



**Diálogo Social
Rendición de Cuentas**

SENA

2 0 2 4

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Informe Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

Regional: Atlántico

Corte: 01 de octubre de 2023 al 30 septiembre de 2024

Octubre 2024



Contraportada

Consejo Directivo Regional

Nombre	Entidad/Gremio
Lucy de la Ossa Pineda	Directora Ejecutiva Fenavi (Costa), en representación de la SAC
Osiris Meriño García	Directora Jurídica ACOPI
Silvana Bernal Aguirre	Subgerente seccional Atlántico – Magdalena ANDI COSTA
Hernando José Plugiesse	Representante ANUC (Asociación Nacional de Usuarios Campesinos)
Yilda Esther Castro Mercado	Federación Nacional de Comerciantes Atlántico-FENALCO COSTA
Franklin Quintero	Representante CGT (Confederación General de Trabajo)
Henry Ezequiel Gordon Atencio	Central Unitaria de Trabajadores - CUT
María Isabela Romero Sanjuan	Secretaria de Desarrollo Económico del Atlántico – Departamento del Atlántico
Cruz Elena González	Directora Territorial Ministerio de Trabajo

Equipo Directivo Regional

NOMBRES	ROL
Jacqueline Rojas Solano	Directora Regional
Elizabeth Tuberquia Vanegas	Subdirectora Centro Comercio y Servicios
Dorys Eshter del Toro Ruiz	Subdirectora encargada del Centro Nacional Colombo Alemán
Hernando Luis Estarita Tapias	Subdirector encargado del Centro Industrial y de Aviación
María Nelly Florez Rodríguez	Subdirectora encargada del Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial



a. Introducción

El SENA comprometido con la transparencia y la participación ciudadana en las entidades públicas, realiza audiencia pública participativa de rendición de cuentas en la Dirección General y las Direcciones Regionales del SENA como escenario que permita a los grupos de valor, usuarios e interesados establecer un diálogo de doble vía, y en el que ellos ejercen su derecho de control social en la gestión pública.

El periodo de tiempo del presente informe es del 01 de octubre de 2023 hasta el 30 de septiembre de 2024.

La audiencia pública participativa de rendición de cuentas tiene como propósito brindar información a los usuarios, la ciudadanía en general y demás grupos de valor y de interés sobre cómo la entidad utiliza los recursos asignados a su cargo, y genera los servicios, productos y resultados. Socializar de manera clara y transparente la gestión institucional y facilitar la relación entre la entidad y los ciudadanos.

La presente guía contiene las pautas generales para la realización de la audiencia pública participativa de rendición de cuentas del SENA tanto en Direcciones Regionales como en la Dirección General.

Lo anterior garantizando el cumplimiento de los diferentes protocolos establecidos por las autoridades de salud del país, e implementando además de las estrategias de comunicación convencionales, estrategias virtuales efectivas que permitan involucrar a los usuarios, la ciudadanía en general y demás grupos de valor e interés a través de un diálogo en doble vía de la gestión misional y administrativa de manera eficiente, propiciando así la participación concertada en la toma de decisiones que beneficie la entidad y promueva la satisfacción de los grupos de valor y de interés respecto a la prestación de los trámites y servicios.

b. Rendición de cuentas

El informe debe indicar los escenarios de diálogo que va a habilitar la regional en el marco del proceso de rendición de cuentas, señalando fechas, temas, metodologías, grupos de valor -audiencia-, etc.



c. Contexto

La Formación Profesional Integral es un sistema educativo legalmente reconocido en Colombia, mediante la Ley 119 de 1994, la cual le encarga al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA la función que le corresponde al Estado Colombiano, de "invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos; ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país." (1994, p.p.3).

El cumplir con la misión institucional asignada al SENA, implica la atención de aprendices mediante procesos formativos, en los que la construcción y reconstrucción del conocimiento es una apuesta metodológica necesaria para la acción con sentido.

El asumir este proceso, implica el dominio y la experticia pedagógica y didáctica relacionada con modelos, enfoques, metodologías, estrategias propias de la Formación Profesional Integral, que fieles a su naturaleza, aseguren el impacto en el crecimiento personal y profesional de los aprendices; así como, el impacto en el desarrollo social y productivo del país.

d. Contenido del informe

Antes de continuar con el informe, recuerde presentar la gestión desarrollada desde una mirada de los derechos humanos y de enfoque diferencial (territorial y poblacional).

1. Formación profesional integral

El proceso de Formación Profesional Integral Durante este periodo, el SENA ha implementado diversas estrategias y programas orientados a fortalecer la formación de los aprendices, respondiendo a las demandas del mercado laboral y a las necesidades de las comunidades. La rendición de cuentas no solo permite mostrar los logros alcanzados, sino también recoger las inquietudes y sugerencias de los usuarios, lo que contribuye a la mejora continua de nuestros servicios.

Este informe abarca las acciones más significativas, la población beneficiada, el cumplimiento de metas, los impactos generados en los grupos de interés y los retos



enfrentados en el proceso de formación integral, con el objetivo de seguir construyendo un SENA más accesible y pertinente para todos.

Durante este período, se implementaron diversas iniciativas enfocadas en la formación virtual, programas de bilingüismo, programa de articulación con la educación media, SENATIC, cadena de formación, retención y deserción, certificación de formación profesional integral, aulas móviles, la Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono (ENI), la estrategia WorldSkills y el Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz - PNIBA.

Durante este período, se implementaron diversas iniciativas enfocadas en la formación virtual, programas de bilingüismo, programa de articulación con la educación media, SENATIC, cadena de formación, retención y deserción, certificación de formación profesional integral, aulas móviles, la Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono (ENI), la estrategia WorldSkills y el Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz - PNIBA.

1.1 FORMACIÓN VIRTUAL

La educación virtual en el SENA ha revolucionado el acceso a la formación complementaria, técnica y tecnológica, ofreciendo flexibilidad y accesibilidad. Este informe presenta cifras que demuestran el impacto positivo de este modelo, permitiendo a los aprendices compatibilizar estudios con otras responsabilidades y accediendo a recursos educativos innovadores. Además, hemos logrado avanzar en la meta académica y fomentar un aprendizaje adaptado a las necesidades del mercado laboral. A continuación, se comparten resultados que reflejan estos avances.

A continuación, se muestran los aprendices beneficiados durante el periodo comprendido de octubre de 2023 a septiembre del 2024:

30 SEPTIEMBRE 2023			
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL 2023			FORMACIÓN PRESENCIAL 2023
CENTROS DE FORMACIÓN	DE	APRENDICES BENEFICIADOS	APRENDICES BENEFICIADOS
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO AGROINDUSTRIAL	Y	8.444	1.605



CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN	22.314	1.652
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION	15.849	1.938
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	31.600	1.951
TOTAL, APRENDICES IMPACTADOS	78.207	7.146

31 DICIEMBRE 2023		
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL 2023		FORMACIÓN PRESENCIAL 2023
CENTROS DE FORMACIÓN	APRENDICES BENEFICIADOS	APRENDICES BENEFICIADOS
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	11.414	1.971
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN	25.212	1.652
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION	16.076	2.146
TOTAL, APRENDICES IMPACTADOS	52.702	5.769

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL 2024		FORMACIÓN PRESENCIAL VIRTUAL 2024
CENTROS DE FORMACIÓN	APRENDICES BENEFICIADOS	APRENDICES BENEFICIADOS
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	80.640	726
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN	38.185	1.159
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMÁN	68.000	1.114
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	44.480	624



TOTAL, APRENDICES	231.305	3.623
--------------------------	----------------	--------------

1.3. ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

La formación de articulación con la media del SENA se refiere a la integración de la educación media con la educación técnica y tecnológica que ofrece esta entidad. Esta estrategia busca brindar a los estudiantes de bachillerato la oportunidad de acceder a programas de formación que complementen su educación, permitiéndoles adquirir competencias laborales antes de finalizar su educación secundaria.

En el programa de articulación con la educación media, se han logrado impactos significativos en diversas áreas que benefician tanto a los estudiantes como a la comunidad educativa en general. A continuación, se presenta el número de estudiantes impactados durante los años 2023 y 2024.

Durante el año 2023, se beneficiaron 28,932 estudiantes de articulación con la educación media, a través de las instituciones educativas adscritas a la Secretaría de Educación de Barranquilla, Soledad, Malambo y otros departamentos. Esto representa una sobre ejecución del 102%.

30 SEPTIEMBRE 2023

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA	
CENTROS DE FORMACIÓN	APRENDICES BENEFICIADOS
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	6.194
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN	5.195
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION	4.811
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	12.734
TOTAL, APRENDICES IMPACTADOS	28.934

En la vigencia 2023 se certificaron 11.167 de 11° que aprobaron la formación técnica con el Sena, lo que representa una sobre ejecución del 103%.



31 DICIEMBRE 2023

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA	
CENTROS DE FORMACIÓN	APRENDICES BENEFICIADOS
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	6.195
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN	5.194
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION	4.812
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	12.733
TOTAL, APRENDICES IMPACTADOS	28.934

En la vigencia 2024 se impactaron 29.643. estudiantes de articulación con la media con las instituciones educativas adscritas a la secretaria de Educación del Barranquilla, Soledad, Malambo y Departamentos. Esto representa una sobre ejecución del 104%.

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA - ENERO A SEPTIEMBRE 2024			
Centro	Meta Cupos 2024	ejecución Total 2024	% ejecución
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	5.978	6.429	107,54%
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMÁN	5.037	5.303	105,28%
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN	4.606	4.775	103,67%
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	12.643	13.136	103,90%
PORCENTAJE DE IMPACTO EN LA EJECUCIÓN	28.264	29.643	104,88%

Asimismo, se logró impactar a 3,067 egresados de la articulación con la educación media, quienes continuaron su formación a nivel tecnólogo. La mayoría de ellos accedió a esta formación a través de la oferta cerrada o la cadena de formación.

1.4. SENATIC

Con la estrategia SENATIC implementada por la entidad en el 2023, en esta Regional se impactaron 1.726 estudiantes de 34 instituciones educativas del Departamento, En 7 programas técnicos de las Tecnologías de la Información y Comunicación, lo que les abrirá oportunidades en el mundo laboral en este creciente sector a un mayor número de jóvenes de la Región.



PROGRAMA DE FORMACIÓN	No. DE APRENDICES
SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS	953
PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES	231
PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE.	216
INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES.	95
CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.	94
IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE INTERNET DE LAS COSAS	69
PROGRAMACIÓN PARA ANALITICA DE DATOS.	68
TOTAL, APRENDICES BENEFICIADOS	1726

1.5. CADENA DE FORMACIÓN

El Proceso de Cadena de Formación está dirigido a los egresados de la entidad en programas de formación profesional correspondientes a los niveles que conforman la formación titulada (técnicos y tecnólogos).

El Objetivo de este proceso es promover un vínculo constante y directo entre la entidad y sus egresados, que conlleve al fortalecimiento ocupacional de los egresados a través de mantenerlos informados de las oportunidades de desarrollo y profesionalización que ofrecen las diferentes IES que han suscrito convenios de Cadena de Formación con el SENA Regional Atlántico.

En el período de octubre 2023 a diciembre de 2023 tenían vigencia 12 convenios de Cadena de Formación suscritos entre el Sena Regional Atlántico y el mencionado número de Instituciones de Educación Superior.

Por su parte de enero a septiembre del 2024 se formalizaron 2 convenios adicionales con la Universidad Libre- Seccional Atlántico y la Corporación Tecnológica Indoamérica, lo cual incrementa en 14 el número de IES de la ciudad y el Departamento que tienen firmado formalmente este tipo de convenio interinstitucional.

A continuación, se relaciona la información de los egresados que en este periodo se han beneficiado de los convenios de cadena de formación.

Año	No. Egresados
De octubre a diciembre 2023	1.871



De enero a septiembre 2024	1.782
Total, egresados impactados	3.653

1.6. RETENCIÓN Y DESERCIÓN

La política de fomento del bienestar y liderazgo del aprendiz tiene como objetivo fortalecer el perfil de los aprendices de manera integral promoviendo el desarrollo humano, la apropiación de las competencias socioemocionales que favorezcan el crecimiento personal y el desarrollo laboral, la disminución de la deserción de los aprendices y el aumento del nivel de logro educativo. Para lo cual estable en el Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz – PNIBI, nueve componentes estratégicos, para llevar a cabo espacios de promoción de la salud física y mental para el fortalecimiento de hábitos de vida saludable.

A continuación, se presentan los datos detallados sobre la tasa de retención y deserción en la Formación Profesional Integral a 30 de diciembre de 2023 y 30 de septiembre de 2024.

Tasa de Retención de la Formación Profesional Integral a diciembre 2023		
Meta	Retención	% Retención
75%	53,49%	71,08%
Tasa de Deserción de la Formación Profesional Integral a diciembre 2023		
Cupos	Desertores	% Deserción
603.015	280.481	46,51%

- La tasa de retención está por debajo de la meta, lo que indica que hay desafíos significativos para mantener a los aprendices en el programa.
- Con una tasa de deserción del 46,51%, es evidente que se deben implementar estrategias efectivas para abordar las causas de la deserción y mejorar el bienestar de los aprendices.

Tasa de Retención de la Formación Profesional Integral a septiembre 2024		
Meta	Retención	% Desviación
70,50%	61,07%	-9,43%



Tasa de Deserción de la Formación Profesional Integral a septiembre 2024		
Cupos	Desertores	% Deserción
449.926	175.159	38,93%

- A pesar de que la tasa de deserción ha disminuido en comparación con el año anterior. Esto indica que, si bien se están implementando medidas efectivas, es necesario redoblar esfuerzos para seguir reduciendo este porcentaje.
- La tasa de retención está por debajo de la meta, lo que resalta la necesidad de mejorar las estrategias de apoyo a los aprendices para aumentar su permanencia en el programa.

Las políticas de fomento del bienestar y el liderazgo son fundamentales para abordar estos desafíos. Centrarse en el desarrollo integral de los aprendices y sus habilidades socioemocionales, puede ser clave para mejorar la retención y el rendimiento académico.

1.7. CERTIFICACION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Con respecto al desempeño de este indicador, tanto la Regional, como los Centros de Formación han colaborado en la formulación de acciones y estrategias para alcanzar la meta fijada por la Dirección General.

A continuación, se talla el comportamiento de los indicadores de certificación correspondiente al periodo comprendido del octubre a diciembre del 2023 y de enero al septiembre del 2024.

Certificación de la Formación Profesional Integral A corte de 30 de septiembre 2023		
Meta	Certificaciones	% de Certificaciones
326.213	141.555	43,39%
Certificación de la Formación Profesional Integral A corte de 30 de diciembre 2023		
Meta	Certificaciones	% de Certificaciones
326.213	266.257	81,62%



Certificación de la Formación Profesional Integral A corte de 30 de septiembre 2024		
Meta	Certificaciones	% de Certificaciones
289.696	137.009	47,29%

Se certificaron 266.57 aprendices a fecha de 30 de diciembre de 2023. Esta cifra representa un logro del 81,62% en comparación con la meta anual establecida. Así mismo se han certificado 137.009 aprendices a fecha de 30 de septiembre de 2024. Esta cifra representa un logro del 47,29% en comparación con la meta anual establecida.

