



**CON
DIG
NI
DAD,**

el Presidente me cumplió

Informe de Rendición de Cuentas

Regional Vichada

SENA

Rendición de Cuentas

Resultados que transforman

2 0 2 4 - 2 0 2 5





PROCESO					
RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
Formato Informe de rendición de cuentas a la ciudadanía					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	☒	Pública Clasificada	☐	Pública Reservada	☐

Versión 2

Octubre 2024

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

RCEI-F-079 V02



Informe audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía

Regional Vichada

Corte: 01 de octubre de 2024 al 30 de septiembre de 2025

Octubre de 2025



Consejo Directivo Regional

DIEGO CORTES CISNEROS
CAMARA DE COMERCIO

CARMEN ELISSA FILIPPO MEJIA
CUT-CENTRAL UNITARIA DE TRABAJADORES DE COLOMBIA

CECILIA ROSA MANCERA
SAC CENILPALMA FEDERACION

EMILCE ARIAS JIMENEZ
GOBERNACIÓN DE VICHADA-PROFESIONAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN

JULIO CESAR GUTIERREZ ARTEGA
ANUC-ASOCIACIÓN NACIONAL DE USUARIOS CAMPESINO

ERIKA YADITH BORJA MARTINEZ
MINISTERIO DE TRABAJO

Equipo Directivo Regional

FERNANDO BARRERO CABALLERO
SUBDIRECTOR DE CENTRO/ DIRECTOR REGIONAL

JULIO CESAR LOPEZ
COORDINADOR DE GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO REGIONAL

LUZ MERY FLOREZ POLANIA
COORDINADOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL (E)

JENNY LILIANA CASTILLO MONGUI
COORDINADORA ACADÉMICA

MANUEL YESID CARDENAS LEBRATO
ASESOR JURÍDICO DEL DESPACHO REGIONAL



Contenido

a.	Introducción.....	5
b.	Rendición de cuentas	5
c.	Contexto	5
d.	Contenido del informe	6
1.	Formación profesional integral.....	6
1.1	La Formación Profesional promueve el desarrollo integral del Vichada.....	8
1.2.	Articulación con Instituciones Educativas para la ejecución de Programas Técnicos.....	8
1.3.	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DE BIENESTAR DEL CENTRO DE FORMACIÓN	21
2.	Empleo y Empleabilidad	44
3.	Emprendimiento y Empresarismo	47
4.	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA.....	53
5.	El SENA y su papel en la inclusión.....	59
5.1.	El cambio es con las mujeres	59
5.2.	Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	60
5.3.	Población sujeta de especial protección constitucional	62
5.4.	Pueblos y Comunidades Étnicas.....	66
5.5.	El campesinado colombiano como actor de cambio.....	68
5.6.	EJECUCIÓN META ECCL 31 DE DICIEMBRE 2024	72
6.0.	Fortalecimiento institucional	74
6.1.	Planta de Personal y Talento Humano:	74
7.0.	Relacionamiento con la ciudadanía	77
8.0.	Gestión administrativa – Presupuestal.....	80



a. Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) Regional Vichada, a través de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, presenta información sobre su gestión institucional y los resultados obtenidos entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, dirigida a toda la ciudadanía y a diversos grupos de valor e interés.

Durante este período, la Regional Vichada atendió a distintos grupos poblacionales en los cuatro municipios del departamento, ofreciendo formación en varios niveles académicos. Se fortaleció el programa SENA Emprende Rural y se implementó la estrategia Campe SENA, llegando a los sectores rurales que carecen de oportunidades formativas. Estas iniciativas buscan fomentar y fortalecer los conocimientos de las personas, permitiéndoles ser más productivas y contribuir al desarrollo social y económico de la región.

Con este informe, la Regional Vichada reafirma su compromiso institucional de cumplir con la normativa que obliga a las entidades y servidores públicos a divulgar información de calidad sobre los avances y resultados de su gestión. Esto promueve el derecho de la ciudadanía a solicitar información y explicaciones sobre el cumplimiento de los planes, programas y proyectos en relación con la cobertura y la inversión de los recursos públicos.

b. Rendición de cuentas

La regional Vichada dispondrá de un escenario que garantizará el diálogo en doble vía con la ciudadanía y las partes interesadas, en el cual se rendirán cuentas del periodo comprendido entre octubre de 2023 y septiembre de 2024. Durante esta audiencia, se darán a conocer las acciones y estrategias implementadas por la regional para promover los servicios del SENA, los cuales incluyen:

- Formación Profesional Integral
- Articulación con la educación media
- Certificación por competencias laborales
- Procesos de intermediación laboral
- Gestión de emprendimiento y empresarios, entre otros.

