e Incentivos están focalizadas al fortalecimiento de la salud física, mental y espiritual; al fortalecimiento de la



cultura organizacional, familiar como las personales; y de igual forma al reconocimiento del buen desempeño individual como colectivo de nuestros trabajadores.

En el marco de la estrategia e implementación del Plan de Bienestar Social e Incentivos, del 1 de agosto de 2023 al 30 de septiembre del 2024 se desarrollaron 19 actividades, que han beneficiado a 19 funcionarios, como a su núcleo familiar, consolidándose con ello 532 beneficios.

7.8 Plan Institucional de Capacitación-PIC

Durante el periodo informado han participado del plan institucional de capacitación 17 funcionarios de planta (6 administrativos y 12 instructores), para lo cual se desplazan por lo general a la ciudad de Bogotá, debido que el contrato para desarrollar estos espacios fue centralizado por la Dirección General, debido que en el departamento no se cuenta con Instituciones de educación superior que puedan suplir estas necesidades.

Tabla 47 Plan institucional de Capacitación – PIC 2023 y 2024

Año	Administrativos beneficiados	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecución	Temáticas transferidas
2023	7	38.842.311	22.447.305	57,79	Fortalecimiento de la integralidad en los Procesos Institucionales
					Expediente firma y documento electrónico
					Excel Nivel I
					comunicación asertiva en equipos de alto rendimiento
2024	5	24.532.528	13.723.266	55,94	Inteligencia Artificial y uso de las tecnologías de información
					Pensamiento sistemático- Trabajo en equipo
					Gestión Financiera Sector Publico
					Fortalecimiento de la Integridad en los procesos Misionales
					Aplicación de estrategias para la atención con personas con discapacidad
Total	12	63.374.839	36.170.571	49,29	

Fuente: Elaboración propia con reportes SIIF 2023 y 2024



7.9 Horarios flexibles y teletrabajo

Dentro del periodo informado, la Regional y el Centro no ha tenido que implementar horarios flexibles ni se han presentado solicitudes de teletrabajo.

La estrategia de teletrabajo no procede dentro del territorio por la baja calidad del servicio de conectividad residencia.

7.10 Fondo Nacional de Vivienda, Pensiones

Dentro del programa del Fondo Nacional de Vivienda del Sena, desde diciembre del 2019, sólo una funcionaria se ha beneficiado con un crédito hipotecario para la adquisición de vivienda usada.

7.11 Bonos Pensionales

Dentro del periodo de estudio no se han presentado reclamaciones anticipadas de bonos pensionales por invalidez o sobrevivencia.

7.12 Doble Mesada Pensional

No aplica para el Centro y la Regional

7.13 Prepensionados

El Sena de la Regional Vaupés no tiene aún dentro de su planta de personal, funcionarios que estén dentro del tiempo de propensión.

7.14 Servicio Médico Asistencial SMA

Dentro del periodo reportado, el SENA ha brindado el Servicio Médico Asistencial a 2 requerimientos y de igual forma a dispuesto de los recursos para cubrir dichas atenciones, referentes a servicios odontológicos, dermatológicos, de exámenes especializados, como de oftalmología.

Tabla 48 Beneficios pagados SMA 2023 y 2024



Tabla 49 Beneficios pagados SMA 2023 y 2024

Descripción SMA	Agosto - diciembre 2023	Enero -septiembre 2024	Total
Beneficiarios	1	1	2
Inversión	281.000	383.650	1.435.300

Fuente: Elaboración talento humano con reportes SIIF 2023 Y 2024

7.15 Sistema Único de Habilitación

La Regional Vaupés, No ha tenido casos para ser calificados desde la junta regional de calificación de invalidez, en este sentido, no hay casos en rehabilitación laboral.

7.16 Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud

En agosto de 2024, la Dirección General del SENA organizó una brigada de especialistas para ofrecer servicios de salud periódicos a 90 funcionarios y contratistas. Estos servicios, prestados de manera presencial, incluyen: audiometría, optometría, evaluaciones cardiovasculares, nutrición, electrocardiogramas, análisis de voz y calidad vocal, así como pruebas de laboratorio clínico (glicemia, perfil lipídico y prueba de Chagas).

7.17 Evaluación de desempeño de funcionarios

En el presente informe se dan a conocer las gestiones realizadas en cumplimiento de las fases que comprenden la evaluación de desempeño laboral establecidas mediante el ACUERDO No.6176 DE 2018 y su anexo técnico, la cuales se adelantan para los funcionarios del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jiri-jirimo y en el Despacho Regional Vaupés.



La Evaluación al Desempeño Laboral es una herramienta de gestión objetiva y permanente, encaminada a valorar las contribuciones individuales y el comportamiento del evaluado, midiendo el impacto positivo o negativo en el logro de las metas institucionales, esta evaluación de tipo individual permite así mismo medir el desempeño institucional.

- El proceso de Evaluación al Desempeño Laboral se desarrolla de acuerdo con las siguientes fases:

Primera: Concertación de Compromisos laborales y funcionales: los cuales son concertados por el evaluador y el evaluado dentro de los quince (15) días hábiles siguientes del inicio del período de evaluación anual.

Segunda: Seguimiento: Consiste en la verificación que realiza el evaluador del avance, cumplimiento o incumplimiento de los compromisos durante la totalidad del período de evaluación.

Tercera: Evaluaciones parciales y eventuales en el período anual. Durante el período anual de Evaluación del Desempeño Laboral se deberán efectuar las siguientes evaluaciones parciales semestrales y eventuales cuando así se requieran:

- Evaluación parcial del primer semestre. Corresponde al período comprendido entre el primero (1°) de febrero y el treinta y uno (31) de julio de cada año. La evaluación deberá producirse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a su vencimiento; es decir que la evaluación parcial del primer semestre 2024-2025, se realizó del 01 febrero al 31 de julio del 2024.
- Evaluación parcial del segundo semestre. Corresponde al período comprendido entre el primero (1°) de agosto y el treinta y uno (31) de enero del año siguiente.

Evaluaciones parciales eventuales. En las evaluaciones del primero como del segundo semestre, el evaluador deberá tener en cuenta el resultado de las evaluaciones parciales eventuales que se generen por las siguientes situaciones:



- a) Por cambio de evaluador, quien deberá evaluar a sus colaboradores antes de retirarse del empleo.
- b) Por cambio definitivo del empleo como resultado de traslado del evaluado o reubicación del empleo.
- c) Cuando el empleado deba separarse temporalmente del ejercicio de las funciones del cargo por suspensión o por asumir por encargo las funciones de otro cargo o con ocasión de licencias, comisiones o de vacaciones, en caso de que el término de duración de estas situaciones sea superior a treinta (30) días calendario.
- d) La que corresponda al lapso comprendido entre la última evaluación, si la hubiere, y el final del período semestral a evaluar.
- e) Por separación temporal del empleado público con ocasión de un nombramiento en período de prueba, la cual surtirá efectos sólo en los eventos en que el servidor regrese a su empleo o no supere el período de prueba.

Cuarta: CALIFICACIÓN DEFINITIVA DEL PERÍODO ANUAL. Comprende el período entre el 1 de febrero y el 31 de enero del año siguiente, correspondiendo a la sumatoria de las dos (2) evaluaciones parciales semestrales. Esta calificación deberá producirse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes al vencimiento de dicho período.

- Así las cosas, y dando cumplimiento a las fases y los tiempos del proceso de evaluación al desempeño laboral, se realizaron las siguientes evaluaciones:

Evaluación parcial del segundo semestre del periodo 2023-2024 y evaluación definitiva del mismo periodo, con la correspondiente notificación a los funcionarios de las dependencias Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jiri-jirimo y Despacho Dirección Vaupés.