Durante el año 2023 y 2024, los centros de formación de esta regional implementaron iniciativas llamadas "certificación", dirigidas a aprendices en proceso de certificación. Estos aprendices, que habían completado sus etapas lectivas y productivas, solo necesitaban resolver trámites documentales para iniciar su certificación. Esta estrategia se alinea con las directrices de depuración de registros del sistema SOFIA Plus, según las Circulares 3-2021-000080 y 3-2022-000120 de la Dirección General.

El objetivo de las "certificaciones" es facilitar tanto la meta de certificación como la depuración de datos, agilizando el proceso para aquellos aprendices que estaban a un paso de cumplir con los requisitos.

Para asegurar el cumplimiento de las metas de certificación y mantener la precisión de la información, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Análisis de bases de datos** para identificar a los aprendices no certificados, permitiendo un enfoque claro en los casos que requieren atención.
- **Identificación de situaciones específicas** de los aprendices, como competencias pendientes o los que aún no han realizado la etapa productiva, para diseñar estrategias adaptadas a cada caso.
- **Reuniones con centros de formación** para discutir acciones necesarias para la certificación, proponiendo alternativas con el fin de dar evaluar las competencias pendientes.

1.8. AULAS MÓVILES

En la regional Atlántico actualmente operan 6 aulas móviles. De estas, 3 son propias y 3 están bajo la figura de comodato. Estas aulas se encuentran al servicio de los siguientes centros de formación: Cedagro, Centro Industrial y de Aviación y Centro Colombo Alemán, y estas se encuentran distribuidas de la siguiente forma:



COD. CENTRO	CENTRO DE FORMACIÓN	PLACA DEL AUTOMOTOR	ESPECIALIDAD DEL AULA MÓVIL	TIPO DE TENENCIA
9208	Centro Industrial y de Aviación	OBI204	CONSTRUCCIÓN	PROPIA
9208	Centro Industrial y de Aviación	GPL496	ELECTRICIDAD	COMODATO
9207	Centro Nacional Colombo Alemán	GPL498	AUTOMATIZACIÓN	COMODATO
9207	Centro Nacional Colombo Alemán	OBH075	SOLDADURA	PROPIA
9207	Centro Nacional Colombo Alemán	OBH980	TIC	PROPIA
9103	Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial	GPL497	AGRICULTURA DE PRECISIÓN	COMODATO

Hasta la fecha, esta estrategia de formación a través de aulas móviles ha beneficiado a un total de 1,178 aprendices, distribuidos de la siguiente manera:

CENTRO DE FORMACIÓN	PLACA DEL AUTOMOTOR	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	TOTAL, APRENDICES IMPACTADOS POR AULA
Centro Industrial y de Aviación	OBI204	0	60	60	120
Centro Industrial y de Aviación	GPL496	En taller	En taller	En taller	0



Centro Nacional Colombo Alemán	GPL498	41	60	100	201
Centro Nacional Colombo Alemán	OBH075	351	60	100	511
Centro Nacional Colombo Alemán	OBH980	51	60	75	186
Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial	GPL497	0	60	100	160

Los municipios beneficiados por esta estrategia son: Barranquilla, Candelaria, Santa Lucía, Campo de la Cruz, Soledad, Palmar de Varela, Polonuevo, Baranoa y Luruaco. Estos municipios han recibido apoyo a través de aulas móviles, lo que ha permitido ampliar el acceso a la formación profesional en diversas áreas. Esta iniciativa busca no solo fomentar el desarrollo educativo, sino también fortalecer las competencias laborales de los habitantes de estas comunidades, contribuyendo así a su crecimiento y bienestar.

1.9. ESCUELA NACIONAL DE INSTRUCTORE – ENI

Durante el periodo comprendido desde octubre de 2023 hasta septiembre de 2024, la Escuela Nacional de Instructores (ENI) capacitó los instructores de planta en 396 formaciones. Esta formación inicial ha establecido una sólida base para el desarrollo profesional continuo, reflejando un compromiso constante con la mejora de la calidad educativa. Este aumento en el número de instructores capacitados no solo fortalece el cuerpo docente, sino que también enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, garantizando que reciban orientación de profesionales altamente calificados en su proceso formativo.

Capacitaciones ENI	
Año	Números de formaciones
Año 2023	104
Año 2024	291



Total	395
-------	-----

1.10. ESTRATEGIA WORKILLS

WorldSkills es una organización mundial creada en 1950 en España, con el propósito de mejorar los estándares de la formación profesional en el mundo. Cuenta con 85 países miembro y desarrolla competencias mundiales de habilidades cada dos años. Es la organización homóloga continental, ejecuta competencias en años intercalados con WorldSkills.

WorldSkills Colombia es una estrategia del SENA para elevar la calidad de la formación de la entidad, alcanzando estándares internacionales, a través del desarrollo y participación en competencias de habilidades.

A continuación, se presenta el cuadro de aprendices del SENA, quienes recientemente representaron a Colombia en la competencia internacional celebrada en LION, Francia. Este evento reunió a los mejores estudiantes de diversas disciplinas, brindando una plataforma única para demostrar habilidades, creatividad y excelencia técnica. Nuestros aprendices no solo compitieron con dedicación y pasión, sino que también llevaron consigo el orgullo de nuestra nación. A través de su esfuerzo y compromiso, han demostrado que el talento SENA brilla en el escenario mundial.



A continuación, se presentan los nombres de los aprendices que nos representaron en la Competencia Internacional WorldSkills - Delegación Atlántico 2024, junto con los centros de formación y las habilidades en las que participaron:



NOMBRE DEL COMPETIDOR	HABILIDAD	CENTRO_FORMACIÓN
Alberto David Garcia	19. CONTROL INDUSTRIAL	9207-Centro Nacional Colombo Alemán
Shaddia Carolain Tovar	30. TERAPIA DE BELLEZA	9302-Centro de Comercio y Servicios
Carolina Robles	40. TECNOLOGÍAS DEL DISEÑO GRÁFICO	9208-Centro Industrial y de Aviación

1.11. PLAN NACIONAL INTEGRAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

La regional llevó a cabo seguimiento a la implementación de las acciones necesarias para ejecutar el PNIBA, con el objetivo de que los centros garanticen una estrategia de atención integral, diferencial e inclusiva. Esto permite fortalecer la asociatividad, la organización, la participación y el reconocimiento social. Además, de desarrollar actividades alineadas con las necesidades del sector productivo en cuanto a las competencias y habilidades para la vida de los aprendices, así como de aquellos que participan en programas asociados a fichas de Economía Popular y CampeSENA.

A continuación, se presenta la ejecución de las actividades y el presupuesto contemplado en el PNIBA hasta el 30 de septiembre de 2024.

CENTRO FORMACIÓN	% de ejecución de las actividades del PNIBA	% de ejecución del presupuesto del PNIBA
9207-Centro Nacional Colombo Alemán	91%	61,10%
9302-Centro de Comercio y Servicios	49%	97,00%
9208-Centro Industrial y de Aviación	74%	71,20%
9208-Centro Para el Desarrollo Agroindustrial y Agroecológico	75%	93,00%



2. Empleo y Empleabilidad

SEPTIEMBRE 2023

REGIONAL	INSCRITOS			VACANTES		
	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
REGIONAL ATLÁNTICO	37.400	35.165	94,02%	22.121	21.387	96,68%

ORIENTADOS								
ORIENTADOS DESEMPLEADOS			ORIENTADOS DESPLAZADOS			TOTAL ORIENTADOS		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
32.766	33.802	103,16%	13.469	12.176	90,40%	46.235	45.978	99,44%

ORIENTADOS								
ORIENTADOS DESEMPLEADOS			ORIENTADOS DESPLAZADOS			TOTAL ORIENTADOS		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
32.766	33.802	103,16%	13.469	12.176	90,40%	46.235	45.978	99,44%

COLOCACIONES								
COLOCACIONES NO SENA			COLOCACIONES EGRESADOS SENA			TOTAL COLOCACIONES		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
5.574	5.257	94,31%	8.362	6.512	77,88%	13.936	11.769	84,45%



DICIEMBRE 2023

REGIONAL	INSCRITOS			VACANTES		
	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
REGIONAL ATLÁNTICO	37.400	38.183	102,09%	22.121	25.173	113,80%

COLOCACIONES								
COLOCACIONES NO SENA			COLOCACIONES EGRESADOS SENA			TOTAL COLOCACIONES		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
5.574	7.036	126,23%	8.362	8.541	102,14%	13.936	15.577	111,78%

ORIENTADOS								
ORIENTADOS DESEMPLEADOS			ORIENTADOS DESPLAZADOS			TOTAL ORIENTADOS		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
121.687	129.977	106,81%	33.420	44.922	134,42%	155.107	174.899	112,76%
32.766	36.199	110,48%	13.469	13.560	100,68%	46.235	49.759	107,62%

Las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo en el Grupo de la Agencia Pública de Empleo SENA he desarrollado diversas acciones significativas para fomentar la empleabilidad y el desarrollo económico del departamento del Atlántico y la ciudad de Barranquilla.

Es la búsqueda de empresas nuevas en el mercado laboral para el registro y orientación en el aplicativo APE, gestión de base de datos a través de empresas públicas y privadas para registro, orientación y colocaciones de acuerdo con los diferentes sectores empresariales. Ejecución de talleres a personas en atención personalizada, en ferias de empleo, micro ferias y empresas.



Liderazgo y apoyo en ferias de empleo, encuentro empresarial, micro rueda y micro ferias de empleo a nivel nacional y en empresas para cumplir con los requerimientos establecidos.

Gestión de vacantes a través de las empresas orientadas para el cumplimiento de metas en el proceso de colocación.

Estas acciones buscan no solo reducir el desempleo, sino también mejorar la calidad del trabajo y promover el desarrollo de habilidades que respondan a las demandas del mercado laboral.

Ferias de empleo: 5

DEPARTAME	MUNICIPIO	FECHA	EVENTO_TIPO	EVENTO_NOMBRE
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Feria Nacional	08 de marzo Expoempleo SENA Mujer 2024 Atlántico
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Feria Nacional	09 de abril Feria de Servicios para Víctimas de la Violencia 2024 Atlántico
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Feria Nacional	21 de mayo Feria de Servicios Día de la Afrocolombianidad 2024 Atlántico
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Feria Nacional	06 de junio ExpoEmpleo Egresado SENA 2024, Atlántico
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Feria Nacional	13 de agosto Expoempleo SENA Joven 2024 - Atlántico

Microferias de empleo: 3

DEPARTAME	MUNICIPIO	FECHA	EVENTO_TIPO	EVENTO_NOMBRE
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Microferias - Ferias Regionales	22 de marzo Feria de empleo Atlántico
Atlántico	Galapa	00:00,0	Microferias - Ferias Regionales	11 de julio feria de empleo Atlántico
Atlántico	Barranquilla	00:00,0	Microferias - Ferias Regionales	02 de agosto feria de empleo Atlántico

Encuentros empresariales: 2

DEPART	MUNICIPIO	FECHA	EVENTO_TIPO	EVENTO_NOMBRE
Atlántico	Barranquilla	2024-06-05 00:00:00.	Feria Nacional	Secretos para cautivar al talento humano joven en la era actua
Atlántico	Malambo	2024-02-27 00:00:00.	Microferias - Ferias Regionales	Presentación de los servicios agerentes y/o jefes de talento humano de las empresas ubicadas en Malambo

Para el cumplimiento de las metas se realizaron diferentes gestiones con Instituciones Educativas Publicas de los municipios en apoyo de base de datos del Simat y juntas de acción comunal de diferentes alcaldías como son:

- Base de datos entregadas por la planta de personal de las empresas orientadas.
- Base de datos suministradas en las ferias de empleo, encuentro empresarial y micro ferias.
- Atención a usuarios en la oficina APE y Oficinas Satelitales ubicados en los Centro de Formación y Nodos.
- Base de datos suministrada por la coordinación.
- Talleres de Orientación realizados en habilidades blandas, entrevista impactante, inteligencia emocional, autoestima y motivación a empresas, personas, universidades y



egresados SENA que se implementó para el apoyo el plan de bienestar de las empresas cumpliendo con las necesidades del mercado laboral, para aumentar las competencias de los trabajadores.

- Talleres individuales a egresados SENA y no egresados.
- Ejecución de dos talleres de Facebook live para todo tipo de población.

PROCESO DE EMPLEO Y EMPLEABILIDAD REGIONAL ATLANTICO			
INDICADOR	Meta 2024	Ejecución Semana 40 Corte al 30 de Septiembre de 2024	% de ejecución
Colocaciones víctimas de la violencia	1.660	1.829	110%
Colocaciones de jóvenes	4.771	5.121	107,33%
Colocaciones Empleo Cultural	79	98	81,02%
Colocaciones personas con discapacidad 2024	48	71	147%
Colocaciones Egresados	7.886	8.274	104,92%
Total Colocados	14.449	14.967	103,59%
Personas orientados con discapacidad	551	628	114%
Jóvenes orientados 2024	15.883	21.605	136%
Orientados desplazados	14.273	13.026	91%
Orientados	50.372	52.907	105,03%
Inscritos	49.000	44.666	91,16%
Vacantes	25.000	22.917	91,67%
Empresas nuevas registradas 2024	1.474	1.474	100,00%

Los beneficiarios en cuanto a los servicios ofrecidos por medio de la agencia pública de empleo referente a cursos complementarios, certificaciones por competencias, empleo y orientaciones ocupacionales ofertados durante el periodo en su mayoría fue a: jóvenes, mujeres cabeza de familia, migrantes, víctimas del conflicto armado y personas en condición de discapacidad y sus cuidadores.

Los servicios y programas de la Agencia Pública de Empleo SENA Regional Atlántico han beneficiado a varios grupos de valor e interés de las siguientes maneras:

Jóvenes: A través de programas de formación y capacitación, se han proporcionado entrevista y hoja de vida exitosa, habilidades técnicas y blandas que aumentan su empleabilidad en las ferias de empleo direccionada por la Agencia Pública se han facilitado el acceso a oportunidades laborales, talleres ocupacionales y colocaciones en las empresas.

Mujeres: Se han implementado iniciativas específicas para apoyar a mujeres cabeza de familia y emprendedoras, ofreciendo capacitación en habilidades blandas, autoestima y motivación, e inteligencia emocional fomentando su inclusión en el mercado laboral.

Personas con discapacidad: La agencia promueve programas de inclusión laboral, brindando formación y oportunidades adecuadas a este grupo, ayudando a derribar



barreras y estigmas, ofreciendo invitación a ferias de empleo, micro ferias, talleres ocupacionales con el apoyo de Albeiro Silvera Interprete de Señas en el cual facilita las herramientas de comunicación oral y gestual para la población con discapacidad.

Empresas: Se le ofrece acceso a la agencia pública de empleo en la apertura y publicación de vacantes para beneficiar a las personas egresados SENA y no egresados para disminuir la tasa de desempleo en el Atlántico y Barranquilla.

La Agencia Pública de Empleo SENA Regional Atlántico enfrenta varios retos en su labor de promover la empleabilidad y el desarrollo económico. Algunos de los principales son:

Inclusión y equidad: Aumentar la participación de grupos vulnerables, como mujeres, jóvenes y personas con discapacidad, sigue siendo un reto. Es necesario implementar estrategias efectivas para garantizar su acceso a oportunidades laborales como encuentros empresariales, espacios de comunicación. Este año se llevó a cabo el primer encuentro empresarial “Secretos para cautivar al talento humano joven en la era actual” en el cual tiene como objetivo de sensibilizar al sector empresarial de la importancia de vincular contractualmente personas jóvenes con discapacidad brindando mejores oportunidades de crecimiento conjunto.

