



**Diálogo Social
Rendición de Cuentas**

SENA

2 0 2 4

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Informe audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía

Regional: Chocó

**Corte: 1 de octubre
de 2023 a 30 de septiembre de 2024**

Octubre de 2024



Consejo Directivo Regional

NUBIA CAROLINA CÓRDOBA CURÍ
Gobernadora

ELSA PASELIA DELGADO ROSERO
Representante de FENALCO

JHON DERLYNG CARDONA DELGADO
Director Regional (E)

VALIA MENA GUERRERO
Representante Ministerio del Trabajo

ANUAR HERNÁNDEZ ROA
Representante Confederación General de Trabajadores CGT

JOSE ANGEL MENA RENTERIA
Central Unitaria de Trabajadores - CUT

LEIDY PAOLA ROJAS MENA
Asociación Nacional de Campesinos - ANUC



Equipo Directivo Regional

JHON DERLYNG CARDONA DELGADO

Director Regional (E)

MILTON GUIADO PALACIOS

Coordinador Grupo de Apoyo Administrativo

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN

Coordinadora Formación Profesional

KELLY KARINA NINO SERNA

Coordinadora Talento Humano

JORGE IVÁN BLANDÓN CAICEDO

Coordinador Grupo de relaciones Corporativas e Internacionales – APE

YENNY CÓRDOBA RODRÍGUEZ

Oficina de Planeación

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Coordinadora Académica

CÁNDIDA ASPRILLA JARAMILLO

Coordinadora Académica

WILBERT GIOVANNY QUEZADA HERRERA

Coordinador Académica

YUBELY MACHADO MENA

Comunicaciones

KENIA LORENA VALENCIA ORDUZ

Bienestar al Aprendiz

NEYSA HINESTROZA SERNA

Certificación por Competencias laborales

ARTURO YECID MORENO LÓPEZ

SENNOVA



CARMEN STRELLA ARBOLEDA VELÁSQUEZ

Centro SBDC – Emprendimiento

DEIVIS CECILIA TERÁN MORENO

SENA Emprende Rural

CINDY MARCELA MATURANA CÓRDOBA

SIGA

JIMMY OMANS DUQUE CASTAÑEDA

Enlace Población Víctima y Vulnerable



a. Introducción

El presente informe de rendición de cuentas, que cubre el periodo del 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre de 2024, es una oportunidad para compartir con transparencia los logros, desafíos y aprendizajes que han marcado el trabajo conjunto en el SENA Regional Chocó y su Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. En él, el lector(a) encontrará un panorama detallado de las áreas en las que hemos concentrado nuestros esfuerzos: el fortalecimiento de la formación técnica, el impulso a competencias en sectores estratégicos como los recursos naturales y la industria, y el compromiso con la sostenibilidad ambiental y la biodiversidad de nuestra región.

La importancia de este informe radica en nuestro compromiso con la transparencia y la responsabilidad social, elementos fundamentales que guían cada iniciativa y proyecto que desarrollamos. Este documento no solo es una rendición de cuentas, sino una reafirmación de nuestra dedicación hacia las personas que confían en nuestros servicios y hacia las comunidades que se benefician de ellos. A los(as) beneficiarios(as) de nuestros programas, queremos transmitirles que cada paso dado y cada meta alcanzada ha tenido como objetivo mejorar su calidad de vida y ofrecerles nuevas oportunidades de desarrollo. Y a los(as) servidores(as) públicos, quienes con su esfuerzo diario han sido los pilares fundamentales de cada avance, queremos expresarles nuestro profundo reconocimiento; su compromiso y trabajo arduo han sido esenciales para el éxito de esta gestión.

La gestión del equipo de trabajo del SENA Regional Chocó ha tenido como sello distintivo el compromiso colectivo con el desarrollo integral de nuestra región, marcado por un enfoque de innovación, inclusión y respeto hacia nuestro entorno natural. Esperamos que esta gestión sea recordada como un periodo en el que se sentaron bases sólidas para el progreso sostenible de Chocó, promoviendo el crecimiento económico, el fortalecimiento del talento humano, y el cuidado y conservación de la riqueza ambiental que caracteriza a nuestra región. Confiamos en que, al mirar hacia atrás, todos los que han sido parte de este proceso se sientan inspirados por lo que juntos hemos logrado y comprometidos con el camino que aún queda por recorrer.



b. Rendición de cuentas

La audiencia pública de rendición de cuentas en el Regional Choco se llevará a cabo el día 05 de diciembre de 2024 a las 09:00 am en nuestra sede principal Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, ubicado en la Carrera. 1 No. 28-71, Quibdó, Chocó. La metodología que se implementará en esta audiencia será de manera presencial y transmisión en vivo.

Esta audiencia se llevará a cabo en cabeza del equipo de relaciones corporativas y será liderada por el Director Regional (E) Dr. Jhon Derlyng Cardona Delgado.

Los temas a tratar en esta audiencia pública de rendición de cuentas del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, serán las acciones realizadas a nivel general en todas las dependencias de la entidad, siendo esta la oportunidad para informar los resultados de la gestión Administrativa publica a todos los grupos de valor e interés de la entidad.



c. Contexto

La Regional Chocó cuenta con un centro de formación denominado “Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad” el cual se compone de dos sedes ubicadas en Quibdó, capital del departamento del Chocó y atiende con formación profesional integral a los 31 municipios del departamento chocoano.

Sede Principal



Ilustración 6. Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Sede Principal



Ilustración 6. Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Sede Industrial. Minercol

En su composición, el Departamento del Chocó cuenta con cinco (5) subregiones: Atrato, San Juan, Baudó, Pacífico y Darién (IGAC, 2016). Además, el 96% de la superficie continental está constituida



por territorios colectivos de comunidades negras agrupados en 86 consejos comunitarios mayores y 250 resguardos indígenas; y el 4% restante está habitado por población campesina mestiza (Sentencia T-622)

Subregión	Municipios que la integran	
1. Atrato	• Quibdó • Medio Atrato • Lloró • Carmen de Atrato	• Bagadó • Río Quito • Atrato
2. Darién	• Riosucio • Acandí • Unguía	• Bojayá • Carmen del Darién
3. Baudó	• Alto Baudó • Medio Baudó • Bajo Baudó	
4. San Juan	• Istmina • San José del Palmar • Sipí • Nóvita • Tadó • Medio San Juan	• Condoto • Cértogui • Cantón de San Pablo • Río Iró • Unión Panamericana
5. Pacífico	• Juradó • Bahía Solano • Nuquí • Litoral del San Juan	

Gráfico 1. Subregiones Chocó. Tomado de: <https://www.adr.gov.co/wp-content/uploads/2021/07/CHOCO-TOMO-1.pdf>

El Chocó es el departamento con la mayor proporción de población étnica del país, alcanzando un 95,46% de la población total, con 577.988 personas que pertenecen a pueblos Indígenas, Gitana o Rrom, Raizal, Palanquera de San Basilio y Negra, Mulata o Afrocolombiana (Plan de Desarrollo departamental, 2024 – 2027).

El Chocó hace parte de los departamentos con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET en el país, por contar con 12 municipios priorizados según datos de la Agencia Nacional del Territorio – ART (ART, 2023). Esto demuestra los niveles de pobreza, en particular, de pobreza extrema y de necesidades insatisfechas, el grado de afectación derivado de la violencia, la debilidad de la institucionalidad administrativa y de la capacidad de gestión, la presencia de cultivos de uso ilícito y de otras economías ilegítimas (Plan de Desarrollo departamental, 2024 – 2027).

En 2023 el porcentaje de participación del PIB del departamento del Chocó en el PIB Nacional en términos corrientes fue de 0,43%, ubicándose entre los 10 más bajos de Colombia. En la imagen 1 se muestran los perfiles productivos del departamento.

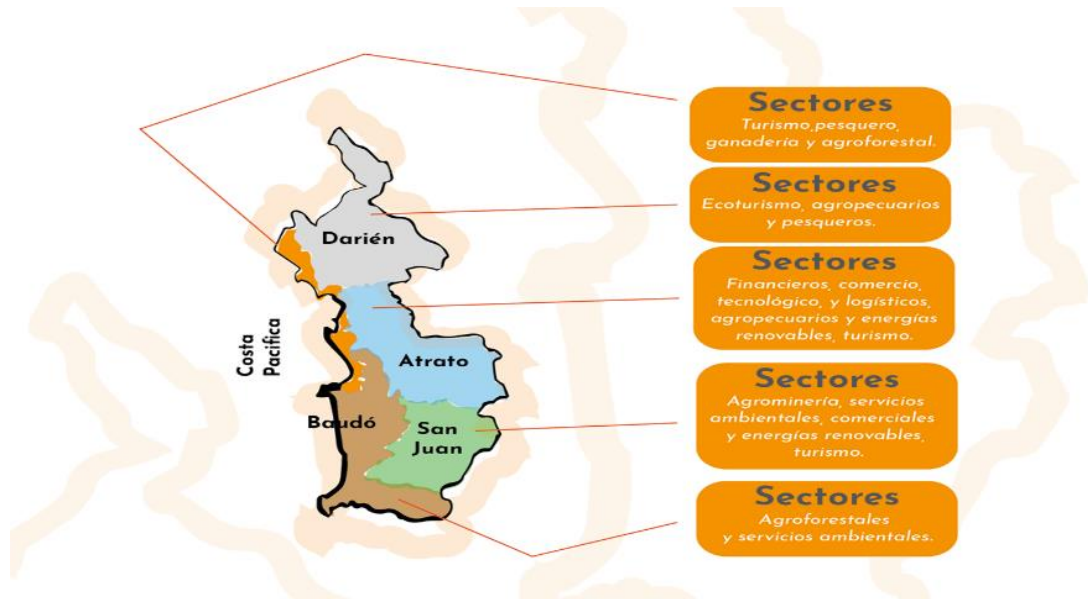


Ilustración 1. Perfiles productivos del departamento del Chocó. Fuente: Elaboración propia

El análisis del posicionamiento estratégico muestra al SENA como una institución líder en el departamento del Chocó en formación técnica, tecnológica y complementaria. Factores como la doble titulación, la infraestructura y el equipamiento, la cobertura en los 31 municipios del departamento, la intermediación laboral y contrato de aprendizaje, favorecen la credibilidad en la institución. También se cuentan como importantes puntos a favor, la calidad de la educación y el factor de gratuidad.

EL Sena en la región, oferta programas de formación en el nivel Operarios, Técnicos y Tecnólogos; además de formación complementaria, que constituyen acciones de capacitación que permiten la actualización o el desarrollo de competencias. La oferta de formación profesional integral se complementa con los siguientes programas:

SENNOVA: El Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación – SENNOVA busca generar capacidades para la investigación aplicada y desarrollo experimental en los Centros de Formación del SENA, a través del desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en las diferentes líneas programáticas del sistema, y a su vez articular y transferir capacidades de innovación, productividad y competitividad a las empresas.



Desde este programa se busca realizar acciones que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en el sector productivo colombiano y en los Centros de Formación, cuyos resultados inciden sobre los niveles de productividad y competitividad del mismo, así como en la formación profesional integral y la formación para el trabajo.

SENNOVA adelanta iniciativas que impulsan el programa de desarrollo tecnológico a través de las líneas programáticas generando capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación en los Centros de Formación como estrategia para impactar y resolver las necesidades inmediatas del sector productivo y en las regiones.

Agencia pública de empleo: Gestiona la Búsqueda de empleo en línea a través de agenciapublicadeempleo.sena.edu.co. En esta plataforma se encuentran disponibles miles de vacantes de todo el país, además de convocatorias internacionales. La Agencia Pública de Empleo presta los servicios de: Orientación ocupacional, Servicios para empresas, Capacitación en manejo de la aplicación web para la publicación de vacantes, Seguimiento a los procesos de intermediación laboral de la empresa, Remisión a Formación para recalificación y cualificación de personal a través de cursos cortos, talleres y procesos de preselección.

Centro de Desarrollo Empresarial SBCE: Incluye los programas SER, Emprendimiento, Fondo Emprender, Fortalecimiento empresarial.

- ❖ SER: Formación técnica Rural para la creación de unidades Productivas y fortalecimiento
- ❖ Emprendimiento: Servicio de orientación, fortalecimiento y desarrollo de ideas de negocios.
- ❖ Fondo Emprender: Fondo de capital semilla para financiar iniciativas Empresariales, Acompañamiento en la formulación de Planes de Negocio.
- ❖ Fortalecimiento empresarial: Asesorías para el crecimiento y escalabilidad Empresarial

AgroSENA: es un programa que fortalece los procesos de formación profesional en la ruralidad colombiana por medio de actividades como:

- Extensión agropecuaria y asistencia técnica.
- Mejoramiento de las condiciones técnicas y productivas de la producción campesina.
- Transferencia de tecnología e innovación.



Evaluación y certificación de Competencias Laborales: por medio de la cual se reconocen y certifican los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes verificables/evaluables, que se aplican en el desempeño de una función productiva.

El SENA Regional Chocó busca impactar positivamente en el desarrollo de las comunidades del Chocó, con una oferta de servicios pertinente, que responda a la vocación productiva del territorio y las sentidas demandas de la comunidad. En este propósito, se establecen diálogos y acuerdos permanentes con nuestros grupos de valor e interés, representados en los siguientes actores clave:

- ❖ Administraciones municipales
- ❖ Gobierno departamental
- ❖ Aprendices
- ❖ Funcionarios
- ❖ Egresados
- ❖ Órganos de control
- ❖ Poblaciones vulnerables
- ❖ Emprendedores
- ❖ Sector educativo
- ❖ Sector productivo
- ❖ Sindicatos
- ❖ Otras entidades públicas



1. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

El SENA, brinda Formación Profesional Integral con el objetivo de facilitar el acceso de los aprendices al mercado laboral, a través del desarrollo de competencias y habilidades adquiridas por medio de la combinación de la teoría y la práctica, de forma integral. Adicionalmente, focaliza esfuerzos para transmitir y potencializar herramientas de innovación y emprendimiento que permitan generar en el aprendiz destrezas y sobre todo valores y actitudes críticas que permitan aportar al progreso de los distintos sectores productivos y por ende al crecimiento económico del país.

El Sena Regional Chocó tiene cobertura a lo largo y ancho del departamento, a través de su centro de formación (Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad) que permite tener presencia en los 31 municipios que conforman nuestro departamento. Durante la vigencia octubre 2023 – septiembre 2024, el SENA Regional Chocó ha formado 76.004 aprendices en los diferentes niveles de formación, en articulación con los diferentes sectores productivos, entidades regionales y locales, asociaciones, gremios, entre otras entidades que hacen presencia en la región.

El SENA Regional Chocó imparte formación en los niveles de, Tecnólogos, Técnicos Laborales, Operarios y Formación Complementaria presencial y virtual, principalmente.

Formación Profesional Integral		
2023		
Mes corte	No. Aprendices	% Ejecución
Septiembre	36.149	62%
Diciembre	49.632	81%

Formación Profesional Integral		
2024		
Mes corte	No. Aprendices	% Ejecución
Septiembre	36.149	62%



Durante la vigencia Octubre del 2023 a diciembre del 2024 se atendieron 49.632. al corte 30 de septiembre de 2024, el corte de aprendices atendidos fue de 36.149.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Los procesos formativos de educación superior están orientados a la comprensión teórica para la formación de pensamientos innovadores e inteligentes y a estudiantes que tengan la capacidad de diseñar, construir, ejecutar, controlar, transformar y operar en los mercados. Esta formación se articula con la necesidad de obra calificada que aporte en el desarrollo productivo del País, impulsando el crecimiento de la industria y la economía.

La Regional Chocó en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad ha formado durante este periodo de tiempo (Octubre del 2023-septiembre 2024) 465 aprendices en los niveles de Tecnólogo en los programas de Análisis y Desarrollo de Software- Desarrollo de Procesos de Mercadeo - Gestión Contable y de la Información Financiera- Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo- Gestión de Proyectos de desarrollo Económico y Social- Gestión Empresarial- Gestión de Redes de Datos- Guianza Turística y Producción Agropecuaria Ecológica. Estos programas de formación requieren de los registros calificados como mecanismo, administrado por el Ministerio de Educación Nacional, para verificar y asegurar las condiciones de calidad en los programas académicos de educación superior.

