



Diálogo Social Rendición de Cuentas

SENA

2 0 2 4

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Regional: Bolívar

Corte: 01 de octubre de 2023 – 30 de septiembre de 2024

Noviembre de 2024



Consejo Directivo Regional

Participantes	Entidad
Jaime Torrado Casadiegos	Director Regional SENA
Mónica Fadul Rosa	Representante de FENALCO – Presidente
Valentín García Montes	Representante de ASOFROHUCOL
María Claudia Peña	Representante ANDI
Daniel Pérez C.	Representante ACOPI
Raúl Rodríguez	Representante ANUC
Angélica Ospino	Representante CGT
Gil Falcón Prasca	Representante de CUT
Norma Morales Olivares	Secretaria Técnica Consejo Regional

Equipo Directivo Regional

Jaime Torrado Casadiegos	Director regional
Yeny Liney Romero Ochoa	Subdirectora Centro de Comercio y Servicios
Sandra Patricia Torres Benavides	Subdirectora (e) Centro Agroempresarial y Minero
Johana Inés Rodríguez Ruiz	Subdirectora (e) Centro para la Industria Petroquímica
Guido del Carmen Zúñiga Ospino	Subdirector (e) Centro Internacional, Náutico Fluvial y Portuario



1. Información institucional

Misión

El SENA está encargado de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país (Ley 119 de 1994.).

Visión

Al año 2026 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, estará a la vanguardia de la cualificación del talento humano, a nivel nacional e internacional, a través de la formación profesional integral con pertinencia, el empleo, el emprendimiento y el reconocimiento de aprendizajes previos, que generen valor público, fortalezca la economía campesina, popular, comunitaria y solidaria, con enfoque diferencial para el cambio, materializando así, la autonomía territorial, justicia social, ambiental y económica.

Valores

El SENA, comprometido con el arte de vivir y convivir, por su misión, objetivos y funciones que se le han confiado, el servidor público de la institución sustenta su actuar en:

Política de Integridad

Esta política tiene como propósito desarrollar mecanismos que faciliten la institucionalización de la integridad en las entidades públicas con miras a garantizar un comportamiento probo de los servidores públicos y controlar las conductas de corrupción que afectan el logro de los fines esenciales del Estado, La política de integridad se adopta bajo el acuerdo 005 de 2018 (Departamento Administrativo de la Función Pública, 2023).



Código de Integridad

El código de integridad que leemos, entendemos y vivenciamos cada día, es el estilo de vida del servidor público para que cada usuario de nuestros servicios tenga la satisfacción del buen y eficiente trato. Respeto, Honestidad, Compromiso, Diligencia, Justicia, Solidaridad y Lealtad son un camino del servidor público en el SENA para que el derecho a la formación profesional integral de la nación pluralista colombiana quede planamente satisfecho y son asumidos como cultura, enaltecen nuestro servicio público y hace que el Estado cumpla con el derecho humano a la buena administración (Servicio Nacional de Aprendizaje).

Valores del SENA

1. Honestidad. Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.
2. Respeto. Reconozco, valoro y trato de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, títulos o cualquier otra condición.
3. Compromiso. Soy consciente de la importancia de mi rol como servidor público y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.
4. Diligencia. Cumpro con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.
5. Justicia. Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.
6. Solidaridad. Brindo mi ayuda a las personas cuando lo necesitan sin esperar algo a cambio, entendiendo que hago parte de una comunidad.
7. Lealtad. Obro de acuerdo con los principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales.

Objetivos institucionales

Los objetivos a continuación expuestos están sujetos al cambio previa validación de la Dirección de Planeación y la Dirección debido a que el Plan Estratégico Institucional se encuentra en desarrollo:



Campo de Ejecución	Objetivo Institucional	Impacto Deseado
CampeSENA	Promover el reconocimiento de la labor del campesinado colombiano, fortalecer su economía y facilitar el acceso de esta población a los diferentes programas y servicios del SENA, con justicia social, ambiental y económica.	Fortalecer la seguridad, soberanía y autonomía alimentaria con proyectos de la Entidad, bajo economía verde, campesina y popular para la disponibilidad, acceso físico y adecuación de alimentos.
Economía Verde	Atender las necesidades de formación profesional integral y demás servicios institucionales, en temas de: Economía Campesina, Economía Digital y Economía Verde, con pertinencia y flexibilidad.	Priorizar los programas de formación profesional integral en los temas de: pesca artesanal, economía campesina, digital (TIC's), popular, azul y verde (transición energética, energías alternativas, economía forestal, acción climática, hidrogeno verde) que nos lleven a la aplicación de tecnologías emergentes de la Cuarta y Quinta Revolución Industrial.
Economía Popular	Fortalecer la gestión de iniciativas productivas a través de la economía campesina, popular, comunitaria y solidaria.	Se presume que la economía popular se refiere a las actividades que se desarrollan fuera del sector formal y que son llevadas a cabo por microempresarios y trabajadores por cuenta propia que buscan sostenerse a sí mismos y a sus familias, el SENA busca darles el apoyo y la formación para el trabajo en principio diferenciando los segmentos más productivos de la economía popular, que podrían hacer el tránsito a una mayor sofisticación y formalidad de sus actividades con el propósito de fortalecer y aumentar su escala.
Gobierno Digital	Fortalecer el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) porque queremos consolidar un Estado y ciudadanos competitivos, proactivos e innovación que en su conjunto generen valor público en un entorno de confianza digital.	Generación de capacidad - Capacitar a los servidores públicos del país en temas relacionados a la transformación digital, seguridad y gestión TI, y temas transversales técnicos de la Política de Gobierno Digital.



Campo de Ejecución	Objetivo Institucional	Impacto Deseado
Gobierno Digital	Fortalecer el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) porque queremos consolidar un Estado y ciudadanos competitivos, proactivos e innovación que en su conjunto generen valor público en un entorno de confianza digital.	Marco de Arquitectura Empresarial - Práctica estratégica, que permite identificar oportunidades de mejora, abordar y solucionar problemas complejos de la entidad.
Gobierno Digital	Fortalecer el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) porque queremos consolidar un Estado y ciudadanos competitivos, proactivos e innovación que en su conjunto generen valor público en un entorno de confianza digital.	Datos Abiertos - Aprovechamiento de información pública dispuesta en formatos que permiten su uso y reutilización bajo licencia abierta y sin restricciones legales para su uso.
Gobierno Digital	Fortalecer el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) porque queremos consolidar un Estado y ciudadanos competitivos, proactivos e innovación que en su conjunto generen valor público en un entorno de confianza digital.	Servicios Ciudadanos Digitales SCD - Son un conjunto de soluciones tecnológicas y procedimientos que brindan al Estado la capacidad para su transformación digital y lograr una adecuada interacción con el ciudadano, garantizando el derecho a la utilización de medios electrónicos ante la administración pública. Se clasifican en SCD base y especiales.
Servicios Institucionales bajo un Enfoque Diferencial e Interseccional	Política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial SENA	El enfoque diferencial es una perspectiva de análisis que permite obtener y difundir información sobre grupos poblacionales con características particulares en razón de su edad o etapa del ciclo vital, género, orientación sexual, identidad de género, pertenencia étnica, y discapacidad, entre otras características; para promover la visibilización de situaciones de vida particulares y brechas existentes, y guiar la toma de decisiones públicas y privadas para la transformación desde la equidad y el desarrollo humano con fundamento



Campo de Ejecución	Objetivo Institucional	Impacto Deseado
		a gestión del cambio en cultura organizacional y la inclusión en todos los servicios institucionales a partir de las necesidades de la población y sus identidades.
Perspectiva de Impacto a la Población y Grupos de Valor con Enfoque Diferencial	O1 - Innovar en la prestación integral de los servicios institucionales para que sean oportunos, dinámicos y flexibles, facilitando el acceso, permanencia y movilidad formativa, educativa, laboral e impactando a todos los sectores.	1 - Desarrollar un modelo de prestación de servicio integral e institucional, con base en la caracterización y necesidades requeridas de la población.
Perspectiva de Impacto a la Población y Grupos de Valor con Enfoque Diferencial	O1 - Innovar en la prestación integral de los servicios institucionales para que sean oportunos, dinámicos y flexibles, facilitando el acceso, permanencia y movilidad formativa, educativa, laboral e impactando a todos los sectores.	2 - Desarrollar estrategias de trabajo en redes que permitan la comunicación en los sistemas de información, recogiendo las necesidades de toda la población, para garantizar de manera pertinente y oportuna la calidad de los servicios del SENA.
Perspectiva de Impacto a la Población y Grupos de Valor con Enfoque Diferencial	O1 - Innovar en la prestación integral de los servicios institucionales para que sean oportunos, dinámicos y flexibles, facilitando el acceso, permanencia y movilidad formativa, educativa, laboral e impactando a todos los sectores.	3 - Articular los servicios institucionales con el propósito de dar mayor divulgación y alcance a la población y todos los sectores.
Perspectiva de Impacto a la Población y Grupos de Valor con Enfoque Diferencial	O1 - Innovar en la prestación integral de los servicios institucionales para que sean oportunos, dinámicos y flexibles, facilitando el acceso, permanencia y movilidad formativa, educativa, laboral e impactando a todos los sectores.	4 - Ofertar servicios institucionales basados en cualificaciones a la población junto al plan de transición a las cualificaciones
Perspectiva de Impacto a la Población y Grupos de Valor con Enfoque Diferencial	O1 - Innovar en la prestación integral de los servicios institucionales para que sean oportunos, dinámicos y flexibles,	5 - Fortalecer la presencia institucional del SENA en las regiones, para la formación profesional integral y otros servicios institucionales.



Campo de Ejecución	Objetivo Institucional	Impacto Deseado
	facilitando el acceso, permanencia y movilidad formativa, educativa, laboral e impactando a todos los sectores.	
Perspectiva de Impacto a la Población y Grupos de Valor con Enfoque Diferencial	O1 - Innovar en la prestación integral de los servicios institucionales para que sean oportunos, dinámicos y flexibles, facilitando el acceso, permanencia y movilidad formativa, educativa, laboral e impactando a todos los sectores.	6 - Fortalecimiento de la convergencia regional.
Perspectiva de Impacto a los Procesos Institucionales	O2 - Incorporar nuevos enfoques metodológicos, pedagógicos y de gestión en la prestación integral de los servicios institucionales.	7 - Articular la acción de los equipos de trabajo que respondan al nuevo modelo en la prestación de los servicios institucionales.
Procesos Institucionales	O3 - Estructurar un modelo de gestión operativa que responda a las necesidades territoriales bajo un enfoque diferencial, incluyente, flexible, innovador y oportuno.	8 - Promover la capacidad de la Entidad para responder a las necesidades de la población, a entornos cambiantes e inciertos para su formación a lo largo de la vida.
Procesos Institucionales	O4 - Fortalecer la articulación de los procesos institucionales mediante modelos de gestión prospectivos, informáticos y de comunicación, impactando de manera efectiva a nuestros grupos de valor e interés.	9 - Reformular el Sistema Integrado de Gestión y el mapa de procesos de la institución que promueva la efectividad, la calidad y la mejora continua, buscando la apropiación y su cumplimiento.
Procesos Institucionales	O4 - Fortalecer la articulación de los procesos institucionales mediante modelos de gestión prospectivos, informáticos y de comunicación, impactando de manera efectiva a nuestros grupos de valor e interés.	10 - Diseñar y desarrollar un Modelo Institucional que facilite la transición del SENA al Sistema Nacional de Cualificaciones.
Procesos Institucionales	O4 - Fortalecer la articulación de los procesos institucionales mediante modelos de gestión prospectivos, informáticos y de comunicación, impactando de manera efectiva a nuestros grupos de valor e interés.	11 - Mejorar y proteger el valor de la Entidad con la prestación de servicios de asesoramiento y consultoría de los procesos de control, gestión de riesgos y gobierno institucional, lo que contribuye al logro de los objetivos.
Procesos Institucionales	O4 - Fortalecer la articulación de los procesos institucionales mediante	12 - Fortalecer el programa: "SENA Proveedor SENA".



Campo de Ejecución	Objetivo Institucional	Impacto Deseado
	modelos de gestión prospectivos, informáticos y de comunicación, impactando de manera efectiva a nuestros grupos de valor e interés.	
Procesos Institucionales	O4 - Fortalecer la articulación de los procesos institucionales mediante modelos de gestión prospectivos, informáticos y de comunicación, impactando de manera efectiva a nuestros grupos de valor e interés.	13 - Actualización de diseños curriculares.
Procesos Institucionales	O4 - Fortalecer la articulación de los procesos institucionales mediante modelos de gestión prospectivos, informáticos y de comunicación, impactando de manera efectiva a nuestros grupos de valor e interés.	14 _ Generar estrategias para consolidar la gestión documental con fines de conservación, preservación y servicios de información y consulta de los documentos producidos y recibidos en el SENA.
Perspectiva de Impacto a la Gestión del Conocimiento	O5 - Implementar el modelo de gestión del conocimiento y su apropiación institucional, a través de mecanismos que fomenten la aplicación y uso para I+D+i, con enfoque diferencial.	15 - Articular un modelo de transferencia de conocimiento entre el modelo institucional prospectivo, el modelo de comunicaciones institucional, el modelo de innovación, estadístico, de cualificación y la gestión de riesgo.
Perspectiva de Impacto a la Gestión del Conocimiento	O5 - Implementar el modelo de gestión del conocimiento y su apropiación institucional, a través de mecanismos que fomenten la aplicación y uso para I+D+i, con enfoque diferencial.	16 - Fortalecer la transferencia de conocimiento, la investigación, desarrollo e innovación realizadas por la Entidad.
Perspectiva de Impacto a la Gestión del Conocimiento	O5 - Implementar el modelo de gestión del conocimiento y su apropiación institucional, a través de mecanismos que fomenten la aplicación y uso para I+D+i, con enfoque diferencial.	17 - Implementar la estructura de arquitectura empresarial de manera que permita construir sistemas de información y gestión del conocimiento.
Perspectiva de Impacto al uso óptimo y control de los diferentes tipos de Recursos	O6 - Apoyar al Gobierno Nacional en el diseño, reglamentación e implementación de las políticas públicas.	18 - Armonizar la normatividad interna de la Entidad, que responda a las políticas públicas y necesidades del entorno dinámico que permita la administración efectiva de los recursos.
Perspectiva de Impacto al uso óptimo	O7 - Fortalecer la administración oportuna y pertinente de todos los	19 - Desarrollar el plan maestro de infraestructura.



Campo de Ejecución	Objetivo Institucional	Impacto Deseado
y control de los diferentes tipos de Recursos	recursos tangibles e intangibles de la Entidad, de tal forma que su distribución sea efectiva y permita dar cumplimiento a los procesos institucionales.	
Perspectiva de Impacto al uso óptimo y control de los diferentes tipos de Recursos	O7 - Fortalecer la administración oportuna y pertinente de todos los recursos tangibles e intangibles de la Entidad, de tal forma que su distribución sea efectiva y permita dar cumplimiento a los procesos institucionales.	20 - Fortalecer las alianzas estratégicas y/o convenios internacionales, que permitan dar respuesta a la formación dual
Perspectiva de Impacto al uso óptimo y control de los diferentes tipos de Recursos	O7 - Fortalecer la administración oportuna y pertinente de todos los recursos tangibles e intangibles de la Entidad, de tal forma que su distribución sea efectiva y permita dar cumplimiento a los procesos institucionales.	21 - Repotencializar el cambio en la cultura organizacional para la optimización y gestión del talento humano en la Entidad.
Perspectiva de Impacto al uso óptimo y control de los diferentes tipos de Recursos	O8 - Fortalecer la cultura organizacional enfocada en la apropiación del talento humano en prácticas sociales, administrativas, de calidad, de procesos y de control, que conlleve a una gestión institucional integral, para la consecución de los objetivos propuestos.	22 - Consolidar los lazos de identidad corporativa entre el Talento Humano, la Entidad y los usuarios de los servicios del SENA, para elevar los niveles de calidad de los servicios que presta la entidad.



Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, establecimiento público perteneciente al Sector Trabajo, en cumplimiento a lo establecido en las Leyes 489 de 1998, 1474 de 2011 y 1757 de 2015 y en el marco de la Estrategia de Rendición de cuentas de la entidad, se presenta informe de gestión de los servicios ofrecidos por el SENA, destacando su papel fundamental en la inclusión social, el impulso de la economía popular y el fortalecimiento de las comunidades campesinas, así como nuestro papel en el desarrollo de capacidades productivas en todo el territorio y el avance en el cumplimiento de las metas regionales.

La rendición de cuentas no solo es un ejercicio de transparencia, sino también un compromiso con quienes se benefician de los programas, y con los(as) servidores(as) públicos que día a día aportan a la misión institucional. A ustedes, beneficiarios y beneficiarios de estos programas, queremos extender nuestro agradecimiento por confiar en el SENA para mejorar sus oportunidades y calidad de vida. Y a nuestros(as) servidores(as) públicos, su reconocimiento por su incansable labor, cuyo esfuerzo ha sido clave en la transformación de vidas y el crecimiento económico en nuestras comunidades.

Este informe de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas se presenta con el objeto de involucrar a la ciudadanía en el control y evaluación de la gestión pública, en la cual se presentarán los resultados de la gestión de la entidad, durante la vigencia 2023 - 2024 y el periodo comprendido entre el mes de octubre -diciembre 2023 y de enero hasta 30 de septiembre de 2024

Nuestra gestión se ha enfocado en fortalecer el SENA como una entidad accesible, integradora y promotora del bienestar social, buscando siempre el desarrollo inclusivo y sostenible. Nuestro anhelo es que esta administración sea recordada por su compromiso con la inclusión y por construir un SENA que impulse la transformación social en cada rincón del Departamento.

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas se llevará a cabo el día 4 de diciembre de 2024, en la ciudad de Cartagena de Indias (Bolívar) en el horario comprendido entre las 09:00 a.m. y las 11:00 am). El evento se desarrollará de manera bimodal (Presencial y virtual), el lugar escogido fue el auditorio de la Escuela de Hotelería y Gastronomía Casa del Marqués del Premio Real, la transmisión será realizada por Facebook Live.



a. Contexto

El departamento de Bolívar es el más grande de la región caribe, tiene más de 2 millones de habitantes y es reconocido por su diversidad y belleza natural, ya que por sus territorios pasan los Ríos Magdalena y Cauca, además del brazo de Loba, la Ciénega de Quintanilla, Morrocoyal y gran parte del Canal del Dique.

Gracias a sus hermosos paisajes, su riqueza histórica, artística, folclórica y cultural del departamento de Bolívar lo posicionan como una joya turística, donde hay múltiples destinos que enamoran a propios y visitantes.

La Regional se encuentra en el departamento de Bolívar y contamos con 4 centros de formación ubicados en la ciudad de Cartagena de Indias:

**Centro Agroempresarial
y Minero**

**Centro para la Industria
Petroquímica**

**Centro de Comercio
y Servicios**

**Centro Intern. Náutico,
Fluvial y Portuario**



La regional Bolívar ofrece formación en las siguientes redes de conocimiento:





Durante el periodo de septiembre 2023 a agosto 2024, la Regional Bolívar ha logrado avances significativos en sus centros de formación. Cada uno de estos centros ha contribuido al cumplimiento de las metas de formación y certificación, al fortalecimiento de alianzas estratégicas y al desarrollo de proyectos innovadores que benefician a las comunidades de la región.

El Centro de Formación Agroempresarial y Minero ha destacado por su gestión en el programa CAMPESENA, que benefició a las asociaciones campesinas del Departamento de Bolívar mediante la participación en eventos locales, alianzas público-privadas y políticas públicas en defensa del derecho a la alimentación. A través de estrategias innovadoras como las aulas móviles de agricultura de precisión, laboratorios de aguas y suelos, y la producción biotecnológica de semillas, se ha fomentado el desarrollo agrícola en la región. En cuanto a la formación profesional, se han capacitado a 152 técnicos, 74 tecnólogos y 1.883 personas en formación complementaria. Además, el Programa SER superó las metas previstas en 2024, inscribiendo a 656 aprendices y beneficiando a 20 asociaciones.

Por su parte, el Centro de Comercio y Servicios ha logrado un alto desempeño en la ejecución de metas de Formación Titulada, alcanzando GOR-F-012 V0215.258 aprendices en 2023 y 13.822 en 2024. En el marco de la estrategia CampeSENA, 1.243 aprendices recibieron formación complementaria, y 99 fueron evaluados en competencias laborales durante 2024. También es importante destacar el programa de Bilingüismo, que inscribió a 17.592 participantes en 2023 y 10.618 en 2024, ofreciendo tanto formación virtual como presencial. En cuanto a la certificación por competencias laborales, el centro expidió 821 certificaciones en 2024, lo que representa un cumplimiento del 30%.

El Centro Internacional Fluvial y Portuario ha centrado su gestión en el fortalecimiento de la formación profesional y el desarrollo de proyectos innovadores a través de SENNOVA. Durante el periodo, se inauguraron el laboratorio de soldadura, como parte del proyecto “Alianza Proa” para el fortalecimiento de la industria de astilleros, y el laboratorio de biotecnología acuícola, acreditado para aguas continentales y marinas, siendo el único de su tipo en el SENA. Además, se han implementado proyectos medioambientales como la degradación de plásticos en sistemas acuáticos y la restauración de arrecifes de coral en el Caribe colombiano. También se realizó un fuerte trabajo comunitario para acercar la oferta del SENA a los sectores más vulnerables de la Región.

Finalmente, el Centro para la Industria Petroquímica ha alcanzado importantes logros en el ámbito de la formación académica, con 3.243 tecnólogos y 1.497 técnicos formados en 2024. Además, ofreció 69.762 cupos de formación complementaria en 2024. En el área de Investigación y

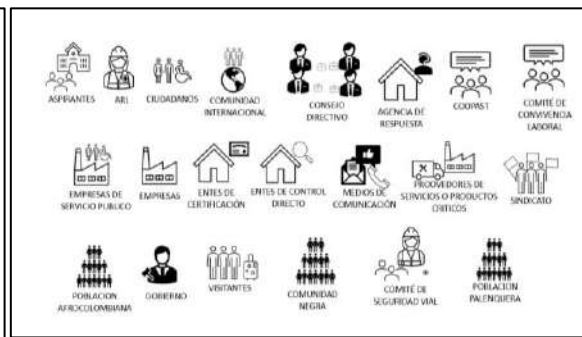


Desarrollo Tecnológico, se ejecutaron proyectos clave como la producción de hidrógeno verde a partir de bioetanol y la implementación de sistemas de monitoreo para siembras inteligentes utilizando IoT. La Mesa Sectorial de la Industria Petroquímica mantuvo su relevancia, consolidando alianzas con 114 organizaciones del sector productivo, académico y gubernamental. En términos de certificación por GOR-F-012 V02 competencias laborales, el centro evaluó a 465 personas y certificó a 335 en 2024.

Ilustración 1. Grupos de valor



Ilustración 2. Grupos de interés



La vocación económica de Bolívar se alinea con las apuestas productivas, centrándose en el turismo, la industria, la agricultura y la pesca; lo cual le concede una estructura económica resiliente y con potencial de crecimiento y con la capacidad de atraer inversión, impulsar el empleo y mejorar la infraestructura.

Los Centros de formación ofrecen servicios que le apunten a las apuestas productivas del Departamento:

- Turismo
- Portuario y Logístico para el comercio
- Industria Petroquímica y Refinería
- Minería
- Agroindustria
- Diseño, construcción y reparación de embarcaciones navales

1. Turismo

Importancia: Cartagena es un destino turístico de primer orden en el país, reconocido por su patrimonio histórico, playas, y cultura. El turismo es un generador clave de empleo e ingresos en el departamento y posiciona a Bolívar como un centro de atracción para visitantes nacionales e internacionales, generando inversión en infraestructura hotelera y servicios.



2. Sector Portuario y Logístico

Importancia: Cartagena alberga uno de los puertos más importantes de Colombia, fundamental para la importación y exportación de productos. Este sector es clave para el comercio exterior del país y hace de Bolívar un nodo logístico en la región del Caribe. La actividad portuaria fomenta otros sectores como el transporte y la logística, conectando eficientemente al país con mercados internacionales.

3. Industria Petroquímica y Refinería

Importancia: La refinería de Cartagena (Reficar) es una de las más avanzadas de Colombia, y contribuye significativamente a la producción de combustibles y productos petroquímicos. Esto no solo es esencial para el abastecimiento energético del país, sino que también impulsa el desarrollo de la industria química y petroquímica, atrayendo inversión y generando empleo especializado.

4. Agricultura y Ganadería

Importancia: En las zonas rurales del departamento, especialmente en los Montes de María, la agricultura y la ganadería son esenciales. Los productos agrícolas, como el maíz, el arroz, y cultivos permanentes como el cacao y el aguacate, son relevantes tanto para el abastecimiento interno como para la exportación. Esta actividad sostiene la economía de muchas familias rurales y contribuye al desarrollo de la seguridad alimentaria en la región.

5. Minería

Importancia: Bolívar también tiene recursos minerales, en especial oro, lo que contribuye a la economía regional. Sin embargo, el sector minero enfrenta desafíos de sostenibilidad y regulación, especialmente en las zonas rurales. La minería de oro puede generar ingresos considerables, pero su impacto ambiental y social requiere atención.

La importancia de esta vocación económica radica en que Bolívar contribuye no solo al Producto Interno Bruto del país, sino también a la estabilidad del empleo, la conectividad comercial y el crecimiento de los sectores turísticos y logísticos, fundamentales para el desarrollo económico de Colombia.

El Departamento de Bolívar se conforma, política y administrativamente por 46 municipios, incluyendo a Cartagena, su capital, como Distrito Turístico y Cultural, 344 corregimientos, 74 caseríos, 4 inspecciones de policía y 46 centros poblados.

1. Formación Profesional Integral

En el SENA, las acciones de formación a desarrollar son acordes a las necesidades del sector productivo y de la comunidad en el territorio, presentando ofertas pertinentes según la necesidad de capacitación que requiere el talento humano en sus diferentes niveles formativos y modalidades



de formación. Se establecen metas en los procesos misionales del SENA con el objetivo de racionalizar los recursos asignados y cumplimiento de indicadores de gestión en la entidad.