- Total de trece 13 funcionarios evaluados.

Para el periodo correspondiente al 2024-2025: se realizaron las siguientes evaluaciones:

- Una Evaluación parcial a funcionaria por traslado de la dependencia del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jiri-jirimo.



- Una Evaluación parcial por vacaciones en el primer semestre a funcionaria del Despacho de la Regional
- Evaluación parcial del primer semestre periodo 2024-2025: que corresponde al período comprendido entre el primero (1°) de febrero al treinta y uno (31) de julio del 2024, y lapso entre la última evaluación y el final del periodo.
- Total, de 14 funcionarios evaluados.

Todos los funcionarios fueron evaluados con calificación sobresaliente que equivale a un porcentaje mayor o igual al 90%.

7.18 Sistema propio de Evaluación del Desempeño laboral

Para los Instructores Mediante Resolución № 11164 del 8 de septiembre del 2023, " se aprueba el sistema propio de evaluación del desempeño laboral de instructores con derechos de carrera administrativa y en período de prueba en el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA".

7.19 Sistema propio de evaluación del desempeño laboral para los Instructores

Mediante Resolución № 11164 del 8 de septiembre del 2023, " se aprueba el sistema propio de evaluación del desempeño laboral de instructores con derechos de carrera administrativa y en período de prueba en el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA".



7.20 Relacionamento sindical

La subdirectiva SINDESENA Vaupés ha realizado los siguientes relacionamientos sindicales con la regional Vaupés, estrategia institucional que busca fortalecer el diálogo y la cooperación entre la entidad y las organizaciones sindicales de los trabajadores. Esta función se encarga de gestionar la comunicación, resolver conflictos, y promover un ambiente de trabajo colaborativo y respetuoso en la institución. Su propósito principal es garantizar el bienestar laboral, proteger los derechos de los empleados y mejorar las condiciones laborales mediante acuerdos y negociaciones constructivas. Además, facilita la implementación de políticas laborales y fomenta una cultura de respeto mutuo en el entorno laboral del SENA.

Tabla 50 Actas Relacionamientos regionales Regional Vaupés

ITEM	ACTAS	FECHA
1	Acta 1 Relacionamiento SINDESENA 2022	10-03-2022
2	Acta 2 Relacionamiento SINDESENA 2022	09-05-2022
3	Acta 3 Relacionamiento SINDESENA 2022	16-06-2022
4	Acta 4 Relacionamiento SINDESENA 2022	30-11-2022
5	Acta 1 Relacionamiento SINDESENA 2023	9-03-2023
6	Acta 2 Relacionamiento SINDESENA 2023	10-08-2023
7	Acta 3 Relacionamiento SINDESENA 2023	05-10-2023
8	Acta 1 Relacionamiento SINDESENA 2024	28-02-2024
9	Acta 2 Relacionamiento SINDESENA 2024	30-04-2024
10	Acta 3 Relacionamiento SINDESENA 2024	05-09-2024

Fuente: Archivo sindical subdirectiva Vaupés 2024

7.21 Bilingüismo para funcionarios

Durante la vigencia del informe no hubo funcionarios en procesos de capacitación de bilingüismo a través del Plan Institucional de capacitación.

7.22 Comisiones de estudios y de servicios al exterior



Durante la vigencia del informe no se adelantaron trámites de comisión de estudios.

7.23 Gestión Documental.

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Para los archivos físicos, identificar los tiempos de retención de los archivos encontrados en las diferentes oficinas para realizar transferencias primarias o eliminación documental, y para los archivos electrónicos, impulsar la conformación de expedientes electrónicos en la plataforma OnBase a todos los funcionarios y contratistas, pasando de cero (0) a ciento trece (113) expedientes pertenecientes a dieciséis (16) series documentales.

Nivel de cumplimiento de metas

Para los archivos físicos, la regional debe contar con ocho (8) inventarios documentales en los archivos de gestión y de historias laborales como evidencia de la apertura de expedientes, a la fecha se tienen cinco (5) inventarios pertenecientes a las áreas de bienestar al aprendiz, la oficina de la agencia pública de empleo – APE, el programa Sena Emprende Rural – SER, talento humano y archivo central. No obstante, hay procesos que manejan un volumen de archivo más grande, impactando el indicador teniendo en cuenta que si bien el avance en el número de inventarios documentales es del 62.5%, la cantidad de archivo inventariado es menor al 30%.

Para los archivos electrónicos, desde la dirección general se tienen contempladas veintinueve (29) series documentales que las regionales deben dar apertura, a la fecha se han creado dieciséis (16) series documentales que corresponde a un avance del 55%, no obstante, la regional cuenta con cuatro (4) series sin producción documental que impactan el indicador, si se actualiza, quedaría en veinticinco (25) y los expedientes creados a la fecha corresponden a un avance del 64%.



Servicios o programas que beneficiaron a los grupos de valor e interés.

El archivo central maneja el servicio de préstamo de expedientes, si bien es utilizado por los funcionarios y contratistas, la información custodiada es de acceso público, garantizando el cumplimiento normativo en cuanto a transparencia y del acceso a la información.

Principales retos que tiene la regional.

La política de gestión documental es un proceso transversal y esencial que debe ser cumplido rigurosamente por toda la comunidad del SENA. Sin embargo, la escasez de talento humano idóneo y la constante rotación de personal han dificultado su implementación efectiva. Estos factores ralentizan la ejecución, resultando en actividades con niveles limitados de maduración y en la formación de archivos de gestión y archivos centrales que carecen de control adecuado para su conservación y custodia. Esta situación pone en riesgo la integridad y accesibilidad de la información, fundamental para el desarrollo de la misión institucional. Es momento de reconocer la importancia de este proceso y de fortalecer los recursos necesarios para garantizar un sistema de gestión documental sólido y sostenible.

8.Relacionamiento con la ciudadanía

8.1 Contrato de Aprendizaje

Principales escenarios de relacionamiento con la ciudadanía desarrollados.

De manera articulada se realizó el trabajo de llamadas, visitas y toma de solicitudes a las empresas designadas dentro de la estrategia de Dirección General, con el fin de conocer de primera mano los diferentes contextos y realidades de la empresas en el Municipio de Mitú.



De igual manera se realizó el acompañamiento a las empresas y entidades del departamento del Vaupés interesadas en los servicios que presta el SENA Regional Vaupés.

Principales temas abordados en estos espacios de relacionamiento.

Desde el área de relacionamiento empresarial se les dio a conocer a las empresas y entidades el portafolio empresarial SENA Regional Vaupés en donde se socializaron los siguientes temas:

- Formación Titulada y Complementaria.
- Certificación de Competencias Laborales.
- Fortalecimiento empresarial. (Fondo Emprender)
- Intermediación laboral a través de la Agencia Pública de Empleo (APE).
- SENNOVA.
- Contrato de aprendizaje.
- Plataforma SGVA

Explique el nivel de cumplimiento de metas.

Desde el área de relacionamiento empresarial se cumplieron las siguientes a corte de septiembre 2024 se ha ejecutado las siguientes metas:

- Empresas con cuota regulada: se presenta un avance de 66.7% . Este avance se presenta debido a las pocas empresas en el departamento del Vaupés que cumplen con los requisitos para ser reguladas por el SENA según la ley.
- Empresas con cuota voluntaria: se presenta un avance del 50%. Este avance se presenta debido a que en el departamento del Vaupés no hay empresas y entidades con la capacidad para realizar contratos de aprendizaje y las entidades del departamento escogen a vincular a los aprendices SENA a través de la modalidad de contrato de aprendizaje.
- Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje (Incluye contratos voluntarios): Se presenta un avance del 60%. Este avance se presenta debido Este avance se presenta debido a las pocas empresas en el departamento del Vaupés que cumplen con los requisitos para ser reguladas por el SENA según la ley y además no hay



empresas y entidades con la capacidad para realizar contratos de aprendizaje y las entidades del departamento escogen a vincular a los aprendices SENA a través de la modalidad de contrato de aprendizaje.

