# Diálogo Social Rendición de Cuentas SENA 2024

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**Informe audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía**

**Regional: Guaviare**

**Corte: 1 de octubre del 2023 al 30 de septiembre de 2024**

**Octubre 2024**

**Consejo Directivo Regional**
Julio Cesar Arias Rodríguez
Presidente Consejo Directivo Regional - Representante CUT - Central Unitaria De Trabajadores De Colombia

José Ángel Barrios Hernández
Representante ANUC – Asociación Nacional De Usuarios Campesinos De Colombia

José Joaquín Martínez Zubieta.
Representante Fenalco – Federación Nacional de Comerciantes Empresarios

Paola Andrea Quiroga Ávila
Representante MINTRABAJO

Jhonivar Cumbe
Representante Gobernación - Gerente Instituto de Fomento y Desarrollo Económico del Guaviare - IFEG

Gustavo Adolfo Acosta Rodríguez
Subdirector con funciones de director (E) Regional Guaviare, Secretario Técnico

**Equipo Directivo Regional**
Gustavo Adolfo Acosta Rodríguez
Subdirector con funciones de director (E) Regional Guaviare

Edwin Enrique Buchely Moreno
Coordinador Grupo Apoyo Administrativo Mixto y Financiero

María del Pilar Moreno Sandoval
Coordinadora Grupo de Talento Humano

Carlos Arturo Galvis Osorio
Coordinador Grupo de Formación Profesional Integral

## Contenido


a. Introducción ....9

b. Rendición de cuentas ....9

c. Contexto ....9

d. Contenido del informe ....10

1. Formación profesional integral ....11

Población beneficiada (grupos de valor) número y características. ....20

Servicios o programas de la entidad beneficiaron y grupos de valor e interés ....25

*¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?* ....29

2. Empleo y Empleabilidad ....31

*¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?* ....31

Beneficios para los Trabajadores: ....31

*¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?.....* ....33

*¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional en esta materia?* ....34

3. Emprendimiento y Empresarismo .... 35

Nivel de cumplimiento de metas. ....35

Empresas Creadas Fondo Emprender ....35

Emprendimiento .... 36

Fortalecimiento Empresarial .... 37

Programa SENA Emprende Rural – SER.... 37

Formación SENA Emprende rural – Aprendices SER .... 38

Programa SER perteneciente a CampeSENA.... 38

Unidades Productivas creadas – SER.... 39

*Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.* ....39

*¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?.....* ....40

Emprendimientos significativos para la región. ....40

*¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?* .....41
4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA .....41
Acciones 30 de septiembre de 2023 a diciembre 31 del 2023. ..... 41
Proyecto SGPS-11485-2023 ..... 42
Proyecto SGPS-10718-2023. ..... 43
Proyecto SGPS-10909-2023. ..... 44
Proyecto SGPS-11393-2023. ..... 45
Proyecto SGPS-10665-2023. ..... 46
Acciones del 1 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024. .....46
5. El SENA y su papel en la inclusión .....53
5.1. El cambio es con las mujeres..... 53
¿A cuáles programas de formación se vinculan principalmente las mujeres en su regional?.....54
¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a las mujeres? .....55
Cuáles son los principales retos que tiene la regional para aportar a la igualdad de derechos de las mujeres……. .....55
5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida ..... 55
¿Qué saberes propios sean incorporado en el hacer de la Entidad?.....57
¿Tienen estrategias innovadoras que faciliten la inclusión?.....57
Características de los hombres y mujeres jóvenes (número de beneficiados, edades, pertenecen a un grupo étnico, personas LGBTIQ+) .....57
¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional? .....58
5.3 Población sujeta de especial protección constitucional ..... 58
¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?..... 58
5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas..... 60
¿Cuáles pueblos o comunidades étnicas fueron beneficiadas de los servicios del SENA? .....60
5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad..... 63
5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio ..... 65
- ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?..... 66
5.7 Población vinculada a la economía popular..... 68

6. Paz total e integral .....70
7. Fortalecimiento institucional .....72
8. Relacionamiento con la ciudadanía .....86
9. Transformación digital para la accesibilidad.....92
10. Gestión administrativa - Presupuestal .....95

**Índice de tablas**

*Tabla 1. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 37 Jardinería de paisaje - WorldSkills Guaviare.* ..... 12
*Tabla 2. Competidores Ganadores de Medalla de Bronce - WorldSkills Guaviare.* ..... 12
*Tabla 3. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 40 Tecnologías del diseño gráfico - WorldSkills Guaviare.* ..... 13
*Tabla 4. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 29 Peluquería - WorldSkills Guaviare.* ..... 14
*Tabla 5. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 30. Terapia de Belleza - WorldSkills Guaviare* ..... 14
*Tabla 6. Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 02 cableado de redes de información.* ..... 15
*Tabla 7. Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 34 Cocina.* ..... 15
*Tabla 8.Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 41 Salud y cuidado social.* ..... 16
*Tabla 9. Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 72 Procesos contables.* ..... 16
*Tabla 10. Giras técnicas* ..... 17
*Tabla 11. Estrategias de acompañamiento.* ..... 18
*Tabla 12. Certificaciones por municipios* ..... 21
*Tabla 13. número total de aprendices impactados por periodo respecto a las actividades de Bienestar al Aprendiz.* ..... 22
*Tabla 14. Niveles de formación por periodos.* ..... 23
*Tabla 15. Meta Giras Técnicas* ..... 23
*Tabla 16. cumplimiento de metas periodo del año 2023.* ..... 24
*Tabla 17. cumplimiento de metas periodo del año 2024.* ..... 24
*Tabla 18. Diseños curriculares – programa de articulación con la media 2023-2024* ..... 28
*Tabla 19. nivel de cumplimiento de metas* ..... 32
*Tabla 20. Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales* ..... 33
*Tabla 21. Avances proyecto bioplastico* ..... 46
*Tabla 22. Avances proyecto abonos* ..... 47
*Tabla 23. Avances proyecto moriche* ..... 48
*Tabla 24. Avances proyecto orquídeas* ..... 49
*Tabla 25.Avances proyecto fluvial.* ..... 50
*Tabla 26. Resultados Indicadores Población víctima y vulnerable* ..... 54
*Tabla 27. nivel de cumplimiento de metas* ..... 57
*Tabla 28. nivel de cumplimiento de metas* ..... 59
*Tabla 29. Normas desarrolladas* ..... 66
*Tabla 30. Programas de formación* ..... 71
*Tabla 31. Planta por dependencia y años.* ..... 75
*Tabla 32. Cargos planta por estado de vinculación* ..... 75
*Tabla 33. Cargos planta por nivel* ..... 76

*Tabla 34. Cargo planta por niveles* ..... *76*
*Tabla 35. EDL Planta por dependencia y periodo* ..... *77*
*Tabla 36. EDL Planta por nivel de cargo periodo* ..... *77*
*Tabla 37. Tabla Plan de Bienestar* ..... *79*
*Tabla 38. Programa de Educación Formal* ..... *80*
*Tabla 39. Programa auxiliar aducativo* ..... *80*
*Tabla 40. Datos de los prepensionados* ..... *81*
*Tabla 41.PIC* ..... *81*
*Tabla 42. Formación nacional de vivienda* ..... *82*
*Tabla 43. Gestión documental.* ..... *84*
*Tabla 44. Archivo de Gestión* ..... *85*
*Tabla 45.Atención Integral a Empresario (UAIE), periodo octubre a diciembre de 2023* ..... *88*
*Tabla 46.Atención Integral a Empresario (UAIE), periodo octubre a diciembre de 2023* ..... *88*
*Tabla 46. Alcance Indicador Total Contratos de Aprendizaje* ..... *90*
*Tabla 47. Alcance Indicador Contratos de Aprendizaje Voluntarios* ..... *90*
*Tabla 48. Alcance Indicador Empresas Reguladas* ..... *91*
*Tabla 49. Alcance Indicador Empresas Voluntarias* ..... *91*
*Tabla 50 Ejecución Presupuestal 2023* ..... *96*
*Tabla 51 Ejecución Presupuestal 2024* ..... *97*
*Tabla 52 Discriminado por Conceptos Internos* ..... *97*
*Tabla 53 Discriminados Conceptos Interno* ..... *98*
*Tabla 54. Relación de Contratos* ..... *98*

## Índice de figuras

*Figura 1. Competidoras, Expertos Regionales, Jefe de Equipo - WorldSkills Guaviare* ..... *14*
*Figura 2. Competidores, Expertos Regionales, Responsable Regional Guaviare – Empoderamiento Selva.* ..... *17*

*Figura 3. Alimentos de la selva.* ..... *40*
*Figura 4. Selva y masa.* ..... *41*
*Figura 5. mujeres beneficiadas con los programas del SENA* ..... *54*
*Figura 6. Registro Fotográfico de la Formación en panadería:* ..... *56*
*Figura 7.Registro Fotográfico de la Formación en Pecuaria:* ..... *56*
*Figura 8. Registro Fotográfico de la Formación Agrícola:* ***Agricultura Urbana*** ..... *56*
*Figura 9.* ***Registro Fotográfico****: jornadas de formación poblaciones vulnerables* ..... *59*
*Figura 10. Registro Fotográfico de la formación* ..... *61*
*Figura 11.* ***Registro fotográfico formación*** ..... *61*
*Figura 12. evidencias de la formación* ..... *62*
*Figura 13. evidencia de la formación* ..... *64*
*Figura 14. ECCL. Levantar aves según técnica Normativa Caño Blanco II* ..... *67*
*Figura 15. ECCL. Frutos del Cacao de acuerdo a Criterios Técnicos Calamar Guaviare* ..... *67*
*Figura 16. Entrega de Certificados Economía Popular* ..... *69*

## Índice de graficas

*Grafica 1. Programas de doble titulación* ..... *21*
*Grafica 2.* ***Estadística de accidentalidad:*** ..... *72*
*Grafica 3. Evidencia de Semana de la Salud* ..... *75*

## a. Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, es un establecimiento público del orden nacional, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente, y autonomía administrativa; adscrito al Ministerio del Trabajo de Colombia.

Ofrece formación para el trabajo gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios, que, enfocados en el desarrollo económico, tecnológico y social del país, entran a engrosar las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y producción con los mercados globalizados.

La Institución está facultada por el Estado para la inversión en infraestructura necesaria para mejorar el desarrollo social y técnico de los trabajadores en las diferentes regiones, a través de formación profesional integral que logra incorporarse con las metas del Gobierno Nacional, mediante el cubrimiento de las necesidades específicas de recurso humano en las empresas, a través de la vinculación al mercado laboral, bien sea como empleado o subempleado, con grandes oportunidades para el desarrollo empresarial, comunitario y tecnológico.

El desarrollo de este informe permitirá a los distintos grupos de valor e interés del SENA Regional Guaviare y a la ciudadanía en general, conocer a través de los distintos procesos institucionales, los resultados obtenidos como fruto de las principales acciones y esfuerzos realizados durante la vigencia octubre 2023 a septiembre 2024 , con el ánimo de fortalecer la pertinencia (sectorial, territorial y poblacional) y calidad de todos sus programas y servicios; así como las estrategias implementadas para aumentar la tasa de retención del aprendiz, incrementar la confianza de los empresarios y conectar a los aprendices con el trabajo decente.

## b. Rendición de cuentas

El informe debe indicar los escenarios de diálogo que va a habilitar la regional en el marco del proceso de rendición de cuentas, señalando fechas, temas, metodologías, grupos de valor -audiencia-, etc.

## c. Contexto

La Dirección Regional del SENA en el Departamento del Guaviare, es la encargada para generar las estrategias de atención a los grupos de valor e interés ubicados en los cuatro municipios Departamento del Guaviare y Sur del Meta en las riberas del rio Guaviare y Guayabero.

La Dirección Regional con su único Centro Agroindustrial, Turístico y Tecnológico del Guaviare se encuentra Ubicada en el Barrio Modelo, como sede principal, actualmente se divide en tres bloques: el primer bloque cuenta con tres pisos en el piso uno, está ubicado el Auditorio; en el piso dos están las oficinas de Dirección y coordinación del grupo mixto, por último, en el piso tres esta la sala de instructores, oficinas de coordinación Formación Profesional integral y coordinación académica. En el bloque dos están ubicados en el primer piso ambientes especializados de panadería, cocina, confecciones y ambiente de diseño asistido por computador; para el caso del piso dos existen diez ambientes de aprendizaje, entre los que se destacan ambientes como el de gestión documental, ambientes de talento humano, gestión empresarial y simulación. Para el caso del piso tres el cual cuenta con diez ambientes, entre los que se destacan el ambiente lego, ambiente de gestión Bancaria y ambiente Steam. Por último, en el bloque tres, piso uno está la biblioteca, el ambiente de dibujo y topografía. Para el caso del piso dos están ubicados los laboratorios de: Agua, suelos, vegetal y bromatología. Para el caso del piso tres se encuentran cuatro ambientes especializados: ambiente de contabilidad y finanzas, CAD, Multimedia y desarrollo de sistemas de información.

Para el caso de la Subsede que se encuentra en el barrio el centro, están ubicados la Agencia Pública de Empleo, la Oficina de emprendimiento y Relaciones Corporativas. los ambientes de enfermería, peluquería, cosmetología, redes y electricidad.

La última subsede es biodiversa la cual se encuentra en el kilómetro 11 vía Puerto Arturo, donde están ubicados ambientes de practica para grupos de formación de áreas ambientales y agropecuarias.

La regional tiene como retos incrementar el número de aprendices ubicados en el área rural, buscar nuevas alianzas con entidades para conseguir más cantidad de materiales para generación de proyectos productivos fortalecidos. Ampliar el número de procesos de investigaciones generados directamente en cadenas de valor de unidades productivas, fortaleciendo desde adentro estas nuevas unidades, mejorando el ecosistema emprendedor de la región con el objeto de ampliar el número de empleos especializando desde procesos de formación la mano de obra.

**d. Contenido del informe**

La gestión desarrollada se ha llevado a cabo con un enfoque firme en la promoción y protección de los derechos humanos, considerando la diversidad territorial y poblacional de las comunidades involucradas.

Las acciones implementadas se han diseñado para garantizar el respeto a los derechos fundamentales de todas las personas, asegurando su acceso a la formación profesional integral. Las intervenciones han sido adaptadas a las necesidades específicas de diferentes grupos, como mujeres, jóvenes, personas mayores, comunidades indígenas y personas con discapacidad. Esto incluye programas que abordan desigualdades y promueven la inclusión, promoviendo espacios de participación donde las comunidades pueden expresar sus necesidades y prioridades. Esto no solo fortalece la gestión, sino que también empodera a la población.

La gestión desarrollada refleja un compromiso con los derechos humanos y un enfoque diferencial que reconoce la diversidad y las necesidades de las comunidades. Esta perspectiva integral es fundamental para lograr un desarrollo equitativo y sostenible.

## 1. Formación profesional integral

- *¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?*

El Centro, realiza la planeación de las ofertas educativas teniendo en cuenta el comportamiento en la demanda poblacional para las anteriores ofertas, se hace un análisis de las necesidades de formación presentadas por parte del sector productivo, social e institucional, así como la planeación indicativa, la disponibilidad de instructores, disponibilidad de ambientes y materiales de formación. El centro imparte formación en los niveles de formación: tecnólogos, técnicos, operarios, auxiliares y complementarios y en las modalidades presencial, virtual y a distancia. Esta formación se orienta a toda la población del Departamento del Guaviare y Sur del Meta.

En cuanto al Programa de Articulación con la Educación Media: El SENA Regional Guaviare, a través de esta estrategia Institucional, desarrolló acciones para el fortalecimiento de las competencias básicas orientadas por las Instituciones Educativas y desarrollar competencias específicas técnicas en los estudiantes de los grados décimo (10) y undécimo (11), para que finalmente se obtenga una doble titulación (Diploma de bachiller y certificado de técnico laboral SENA) que a su vez, les permita tener mejores oportunidades laborales, fomentar el primer empleo, una vez terminen su ciclo de educación media o puedan acceder con mayor facilidad a la educación superior, para esto durante el periodo, a corte se atendieron mil quinientos sesenta y cuatro aprendices (1.564) en diecinueve instituciones educativas en los cuatro (4) municipios del departamento, tanto en las zonas urbanas como rurales, y en el cierre del 31 de diciembre de 2023, se certificaron en total

quinientos diecisiete (517) aprendices en diferentes programas de formación, a cierre del 31 de septiembre de 2024, la atención de aprendices aumento significativamente y se atendiendo mil seiscientos tres (1.603) aprendices, lo cual nos permite llevar acciones de aumento de cobertura institucional.

**WorldSkills Colombia:** Es una estrategia del SENA que pretende mejorar la calidad de los procesos de formación de la entidad, alcanzando estándares internacionales, a través del desarrollo y participación en competencias de habilidades. El SENA Regional Guaviare a través de sus procesos de formación a cierre del 31 de diciembre de 2023, desarrollo acciones para la participación en las justas nacionales y empoderamientos, en los cuales se realizaron procesos de competencias internas, selección de los competidores representantes de cada habilidad, en las cuales se obtuvo una participación exitosa en siete (7) habilidades (02. Cableado de Redes de Información, 29. Peluquería, 30. Terapia de Belleza, 34. Cocina, 37. Jardinería de Paisaje, 40. Tecnología del Diseño Gráfico, 41. Salud y Cuidado Social y 72. Procesos Contables), habilidades que se presentaron en los restos de preselección para las competencias nacionales, de las cuales se clasificaron cuatro (4) para participar en las competencias finales nacionales que se desarrollaron en la ciudad de Cúcuta en el mes de octubre y en la ciudad de Neiva en el mes de noviembre de 2023.
Alcanzando lugares privilegiados entre los finalistas de cada habilidad y ganando una medalla de bronce en la habilidad 37. Jardinería de Paisaje.

*Tabla 1. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 37 Jardinería de paisaje - WorldSkills Guaviare.*

37 JARDINERÍA DE PAISAJE
WorldSkills Scale Results
WORLDSKILLS COLOMBIA COMPETENCIA NACIONAL 2023

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Santiago Alexis Giraldo Gonzalez / Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez | Antioquia | 753 | Gold |
| Gustavo Segura Cordero / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga | Distrito Capital | 705 | Silver |
| Cristian Damian Benito Rocha / Cristian David Amado Durán | Guaviare | 695 | Bronze |
| Juan Esteban Mayorga Zambrano / Ibeth Yanela Hernández Vargas | Santander | 665 | |

*Tabla 2. Competidores Ganadores de Medalla de Bronce - WorldSkills Guaviare.*

Cabe resaltar que dentro de las acciones de fortalecimiento de las habilidades y competencias técnicas de los programas una de las iniciativas es realizar retos de preselección incluyendo a aprendices de articulación con la media, en el cual la competidora de la habilidad 40. Tecnología del Diseño Gráfico, era una aprendiz del programa de formación Técnico en integración de multimedia, la cual se destacó en su participación con las finalistas de la habilidad, ya que competía con cinco (5) aprendices de nivel tecnológico, competidoras de centros de formación con mayor acceso a tecnologías.

*Tabla 3. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 40 Tecnologías del diseño gráfico - WorldSkills Guaviare.*

40 TECNOLOGÍAS DEL DISEÑO GRÁFICO

WorldSkills Scale Results

WORLDSKILLS COLOMBIA COMPETENCIA NACIONAL 2023

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Carolina Robles Sanchez | Atlantico | 768 | Gold |
| Maira Dayana Carrillo Salinas | Huila | 710 | Silver |
| Lizeth Yurany Morales Martinez | Distrito Capital | 710 | Silver |
| Tatiana Vanesa Concha Romero | Valle | 690 | |
| Laura Sofia Diaz Delgado | Guaviare | 670 | |
| Juliana Andrea Reina Rios | Meta | 664 | |

A continuación, se detalla las posiciones en las cuales los competidores de nuestra regional se destacaron en estas justas Nacionales llevadas a cabo en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

*Tabla 4. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 29 Peluquería - WorldSkills Guaviare.*

29 PELUQUERÍA

WorldSkills Scale Results

WORLDSKILLS COLOMBIA COMPETENCIA NACIONAL 2023

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Luisa María Peña Loaiza | Risaralda | 727 | Gold |
| Jurany Alexandra Pinzón Rodríguez | Santander | 701 | Silver |
| Karoll Michel Vergara Salas | Distrito Capital | 700 | Silver |
| Luisa Fernanda Rubiano Beltran | Guaviare | 680 | |
| Danna Valentina Osorio Londoño | Quindío | 657 | |

*Tabla 5. Resultado competencia Nacional – Habilidad: 30. Terapia de Belleza - WorldSkills Guaviare*

30 TERAPIA DE BELLEZA

WorldSkills Scale Results

WORLDSKILLS COLOMBIA COMPETENCIA NACIONAL 2023

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Shaddia Carolain Tovar Acosta | Atlantico | 724 | Gold |
| Maria Camila Lopez Correa | Antioquia | 709 | Silver |
| Angie Daniela Henao Mancera | Distrito Capital | 702 | Bronze |
| Cynthia Paola Albarracin Arias | Santander | 700 | Bronze |
| Ana Cristina Tapia Suárez | Bolivar | 680 | |
| Lorena Vanessa Rangel Espinosa | Tolima | 679 | |
| María Viviana Borja Minota | Guaviare | 669 | |

*Figura 1. Competidoras, Expertos Regionales, Jefe de Equipo - WorldSkills Guaviare*

Derivado de la participación de las siete (7) habilidades en los retos de preselección nacional, en el mes de noviembre de 2023, se llevó a cabo el empoderamiento territorial Selva WorldSkills, en la ciudad de Quibdó, Choco, el SENA Regional Guaviare, como invitados especiales permitiendo que los aprendices competidores lograran una participación y fortalecimiento de los procesos de formación mediante el ejercicio de la competencia, lo cual se vio reflejado en los resultados obtenidos en las justas territoriales.