Tabla 1. Cumplimiento Meta Técnico Laboral y Otros Regional Bolívar- Sep. 2024

Regional	Auxiliares			Operarios			Técnico Laboral			Profundización Técnica			Total Técnico Laboral y Otros		
	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
REGIONAL BOLÍVAR	60	60	100,00%	571	533	93,35%	34.323	33.397	97,30%	50	50	100,00%	35.004	34.040	97,25%

Tabla 2. Cumplimiento Meta Educación Superior Regional Bolívar - Sep. 2024

Regional	Tecnólogo			Educación Superior		
	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
REGIONAL BOLÍVAR	18.079	15.176	83,94%	18.079	15.176	83,94%

Tabla 3. Cumplimiento Metas Formación Profesional Integral Regional Bolívar Sep. 2024

Regional	Formación Titulada			Formación Complementaria			Formación Profesional Integral		
	Meta Cupos	Ejecución cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución n Cupos	% de Ejecución Cupos
REGIONAL BOLÍVAR	53.083	49.216	92,72%	487.161	376.447	77,27%	540.244	425.663	78,79%



Tabla 4. Cumplimiento Meta Técnico Laboral y Otros Centros de Formación- Sep. 2024

Cód.	Centro de Formación	Auxiliares			Operarios			Técnico Laboral			Profundización Técnica			Total Técnico Laboral y Otros		
		Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
9104	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO		0		216	181	83,80 %	13250	12.725	96,04 %		0		13466	12.906	95,84 %
9105	CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO		0		180	192	106,67 %	5887	6.092	103,48 %		0		6.067	6.284	103,58 %
9128	CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA		0		30	15	50,00 %	6.094	5.921	97,16 %		0		6.124	5.936	96,93 %
9134	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	60	60	100,00 %	145	145	100,00 %	9.092	8.659	95,24 %	50	50	100,00 %	9.347	8.914	95,37 %

Tabla 5. Cumplimiento Meta Educación Superior Centros de Formación - Sep. 2024

Cód.	Centro de Formación	Tecnólogo			Educación Superior		
		Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
9104	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	3.632	2.962	81,55%	3.632	2.962	81,55%
9105	CENTRO INTERNACIONAL	3.986	3.400	85,30%	3.986	3.400	85,30%



	NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO						
9218	CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA	4.046	3.326	82,20%	4.046	3.326	82,20%
9304	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	6.415	5.488	85,55%	6.415	5.488	85,55%

Tabla 6. Cumplimiento Metas Formación Profesional Integral Centros de Formación Sep. 2024

Cód.	Centro de Formación	Formación Titulada			Formación Complementaria			Formación Profesional Integral		
		Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
9104	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	17.098	15.868	92,81%	143.039	114.387	79,97%	160.137	130.255	81,34%
9105	CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO	10.053	9.684	96,33%	63.692	45.608	71,61%	73.745	55.292	74,98%
9218	CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA	10.170	9.262	91,07%	108.880	85.116	78,17%	119.050	94.378	79,28%
9304	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	15.762	14.402	91,37%	171.550	131.336	76,56%	187.312	145.738	77,80%

En cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Económico – ODS, relacionados con “Formación de Calidad”, “Trabajo Decente y Crecimiento Económico” y “Reducción de Desigualdades”, correspondientes a los números 04, 08 y 10 ODS respectivamente, se establecen los lineamientos de los Planes de Acción SENA en las vigencias 2023 “Transformando vida, Construyendo tejido social”, en el marco del proceso misional de “Gestión de Formación Profesional Integral” y vigencia 2024 “Trabajamos por el Cambio” donde se definen las acciones institucionales con la participación en los pilares programáticos del gobierno nacional articulados al plan de desarrollo “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, en la propuesta del lineamiento “Una Economía Extractivista hacía



una Economía Productiva” se desarrollan en el pacto “democratización del saber: el conocimiento humano para la transformación productiva” cuyos propósitos es potencializar el sector productivo de la sociedad y fomentar la investigación. Y alineados al Plan Estratégico Institucional 2023-2026 orientado a garantizar sus acciones con enfoque pluralista y diferencial que permita la creación de valor público.

En este proceso misional de cualificación de las personas basadas en competencias laborales, forma el talento humano que requieren las empresas, el sector productivo y desarrolla capacidades de investigación aplicada e innovación. En la vigencia 2023 con la estrategia sectorial de mejorar las capacidades productivas de la región, en el cual su objetivo es “formar el talento humano pertinente que demanda el sector productivo del país” promoviendo la inclusión social a la oferta institucional con un enfoque diferencial, implementando estrategias especiales de AgroSENA, CampeSENA, Bilingüismo y Articulación con la Media Técnica, así como lo referente a la Economía Popular. En la vigencia 2024, se potencializan con las estrategias institucionales CampeSENA y Economía Popular para fortalecer, adaptar y flexibilizar el acceso a sus servicios u oferta institucional en forma diferencial e incluyente a la población campesina y la economía popular, coadyuvando a mejorar las condiciones económicas y calidad de vida en el sector rural y urbano de la población.

La formación profesional en el SENA regional Bolívar se ejecuta a través de cuatro Centros de Formación: Centro Agroempresarial y Minero, Centro Comercio y Servicios, Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario y Centro para la Industria Petroquímica, con alianzas en el sector productivo, comunidades, asociaciones campesinas, gremios, entidades gubernativas y no gubernativas locales y con la convocatoria de la oferta institucional de programas de formación titulada (Tecnólogos, Técnicos Laborales, Profundización Técnica, Auxiliares y Operarios) en modalidades presencial, a distancia y virtual, en cada uno de los cuatro trimestres en el año, donde pueden participar ciudadanos del departamento de Bolívar o nacional. La formación se desarrolla por competencias a través de proyectos formativos, con el uso de tecnologías de la información y comunicación, Tics, e instructores cualificados en sus áreas técnicas, constituyéndose en los criterios fundamentales para garantizar la calidad, pertinencia e inclusión. El SENA desarrolla sus actividades formativas utilizando medios tecnológicos y plataformas virtuales LMS Zajuna y Microsoft Learn, a través de alianzas con operadores internacionales como Microsoft.

En la vigencia 2023 en los cortes de septiembre y diciembre, el SENA Regional Bolívar ejecutó 394.927 cupos para formación titulada y complementaria, correspondientes al 73,83% de cumplimiento de la meta, de los cuales 254.751 cupos fueron para el género femenino y 140.176 cupos correspondieron al género masculino en el periodo de enero a septiembre de 2023; a diciembre de 2023 se logró atender 522.154 cupos para acciones formativas con un cumplimiento de 97,61%, distribuida en formación por géneros en 335.976 cupos femeninos, 186.177 cupos



masculinos y 1 cupo para quien se identifica como No Binario. En la vigencia del corte a septiembre de 2024, se ejecutó el 78,79% de la meta, representado en 425.663 cupos, distribuidos en 275.965 cupos para el género femenino, 149.677 para género masculino y 21 cupos para genero No Binarios.

Cuadro1. Ejecución Cupos Formación Profesional Integral

Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
Cupos: 394.927	Cupos: 522.154	Cupos: 425.663
% de Ejecución	% de Ejecución	% de Ejecución
73,83%	97,61%	78,79%

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus. 2024.

A continuación se relaciona en el cuadro, los logros alcanzados en las acciones de formación de la Regional Bolívar en las vigencias del último semestre en el año 2023 y la del periodo de enero a septiembre de 2024 en los diferentes niveles de formación y programas especiales que permiten la inclusión con enfoque diferencial, entre los cuales se destaca el Programa de Formación Continua Especializada dirigida esta última a las empresas y sector gremial contribuyendo a formar más bolívarenses y para la vigencia 2024 se desarrolló la estrategia Formación Continua para la Economía Campesina, dirigidos a que las asociaciones campesinas de las regiones presenten sus proyectos de formación pertinente para ser cofinanciados por el SENA; igualmente se muestra el total de las formaciones a aprendices por género:

Tabla Ejecución de Formación Profesional Integral

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
No Cupos en Educación Superior	12.551	16.932	15.176
No Cupos Técnico Laboral y Otros***	32.800	34.212	34.040
No Cupos en Formación Complementaria	349.576	471.010	376.447
Total, Cupos en Formación Profesional Integral	394.927	522.154	425.663
Total, Cupos en Formación Continua Especializada**	401	2.870	-
Total, Cupos Ampliación de Cobertura*	178	178	-



Total, Cupos Programa Articulación Media Técnica***	22.489	22.494	23.434
No Cupos Estrategia Full Popular****	-	-	4.307
No Cupos Estrategia CampeSENA****	1.660	4.425	16.649

Nota: * Incluido en meta Educación Superior (Tecnólogos) en 2023 y 2024. ** Incluido en Formación Complementaria. *** Técnico Laboral y Otros (Auxiliar, Operario, Profundización Técnica y Técnicos Laborales). **** Estrategia CampeSENA:2023 incluido en cupos de niveles operarios/auxiliares y formaciones complementarias. En 2024 incluye Tecnólogos, Técnicos y operarios/auxiliares. Estrategia Economía Popular: 2024 incluye operarios/auxiliares y formación complementaria.

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.

Tabla. Aprendices en Formación por Género

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
No. Cupos Femeninos en Educación Superior	6.349	8.513	7.603
No. Cupos Masculinos en Educación Superior	6.202	8.419	7.573
No. Cupos Femeninos en Técnicos Laboral y Otros*	18.099	18.882	18.579
No Cupos Masculinos en Técnico Laboral y Otros*	14.701	15.330	15.460
No. Cupos NO Binarios en Técnico Laboral y Otros*	-	-	1
No. Cupos Femeninos en Formación Complementaria	230.303	308.581	249.783
No. Cupos Masculinos en Formación Complementaria	119.273	162.428	126.644
No. Cupos NO Binarios en Formación Complementaria	-	1	20
No. Cupos Femeninos en Programa Articulación Media Técnica*	12.094	12.097	12.503



No. Cupos Masculinos en Programa Articulación Media Técnica*	10.395	10.397	10.930
No. Cupos NO BINARIOS en Programa Articulación Media Técnica*	-	-	1
Total Cupos Femeninos en Formación Profesional Integral	254.751	335.976	275.965
Total Cupos Masculinos en Formación Profesional Integral	140.176	186.177	149.677
Total Cupos NO Binarios en Formación Profesional Integral	0	1	21
Total Cupos en Formación Profesional	394.927	522.154	425.663

Nota: * Incluido en Formación Técnico Laboral y Otros. ** Técnico Laboral y Otros (Auxiliar, Operario, Profundización Técnica y Técnicos Laborales)

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.

1.1. Formación en Educación Superior

La Regional Bolívar en fortalecimiento de proceso misional “formar el talento humano pertinente que demanda el sector empresarial del país”, en educación superior continua con formaciones tecnológicas pertinentes al desarrollo económico y social de la región, coadyuvando a la inserción laboral de la población y a la continuación del proyecto educativo de nuestros Egresados SENA con convenios de cadena de formación, que en la Regional se tienen alianzas con 8 instituciones educativas reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional, beneficiándose 1.610 egresados con este programa de cadena de formación externa egresados SENA; en educación superior para la vigencia del año 2023 se han formado a diciembre a 16.932 aprendices y para periodo de enero a septiembre del año 2024, 15.176 aprendices en formaciones del sector productivo agro, turístico, economía verde y sostenible, industria, comercio, petroquímico, naviero y marítimo, pertinentes a la región.

2.2. Formación Técnica y Otros

Es la formación de niveles Técnicos, Operarios y Auxiliares orientadas a generar competencias a la población en el desempeño de oficios, aptitudes, destrezas y habilidades requeridos en los sectores productivos, fortaleciendo el desarrollo de competencias laborales, esenciales para la inclusión y permanencia de la población al sistema educativo, la recuperación económica y el desarrollo



sostenible de las regiones. En la vigencia 2023 en cortes a septiembre y diciembre del año 2023 se formaron en técnicos laborales, operarios y auxiliares, 32.800 aprendices a corte de septiembre y en diciembre del mismo año se logró formar a 34.212 cupos para aprendices y para la vigencia de enero a septiembre de 2024 se formaron 34.040 aprendices, logrando en formar al mayor número de bolívarenses en los 46 municipios del departamento.

Con el programa Articulación con la Media Técnica o Doble Titulación en la vigencia del año 2023 se atendieron a 22.494 aprendices en formaciones técnicas en los 43 municipios del departamento, con 183 instituciones educativas articuladas en el Departamento; de las cuales 26 instituciones educativas están articuladas en los cinco nodos con la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, los nodos se desarrollan en una institución educativa que es designada como sede principal, estos Nodos son los siguientes: Nodo de Turismo, Nodo Petroquímico, Nodo Logística, Nodo Agroempresarial, y Nodo de Informática; el nodo de turismo cuya sede está ubicada en la institución educativa Nuestra Señora del Carmen, convergen 45 instituciones educativas, de la misma manera se articulan 5 instituciones educativas de carácter privado en el Distrito de Cartagena; 13 instituciones educativas en el municipio de Magangué, 11 con la Secretaría de Educación de Magangué y 2 instituciones de carácter privado; y 132 instituciones educativas en los 41 municipios y 7 Zodes del departamento articulados con la Secretaría de Educación Departamental de Bolívar. En la vigencia 2024, se logró formar en técnicos laborales 23.434 aprendices, articulados en 176 instituciones educativas oficiales y 7 instituciones educativas privadas, cinco en Cartagena y dos en Magangué. Con la secretaria de Educación del Distrito de Cartagena se continua con las 26 instituciones educativas oficiales articuladas, entre estas los 5 nodos; con la Secretaría de Educación de Bolívar, se articularon 137 instituciones educativas oficiales en los 41 municipios del departamento y con la Secretaría de Educación de Magangué se articularon 13 instituciones educativas oficiales.

Logro en programa Articulación Media Técnica, 7.559 estudiantes de 11 grado de instituciones educativas se certificaron en técnico laboral con el SENA Bolívar en la vigencia 2023 en 43 municipios del departamento de Bolívar, obteniendo así su doble titulación; y de estos 1.188 estudiantes continuaron su cadena de formación para nivel tecnólogos en el SENA con Centros Comercio y Servicios, Centro Agroempresarial y Minero, Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario y Centro para industria Petroquímica.

2.3. Formación Complementaria

Corresponden a formaciones de cursos cortos no superior a 400 horas, el objetivo de estas formaciones es actualizar o fortalecer competencias, habilidades o destrezas de los trabajadores colombianos o la población en general para mejorar su desempeño laboral o productivo y cualificarse como respuesta a la demanda del mercado laboral y del sector empresarial. La Regional



Bolívar en la vigencia año 2023 a corte de diciembre se atendieron 471.010 cupos para acciones formativas complementarias y en periodo del mes de enero a septiembre de 2024, se atendió a 376.447 cupos.

Logro en formación complementaria en vigencia 2024, se incrementó a casi cuatro veces los cupos para la población campesina, fortaleciendo a esta población para mejorar su productividad en sus labores del campo, pasando de 4.382 cupos para esta formación a 16.238 cupos en septiembre de 2024.

2.4 Formación Virtual

La Formación virtual en el SENA se desarrolla con herramientas en tecnologías de la información y comunicación, Tics y plataformas de aprendizajes como Blackboard, LMS (Learning Management System), que permiten a las personas adelantar su proceso de formación de manera flexible y ajustado a su disponibilidad de tiempo; en ambientes de aprendizajes virtuales con herramientas de apoyo como foros, chats, videoconferencias, grupos de discusión y listas de distribución que ponen al aprendiz frente a materiales (interactivos, electrónicos o digitales), documentos y en general, a toda la información disponible en la Red.

A continuación, se puede observar la ejecución de los aprendices de formación virtual en los cuatro centros de formación de la regional en la vigencia de cortes de septiembre y diciembre del 2023 y en vigencia de enero a septiembre de 2024:

Tabla. Ejecución de Formación Virtual

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
No Cupos en Formación Complementaria virtual	148.001	181.549	128.879
No Cupos en Formación Técnico Virtual	1.162	1.359	1.245
No Cupos en Formación Tecnológica Virtual	3.402	4.037	3.298
Total, Cupos en Formación Virtual	152.565	186.945	133.422
% Ejecución	81,45%	99,81%	71,20%

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.



En la vigencia 2023 en diciembre se atendieron 186.945 cupos en formaciones virtuales en los niveles de formación complementaria, técnicos y tecnológicos y en el periodo de enero a septiembre de 2024, se atendió a 133.422 aprendices.

Logro en formación virtual en diciembre de 2023 se logró cumplir con casi el 100% de la meta propuesta.

2.5 Programa de Bilingüismo

Como respuesta al sector productivo para mejorar la competitividad, ofrece a los trabajadores formaciones en una segunda lengua extranjera u otros idiomas que permitan fortalecer competencias, mejorar su competitividad laboral y los índices de empleabilidad, ante las exigencias de los mercados laborales y en un mundo interconectado y globalizado, el SENA oferta el Programa de Bilingüismo.

En la Regional Bolívar se han desarrollado estrategias para el fortalecimiento de idiomas con ofertas de cursos virtuales y presenciales en lenguas como inglés, francés y portugués en formación presencial, implementando herramientas de formación a través de laboratorio de inglés ubicado en el Centro de Comercio y Servicios, ambientes de idiomas con tecnologías que incorporan las cuatro fuentes de conocimiento: tutor, trabajo colaborativo, entorno y Tics como LMS Zajuna Bilingüismo, el programa de formación de inglés virtual como una alternativa en línea para llegar a toda la población en el lugar donde se encuentre, con el objetivo de articular y fortalecer las acciones de formación con relación al aprendizaje de una lengua extranjera. Y con programas de formación virtual “English Does Works”, con 12 niveles que tienen relación con el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas – MCERL, permiten formar más bolivarenses en habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés. 4 niveles en el idioma francés todos alineados al MCERL, con instructores calificados en la enseñanza de idiomas.

El programa de bilingüismo es una apuesta a la formación integral para mejorar los perfiles de los aprendices del SENA como parte integral de la formación titulada de los técnicos y tecnólogos en modalidad presencial y virtual, formando hasta el nivel A2 MECRL a Técnicos y Nivel B1 para Tecnólogos apoyados en herramientas Tics y CLIL (Content and Language Integrated Learning), esta última se trata de una metodología basada en aprendizaje de lenguas extranjeras basadas a través de enseñanza de materias comunes como las ciencias naturales o la historia.

En el fortalecimiento de esta estrategia se disponen de herramientas y actividades que se relacionan a continuación:



- Pruebas de inglés SEPT – SENA English Placement Test -, test para determinar el grado de avance o dominio del idioma inglés, diseñada para aprovechamiento de instructores, aprendices y aspirantes SENA interesados en identificar su nivel de inglés.
- Convenios o alianzas con instituciones internacionales, como es convenio con la Comisión Fulbright, se realiza con el apoyo de asistentes extranjeros – ETA y se realizan actividades de Lecturas Fulbright, espacios de fortalecimiento e intercambio de conocimientos para miembros de comunidad SENA con la participación de expertos de la comunidad Fulbright. Otros convenios son con British Council, Alianza Colombo Francesa, IBRACO (Brasil) y el Instituto Confucio (China).
- Intercambios Culturales Virtuales: con APVEA alianza con Asia Pacific Virtual Exchange Association comunicándose con pares de distintos países mayormente de Japón y otros en China, Corea del Sur, Tailandia, Brasil, España, Emiratos Árabes Unidos y Chile, fortalecimiento de competencias escritas y lectoras en inglés.
- Semana Institucional de los idiomas: esta iniciativa es para que la comunidad SENA se integre en actividades orientadas al fortalecimiento de competencias interculturales y lingüísticas, se realiza en un espacio de inclusión, interculturalidad y diversidad, desarrollando actividades lúdicas, culturales y académicas.

La enseñanza de otros idiomas se desarrolla con la vinculación de instructores voluntarios en el programa de Coteaching con volunteachers o se comunican con pares de distintos países provenientes de Estados Unidos, China, Francia, Brasil, Canadá, Australia, Reino Unido, con el objetivo de reforzar en los aprendices el proceso de aprendizaje del idioma en sus competencias comunicativas. Se dispone de actividades y herramientas que propenden por el desarrollo de segundo idioma como la Semana de los idiomas, Slang (herramienta tecnológica para la enseñanza-aprendizaje del fortalecimiento del inglés), Lingochamp (aplicación tecnológica de enseñanza aprendizaje en procesos de formación en idiomas).

En la implementación de estas estrategias para fortalecer el Programa de Bilingüismo, se han obtenido logros de alto impacto, destacándose la participación de aprendices en convocatorias y formación en otras lenguas extranjeras.

Las principales lenguas extranjeras de gran demanda continúan en primer lugar el inglés, seguido por francés, chino, portugués y alemán.

A continuación, se muestra la ejecución de aprendices en el programa de Bilingüismo en modalidad presencial y virtual que realizan los centros de formación de la regional en las vigencias de septiembre y diciembre 2023 y de enero a septiembre de 2024:



Tabla Ejecución Programa Bilingüismo

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
Total, Cupos en Bilingüismo Virtual	34.960	41.600	30.320
Total, Cupos en Bilingüismo Presencial	1.123	2.820	1.436
Total, Cupos en Bilingüismo	36.083	44.420	31.756
% Ejecución	80,40%	98,98%	70,76%

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.

A través del programa de Bilingüismo en el año 2023 a diciembre se formaron 44.420 aprendices y en la vigencia de enero a septiembre de 2024, se formó 31.756 cupos para aprendices en diferentes idiomas. A septiembre de 2024, en Cartagena se formaron 25.179 ciudadanos, 62% fueron mujeres, 37,94% hombres y 0,028 no binarios, lo que destaca la importancia de la ciudad en formarse en idiomas a la necesidad y requerimiento por atender a los sectores económicos como turismo ante la afluencia de turistas extranjeros y en sectores naviero, logístico y comercio por ser la ciudad un puerto internacional para ingreso de mercancías y servicios logísticos. Entre los logros importantes para segunda lengua, es que en 2024 se formaron 939 aprendices en modalidad presencial y 24.240 en modalidad virtual en la ciudad de Cartagena.

Retención y Deserción

En esta puesta formativa a los aprendices que se encuentran en formación en los diferentes niveles y modalidades, el SENA, tiene en cuenta indicador de retención y la tasa de deserción, para establecer las causas de la deserción y aplicar la estrategia que tiene el SENA con programas de beneficios a los aprendices para la retención cuyo propósito es que logren finalizar su proceso formativo con la certificación, esta gran estrategia es el Plan Nacional de Bienestar del Aprendiz-PNBA, que es la respuesta institucional a la contribución en la permanencia y certificación de los aprendices de la entidad en su proceso formativo, con enfoque territorial y en coherencia con la política de atención con enfoque pluralista y diferencial.

Tabla Tasa de Deserción y Tasa Retención

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
Tasa Deserción en Educación Superior	12,13%	12,11%	5,92%



Tasa Retención Cupos en Educación Superior	87,87%	87,89%	94,08%
Tasa Deserción Aprendices en Técnico Laboral y Otros	5,40%	12,42%	4,23%
Tasa Retención Cupos en Técnicos Laborales y Otros	94,60%	98,41%	95,77%
Tasa Deserción Cupos en Formación Complementaria	33,84%	36,78%	29,63%
Tasa Retención Cupos en Formación Complementaria	66,16%	63,22%	70,37%
Total, Tasa Deserción Formación Profesional Integral	30,78%	34,37%	26,76%
Total, Tasa Retención Formación Profesional Integral	69,22%	65,63%	73,24%
Tasa Deserción Técnicos Articulación Media Técnica*	3,50%	12,97%	2,46%
Tasa Retención Técnicos Articulación Media Técnica*	96,50%	87,03%	99,98%

Nota: * Incluido en meta Técnicos Laborales y Otros (Técnicos).

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.

La Regional Bolívar, en la vigencia 2023, presentó una tasa de deserción en formación profesional integral del 30,78% a septiembre y 43,37% en diciembre, reteniendo al 69% y 66% de los aprendices en formación respectivamente, constituyéndose el nivel complementario en 34% y 37% de septiembre y diciembre, con la mayor tasa de deserción en jalonando al indicador agrupado de formación integral; sin embargo, en el año 2024 en el mismo corte del mes de septiembre, se redujo en 12,45% este indicador pasando de 10,75%, a representar el 5,40%, reteniendo al 70 % de los aprendices matriculados en nivel complementario, debido al reforzamiento en el seguimiento de la participación de aprendices en este nivel.



En vigencia 2024, en periodo de enero a septiembre se presentó tasa de deserción de formación profesional integral en un 26,76% y quien jalono este indicador fue la alta deserción en cursos cortos o complementarios, con un 29,63% en aprendices que no finalizan su formación en estos cursos; sin embargo, sin incluir la formación complementaria, la tasa de deserción en 2024 es de 4,75% que corresponde a la formación titulada (tecnólogos, técnicos laborales, auxiliares y operarios), con una retención de 95,53% en estas formaciones.

El logro en la tasa de deserción en formación es la disminución gradual en los aprendices del Programa Articulación Media Técnica, en casi 30%, pasando en el mismo periodo del mes de septiembre de 2023, de 3,50% a 2,46% en septiembre de 2024. Esto se logró con los esfuerzos articulados de los Centros de Formación, en la motivación a los aprendices de la importancia del programa en su proyecto de vida, con charlas de egresados del programa que son casos exitosos en reconocimiento de la formación recibida para su vida laboral y continuación en su proyecto educativo a través de cadena de formación.

Plan Nacional Integral del Aprendiz

El Plan Nacional Integral de Bienestar al aprendiz es una estrategia institucional para contribuir en la permanencia y certificación de los aprendices de la entidad en su proceso formativo, con enfoque territorial y en coherencia con la política de atención con enfoque pluralista y diferencial.

Este Plan está dirigido a los aprendices matriculados en formación Laboral y Formación tecnológica, de todos los niveles y jornadas, en sus diferentes modalidades: presencial, virtual o a distancia, de acuerdo con la capacidad presupuestal de cada Centro de Formación Profesional.

Los objetivos estratégicos establecen las rutas de implementación de las acciones de Bienestar con el fin de ofrecer a los aprendices matriculados en formación laboral y tecnológica oportunidades para el fortalecimiento de su desarrollo humano integral, así como para favorecer su permanencia y certificación de su proceso formativo.