- **Aprendices con Contrato de Aprendizaje - NO SENA:** Se presenta un avance del 70% . Este avance se presenta debido a la gestión que realiza la Regional Vaupés a los aprendices no SENA que se vinculan a las empresas mediante contrato de aprendizaje para realizar su etapa lectiva o productiva.
- **Aprendices Con Contrato De Aprendizaje Voluntario:** Se presenta una ejecución del 123.5%. Este avance se presenta debido a la Alianza interinstitucional entre el SENA y la ESE HSA en donde se ha logrado un convenio para la formación dual de Técnico en Enfermería logrando un total de 16 contratos de aprendizaje además la ESE HSA a vinculado a otros aprendices de otras formaciones siendo el principal aliado para el cumplimiento de este indicador.
- **Total, Aprendices Con Contrato De Aprendizaje:** Se presenta un avance del 67%. Este avance se presenta debido a la poca cantidad de empresas reguladas en el departamento del Vaupés además de las pocas entidades dispuestas a vincular aprendices SENA a través de la modalidad de contrato de aprendizaje.

Principales logros alcanzados con estos ejercicios.

Desde el área de relacionamiento empresarial los principales logros alcanzados son:

- Gestión a los aprendices de las diferentes formaciones con los que logramos vincularlos a las empresas a través de la modalidad de contrato de aprendizaje.
- Presentación del portafolio empresarial para que las empresas y entidades del departamento del Vaupés conozcan los diferentes procesos que maneja el SENA.

Principales retos que tiene la regional

Desde el área de relacionamiento empresarial la regional tiene los siguientes retos por cumplir para las futuras vigencias:

- Fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales con las entidades departamentales y municipales para lograr un mejor trabajo.
- Gestión y fortalecimiento al emprendedor local para la lograr el surgimiento de nuevas empresas en el departamento del Vaupés.



- Acompañamiento a las empresas locales ofreciendo todos los servicios SENA. Lo anterior para que el empresario vea en el SENA ese aliado estratégico que necesita para prestar un mejor servicio y que su negocio crezca beneficiando a toda la comunidad Vaupense.

Tabla 51 Indicadores Contratos de Aprendizaje y Empresas

Indicadores Contratos de Aprendizaje y Empresas	2023					2024		
	Meta	Avance ene- sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene- sept	% Avance
Empresas con Cuotas Reguladas	3	2	0	2	66,7	3	2	66,7
Empresas cuota voluntaria	5	3	0	3	60,0	4	2	50,0
Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje (Incluye contratos voluntarios)	68	78	8	86	126,5	90	60	66,7
Aprendices con Contrato de Aprendizaje - NO SENA	22	10	1	11	50,0	10	7	70,0
TOTAL Aprendices Con Contrato De Aprendizaje	90	88	9	97	107,8	100	67	67,0
Aprendices Con Contrato De Aprendizaje Voluntario	30	23	0	23	76,7	34	42	123,5

Fuente: Elaboración Propia con reportes estadísticos

8.2. Relacionamiento con la Ciudadanía

En 2024, el SENA implementó una estrategia de relacionamiento con la ciudadanía para fortalecer su interacción con los ciudadanos y grupos de valor en Vaupés. A través de ferias de servicio interinstitucionales, el SENA colaboró con otras entidades para presentar un portafolio integral de servicios y ofrecer sus programas de capacitación y empleo a la comunidad. Estas actividades incluyen encuentros empresariales y la iniciativa “SENA al Parque”, que permitieron visibilizar los servicios de la entidad en espacios públicos accesibles. Además, el uso de redes sociales y la radio fue clave para llegar a una audiencia más amplia, incluidas comunidades de difícil acceso.



Los temas abordados incluyen políticas de relación con la ciudadanía, el portafolio de servicios, puntos de atención y el uso de un lenguaje claro para facilitar la comunicación. Se logró un alcance trimestral de más de 1,200 personas, compuesto por estudiantes, empresarios, transeúntes y miembros de la comunidad, con especial énfasis en incluir personas de zonas rurales. Las metodologías empleadas abarcaron actividades de divulgación directa, estrategias en redes sociales, radio y enfoques participativos en actividades al aire libre.

Los resultados de esta estrategia muestran un nivel de cumplimiento del 100% en las metas de relación ciudadano. El SENA alcanzó un impacto significativo en la comunidad de Vaupés, ampliando su visibilidad y facilitando una mejor comprensión de sus servicios. Actividades como “SENA al Parque” y las ferias no solo mejoraron la percepción de la comunidad, sino que también permitieron captar la atención de nuevos usuarios, incluidos jóvenes y adultos de la región.

Los retos identificados para la regional incluyen la ampliación del alcance en zonas rurales dispersas, donde el acceso a internet es limitado, lo cual plantea desafíos para la digitalización y conectividad. Además, el crecimiento de la demanda exige el fortalecimiento de recursos y equipo humano para mantener la calidad de la atención, así como la necesidad de adaptación continua a las necesidades cambiantes de la comunidad.

8.2.1 Participación Ciudadana

La ejecución de espacios de participación ciudadana en el SENA Regional Vaupés es fundamental para fortalecer la relación de la institución con la comunidad, promoviendo un diálogo abierto y constructivo. En este evento, liderado por el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo y coordinado por el área de Relaciones Corporativas, se presentaron los logros y avances de la gestión realizados entre octubre de 2023 y julio de 2024. Reuniendo a 51 asistentes, entre aprendices, empresarios, buscadores de empleo,



emprendedores y poblaciones vulnerables, incluyendo indígenas y víctimas del conflicto, el encuentro fue una oportunidad para recoger inquietudes y propuestas que reflejan las realidades y necesidades de los diversos grupos de valor e interés.

Este enfoque inclusivo no solo permite a los ciudadanos expresar sus opiniones, sino que también los involucran en la construcción de soluciones para sus problemáticas específicas. Mediante dinámicas participativas, el SENA logró fomentar un intercambio de ideas que contribuya al desarrollo de iniciativas en beneficio de toda la comunidad. Este tipo de eventos refuerzan el compromiso del SENA con la formación integral, el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de los habitantes del Vaupés, asegurando que la institución se mantenga receptiva y adaptada a las necesidades y expectativas de la región.

8.3 Gestión de convenios

El SENA Regional Vaupés, comprometido con ofrecer una Formación Profesional Integral de calidad y con programas técnicos alineados al desarrollo regional, ha implementado para la vigencia 2023-2024 el convenio No. 01, firmado el 26 de julio de 2019. Este convenio tiene como objetivo “Desarrollar el programa de Articulación de la Educación Media del SENA con las Instituciones Educativas Públicas del Departamento del Vaupés, contribuyendo a la calidad de la formación técnica en el país y al mejoramiento continuo de los estudiantes de los grados 10° y 11° en el Vaupés”.

Durante la vigencia 2023-2024, este convenio ha facilitado el acceso a la formación a estudiantes de las instituciones educativas Colegio Integrado José Eustasio Rivera (COLJER) y Colegio Departamental Inaya. Al finalizar el periodo, los estudiantes recibirán la certificación en el programa de Conservación de Recursos Naturales, el cual busca desarrollar en los aprendices competencias para implementar estrategias de manejo y conservación de suelos, agua, flora y fauna silvestre. Este programa también fomenta



habilidades en toma de muestras ambientales, apoyo a la educación ambiental y soluciones integrales orientadas a las demandas de los sectores productivos, contribuyendo así a la productividad, competitividad y desarrollo sostenible del país.