A continuación, se detalla las posiciones en las cuales los competidores de nuestra regional se destacaron:

*Tabla 6. Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 02 cableado de redes de información.*

02 Cableado de Redes de Información
WorldSkills Scale Results
Empoderamiento Selva

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Luis David Diaz Murillo | CHOCÓ | 720 | Gold |
| Ulfran Orlando Suarez Alba | GUAVIARE | 700 | Medallion for Excellence |
| Oscar Nicolay Villamil Wilches | CAQUETA | 624 | |

*Tabla 7. Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 34 Cocina.*

34 Cocina
WorldSkills Scale Results
Empoderamiento Selva

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Jessica Paola Astaiza Muchvisoy | PUTUMAYO | 722 | Gold |
| Hector Alejandro Parejo Gutierrez | GUAVIARE | 719 | Silver |
| Mónica María Peralta Salas | CHOCÓ | 681 | |
| Cristopher Robin Meneses Carvajal | AMAZONAS | 669 | |

*Tabla 8.Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 41 Salud y cuidado social.*

## 41 Salud Y Cuidado Social

WorldSkills Scale Results

Empoderamiento Selva

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Karol Dayana Arce Rojas | CAQUETA | 733 | Gold |
| Kevin Andres Jimenez Pinzón | GUAVIARE | 707 | Silver |
| Maira Clemen Londoño Abadia | CHOCÓ | 693 | |
| Katherine Lesley Chacon Arbelaez | AMAZONAS | 632 | |

*Tabla 9. Resultado Empoderamiento Selva – Habilidad: 72 Procesos contables.*

## 72 Procesos Contables

WorldSkills Scale Results

Empoderamiento Selva

| Name | Member | Result | Award |
|---|---|---|---|
| Jader Arley Chaucanes Daza | PUTUMAYO | 726 | Gold |
| yavier palacios mosquera | CHOCÓ | 712 | Silver |
| Leidy Dayan Ávila Cruz | GUAVIARE | 700 | Bronze |
| Laura Camila Rodriguez Apolinar | AMAZONAS | 680 | |
| Diego Andres Toledo Trujillo | CAQUETA | 638 | |

*Figura 2. Competidores, Expertos Regionales, Responsable Regional Guaviare – Empoderamiento Selva.*

La Regional Guaviare realiza el proceso de giras técnicas las cuales han permitido el intercambio de experiencias y conocimientos para fortalecer y complementar los resultados de aprendizaje mediante prácticas en ambiente real, con el fin de enriquecer el aprendizaje, promover las mejores prácticas y fomentar la colaboración en el desarrollo del sector permitiendo a los aprendices apropiasen de sus capacidades, habilidades, y aptitudes en el mundo laboral.

*Tabla 10. Giras técnicas*

| GIRAS TECNICAS | | | |
|---|---|---|---|
| **FICHA** | **PROGRAMA** | **POBLACION ATENDIDA** | **CARACTERISTICAS** |
| 2.737.479 | TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA | 21 | INDIGENA |
| 2.500.533 | TECNOLOGÍA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS Y GEORREFERENCIACIÓN | 17 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.713.536 | SERVICIOS FARMACEUTICOS | 19 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.691.839 | PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA | 15 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.695.779 | GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES | 17 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.696.608 | PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA | 14 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.696.634 | GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS | 19 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.699.279 | MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL | 22 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.699.493 | GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO | 19 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.713.542 | MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO. | 17 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.713.563 | INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES | 15 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.772.939 | MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS | 17 | INDIGENA |
| 2.774.484 | PELUQUERIA. | 10 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.774.487 | ENFERMERIA | 16 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |
| 2.535.875 | CONSTRUCCION | 23 | JOVENES SECTOR CAMPESINO |

*Fuente: Propia*

Desde el área de Bienestar al Aprendiz, se relacionan el número de aprendices beneficiarios a través de las actividades de Bienestar al Aprendiz, relacionadas con los objetivos operativos del Plan de Bienestar al Aprendiz, como lo son:

Reconocer la cultura como creadora de identidad, generadora de inclusión y catalizadora de diversidad, generar en los aprendices practicas asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud a través de la gestión con entidades competentes, desarrollar habilidades blandas para la vida y el trabajo, reconocer el deporte, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre como elementos fundamentales en mejoramiento de la formación profesional integral y reconocer el arte como vehículo de conocimiento, expresión, comunicación y transformación personal y social.

Así mismo, el centro de formación otorga apoyos socioeconómicos (Apoyo de sostenimiento regular, FIC, alimentación) para aprendices en situación de vulnerabilidad social e inseguridad económica como medio para promover su excelencia académica, humana y en línea con la misionalidad de la Dirección de Formación. Incluyendo las monitorias que se asignan por excelencia académica y son un reconocimiento por el buen desempeño de los aprendices en su formación.

*Tabla 11. Estrategias de acompañamiento.*

| **Nombre del Centro** | **Estrategias de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo** | **Vigencia 2023**<br><br>**(1 de octubre al 31 de diciembre)** | **Vigencia 2024**<br><br>**(Avance 30 septiembre)** |
|---|---|---|---|
| | **Actividades implementadas** | **Aprendices Beneficiados** | **Aprendices Beneficiados** |
| CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE | Actividades de Arte y cultura | 1.456 | 2.316 |
| | Actividades asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud. | 1.109 | 4.033 |
| | Actividades que promueven el desarrollo de habilidades blandas para la vida y el trabajo | 407 | 1.729 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Actividades deportivas, físicas y de aprovechamiento del tiempo libre | 725 | 2.171 |
| | Apoyos de sostenimiento regular | 63 | 162 |
| | Apoyos de sostenimiento FIC | 60 | 106 |
| | Apoyo de alimentación | 41 | 89 |
| | Monitorias | 5 | 11 |

*Fuente: Propia*

En relación a la estrategia de WorldSkills se realizaron acciones de gran importancia en la ejecución de la formación profesional integral desde las diferentes redes de conocimiento que ejecuta el CDATTG Regional Guaviare se implementan actividades de apoyo y fortalecimiento en los procesos formativos como la estrategia WorldSkills con la que se pretende mejorar la calidad de la formación de la entidad alcanzando estándares internacionales a través del desarrollo y participación en competencias de habilidades. La estrategia WorldSkills tiene como objetivo realizar especial énfasis en aportar a mejorar la calidad de los programas de formación, impactando instructores, aprendices, administrativos, empresarios y público en general de manera que la participación en competencias continentales o mundiales de habilidades es una consecuencia del proceso, en el cual se desarrollan competencias regionales y nacionales

La Regional Guaviare participó en la ciudad de Quibdó, el Empoderamiento Selva 2023 de la Estrategia WorldSkills Colombia.

Para esta participación el Centro de Formación realizó proceso de preselección de los aprendices en cada una de las habilidades (41: Salud y Cuidado Social, 72: Procesos Contables, 34: Cocina y 02: Cableado de Redes de Información), en los programas de formación que de acuerdo con los lineamientos y reglamento general de la competencia WorldSkills Ciclo 2022 – 2024 se encuentran autorizados para la participación en la estrategia.

La Regional en la vigencia 2024 participó en la competencia final nacional en la Regional Atlántico en la habilidad de Peluquería con el instructor Oscar David Villamarin Castro como evaluador de la competencia.

Es importante recordar que ésta es una competencia pedagógica que busca fortalecer a las regionales participantes, para potenciar sus procesos formativos y aportar en la disminución de las brechas tecnológicas con respecto a otras regionales.

Las Aulas Móviles hacen parte de una estrategia de la Dirección de Formación Profesional del SENA con la que se lleva formación complementaria a poblaciones rurales y vulnerables, lo que incluye municipios de la Colombia Profunda.

La Regional Guaviare cuenta con un aula móvil para dar formación en minas antipersonales, en la cual, se desarrollan talleres de Sensibilización en el riesgo de las MAP - MUSE Y TE y Educación en el riesgo de minas antipersonas en los cuatro municipios del Departamento.

**La transformación energética** como habilitador del desarrollo sostenible del país. La transformación se entiende como el cambio hacia un sector energético descentralizado, descarbonizado y digitalizado.

El Plan Nacional de Desarrollo "Colombia Potencia de la vida" marca la ruta de transición energética del país, para ello, el SENA, en cumplimiento de la misión institucional de formar ya incursionó en programas que le apuntan a este reto del país y del mundo.

En la Regional Guaviare para la vigencia 2023 - 2024 se ha venido adelantando el programa de formación titulada Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos, programa que se está orientando en el municipio de Miraflores atendiendo un total de 30 aprendices en formación.

La formación para el Fondo de la Industrial de la Construcción FIC son los diferentes programas de formación titulada y complementaria que se orientan en la Regional. Es una oferta del SENA que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes con un auxilio para el sostenimiento mientras estudian carreras técnicas afines a la industria y la construcción. Para esta vigencia el SENA ha implementado en la Regional el proyecto Placa Huella, en la cual se están orientando programas de formación complementaria en la vereda Charras con la comunidad y con los excombatientes de la ETCR Charras; formación que tiene como objetivo dejar unos metros lineales de placa huella en la vía terciaria de dicha vereda.

**Población beneficiada (grupos de valor) número y características.**

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en el Departamento del Guaviare beneficia a varios grupos de valor, principalmente a:

1. **Jóvenes**: Muchos de los beneficiarios son jóvenes que buscan adquirir habilidades técnicas para mejorar sus oportunidades laborales.
2. **Mujeres**: Se han implementado programas específicos para empoderar a las mujeres en áreas como emprendimiento y formación técnica.
3. **Población rural**: Se enfocan en comunidades rurales para fomentar el desarrollo agrícola y sostenible, ofreciendo capacitaciones en técnicas productivas.

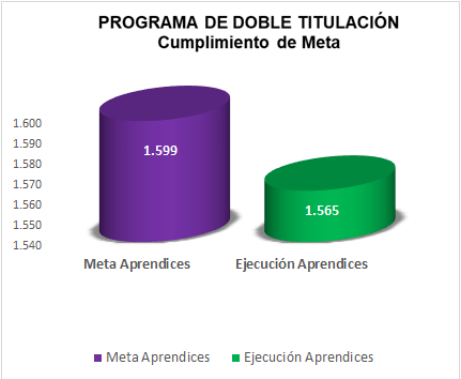
4. **Desplazados y víctimas del conflicto**: Programas dirigidos a apoyar a personas en situación de vulnerabilidad debido al conflicto armado en la región.
5. **Emprendedores**: Capacitación y apoyo a pequeños emprendedores para mejorar sus negocios y fomentar la economía local.

Las características de estos grupos incluyen diversidad en edad, género y contexto socioeconómico, con un enfoque en promover la inclusión y el desarrollo sostenible en la región.

En relación con las giras técnicas se desarrollaron 15 giras técnicas para las redes de conocimiento salud, ambiental, agrícola, gestión administrativa y financiera, informática, diseño y desarrollo de software, energía eléctrica, servicios personales y construcción en donde se beneficiaron 262 aprendides de población, indígena, campesina y economía popular

Programa de articulación con la educación media: La población beneficiada de la estrategia son jóvenes adolescentes (entre los 14 y 18 años de edad), a corte del 31 de diciembre de 2023 fueron mil quinientos sesenta y cuatro aprendices (1.564), a cierre del 31 de septiembre de 2024, la atención de aprendices aumento significativamente y se atendiendo mil seiscientos tres (1.603) estudiantes de las instituciones educativas, cuyas características, entre los cuales se encuentran diferentes tipos de caracterización de esta población de jóvenes adolescentes en las cuales encontramos (adolescentes trabajadores, jóvenes vulnerables, desplazados por el conflicto, etc.)
Durante la vigencia 2023 al 31 de diciembre de 2023, 1.565 aprendices de los grados decimo y undécimo, han sido favorecidos del programa de doble titulación en diecinueve (19) instituciones educativas, llegando a un porcentaje de cumplimiento del 97.87 %

*Grafica 1. Programas de doble titulación*




De igual manera, se certificaron 517 aprendices de grado undécimo en los cuatro (4) municipios del Departamento.

*Tabla 12. Certificaciones por municipios*

| Certificados por Municipio | |
|---|---|
| Municipio | Total Certificados |
| Calamar | 66 |
| El retorno | 111 |
| Miraflores | 19 |
| San José del Guaviare | 321 |
| TOTAL: | 517 |

WorldSkills Guaviare: La población que se beneficia de la participación en las competencias WorldSkills, son todos los aprendices de los programas de formación que se encuentren relacionados en las habilidades de los cuales se puede destacar que muchas de las habilidades el rango de edad de los competidores oscila entre los 16 a los 21 años de edad, lo que traduce que esta población objeto son aprendices jóvenes que quieran fortalecer sus competencias técnicas por medio de entrenamientos específicos de las habilidades, sin embargo cabe resaltar que se fortalecen los procesos de formación para que cualquiera de los aprendices logre participar desde los retos de preselección hasta las competencias nacionales o empoderamientos territoriales.

Bienestar al aprendiz: El plan de Bienestar al Aprendiz atiende aprendices matriculados en formación laboral y tecnológica de todos los niveles y jornadas en sus diferentes modalidades.

La siguiente tabla nos muestra el número total de aprendices impactados por periodo respecto a las actividades de Bienestar al Aprendiz.

*Tabla 13. número total de aprendices impactados por periodo respecto a las actividades de Bienestar al Aprendiz.*

| **Nombre del Centro** | **Vigencia 2023 (1 de octubre al 31 de diciembre)** | **Vigencia 2024 (Avance 30 septiembre)** |
|---|---|---|
| | **Aprendices Beneficiados** | **Aprendices Beneficiados** |
| CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE | 3.866 | 10.617 |

El Centro de Formación ha tenido durante un porcentaje de ejecución muy similar en la mayoría de los niveles de formación los periodos de septiembre y diciembre de año 2023 y lo ejecutado a septiembre del año 2024 como se evidencia en la tabla siguiente, con excepción del indicador de Auxiliares en la cual se lleva una ejecución del 150% aproximadamente. En otros indicadores llevamos unos puntos por debajo de lo ejecutado en el año 2023 pero con la proyección de los programas a ofertar en el cuarto trimestre lograremos superar el cumplimiento del año inmediatamente anterior.

*Tabla 14. Niveles de formación por periodos.*

| FORMACION PROFESIONAL | SEPTIEMBRE 2023 | | | DICIEMBRE 2023 | | | SEPTIEMBRE 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % EJECUCION | META | EJECUCION | % EJECUCION | META | EJECUCION | % EJECUCION |
| Tecnologos | 1.651 | 1.182 | 71,59% | 1.651 | 1.297 | 78,56% | 1.706 | 1.235 | 72,39% |
| Operarios | 127 | 122 | 96,06% | 127 | 145 | 114,17% | 157 | 140 | 89,17% |
| Auxiliares | 50 | 21 | 42,00% | 50 | 43 | 86,00% | 25 | 38 | 152,00% |
| Tecnicos | 2.466 | 2.336 | 94,73% | 2.466 | 2.417 | 98,01% | 2.463 | 2.307 | 93,67% |
| Formacion Titulada | 4.294 | 3.661 | 85,26% | 4.204 | 3.903 | 92,84% | 4.351 | 3.720 | 85,50% |
| Formacion Complementaria | 27.792 | 20.704 | 74,50% | 27.792 | 26.600 | 95,71% | 28.680 | 17.615 | 61,42% |
| Total Formacion Profesional | 32.086 | 24.365 | 75,94% | 32.086 | 30.563 | 95,25% | 33.031 | 21.335 | 64,59% |
| Articulacion con la Media | 1.599 | 1.565 | 97,87% | 1.599 | 1.564 | 97,81% | 1.599 | 1.603 | 100,25% |
| Formacion DUAL | - | 24 | 0,00% | - | 24 | 0,00% | 24 | 15 | 62,50% |
| Formacion Virtual | 11.289 | 9.249 | 81,93% | 11.289 | 11.336 | 100,42% | 11.998 | 8.638 | 72,00% |
| Programa de Bilinguismo | 660 | 371 | 56,21% | 660 | 684 | 103,64% | 660 | 273 | 41,36% |
| Retencion Formacion Complementari | 56% | 58,82% | 105,99% | 56% | 58,82% | 105,99% | 52,00% | 55,29% | 106,33% |
| Total Tasa de Retencion | 69% | 63,41% | 92,39% | 69% | 63,41% | 92,39% | 63,75% | 61,80% | 96,93% |
| Tasa de Desercion Formacion | 24.365 | 8.915 | 36,59% | 30.563 | 13.504 | 44,18% | 21.335 | 8.151 | 38,20% |
| Certificacion Formacion Profesional | 18.558 | 8.033 | 43,29% | 18.558 | 15.067 | 81,19% | 16.453 | 6.877 | 41,80% |

*Fuente: Estadísticas, Metas, objetivos e indicadores de gestión y/o desempeño https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/metas-informes.aspx*

*Tabla 15. Meta Giras Técnicas*

| Programadas | Ejecutadas | % cumplimiento |
|---|---|---|
| 15 | 15 | 100 |

Para el periodo de informe en se programaron 15 giras técnicas las cuales 2 corresponden a la vigencia 2023 y 13 vigencia 2024, las cuales se ejecutaron de manera adecuada y en los tiempos establecidos, esta estrategia a permitido fortalecer los conocimientos y habilidades en cada uno de los aprendices.

Bienestar al Aprendiz: A continuación, se presenta el cumplimiento de metas por cada periodo del año.

*Tabla 16. cumplimiento de metas periodo del año 2023.*

Versión: 01

Código: GFPI-F-XXX

**Proceso Gestión de Formación Profesional Integral - Bienestar al Aprendiz**

**Nivel de implementación del Plan de Bienestar al Aprendiz**

| REGIONAL | GUAVIARE | CENTRO | 9533 | CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE |
|---|---|---|---|---|

| TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 |
|---|---|---|---|
| 13% | 44% | 64% | 84% |

**APRENDICES**

| PERIODO | PROGRAMADO | EPORTAD | EJEC |
|---|---|---|---|
| TRIMESTRE 1 | 13.435 | 2.942 | 22% |
| TRIMESTRE 2 | | 4.517 | 56% |
| TRIMESTRE 3 | | 4.634 | 90% |
| TRIMESTRE 4 | | 3.675 | 117% |
| TOTAL AÑO | 13.435 | 15.768 | |

**ACTIVIDADES**

| PERIODO | ROGRAMADE | EPORTAD | EJEC |
|---|---|---|---|
| TRIMESTRE 1 | 85 | 26 | 3% |
| TRIMESTRE 2 | 268 | 251 | 35% |
| TRIMESTRE 3 | 179 | 38 | 40% |
| TRIMESTRE 4 | 257 | 32 | 44% |
| TOTAL AÑO | 789 | 347 | |

**PRESUPUESTO**

| RUBRO | MENTORIAS Dep. SIIF 18 | APOYO DE SOSTENIMIENTO FIC Dep SIIF 18 | GASTOS BIENESTAR Dep. SIIF 18 | GASTOS BIENESTAR Dep. SIIF 42 | APOYO DE SOSTENIMIENTO REGULAR Dep. SIIF 44 | TOTALES | % EJEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ASIGNADO POR DEPENDENCIA | $ 23.132.531 | $ 467.364.000 | $ 198.500.000 | $ 232.266.229 | $ 222.426.000 | $ 1.143.688.760 | |
| COMPROMISOS TRIM 1 | $ 2.308.400 | $ 96.396.000 | $ 3.537.762 | $ 42.666.540 | $ 23.200.000 | $ 168.108.702 | 15% |
| COMPROMISOS TRIM 2 | $ 6.925.200 | $ 125.280.000 | $ 8.100.000 | $ 63.999.810 | $ 66.120.000 | $ 270.425.010 | 38,3% |
| COMPROMISOS TRIM 3 | $ 6.739.600 | $ 129.456.000 | $ 18.049.164 | $ 63.999.810 | $ 51.620.000 | $ 269.864.574 | 61,9% |
| COMPROMISOS TRIM 4 | $ 6.351.000 | $ 103.356.000 | $ 167.874.900 | $ 61.599.810 | $ 81.200.000 | $ 420.381.710 | 98,7% |
| EJECUTADO | $ 22.324.200 | $ 454.488.000 | $ 197.561.826 | $ 232.265.970 | $ 222.140.000 | $ 1.128.779.996 | |

*Tabla 17. cumplimiento de metas periodo del año 2024.*

Versión: 02

Código: GFPI-F-183

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral - Bienestar al Aprendiz

Reporte indicador de implementación del Plan de Bienestar al Aprendiz

| REGIONAL | GUAVIARE | CENTRO | 9533 | CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE |
|---|---|---|---|---|

| TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 |
|---|---|---|---|
| 17% | 48% | 77% | |

**APRENDICES**

| PERIODO | PROGRAMADO | REPORTADO | EJEC |
|---|---|---|---|
| TRIMESTRE 1 | 15.036 | 3.635 | 24% |
| TRIMESTRE 2 | | 5.562 | 41% |
| TRIMESTRE 3 | | 5.863 | 100% |
| TRIMESTRE 4 | | | 100% |
| TOTAL AÑO | 15.036 | 15.060 | |

**ACTIVIDADES**

| PERIODO | PROGRAMADO | REPORTADO | EJEC |
|---|---|---|---|
| TRIMESTRE 1 | 45 | 37 | 14% |
| TRIMESTRE 2 | 77 | 28 | 44% |
| TRIMESTRE 3 | 75 | 45 | 69% |
| TRIMESTRE 4 | 62 | | 69% |
| TOTAL AÑO | 259 | 180 | |

**PRESUPUESTO**

| RUBRO | PROMOTORAS Dep. SIAF 10 | APOYO DE SOSTENIMIENTO FPI Dep SIAF 10 | GASTOS INDIRECTOS Dep. SIAF 10 | GASTOS INDIRECTOS Dep. SIAF 42 | APOYO DE SOSTENIMIENTO MOTIVAR Dep. SIAF 44 | TOTALES | % EJEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ASIGNADO POR DENOMINACIÓN | $ 25.754.601 | $ 1.083.354.791 | $ 0 | $ 526.877.306 | $ 414.375.000 | $ 2.050.361.698 | |
| COMPROMISOS TRIM 1 | $ 3.022.500 | $ 85.800.000 | | $ 47.686.800 | $ 48.750.000 | $ 185.259.300 | 9,0% |
| COMPROMISOS TRIM 2 | $ 9.076.500 | $ 167.700.000 | | $ 78.766.880 | $ 139.750.000 | $ 395.295.380 | 28,3% |
| COMPROMISOS TRIM 3 | $ 9.067.500 | $ 171.080.000 | | $ 93.061.293 | $ 119.600.000 | $ 392.808.793 | 47,5% |
| COMPROMISOS TRIM 4 | | | | | | | 47,5% |
| EJECUTADO | $ 21.166.500 | $ 424.580.000 | $ 0 | $ 219.516.973 | $ 308.100.000 | $ 973.363.473 | |

**Servicios o programas de la entidad beneficiaron y grupos de valor e interés**

El Centro de Desarrollo Agroindustrial, Turístico y Tecnológico del Guaviare, Regional Guaviare, desempeña un papel fundamental en el desarrollo de las comunidades del Guaviare, Colombia, a través de varios programas y servicios que benefician a los grupos de interés.

Formación y Capacitación Técnica: El SENA ofrece programas técnicos, y tecnológicos para jóvenes, adultos y población vulnerable en Guaviare. Esto les permite adquirir competencias que mejoran su empleabilidad, desarrollan sus capacidades y ayudan a cubrir las demandas laborales de la región.

1.Emprendimiento y Apoyo a Mipymes: A través de iniciativas como el Fondo Emprender, el SENA financia y asesora proyectos emprendedores, especialmente aquellos enfocados en el sector agrícola, el turismo y las industrias creativas locales. Esto fomenta la economía local y genera empleo, impulsando el desarrollo sostenible.
2.Inclusión y Reintegración Social: El SENA colabora con entidades gubernamentales para capacitar a personas en proceso de reintegración, víctimas del conflicto armado y otras poblaciones vulnerables. Esto fortalece la paz y la inclusión social, dando herramientas a estos grupos para integrarse productivamente en la sociedad.