Tabla. Aprendices Participantes en Plan Nacional Integral de Bienestar del Aprendiz

Indicador	Sept. 2023	Dic. 2023	Sept. 2024	Actividades Desarrolladas
1. Implementar estrategias de	5.182			Semana por la Paz
				Escuela de Familia



acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo. Con este objetivo se busca brindar acompañamiento a los aprendices en temas relacionados a la cultura, a las prácticas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, al desarrollo de habilidades blandas, al deporte, la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y el arte.				Conmemoración de las Poblaciones Indígenas
				Conmemoración Día del Aprendiz - Cumpleaños SENA
				Conmemoración Día Mundial del Agua
				Conmemoración Día del Medio Ambiente
				Conmemoración Día de las Telecomunicaciones
				Conmemoración Día de la Madre
				Conmemoración Día del Trabajador
				Conmemoración Día de la Tierra
				Conmemoración Día del Idioma
				Día Internacional de la Discapacidad
				Semana de la Política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial
				Día Internacional de la Mujer
				Encuentro Navideño
	4.870			
				Semana de la Lactancia Materna
				Semana Andina
				Día Mundial de la Prevención del Cáncer de Mama
				Día Mundial de la Alimentación Saludable
				Conmemoración de la Semana de la Salud Mental
				Orientación Rutas de Promoción y Prevención de la Salud
	1.220			Talleres de Habilidades Blandas (motivación, resiliencia, conocimiento de sí mismo, comunicación asertiva, resolución de conflictos, creatividad e innovación, manejo de emociones, etc.)
				Asesorías Psicológicas
				Contratar la realización de Talleres Presenciales y Virtuales para



				desarrollar los objetivos del Plan de Bienestar al Aprendiz
	2.750			Zonal Caribe Juegos Deportivos
				Torneos Deportivos
				Pausas Activas
				Acompañamiento Físico General
	2.174			Conmemoración Independencia de Cartagena
				Festival de la Canción
				Festival Nacional Cultural en Armonía
				Clases de Música y Teatro
				Adquisición de Elementos de Arte y Cultura
2. Incentivar al aprendiz en su proceso de formación profesional integral mediante la implementación de un programa de estímulos. Con este objetivo se busca lograr que los aprendices vean en los estímulos que entrega el SENA, un reconocimiento a su esfuerzo en el proceso formativo y un impulso para la excelencia.	4.571			Elección de Voceros y Representantes de Aprendices 2023
				Reconocimiento a la Excelencia
				Zonal de Liderazgo
				Cumbre Nacional de Representante de Aprendices
				Encuentro Regional Lideres Voceros y Representante de Aprendices
	24			Adjudicación I Y II Convocatoria de Apoyo Sostenimiento Regular 2023
				Adjudicación I Y II Convocatoria de Apoyo Sostenimiento Regular 2023
	857			Adjudicación I Convocatoria de Apoyo Sostenimiento Regular 2023
				Adjudicación I Y II Convocatoria de Alimentación Temporal - Trimestral 2023
3. Entregar con oportunidad y calidad los servicios de bienestar al aprendiz documentando	2.115			Socialización del Plan de Bienestar al Aprendiz



procedimientos que soporten una operación ágil y flexible. Con este objetivo se busca implementar acciones con participación de las áreas administrativas y de formación para mejorar la oportunidad y calidad de los servicios de bienestar al aprendiz.	13.969			Socialización del Reglamento del Aprendiz
				Inducciones
				Articulación Institucional
APOYOS DE SOSTENIMIENTO REGULAR	189	269		Apoyos de sostenimiento en las convocatorias realizadas en cada trimestre, en los cuatro centros de formación: Centro Agroempresarial y Minero, Centro para la Industria Petroquímica ,Centro Náutico y Centro Comercio y Servicios
MONITORÍAS	33			Convocatorias en Monitorias del Centro Agroempresarial y Minero
ACTIVIDADES REALIZADAS EN PROGRAMAS DE BIENESTAR	11.983			155 actividades desarrolladas en enero a septiembre de 2023, al Centro Agroempresarial y Minero.
TOTAL	49.937	269	0	

Fuente: Bienestar del Aprendiz del Centro Comercio y Servicios y Centro Agroempresarial y Minero. Reporte Apoyos Sostenimiento Dirección de Planeación.

En las diferentes actividades realizadas en el marco del Plan Nacional Integral de Bienestar del Aprendiz, participaron y beneficiaron en la vigencia 2023 en septiembre 49.937 aprendices.

En los apoyos de sostenimiento regulares en las convocatorias realizadas donde se beneficiaron 189 aprendices en septiembre de 2023 y 269 en diciembre, los recursos entregados fueron en total \$ 602.542.667 a septiembre de 2023 y en diciembre de 2023, en total el valor del aporte entregado fue de \$ 1.068.611.333.



Certificación de la Formación Profesional Integral

Certificación de la formación es el acto administrativo que realiza el SENA para otorgar títulos o certificación a los aprendices que han finalizado satisfactoriamente su proceso de formación, cumpliendo todos los requisitos para certificarse y que le permite demostrar sus competencias laborales en forma eficiente en la vinculación a un trabajo o destrezas laborales en los sectores productivos.

A continuación, se relaciona la ejecución de la certificación de la formación en educación superior, técnico laboral y otros (auxiliares y operarios), y complementarios dados en los centros de formación de la Regional en las vigencias a septiembre y diciembre 2023 y enero a septiembre de 2024:

Tabla. Ejecución de Certificación de la Formación Profesional Integral

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
No. Certificados en Educación Superior	2.263	3.349	1.803
No Certificados en Técnico Laboral y Otros	1.959	10.730	2.021
No. Certificados en Formación Complementaria	181.975	293.401	00.281
Total Certificados Formación Profesional Integral	186.197	307.480	204.105
% Ejecución	52,08%	86,01%	64,23%

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.

La Regional Bolívar en la vigencia 2023, en septiembre expidió 186.197 certificados, de los cuales 4.222 corresponden a la formación titulada (tecnólogos, técnicos laborales, auxiliares y operarios) y 181.975 a formaciones complementarias; a corte de diciembre de 2023, la regional expidió 307.480 certificados, correspondiendo a formación titulada 14.079 certificados y 293.402 certificados de formaciones complementarias. En la vigencia 2024 a septiembre se expidieron 204.105 certificados, de los cuales 3.824 son de formación titulada y 200.281 le corresponden a formación complementaria.



Formación para Fondo de la Industria de la Construcción FIC

El “Fondo Nacional de Formación Profesional de la Industria de la Construcción”, está a cargo de empleadores del sector de la Construcción. Es una contribución que deben hacer los empleadores del sector de la construcción de manera mensual, cancelando una suma igual a 1 SMMLV por cada 40 trabajadores que laboren en cada una de las obras de su responsabilidad, y proporcionalmente por fracción de 40. Este pago de la contribución al FIC reemplaza en dicho sector la obligación de contratar aprendices.

El Fondo FIC, es administrado por el SENA con la asesoría de la Cámara Colombiana de la Construcción – CAMACOL.

Con el apoyo de estos recursos financieros, el SENA ofrece apoyos de sostenimiento a los aprendices de las formaciones de nivel técnico y tecnólogo desarrolladas en los centros de formación que guarden relación con los diferentes oficios y ocupaciones de la industria de la construcción. Los apoyos de sostenimiento regular, es un recurso en dinero equivalente al 50% del salario mínimo legal vigente – SMLV, se adjudican a los aprendices teniendo en cuenta el cumplimiento de las condiciones y requisitos para acceder a este beneficio.

Tabla. Apoyos FIC de Sostenimiento a Aprendices en Formaciones de la Industria de la Construcción

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
No. Apoyos de sostenimiento FIC aprendices en formación	235	378	1.162	Apoyos de Sostenimiento a aprendices de los Centros de Formación para la Industria Petroquímica, Centro Agroempresarial y Minero en vigencia septiembre de 2023 y en diciembre de 2023. En septiembre 2024 los centros de formación: Agroempresarial y Petroquímico.
Total Apoyos de Sostenimiento FIC	235	378	1.162	

Fuente: Reporte de Dirección de Planeación SENA.



A corte de septiembre de 2023, se realizaron 235 apoyos de sostenimientos FIC a igual número de aprendices por un valor de \$ 750.357.600, y para diciembre del mismo año se otorgaron 378 apoyos de sostenimiento FIC por valor total de \$1.657.315. En la vigencia septiembre de 2024 se realizó 1162 apoyos de sostenimiento a igual número de aprendices, *incrementando en casi 4 veces el número de aprendices beneficiados* al mismo periodo de septiembre de 2023, *destacándose como logro para la vigencia 2024*.

AgroSENA Esta estrategia se ejecuta con transferencia de tecnología e innovación de acuerdo con las necesidades del campo y los productores de la región, que incluyen acciones de acompañamiento técnico y socio-empresarial inmerso en los procesos formativos y/o productivos que se desarrollen en el territorio.

A continuación, se relaciona la ejecución de esta estrategia en el Centro Agroempresarial y Minero, centro donde se desarrolla AgroSENA:

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Aprendices participantes Estrategia AGROSENA	621			Formación complementaria en: Extensión agropecuaria, Aula Móvil, Producción Agropecuaria, Apoyo alianzas, APP del Ñame, Proyecto Fomento Arroz Biofortificado del Centro Agroempresarial y Minero.
Total, Aprendices AGROSENA	621	0	0	

Fuente: Datos suministrados por Centro Agroempresarial y Minero.

El Centro Agroempresarial realizó formaciones complementarias para desarrollar proyectos productivos. En el periodo a corte septiembre de 2023, participaron 621 aprendices para desarrollar sus proyectos en sus territorios rurales.



Formación en Extensión Agropecuaria

SENASoft se realiza anualmente como una iniciativa liderada por la dirección de formación profesional cuyo principal objetivo es propiciar en los aprendices SENA un escenario de sana competencia donde se potencialice las habilidades más significativas para el dominio de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

Se relaciona a continuación los aprendices participantes en esta estrategia en los Centros de formación de la Regional Bolívar:

Tabla Aprendices SENASOFT

Indicador	A sept. 2023	A dic. 2023	A sept. 2024	Actividades desarrolladas
N.º aprendices participantes programas o estrategia SENASOFT	9			Semillero de análisis de investigación en proyectos de desarrollo.
				Construcción de software para selección de participantes en habilidades como diseño de front-end e infraestructura.
Total aprendices en SENASoft	9	0	0	Actividades desarrolladas por Centro Comercio y Servicios y Centro Agroempresarial y Minero.

Fuente: Datos suministrados Centros de Formación Centro Comercio y Servicios y Centro Agroempresarial y Minero - Regional Bolívar.

Estrategia WorldSkills Colombia

Es una estrategia del SENA, que busca mejorar la calidad de la Formación Profesional Integral, identificando a partir de competencias, aprendices de alto rendimiento en diferentes habilidades técnicas y tecnológicas del país.

Como parte de sus objetivos, se realiza especial énfasis en aportar a mejorar la calidad de los programas de formación, impactando instructores, aprendices, administrativos, empresarios y público en general, de manera que la participación en competencias continentales o mundiales de habilidades es una consecuencia del proceso, en lugar de ser su eje fundamental.



La estrategia se encuentra basada en tres (3) pilares: Justicia, Transparencia y Equidad, que son los principios sobre los cuales se basan todas las actividades que se desarrollen, especialmente las competencias de habilidades.

A continuación, se relacionan los aprendices participantes en esta estrategia en los centros de formación de la regional:

Indicador	A sept. 2023	A dic. 2023	A sept. 2024	Actividades desarrolladas
N.º aprendices participantes Estrategia WORLDSKILLS	120			Se realizó la conformación de Semilleros de aprendices, por cada una de las habilidades inscritas por el Centro de Comercio y Servicios.
				Se desarrollaron las competencias Regionales donde se seleccionó por medio de una prueba técnica los aprendices que continuarían para la fase de Preselección.
				Se realizaron las pruebas de preselección a nivel nacional, donde los aprendices presentaron una prueba técnica referente a su habilidad.
				Se realizó preparación y fortalecimiento en habilidades técnicas y blandas de los aprendices.
				Transferencia conocimiento habilidad de joyería.
Total aprendices	120	0	0	

Fuente: Datos suministrados Centro Comercio y Servicios- Centro Agroempresarial y Minero – Regional Bolívar.

En la estrategia WorldSkills, participaron 120 aprendices en convocatorias nacionales e internacional, representando a Bolívar en estas competencias en diferentes habilidades.



Giras Técnicas

Giras Técnica es una estrategia implementada en el SENA que tiene como objetivo contextualizar y unificar la parte teórica con la práctica. Debe estar prevista en la Planeación Pedagógica del proyecto formativo, establecida para el programa de formación con el fin de cumplir los resultados de aprendizaje del programa de formación.

Permite a los aprendices en compañía del Instructor, el desplazamiento a diferentes empresas, Centros de Desarrollo Tecnológico, de Investigación y/o de Educación, con el fin de complementar resultados de aprendizaje en actividades prácticas del mundo laboral, relacionadas directamente con las competencias técnicas, dentro de la ruta de aprendizaje del programa de formación respectivo.

A continuación, se relaciona los aprendices participantes en Giras Técnicas del Centro Agroempresarial y Minero y Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario:

Indicador	A sept. 2023	A dic. 2023	A sept. 2024	Actividades desarrolladas
No. aprendices participantes en Giras Técnicas	242		0	En Giras Técnicas de los programas agropecuarios técnicos y tecnólogos del Centro Agroempresarial y Minero en septiembre de 2023. En vigencia 2204 el Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario realizará la Gira Técnica en el mes de Octubre de 2024 para el programa de Acuicultura, a la ciudad de Montería al Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, Regional Córdoba, nos informó que el laboratorio de Reproducción Inducida de Peces Reofilico del Centro estaba listo para finales de septiembre, porque le estaban realizando mantenimiento a las bombas del laboratorio y sin esta no pueden funcionar las incubadoras de huevos de los Peces.



Total aprendices participantes en Giras Técnicas	242	0	0	
--	-----	---	---	--

Fuente: Datos suministrados por Centro Agroempresarial y Minero y Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario

Aulas Móviles (Ambientes Itinerantes de Formación)

La estrategia de Aulas Móviles, en el SENA es llevar formación pertinente a las poblaciones más apartadas de las regiones, especialmente formaciones complementarias o cursos cortos a poblaciones rurales y vulnerables, donde el SENA no cuenta con ambientes físicos o infraestructuras especializadas en temas para la regional Bolívar como: Agricultura de Precisión, Cocina o gastronomía, contenidos audiovisuales, Tecnologías de la información - TIC, recorriendo el territorio del departamento para llevar formación a comunidades vulnerables que no pueden llegar a los centros de formación o sedes del SENA ubicados en sus municipios.

En la regional Bolívar, cuenta con 4 aulas móviles que son: Aula Móvil de Cocina en el Centro Comercio y Servicios, Aula Móvil de Agricultura de Precisión en el Centro Agroempresarial y Minero, Aula Móvil de Telecomunicaciones y Aula Móvil TIC, para el Centro de la Industria Petroquímica.

A continuación, se relacionan los aprendices que se beneficiaron con esta estrategia:

Indicador	A sept. 2023	A dic. 2023	A sept. 2024	Actividades desarrolladas
No. aprendices participantes Programas AULAS MOVILES*	678	1.697	1.494	Formaciones desarrolladas en Arjona, Calamar, Cartagena, Carmen de Bolívar, Magangué, Mahates, María la Baja, Santa Catalina, San Jacinto, San Juan de Nepomuceno, Soplaviento, Turbaco y Turbana. Aulas Móviles Tecnoacademia en Cartagena, Carmen de Bolívar, Clemencia, El Guamo, Mahates,
No. aprendices participantes Programas AULAS MOVILES - TECNOACADEMIA*	299	383	768	



				Magangué, Mompós, San Juan Nepomuceno, Santa Rosa, Soplaviento, Turbaco y Zambrano.
Total aprendices en Aulas Móviles	977	2.080	2.262	

Nota: * Aulas Móviles desarrollan formación complementaria

Fuente: Aplicativo Sofía Plus.

En el periodo analizado a septiembre de 2023, se atendieron 977 personas con este recurso académico llevando formación a la población vulnerable y en zonas rurales en cursos cortos a 16 municipios del departamento. En la vigencia 2024 a septiembre se atendieron 2.262 aprendices.

Logro en Aulas Móviles, en la utilización de esta herramienta académica a la población del sector rural, con formaciones en cursos cortos que se requieren y solicitan en alianza con fundaciones y entidades locales, logrando atender 1,944 personas en vigencia septiembre de 2024.

Tecnoacademia Itinerante

El programa Tecnoacademia Itinerante Bolívar cuenta con un aula móvil del Centro Comercio y Servicios, para apoyo al proceso formativo que desarrolla en las instituciones educativas impactadas a lo largo del departamento. En estas aulas móviles que funcionan como Tecnoacademia itinerante pueden participar niños menores de 14 años de las instituciones educativas que hayan aprobado 5º de primaria, ofreciéndoles formaciones en tecnologías, robótica, electrónica para cerrar brechas en área de tecnología de la información y entregar conocimientos en un mundo globalizado.

El logro para esta vigencia 2024, se matriculó un total de 768 aprendices en el programa Aula móvil en el Centro Comercio y Servicios, sin embargo, todos los aprendices del programa lograron tener experiencia del uso de los módulos de diseño y prototipado, aerodinámica, procesos y automatización, ubicados al interior del vehículo para potencializar las actividades de formación. Se desarrollaron cuatro cursos complementarios en “Aplicación de la electrónica y robótica en proyectos de ciencia, tecnología e innovación”, “Aplicación de Procesos de Biotecnología y Automatización en el Área Agropecuaria”, “Aplicaciones de la Nanociencia y Nanotecnología en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación” y “Diseño y Desarrollo de Sistemas de Información” a los aprendices en 15 Instituciones Educativas en los municipios de Cartagena, Carmen de Bolívar, El Guamo, Magangué, Mahates, San Juan de Nepomuceno, Soplaviento, Turbaco y Zambrano.



Estrategia Sistema de Bibliotecas

El Sistema Nacional de Bibliotecas - (SBS) proporciona recursos de información a la comunidad SENA y a los empresarios, aportando conocimiento para todos los colombianos.

La comunidad en general tiene acceso a los servicios de información disponibles en la biblioteca Multisectorial Ternera y en la biblioteca digital.

En los talleres que realizan, los participantes tienen la oportunidad de explorar los recursos disponibles de acuerdo con sus necesidades de información. Además, se abordan temas fundamentales como "Acceder efectivamente a la información", que incluye la discusión de diferentes tipos de búsquedas y el acceso a bases de datos. También se desarrollan temáticas "Cómo usar responsablemente la información". Se realizan de igual manera programas culturales para despertar la motivación, innovación y la investigación de los aprendices.

A continuación, se presentan los indicadores institucionales del Sistema de Bibliotecas:

Indicador	A sept. 2023	A dic. 2023	A sept. 2024	Actividades desarrolladas
No. aprendices participantes en TALLERES DE FORMACIÓN	722	829		Las Actividades que se desarrollaron fueron: Asesoría en búsqueda y recuperación de información, Taller de formación en acceso a la información, Taller de formación en el uso de la información, Taller de inducción al Sistema de Bibliotecas, Bibliografías, Alertas bibliográficas.
No. aprendices Participantes en PROGRAMAS CULTURALES	310	16		Lectura, Escritura y Oralidad, Programas Lúdicos, Programas Artísticos, Conferencias y Conversatorios, Cines foros.



Consultas de los recursos físicos y digitales	2.692	1.486		Capacitaciones en Consulta Bibliográfica digital y física.
Talleres de preservación de la memoria	120	90		Talleres de Repositorio Institucional.
Total aprendices	3.844	2.421	0	

Fuente: Datos suministrado por Centros de Formación Regional Bolívar

Programas TIC

SENA TIC, es la gran apuesta que tiene la entidad en alianza a través de convenio con el Ministerio de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones – MinTIC en año 2023, que transferirá anualmente recursos presupuestales por tres años, por valor de \$100.000 millones para la educación técnica y tecnológica de los aprendices, formando tecnólogos y técnicos en la disciplina TIC.

Ambiente virtual de aprendizaje LMS

La formación virtual y a distancia en el SENA está concebida como una modalidad de enseñanza basada en el uso de herramientas tecnológicas que abren la posibilidad a los aprendices de desarrollar sus conocimientos en un ambiente flexible en el manejo del tiempo y el espacio.

La plataforma LMS o de e-Learning es una herramienta de enseñanza a distancia que permite crear un aula virtual para impartir formación usando Internet. En el SENA permite ingresar al ambiente virtual para desarrollar actividades de proyecto, guardar las evidencias de aprendices, interactuar con otros aprendices a través de foros, chats y otras herramientas de comunicación. En este, el instructor y los aprendices interactúan de forma efectiva e independiente construyendo conocimiento, tanto para el trabajo colaborativo como individual.

LMS es la plataforma que permite implementar estrategias pedagógicas para ambientes virtuales de aprendizaje y en donde el aprendiz deberá revisar, desarrollar y evidenciar las actividades en el marco de su proyecto de formación, esta plataforma se llama también Territorium.



A continuación, se presentan los aprendices que utilizan la plataforma virtual LMS para sus procesos de aprendizaje:

Indicador	A sept. 2023	A dic. 2023	A sept. 2024	Actividades desarrolladas
No aprendices participantes en ambientes virtuales de formación	143.043	138.753	126.125	Actividades relacionadas con la ejecución de la formación profesional Integral, en nivel cursos cortos y tecnólogo, modalidad presencial y virtual: Alistamiento a formación Inducción Actividades Foros Sesiones en Línea Comunicación Interna Mensajería interna
Total aprendices en Ambientes Virtuales de Formación	143.043	138.753	281.796	

Fuente: Aplicativo Sofía Plus. 2023-2024

Formación Continua Especializada

El Programa Formación Continua Especializada, es la oferta del SENA donde las empresas, entidades o gremios, presentan sus proyectos de formación continua a la medida de sus necesidades para ser cofinanciadas por la entidad. Esta se realiza a través de convocatoria nacional donde pueden participar las organizaciones empresariales, gremios o entidades que pagan parafiscales al SENA, con sus proyectos de formación.

El propósito de este programa es fomentar la formación y actualización de conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas de sus trabajadores de las empresas afiliadas a los gremios en todos los niveles ocupacionales y de empresas que hagan parte del sector productivo, que conlleven al desarrollo tecnológico productivo, innovación e incremento de la competitividad de las empresas o entidades.



En la vigencia de diciembre de 2023 se formaron con beneficio de este programa 2870 personas, entre trabajadores de las empresas participantes y beneficiarios de la comunidad SENA como aprendices, funcionarios, contratistas e instructores. Se presentaron en total 76 propuestas durante la vigencia 2023 y a pesar de no recibir propuestas específicas desde la Regional Bolívar en 2023, el Programa de Formación Continua Especializada benefició a 2,870 personas mediante la ejecución de más de 102 acciones de formación a través de convenios de impacto nacional. Estos beneficiarios, provenientes de más de 500 empresas, abarcan los tres niveles ocupacionales: operativo, medio y alta dirección. Las formaciones se centraron en áreas estratégicas para el desarrollo del país y sus comunidades, incluyendo energías renovables, cuidado de la biodiversidad y bioeconomía, turismo, salud, deporte, bienestar, ambiente y cambio climático. Además, se ofreció formación en economía popular y comunitaria, economía campesina, transformación productiva y sostenibilidad empresarial.

Para el año 2024, se presentaron un total de 67 propuestas al Programa de Formación Continua Especializada. Sin embargo, es importante destacar que no se recibieron propuestas de la Regional Bolívar. A pesar de esta situación, el programa tiene como objetivo beneficiar a trabajadores colombianos, brindándoles la oportunidad de adquirir, mejorar o actualizar sus conocimientos y habilidades técnicas en diversos sectores productivos. Se espera que esta formación contribuya al desarrollo profesional de los participantes y al fortalecimiento de la economía nacional.

En la vigencia 2024 se creó el Programa de Formación Continua para la Economía Campesina (FEEC), realizando convocatoria para este programa dirigido especialmente a la población campesina, específicamente a asociaciones campesinas.

En el marco de la Estrategia CAMPESENA, se recibieron un total de 185 propuestas para el Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina (FEEC). De estas, 19 propuestas pertenecieron a la Regional Bolívar. Se asignarán recursos a 16 de estos proyectos, con una inversión por parte del SENA de \$5,604,924,535.00, lo que permitirá beneficiar a 8,488 personas a través de la ejecución de 55 acciones de formación. Este esfuerzo busca fortalecer las capacidades de los trabajadores del sector campesino y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.



Nombre proyecto	Ciudad/municipio de domicilio *	Total, proyecto final	Cofinanciación final	Especie final	Dinero final	Af. cumplimiento	Benef. cumplimiento
ASOCIACION DE CAMPESINOS DE BUENOS AIRES	MAGANGUÉ	\$442.911.433	\$398.510.093	\$ -	\$44.401.340	3	525
ASOCIACIÓN AGROPECUARIA Y ACUÍCOLA DE BETANIA	MAGANGUÉ	\$443.398.096	\$398.531.875	\$ -	\$44.866.221	3	516
ASOCIACION DE CAMPESINOS Y AGRICULTORES DE MAGANGUE	MAGANGUÉ	\$443.934.325	\$399.231.919	\$ -	\$44.702.406	3	652
ASOCIACION DE CAMPESINOS DE JUAN ARIAS	MAGANGUÉ	\$442.213.225	\$396.571.503	\$ -	\$45.641.722	3	526
FEDERACION DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS	MAGANGUÉ	\$555.093.991	\$499.295.918	\$ -	\$55.798.073	3	725



RIOS DEL DEPARTAME NTO DE BOLIVAR				-			
ASOCIACION ZAMBRANER A DE PEQUEÑOS CAMPESINO S	ZAM BRA NO	\$444.684.555	\$399.492.912	\$	\$45.191.643	2	425
ASOCIACION DE PEQUEÑOS AGRICULTOR ES PESQUEROS Y GANADEROS DEL CORREGIMIE NTO DE TACASALUM A	MAG ANG UÉ	\$444.084.070	\$399.024.312	\$	\$45.059.758	2	631
ASOCIACION UNION VOLUNTAD Y FUERZA DE ZAMBRANO	ZAM BRA NO	\$445.137.534	\$399.963.827	\$	\$45.173.707	2	400
COMITE AGROPESQU ERO DE CASCAJAL	MAG ANG UÉ	\$445.109.322	\$399.933.334	\$-	\$45.175.988	2	684
ASOCIACION DE USURIOS CAMPESINO S LA ESPERANZA DEL	MAG ANG UÉ	\$444.416.173	\$398.536.489	\$-	\$45.879.684	2	684



CORREGIMIENTO DE SANTA MONICA							
ASOCIACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DE BOLIVAR	SAN JUAN NEPOMUCENO	\$322.711.457	\$289.211.457	\$33.500.000	\$-	6	520
ASOCIACION NACIONAL DE USUARIOS CAMPESINOS DE TALAIGUA NUEVO BOLIVAR	TALAIGUA NUEVO	\$289.087.188	\$258.087.188	\$31.000.000	\$-	5	400
ASOCIACION DE PRODUCTORES AGROEMPRESARIALES DEL CARIBE COLOMBIANO	CÓRDOBA	\$337.014.151	\$298.514.151	\$38.500.000	\$-	6	500
ASOCIACION NUEVO PORVENIR DE BELLAVISTA	CÓRDOBA	\$333.587.322	\$298.087.322	\$35.500.000	\$-	6	500
ASOCIACION DE COMERCIALIZADORES DE PRODUCTOS	CÓRDOBA	\$325.932.044	\$292.932.044	\$33.000.000	\$-	6	500



PESQUEROS SAN ANDRES							
Asociación de pescadores de Mahates	MAH ATES	\$87.777.991,00	\$79.000.191	\$8. 777 .79 9	\$-	1	300
TOTAL		\$6.247.092.877	\$5.604.924.535	\$1 80. 277 .79 9	\$461.890.542	55	8.488

En la Regional Bolívar, para la vigencia 2024, el gran logro realizado fue que 16 proyectos de asociaciones campesinas, clasificó y suscribió convenio con Programa Formación Continua para la Economía Campesina, para 16 asociaciones campesinas en la convocatoria 2024, convocatoria especializada para asociaciones campesinas sin ánimo de lucro con presentación de proyecto de formación por valor total de \$6.247.092.877, con una cofinanciación del SENA por valor de \$ 5.604.924.535, representando el 98,72% del valor total del proyecto.

Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono -ENI

La Escuela Nacional de Instructores “Rodolfo Martínez Tono” en cumplimiento del Plan Institucional de capacitación, convoca a los instructores del Servicio Nacional de Aprendizaje “SENA” a realizar formaciones nacionales e internacionales (foros, encuentros, EDT, diplomados rutas de formación, entrenamientos) para la actualización y desarrollo permanente en la cualificación, competencias y habilidades pedagógicas, técnicas, claves y transversales.

La Regional Bolívar, cuenta con 458 instructores en la planta personal y en planta provisional, es así como en la planta de personal o carrera administrativa está constituido por 235 instructores, y 223 instructores en la planta provisional; el 30% de los instructores son del Centro Agroempresarial y Minero, 29% del Centro para la Industria Petroquímica, 25% Centro Comercio y Servicios y 16% Centro Internacional, Náutico Fluvial y Portuario.

Por ello los instructores de los centros de formación para vigencia de 2023 y septiembre de 2024 se han capacitado de acuerdo con lo relacionado en el siguiente cuadro:

Tabla. Instructores Capacitados o Transferencias realizadas Escuela Nacional de Instructores -ENI.



Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Instructores participantes en capacitación o Transferencias Nacional ENI	113			Cursos, EDT, diplomados, foro, transferencias, rutas de formación
Instructores participantes en Capacitación o Transferencias Internacionales	6			Diplomado, curso
Total, Instructores beneficiados ENI	119	0	0	

Fuente: Datos suministrados por centros de formación regional Bolívar.

Cuadro/Matriz para desarrollar temas: Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono-ENI

*Con relación a Instructores participantes en Capacitación o Transferencias Internacionales, se tuvieron en cuenta los desplazamientos de instructores fuera del país, así como las formaciones y transferencias realizadas por proveedores internacionales dentro de Colombia.

Se capacitaron a corte de septiembre de 2023, 119 instructores en cursos, evento de desarrollo tecnológico – EDT, diplomados, foros, rutas de formación.

Gestión de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

En el Plan Estratégico del SENA 2023-2026, en el cumplimiento de la ODS, de formación en calidad y trabajo decente y crecimiento económico, se realiza en su proceso misional en “Fomentar la cualificación de las personas basadas en competencias laborales”. El SENA a través de la certificación de competencias laborales reconoce las habilidades, experticia y conocimientos adquiridos por los colombianos a lo largo de la vida laboral o de una actividad productiva que se encuentran vinculados laboralmente, en búsqueda de trabajo, independientes y que demuestren como principal requisito seis meses de experiencia laboral en esa actividad productiva. La certificación les permite desempeñarse con estándares de calidad de las normas sectoriales de competencia laboral impactando positivamente en la inclusión laboral, cualificación del talento humano, incremento de la productividad, mejorar su perfil ocupacional, facilitar la búsqueda de oportunidades laborales y alto nivel de diferenciación y competitividad en su sector.



Se destaca en el Plan de Acción de la vigencia 2024 en los lineamientos del proceso de la gestión de instancias y de concertación y competencias laborales continúan inmersos en la estrategia “Fortalecimiento de la Formación aportando a la transformación Colombia sociedad para la vida ” fortalecer la estrategia para motivar o incentivar la participación de mujeres y jóvenes en el servicio de Evaluación y Certificación Competencias Laborales del SENA y acciones de eventos de Certificación y apoyo al cumplimiento de la estrategia CampeSENA, con el objetivo de reconocer saberes previos de los campesinos y campesinas, y a la población de economía popular, evaluar y certificar competencias laborales de los cuidadores y cuidadoras. Enmarcado en el valor público de “promover la inclusión social y económica de la población bajo un enfoque diferencial fortaleciendo sus capacidades y oportunidades de empleabilidad contribuyendo así al desarrollo equitativo de las comunidades y el fortalecimiento de las organizaciones populares, comunitarias y solidarias” se tiene que con procesos misionales para fomentar la cualificación de las personas basada en competencias laborales y formar el talento humano pertinente que demandan en los sectores productivos con inclusión y enfoque diferencial.

A continuación, se relaciona la ejecución del proceso de certificación de competencia laboral en la regional en la vigencia 2023 y el periodo comprendido entre enero de a septiembre de 2024:

Tabla. Ejecución Certificación de Competencias Laborales

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
No. Evaluaciones en Competencias Laborales	5.476	8.523	4.183
No Personas Evaluadas en Competencias Laborales	3.617	5.760	2.794
No. Certificaciones expedidas en Competencias Laborales	4.657	7.304	3.564
No. de Personas Certificadas en Competencias Laborales	2.993	4.909	2.582
No. de Instrumentos de evaluación contruidos	13	28	14

Fuente: SENA. Aplicativo Sofía Plus.

En la Regional Bolívar a septiembre de 2024, se expidieron 3.564 certificaciones a 2.582 bolivarenses en sectores de agro, turismo, transporte, artes escénicas, educativo, pecuario, cocina,



procesamiento de alimentos, petrolero, gas, redes eléctricas, artesanías, construcción, metalmecánica, cuidadores, ganadería, porcicultura, audiovisuales, fotografía, gastronomía, gestión administrativa, soldadura, refrigeración, seguridad y vigilancia, montacargas, construcción, trabajo en alturas, apiario, ambiental, logístico, atención de clientes. De la misma forma se evaluaron a 4.183 personas para proceso de certificación.

En evaluación y certificación de la población cuidadora, en vigencia 2023 se certificaron 48 personas en normas de certificación de competencias laborales de “Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía” y “Atender necesidades de acompañamiento según preferencias espirituales y emocionales”. Para vigencia 2024 se logró certificar a 459 personas de la población cuidadora en municipios de Cartagena, San Juan Nepomuceno, San Pablo, San Cayetano, María La Baja y Santa Rosa.

Logro en vigencia 2023 se certificó por primera vez con la estrategia “Mujer Caribe”, a 49 mujeres en municipios de Palenque y Cartagena en la norma de competencia laboral “Elaborar peinados según protocolos de estética capilar”, que es elaborar las trenzas típicas que se realizan en la población étnica afrocolombianos.

Certificación Competencias Laborales en las Estrategias CampeSENA y Economía Popular-

En cumplimiento a los planes de acción 2023 y 2024, en esta última vigencia en el fortalecimiento de estas estrategias para atención a la población campesina en sus veredas y a población de economía popular.

A continuación, se relaciona la ejecución de estas estrategias en los periodos de septiembre y diciembre 2023 y en periodo de septiembre 2024:

Indicador	Septiembre 2023	Diciembre 2023	Septiembre 2024
Certificaciones Competencia Laboral Estrategia CampeSENA	314	1.069	671
Certificaciones Competencia Laboral Estrategia Economía Popular	-	559	319

Fuente: Dirección de Planeación SENA.

En la Regional Bolívar, se expidieron en vigencia de 2023, a septiembre 314 certificaciones a personas campesinas y en diciembre 1.069; para vigencia septiembre de 2024, se expidieron 671 certificaciones para población campesina; en la estrategia Economía Popular, se expidieron 559



certificaciones en 2023 y en septiembre de 2024, se expidió 319 certificaciones a personas de la economía popular.

Logro: en la vigencia 2023 se realizó proceso de Certificatón CampeSENA para la población campesina en la Regional, lo que permitió 732 campesinos en sus veredas en las normas de competencia laboral de cosecha y postcosecha, suelos agrícolas, avícolas, ordenamiento de animales, selección y acopiar huevos, administrar medicamentos a animales, en municipios y veredas de María La Baja, San Fernando, Clemencia, San Juan de Nepomuceno, Mompós, Santa Catalina y corregimiento de Bayunca. Para vigencia de septiembre de 2024 se certificaron 625 personas de la población campesina.

2. Empleo y Empleabilidad

La Agencia Pública de Empleo - APE del SENA Regional Bolívar desempeña un papel fundamental en la intermediación laboral en el país, ofreciendo un servicio público, gratuito, indiscriminado y sin intermediarios, que garantiza la igualdad de oportunidades para todos los colombianos. Este servicio no solo facilita que los ciudadanos accedan a ofertas de empleo, sino que también permite a los empresarios encontrar el talento humano que necesitan para cubrir sus vacantes de manera eficiente y sin intermediarios. Además de su función de intermediación laboral, la APE se alinea con las políticas activas de empleo establecidas por el Gobierno Nacional, contribuyendo significativamente a la mejora de la situación laboral en nuestra región. Durante el período reportado, la Agencia Pública de Empleo SENA Regional Bolívar, inscribió en su aplicativo web 47.489 personas con el fin de brindarles oportunidades laborales, que les permita acceder a una amplia variedad de ofertas de empleo disponibles, acorde sus habilidades y experiencia.

Asimismo, brindamos orientación laboral a 63.807 personas, lo que incluye asesorías en la elaboración de hojas de vida, preparación para entrevistas y capacitación en habilidades blandas, esenciales para mejorar la empleabilidad de nuestros ciudadanos. La intermediación laboral ha sido exitosa, con un total de 16.646 vacantes gestionadas, lo que refleja la confianza que los empresarios depositan en nuestros servicios.

Un logro destacado de nuestra labor es la colocación de 5.654 egresados del SENA en diversas empresas, quienes han encontrado oportunidades laborales que no solo les permiten aplicar sus conocimientos y habilidades, sino también contribuir al desarrollo económico de la región. En total, la Agencia Pública de Empleo ha logrado colocar a 9.717 personas, lo que representa un avance significativo hacia la reducción del desempleo y el fortalecimiento de la fuerza laboral en Bolívar.



A través de estas acciones, la Agencia reafirma su compromiso con la mejora continua de los servicios de empleo y el bienestar de la población bolivarense, trabajando en colaboración con diferentes actores del sector productivo y social para construir un futuro.

Tabla: Indicadores Agencia Pública de Empleo

INDICADOR	Octubre a Diciembre de 2023	Enero a Septiembre de 2024	Total
INSCRITOS	6.017	41.472	47.489
VACANTES	3.658	12.988	16.646
ORIENTADOS GENERALES	19.226	44.581	63.807
ORIENTADOS DESPLAZADOS	5.425	15.237	20.662
COLOCACIONES GENERAL	2.059	7.658	9.717
COLOCACIONES EGRESADOS SENA	1.244	4.410	5.654
COLOCACIONES NO SENA	815	3.330	4.145

Fuente. Ranking Agencia Pública de Empleo – Regional Bolívar

3. Emprendimiento y Empresarismo

El Fomento de la cultura del emprendimiento y el Empresarismo, promueve el acompañamiento en el desarrollo de una Ruta de atención, que comprende las fases de orientación, ideación y validación de modelos de negocio, formulación de planes de negocio, creación y fortalecimiento de empresas que están en etapa de crecimiento y que contribuyan al crecimiento del tejido social y económico del país.

Con el fin de asegurar la eficacia, integralidad y resultados, el SENA Regional Bolívar cuenta con 4 Centros de Desarrollo Empresarial, ubicados en los diferentes centros de formación de la Regional, donde se les brinda la orientación a emprendedores, campesinos, campesinas, asociaciones o empresarios interesados en la siguiente ruta de atención:

I. La LÍNEA CREAR: se fundamenta como un pilar esencial en el impulso de la creación de empresas y la generación de empleo en Colombia. Se promueve una asesoría integral destinada a facilitar todas las etapas del proceso emprendedor, desde la concepción de la idea hasta la consolidación de la empresa.



Además, se dispone de una fuente de financiación propia. Se brinda asesoría especializada para la participación efectiva en las convocatorias del Fondo Emprender, destacando la validación de los requisitos específicos, la fase de ideación y validación, formulación, además de criterios de evaluación. Asimismo, se fomentará la integración de prácticas innovadoras y sostenibles en los proyectos emprendedores, reconociendo la importancia de la responsabilidad social y ambiental.

La Fase Crear contempla las siguientes etapas:

1. Registro único de usuarios: A través de nuestra página www.fondoemprender.com se pone a disposición la información de nuestra Ruta de atención para que los usuarios interesados puedan informarse y de acuerdo con su necesidad realicen el registro para iniciar su atención.

2. Orientación a Emprendedores: Es el espacio dispuesto para que un emprendedor(a) asista a una Orientación, en la cual el emprendedor recibe información de la Ruta Emprendedora y pueda resolver sus inquietudes. Las orientaciones pueden realizarse de manera presencial o virtual.

3. Entrenamientos: Se pone a disposición de nuestros emprendedores una oferta de entrenamientos para fortalecer las habilidades blandas y técnicas en emprendedores y empresarios de manera transversal en toda la ruta de atención. Con ello, estaremos asegurando el fortalecimiento de la vocación emprendedora.

Adicional, se implementa la metodología ágil de Bootcamp de ideación y validación, definidos como entrenamientos grupales intensivos, para acompañar a los emprendedores en la definición de un modelo de negocio o plan de negocio a través de sesiones prácticas.

4. Formulación de modelos o planes de negocio: A través del acompañamiento personalizado, se asesora al emprendedor para la formulación de su plan o modelo de negocio tanto si opta por nuestra fuente de financiación propia Fondo Emprender o las demás fuentes incluyendo los recursos propios del Emprendedor.

5. Creación de empresas: Una vez el emprendedor, formula su plan de negocio y se postula a la fuente de financiación en la cual obtiene los recursos o implementa su iniciativa empresarial con sus recursos propios, se acompaña al emprendedor de manera personalizada para la constitución de su empresa y su apuesta.

6. Planes de negocio acompañados en su primer año de ejecución: Una vez constituida la empresa, se acompaña al emprendedor para ponerla en marcha evaluando su progreso y escalabilidad con el acompañamiento personalizado.



II. Fortalecimiento Empresarial: la línea de Fortalecimiento Empresarial tiene como objetivo la asesoría y financiamiento para el fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas con el fin de contribuir con su crecimiento, sostenimiento y escalabilidad.

A través de este servicio, se atienden empresas legalmente constituidas registrables en Cámara de Comercio (incluye persona natural) a través de tres pasos dispuestos en nuestra página www.fondoemprender.com los cuales se acompañan de manera personalizada de manera presencial o virtual de acuerdo con la decisión del empresario.

Paso 1: Diagnóstico Empresarial

Paso 2: Plan de acción formulado

Paso 3: Implementación plan de acción

III. Fomento a la cultura del emprendimiento y el Empresarismo, el fomento a la cultura del emprendimiento y el Empresarismo promueve acciones para la identificación, fortalecimiento y desarrollo de habilidades que permiten pensar, crear y transformar personas e ideas de negocio en empresarios o empresas que, apalanquen el crecimiento económico y productivo del país, de la mano de actores internos y externos del ecosistema de innovación y emprendimiento, se trabaja en pro de la generación de nuevas estrategias y conceptos, que hacen del emprendimiento SENA un programa integrado con la realidad socio política actual.

Iniciativas Empresariales Mediante Fondo Empringer

Durante los periodos comprendidos entre 01 de octubre 2023 al 30 de diciembre de 2023 y del 1 de enero al 30 de septiembre del 2024, las acciones realizadas por el Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar, en el marco de las Convocatorias Fondo Empringer, se presentan a continuación:

Regional	Indicador de Gestión	Octubre a Diciembre 2023	Enero a Septiembre 2024	Total
Bolívar	Empresas Creadas (FE)	31	21	52
	Empleos Potenciales Directos (FE)	129	67	196
	Recursos Obtenidos FE	\$ 3.402.125.847	\$ 2.039.127.808	\$ 5.441.253.655

Fuente: Reporte SIGE – Coordinación Nacional de Emprendimiento



Es importante anotar que los indicadores de Fondo Emprender descritos, están sujetos a la publicación de Asignación de Recursos emitidos por el Consejo Nacional Directivo, el cual para la vigencia 2023, fue publicado en el último trimestre.

Algunos aspectos por mencionar de dichos resultados son:

- De total de 52 empresas creadas FE, 15 eran Emprendedores y Emprendedoras Víctimas de la Violencia, 32 mujeres emprendedoras, de las cuales una era discapacitada.
- En total se generaron 196 empleos directos y recursos obtenidos por valor de \$5.441.253.655

Durante los periodos comprendidos entre 01 de octubre 2023 al 30 de diciembre de 2023 y del 1 de enero al 30 de septiembre del 2024, las acciones realizadas por el Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar en sus cuatro líneas de atención: Fomento a la cultura y mentalidad emprendedora, emprendimiento, fortalecimiento empresarial; las cuales tienen como finalidad transferir información y conocimientos a los emprendedores en temas empresariales y gerenciales, asesoría y acompañamiento para la ideación y validación de planes de negocios para acceder a la fuente de financiación del Fondo Emprender, apoyar el financiamiento a la micro y pequeña empresa, que les permitan mejorar sus capacidades e incrementar las posibilidades de éxitos para el crecimiento y sostenibilidad de sus negocios.

Es imperativo resaltar que para la vigencia 2024, las estrategias CampeSENA y Full Popular, que fueron promocionadas en el segundo semestre 2023, presentan mayores impactos en esta vigencia cuando ya están claramente definidas para ser llevadas a cabo para el beneficio de la comunidad en general.

Por ello, con la apertura de la Convocatoria No. 112, de Economía Campesina, en un proceso de preinscripción de campesinos, campesinas y organizaciones o asociaciones campesinas se registraron 2768, emprendedores y emprendedoras las cuales fueron atendidas de manera presencial en sus municipios, corregimientos y veredas; con la llegada de los orientadores los interesados se multiplicaron cada vez más llegando a orientar 5206 campesinos en esta vigencia, entrenándolos en Ruta de Emprendimiento a 1311, que trabajaran en la construcción de sus modelos de negocios para su posterior presentación a los que dieran cumplimiento con los requerimientos de la misma.

A continuación, se relaciona la ejecución del Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar en la vigencia comprendida para el presente informe como se muestra en la siguiente tabla.



Regional	Indicador de Gestión	Octubre a Diciembre 2023	Enero a Septiembre 2024	Total
Bolívar	Planes de Negocio Formulados (OFF)	19	58	77
	Empresas Creadas (OFF)	19	58	77
	Puesta en Marcha (OFF)	19	58	77
	Empleos Generados Empresas (OFF)	8		8
	Nro. Empresas con Plan de acción Formulado (FORT)	23	99	122
	Nro. Empresas en Fortalecimiento (FORT)	23	99	122
	Nro. Empleos en Fortalecimiento (FORT)	8	59	67
	Número de personas orientadas	2304	16162	18466
	Número de personas entrenadas	155	4081	4236
	Empresas OFF Mujeres		22	22
	Empresas OFF Negritudes		5	5
	Empresas OFF AFRO		7	7
	Empresas OFF Palenqueros		6	6
	Empresas Fortalecidas Mujeres		31	31
	Empresas Fortalecidas Negritudes		5	5
	Empresas Fortalecidas AFRO		3	3
	Empresas Fortalecidas Palenqueros		10	10
	Emprendedores Orientados Mujeres		4265	4265
	Nro. Jóvenes Orientados		2909	2909



Emprendedores Orientados mpios PDET		242	242
Nro. de Campesinos Orientados	32	5206	5238
Economía Popular Orientados	0	137	137
Empresarios Entrenados		1098	1098
Nro. de Campesinos Entrenados	10	1311	1321
Nro. de jóvenes entrenados	42	619	661
Empresas creadas (OFF) Asoc. o Coop.	1	1	2

Fuente: Reporte SIGE – Coordinación Nacional de Emprendimiento

De las cifras relacionadas anteriormente se deben hacer las siguientes apreciaciones:

- 1- El indicador de Empleos OFF, solo tuvo vigencia hasta el periodo 2023
- 2- Los indicadores de Impacto se proyectan para ser ejecutados en su mayoría en los tres primeros trimestres del año, por ello el comportamiento en la tabla descrita anteriormente.
- 3- Del total de orientados 4265 eran mujeres interesadas en la Ruta de Emprendimiento, así como 2909 eran jóvenes.
- 4- Para los indicadores NARP, se refleja la creación 18 empresas de Otras Fuentes de Financiación y se Fortalecieron 18 empresas.

Uno de los grandes retos de la regional es permitir que más emprendedores de la economía popular y campesinas, puedan ser beneficiarios de Fondo Emprender, ya que la flexibilización en la normatividad le permite la posibilidad de dar cumplimiento a los requerimientos para participar y con ello la opción de tener capital semilla para materializar o fortalecer sus emprendimientos.

Otro gran Reto es fortalecer las habilidades blandas de nuestros emprendedores, así mismo las competencias tecnológicas que son vitales para el óptimo desarrollo de los procesos establecidos en la Ruta de Emprendimiento.

4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico – SENNOVA



Centro de Comercio y Servicios

Desde el equipo SENNOVA del Centro de Comercio y Servicios de la Regional Bolívar se destaca la participación de aprendices en eventos de divulgación, en lo que han dado a conocer avances en los proyectos de investigación desarrollados al interior de la formación y proyectos aprobados en convocatoria nacional. A continuación, se listan los eventos:

1. VIII Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación y II Encuentro de Investigación, Innovación y Proyección Social que tuvo lugar en Cartagena de Indias el 11 de mayo de 2024.
2. Celebración del Día del Campesino en los municipios de Arjona y Magangué el 02 de junio de 2024.
3. Celebración del Día del Campesino en el municipio de San Juan de Nepomuceno el 28 de junio de 2024.
4. 1ra Feria AGROTECH que tendrá lugar en Cartagena de Indias el 26 de septiembre de 2024.
5. I Encuentro de Semilleros Zonales del Caribe que tuvo lugar el 03 y 04 de octubre de 2024.
6. 1ER ENCUESTRO TECNOSKILL Y TECNOFERIA DE EMPRENDIMIENTO tendrá lugar en auditorio Carlos Useche Pretel- Centro multisectorial SENA ternera el día 11 de octubre de 2024.
7. IV FERIA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO TECNNOVA 2024 que tuvo lugar los días 23 y 24 de octubre de 2024 en las instalaciones de la Casa del Marqués.

Además, cabe resaltar que se logró la vinculación por contrato de aprendizaje de 7 aprendices, los cuales, apoyan la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y Tecnoacademia aprobados para la vigencia 2024. Asimismo, mediante monitorias, se vincularon 8 aprendices de diferentes programas de formación.

Nivel de cumplimiento de metas

En términos generales todos los proyectos aprobados para la vigencia 2024 se encuentran en una ejecución superior al 50% respecto a los objetivos específicos planteados. Resulta importante indicar en este aspecto que, el logro de algunos objetivos depende de la ejecución de procesos de compra para la adquisición de materiales y/o equipos requeridos; los cuales, se encuentran en fase de contratación.

Frente al proyecto Tecnoacademia Itinerante Bolívar, se tiene una ejecución del 100% sobre la meta de aprendices matriculados (1.620), 100% sobre la gestión de alianzas oficializadas (18), 100% municipios impactados (10); y se encuentran en avance superior al 50% planes de retención



implementados, aplicación de encuestas de satisfacción, aprendices en semilleros de investigación y seguimiento a la formación.

Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales

Los proyectos SENNOVA aprobados durante la vigencia 2024 tienen como población objetivo el departamento de Bolívar, debido a que impactan de forma significativa en los aspectos sociales, económicos y tecnológicos; siendo estos los beneficiarios externos, sin embargo, desde lo interno los aprendices juegan un papel importante en el desarrollo de las acciones necesarias para el logro de los objetivos propuestos.

Respecto al proyecto Tecnoacademia, tiene como grupos de valor aprendices, padres de familia y representantes de instituciones educativas atendidas. En la vigencia 2024 se ha atendido más de 1624 aprendices y 18 instituciones educativas oficiales ubicadas en zonas rurales y urbanas del departamento de Bolívar, entre las que se encuentra los corregimientos de Malagana y Palenque del municipio de Mahates; Corregimiento de Pontezuela y Tierra Baja de Cartagena; Corregimiento de San Cayetano en San Juan Nepomuceno; Corregimiento El Hobo y Caracol de El Carmen de Bolívar; corregimiento de Yatí y Cascajal de Magangué; Corregimiento de Aguas Prietas y Cañaveral de Turbaco; corregimiento de Las Piedras de San Estanislao de Kostka; corregimiento de Sincerín y Gambote de Arjona; e Instituciones Educativas ubicadas en cascos urbanos de Soplaviento, Magangué y El Guamo.

Beneficio de los servicios o programas de la entidad a los grupos de valor e interés

Los proyectos aprobados durante la vigencia 2024 tiene impacto importante en los municipios del departamento debido a que brindan soluciones a situaciones propias del territorio. Desde el proyecto Tecnoacademia la Entidad ha generado un beneficio invaluable en las comunidades atendidas mediante el proyecto Tecnoacademia, toda vez que, se han sembrado habilidades técnicas en ciencia, tecnología e innovación que no son comunes en Instituciones Educativas ubicadas en zonas rurales del departamento. Tanto aprendices como representantes de Instituciones Educativas agradecen la oportunidad que ofrece el SENA en formación de este tipo que despierta el interés de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en temas relacionados con las ingenierías; ampliando el espectro de posibilidades para ellos.