Estos servicios tienen como objetivo contribuir al desarrollo económico, social y cultural del país mediante procesos formativos, capacitación para el trabajo y fomento de la cultura empresarial y de la innovación.

c. Contexto

El centro de Formación y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia, se encuentra ubicado en el municipio de Puerto Carreño, Sin embargo, el SENA presta sus servicios en los municipios de Santa Rosalía, La Primavera y Cumaribo en sedes arrendadas donde los niveles de formación son hasta el nivel técnico.

El departamento de Vichada tiene una extensión territorial aproximada de 105.947 km² y cuenta con una población de 120.9429 habitantes, el Departamento del Vichada está conformado política



y administrativamente por 4 municipios: Puerto Carreño, ciudad capital, Cumaribo, La Primavera y Santa Rosalía; al igual que 3 corregimientos, un caserío, 18 inspecciones de policía y un centro poblado.

La vocación productiva de la región se centra en cuatro actividades económicas clave: ganadería, pesca, agricultura y minería. En la agricultura, destacan productos como el arroz de sabana, algodón, yuca y plátano, que son esenciales para la alimentación y la economía local. La ganadería, especialmente la vacuna, es fundamental para la producción de carne y leche. La pesca ornamental se ha convertido en una actividad relevante, aportando valor a la región. Por último, la minería, aunque se realiza de manera rudimentaria, incluye la explotación de oro y plata, contribuyendo al sustento económico. En conjunto, estas actividades reflejan una economía diversa y en crecimiento

d. Contenido del informe

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer la gestión institucional realizada desde la regional en el marco del cumplimiento de las diferentes políticas públicas, de acuerdo con las necesidades del sector con el fin de promover la inclusión, protección de los derechos humanos y enfoque diferencial.

1. Formación profesional integral

Vigencia octubre 2024 - Metas de Cupos y Aprendices en Formación.

Total Técnico Laboral y Otros					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
1.590	1.564	98,36%	1.590	1.564	98,36%
Tecnólogo					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
802	677	81,92%	802	657	81,92%
Educación Superior					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
802	657	84,41%	802	657	84,41%
Formación Titulada					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
2.392	2.241	93,69%	2.392	2.241	93,69%
Formación Complementaria					



Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
15.303	10,977	71,73%	11.838	7,372	62,27%
Formación Profesional Integral					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
17.695	13,218	74,70%	14.230	9,613	67,55%

Fuente: Información suministrada por el área de formación profesional

Vigencia diciembre 2024 - Metas de Cupos y Aprendices en Formación.

Formación Laboral					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
1.590	1.671	105,09%	1.590	1.671	105,09%
Educación Superior					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
802	757	94,39%	802	757	94,39%
Formación Titulada					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
2.392	2.428	101,51%	2.392	2.428	101,51%
Formación Complementaria					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
15.303	13.439	87,82%	11.838	8.822	74,52%
Formación Profesional Integral					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
17.695	15.867	89,67%	14.230	11.250	79,06%

Fuente: Información suministrada por el área de formación profesional



1.1 La Formación Profesional promueve el desarrollo integral del Vichada

La participación activa con las administraciones municipales, juntas de acción comunal y asociaciones ha permitido detectar las necesidades de formación más sentidas de la comunidad logrando cumplir la misionalidad y llegar a las poblaciones más alejadas

Se atendió la asociación de arroceros con 84 asociados de los cuales se formaron 22 aprendices en el programa TECNICO EN ALISTAMIENTOS DE MAQUINARIA AGROINDUSTRIAL en oferta cerrada con la Gobernación del Vichada. Logramos atender trabajadores del área administrativa en salud mediante el TECNICO EN GESTION ADMINISTRATIVA DEL SECTOR SALUD donde por oferta abierta se han atienden 16 aprendices trabajadores del ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS. Por otra parte, es importante resaltar la cadena de formación que se ha generado con las IE ya que programas como Gestión administrativa, Gestión documental, gestión agroempresarial, Producción agropecuaria ecológica han formado parte de las metas de formación superior de los egresados de articulación con la media sumando más de 220 beneficiados en formación titulada

Para el mes de octubre de 2024 la velocidad de cumplimiento era la esperada, ya en el mes de diciembre se observó el cumplimiento total de la formación complementaria.