Con el propósito de fortalecer la articulación con la educación media en la vigencia 2024, un total de 118 aprendices han iniciado el proceso de formación al inicio del año lectivo.

En la vigencia 2023, se suscribió un convenio entre el SENA Regional Vaupés y el Vicariato Apostólico de Mitú, para permitir la realización de prácticas académicas de los aprendices del programa Tecnólogo en Gestión Agroempresarial en la granja del Vicariato, ubicada en la vía Mitú - Monforth. Este convenio ha facilitado actividades de formación e investigación en este entorno, contribuyendo a fortalecer las competencias laborales y a avanzar en la investigación agroempresarial, en beneficio tanto de la comunidad local como de la región.

Así mismo, se suscribió un convenio con la Universidad Icesi con el propósito de mejorar la capacidad local para la investigación y preservación de las lenguas nativas en peligro de extinción en el Vaupés. Este proyecto de fortalecimiento de capacidades busca atender tres necesidades principales: primero, incrementar el conocimiento sobre el estado de las lenguas nativas, creando un inventario de investigaciones y un repositorio accesible a la comunidad; segundo, mejorar la infraestructura para la producción y almacenamiento de materiales multimedia en estas lenguas, mediante la dotación de equipos básicos; y tercero, generar procesos colaborativos de investigación y creación junto con las comunidades para producir materiales en sus propias lenguas, promoviendo así la revitalización y protección del patrimonio cultural inmaterial del Vaupés.

Además, entre el 1 de enero y el 30 de septiembre de 2024, el SENA Regional Vaupés ha llevado a cabo mesas de trabajo con la Alcaldía de Mitú para suscribir un convenio



orientado a aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros en la ejecución del proyecto de “Construcción, dotación y puesta en funcionamiento del Centro de Formación del SENA en Mitú, sede Cuervo Araoz, Departamento del Vaupés”. Esto con el fin de contar con un centro de formación que ofrezca programas académicos para la población que reside en el Departamento de Vaupés y mediante estos espacios locativos de educación se cierren espacios nocivos para la salud, la convivencia ciudadana y el desempleo.

Este proyecto es de suma importancia, ya que permitirá capacitar a talento humano en diversas áreas esenciales para el desarrollo de la región. A largo plazo, se espera que jóvenes de la región puedan acceder a contratos de aprendizaje, servicios personales y otras oportunidades laborales, contribuyendo al empleo y a la seguridad alimentaria del municipio. Este enfoque no solo apoyará el crecimiento económico local, sino que también fortalecerá la cohesión social y el bienestar de la comunidad en su conjunto.

8.4 Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias – PQRS

Ilustración 11 Canales de Atención.

Canales de Atención



Fuente: Dirección de Relacionamiento con la Ciudadanía www.sena.edu.co/atencionyservicioalaciudadania



El principal mecanismo de comunicación con el que cuenta la entidad, son las Peticione, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias – PQRSD, en atención a la Ley 1755 de 2015, según el informe consolidado con corte al 30 de junio de 2024, a nivel nacional se han recibido noventa y dos mil doscientos noventa y ocho (92.298) PQRSD, con un nivel de cumplimiento de respuesta generada en tiempos normativos del 99,66%, de las cuales el 86,083% corresponde a Peticiones.

8.4.1 Resultados de la atención a las PQRSD

En el periodo comprendido entre enero de 2024 y junio de 2024, la regional Vaupés recibió en total 434 PQRSD, de las cuales al 99,54% se les generó repuesta en el tiempo normativo y al 0,46% fuera de términos.

Tabla 52 Resultado atención a PQRSD primer semestre 2024

Mes	Respuesta generada	Vencimiento de términos	Total
Enero	54	1	55
Febrero	67	1	68
Marzo	81	0	81
Abril	64	0	64
Mayo	87	0	87
Junio	79	0	79
Total General	432	2	434

Fuente: Elaboración propia con reportes de la plataforma “Así Vamos” enlace de acceso informe:

<https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/Satisfacci%C3%B3n-de-Usuarios.aspx>



El SENA regional Vaupés recibe requerimientos externos con asunto de Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia, Felicitación, Agradecimiento, Denuncia y Tutela; en el primer trimestre 2024, el asunto recurrente fue la Petición que corresponde al 98,39% del total de PQRSD recibidas.

La regional Vaupés, en el primer semestre 2024, el grupo de interés que interpuso más PQRSD fue el de los aprendices con 204, equivalente al 47% de las PQRSD del periodo.

Informe Medición de la Satisfacción Respuestas PQRSD segundo trimestre 2024, emitido por la Coordinación Nacional de Servicio al Ciudadano, en el cual se observa que tomaron una muestra aleatoria de 23 registros en la Regional Vaupés, estos datos permiten analizar el seguimiento que se realiza y consecuentemente implementar acciones que mejoren el nivel de satisfacción en cuanto a la atención de PQRSD.

Se observa que, en comparación con el primer trimestre, el margen de error de la Regional Vaupés mejoró, aunque no se acerca al requerido por la Coordinación Nacional de Servicio al Ciudadano que es del 2%. Con esto se identifica que la cantidad de encuestas de satisfacción diligenciadas por los grupos de interés de la regional, son insuficientes para definir la real percepción de estos frente al servicio de respuestas de PQRSD, al respecto, la Coordinación determinó nuevas acciones a implementar en el tercer trimestre, entre ellas el adjuntar en las respuestas a PQRS la invitación y el enlace para diligenciar la encuesta de satisfacción.

Enfatizando en las repuestas brindadas por los ciudadanos, se demuestra que en todos los criterios nos encontramos en la zona de calidad, por lo cual no se realizan planes de mejora directamente, sin embargo, continuamos con las sensibilizaciones a funcionarios y contratistas encargados de la atención.



Enlace de acceso informe de satisfacción del usuario:

<https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/Satisfacci%C3%B3n-de-Usuarios.aspx>

Enlace de acceso al informe en Microsoft Power BI:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieyJyNDg0ZmUtNGRkZS00ZTJjLTJjYTltMzEzNjNjNWl2NzgyliwidCI6ImNiYzJjMzgxlTJmMmUtNGQ5My05MWQxLTUwNmM5MzE2YWwNINylsImMiOiR9>

9. Transformación digital para la accesibilidad

9.1 Transformación digital

El Plan de Transformación Digital (PTD) implementado en la Regional Vaupés, ha sido estructurado y desarrollado y está siendo implementado a nivel nacional, a través de los ejes de Experiencia, Innovación, Eficiencia, Información y Cultura.

Los cambios que se han venido implementando en el periodo reportado, han estado orientados a un proceso de migración tecnológica, donde el Sena busca asumir el control total de los servicios tecnológicos que demanda, donde la misma Entidad, con su capacidad técnica y humana cualificada, busca ser proveedora de sus servicios, en el marco de la política institucional “Sena proveedor Sena”.

El PTD incluye el desarrollo de proyectos con los que se impacta a nivel tecnológico, los procesos y procedimientos, generando cambios significativos en la cultura sobre el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales, facilitando la oferta y accesos de los servicios del Sena a la ciudadanía, los empresarios y el Estado.