Colaboración con el sector privado: Fortalecer la relación con las empresas para comprender mejor sus necesidades y fomentar la vinculación de aprendices y egresados.

Empleo informal: Combatir el empleo informal y promover la formalización laboral garantizando mejores oportunidades a las personas en la búsqueda de empleo.

Sostenibilidad financiera: Asegurar la sostenibilidad de los programas y servicios de la agencia, buscando financiamiento y recursos adecuados para mantener la calidad de la oferta formativa.

3. Emprendimiento y Empresarismo

SEPTIEMBRE 2023

REGIONAL	EMPRESAS EN FORTALECIMIENTO (FORT)			EMPRESAS CREADAS A PARTIR DEL ASESORAMIENTO		
	Metas	Ejecución	% Ejecución (*)	Meta	Ejecución	% Ejecución (*)
REGIONAL ATLÁNTICO	135	98	72,59%	255	203	79,61%



EMPLEOS EN FORTALECIMIENTO			EMPREENDEDORES ORIENTADOS			PLANES DE NEGOCIO FORMULADOS (OFF)		
	Ejecución	% Ejecución (*)	Metas	Ejecución	% Ejecución (*)	Meta	Ejecución	% Ejecución (*)
101	55	54,46%	17.248	16.723	96,96%	255	204	80,00%

PLANES DE NEGOCIO FORMULADOS (FE)			TOTAL PLANES DE NEGOCIO FORMULADOS		
Metas	Ejecución	% Ejecución (*)	Meta	Ejecución	% Ejecución (*)
114	32	28,07%	369	236	63,96%

31 DE DICIEMBRE

REGIONAL	EMPRESAS EN FORTALECIMIENTO (FORT)			EMPRESAS CREADAS A PARTIR DEL ASESORAMIENTO		
	Metas	Ejecución	% Ejecución (*)	Meta	Ejecución	% Ejecución (*)
REGIONAL ATLÁNTICO	135	135	100,00%	255	254	99,61%

EMPLEOS EN FORTALECIMIENTO			EMPREENDEDORES ORIENTADOS			PLANES DE NEGOCIO FORMULADOS (OFF)		
Meta	Ejecución	% Ejecución (*)	Metas	Ejecución	% Ejecución (*)	Meta	Ejecución	% Ejecución (*)
101	101	100,00%	17.248	18.746	108,69%	255	254	99,61%

PLANES DE NEGOCIO FORMULADOS (FE)			TOTAL PLANES DE NEGOCIO FORMULADOS		
Metas	Ejecución	% Ejecución (*)	Meta	Ejecución	% Ejecución (*)
114	157	137,72%	369	411	111,38%



SEPTIEMBRE 2024.

Regional	Tamaño	Emprendedores Orientados			Planes de Negocio Formulados		
		Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
REGIONAL ATLÁNTICO	GRANDE	18.370	14.506	78,97%	156	137	87,82%

Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución			Empresas en Fortalecimiento			Empleos en Fortalecimiento		
Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
169	140	82,84%	110	83	75,45%	55	41	74,55%

Empresas en Fortalecimiento - Población NARP (Incluidas en Empresas en Fortalecimiento)			Empresas Creadas - Población NARP (Incluidas en Empresas nacientes)		
Meta	Ejecución	% Participación	Meta	Ejecución	% Participación
	8	8,00%		7	5,60%

Dentro de las acciones significativas realizadas por el área de emprendimiento y Empresarismo del SENA, podemos destacar nuestras actividades de fomento, las cuales reúnen a todos los actores de Emprendimiento de la Región y cuyo objetivo es Reunir en un solo escenario a emprendedores multisectoriales, agro, economía popular, pymes, startup, inversionistas de talla internacional y empresarios para potenciar el crecimiento de los negocios de la región.

FERIA DE EMPRENDIMIENTO 2023

Realizada el 2 de noviembre en el Salón Jumbo del Country Barranquilla

- Número de asistentes / compradores 1.803
- Numero de invitados con potencial de alianza comercial 181
- Panel: Oportunidades para el Sector Agro



- Ingresaron 3 empresas a la estrategia de Fortalecimiento Empresarial



Emprende FEST 2024

Evento a la calle, el cual se llevó a cabo el 1ro de septiembre de 2024 en el nodo de Industrias Creativas ubicado en el Barrio Abajo de la ciudad de Barranquilla.

- Participaron un total de 62 iniciativas productivas de la Economía Campesina, Familiar y Étnica Comunitaria, así como de la Economía Popular.
- Alianza estratégica con Alcaldía de Barranquilla y juntas de acciones Comunales.
- Asistencia de potenciales compradores tales como Almacenes Carulla, cooperativa Coomeva entre otros
- Intercambio de sabores y saberes, charlas inspiracionales
- Ventas por más de los \$20.000.000 millones de pesos.



Para lograr el cumplimiento de metas, se realizan diferentes actividades tales como, talleres, orientaciones, asesorías y jornadas de evaluaciones capacitaciones, entre otros, enfocados a las diferentes necesidades de nuestros clientes (finanzas, marketing, ambiental, registro de marca creación y formalización de empresas. Además de establecer alianzas con diferentes entidades del sector público y privado. Todo esto con la finalidad de cumplir los objetivos establecidos para cada periodo.

Nº	INDICADORES	META DEL PERIODO	EJECUCIÓN	%
1	Planes de negocios Formulados OFF	304	312	103%
2	Planes de negocios Formulados FE	182	236	130%
3	Empresas Creadas OFF	304	312	103%
4	Puesta en marcha OFF	304	312	103%
5	Empleos Generados OFF	237	189	80%
6	Planes de Negocios Viabilizados FE	113	206	182%
7	Empresas Creadas FE	80	27	34%
8	Puesta en marcha FE	123	107	87%
9	Empleos Potenciales Directos FE	308	96	31%
10	Nº de Empresas con Plan de Acción Formulado FORT	218	217	100%
11	Nº de Empresas en Fortalecimiento FORT	218	218	100%
12	Nº Empleos en FORT	142	142	100%
13	Número de personas Orientadas	31026	33252	107%
14	Número de personas Entrenadas	5896	7474	127%

En el periodo señalado hemos atendido a 14.506 personas, de las cuales encontramos víctimas del conflicto, población con discapacidad, madres cabeza de hogar, población campesina, población de economía popular, técnicos tecnológicos y profesionales.



Los servicios y programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés, fortaleciendo los conocimientos técnicos, administrativos, de mercadeo, reconocimiento con el ecosistema empresarial y de gestión para la creación de empresas y/o fortalecimiento de estas.



Uno de los emprendimientos que consideramos significativos para la región es el **Parador del Pastel Pitalero**, que nace de la necesidad de las hacedoras del pastel de corregimiento de Pital de Megua de Baranoa Atlántico, de crear un punto estratégico de comercialización donde los comensales pudieran vivir la experiencia del pastel típico ancestral tradicional de dicho corregimiento.

Es un modelo de negocio rotativo entre las 30 mujeres que conforman la asociación, en un espacio amigable con el medio ambiente y que permite brindar un servicio de calidad cumpliendo con todas las buenas prácticas de manufactura, contribuyendo al desarrollo del tejido social de la región.



El principal reto de la regional es la inclusión de la población de la economía popular y campesina en el crecimiento, fortalecimiento y formalización de sus unidades productivas para contribuir al desarrollo económico de la región.

4. Programa Sena Emprende Rural-Ser

SENA Emprende Rural brinda soluciones para la población rural colombiana a partir del emprendimiento. Te ofrecemos procesos de formación y acompañamiento para la creación de unidades productivas con el fin de ayudarte a generar ingresos, crear opciones de trabajo estables, y brindar opciones laborales a las campesinas y campesinos, los jóvenes y la población vulnerable del país.

SEPTIEMBRE 2023

REGIONAL	Metas Cupos	Ejecución Cupos	% Ejecución Cupos (*)	Metas Aprendices	Ejecución Aprendices	% Ejecución Aprendices (*)
REGIONAL ATLÁNTICO	3.613	3.515	97,29%	3.535	3.239	91,63%

PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL PERTENECIENTE A LA ESTRATEGIA CAMPESENA					
Metas Cupos	Ejecución Cupos	% Ejecución Cupos (*)	Metas Aprendices	Ejecución Aprendices	% Ejecución Aprendices (*)
285	186	65,26%	285	186	65,26%

DICIEMBRE 2023.



REGIONAL	Metas Cupos	Ejecución Cupos	% Ejecución Cupos (*)	Metas Aprendices	Ejecución Aprendices	% Ejecución Aprendices (*)
REGIONAL ATLÁNTICO	3.613	3.819	105,70%	3.535	3.484	98,56%

PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL PERTENECIENTE A LA ESTRATEGIA CAMPESENA					
Metas Cupos	Ejecución Cupos	% Ejecución Cupos (*)	Metas Aprendices	Ejecución Aprendices	% Ejecución Aprendices
285	291	102,11%	285	291	102,11%

SEPTIEMBRE 2024

Regional	Tamaño	Formación SENA Emprende Rural - SER					
		Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
REGIONAL ATLÁNTICO	GRANDE	5.388	4.845	89,92%	4.108	3.458	84,18%

4.1. El campesinado colombiano como actor de cambio

En el marco de la estrategia Campesena, en articulación con el programa SENA Emprende rural, se desarrollaron durante la presente vigencia varios proyectos de impacto de cara al campesinado del departamento del Atlántico, cabe resaltar que algunos de estos proyectos han sido iniciativas planteadas desde los distintos comités Campesena que se celebran en la regional.

Proyecto Agropatios:

Ubicación: corregimiento de Leña, en el municipio de Candelaria.

En articulación SER, Agrosena, Tecnoparque, Campesena se han priorizados patios y parcelas ubicados en el casco urbano y rural de este municipio.

Este proyecto tiene como objetivo implementar huertas caseras en patios productivos para mejorar la seguridad alimentaria y generar ingresos mediante la comercialización de excedentes, el cultivo de plantas medicinales y la creación de viveros nativos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1. Mejorar la disponibilidad y acceso a alimentos** en el corregimiento mediante la implementación de huertas caseras que promuevan la producción local de cultivos básicos para la seguridad alimentaria.
- 2. Desarrollar un modelo corto de comercialización** para los excedentes de los cultivos de las huertas, facilitando a las familias la generación de ingresos a partir de la venta local de productos agrícolas.
- 3. Promover la implementación de cultivos de plantas medicinales aromáticas y viveros de especies nativas**, integrando prácticas sostenibles que contribuyan a la biodiversidad y el bienestar comunitario.

Proyecto Atlántico Lac:

Movidos por la crisis que actualmente enfrenta el sector lácteo en el departamento del atlántico, se ha iniciado la formulación de un proyecto en el que participaran 6 asociaciones dedicadas a la producción de leche, las cuales son lideradas por mujeres.

Este proyecto tiene como propósito darle un valor agregado a la producción primaria de leche, llevándola a procesos de transformación como queso costeño, suero, crema y otros subproductos.

La gran limitante que hoy tienen los pequeños productores de leche es que no cuentan con plantas certificadas que les permitan realizar una producción inocua, estandarizada y con calidad de sus productos, esto limita la comercialización en mercados de grandes superficies y mercados más especializados donde su producto pueda ser comercializado a precios más justo que les permita una mejor rentabilidad.

Es así como se está diseñando un modelo de gobernanza donde estas 6 asociaciones, integradas por 349 pequeños productores, utilizaran la planta láctea del centro de valor agregado (CVA) del SENA, ubicado en el municipio de Sabanalarga.

De esta manera los productores no solo tienen la oportunidad de que su leche tenga una agregación de valor, sino que reciben entrenamiento en las buenas practica de producción y estandarización del queso y los otros productos.

Acompañado de todo lo anterior, se han integrado varias áreas del SENA, a este proyecto con el objetivo de realizar un acompañamiento integral que permita generar un gran impacto en estas asociaciones. Las áreas que se suman al proyecto son: Tecnoparque, SER,



Agrosena, Extensionismo tecnológico, centro de desarrollo empresarial, de esta manera se ha creado una marca para estos productos, se les está brindando formación y asistencia técnica a los productores para que mejoren los procesos de pasturas y prácticas de ordeño para obtener una mejor materia prima, se les está brindando asistencia en temas de extensionismo tecnológico para mejorar sus procesos administrativos y comerciales, de esta manera se mejoran los ingresos de 349 familias en el departamento del Atlántico, pero también se contribuye a la seguridad alimentaria.

Proyecto mosca soldado negro

El 90% del pescado consumido en Barranquilla y municipios aledaños proviene del Huila. Solo el 5% es producción local, lo que evidencia la necesidad de fortalecer el sector piscícola en el Atlántico. Frente a este panorama los principales desafíos Identificados son los altos costos de Alimentos para la cría de peces y las deficiencias y altos precios en el servicio de energía, impactando la competitividad del sector.

Objetivo general: es fortalecer la competitividad del sector piscícola en el municipio de Manatí, Atlántico, mediante la implementación de un modelo de producción sostenible de larva de mosca soldado negro como alternativa alimenticia de bajo costo, que integre formación, prototipado y asistencia técnica

Objetivos específicos: Es realizar una vigilancia tecnológica para identificar las mejores prácticas y tecnologías emergentes en la producción de larva de mosca soldado negro, así como las necesidades y expectativas de los piscicultores en el municipio de Manatí.

Desarrollar el diseño del prototipo de producción de larva de mosca soldado negro, incorporando criterios de eficiencia, sostenibilidad y facilidad de uso, a partir de la información recopilada en la fase de vigilancia y las características del entorno local.

Implementar un proceso de validación del prototipo, a través de pruebas piloto en colaboración con piscicultores locales, que permita evaluar su efectividad, costo y aceptación, asegurando que cumpla con los estándares de producción y la viabilidad en el contexto de la piscicultura regional.

5. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA

SENNOVA CCYS

1. ¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?

Durante el periodo se realizaron diversas acciones de impacto académico y social como:



- V congreso de innovación y competitividad en desarrollo sostenible, el cual tuvo un gran impacto al no ser solo un congreso nacional, sino internacional en el que convergieron diversos actores del sistema de I+D+i.
- Articulación de estrategias de investigación e innovación con diversos sectores de interés regional como comunidades campesinas, pesqueros, asociaciones y en general micronegocios o actores de la economía popular en el departamento para la generación de valor social, tecnológico y productivo.

2. Explique el nivel de cumplimiento de metas y población beneficiaria

Teniendo en cuenta que todas las iniciativas de I+D+i se articulan con diversos grupos de valor en la región, se relaciona población beneficiaria con el desarrollo de las diferentes estrategias de sennova:

2023 - 2024	
EMPRESAS ATENDIDAS	101
MICRONEGOCIOS – ECONOMIA POPULAR	123
EMPRENDEDORES	40
GESTORES CULTURALES	12
APRENDICES IMPACTADOS	250
APRENDICES VINCULADOS	153
PRESTACIÓN DE SERVICIOS TECNOLOGICOS	794
EDT – EMPRESAS IMPACTADAS	18
EDT – COMUNIDAD SENA IMPACTADA	171

3. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

Las actividades desarrolladas beneficiaron a diversos grupos de valor como campesinos, micronegocios y actores culturales, desde diferentes aspectos:

1. **Fortalecimiento de capacidades:** Proporcionamos jornadas de capacitación y asesorías con expertos para la mejora de habilidades y apropiación de nuevos conocimientos en los diferentes actores.
2. **Impulsar micronegocios:** Desde los diferentes proyectos y estrategias de sennova se fomenta el acompañamiento técnico para fomentar el emprendimiento y la sostenibilidad.