Tenemos formación presencial y formación virtual tanto titulada como complementaria, esta última se puede manejar por bolsa corporativa para atender las necesidades puntuales de empresas y entidades del territorio

Nuestra regional no se puede centrar solo en la vocación principal ya que es un territorio que día a día evoluciona y las necesidades son más exigentes, por ello ofertamos presenciales programas innovadores como ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES garantizando así la cualificación del talento humano que forja el desarrollo tecnológico de la región

Se hace necesario documentar programas de nivel Tecnólogo en diferentes áreas como deportes, Salud, Turismo. Mas infraestructura física, es decir más ambientes de formación y talleres, la conectividad es un reto para todas las sedes.

1.2. Articulación con Instituciones Educativas para la ejecución de Programas Técnicos

El Centro de Producción y transformación Agroindustrial de la Orinoquía del SENA Regional Vichada, como parte de su proceso de gestión en la región, viene desarrollando acciones de Articulación con la Educación Media con la secretaria de Educación del Departamento de Vichada, mediante el convenio interadministrativo de cooperación técnica N° 0001 del 17 de julio de 2020.

El Programa permite el acceso de estudiantes de educación media de establecimientos educativos públicos y privados a la formación de nivel técnico que ofrece el SENA, desarrollándola en el plantel educativo, con el fin de generar mejores oportunidades a los aprendices para su incursión en el mercado laboral colombiano y/o el acceso a la educación superior.

La oferta de articulación con la media ofrece técnicos en variadas redes del conocimiento acordes a la modalidad de la media de cada IE que se articulan con el Pensum de los grados decimo y once, para el año 2024 se logra articular 12 Instituciones Educativas, ubicadas en los 4 municipios del



departamento de Vichada, destacando la vinculación de la IE Antonia Santos de la Inspección de Cazuarito, municipio de Puerto Carreño.

Gestión realizada octubre- diciembre 2024

La Regional Vichada / Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia desarrolla el programa de Articulación con La Educación Media mediante el Convenio Interadministrativo de Cooperación Técnica N° 0001 del 17 de julio de 2020 suscrito con la Gobernación de Vichada / secretaria de Educación con el objeto de atender la formación técnica en las Instituciones Educativas en los cuatro (4) municipios incluidas sus inspecciones y corregimientos:

No	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	PROGRAMA TECNICO
1	Cumaribo	Sagrado Corazón de Jesús	Comercio de Productos Novedoso
			Comercio de Productos novedosos
			Asesoría Comercial
			contabilización de operaciones comerciales y financieras
		Santa Teresita del Tuparro	Producción agropecuaria
			proyectos agropecuarios
		Los Palomos	cultivos agrícolas
2	Santa Rosalía	Camilo Torres	construcción de edificaciones
3	la primavera	Solmerida Builes	Conservación de Recursos naturales
		Francisco de Paula Santander	Nómina y Prestaciones sociales
			operaciones comerciales y financieras
4	Puerto Carreño	Antonia Santos	operación turística local
		José Eustacio Rivera	emprendimiento y fomento empresarial



		Eduardo Carranza	agroindustria alimentaria manejo de viveros
		María Inmaculada	sistemas solares fotovoltaicos

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

En el mes de octubre se continua con el proceso contractual de los materiales de formación, adjudicándose en noviembre al contratista Henry Geovany Niño Ruiz CC: 18.263.323 bajo el proceso SECOP II N° CO1.PCCNTR.6993954 / MC-VCD-026-2024 y por un valor de \$19.497.000,00:

FECHA	No. DE FACTURA	VALOR A CANCELAR	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
20/12/2024	FVE 237	\$19.497.000	\$19.497.000	\$0.000	100%

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

En la vigencia se logra superar la meta asignada al Centro de Formación (708 aprendices), alcanzando en diciembre 885 aprendices en 16 programas técnicos articulados en 12 Instituciones Educativas ubicadas en los cuatro (4) municipios del Departamento.