Proyectos innovadores significativos para la Región:

Considerando los múltiples proyectos que en la actualidad se ejecutan en los territorios producto de la identificación de situaciones propias de la comunidad es complejo identificar uno o dos,



porque todos tienen un alto componente de innovación y generan un impacto importante. A continuación, se listan proyectos en ejecución en municipios del departamento:

MUNICIPIO	PROYECTO
Norte y centro de Bolívar	Diseño de un sistema de información para la comercialización de productos Hortofrutícola
Norte de Bolívar	Aprovechamiento de especies vegetales nativas y promisorias con potencial en la gastronomía
Todo el departamento de Bolívar	Diseño de parche con actividad antiinflamatoria y antibacteriana a base de plantas medicinales – Fase 1
Todo el departamento de Bolívar	Desarrollo de una línea de productos cárnicos usando como activos especias
San Juan Nepomuceno El Guamo	Diseño e implementación de un sistema de monitoreo de variables agroambientales para los cultivos de ají dulce
Mahates	Restauración de Ecosistemas Acuáticos en los Montes de María mediante la Aplicación de Lemna y Ipomea acuática, Incorporando Residuos de Manguitera indica para la Elaboración de Bloques Nutricionales en la Alimentación de Bovinos y Porcinos
Cartagena	Diseño e implementación de un dispositivo de clasificación de elementos reciclables

Centro para la Industria Petroquímica

Durante la presente vigencia se han desarrollado acciones formativas para los semilleros de investigación, enfocadas al fortalecimiento del sistema de investigación, consolidando ideas de proyectos de investigación desarrollados desde SENNOVA en sus convocatorias y el apoyo del TECNOPARQUE con el que cuenta nuestra regional. Así mismo se han desarrollado acciones formativas para los instructores que permitan su participación y apropiación de las diferentes líneas y propuestas de investigación, con enfoque a los diferentes proyectos del ecosistema I+D+i, llevando a la consolidación de ideas que aporten a la solución de diversas problemáticas a nivel regional y nacional, además de aportar al proceso formativo integral en el centro de formación.



Adicionalmente se ha logrado la divulgación de los diferentes proyectos desarrollados e ideas de investigación de los aprendices con apoyo de los instructores y todo el sistema de innovación y desarrollo tecnológico para su participación en eventos de divulgación científica a nivel nacional como congresos, encuentros de semilleros y ferias logrando participaciones destacadas.

- La meta establecida para el año en vigencia desde el centro de formación se encuentra en cumplimiento del 80%, teniendo en cuenta que existen 2 artículos en revisión para su publicación.
- La población más beneficiada, han sido los aprendices desde los semilleros de investigación con más de 50 participantes en las diferentes áreas de nuestros semilleros.
- Los instructores (15) participantes de los semilleros de investigación y procesos formativos enfocados al desarrollo de propuestas de I+D+i.
- Adicionalmente la población de campesinos (22) empresarios (17) empresarios

Grupos de valor e interés beneficiados:

- Divulgación de las estrategias de I+D+i
- Socialización de proyectos en los cuales se benefician los diferentes grupos de valor
- Oferta de formación para los aprendices e instructores
- Socialización de ofertas para el desarrollo de propuestas de negocio o investigación con apoyo de red tecnoparque.

Proyectos innovadores significativos para la región

- Monitoreo de sistema de siembra inteligente utilizando iot
- Producción de hidrogeno verde a partir de reforma de bioetanol utilizando catalizadores de ni/al y ni/zn/al obtenidos de hidrotalcitas

Principales retos que tiene la regional

- Continuar con la consolidación de proyectos que respondan a las necesidades de la regional
- Fortalecer el sistema de divulgación de resultados de proyectos o trabajos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

Centro Agroempresarial y Minero

- Desde el centro Agroempresarial y Minero, Regional Bolívar, contribuimos con la sostenibilidad de los cultivos de la región caribe que últimamente se viene viendo afectada



por la poca disponibilidad de semilla de buena calidad para el establecimiento de cultivos y la seguridad alimentaria, con el fortalecimiento de los procesos de innovación e investigación para los Campesinos.

- El proyecto de Producción de semillas de tuberosas aplicando la biotecnología vegetal, busca la promoción de conocimientos, habilidades y capacidades en los aprendices y campesinos para permitirles incrementar su calidad de vida desde el crecimiento económico, facilitando el intercambio de experiencias y la construcción de capacidades individuales, colectivas y sociales, desarrollando actividades vinculadas a promover el cambio tecnológico en los diferentes eslabones que constituyen las cadenas productivas, la asesoría y acompañamientos a productores.
- Implementación de transferencia tecnología de material vegetal, endurecimiento y multiplicación de plantas de yuca y ñame que adelanta el Centro Agroempresarial y Minero, del Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, con la Fundación Canal del Dique, a través de los programas SENNOVA y AGROSENA. Entrega de Plantas micropropagadas de ñame y yuca de diferentes variedades, como material para multiplicación de bajo costo de la Asociación ASOMUDEPAZ, de los montes de María.
- Patente de invención Nacional: SISTEMA AUTOMATIZADO Y PORTÁTIL DE INMERSIÓN TEMPORAL PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA EN CAMPO.
- Número de documentos de investigación publicados en revistas indexadas y en revista RIADS propia del centro de formación. Artículo de investigación: Environmental impact and historical- bibliographic mapping of emergency events in Cartagena over the last 20 years. Por parte del instructor investigador asociado al grupo GIBIOMAS, Elias Bedoya.
- Aprendices que participan y/o benefician de las actividades de CTOL a través del desarrollo de proyectos de I+D+i
- Actualización de semilleros de investigación con la vinculación de aprendices en formación y participación de aprendices en proyectos de investigación mediante contratos de aprendizaje y monitorias SENNOVA.
 - Semillero SICAMS: 24 aprendices.
 - Semillero GEICA: 15 aprendices.
 - Semillero SIJAR: 19 aprendices
 - Semillero SIGIO: 25 aprendices.
- Alianzas con la Gobernación, Umatas, Asociaciones Campesinas.



- Alianzas con Umatas, alcaldías y secretaria de desarrollo agroindustrial de Bolívar, para la entrega de material vegetal de especies criollas para aportar a la seguridad alimentaria en el zócalo de los montes de María.
- Se han concertado mesas de trabajo con la Gobernación de Bolívar, alcaldes de municipios de Bolívar, Agrosena y SENNOVA para el establecimiento de parcelas demostrativas en los municipios de San Juan, Zambrano y Carmen de Bolívar, apoyando la formación de los campesinos a través del programa de formación: Técnico en Cultivos agrícolas.
- Articulación con Servicios Tecnológicos (laboratorio de Aguas y Suelos).
- Prestación de servicios del Laboratorio de aguas y suelos del centro Agroempresarial Y Minero, en el control de calidad aguas y suelos de uso agrícola. Estos Servicios le permitirán a la población campesina de la región, asociaciones campesinas, cooperativas y organizaciones que las representan, tomar decisiones que mejoren sus indicadores productivos, de esta manera incrementar sus ingresos, fortalecer su economía y mejorar su calidad de vida; Igualmente hacer uso de estos espacios especializados por parte de los aprendices campesinos para fortalecer sus competencias técnicas de formación; mediante talleres prácticos y transferencias tecnológicas como aporte de conocimientos y herramientas que inspiren a los jóvenes a formarse, crecer e innovar en el campo.

Asociaciones campesinas: ASOMUDEPAZ, ASOPROMIXCUA.

Beneficiarios de los grupos de valor e interés:

Entrega de plantas micropropagadas de ñame y yuca de diferentes variedades, como material para multiplicación de bajo costo de la Asociación ASOMUDEPAZ, de los montes de María.

Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario

Entre el 2023 y 2024 se han desarrollado diferentes actividades en SENNOVA CINAFLUP tales como:

1. Ejecución de cuatro proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y uno de innovación, cuyos productos beneficiaron a varios aprendices, emprendedores y algunas empresas de índole ambiental y productivo en acuicultura.
2. Apropiación social en diferentes eventos científicos cuya finalidad es socializar los resultados de las investigaciones realizadas. Algunos de ellos son: RED COLSI DEPARTAMENTAL 2023, RED COLSI NACIONAL 2023, RED COLSI DEPARTAMENTAL 2024, ZONALES DE SEMILLEROS 2024, I FERIA AGROTECH.
3. Acreditación del Laboratorio de Biotecnología Acuícola ante el IDEAM de dos ensayos en aguas marinas: Cromo y Alcalinidad.



4. Se ha interactuado con varias entidades privadas y públicas en espacios tales como Conversatorio: El mangle en la Bahía de Cartagena (Escuela del Agua-Fundación SYNAPSE) y talleres con la Fundación Canal del Dique RED COMPAS.
5. Participación de los aprendices e instructores en 12 semilleros de investigación con el fin de desarrollar iniciativas en diferentes temáticas de acuerdo a los programas de formación del centro.
6. Intervención en las mesas sectoriales TRANSPORTE MARITIMO y ACUICULTURA con la presentación de dos conferencias magistrales: INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE MARÍTIMO y CONTAMINACIÓN MARINA.
7. Actualización del grupo de investigación SENA CINAFLUP ante MinCiencias para participar en la Convocatoria 947 del año en curso.
8. Apoyo en la elaboración de 37 productos científicos dentro de la tipología MinCiencias tales como: artículo, libro investigación, capítulo en libro, espacio, evento científico, informe técnico, libro formación y cartilla.
9. Interacción con los diferentes aliados y empresas de la región a través de los diferentes Comités Técnicos del Centro y visitas programas (p.e. ECOPETROL, FUNDACION CANAL DEL DIQUE, AUNAP y UNIVERSIDAD DE CARTAGENA, entre otras.
10. Participación en diferentes auditorias dentro del Sistema de Gestión de Calidad del Centro y en el proceso de evaluación de pares para algunos programas de formación.

Nivel de cumplimiento de metas

1. Productos científicos

En cuanto a las metas de la presente vigencia, se tienen a la fecha 37 productos científicos (Tabla 1) derivados de los proyectos de investigación SENNOVA 2023 y 2024, correspondientes a 10 tipos según la categoría del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias), los cuales han sido desarrollados por los investigadores a partir de trabajos originales y han respetado lo establecido en la Ley 23 de 1982 y en la Ley 1915 de 2018 en materia de propiedad intelectual (Tabla 2).

Tabla 1. Productos Científicos derivados de proyectos SENNOVA 2023 - 2024

Tipología Producto Científico	Nombre corto del Producto	TOTAL
Artículos publicados en revistas especializadas – Impresos	ARTICULO	1
Libros resultado de investigación	LIBRO INVESTIGACIÓN	1
Capítulos en libro resultado de investigación	CAPÍTULO EN LIBRO	4
Espacios de participación ciudadana	ESPACIO	1



Eventos científicos	EVENTO CIENTÍFICO	19
Informe de investigación	INFORME TÉCNICO	2
Libro de Formación	LIBRO FORMACIÓN	1
Manuales y Guías Especializadas	CARTILLA	1
Proyecto de investigación y desarrollo	PROYECTO INV Y DLLO	4
Proyecto de investigación, desarrollo e innovación	PROYECTO INV, DLLO E INNOV	1

Tabla 2. Productos científicos detallados por instructor

Nombre del Instructor - investigador	Nombre del producto generado
Adrian Alberto Alario Rojas	Capítulo en libro: Logística de recursos pesqueros en Bolívar Informe Técnico: Proyecto SGSP 12233-2023 Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024
Andrea Barragán Forero	Cartilla: Técnicas para aislamiento e identificación de microorganismos de ecosistemas de manglar con capacidad de solubilizar fosfatos y fijar nitrógeno Artículo Científico: Aislamiento de microorganismos solubilizadores de fosfatos y fijadores de nitrógeno nativos de ecosistemas de manglar Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024
Luz Marina Mejía Ladino	Informe Técnico: Proyecto SGSP 12233-2023 Informe Técnico: Proyecto SGSP 11149-2023 Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024 - EVENTOS ZONALES – AGRO TECH
Julián Mauricio Betancourt Portela	Informe Técnico: Proyecto SGSP 11149-2023 Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024 – EVENTOS ZONALES - AGRO TECH
Laura Ospina	Evento Científico: RED COLSI 2024 – EVENTOS ZONALES - AGRO TECH
Durley Jenith Carrascal Acevedo	Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024 – EVENTOS ZONALES
José Arcenio Moreno Martínez	Capítulo en libro: Logística de vanguardia de recursos pesqueros en Bolívar Informe Técnico: Proyecto SGSP 12233-2023



	Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024 – EVENTOS ZONALES
Mónica Barón	Evento Científico: RED COLSI – EVENTOS ZONALES Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024 – EVENTOS ZONALES
Gabriel Schorbogth	Capítulo en libro: Cadena de frio y conservación de recursos pesqueros en Bolívar Informe Técnico: Proyecto SGSP 12233-2023 Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024 – EVENTOS ZONALES
Yelitza Vasquez	Informe Técnico: Proyecto SGSP 11149-2023 Evento Científico: RED COLSI 2023 – RED COLSI 2024– EVENTOS ZONALES

2. Proyectos de investigación

En el 2023 se desarrollaron 2 proyectos SENNOVA de las Línea 66 (Investigación y desarrollo tecnológico) y de la Línea 68 (Servicios Tecnológicos) los cuales se cumplieron en un 100% a nivel técnico y en un 80% a nivel presupuestal (Tabla 3).

Tabla 3. Proyectos SENNOVA 2023

LÍNEA	NOMBRE DE LA LÍNEA	CODIGO SGPS	Título del proyecto
66	Investigación aplicada y semilleros de investigación en centros de formación	SGPS 11323	Diseño de un modelo de transporte y distribución que integre la industria acuícola y pesquera en el departamento de Bolívar
68	Fortalecimiento de la oferta de servicios tecnológicos para las empresa	SGPS 11149	Fortalecimiento en los Servicios Tecnológicos del Laboratorio de Biotecnología Acuícola Cinaflup para ensayos Fisicoquímicos y Microbiológicos en aguas y alimentos de origen fluvial, marino y uso acuícola acreditados ISO/IEC 17025:2017, como apoyo al sector productivo en el departamento de Bolívar

Tabla 4. Proyectos SENNOVA 2024



Los porcentajes de cumplimiento de los proyectos SENNOVA 2024 a nivel técnico está en promedio un 80%, aproximadamente (Tabla 1), y a nivel presupuestal está en promedio en un 60%, ya que algunos procesos de compras no se han culminado a la fecha (Tabla 4).

LINEA	NOMBRE DE LA LINEA	CODIGO SGPS	Título del proyecto
66	Investigación aplicada y semilleros de investigación en centros de formación	SGPS 12096	Elaboración de un bioinoculante de microorganismos promotores de crecimiento aislados de ecosistemas de manglar
68	Fortalecimiento de la oferta de servicios tecnológicos para las empresas	SGPAS 12277	Consolidación y fortalecimiento de la oferta de prestación de servicios tecnológicos del laboratorio de biotecnología acuícola, asegurando calidad de los ensayos, para dar respuesta a las necesidades del sector empresarial, apoyar los proyectos de investigación y garantizar la formación Integral.
82	Fomento de la innovación y desarrollo tecnológico en las empresas	SGPA 13089	Sistema de cultivo “ <i>ex-situ</i> ” de fragmentos de corales para restauración de arrecifes de coral en el Caribe colombiano

Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.

Indicador	Avance	Meta
Número de Contratos de Aprendizaje celebrados en el proyecto de ST.	1	0
Número de Reconocimientos de tercera parte (Habilitaciones/Autorizaciones/Acreditaciones)	1	1
Número de Empresas y/o emprendedores atendidos con Servicios Tecnológicos.	3	55
Número de Aprendices atendidos con Servicios Tecnológicos.	408	110
Número de Programas de Formación beneficiados con Servicios Tecnológicos.	12	5
Número de Servicios prestados a Usuarios Internos y Externos.	75	165
Número de empresas relacionadas con el agro o campesinos atendidas con servicios del portafolio	0	-
Productos de CTel propuestos mediante CI a la coordinación.	1	3



Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés

Logro alcanzado	Impacto
Fortalecimiento de las capacidades técnicas del laboratorio con la adquisición de un espectrofotómetro UV-VIS de excelentes prestaciones instrumentales.	Incremento de la capacidad analítica. Posibilidad de realizar ensayos de nutrientes, clorofilas, y algunos metales.
Fortalecimiento de las capacidades técnicas del laboratorio con la adquisición de una bureta digital	Capacidad analítica para la implementación de nuevos ensayos.
Fortalecimiento de las capacidades técnicas del laboratorio con la reparación de una bureta digital.	Capacidad analítica para la implementación de nuevos ensayos.
Culminación del proceso de otorgamiento de reconocimiento por ente externo (IDEAM) (auditoría inicial).	Acreditación de laboratorio. Otorgamiento de resolución de acreditación del IDEAM 0791 del 29 de julio 2024.

Proyectos innovadores significativos para la Región.

SISTEMA DE CULTIVO “EX-SITU” DE FRAGMENTOS DE CORALES PARA RESTAURACIÓN DE ARRECIFES DE CORAL EN EL CARIBE COLOMBIANO

Los arrecifes coralinos son ecosistemas de gran importancia ecológica y económica, pero su avanzado declive a nivel mundial ha permitido el desarrollo de diversas técnicas de restauración ecológica como una estrategia viable para recuperar especies de coral en estado vulnerable. Los corales pétreos se propagan por miles, tanto en viveros subacuáticos en el mar como en condiciones ex-situ (en laboratorio). Siendo este segundo método muy poco explorado en Colombia, a pesar de sus potenciales beneficios para las acciones de restauración coralina que son requeridos ante la alarmante disminución de cobertura de coral vivo también evidente en el Caribe Colombiano. A raíz de esto, se propone validar un sistema de cultivo de corales en los laboratorios de investigación del CEINER, en la Isla San Martín de Pajarales, Islas del Rosario, que fortalezca las capacidades de restauración coralina en el Parque Nacional Natural Corales del Rosario y San Bernardo con miras a ser aplicado en todas las áreas coralinas del Caribe colombiano.



ELABORACIÓN DE UN BIOINOCULANTE DE MICROORGANISMOS PROMOTORES DE CRECIMIENTO AISLADOS DE ECOSISTEMAS DE MANGLAR

Los manglares en América Latina están presentes en la costa del Pacífico y del Atlántico. En la ciudad de Cartagena de indias se encuentran cuatro de las cinco especies de manglar del Caribe colombiano, tal como *Rizophora mangle*, *Avicennia germinans*, *Laguncularia racemosa* y *Conocarpus erecta*. Estos ecosistemas están reduciendo su distribución debido a la deforestación, provocada por el cultivo de camarón, la producción de carbón vegetal, el uso de la tierra con propósitos de construcción urbana, turística, entre otras. Una de las estrategias utilizadas para la reforestación, es la inoculación de plántulas con inoculantes mixtos formados por microorganismos promotoras del crecimiento en plantas, táctica que se usa en la agricultura. De esta manera, se pretende elaborar un bioinoculante de microorganismos promotores de crecimiento aislados de ecosistemas de manglar. Se realizarán pruebas antagónicas de los microorganismos que se utilizarán para la elaboración del preinóculo. Después al preinóculo e inóculo mixto se le registrará el pH, actividad de la fosfatasa, biomasa y consumo de sustrato de acuerdo a los medios de cultivo formulados.

1. Aumentar la productividad científica de los instructores y aprendices.
2. Formulación de propuestas de investigación encaminadas a las fuentes de energía alternativas, cambio climático y otras políticas de gobierno nacional y departamental

5. El SENA y su papel en la inclusión

5.1 El cambio es con las mujeres

El SENA Regional Bolívar, a través de la Agencia Pública de Empleo, desempeña un papel fundamental en la atención a las poblaciones vulnerables del departamento, actuando como un intermediador laboral que promueve el acceso a oportunidades laborales y de desarrollo personal. En este sentido, la APE organiza eventos Feriales para la atención a Mujeres, tales como Ferias de Empleo en conmemoración al Día de la Mujer, jornadas de registro y actualización de hojas de vida, y motiva la postulación a oportunidades de empleo. Además, realiza talleres de orientación ocupacional enfocados en el fortalecimiento de habilidades técnicas y personales (SER), esenciales para el crecimiento profesional y la inclusión social las mujeres en el entorno laboral y educativo.

Esta iniciativa resulta clave, ya que no solo promueve la inserción laboral, sino también el empoderamiento y desarrollo integral de las participantes, fomentando una base sólida de habilidades que pueden mejorar su calidad de vida y sus oportunidades en el mercado laboral.



Las mujeres beneficiadas por los programas del SENA en la Regional Bolívar suelen compartir varias características claves, que les sitúan como población prioritaria para los programas de Intermediación laboral, formación y/o emprendimiento. Estas características incluyen:

- Condición socioeconómica vulnerable: Muchas de estas mujeres provienen de entornos con escasos recursos económicos, lo que limita sus posibilidades de acceso a educación, empleo formal y desarrollo profesional.
- Cabezas de hogar: Una buena parte de las beneficiarias son jefas de hogar que, además de buscar mejorar su situación económica, son responsables del cuidado y sustento de sus familias.
- Baja escolaridad o falta de formación especializada: Algunas mujeres tienen niveles educativos básicos o informales, y necesitan capacitaciones técnicas y ocupacionales para acceder a mejores empleos y emprender en sus comunidades.
- Residencia en zonas rurales o semiurbanas: Muchas de estas mujeres viven en áreas rurales o en zonas urbanas con difícil acceso a servicios educativos y de empleo, lo cual limita sus oportunidades de desarrollo.
- Interés en fortalecer habilidades personales y profesionales: Las beneficiarias de estos programas suelen tener una gran motivación para mejorar sus competencias tanto a nivel ocupacional como en habilidades blandas, como comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
- El SENA busca empoderar a estas mujeres, brindándoles herramientas que les permitan romper el ciclo de la pobreza y mejorar su calidad de vida mediante la capacitación en artes u oficios, habilidades blandas y emprendimiento.

El SENA apoya la ejecución de políticas activas de empleo, aportando a la consecución de los objetivos trazados por el Gobierno Nacional para el beneficio de la población Mujer colombiana, ayudando a la orientación ocupacional de 34.232 personas, logrando así colocar a 3.639 Mujeres en diferentes empresas y/o sectores económicos del Departamento.

INDICADOR	Octubre a Diciembre de 2023	Enero a Septiembre de 2024	Total
ORIENTADOS MUJERES	10.471	23.761	34.232
COLOCACIONES MUJERES	1.071	2.628	3.639

Fuente. Ranking Agencia Pública de Empleo – Regional Bolívar

El SENA Bolívar, en cumplimiento de su misión institucional, adelanta acciones de formación integral para el trabajo y emprendimiento contribuyendo al desarrollo en actividades



productivas de la población colombiana; gestionando mecanismos y estrategias de atención dirigidas a la inclusión de las poblaciones vulnerables y de especial protección, entre ellas las Mujeres con el fin de mejorar sus niveles de inserción laboral y empleabilidad y en especial permitiendo brindar a las mujeres mejores oportunidades, condiciones, y formas de trato y garantizando el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos.

El aporte del Centro de Formación de Comercio y Servicios en esta importante acción se detalla seguidamente:

Acciones significativas para contribuir en la protección de sus derechos: El Centro de formación ha asumido un papel importante en empoderar a las mujeres mediante programas de formación técnica y tecnológica, buscando reducir la brecha de género en el acceso al empleo y en habilidades de liderazgo. Se ha enfocado en crear oportunidades de formación en áreas tradicionalmente dominadas por hombres, como las relacionadas a la tecnología (Tics) y logística, promoviendo el empoderamiento económico de las mujeres en sectores estratégicos para la ciudad y departamento. En la actualidad del total de la formación impartida por el centro en todos los niveles (Titulada y complementaria) para la vigencia 2024 el 73% es realizado por Mujeres.

También impulsa programas de formación complementaria en Emprendimiento para mujeres, proporcionando herramientas y conocimientos para que puedan desarrollar y gestionar sus propios negocios.

El Centro lidero un importante proyecto denominado “Ruta del Cuidado” en alianza con Vicepresidencia la Republica y el Ministerio de la Equidad denominado para el desarrollo de acciones formativas integrales y CCL a Cuidadores en donde el CyS fue piloto a nivel Nacional Impactando a 3 municipios focalizados; San Juan Nepomuceno y su corregimiento San Cayetano, Marialabaja y su corregimiento Retiro Nuevo y San Onofre Sucre. Impactando a 600 Mujeres.

El centro de formación ha venido, además, liderando una importante alianza con Mercy Corps lo que ha permitido hacer un proceso de transferencia metodología inicialmente al personal administrativo e instructores en temas de equidad y género y posteriormente a toda la comunidad de aprendices del centro de formación:



De esta transferencia se beneficiaron 48 instructores quienes están en un proceso de réplica a un grupo de fichas priorizadas. Adicionalmente, recientemente, se realizó un segundo proceso de transferencia a toda la comunidad de líderes y voceros.

El Centro de Comercio y Servicios invita a la
Transferencia Metodológica
de Protección y Género.

Invitado especial:
• Organización Mercy Corp

Dirección:
Auditorio de Casa del Marqués

Fecha: Martes 02 de Octubre de 2024 | **Hora:** 9:00 a.m.

www.sena.edu.co
@SENAcomunica



> Resultados y cambios significativos

- Fortalecimiento de ambientes de aprendizajes como espacios seguros, inclusivos y transformadores.
- Reducción de niveles de discriminación para una sana convivencia entre lxs aprendices.
- Fortalecer la capacidad de respuesta a las necesidades de la población ante: riesgos de violencias basadas en género,
- Conductas excluyentes por identidades sexo genéricas diversas y nacionalidad,
- Afectaciones en salud mental conflictos y tensiones grupales y deserción escolar por situaciones de extrema vulnerabilidad y exclusión.

- **Principales características de las mujeres beneficiadas con los programas del SENA Bolívar, CCyS;** corresponde a mujeres jóvenes que oscilan en edades entre 18 y 35 años en su mayoría. El 50% de esas mujeres que atendemos son madres cabeza de familia, pertenecientes en su mayoría a poblaciones étnicas (Afrocolombianas) y ubicadas no solo en la ciudad de Cartagena, sino un número importante radicadas en municipios y corregimientos, beneficiarias de programas como Campesena y Full Popular.
- **Cumplimiento de Metas, CCyS;** Las Mujeres aportan de forma significativa en el cumplimiento de metas de formación del centro de formación, debido a que representan el 73% del total de la población formada. La oferta de formación del centro se prioriza en la atención de mujeres y en potencializar sus habilidades y competencias. Para la formación complementaria presencial se cuenta además con unas metas asignadas para la atención de madres cabeza de familia el cual para la actual vigencia es de 13390 y a la fecha de tiene una ejecución del 101% formando a 13542 mujeres en la ciudad y el departamento de Bolívar.
- **Programas de formación de interés, CCyS;** Las Mujeres formadas por el centro de formación se interesan por formaciones relacionadas principalmente las Redes de conocimiento de Hotelería y Turismo en los programas de organización de eventos, recepción hotelera, cocina; en la Red de GAF en programas de gestión administrativa, gestión documental; en la Red de Salud en programas de enfermería, salud pública. Estas principalmente. Todos estos programas de formación en todos los niveles (Titulada y Complementaria) a beneficiado de forma muy positiva a 118.000 Mujeres en lo que va la vigencia 2024.
- **Retos;** El Sena Bolívar, CCyS Se enfrenta varios retos para atender de manera efectiva a la población femenina, en especial en áreas como la inclusión, equidad de género y la promoción



de oportunidades en sectores tradicionalmente masculinizados. Aquí algunos de los desafíos más relevantes: **1. Segregación ocupacional:** Las mujeres tienden a elegir programas de formación en áreas que han sido tradicionalmente feminizadas, como servicios sociales, salud o administración, mientras que sectores como tecnología, industria o construcción NO. **2. Condiciones geográficas y culturales:** En áreas rurales y lejanas, las mujeres pueden enfrentarse a barreras culturales, económicas y de movilidad que dificultan su acceso a la formación, en especial a la técnica. **3. Carga de trabajo no remunerado:** Muchas mujeres tienen que equilibrar la educación con responsabilidades domésticas y de cuidado de familiares, lo que puede dificultar su participación en programas de formación de tiempo completo o en horarios fijos (Caso de formación titulada). Esto requiere del SENA mayor flexibilidad en los horarios y modalidades de formación, como programas virtuales o semipresenciales. **4. Fortalecer más el acompañamiento psicosocial y la atención a situaciones de violencia de género** dentro de los entornos educativos.