3.Articulación con el Sector Productivo: Trabaja de la mano con empresas locales, asociaciones y entidades gubernamentales para alinear sus programas de formación con las necesidades de los sectores productivos en Guaviare, como la agricultura, la pesca, el turismo ecológico y la industria de transformación de productos naturales.
4.Oportunidades de Empleo y Bolsa de Trabajo: A través de su Agencia Pública de Empleo, el SENA conecta a los graduados con empleadores locales, lo que facilita la inclusión laboral y reduce la migración de jóvenes en busca de empleo fuera de la región.
El SENA, por lo tanto, tiene un impacto directo en el desarrollo económico y social de los Guaviarenses, contribuyendo al fortalecimiento de sus comunidades y promoviendo un crecimiento sostenible e inclusivo.

Frente a giras técnicas esta estrategia impacta en la formación fortaleciendo los procesos los cuales contribuyen al desarrollo comunitario a nivel urbano y rural en todos y cada uno de los programas y para cada uno de los grupos de valor “indígenas, grupos vulnerables, campeSENA, económica popular etc” fortaleciendo habilidades para su vida profesional

Programa de articulación con la educación media: La estrategia Institucional permite fomentar el desarrollo de competencias técnicas en los estudiantes de los grados décimo (10) y undécimo (11) en las instituciones educativas, con el fin de que se obtenga una doble titulación (Diploma de bachiller y certificado de técnico laboral SENA) esto permitirá tener oportunidades laborales, fomentar la inserción a el primer empleo, continuar con su cadena de formación en educación superior, brindado la posibilidad de continuar en el nivel tecnológico en el SENA o acceder con más facilidad a las universidades con convenio, además de beneficios como descuentos, homologaciones y becas en las carreras relacionadas a sus perfiles técnicos.

W**orldSkills Guaviare:** La estrategia institucional permite que los aprendices desarrollen y fortalezcan sus competencias, sociales, técnicas, competitivas y además que cuenten con la posibilidad de participar en las competencias regionales, retos de preselección, empoderamientos territoriales y/o competencias nacionales, la regional Guaviare en el trascurso de la implementación de las competencias WorldSkills, se beneficia a los programas y el centro de formación ya que permite la actualización constante de los expertos instructores, permite lograr ambientes de excelencia para orientar la formación profesional.

Bienestar al Aprendiz: El propósito principal se fundamenta en brindar a los aprendices temas relacionados a la cultura, a las prácticas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, al desarrollo de habilidades blandas, al deporte, la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y el arte.

El Centro de Formación ha implementado como estrategias de inclusión y enfoque diferencial en las actividades de Bienestar al Aprendiz, actividades como celebraciones, cine foros, talleres, campañas, atenciones por consejería psicológica y física, socializaciones, afiliaciones, rutinas funcionales, entrenamientos, actividades deportivas, espacios artísticos, asignación de incentivos económicos y espacios de reconocimiento, entre otros., actividades que permiten a los aprendices adquirir herramientas para el manejo de emociones y resolución de conflictos, reconocer sus capacidades interpersonales, concientizarlos sobre la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, asumir buenos hábitos de vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre, explorar sus capacidades artísticas y culturales, estos resultados en aras de formar aprendices íntegros en sus proceso de formación y procurar la retención de nuestros aprendices.

- *Explique la pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.*

La pertinencia de la formación profesional del SENA especialmente en el Centro de Desarrollo Agroindustrial Turístico y tecnológico del Guaviare, están enfocados particularmente en educación para el trabajo y desarrollo humano para un contexto globalizado, lo cual encierra elementos relacionados a las características geográficas, económicas, sociales, demográficas, políticas y de intereses específicos de la Región. Todo esto enmarcado en la calidad relacionada con la cobertura, infraestructura, modelos pedagógicos e incorporación de las Tic´s. Adicionalmente los actuales procesos de enseñanza deben estar enfocados a desarrollar orientación vocacional, nivelación de competencias e inclusión

La Regional Guaviare, tiene cobertura en los 4 municipios del Departamento del Guaviare y brinda acciones de capacitación bajo modalidades presenciales y virtuales, con el objetivo de facilitar el acceso a la oferta educativa para todos los colombianos.

La Regional en cada una de las convocatorias tanto de oferta abierta como cerrada, tiene en cuenta los planes de desarrollo, tanto departamental como municipales, las oportunidades laborales de la población a nivel departamental y nacional, apuntando a formar talento humano competente y con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del Departamento del Guaviare.

Programa de articulación con la educación media: El centro de formación de acuerdo con la organización de su oferta de formación en la estrategia dirigida a las instituciones educativas en cada una de las vigencias, se debe tener en cuenta;

- Los proyectos educativos institucionales (PEI) y sus líneas productivas o énfasis establecidas.
- Los planes de desarrollo municipales y departamentales.

- Plan Nacional de Desarrollo.

Buscando que las líneas productivas de las instituciones logren dentro de los programas de formación y en un trabajo conjunto, establecer proyectos productivos que permitan el desarrollo de las competencias técnicas de los programas, el conocimiento de saber y el hacer y de la aplicación de prácticas formativas que permitan alcanzar y obtener los productos de cada línea productiva establecida en la institución educativa.

Por lo tanto, de acuerdo con lo anterior, la oferta y desarrollo de los programas que se ofertan en la estrategia se establece bajo los criterios antes mencionados, con el fin de impactar positivamente el desarrollo económico y social del territorio.

Durante la vigencia 2023-2024 (Corte 30/09/2024), se cuenta con sesenta (60) programas de formación distribuidos en los cuatro municipios del departamento, con un total de quince (15) diseños curriculares en siete (7) áreas del conocimiento:

*Tabla 18. Diseños curriculares – programa de articulación con la media 2023-2024*

| Sector | Programas de formación |
|---|---|
| **Administración Y Finanzas** | Asistencia Administrativa. |
| | Contabilización de Operaciones Comerciales Y Financieras. |
| | Recursos Humanos. |
| **Agropecuario** | Mayordomía De La Empresa Ganadera Sostenible |
| | Producción Agropecuaria |
| | Sistemas Agropecuarios Ecológicos. |
| **Ambiental** | Conservación De Recursos Naturales |
| | Promotoría En Manejo Ambiental |
| **Construcción** | Dibujo Digital De Arquitectura E Ingeniería |
| **Deporte** | Ejecución De Programas Deportivos. |
| **TIC** | Integración De Contenidos Digitales. |
| | Sistemas Teleinformáticos |
| | Sistemas. |
| **Turismo** | Cocina. |

**WorldSkills Guaviare:** Se ha identificado que la oferta de formación que se encuentra orientada, a los planes de desarrollo municipales y departamental, lo que permite que la pertinencia de los procesos formativos sea acorde al fortalecimiento de las competencias técnicas y vocacionales de los aprendices que se encuentran en los programas que participan en las competencias de habilidades y que logran que los aprendices transmitan ese conocimiento a los demás y así se logre incentivar y aportar significativamente al buen ejercicio de la formación que se verá reflejado en el desempeños de sus actividades, una vez finalicen sus procesos de formación, impactando positivamente el desarrollo social y económico del territorio.

Las giras técnicas son estrategias de fortalecimiento para aquellos centros que no cuentas con herramientas, equipos y ambientes adecuados para desarrollar las competencias técnicas en cada uno de los programas es por ello que con estas se busca fortalecer, complementar y cumplir con los resultados de aprendizaje en actividades prácticas del mundo laboral.

Bienestar al Aprendiz: La Formación Profesional Integral que orientada el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA constituye un proceso teórico practico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social, que le permitan a la persona actuar crítica y creativamente en los contextos productivo y social, es decir en el mundo de la vida.

*¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?*

La Regional Guaviare tiene como principal reto brindar formación de calidad y con pertinencia en la región, esto enmarcado en la dinámica cambiante del mundo empresarial, el cual impone grandes retos para el SENA que debe responder de manera oportuna a la entrega de profesionales preparados para afrontar exigencias del estado Colombiano y cómo articula cada uno de los programas y estrategias de formación con su población, que es tan variada y dispersa.

Para el Programa de articulación con la educación media los retos actuales de la estrategia en el centro de formación son:

Tener mayor cobertura institucional, ya que a pesar que se tienen diecinueve (19) instituciones educativas articuladas, de acuerdo con los datos de la secretaria de educación departamental, existen algunas instituciones que se encuentran interesadas en ingresar a la estrategia, con el fin de brindar posibilidades a los estudiantes de las mismas, acceder a la formación técnica del SENA, de acuerdo con lo anterior el centro de formación, realizara las verificaciones de las instituciones

educativas para identificar que se con los aspectos mínimos requeridos para lograr la ampliación de la cobertura institucional, los cuales son:

- Que las instituciones cuenten con educación media.
- Que cumplan con las condiciones mínimas requeridas de ambientes y espacios de prácticas formativas.
- Mínimo de estudiantes matriculados en grado decimo (10°).
- Designación de los pares académicos.

Las instituciones educativas que realizaran el proceso articulación para ingresar a la estrategia.

- I.E. La Carpa
- I.E. La Paz - Sede Principal
- I.E. El Chuapal

W**orldSkills Guaviare**: Los principales retos de la regional en cuanto a la estrategia son:

1. Fortalecer los procesos de formación mediante entrenamientos y retos prueba de las habilidades en las que se pueda participar.
2. Establecer un equipo interdisciplinario que permita tener los espacios y materiales para los entrenamientos de los competidores.
3. Aumentar las habilidades a participar en los retos de preselección para las competencias Nacionales.
4. Clasificar a las competencias nacionales con mínimo ocho (8) habilidades para el ciclo de competencia 2024-2026.
5. Ocupar un lugar en el podio (medalla de oro o plata), con el fin de lograr la participación en la final de la habilidad para un cupo a las justas internacionales.
6. Participar en alguna de las habilidades en las justas WorldSkills internacional en representación de Colombia y del SENA- Regional Guaviare.

De otra parte, la estrategia de giras técnicas permite desarrollar habilidades y aptitudes que fortalecen los conocimientos adquiridos en cada uno de los programas según su necesidad, es por ello que se busca que aumentar la cobertura de giras técnicas para lograr mayores conocimientos.

Para el área de Bienestar al Aprendiz y respecto al Plan de Bienestar al aprendiz, el reto principal está en aportar a retención de los aprendices contribuyendo significativamente a la permanencia y posterior certificación.

## 2. Empleo y Empleabilidad

*¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?*

Informe de Rendición de Cuentas – Último Trimestre del Año 2023 y periodo de 1 de enero a 30 septiembre 2024.

**Contexto General:** Durante el último trimestre de 2023, uno de los eventos más significativos para nuestra región y como Agencia Pública de Empleo fue la ***"Estrategia de empleo con la empresa Mavalle***", reconocida como una de las principales compañías en el cultivo de caucho en Sudamérica. Esta colaboración resultó en la apertura de 100 vacantes para los cargos de rayador y sangrador de caucho, posteriormente en el año 2024 tuvimos 25 vacantes para personal administrativo y dos vacantes de 50 vacantes cada una para un total de 100 puestos de trabajo para recolectores de caucho y así generando un impacto positivo tanto en la economía local como en el bienestar de las familias de la región.

**Detalles de la estrategia**: La estrategia establecida con Mavalle fue fundamental para la comunidad, ya que no solo ofreció una fuente de empleo, sino que también mejoró la calidad de vida de los trabajadores seleccionados mediante condiciones laborales atractivas y seguras. Los puntos clave del convenio fueron los siguientes:

**Apertura de 100 Vacantes último trimestre 2023:** La empresa Mavalle abrió 100 puestos de trabajo para rayadores y sangradores de caucho. Estos roles son de suma importancia en el proceso de cultivo y extracción de caucho, y para participar en la convocatoria, los postulantes debían cumplir con un requisito específico: contar con al menos seis meses de experiencia en el área de rayado y desangrado de caucho.

**Apertura de 125 Vacantes periodo 1 de enero-30 septiembre 2024:** La empresa Mavalle abrió 125 puestos de trabajo para administrativos y recolectores de caucho. Estos roles son de suma importancia para la recolección y el orden administrativo que conlleva la empresa, para participar en la convocatoria, los postulantes no requerían experiencia en el área de recolección de caucho.

**Beneficios para los Trabajadores:**

**Salario y Prestaciones Legales:** Los seleccionados recibieron el salario mínimo legal vigente, conforme a las normativas laborales nacionales.

**Extras y Horas Extraordinarias:** Además del salario base, se garantizó el pago de horas extra para aquellos empleados que debían trabajar fuera del horario habitual.

**Alimentación y Alojamiento:** Mavalle incluyó dos comidas diarias y alojamiento para los trabajadores, asegurando una mejor calidad de vida y cubriendo sus necesidades básicas mientras desempeñaban sus funciones.

**Repercusión Social:** La oferta de trabajo generó un gran interés en la región debido a las atractivas condiciones de trabajo y al enfoque en mejorar las condiciones de vida de los empleados. Esto contribuyó a un incremento en las postulaciones y a una mayor participación de la comunidad.

**Impacto para la Región**: Este convenio con Mavalle fue de gran beneficio para el desarrollo regional, pues, además de generar empleos directos, impulsó la economía local y permitió mejorar la calidad de vida de los trabajadores y sus familias. La colaboración entre Mavalle y nuestra región reflejó un esfuerzo conjunto en pro del bienestar de la comunidad, creando una base sólida para futuras alianzas y desarrollos.

*Tabla 19. nivel de cumplimiento de metas*

| AGENCIA PUBLICA DE EMPLEO | SEPTIEMBRE 2023 | | | DICIEMBRE 2023 | | | SEPTIEMBRE 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % EJECUCION | META | EJECUCION | % EJECUCION | META | EJECUCION | % EJECUCION |
| Inscritos | 2.444 | 2.385 | 97,59% | 2.444 | 2.717 | 111,17% | 2.517 | 2.198 | 87,33% |
| Vacantes | 1.383 | 1.272 | 91,97% | 1.383 | 1.383 | 100,00% | 1.383 | 1.128 | 81,56% |
| Colocaciones NO SENA | 216 | 210 | 97,22% | 216 | 236 | 109,26% | 216 | 105 | 48,61% |
| Colocaciones Egresados SENA | 655 | 559 | 85,34% | 655 | 625 | 95,42% | 655 | 482 | 73,59% |
| Total Colocaciones | 871 | 769 | 88,29% | 871 | 861 | 98,85% | 871 | 587 | 67,39% |
| Tasa de Colocacion | 63,0% | 60,5% | 95,99% | 63,0% | 62,0% | 98,41% | 63 | 52 | 82,54% |
| Orientados Desempleados | 3.239 | 2.391 | 73,82% | 3.239 | 2.759 | 85,18% | 2.717 | 2.582 | 95,03% |
| Orientados Desplazados | 1.650 | 1.927 | 116,79% | 1.650 | 2.166 | 131,27% | 1.700 | 1.766 | 103,88% |

*Fuente: Estadísticas, Metas, objetivos e indicadores de gestión y/o desempeño https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/metas-informes.aspx*

Frente al análisis de los indicadores en la Agencia Pública de Empleo, destacamos un desempeño sobresaliente en varios aspectos clave. Durante septiembre, logramos un avance considerable en la mayoría de los indicadores, especialmente en el caso de "orientados desplazados", en donde se observa una sobreejecución significativa tanto en diciembre de 2023 como en septiembre de 2024. Este alto rendimiento es el resultado del esfuerzo constante que hemos realizado al acercarnos a

distintas comunidades, como el CRARIB, y llevar a cabo talleres, actividades de divulgación y visitas a diversos lugares. Estas acciones han permitido una cobertura amplia y efectiva, reflejada en los altos niveles de orientación para las personas desplazadas y desempleadas. La sobreejecución que observamos en el indicador de "orientados desplazados" demuestra el impacto positivo de nuestra labor y nos motiva a continuar con un enfoque activo en la integración laboral de poblaciones vulnerables.

*Tabla 20. Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales*

| AGENCIA PUBLICA DE EMPLEO | SEPTIEMBRE 2023 | | | DICIEMBRE 2023 | | | SEPTIEMBRE 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % EJECUCION | META | EJECUCION | % EJECUCION | META | EJECUCION | % EJECUCION |
| Colocaciones jovenes | 252 | 191 | 75,79% | 252 | 221 | 87,70% | 255 | 180 | 70,59% |
| Orientados jovenes | 1.570 | 1.428 | 90,96% | 1.570 | 1.677 | 106,82% | 1.587 | 1.634 | 102,96% |
| Colocaciones mujeres | 376 | 434 | 115,43% | 376 | 477 | 126,86% | 382 | 417 | 109,16% |
| Orientadas mujeres | 2.586 | 2.670 | 103,25% | 2.586 | 3.014 | 116,55% | 2.685 | 2.716 | 101,15% |
| Colocaciones discapacidad | 6 | 3 | 50,00% | 6 | 4 | 66,67% | 6 | 7 | 116,67% |
| Orientadas discapacidad | 63 | 24,00 | 38,10% | 63 | 29 | 46,03% | 65 | 38 | 58,46% |
| Colocaciones victima violencia | 280 | 297 | 106,07% | 280 | 330 | 117,86% | 350 | 209 | 59,71% |
| Orientados desplazados | 1.650 | 1.912 | 115,88% | 1.650 | 2.153 | 130,48% | 1.700 | 1.752 | 103,06% |

*Fuente: Estadísticas, Metas, objetivos e indicadores de gestión y/o desempeño https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/metas-informes.aspx*

En conclusión, la tabla de indicadores refleja un sólido desempeño en la atención a poblaciones vulnerables, especialmente en el indicador de "orientados desplazados", que destaca como el de mayor ejecución tanto en los últimos meses de 2023 como en la vigencia septiembre de 2024. Este resultado evidencia el compromiso y la labor exhaustiva de la Agencia Pública de Empleo, que ha trabajado activamente para apoyar a diversos grupos vulnerables, como jóvenes, mujeres cabezas de familia, personas con discapacidad y víctimas de violencia. Gracias a esta dedicación, hemos alcanzado importantes avances en los indicadores de orientación y colocación, fortaleciendo así nuestro objetivo de brindar apoyo efectivo y oportunidades laborales a quienes más lo necesitan.

*¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?*

La labor de la Agencia Pública de Empleo (AP) ha sido fundamental en promover la inclusión laboral de personas pertenecientes a poblaciones vulnerables. A través de talleres, visitas a empresas y encuentros empresa a empresa, la AP ha logrado difundir su portafolio de servicios, abriendo oportunidades significativas para aquellos que enfrentan mayores desafíos para acceder al mercado laboral, como jóvenes, mujeres cabezas de familia, personas en condición de discapacidad y víctimas de la violencia.

**Beneficios para las Poblaciones Vulnerables:** Estas iniciativas han beneficiado especialmente a personas en condiciones de vulnerabilidad, quienes, al encontrar empleo, no solo mejoran su calidad de vida, sino que también fortalecen el tejido social y económico de la comunidad. La AP ha facilitado que las empresas reconozcan las capacidades y el potencial de estos trabajadores, ayudando a derribar prejuicios y fomentando un entorno inclusivo.

**Valor de las Visitas Empresariales:** Las visitas presenciales a las empresas han sido un componente clave en esta estrategia de igual manera las diferentes ferias que se han realizado han sido de gran ayuda. Estos encuentros no solo permiten a la AP comunicar directamente el valor y los beneficios de contratar personas de poblaciones vulnerables, sino que también generan confianza en el sector empresarial. Durante estas visitas, se destacan los incentivos fiscales, el acceso a una fuerza laboral comprometida y la responsabilidad social que implica dar oportunidad a quienes más lo necesitan. Las empresas han respondido positivamente, demostrando un creciente interés en contratar a estas personas, lo que ha permitido cumplir con los objetivos de inclusión de la AP y generar un impacto positivo en la sociedad. **Se comparten links de publicaciones de las diferentes ferias y divulgaciones de eventos.**

https://web.facebook.com/share/p/vWEytfEQaJHLwf8S/
https://web.facebook.com/share/p/ccMmKhQVTtXwHPAG/
https://web.facebook.com/share/p/RtD4r9CbzEgDCFTm/
https://web.facebook.com/share/v/xwPdjsmeV6F6eHAr/

**Conclusión:** En conclusión, la AP ha logrado un cambio significativo en el acceso al empleo para personas de poblaciones vulnerables mediante una estrategia de acercamiento directo con las empresas. Las visitas empresariales han sido el pilar más relevante en este proceso, al mostrar a las empresas los beneficios de una contratación inclusiva y al mismo tiempo, responder a las necesidades de los grupos de interés. Esta estrategia de la AP refuerza el compromiso con la equidad y la inclusión, convirtiendo a la agencia en un actor indispensable para la integración de estas poblaciones en el mercado laboral.

*¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional en esta materia?*

Uno de los principales retos que enfrenta la Agencia Pública de Empleo Regional Guaviare es la falta de empleabilidad, principalmente debido a la carencia de una base industrial sólida y de empresas generadoras de empleo. Esta situación limita las oportunidades laborales disponibles, afectando directamente la capacidad de cumplir con los indicadores de empleabilidad y desarrollo económico. La escasez de vacantes dificulta la atención a las necesidades de la población del departamento,

especialmente para quienes buscan trabajo y dependen de nuestra gestión para acceder a oportunidades laborales. Para abordar estos desafíos, es fundamental explorar alianzas estratégicas y buscar alternativas que impulsen el crecimiento económico local y generen empleo, permitiéndonos mejorar la disponibilidad de vacantes y avanzar en el cumplimiento de nuestros objetivos e indicadores.