3. **Promover la cultura:** Se trabaja para el reconocimiento cultural y patrimonial de nuestras comunidades en el atlántico a través de iniciativas de I+D+i
4. **Atención de problemáticas sociales:** Las iniciativas de I+D+i parten del reconocimiento de necesidades reales de diversos sectores sociales y productivos de la región, para implementar soluciones concretas que permiten abordar desafíos comunitarios.

4. **Indique uno o dos proyectos innovadores que considere significativos para la región.**

- Proyecto de Biocomercio: estrategia de transición hacia la biodiversidad en el entorno de la ciénaga mallorquín, una apuesta hacia la sinergia social.
- Gestión de redes de valor y logística para la sostenibilidad de micronegocios de economía popular del departamento del atlántico "relog"

5. **Cuáles son los principales retos que tiene la regional**

El principal reto es continuar generando valor a la región a partir de la implementación de estrategias de Innovación, Desarrollo tecnológico e investigación, con un amplio sentido social y comunitario. Garantizando la creación, apropiación e implementación de saberes interdisciplinarios que respondan a necesidades reales de la comunidad y el sector productivo.

- ✓ **Identificación de necesidades:** Comprender de manera precisa las necesidades y prioridades de las comunidades y grupos de valor.
- ✓ **Recopilación de datos:** Obtener información confiable y actualizada para fundamentar proyectos y soluciones efectivas.
- ✓ **Financiamiento:** Conseguir recursos suficientes para llevar a cabo investigaciones y proyectos sostenibles.
- ✓ **Colaboración interinstitucional:** Establecer alianzas estratégicas para generar cadena de valor y mayor impacto a la región.
- ✓ **Implementación efectiva:** Generar proyectos concretos que respondan a necesidades actuales, asegurando que las soluciones sean viables y se adapten a la realidad local.
- ✓ **Evaluación de impacto:** Medir y analizar el impacto de las intervenciones para ajustar estrategias y mejorar resultados.
- ✓ **Sensibilización y participación:** Fomentar articulación permanente con todos los actores.



Desde El centro Industrial y Aviación desde el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA, se realizaron diversas acciones de impacto académico y social como:

- Participación Semilleros De Investigación (Actividades De Ctei).
- XX Encuentro Departamental REDCOLSI Nodo Atlántico octubre- 2023.
- XXV Encuentro Nacional REDCOLSI y XIX encuentro Internacional nov-2023.
- III Congreso Internacional de Ciencia Tecnología y Desarrollo Social y encuentro de semilleros SENA nov- 2023

PROYECTOS SENNOVA CTEI 2023 - 2024

18 proyectos (11 terminados – 7 en ejecución)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN GICI

+100 productos resultados de proyectos de investigación al corte

43 investigadores adscritos al grupo de investigación

1 Grupo con clasificación B Minciencias

1 semillero SEMCI

Para el corte 2023-2024 la gestión del Centro Industrial y de Aviación frente a los indicadores:

Aprendices que participan y se benefician de las actividades de CTel a través del desarrollo de proyectos I+D+i en el período evaluado fue “**SOBRESALIENTE**” gracias a la continuidad del plan de trabajo planteado para 2023 y continuado durante lo corrido del 2024, los resultados obtenidos por los aprendices en la convocatoria RedColsi Nacional, las actividades de ciencia tecnología e innovación en las que se tuvo participación y las acciones de socialización y divulgación de los resultados de investigación en las instalaciones del Centro con los aprendices del Semillero de Investigación SEMCI. Al corte se han ejecutado los cuatro (4) contratos de aprendizaje aprobados con actividades asignadas en el desarrollo y cronograma de los proyectos SENNOVA.

Meta/Indicador 2. Proyectos I+D+i desarrollados y finalizados por los grupos de investigación SENA en el periodo evaluado fue “**SOBRESALIENTE**”. Los proyectos en las líneas de investigación aplicada y fomento a la innovación fueron iniciados por el equipo Sennova. Al cierre del trimestre se evidencia su ejecución la contratación del personal experto con asignación dentro del marco temporal establecido. A la fecha se encuentran en 100% de ejecución y han sido concluidos dentro de las fechas programadas. Finalmente, los presupuestos asignados se han ejecutado en porcentaje superior al 99% en promedio para todos los proyectos Sennova 2023.



La Población beneficiaria fueron los siguientes:

- **Participación de aprendices en REDCOLSI**

26 aprendices

14 proyectos

5 instructores investigadores

- **Participación de aprendices en jornadas de difusión del conocimiento**

309 aprendices

43 aprendices ponentes

23 ponencias

- **Proyectos de investigación y resultados**

1122 aprendices

29 instructores participantes

18 empresas/entidades participantes y/o atendidas

Nuestro grupo de valor y de interés se beneficiaron de nuestro servicios y programas fueron de las siguientes maneras:

- Prestación de servicios tecnológicos (laboratorio SST)
- Acompañamiento en planes de transferencia convocatorias nacionales

Ejecución de proyectos con impacto en la comunidad

Algunos de los proyectos innovadores que consideramos significativos para nuestra región podemos destacar los siguientes:

1. Diseño de sistema de apoyo tecnológico para el control ambiental del cultivo de cannabis sativa con fines medicinales. SGPS 11426 -2023
2. Unidad de testeo para el fortalecimiento de las competencias de los programas de formación a través del nodo de diseño y mobiliario del Sena atlántico. SGPS 10947

Los principales retos que tiene la regional son:



1. Articular proyectos de investigación para la atención e impacto en comunidades campesinas
2. Promover actividades de investigación en torno a energías renovables y eficiencia energética.
3. Fomentar el desarrollo de proyectos de apoyo para el desarrollo de la economía popular en el departamento.

SENNOVA CNCA

Servicios Tecnológicos:

Información recomendada a desarrollar en este numeral	Respuesta	Indicador	
¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?	Mantenimiento de la acreditación ONAC de los laboratorios de Metrología y Ensayo de Materiales del Centro Nacional Colombo Alemán. Consultorías de análisis estadísticos a empresas del sector Industrial para apoyar en el procesos de control de calidad. Organización y ejecución de eventos de divulgación tecnológica en áreas de Metrología y Ensayo de Materiales. Atención a las solicitudes de Servicios Tecnológicos según el numeral 7.1 de la norma ISO 17025:2017. Atención a aprendices de las distintas fichas que, mediante la coordinación académica e instructores, solicitan reforzar las competencias y/o resultados de aprendizaje con demostraciones prácticas mediante las visitas guiadas a los laboratorios. Apropiación del conocimiento para universidades como Universidad del Atlántico, Universidad Autónoma del Caribe y Universidad Francisco de Paula Santander. Actividades para aprendices de Metrólogo por día y para el sector Industrial de Inspector por un día, donde se le permite a los aprendices y empresarios poder experimentar la prestación de un servicio como los que ofrecen los laboratorios.		



	Prestación de servicios en sitio para facilitar el proceso de calidad a las diferentes empresas.		
Explique el nivel de cumplimiento de metas	100% de cumplimiento		
Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.	Atención a empresas: 92 Atención a aprendices: 525 Atención a egresados: 2	264	261
¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?	Mediante la prestación de servicios con aseguramiento metrológico y acreditación ONAC, se da respuesta a la necesidad de las empresas del sector industrial para la calibración de instrumentos de medición como pies de Rey, Micrómetros, comparadores de carátula, y se prestan servicios de ensayos tales como Dureza, Tracción, Microdureza, Doble, Metalografía, Microscopía Electrónica de Barrido, Macro ataque, los cuales son requeridos para certificar procesos y procedimientos de soldadura y caracterizar materiales metálicos. A los aprendices de las distintas fichas atendidas, se les realiza la transferencia de conocimiento con teoría y demostración en cada uno de los servicios que se ofrecen con y sin acreditación, dependiendo la competencia y/o resultado de aprendizaje y demostraciones prácticas que sugiera el instructor por intermedio de la coordinación académica.		
Indique uno o dos proyectos innovadores que considere significativos para la región.	Oferta de servicios de laboratorio de ensayo de materiales Oferta de calibración de instrumentos de medición.		
Cuáles son los principales retos que tiene la regional.	Mantener y ampliar la capacidad instalada de los laboratorios del Centro Nacional Colombo Alemán, mediante la aprobación de proyectos que garanticen el mantenimiento de las condiciones óptimas y las hojas de vida de los equipos.		

TECNOPARQUE



Información recomendada a desarrollar en este numeral	Respuesta
¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?	Desarrollo de proyectos como: 1. SENALEARN: Sistema para optimizar los procesos de calidad en la formación a través de una ruta interconectada por áreas del conocimiento. 2. Red de emprendedores: Proyecto escalado a nivel nacional para la creación de una vitrina que conecta todos los emprendedores del fondo emprender con posibles compradores. 3. DIBA: Proyecto liderado por bienestar al aprendiz que brinda una herramienta para la atención de los aprendices. 4. Sistemas acuapónicos 4.0: Desarrollo de sistemas basados en acuaponía que se apoyan en la tecnología 4.0 para lograr un sistema de control de variables críticas de los estanques desde dispositivos móviles.
Explique el nivel de cumplimiento de metas	100% de cumplimiento (2023)
Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.	Talentos Tecnoparque pertenecientes a municipios rurales: 49 Talentos Tecnoparque enmarcados en la economía popular: 54 Talentos Tecnoparque víctimas del conflicto: 13
¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?	Los servicios del Tecnoparque se articulan hacia la atención de los diversos grupos de valor a través de la priorización de las necesidades detectadas en cada una de las comunidades del departamento, logrando identificar las principales brechas tecnológicas que se traducen en brechas de oportunidades. En este sentido, se pone en marcha el desarrollo de paquetes tecnológicos basados en el concepto de innovación frugal que buscan llevar soluciones innovadoras de bajo costo a las zonas más vulnerables del Atlántico. De esta forma, se abren espacios de atención y visibilizarían de dichas comunidades a través de la articulación en espacios como AgroExpo, EmprandeFest, además de formaciones especializadas con expertos de la Superintendencia de Industria y Comercio. Por último, el desarrollo de diversos proyectos de base tecnológica con alcaldías, líderes comunitarios y asociaciones brinda la oportunidad de masificar las soluciones generadas desde el Tecnoparque.



Indique uno o dos proyectos innovadores que considere significativos para la región.	Proyecto TIENDA IDEAL UNDECO: Impacto a través de una plataforma digital y nueva marca a 30 tenderos en fase de prueba y expectativa de 1200 tenderos. Proyecto SENACHECK: Plataforma digital para la atención de la economía popular. Proyecto LEÑA Territorios de Innovación: Transformación productiva del corregimiento desde tecnologías aplicadas en las casas de familia. Proyecto MOSCA soldado: Proyecto desarrollado en Manatí para la transferencia de tecnologías en el desarrollo de alimentos alternativos para piscicultura. Proyecto San Juan de Tocagua: Acompañamiento y fortalecimiento de marcas de emprendedores del corregimiento.
Cuáles son los principales retos que tiene la regional.	Ampliar la capacidad de atención de los proyectos a partir de la capacidad instalada y las alianzas con diversos actores del ecosistema

SENNOVA

Información recomendada a desarrollar en este numeral	Respuesta
¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?	Las acciones más relevantes de Sennova en la Regional Atlántico del SENA se centran en el desarrollo de proyectos innovadores que abordan necesidades locales y fomentan la sostenibilidad. Prototipo automatizado para la producción y pasteurización del queso costeño: Este proyecto busca mejorar la inocuidad en las queserías informales del Departamento del Atlántico. La creación de una máquina de queso 3 en 1 permite no solo la producción eficiente del queso, sino también su pasteurización, asegurando que el producto final cumpla con los estándares de calidad y seguridad alimentaria. Esto no solo beneficia a los productores locales, sino que también contribuye a la salud pública al reducir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos. Automatización de sistemas de fitorremediación: Este proyecto se enfoca en la mejora de la calidad del agua de riego en cultivos priorizados del Atlántico. La



	fitorremediación es una estrategia que utiliza plantas para eliminar contaminantes del agua, lo que ayuda a restaurar y mantener la salud de los ecosistemas agrícolas. Al automatizar estos sistemas, se optimiza el proceso, facilitando a los agricultores el acceso a agua de mejor calidad, lo que a su vez mejora la productividad y sostenibilidad de sus cultivos.
Explique el nivel de cumplimiento de metas	70% de cumplimiento (En ejecución)
Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.	Asociaciones queseras del sur del Departamento del Atlántico, Municipio de Manatí: 100.
¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?	El principal alcance de estos proyectos es el desarrollo de prototipos funcionales que faciliten los procesos de prensado, corte y pasteurización de queso costeño. Así mismo, este tipo de iniciativas tienen un impacto en el área de la salud al fortalecer los procesos orientados a combatir bacterias en la producción quesera. Por su parte, el proyecto de fitorremediación tiene un gran impacto en la recuperación de cuerpos de agua y los procesos de tratamiento biológico de aguas en los ecosistemas.
Indique uno o dos proyectos innovadores que considere significativos para la región.	1. Prototipo automatizado para la producción y pasteurización del queso costeño para garantizar la inocuidad en queserías informales del Departamento del Atlántico 2. Automatización de sistemas de fitorremediación: estrategia de mejora de calidad de agua de riego en cultivos priorizados del Atlántico
Cuáles son los principales retos que tiene la regional.	Ampliar la capacidad de acompañamiento a las comunidades a través de tecnologías robustas.

SENNOVA CEDAGRO

Ejecución de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación:

Finalizando la vigencia 2023, se logró terminar de manera satisfactoria cuatro proyectos en las diferentes líneas de Investigación que maneja Sennova, los cuales son:



Línea de Investigación	Código Proyecto	Nombre
66 Investigación Aplicada	SGPS-11341 2023	Aprovechamiento Del Lactosuero De Queseras Del Departamento Del Atlántico Para Obtener Quesos Hilados Y Bebidas Como Estrategia De Producción Sostenible
82 Fomento de la innovación	SGPS-11368 2023	Elaboración de productos alimenticios a partir del Ají Topito como alternativa de agro industrialización para productores en el Departamento del Atlántico
82 Fomento de la innovación	SGPS-11368 2023	Desarrollo de Pastas Alimenticias a partir de Berenjena como estrategia de innovación y valor agregado a cultivos de campesinos Atlánticos
65 Cultura de la Innovación	SGPS 10310 2023	IV Congreso nacional de ciencia tecnología e innovación para el desarrollo sostenible como estrategia de apropiación conocimiento en el atlántico

Tabla de Proyectos Finalizados Vigencia 2023. Elaboración Propia

Para esta último, dentro del marco del Congreso, se invitaron a las Regionales de Magdalena y Guajira donde se presentaron y divulgaron los resultados no solo de los proyectos de Sennova sino además de las actividades de investigación de los aprendices de los diferentes Centros de formación.