5.2 Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

Desde la Agencia Pública de Empleo SENA se desarrollan estrategias que promuevan la Intermediación Laboral y el fortalecimiento de habilidades y/o competencias blandas en los buscadores de empleo para la población Joven, con la finalidad de lograr procesos de selección exitosos que los lleven no solo a participar de oportunidades de empleo, sino la vinculación laboral a los mismos.

Dentro de las actividades o estrategias que se llevan a cabo, se encuentran el desarrollo de talleres teórico-prácticos, de carácter experiencial sobre temáticas alusivas a la construcción de hojas de vida, entrevistas y pruebas de selección, redes efectivas para la búsqueda de empleo, comportamiento en la empresa. Así mismo, se realizan actividades y/o eventos feriales como son: Expoempleo SENA, Microferias donde participan empresas de diversos sectores económicos de la región con necesidad de contratación, en ese espacio el usuario recibe apoyo en el registro, actualización, validación y postulación de su hoja de vida a las ofertas de trabajo disponibles y se entrevista con la empresa asistente de acuerdo con el perfil del candidato.

También se realizan jornadas de orientación ocupacional y de registro de hojas de vida en diversos municipios, veredas y barrios para llevar hasta la población joven la oferta institucional.

Talleres de Preparación a la vida laboral y Mercado laboral e identificación de intereses y habilidades ocupacionales. Así mismo, se realiza orientación ocupacional a Empresas con la finalidad de promover la contratación de mano de obra joven, brindándoles mayores oportunidades de vinculación laboral a la dicha población.



INDICADOR	Octubre a Diciembre de 2023	Enero a Septiembre de 2024	Total
ORIENTADOS JÓVENES	9.201	17.071	26.272
COLOCACIONES JÓVENES	584	1.581	2.165

Fuente. Ranking Agencia Pública de Empleo – Regional Bolívar

5.3 Población sujeta de especial protección constitucional

A través de procesos como la intermediación laboral, la orientación ocupacional, La Agencia Pública de Empleo cuenta con ruta de atención con enfoque diferencial dirigido principalmente a la población vulnerable desempleada y a los empresarios que ofrecen oportunidades de empleo. Es un servicio gratuito y no requiere intermediarios.

Articula esfuerzos, capacidades y conocimientos para la concertación de programas en torno a la formación de las poblaciones vulnerables, entendiéndose estas, como el conjunto de personas o grupos poblacionales que se encuentran en condiciones de fragilidad, bien sea por su condición étnica, de género, edad, capacidad funcional, nivel económico, cultural y que requieren de una atención especializada, por parte de las entidades del Estado, para favorecer los procesos de inclusión social, donde se reconozca la diferencia y se promueva la equidad.

La Entidad atiende a la población Víctima, con el objeto de mejorar su perfil ocupacional e incrementar las posibilidades de inserción laboral, mediante la orientación ocupacional y las acciones de formación para el trabajo; así mismo busca desarrollar habilidades y competencias técnicas y emprendedoras en una especialidad a través de la formación y la asesoría en la formulación de proyectos productivos, ya sea en el lugar de origen o de recepción, esperando así evitar la fragmentación del hogar, la destrucción de redes sociales y dotar a la población de herramientas que permitan la generación de ingresos como medidas que apuntan al goce efectivo de los derechos.

Indicador	Octubre a Diciembre de 2023	Enero a septiembre de 2024	Total
Orientados víctimas	5.425	15.237	20.662
Colocaciones víctimas	357	1.446	1.803



Planes de negocios población desplazada			
Unidades productivas población desplazada			

Fuente. Ranking Agencia Pública de Empleo – Regional Bolívar

5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas

Los Centros de Formación y Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Bolívar han trabajado en desarrollar programas inclusivos y adaptados a las necesidades culturales y económicas de las comunidades indígenas, afrocolombianos y otras comunidades étnicas. Esto incluye la oferta de formación de acuerdo con sus necesidades, así como cursos que respeten y promuevan sus saberes tradicionales. Además, se ha implementado modelos educativos flexibles que permiten que los miembros de estas comunidades puedan formarse sin tener que abandonar sus territorios, apoyando el desarrollo local y el fortalecimiento cultural.

Centro de Comercio y Servicios

Acciones significativas: Esta importante población la conforman el Grupo Étnico integrado por población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, para el Centro de formación esta población es atendida de acuerdo con los intereses y necesidades de formación manifestadas por la misma población y de igual forma, su caracterización para los distintos niveles de formación es señalada por ellos mismos en el proceso de Inscripción e Ingreso a la misma.

La Meta total asignada al centro de formación para la actual vigencia es de 3.041 y a la fecha se ha atendido más del 100% de la meta asignada. Detalles:

Ítems	Meta	Ejecución	Cumplimiento
Negritudes	511	753	147,36%
Afrocolombianos	2247	4.140	184,25%
Palenqueros	156	146	93,59%
Raizales	127	370	291,34%

Desde el Centro de formación se tiene focalizados a importantes grupos Étnicos en Cartagena y el Departamento de Bolívar y se han venido realizando acercamientos y encuentros presenciales con importantes con líderes, gestores y grupos representativos



de esta población para seguir atendiéndolos con nuestra oferta de formación. Dentro de estos procesos formativos se han desarrollado acciones formativas para fortalecer los saberes propios de las comunicaciones y pueblos raizales. Se han beneficiado en total más de 5400 personas pertenecientes a estas poblaciones, en edades principalmente entre 25 y 50 años.

Esta población se ha beneficiado principalmente de programas relacionados con el arte de turismo y gastronomía y de las áreas empresariales, asociativas y comerciales.

Retos: Los principales son: 1. Diversidad lingüística y cultural: El departamento de Bolívar cuenta con una gran diversidad étnica, incluyendo comunidades indígenas, afrocolombianas, palenqueras, raizales. Cada una de estas comunidades tiene su propio idioma, cultura y formas de aprendizaje, un reto para el SENA Bolívar, CCyS es adaptar los contenidos y metodologías de enseñanza para que sean culturalmente pertinentes y accesibles. 2. Materiales didácticos en lenguas indígenas: Crear recursos educativos en los idiomas de las comunidades indígenas es fundamental para mejorar la accesibilidad de los programas. 3. Brecha digital: Muchas comunidades étnicas habitan en zonas rurales o apartadas del departamento en donde el acceso a internet y a la tecnología es limitado o inexistente. Esto dificulta la participación en programas de formación virtuales o a distancia. 4. Formación en habilidades digitales: Es necesario no solo ofrecer formación técnica, sino también capacitar a estas poblaciones en competencias digitales que les permitan acceder al uso de las nuevas herramientas tecnológicas.

Centro Agroempresarial y Minero

Pueblos o comunidades étnicas beneficiadas de los servicios del SENA

- **Indígenas totales 1091** masculinos 388 y femeninos 703, **Afrocolombianos total 9063** masculinos 2936 y femeninos 6127, **Negritudes total 395** masculinos 129 y femeninos 266, **Palenqueros 70** masculinos 33 y femeninos 37 y **Raizales total 166** masculinos 27 y femeninos 139.

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

- Actividades de formación complementarias y titulada
- A través de bienestar al aprendiz se eligen representantes de la población afrocolombiana y palenquera, se han realizado actividades para el reconocimiento de la afrocolombianidad entre los aprendices vinculados a esta población.
- Se hace vinculación especial a los aprendices de poblaciones étnicas a las diferentes actividades culturales y académicas del nivel local y nacional.



Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario

- El CINAFLUP durante el periodo en consideración ha beneficiado a las siguientes comunidades negras, palenqueras e indígena: San Basilio de Palenque, Barú, Tierra Bomba, Bocachica, Santa Ana, Ararca, Cabildo Zenú en Membrillal.

Número de beneficiados, edades, sexo, y otras características que considere importantes.

Comunidad	Femenina	Masculina	Total
Indígenas	100	42	142
Palenqueros	6	4	10
Afrocolombianos	562	653	1215
Negros	443	908	1351
Total	1111	1607	2718

Durante el periodo analizado se desarrollaron, especialmente en las islas de Bocachica, Barú y Tierra Bomba formaciones orientadas a fortalecer las capacidades en la gente de mar con el desarrollo de cursos complementarios, tales como: Patrón de yate, Patrón de bahía, cursos OMI (Organización Marítima Internacional), entre otros.

Básicamente en este caso por las características y oficios que desarrollan en la región, los cuales están orientados a la pesca artesanal en el mar y el transporte turístico o recreacional, se ejecutan acciones de formación que fortalezcan estas capacidades o que permitan certificar los conocimientos ancestrales en estas artes u oficios.

Agencia Pública de Empleo

Con el objeto de dar cumplimiento a los compromisos derivados de los derechos constitucionales de estas poblaciones étnicas, ratificados por la Honorable Corte Constitucional a través de diferentes sentencias y autos, el SENA ofrece acciones de formación profesional integral para mejorar los perfiles ocupacionales de los miembros de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, e incide en sus niveles de inserción laboral a través de jornadas personalizadas con personas pertenecientes a estas comunidades o con colectivos de Organizaciones y Consejos Comunitarios, con estos últimos se debe partir de proceso de concertación, en los cuales la APE participa activamente atendiendo a los concejos comunitarios, Planes específicos y Planes Integrales de Reparación Colectiva cuyas medidas tienen carácter vinculante para la Entidad, así como los compromisos enunciados generados a partir del Plan



Nacional de Desarrollo; promoviendo su inclusión laboral y el desarrollo de estrategias que mitiguen las barreras de acceso al mercado laboral.

Para lo cual se incentiva la participación en micro ruedas de empleo, orientación ocupacional personalizada, sensibilización a empresarios para promover su contratación; ejemplo de esto en la Conmemoración día nacional de la Afrocolombianidad se realizó feria de servicios, en el corregimiento de Palenque (hoy municipio) y en la ciudad de Cartagena, contando con la participación de 10 empresas y ofertando 115 vacantes de diferentes perfiles.

Otras acciones como lo son participaciones en encuentros de Saberes y Cultura de Consejos Comunitarios Islas de Cartagena, concertaciones y orientación consejo comunitario los nísperos de María la baja, concertaciones y orientación consejo comunitario MAKANKAMANA de palenque, participación en la entrega de los planes de caracterización de los territorios colectivos y ancestrales de comunidades negras.

5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

Agencia Pública de Empleo

Desde la Agencia Pública de Empleo SENA se desarrollan estrategias que promuevan la Inclusión Laboral con enfoque diferencial y pluralista fortalecimiento de habilidades y/o competencias blandas en los buscadores de empleo con Discapacidad, con la finalidad de lograr procesos de selección exitosos que los promuevan no solo a participar de oportunidades de empleo, sino la vinculación laboral a los mismos.

Dentro de las actividades que se desarrollan desde la APE están:

- Ferias de empleabilidad dirigida a población con discapacidad con el objetivo de vincular a la población y dar a conocer sus habilidades y conocimientos en las distintas áreas.
- Jornadas de orientación para población con discapacidad realizada a nivel del departamento para el fortalecimiento de habilidades y/o competencias blandas en los buscadores de empleo de dicha población.
- Talleres de orientación en conmemoración del día de la PcD realizado en las distintas sedes de la institución este se realiza con el objetivo que resaltar el interés de las aprendices e incentivar a los futuros aprendices de la institución.
- Talleres de sensibilización y orientación a las empresas se realizan para dar a conocer todas las ventajas que las empresas pueden tener al contratar una persona con discapacidad ya sea como aprendiz o con contrato laboral dependiendo de su interés.



INDICADOR	Octubre a Diciembre de 2023	Enero a Septiembre de 2024	Total
ORIENTADOS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	167	333	500
COLOCACIONES PERSONAS CON DISCAPACIDAD	3	25	28

Fuente. Ranking Agencia Pública de Empleo – Regional Bolívar

Centro de Comercio y Servicios

El Centro de Comercio y Servicio ha impulsado la accesibilidad y ha desarrollado metodologías de aprendizaje inclusivo. Esto implica no solo adaptar los espacios físicos, sino también capacitar al personal en el trato adecuado y en el uso de herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje de personas con diferentes tipos de discapacidad. También fomenta la empleabilidad para personas con discapacidad, promoviendo su inclusión en sectores laborales y brindando formación en habilidades laborales adaptadas.

Acciones significativas; Con el fin de garantizar la igualdad de condiciones, oportunidades en la información y los espacios de participación, se planifica y ejecutan actividades, bajo el Acuerdo 10 del 2016 “Por medio del cual se adopta la política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial en el SENA” cuyo objetivo es garantizar el goce efectivo de derechos de todos los aprendices sin importar su condición o discapacidad. Conscientes que parte de esta población son personas sordas, el centro Comercio y Servicios en cumplimiento a la ley 1618/2013, artículo 14 el cual menciona sobre acceso y accesibilidad, y que se garantizara el acceso de estas personas en igualdad de condiciones, en la información, las comunicaciones y el espacio, planifica y ejecuta diversidad actividades, cuyo objetivo es garantizar el goce efectivo de derechos de este grupo poblacional. Este segundo informe del año 2024 cuenta las acciones y estrategias empleadas, en los diferentes programas en los niveles técnicos y tecnólogos, que hacen parte de nuestra población con enfoque pluralista y diferencial, en especial los aprendices sordos que inician su formación integral profesional. Actualmente, se cuenta con la cantidad de cinco (5) fichas con aprendices sordos en formación lectiva y 5 aprendices en etapa práctica. Estos aprendices oscilan en edades desde los 18 a 30 años. En total de tienen 28 aprendices con diferentes tipos de discapacidad, de los cuales 10 de ellos son sordos.

Se cuenta con 3 intérpretes de señas contratados; los cuales realizan acompañamiento en las actividades propuestas dentro del ambiente de formación, interpretación de las guías con sus



respectivos resultados de aprendizajes, acompañamiento en talleres, creación de portafolios digitales y reconocimientos de las diferentes herramientas digitales para la entrega de algunas actividades. Además; realizan; Atenciones convocatorias presenciales: Durante el segundo trimestre se atendió a la población sorda interesada en los programas ofertados por el Centro de Comercios y Servicios, en los cuales 2 personas sordas fueron citados a segunda fase como aspirantes para el programa Técnico en cocina. El equipo de interprete realiza servicio de interpretación en el ambiente asignado para la prueba taller como puente de comunicación entre los aspirantes y el instructor a cargo de la selección en esta fase.

Por otra parte, desde el área de Bienestar al Aprendiz del Centro de Comercio y Servicios del SENA Regional Bolívar, se han implementado acciones para promover el desarrollo de actividades con la participación de aprendices con enfoque pluralista y diferencial. Para la fecha, se han realizado mesas de trabajo para los encuentros zonales de liderazgo con la participación de voceros de enfoque diferencial de aprendices indígenas; así mismo, han participado en los encuentros regionales de liderazgo para promover la excelencia y el liderazgo.

Desde la estrategia PODER SENA, se promueve las expresiones de Arte con la participación de aprendices ciegos, quienes aportan su perspectiva única y enriquecieron el ambiente de aprendizaje colaborativo.

Metas; Para la formación complementaria presencial; esta importante población de personas con condición de Discapacidad, se forma de acuerdo con los intereses y necesidades de formación manifestadas por ellos mismos, previo proceso de sensibilización y concertación con el equipo de instructores Sena. La Meta asignada al centro de formación para la actual vigencia es 688 en Cupos, actualmente se ha atendido al 80% de esta población con cursos cortos de alto impacto para ellos. Los intereses de los aprendices discapacitados son de las áreas de servicios de restaurante, panadería, cocina y las áreas administrativas.

Retos: 1. Infraestructura: El SENA Bolívar aún no cuenta con toda la infraestructura adecuada para personas con discapacidad motora, como rampas, baños accesibles, ascensores y señalización adecuada. 2. Accesibilidad tecnológica y educativa Las plataformas educativas, materiales de estudio y recursos digitales no siempre están adaptados para personas con discapacidad visual, auditiva o cognitiva. 3. Capacitación del personal, No todo el personal docente y administrativo está capacitado para trabajar con personas con discapacidad. Esto incluye no solo habilidades técnicas, sino también la sensibilidad y conocimiento para brindar una atención inclusiva.



Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario

Se ha atendido una población total de 52 individuos que se han caracterizado con algún tipo de discapacidad, la mayoría de los cuales manifiestan tener discapacidad física, seguido de aquellos que indican tener discapacidad visual y auditiva.

Discapacidad	Femenina	Masculina	Total
Auditiva	5	5	10
Visual	9	4	13
Física	4	11	15
Intelectual	3	1	4
Psicosocial		5	5
Múltiple	3	1	4
Sordoceguera	1		1
Total	25	27	52

Es importante resaltar que caracterizados como población desplazada con algún tipo de discapacidad tenemos un total de **286** aprendices en diferentes programas de formación, especialmente cursos complementarios.

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo, se encuentra en ejecución un curso de operario en panadería con una población de 16 individuos con discapacidad auditiva, los cuales se encuentran motivados por la oportunidad. De igual forma se ha hecho alianza con el sector productivo para garantizarles la etapa productiva.

5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio

La población campesina que ha atendido la Regional presenta un rango de edad mayoritariamente entre 30 y 58 años, población masculina en un 65%, que se dedicaba más a la actividad agrícola que pecuaria, su lugar de residencia es la zona rural.

A. En el marco de la Estrategia CampeSena la Regional Bolívar viene orientando los servicios y programas hacia la atención focalizada y ruta de acceso a campesinos, campesinas, asociaciones campesinas, cooperativas, Zonas de Reserva Campesina, Consejos Comunitarios, y otros tipos de organización campesinas. En el periodo del presente informe se pueden destacar las siguientes acciones Estratégicas:

El Tecnoparque ha sido un apoyo fundamental para talentos emprendedores alrededor de la transformación de productos agrícolas, el marketing, la aplicación de TIC en los procesos en la



tecnificación de cultivos. La siguiente tabla muestra los temas y proyectos de base tecnológica terminado:

Temas	Cantidad de proyectos
Producción, transformación y comercialización de harina a partir de grano seco de harina de caraota cultivado bajo estándar de agricultura bio-inclusiva	1
MangoGaze sistema de diagnóstico de anomalías	1
Reconocimiento con Drones (Plagas y buen estado de frutos)	2
Prototipos para la producción de harinas	3
Tecnificación de cultivo, producción de té	1
Diseñar de logo, brochure digital y video promocional	6
Caracterización físico química, microbiológica (nutrientes de suelo, vino, semillas)	4
Caracterización bromatológica y microbiológica (chocolate, miel)	2
Construir el sistema de riego y tendido de tubería para la tecnificación de cultivo de Sacha Inchi	1
APICULTURA –DESARROLLO DE CONTENEDORES Y ETIQUETADO PARA MIEL LOS COLORADOS	1
Prototipo para monitoreo y control electrónico con IoT para sistema de riego en cultivo	1
Prototipo de sistema con IoT para monitoreo y control de las condiciones ambientales dentro del galpón de pollos	1
Fabricación de empaque para la comercialización de compost, cacao y otros	3
Creación de páginas web	7
Aplicación Móvil para conexión de campesinos	1

Con el impulso y aceleración de proyectos del Tecnoparque se contribuye a la tecnificación y sofisticación de la agricultura hacia la agroindustrialización como una apuesta clave dentro de la agenda de Competitividad e Innovación Cartagena y Bolívar.



Ejecución del Evento de Divulgación Tecnología (EDT) Impulsando la Innovación con CampeSENA y Tecnoparque

A continuación, se detalla el impacto en la ejecución de los indicadores como resultado del evento. Se resalta que el indicador Crear, implementar eventos de divulgación tecnológica (EDT) paso del 0 al 108% de cumplimiento. Se impacta el indicador Informar al usuario de los servicios ofrecidos en el Tecnoparque con 76 usuarios informados, lo cual es menor al registro de participantes en EDT pues la diferencia son usuarios que no firman listados de asistencia, pero entregan copias de cedula para registro en EDT.

Objetivo específico	Actividades	Productos	Ejecución del evento	% Ejecución acumulado	% Variación con EDT
Acompañamiento técnico y metodológico a los pequeños empresarios de la agroindustria del departamento de Bolívar para el desarrollo, implementación o aplicación de tecnología por medio de un Evento de Divulgación Tecnológica (EDT)	Se desarrolla EDT por medio de un equipo de expertos en las diferentes áreas del Tecnoparque, para la identificación de ideas que generen un valor agregado a procesos y servicios del sector agrícola	Listado de asistencia al EDT y personas certificadas o impactadas con la participación.	87	108.7%	108.7%
Informar al usuario de los servicios ofrecidos en el Tecnoparque.	Informar a pequeños empresarios de la agroindustria del departamento de Bolívar de los servicios ofrecidos en el Tecnoparque.	Registro en plataforma tecnoparque: Listado de asistencias, evidencias fotográficas	76	89%	15.2%



Número usuarios registrados para los servicios de PBT del Tecnoparque	Registro del usuario y de la idea de base tecnológica en el aplicativo de la Red Tecnoparque.	Número usuarios registrados para los servicios de PBT del Tecnoparque	16	36.6%	11.6%
---	---	---	----	-------	-------

Desarrollo de la actividad

1.Introducción, explicación del proceso y claridad del alcance del acompañamiento técnico. Se cumplió el objetivo, y hubo buena recepción de los participantes. Se utilizó un lenguaje claro y cotidiano para explicar los servicios de acuerdo al público asistente.

2.Explicación y ejemplificación del alcance del acompañamiento técnico y metodológico por cada una de las líneas, para identificar proyectos encaminados a cada uno. Se utilizó metodología de preguntas y respuestas, y ejemplos de proyectos para garantizar la recepción de la información, gracias a lo cual se cumplió el objetivo y se obtuvieron los siguientes resultados:

Identificación y registro de proyectos a la red tecnoparque nodo Bolívar: 16 PBTs

A. Biotecnología y Nanotecnología:

- i.Proyecto: Caracterización y estandarización de Miel los colorados San Juan Nepomuceno.
- ii.Proyecto: Tabla nutricional para el vino Natuur.
- iii.Proyecto: Fabricación de compost y fertilizantes de residuos Viveros la Esperanza.
- iv.Proyecto: Estandarización y mejora de cremosidad para postres delicias de chicha.
- v.Proyecto: Tabla nutricional Choco Elza (Cacao)

B.Tecnologías virtuales:

- i.Proyecto: Mejoramiento del logo y plataforma interactiva de Miel los colorados San Juan Nepomuceno.
- ii.Proyecto: Catalogo virtual interactivo para artesanías en mostacilla e hilos
- iii.Proyecto: Catalogo virtual interactivo para artesanías en iraca.
- iv.Proyecto: Elaboración de logo para postres delicias de chicha.
- v.Proyecto: Diseño de logo y sistema interactivo para Choco Elza (Cacao)

C.Electrónica y telecomunicaciones:

- i.Proyecto: Sistema de riesgo de cultivo de aguacate

D.Ingeniería y diseño:



- i. Proyecto: Diseño de empaque innovador para postres deliciosos de chicha.
- ii. Proyecto: Sistema de riego de cultivo de aguacate
- iii. Proyecto: Diseño de empaque innovador y nuevos materiales para Choco Elza (Cacao)

3. Identificación de proyectos que están trabajando y tienen intención de presentarse a las convocatorias de fondo emprendedor.

- i. Proyecto: Miel los colorados San Juan Nepomuceno.
- ii. Proyecto: Choco Elza (Cacao)

4. Registro fotográfico.



B. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN PLACA HUELLA

En alianza con la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC) y otras organizaciones, el apoyo de Cementos Argos y Alcaldías, se han formado a campesino y campesinas en Construcción de Pavimento con Placa Huella para Vías Terciarias, que lo habilite para la ejecución de futuros proyectos y convocatorias de construcción de vías terciarias contenidas en el Plan de Desarrollo Nacional 2022-2026, Colombia Potencia Mundial de la Vida.

En la siguiente tabla se muestran los 7 municipios, donde se han desarrollado 11 cursos para beneficiar a un total de 277 campesinos en Pavimento con Placa Huella para Vías Terciarias.

Municipios	Cursos /cantidades
SOPLAVIENTO	15; 30
CÓRDOBA	31



SAN CRISTOBAL	32 ; 15
SAN ESTANISLAO	31; 30
PINILLOS	31
HATILLO DE LOBA	15; 15
MAGANGUÉ	32
Total	277

C.CONVOCATORIA DSNFT– 0001- FECC- 2024

La regional con sus cuatro centros de formación le han apostado a que los campesinos se presenten a convocatorias de formación Especializada para la Economía Campesina (FECC), mediante la cual estos pueden acceder a formación que el SENA no tienen dentro de su catálogo de programas de formación.

Estas formaciones son estratégicas porque contribuyen a la sofisticación de los procesos productivos, administrativos, y organizativos de la economía campesina.

En la siguiente figura se muestra la cantidad de proyectos presentados por departamento en la convocatoria DSNFT-001 2024, donde el Departamento de Bolívar ocupa una posición importante a nivel nacional.





D. Celebración del día del campesino, 2 de junio de 2024.

En alianza con la alcaldía de Arjona, Banco Agrario, Cámara de Comercio de Cartagena, Fundación Canal del Dique Compas, Finagro y la Agencia de Desarrollo Rural (ADR); el SENA Regional Bolívar celebró el Día Nacional del Campesino con las siguientes actividades:

En el Mercado Campesino “Del Campo a tu mesa”, se presentaron muestras comerciales de 38 participantes, 13 unidades productivas de productos del campo y artesanías; conformadas por aprendices de los programas SENA Emprende Rural, Víctimas del Desplazamiento y Emprendimiento, y 25 unidades productivas apoyadas por la UMATA de Arjona. Se obtuvieron ventas por un valor de Veinticuatro Millones Quinientos Noventa y Siete Mil pesos M/cte (\$ 24,597,000.00).