Educación Superior		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	295	55%
Diciembre	457	85%

Educación Superior		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	465	87%

El SENA Regional Chocó cuenta actualmente con 14 Registros calificados ellos son



ORDEN	PROGRAMA	CODIGO DE PROGRAMA	MODALIDAD	CODIGO SNIES
1	TECNOLOGIA EN COORDINACION DE ESCUELAS DE MUSICA	513208	A DISTANCIA	106846
2	TECNOLOGIA EN GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	226245	PRESENCIAL	107112
3	TECNOLOGIA EN ACUICULTURA	723402	PRESENCIAL	107115
4	TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA	722143	PRESENCIAL	107735
5	TECNOLOGO EN GESTION EMPRESARIAL	621201	PRESENCIAL	108025
6	TECNOLOGIA EN GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	122107	PRESENCIAL	108634
7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE DATOS	228183	PRESENCIAL	109595
8	TECNOLOGO EN GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA	123101	PRESENCIAL	109661
9	TECNOLOGÍA EN IMPLEMENTACION DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES	228116	PRESENCIAL	109673
10	TECNÓLOGO EN Y DE ANÁLISIS DESARROLLO SOFTWARE	228118	PRESENCIAL	110595
11	TECNOLOGO EN DE PROCESOS DE MERCADEO	124101	PRESENCIAL	111407



12	TECNÓLOGO EN GUIANZA TURISTICA	634122	A DISTANCIA	104132
13	TECNÓLOGO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	226700	PRESENCIAL	111637
14	TECNOLOGO EN SUPERVISION DE VENTAS		PRESENCIAL	

TÉCNICO LABORAL Y OTROS

Este nivel de formación está orientado a preparar a las personas para desempeñar oficios y ocupaciones requeridas por los sectores productivos, con el fin de satisfacer necesidades del nuevo talento o cualificación de trabajadores que estén o no vinculados al mundo laboral.

A continuación, se evidencia la ejecución de los niveles formativos asociados a este ítem, durante la vigencia octubre del 2023 a septiembre del 2024

Técnico Laboral		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	5.263	93%
Diciembre	5.381	102%

Técnico Laboral		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	5.663	97%

En este periodo, el SENA Regional Chocó atendió en 2023 a 5.381 aprendices del nivel de Técnico Laboral y otros de los cuales 403 fueron operarios. A septiembre de 2024 se han atendido 5.663 técnicos y 465 operarios.

En este ítem, es importante resaltar que se encuentra inmersa la atención de aprendices del Programa de Articulación con la Media, estrategia que tiene como propósito favorecer el



mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

El programa de Articulación con la Media Técnica, en la regional Chocó, cuenta con 25 Instituciones Educativas articuladas, en 15 municipios y 15 programas de formación, se alcanzó este año una meta del 118%, con 2.387 aprendices matriculados.

Este programa, ha impactado de forma significativa en el territorio, permitiendo que la población beneficiaria (jóvenes entre 14 y 17 años, en su mayoría pertenecientes a comunidades vulnerables), fortalezcan sus competencias básicas y ciudadanas, desarrollen habilidades, destrezas y las competencias específicas necesarias, a través de los diversos programas de formación, lo cual les servirá en un futuro, bien sea generando emprendimiento, empleo decente y/o continuando con su cadena de formación.

Hay, además, una estrecha concordancia entre los programas de formación ofrecidos y las potencialidades del territorio, lo cual está además sustentado en los PEI de las instituciones educativas articuladas. Su ejecución en el periodo de análisis es el siguiente:

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA		
2023		
Metas Aprendices	Ejecución Aprendices	% Ejecución Aprendices (*)
2.028	2.227	109,81%

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA		
2024		



Metas Aprendices	Ejecución Aprendices	% Ejecución Aprendices (*)
2.028	2.387	117,70%

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Formación que corresponde a acciones de capacitación que permiten la actualización o el desarrollo de competencias o elementos de competencia en un período de aprendizaje no superior a 400 horas, que habilitan a las personas para su desempeño laboral, orientada a dar respuesta a la demanda de actualización del talento humano vinculado a una actividad económica que le permitan una mayor movilidad y/o promoción laboral, calificación y recalificación del talento humano que se encuentre en situación de desempleo, quienes buscan la complementariedad de la formación titulada.

Durante el periodo octubre 2023 a septiembre 2024 han sido atendidos 68.065 aprendices en formación complementaria

Formación Complementaria		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	30.591	55%
Diciembre	43.391	79%

Formación Complementaria		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	27.978	52%

FORMACIÓN VIRTUAL

En la búsqueda de brindar cobertura y brindar facilidades de acceso a nuestros servicios en cuanto a formación virtual se refiere, la regional realiza esfuerzos mancomunados para ofrecer formación



virtual haciendo énfasis en la formación para el trabajo. En la actualidad el centro ofrece formaciones virtuales en las siguientes áreas:

- o Contabilidad y Finanzas
- o Ambiental
- o Pecuaria
- o Agroecología
- o Inglés

Acciones significativas desarrolladas durante el periodo

Es importante destacar, que pese a las limitaciones que presenta la región en materia de la calidad de la conectividad, se han logrado avances en el desarrollo de dichas formaciones, contando además con un equipo de instructores comprometidos con la misionalidad de nuestra institución, apoyando de manera incondicional cada uno de los procesos, logrando ofertar aproximadamente 121 cursos del nivel complementario en las áreas ya mencionadas.

Población Beneficiada

El programa de virtualidad ha encontrado en el sector productivo y de servicios, una herramienta fundamental para fortalecer las habilidades y competencias en un contexto de cambio tanto de dinámicas sociales como la flexibilización de oportunidades formativas. Es por ello que se logra beneficiar a población como:

- ✓ Madres solteras
- ✓ Trabajadores de distintos sectores económicos.
- ✓ Estudiante de la formación formal
- ✓ Adultos
- ✓ Profesionales
- ✓ Mujeres emprendedoras

De lo anterior se puede describir mediante el siguiente cuadro, las características generales de los beneficiarios de los programas:



POBLACION	EDAD	SEXO		NIVEL	VOCACION
		M	F	Complementario	
9679	14-40años	4046	5633	9679	SECTOR PRIMARIO Y EXTRACTIVO-INDUSTRIA-SERVICIOS

Fuente: SENA Formato PE_04- octubre 2024. Incluye Bilingüismo Virtual.

Desde esta perspectiva, se ha logrado impactar alrededor de 58% de población femenina y 425 de población masculina.

Metas

Actuando conforme a las directrices de la estrategia, se logra impartir 96 cursos en el nivel complementario virtual, a través de nuestras plataformas de enseñanza virtual.

COMPLEMENTARIO VIRTUAL (SIN bilingüismo)		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	10.959	87,81%
Diciembre	12.371	123,91%

COMPLEMENTARIO VIRTUAL (SIN bilingüismo)		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	129.202	84,47%

Como se indica en el cuadro anterior el porcentaje de ejecución de 84% demuestra nuestro avance en el compromiso por adelantar procesos efectivos de enseñanza virtual y certificación de conocimientos.

De Qué Manera Los Servicios O Programas De La Entidad Beneficiaron A Los Grupos De Valor E Interés

Las formaciones virtuales han beneficiado a los grupos de valor de las siguientes maneras:



- ✓ **Desarrollo de Formación Para el Trabajo:** Los aprendices han adquirido habilidades técnicas que les permiten aplicarlas en su entorno laboral y social, permitiéndoles abrir mayores oportunidades y mejoras en su currículo.
- ✓ **Certificación de Aprendices:** Mediante la certificación se ha logrado cumplir con la promesa de valor y reconocer los esfuerzos y dedicación de los aprendices en la formación.
- ✓ **Mayor Relacionamento con la Tecnología:** El desarrollo de acciones formativas virtuales implica la adquisición de habilidades y destrezas en las herramientas digitales y la adaptación a nuevos estilos de aprendizaje, lo cual se ha visto incrementada con la mayor participación de aprendices en los procesos formativos.

BILINGÜISMO PRESENCIAL Y VIRTUAL

El dominio de una segunda lengua, es fundamental para lograr mayores oportunidades tanto laborales como comerciales, es por ello que nuestra regional le apuesta a la formación de bilingüismo virtual y presencial para brindar en nuestro territorio una oferta académica integral y flexible.

Principales Acciones Significativas Durante el Periodo

- o Mediante convenios internacionales, se logró gestionar el envío al exterior de 2 aprendices, para el fortalecimiento del dominio de la lengua inglesa.
- o Así mismo, en la actualidad se han realizado acciones de articulación para la realización de cursos virtuales para la enseñanza del inglés nivel 1 y 2, en las instituciones educativas que se encuentran articuladas con la regional.

Población Beneficiada

El programa de inglés virtual, ha encontrado en el sector productivo y de servicios, una herramienta fundamental para fortalecer las habilidades y competencias en un contexto de cambio tanto de dinámicas sociales como la flexibilización de oportunidades formativas.



Es por ello que se logra beneficiar a población como:

- ✓ Trabajadores de distintos sectores económicos.
- ✓ Estudiante de la formación Formal
- ✓ Adultos
- ✓ Profesionales
- ✓ Mujeres emprendedoras

De lo anterior se puede describir mediante el siguiente cuadro, las características generales de los beneficiarios de los programas:

POBLACION	EDAD	SEXO		NIVEL	VOCACION
		M	F	Complementario	
2559	14-40años	979	1580	2559	-SERVICIOS

Fuente: SENA Formato PE_04- octubre 2024. Incluye Bilingüismo Virtual.

Desde esta perspectiva, se ha logrado avanzar en el cumplimiento alrededor del 67%, en donde la población femenina representa un 62% frente a la población masculina.

Metas

Actuando conforme a las directrices de la estrategia, se logra impartir 32 cursos en el nivel complementario de bilingüismo virtual, a través de nuestras plataformas de enseñanza virtual. El cual se ha visto afectado por las fallas en la operatividad de las plataformas.

Programa de Bilingüismo (Virtual)		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	3.170	103,19%
Diciembre	3.804	123,83%
Programa de Bilingüismo (Virtual)		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	2.079	67,68%



Programa de Bilingüismo (Presencial)		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Diciembre	79	23,94%

Programa de Bilingüismo (Presencial)		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	183	55,45%

De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés

La formación en inglés virtual y presencial han beneficiado a los grupos de valor de las siguientes maneras:

- ✓ **Disponibilidad Desarrollo de Formación Para el Trabajo durante los 4 trimestres:** Los aprendices han adquirido habilidades técnicas que les permiten aplicarlas en su entorno laboral y social, permitiéndoles abrir mayores oportunidades y mejoras en su currículo, pudiendo ejecutarlo en diferentes periodos según su necesidad.
- ✓ **Certificación de Aprendices:** Mediante la certificación se ha logrado cumplir con la promesa de valor y reconocer los esfuerzos y dedicación de los aprendices en la formación.
- ✓ **Mayor Relacionamiento con la Tecnología:** El desarrollo de acciones formativas virtuales implica la adquisición de habilidades y destrezas en las herramientas digitales y la adaptación a nuevos estilos de aprendizaje, lo cual se ha visto incrementada con la mayor participación de aprendices en los procesos formativos.

FONDO DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN (FIC)

El incremento de la competitividad y productividad en la región, permiten la creación de nuevos mercados y oportunidades, en donde del área de la construcción se convierte en un eje estratégico



para el desarrollo regional y social. La regional cuenta con una oferta que cumple las expectativas desarrollando habilidades para el ejercicio de la misma.

En la actualidad se ofrecen los siguientes cursos en modalidad titulada y complementaria:

- ✓ Construcción de edificaciones
- ✓ Construcción de vías
- ✓ Construcción de placa huella
- ✓ Electricidad Básica
- ✓ Instalación de sistemas Fotovoltaicos
- ✓ Instalación de sistemas eléctricos Residenciales y comerciales
- ✓ Instalación de sistemas eléctricos para viviendas
- ✓ Topografía.
- ✓ Dibujo Arquitectónico.

Estas formaciones se ofrecen en diferentes municipios del departamento, en concordancia con los planes de desarrollos locales, que permiten impactar de manera más efectiva en el territorio.

Principales acciones significativas durante el periodo

- o Mediante gestiones institucionales, se ha logró dotar de equipos de topografía de última generación, para garantizar la calidad de la formación.
- o Se logró ampliar la cobertura de formación del área de la Topografía, oportunidad que no se ofertaba desde aproximadamente 10 años.
- o Mayor cobertura en apoyo de sostenimiento para aprendices de los diferentes programas asociados al componente FIC.

De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés

La formación relacionada con el área de FIC, logró beneficiar a grupos poblacionales:

Trabajadores de distintos sectores económicos.

- ✓ Estudiante de la formación Formal
- ✓ Adultos
- ✓ Profesionales
- ✓ Mujeres emprendedoras



CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL:

La Certificación Académica, entendida como el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de formación, reconoce así en el aprendiz la completitud de las habilidades y competencias adquiridas y da constancia de la capacidad y la calidad que posee para desempeñarse en el mundo laboral.

Durante el periodo 1 de octubre del 2023 al 30 de septiembre del 2024 se lograron certificar un total de 1.534 aprendices del nivel titulada y 50.466 aprendices del nivel complementaria para un total de: 52.000 aprendices certificados

CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN	
Septiembre de 2023	
Tipo de formación	Aprendices
Técnicos	330
Educación Superior	68
Complementaria	26.462
Virtual	1.748
Bilingüismo	620
Sena Emprende Rural	1.297
Desplazados por la Violencia	14.792
Poblaciones Vulnerables	24.292
Articulación con la media	3

CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN
Diciembre de 2023



Tipo de formación	Aprendices
Técnicos	1.323
Educación Superior	114
Complementaria	51.346
Virtual	2.475
Bilingüismo	978
Sena Emprende Rural	3.192
Desplazados por la Violencia	29.021
Poblaciones Vulnerables	48.513
Articulación con la media	793

CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN	
Septiembre de 2024	
Tipo de formación	Aprendices
Técnicos	463
Educación Superior	32
Complementaria	25.582
Articulación con la media	7

ESTRATEGIA SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Los servicios de Biblioteca benefician a toda nuestra entidad y nos enfocamos en los instructores y aprendices, aunque se realiza divulgación de todos los servicios que tenemos en nuestras bibliotecas.

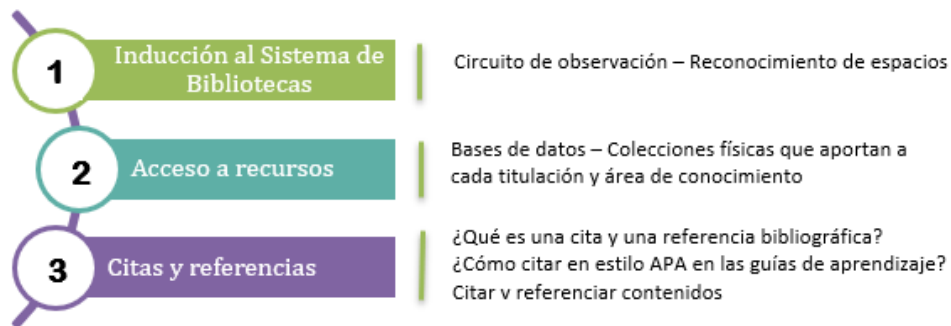
- Estrategias de capacitación y formación de usuarios.



Oferta de herramientas y actividades de formación que promueven el desarrollo de competencias informacionales orientadas a la formación, la investigación aplicada y la innovación, en concordancia con el Plan estratégico y con los estándares internacionales. Las actividades de formación se desarrollan de dos maneras:

- Presenciales, organizadas por cada biblioteca para la comunidad educativa de su centro de formación.
- En línea, de acuerdo con el cronograma de talleres disponible en el sitio web.

El servicio de alfabetización informacional incluye diversos talleres de formación de usuarios, realizados en tres momentos:



➤ **Inducción. Orientaciones para su realización**

Los talleres de inducción al Sistema de Bibliotecas SENA, tienen por objetivo dar a conocer a los usuarios el horario de atención, los diferentes recursos y servicios de información, así como programas culturales ofrecidos desde la biblioteca digital y la biblioteca física.

Hemos tenido muchas acciones significativas porque utilizamos las actividades que realizamos de extensión cultural para encaminar y apoyar la programación, ejecución y evaluación de las actividades de extensión cultural - LEO en correspondencia con los lineamientos del Sistema de Bibliotecas y nos han servido para buscar estrategias lúdicas que permiten la interacción de los aprendices y la comunidad SENA Regional Chocó con nuestras Bibliotecas. También Brindamos a la comunidad educativa servicios de información innovadores para contribuir a la calidad de la formación profesional integral del Centro.



SACAMOS LAS BIBLIOTECAS A ESPACIOS ABIERTOS

- ❖ PICNICS LITERARIOS
- ❖ MUESTRAS BIBLIOGRÁFICAS
- ❖ RECONOCIMIENTOS A ESCRITORES CHOCOANOS
- ❖ CINEFOROS. ENRE OTROS

Los servicios que brindamos en las bibliotecas benefician a los aprendices e instructores porque les facilita la búsqueda de información, comprensión lectora, interpretación, análisis y complementa su desarrollo cognitivo con la capacidad de pensar y razonar.

A partir de junio del 2019 el Sistema de Bibliotecas cuenta con la automatización de todos los servicios y programas culturales, lo cual permite la obtención de reportes estadísticos. uso de los servicios.

A partir de 2017 la biblioteca cuenta con estadísticas detalladas del uso de los portales web, bases de datos multidisciplinarias y especializadas disponibles en la biblioteca digital. La consulta del programa de estos recursos ha sido la siguiente.

Estas estrategias permiten que las metas planteadas desde el Sistema de Bibliotecas SENA, las cuales son anuales tengamos la oportunidad de cumplirlas. Tenemos un panel estadístico que permite que les vamos haciendo seguimiento y así sabemos dónde tenemos déficit.