Divulgación de Resultados: IV Congreso Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación para el Desarrollo Sostenible como Estrategia de apropiación conocimiento en el Atlántico. Fuente: Elaboración Propia



En este evento tuvimos la participación de más de 200 actores del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, entre aprendices e instructores de las regionales anteriormente mencionadas

Para la vigencia 2024, el Centro presento un total de 9 proyectos para el banco de elegibles de Sennova por el orden de los \$2'081.836.394. De estos se logró la asignación de recursos por valor de \$1'072.85.776, correspondiente a seis proyectos Asociados a diferentes líneas de investigación; logrando una efectividad del 66,6%. Esta es una cifra importante en materia de resultados por parte del Equipo de Sennova. Cabe anotar que en materia de aprobación de recursos la efectividad fue del 51,53% A corte del 30 de septiembre, su ejecución va en un 70%

Línea Programática	Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recurso Aprobado
66	SGPS-12542	Aprovechamiento de la leche de búfala producida en el Atlántico para la elaboración de alimentos lácteos con alto	\$ 91.193.500
66	SGPS-12630	Evaluación de la pectina obtenida mediante hidrólisis ácida para el aprovechamiento de residuos agroindustriales de	\$ 95.102.250
82	SGPS-12638	Generar Alimentos saludables con Materias Primas Agrícolas según temporadas como Estrategia de Innovación y Rentabilidad a campesinos del Atlántico	\$ 95.635.000
82	SGPS-13214	Fortalecimiento De Capacidades Productivas De Las Empresas Productoras De Butifarra Soledad En El Departamento Del Atlántico	\$ 94.912.342
68	SGPS-12081	Contribución al fortalecimiento de la seguridad alimentaria de productos transformados a partir de frutas y verduras elaborados en micronegocios campesinos del departamento del Atlántico, mediante la prestación de servicios tecnológicos de análisis de acidez, humedad, E.Coli, Coliformes y Salmonella	\$ 670.987.406
65	SGPS-12691	Creación de la revista GIPAMA Vol.5 para divulgar artículos científicos desde el Centro Para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial	\$ 25.021.278
TOTAL RECURSO APROBADO			\$ 1.072.851.776

Asistencias Técnicas

Desde el área de Sennova, se trabajaron asesorías Técnicas en materia de desarrollo de prototipos de productos a diferentes empresas y emprendedores. Para este periodo una de las más representativas es la empresa Valle Rojo, la cual se dedica a transformar hortalizas y frutas en productos concentrados y deshidratados. Para este caso, desde el área de investigación de Sennova, se trabajó en conjunto para desarrollar prototipos como Pulpa, Salsa, Pastas, Pure de Tomate, Harina de Cebolla, Harina de Yuca, Yuca Deshidratada, entre otros.





En Materia de Servicios Tecnológicos, por medio del laboratorio Físico Químico y Microbiológico que hace parte de la Línea SIFF 68, se han desarrollado actividades de la prestación de este Servicio. Como caso a resaltar se encuentra la Empresa Servipan, con la cual se contrató un plan de Muestreo a todo su proceso productivo, empezado por la Materia Prima, Producto en Proceso, Terminado, Manipuladores y Ambientes. Esto ha generado unos ingresos significativos en materia de Producción de Centro

Al cierre de la vigencia 2023, según el informe de Gestión por Dependencias correspondiente al cuarto Trimestre del proceso de GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD, la ejecución de metas es la siguiente:

Nro	Proceso	Fuente de Información	Pregunta	Respuesta	Meta Anual	Avance al corte
1	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD	Informes de Seguimiento	Cómo fue la gestión en el periodo para el indicador " porcentaje de cumplimiento I+D+I"	Sobresaliente	N/A	85%

La ejecución técnica, administrativa y financiera de los proyectos anteriormente relacionados al cierre del cuarto trimestre de la vigencia 2023 es sobresaliente, dado que los proyectos fueron ejecutados dentro del marco de los lineamientos de Sennova para la vigencia 2023; en materia de ejecución de presupuesto que se cumplió a cabalidad en cada uno de los proyectos y en la parte técnica que por retrasos en la entrega de materiales de formación de 3 proyectos se tuvo que solicitar prórroga para poder terminarlos en la próxima vigencia en materia de productos y entregables.

Como acciones de mejoramiento se buscará generar en conjunto con el equipo de bienes y servicios, estrategias que permitan realizar las contrataciones de materiales de formación, mantenimiento de quipos y demás con mucha antelación para evitar inconvenientes con insumos que requieran procesos de importación, nacionalización y demás.



No.	Proceso	Fuente de información	Pregunta	Respuesta	Meta Anual	Avance al Corte
2	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD	Indicadores Gerente Público	¿Cómo fue la gestión en el periodo para el indicador: "Aprendices beneficiados a través de las diferentes estrategias de I+D+i"?	Sobresaliente	N. A	296

Para el cuarto trimestre se realizaron diferentes actividades para la socialización de las estrategias de Sennova. como son la programación de diferentes eventos de Divulgación Tecnológica y la vinculación de aprendices a que desarrollen su etapa productiva por medio de contratos de aprendizaje o de monitorias en los diferentes proyectos de Sennova.

Para la vigencia 2024, las metas asociadas al Gestión De La Innovación Y Competitividad son la siguientes:

No.	Proceso	Fuente de información	Pregunta	Respuesta	Meta Anual	Avance al Corte
1	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD	Informes de Seguimiento	Cómo fue la gestión en el periodo para el indicador: "Numero de Documentos de Investigación Elaborados"	Sobresaliente	N. A	70%

Aun cuando para este indicador no cuenta con una meta anual, se hace la estimación de su avance al corte de acuerdo con el nivel de avance de los proyectos de Sennova, los cuales tienen contemplado generar por medio de su ejecución documentos de investigación. En este sentido y teniendo en cuenta el desarrollo de los objetivos se establece el avance al 30 d Septiembre.

No.	Proceso	Fuente de información	Pregunta	Respuesta	Meta Anual	Avance al Corte
1	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD	Informes de Seguimiento	Número de Acciones de Divulgación de los resultados de los proyectos de I+D+i	Sobresaliente	N. A	50%

Posterior a la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de Sennova vigencia 2024 por medio de la resolución No. 1-00690 DE 2024, se empezaron las actividades necesarias para el desarrollo del proyecto *SGPS-12691 Creación de la revista GIPAMA Vol.5 para divulgar artículos científicos desde el Centro Para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial*. el rubro presupuestal asignado era para la contratación del Auxiliar Editorial, en la revista que cuenta el Centro de Formación CEDAGRO cuya función principal es la de apoyar la gestión editorial desde el Centro de Formación de los resultados de las actividades de I+D+i, la producción académica y de la línea de Apropiación de la Ciencia y la Tecnología y Cultura de la innovación (SIF 65) del Sistema de Investigación, Desarrollo



Tecnológico e Innovación SENNOVA realizando actividades tales como diagramación, corrección de estilo y ajustes requeridos para mantener la identidad corporativa de cada uno de los documentos publicados. Con esto el Centro de Formación dará cumplimiento a las actividades de Divulgación de resultados de los proyectos de Sennova no solo los relacionados con los proyectos de la presente vigencia del Centro, sino además de contar con la oportunidad de recopilar artículos científicos, propios de los resultados de los proyectos de SENNOVA de otros Centros del País Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.

Aprendices: son los beneficiarios Directos a los que el Centro de Formación busca Impactar por medio de las actividades de I+D+I; pertenecientes a los programas de formación titulada que son de la línea Medular del Centro de Formación. Estos ha sido beneficiarios de las diferentes activades enmarcadas en el plan operativo de Sennova como lo son las Visitas técnicas, Participación en Proyectos de investigación asociados a la Red Nacional de Semilleros de Investigación (RedColsi), Asistencia a Eventos de Divulgación Tecnológica (Edt's), Talleres, Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación y la vinculación a los proyectos de Sennova por medio de Contratos de Aprendizajes y Monitorias.

Numero de aprendices: 612.



Imagen No 1: E-Card Convocatoria de Publicación de Artículos Científicos Resultados de Proyectos de I + D + I

Emprendedores, Empresarios, Asociaciones, productores: Por medio de las asesorías en asistencias técnica para el desarrollo de prototipos, mejoramiento de procesos y prestación de servicios en materia de Análisis Físicoquímico y Microbiologías, se han atendido 70 Empresas.

¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?



Los beneficia en lo siguiente:

Aprendices:

- Fomentar las capacidades de investigación aplicada y desarrollo experimental en el Centro de Formación.
- Generar en los aprendices el interés por desarrollar en conjunto con sus instructores actividades de Ciencia, Tecnología e innovación.
- Participar en eventos Locales, Nacionales e internacionales por medio de proyectos de Investigación, asociados a los semilleros.

Emprendedores, Empresarios, Asociaciones, productores:

- Contar con el Sena, como un aliado estratégico para el mejoramiento de sus productos y procesos productivos.
- Brindar espacios de participación bien sea para darse a conocer o para participar en algún programa que tiene el Sena para este tipo de aliados.
- Poner a disposición de ellos, la capacidades técnicas y Tecnológicas para la diversificación de sus productos y acceder a nuevos mercados.

Indique uno o dos proyectos innovadores que considere significativos para la región.

Línea Programática	Código Proyecto	Nombre Proyecto
66	SGPS-12542	Aprovechamiento de la leche de búfala producida en el Atlántico para la elaboración de alimentos lácteos con alto valor nutricional
82	SGPS-13214	Fortalecimiento De Capacidades Productivas De Las Empresas Productoras De Butifarra Soledaña En El Departamento Del Atlántico

6. El SENA y su papel en la inclusión

5.1. El cambio es con las mujeres

Las acciones de la regional Atlántico SENA siempre apuntan a fortalecer las habilidades para la vida, por tanto, sus 4 procesos, todos utilizados por mujeres en su mayoría están dirigidos al restablecimiento de sus derechos como a su empoderamiento. Pero, definitivamente el proceso que apunta a un mayor restablecimiento de derechos, especialmente con las mujeres víctimas de múltiples violencias (conflicto armado, víctimas de VBG como la trata) es lo que se refiere al emprendimiento y el fortalecimiento de negocios. Es frecuente escucharlas decir: “Esta formación cambio mi vida”, “El apoyo del Sena me permitió



pensarme diferente y manejar mi negocio con más precisión para fortalecerlo”, “Aquí aprendí que debo luchar por mi bienestar”

Las mujeres que utilizan los servicios SENA son mujeres pertenecientes a los estratos 1, 2, 3 y 4 del departamento, encontrándose un número considerable de estas, en las categorías desplazados, víctimas del conflicto armado, las cuales además lideran el área de los emprendimientos.

Muchas de ellas identifican al Sena como una oportunidad para crecer, para empoderarse, reafirmar sus derechos y fortalecer sus habilidades productivas con miras a elevar su calidad de vida y la de sus familias.

Las preferencias de las mujeres son diversas, van desde Operaciones Logísticas, Análisis y Desarrollo de Software, construcción, hasta oficios más tradicionales como patronaje de prendas de vestir, cocina básica o primera infancia

Si bien fueron atendidas 27.429 mujeres identificadas como Mujer jefa de Hogar (95.9%) de la meta inicial es bueno recordar que en todos los programas SENA y especialmente en los que van dirigidos a poblaciones vulnerables, las aprendices mujeres superan el número de aprendices hombres, lo que quiere decir que el número de mujeres atendidas supera este número. En la regional fueron matriculadas en formaciones tituladas este año, hasta octubre 994 mujeres desde los diferentes programas y formaciones ofrecidas en 19 municipios, incluyendo el distrito de Barranquilla

Los servicios y programas de la entidad beneficiaron a las mujeres de la siguiente manera:

- Elevaron su nivel de conocimientos.
- Estimularon en ellas su capacidad de emprender.
- Identificaron su derecho a la libre asociación.
- Redireccionaron sus proyectos de vida.
- Fortalecieron su nivel de productividad

El principal reto que tiene la regional para aportar a la igualdad de derechos de las mujeres, es seguir manteniendo su espíritu inclusivo, característica que lleva a que muchas mujeres descubran sus habilidades para enfrentar la vida y elevar el nivel de bienestar en sus núcleos familiares y sus comunidades.

5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida



1. Fortalecimiento de habilidades para la vida y el liderazgo juvenil

- **Descripción:** Se realizan talleres y capacitaciones en habilidades blandas, como comunicación asertiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo, toma de decisiones, y liderazgo. Estas habilidades son esenciales para empoderar a los jóvenes en sus comunidades y entornos laborales.
- **Impacto:** Los jóvenes desarrollan una mayor confianza y autoestima, lo que les permite asumir roles de liderazgo en sus comunidades. También adquieren herramientas para enfrentar desafíos de la vida cotidiana, mejorando su capacidad para gestionar problemas y actuar como agentes de cambio social.

2. Formación en derechos y ciudadanía activa

- **Descripción:** El SENA implementa programas de educación en derechos humanos, democracia y participación ciudadana. A través de actividades formativas, los jóvenes conocen sus derechos y aprenden a ejercerlos activamente en su entorno.
- **Impacto:** Esta acción fomenta la conciencia ciudadana y el compromiso social, incentivando a los jóvenes a involucrarse en temas comunitarios, políticos y sociales. Los participantes pueden liderar proyectos sociales y actividades de voluntariado que beneficien a sus comunidades.

3. Impulso al emprendimiento juvenil

- **Descripción:** Dentro de esta estrategia, se han desarrollado programas de apoyo al emprendimiento juvenil, brindando capacitaciones en planes de negocio, manejo financiero, y acceso a recursos para emprender. Los jóvenes reciben orientación para desarrollar ideas de negocio sostenibles y alineadas con las necesidades de su entorno.
- **Impacto:** Los jóvenes cuentan con herramientas y conocimientos para iniciar sus propios proyectos y empresas, generando empleo para ellos mismos y, en muchos casos, para otros miembros de la comunidad. Además, esto promueve la independencia económica y fomenta una mentalidad emprendedora.

4. Iniciativas de inclusión y diversidad

- **Descripción:** El SENA desarrolla iniciativas para jóvenes en condiciones de vulnerabilidad o provenientes de comunidades marginadas (como comunidades étnicas, LGBTIQ+, víctimas del conflicto, y personas con discapacidad), promoviendo una educación inclusiva y el respeto por la diversidad.



- **Impacto:** Se fortalece la equidad y la inclusión, permitiendo que jóvenes de distintos orígenes accedan a oportunidades educativas y laborales. Esto reduce las brechas de exclusión y promueve una cultura de respeto y convivencia en los entornos de formación y laborales.

5. Apoyo a proyectos de transformación social

- **Descripción:** El SENA impulsa a los jóvenes a participar en proyectos de transformación social, como iniciativas de desarrollo comunitario, programas ambientales, campañas de sensibilización, y proyectos de paz y reconciliación. A través de asesorías y recursos, los jóvenes lideran proyectos que generan impacto positivo en su comunidad.
- **Impacto:** Se incentiva el compromiso de los jóvenes con el desarrollo de su comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y responsabilidad social. Estos proyectos ayudan a resolver problemas locales y promueven la cohesión social, además de desarrollar en los jóvenes habilidades prácticas y valores cívicos.

6. Desarrollo de programas de orientación vocacional y laboral

- **Descripción:** Se ofrecen talleres y asesorías en orientación vocacional y habilidades para la empleabilidad, orientados a que los jóvenes identifiquen sus talentos, habilidades y áreas de interés profesional. Incluye la preparación para entrevistas de trabajo, elaboración de hojas de vida, y habilidades para la búsqueda de empleo.
- **Impacto:** Con esta formación, los jóvenes están mejor preparados para ingresar al mercado laboral y tomar decisiones informadas sobre su carrera profesional. Esto aumenta sus oportunidades de empleo y mejora su capacidad para planificar su futuro laboral de manera autónoma.