En el marco de la celebración del día del Campesino se hizo entrega de certificaciones de Evaluación y Certificación por Competencias Laborales (ECCL) a 101 participantes en la Norma 270401112 “Sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas”.

El SENA presentó su Oferta Institucional en temas de Formación, Certificación por competencias laborales, Tecno parque, Tecno Academia, AgroSena, Sennova y Empleo.

Se presentaron muestras culturales de danza, vallenato y diversos géneros musicales, entre los que se pueden destacar: el Grupo de danza GRIOT de Elkin Cogollo, la Escuela de música vallenata Julio Gil Beltrán y el Instituto de las Artes, Cultura y Turismo.

Con el apoyo de la Alcaldía de Arjona y la Fundación Canal del Dique Compas se hizo entrega de kit de elementos de trabajo a asociaciones campesinas: Palas, machetes, rastrillos, botas pantaneras y baldes.

Fotografía del recorrido del Mercado Campesino en el marco de la celebración del día del Campesino.



E. Realización Primera Feria AgroTech SENA Bolívar 2024

El 26 de septiembre de 2024 se realizó la 1ra Feria Agrotech SENA Bolívar 2024 “Desarrollos Tecnológicos SENA para la Productividad Rural”, como medio para el acercamiento de población joven y campesina a desarrollos tecnológicos aplicados a actividades agropecuarias, que propician la productividad y competitividad en pequeña y gran escala, resignificando las actividades del campo como atractivas a las nuevas generaciones. Con esta además contribuimos a objetivos de las agendas de gobierno orientadas a: cerrar brechas tecnológicas, empujar la agroindustria, política de reindustrialización (Conpes 4129), Política de Ciencia Abierta, Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria, Plan Nacional de Desarrollo, en particular la promoción de “la participación de la ciudadanía en los procesos de construcción de conocimiento y de acceso a resultados, sobre todo cuando la investigación ha sido financiada con recursos públicos”, entre otros.

En la Feria se exhibiremos Desarrollos Tecnológicos (DT) de gran pertinencia y utilidad práctica para el sector agropecuario generados por el SENA a través de programas como: Sennova, Tecnoparque, Tecnoacademia Itinerante, Articulación con la Educación Media y procesos formativos.

La Feria contó con la participación de aproximadamente 500 visitantes campesinos, campesinas, la ANUC, Red de Jóvenes del Carmen de Bolívar, la Secretaría de Agricultura de Bolívar, la UMATA Cartagena, IETA Buena Esperanza de Turbaco, emprendedores, aprendices e instructores, la Dirección de Restitución de Tierras de la Gobernación de Bolívar, Guardianes de Semillas, empresas



privadas y los programas de Ingeniería Agroindustrial de las universidades del SINU y San Buenaventura.

Desarrollo Tecnológicos:

- Kit de riego inteligente automático de plantas Arduino 2.1
- SIGAIND Y AgroComunidades
- Agri-System Intelligent
- Modelación de materias biodegradables en 3D a través del programa AUTOCAD
- Elaboración de bocadillos a partir de pulpa de mango en el departamento de bolívar
- -Implementación de biofiltro como agente depurador de aguas en unidades productoras acuícolas
- Sistema para la obtención de harina de Lemna como alternativa de alimento para la producción de tilapia en el departamento de Bolívar
- Producción de semilla artificial de raíces y tubérculo, Sistema de producción de semilla acelerada de yuca y Tecnología de inducción a etileno a la brotación de semillas de ñame con etileno.
- Elaboración de un fertilizante orgánico con propiedades antifúngicas a base de hojas de euphorbia tithymaloides.
- Prototipo de monitoreo de sistema de siembra.
- Sistema de información para la comercialización de productos hortofrutícolas.
- Mapa interactivo de especies vegetales.
- Sensor de luminosidad para las unidades productivas acuícolas.
- Herbicida microalga a partir del extracto del aguacate para minimizar el impacto de los afloramientos en las unidades productivas acuícolas.
- Optimización de un sistema de monitoreo de variables agroambientales para promover la sostenibilidad y la producción en el cultivo de ají dulce en los Montes de María de la Tecnoacademia Itinerante.
- Recuperación de Cuerpos de Agua en Montes de María: Plantas Acuáticas y Nutrición Animal.
- Sistema de tratamiento con nanotecnología para la eliminación de contaminantes en aguas con aprovechamiento en la producción rural.
- Prototipo de un sistema de Riego Automatizado para Hortalizas. Institución Educativa El Hobo.
- Transformación de residuos orgánicos para la elaboración de abonos naturales.
- Institución Educativa Técnica Agroindustrial de Malagana – Proyecto: Recuperación de ciénaga y causes de los Montes de María mediante la utilización de lenteja y espinaca



acuáticas, adicionando postcosecha del mango en bloques nutricionales para la alimentación de bovina y porcina.

- Monitoreo de calidad de agua con nanocatalizadores de ZnO en Piscicultura. Institución Educativa Técnica Agro piscícola Liceo del Dique Castillo Jiménez- Proyecto

Invitación y fotografías del evento:



F. Encuentro con alcaldes municipales:

Se realizaron dos reuniones con alcaldes de los Zodes Montes de María y Canal del Dique, en el mes de marzo; y con los alcaldes de los Zodes de Loba y Depresión Momposina en el mes de mayo. En estos se presentó la oferta de servicios SENA y la Estrategia Campesena como una oportunidad de fortalecer las capacidades productivas de las comunidades y territorios.



G. Aulas móviles y Tecnoacademia itinerante:

Las Aulas Móviles de han intensificado su accionar orientado a poblaciones campesinas. La TECNOACADEMIA ITINERANTE en la transferencia de tecnología y conocimientos a niños y jóvenes hijos de campesinos en las Instituciones Educativas Agropecuarias (IETAs), y las AULAS MÓVILES de Construcción, Sistema Solares Fotovoltaico y Agricultura de Precisión en la formación intensiva a población campesina en programas que son soporte de la actividad humana en el campo como la provisión de energía y construcción de infraestructura.

Nivel de cumplimiento de metas

El cumplimiento de metas de formación a la fecha de corte de este informe es aceptable.

Nivel de formación	Meta	ejecución	%cumplimiento
Auxiliar y operario	105	73	70%
Técnico	600	281	47%
Tecnólogos	105	74	70%
complementaria	11.070	15.3337	139%

La ejecución está dentro de los parámetros de control, teniendo en cuenta que la información consignada corresponde a los tres primeros trimestres y que en la programación de los cuatro trimestres se espera alcanzar dichas los porcentajes.

Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés

A los campesinos y campesinas de manera individual o asociativa pueden ingresar a los servicios y programas de SENA Regional Bolívar, mediante los cuales obtienen aceleración tecnológica, financiación de planes de negocio, formación titulada, formación complementaria, extensionismo tecnológico, certificación por competencias, servicios tecnológicos de los laboratorios de aguas y suelos.

Todo lo anterior contribuye a mejorar la cadena de valor de sus procesos promoviendo la transformación de los productos y sofisticando la actividad agrícola con el fin de que escale a un nivel de mayor productividad. Asimismo, se promueve la resignificación de la actividad agrícola como productiva y atractiva para las nuevas generaciones lo que se logra insertando tecnología que será de fácil dominio de jóvenes campesinos como Drones, automatización, agricultura inteligente, biotecnología, entre otros.



Con la estrategia CampeSENA se ha llegado a 39 municipios con diferentes servicios de la Estrategia CampeSena con corte al mes de septiembre de 2024.

Principales retos que tiene la regional

- Los principales retos están en consolidar una ruta de atención necesaria para las organizaciones como formación en formulación de proyectos y fortalecimiento organizacional.
- Lograr que los alcaldes y las Umatas se vinculen decididamente a vinculen a procesos de formación como el Construcción de Pavimento con Placa Huella para Vías Terciarias y otros de carácter estratégico para la productividad agrícola del Territorio.
- Resignificar el campo como un escenario de grandes posibilidades de productividad y crecimiento para los jóvenes de hoy.
- Que los campesinos y campesinas se cualifiquen en: Identificar claramente la brecha de conocimiento para tecnificar las actividades agropecuarias; Manejo de herramientas tecnológicas (email, plataformas de video conferencia); involucrar a jóvenes en los procesos del campo; hacer pesquisas de convocatorias nacionales e internacionales; trabajar en red con otras asociaciones campesinas y eficacia en la comunicación; insertar una visión en los campesinos de las bondades que tienen la sofisticación de la actividades agropecuarias.
- Poner a disposición de los campesinos y asociaciones campesinas los activos producto del ecosistema SENNOVA, esto quiere decir, transferir dispositivos, prototipos, conocimientos y otros a los campesinos para su crecimiento y sofisticación de sus actividades agropecuarias.
- Vincular a ONG auspiciadoras de proyectos en procesos de fomento integrales donde el SENA aporta la formación profesional integral.
- Llevar los programas tecnológicos diversificados a los territorios, puesto que están concentrados en Cartagena.



Centro para la Industria Petroquímica

Como es de conocimiento general el SENA busca propiciar el reconocimiento del campesinado en la vida social, cultural y económica del país con líneas de acción transversales para atender a esta población y generar capacidades para la articulación y consolidación de modelos asociativos campesinos. Esta estrategia permite promover el reconocimiento de la labor del campesinado colombiano, fortalecer su economía y facilitar el acceso de esta población a los diferentes programas y servicios de la institución de manera incluyente, con justicia social, carácter ambiental y perspectiva económica.

1. Características de la población campesina vinculada a los servicios de la entidad desde su regional (edad, sexo, nivel educativo, lugar de vivienda, principal vocación económica).

Las características de la población son muy diversas, aunque la gran mayoría corresponde a un grupo de edad mayor con promedios de edad de 50 años, en su gran mayoría hombres, pero con un significativo porcentaje de participación de mujeres por el orden del 30%. En cuanto a su nivel educativo se trata de personas con bajo o ningún nivel de escolaridad, pero con gran conocimiento empírico sobre el manejo de los sistemas de producción agropecuarios tradicionales con dimensiones de economía campesina. Sus lugares de vivienda son los campos y las veredas dispersas de la región y su principal vocación y quehacer es la labranza de la tierra y la cría de animales de diferentes especies afrontando el riesgo y la incertidumbre por factores climáticos y por dificultades para intercambiar los productos que obtienen de manera justa y equitativa.

Las acciones más significativas desarrolladas fueron poder llegar a diferentes sitios alejados de la ruralidad regional y poder no solo reconocerlos en su dimensión humana sino promoverlos de manera particular en el oficio que desempeñan sin importar su condición de edad, sexo, escolaridad o nivel socioeconómico. Los valores intangibles inherentes a la voluntad y condición humana se deben ponderar de manera particular como altamente significativos.

En cuanto al nivel de cumplimiento de las metas es importante decir que se superaron las expectativas ya que la población objetivo que se consideró inicialmente se aumentó y fue atendida en su totalidad siendo certificados en su perfil ocupacional y oficios primarios por su vasta experiencia y conocimiento si bien empírico muy fundamentado y correspondiente a niveles técnicos mínimos deseables.

Los beneficios claves fueron:



1. Reconocer y valorar la competencia de los grupos de interés.
2. Proporcionar recursos para impulsar su labor y facilitar su incorporación en la economía formal, mejorando su situación económica y personal

Los principales retos son aumentar la cobertura de la población objeto de interés y gestionar los recursos necesarios para ampliar ese beneficio directo y sus afortunadas consecuencias a nivel social y económico para los habitantes rurales de la región.

Centro de Comercio y Servicios

El campesinado colombiano como actor de cambio

Características: El programa Campesena para el Centro de Comercio y servicios ha sido de gran impacto y trascendencia para esta importante población fortaleciendo las capacidades, conocimientos y habilidades de la población campesina, y abrirle la puerta a nuevas opciones que le permitan incrementar sus ingresos y mejorar su calidad de vida y a la población campesina de todas las regiones del país, asociaciones campesinas, cooperativas y organizaciones que la representan

Acciones significativas: Definición de la Oferta a atender en el Territorio; Con el fin de definir las poblaciones a atender y la pertinencia de los programas a ofertar, se realizaron reuniones con Alcaldes y demás funcionarios de las administraciones municipales, también para establecer compromisos en beneficio de la población campesina, se hicieron encuentros y mesas de trabajo con organizaciones Campesinas en sus veredas y corregimientos, se les escucharon sus necesidades y se les socializó la oferta Campesena del centro de formación. **Celebración del día del Campesino:** De acuerdo con lo dispuesto por la ley 2223 de 2022, que establece que el primer domingo de junio de todos los años se celebra el día del Campesino el centro de formación exitosamente realizó de forma simultánea en 5 Municipios esta celebración. Este importante evento además de la participación de organizaciones campesinas, estuvieron nuestros aprendices e instructores apoyando esta gran iniciativa y promoviendo de forma significativa la integración y la comercialización de productos del campo.



Acompañamiento a la formación en el territorio: Se han realizado visitas de acompañamiento a la ejecución de la formación Campesena en Todos los municipios y corregimientos en donde se está llevando a cabo esta formación, encontrando excelentes resultados y gran satisfacción por parte de los campesinos capacitados y un positivo impacto en el desempeño de sus labores diarias.

Metas: El centro de formación tiene metas de formación titulada equivalentes a 120 cupos para los niveles técnicos y del nivel auxiliar, presentando un cumplimiento a la fecha superior al 100%, en lo que corresponde a la formación complementaria presencial se presenta una meta de 1500 cupos y una ejecución actualmente superior al 100%. Estas metas se han ejecutado de forma muy satisfactoria con programas de formación priorizados en las redes de conocimiento de Agroindustria, Salud y Ventas.

Resultados del proceso de CCL trabajado por el centro de formación para este sector:

Norma: 270401112 Sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas. Personas beneficiadas: 84

Norma: 270401110 Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas, personas beneficiadas: 141

Norma: 270403054 Recolectar fruto según tipo y procedimiento técnico: personas beneficiadas: 34



Personas impactadas en los procesos de Certificación por Competencias Laborales para la población campesina.	Total: 259 campesinos
--	-----------------------

5.7 Población vinculada a la economía popular

Centro de Comercio y Servicios

Características: La economía popular se refiere a los oficios y ocupaciones mercantiles (producción, distribución y comercialización de bienes y servicios) y no mercantiles (domésticas o comunitarias) desarrolladas por unidades económicas de baja escala (personales, familiares, micronegocios o microempresas), en cualquier sector económico.

La economía popular comprende la mayoría de los sectores económicos principalmente:

1. Vendedores informales.
2. Trabajadores por cuenta propia.
3. Actividades económicas de tipo asociativo y solidario.
4. Micronegocios (conformadas por hasta 9 personas ocupadas)
5. Todo tipo de organizaciones sociales dedicadas a la productividad
6. Economía del cuidado

Cada uno de estos sectores están siendo atendidos por el Centro de comercio y servicios quien a la fecha ha impactado a más de 1000 personas de ese sector con formaciones complementarias presenciales en la ciudad de Cartagena y el Departamento de Bolívar.

Acciones más significativas: 1. Con el acompañamiento de la “Cámara Móvil y Sena CCyS” se realizó acompañamiento en los Municipios de Arroyohondo, San Jacinto, San Basilio de Palenque y Cartagena en donde se prestó atención a la comunidad de microempresarios, emprendedores y unidades económicas populares a los que se les socializó toda la oferta de formación y se impactaron alrededor de 230 personas las cuales de beneficiaron de formaciones y orientaciones empresariales.



Se realizó el primer evento de **Economía Popular para el sector de Turismo**; A este evento concurrieron alrededor de 120 personas entre los cuales había líderes de sectores económicos de la economía popular relacionados con el turismo (taxistas, cocheros, vendedores ambulantes del centro histórico, artesanos, salvavidas, carperos, traductores, artistas) como también representantes del sector hotelero y del distrito de Cartagena. Así mismo nos acompañaron aprendices e instructores de formación titulada. Diagnosticamos las principales necesidades de formación que se presentan en el sector los cuales relacionamos: marketing digital, servicio al cliente, primeros auxilios, confecciones, mesa y bar, inglés, lenguaje de señas, finanzas, artesanías, emprendimiento, manejo defensivo, entre otros (Estas formaciones se vienen atendiendo). Se brindó orientación en el proceso de certificación de competencias laborales como de la ruta de emprendimiento del fondo emprender.

fortalecimiento de las unidades productivas popular e ideas de negocios Estos fortalecimientos se hicieron mediante acompañamientos en el sitio del emprendedor donde recibieron asesoría para el control de inventarios, costos, estrategias de ventas y servicio al cliente a unas 60 unidades de negocio. Se realizó participación de aprendices en Malagana en el XXXI festival del mango realizado en ese mismo corregimiento en donde presentaron productos innovadores derivados del mango (dulce de mango, postre de mango, torta de mango, mango en tentación, caballito de mango y bocadillo de mango. Igualmente, productos tradicionales como jugos de mango en agua, maduro y biche, y mango picado con sal y pimienta). Así mismo, aprendices de cada municipio presentan una muestra de sus productos al finalizar la formación donde son visitados por dinamizadores de



emprendimiento de la APE para recibir orientación y asesoría sobre la ruta de emprendimiento SENA. Algunos de ellos participaran próximamente en feria de emprendimiento de la APE en Cartagena.

Impacto en Municipios del Departamento de Bolívar Se han impactado los municipios de Turbaco, San Juan Nepomuceno, San Jacinto, Arroyohondo, Arjona, Clemencia, Soplaviento y Cartagena a más de 450 personas con pequeñas unidades productivas populares como también estudiantes, los cuales recibieron formación en mentalidad empresarial e idea de negocio, contabilidad, reconocimiento de recursos financieros, diagnóstico para la competitividad empresarial, elaboración de la propuesta de negocio, entre otros. Al tiempo recibieron formación complementaria en cocina básica, manipulación de alimentos, estructuración del sistema de seguridad y salud en el trabajo y desarrollo de principios y valores para la vida y el trabajo, todo lo anterior de acuerdo con sus necesidades.

Metas, el Centro de formación tiene unas metas de formar en cursos complementarios presenciales a **1185** personas de las cuales se han formado 1000 personas representando una ejecución superior al 84%. Todas las poblaciones atendidas perteneces a los sectores relacionados anteriormente.

Resultados del proceso de CCL trabajado por el centro de formación para este sector:

ECONOMIA POPULAR	
PN2-2024-13-9304-P74	
TURISMO	ATENDIDOS
260201081 elaborar mise en place de acuerdo con plan de producción y normativa técnica	98
260201088 preparar alimentos de acuerdo con orden de producción y receta estándar	
SALUD	
230101296 Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía	118
230101297 Atender necesidades de acompañamiento según preferencias espirituales y emocionales	
GESTION ADMINISTRATIVA Y MERCADEO	
210601020 Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa	73



260101047 Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales	
INDUSTRIA A LA COMUNICACIÓN GRAFICA	
250201032 Registrar imágenes de acuerdo con técnicas y especificaciones del proyecto audiovisual	64
250201030 Editar contenido audiovisual de acuerdo con parámetros técnicos y técnicas de producción	
291301080A Registrar imágenes publicitarias de acuerdo con métodos de captura fotográfica y tipo de brief / Producto	
SERVICIOS PERSONALES	
260602050 Aplicar técnicas de relajación según procedimiento técnico y normativa	22

6. Paz total e integral

Centro de Comercio y Servicios

Con el propósito de contribuir a la "Paz Total", el SENA trabaja en programas de formación orientados a comunidades afectadas por el conflicto armado y a población en proceso de reintegración. Estos programas brindan formación y oportunidades laborales como parte de la reconciliación y el desarrollo social en territorios históricamente afectados por la violencia. A través de proyectos educativos y productivos en zonas rurales, el SENA busca integrar a excombatientes y jóvenes en situación de riesgo en el mercado laboral, facilitando su reincorporación en la sociedad y contribuyendo a la construcción de paz en el país. Estos roles reflejan el compromiso del SENA con el cambio social, la inclusión y el desarrollo integral de comunidades en Colombia. La institución se alinea con las políticas actuales del gobierno, promoviendo una sociedad más justa e inclusiva mediante la formación y el empleo.

Desde el centro de formación se le apunta a este importante indicador con la atención a la población víctima del conflicto armado y los desplazados por la violencia. Seguido se detallan cifras de las personas beneficiarias:

POBLACIÓN VULNERABLE	Meta Aprendizajes	Meta Cupos	Ejecución Aprendizajes	Ejecución Cupos	% Ejecución Aprendizajes	% Ejecución Cupos
----------------------	-------------------	------------	------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------



Desplazados por la violencia	5690	7966	16.167	22.773	284,13%	285,88%
Victimas sin desplazados por la violencia	515	631	500	627	97,09%	99,37%
Total víctimas	6205	8597	16.667	23.400	268,61%	272,19%
Otras poblaciones vulnerables (Sin víctimas)	33.232	37.877	23.967	40.459	72,12%	106,82%
Total poblaciones vulnerables	39.437	46.474	40.634	63.859	103,04%	137,41%

El cumplimiento de la Meta se sobrepasa a la meta asignada, lo que significa que es bastante la receptividad de los programas nuestros a esta población objetivo, la cual se desarrolla en todo el territorio Bolivarense.

Dentro de las acciones significativas que se da para la atención de esta población se tiene:

- Se han atendido solicitudes realizadas directamente por organizaciones y líderes de poblaciones desplazadas y víctimas del conflicto armado, estas solicitudes se recibieron en su mayoría vía comunicaciones radicadas, remitidas por APE, correos electrónicos y de forma presencial.
- Se realiza formación de forma integral; que comprende el componente técnico, empresarial y de habilidades blandas.
- Se promueve el emprendimiento y la formulación de ideas y planes de negocios.
- Se ha articulado con los organismos en donde confluyen estas poblaciones como lo es la UAO y Unidad de víctimas, se atienden los distintos puntos de la ciudad y de Municipios del Departamento de Bolívar.
- Se realizan reuniones de forma constante con los Instructores de formación Desplazada para acompañar todos estos procesos de formación y hacerle el seguimiento acompañamiento, así como las visitas en el territorio.
-

Retos: El SENA Bolívar debe ampliar sus esfuerzos para garantizar que las víctimas del conflicto armado tengan acceso a la educación técnica y profesional. Las dificultades son: Llegar a zonas rurales y remotas donde se concentra gran parte de la población víctima. Adaptar sus programas formativos a las realidades locales, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada territorio. Garantizar la infraestructura adecuada en estas regiones. Las zonas rurales, donde se concentran muchos de los conflictos armados y la pobreza, necesitan una oferta educativa enfocada en el desarrollo rural y pese a que se está haciendo con estrategias como Campesena se deben fortalecer aún más. Finalmente, El SENA Bolívar debe fortalecer más la coordinación con



otras entidades del Estado, como la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), el Ministerio del Trabajo y otras organizaciones locales, para garantizar que los esfuerzos de paz sean integrales.

7. Fortalecimiento institucional

Las acciones más significativas desarrolladas en el área de Talento Humano durante el periodo octubre – diciembre 2023 y enero-septiembre 2024, son: el plan de bienestar y el plan institucional de capacitación, ambos programas dirigidos a funcionarios de planta.

En el último trimestre de 2023 se beneficiaron 1521 y lo que va del 2024 hasta el 30 de septiembre 4144 para un total de 5665 beneficios para los funcionarios y su familia, dando cumplimiento a la meta establecida.

Con relación al Plan de Capacitación, se lograron capacitar 99 funcionarios administrativos en el último trimestre de 2023, y en lo que va del 2024 hasta el 30 de septiembre, se capacitaron 113, para un total de 212 funcionarios.

Indicador	1 octubre a diciembre 2023	1 enero a 30 septiembre 2024	Total
Plan de Bienestar	1521	4144	5665
Plan de Capacitación Administrativos y Trabajadores Oficiales.	99	113	212

El cumplimiento de metas a la fecha es del 100%, y esta medición es liderada desde Dirección General, quienes mes a mes solicitan soportes y evidencias de las gestiones realizadas en la regional, a continuación, las detallamos:

Día de los niños octubre de 2023





Prepensionados octubre de 2023



Vacaciones Recreativas 2023





Integración Fin de año 2023





Día de la Mujer 2024



Cumpleaños SENA y Día del funcionario público 2024





Semana de la Confraternidad 2024







Día de los Niños 2024



Estos programas de talento humano, benefician principalmente al personal vinculado a planta y sus familias, pero igualmente se ve beneficiado nuestro cliente externo con un personal altamente capacitado, que ofrece un buen servicio. Asimismo, ofrece a sus trabajadores de planta la opción de Horarios flexibles y teletrabajo. En este momento contamos con 4 funcionarios que están disfrutando de este beneficio.

En cuanto al Fondo Nacional de Vivienda Sena, hoy en día el Sena cuenta con funcionarios catalogados como afiliados y beneficiarios y ambos grupos tienen opción de acceder a las convocatorias para compra de vivienda, mejoras de la propiedad, y liberación de hipoteca.

A continuación, se relacionan créditos legalizados, vigencia 2023 y vigencia 2024.

CREDITOS DESEMBOLSADOS 2023			
CANTIDAD	MODALIDAD	FUNCIONARIOS	VALOR
2	COMPRA	AFILIADOS	\$ 324.649.301

CREDITOS DESEMBOLSADOS 2024			
MODALIDAD		FUNCIONARIOS	VALOR
COMPRA		BENEFICIARIO	\$ 255.200.000



LIBERACION DE GRAVAMEN	BENEFICIARIO	\$ 79.792.140
LIBERACION DE GRAVAMEN	BENEFICIARIO	\$ 119.053.874
MEJORA DE VIVIENDA CREDITO ESPECIAL, VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	BENEFICIARIO	\$ 89.320.000
COMPRA	AFILIADO T.O	\$ 190.000.000
COMPRA	AFILIADO	\$ 286.000.000

La Regional Bolívar cuenta actualmente con una cartera activa de 35 funcionarios, 1 pensionado, 4 exfuncionarios, 4 préstamos sobre ahorros y 3 de calamidad doméstica.

PRESTAMOS CARTERA DE VIVIENDA		
35	CARTERA FUNCIONARIOS ACTIVOS	\$4.232.589.143
4	CARTERA EXFUNCIONARIOS	\$278.587.888
1	CARTERA PENSIONADOS	\$7.925.516
4	CARTERA PRESTAMOS SOBRE AHORROS	\$76.961.046
	TOTAL CARTERA VIVIENDA:	\$4.596.063.593
PRESTAMOS CALAMIDAD DOMESTICA		
3	COBRO PERSUASIVO	\$ 10.775.824
	TOTAL CALMIDAD DOMESTICA	\$ 10.775.824

En el proceso de Evaluación de desempeño de funcionarios la Regional, ha mostrado un sólido compromiso, en la labor de estar al día con lo requerido, y el personal se ha concientizado de la importancia de hacer seguimiento a la evaluación de desempeño laboral.