Regional y Centro de formación

Biblioteca: Chocó/Quibdó

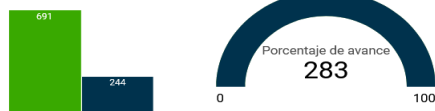
(1)

Seguimiento de metas



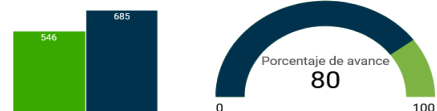
Consulta de los recursos físicos y digitales

Datos regist... Meta 2023...



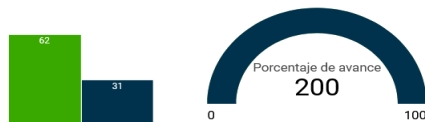
Talleres de formación

Datos regist... Meta 2023...



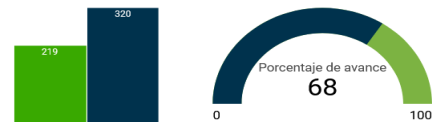
Talleres de preservación

Datos regist... Meta 2023...



Programas culturales

Datos regist... Meta 2023...



Seguimientos de metas 2024 Biblioteca Chocó-Quibdó

ESTRATEGIA WORLDSKILLS.

Teniendo en cuenta el principio objetivo de la rendición de cuentas de las instituciones públicas, a continuación, se describe lo correspondiente a la estrategia SENA Worldskill Colombia.

- **¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?**

Durante el periodo 2023 – 2024, se realizó en la regional Chocó, el desarrollo de la estrategia WorldSkill Empoderamiento Selva, el cual se desarrolló entre el 4 y el 8 de septiembre de 2023, en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad, sede industrial (Minercol).



- **Población beneficiada (grupos de valor) número y características.**

En el desarrollo del evento, permitió que de manera directa, se llevaran a cabo competencias en 5 Habilidades: Cableado de Redes de Información, IT Soluciones De Software Para Negocios, Cocina, Salud Y Cuidado Social y Procesos Contables, además, 2 Habilidades en Demostración, correspondientes a: Jardinería y Enchape de Pisos y paredes, y también, 2 Habilidades con entrega de Ambiente de Excelencia correspondientes a Servicios Farmacéuticos y Belleza, para un total de 9 habilidades, donde contamos con la participación de 22 Aprendices (competidores) y 31 Instructores Expertos Regionales o Nacionales. También importante resaltar que, en total, en esta actividad, se contó con la participación de 5 delegaciones: Chocó, Amazonas, Caquetá, Guaviare y Putumayo, para un total aproximado de 70 personas.

A su vez, de manera indirecta, se tuvo la participación de toda la comunidad SENA de la regional de los diferentes programas de formación que no estaban en competencia mediante la participación activa de las transferencias, capacitaciones, y charlas, incluso se contó con la participación de empresas e instituciones educativas públicas y privadas de los grados 10° y 11° del municipio de Quibdó, para una participación general de aproximadamente 1000 personas.

- **¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?**

La estrategia Worldskill, permite a través de los diferentes procesos de competencia contribuir con la implementación de medidas de acción y planes de mejora, que permitan un fortalecimiento de los procesos de la formación académica, además, de fortalecer el perfil técnico de los aprendices e instructores, permitiendo la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la calidad de la formación profesional integral que se desarrolla en el centro de formación.

- **Explique la pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.**



A través de la estrategia WorldSkill, que permite por medio de la competencia de conocimientos técnicos y tecnológicos a nivel mundial la estandarización de los procesos de formación académicos, por ello se convierte en un valioso aliado estratégico que conlleva a la articulación de la vocación económica en el territorio desde la mejora de los procesos y procedimientos de las habilidades y destrezas requeridas en los diferentes sectores y las necesidades propias del mismo.

- **Cuáles son los principales retos que tiene la regional.**

El reto fijado, está trazando para las competencias de WorldSkill 2025, correspondiente a mejorar la participación y clasificación de los competidores a partir del fortalecimiento del equipo WorldSkill de la regional, considerando la oportunidad que, los aprendices en primera medida hagan parte del podio de las diferentes habilidades en participación o en efecto estandarizar el nivel de calidad.

A su vez, se está considerando en conjunto de las nuevas dinámicas establecidas en la estrategia WorldSkill, donde las competencias nacionales se vienen desarrollando por fases y en diferentes regionales, proponer a la regional Chocó como sede de las próximas competencias en habilidades que generen impacto y valor agregado a nuestros aprendices y la región.

ESCUELA NACIONAL DE INSTRUCTORES.

La Escuela Nacional de Instructores tiene como objetivo proponer y desarrollar las estrategias, programas, procedimientos y medios de control para los diferentes procesos de: Formación, investigación, desarrollo profesional y gestión del conocimiento de los instructores. En ese orden de ideas podemos resaltar como acciones significativas del periodo la participación de los instructores de nuestra Regional en acciones de capacitación pedagógica y técnica que fortalecen sus competencias para el desempeño de su labor y por consiguiente aportar a la pertinencia y a la calidad de la formación. Un total de 35 instructores han recibido capacitación.

Estos procesos de capacitación son de vital importancia ya que promueven la cualificación de los instructores para su excelencia.



La capacitación recibida es de total pertinencia ya que aborda aspectos pedagógicos, técnicos, investigación pedagógica y Desarrollo profesional con capacitaciones ejecutadas por la escuela de forma directa y a través de convenios y alianzas con otras universidades.

Se pueden establecer dos retos importantes para la vigencia futura en materia de capacitación de instructores:

- ✓ Avanzar en la participación de instructores en el grupo de Investigación Pedagógica para impactar las políticas institucionales y mejorar la calidad de la formación.
- ✓ Implementar el proceso de Acompañamiento técnico-pedagógico, como estrategia para el desarrollo de competencias técnicas y pedagógicas de los instructores.

GIRAS TÉCNICAS:

La estrategia está regida por la Resolución 591 de 2022 -Guía de Giras Técnicas (Planeación, ejecución, evaluación y seguimiento).

Estrategia Giras Técnicas que permite a los aprendices en acompañamiento permanente del Instructor(a) del Centro de Formación de origen, el desplazamiento a los diferentes Centros de Formación, con el fin de complementar, fortalecer y cumplir los resultados de aprendizaje, en actividades prácticas del mundo laboral relacionadas directamente con las competencias Técnicas del Programa de Formación.

Priorización a Centros de Formación que...

- Pertenecen a las Regionales denominadas territorios nacionales (Amazonas, Arauca, Caquetá, Guaviare, Putumayo, Casanare, Chocó, Guainía, Sucre, Vaupés, Vichada y San Andrés).
- Dispone de ambiente de formación, sin embargo, no cuenta con una dotación tecnológica mínima.
- Dispone de ambiente de formación con tecnología básica, pero se requiere complementar la práctica en un ambiente de formación con mayor tecnología.



Giras Aprobadas durante la vigencia 2024

Durante el período abril de 2024- septiembre de 2024, se ejecutaron cuatro (4) Giras Técnicas; dos (2) a la ciudad de Medellín y dos (2) al Municipio de Buga-Valle del Cauca; beneficiando así, de esta manera, a los aprendices de los programas de formación regular; en nivel técnico y tecnólogo los. Para lo cual, los instructores(as) beneficiarios de las Giras Técnicas, manifestaron que fue una práctica enriquecedora, debido, a que tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias y aplicar buenas prácticas en: Agricultura Ecológica.

COD REGIONAL	REGIONAL	COD CENTRO	CENTRO DE FORMACIÓN	NÚMERO DE GIRAS ASIGNADAS	Asignación Presupuestal	Ejecución Presupuestal a 30 de septiembre	% EJECUCION	Razones por las que no se comprometió el total del recurso
27	CHOCO	9522	CENTRO DE RECURSOS NATURALES , INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	4	\$ 67.720.000	\$ 59.475.000	87.82%	Hubo programas de formación, en que todos los aprendices no viajaron. Motivo por el cual, se centralizaron \$8.245.000

BIENESTAR AL APRENDIZ:

1. Retención y Deserción:

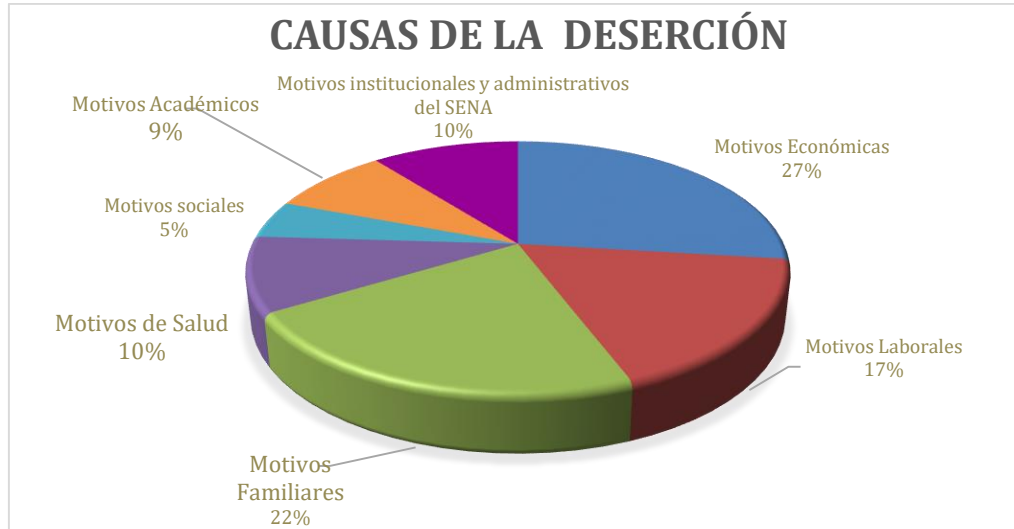
Motivos Económicas	Motivos Laborales	Motivos Familiares	Motivos de Salud	Motivos sociales	Motivos Académicos	Motivos institucionales y administrativos del SENA
28	18	23	10	5	9	11

Fuente: Informe Deserción mes de septiembre

De acuerdo con el protocolo ruta de atención para la prevención de la deserción, el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad realiza las siguientes acciones:



- Divulgación de convocatorias para acceder o ser beneficiario a los diferentes tipos de apoyos socioeconómicos.
- Consultas psicosociales y psicoespirituales.
- Se activan las rutas de atención en los casos que se requieran, se les explica la ruta a seguir y se brinda orientación.
- Talleres sobre habilidades blandas.
- Socialización e implementación del Reglamento estudiantil.



Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz

- Ampliación cupos de Apoyos de sostenimiento:

TIPO DE APOYO	# de aprendices beneficiados	Presupuesto ejecutado (en pesos)
Monitorias (2 convocatorias)	19 aprendices	\$ 66.300.000
Medios tecnológicos (2 convocatorias)	157 aprendices	\$ 31.400.000
Alimentación-trimestral	62 aprendices	\$ 18.600.000
Medio de transporte (2 convocatorias)	178 aprendices	\$ 53.400.000



Apoyo de sostenimiento Regular	99 aprendices	\$ 406.913.300
Apoyo FIC	193 aprendices	\$ 1.243.970.000

El total de Recursos invertidos en apoyos socioeconómicos asciende a \$ 1.767.183.300 y un total de 708 Aprendices beneficiados

Actividades Culturales:

- Conmemoración del día de la mujer y del hombre
- Celebración día del Aprendiz
- Festival de Talentos
- Ensayos Grupo de Danza Aprendices con discapacidad Auditiva
- Encuentro Regional de Cultura Fiesta de las Colonias
-

Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad:

- Jornadas de Salud Sexual y Reproductiva
- Socializaron las rutas de Atención en casos de Violencia de Género
- Día mundial de la salud y la actividad física
- Conversatorio en conmemoración del día internacional contra el tráfico ilícito y abuso de drogas.
- Talleres sobre primeros Auxilios

Actividades Recreación y Deporte:

- Jornadas de Aeróbicos
- Juegos tradicionales
- Torneo de Fútbol Sala
- Ciclovía
- Participación en el Zonal Deportivo en Buenaventura

Liderazgo y Habilidades Blandas:

- Elección de Representantes y voceros
- Talleres mensuales sobre Habilidades blandas



- SENA al Barrio
- Talleres de Marketing (personal, digital – IA, Emprendimiento)
- Semana por la paz

Con un total de más de 3.300 participaciones en las diferentes actividades del Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz (PNIBA)

Pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio

La formación ofrecida es altamente pertinente, ya que se alinea con las vocaciones económicas del Chocó, como:

- Agricultura Sostenible: Capacitando a los jóvenes en técnicas innovadoras para mejorar la productividad agrícola, vital en la región.
- Energía Renovable: Respondiendo a la necesidad de desarrollar proyectos que utilicen fuentes de energía sostenibles, crucial para el desarrollo regional.
- Economía Popular: Fomentando habilidades de emprendimiento

Uno de los desafíos que enfrenta la población chocoana, es el de ajustarse a la nueva revolución de la industria 4.0, esto pone en evidencia la necesidad de la adquisición de conocimientos, e implementación de estrategias de enseñanza –aprendizaje que faciliten el acceso y se ajusten a las necesidades particulares de cada individuo. Los programas ofertados por nuestra regional de manera virtual, encuentran pertinencia en cuanto a flexibilidad y oportunidad que brindan nuestras plataformas de enseñanza.

Por ser un territorio biodiverso, de economías informales y baja empleabilidad, se hace pertinente el desarrollo de formaciones, que impacten de manera positiva en la transformación de nuestro territorio, generando cultura emprendedora, las finanzas, respeto hacia el medio ambiente, la producción agropecuaria y el bilingüismo, que cada vez más cobra importancia en un mundo globalizado.



El aprendizaje del inglés, suele ser un proceso que requiere además de dedicación, práctica. Los módulos de enseñanza a través de nuestras plataformas, permiten un aprendizaje didáctico, y lúdico pedagógico que permite la interacción satisfactoria de los interesados. Esto convierte el aprendizaje del inglés en una experiencia grata y que, dadas las exigencias de las nuevas dinámicas sociales, se hace necesario y pertinente disponer de alternativas para su apropiación y manejo.

La industria de la construcción es muy importante en el desarrollo y la mejora de la calidad de vida de una región. El desarrollo de proyectos, infraestructuras y servicios asociados, son pilares fundamentales, para el crecimiento económico y social. Es por ello que cobra relevancia la oferta académica que se ofrece desde nuestro centro de formación, que apunta no solo a satisfacer las demandas formativas, sino también, el fortalecimiento de las capacidades y oportunidades que surten en cada apuesta gubernamental a nivel nacional y local.

Es importante guardar relación entre las necesidades territoriales y la vocación de servicio, es por ello, que, desde la planeación estratégica, se busca lograr mayor impacto y pertinencia de los programas ofertados.

RETOS QUE TIENE LA REGIONAL

Los principales retos que enfrenta la regional incluyen:

- La realización de mejoras en la gestión contractual.
- La ampliación de coberturas a las diferentes subregiones.
- Diversificación de la oferta institucional.
- Mayor articulación para la diversificación de la oferta.
- La realización de mejoras continuas a las plataformas y los procesos formativos virtuales.
- Mejoras en la conectividad institucional.
- Mayor articulación para la diversificación de la oferta.
- Sostenibilidad de los Programas: Asegurar la continuidad de los proyectos y el financiamiento para mantener la formación y los servicios.



- Acceso a Recursos: Mejorar el acceso a materiales y tecnologías en áreas rurales para garantizar una educación de calidad.
- Articulación Interinstitucional: Fortalecer la colaboración con otros actores del sector educativo y productivo para maximizar el impacto de las iniciativas.
- Adaptación a Cambios Sociales: Responder a las dinámicas cambiantes en la población y el mercado laboral, asegurando que la formación sea relevante y actualizada.

2. EMPLEO Y EMPLEABILIDAD

Para nadie es un secreto que el departamento del Chocó se encuentra de los primeros renglones de desempleo a nivel país, partiendo de esta realidad desde la Agencia Pública de Empleo SENA Regional Chocó se opta por aplicar diferentes estrategias que coadyuven al cumplimiento de metas en cuanto a los indicadores de vacantes y colocados. En tal sentido lo primero que se hace es la identificación de sectores que más aportan desde el reporte de vacantes, dentro de estos encontramos: Infraestructura (obras civiles públicas y privadas), Operación de servicios ICBF (fundaciones y organizaciones privadas) Ventas y servicios (comercio privado), entre otros. De igual manera la gestión se dinamizó a través de la realización de: Encuentros Empresariales, ferias de empleo nacionales y locales.

El nivel de cumplimiento de metas tuvo un comportamiento satisfactorio hasta el 31 de diciembre de 2023, los primeros meses de 2024 han presentado un reporte con tendencia a la baja, a 30 de septiembre de 2024 continuamos con déficit en algunos de los indicadores; sin embargo, se espera que para el mes de noviembre de 2024 todos los indicadores tengan un comportamiento ideal.

De nuestra gestión se benefician regularmente más de 10.000 personas (Aprendices, público en general) que acceden a nuestra plataforma www.agenciapublicadeempleosena.edu.co y reciben atención para procesos de orientación, inscripción y acceso a vacantes; de igual manera los más de 130 empresarios que publican sus vacantes a través de nuestro portal, logran la colocación de talento humano idóneo en sus procesos laborales.