### *3. Emprendimiento y Empresarismo*

*Información recomendada a desarrollar en este numeral*

- *¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?*

*El Centro de Desarrollo Empresarial de la regional Guaviare, para la vigencia obtuvo la mayor asignación de recursos Fondo emprender desde su creación, gracias a la oportunidad que se le dio a esta región a través de la convocatoria 108 para municipios PDET y PNIS, y las convocatorias 110 de mujeres y 111 de víctimas logrando la viabilidad y asignación de recursos a 32 planes de negocio que representa la creación de 138 empleos formales y Dos mil Novecientos Setenta y Siete Millones Trescientos Cuarenta y Cuatro Mil Ochocientos Cincuenta Pesos Mcte ($2.977.344.850,00) que apoyan la dinamización económica del departamento del Guaviare.*

*A si mismo se logra materializar carta de intención y CDP para adelantar convocatoria cerrada departamental en la cual la Gobernación del Guaviare hace un aporte de cuatrocientos Cuarenta Millones de pesos M/cte ($440.000.000) para financiar emprendimientos del sector rural.*

**Nivel de cumplimiento de metas.**

Para el proceso de emprendimiento y empresarismo y los servicios que se presentan a los emprendedores y empresarios la regional Guaviare obtuvo un nivel óptimo el cumplimiento de las metas las cuales se relaciona a continuación:

**Empresas Creadas Fondo Emprender**

Mediante las convocatorias desarrolladas durante el último trimestre del 2023 que correspondió específicamente a las N° 235-MUJER RURAL-2021 C3, 93-JOVENES, 98-MUJER, 102-VICTIMAS, 99-MULTISECTORIAL y 108-PDET-PNIS y las desarrolladas en la vigencia 2024, como fueron las N° 110-MUJERES, 111-VICTIMAS Y 108 2C PDET-PNIS, se obtiene una subejecución En el indicador como se relaciona en la siguiente tabla.

| FE | SEPTIEMBRE 2023 | | | DICIEMBRE 2023 | | | SEPTIEMBRE 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| Empresas Creadas por el Fondo Emprender | 11 | 1 | 9,09% | 11 | 31 | 281.8% | 12 | 4 | 33,33% |
| Empleos potenciales directos Fondo Emprender | 44 | 4 | 9,09% | 44 | 124 | 281.8% | 44 | 14 | 31,82% |

Los planes de negocio que obtienen recursos correspondieron a 9 del sector agropecuario, 6 de alimentos, 4 de servicios, 4 de belleza, estética y odontología, 3 de agroindustria, 2 de publicidad 2 de reparación de motocicletas y 2 de turismo; que permitió atender a los diferentes sectores de la economía popular y campesina.

***Emprendimiento***

Mediante los procesos de orientación se logró dar a conocer los diferentes servicios del Centro de Desarrollo Empresarial en el departamento ya que a través de la ruta emprendedora que se desarrolló en los 4 municipios del Guaviare se logró cumplir con una óptima ejecución del indicador para el periodo, así mismo apoyo en una mayor demanda por parte de los emprendedores que van a formalizar o crear sus empresas con recursos propios que fueran asesorados por los orientadores y se cumpliera con el indicadores de planes de negocio asesorados para otras fuentes de financiación OFF.

| | SEPTIEMBRE 2023 | | | DICIEMBRE 2023 | | | SEPTIEMBRE 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| Número de personas orientadas | 2970 | 2881 | 97% | 2970 | 2938 | 98,92% | 4250 | 4212 | 99,11% |
| Planes de Negocio Formulados OFF | 55 | 51 | 92,73% | 55 | 55 | 100% | 42 | 42 | 100% |

La mayor visibilidad del proceso misional de emprendimiento en la regional fue el producto de la mayor divulgación a través de las comunicaciones institucionales y a la articulación en los espacios

de concertación de los planes de desarrollo departamental y municipales donde se dio a conocer los servicios de emprendimiento.

***Fortalecimiento Empresarial***

Este servicio se presta a las empresas que ya cuentan con más de un año de constituidas, el cumplimiento de este indicador fue óptimo para el periodo y con el cual se logró la formulación de planes de acción no solo para empresas sino asociaciones campesinas a quienes se les impacto en mejoras de imagen corporativa, contabilidad, aspectos tributarios y organización de procesos.

| **Fortalecimiento Empresarial** | **SEPTIEMBRE 2023** | | | **DICIEMBRE 2023** | | | **SEPTIEMBRE 2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| Empresas en Fortalecimiento | 37 | 26 | 70,27% | 37 | 37 | 100 % | 42 | 40 | 95,24% |
| Empleos Fortalecimiento | 27 | 0 | 0 | 27 | 27 | 100 % | 21 | 21 | 100 % |

***Programa SENA Emprende Rural – SER***

SENA Emprende rural – SER es una iniciativa de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, cuyo objetivo es la generación de capacidades para la inclusión productiva rural con enfoque diferencial étnico, que promueve principalmente el emprendimiento rural. Está soportado sobre procesos de formación, emprendimiento, acompañamiento empresarial y gestión para la empleabilidad, con el propósito de generar ingresos, enfrentar el problema de desempleo, la baja capacidad ocupacional de los jóvenes y de la población vulnerable en las áreas rurales del país y la escasa productividad del campo colombiano.

SENA Emprende Rural - SER hace parte integral de los SENA Centros de Desarrollo Empresarial, con el propósito de ayudar a crear impacto económico en las población intervenida a través del fomento a la formalización, la generación de empleo, el incremento de las ventas, el acceso a financiamiento, el fortalecimiento organizacional, mejorando la oferta de servicios de forma eficiente, orientado a una cultura de resultados; así como fomentar el Desarrollo Profesional, mejorando las competencias de los profesionales del equipo SENA CDE.

SENA Emprende Rural – SER, se ejecuta a través del proyecto de inversión “Servicio de formación para el emprendimiento, fomento del emprendimiento y fortalecimiento empresarial a nivel nacional” y está alineado con las premisas del gobierno en lo concerniente a la dinamización del

emprendimiento, el fortalecimiento del sector rural, la reducción del desempleo rural, promoviendo la economía rural para la reducción de la migración del campo a la ciudad, el relevo generacional, el auto consumo y la generación de negocios rurales, generando la inclusión social y económica de personas y comunidades rurales vulnerables a partir de la formación para el emprendimiento y la empleabilidad.

***Formación SENA Emprende rural – Aprendices SER***

El avance de este indicador entre los meses de octubre a diciembre de 2023 fue de sesenta y cinco (65) aprendices con los cuales se da el cumplimiento del 100% a la meta de 1590 aprendices para el año 2023.

Durante los meses de enero a septiembre de 2024, el avance de aprendices es de 1.547 correspondiente a un avance porcentual de 89,2% respecto a la meta de 1.735.

| **SENA EMPRENDE RURAL** | **SEPTIEMBRE 2023** | | | **DICIEMBRE 2023** | | | **SEPTIEMBRE 2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| APRENDICES – SER | 1.590 | 1.525 | 95.9% | 1.590 | 1.590 | 100% | 1.735 | 1.547 | 89,2% |

***Programa SER perteneciente a CampeSENA***

Este indicador no presentó avances entre los meses de octubre a diciembre de 2023, lo anterior teniendo en cuenta que fue ejecutado en los meses anteriores presentando un avance de 99 aprendices CampeSENA correspondiente a una ejecución de 110% respecto a la meta de 90 aprendices para el año 2023.

Durante los meses de enero a septiembre de 2024, el avance de aprendices CampeSENA es de 139 correspondiente a un avance porcentual de 132,4% respecto a la meta de 105 aprendices.

| **SENA EMPRENDE RURAL** | **SEPTIEMBRE 2023** | | | **DICIEMBRE 2023** | | | **SEPTIEMBRE 2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| APRENDICES – CAMPESENA | 90 | 99 | 110 % | 90 | 99 | 110 % | 105 | 139 | 132, 4% |

***Unidades Productivas creadas – SER***

El avance de este indicador entre los meses de octubre a diciembre de 2023 fue de dieciocho (18) unidades productivas creadas con las cuales se da el cumplimiento del 100% a la meta de 46 unidades productivas creadas para el año 2023.

Durante los meses de enero a septiembre de 2024, este indicador no presenta avances respecto a la meta de veintidós (22) up creadas, lo anterior teniendo en cuenta que las unidades productivas se crean luego del uso de los materiales de formación, los cuales se encuentran en proceso de entrega al centro de formación; se proyecta la creación de las Unidades productivas en el último cuatrimestre del año.

| **SENA EMPRENDE RURAL** | **SEPTIEMBRE 2023** | | | **DICIEMBRE 2023** | | | **SEPTIEMBRE 2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| UP CREADAS | 46 | 28 | 60,87 % | 46 | 46 | 100% | 22 | 0 | 0% |

**Unidades Productivas fortalecidas - SER**

El avance de este indicador entre los meses de octubre a diciembre de 2023 fue de dieciséis (16) unidades productivas fortalecidas con las cuales se da el cumplimiento del 91,3% respecto a la meta de 23 unidades productivas fortalecidas para el año 2023.

Durante los meses de enero a septiembre de 2024, el avance Unidades Productivas fortalecidas es de trece (13) correspondiente a un avance porcentual de 52% respecto a la meta de 25 unidades productivas fortalecidas; se proyecta el cumplimiento del indicador al 100% en el último cuatrimestre del año.

| **SENA EMPRENDE RURAL** | **SEPTIEMBRE 2023** | | | **DICIEMBRE 2023** | | | **SEPTIEMBRE 2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| INDICADOR | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % | META | EJECUCION | % |
| UP FORTALECIDA | 23 | 5 | 21,74% | 23 | 21 | 91,3% | 25 | 13 | 52% |

*Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.*

Los grupos poblacionales beneficiarios de los servicios de emprendimiento fueron 1282 campesinos y campesinas orientados, 3371 mujeres orientadas, 61 emprendedores de la economía popular

orientados, 1979 jóvenes orientados y 902 orientados PDET, a través de este proceso de orientación lograron acceder a la ruta de emprendimiento para iniciar los servicios de fortalecimiento, OFF y Fondo Emprender.
Se asesoró en la creación de 35 empresas por otras fuentes de financiación (off) por mujeres, *2* empresas afros, 2 Campesinas y 3 empresas de la economía popular.
Se fortalecen a 2 empresas campesinas, 35 empresas de mujeres, 1 empresa Afro y 2 empresas de la economía campesina.

*¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?*

Los servicios del proceso misional de emprendimiento y empresarismo beneficiaron a los grupos de valor e interés, mediante las asesorías para la formulación de los planes de negocio tanto de otras fuentes de financiación como para acceder al capital semilla de fondo emprender, así mismo a través de los entrenamientos se fomenta las habilidades emprendedores, la gestión contable y de ventas, elaboración de planes financieros, determinación de costos, con lo cual se busca mejorar los aspectos claves de los emprendimientos y empresas.

Es fundamental resaltar que con las diferentes entidades del ecosistema de emprendimiento de la región se desarrollaron acciones conjuntas como mercados campesinos y ferias empresariales.

**Emprendimientos significativos para la región.**

El primer emprendimiento que representan una de las apuestas productivas en el departamento es *Alimentos de Selva* con ID 68574 la cual es una empresa especializada en la producción de alimentos derivados de frutos no maderables de la selva y productos agrícolas amazónicos como pulpas, mermeladas, vinos, aceites, vinagres y más, la cual se esfuerza por aumentar la valoración de los alimentos de la selva entre la población local y reconocer la labor de recolección realizada por las comunidades indígenas. Esto se logra a través de actividades pedagógicas y materiales audiovisuales en ferias de comercialización que resalten la calidad nutricional y la importancia ambiental de un aprovechamiento sostenible de los frutos amazónicos, así como la valoración social de la labor de recolección de los frutos amazónicos por parte de las comunidades indígenas.

*Figura 3. Alimentos de la selva.*

El segundo emprendimiento es *Selva y Masa* con ID 85503, es un joven emprendedor beneficiario de la convocatoria de víctimas ya que se encuentra caracterizado como tal, su empresa está dedicada a la producción y comercialización de arepas a base de maíz natural, con lo cual contribuye a que los consumidores de nuestros productos accedan a alimentos saludables, frescos, con los mejores estándares en higiene. También contribuye a la seguridad alimentaria, tratándose de un producto básico de la canasta familiar.

*Figura 4. Selva y masa.*

*¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?*

Los principales retos que se tiene como regional es concluir con la convocatoria cerrada departamental con la Gobernación del Guaviare en la cual se busca financiar emprendimientos de los sectores agropecuarios y que impacten positivamente con el medio ambiente y promuevan su conservación y preservación.

Junto al equipo de emprendimiento además se busca seguir impulsando el emprendimiento y la creación de empresas a través de los recursos de fondo emprender y que los mismos se fortalezcan y permanecer más de 3 años en el mercado.

## 4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA

***Acciones 30 de septiembre de 2023 a diciembre 31 del 2023.***

Desde SENNOVA y para el año 2023 se llevaron a cada 4 proyectos que permitieron aportar a la parte de innovación de nuestra Regional Guaviare, a continuación, mostramos los proyectos desarrollados en esa vigencia.

***Proyecto SGPS-11485-2023***

Generación de bioplásticos usando la química verde como aporte de la sostenibilidad ambiental en San José del Guaviare. En las actividades planteadas se desarrolla actividades al 100%.

**Generación de bioplásticos usando la química verde como aporte de la sostenibilidad ambiental en San José del Guaviare.**
**Proyecto: SGPS-11485-2023.**

***Proyecto SGPS-10718-2023.***

Validación de protocolo para la elaboración de abonos orgánicos bajo las condiciones climáticas del municipio de san José del Guaviare. En las actividades planteadas se desarrolla actividades al 100%.

| **Validación de protocolo para la elaboración de abonos orgánicos bajo las condiciones climáticas del municipio de san José del Guaviare.<br>Proyecto: SGPS-10718-2023.** | |
|---|---|
| | |
| | |

***Proyecto SGPS-10909-2023.***

Establecimiento de cultivo in vitro asexual y sexual del género “Catleya” como estrategia de aprovechamiento sostenible, San José del Guaviare. En las actividades planteadas se desarrolla actividades al 100%.

| **Establecimiento de cultivo in vitro asexual y sexual del género “Catleya” como estrategia de aprovechamiento sostenible, San José del Guaviare Proyecto: SGPS-10909-2023.** | |
|---|---|
| | |
| | |

***Proyecto SGPS-11393-2023.***

Desarrollo de una aplicación para la trazabilidad del transporte fluvial de carga en el Departamento del Guaviare. En las actividades planteadas se desarrolla actividades al 100%.

| **Desarrollo de una aplicación para la trazabilidad del transporte fluvial de carga en el Departamento del Guaviare.<br>Proyecto: SGPS-11393-2023.** | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

***Proyecto SGPS-10665-2023.***

Dotación de un ambiente especializado para procesos de formación en redes de transmisión de datos en el Sena Regional Guaviare. En las actividades planteadas se desarrolla actividades al 100%.

**Acciones del 1 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024.**

Para la vigencia 2024 durante los meses de enero a abril de 2024, no se desarrolló ningún proceso o avance dentro de los proyectos, sin embargo, a partir del mes de mayo se da inicio al desarrollo de 5 proyectos de investigación y uno más de modernización de ambientes

**SGPS-12606-2024. Generar bioplásticos usando química verde procedente de residuos agroindustriales, como aporte a la economía circular en San José del Guaviare.**

Para los últimos días del mes de abril de 2024 se dio la contratación de los investigadores 2 investigadores junior y un experto que harían parte del proyecto (duración 8 meses) y por ende al cumplimiento de las actividades planteadas dentro del proyecto, también para el desarrollo del proyecto se dio la contratación de un aprendiz en el rol aprendiz investigador por contrato de aprendizaje y dos por monitorias (duración de estos 6 meses).

Al corte 30 de septiembre de 2024 se han desarrollado avances en las siguientes actividades:

*Tabla 21. Avances proyecto bioplastico*

| Actividad | Porcentaje de avance | Observaciones |
|---|---|---|
| Realizar revisión bibliográfica con el fin de identificar aquellos plásticos convencionales que generan mayores impactos negativos en el medio ambiente. El anterior se encuentra disponible y para revisión a través del enlace | 100% | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Loax_Wx6zfYWdHMsaMvgmsfZwa8a7n6n/edit?usp=sharing&ouid=107525324238452138408&rtpof=true&sd=true |

| | | |
|---|---|---|
| Estandarizar una metodología de química verde para la producción del bioplástico a partir de residuos agroindustriales | 59% | Se han realizado ensayos de laboratorio con distintos residuos agroindustriales (almidón de plátano, bore, chontaduro). |

**SGPS- 12933-2024. Uso de subproductos del cultivo del cacao como insumos para la producción de abonos orgánicos en San José del Guaviare.**

Para los últimos días del mes de abril de 2024 se dio la contratación de los investigadores 2 investigadores junior que harían parte del proyecto (duración 8 meses) y por ende al cumplimiento de las actividades planteadas dentro del proyecto, también para el desarrollo del proyecto se dio la contratación de un aprendiz en el rol aprendiz investigador por contrato de aprendizaje (duración de estos 6 meses).

Al corte 30 de septiembre de 2024 se han desarrollado avances en las siguientes actividades:

*Tabla 22. Avances proyecto abonos*

| Actividad | Porcentaje de avance | Observaciones |
|---|---|---|
| Recolección de materias primas (cascara de cacao, estiércol bovino, cobertura verde) | 69% | Desde el mes mayo se inició con la recolección de las materias primas necesarias para el desarrollo del proyecto. |
| Elaboración de un bio insumos (abono orgánico solido) con 3 tratamientos diferentes y<br><br>seguimiento al proceso de maduración del compostaje. | 69% | Desde el mes mayo se inició con la elaboración de bio insumos de acuerdo con los tratamientos disponibles para su transformación. |

| | | |
|---|---|---|
| Toma de datos a las pilas de abono compost (temperatura, pH, humedad) | 69% | Se inicio con la toma de datos correspondientes al compost |

**SGPS- 12435-2024. Ensayo de maduración de drupas de moriche (mauritia flexuosa) bajo la aplicación de Ethel por inmersión en postcosecha.**

Para los últimos días del mes de mayo de 2024 se dio la contratación de los investigadores 2 investigadores junior que harían parte del proyecto y por ende al cumplimiento de las actividades planteadas dentro del proyecto, también para el desarrollo del proyecto se dio la contratación de un aprendiz en el rol aprendiz investigador por contrato de aprendizaje y otro como monitor (duración de estos 6 meses).

Al corte 30 de septiembre de 2024 se han desarrollado avances en las siguientes actividades:

*Tabla 23. Avances proyecto moriche*

| Actividad | Porcentaje de avance | Observaciones |
|---|---|---|
| Realizar revisión bibliográfica profunda sobre aspectos de la maduración del moriche | 95% | Se realizo la revisión bibliográfica correspondiente a procesos de maduración de moriche |
| Determinar el diseño experimental del proyecto, tamaño de muestras y análisis posibles | 60% | Se trabaja en determinar un diseño experimental del proyecto. |
| Cotización de equipos, materiales y servicios | 100% | Se realizaron y enviaron cotizaciones de elementos plasmados en el proyecto |
| Elaboración del protocolo de ensayos y de curva de maduración | 65% | Se dio inicio con la elaboración del protocolo de ensayos y de curva de maduración |
| Acondicionar área de trabajo | 60% | Se da inicio al trabajo en laboratorios |

| | | |
|---|---|---|
| Seleccionar materia vegetal para adelantar ensayos de maduración | 60% | Se inicia con la selección materia vegetal para adelantar ensayos de maduración |
| Aplicación, validación y ajustes del protocolo de ensayos | 60% | Se inicia la aplicación, validación y ajustes del protocolo de ensayos. |
| Alistamiento de muestras para laboratorio | 60% | Se inicia con el alistamiento de muestras para laboratorio |
| Ensayos de laboratorio local (color, STD, Ph, acidez titulable). | 60% | Se inician los ensayos de laboratorio local (color, STD, Ph, acidez titulable) |

**SGPS- 12891-2024. Evaluación de reguladores de crecimiento para el cultivo in vitro del género catleya como técnica de propagación, departamento del Guaviare.**

Para los últimos días del mes de abril de 2024 se dio la contratación de los investigadores 3 investigadores que harían parte del proyecto (duración 8 meses) y por ende al cumplimiento de las actividades planteadas dentro del proyecto, también para el desarrollo del proyecto se dio la contratación de un aprendiz en el rol aprendiz investigador por contrato de aprendizaje (duración de estos 6 meses).

Al corte 30 de septiembre de 2024 se han desarrollado avances en las siguientes actividades:

*Tabla 24. Avances proyecto orquídeas*

| Actividad | Porcentaje de avance | Observaciones |
|---|---|---|
| Revisión bibliográfica acerca de los reguladores de crecimientos utilizados en la propagación in vitro de orquídeas. | 15% | Desde el mes mayo se inició con la revisión bibliográfica acerca de los reguladores de crecimientos utilizados en la propagación in vitro de orquídeas. |

| | | |
|---|---|---|
| Selección de 2 reguladores de crecimientos para el proceso de propagación. | 15% | Desde el mes mayo se inició Selección de 2 reguladores de crecimientos para el proceso de propagación. |

**SGPS-13001-2024**. **Desarrollo de una aplicación para la gestión de las operaciones logísticas del transporte fluvial de carga en el Departamento del Guaviare.**

Para los últimos días del mes de abril de 2024 se dio la contratación de los investigadores 2 investigadores que harían parte del proyecto (duración 8 meses) y por ende al cumplimiento de las actividades planteadas dentro del proyecto, también para el desarrollo del proyecto se dio la contratación de 3 aprendices, un aprendiz en el rol aprendiz investigador por contrato de aprendizaje y dos más como monitores (duración de estos 6 meses).

Al corte 30 de septiembre de 2024 se han desarrollado avances en las siguientes actividades:

*Tabla 25.Avances proyecto fluvial.*

| Actividad | Porcentaje de avance | Observaciones |
|---|---|---|
| Analizar la interacción horizontal de los procesos y procedimiento de las empresas que integran la red logística. | 80% | Se inicio el análisis de la interacción horizontal de los procesos y procedimiento de las empresas que integran la red logística. |
| Realizar el análisis de requerimientos funcionales y no funcionales para el diseño de la aplicación. | 80% | Se inicio análisis de requerimientos funcionales y no funcionales para el diseño de la aplicación. |

| | | |
|---|---|---|
| PAPER científicos aceptados para ser publicado en una revista indexada | 70% | Se ha iniciado la revisión bibliográfica para la escritura del artículo. |
| Número de eventos de transferencia de conocimiento ejecutados. | 95% | Para el mes de junio se realizaron 2 eventos de divulgación tecnológica atendiendo un numero de 90 aprendices. |

**SGPS 12867-2024** Modernización Tecnológica del Ambiente de Formación de Carpintería de Guaviare

El proyecto no ejecutado, el lugar de ejecución no permite modificaciones.

**SGPS 13002-2024** Modernización del Ambiente de Formación en Electricidad y Energías Renovables del Centro de Desarrollo Agroindustrial Turístico y Tecnológico del Guaviare.

Proyecto se encuentra en desarrollo, actualmente a la espera de la entrega de elementos solicitados para su desarrollo.

Para cada uno de los proyectos la interacción con los aprendices tuvo un impacto positivo, a saber, programas como:

- Tecnólogo en Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo
- Tecnólogo Gestión de Recursos Naturales
- Tecnólogo en Gestión Agropecuaria Ecológica
- Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias
- Tecnólogo en manejo y aprovechamiento forestal
- Tecnólogo en Gestión Empresarial
- Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software.

Cada uno de estos proyectos ha podido seguir de cerca los procesos que se llevan a cabo desde SENNOVA y cada proyecto involucra dos monitorias de programas diferentes lo cual

permite expandir el conocimiento a otras áreas. Los aprendices han podido adquirir herramientas nuevas para su vida profesional además de involucrarse directamente con cada una de las actividades que se desarrollan en los proyectos o que permite expandir su campo de acción frente a las necesidades del mercado laboral.