7. Programas de prevención y promoción de la salud integral

- **Descripción:** Se desarrollan actividades de sensibilización en temas de salud física, mental, y sexual, así como en prevención de consumo de sustancias y promoción de estilos de vida saludables. Los jóvenes participan en talleres sobre autocuidado, salud emocional, y prácticas saludables.



- **Impacto:** Al promover una salud integral, se contribuye al bienestar general de los jóvenes, reduciendo factores de riesgo y mejorando su calidad de vida. Esto también reduce problemas sociales y de salud pública, como la violencia, el abuso de sustancias y las enfermedades de transmisión sexual.

8. Fortalecimiento de redes de apoyo y mentoría

- **Descripción:** Se crean redes de apoyo entre jóvenes y programas de mentoría en los que líderes y egresados acompañan y guían a los jóvenes en sus procesos de formación y desarrollo personal.
- **Impacto:** Las redes de apoyo fortalecen el sentido de pertenencia y comunidad entre los jóvenes, fomentando el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares. Además, los mentores ofrecen una orientación valiosa que apoya el crecimiento profesional y personal de los jóvenes, facilitando su transición al mercado laboral o la continuación de sus estudios.

Resumen de impacto general

La estrategia "Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida" es fundamental para el desarrollo integral de los jóvenes en Colombia. A través de estas acciones, el SENA contribuye a formar ciudadanos conscientes de sus derechos, con competencias para enfrentar los desafíos de la vida y comprometidos con el bienestar de sus comunidades.

5.3. Población sujeta de especial protección constitucional

Para poder llevar a cabo este propósito, se realizaron reuniones con los enlaces del ICBF, a través del cual se socializó el catálogo de formaciones complementarias de los cuatro centros de formación Sena, permitiendo con ello brindar un abanico de oportunidades en la selección de formaciones que se adaptaran a los intereses de los jóvenes en el proceso de su resocialización.

El SENA, dentro del marco de cumplimiento de las acciones dirigidas a jóvenes en conflicto con la ley penal, trazó unas metas equivalentes a la capacidad de cupos destinados a esta población, con el propósito de asegurar que las formaciones de la institución puedan ser accesible a los jóvenes, donde se dio un cumplimiento de la meta en la regional Atlántico.



A corte de septiembre del presente año, se ha logrado formar 106 jóvenes, lo que quiere decir que se ha cumplido con el 94% de la meta trazada.

La ejecución de las formaciones complementarias concertadas con el ICBF han permitido brindarle a los jóvenes en conflicto con la ley penal, los conocimientos necesarios para desarrollarse en una actividad u oficio que le podrán permitir no solo ingresar a la vida laboral, sino también proyectarse en un emprendimiento que les permitan generar no solo una fuente de ingreso para su sustento, sino también para generar empleo en otras personas, cumpliendo con ello la misión del Sena la cual es “la Formación para el trabajo”.

La Regional tiene como reto, que más jóvenes en conflicto con la ley penal, puedan formarse a través de los diferentes cursos que se brinda a la población vulnerable, permitiendo con ello contribuir con su resocialización social. Cada capacitación va dirigida a que los aprendices puedan visionarse como emprendedores, de tal suerte que entren a formar parte del mercado laboral y a contribuir con la economía y el desarrollo del país.

5.4. Pueblos y Comunidades Étnicas

En la regional Atlántico, desde la oficina de atención a poblaciones espaciales se atendió las etnias MOKANÁ, KAMAJÚ, KANKUAMO, ARHUACO Y ZENÚ.

La regional Atlántico oferta la Ruta de Atención buscando promover la inclusión y el desarrollo sostenible.

Número de Beneficiados:

En el último año, se han beneficiado aproximadamente 12.842 personas pertenecientes a diversas etnias, quienes han accedido a programas de formación, capacitación y emprendimiento.

La distribución por edades de los beneficiarios es variada, con un enfoque especial en jóvenes y adultos.

Una de las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo, fueron los Talleres Interactivos: Se organizaron talleres donde se compartieron saberes específicos, como métodos de producción artesanal, recetas tradicionales y prácticas agrícolas sostenibles. Estos espacios promovieron el aprendizaje y la transmisión de conocimientos entre generaciones.



Se desarrollaron diversas acciones orientadas a reconocer y valorar los saberes propios de las comunidades y pueblos durante los eventos significativos, como las ferias de emprendimiento en el centro comercial Parque Alegra y Parque Venezuela.

Donde se logró la Exhibición de Productos y espacio ideal para que los emprendedores visibilizaran las técnicas tradicionales y los conocimientos ancestrales detrás de cada creación.

A través de esta acción no solo se buscó empoderar a las comunidades, sino también promover un sentido de orgullo por su identidad cultural y asegurar que sus conocimientos sean valorados en el mercado actual.

Nuestra ruta servicios institucionales del SENA, ofrecidos a través de la oficina de atención a poblaciones especiales, tienen como fundamento el reconocimiento, respeto y garantía de los derechos individuales y colectivos de todas las poblaciones étnicas, buscando siempre la igualdad de oportunidades en el acceso a la formación, a las asesorías en emprendimiento, al proceso de certificación de competencias y en el acceso a una oportunidad laboral, además este enfoque étnico genera un plus.

Se logró superar la meta con 125% en formaciones complementarias. Los retos desde la Regional atlántico, es seguir apostando en Formaciones con enfoque pluri diferencial, que permitan primero el acceso a la educación, el acceso al mercado laboral, de la población indígena y población NARP, y continuar en el cuidado, respeto y garantía de esos saberes ancestrales.

Crear mayores espacios de participación de los emprendedores indígenas, que les permita a esta población no solo compartir sus saberes ancestrales, si no también mejorar las condiciones económicas y de vida digna de unidades familiares teniendo en cuenta que la mayoría de los emprendimientos de esta población son familiares.

Buscar mayores vacantes laborales para esta población Afrodescendiente, negra y palenquera, que permita acceder al mercado laboral de esta población.

5.5. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

La atención a la población en condición de discapacidad es fundamental para garantizar el respeto a sus derechos y promover su inclusión social. La entidad brinda servicios a estas personas con apoyo integral, adaptando sus programas a las necesidades específicas de cada grupo.

Características de las Personas con Discapacidad Beneficiarias

Edad: a partir de los 14 años

- Sexo: Masculino y Femenino



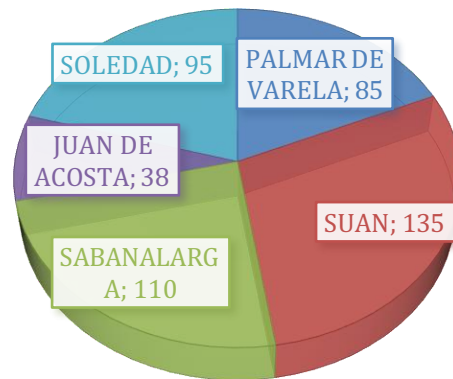
- Género: La atención también se extiende a personas no binarias y transgénero.
 - Tipo de Discapacidad:
 - Discapacidad física: Incluye condiciones como parálisis, amputaciones o enfermedades neuromusculares.
 - Discapacidad sensorial: Abarca tanto discapacidades visuales como auditivas.
 - Discapacidad intelectual: Esta categoría incluye trastornos del desarrollo y del aprendizaje.
 - Discapacidad psicosocial: Incluye trastornos mentales y emocionales.
 - Grupo Étnico: La diversidad étnica es significativa, puede pertenecer a grupos indígenas o afrodescendientes, lo que implica la necesidad de considerar factores culturales en la atención.
-
- ✓ Se han logrado formar a 3458 personas con discapacidad en todos los municipios del Atlántico y el Distrito de Barranquilla.
 - ✓ Certificación por competencias laborales a cuidadores de la población con discapacidad a 264 personas en los diferentes municipios del Atlántico.
 - ✓ Atención a población con discapacidad visual (Fundave) para certificación por competencias laborales en atención y servicio al cliente (30 personas)
 - ✓ Evento certificación en Técnico de operaciones comerciales a población con discapacidad auditiva (Sena/Olímpica)
 - ✓ Apertura de operario en cuidado básico a personas con discapacidad

De acuerdo con el cumplimiento de metas, se han podido realizar diferentes concertaciones, ferias de servicios y alianzas con las diferentes IPS, fundaciones, entidades del estado y privadas para apuntar a toda la ruta de atención en Formación, Certificación por competencias laborales, empleabilidad y emprendimiento a así apuntar a cada uno de los diferentes procesos realizada, así se superó la meta proyectada desde la oficina de poblaciones especiales de la regional Atlántico.

Estrategia población con discapacidad “Apuesta por un mundo para todos” en alianza con la Gobernación del atlántico



NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS



Por lo anterior, se puede evidenciar que se lograron realizar 5 ferias de servicios en donde los puntos de encuentros eran Soledad, Palmar de Varela, Juan de Acosta, Sabanalarga y Suan en donde se articularon con los municipios aledaños.

Los principales retos que tiene la regional son:

Accesibilidad física: Implementación de rampas y ascensores accesibles para la población con discapacidad.

Tecnológica: Accesibilidad en tecnologías digitales para la población con discapacidad visual

Empleabilidad: Seguir promoviendo y generando mayor conciencia acerca de la inclusión a persona con discapacidad a las diferentes empresas

Formación: Capacitar al cuerpo docente y planta administrativa en todo lo referente al manejo de la población con discapacidad, lengua de señas, entre otros.

5.6. Población vinculada a la economía popular

En el SENA regional Atlántico, la población vinculada a la economía popular representa un grupo significativo de participantes, quienes ven en la formación técnica y el apoyo al emprendimiento una oportunidad para mejorar su calidad de vida y fortalecer sus actividades productivas. La **economía popular** se refiere a las actividades económicas desarrolladas por sectores de bajos ingresos y trabajadores independientes, tales como



pequeños comerciantes, artesanos, agricultores, vendedores informales, microempresarios y otros actores que participan en economías locales y no formalizadas.

Características de la población vinculada a la economía popular en el SENA Atlántico:

1. Diversidad de sectores productivos:

- La economía popular en Atlántico abarca una amplia variedad de sectores productivos, entre ellos, el comercio informal, la producción artesanal, la agricultura familiar, la pesca, y el turismo local. Estos sectores contribuyen a la economía regional y son esenciales para el sustento de muchas familias.

2. Alta informalidad laboral:

- Una gran parte de la población vinculada a la economía popular trabaja en condiciones de informalidad. Esto significa que no cuentan con contratos formales, seguridad social, o estabilidad laboral, lo que les plantea desafíos en términos de ingresos y protección social. Por ello, muchos buscan el SENA como un medio para formalizarse y mejorar su situación económica.

3. Interés en la formación técnica y el emprendimiento:

- Las personas que participan en la economía popular tienen un gran interés en capacitarse en áreas como el manejo de microempresas, contabilidad básica, técnicas de venta, mercadeo digital, y habilidades específicas para su oficio. Esta formación les permite mejorar la administración de sus negocios y aumentar su productividad.

4. Emprendedores en búsqueda de formalización:

- Muchos de los participantes en la economía popular buscan en el SENA una oportunidad para formalizar sus actividades económicas, especialmente en sectores como la gastronomía, la confección, la reparación de motocicletas, la carpintería y el trabajo artesanal. La formalización les permite acceder a beneficios como el registro de su negocio, acceso a créditos y mayor estabilidad.

5. Jóvenes y mujeres como grupos destacados:

- En la economía popular del Atlántico, hay una alta participación de jóvenes y mujeres, quienes encuentran en esta economía una opción de sustento y desarrollo laboral. Los programas del SENA están orientados a empoderar a estos grupos, brindándoles herramientas para el emprendimiento, el desarrollo de habilidades técnicas y la capacitación en competencias laborales.

Indicadores:

DICIEMBRE 2023



CÓDIGO REGIONAL	REGIONAL	EJECUCIÓN	% DE PARTICIPACIÓN EJECUCIÓN
8	REGIONAL ATLÁNTICO	1.066	6,64%

SEPTIEMBRE 2024.

Centro de Formación	Operarios y/o Auxiliares					
	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	90	48	53,33%	90	48	53,33%
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION	300	0	0,00%	300	0	0,00%
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	270	83	30,74%	270	83	30,74%

Centro de Formación	Tecnólogos		Técnico Laboral		Profundización Técnica	
	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	24	24	122	122		
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS			40	40	33	33

Centro de Formación	Formación Complementaria			Formación Profesional Integral			
	% de Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	248,67%	609	264,78%	241,03%	320	803	250,94%
CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN	345,24%	649	403,11%	345,24%	161	649	403,11%
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION	0,00%	0	0,00%	0,00%	599	0	0,00%
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	137,97%	1.134	167,01%	119,22%	949	1.290	135,93%

6. Paz total e integral

Durante este período, en el marco del cumplimiento de sentencias de Restitución de Tierras y sentencias de la sala de Justicia y paz el SENA, con el fin de hacer parte integral del proceso de reparación y construcción social se ha creado una ruta de atención completa que brinda



a la población víctima, la cual atiende de manera prioritaria a todos (as) y cada uno de los (las) beneficiarios (as) reconocidos en dichas sentencias. De esta forma, de manera personal por medio del asesor jurídico de la oficina de Población Vulnerable se han creado espacios y jornadas especiales dignificantes en los que se brinda atención teniendo en cuenta su perfil ocupacional, sus necesidades y las aspiraciones de cada persona. Allí se socializa sobre las formaciones del SENA, la Agencia Pública de Empleo, las certificaciones por competencias y las asesorías en emprendimiento por medio del Fondo Empezar.

Desde el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), los programas y servicios han sido un pilar fundamental en el proceso de construcción de paz, especialmente al ofrecer formación técnica y acompañamiento a poblaciones afectadas por el conflicto. Esto se ha materializado mediante programas de capacitación que buscan no solo fortalecer las competencias laborales, sino también promover la inclusión social y económica de las víctimas y personas en situación de vulnerabilidad. A través de estas iniciativas, se ha logrado que los beneficiarios puedan acceder a oportunidades de empleo y emprendimiento, contribuyendo así a la estabilización y reparación del tejido social. Además, se ha impulsado la implementación de estrategias pedagógicas en temas de convivencia, resolución pacífica de conflictos y derechos humanos, orientadas a que las personas impactadas tengan herramientas no solo para su desarrollo profesional, sino también para su empoderamiento y reintegración activa en sus comunidades.

Además de lo anterior, se sugiere incluir en el informe todas aquellas estrategias implementadas desde el equipo, como mesas de trabajo, concertaciones como población víctima, eventos relacionados con víctimas y conmemoraciones realizadas, eventos realizados en los municipios.

Uno de los principales retos de la entidad, es abarcar a nivel regional todas las órdenes que emiten los jueces en Justicia y Paz y Restitución de Tierras, para ello se procura contactar de manera reiterada a las víctimas puesto que en diferentes casos esta población no responde o no cuenta con la disponibilidad. Por lo que se requiere un seguimiento activo para que puedan atender, asistir y recibir la ruta de atención preferencial que el SENA tiene para ellos

7. Fortalecimiento institucional

El SENA Regional Atlántico comprometido con el desarrollo integral de sus colaboradores y el fortalecimiento de su capital humano, presenta el informe de rendición de cuentas del área de Talento Humano correspondiente al periodo 2024. En esta vigencia se destacan los



avances, logros y retos en los programas de bienestar al funcionario, Plan Institucional de Capacitación, Convocatorias de vinculación (encargos, nombramientos provisionales y nombramientos en periodo de prueba), dirigidos a optimizar el desempeño y la satisfacción de los empleados.