La sensibilización y divulgación de la oferta SENA y en particular lo que corresponde la gestión de Empleo y Empleabilidad. Brinda la oportunidad de acceder a los buscadores de empleo a las más de 3.000 vacantes que anualmente se publican en el aplicativo. De igual manera se benefician los empresarios que acceden a estímulos promovidos por entidades como el ministerio del Trabajo y el Servicio público de empleo con el cual se apoya a este grupo de valor.

La gestión de Empleo y Empleabilidad tiene dentro de sus mayores retos:

- Lograr la sensibilización efectiva del sector público para la publicación de vacantes a través de nuestros portales.
- Lograr conectar la demanda de perfiles vigentes vs la recalificación de perfiles por parte del área de formación del SENA
- Participar de más convenios que estimulen la generación de empleo en la región.

Información recomendada a desarrollar en este numeral. Tenga en cuenta que, si en su regional se tiene presencia de pueblos indígenas, afrocolombianos, negros(as), raizales o palenqueros; Rrom, la información debe tener enfoque étnico.

Dentro de este periodo se desarrolló la feria con enfoque diferencial (Afrocolombianidad).

La estrategia de SENA al barrio permite llegar con la oferta institucional a los sectores más vulnerables y que estén en flagelos como las fronteras invisibles.

El nivel de cumplimiento de metas es satisfactorio. Se atendieron más de 180.000 mil personas pertenecientes a grupos poblacionales tales como:

Desplazados por la violencia, por fenómenos naturales, discapacitados, Indígenas, Reclusos, Jóvenes Vulnerables, adolescentes en conflicto con la ley penal, Mujer cabeza de Familia, Negro, Afrocolombiano, Reintegrados y adolescentes desvinculados de grupos armados, adolescente trabajador, sobrevivientes de minas antipersonales, entre otros, con lo cual se generaron oportunidades de colocación en un empleo legal, digno y decente, además de brindar la oportunidad de acceder a toda nuestra oferta educativa y capacitarse.



3. EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO

La regional ha desarrollado acciones significativas que redundan en la gestión de 3 convocatorias cerradas, que favorecen a la población campesina y a población que se encuentra en diversos sectores económicos del departamento.

En ese orden, se gestionaron convocatorias cerradas de Fondo Emprender con los municipios de Condoto, Unión Panamericana y Río quito por valor de DOS MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO MILLONES DE PESOS (**\$2.868.000.000**) M/CTE; discriminados de la siguiente manera:

- Condoto: **\$1000.000.000**
- Unión Panamericana. **\$1.020.000.000**
- Río Quito: **\$848.000.000**

Mediante estas alianzas de cofinanciación, se crearán más de 30 nuevas empresas y la generación de más de 67 empleos directos, lo que se traduce en impacto positivo en el desarrollo económico y social de estos municipios y el Departamento.

Sin embargo, la regional atendiendo la asignación de metas desde el nivel nacional; ha realizado acciones relevantes, como la articulación con el ecosistema de emprendimiento a nivel regional, para el cumplimiento de los indicadores que se relacionan a continuación:

- Planes de Negocio Formulados (OFF)
- Planes de Negocio Formulados (FE)
- Empresas Creadas (OFF)
- Puesta en Marcha (OFF)
- Empleos Generados Empresas (OFF)
- Planes de Negocio Viabilizados (FE)
- Empresas Creadas (FE)
- Puesta en Marcha (FE)
- Empleos Potenciales Directos (FE)
- Nro. Empresas con Plan de acción Formulado (FORT)
- Nro. Empresas en Fortalecimiento (FORT)
- Nro. Empleos en Fortalecimiento (FORT)



- Número de personas orientadas
- Número de entrenamientos
- Número de personas entrenadas
- Nro. Orientaciones Jóvenes
- Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor
- Personas entrenadas en la Ruta del Emprendimiento
- Empresarios Entrenados
- Nro. Entrenamientos Educación Financiera
- Nro. de Jóvenes Entrenados
- Nro. Jóvenes Orientados
- Campesinos entrenados
- Campesinos orientados
- Economía Popular Entrenados
- Economía Popular Orientados

A continuación, se explica con detalle los resultados obtenidos de manera general en cada indicador:

Indicadores asesoría, formulación, creación y puesta en marcha otras fuentes de financiación (OFF)

Durante esta vigencia, mediante la asesoría de los orientadores del Centro De Desarrollo Empresarial, se formularon 24 planes de negocios, lo que indica que 24 emprendedores han diseñado un plan para iniciar su negocio; se crearon 24 nuevas empresas, lo que muestra que todos los planes formulados han resultado en la creación de empresas; así mismo, estas mismas 24 empresas, iniciaron operaciones, evidenciando el éxito de los emprendedores en llevar sus planes a la acción. ***Ver tabla 1***

Indicadores asesoría, formulación, creación y puesta en marcha Fondo Emprender (FE)

En esta vigencia, mediante la asesoría de los orientadores del Centro De Desarrollo Empresarial, se han formulado 24 planes de negocios, de los cuales 22 han sido viabilizados; de esos 22 planes viabilizados en Consejo Directivo Nacional se han priorizado y jerarquizado, para asignación de recursos para creación de empresas solo 6; así mismo, el indicador de puesta en marcha tiene un avance de 23 empresas iniciadas; y, por otro lado, el indicador de empleos potenciales directos, presenta un alcance de 20 empleos. ***Ver tabla 1***



Indicadores de Fortalecimiento Empresarial

Durante la presente vigencia, una vez realizados los diagnósticos empresariales y los planes de acción de las empresas que requirieron el servicio de fortalecimiento empresarial en el centro, se tiene un avance de 67 empresas en fortalecimiento, de las cuales 33 han generado 33 nuevos empleos, resultado del asesoramiento.

Indicadores de Fomento

Personas Orientadas: se ha realizado jornadas de orientación a un universo de **14605**, las cuales asistente al centro en busca que información para acceder a cualquiera de los servicios, iniciando con este 1er paso nuestra ruta emprendedora.

Personas Entrenadas: a lo largo de esta vigencia, se ha logrado entrenar a **3867**, en diferentes temáticas, las cuales optaron por continuar, con el paso 2 de la ruta emprendedora.

A continuación, presentamos el avance en los indicadores del periodo objeto de rendición de cuentas, donde evidenciamos indicadores con un nivel de ejecución óptimo del y otros sobre ejecutados en virtud a la demanda por un 91% y mínimo del 2% en estado crítico, sobre los cuales se está trabajando, para al final de la vigencia estén en un 100% de cumplimiento; a así:

Tabla 1: Indicadores de Emprendimiento Regional y su nivel de cumplimiento

E M P R E N D I M I E N T O	INDICADOR	META	EJECUCIÓN TOTAL	AVANCE %
	Planes de Negocio Formulados (OFF)	24	24	100%
	Planes de Negocio Formulados (FE)	42	24	57%
	Empresas Creadas (OFF)	24	24	100%
	Puesta en Marcha (OFF)	24	24	100%
FONDO EMPRENDER	Planes de Negocio Viabilizados (FE)	32	22	69%
	Empresas Creadas (FE)	22	6	27%
	Puesta en Marcha (FE)	42	23	55%



	Empleos Potenciales Directos (FE)	80	20	25%
FORTALECIMIENTO	Nro. Empresas con Plan de acción Formulado (FORT)	72	67	93%
	Nro. Empresas en Fortalecimiento (FORT)	72	67	93%
	Nro. Empleos en Fortalecimiento (FORT)	36	33	92%
FOMENTO	Número de personas orientadas	6746	6.746	100%
	Número de entrenamientos	15	78	520%
	Número de personas entrenadas	1344	1.705	127%
Otras actividades	Nro. Orientaciones Jóvenes	25	31	124%
	Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor	28	165	589%
	Nro. Entrenamientos Educación Financiera	1	2	200%
	Nro. de Jóvenes Entrenados	168	555	330%
	Nro. Jóvenes Orientados	625	2.246	359%
	Campesinos entrenados	195 361	361	185%
	Campesinos orientados	2361	2.396	101%
	Economía Popular Entrenados	5	65	1300%
	Economía Popular Orientados	60	222	370%

Entre la población beneficiaria de los diferentes servicios ofrecidos en el Centro de Desarrollo Empresarial se encuentran los siguientes:

Tabla 2: Poblaciones atendidas en Orientaciones

Orientaciones	Total atendido
Número de personas orientadas	6703
Emprendedores orientados Mujeres	2845
Emprendedores orientados Mupios PDET	469
Nro. de jóvenes orientados	2251
Campesinos orientados	2113
Economía Popular Orientados	224



Tabla 3: Poblaciones atendidas en Entrenamientos

Entrenamientos	Total atendido
Número de personas entrenadas	1652
Personas entrenadas en Habilidades Blandas	503
Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor	137
Personas entrenadas en la Ruta del Emprendimiento	760
Empresarios Entrenados	389
Campesinos entrenados	361
Economía Popular Entrenados	65

Tabla 4: Empresas fortalecidas discriminadas por población o grupo de valor

Empresas Fortalecidas	Total atendido
Empresas Fortalecidas Mujeres	34
Empresas Fortalecidas Negritudes	17
Empresas Fortalecidas Afros	37
Empresas FORT Asoc o Coop	1

Tabla 5: Empresas creadas a partir del asesoramiento y formulación del plan de negocio, discriminadas por población o grupo de valor

Empresas Creadas	Total atendido
Empresas Creadas (OFF)	24
Empresas Creadas (FE)	6
Empresas Creadas OFF Mujeres	11
Empresas Creadas OFF Negritudes	7
Empresas Creadas OFF Afros	16
Empresas Creadas (OFF) Asoc o Coop	1
Empresas Creadas (OFF) Economía Popular	3

Entre los emprendimientos significativos para la regional tenemos:

COSMÉTICA NATURAL WASIMOA



La empresa COSMETICA NATURAL WASIMOA. Es una empresa que se dedica a la producción y venta de cosméticos enfocado en la línea capilar para todo tipo de cabello, ofrece un tratamiento completo y de origen natural elaborado a base de plantas naturales originarias de la región pacífica, cultivadas mediante abonos orgánicos naturales, por agricultores de nuestra región, los cuales tienen propiedades curativas y regeneradoras, relajantes, e hidratantes, brindamos productos libres de químicos, 100% natural, de calidad; y que deseen verse y sentirse bien que prefieren los productos orgánicos sobre los productos químicos. Para lograrlo el consumidor debe ceñirse a las recomendaciones sugeridas por el fabricante en materia de frecuencia de aplicación de los tratamientos. y almacenamiento de los productos. Para conocer más sobre nuestra línea capilar y adquirir los productos contamos redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp) y una sede física para asesorías y ventas.

La empresa COSMETICA NATURAL WASIMOA, se enmarca en el sector de Agroindustrial no alimentario: Negocios que se dedican a la transformación y procesamiento de productos originados de agro sistemas sostenibles que se destinan para actividades diferentes al consumo y la alimentación humana, como química verde, biomateriales, cosmética y hace parte de la Línea de Negocios Verdes, generando 3 empleos directos formales.

DERIVADOS LÁCTEOS LA FLORESTA

Ubicada en el municipio del Carmen de Atrato exactamente en la vereda la Mariela; DERIVADOS LÁCTEOS LA FLORESTA es una empresa productora y comercializadora de queso artesanal con altos índices de calidad. Productos sin conservantes, aditivos, sin sabores artificiales, productos frescos y naturales. La empresa genera 6 empleos directos formales en el municipio.

Principales productos:

- Queso dulce 220 gramos: Este producto es dulce de leche sólido que contiene leche entera líquida, azúcar, tiene una textura suave, delicioso sabor, masticable y puede ser consumido por cualquier persona.



- Queso blanco 500 gramos: Se caracteriza por ser fresco, blanco, con más contenido de sal, semiduro.
- Quesito 410 gramos: es un tipo especial de queso fresco, blando hecho con cuajo, bajo en sal y leche de bovino.

4. SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO –SENNOVA

Para el periodo del 2023, se aprobaron dos (02) proyectos de la línea 82 (Fomento de la innovación y desarrollo tecnológico en las empresas), y se presenta información del periodo comprendido entre el 01 de octubre al 15 de diciembre de 2023

Fomento de la innovación y desarrollo tecnológico en las empresas

En el período comprendido entre el 01 de octubre el 31 de diciembre de 2023, se finalizó la ejecución 2 proyectos de la línea programática: 82 - con códigos SGPS 11343 y 11388 con presupuesto asignado de **\$ 49.662.500** y **\$ 52.369.335** respetivamente. en estos proyectos se vincularon tanto egresados SENA como aprendices en su etapa práctica, mediante contrato de aprendizaje.

Para el 2024 en el área de Sennova se aprobaron dos proyectos, uno de la Línea programática: 66 - Investigación aplicada y semilleros de investigación en centros de formación y uno de la línea programática: 65 - Apropiación de la ciencia y la tecnología y cultura de la innovación y la competitividad.

En este sentido se detalla información de los proyectos aprobados en las líneas mencionadas

Investigación aplicada y semilleros de investigación en centros de formación:

- Se tuvo participación en el Primer Encuentro Zonal de semilleros de investigación con dos aprendices y un investigador de proyecto, realizado en la ciudad de Bogotá



- En lo que respecta al 2024, se están ejecutando 1 proyecto de la línea 66 con código SGPS 13135 con presupuesto asignado de \$99.741.153, con vinculación de 1 aprendices con la modalidad de contrato de aprendizaje y dos aprendices con la modalidad de monitorías.

Apropiación de la Ciencia y Cultura de la Innovación

A 31 de octubre de 2024, se encuentra en ejecución el proyecto SGPS 13193 con una asignación presupuestal de \$25.000.000 y un (%) de Presupuesto ejecutado del 75%; presupuesto ejecutado de \$18.697.100, para la celebración de la VIII Semana de la Biodiversidad, la cual se llevará a cabo entre el 31 de octubre y el 01 de noviembre de la presente anualidad y la cual es desarrollada por SENNOVA del SENA Regional Chocó y se espera la participación de aprendices, instructores, investigadores a nivel regional y nacional.

Tecnoacademia itinerante con aula móvil

En el período comprendido del 1 de octubre hasta el 31 de diciembre del 2023 la Tecnoacademia Itinerante Chocó- vigencia 2023 presenta los siguientes resultados:

- EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: (%) Presupuesto ejecutado/ Presupuesto asignado en la apertura 92,52%. \$ 650.510.306 / \$ 601.844.604
- POBLACIÓN IMPACTADA: Matriculados – 1528 aprendices distribuidos 945 en los diseños principales de las líneas formativas en robótica y biotecnología, y 583 en el desarrollo formativo en investigación.
- ALIANZAS: 13 alianzas oficializadas con las instituciones educativas atendidas con la formación
- APRENDICES EN INVESTIGACIÓN: 583
- ACCIONES EN REGIÓN: 6 municipios impactados - Bahía Solano, Quibdó, Unión Panamericana, Tadó, Istmina y Condoto
- Eventos de divulgación tecnológica “EDT”: 2 eventos denominados 3ra versión de la Feria Con-Ciencia Chocó 4.0 y 2da versión El Valle Innova



- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:** Se realizaron 12 proyectos de investigación o innovación presentados por los aprendices.
- **CONTRATOS DE APRENDIZAJES:** 2 contratos de aprendizaje
- **Semilleros de Investigación- Tecnoacademias:** 1 Semillero de investigación registrado – CIENTICH – Ciencia e Ingeniería Tecnoacademia Itinerante Chocó.
- **Participación en el encuentro de Tecnoacademias en la ciudad de Armenia del 1 al 5 de noviembre del 2023.**

Al corte 01 de octubre de 2024 el proyecto Tecnoacademia Itinerante Chocó –SGPS-12192-2024 presenta la siguiente ejecución:

- **EJECUCIÓN PRESUPUESTAL:** (%) Presupuesto ejecutado/ Presupuesto asignado en la apertura 78.5%. - \$ 765.022.834 / \$602.844.604
- **POBLACIÓN IMPACTADA:** Matriculados – 1306 aprendices distribuidos; aprendices impactados en la estrategia CampeSENA: 841 y 463 impactados en la estrategia Economía popular.

Aulas Móviles (Ambientes Itinerantes de Formación):

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

Durante el periodo de ejecución del proyecto, se han implementado diversas acciones clave, tales como:

- **Implementación de Aulas Móviles:** Se están realizando los procesos necesarios para el equipamiento del aula móvil con tecnología avanzada, lo que facilitara el acceso a la formación complementaria en áreas rurales.
- **Capacitación de Aprendices:** Se llevaron a cabo programas de formación complementaria en áreas como agricultura sostenible, energía renovable y tecnología de la información.



- Eventos de Divulgación Tecnológica: Se realizaron dos eventos significativos para promover la ciencia, la tecnología, investigación y emprendimiento entre los jóvenes, fomentando el interés en estas áreas.
- Alianzas Estratégicas: Se establecieron colaboraciones con instituciones educativas y actores del sector productivo para fortalecer la formación.

Población beneficiada (grupos de valor), número y características.