Cada actividad que se desarrolla en conjunto con ellos permite dar un valor agregado a nuestros aprendices que les ayuda a ser más competitivos laboralmente.

Por otro lado, desde la investigación hemos logrado brindar al sector rural nuevas alternativas en cuanto a abonos, nuevas producciones y utilización de subproductos de la cosecha.

- *Indique uno o dos proyectos innovadores que considere significativos para la región.*

Los proyectos de investigación que se desarrollan dentro de la Regional Guaviare, tienen un impacto importante en el sector, a continuación, resaltamos dos de ellos que han logrado resultados importantes

**SGPS-13001-2024**. **Desarrollo de una aplicación para la gestión de las operaciones logísticas del transporte fluvial de carga en el Departamento del Guaviare.**

Este proyecto involucra el sector fluvial de la Región, y además impulsa el uso de nuevas tecnologías dentro de la navegación. El transporte fluvial que por siglos a conectado a diferentes departamentos hoy en dia es un pilar fundamental dentro de la region. Su equipo de trabajo avanza en el desarrollo de la aplicacion y en la capacitacion de las empresas para que la puedan integran dentro de sus procesos

**SGPS-12606-2024. Generar bioplásticos usando química verde procedente de residuos agroindustriales, como aporte a la economía circular en San José del Guaviare.**

General bioplásticos y contribuir con el cuidado del medio ambiente está de moda, este proyecto busca a pasos agigantados prevenir el uso del plástico y realizar prácticas más amigables con el planeta.

- *Cuáles son los principales retos que tiene la regional.*

❖ Los tiempos de inicio para los proyectos de investigación
❖ La adquisición de materiales y equipos para el desarrollo de los proyectos
❖ El desarrollo de los proyectos se ve limitada por la cantidad de recursos, mano de obra y entrega de materiales a tiempo.

- Tiempo de contratación de investigadores.
- Tiempo de presentación de proyectos en plataforma para la vigencia siguiente.

## 5. El SENA y su papel en la inclusión

### 5.1. El cambio es con las mujeres

*Información recomendada a desarrollar en este numeral. Recuerde que este punto busca plasmar las acciones que implementa la regional para apoyar al empoderamiento de las mujeres, superación de los estereotipos y las violencias basadas en género.*

- *¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas para la garantía de derechos de las mujeres?*

o La Regional Guaviare, a través de sus procesos de formación, capacita y empodera a las mujeres de la región con el propósito de que se conviertan en protagonistas de su propia historia. Para ello, ofrece su portafolio de servicios en diversos espacios de política pública y social, al tiempo que busca articular esfuerzos con las diferentes organizaciones, agremiaciones y asociaciones presentes en el territorio, dentro de las que se encuentran:

o **ASOVIC**: Asociación Visión del Campo, integrada por *Mujeres Campesinas víctimas de la violencia. Y establecida en el Municipio del Retorno, vereda Chaparral medio, Fortalecidas mediante proceso formativos complementarios en transformación de alimentos*

o ***ASOAGROCAMPESINA: A****sociación de mujeres Productoras de la vereda Santa Helena: fortalecidas en formaciones de transformación de alimentos como elaboración de productos cárnicos y elaboración de postres y helados.*

o ***Resguardo Indígena la Asunción:*** *mujeres Indígenas que laboran como Manipuladoras del programa de Alimentación Escolar PAE, a las cuales se les brindo formación en Buenas Prácticas de Manufactura. Fortaleciendo y certificando las competencias que requieren para el cargo desempeñado.*

*Registro fotográfico procesos de formación transformación de alimentos*

*Figura 5. mujeres beneficiadas con los programas del SENA*

- *Durante el periodo del: 1 de octubre al 31 de diciembre2023, se ha brindado Formación PROFESIONAL INTEGRAL A: 1.711 mujeres de las cuales 429 son víctimas del conflicto armado.*

- *Durante la presente vigencia, a 30 de septiembre2024: se ha brindado Formación PROFESIONAL INTEGRAL A: 9.972 mujeres de las cuales 2.820 son víctimas del conflicto armado*

- ***Emprendimiento**:*

*A* través de los servicios de emprendimiento se asesoró en la creación de 35 empresas por otras fuentes de financiación (off), Se fortalecieron 35 empresas de mujeres y lograron acceder a capital semilla de Fondo Emprender 18 mujeres emprendedoras y se lograron orientar a 3371.

*Tabla 26. Resultados Indicadores Población víctima y vulnerable*

| INDICADOR | 1 de octubre a 31 de diciembre de 2023 | | | Vigencia 2024 - Avance 30 de septiembre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices |
| MUJER CABEZA DE FAMILIA | 724 | 15 | 2,70% | 726 | 526 | **72,45%** |

Fuente: Reporte Indicadores Nivel Nacional del SENA

**¿A cuáles programas de formación se vinculan principalmente las mujeres en su regional?**

- En Programas de formación complementaria en las áreas de transformación de alimentos, artesanía y confecciones.

**¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a las mujeres?**

- El SENA Regional Guaviare ha desempeñado un papel fundamental en la formación y empoderamiento de las mujeres del territorio, facilitando su acceso a la educación, mejorando sus habilidades laborales y promoviendo la igualdad de oportunidades en el mercado laboral. Además, certifica sus competencias y apoya la creación de emprendimientos locales, impulsando así su autonomía económica y el desarrollo de la región.

**Cuáles son los principales retos que tiene la regional para aportar a la igualdad de derechos de las mujeres.**

- ***Reto:*** *Flexibilización de horarios en los programas de formación titulados:*
- ***Solución:*** Ampliar la oferta en programas en modalidad semipresencial (combinando clases presenciales con actividades virtuales) o completamente en línea para dar mayor flexibilidad.

- **Reto**: Superar la dificultad de acceso a programas de formación en áreas rurales, donde las mujeres pueden enfrentar obstáculos de transporte, conectividad y disponibilidad de recursos.
- **Solución**: Ampliar Oferta programas móviles de formación, crear alianzas para mejorar la conectividad en las zonas rurales y ofrecer alternativas de formación virtual adaptadas a las necesidades del contexto local.

5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

*Información recomendada a desarrollar en este numeral. Tenga en cuenta que si en su regional se tiene presencia de pueblos indígenas, afrocolombianos, negros(as), raizales o palenquero; Rrom, la información debe tener enfoque étnico.*

- *¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?*
  - A través de una alianza con la Fundación Tejiendo Sueños en la Amazonia – SENA Guaviare: ¡Una alianza que construye esperanza y enciende futuro! El Sena Guaviare y la Fundación Tejiendo Sueños se unen para concertar acciones de formación para las jóvenes Indígenas de la etnia JIW, en condición de vulnerabilidad en el Guaviare. Jovencitas que vienen recibiendo procesos formativos complementarios en áreas pecuarias, agrícolas, y panadería.
  - Link de soporte:

https://www.facebook.com/share/wLEcDDZppK8W61Ai/?mibextid=WC7FNe

*Figura 6. Registro Fotográfico de la Formación en panadería:*

*Figura 7.Registro Fotográfico de la Formación en Pecuaria:*

*Figura 8. Registro Fotográfico de la Formación Agrícola:* ***Agricultura Urbana***

**¿Qué saberes propios sean incorporado en el hacer de la Entidad?**

- *Para el caso de las comunidades indígenas Se brinda un enfoque diferencial en cuento a la flexibilización de horarios y la formación se brinda en sus territorios y/o resguardos, partiendo siempre de sus conocimientos ancestrales, dando un alto valor a sus conocimientos empíricos.*

**¿Tienen estrategias innovadoras que faciliten la inclusión?**

- *Ampliación en las ofertas de Formación titulada, Ampliación de cobertura en el área rural*

*Tabla 27.* nivel de cumplimiento de metas

| INDICADOR | 1 de octubre a 31 de diciembre de 2023 | | | Vigencia 2024 - Avance 30 de septiembre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices |
| **JOVEN VULNERABLE** | 1.771 | 310 | 17,50% | 2.020 | 1.532 | **75,84%** |

Fuente: Reporte Indicadores Nivel Nacional del SENA

**Características de los hombres y mujeres jóvenes (número de beneficiados, edades, pertenecen a un grupo étnico, personas LGBTIQ+)**

El SENA Regional Guaviare, a través de diversas estrategias de educación y desarrollo integral, ofrece certificación de competencias técnicas y profesionales para que los jóvenes avancen en sus

proyectos de vida. La formación profesional se imparte tanto en áreas urbanas como rurales, con una amplia oferta en formación complementaria y titulada. Además, se brindan apoyos económicos a los aprendices más vulnerables para evitar la deserción y asegurar que completen su educación y alcancen sus metas

**¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?**

- **Reto**: fortalecer la alineación de la oferta educativa con las demandas del mercado laboral regional, para asegurar que los jóvenes adquieran competencias pertinentes y tengan mejores oportunidades de empleo.
- **Solución**: Realizar estudios del mercado laboral local, adaptar los programas de formación a las necesidades de las empresas y fortalecer las alianzas con el sector productivo de la región.
- **Reto**: Mantener a los jóvenes comprometidos con sus estudios, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad económica o social, para evitar la deserción en los programas formativos.
- **Solución**: Ampliar la oferta de apoyos económicos, como becas, subsidios de transporte y alimentación, y fortalecer la asesoría y acompañamiento psicosocial a los aprendices. Buscar alianzas con otras entidades que aporten al este reto.

*5.3 Población sujeta de especial protección constitucional*

***¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?***

El Sena Regional Guaviare se caracteriza por la atención a la población vulnerable y víctima, teniendo en cuenta que en el departamento el 40% de la población es población víctima, de acuerdo con cifras de la Unidad de víctimas; dentro de las acciones que se desarrollan están:

- Atención permanente en la Centro Regional de Atención Integral para la Población víctima CRARIV, a través de una orientadora y un apoyo administrativo.
- Acompañamiento en la Conmemoración de Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas.
- Jornadas especiales de inscripción con acceso Preferente en las Ofertas de formación de la entidad
- En el marco del convenio 02 SENA regional Guaviare - Gobernación del Guaviare se adelantan acciones en el Plan de Acción Mesa Departamental Adulto Mayor, como la atención al Hogar Geriátrico Arazá

- Link:**https://www.facebook.com/share/v/gBAaYBmqB7kmVKzU/?mibextid=qi2Omg**

*Figura 9. **Registro Fotográfico**: jornadas de formación poblaciones vulnerables*

*Tabla 28. nivel de cumplimiento de metas*

| INDICADOR | 1 de octubre a 31 de diciembre de 2023 | | | Vigencia 2024 - Avance 30 de septiembre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices |
| DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA | 2909 | 747 | 25,68% | 2996 | 4634 | 154;67% |
| VICTIMASSIN DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA | 309 | 43 | 13,92% | 309 | 175 | 57% |
| TOTAL, VICTIMAS (*) | 3218 | 790 | 24,55% | 3305 | 4809 | 145;51 |
| **POBLACIONES VULNERABLES** (Discapacitados y poblaciones NARP (Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros) | 226 | 152 | 67,26% | 217 | 168 | 77;42% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **OTRAS POBLACIONES VULNERABLES** (Sin Desplazados por la Violencia, sin víctimas, sin discapacitados, sin poblaciones NARP (Negros, afrocolombianos, Raizales y Palenqueros) | 3.530 | 637 | 18,5% | 3.452 | 2.954 | 85,57% |
| **TOTAL, POBLACIONES VULNERABLES** | 6974 | 1575 | 22,58% | 6974 | 7931 | 113,72% |

Fuente: Reporte Indicadores Nivel Nacional del SENA

- El SENA Regional Guaviare, a través de sus procesos de formación, fortalece las capacidades de cada uno de sus aprendices. A través de eventos como los mercados campesinos, Sembradores de Paz y otros espacios, apoya a emprendedores locales con programas de formación en el a rea requerida, realiza asesoría para el desarrollo de planes de negocio y acompañamiento en la creación y consolidación de proyectos productivos. Fomentando el emprendimiento, la generación de empleo y la diversificación de la economía local.

- Contratación de personal profesional en el área de Educación especial, que permita continuar eliminando las barreras entre la población en situación de discapacidad

- Adaptación de guías y plataformas para que las personas en situación de discapacidad. que les permita formarse en igualdad de condiciones.

5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas

¿Cuáles pueblos o comunidades étnicas fueron beneficiadas de los servicios del SENA?

- *JIW – NUKAK- TUCANO ORIENTAL*

*¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?*

- El SENA regional Guaviare, durante el último trimestre 2023, en articulación con el Operador COLVERDE a través de su iniciativa Territorios Étnicos Con Bienestar, impartió formación complementaria en informática enfocada en el manejo básico de herramientas ofimáticas para la población indígena de la etnia JIW, perteneciente al Resguardo

Barrancón. Esta capacitación se llevó a cabo en las instalaciones del SENA, donde los participantes experimentaron un sentido de pertenencia hacia la formación y experimentaron un sentimiento de bienestar al sentirse directamente vinculados con su comunidad. Esto les permitió acceder a los diversos recursos y espacios que las instalaciones ofrecen a sus aprendices, fortaleciendo así su conexión con la comunidad en general.

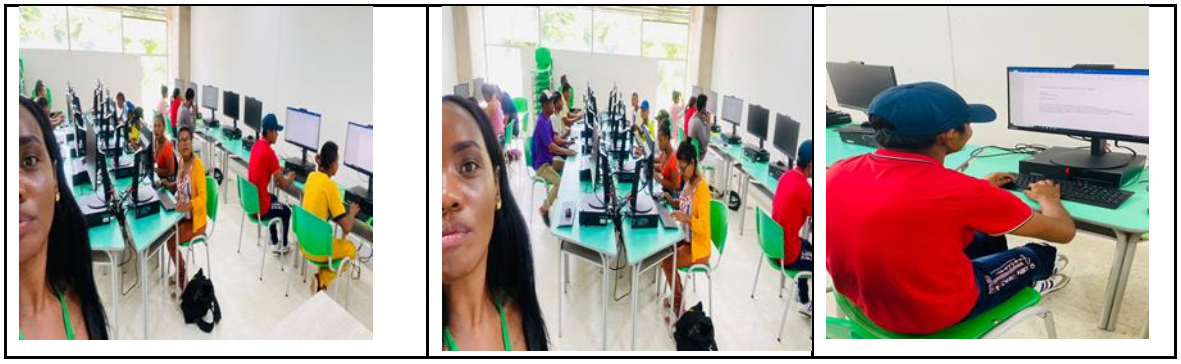


*Figura 10. Registro Fotográfico de la formación*

- En el preste vigencia SENA Regional Guaviare, brinda atención al Resguardo indígena la María etnia JIW mediante la Medida Cautelar Restitución der. Territoriales Comunidades Indígenas (decreto ley 4633 de 2011) en el preste vigencia mediante formación Complementaria Manejo de cultivos en la agricultura urbana

*Figura 11.* ***Registro fotográfico formación***

A través del área de Población Vulnerable Se brinda atención a la población Indígena de la Etnia NUKAK del Resguardo indígena Caño Cristal – Puerto Flores, mediante proceso de Formación complementarios en el área agrícola: Muestreo de Suelos Agrícolas.

*Figura 12. evidencias de la formación*

De igual forma en el Resguardo Indígena el Itilla Municipio de Calamar Guaviare, se desarrolló procesos formativos en Agricultura urbana, para establecimiento de una Huerta Amazónica Agroecológica.

**Registro fotográfico formación**

- ***Identifique los programas que tiene diseñados e implementados desde un enfoque étnico.***

  - *Dentro de las formaciones que se imparten en los resguardos indígenas se realizan procesos agropecuarios, siempre teniendo presente el enfoque diferencial, el respeto por su cultura sus usos y costumbres, y a partir de ese conocimiento realizan las actividades de formación en la búsqueda de mejorar las técnicas empíricas*

- ***Explique el nivel de cumplimiento de metas.***

| INDICADOR | 1 de octubre a 31 de diciembre de 2023 | | | Vigencia 2024 - Avance 30 de septiembre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecució |

| | | | | | | n Aprendices |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **APRENDICES INDIGENAS** | 133 | 12 | 9,02 | 60 | 54 | **90%** |

Fuente: Reporte Indicadores Nivel Nacional del SENA

- ***¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?***
  - *Brindando procesos de formación en sus territorios y/o resguardos, cada una de ellas concertados con las necesidades de las diferentes comunidades indígenas, fortaleciendo sus capacidades en diferentes áreas.*

- ***¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?***
  - ***Avanzar en la a*daptación de los programas formativos**: Los programas y contenidos del SENA suelen estar enfocados en las demandas del mercado laboral general, que no siempre responden a las necesidades y actividades productivas de las comunidades indígenas. Es un reto adaptar los programas de formación para que apoyen las actividades tradicionales y el desarrollo sostenible en estas comunidades.
  - **Preservación de saberes ancestrales**: Es un reto encontrar un balance entre los conocimientos técnicos que ofrece el SENA y el respeto por los saberes tradicionales de las comunidades indígenas, que son fundamentales en su cosmovisión y cultura. Esto implica adaptar los contenidos sin comprometer la identidad cultural de las comunidades.

*5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad*
*Información recomendada a desarrollar en este numeral:*

*En gran parte las personas en situación de discapacidad, que requieren de los servicios de la entidad, tienen baja escolaridad.*
*En articulación con la asociación ASORGUAVIARE: Asociación de sordos del Guaviare, se brindó formación en Aplicación de Buenas prácticas en turismo sostenible, para guías de turismo*

*Figura 13. evidencia de la formación*

*Nivel de cumplimiento de metas*

| INDICADOR | 1 de octubre a 31 de diciembre de 2023 | | | Vigencia 2024 - Avance 30 de septiembre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices | Metas Aprendices | Ejecución Aprendices | % Ejecución Aprendices |
| **APRENDICES CON DISCAPACIDAD** | 133 | 75 | 56,39% | 135 | 124 | **91,85%** |

Fuente: Reporte Indicadores Nivel Nacional del SENA

- *¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?*
    - A través de programas y servicios que benefician a la población con discapacidad, proporcionando oportunidades de formación inclusiva y accesible que les permiten adquirir habilidades técnicas, mejorar su calidad de vida y acceder al mercado laboral. Estas son algunas de las formas en las que el SENA Guaviare apoya a esta población:
    - Infraestructura adaptada a las necesidades de la Población en situación de discapacidad.
    - Contratación de Interpretes de lenguaje de señas colombianas

- *¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?*

- Fortalecer las capacidades de los instructores en inclusión y accesibilidad es clave para trabajar con personas con discapacidad, lo permite la mejora en la calidad de la formación y el acompañamiento que los aprendices necesitan.
- Adaptación de las estructuras curriculares como proceso esencial para hacer que los programas de formación sean inclusivos y relevantes para todos los aprendices, especialmente aquellos con necesidades específicas como las personas con discapacidad.

*5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio*

Se desarrolladas en el Área de Evaluación de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales, con el objetivo de coordinar y articular las estrategias y acciones en el proyecto Campesena, para la población rural del departamento, a las asociaciones, comunidades campesinas, población indígena afrodescendientes, en las diferentes normas que permitan el reconocimiento de sus saberes, en el cual hemos atendido a población en los municipio de calamar, el retorno y San José del Guaviare durante octubre de 2023 y septiembre de 2024. Hemos evaluado a 154 campesino en 6 normas con un 45% mayores de 50 años, con un 35% de los 30 a los 49 años y de 18 a los 29 años 20%, dedicados a la agricultura el 68% y el 32% al sector ganadero, los niveles de estudios están en 50% primaria, el 30% básica primaria y el restante bachiller 20%.

- *Explique el nivel de cumplimiento de metas*

La certificación de los indígenas del resguardó el Itilla ubicado en el municipio de Calamar, en el sector Cacaotero impulsando esta economía, como fuente de ingreso en articulación con el programa Sena Emprende Rural SER, la Alcaldía de Calamar, donde certificamos a 36 personas del resguardó entre hombres y mujeres, jóvenes adultos entre otros

- Explique el nivel de cumplimiento de metas

A la fecha nos encontramos en el cumplimiento de la meta den un 56%, debido a problemas de plataforma para los procesos de evaluación, pero que la estrategia es planificada para el cumpliendo de la meta en el mes de diciembre del 100%, con la vinculación de los evaluadores y la solicitud de las asociaciones en los municipios de El Retorno, Miraflores, que aun no hemos atendidos y san José del Guaviare con las asociaciones esperando la intervención de nuestros evaluadores.

*Tabla 29. Normas desarrolladas*

| ITEM | NORMAS DESARROLLADAS | NUMERO DE PROCESOS | CERTIFICADOS | TOTAL | PROYECTO |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Administrar medicamentos y biológicos según especie animal y normativa técnica | 1 | 20 | 33 | Campesena |
| 2 | Elaborar bioabono según protocolo técnico y normativa | 1 | 19 | 22 | Campesena |
| 3 | Ordeñar animales según manuales técnicos y normativa de bienestar animal | 1 | 20 | 28 | Campesena |
| 4 | Sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa | 1 | 20 | 21 | Campesena |
| 5 | Cosechar fruto del cacao de acuerdo con criterios técnicos | 1 | 36 | 39 | Campesena |
| 6 | Podar árboles de acuerdo con procedimiento técnico y normativa | 1 | 6 | 6 | Campesena |

*Para un total de personas certificadas de 115 para 66% cumplimiento de la meta de la meta*

| PROYECTO | CERTIFICADOS | RETIRADOS | TOTAL EVALUACIONES |
|---|---|---|---|
| Campesena | 115 | 28 | 143 |

- *¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?*
- El proceso de evaluación y certificación de competencias laborales se convierte en un aliado para la población en el reconocimiento de sus habilidades y saberes, en esas actividades que permanentemente realizan, lo cual el Sena se los hace valido a través de otorgarles el certificado.
- El reconocimiento individual.
- La oportunidad de acceder a un mejor empleo.
- La oportunidad de participar como asociación en programas y proyectos del estado.
- La participación en los procesos de fondo emprender.
- La participación de acceder a créditos bancario (Banagrario)

- *¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?*

*La de validar los conocimientos de nuestros campesinos, para que mejoren sus actividades rurales, con el reconocimiento del Sena desde la Evaluación y certificación de competencias laborales*

*Figura 14. ECCL. Levantar aves según técnica Normativa Caño Blanco II*

*Figura 15. ECCL. Frutos del Cacao de acuerdo a Criterios Técnicos Calamar Guaviare*

*5.7 Población vinculada a la economía popular*

Se desarrolladas en el Área de Evaluación de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales, con el objetivo de coordinar y articular las estrategias y acciones en el proyecto economía popular, para la población del rebusque podemos hablar del departamento, se realiza con los vendedores ambulantes, los negocios pequeños familiares, emprendimientos, en la norma Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa que permitan el reconocimiento de su labor diaria, en el cual hemos ofertado y atendido a población en los municipio de calamar, el retorno y San José del Guaviare durante octubre de 2023 y septiembre de 2024. Hemos evaluado a 113 personas de la economía popular, en la norma Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa, con un 20% mayores de 50 años, con un 55% de los 30 a los 49 años y de 18 a los 29 años 25%, entre vendedores comidas, artesanos, trabajadores de restaurantes, vendedores de tinto, tiendas de barrio, los niveles de estudios están en 10% primaria, el 30% básica primaria y el restante bachiller 60%.