Acciones Significativas Desarrolladas Durante el Periodo

En el marco de la misión del SENA de fortalecer el desarrollo de los colaboradores, el área de Talento Humano implementó acciones clave enfocadas en bienestar, capacitación y vinculación. Las iniciativas más relevantes del periodo incluyen:

- **Programas Integrales de Bienestar Laboral:** En el marco del Programa de Bienestar, se han adelantado acciones tendientes a impactar las diferentes esferas de desempeño del servidor como lo son: familiar, social, individual, espiritual, entre otros. Las actividades desarrolladas han impactado en un 90% a la planta de personal, y adicionalmente se proyectan hacia su núcleo familiar primario. Se evidencian en este orden un gran total de 2714 participaciones en actividades por parte de los servidores de la Regional Atlántico, y un impacto en el orden familiar de 377 niños, y 1200 miembros de grupo familiar (núcleo primario del funcionario: hijos y dependientes).

Se cuentan dentro de estas actividades las de tipo recreativo y social dirigidas al funcionario y su núcleo y pensadas para la integración de la comunidad SENA (semana de confraternidad, escuelas deportivas, escuelas culturales, día del niño, celebración de cumpleaños, día de la mujer, día del hombre, día del padre, día de la madre, carnaval SENA, escuelas deportivas para niños, escuelas culturales niños), espiritual (actividades de tipo religioso: misa Don Bosco), individual (reconocimientos, incentivos, auxilios y subsidios). Desde la esfera de Seguridad y Salud en el Trabajo en alineación con Bienestar al funcionario se vienen desarrollando así mismo jornadas tendientes al Bienestar Laboral desde 2 esferas: Intervención de Grupos de Trabajo y Clima Laboral, cuyo objetivo primordial es incrementar el nivel de satisfacción del funcionario y la sensación de bienestar desde las diferentes aristas que comprenden el ser.

- **Plan Institucional de Capacitación y Formación:** En torno a plan de capacitación, para los servidores se vienen desarrollando acciones de capacitación enfocadas a la mejora de habilidades de los servidores desde la integración de la tecnología y gestión administrativa, y aplicabilidad de nuevas herramientas como lo es la Inteligencia Artificial, así como formación destinada al fortalecimiento de



habilidades blandas (Liderazgo, Gestión de Equipos, Inteligencia Emocional, Metodologías Ágiles, entre otros). Dentro de la vigencia también se ha propendido por el establecimiento de alianzas interdependencias que permitan articular acciones en beneficio de los trabajadores con entidades nacionales e internacionales y que garanticen una formación continua del servidor, como es el caso de la Universidad Internacional de La Rioja. Es menester indicar que todas las acciones de formación adelantadas se encuentran alineadas con los intereses manifiestos de los servidores, y esto permite impactar en la mejora en la eficiencia de los procesos de manera significativa, permitiendo a quienes participan de estas acciones la aplicación de conocimientos y mejora del desempeño en sus roles diarios. Sumado a las acciones adelantadas desde la Regional, se tiene que, en el marco de la Convocatoria de Estímulos destinada a los apoyos a funcionarios para el inicio o continuidad de estudios de educación formal, se ha logrado beneficiar a un total de 49 funcionarios administrativos distribuidos de la siguiente manera: 23 funcionarios (1-2024), 26 funcionarios (2-2024).

- **Convocatorias de Vinculación:** A lo largo de la vigencia, ha tenido lugar diferentes vinculaciones a la entidad en el marco de las convocatorias de encargos, nombramientos provisionales, o bien ingreso por concurso de méritos. Es menester destacar que durante la vigencia han tenido lugar convocatorias de vinculación inclusivas que han facilitado la incorporación de talento diverso, fortaleciendo el sentido de pertenencia y compromiso en los nuevos colaboradores, dentro de estas podemos destacar la convocatoria de nombramientos provisionales 2024-1, en la cual se destinó un porcentaje de las vacantes a Población Vulnerable, e Identidad de Género Diversa, de los cuales se ha logrado la vinculación en un 100% para las vacantes destinadas a Población Vulnerable, mientras que las destinadas a Identidad de Género Diversa se encuentra en curso.

Dentro de los principales retos que enfrenta el área de Talento Humano, y que inciden en el fortalecimiento institucional, podemos enunciar aquellas como:

- **Reforzar** la alineación de las capacitaciones con las necesidades propias de la entidad, las nuevas tendencias en el mercado, y adaptación de los contenidos y formatos de los cursos a la realidad del sector público. Esto podrá ser posible a



través de la sensibilización dirigida a los funcionarios sobre el sondeo preliminar que desde Dirección General se hace para el Diagnostico de Plan institucional de capacitación de la vigencia inmediatamente siguiente.

- **Fortalecimiento** del ambiente y clima laboral basado en el respeto y valoración de la diversidad, y que será posible a través de la divulgación, sensibilización y acciones que permitan la aprehensión de la Política de Integridad en sus diferentes ejes.
- **Implementación** del nuevo sistema de evaluación de desempeño para instructores.

En conclusión, el área de Talento Humano del SENA ha alcanzado resultados significativos en el fortalecimiento del bienestar, el desarrollo profesional y la vinculación de talento de alta calidad. El compromiso es continuar optimizando los programas y servicios, asegurando una gestión de talento integral y alineada con la misión del SENA.

8. Relacionamiento con la ciudadanía

Durante el periodo comprendido del 30 de enero a 30 de septiembre 2024 los escenarios de Relacionamiento a la ciudadanía se desarrollaron diferentes espacios de participación que tuvieron como objetivo la atención a la ciudadanía, desarrollando acciones de manera articulada con todo tipo de poblaciones en el Departamento del Atlántico A partir de estos espacios, se implementarán acciones para fortalecer el reconocimiento y la satisfacción de estos grupos. Desarrollando diferentes actividades orientadas a la mejora continua de los procesos, con el objetivo de ofrecer un servicio integral.

Ferias de Servicios y espacios de participación en Instituciones Educativas	Ferias de Servicios y espacios de participación en Municipios (Alcaldía)	Ferias y espacios de participación Empresariales	Ferias espacios de participación Sena Regional Atlántico
la participación en las diferentes Instituciones Educativas brindando la atención presencial a la comunidad educativa ofreciendo nuestro portafolio de Servicios y tramites con el objetivo que se promuevan la	Se realizaron ferias de Servicios con las diferentes alcaldías del Departamento donde se lograron tener atención presencial en trabajo mancomunado con la secretaría de educación, donde ofrecimos nuestros servicios, ofertas y requerimientos que la comunidad necesita.	la participación en las ferias de servicio promocionales realizadas por la empresa ofreciendo el portafolio de servicios y trámites para	La participación en los diferentes espacios de participación por la Regional



participación de padres de familia.		la capacitación de sus empleados	
• Nuestra Señora de Fátima -Soledad • Colegio Dolores Maria Ucros- Soledad • Institución Santa Maria Barranquilla	• secretaria de Educación - Municipio de Candelaria • Feria de Servicios Guamaral Municipio de Tubara • Feria de Servicios El Morro Municipio de Tubará • secretaria de Educación - Municipio de Soledad – • secretaria de Gestion social y Emprendimiento - Municipio de Soledad • secretaria de Educación Municipio de Puerto Colombia • secretaria de Juventudes • Alcaldía de Campo de la Cruz • Gobernación del Atlántico	• Empresa Servipan • Sabor Barranquilla	• Feria día de la Mujer • Feria de NARP • Feria día del Campesino • Feria de Inmigrantes • Feria de Empleabilidad Sena • Celebración del día del Emprendimiento • Conmemoración del día de Víctimas del conflicto • Feria de Sembradores de Paz

En los espacios de relacionamiento con la ciudadanía, ferias, se abordaron temas esenciales para los diferentes grupos de valor e interés, tales como:

- Portafolio de servicios del SENA.
- Trámites
- Contrato de aprendizaje.
- Oferta educativa presencial y virtual.
- Formación complementaria.
- Emprendimiento.



- Campesena.
- APE.



Población Participante

La población participante estuvo conformada por estudiantes de las instituciones educativas, población campesina, población indígena, gitana y ciudadanía en general. Estas poblaciones se le brindo una atención integral con un lenguaje claro, comprensible e incluyente y libre, con el fin de facilitar la comprensión y promover una interacción más fluida con los diversos grupos de valor e interés.

El cumplimiento de nuestras metas se logró tener un alto impacto por todas las atenciones brindadas por los puntos de atención de manera presencial como resultado de los registros realizados en la herramienta CRM a nivel Regional con el apoyo de la Unión Temporal (UT) que se encuentran ubicados en los centros de Formación:

- Centro de Comercio y Servicios
- Centro Para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial
- Centro Industrial Y Aviación
- Centro Nacional Colombo Alemán





Los logros más significativos en los diferentes ejercicios de relacionamiento a la ciudadanía fueron promover la atención de manera presencial a través de los diferentes espacios de participación facilitando a la ciudadanía el acceso a la información, por medio de nuestro portafolios de Servicios, que genero una mayor participación e interés que fortalecieron la articulación con las instituciones públicas, privadas y sectores sociales. Obteniendo resultados de impacto en la atención traspasando barreras de comunicación frente a la diversidad de nuestros grupos de valores.

- Los principales Retos como entidad es llevar nuestros servicios a los lugares donde la ciudadanía no cuenta con las herramientas necesarias para acceder a nuestros servicios y tramites. Logrando una proyección que permita tener una atención eficaz y oportuna en todos los aspectos
- Implementar Estrategias tecnológicas para llegar a las áreas rurales con el fin de mitigar las necesidades de la población más vulnerable, generando oportunidades que contribuyan en la empleabilidad y formación de estas poblaciones.

9. Transformación digital para la accesibilidad

En el SENA Regional Atlántico, se han ejecutado diversas acciones dentro del marco de Transformación Digital, orientadas a mejorar la accesibilidad y a optimizar los servicios prestados a la población.



Las acciones más significativas incluyen:

- Implementación de la Plataforma Zajuna: En abril de este año, se lanzó la plataforma educativa virtual Zajuna, diseñada para democratizar el acceso a la formación y ofrecer programas educativos de calidad a nivel nacional. Esta plataforma permite que los usuarios estudien virtualmente, eliminando barreras geográficas y promoviendo una educación accesible para todos. Su creación responde a la necesidad de ampliar el alcance educativo del SENA, en línea con su misión de contribuir al desarrollo integral de los ciudadanos.
- Vinculación directa de personal de soporte en sitio: Con el fin de mejorar la eficiencia en la atención de incidencias tecnológicas, se ha vinculado personal especializado para ofrecer soporte en sitio. Esta medida ha permitido una respuesta ágil y ha contribuido a la continuidad y disponibilidad de los servicios digitales en todas las sedes.
- Instalación del servicio de conectividad con Internexa (en proceso): La asociación con Internexa ha sido clave para optimizar la velocidad y estabilidad de conexión, en especial en áreas donde anteriormente la conectividad era limitada. Esto ha mejorado notablemente la experiencia de los usuarios, permitiendo un acceso sin interrupciones a plataformas y recursos en línea.
- Adquisición de nuevos equipos de cómputo (en proceso): Con la meta de modernizar la infraestructura tecnológica antes de finalizar el año, se está gestionando la adquisición de equipos de cómputo modernos. Este proceso permitirá una mejora significativa en el rendimiento de los sistemas y la accesibilidad, asegurando que los usuarios cuenten con herramientas eficientes y actualizadas para sus necesidades formativas.

Las metas planteadas en el ámbito de la transformación digital han sido cumplidas de manera satisfactoria, destacando los siguientes resultados:

- 100% de implementación en la Plataforma Zajuna: Su lanzamiento en abril ha permitido a usuarios de todo el país acceder a programas formativos de calidad, cumpliendo con los objetivos de accesibilidad y democratización de la educación planteados.
- Instalación completa del servicio de conectividad de Internexa (en proceso): Este objetivo ha sido cumplido, y los beneficios de una mayor velocidad de conexión se están reflejando en la calidad del servicio brindado.
- Soporte en sitio: Con personal de soporte dedicado en las sedes, se ha cumplido con el objetivo de brindar un servicio de atención técnica ágil y de calidad, lo cual ha reducido el tiempo de resolución de problemas y mejorado la operatividad de los sistemas.



- Proceso en curso para la adquisición de equipos de cómputo: Aunque la adquisición de equipos está en sus etapas finales, se espera cumplir con esta meta antes de finalizar el año, de acuerdo con el cronograma proyectado.

La transformación digital en el SENA Regional Atlántico ha facilitado el acceso igualitario a los servicios educativos y administrativos, asegurando el derecho a la educación y la formación de calidad. La Plataforma Zajuna ha sido un catalizador en este sentido, eliminando barreras de distancia y permitiendo a personas de zonas remotas acceder a programas educativos de alta calidad. Además, la mejora en conectividad y la disponibilidad de soporte en sitio han garantizado que todos los usuarios, independientemente de su ubicación o acceso a recursos tecnológicos, puedan aprovechar plenamente los servicios digitales del SENA. Esto asegura el ejercicio de su derecho a la educación y contribuye a su inclusión en el mundo digital.

A pesar de los avances logrados, existen retos que deben ser abordados para seguir avanzando en el proceso de transformación digital:

- Expansión de la conectividad en zonas remotas: Aunque la alianza con Internexa ha mejorado la conectividad, sigue siendo un desafío expandir la cobertura en áreas rurales o de difícil acceso, donde aún se presentan limitaciones.
- Capacitación continua en el uso de nuevas plataformas: La adopción de herramientas como Zajuna requiere que tanto el personal administrativo como los usuarios finales cuenten con una capacitación continua para aprovechar al máximo sus funcionalidades.
- Mantenimiento y actualización de infraestructura: La renovación tecnológica es un proceso constante, y el mantenimiento de equipos y redes es crucial para evitar problemas de obsolescencia y garantizar el rendimiento de los servicios digitales.
- Implementación de decisiones basadas en datos: La regional enfrenta el reto de fortalecer el uso de análisis de datos para la toma de decisiones estratégicas. Esto implica no solo la adquisición de herramientas de análisis, sino también el desarrollo de competencias en el personal para gestionar e interpretar datos de manera efectiva.