El proyecto Tecnoacademia itinerante con Aulas móviles ha beneficiado a 1,306 aprendices distribuidos en 15 instituciones educativas en 7 municipios del departamento del Chocó. Los grupos de valor incluyen:

- Niños y Jóvenes: Principalmente de comunidades rurales en situación de vulnerabilidad, con un interés en la ciencia, tecnología y emprendimiento.
- Jóvenes- Microempresarios: Involucrados en programas de formación sobre emprendimiento y economía popular

Cumplimiento Operativo: Actualmente, estamos cerca de alcanzar un 92% de cumplimiento operativo, lo que refleja un avance significativo en la implementación de las actividades programadas y el logro de los objetivos planteados.

¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

La Tecnoacademia han beneficiado a los grupos de valor de las siguientes maneras:

- Desarrollo de Competencias: Los aprendices han adquirido habilidades técnicas que les permiten aplicarlas en su entorno y emprender proyectos.
- Acceso a tecnología: La disponibilidad de tecnología avanzada ha facilitado el aprendizaje y la innovación a los aprendices.

Pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.



La formación ofrecida es altamente pertinente, ya que se alinea con las vocaciones económicas del Chocó, como:

- Agricultura Sostenible: Capacitando a los jóvenes en técnicas innovadoras para mejorar la productividad agrícola, vital en la región.
- Energía Renovable: Respondiendo a la necesidad de desarrollar proyectos que utilicen fuentes de energía sostenibles, crucial para el desarrollo regional.
- Economía Popular: Fomentando habilidades de emprendimiento que contribuyen al fortalecimiento de la economía local.
-

¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional?

Los principales retos que enfrenta la regional incluyen:

- Sostenibilidad de los Programas: Asegurar la continuidad de los proyectos y el financiamiento para mantener la formación y los servicios.
- Acceso a Recursos: Mejorar el acceso a materiales y tecnologías en áreas rurales para garantizar una educación de calidad.
- Articulación Interinstitucional: Fortalecer la colaboración con otros actores del sector educativo y productivo para maximizar el impacto de las iniciativas.
- Adaptación a Cambios Sociales: Responder a las dinámicas cambiantes en la población y el mercado laboral, asegurando que la formación sea relevante y actualizada.

5. EL SENA Y SU PAPEL EN LA INCLUSIÓN

5.1. El cambio es con las mujeres

La atención a las mujeres en la Regional Chocó ha sido una de las prioridades al llevar nuestra oferta de servicios a lo largo y ancho del departamento del Chocó es así como se han formado en los diferentes niveles, la siguiente cantidad de mujeres con corte a diciembre de 2023 y septiembre de 2024:

Mujeres atendidas con formación
Diciembre de 2023



Nivel de formación	Aprendices Mujeres
Técnico	2.344
Educación Superior	244
Formación Complementaria	27.803
Articulación con la Media	1.266
Formación Virtual	8.124
Programa de Biliguismo	2.356

Mujeres atendidas con formación	
Septiembre de 2024	
Nivel de formación	Aprendices Mujeres
Técnico	3.361
Educación Superior	276
Formación Complementaria	16.965
Articulación con la Media	1.399
Formación Virtual	5.062
Programa de Biliguismo	1.382

En el periodo octubre 2023 a septiembre del 2024 se atendieron 5.068 mujeres de los siguientes grupos étnicos:

PERIODO	MUJERES INDÍGENAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA	MUJERES AFROCOLOMBIANAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA	MUJERES AFROCOLOMBIANAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA- CABEZA DE FAMILIA	MUJERES NEGRAS	MUJERES AFROCOLOMBIANAS	MUJERES INDÍGENAS	MUJERES QUE NO SE IDENTIFICAN	TOTAL
1/10/2023 A 30/09/2024	68	124	932	173	631	4	146	2078
	91	1688	0	181	845	0	185	2990
TOTAL	159	1812	932	354	1476	4	331	5068

¿A cuáles programas de formación se vinculan principalmente las mujeres en su regional?

Los programas de formación a los cuales se matriculan mayor cantidad de mujeres son los siguientes:

- ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA



- ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
- ASISTENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS
- CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
- ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR SOBRE MEDIDAS
- ENFERMERÍA
- GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA
- GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
- MONITOREO AMBIENTAL
- SALUD ORAL
- SERVICIOS FARMACÉUTICOS
- SALUD PÚBLICA

¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a las mujeres?

- Como aporte al desarrollo y autonomía económica de la población, especialmente a las mujeres recicladoras de oficio del municipio de Quibdó, Río Quito e Istmina, se viene articulando con entidades en como la AECID, Gobernación del Chocó en el marco del proyecto Desarrollo Territorial Chocó para la generación y desarrollo de proyectos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales como medio de fortalecimiento, dignificación, tecnificación de su oficio en los espacios ambientales que aportan a la preservación de los recursos naturales biodiversos de la región y al igual que a la disminución de la contaminación ambiental en el territorio, sin olvidar el reconocimiento social de la labor de las mujeres que se vienen desempeñando como madres sustitutas, madres comunitarias y mujeres cuya labor está orientada a la atención, protección y cuidado de niños, niñas, jóvenes y adolescentes que se encuentran en condición especial, proyecto articulado con el ICBF, los proyectos ECCL están enfocados a la atención a las mujeres en las área de:
 - Servicios ambientales para las recicladoras mujeres de Quibdó, Río Quito e Istmina.
 - Servicios a la salud.

De manera pertinente se han atendido 172 mujeres en el territorio distribuidas en las 2 áreas antes mencionadas lo cual corresponde a un 9,4% de la meta asignada a la regional en personas certificadas.

Programa Sena Emprende Rural – SER



Desde el **Programa Sena Emprende Rural**, Fomentamos el emprendimiento femenino como referente de progreso social y económico del país.

Las acciones más significativas desarrolladas para la garantía de derechos de las mujeres han sido:

- La ejecución de diseños curriculares, en un 90% conformados por mujeres, cuyas competencias están orientadas por instructores técnicos y de emprendimiento bajo la estrategia “Aprender Haciendo”
- Acompañamiento personalizado a grupo de mujeres con el objetivo de lograr la estructuración y validación de las ideas de negocio generadas en los procesos formativos.
- La formulación de proyectos productivos para la creación de unidades productivas.
- Fortalecimiento a las unidades productivas con acciones dirigidas principalmente al acceso a canales de comercialización, el acceso a fuentes de financiación entre otros.

Las mujeres beneficiadas del programa Sena Emprende Rural; son en su mayoría mujeres campesinas mayores de 29 años cabezas de familia, caracterizada étnicamente de la siguiente manera:

- Negras y/o Afrocolombiana: 80%,
- Indígenas: 18%
- Mestizas: 2%.

En cuanto al cumplimiento de metas, el programa ha tenido una sobre ejecución en los indicadores que aportan a la inclusión de las mujeres rurales, sin embargo, para este año el número de formaciones que crean U.P., disminuyo, debido a las solicitudes de formulación de proyectos.

Indicador	Metas 2023	Ejecución 2023	% Ejecución	Metas 2024	Ejecución 2024	% Ejecución
No. de Formaciones con 90% Mujeres	11	24	218	11	3	27
Mujeres en municipios rural y disparos	453	708	156	453	568	125



(mujeres de 29 años en adelante)						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Los programas de formación que más llama la atención en los grupos de mujeres son:

- EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
- EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE POLLO EN PIE
- FORMULACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS Y PARTICIPATIVOS

Los servicios del programa Sena Emprende Rural benefician a las mujeres del sector rural en el desarrollo de competencias para la inserción productiva y/o de empleabilidad, así como para la creación, validación y fortalecimiento modelos de negocio, permitiendo a los beneficiarios construir alternativas para la generación de ingresos en la ruralidad.

Programa de Evaluación y certificación de Competencias Laborales

ECCL - ORIENTADO A MUJERES 01 de octubre de 2023 – 30 septiembre 2024				
ÁREAS	CANDIDATOS	NOMBRE NORMA	CÓDIGO NORMA	ESTADO
Servicios a la Salud	17	Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía	230101296	Certificado
	78			en ejecución
Servicios ambientales	77	Recolectar residuos sólidos según procedimiento de aprovechamiento y normativa ambiental	220201080	en ejecución
TOTAL		172		



¿Cuáles son los principales retos que tiene la regional para aportar a la igualdad de derechos de las mujeres?

Uno de los principales retos a los que apunta la Regional, está orientado a la contribución en el principio de "**equidad**", incluido en uno de los 17 objetivos de desarrollo sostenible trazado por las naciones unidas para el 2030, el cual se extiende al enfoque de "**inclusión de las mujeres**", por ello se debe apuntar al reconocimiento y cualificación de las mujeres cabezas de hogar quienes desde su rol vienen realizando la labor de cuidado al interior de su núcleo familiar para que sean reconocidas como actores principales que pueden mejorar las condiciones económicas del mismo, desde su labor en el **cuidado doméstico no remunerado** y para aquellas que tiene ingresos y continúan con la carga significativa mayor a los hombres por su labor continua fuera y dentro del hogar, se pueda reconocer su participación en el área de cuidado, de allí que la equidad como principio deberá contribuir al enfoque de **equidad de género** como eje importante en el desarrollo y como parte de la inclusión de las políticas de cuidado en el territorio.

En concordancia con lo anterior, la regional tiene como parte de sus objetivos en el marco de la atención a mujeres aportar para la solución de las siguientes limitantes que enfrenta el género femenino:

- Violencia de Género y conflicto armado
- Limitado acceso al crédito
- Limitado acceso a la educación
- Afectación por el cambio climático

5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

Tal como se enmarca en el PND 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida", el SENA Regional Chocó destaca la participación de los jóvenes en los procesos de formación profesional integral llevado a cabo durante la vigencia octubre de 2023 a septiembre de 2024, ofreciendo oportunidades para que los jóvenes construyan sus proyectos de vida y sean los protagonistas de las transformaciones en pro del desarrollo que requiere nuestra región.

En el periodo objeto de rendición hemos atendido en los diferentes niveles de formación, la siguiente cantidad de jóvenes aprendices.



JOVENES ATENDIDOS CON FORMACIÓN			
Septiembre de 2023			
DE 17 AÑOS Y MENORES		18 A 24 AÑOS	
Nivel de formación	Numero de Aprendices	Nivel de formación	Numero de Aprendices
Técnico	2.069	Técnico	1.470
Educación Superior	1	Educación Superior	117
Formación Complementaria	3.049	Formación Complementaria	6.965
TOTAL	5.119	TOTAL	8.552

JOVENES ATENDIDOS CON FORMACIÓN			
Diciembre de 2023			
DE 17 AÑOS Y MENORES		18 A 24 AÑOS	
Nivel de formación	Numero de Aprendices	Nivel de formación	Numero de Aprendices
Técnico	1.979	Técnico	1.751
Educación Superior	4	Educación Superior	189
Formación Complementaria	4.766	Formación Complementaria	9.768
TOTAL	6.749	TOTAL	11.708

JOVENES ATENDIDOS CON FORMACIÓN			
Septiembre de 2024			
DE 17 AÑOS Y MENORES		18 A 24 AÑOS	
Nivel de formación	Numero de Aprendices	Nivel de formación	Numero de Aprendices
Técnico	2.109	Técnico	1.616
Educación Superior	6	Educación Superior	203
Formación Complementaria	2.968	Formación Complementaria	5.776
TOTAL	5.083	TOTAL	7.595

Los jóvenes vinculados a la estrategia CampeSENA en la Tecnoacademia son estudiantes de instituciones educativas de los grados **6 a 11**, principalmente de zonas rurales del Chocó. En total, **841 aprendices** se impactan a través de esta estrategia, de los cuales **341 son mujeres**. Esta formación se enfoca en proporcionarles habilidades técnicas esenciales que les permiten mejorar su empleabilidad y contribuir al desarrollo de sus comunidades. Muchos de estos jóvenes provienen



de contextos vulnerables, lo que hace que su participación en la Tecnoacademia sea una oportunidad valiosa para acceder a recursos y conocimientos que, de otro modo, serían difíciles de obtener.

A través de esta formación, los aprendices se especializan en áreas como la agricultura sostenible y el uso de tecnologías emergentes. La estrategia CampeSENA no solo se centra en el desarrollo de competencias técnicas, sino que también promueve la inclusión y el empoderamiento de los jóvenes, especialmente de las mujeres. Esto busca disminuir las brechas educativas y proporcionar herramientas que les permiten enfrentar los desafíos económicos y sociales de sus comunidades, preparándolos para ser agentes de cambio en su entorno.

Jóvenes de la Tecnoacademia en la Estrategia de Economía Popular

En la estrategia de economía popular de la Tecnoacademia, 463 aprendices se impactan, de los cuales 243 son mujeres, la mayoría de ellos ubicados en Quibdó. Estos jóvenes son estudiantes de instituciones educativas en los grados 6 a 11 que identifican oportunidades de emprendimiento en sus comunidades. Se caracterizan por ser proactivos y creativos, mostrando un gran interés en desarrollar iniciativas que aprovechen los recursos locales. Su formación se centra en habilidades prácticas, como la gestión de microempresas, la producción artesanal y el uso de tecnologías, fomentando así su capacidad de innovación y competitividad en el mercado.

Comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar de sus comunidades, estos jóvenes no solo buscan mejorar su situación económica personal, sino que también fortalecen su sentido de pertenencia y colaboración. Al participar en proyectos de economía popular, desarrollan competencias clave como el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Esta estrategia les brinda las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mercado laboral y contribuir al fortalecimiento de la economía local, convirtiéndolos en agentes activos del cambio social en sus regiones.

Resultados estrategia Jóvenes de la Tecnoacademia:



- ✓ ALIANZAS: 15 alianzas oficializadas con las instituciones educativas atendidas con la formación.
- ✓ APRENDICES VINCULADOS A INVESTIGACIÓN: 100 aprendices semillero CIENTICH
- ✓ MUNICIPIOS IMPACTADOS: 7 municipios impactados - Bahía Solano, Quibdó, Unión Panamericana, Tadó, Istmina, Condoto y Cértegui.
- ✓ PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: se encuentran en realización de los proyectos de investigación o innovación para ser presentados en la 4ta versión de la Feria Con-Ciencia Chocó 4.0 a realizarse el 1 de noviembre en el marco de la VII Semana de la Biodiversidad desarrollada por SENNOVA Regional Chocó.
- ✓ CONTRATOS DE APRENDIZAJES: 2 contratos a partir de los meses de mayo y junio 2024
- ✓ EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA “EDT”: se realizó el primer EDT el día 29 de septiembre del 2024 denominado jóvenes emprenden en ciencia, tecnología e innovación, y se tiene pendiente a ejecutar el segundo EDT el 1 de noviembre del 2024 denominado 4ta versión de la Feria Con-Ciencia Chocó 4.0.
- ✓ INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON LA MEDIA TÉCNICA: 4 instituciones educativas.

5.3 Población sujeta de especial protección constitucional

Atención a población víctimas

En el programa de atención a poblaciones víctimas y vulnerables, se han atendido en el periodo 30 de septiembre de 2023 a 01 de octubre de 2024, 19 Consejos comunitarios a saber: Cocomopoca, Cocomanorte, Cocomacaco, Cocomopoca, Consejo Comunitario de Pizarro y seis más del Bajo Baudó.

Se atendieron 14 Resguardos Indígenas: Urada, Mondó Mondocito, Bochoroma entre otros, 4 mesas de Víctimas: Río Iró, Acandí, Carmen de Atrato y Bajo Baudó

Se ha realizado articulación con diferentes entes territoriales en temas de formaciones complementarias y técnicos cerradas como:

- Alcaldía Municipal del Bajo Baudó



- Alcaldía Municipal de Atrato
- Alcaldía Municipal del Carmen de Atrato
- Alcaldía Municipal de Istmina
- Alcaldía Municipal de Condoto
- Alcaldía Municipal de Sipí
- Alcaldía Municipal de Juradó

En consecuencia, se adelantaron procesos de formaciones complementarias como:

1. Sistemas
2. Cría de Pollos
3. Cría de Gallinas
4. Cría de Cerdos
5. Manipulación de alimentos
6. Manejo de residuos Solidos
7. Elaboración de Productos de Aseo
8. Electricidad
9. Deportes
10. Primera Infancia
11. Artesanías

Ejecución de metas:

POBLACIONES VULNERABLES		
2023		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	25.806	73,98%
Diciembre	37.870	108,57%

POBLACIONES VULNERABLES		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	25.379	72,76%



Las acciones significativas en emprendimiento son:

Se realizaron 5 ferias subregionales en el marco de la atención a poblaciones víctimas y vulnerables de todo el departamento, ferias que tenían como objetivo visibilizar los emprendimientos locales de jóvenes, campesinos, mujeres cabeza de hogar, entre otros.

Estas ferias se realizaron en varios municipios del departamento por primera vez con articulación de varias entidades territoriales y otras no gubernamentales como: ACNUR y LA UARIV

- o Quibdó: 2 ferias Sembradores de Paz
- o Carmen de Atrato: 1 Feria para campesinos, Migrantes y Refugiados venezolanos.
- o Condoto: Feria para Mujeres Víctimas y Vulnerables
- o Bajo Baudó: 1 Feria para Jóvenes Víctimas y Vulnerables.