El SENA a través del proceso de transformación digital, forma ciudadanos con mayores capacidades de innovación y de adopción de nuevas tecnologías para colocarse laboralmente, generar emprendimientos y mejorar los procesos de formación, impactando significativamente su calidad de vida. Para lograr con este objetivo, se debe contar con



elementos de T.I. habilitadores que permitan prestar un mejor servicio basado en la identificación y diseño de nuevas líneas de negocio de la entidad enmarcadas en la formación profesional, la certificación de competencias laborales y el empleo.

En el marco de este objetivo, el SENA a través de su Plan Estratégico de Tecnologías de la Información, soportará el cumplimiento de la misionalidad institucional, desde el punto funcional y de efectividad con el fin de garantizar el cumplimiento de la estrategia del negocio. Así mismo se busca disponer de servicios, de manera continuada e ininterrumpida, para asegurar que los procesos institucionales se ejecuten a tiempo y con calidad.

9.2 Líneas de Acción

El plan de transformación digital de la Entidad está focalizado y estructurado en 5 ejes estratégicos, donde cada uno se enmarca en las siguientes líneas de acciones, conforme se describen a continuación:

- **Experiencia** de grupos de interés: Fortalecer la Marca Sena respondiendo a las necesidades de los clientes internos y externos, conformados por empresarios, aprendices, instructores, funcionarios, contratistas y público en general.
- **Innovación** en modelos de negocios: Mejorar la empleabilidad y la productividad de las empresas, mediante esquemas de formación flexibles que respondan a las necesidades del mercado laboral, apoyados en ecosistemas digitales.
- **Eficiencia** y productividad digital: Se promueve la pertinencia mediante esquemas de operaciones territoriales, soportado en capacidades digitales, que mejoran la eficiencia y experiencia de los grupos de interés.
- **Información** para toma de decisiones: Fortalecimiento de la toma de decisiones basados en datos, anticipándonos a las necesidades de los grupos de interés.
- **Cultura** de transformación: Lograr la apropiación y el cambio, promoviendo capacidades de innovación y agilidad



9.3 Servicios y procesos inteligentes

El SENA a través del programa de Extensionismo Tecnológico contribuye al desarrollo técnico, tecnológico y económico mediante la generación de capacidades en innovación y cultura hacia la transformación digital.

Fortaleciendo de manera integral la dimensión humana, técnica – tecnológica, y económica – empresarial, mediante ejecución de dos estrategias:

- MiPyme se Transforma: dirigido a microempresas colombiana y organizaciones campesinas o agropecuarias sin ánimo de lucro de todo el país, mediante asesorías virtuales.
- CAMPESENA: Aporte a la estrategia nacional implementando la metodología de Extensionismo Tecnológico con campesinos de manera presencial y en sitio

Dentro del proceso misional de la institución enfocado en la Gestión de la Innovación y la Competitividad, Extensionismo Tecnológico (línea programática del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA) se enfoca en el desarrollo de las tres dimensiones sobre las que se fundamenta la metodología (Dimensión humana, la Dimensión técnica - tecnológica, y la Dimensión económica) durante el proceso de acompañamiento para la generación de diferentes capacidades que les permitan a los beneficiarios del programa avanzar estratégicamente logrando así el desarrollo de los diferentes sectores productivos del país.

Con el objetivo de mejorar el grado de madurez digital de las microempresas y organizaciones campesinas o agropecuarias y/o campesinos en sus procesos, el SENA, brinda asistencia técnica virtual y/o presencial permitiéndole a los beneficiarios del programa:

- Desarrollar competencias y capacidades en aspectos técnicos y tecnológicos de innovación y de competitividad.
- Identificar las necesidades internas y oportunidades del mercado e implementado herramientas, tecnologías, plataformas, entre otros, con el propósito de mejorar el nivel de madurez digital.



- Medir indicadores claves mediante la revisión y análisis de sus modelos de negocio, procesos, transformación digital, comercio electrónico, logrando mejorar a nivel productivo.

Para acompañar a las microempresas, organizaciones campesinas o agropecuarias y/o campesinos contamos con un equipo de profesionales altamente capacitados, los cuales ejecutan esta labor mediante la metodología de extensionismo tecnológico, a través de una consultoría en modalidad virtual que tiene una duración de 50 horas; consultoría presencial y en sitio que tiene una duración de 40 horas.

9.4 Decisiones Basadas en Datos

El SENA dispone de un proyecto denominado “PROYECTO GOBIERNO DE DATOS”, con el que busca integrarse a la arquitectura del Modelo del Gobierno y Gestión de Arquitectura Empresaria.

Con la Propuesta del SENA, del Modelo de Gobierno y Gestión de Gobierno de Datos, busca alinearse a la arquitectura del estado futuro, buscando significativamente el cierre de brechas alineado al modelo de operación del Sena.

En busca de ello, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA contrató con la firma TELEFÓNICA la prestación de servicios integrales que garanticen la interoperabilidad, integración, administración, gestión, actualización y evolución de servicios de tecnologías de la información y comunicaciones – TICs, para su correcto funcionamiento de manera continua y permanente en todas las sedes del SENA y lugares en los que cumpla funciones a su cargo y aquellos servicios y bienes conexos y complementarios necesarios para la operación del servicio, para el fortalecimiento institucional y tecnológico de la entidad.



Para lograr los objetivos del proyecto, se plantea el seguimiento de los lineamientos propuestos por el Marco de referencia de DAMA (Data Management Body of Knowledge “Conocimientos sobre gestión de datos”) en su estructura de Gobierno como base:

- Calidad de los datos
- Arquitectura de datos
- Diseño y modelado de datos
- Operación del Dato y almacenamiento
- Interoperabilidad e integración de los datos
- Documentos y Gestión de contenidos
- Datos maestros y referencias
- Inteligencia de negocios y granja de datos
- MetaDatos.

Con la implementación de esta estructura en el proyecto “PROYECTO GOBIERNO DE DATOS”-PGD se busca diseñar, implementar y operar el Modelo de Gobierno de Datos requerido por el SENA, con el fin de gestionar de forma adecuada el ciclo de vida de la información. Este modelo deberá estar orientado a servicio de información de tal manera que permita apoyar las decisiones basadas en datos que se extrae de las fuentes de datos tanto estructuradas como no estructuradas que produce la Entidad, a través de los procesos de Negocio y de apoyo definidos en el alcance de este documento, promoviendo el desarrollo de la capacidad de análisis en las personas que definen las políticas, estrategias y mecanismos de seguimiento, evaluación y control.

En aras de dar continuidad a la puesta tecnológica impulsada con el proyecto PGD implementado por la Entidad, se ha venido implementando un proceso migración del servicio tecnológico brindado por Telefónica, hacia un control propio y autónomo de la oferta tecnológica del Sena para el Sena.



9.5 Proyectos de transformación digital

El Internet de las cosas, la Inteligencia Artificial, el Cloud Computing (computación en la Nube) y el Machine Learning (Aprendizaje Automático), son las 4 tecnologías sobre las se basan los Proyectos de transformación digital.

Dentro de los retos proyectados, como proyectos de la transformación digital del Sena, se trabaja y avanza en los siguientes objetivos:

- **Modernizar y articular la Formación para el Empleo:**
 - Tener una ágil reacción ante la dinámica de la formación, las ocupaciones y el empleo
 - Flexibilidad en los esquemas de formación.
 - Pertinencia formativa a lo largo de la vida
 - Orientación durante las interacciones con el SENA
 - Escalabilidad a través de ecosistemas digitales
- **Formular el relacionamiento con grupos de interés**
 - Conocimiento de las características y comportamientos
 - Relacionamiento basado en conocimiento, atributos emocionales y promesa de marca
 - Fortalecimiento de canales que permitan dar respuesta en todo momento y lugar
- **Transformar capacidades bajo nuevas formas de trabajo y tecnologías**
 - Pertinencia de servicios según características territoriales
 - Gobernar una nueva dinámica de transformación
 - Habilitar nuevas capacidades digitales que integren y soporten una nueva realidad operativa
 - Complementar la renovación cultural con habilidades digitales
- **Responder a la nueva realidad que se derivaron de los impactos que nos obligó a emprender el Coronavirus**
 - Reaccionar ante el cambio súbito de condiciones en la formación para el empleo y los territorios
 - Reorganizar prioridades sobre la operación y transformación del SENA
 - Preparar a la organización para el regreso a una nueva realidad.