El área de Gestión Documental muestra en el último trimestre 2023, un avance significativo en la gestión documental física de nuestra entidad, así como en la implementación del archivo electrónico Sena - AES.

En lo corrido de la vigencia 2024, se ha llevado a cabo diversas actividades que han permitido optimizar nuestros procesos documentales, facilitando la transición hacia una gestión más electrónica y eficiente.



Gestión Documental Física

- **Organización y Clasificación:** Se ha realizado una revisión exhaustiva de los archivos físicos, con el fin de mejorar la organización, clasificación y acceso a la documentación, en el archivo central se realizó una reorganización de la información ahí contenida, para lo cual contamos con el inventario documental del área donde se reportan 3331 unidades de conservación (cajas X-200) que representan 832 metros lineales de información de las distintas series documentales de la entidad.

En los diferentes grupos de apoyo de la dirección regional y en los centros de formación, se avanzó en este tema realizando transferencias primarias por parte de las dependencias, cumpliendo así con la disposición en los archivos de gestión consagrada en las TRD de la entidad.

- **Conservación y Mantenimiento:** Se implementan medidas para mejorar la preservación física de documentos importantes, cumpliendo con las normativas de conservación archivística.
- **Optimización de Espacios:** Con el objetivo de mejorar la accesibilidad y la eficiencia en el manejo de archivos físicos, se cuenta con el espacio destinado al almacenamiento documental ubicado en la Bodega No 21 del parque industrial Europarck donde funciona el archivo central de la Regional Bolívar.



Implementación del Archivo Electrónico AES

- **Sistema AES:** Se está implementando el Archivo Electrónico SENA (AES), una plataforma en OnBase que permitirá el almacenamiento y gestión de documentos electrónicos de manera segura y conforme a las disposiciones legales y técnicas, emitidas por el archivo general de



la nación, ente rector de la gestión documental en Colombia, AES será el repositorio documental de la entidad donde se custodia y conserva el patrimonio documental histórico y cultural a partir de la vigencia 2022.

En la actualidad la regional Bolívar se ha considerado entre regionales con cumplimiento en la implementación del expediente electrónico Sena (AES), por lo cual debemos cada día continuar en la recuperación de esa cultura archivística para dar fe, de la información generada en el desarrollo de nuestras actividades del día a día por todos los empleados de la Regional.

8. Relacionamiento con la ciudadanía

Servicio a la empresa

En la ejecución de la estrategia UAIE Unidad de Atención Integral al Empresario, La Unidad de Atención Integral al Empresario dispone de un equipo de relacionamiento con los Key Account, Gestores Empresariales, Pymes e Integrados, con el fin de promover el portafolio de servicios institucionales, registrando y gestionando las solicitudes empresariales de primer y segundo nivel en la herramienta CRM online, producto de las visitas, reuniones virtuales y llamadas telefónicas.

También se implementan eventos presenciales y virtuales como encuentros Empresariales, talleres y capacitaciones, donde se cuenta con la participación de empresas significativas del sector productivo de la regional Bolívar, las cuales se encuentran reguladas con una asignación de cuota de aprendices dependiendo del número de trabajadores de la empresa.

En los eventos se socializa nuestro portafolio empresarial institucional, dando a conocer los beneficios y requisitos de estos.

Se resaltan los servicios más solicitados por el sector productivo de la Regional:

- Contrato de aprendizaje
- Oferta de formación complementaria, Cursos complementarios
- Proceso de Certificación por Competencia
- Agencia Pública de Empleo del SENA
- Formación dual
- Oferta Cerrada
- Bilingüismo
- Formación continua especializada



ACTIVIDADES OCT 2023- SEP 2024

1ER CONGRESO HIDROGENO Y EFICIENCIA ENERGETICA- 19 Y 20 DE OCTUBRE 2023





CONGRESO NACIONAL DE LA INFRAESTRUCTURA - 23 y 24 noviembre 2023





XXIV CONGRESO INTERNACIONAL FITAC – 30 de noviembre 2023





ENCUENTRO EMPRESARIAL “PROCESOS DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO A TRAVÉS DEL TECNOPARQUE NODO BOLÍVAR - 13/12/2023



ENCUENTRO EMPRESARIAL PRESENCIAL “CONTRATO DE APRENDIZAJE Y REGULACION” - 22 de febrero 2024





ENCUENTRO EMPRESARIAL VIRTUAL 15 de mayo 2024



San Andrés, Córdoba, Atlántico, Bolívar, Guajira, Cesar, Magdalena, Sucre

¡LLEGÓ EL DÍA!

De nuestro Encuentro Empresarial **Virtual**.

miércoles 15 de mayo - 8:00 a.m.

¡Te esperamos!



San Andrés, Córdoba, Atlántico, Bolívar, Guajira, Cesar, Magdalena, Sucre

Encuentro empresarial Virtual

- Conoce todo lo nuevo del listado de oficios y ocupaciones.
- Socialización de la estrategia **SENATEC**

15 / 05 / 24 8:00 a.m.

¡Tu asistencia es importante!

II TALLER DE CONTRATO DE APRENDIZAJE, JORNADA DE SENSIBILIZACION DE PRESENTACION DE PLANTA Y ACTUALIZACION DE LISTADO DE OFICIOS - 9 DE JULIO 2024





MICRORUEDA DE APRENDICES, CENTRO DE LA INDUSTRIA PETROQUIMICA 10 de septiembre 2024





CONGRESO COMFECAMARAS 11 Y 12 DE SEPTIEMBRE 2024





CONFERENCIA TURISMO MUSULMAN AMIGABLE



Unidad de Atención Integral al Empresario

El SENA con el fin de poder atender de forma oportuna los requerimientos de las empresas, crea una sola cara visible de la entidad a los empresarios, es por ello que la UAIE (Unidad de Atención Integral al Empresario) se crea con ese propósito y así las empresas pueden tener una relación transparente y sin muchos intermediarios. La UAIE está a cargo de los Gestores Empresariales, key Account y Pyme que dan atención exclusiva a las empresas asignadas con el objetivo de brindarles un buen servicio de parte del SENA. Para la vigencia 2024 se muestra las solicitudes que se atendieron por parte de los gestores a las empresas que conforman la UAIE de la regional Bolívar. En total son 1380 empresas de la Regional Bolívar de las cuales 600 son empresas grandes de más de 50 empleados atendidas por las Gestoras Empresariales y 780 empresas pequeñas que son atendidas por el Gestor Pyme. De las empresas que forman parte de la UIAE se han registrado entre la vigencia 2023 – 2024, 4705 solicitudes en el aplicativo CRM Online, donde existen 2166 solicitudes de primer nivel y 2539 solicitudes de segundo nivel.



Primera Atención		
Meta anual	2023	2024
Gestor empresarial	569	580
Key Account	35	20
Gestor Pyme	740	780

Solicitudes registradas CRM.

Nivel de Solicitudes	2023	2024	Total, general
Primer Nivel	740	819	1559
Segundo Nivel	1363	1186	2549
Total general	2103	2005	4108

A continuación, se presenta los temas requeridos de las solicitudes hechas por los empresarios de la UAIE.

Temas solicitados por empresarios

TEMA O PETICIÓN	2023	2024	Total, general
Activación registro suspendido	3		3
Activación Vacante	1	41	42
Certificación Competencias Laborales	252	150	402
Certificado Formación Titulada	1		1
Contrato de Aprendizaje	1	404	405
Convocatorias Empleo	1	7	8
Formación continua especializada		1	1
Información de Especialidades		9	9
Información general formación Profesional		2	2
Inscripción - Programas Formación Complementaria	80	182	262
Inscripción - Programas Formación Titulada		2	2
Normas de Competencia		2	2
Novedades en publicación de vacantes	2		2
Orientación Convocatorias Especiales	1		1
Programas de formación	228	436	664



Publicación de vacante	3	341	344
Registro en Página		2	2
Requisitos Evaluación y Certificación Competencias Laborales	1		1
Restablecimiento de Clave APE		1	1
Total, general	574	1580	2154

Contrato de Aprendizaje

A continuación, se detalla resumen del indicador de contrato de aprendizaje ejecutado del 01 de octubre de 2023 a 30 de diciembre de 2023 y del 1 de enero de 2024 a 30 de septiembre del año 2024.

Metas Contrato de Aprendizaje.

	2023			2024		
Centro	Meta de contratos de aprendizaje	Ejecutado	Porcentaje	Meta de contratos de aprendizaje	Ejecutado	Porcentaje
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO - CARTAGENA-	1226	1390	113%	1323	1256	94%
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS - CARTAGENA	2356	2879	122%	2490	3178	127%
CENTRO INTERNACIONAL NAUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO - CARTAGENA-	2201	1782	80%	2101	1716	81%
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA -CARTAGENA-	1817	1492	82%	1868	1166	62%
TOTAL CENTROS	7600	7543	99%	7782	7316	94%
TOTAL OTROS	2534	3922	155%	2618	4474	171%
REGIONAL BOLIVAR	10134	11465	113%	10400	11790	113%



Estrategias aplicadas para el cumplimiento de la meta

- Encuentros empresariales virtuales y presenciales
- Capacitaciones a empresarios virtuales sobre generalidades del contrato de aprendizaje
- Talleres de Proceso de regulación y presentación de planta de personal.
- Eventos de divulgación tecnológica
- Visitas, llamadas y contactos virtuales a empresas, utilización de todos los medios tecnológicos.

Relacionamiento con la ciudadanía

Se ha brindado apoyo a la ciudadanía en general y las empresas. A cada ciudadano que ha requerido de nuestros servicios, le informamos de nuestros canales oficiales de la entidad. El canal Telefónico y Virtual, se atiende a través del Contact Center y tiene los siguientes servicios: Telefonía, Chat, Bot, Redes Sociales, SMS, Videollamada, como también el correo electrónico para el servicio al ciudadano en donde pueden radicar sus peticiones. Así también, se ha organizado y participado de agendas empresariales y reuniones virtuales Y presenciales con los gremios y empresas, con el fin de poder brindar mejor de nuestros servicios.

De acuerdo con lo establecido en el Decreto 1499 de 2017, el Plan de Participación Ciudadana del SENA se articula con los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, en lo concerniente a las dimensiones operativas “Gestión con Valores para Resultados” (Relación Estado – Ciudadano) y “Direccionamiento Estratégico y Planeación”, así como a la Política de Gestión y Desempeño Institucional “Participación Ciudadana”, según la cual “Las entidades deberán diseñar, mantener y mejorar espacios que garanticen la participación ciudadana en todo el ciclo de la gestión pública” Según el Manual Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, en los espacios de participación ciudadana se incluyen actividades que facilitan el ejercicio del control social y la evaluación ciudadana.

La entidad cuenta con espacios para la participación ciudadana como son:

- Estrategia de participación ciudadana.
- Estrategia anual de rendición de cuentas.
- Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano (PAAC).
- Publicación de informes de rendición de cuentas generales.
- Convocatorias para la participación de la ciudadanía y grupos de valor en los espacios, instancias o acciones que ofrece la entidad.
 - I. Participación ciudadana en la gestión pública
 - II. Participación Ciudadana en la Construcción de políticas y normas



- Calendario de la estrategia anual de participación ciudadana.
- Formulario de inscripción ciudadana a procesos de participación, instancias o acciones que ofrece la entidad.
- Canal de interacción de liberatoria para la participación ciudadana.

Servicio a la ciudadanía:

Caracterización con los Centros de Formación

Desde la Coordinación de Servicios a la Ciudadanía se adelantó una jornada de caracterización de Economía Popular (Full Populy) y Campesina (Campesena) en el distrito de Cartagena y municipios priorizados del departamento de Bolívar como lo fueron.

- Cartagena – Economía Popular.
- Magangué – Economía Popular y CampeSena.
- Carmen de Bolívar – Economía Popular y CampeSena.
- San Jacinto – Economía Popular y CampeSena.

Cartagena - Economía Popular. Se realizaron entrevistas a ciertos actores de economía popular en diferentes puntos estratégicos de la ciudad como masajistas de las playas de Bocagrande, vendedores ambulantes como vendedoras de frutas y operadores turísticos de la zona, así como también se realizó la actividad en otros puntos de la ciudad como el centro histórico y comerciantes del portal de los dulces.



Magangué – Popular y CampeSENA. Se realizó la caracterización con actores de ambas economías en el mercado con varios comerciantes del lugar, vendedores ambulantes de la plaza y del río tipo entrevistas. Por la tarde se realizó la caracterización en compañía de la alcaldía con actores de economía campesina.



Carmen De Bolívar – Economía Popular y CampeSena. Se realizó caracterización tipo conversatorio con actores de ambas economías en la cruz roja quienes nos prestaron las instalaciones para realizar



dicha actividad. Se dividieron los grupos en varios salones para identificar quienes eran de Economía Popular y Campesina adicional a estos tuvimos un grupo de jóvenes quienes se están vinculando activamente en estos trabajos y fortalecimiento de sus economías en los territorios donde habitan.



Jacinto – Economía Popular y CampeSena. Se realiza caracterización con actores involucrados en ambas economías en compañía de la Secretaría de Desarrollo Rural y Ambiental del municipio en cabeza de la alcaldía municipal de San Jacinto.



También desde la coordinación de servicio a la ciudadanía se llevaron a cabo los espacios de participación ciudadana de los centros de formación donde cada uno de los 4 centros de formación en cabeza de sus Sub Directores de centro rendían cuenta de la gestión realizada.



Centro de Comercio y Servicios



Centro Internacional. Náutico y Fluvial





Centro Agro Empresarial y Minero



Centro para la Industria Petroquímica.





Hemos brindado apoyo a nuestros grupos de interés como la ciudadanía en general y las empresas. A cada ciudadano que ha requerido de nuestros servicios, le informamos de nuestros canales oficiales de la entidad. El canal Telefónico y Virtual, se atiende a través del Contact Center y tiene los siguientes servicios: Telefonía, Chat, Bot, Redes Sociales, SMS, Videollamada. Como también el correo electrónico para el servicio al ciudadano en donde pueden radicar sus peticiones. Así también, se ha organizado y participado de agendas empresariales y reuniones virtuales Y presenciales con los gremios y empresas, con el fin de poder brindar mejor de nuestros servicios. El Resultado de la atención de las Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias - PQRS – Peticiones Externas que contiene este informe es tomado de los informes oficiales enviados por el Grupo Servicio a la Empresa y Servicio al Cliente de Dirección General arrojados de los aplicativos OnBase y CRM. En este se podrán observar la cantidad de Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias - PQRS recibas, las dependencias, asuntos y estados, adicional se evidencias las acciones adelantadas para evitar incumplimientos normativos, análisis estadísticos Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias -PQRS y satisfacción. Con la estrategia Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias - PQRS – Peticiones externas se busca controlar los términos de respuesta de las peticiones que son entregadas a los ciudadanos, cumpliendo un indicador de 0% de vencimientos. Se relacionan las Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias - PQRS recibidas por dependencias en la Regional y Centros de formación:



Cantidad de Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias (PQRS) por dependencias.

Cuenta de GRUPO O DEPENDENCIA	AÑOS			
DEPENDENCIAS	AÑO 2023	AÑO 2024	Total general	Total %
AGENCIA PUBLICA DE EMPLEO	275	994	1269	19,49
CENTRO INTERNACIONAL NAUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO	221	594	815	12,52
DIRECCION REGIONAL	53	180	233	3,58
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	199	570	769	11,81
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA	133	515	648	9,95
CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS	209	786	995	15,28
TALENTO HUMANO	18	57	75	1,15
RELACIONES CORPORATIVAS	560	966	1526	23,43
UNIDAD ADMINISTRATIVA MIXTA	15	42	57	0,88
FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	10	115	125	1,92
Total general	1693	4819	6512	100

Cantidad de Asuntos de las Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias (PQRS)

ASUNTOS	AÑO 2023	AÑO 2024	Total general	Total %
AGRADECIMIENTOS	1	1	2	0,03
DENUNCIAS	3	18	21	0,32
FELICITACION		7	7	0,11
PETICION	1561	4461	6022	92,48
QUEJA	34	94	128	1,97
RECLAMO	51	108	159	2,44
SUGERENCIA	11	51	62	0,95
TUTELAS	32	79	111	1,70
Total general	1693	4819	6512	100

Nota. El mayor número de Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias – PQRS recibidas se debe a las Peticiones y Solicitudes que representa un 92,48%



Canales recepción Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias (PQRS)

CANAL	AÑO 2023	AÑO 2024	Total general	Total %
PRESENCIAL	1	12	13	0,20
VIRTUAL	1692	4807	6499	99,80
Total general	1693	4819	6512	100

Nota. El canal con mayor uso es el virtual que representa un 99,80%.

Quejas, Denuncias y Reclamos PQRS.

ASUNTOS	AÑO 2023	AÑO 2024	Total general	Total %
AGRADECIMIENTOS	1	1	2	0,03
DENUNCIAS	3	18	21	0,32
FELICITACION		7	7	0,11
PETICION	1561	4461	6022	92,48
QUEJA	34	94	128	1,97
RECLAMO	51	108	159	2,44
SUGERENCIA	11	51	62	0,95
TUTELAS	32	79	111	1,70
Total general	1693	4819	6512	100

ASUNTOS	AÑO 2023	AÑO 2024	Total general	Total %
DENUNCIAS	3	18	21	6,82
QUEJA	34	94	128	41,56
RECLAMO	51	108	159	51,62
Total general	88	220	308	100



Temas frecuentes Quejas y Reclamos Peticiones, Quejas, Reclamos y sugerencias – PQRS

ASUNTOS	AÑOS		Total
TEMAS (DENUNCIA/QUEJA/RECLAMO)	AÑO 2023	AÑO 2024	general
=> DENUNCIAS	3	18	21
FALSEDAD EN DOCUMENTO	1	2	3
HURTO, PÉRDIDA DE ELEMENTOS		2	2
INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES	1		1
IRREGULARIDADES EN CONTRATACIÓN		2	2
SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS	1	12	13
=> QUEJA	34	94	128
ACOSO PERSONAL - MALTRATO FISICO Y VERBAL		2	2
CONTRATO DE APRENDIZAJE		1	1
DE FORMACION		5	5
FALTA COMPETENCIAS DEL APRENDIZ	2	4	6
HURTO EN LAS INSTALACIONES		1	1
IRREGULARIDADES CONTRATACION - PRESTACION SERVICIOS PERSONALES CENTROS DE FORMACION	11	21	32
IRREGULARIDADES CONTRATACION - PRESTACION SERVICIOS PERSONALES DIRECCION GENERAL	1	3	4
IRREGULARIDADES CONTRATACION - PRESTACION SERVICIOS PERSONALES REGIONALES	6	10	16
IRREGULARIDADES EN GESTION ADMINISTRATIVA	2	3	5
IRREGULARIDADES CONTRATACION ESTATAL		2	2
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - COLABORADOR SENA	3	5	8
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - CONTACT CENTER	1	3	4
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - INSTRUCTOR	5	18	23
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	2	5	7
PROCESO MERITOCRATICO - GERENTES PUBLICOS		1	1
SERVICIO DE ATENCION AL CIUDADANO		1	1
SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO		1	1
SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS	1	8	9
=> RECLAMO	51	108	159
APE- INTERMEDIACIÓN LABORAL	6	19	25
APE-ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	8	22	30
BANCO DE INSTRUCTORES SENA	25	7	32
FISCALIZACION - FALTA DE RESPUESTA DE UNA REGIONAL	1	9	10
INSCRIPCIÓN - PROGRAMAS FORMACIÓN TITULADA	1		1
PETICION QUE TRANSCURRIO TIEMPO NORMATIVO Y NO SE HA RECIBIDO RESPUESTA	10	49	59
SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS		2	2
Total general	88	220	308

Nota: Para este punto tener en cuenta los siguientes procesos de acuerdo con lo desarrollado en su regional, y abordarlos en un máximo de dos páginas (abordar los temas relevantes para la regional).

Temas sugeridos: Servicio a la empresa, Unidad de Atención Integral al Empresario, Contrato de Aprendizaje, Relacionamiento con la ciudadanía, Espacios de Participación, Trámites SENA, SENA en el territorio y lenguaje claro, Relaciones Internacionales y Cooperación, Gestión de Convenios.

Dentro de la estrategia de Atención al ciudadano, contamos con tres agentes IQ ubicados en puntos estratégicos, los cuales se encuentran en el Sena sede Multisectorial Ternera, Centro de Formación para la Industria Petroquímica y en la sede de Mompós Bolívar, los cuales brindan asesorías presenciales al ciudadano, de acuerdo a las necesidades e inquietudes presentadas, asimismo, se



les socializa los beneficios del portafolio de servicios SENA. En la vigencia 2024 se atendieron 6337 personas.

9. Transformación digital para la Centro de comercio y servicios

Transformación Digital para la Accesibilidad

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo. Durante el periodo evaluado, se implementaron varias acciones clave para promover la accesibilidad a través de la transformación digital: Líneas de Acción Definidas: Se establecieron líneas de acción específicas centradas en la inclusión digital, asegurando que los servicios ofrecidos sean accesibles para todas las personas. Esto incluye la adaptación de sitios web y aplicaciones para cumplir con estándares de accesibilidad, también se realizaron acciones como ajustes de equipos de formación y en bodegas, ya los equipos suministrados por la empresa telefónica se han recogido. Implementación de Servicios y Procesos: Se desarrollaron plataformas de servicios que incluyen actualizaciones y creación de nuevas páginas.

Decisiones Basadas en Datos: Se creó un sistema de análisis de datos para identificar necesidades específicas de la población y medir la efectividad de las iniciativas de accesibilidad. Esto ha permitido adaptar los servicios en función de las demandas reales.

Proyectos de Transformación Digital: Está en la espera para realizar proyecto ya que estamos en la adaptación de migración de las plataformas y demás procesos.

Nivel de cumplimiento de metas El nivel de cumplimiento de las metas propuestas ha sido notable: Cumplimiento General: Se han alcanzado un 85% de las metas establecidas en el plan de transformación digital, incluyendo la implementación de herramientas digitales y la mejora en la accesibilidad de los servicios.

Indicadores Clave: La satisfacción del usuario ha aumentado un 40% en comparación con el periodo anterior. Además, se ha observado un incremento del 30% en la utilización de plataformas digitales por parte administrativas y de aprendices.

Contribución de la transformación digital a la garantía de derechos La transformación digital ha sido fundamental para garantizar derechos: Acceso Igualitario a Información y Servicios: Las plataformas digitales accesibles han permitido que las personas con discapacidades accedan a información vital, garantizando su derecho a la información y la participación, también a los apoyos que les han dado acceso a sus prácticas en el ámbito de equipo para realizar acciones puesta. Empoderamiento de la Población: La inclusión de herramientas digitales ha facilitado la expresión y participación de las personas en procesos de toma de decisiones, fortaleciendo su voz en la comunidad. Mejora en la



Calidad de Vida: La digitalización de servicios ha simplificado el acceso a atención médica, educación y otros recursos, contribuyendo a una mejor calidad de vida.

Principales retos en la región. A pesar de los avances, existen varios retos que la región debe enfrentar: Brecha Digital Persistente: Aún hay desigualdades significativas en el acceso a tecnologías, especialmente en comunidades rurales y entre poblaciones vulnerables, limitando la capacidad de algunos para beneficiarse de las iniciativas de transformación digital. Capacitación y Alfabetización Digital: Muchas personas aún carecen de las habilidades necesarias para utilizar eficazmente las herramientas digitales. La capacitación continua es esencial para superar esta barrera.

Sostenibilidad de Proyectos: Asegurar la continuidad de las iniciativas de transformación digital, especialmente en términos de financiamiento y recursos humanos, es un desafío crítico que requiere atención inmediata. Adaptación Cultural y Sensibilización: Es crucial trabajar en la sensibilización sobre la importancia de la accesibilidad y la inclusión digital, tanto a nivel institucional como comunitario.

10. Gestión administrativa

Informe Presupuestal de septiembre 30 a diciembre 31 de 2023

DESPACHO REGIONAL

EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2023	Ejecutado de Septiembre 30 a Dic 31 de 2023	% de ejecución de Sep 30 a Dic 31 de 2023
12.464.600.093,02	4.999.960.583,31	25%
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO		
EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2023	Ejecutado de Septiembre 30 a Dic 31 de 2023	% de ejecución de Sep 30 a Dic 31 de 2023
13.646.985.360,90	5.438.268.094,64	27%



CENTRO INTERNACIONAL NAUTICO Y PESQUERO		
EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2023	Ejecutado de Septiembre 30 a Dic 31 de 2023	% de ejecución de Sep 30 a Dic 31 de 2023
9.407.604.951,96	3.790.406.846,63	28%
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA		
EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2023	Ejecutado de Septiembre 30 a Dic 31 de 2023	% de ejecución de Sep 30 a Dic 31 de 2023
8.272.152.296,00	2.842.665.523,77	24%
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS		
EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2023	Ejecutado de Septiembre 30 a Dic 31 de 2023	% de ejecución de Sep 30 a Dic 31 de 2023
14.635.004.058,23	2.937.570.902,60	16%

TOTAL REGIONAL BOLIVAR

EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2023	Ejecutado de Septiembre 30 a Dic 31 de 2023	% de ejecución de Sep 30 a Dic 31 de 2023
-----------------------------------	---	---



12.464.600.093,02	20.008.871.950,95	24%
-------------------	-------------------	-----

Informe Presupuestal de enero 1 a septiembre 30 de 2024

DESPACHO REGIONAL

ASIGNADO SEPTIEMBRE 30 DE 2024	EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2024	%
24.217.823.321,00	16.149.846.284,97	67 %
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO		
ASIGNADO SEPTIEMBRE 30 DE 2024	EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2024	%
24.209.799.739,75	21.092.562.929,26	87 %
CENTRO INTERNACIONAL NAUTICO Y PESQUERO		
ASIGNADO SEPTIEMBRE 30 DE 2024	EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2024	%
20.555.197.538,39	12.519.955.636,93	61 %
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA		
ASIGNADO SEPTIEMBRE 30 DE 2024	EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2024	%
17.828.365.177,16	13.668.049.323,00	77 %
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS		
ASIGNADO SEPTIEMBRE 30 DE 2024	EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2024	%
23.287.779.623,75	20.050.289.711,11	86 %

TOTAL REGIONAL BOLIVAR

ASIGNADO SEPTIEMBRE 30 DE 2024	EJECUTADO A SEPTIEMBRE 30 DE 2024	%
110.098.965.400,05	83.480.703.885,27	76 %