Toda la población que se ha atendido son poblaciones víctimas y vulnerables del departamento del Chocó, además de la atención a las comunidades indígenas y las poblaciones vulnerables como:

Atención a los P.P.L (Personas Privadas de la Libertad): estas se atendieron en el marco de nuestra misionalidad en temas formativos complementarios como:

- ✓ Manejo de Residuos Sólidos: 42 PPL
- ✓ Deportes: 98 PPL
- ✓ Panadería: 38 PPL
- ✓ Sistemas: 28 PPL

En la Casa del Menor Infractor se han atendido a 67 jóvenes en formaciones como:

- Artesanías
- Sistemas
- Manipulación de alimentos
- Cría de pollos y gallinas
- Deportes

Para el 01 de octubre 2024 las metas del equipo de población víctima y vulnerables esta de la siguiente manera:

	META	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Formación víctimas:	10.145	- 16.178	- 166%
Orientación:	7.038	- 6.992	- 99%



Planes de N.	129	-	109	-	90%
Unidades P.	71	-	61	-	86%

Se viene presentando y apoyando en la vocación de cada una de las comunidades que atendemos, fortaleciendo los procesos económicos de estas comunidades con formaciones asertivas y apoyando también en los aspectos de la soberanía alimentaria de cada una de las subregiones atendidas.

Los principales retos que tenemos en la regional es seguir prestando la mejor atención y servicios a todas las comunidades que atendemos y seguir fortaleciendo los procesos de formación y emprendimiento en el departamento del Chocó

5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas

El programa SENA Emprende Rural, centra su atención en comunidades rurales, especialmente, jóvenes, mujeres y productores en territorios dispersos, organizados étnicamente en Resguardos Indígenas y Consejos Comunitarios; en ese sentido en el periodo de octubre del 2023 a septiembre del 2024, hemos atendido a nueve (9) comunidades indígenas y catorce (14) consejos comunitarios, beneficiando a 5.076 personas étnicas, de la siguiente manera:

Comunidades Indígenas:

- Unión Wounan
- COMUNIDAD INDÍGENA QUIJARANDO
- Comunidad de Chapien Tordo
- CICR - Chapien Medio
- Comunidad Indígena de Chiguarandó
- Comunidad Indígena de Playa Linda
- Comunidad Indígena Puerto Chichiliano
- Comunidad indígena Citará, resguardo indígena Embera Katio
- Asociación de Cabildos Indígenas – ACIRCAC

Indicador	Atención 2023	Atención 2024
Indígenas Hombre	78	113
Indígenas Mujeres	52	127
Total Indígenas	130	240

**Consejo Comunitarios:**

- Baudó Grande
- Consejo comunitario la Molana
- Concejo San Pablo Adentro
- Boca de Pepe
- Comunidad de Cocalito
- Bella Luz Nueva - Comunidades Negras
- COCOMOPOCA
- Comunidad de Cedros
- Consejo comunitario Centro Jigua
- Consejo comunitario Animas
- Consejo Comunitario de Marriaga
- Consejo Comunitario del Alto San Juan
- Concejo Comunitario Muchichi
- Concejo Comunitario de Puerto Conto

Indicador	Atención 2023	Atención 2024
Negros/ Afro Hombres	1334	851
Negras/ Afro Mujer	966	616
Total Afrocolombianos	2300	1467

Las acciones más significativas desarrollada durante este periodo están orientadas en la ejecución de acciones articuladas con los ODS, planes de desarrollo nacional, departamental y municipal, agendas de competitividad, entre otros, complementado con acciones de participación comunitaria y concertación de la oferta integral de servicios con los entes territoriales y las organizaciones comunitarias de base.

Así mismo el programa ha desarrollado acciones dirigidas a reconocer los saberes propios de las comunidades étnicas, a través de su programa de formación: **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES**, con el cual se pretende fortalecer la cultura, las tradiciones e iniciativas productivas basados en modelos de producción agroecológicos que fortalezcan la seguridad alimentaria, en términos de alimentos necesarios,



sanos y nutritivos para cubrir las necesidades alimenticias en las familias rurales y campesinas. Por lo cual se realizaron actividades como:

- Intercambio de **Saberes y sabores** (comunidades Indígenas y Afro) en los mercados campesinos
- Conformación de la red de intercambio y **conservación de semillas nativas y criollas**, en la comunidad Indígena de Pitalito, municipio del Bajo Baudó, en articulación con la Cruz Roja.
- Recopilar conocimiento que permita el fomento de alimentos sanos y nutritivos en familias étnicas, mediante la incorporación del Diseño: **Cocina Saludable** en tres comunidades indígenas del Bajó y Alto Baudó.

En el periodo objeto de rendición, logramos duplicar la atención con respecto al periodo anterior, es decir pudimos llegar a más comunidades étnicas en el territorio; beneficiándose especialmente en:

- Fortalecer la disponibilidad suficiente de alimentos en el territorio, mediante la producción agropecuaria.
- Acceso y consumo oportuno y permanente de alimentos, bajo criterios de calidad, cantidad e inocuidad.
- Reconocimiento de las dimensiones sociales y culturales de las comunidades étnicas para la producción de alimentos.

Los principales retos que tiene la regional son:

- Capacitación constante a los instructores en enfoque étnico.
- Implementar el enfoque étnico en más programas de formación
- Trabajo intersectorial con enfoque de Etno-desarrollo

5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio

Desde la regional chocó se viene impactando en la transformación social de la población rural en especial la población campesina, mediante el desarrollo de rutas de atención enfocada a fortalecer



las capacidades técnicas y el reconocimiento de la importancia de la labor de nuestro campesinado como eje principal de nuestras cadenas productivas.

Es así como desde la estrategia CAMPESENA se ha realizado esfuerzos por llegar a las zonas más apartadas de nuestra geografía, logrado romper las barreras de acceso a la educación técnica, tecnológica y formación para el trabajo.

ESTRATEGIA CAMPESENA	
Septiembre de 2023	
Nivel de formación	Aprendices Mujeres
Complementaria	509

ESTRATEGIA CAMPESENA	
Diciembre de 2023	
Nivel de formación	Aprendices Mujeres
Complementaria	650

ESTRATEGIA CAMPESENA	
Septiembre de 2024	
Nivel de formación	Aprendices Mujeres
Operarios	36
Educación Superior	12
Técnico	165
Complementaria	879
SER	365

Los municipios impactados en la estrategia son:

- ✓ Carmen del Darién



- ✓ Tadó
- ✓ Nuquí
- ✓ El Carmen
- ✓ San José del Palmar
- ✓ Riosucio
- ✓ Belén de Bajirá
- ✓ Istmina
- ✓ Medio Baudó
- ✓ Medio Atrato
- ✓ Río Quito
- ✓ Condoto
- ✓ Unión Panamericana
- ✓ Certegui
- ✓ Cantón de San Pablo
- ✓ Bajo Baudó
- ✓ Bagadó
- ✓ Quibdó

El enfoque diferencial e incluyente ha permitido desarrollar acciones que han logrado no solo la formalización de labores campesinas sino además la creación de dinámicas económicas de asociatividad y cooperativismo regional, en donde el campesino como actor principal de un sector primario y extractivo se le reconoce y valora su accionar como eje transformador de territorios de paz. De esta manera se implementaron 11 programas del nivel Técnico, 2 del nivel Operario, 1 tecnólogo y más de 160 formaciones del nivel complementario que se desarrollan con población campesina Rural.

De esta manera la estrategia ha logrado el fortalecimiento y creación de unidades productivas ecológicas y auto sostenibles, bajo una ruta de atención que involucra el acompañamiento y asesoría para el funcionamiento como también los diferentes canales de promoción y comercialización de sus productos como se hace a través de eventos como ferias entre otros.

De otra parte, se estableció el comité articulador, cuyos miembros son entre otros:

- o Asociaciones Campesinas ACNUR



- o Organizaciones campesinas privadas
- o Institucionalidad SENA
- o Consejos Comunitarios Locales
- o Cámara de Comercio

En el componente de cumplimiento de metas, nuestro centro ha realizado esfuerzos que involucran acciones desde lo técnico, administrativo y financiero para cumplir las expectativas de los actores interesados como las asociadas a la apuesta gubernamental, en donde la atención especial al campo se convierte en un factor diferencial y estratégico para transformar los territorios marginados en territorios generadores de paz y reconciliación.

Desde este enfoque a continuación se describe de manera general el cumplimiento de metas:

Actuando conforme a las directrices de la estrategia se logra en el nivel Tecnólogo abrir 15 cupos, de los cuales solo se inscribieron 12, esto teniendo en cuenta que para el nivel tecnológico la estrategia guarda los mismos requisitos de la formación regular, en donde se deben cumplir con documentación y nivel de escolaridad asociados a este nivel de formación el cual está ligado al registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación.

De otra parte, para el nivel Técnico, se lograron ofrecer 11 formaciones en diferentes municipios del departamento, logrando alcanzar el porcentaje de cumplimiento de 97%.

En lo relacionado con el nivel operario se debe resaltar que este tuvo una aceptación mayor por cuanto se logra un porcentaje de 120%, en donde se tuvo en cuenta el especial interés de los beneficiarios de participar de estos procesos formativos.

La formación complementaria sin embargo presente bajos índices de cumplimiento, esto debido a que este componente comenzó a destiempo, logrando alcanzar en promedio un porcentaje de 38%.



Nuestra entidad ha propendido en todo momento por realizar acciones que impacten de manera positiva a las comunidades menos favorecidas de nuestro territorio, es así como desde la estrategia, se han logrado beneficiar a los siguientes actores:

- ✓ Madres campesina
- ✓ Jóvenes campesinos
- ✓ Adultos mayores campesinos
- ✓ Organizaciones y asociaciones campesinas,

La intervención se realiza mediante una ruta de atención enfocada al empresarismo y asociatividad, se logró fortalecer las diferentes habilidades, destrezas y saberes ancestrales, para la búsqueda de territorios de paz y productivos.

Los principales retos que afronta la regional desde la estrategia está asociado a la reducción de brechas de inequidad y acceso a los diferentes servicios que ofrece la entidad, fortalecer la economía solidaria; así también hacer del sector rural el eje de producción agroindustrial en nuestra región.

Desde el programa Sena Emprende Rural se ha venido aportando a la Estrategia CampeSENA, cuyo objetivo es “generar y articular mecanismos de atención diferencial, integral e incluyente, para las campesinas y campesinos, de acuerdo a sus particularidades sociales, culturales, económicas y territoriales, que faciliten el acceso a los programas de formación y demás servicios institucionales de la entidad”. Las acciones más relevantes en el marco de esta atención diferencial son las siguientes:

Formación para el trabajo:

- Focalización de asociaciones campesinas y organizaciones auto reconocidas como campesinas
- Flexibilidad en el tamaño mínimo de los grupos para el desarrollo de acciones.
- Desarrollo de 42 formaciones en los diseños curriculares: “Comportamiento Emprendedor y Generación de ideas para un negocio Innovador” de 48 horas cada uno.



Acompañamiento y orientaciones para el emprendimiento:

- Acompañamiento y asesoría para la formulación de veinte (20) proyectos
- Recursos para a la dotación de kits productivos y el desarrollo de actividades de fomento de once (11) proyectos beneficiados.

En cuanto al cumplimiento de metas en este periodo, el programa cumplió a cabalidad con la ejecución de todos los indicadores que aportan a esta estrategia, de la siguiente manera:

APORTE A LA ESTRATEGIA CAMPESENA- DESDE EL PROGRAMA SER			
Indicador	Metas 2023	Ejecución 2023	% Ejecución
Cupos Negocios Rural	210	286	136.19
Cupos Fortalecimiento	360	368	102.22
U.P Creadas	14	15	107.14
Proyectos Comunitarios formulados CampeSENA	24	24	100.00

PROGRAMA	INDICADOR	METAS 2024	EJECUCIÓN SEPTIEMBRE	% EJECUCIÓN
SENA EMPRENDE RURAL -CAMPESENA 2024	Metas Cupos	526	536	102
	Metas Aprendices	300	273	91
	U.P. Creadas	10	10	11
	Proyectos Comunitarios Formulados	20	21	105



Los campesinos y campesinos se han podido beneficiar dentro del programa Sena Emprende Rural de los siguientes servicios:

- Formación en la vereda.
- Reconocimiento de saberes previos adquiridos a lo largo de la vida.
- Formación profesional integral, pertinente y flexible.
- Formación Especializada para la Economía Campesina, y Economía del Cuidado Campesino.
- Apoyo y financiación para la generación de emprendimientos productivos para este sector.
- Fortalecimiento de los diversos procesos asociativos.

Los principales retos a la hora de atender la población campesina son los siguientes:

- Péximo estado de las vías de acceso, precario servicio de salud, educación y servicios públicos.
- Altos costos de los insumos agrícolas y de la gasolina, para los desplazamientos.
- Falta de interés de profesionales para trabajar en las comunidades dispersas.

Emprendimiento

A 30 de septiembre de 2024, La regional cuenta con un inventario de 16 planes de negocios a presentar en la convocatoria campesina, así:

NOMBRE DEL PLAN	CONVOCATORIA	MUNICIPIO
Crear Esp - Nutriachin	Economía Campesina	Quibdó
Crear Esp - Turismo, Cultura Y Tradición Diluz	Economía Campesina	Quibdó
Crear Esp - Posada Turística El Nido De Aves	Economía Campesina	Nuquí
Crear Esp - Hortalizas Panguí	Economía Campesina	Nuquí
Crear Esp - El Esfuerzo	Economía Campesina	Tadó
Crear Esp - Las Palmas	Economía Campesina	Tadó
Crear Esp - Cultivos El Encanto De Munguidó	Economía Campesina	Quibdó
Crear Esp - Cría De Peces Sermbrando Esperanza	Economía Campesina	Río Iro
Crear Esp - Granja Luz De Los Sueños Aviagro	Economía Campesina	Bagadó
Fort Esp - Asociación De Piscicultores De Unión Panamericana Asopiscinipa	Economía Campesina	Unión Panamericana



Crear Esp - Vainilla Fragancia Del Chocó	Economía Campesina	Bahía Solano
Crear Esp - Tilapias La Esperanza	Economía Campesina	Quibdó
Crear Esp - Truchera El Yarumo	Economía Campesina	El Carmen De Atrato
Crear Esp - Piscícola El Pital	Economía Campesina	Tadó
Crear Esp - Agro fusión Munguidó	Economía Campesina	Quibdó
Crear Esp - Granja Los Becker	Economía Campesina	Bagadó

Así mismo, para este periodo se gestionaron 2 convocatorias cerradas para el sector campesino en los municipios de Unión Panamericana y Río Quito, por un monto total de ambas de \$1.868.000.000, para la creación de 31 nuevas empresas y 31 nuevos empleos directos formales.

3. Paz total e integral

Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) tienen como objetivo estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional, y así lograr el desarrollo rural que requieren estos municipios; el programa ha sido consecuente con esta apuesta y en el último periodo ha fortalecido su atención en los 12 municipios que tiene el Chocó, con una atención de 1.931 cupos.

Indicador	Metas 2023	Ejecución 2023	% Ejecución	Metas 2024	Ejecución 2024	% Ejecución
Municipios PDET atendidos	12	10	83,3	12	12	100
cupos en municipios PDET	1.647	802	48,7	1.000	1229	123

5.7 Población vinculada a la economía popular



La estrategia de **Economía Popular** aborda principios de solidaridad, cooperativismo y resiliencia. Estos conceptos tomados desde una perspectiva regional, implica reconocer en la labor campesina, el ejercicio cotidiano de dinámicas económicas que surgen desde la informalidad, pero que, a su vez, representan un gran aporte al desarrollo social, económico y ambiental de la región.

Desde este enfoque nuestra regional ha venido realizando grandes avances que van desde la identificación de dichos actores hasta la implementación de rutas de atención.

POBLACION	EDAD	SEXO		NIVEL	VOCACION
		M	F	Complementario	
330	14-60años	108	222	330	SECTOR PRIMARIO Y EXTRACTIVO-INDUSTRIA

Los municipios que se atendieron en la estrategia fueron:

Alto Baudó

Medio Atrato

Quibdó

Desde la estrategia las acciones más significativas fueron:

- Consolidación de unidades productivas de panela en Medio Atrato
- Asistencia agropecuaria a unidades Productivas en Bajo Baudó
- Formación en habilidades artesanales en Municipio de Quibdó

EL cumplimiento de metas en la estrategia supero las expectativas alcanzando un porcentaje superior de 149%. Esta estuvo influenciada por encontrarse asociada a las metas de tecnoacedemia.

Los principales retos que deberá asumir la regional desde la estrategia son:

- Identificación de nuevos nichos de economía informal.
- Ampliación de cobertura en formación para este componente.



- Articulación para la formalización de actividades económicas informales.
- Reconocimiento y fortalecimiento de cadenas productivas.
- Flexibilización de requisitos para acceder a los recursos de la estrategia

6. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

En el marco del fortalecimiento institucional se realizaron actividades para mejorar el clima laboral en la regional Chocó (taller de clima laboral y capacitaciones con los funcionarios).