10. Gestión administrativa

10.1 Presupuesto asignado a la regional

Tabla 53 Ejecución Presupuestal 2023 y 2024

Ejecución Presupuestal	2023		2024
	a septiembre	a diciembre	a septiembre
Apropiación inicial	4.963.836.965		12.069.760.139,75
Adiciones	1.260.498.261,00	1.733.165.020,50	9.364.074.687,50
Reducciones	197.395.104,00	2.409.968.831,00	14.554.457.278,51
Apropiación vigente	6.026.940.122,00	4.287.033.154,50	6.879.377.548,74
Compromiso	3.320.282.084,17	4.074.248.453,97	4.470.409.133,65
Obligación	2.181.586.742,94	3.838.154.267,97	2.985.487.519,50
Pagos	2.181.586.742,94	3.838.154.267,97	2.981.701.779,50

Fuente: Reportes SIIF septiembre y diciembre 2023 y septiembre 2024

10.1.1 Apropiación y Adiciones:

- **2023:** La apropiación inicial de \$4.963.836.965 se incrementó por adiciones de \$1.260.498.261, lo que refleja una respuesta a necesidades emergentes o la posibilidad de nuevos proyectos. Esto resultó en una apropiación vigente al 31 de septiembre de \$6.026.940.122.
- **2024:** La apropiación inicial de \$12.069.760.139,75 sugiere una ambiciosa proyección de actividades. Sin embargo, las adiciones de \$9.364.074.687,50 indican que recursos adicionales para cubrir expectativas elevadas, a pesar de que este total también se ve afectado por reducciones ocasionadas por excedentes posteriores a contrataciones y a que en el mes de junio el Ministerio de hacienda realizó bloqueos a presupuesto que se encontraban en apropiación disponible, a pesar de que alguna parte fue nuevamente situada.

Reducciones:



- En **2023**, las reducciones fueron relativamente moderadas con \$197.395.104 a septiembre y \$2.409.968.831 al finalizar la vigencia lo que sugiere un manejo eficiente del presupuesto y disposición de presupuesto excedente posterior a contrataciones para que sean redistribuidos o centralizados para garantizar su óptima utilización en otras áreas o proyectos institucionales.
- Sin embargo, en **2024**, las reducciones de \$14.554.457.278,51 son altas, pero se debe a bloqueos del ministerio de hacienda y reajustes en cambios de usos presupuestales, especialmente cambios de destinación de construcción de obra para consultoría e interventorías.

Apropiación Vigente:

- La apropiación al finalizar el 2023 de \$4.287.033.154,50 comparada con la apropiación de \$6.879.377.548,74 a septiembre de 2024 plantea importantes desafíos en términos de ejecución y utilización eficiente de los recursos. Este incremento significativo en el presupuesto refleja una intención de fortalecer las capacidades operativas de la SENA regional Vaupés, pero también conlleva retos que deben abordarse para cumplir con la misionalidad institucional.

Compromiso y Obligación:

- En **2023**, el compromiso de \$4.074.248.453 que resultó en obligaciones equivalentes a \$3.838.154.267, muestra una ejecución presupuestaria efectiva, sin atrasos en los pagos. Dejando en vigencias futuras \$12.020.777 para la continuidad del servicio de aseo de la entidad y \$236.094.186 para pago de la contratación de mobiliario,



recurso que fue asignado en el mes de noviembre y que por tiempos no se alcanzó a tramitar el pago.

- Para **2024**, el presupuesto comprometido de \$4.470.409.133,65 indica un enfoque más proactivo en la ejecución de proyectos por parte de la SENA regional Vaupés. Este incremento en el compromiso refleja la intención de llevar a cabo diversas iniciativas que pueden tener un impacto significativo en el cumplimiento de la misión institucional.

Pagos:

- Los pagos en **2023** se realizaron en su totalidad según las obligaciones, lo que indica un manejo eficiente de los recursos. En **2024**, aunque los pagos \$2.981.701.779,50 son un poco inferiores a las obligaciones \$2.985.487.519, siguen reflejando una buena ejecución hasta septiembre, sugiriendo un control adecuado sobre las finanzas.

El compromiso del SENA regional Vaupés para cumplir con sus objetivos, a pesar de las adversidades, es notable. Sin embargo, la clave del éxito radica en mantener un monitoreo continuo que permita ajustar la planeación y la ejecución de proyectos de manera efectiva. Esto asegurará que la entidad no solo logre sus metas, sino que también optimice el uso de recursos en un entorno complejo, especialmente considerando los altos costos de transporte que enfrenta. Con un enfoque proactivo y adaptativo, el SENA podrá continuar brindando un servicio valioso a la comunidad.

10.2 Infraestructura Educativa y Tecnológica

- Mejoramiento de las instalaciones de las dos sedes y acceso a tecnología moderna.
- Facilita la formación de calidad y el acceso a programas técnicos y tecnológicos.



- Acceso a más aprendices, especialmente de comunidades indígenas.

10.3 Programas de Formación y Capacitación

- Capacitación en oficios y habilidades técnicas que responden a las necesidades del territorio y mercado local.
- Empoderamiento de comunidades al aumentar la empleabilidad de los egresados.
- Fomento de la economía local mediante la formación de mano de obra calificada.

10.3.1 Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo

- Desarrollo de programas articulados con empresas y sectores productivos locales, es el caso de formación dual con el Hospital San Antonio de Mitú.
- Propender que la formación esté alineada con las demandas del territorio, facilitando la inserción laboral.
- Promoción de proyectos de emprendimiento que beneficien a la comunidad.

10.3.2 Proyectos de Sostenibilidad y Medio Ambiente

- Formación en prácticas sostenibles y cuidado del medio ambiente.
- Promoción de proyectos que integren la conservación de recursos naturales.
- Conciencia ambiental entre los aprendices y la comunidad, generando un impacto positivo en el entorno.

10.3.3 Programas de Inclusión Social

- Proyectos dirigidos a grupos vulnerables (mujeres, comunidades indígenas, jóvenes en riesgo, víctimas del conflicto armado).
- Fomento de la equidad en el acceso a la formación.
- Desarrollo de habilidades que potencien la autonomía económica de estos grupos.



10.3.4 Capacitación Continua para el Personal

- Mejora en la calidad de la enseñanza mediante la actualización y formación de los instructores contribuye a mejorar la calidad educativa y el cumplimiento de las metas.
- Implementación de nuevas metodologías y tecnologías educativas.
- Generación de un ambiente de innovación y mejora continua en la institución.

10.4 Inversión en Proyectos de Innovación

- A través de los proyectos SENNOVA se fomenta la creatividad y el emprendimiento entre los estudiantes.
- Orientación y apoyo a ideas innovadoras.
- Impulso al desarrollo económico local a través de nuevas iniciativas, ferias y encuentros empresariales.