- *Explique el nivel de cumplimiento de metas*

La certificación de los vendedores ambulantes, ubicado en el municipio de San José del Guaviare, como fuente de ingreso en confederación de tenderos, donde certificamos a 32 personas del dedicadas a esta labor, entre hombres y mujeres, jóvenes adultos entre otros.

Donde estas personas recibieron su certificado de parte del director general del Sena, el viceministro de Comercio, el Gobernador del Guaviare, el delegado del Alcalde de San José del Guaviare, acto que los llenos de orgullo a las personas de la economía popular

- *Explique el nivel de cumplimiento de metas*

A la fecha nos encontramos en el cumplimiento de la meta den un 248%, con la meta, pero que

| PROYECTO | CERTIFICADOS | RETIRADOS | TOTAL DE EVALUACIONES |
|---|---|---|---|
| economía popular | 106 | 7 | 113 |

Para un total de personas certificadas de 106 para 248% cumplimiento de la meta de la meta

| PROYECTO | CERTIFICADOS | RETIRADOS | TOTAL DE EVALUACIONES |
|---|---|---|---|
| economía popular | 106 | 7 | 113 |

- *¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?*

El proceso de evaluación y certificación de competencias laborales se convierte en un aliado para la población en el reconocimiento de sus habilidades y saberes, en esas actividades que permanentemente realizan, lo cual el Sena se los hace valido a través de otorgarles el certificado.

•El reconocimiento individual.

•La oportunidad de acceder a un mejor empleo.

•La oportunidad de participar como asociación en programas y proyectos del estado.

•La participación en los procesos de fondo emprender.

•La participación de acceder a créditos bancario (Banagrario).

- *¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?*

La de validar los conocimientos de nuestros campesinos, para que mejoren sus actividades rurales, con el reconocimiento del Sena desde la Evaluación y certificación de competencias laborales

Participación en la entrega de certificados a los candidatos evaluados en las normas de competencia laboral, 210601020 Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa, con el director general del Sena y su comitiva, las directivas de la Regional Guaviare, el comité nacional de tenderos, en el marco de la economía popular

*Figura 16. Entrega de Certificados Economía Popular*

## 6. Paz total e integral

El SNARIV es el Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, está compuesto por diferentes entidades públicas nacionales y territoriales, al igual que por las mesas de participación efectiva de víctimas y organizaciones encargadas de realizar planes, programas y proyectos tendientes a la atención y reparación integral de las víctimas, tal como se estableció en la Ley 1448 de 2011.y el SENA Regional Guaviare como parte activa de este importante esquema Gubernamental, hace presencia en las instalaciones del Centro Regional de Atención Integral a Victimas CRARIV, a través de sus orientadoras quienes brindan el portafolio de servicios de la entidad y consolidan interés en procesos de formación, Empleo y Emprendimiento.

Las Poblaciones en situación de vulnerabilidad y de especial protección por parte del estado, también hace de la atención Diferencial de la Regional SENA Guaviare. Algunas de las poblaciones vulnerables son sujetos de especial protección por parte del Estado y están constituidas por aquellas personas que, debido a su condición física, psicológica, social, cultural, política o económica, merecen una acción positiva estatal para efectos de lograr una igualdad real y efectiva.

La firma del acuerdo de paz entre el gobierno colombiano y las FARC, ha traído consigo la creación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET, la conformación del Sistema Integral de Paz (Jurisdicción Especial para la Paz, Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas y la Comisión de la Verdad).

De acuerdo con lo anterior, el Centro de Desarrollo Agroindustrial Turístico y Tecnológico del Guaviare, en articulación con el convenio con ARN, ha impartido formación en el municipio de San José del Guaviare a parte de la población en proceso de Reincorporación en las ETCR de Charras y Colinas, atendiendo a la población en formación titulada y complementaria.

La Reforma Rural Integral sienta las bases para la transformación estructural del campo, crea las condiciones de bienestar y buen vivir para la población rural y contribuye a la construcción de una paz estable y duradera. Busca la erradicación de la pobreza rural extrema y la disminución en un 50% de la pobreza en un plazo de 10 años, la promoción de la igualdad, el cierre de la brecha entre el campo y la ciudad, la protección y disfrute de los derechos de la ciudadanía y la reactivación del campo, especialmente de la economía familiar.

En este Sentido el SENA, a través de la estrategia CampeSENA, promueve el reconocimiento de la labor del campesinado colombiano, con el fin de fortalecer su economía y facilitar el acceso de la población a los diferentes programas y servicios del SENA, con justicia social, ambiental y económica.

- *Explique el nivel de cumplimiento de metas*

La Regional Guaviare en cuanto a la ejecución de la formación tanto complementaria como titulada que ha orientado específicamente en las ETCRs de Charras y Colina es la siguiente:

*Tabla 30. Programas de formación*

| IDENTIFICADOR_FICHA | NOMBRE_PROGRAMA_FORMACION | TOTAL_APRENDICES |
|---|---|---|
| 2732454 | Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales | 18 |
| 2732065 | Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales | 17 |
| 2898119 | Comportamiento Emprendedor | 22 |
| 2865326 | Obtención De Derivados Cárnicos | 12 |
| 2841885 | Obtención De Derivados Cárnicos | 16 |
| 2882841 | Elaboración De Helados Y Postres Lácteos | 31 |
| 2895507 | Expresión Oral Y Corporal | 28 |
| 2882541 | Fundamentos Del Sistema De Gestión De Seguridad Y Salud En El Trabajo | 31 |
| 2882816 | Elaboración De Quesos Frescos | 56 |
| 2860799 | Construcción Básica | 26 |
| 2937459 | Emprendimiento En El Control De Plagas En Cultivos Agrícolas.. | 17 |
| 2872349 | Asistencia Administrativa . | 25 |
| TOTAL APRENDICES | | 299 |

EL SENA y especialmente la Regional Guaviare a raíz de la firma del acuerdo de paz entre el gobierno colombiano y las FARC, ha aportado enormente en el desarrollo social y productivo de la comunidad objeto de atención. Así mismo, la entrada de diversos entes de cooperación nacional e internacional que actúan como apoyo y garantes de la implementación. Es así, que desde las ciencias sociales se abren caminos para el acompañamiento en la trasformación sociocultural a las comunidades que se vieron inmersas y afectadas directamente por el conflicto y a otras que desde la distancia formaron sus propios imaginarios de la guerra.

Ampliar la oferta en programas en modalidad semipresencial (combinando clases presenciales con actividades desescolarizadas) con el fin de tener mayar acceso a la formación de las personas de la comunidad según sus proyectos productivos.

Ampliar la oferta programas de formación en cooperación y/o articulación con diferentes agencias u organizaciones con el fin de fortalecer los programas y proyectos de formación adaptados a las necesidades del contexto local.

## 7. Fortalecimiento institucional

*Información recomendada a desarrollar en este numeral.*

- *¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?*
- *Explique el nivel de cumplimiento de metas*

Dentro de las acciones significativas durante el periodo se encuentran las relacionadas a continuación, igualmente se relaciona el nivel de cumplimiento de las metas:

**Programa de promoción y mantenimiento de la salud:**

Las acciones ejecutadas en el marco de las actividades del programa de medicina preventiva y del trabajo de octubre 2023 a septiembre del 2024 corresponden al cumplimiento del plan de trabajo en un 100%.

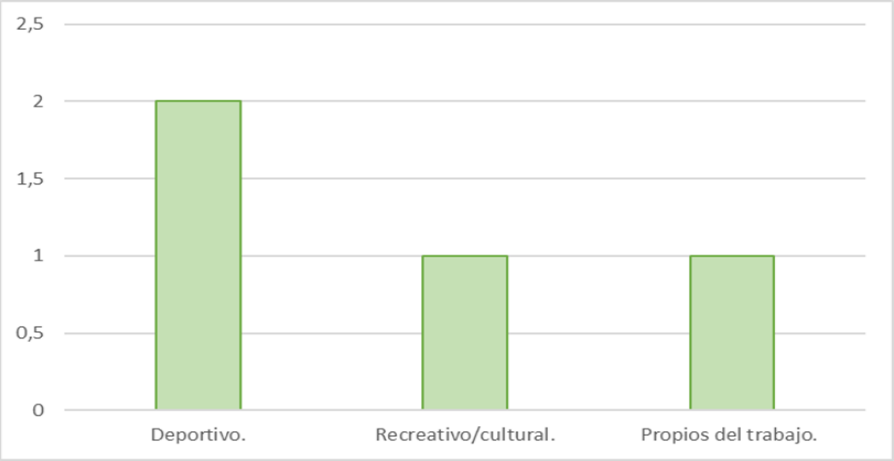
Cumplimiento de las actividades de del plan de capacitación, así como de otras actividades complementarias:

- Capacitación enfoque de riesgo cardiovascular.
- Capacitación en prevención de lesiones deportivas.
- Realización de pruebas complementarias para funcionarios y brigadistas (espirometrías, electrocardiogramas).
- Capacitación en prevención de la disfonía y conservación de la voz (instructores).

  ***Seguimiento casos de medicina laboral:***

  En el cierre de la vigencia 2023 no se presentaron casos que debieran ser presentados a la mesa laboral nacional.

*Grafica 2.* ***Estadística de accidentalidad:***



El 2023 acumula un total de cuatro accidentes de trabajo repartidos en 3 orígenes mencionados en la gráfica.

- **Gestión de recursos para la realización de exámenes médicos ocupacionales y pruebas paraclínicas para brigadistas.**

Desde la dirección general son asignados $13.100.429 para la realización de exámenes médicos ocupacionales de funcionarios en la vigencia 2023. Contrato adjudicado a MEDICENTER IPS. 100% de ejecución a diciembre del 2024.

- **Plan de capacitación 2024:**

En el periodo comprendido entre enero y septiembre del 2024 el eje de medicina preventiva en conjunto con SENA mentalmente saludable e higiene y seguridad industrial demás planifico un cronograma de capacitación que incluye las siguientes temáticas:

- Procesos de inducción en seguridad y salud en el trabajo.
- Plan de emergencia- amenazas y vulnerabilidad relacionadas con cada sede.
- Uso y mantenimiento adecuado de EPP
- Accidente ofídico y demás riesgos asociados al trabajo en campo.
- Capacitación del programa de inducción y reinducción, correspondiente a riesgo psicosocial enfatizando en la prevención de VBG y sus rutas de actuación.
- Higiene postural para el trabajo con vio determínales -prevención del peligro biomecánico- cuidado de espalda.
- Programa de orden y limpieza- seguridad basada en el comportamiento
- Riesgo cardiovascular, Nutrición.
- Tareas criticas- uso y cuidado de los equipos-operaciones seguras
- Capacitación en seguridad vial-cultura y comportamientos seguros- Manejo defensivo
- Prevención de Accidente y enfermedades osteomusculares sobresfuerzos DME. - capacitación de higiene postural manejo y transporte segura de cargas.
- Procedimiento reporte de accidente e incidente de trabajo, como, cuando y cuando reportar.

El porcentaje de cobertura del plan de capacitación:

| Cumplimiento mensual | Enero | | Febrero | | Marzo | | Abril | | Mayo | | Junio | | Junio | | Agosto | | Septiembre | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programado / Ejecutado | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 9 | 9 | 5 | 5 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| % de cumplimiento mensual | 100 % | | 100% | | 100% | | 100 % | | 100% | | 100 % | | 100% | | 100% | | 100% | |

**Contrato de exámenes médicos ocupacionales 2024:**

En abril del 2024 se adjudicó el contrato de exámenes médicos ocupacionales y vacunas a MEDICENTER IPS por un valor de $13.581.000.

Se procedió a la realización de los exámenes médicos de funcionarios con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la resolución 2346 del 2007.

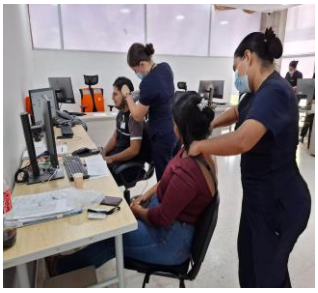
**Accidentalidad 2024:**

A corte del 31 de septiembre del 2024 se presenta en la regional un caso de accidente de trabajo gestionado desde seguridad y salud en el trabajo.

**Semana de la salud 2024:**

Del 2 al 6 de septiembre en el marco del mes SIGA se celebró en el SENA Guaviare la semana de la salud. Con una asistencia que supero los 200 trabajadores se abordaron temáticas en diferentes componentes de los programas de vigilancia epidemiológica, así como otros temas de salud mental e higiene y seguridad industrial.

Enfocado en los programas de vigilancia epidemiológica se convocó a los trabajadores de acuerdo con cada uno de los días definidos en el cronograma.



*Grafica 3. Evidencia de Semana de la Salud*

**Planta de personal – capacidad de Talento Humano**

La planta de personal de la Regional Guaviare y el Centro de Desarrollo a corte al mes de octubre de 2024 está conformada por 51 Cargos entre Directivo, Instructores, Profesionales, Técnicos y Auxiliar, de los cuales 48 están estado provistos y 3 por proveer.

*Tabla 31. Planta por dependencia y años.*

| PLANTA POR DEPENDENCIA Y AÑOS | | |
|---|---|---|
| **DEPENDENCIA** | **PLANTA 2023** | **PLANTA 2024** |
| 1010 DESPACHO DIRECCION | 5 | 5 |
| 9533 CENTRO CDATTG | 41 | 46 |
| TOTALES | 46 | 51 |

*Fuente: Talento Humano Regional Guaviare*

*Tabla 32. Cargos planta por estado de vinculación*

| CARGOS PLANTA POR ESTADO VINCULACIÓN | |
|---|---|
| **DESCRIPCIÓN TIPO** | **CARGOS** |
| LIBRE NOMBRAMIENTO REMOCIÓN | 1 |
| CARRERA ADMINISTRATIVA | 42 |
| PROVISIONALIDAD | 5 |
| VACANTE DEFINITIVA | 2 |
| VACANTE TEMPORAL | 1 |

*Fuente: Talento Humano Regional Guaviare*

*Tabla 33. Cargos planta por nivel*

| CARGOS PLANTA POR NIVEL | |
|---|---|
| **DESCRIPCIÓN** | **CARGOS** |
| DIRECTIVO | 1 |
| PROFESIONAL | 11 |
| INSTRUCTOR | 30 |
| TECNICO | 8 |
| AUXILIAR | 1 |

*Fuente: Talento Humano Regional Guaviare*

*Tabla 34. Cargo planta por niveles*

| CARGOS PLANTA POR NIVEL | | |
|---|---|---|
| **DESCRIPCIÓN** | **DEPENDENCIA** | **CARGOS** |
| PROFESIONAL | DESPACHO DIRECCION | 2 |
| TECNICO | | 3 |
| DIRECTIVO | CENTRO CDATTG | 1 |
| PROFESIONAL | | 9 |
| INSTRUCTOR | | 30 |
| TECNICO | | 5 |
| AUXILIAR | | 1 |

*Fuente: Talento Humano Regional Guaviare*

Todas las novedades en la planta de personal son con ocasión a las diferentes situaciones administrativas presentadas, como: retiros por jubilación, reubicaciones, traslados autorizados, Encargos y nuevos cargos asignados procesos realizados por medio de convocatorias nacionales de la coordinación del Grupo de Talento Humano de la Secretaría en Dirección General.

**Evaluación de Desempeño laboral funcionarios carrera administrativa**

La evaluación de desempeño se desarrolla en concordancia con lo establecido en la Ley 909 de 2004. La Comisión Nacional del Servicio Civil aprobó mediante Acuerdo No.20181000006176 del 10 de octubre de 2018, aprobó el Sistema Tipo de Evaluación del Desempeño Laboral de los Empleados Públicos de Carrera Administrativa y en Período de Prueba. De esta manera la EDL con la siguiente distribución por dependencias y nivel funcionarios en la regional.

*Tabla 35. EDL Planta por dependencia y periodo*

| EDL PLANTA POR DEPENDENCIA Y PERIODO | | |
|---|---|---|
| **DEPENDENCIA** | **PLANTA C.A 01/02/2022 AL 31/01/2023** | **PLANTA C.A 01/02/2023 AL 31/01/2024** |
| DESPACHO DIRECCION (5) | 98,32 | 98,57 |
| CENTRO CDATTG (36) | 97,55 | 97,83 |
| **TOTAL REGIONAL PERIODO** | **95,27** | **97,92** |

Fuente: Aplicativo EDL – CNSC

Para la vigencia 2022 al 2023, al cierre del periodo anual evaluable se contaba con un total de 40 empleados en la planta de personal de carrera administrativa en la Regional Guaviare, distribuidos entre el centro de formación y el despacho de la Regional con una evaluación de desempeño general de 95.27 para un Nivel Sobresaliente para toda la Regional Guaviare.

Para la vigencia 2023 al 2024 al cierre del periodo anual evaluable, se presentan algunos cambios dentro de la planta de personal de carrera administrativa con un total de 41 empleados entre el centro de formación y la Regional con una evaluación de desempeño general de 97.92 para un Nivel Sobresaliente para toda la Regional Guaviare, los movimientos o cambios de dieron, por cambio de subdirección, procesos de reubicación y traslado.

En cuanto a la evaluación de desempeño de los empleados, es importante tener en cuenta la siguiente tabla de valoración por niveles de cargo de áreas administrativa y de formación profesional (Instructores).

*Tabla 36. EDL Planta por nivel de cargo periodo*

| EDL PLANTA POR NIVEL CARGO PERIODO | | |
|---|---|---|
| **DEPENDENCIA** | **PLANTA C.A 01/02/2022 AL 31/01/2023** | **PLANTA C.A 01/02/2023 AL 31/01/2024** |
| ADMINISTRATIVOS | 98,47 | 98,92 |
| INSTRUCTORES | 97,05 | 97,15 |
| **TOTAL REGIONAL PERIODO** | **95,27** | **97,92** |

**Plan de Bienestar Social y Estímulos.**

Por disposición del artículo 45 del Decreto 1014 de 1978, “El SENA, tanto en la Dirección General como en cada una de sus Regionales, presupuestará para cada vigencia una partida que permita adelantar actividades deportivas, culturales, recreativas y sociales, con el fin de contribuir al

desarrollo integral del empleado y su familia. Dicha partida se presupuestará con base en una programación previa de este tipo de actividades y en la medida en que los recursos financieros lo permitan". el artículo 42 de la Carta Política de 1991, establece a la familia como núcleo fundamental de la sociedad, razón por la cual, se incluye al grupo familiar dentro de los programas de bienestar social de la Entidad.

El Decreto 1083 de 2015 en su artículo 2.2.10.17 señala "Con la orientación del Jefe de la entidad será responsabilidad de las dependencias de recursos humanos o de quienes hagan sus veces, la formulación, ejecución y evaluación de los programas de bienestar, para lo cual contarán con la colaboración de la Comisión de Personal".

El Sistema General de Estímulos del SENA debe mantenerse acorde con las exigencias legales antes citadas, de manera que oriente sus fines hacía la prevalencia de la eficacia, el desarrollo y el bienestar social de sus servidores públicos, de sus empleados, garantizando un reconocimiento permanente de esta labor. De igual manera, las normas sobre estímulos respecto al bienestar social deben actualizarse para mantener condiciones que permitan el desarrollo integral de los empleados públicos y su núcleo familiar.

El Programa Nacional de Bienestar Social: "Servidores Saludables Entidades Sostenibles" 2020-2022 y la Guía de Estímulos para los Servidores Públicos, lineamientos proferidos por El Departamento Administrativo de la Función Pública, se ajustaron a las disposiciones y definiciones pertinentes estableciéndose la importancia de construir un sistema de estímulos que responda efectivamente a las necesidades e intereses de los servidores, en especial en un contexto de la implementación del Acuerdo de Paz.

Es así como en la Regional Guaviare se proyectó el plan de bienestar social e incentivos para la vigencia 2024, con actividades que cumplen las necesidades y opiniones recolectadas mediante el diagnostico anual y lineamientos establecidos. El Plan de bienestar en la Regional Guaviare se ejecutó con la Caja de Compensación Familiar Campesina - COMCAJA, con el cual se cumplió la meta en número de beneficios

En el periodo de octubre a diciembre 2023 se ejecutaron las siguientes actividades programadas:

- Entrenamientos deportivos en las disciplinas de voleivol, tenis de mesa, tejo y minitejo.
- Entrenamiento de acondicionamiento físico en el gimnasio habilitado para funcionarios.
- Campeonatos internos.
- Participación a juegos deportivos nacionales de funcionarios.
- Formación artística y cultural en las modalidades de orquesta, danza y teatro.
- Celebración día de los brujitos. Escuelas deportivas para los beneficiarios de los funcionarios.

- Taller de prepensionados, como preparación de los futuros pensionados para el retiro del servicio o desvinculación asistida
- Vacaciones recreativas.
- Aguinaldo infantil para los hijos d los funcionarios.
- Integración cierre de vigencia.
- En el periodo de enero a septiembre 30 de 2024 se ejecutaron las siguientes actividades programadas:
- Entrenamientos deportivos en las disciplinas de voleibol, tenis de mesa, tejo y minitejo.
- Entrenamiento de acondicionamiento físico en el gimnasio habilitado para funcionarios. • Campeonatos internos.
- Actividades recreativas - Entrada a cine
- Vacaciones recreativas para hijos de funcionarios
- Celebración cumpleaños Sena
- Celebración del mejor empleado
- Celebración del día del instructor
- Semana de confraternidad
- Auxilio educativo Empleados Públicos
- Celebración día de la familia
- Taller de prepensionados

*Tabla 37. Tabla Plan de Bienestar*

| PLAN DE BIENESTAR 2023 | | PLAN DE BIENESTAR 2024 -SEPTIEMBRE 30 | |
|---|---|---|---|
| ENTIDAD QUE REALIZÓ OPERACIÓN DEL PLAN | COMCAJA - CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR CAMPESINA | ENTIDAD QUE REALIZÓ OPERACIÓN DEL PLAN | COMCAJA - CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR CAMPESINA |
| VALOR | $190.201.569 | VALOR | $ 212.729.630 |
| META SENA REGIONAL GUAVIARE | 1.285 Beneficios | META SENA REGIONAL GUAVIARE | 1.000 Beneficios |
| EJECUCION año 2023 | 100% | EJECUCION | 80% a Septiembre 30 |

*Fuente: elaboración propia*

**Programa de educación formal - estímulos**

Durante el 2023 Y 2024 se prestó apoyo económico por parte del SENA a funcionarios vinculados en cargos de carrera administrativa como incentivo de estudio para pregrado y posgrado.