Se realizaron actividades preventivas para mejorar la salud física y mental de los funcionarios y contratistas de la Regional (semana de la salud, actividad física y capacitaciones entre otros).

Se desarrolla el Programa de bienestar social funcionarios y su grupo familiar con actividades que propenden por un ambiente saludable, disminuir el estrés con actividades lúdicas, deportes y culturales.

Programa salud y seguridad

1. Revisión de exámenes ocupacionales a contratistas y cargue en la plataforma compromiso
2. Registro y seguimiento al ausentismo
3. Charla sobre riesgo cardiovascular, biomecánico, visual, auditivo a personal de servicios generales, a funcionarios y contratistas.
4. Evaluaciones médicas ocupacionales periódicas y seguimiento a funcionarios
5. Realización de diagnóstico de condiciones de los funcionarios
6. Capacitación sobre el uso de elementos de protección personal a funcionarios
7. Participación en las inspecciones planeadas
8. Evaluaciones médicas de aptitud a deportistas, grupo de danza, brigadistas
9. Charla para aprendices sobre enfermedades no transmisibles
10. Charla impacto del calentamiento global en la seguridad y salud en el trabajo
11. Tamizaje, peso y perímetro abdominal
12. Conformación de grupo actividad física los días martes y jueves, con el fin de minimizar el riesgo cardiovascular y disminuir niveles de estrés.



13. Celebración de la semana de la salud: atenciones odontológicas por parte de la EPS Sanitas, jornada de masajes relajantes, prevención de suicidio, pausas activas, charlas de salud bucal.
14. Acompañamiento a la jornada de seguimiento del programa de vigilancia epidemiológica por parte de la IPS ZONA MÉDICA como aliado de la ARL Positiva a los funcionarios
15. Socialización de infografías con instructores de Ser
16. Reinducción a funcionarios en el reporte de incapacidades
17. Atención de seguimiento a Conductores
18. Atención médica ocupacional de seguimiento a Instructores Campesina y Ser
19. Conversatorio con prepensionados sobre hábitos, estilos de vida saludable y ejercicios para conservación de la memoria
20. Capacitación de enfermedades no transmisibles, cuidado auditivo y voz, posturas prolongadas, enfermedades por vectores a los instructores de la media técnica

Programa Bienestar social funcionarios

PROGRAMA	Actividades	Número de Beneficiarios
DEPORTES	Entrenamientos deportivos	100
	Programa mantenimiento físico (gimnasio)	64
	Programa aeróbicos	40
	Participación en Torneos de fútbol inter entidades	25
	Juegos Deportivos SENA	20
PROGRAMA RECREATIVO Y CULTURAL	Conformación y Ensayos grupo de danzas	90
	Encuentro Cultural Nacional del SENA	12
	Participación Fiestas Patronales de Quibdó	54
	Cumpleaños SENA, días del Instructor y del Servidor Público	60
	Semana de la Confraternidad	55
	Día de la Familia	126
	Vacaciones recreativas (hijos de los funcionarios)	30



	Eventos de integración y despedida de fin de año	100
PROGRAMA DE GESTIÓN DE BENEFICIOS Y CALIDAD DE VIDA	Educación formal (estímulos) funcionarios	2
	Número de empleados públicos exaltados que cumplan 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 o 45 años de servicio a la entidad (Reconocimiento quinquenios).	23
	Auxilio educativo para hijos de empleados públicos	2
	Subsidio educativo para hijos de trabajadores oficiales	5
	Aguinaldo Infantil	33
	Programa prepensionados y calidad de vida	20
	Préstamo por calamidad doméstica	1

GESTIÓN DOCUMENTAL

- Capacitaciones a las diferentes dependencias a cerca de los procesos de organización, clasificación, ordenación y descripción de los documentos producidos y/o recibidos por cada uno de los grupos. Todo esto basado en la normatividad vigente del archivo general de la nación y el grupo administrativo de documentos.
- Proceso de clasificación de los documentos acordes a sus series y sub-series, apoyando el proceso en las tablas de valoración documental (TVD) y las tablas de retención documental (TRD).
- Ordenación y descripción de los diferentes expedientes que reposan en el archivo central y levantamiento del formato único de inventario documental de todas las series y sub-series que existen en el archivo central.
- Cada una de estas acciones se han llevado a cabo durante este periodo y el cumplimiento de metas de las mismas ha sido de un 72% en cumplimiento. Logrando así dar cumplimiento al PMA de tal modo que se ha coadyuvado a concientizar a directivos, contratistas y



funcionarios en general sobre la importancia de contar con información organizada en archivos de gestión y central, ya que cumplen un papel fundamental para la toma de decisiones, el desarrollo de la gestión administrativa, en el adecuado desempeño de los procesos misionales, estratégicos, de soporte y de evaluación y garantizar el derecho constitucional que tienen los ciudadanos de acceder a información pública.

- Organización de historias laborales 100%
- Implementación de cargue de expedientes electrónicos producidos y recibidos en el módulo en el aplicativo OnBase – SGDEA

Permitiéndole obtener beneficios importantes en el manejo de la información documental como:

- Pasar de una gestión documental física a una electrónica.
- Reducir los costos asociados a la gestión documental.
- Asegurar el valor probatorio de los documentos.
- Gestionar el ciclo vital de los documentos.
- Hacer un seguimiento integral a la gestión documental.
- Reducir la carga operativa de las actividades archivísticas.
- Controlar los inventarios actuales de archivo físico y los espacios de bodegaje.
- Asegurar el patrimonio documental de la Entidad.

¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

R/ Nuestro grupo de valor e interés son los funcionarios y contratistas de la Regional que se benefician de cada una de las actividades o programas que desarrollamos tales como: capacitaciones, reinducción con temáticas que permiten fortalecer sus conocimientos y aplicarlos en sus diferentes actividades laborales, talleres de clima organizacional, actividades de bienestar social para los funcionarios y su grupo familiar y actividades del Eje SENA Mentalmente Saludable.

- Cuáles son los principales retos que tiene la regional (talento humano, infraestructura, pertinencia, desarrollo políticas).



R/ Desde el Grupo de Gestión del talento humano trabajamos arduamente por un SENA Regional Chocó mental y físicamente saludable, que permita tener funcionarios más productivos y al mismo tiempo puedan desarrollar al máximo sus potencialidades en cada una de las áreas de trabajo y esto se logra propiciando ambientes laborales sanos.

- Explique el nivel de cumplimiento de metas
- ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?
- Cuáles son los principales retos que tiene la regional (talento humano, infraestructura, pertinencia, desarrollo políticas).

7. RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA

Durante este periodo, Relacionamiento con la ciudadanía se hizo presente con el desarrollo de actividades que se realizaron desde diferentes dependencias en toda la regional, desde agencia pública de empleo, bienestar al aprendiz, formación haciendo parte de ferias, encuentros empresariales, SENA al barrio y diversas actividades en las que se presentó todo el portafolio de servicios SENA. La población beneficiaria con estas actividades, es la ciudadanía en general incluyendo todos los grupos de valor y población de economía popular y campesina

A través relacionamiento con el ciudadano se garantiza el acceso efectivo y oportuno de los ciudadanos y todos sus derechos en todos los escenarios de relacionamiento con el estado.

- Garantizar el acceso de los ciudadanos a la oferta pública
- Promover la implementación de la política con el enfoque territorial
- Esquemas de seguimiento y evaluación
- Generar un proceso de acercamiento y de diálogo permanente con la ciudadanía con el cual se permitan vínculos que permitan mantener y expandir la propia red de contactos.
- Este proceso tiene como base la confianza y el respeto que facilita el logro de beneficios comunes.



8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA ACCESIBILIDAD

La Oficina de Sistemas del SENA Regional Chocó, cuenta con el siguiente equipo de trabajo:
Tres técnicos de soporte en sitio, que atienden los casos de necesidades informáticas de las sedes ID 96 e ID 235, un técnico en redes y un dinamizador regional – Líder TIC y un dinamizador del centro.

En estos momentos la Oficina de Sistemas a nivel nacional se encuentra en una etapa de transición del operador Telefónica a la Oficina de Sistemas, así mismo de varios sistemas de información.

Se está llevando a cabo el inventario y recogida de los equipos del operador saliente Telefónica: Teléfonos IP, MIFI, computadores portátiles Lenovo, computador de escritorio Lenovo, para luego hacer la entrega de ellos.

Ya se hizo la recogida de los teléfonos IP, los MIFI y los computadores portátiles a los cuales se les hizo el borrado seguro. El 99% de los computadores de escritorio del área administrativa son de Telefónica. En el momento que Telefónica los recoja tendremos dificultades porque los equipos que tiene el SENA no alcanzan para todos.

Se está realizando un proyecto SAS para obtener los equipos e insumos necesarios de la conectividad de la Regional. Este proyecto se presentó a la Oficina de Sistemas de Dirección general, pero ahora dicen que hay que colocarlo en el plan de acción para gestionar los recursos.

Acciones emprendidas:

- Gestionar las solicitudes requeridas por el contrato de Telefónica.
- Atención de las solicitudes de revisión de equipos de comunicación
- Creación y activación de correos electrónicos institucionales para funcionarios y contratistas de la Regional y el Centro de Formación
- Inscribir funcionarios y contratistas al Aplicativo SIGEP y validar hojas de vida
- Llevar a cabo el proceso de bajas en el aplicativo Controldoc
- Realizar inventario de equipos TIC por dependencias para analizar el estado de estos para suplir las necesidades
- Gestionar adquisición de equipos TIC en la Dirección General
- Inspeccionar el mantenimiento de los equipos ofimática por parte de la empresa de TELEFÓNICA

Pendientes:

- Adquisición de los equipos TIC para la Regional y el Centro de Formación

Dificultades

- Deficiencias e intermitencia en la conectividad

**Metas:**

- Modernización de los equipos TIC de la Regional y el Centro, ya que éstos ayudan como herramientas indispensables para llevar a cabo las actividades de cada proceso.

9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**Contratación**

El proceso de selección de los contratistas en la Regional Chocó (CRNIB), se realiza de manera pública, a través de la plataforma transaccional Secop II y Tienda Virtual del estado colombiano con el apoyo de los diferentes aplicativos establecidos por la Entidad, de tal forma que cualquier persona interesada pueda obtener información sobre el desarrollo de cada una de las etapas de dicho proceso y a la vez atender las solicitudes impetradas por los organismos de control.

En virtud de lo anterior el SENA Regional Chocó procede con:

Publicación de la información contractual: El artículo 223 del Decreto Ley 019 de 2012 establece que “los contratos estatales sólo se publicarán en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP II”, y en cumplimiento a ello, se publican todos los procesos contractuales en la plataforma Secop II, desde su convocatoria hasta su liquidación, así como los procesos de compra a través de la tienda virtual del estado colombiano AMP.

Publicación del Plan Anual de Adquisiciones: El Plan Anual de Adquisiciones – PAA, es una herramienta que permite identificar, registrar, programar y divulgar las necesidades de bienes, obras y servicios de la Entidad.

Entre las acciones para garantizar la Transparencia en la Contratación de la Entidad, tenemos:

- ✓ Publicidad y transparencia de las convocatorias públicas a través de los expedientes virtuales que obran en Secop II.



- ✓ El PAA es enviado por la Regional a la Dirección General de SENA quien se encarga de su publicación en Secop II, lo cual permite que los futuros proveedores conozcan el plan de compras que va a adelantar la Entidad durante el año fiscal, y así realizarla selección objetiva de la oferta más favorable para la ejecución del objeto contractual, con observancia de los principios de eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos una vez publicada la convocatoria pública.
- ✓ Se fortalece la credibilidad de la Entidad con la publicación de todos los actos administrativos y de trámites que se surten en las convocatorias públicas.
- ✓ La igualdad respecto de todos los interesados; todas las personas naturales o jurídicas pueden participar en los procesos de contratación de la entidad que se encuentren publicado en el Secop II.
- ✓ Objetividad, neutralidad y claridad de las reglas establecidas en los Estudios Previos, Invitación Pública y demás documentos del proceso, a la hora de presentar las ofertas.
- ✓ Garantía del derecho de contradicción; se atienden las observaciones respetuosas presentadas por los oferentes y se da respuesta oportuna a las mismas.
- ✓ Se publican las actuaciones de la Administración en materia contractual en el portal transaccional SECOP II, donde los oferentes, las veedurías y cualquier particular puede acceder a la información.
- ✓ Se publican los informes de Evaluación, motivados de manera expresa, precisa y detallada, al igual que los actos de adjudicación o de la declaratoria de desierta.



- ✓ Se selecciona de manera objetiva el contratista idóneo que ofrezca la oferta más favorable para los intereses de la Regional y que cumpla con los requisitos técnicos, económicos y jurídicos establecidos en la Convocatoria Pública

Tabla 01. Contratos Celebrados. (1 de octubre de 2023 a 30 de septiembre de 2024)
Fuente Secop II

SERVICIOS PERSONALES	
2023 (01 de octubre de 2023 al 31 de diciembre de 2023)	2024 (01 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024)
66	397

MÍNIMA CUANTÍA		CONTRATACIÓN DIRECTA	
2023 (01 de octubre de 2023 al 31 de diciembre de 2023)	2024 (01 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024)	2023 (01 de octubre de 2023 al 31 de diciembre de 2023)	2024 (01 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024)
15	22	01	01

SELECCIÓN ABREVIADA			
MENOR CUANTIA		SUBASTA INVERSA	
2023 (01 de octubre de 2023 al 31 de diciembre de 2023)	2024 (01 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024)	2023 (01 de octubre de 2023 al 31 de diciembre de 2023)	2024 (01 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024)
01	03	00	03



AMP	
2023 (01 de octubre de 2023 al 31 de diciembre de 2023)	2024 (01 de enero de 2024 al 30 de septiembre de 2024)
01	01

Prevención de hechos de corrupción.

Para los períodos comprendidos del 01 de julio 2021 al 31 de julio 2022, la Regional Chocó continúa con el mejoramiento e implementación de acciones tendientes a prevenir los hechos de corrupción, a saber:

- ✓ Capacitación a funcionarios y contratistas en la utilización del Manual de Contratación y Supervisión e Interventoría de la Entidad, así como en la utilización de la plataforma Secop II, con el fin de hacer más ameno el procedimiento contractual y eficaz en el cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos por la Entidad y la Ley.
- ✓ Se realizaron comités de compras para revisar que los procesos de contratación relacionados con la compra y/o suministro de bienes y servicios requeridos se realicen conforme a los procedimientos establecidos por la entidad y la ley.
- ✓ Se capacitó a funcionarios y contratistas en evaluación y supervisión de contratos, y manejo del SECOP II, con el fin de garantizar la objetividad, transparencia e imparcialidad en los procesos contractuales.
- ✓ Se realizaron comités de selección para la contratación del personal tanto administrativo como de instructores, que permitan el cumplimiento de la misión institucional.
- ✓ Se rinde informe semanal del estado de la contratación en el Comité Primario de la Entidad
- ✓ Se actualizan los aplicativos SECOP II, SIGEP II, SI Contratistas y Blackbox, a través de los cuales se rinde información a la Dirección General del SENA y a los entes de control.
- ✓ Se actualiza permanentemente el Plan de Adquisiciones con las nuevas necesidades con el fin de mantener informado a los posibles oferentes de nuestros procesos contractuales.



- ✓ Se publican todos nuestros procesos contractuales en la Plataforma SECOP II y Tienda Virtual del Estado colombiano.
- ✓ Todas las peticiones contractuales son resueltas por mensajería del SECOP II para que sean de público conocimiento.
- ✓ La selección del personal para los contratos de servicios personales se hace a través de la Agencia Pública de Empleo y a través de un comité interdisciplinario.

Presupuesto de ingresos y Gastos 2023 y 2024

Ejecución presupuestal 2023: a 31 de octubre de 2023, la Regional contaba con un presupuesto asignado de \$15.892.662.003 distribuidos de la siguiente manera: para el Centro \$11.901.548.765 y para el Despacho \$3.991.113.238. Dicho presupuesto se aumentó ligeramente al cierre de la vigencia ubicándose en \$16.004.955.234

OCTUBRE	DICIEMBRE	DIFERENCIA	AUMENTO
\$15.892.662.003	\$16.004.955.234	\$112.293.231	0.70%

El presupuesto ejecutado por la Regional Chocó a 31 de diciembre de 2023 fue de \$ 16.004.955.234, equivalente a un 90,14%.