Las líneas de inversión del SENA regional Vaupés tienen un impacto significativo en los grupos de valor e interés, ya que buscan responder a las necesidades del mercado laboral, fomentar la inclusión social y promover la sostenibilidad. Estas acciones no solo benefician a los estudiantes y a la comunidad, sino que también contribuyen al desarrollo económico y social de la región, fortaleciendo así la misión institucional del SENA.

Nivel de cumplimiento de metas

Tabla 54 Presupuesto comprometido 2023 y de enero a septiembre 2024

Proyectos	Compromisos 2023	Compromisos 2024
Innovación	437.629.583,00	543.065.830,00
Infraestructura	393.205.029,00	98.029.594,00
Competencias Laborales	47.854.577,00	99.518.240,00
Fortalecimiento de la Formación	2.119.337.474,54	2.652.633.384,50



Optimización de la formación	278.226.646,00	345.413.836,00
Orientación Ocupacional	122.378.129,00	207.624.640,00
Emprendimiento	675.617.038,00	524.123.609,00
Total	4.074.248.476,54	4.470.409.133,50

Fuente: Reportes SIIF diciembre 2023 y septiembre 2024

Tabla 55 Presupuesto Asignado Vs Ejecutado 2023 y de enero a septiembre 2024

Vigencia	Enero a Septiembre			Octubre a Diciembre		
	Asignado	Ejecutado	% Ejecución	Asignado	Ejecutado	% Ejecución
2023	6.026.940.122,00	3.320.282.084,17	55,09	4.287.033.154,50	4.074.248.453,97	95,04
2024	6.879.377.548,74	4.470.409.133,65	64,98			

Fuente: Reportes SIIF septiembre y diciembre 2023 y septiembre 2024

La comparación de los compromisos presupuestales entre enero y septiembre de 2023 y 2024 demuestra un avance significativo en la ejecución presupuestal para 2024. El aumento en la apropiación inicial, las adiciones presupuestales y el crecimiento en los compromisos evidencian un enfoque más proactivo y eficiente en la gestión de recursos. Sin embargo, es fundamental continuar monitoreando y ajustando la ejecución para asegurar que se cumplan las metas establecidas y se optimice el uso de los fondos disponibles. Al finalizar la vigencia 2023 se tuvo un 95,04% de ejecución, lo cual indica una gestión eficiente y efectiva de los recursos, lo que permite cumplir en gran medida con los objetivos y metas establecidos para la vigencia.

Este nivel de ejecución contribuye a mejorar la calidad de la formación y a garantizar que los programas y servicios ofrecidos por el SENA lleguen a la población objetivo.

La alta ejecución indica que se han alcanzado la mayoría de las metas programadas, lo que es esencial para el desarrollo de proyectos y la implementación de iniciativas de formación y capacitación. Al cumplir con las metas, se generan beneficios directos para la comunidad,



como la mejora en la empleabilidad de los egresados, la atención a poblaciones vulnerables y oferta de programas de formación.

10.5 Principales retos que tiene la regional

La regional del SENA en Vaupés enfrenta varios retos importantes que pueden afectar su capacidad para cumplir con su misión de formación y desarrollo de competencias en la población. Algunos de los principales desafíos incluyen:

- **Desafíos en la Ejecución** A pesar del adecuado porcentaje de ejecución, es importante analizar las razones detrás de cualquier porcentaje no ejecutado. Esto puede incluir dificultades logísticas, problemas en la contratación, o la falta de infraestructura adecuada. El identificar y abordar estos desafíos puede ser crucial para optimizar la ejecución en futuros periodos.
- **Altos Costos de Transporte:** La geografía del departamento genera altos costos en el transporte de insumos y materiales, lo que puede limitar la ejecución eficiente de proyectos y programas.
- **Acceso y Cobertura:** La dificultad de acceso a algunas zonas rurales y remotas obstaculiza la llegada de servicios a todas las comunidades, limitando la cobertura del SENA.
- **Baja Presencia de Empresas:** La escasa cantidad de empresas en la región limita las oportunidades de prácticas y contratos de aprendizaje para los egresados, dificultando su inserción laboral.
- **Recursos Limitados:** A pesar de los esfuerzos para aumentar el presupuesto, los recursos financieros y humanos disponibles pueden ser insuficientes para satisfacer todas las necesidades formativas y operativas.



- **Retos en la Capacitación del Personal:** La necesidad de capacitación constante del personal para adaptarse a nuevas metodologías y tecnologías es un reto crucial para garantizar una formación de calidad.
- **Diversidad Cultural y Lingüística:** La alta diversidad cultural y lingüística de la población indígena puede hacer que los programas de formación no se ajusten adecuadamente a sus realidades y necesidades.
- **Emprendimiento:** Promover el emprendimiento en un contexto donde las oportunidades económicas son limitadas puede ser un reto considerable.
- **Adaptación a Nuevas Tecnologías:** Integrar nuevas tecnologías en la enseñanza y en la gestión institucional es esencial, pero requiere inversión y capacitación adecuada.
- **Falta de Alianzas Estratégicas:** La creación de alianzas con empresas y otras instituciones puede ser limitada, lo que afecta la articulación y el desarrollo de programas que respondan a las necesidades del mercado laboral local.
- **Cambio Climático y Sostenibilidad:** Abordar los efectos del cambio climático y promover prácticas sostenibles en la formación son retos que requieren atención especial, considerando la biodiversidad y recursos naturales de la región.
- **Monitoreo y Evaluación:** Establecer sistemas efectivos de monitoreo y evaluación para medir el impacto de los programas es fundamental para realizar ajustes y mejoras continuas.
- **Ajustes Administrativos:** Adaptarse a cambios y requerimientos administrativos, puede ser un reto constante. Enfrentar estos desafíos requiere un enfoque estratégico y colaborativo, así como una gestión proactiva para optimizar recursos y maximizar el impacto de las acciones del SENA en la región.
- **Accesibilidad a la Información:** La geografía de Vaupés, con comunidades dispersas y remotas, dificulta la circulación de información sobre los programas disponibles. Esto puede resultar en desconocimiento de la oferta del SENA, limitando la participación.



- **Uso de tecnologías:** La baja penetración de internet y el acceso limitado a dispositivos tecnológicos en muchas áreas rurales dificultan la difusión digital de la oferta del SENA.

Infraestructura física: Las instalaciones del SENA, especialmente las de la sede Cuervo Araoz, en la que se encuentran los ambientes de formación, están en condiciones deficientes, lo que limita la capacidad para impartir formación adecuada y moderna. Los retos de infraestructura del SENA en Vaupés son significativos y requieren atención prioritaria para mejorar la calidad de la formación y el acceso a los programas. Es esencial invertir en la mejora de las instalaciones y equipamiento, así como en la expansión de la infraestructura, para garantizar que la población local tenga acceso a una educación técnica de calidad que responda a sus necesidades y potencialidades. Esto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también contribuirá al desarrollo económico y social de la región. Para ello se adelanta el proyecto en convenio con la Alcaldía de Mitú representando una oportunidad significativa para mitigar los riesgos asociados con la infraestructura del SENA en la región. A través de un enfoque integral que incluya diagnóstico, diseño de proyectos e interventoría se espera mejorar significativamente las condiciones de formación y la empleabilidad de la población local. La presentación del proyecto por parte de la alcaldía de Mitú ante la Bolsa Concursable de Regalías es un paso clave para asegurar los recursos necesarios para llevar a cabo estas iniciativas, por su parte el SENA adelantará la consultoría, esperando lograr resultados positivos que beneficien a la comunidad local.