*Tabla 38. Programa de Educación Formal*

| PROGRAMA DE EDUCACIÓN FORMAL - ESTÍMULOS | | | |
|---|---|---|---|
| AÑO 2023 | VALOR | AÑO 2024 | VALOR |
| Educación - Estímulos | $ 11.915.000 | Educación - Estímulos | $8.188.800 |
| cantidad de funcionarios | 2 | cantidad de funcionarios | 1 |

*Fuente: elaboración propia*

**Programa Auxilio educativo**

Durante el 2023 Y 2024 se entregó beneficio para los hijos y/o hijastros del empleado público, destinado a facilitar el pago de conceptos escolares, en los términos consagrados en el Acuerdo 9 de 2019 o la norma que lo modifique o sustituya

*Tabla 39. Programa auxiliar aducativo*

| ***Programa Auxilio educativo*** | | | |
|---|---|---|---|
| AÑO 2023 | VALOR | AÑO 2024 | VALOR |
| Auxilio educativo | $556.800 | Auxilio educativo | $624.000 |
| cantidad de funcionarios | 1 | cantidad de funcionarios | 1 |

*Fuente: elaboración propia*

**Programa de preparación de los prepensionados para el retiro del servicio o desvinculación asistida:**

Este programa Se encuentra enfocado en el acompañamiento en aspectos físicos, psicológicos, familiares, sociales, ocupacionales y financieros con el fin de que puedan asumir de la mejor manera el retiro de la vida laboral en el que podrán participar los empleados públicos y trabajadores oficiales próximos a pensionarse, a quienes les falten tres (3) o menos años para reunir los requisitos de edad y tiempo de servicio o semanas de cotización para obtener el disfrute de la pensión de vejez.

El programa que se estructure debe contribuir a la reorientación del proyecto de vida incluyendo aspectos físicos, psicológicos, familiares, sociales, ocupacionales y financieros, con el fin de que puedan asumir de la mejor manera el retiro de la vida laboral, en temas tales como: adopción de

hábitos de vida saludable, pautas de convivencia familiar y de reorganización de roles, la economía familiar y manejo financiero, alternativas para el uso del tiempo libre (esferas para la preparación para la jubilación), así como la transferencia de conocimiento en el marco del relevo generacional.

*Tabla 40. Datos de los prepensionados*

| 2023 | | 2024 | |
|---|---|---|---|
| Presupuesto | $ 3.288.680 | Presupuesto | $ 4.469.925 |
| Asistentes | 9 | Asistentes | 12 |

*Fuente: elaboración propia*

**Plan Institucional de Capacitación**

El SENA, en concordancia con sus lineamientos estratégicos, ha desarrollado una cultura organizacional fundamentada en cinco pilares clave: Principios, Liderazgo, Relaciones, Innovación y Talento Humano. Estos pilares no solo son cruciales para los procesos de capacitación que preparan a los servidores públicos para el futuro, sino que también promueven una cultura basada en los valores y principios del sector público, formando servidores íntegros y productivos. Este enfoque se alinea con lo establecido en el Plan de Capacitación y Formación 2020-2030 de la función pública, que destaca la importancia de mejorar continuamente el desempeño de los servidores públicos para ofrecer un mejor servicio y aumentar la confianza ciudadana en el Estado.

El Plan Institucional de Capacitación (PIC) se ha desarrollado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Formación y Capacitación (PNFC) 2020-2030. A través de sus cuatro ejes temáticos (Gestión del Conocimiento y la Innovación, Creación de Valor Público y Transformación Digital, Probidad y Ética en lo Público), se han identificado y analizado las necesidades específicas de las Regionales, con el apoyo de la Dirección General y sus Oficinas, para determinar las temáticas de capacitación para el año 2024.

*Tabla 41.PIC*

| **PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2023-2024** | | | |
|---|---|---|---|
| **PIC 2023** | $ 62.100.290 | **PIC 2024** | $ 46.914.136 |
| EJECUTADO | $ 52.424.750 | EJECUTADO | $ 45.817.088 |
| PORC. EJEC | 84% | PORC. EJEC | 98% |
| ASISTENTES | 12 DE 19 FUNCIONARIOS | ASISTENTES | 14 DE 19 FUNCIONARIOS |

*Fuente: elaboración propia*

**Fondo Nacional de Vivienda**

Legalización créditos hipotecarios. Dentro de los programas de bienestar que la entidad adelanta para sus Servidores Públicos, se encuentran los del Fondo Nacional de Vivienda del SENA, que tiene como objeto contribuir a la solución de las necesidades de vivienda de sus afiliados y beneficiarios, lo anterior dando cumplimiento a lo contemplado en la Resolución No. 1-01595 del 2022, el Acuerdo 0002 de 2022, Acuerdo 0003 de 2019, Acuerdo 0004 de 2017 y Acuerdo 00012 de 2014, por la cual se reglamenta el funcionamiento del Fondo Nacional de Vivienda del SENA.

Desde el Fondo Nacional de Vivienda de la Regional Guaviare se atendieron 14 solicitudes para la vigencia 2023 y 2024, de acuerdo con las convocatorias por parte del Comité Nacional de Vivienda, una vez surtido el proceso de postulación, evaluación y aprobación, ningún funcionario de la Regional alcanzo el puntaje necesario para ser beneficiario del crédito, a continuación, se relaciona tabla de solicitudes por modalidad:

*Tabla 42. Formación nacional de vivienda*

| MES | MODALIDAD | SOLICITUDES DE CREDITO |
|---|---|---|
| FEBRERO DE 2024 | COMPRA | 11 |
| | LIBERACION | 1 |
| | COSTRUCCION | 2 |

*Fuente: elaboración propia*

Prestamos sobre ahorros. Los Servidores Públicos “Afiliados” del Fondo Nacional de Vivienda del SENA, es decir, aquellos funcionarios con vinculación antes del 02 de febrero de 1998 cuyas cesantías son administradas por SENA, podrán obtener préstamos sobre el valor de sus ahorros de acuerdo con lo contemplado en el Título II Préstamos sobre ahorros para “Afiliados del Fondo”. Teniendo en cuenta lo anterior, desde el 01 de agosto de 2023 hasta el 30 de septiembre de 2024, no se presentaron solicitudes para acceder a este beneficio.

Devoluciones de ahorros. Los Servidores Públicos “Afiliados” del Fondo Nacional de Vivienda del SENA, pueden solicitar devolución de los ahorros por desvinculación de la Entidad o retiro voluntario, para las dos situaciones, los funcionarios deben presentar comunicación radicada motivando la devolución de sus ahorros, trámite que se realiza después de la firmeza del acto administrativo. De acuerdo con lo anterior, entre el 01 de agosto de 2023 al 30 de septiembre de 2024, no se han efectuado devoluciones sobre ahorros en la Regional Guaviare.

**Servicio Médico Asistencial – SMA Regional Guaviare**

De conformidad con la misionalidad del SMA, se han adelantado los procesos necesarios que han permitido garantizar, para los beneficiarios, la cobertura en aspectos como: Clínicas de baja, mediana y alta complejidad, Oxígeno medicinal domiciliario, Dispensación de medicamentos, Oftalmología y cirugías oftalmológicas, Tratamientos oncológicos, Especialidades de odontología, entre otros servicios, con entidades de reconocida trayectoria, calidad y suficiencia científica y tecnológica.

Mediante un trabajo conjunto y coordinado con el despacho de las demás Regionales y el Grupo de Gestión del Talento Humano, se establecen estrategias que apunten a su mejora y fortalecimiento, para los funcionarios y sus familias quienes son beneficiarios de este programa.

En el marco del ejercicio regular se tramitan procesos como: afiliaciones, validaciones de derechos para acceder al SMA, reembolsos, refrendación de carné, divulgaciones por intermedio del área de comunicaciones de la regional, trámite de solicitudes para atención en otra regional, expedición de certificaciones, recepción y trámite de solicitudes de beneficiarios/funcionarios y pensionados, de conformidad con lo que señala la normativa interna para cada proceso en particular.

Actualmente contamos con (4) cuatro funcionarios adscritos a la Regional, que cumplen con la normatividad vigente.

**Política de integridad**

En el marco de la Política de integridad, se solicitó a todos los servidores de la Regional Guaviare, la realización del Curso de Integridad y Lucha contra la Corrupción, suministrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, el cual permite herramientas básicas para la interacción entre los servidores y la ciudadanía.

Difusión de invitación por correo institucional a la Socialización de Circular 3-2024-000053 sobre Conflicto de interés, que se realizó el 21 de marzo por canales institucionales y grabación de la misma como memoria y soporte de su realización. (20 de marzo - 4 de abril).

Difusión del documento base del Código de Integridad, a los funcionarios a través de grupo de difusión de WhatsApp. (12 de junio).

Delegación SENA a Grupo Focal -Control Social y denuncia de la corrupción asociada a delitos ambientales en Guaviare, con la intervención de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). (4 de junio).

Se abordó principalmente la Política de Integridad, adoptada por la entidad mediante el acuerdo 005 de 2018, la cual cuenta con dos componentes para su implementación, el código de integridad y la gestión de conflictos de intereses.

| Actividad | N° de participantes |
|---|---|
| Socialización sobre Conflicto de Interés | 47 funcionarios |
| Curso de Integridad, Transparencia y Lucha contra la Corrupción | 237 trabajadores entre funcionarios y contratistas |
| Inducción y Reinducción a funcionarios sobre Política de integridad | 47 funcionarios |

Se logró la participación del 90% de los servidores en las actividades realizadas.

**Gestión documental**

En cuanto a avance de Organización de archivo central se encuentra un avance correspondiente al 71,5% en la vigencia 2024.

*Tabla 43. Gestión documental.*

| **Avance de Organización - Archivo Central** | | |
|---|---|---|
| **Año** | **Metros Lineales** | **%Organizado** |
| 2023 | 249 | 65% |
| 2024 | 256 | 71,5% |

*Fuente: elaboración propia*

En cuanto al archivo de gestión el comportamiento y avances relaciona en la siguiente tabla.

*Tabla 44. Archivo de Gestión*

| Archivos de Gestión - 2024 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRUPO** | **TOTAL SERIES** | **SERIES ORGANIZADAS** | **% ORGANIZADO** |
| **Despacho Regional** | 30 | 25 | 83% |
| **Grupo de Talento Humano** | 38 | 34 | 89% |
| **Grupo de Apoyo Administrativo** | 21 | 16 | 76% |
| **Agencia Publica de Empleo** | 4 | 4 | 100% |
| **Grupo de Formación Profesional - Regional** | 12 | 12 | 100% |
| **Grupo de Relaciones Corporativas** | 6 | 6 | 100% |
| **Despacho Subdirección** | 9 | 7 | 77% |
| **Grupo Administración Educativa** | 5 | 5 | 100% |
| **Grupo de Formación Profesional - Centro** | 29 | 16 | 55% |
| **Totales** | **154** | **125** | **81%** |

*Fuente: elaboración propia*

Conformación de Comité para implementación de la Política de Integridad para la apropiación de temáticas relacionadas (función pública, conflicto de intereses, valores de integridad).

Articulación con área de Comunicaciones para gestionar piezas de difusión relacionadas con los valores del Código de Integridad.

Articulación con entidades territoriales que dispongan de personal para capacitar a funcionarios públicos en materia de Conflicto de intereses y política de integridad.

Mejoramiento de infraestructura para manejo de gestión documental en la regional y generación de mayor avance en cuanto a la gestión documental de archivo de gestión.

## 8. Relacionamiento con la ciudadanía

El proceso de Relaciones Corporativas realizo el encuentro con empresarios donde participaron 17 representantes de las empresas que tienen cuotas reguladas de contrato de aprendizaje, aportantes de FIC y parafiscales donde el objeto fue escuchar las demandas pertinentes para la región.

También, se participó activamente en tres importantes ferias en calidad del Rol de relacionamiento con la ciudadanía: la Feria Departamental Nuestra Tierra, realizada del 23 al 24 de marzo; la Feria de la Afrocolombianidad, el 20 de mayo; y nuevamente la Feria Departamental Nuestra Tierra, del 28 al 29 de septiembre. En cada evento, se brindó un espacio de atención personalizada, orientando a los ciudadanos sobre los diferentes servicios que ofrece el Sena, incluyendo trámites, asesoría en formación académica, programas de empleabilidad y oportunidades de emprendimiento. Esta participación no solo facilitó el acceso a la información, sino que también fortaleció el vínculo entre la comunidad y el Sena, promoviendo una mayor inclusión y difusión del portafolio de servicios de la regional.

Se realizó un espació de participación ciudadana los grupos de valor fueron los voceros de aprendices. En este espacio participativo se presentó la gestión llevada a cabo por el Centro de Desarrollo Agroindustrial, Turístico y Tecnológico del Guaviare durante el periodo del 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre de 2024. Se logró alcanzar los objetivos planteados, ya que el subdirector expuso su gestión ante los voceros y les brindó la oportunidad de expresar sus necesidades e inconformidades relacionadas con los procesos de formación y los ambientes de aprendizaje.

Además, se evaluó la efectividad de la gestión realizada, identificando tanto las falencias como los principales proyectos y actividades desarrollados hasta la fecha. Durante esta sesión, se abordaron temas de interés para los voceros, destacando el emprendimiento. Este grupo tuvo la oportunidad de aprender sobre los procesos necesarios para establecer un emprendimiento y se informaron sobre los proyectos que han sido aprobados. Aunque surgieron interrogantes sobre ciertos procedimientos, lo más significativo de este encuentro fue que se aclararon las dudas existentes.

Frente a los convenios se han realizado acercamientos con entidades municipales y departamentales (Gobernación, Alcaldía, Empresa de Acueducto, CDA, Concejo Regional, ONG, etc)

Desde la coordinación de formación se abordan temas para fortalecimiento de la formación profesional integral, contratos de aprendizaje, competencias laborales, necesidades de las entidades gubernamentales para formación en programas de titulada, complementaria, apoyo en normas sobre juntas de acción comunal etc.

En el encuentro empresarial los temas solicitados fueron la formación en Servicio de guianza local (pinturas rupestres), técnico en interpretación local o vigías vaquianos, Inteligencia artificial y manejo de ofimática, proceso de contratación estatal, Formación en crédito como base para formar empresas, Atención al cliente enfocado al turismo y formación en ingles presencial enfocado al turismo, Capacitación en cadena de frio de frutos amazónicos, Transformación de productos amazónicos ( seje y asai), entre otros. En el proceso de emprendimiento se solicitó apoyo a los emprendimientos rurales, Apoyo para los emprendedores para la venta de productos, Aprovechamiento de materias primas de fácil acceso (frutos silvestres y cultivos), Fortalecer el tema de transformación de innovación de frutos amazónicos en temas de aprovechamientos de productos de chagras, Apoyo para el emprendimiento en aprovechamiento de materiales de desecho como llantas de todo tipo y envases de vidrio y otros, entre otros. En temas de empleo se solicitó, asesoría en manejo organizacional de asociaciones y empresas agropecuarias, oportunidades para las comunidades indígenas en el trabajo porque cuentan con el título, pero le falta experiencia, articulación entre Sena, Cámara de comercio y Concaja una sola estrategia para analizar oferta de empleos.

La metodología empleada fue lluvias de ideas donde cada empresario plasmada las necesidades de fortalecimiento en temas de formación, empleo y emprendimiento.

Por otro lado, en los espacios de participación ciudadana, se abordaron temas clave de interés para los aprendices. En este espacio se enfatizaron áreas como el emprendimiento, oportunidades de apoyo y bienestar para el aprendiz. Además, se presentó un informe de gestión por parte del subdirector, quien detalló las principales acciones realizadas y destacó los retos que enfrenta el centro de formación para mejorar la calidad de la formación y fortalecer los programas de inclusión y desarrollo.

También se brindó un espacio para que los voceros de los aprendices expresaran sus inquietudes y solicitudes, lo que permitió una retroalimentación valiosa para la toma de decisiones en torno a la mejora continua del centro. La metodología empleada fue principalmente de diálogo directo en un formato presencial, lo cual facilitó una interacción cercana y transparente entre los aprendices y directivos.

Al cierre de este encuentro, se aplicó una encuesta de evaluación para conocer la percepción y sugerencias de los participantes, lo cual permitió captar de manera efectiva sus impresiones y recomendaciones para futuros eventos. Esto contribuyó a crear un ambiente de corresponsabilidad y compromiso entre la comunidad del centro y su equipo de gestión.

**Servicio a la empresa y Unidad de Atención Integral al Empresario**

El proceso de Relacionamiento Empresarial se hace a través de la Atención Integral a Empresario (UAIE), cuyo propósito es brindar una atención ágil y pertinente que responda a las necesidades de los empresariales de carácter nacional y regional.

Desde la Regional Guaviare para las vigencias 2023 y 2024 se tuvo una asignación empresarial de 30 en 2023 y 32 en 2024 para ser atendidas en el marco de la estrategia UAIE, de octubre a diciembre de 2023 se atendieron 5 empresas de las cuales se le generaron solicitudes Contrato de Aprendizaje referente a formación complementaria, titulada, creación de empresas servicio de APE y certificación de competencias. Para el periodo comprendido entre enero a septiembre de 2024 se atendieron 32 empresas regionales realizando 4 solicitudes de primer nivel y 85 de segundo nivel.

*Tabla 45.Atención Integral a Empresario (UAIE), periodo octubre a diciembre de 2023*

| Regional | Cargo | Empresas asignadas | Primera Atención Gestor Empresarial /Gestor Integrado (Medianas y Grandes Empresas) | Primera Atención Gestor Pyme / Gestor Integrado (Micro y Pequeñas Empresas) | Solicitudes segundo nivel Gestor Empresarial /Gestor Integrado (Medianas y Grandes Empresas) | Solicitudes primer nivel Gestor Empresarial /Gestor Integrado (Micro y Pequeñas Empresas) | Solicitudes segundo nivel Gestor Empresarial /Gestor Integrado (Micro y Pequeñas Empresas) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Guaviare | Gestor Integrado Pymes | 30 | Meta: 15 | Meta: 15 | Meta: 30 | Meta: 15 | Meta: 5 |
| | | | Ejecutado: 12 | Ejecutado: 12 | Ejecutado: 28 | Ejecutado: 6 | Ejecutado: 19 |
| | | | %: 80% | %: 80% | %: 93 | %: 40 | %: 422 |

Fuente: Reportes de Relacionamiento Empresarial CRM

*Tabla 46.Atención Integral a Empresario (UAIE), periodo octubre a diciembre de 2023*

| Regional | Cargo | Empresas asignadas | Primera Atención Gestor Empresarial /Gestor Integrado (Medianas y Grandes Empresas) | Primera Atención Gestor Pyme / Gestor Integrado (Micro y Pequeñas Empresas) | Solicitudes segundo nivel Gestor Empresarial /Gestor Integrado | Solicitudes primer nivel Gestor Empresarial /Gestor Integrado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Guaviare | Gestor Integrado Pymes | 32 | Meta: 15 | Meta: 15 | Meta: 35 | Meta: 15 |
| | | | Ejecutado: 15 | Ejecutado: 17 | Ejecutado: 85 | Ejecutado: 4 |
| | | | %: 100 | %: 113 | %: 178 | %: 27 |

Fuente: Reportes de Relacionamiento Empresarial CRM

**Contrato de Aprendizaje**

El proceso de Contrato de Aprendizaje se articula directamente con el proceso de Relacionamiento Empresarial; se ha realizado la gestión con el sector empresarial con el fin de facilitar la vinculación de aprendices por la modalidad de Contrato de Aprendizaje. Dentro del proceso de contrato de aprendizaje se realizan entre otras las siguientes acciones:

- Regulación de acuerdo con la Ley 789 de 2002, donde empresas con 15 empleados o más son susceptibles de asignación de cuota de aprendizaje.
- Asesoría a empresas frente a la gestión realizada en el Sistema de Gestión Virtual de Aprendices – SGVA, plataforma en la que hace gestión y registro de los contratos de aprendizaje que se formalizan con el sector empresarial.
- Acompañamiento a los aprendices SENA en la elaboración de hoja de vida y gestión de los contratos de aprendizaje.
- Seguimiento al cumplimiento del marco normativo de los contratos de aprendizaje gestados desde la Regional Guaviare.

Por otra parte, en Contrato de Aprendizaje se tienen asignados cuatro indicadores:

- Total, Contratos de aprendizaje, indicador que contempla la totalidad de los contratos de aprendizaje celebrados con aprendices que hacen parte de programas de formación de la Regional Guaviare.
- Contratos de Aprendizaje Voluntarios, indicador que hace referencia a los contratos de aprendizaje celebrados con aprendices que hacen parte de programas de formación de la Regional Guaviare, con empresas que NO son reguladas o que exceden la cuota de aprendizaje asignada.
- Empresas Reguladas, indicador que contempla el número de empresas reguladas que debe tener la Regional Guaviare, este indicador se gestionada a través del proceso de regulación realizado a través de la plataforma SGVA. Estas empresas deben tener domicilio principal en el Departamento del Guaviare.
- Empresas Voluntarios, indicador que tiene en cuenta empresas que, sin ser reguladas, vinculan aprendices en la modalidad de contrato de aprendizaje. Estas empresas deben tener domicilio principal en el Departamento del Guaviare.

A continuación, se muestra la gestión y alcance de cada uno de los indicadores de Contrato de Aprendizaje en el periodo comprendido entre octubre - diciembre 2023 y enero - septiembre 2024.

**A) Indicador: Total Contratos de Aprendizaje**

La gestión realizada en el primer trimestre para el indicador de Total de Aprendices con contrato de aprendizaje fue sostener el proceso que se venía manejando con las empresas reguladas en vigencias anteriores para garantizar el cumplimiento de la cuota de aprendices de cada una de ellas

y con empresas voluntarias promover la vinculación voluntaria teniendo en cuenta los beneficios de contratar aprendices.

Las gestiones fueron realizadas con visitas, a través de correo y vía telefónica contactándose con las áreas de talento humano de las empresas que vinculan aprendices a nivel nacional, se logró realizar proceso de selección con empresas de áreas agropecuarias, de servicios, comercio, salud, entre otras y dentro de las cuales se encuentran empresas voluntarias.

Con estas empresas se ha logrado la vinculación de aprendices de diferentes perfiles. Esto ha permitido mitigar la problemática que se venía presentando en el departamento del Guaviare, donde no se contaba con bastantes espacios que tuvieran la capacidad para vincular aprendices por contrato de aprendizaje.