Ejecución Presupuestal a 31 de dic. 2023

Vigencia 2023					
Dependencia	Apropiación	Ejecutado	% Ejecución	Pagos	% Ejec. Pagos
Centro de formación	\$ 12.028.980.883	\$ 10.962.624.061	91,14%	\$10.962.624.061	100%
Despacho Regional	\$ 3.975.974.351	\$ 3.463.605.345	87,11%	\$3.463.605.345	100%
Total	\$ 14.716.205.381,00	\$ 14.426.229.406	90,14%	\$14.426.229.406	100%



La ejecución a 31 de diciembre de 2023, discriminada por dependencias es la siguiente

CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			
Nombre dependencia	Valor asignado	Valor ejecutado	% Porcentaje ejecución
CONSOLIDACION DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION PARA EL TRABAJO	\$193.530.000	\$186.273.386	96,25%
FORTALECIMIENTODE LA INFRAESTRUCTURA Y LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL DEL SENA A NIVEL NACIONAL	\$238.131.033	\$177.691.846	74,61%
IMPLANTACION DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIONYELDESARROLLO TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL	\$839.168.258	\$786.779.917	93,75%
MEJORAMIENTODELSERVICIODE FORMACIONPROFESIONALDELSENA NACIONAL	\$8.032.232.186	\$7.489.124.144	93,23%
SERVICIO DE FORMACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMEINTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL	\$1581.941.106	\$1.510.436.498	95,47%
SERVICIO DE ORIENTACION OCUPACIONAL, FORMACION Y EMPRENDIMIENTO PARA LA POBLACION DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA A NIVEL NACIONAL	\$1.143.978.299	\$812.318.361	71,00%

Tabla



Despacho Regional

DESPACHO REGIONAL			
Nombre dependencia	Valor asignado	Valor ejecutado	% Porcentaje ejecución
FUNCIONAMIENTO	\$8.089.000	\$838.300	0,10%
ADMINISTRACIONEINTERMEDIACION LABORAL NACIONAL	\$265.611.355	\$252.248.098	94,96%
FORTALECIMIENTODE LA INFRAESTRUCTURA YLACAPACIDAD INSTITUCIONALDELSENAANIVEL NACIONAL	\$1.043.460.339	\$698.500.854	66,74%
IMPLANTACION DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIONY ELDESARROLLO TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL	\$3.544.719	\$3.343.497	94,32%
MEJORAMIENTODELSERVICIODE FORMACIONPROFESIONALDELSENA NACIONAL	\$1.444.938.482	\$1.387.379.351	96.01%
OPTIMIZACION DE LOS PROCESOS DE APOYO PARA LA FORMACION, EL RECAUDO DE APORTES Y LA PROMOCION Y LA DIVULGACION DE LOS SERVICIOS DEL SENA A NIVEL NACIO	\$458.763.794	\$435.376.175	94,90%
SERVICIO DE FORMACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMEINTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL	\$442.890.387	\$410.661.350	92,72%
SERVICIO DE ORIENTACION OCUPACIONAL, FORMACION Y EMPRENDIMIENTO PARA LA POBLACIONDESPLAZADAPORLA VIOLENCIA A NIVEL NACIONAL	\$242.717.236	\$221.983.695	91,45%



De acuerdo con la anterior, tanto en el despacho Regional, como en el centro de formación, para funcionamiento no se alcanzó siquiera a ejecutar el 1%, un programa se ejecutó el 66% y dos programas estuvieron en el rango del 71 y 74% y los diez restantes entre el 91 y el 96%.

Ejecución Presupuestal periodo enero–septiembre 2024: A 31 de enero de 2024 al presupuesto de la Regional Chocó le fue asignada la suma de \$22.168.430.808 distribuidos de la siguiente manera: para el Centro \$17.459.743.557y para el Despacho \$4.708.687.251.

En el periodo entre enero y septiembre de 2024 el presupuesto asignado disminuyó a la suma de \$2.375.391.379, distribuidos de la siguiente manera: para el Centro \$1.632.786.935 y para el Despacho \$742.604.444. esta disminución obedeció principalmente a centralización de recursos de la dependencia fortalecimiento de la infraestructura y la capacidad institucional del SENA a nivel nacional, es decir mantenimiento y adecuaciones, de proyectos que no se podían realizar.

El presupuesto ejecutado por la Regional Chocó a 30 de septiembre de 2024 fue de \$ 15.571.162.865, equivalente a un 78,67%.

Tabla 40. Presupuesto 2024

Vigencia 2024–Corte Septiembre					
Dependencia	Apropiación	Ejecutado	% Ejecución	Pagos	% Ejec. Pagos
Centro de formación	\$ 15.826.956.622	\$ 12.561.198.212	79,37%	\$8.886.042.189	70,74%
Despacho Regional	\$ 3.966.082.807	\$ 3.009.964.653	75,89%	\$1.849.328.124	61,44%
Total	\$ 19.793.039.429	\$ 15.571.162.865	78,67%	\$10.735.370.313	68,94%



Estado y avance de obras de infraestructura

Área de infraestructura: Las actividades realizadas en el periodo comprendido de enero del 2024 al 31 de octubre del 2024 fueron ejecución de contrato de Rocería y fumigación, mantenimiento de luminarias, compra de materiales de ferretería para conservación del inmueble, mantenimiento de aires acondicionados, compra de aires acondicionados, mantenimiento de extintores, mantenimiento de motobombas, demolición y cerramiento de sede ubicada en el municipio de Condoto por no cumplimiento de la norma sismo resistencia y muros en ruina ubicados en lote del municipio de Nuquí, caracterización de agua cruda.

Para la vigencia 2024 fueron asignados mediante resolución de apertura presupuestal recursos para el fortalecimiento de la infraestructura y la capacidad institucional del SENA, los cuales se ejecutaron de acuerdo con los proyectos de mantenimientos y adecuaciones aprobados por DIGENERAL.

Proyectos de mantenimientos y adecuaciones

Tabla 41. Asignación de Recursos Para Mantenimiento y Adecuaciones

Mediante Resolución de Apertura No. Resolución No. 1-00002 de 2024

ITEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
	Mantenimiento	
	o	
1	Mantenimiento de plantas de tratamiento de aguas residuales PTAR Mantenimiento de plantas de agua potable PTAP Mantenimiento de aires acondicionados Mantenimiento de equipos de bombeos Mantenimiento de extintores Mantenimiento de rocería, fumigación y control de vectores Mantenimiento de lavado y desinfección de tanques de almacenamiento Mantenimiento de caracterización de agua Mantenimiento de luminarias Mantenimiento de macro medidores	\$ 836.542.638



	Mantenimientos e impermeabilización de cubiertas Compra de materiales y elementos de ferretería Mantenimiento de plantas eléctricas	
Adecuaciones		
2	Adecuación de la planta de agua potable PTAP Minercol Adecuación del gimnasio, auditorio e instalación de pérgola para hall de llegada rampa de discapacitados Minercol Demolición y cerramiento de sede ubicada en el municipio de Condoto y muros en ruinas sede Nuquí. Compra e instalación de aires acondicionados Contratar la consultoría de los estudios técnicos, diseños, trámites de licencia y la construcción de la cubierta para los vehículos y garita de vigilancia de Minercol. Contratar la caracterización de agua cruda	\$ 1.075.000.000

Sedes inauguradas

De conformidad al periodo rendido a la fecha no se han inaugurado o
Construidos inmueble para la prestación de los servicios de la Regional.

ACTIVIDADES ESTABLECIDAS PARA EL PROGRAMA DE SOSTENIBILIDAD VIGENCIA 2024

Sistema de Gestión Ambiental y de Energía



El sistema de gestión ambiental y de energía fue diseñado para asegurar el cumplimiento de los objetivos ambientales y energéticos de la institución. En este marco, se crearon dos programas clave: Sena Sapiens y Sostenibilidad Ambiental, los cuales operan bajo los lineamientos de las normas ISO 14001:2015 e ISO 50001:2019.

Estas normas permiten:

- ✓ Afrontar los problemas ambientales,
- ✓ Optimizar el uso de recursos naturales,
- ✓ Minimizar el impacto negativo al medio ambiente, y
- ✓ Cumplir con los requisitos ambientales y otros requerimientos alineados con la misión institucional.

A la fecha, los objetivos y orientaciones estratégicas de ambos programas han avanzado un 80 %, enfocándose en lograr el propósito para el que fueron diseñados y consolidando su impacto positivo en la gestión sostenible.

Programas Ambientales y Energéticos

PROGRAMA SOSTENIBILIDAD: Numero de entregables: 48

En este programa se relacionan todas las actividades de gestión y se describen las medidas que garanticen el uso eficiente del recurso hídrico, energía, consumo racional de insumos de oficina y papel, manejo integral de residuos, manejo de productos químicos, control de vertimientos, huella de carbono, así como el control sobre las emisiones.

Actividades del programa	Sostenibilidad Ambiental	Nº de entregable	Aporte de sostenibilidad	Realizado	Pendiente por ejecución
Implementación de actividades en tecnologías limpias (economía circular):	• Reúso de materiales reciclables	1	La implementación de actividades en tecnologías limpias, como el reúso de materiales reciclables, promueve la economía circular al extender el ciclo de vida de los productos y reducir la generación de residuos. Esto minimiza el uso de recursos naturales y disminuye la huella ambiental, contribuyendo a un desarrollo más sostenible.	x	



Actualización de Inventario de luminarias	2	La actualización del inventario de luminarias permite gestionar de manera eficiente el consumo energético, identificando oportunidades para reemplazar equipos obsoletos por tecnologías más eficientes, como luces LED. Esto contribuye a la reducción del consumo eléctrico y las emisiones de carbono, alineándose con los principios de sostenibilidad y promoviendo un uso responsable de los recursos.	x	
Actualización de inventario de Equipos y herramientas	1	Permite un uso eficiente de los recursos al optimizar la gestión de activos, reduciendo desperdicios y prolongando la vida útil de los equipos.	x	
Actualización de documentos de control operacional Plan de Gestión de Residuos	1	Mejora la gestión responsable de residuos, promoviendo prácticas sostenibles que minimizan el impacto ambiental y fomentan la economía circular.	x	
Inclusión de componente ambiental en documentos de control operacional (Plan de contingencias, Plan de Saneamiento, Plan de emergencias)	3	Asegura la integración de criterios ambientales en la gestión operativa, minimizando riesgos ambientales y mejorando la sostenibilidad de los procesos.	x	
Alineación de las emergencias con la matriz de aspectos ambientales acorde con las relacionadas en el plan de emergencias	1	Facilita una gestión integral de emergencias ambientales, mitigando posibles impactos y garantizando respuestas más eficientes.	x	
Reporte de residuos no peligrosos en el Formato Cuantificación Residuos No Peligrosos – GOR-F-014	4	Promueve el control y cuantificación de residuos reciclables, fomentando la reutilización y reducción de desechos.	3	1
Reporte de generación de residuos peligrosos	4	Asegura la gestión adecuada de residuos peligrosos, disminuyendo	3	1



en el Formato Cuantificación de Residuos Peligrosos – GOR-F-019 y Formato Verificación Transporte por Carretera de Mercancías Peligrosas – GOR-F-006		riesgos para la salud y el ambiente mediante un transporte seguro y controlado.		
Reuniones de seguimiento al desempeño energético: establecimiento de acciones para la mejora del desempeño energético y seguimiento a estas	4	Impulsa la eficiencia energética mediante la implementación de mejoras continuas que reducen el consumo y las emisiones.	3	1
Divulgación de mediciones ambientales e indicadores de Desempeño Energético	4	Fomenta la transparencia y el compromiso ambiental al sensibilizar sobre el impacto energético y promover prácticas sostenibles.	3	1
Seguimiento a mantenimientos relacionados a los usos significativos de la energía (USE)	4	Optimiza el desempeño de los equipos más intensivos en energía, contribuyendo a la eficiencia operativa y la reducción de costos.	3	1
Reporte diligenciamiento de formulario de huella de carbono	2	Facilita la medición y gestión de las emisiones de gases de efecto invernadero, alineando a la organización con acciones de mitigación del cambio climático.	2	

ACTIVIDADES ESTABLECIDAS PARA EL PROGRAMA DE SENA SAPIENS VIGENCIA 2024

PROGRAMA SENA SAPIENS: Numero de entregables: 25

Este programa corresponde a la ejecución de actividades de transferencia de conocimiento en temas como manejo de sustancias químicas, manejo de residuos, respuesta ante emergencias, inducciones, uso eficiente de recursos, entre otras, orientadas hacia la renovación de los



conocimientos y conductas de las personas que hacen parte de la Entidad, contribuyendo a la mejora continua del sistema de gestión ambiental y de energía.

Actividades del programa de Sostenibilidad Ambiental	Nº de entregable	Aporte de sostenibilidad	Realizado	Pendiente por ejecución
Transferencia de conocimientos en manejo de sustancias químicas, Sistema Globalmente Armonizado, matriz de compatibilidad, Fichas de Datos de Seguridad-FDS (almacenistas, servicios generales, personal de mantenimiento, instructores)	2	Fomenta el manejo seguro de sustancias químicas, minimizando riesgos para la salud y el medio ambiente mediante el uso adecuado y responsable.	x	
Campaña día sin plásticos de un solo uso.	2	Promueve la reducción de residuos plásticos, fomentando hábitos sostenibles que disminuyen la contaminación ambiental.	x	
Campaña de uso de la bicicleta	1	Incentiva el transporte sostenible, reduciendo las emisiones de CO ₂ y	x	



		promoviendo hábitos saludables.		
Transferencia de conocimiento en manejo de residuos peligrosos, residuos aprovechables, no aprovechables y especiales (Personal Administrativo, servicios generales, instructores, aprendices, entre otros)	2	Mejora la gestión de residuos, asegurando su disposición correcta y contribuyendo a la economía circular.	x	
Sensibilización en uso eficiente de agua	1	Promueve la reducción del consumo de agua, garantizando su preservación y contribuyendo al cuidado de este recurso vital.	x	
Sensibilización en uso eficiente de papel	1	Fomenta la disminución del uso de papel, contribuyendo a la conservación de recursos naturales y reducción de residuos.	x	
Sensibilización en uso eficiente de Energía, usos significativos de la energía en relación con la línea base y	2	Aumenta la conciencia sobre la eficiencia energética, alineando el desempeño energético con las metas de sostenibilidad.	x	



desempeño energético de la sede				
Transferencia de conocimiento en criterios de contratación ambientales y energéticos al personal crítico en la contratación (gestión contractual, supervisores de contrato y apoyos a la contratación, entre otros).	1	Asegura que las decisiones de contratación promuevan prácticas sostenibles, optimizando el uso de recursos y energía.	x	
Transferencia de conocimiento en respuesta ante emergencias, uso de kit de control de derrames, extintores, entre otros: •Brigada •Personal de vigilancia •Personal de mantenimiento y servicios generales	2	Fortalece la capacidad de respuesta rápida, minimizando los impactos ambientales ante incidentes y emergencias.	x	
Celebración día del agua, energía y reciclador	1	Genera conciencia sobre la importancia de estos recursos y del trabajo del	x	



		reciclador, incentivando prácticas sostenibles.		
Siembra y mantenimiento de árboles en conmemoración de días ambientales enmarcado en pro de la mitigación de la Huella de Carbono.	1	Contribuye a la captura de carbono y a la conservación de la biodiversidad, promoviendo la mitigación del cambio climático.	x	
Campaña de Recolección de residuos en conmemoración de días ambientales enmarcado en SENA SOSTENIBLE. •Día Mundial del Medio Ambiente.	1	Fomenta la conciencia ambiental y la correcta gestión de residuos, promoviendo la participación comunitaria.	x	
Campaña virtual en el uso del plástico (minimización y uso racional) enmarcado en SENA SOSTENIBLE	1	Fomenta la conciencia ambiental y la correcta gestión de residuos, promoviendo la participación comunitaria.	x	
Transferencia de conocimientos en la operación, manejo y contingencias	1	Mejora la eficiencia de los sistemas de agua, reduciendo la contaminación y	x	



durante el funcionamiento y mantenimiento de los Sistemas de tratamiento y/o pretratamiento de Agua Potable y Residual incluido trampas de grasa •Operadores de sistemas de tratamientos •Personal de mantenimiento		garantizando un manejo responsable.		
Divulgación del plan de emergencias al personal SENA se la sede y visitantes	1	Garantiza la preparación y respuesta adecuada ante emergencias, reduciendo riesgos ambientales y operacionales.	x	
Campaña protección biodiversidad	1	Promueve la conservación de ecosistemas y especies, contribuyendo al equilibrio ambiental.	x	
El día de conectar con el ambiente	2	Fomenta el compromiso personal y colectivo con la naturaleza, reforzando hábitos sostenibles y de bajo impacto ambiental.	x	

LOGROS ALCANZADOS



- ✓ 80 % de avance en el desarrollo de actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos estratégicos de ambos programas.
- ✓ Reducción del consumo de energía y agua mediante la implementación de buenas prácticas y tecnologías eficientes.
- ✓ Incremento en la gestión responsable de residuos bajo un enfoque de economía circular, promoviendo la correcta separación y disposición de residuos peligrosos y no peligrosos.
- ✓ Participación activa en campañas ambientales, como el Día sin Plásticos de un Solo Uso, el Día del Agua y jornadas de recolección de residuos, reforzando la cultura ambiental en la comunidad educativa.
- ✓ Mejora continua en el desempeño energético, con reuniones periódicas de seguimiento y establecimiento de nuevas metas de eficiencia alineadas con la línea base energética.
- ✓ Acciones de reforestación y mantenimiento de árboles, contribuyendo a la mitigación de la huella de carbono y a la conservación de la biodiversidad local.

Estos logros reflejan el compromiso de la institución con la sostenibilidad y la mejora continua en la gestión ambiental y energética, consolidando el impacto positivo hacia su misión y visión.