10.6 Estado de los contratos Realizados

Para el desarrollo de los procesos definidos por la entidad para el cumplimiento de su misionalidad, el SENA Regional Vaupés para el periodo comprendido entre 01 de octubre a 30 de diciembre 2023, formalizo la siguiente contratación de servicios personales y bienes y servicios, bajo la modalidad de Contratación Directa y Mínima Cuantía:



Tabla 56 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de octubre al 30 de diciembre de 2023

UNIDAD EJECUTORA	2023	
	ADMINISTRATIVOS	BIENES Y SERVICIOS
Despacho Dirección	0	3
Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo	7	3
TOTAL	7	6

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo SECOP II

Así mismo para el periodo comprendido entre 01 de enero a 30 de septiembre 2024, formalizo la siguiente contratación de servicios personales y bienes y servicios, bajo la modalidad de Contratación Directa y Mínima Cuantía:

Tabla 57 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de enero al 30 de septiembre de 2024

UNIDAD EJECUTORA	2024	
	ADMINISTRATIVOS	BIENES Y SERVICIOS
Despacho Dirección	29	9
Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo	42	15
TOTAL	71	24

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo SECOP II

Es importante precisar que los contratos suscritos para el periodo comprendido entre el 1 de octubre y el 30 de diciembre de 2023 se encuentran en estado de terminación, dado que su vigencia no excede el límite presupuestal del año.

En cuanto a los contratos suscritos para la vigencia 2024, la mayoría están en estado de ejecución, ya que los contratos de prestación de servicios personales se formalizan para cubrir toda la vigencia. Con el fin de asegurar el cumplimiento normativo, y de acuerdo con



el artículo 2.2.1.1.1.7.1 del Decreto 1082 de 2015, la Regional Vaupés publica oportunamente en el Sistema Electrónico para la Contratación Pública (SECOP) todos los documentos asociados al desarrollo de los procesos contractuales. Este esfuerzo promueve la transparencia y fomenta la participación de todos los grupos de interés vinculados a nuestra entidad.

10.7 Infraestructura

Para el año 2023, la regional Vaupés recibió una asignación presupuestal de \$142.482.720 pesos. Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2023, se logró una ejecución del 97,98% de dicha asignación.

Esta ejecución se reflejó en diversos procesos contractuales tales como: Materiales de ferretería, Mantenimiento de aires acondicionados, Fumigación y control de plagas, Mantenimiento y lavado preventivo de pozos subterráneos y tanques elevados, Adquisición de extintores y señalización y Mantenimiento de la planta generadora.

Adicionalmente, se realizaron pagos por los siguientes conceptos: Certificado de Inspección Técnica Ocular al Sistema de Protección Contra Incendios (SPCI), Contratación de servicio de análisis de laboratorio para control y monitoreo ambiental, incluyendo el análisis de PCBs, Pago de la licencia urbanística en la modalidad de reconocimiento + cerramiento para la sede Cuervo Araoz y el Impuesto de delimitación urbana y sobretasa bomberil para el proyecto de infraestructura en la sede San José.

Este último corresponde a la licencia de construcción para el proyecto “Adecuación de las áreas administrativas del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo del SENA Regional Vaupés Sede San José” la cual está vigente hasta noviembre del 2027.



También para este año se adquirió mobiliario tanto para el área administrativa como de formación por un valor de \$ 230.240.000 pesos el cual fue asignado por fortalecimiento – ambientes de formación modernizados.

Para el año 2024, el área de infraestructura cuenta con una asignación presupuestal de \$1.153.197.185 pesos. Hasta el 30 de septiembre de 2024, se han ejecutado \$134.439.544 pesos, lo que representa el 11,66% de la asignación total.

Los procesos contractuales realizados hasta la fecha incluyen: Suministro e Instalación de Poste Metálico - instalación de componentes para la red de media tensión de 13,800 V en la acometida privada del SENA - Sede Cuervo Araoz, Ciclos de fumigación y control de plagas, Mantenimiento de la Infraestructura del centro de acopio de residuos peligrosos, Mantenimiento y lavado del pozo y tanque subterráneo, Compraventa de señalética para rutas, cinta antideslizante y cinta de peligro, Mantenimiento de la planta generadora, Mantenimiento de canales y bajantes, Recarga de extintores, Compra de aires acondicionados y Ciclos de mantenimiento de aires acondicionados.

Además, se realizó el pago del impuesto de tasa por utilización del agua y por concepto de la visita de seguimiento TUA003321 – CDA.

Al finalizar este periodo, se iniciaron mesas de trabajo para la contratación de la “Consultoría para la Elaboración de Diseño, Estudios Previos, Trámite de Licencia y Permisos Correspondientes a la Nueva Sede del SENA - Cuervo Araoz, Regional Vaupés.” Este proceso corresponde al 83,25% de la asignación presupuestal para el área de infraestructura.

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2023 y septiembre de 2024, la regional Vaupés no ejecutó obras de infraestructura.



11. Siglas

ACNUR: Agencia de la ONU para Refugiados

ADR: Agencia de Desarrollo Rural

AMITLI: Asociación de Mujeres Indígenas Trabajadoras de la Libertad

AINSIGA: Auditoría Interna Nacional al SIGA

APE: Agencia Pública de Empleo

BA: Bienestar al Aprendiz

BPA: Buenas Prácticas Agrícolas

CCL: Comité Convivencia Laboral

CDA: Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico

CIDEA: Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental

COPASST: Comité Paritario Seguridad y salud en el trabajo DAFP: Departamento

Administrativo de la Función Pública DME: Desorden Musculo Esquelético

ENOSIMAR: Escuela Normal Superior Indígena María Reina

EPP: Elementos de Protección Personal

FE: Fondo Emprender

FIC: Fondo de Industria y la Construcción-

FPI: Formación Profesional Integral

FURAG: Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión

GAO: Grupos Armados Organizados

GEI: Gases Efecto Invernadero

IDI: Índice de Desempeño Institucional

IE: Institución Educativa

IEJER: Institución Educativa José Eustasio Rivera

INAYA: Institución Educativa

MECI: modelo estándar de control interno



MIPG: Modelo Integrado de Planeación y Gestión Mipymes: micro, pequeñas y medianas **empresas** **NARP:** Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros **ODS:** Objetivos de Desarrollo Sostenible

OFF: Otras Fuentes de Financiación

OIT: Organización Internacional del Trabajo **ONU:** Organización de las Naciones Unidas

OPA`s: Otros Procedimientos Administrativos

PABACF: Plan de Acción de Bienestar al aprendiz del Centro de Formación

PNBA: Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz

PETIC: Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

PIC: Plan Institucional de Capacitación

PGIRS: Plan Integral de Gestión Residuos Sólidos

PQRSD: Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia, Denuncia, Felicitación, Agradecimiento y Acción de Tutela

PTD: Plan de Transformación Digital

PVD: Población Víctima de Desplazamiento

SBDC: Centro de Desarrollo Empresarial

SENNOVA: Sistema de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

SER: SENA Emprende Rural

SMA: Servicio Médico Asistencial

SUIT: Sistema Único de Información de Trámites

SST: Seguridad y Salud en el Trabajo

SIIF: Sistema Integrado de Información Financiera



12. Referencias Bibliográficas

- Plan de Acción “Lineamientos Plan de Acción SENA 2023” Transformando vidas, Construyendo tejido social.
- Plan de Acción “Lineamientos Plan de Acción SENA 2023” Trabajamos por el cambio.
- Ley 1757 de 2015: Artículos 48 al 59 “Rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva”. Manual Único de Rendición de Cuentas. Ley Estatutaria de promoción y protección del derecho a la participación ciudadana.
- ftp.sena.edu.co Reportes estadísticos
- <https://sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

JHON JAIRO AGUDELO RINCÓN

Subdirector (e)

Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo – con funciones de Director Regional Vaupés