10. Gestión administrativa

01 de octubre al 31 de diciembre de 2024

APROPIACION VIGENTE	APROPIACION DISPONIBLE.	CDP POR COMPROMETER	TOTAL, COMPROMISO	PAGOS
------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------	-------



DESPACHO	48.044.767.885	265.944.447	20.311.484.392	-2.304.998.494	20.150.768.902
COMERCIO	28.538.930.736	1.119.245.864	-923.906.349	1.822.476.416	8.109.316.384
INDUSTRIAL	28.496.906.769	173.800.481	-4.141.156.325	5.030.749.589	11.219.550.607
COLOMBO	22.641.617.456	352.842.827	-2.463.969.288	3.705.640.235	9.622.900.355
CEDAGRO	14.110.096.766	356.959.877	-1.883.204.874	1.972.156.345	4.576.194.408
TOTAL	141.832.31G.612	2.268.7G3.4G6	10.8GG.247.556	10.226.024.0G1	53.678.730.655

30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

	APROPIACION VIGENTE	APROPIACION DISPONIBLE.	CDP POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISO	PAGOS
DESPACHO	\$ 25.280.405.112	\$ 32.324.377	\$ 1.850.161.254	\$ 23.397.919.480	\$ 13.706.767.431
COMERCIO	\$ 37.506.580.190	\$ 150.770.275	\$ 3.120.745.935	\$ 34.226.661.480	\$ 22.909.554.146
INDUSTRIAL	\$ 35.905.139.060	\$ 131.462.609	\$ 4.800.365.986	\$ 30.971.376.404	\$ 20.479.976.861
COLOMBO	\$ 25.816.887.869	\$ 14.853.818	\$ 3.133.276.177	\$ 22.540.313.584	\$ 15.831.185.694
CEDAGRO	\$ 24.306.401.790	\$ 32.976.442	\$ 4.998.461.838	\$ 19.002.358.390	\$ 12.889.305.227
TOTAL, ASIGNADO	\$ 148.815.414.021	\$ 362.387.521	\$ 17.903.011.190	\$ 130.138.629.339	\$ 85.816.789.359

Las principales líneas de inversión del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) están orientadas a fortalecer su misión de brindar formación técnica y tecnológica de alta calidad, impulsar el empleo y fomentar el desarrollo económico y social en el país. Estas inversiones impactan directamente a diversos grupos de valor y de interés, que incluyen a estudiantes, empresas, comunidad, docentes y el gobierno, quienes se benefician de los avances en capacitación, empleabilidad, innovación y desarrollo de habilidades técnicas. A continuación, se presentan las principales líneas de inversión y su impacto en estos grupos:

1. Infraestructura educativa y tecnológica

Descripción: Inversión en la construcción, modernización y equipamiento de sedes, aulas y laboratorios tecnológicos.

Impacto en los grupos de interés:

Estudiantes: Mejora de la experiencia formativa al contar con instalaciones adecuadas y tecnología avanzada.

Docentes: Aumento de la capacidad para impartir conocimientos con recursos modernos y tecnológicos.

Comunidad: Mejora del acceso a educación técnica de calidad en más regiones.



Empresas: Reciben talento mejor capacitado, con habilidades técnicas alineadas a las necesidades de la industria.

2. Fortalecimiento de la calidad educativa

Descripción: Inversión en programas de capacitación para docentes, actualización de contenidos curriculares, y acreditación de calidad.

Impacto en los grupos de interés:

Estudiantes: Acceso a una educación con altos estándares de calidad y programas actualizados que aumentan su competitividad en el mercado laboral.

Docentes: Mejora en su formación y habilidades pedagógicas, lo que enriquece el proceso de enseñanza.

Empresas: Acceso a trabajadores mejor preparados que contribuyen con mayor efectividad al desarrollo empresarial.

Gobierno: Alineación de la formación con las políticas de desarrollo social y económico del país.

3. Desarrollo de programas de innovación y emprendimiento

Descripción: Creación de programas de apoyo a emprendedores y al desarrollo de nuevos proyectos productivos, incubadoras de empresas y asesorías para emprendimientos.

Impacto en los grupos de interés:

Estudiantes y emprendedores: Acceso a recursos y asesoramiento para desarrollar sus ideas de negocio, lo que impulsa la creación de nuevas empresas y empleos.

Comunidad: Generación de empleo y mejora en las economías locales al crear nuevas oportunidades.

Empresas: Fomento de la innovación y la competitividad en el mercado nacional.

Gobierno: Fortalecimiento de la economía con el aumento de nuevos negocios y proyectos productivos.

9. Inversión en formación para el trabajo y la empleabilidad

Descripción: Programas que se enfocan en fortalecer la empleabilidad y adaptarse a las tendencias del mercado laboral, como el bilingüismo, habilidades digitales, y formación en áreas de alta demanda laboral.

Impacto en los grupos de interés:



Estudiantes: Aumento de sus posibilidades de empleabilidad y adaptabilidad al mercado laboral.

Empresas: Reducción de la brecha de habilidades y acceso a talento preparado para responder a las necesidades específicas de cada sector.

Gobierno: Mejora de los indicadores de empleo juvenil y contribución al crecimiento económico.

Comunidad: Menor desempleo y mayor inclusión de jóvenes y otros grupos vulnerables en el mercado laboral.

10. Implementación de tecnología digital y educación virtual

Descripción: Expansión de la oferta educativa virtual y de recursos digitales, plataformas de aprendizaje en línea, y el uso de inteligencia artificial y analítica para mejorar el aprendizaje.

Impacto en los grupos de interés:

Estudiantes: Acceso a programas de formación en cualquier lugar, promoviendo la inclusión educativa y la formación en habilidades digitales.

Docentes: Facilitación de herramientas tecnológicas que mejoran la experiencia de enseñanza y los métodos didácticos.

Comunidad y empresas: Mayor cobertura educativa y acceso a formación en áreas de alta demanda digital.

Gobierno: Contribuye a la reducción de brechas educativas y promueve el acceso equitativo a la educación técnica y tecnológica.

11. Fomento de la investigación aplicada y desarrollo tecnológico

Descripción: Promoción de proyectos de investigación aplicada en colaboración con el sector productivo y universidades, enfocándose en resolver problemas reales de la industria y la sociedad.

Impacto en los grupos de interés:

Estudiantes e investigadores: Participación en proyectos de investigación que mejoran sus habilidades técnicas y promueven el aprendizaje práctico.

Empresas: Innovación y desarrollo de soluciones a problemas específicos, que mejoran la productividad y competitividad.

Gobierno: Apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico, impulsando sectores clave para el país.

Comunidad: Generación de conocimientos y soluciones que pueden mejorar la calidad de vida.



12. Sostenibilidad y responsabilidad social

Descripción: Inversiones orientadas a prácticas sostenibles, como proyectos de energía renovable, reducción de la huella de carbono y formación en sostenibilidad.

Impacto en los grupos de interés:

Estudiantes: Formación en temas de sostenibilidad y conciencia ambiental, lo que aumenta su responsabilidad y contribución hacia prácticas responsables.

Empresas: Acceso a trabajadores sensibilizados y preparados para cumplir con normas ambientales, lo que favorece la sostenibilidad de sus operaciones.

Gobierno y comunidad: Contribución a los objetivos de desarrollo sostenible y a la reducción de impactos ambientales.

Impacto general

13. La inversión en estas áreas no solo aumenta el capital humano del país, sino que también impulsa la inclusión social y reduce desigualdades en el acceso a formación y empleo. Con estas inversiones, el SENA contribuye a un crecimiento sostenible y equitativo, mejorando la calidad de vida de los colombianos y fortaleciendo la economía del país.

Las líneas de inversión que se manejan en la Regional Atlántico son:

LINEAS DE INVERSIÓN
Ambientes De Formación Modernizados - Fortalecimiento Del Servicio De Formación Profesional Del Sena Nacional
Documentos De Lineamientos Técnicos - Fortalecimiento De Los Procesos De Gestión Institucional Para La Identificación Y Cierre De Brechas De Capital Humano Nacional
Documentos De Lineamientos Técnicos - Fortalecimiento De Los Servicios Para La Atención Integral De La Población De La Economía Campesina Y De La Economía Popular Nacional
Sedes Adecuadas - Fortalecimiento De La Infraestructura Física Del Sena A Nivel Nacional
Sedes Construidas - Fortalecimiento De La Infraestructura Física Del Sena A Nivel Nacional
Sedes Mantenidas - Fortalecimiento De La Infraestructura Física Del Sena A Nivel Nacional
Servicio De Apoyo Administrativo A La Formación Para El Trabajo - Administración De Los Procesos De Nivel Estratégico Y Táctico Que Soportan Los Procesos Misionales De La Entidad Nacional
Servicio De Asesoría Técnica Para El Emprendimiento - Desarrollo De Capacidades Emprendedoras Y Empresariales Para La Generación De Ingresos A Nivel Nacional
Servicio De Asistencia Técnica - Administración De Los Procesos De Nivel Estratégico Y Táctico Que Soportan Los Procesos Misionales De La Entidad Nacional
Servicio De Certificación De Desempeño Laboral - Fortalecimiento De Los Procesos De Gestión Institucional Para La Identificación Y Cierre De Brechas De Capital Humano Nacional



Servicio De Educación Informal - Administración De Los Procesos De Nivel Estratégico Y Táctico Que Soportan Los Procesos Misionales De La Entidad Nacional
Servicio De Educación Informal - Implantación Sistema De Investigación Aplicada, Desarrollo Tecnológico Y Competitividad
Servicio De Formación Para El Trabajo En Competencias Para La Inserción Laboral - Mejoramiento De Las Competencias Para La Empleabilidad De La Población Víctima Del Desplazamiento Forzado Por El Conflicto Armado A Nivel Nacional
Servicio De Formación Para El Trabajo En Emprendimiento - Desarrollo De Capacidades Emprendedoras Y Empresariales Para La Generación De Ingresos A Nivel Nacional
Servicio De Formación Profesional Integral - Fortalecimiento Del Servicio De Formación Profesional Del Sena Nacional
Servicio De Gestión Para El Emprendimiento - Mejoramiento De Las Competencias Para La Empleabilidad De La Población Víctima Del Desplazamiento Forzado Por El Conflicto Armado A Nivel Nacional
Servicio De Orientación Laboral - Servicio Para La Gestión De La Agencia Pública De Empleo Y El Análisis Del Mercado Laboral A Nivel Nacional
Servicio De Promoción Y Difusión De Los Resultados De La Gestión Del Conocimiento - Implantación Sistema De Investigación Aplicada, Desarrollo Tecnológico Y Competitividad
Servicio De Registro Laboral - Servicio Para La Gestión De La Agencia Pública De Empleo Y El Análisis Del Mercado Laboral A Nivel Nacional
Servicios De Gestión Para Generación Y Formalización Del Empleo - Servicio Para La Gestión De La Agencia Pública De Empleo Y El Análisis Del Mercado Laboral A Nivel Nacional
Servicios De Identificación Y Formulación De Planes De Emprendimiento - Fortalecimiento De Los Servicios Para La Atención Integral De La Población De La Economía Campesina Y De La Economía Popular Nacional
Servicios De Orientación Ocupacional - Mejoramiento De Las Competencias Para La Empleabilidad De La Población Víctima Del Desplazamiento Forzado Por El Conflicto Armado A Nivel Nacional
Servicios De Promoción Y Divulgación De Los Servicios Del Sena - Administración De Los Procesos De Nivel Estratégico Y Táctico Que Soportan Los Procesos Misionales De La Entidad Nacional
Documentos De Investigación - Implantación Sistema De Investigación Aplicada, Desarrollo Tecnológico Y Competitividad
Servicio De Formación Profesional Integral - Fortalecimiento Del Servicio De Formación Profesional Del Sena Nacional
Servicio De Formación Profesional Integral - Fortalecimiento Del Servicio De Formación Profesional Del Sena Nacional
Servicios Médicos Convencionales (No De Pensiones)
Transf. Ctes. - Servicio De Formación Profesional Integral - Fortalecimiento Del Servicio De Formación Profesional Del Sena Nacional
Viáticos De Los Funcionarios En Comisión

El SENA regional Atlántico enfrenta varios desafíos importantes en términos de presupuesto, que impactan su capacidad para cumplir plenamente con su misión educativa y de desarrollo social en la región. Estos retos están relacionados con limitaciones de financiamiento, las crecientes demandas de formación, y la necesidad de inversión en infraestructura y tecnología para atender adecuadamente a la población estudiantil. A continuación, se presentan los principales retos presupuestales:

El presupuesto asignado al SENA regional Atlántico no siempre crece al ritmo de las necesidades de expansión y actualización. La regional Atlántico se enfrenta a dificultades para cubrir los gastos operativos y de inversión.

Las limitaciones presupuestales reducen la capacidad para ampliar la oferta de programas, lo que limita el acceso a formación de calidad para muchos jóvenes y adultos de la región.



Además, esto afecta la posibilidad de invertir en infraestructura y tecnología de vanguardia, esenciales para formar talento que responda a las demandas de los sectores productivos.

Sedes inauguradas

DISTRITO/MUNICIPIO	CENTRO DE COSTO RESPONSABLE DE LA SEDE	SEDE - NODO	DIRECCIÓN
Distrito - Barranquilla	CENTRO COLOMBO ALEMÁN	ENERGÍA	Cra. 23 # 27- 58
Distrito - Barranquilla	CENTRO COLOMBO ALEMÁN	TIC'S	Cra. 54 # 68 - 80
Distrito - Barranquilla	CENTRO COLOMBO ALEMÁN	REFRIGERACIÓN	Carrera 10 No. 73 E-101 - Antiguo Coliseo del Sur
Municipio- Malambo	CENTRO COLOMBO ALEMÁN	METALMECÁNICA	Diagonal 18 calle 17
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	SALUD Y CUIDADO PERSONAL	Calle 33 No 33-139 Hospital de Barranquilla
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	LOGISTICA Y TRANSPORTE	Mega manzana de cesión para uso institucional. 41.742,34 mts 2 (norte y sur 219.40; este-oeste 190.43) Carrera 9 No. 127-109
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	HOTELERIA Y TURISMO	Calle 39 No. 50 - 89. Parte posterior Estación Montoya.
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	Carrera 6 No. 60 B - 110. CAI El Bosque
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	SERVICIOS FINANCIEROS	Av. Circunvalar (Junto al Mega Colegio German Vargas Cantillo.) Las Cayenas. Carrera 15 Sur No. 46-500
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	COMERCIALIZACIÓN	Av. Circunvalar (Junto al Mega Colegio Germán Vargas Cantillo.) Las Cayenas. Carrera 15 Sur No. 46-500
Distrito - Barranquilla	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	MULTILINGUISMO	Carrera 21 B Calle 40 B - Junto Centro de Oportunidades
Municipio-Juan de Acosta	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	GASTRONOMÍA Y BILINGUISMO	Institución Educativa Técnica Juan V Padilla.



Distrito - Barranquilla	CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN	CONSTRUCCIÓN	Villas de San Pablo, Super Manzana Equipamento Institucional MF EQ 8 Lote Fundación Mario Santodomingo
Municipio-Baranoa	CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN	CONFECCIONES	CALLE 12 #19-221 (Instituto Educativo de Baranoa Julio Pantoja Maldonado)
Municipio-Gálapa	CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN	DISEÑO Y MOBILIARIO	Calle7B entre Carrera 55 y 56
Distrito - Barranquilla	CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	INDUSTRIAS CREATIVAS	Cra 54 No. 49-09 Esquina Colegio Esther de Peláez, al lado de Casa del Carnaval.
Municipio-Soledad	CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	OPERACIONES COMERCIALES	Carrera 24 # 48-3
Municipio-Luruaco	CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	ECOTURISMO Y GASTRONÓMICO	Carretera de Luruaco a Santa Catalina (Parador turístico del Luruaco)
Distrito - Barranquilla	DIRECCIÓN REGIONAL ATLÁNTICO	DESPACHO DIRECCIÓN REGIONAL ATLÁNTICO	Carrera 43 No 42 – 40 Piso 11 .
Municipio-Sabanalarga	DIRECCIÓN REGIONAL ATLÁNTICO	CENTRO DE VALOR AGREGADO (CVA)	CALLE 9 #19-120 Loc 1

Atentamente,

 Firmado digitalmente
por Jacqueline Rojas
Solano
Fecha: 2024.11.06
19:40:30 -05'00'

Jacqueline Rojas Solano
Directora Regional Atlántico

Visto B. Rodrigo Cienfuegos Molina, coordinador de relaciones Corporativas