*Tabla 47. Alcance Indicador Total Contratos de Aprendizaje*

| Periodo | Meta | Ejecución | % |
|---|---|---|---|
| octubre - diciembre 2023 | 290 | 373 | 128.62% |
| enero - septiembre 2024 | 314 | 376 | 119.75% |

Fuente: Sistema de Gestión Virtual de Aprendices

**B) Indicador: Contratos de Aprendizaje Voluntarios**

Para dar cumplimiento al indicador de Contratos de Aprendizaje Voluntarios, se realizó un proceso de divulgación de la estrategia de contrato de aprendizaje. Este proceso incluyó visitas empresariales y el envío de correos electrónicos, con el objetivo de vincular nuevas empresas que, aunque no están obligadas a contratar aprendices, eligen hacerlo debido a la necesidad de apoyo y conocimientos que estos aportan. A través de estas acciones, se busca potenciar la colaboración entre el sector empresarial y los jóvenes en formación, creando oportunidades de aprendizaje valiosas para ambas partes.

*Tabla 48. Alcance Indicador Contratos de Aprendizaje Voluntarios*

| Periodo | Meta | Ejecución | % |
|---|---|---|---|
| octubre - diciembre 2023 | 80 | 83 | 103.75% |
| enero - septiembre 2024 | 97 | 69 | 71.13% |

Fuente: Sistema de Gestión Virtual de Aprendices

**C) Indicador: Empresas Reguladas**

La gestión realizada en el primer trimestre para el indicador de Empresas con cuota reguladas se basó en la base de datos proporcionada por la UGPP (Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales),

enviada por la Dirección General con el fin de evaluar y analizar la situación de las empresas que cumplen con la cuota regulada de acuerdo al cumplimiento normativo.

Se utilizó la base de datos de la UGPP para extraer información relevante sobre las empresas objeto de regulación. Se observó una disminución en el número de empresas que cumplen con la cuota en comparación con el periodo anterior evidenciando factores que afectan el cumplimiento, como la crisis económica o falta de información.

La gestión realizada ha permitido obtener una visión clara del estado de las empresas con cuota reguladas manteniendo una observación para garantizar la presentación de la planta de personal en los plazos establecidos y para prevenir posibles incumplimientos normativos. En dicha observación se realiza revisión de las empresas reguladas en la base a la información proporcionada por la UGPP, el monitoreo de los plazos establecidos para la presentación de la planta de personal y estableciendo comunicación directa con las empresas para recordar las obligaciones. Es fundamental continuar con este seguimiento para evitar futuros incumplimientos.

*Tabla 49. Alcance Indicador Empresas Reguladas*

| Periodo | Meta | Ejecución | % |
|---|---|---|---|
| octubre - diciembre 2023 | 13 | 19 | 146.15% |
| enero - septiembre 2024 | 21 | 21 | 100% |

Fuente: Sistema de Gestión Virtual de Aprendices

### D) Indicador: Empresas Voluntarias

Para dar cumplimiento al indicador de Empresas con Cuota Voluntaria. Se implementó un proceso de divulgación de la estrategia de contrato de aprendizaje, con el objetivo de vincular nuevas empresas que deseen contratar aprendices de manera voluntaria.

Se realizaron llamadas telefónicas y se enviaron correos electrónicos informativos que destacaban los beneficios de contratar aprendices de manera voluntaria a empresas potencialmente interesadas en el contrato de aprendizaje.

Con el apoyo del área de formación, se elaboró un consolidado de programas de formación próximos a culminar su etapa lectiva, identificando y perfilando a los aprendices, destacando sus habilidades y competencias para darlos a conocer al sector empresarial, logrando que con el proceso de divulgación se genere un interés significativo entre las empresas de vincular aprendices voluntariamente.

*Tabla 50. Alcance Indicador Empresas Voluntarias*

| Periodo | Meta | Ejecución | % |
|---|---|---|---|
| octubre - diciembre 2023 | 15 | 20 | 133.33% |
| enero - septiembre 2024 | 20 | 18 | 90% |

Fuente: Sistema de Gestión Virtual de Aprendices

***Gestión de convenios***

Se ha venido dando cumplimiento con la gestión de convenios a nivel de formación, al igual que el seguimiento a los mismos para lo cual contamos con ocho convenios, cuatro convenios corresponde a docencia servicio con ESE Red de Servicios de Primer Nivel y E.S.E Hospital San José del Guaviare, dos convenios con Gobernación del Guaviare, un convenio con alisos ALISOS, un convenio Interadministrativo EMPOAGUAS ETC, de otra parte nos encontramos adelantando gestiones para la suscrición de convenio con la Alcaldía del Municipio de Miraflores y San José del Guaviare.

Adicionalmente se ha venido trabajando con memorandos de entendimiento firmados desde la dirección general con Parques Nacional y Fuerzas Militares.

La meta establecida era realizar un encuentro empresarial y se cumplió al 100%.

Se la logrado fortalecer las diferentes poblaciones tales como Indígenas, Representantes de Juntas de Acción Comunal, comunidad rural y urbana etc.

En el encuentro empresarial el logro fue acercar al empresario a la construcción del portafolio de servicios de la regional.

Fortalecer las capacidades de la comunidad Guaviarense a través de nuestra misión, en cumplimiento de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral.

## 9. Transformación digital para la accesibilidad

Con el fin de generar valor público y evolucionar tecnológicamente hacia la modernización institucional, en este periodo la Dirección General del SENA ha trabajado arduamente en la construcción del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información – PETI, el cual definirá las líneas de acción y proyectos de transformación digital que estarán alineados con el plan de desarrollo nacional 2022 - 2026 y que favorecerán la prestación de servicios y procesos inteligentes para el cumplimiento de la misión institucional.

En el SENA la transformación digital es un concepto que involucra un proceso de uso intensivo de tecnologías digitales para crear nuevas formas de hacer las cosas, generando nuevos modelos de desarrollo, procesos y la creación de servicios de gobierno digital que, a su vez, producen valor, principalmente a través de la digitalización que representa la conversión de datos y procesos análogos hacia formatos que pueden ser entendidos y gestionados por máquinas. (OECD, 2019 citado en el CONPES 3975). Para el SENA la transformación digital es el proceso de cambiar una

organización desde un enfoque heredado a nuevas formas de trabajar, utilizando tecnologías digitales, social media, móviles y tecnologías emergentes y disruptivas, entre muchos otros aspectos.

La regional Guaviare se suma a este proyecto y direcciona sus esfuerzos a la construcción y desarrollo de su transformación digital, apalancándose en la tecnología y fortaleciendo internamente su talento humano, con el objetivo de mejorar la presentación de sus servicios y en ese orden de ideas, la experiencia de los diferentes usuarios cada que entren en contacto con la regional. Este enfoque, implica un cambio en el liderazgo organizacional, un pensamiento diferente, el fomento de la innovación y nuevos modelos de negocio, que incorporan la digitalización de activos y un mayor uso de la tecnología para mejorar la experiencia de los colaboradores, clientes, proveedores, socios y en general a todas las partes interesadas de la organización. En la actualidad la Regional Guaviare en articulación con la Dirección General se encuentra en proceso de construcción del Plan Regional de Transformación Digital. Con base en los instrumentos y lineamientos entregados por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, se utilizó la herramienta del modelo de madurez establecida en el Marco para la Transformación Digital de las Entidades del Estado, el nivel de madurez funciona como un termómetro para comprender el estado actual de la entidad y las necesidades particulares de digitalización que deben ser atendidas para tener un mayor progreso tanto en los procesos internos como en la interacción con la ciudadanía el cual se encuentra en fase diagnóstica y que al momento presenta los siguientes resultados:

A partir del análisis de los procesos y áreas organizacionales, se prioriza los siguientes procesos de área:

**Gestión de Formación Profesional:** En la entidad SENA Guaviare, el trabajo de campo es y se sigue haciendo en formatos de caracterización escrito a mano, para las visitas que realiza las siguientes áreas: Relacionamiento empresarial con las visitas a empresarios, agencia pública de empleo con la caracterización de usuarios que deseen ingresar a búsqueda de empleo o actualización de datos, para SENA emprende rural caracterización de y para programas de formación llamado a lista de asistencia para el área de emprendimiento .
Para lograr que se pueda generar una mejora en la actualización de información y no transcribir cuando los funcionarios lleguen a las oficinas, sería importante que existiera un dispositivo que permitiera cargar información tecnológica sin internet y poder suplir las necesidades de las diferentes APP de cada uno de estos procesos, capturando así la información una vez se tenga conectividad.

**Agencia pública de Empleo:** El aplicativo APE existe, pero en la regional Guaviare se considera necesario realizar actualizaciones o ajustes que transformen el aplicativo digitalmente en donde se permitan la optimización de información tal como: Generar reportes de los diferentes perfiles y profesiones para que el empresario pueda conocer de primera mano que candidatos puede entrevistar, listado de egresados donde se permita conocer un reporte de cuantos egresados técnico y/o tecnólogos están registrados en el aplicativo y aún no han actualizado su hoja de vida o aún no han sido seleccionados para ocupar una vacante ,en el área de poblaciones vulnerables poder conocer qué tipo de población es y qué servicio aún no ha logrado obtener por parte de la APE.
En cuanto al desempeño de empleabilidad poder conocer el comportamiento económico de nuestra región, sería importante que del aplicativo de la agencia púbica se pudiese conocer el reporte de las profesiones más demandas esto permitiría que se conociera la dinámica económica de los diferentes sectores económicos de la región y de esta forma el centro de formación también podría analizar la oferta de formación apuntándole a incrementar el empleo de nuestros aprendices.

**Grupo Administrativo Mixto:** Sistema de control de acceso al ingreso de la sede de los equipos de cómputo y uso en biblioteca de portátiles, lo cuales puedan registra con pistolas de código de barras. De igual forma para el control de las actividades de Infraestructura, sería importante que existiera base de datos de los mantenimientos y los requerimientos de necesidades que se puedan controlar desde la regional y nivel central

**Líneas de Acción**

Esta estrategia de transformación digital y de alcance nacional, ha estado enfocada en la evolución tecnológica, eficiencia operativa y digital, información para la toma de decisiones e innovación en los modelos de negocio. Así mismo, como parte del proceso de renovación cultural y en el marco del Plan de Capacitación Institucional 2022 y 2023 se formaron a funcionarios de la regional Meta en el uso y apropiación de tecnologías y habilidades digitales.

**Servicios y procesos inteligentes**

Como parte del enfoque estratégico institucional, desde la Dirección General del SENA y en el marco de la política de Gobierno Digital, se ha avanzado en la implementado soluciones de automatización inteligente a través de la operación de bots que permiten mejorar la productividad y la eficiencia de procesos misionales y administrativos, tales como Modibot, Bellabot, Presbot, Operbot, Hocenbot, Judibot, Olobot.

**Decisiones Basadas en Datos**

El SENA en su proceso de transformación digital hace uso de herramientas de Big data e inteligencia de negocios para facilitar la toma de decisiones a partir del análisis cuantitativo y cualitativo de la información.

En este sentido, a través de Power Bi como herramienta digital para el análisis sistematizado de información se realiza el seguimiento continuo a la ejecución de metas a través de dashboard o tableros inteligentes, lo cual facilita la lectura rápida de indicadores y la toma de decisiones siguiendo patrones predictivos de comportamiento basados en datos.

**Proyectos de transformación digital**

Con el fin de generar valor público y evolucionar tecnológicamente hacia la modernización institucional, en este periodo la Dirección General del SENA ha trabajado arduamente en la construcción del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información – PETI, el cual definirá las nuevas líneas de acción y proyectos de transformación digital que estarán alineados con el plan de desarrollo nacional 2022 – 2026 y que favorecerán la prestación de servicios y procesos inteligentes para el cumplimiento de la misión institucional.

## 10. Gestión administrativa - Presupuestal

Los Directores de área o Jefes de Oficina Identificarán necesidades y particularidades en el gasto de inversión y funcionamiento para el 2025, priorizando las iniciativas y estrategias planteadas por el gobierno nacional y/o establecidas en el plan estratégico institucional que deban considerarse dentro de la formulación de anteproyecto 2025, las cuales presentarán a través de correo radicado a la Dirección de Planeación a más tardar en el mes de febrero, para aprobación del Comité Directivo.

La regional Guaviare tiene dentro de sus propósitos propender por el mejoramiento de la calidad y el nivel de ejecución presupuestal a nivel de pagos en todos los niveles de la entidad. En el caso de requerir modificaciones presupuestales (Asignación, Adición, traslado, modificación o traslado de excedentes) sobre algún recurso asignado con destinación específica deberá solicitarse mediante comunicación radicada con la justificación técnica y la plantilla MDA definida por el grupo de presupuesto de la Dirección General y en el caso de las solicitudes que atiende por competencia la Dirección de Planeación se radicarán a través del módulo de OnBase especial para Planeación.

Se realizará seguimiento a la contratación con destinación especifica a cargo del Área, y solicitarán el traslado de excedentes antes del 31 de marzo de 2024.

Se realizarán las solicitudes presupuestales dirigidas a la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo a través del complemento de la herramienta Onbase. Para ello, remitirán las solicitudes presupuestales que corresponden a la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo y que se encuentran definidas en la matriz de responsables de modificaciones presupuestales a través del módulo especializado de OnBase para la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo.

Es de aclarar que el presupuesto asignado a la regional Guaviare se mide según la normativa presupuestal del estado colombiano.

Sistema Presupuestal. Está constituido por un plan financiero, por un Plan Operativo Anual de Inversiones y por el Presupuesto Anual de la Nación (Ley 38 de 1989, art. 3°, Ley 179 de 1994, art. 55, inciso 5°). El cual se asigna, se ejecuta y se mide entre las fechas del 01 de enero a 31 de diciembre para la vigencia respectiva.

De esa manera entonces procedemos a mostrar la asignación presupuestal entre los términos anteriormente mencionados y mostrar ejecución en el corte de 01 de octubre de 2023 a 30 de septiembre del 2024.

Para la vigencia del año 2023 se asignaron a la Regional Guaviare $ 2.448.702.184,80, se ejecutó el 93%, al CDATTG $ 11.155.689.244,19 y se ejecutó 95%.

*Tabla 51 Ejecución Presupuestal 2023*

| Etiquetas de fila Año 2023 | APR. INICIAL | APR. VIGENTE | EJECUTADO | %%% EJECUTADO |
|---|---|---|---|---|
| CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE | $ .688.569.533,00 | $ 11.155.689.244,19 | $ 10.566.350.495,35 | 95% |
| SENA REGIONAL GUAVIARE-DIRECCION REGIONAL | $ 1.812.832.240,00 | $ 2.448.702.184,80 | $ 2.283.381.313,00 | 93% |
| TOTAL GENERAL | $ 8.501.401.773,00 | $ 13.604.391.428,99 | $ 12.849.731.808,35 | 94% |

Para la vigencia del año 2024 se asignaron a la Regional Guaviare $ 3.250.151.732,35, se ejecutó el 85%, al CDATTG $ 13.382.631.058,00 y se ejecutó 76%.

*Tabla 52 Ejecución Presupuestal 2024*

| Etiquetas de fila Año 2024 a 30 de septiembre | APR. INICIAL | APR. VIGENTE | COMPROMISO | %%% EJECUTADO |
|---|---|---|---|---|
| CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE | $ 10.937.092.250,00 | $ 13.382.631.058,00 | $ 10.218.497.332,10 | 76% |
| SENA REGIONAL GUAVIARE-DIRECCION REGIONAL | $ 2.742.757.547,00 | $ 3.250.151.732,35 | $ 2.762.447.410,90 | 85% |
| TOTAL GENERAL | $ 13.679.849.797,00 | $ 16.632.782.790,35 | $ 12.980.944.743,00 | 78% |

Valores registrados por conceptos internos correspondiente al período del 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre del 2024 para el Centro de Desarrollo Agroindustrial, Turístico y Tecnológico del Guaviare.

*Tabla 53 Discriminado por Conceptos Internos*

| CONCEPTOS INTERNOS SENA | EJECUTADOS |
|---|---|
| ADECUACIONES | $ 694.262.976,95 |
| APOYOS APRENDICES | $ 892.528.000,00 |
| BIENESTAR APRENDICES | $ 246.328.877,00 |
| GIRAS TÉCNICAS | $ 454.264.815,99 |
| IMPUESTOS | $ 17.011.703,00 |
| INSTRUCTOR | $ 4.702.966.557,00 |
| MANTENIMIENTO | $ 425.543.150,20 |
| MATERIALES DE FORAMACIÓN | $ 861.566.897,00 |
| MONITORES | $ 84.962.863,00 |
| SERVICIOS PERSONALES | $ 1.874.702.449,00 |

| | |
|---|---|
| SERVICIOS PÚBLICOS | $ 582.252.551,18 |
| VIÁTICOS FORMACIÓN Y ADMINISTRATIVOS | $ 396.527.868,00 |
| TRANSPORTE | $ 6.000.000,00 |
| EQUIPOS DE SISTEMAS | $ 756.623.420,00 |
| MOBILIARIO | $ 680.288.418,00 |
| PROTECCION APRENDICES | $ 20.688.000,00 |
| OTROS EQUIPOS | $ 626.462.092,34 |
| OTROS MATERIALES | $ 41.788.731,00 |
| **TOTAL** | **$ 13.364.769.369,66** |

Valores registrados por conceptos internos correspondiente al
período del 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre del 2024 para el Regional Guaviare.

*Tabla 54 Discriminados Conceptos Interno*

| CONCEPTOS INTERNOS SENA | EJECUTADOS |
|---|---|
| BIENESTAR EMPLEADOS | $ 45.848.192,00 |
| BIENESTAR APRENDICES | $ 268.942.259,84 |
| CAPACITACIÓN | $ 42.731.867,00 |
| DOTACIÓN | $ 83.335.200,00 |
| ESTÍMULO EMPLEADOS | $ 15.114.200,00 |
| MANTENIMIENTO | $ 16.817.350,00 |
| PAPELERIA | $ 49.057.034,00 |
| SERVICIO ASEO | $ 698.787.769,30 |
| VIÁTICOS FORMACIÓN Y ADMINISTRATIVOS | $ 330.948.875,00 |
| SERVICIOS PERSONALES | $ 1.512.474.025,00 |
| **TOTAL** | **$ 3.064.056.772,14** |

**Estado y avance de obras de infraestructura**

Este informe tiene como objetivo presentar un resumen de la ejecución de 10 contratos en la regional Guaviare durante el último trimestre de 2023. Se analizarán aspectos clave como los objetivos de los contratos, el estado de ejecución y porcentaje de avance:

*Tabla 55. Relación de Contratos*

| DEL 01 DE OCTUBRE DE 2023 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023 | | |
|---|---|---|
| **OBJETO** | **ESTADO** | **AVANCE** |

| | | |
|---|---|---|
| CONTRATAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE LAVADO Y DESINFECCIÓN DE TANQUES DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE | CADUCIDAD DE CONTRATO | 0% |
| CONTRATAR EL SUMINISTRO DE MATERIALES Y ELEMENTOS DE FERRETERÍA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIA, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR EL SERVICIO DE ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL SENA REGIONAL GUAVIARE | CONTRATADO | 0% |
| CONTRATAR OBRAS DE ADECUACIÓN PARA LA MODERNIZACIÓN DE AMBIENTES DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE.” | CADUCIDAD DE CONTRATO | 0% |
| CONTRATAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE AIRES ACONDICIONADOS Y SUMINISTROA E INSTALACION DE MOTOR VENTILADOR DE LA SEDE MODELO Y SEDE CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS BIENES INMUEBLES PERTENECIENTE AL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL SENA REGIONAL GUAVIARE (MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL SISTEMA DE MOTOBOMBAS DE AGUA POTABLE Y PLANTA ELÉCTRICA DE EMERGENCIA Y SUB ESTACION ELECTRICA DE LA SEDE MODELO) | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR LA CONSTRUCCION DEL AMBIENTE DE FORMACION DE LA TORRE DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE | CONTRATADO | 0% |
| CONTRATAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA RED HIDRÁULICA CONTRAINCENDIOS Y SISTEMA DE DETECCIÓN DE INCENDIOS DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL SENA REGIONAL GUAVIARE. | ADJUDICADO | 0% |
| ADQUIRIR A TÍTULO DE COMPRAVENTA AVISOS COMO IMAGEN CORPORATIVA PARA LAS SEDES DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE | ADJUDICADO | 0% |
| CONTRATAR LA ADECUACIÓN DE UNIDADES SANITARIAS DE LA SEDE CENTRO DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE | ADJUDICADO | 0% |

Para el periodo 01 de enero a 30 de septiembre de 2024, se tienen para la regional Guaviare el total de 11 contratos con sus respectivos objeto, estado y porcentaje de avance:

| **DEL 01 DE ENERO DE 2024 AL 31 DE SEPTIEMBRE DE 2024** | | |
|---|---|---|
| **OBJETO** | **ESTADO** | **AVANCE** |
| CONTRATAR EL SERVICIO DE ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL SENA REGIONAL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |

| | | |
|---|---|---|
| CONTRATAR LA CONSTRUCCION DEL AMBIENTE DE FORMACION DE LA TORRE DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURISTICO Y TECNOLOGICO DEL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA RED HIDRÁULICA CONTRAINCENDIOS Y SISTEMA DE DETECCIÓN DE INCENDIOS DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL SENA REGIONAL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |
| ADQUIRIR A TÍTULO DE COMPRAVENTA AVISOS COMO IMAGEN CORPORATIVA PARA LAS SEDES DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR LA ADECUACIÓN DE UNIDADES SANITARIAS DE LA SEDE CENTRO DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR EL SUMINISTRO DE MATERIALES Y ELEMENTOS DE FERRETERÍA PARA EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIA, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE. | EJECUCION | 64.69% |
| CONTRATAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE LAVADO Y DESINFECCIÓN DE TANQUES DE AGUA POTABLE, MANTENIMIENTO DE SISTEMA SÉPTICO Y CAJAS DE INSPECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE. | EJECUCION | 50% |
| CONTRATAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS AIRES ACONDICIONADOS DE LAS SEDES DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL SENA REGIONAL GUAVIARE. | LIQUIDADO | 100% |
| CONTRATAR A PRECIOS UNITARIOS FIJOS SIN FÓRMULA DE REAJUSTE LA ADECUACIÓN DE CUBIERTAS Y CIELO RASOS DE LA SEDE CENTRO DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE. | ADJUDICADO | 0% |
| CONTRATAR EL SERVICIO PARA EL CONTROL DE PLAGAS, VECTORES, ROEDORES Y SERVICIO DE FUMIGACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE Y SEDES ADSCRITAS. | ADJUDICADO | 0% |
| CONTRATAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE PLATAFORMAS VERTICALES DEL CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL, TURÍSTICO Y TECNOLÓGICO DEL GUAVIARE. | EN PROCESO DE CONTRATACION MEDIANTE SECOP II. | 0% |

GUSTAVO ADOLFO ACOSTA RODRIGUEZ

Firmado digitalmente por GUSTAVO ADOLFO ACOSTA RODRIGUEZ
Fecha: 2024.11.08 16:23:01 -05'00'

**GUSTAVO ADOLFO ACOSTA RODRIGUEZ**

Subdirector (E) del Centro de Desarrollo Agroindustrial, Turístico y Tecnológico del Guaviare, con funciones de Director Regional