Los Instructores contratistas cumplieron con las siguientes horas de formación:

N°	Municipio	Institución Educativa	Programa Técnico	Código Ficha	Grado	Horas / Año
1	Cumaribo	Sagrado Corazón de Jesús	Comercio de Productos Sostenibles	2975936	10°	306
			Comercio de Productos Sostenibles	2975931	10°	308
			Asesoría Comercial	2733661	11	366
			Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	2739488	11	366
		Santa Teresita del Tuparro	Proyectos Agropecuarios	2721129	11	348
			Proyectos Agropecuarios	2721155	11	442
			Producción Agropecuaria	2948714	10°	442
			Producción Agropecuaria	2948719	10°	348
		Los Palomos	cultivos Agrícolas	2777643	11	446
			Cultivos Agrícolas	2777882	11	446
			Cultivos Agrícolas	2993223	10°	375
		Silvino Caro Heredia	Producción Agropecuaria	2777628	11	468

RCEI-F-079 V02



		Avelino Álvarez Torres	Producción Agropecuaria	2970140	10°	306
			Producción Agropecuaria	2775506	11	468
			Producción Agropecuaria	2970149	10°	306
2	Santa Rosalía	Camilo Torres	Construcción de Edificaciones	2717452	11	810
			Construcción de Edificaciones	2948694	10°	716
3	La Primavera	Solmerida Builes	Conservación de Recursos Naturales	2717516	11	708
			Conservación de Recursos Naturales	2958127	10°	728
		Francisco de Paula Santander	Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	2718260	11	410
			Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	2718291	11	410
			Nómina y Prestaciones Sociales	2938592	10°	384
			Nómina y Prestaciones Sociales	2938602	10°	384
4	Puerto Carreño	José Eustasio Rivera	Emprendimiento y Fomento Empresarial	2718344	11	699
		Eduardo Carranza	Agroindustria Alimentaria	2718375	11	320
			Agroindustria Alimentaria	2948633	10°	267
			Manejo de Viveros	2948646	10°	252
		María Inmaculada	Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	2718399	11	252
			Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	2718422	11	252
			Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	3051981	10°	154
			Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	3052001	10°	154
		Antonia Santos	Operación Turística Local	2929359	10°	659

13300

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Para la vigencia 2024 se logran certificar 222 aprendices en 14 programas técnicos articulados que culminaron con éxito el grado once en cada institución educativa junto con el programa técnico articulado (etapa lectiva y etapa practica bajo la alternativa de proyecto productivo). Quedan



pendientes por certificar aproximadamente 66 aprendices de dos programas técnicos en los cuales se presentaron inconvenientes con la contratación del Instructor. (incluye un aprendiz certificado de la vigencia 2022-2023):

Programa Articulación del SENA con la Educación Media 2024						
ITEM	Municipio	Institución Educativa	Programa Técnico	Código de Ficha	Grado	Nº de Aprendices
1	Puerto Carreño	María Inmaculada	MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	2718399	11	0
				2718422	11	0
		Eduardo Carranza	AGRO INDUSTRIA ALIMENTARIA	2718375	11	24
		Jose Eustacio Rivera	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL	2718344	11	21
	La Primavera	Francisco de Paula Santander	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	2718260	11	21
			CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	2718291	11	15
		Sol Merida Builes	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	2717516	11	17
3	Santa Rosalía	Camilo Torres	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	2717452	11	19
4	Cumaribo	Sagrado Corazón de Jesús	ASESORIA COMERCIAL	2733661	11	5
			CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	2739488	11	5
				2721129	11	20



	Santa Teresita del Tuparro	PROYECTOS AGROPECUARIOS			
		PROYECTOS AGROPECUARIOS	2721155	11	16
	Silvino Caro Heredia	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	2777628	11	14
		PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	2775506	11	9
	Los Palomos	CULTIVOS AGRICOLAS	2777628	11	14
		CULTIVOS AGRICOLAS	2777882	11	15

221

META	EJECUCION	%
357	221	61,9

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Para el año 2024 se presentaron 130 deserciones de aprendices por diferentes motivos:

- Aprendices de grado decimo que perdieron el año y solicitan retiro para iniciar nuevamente la formación.
- Proceso de depuración de fichas grado once con el fin iniciar proceso de etapa practica con aprendices en formación (activos).
- Traslado de núcleo familiar.
- abandono del proceso formativo

VIGENCIA SEPTIEMBRE 2025

TOTAL EDUCACION SUPERIOR		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
763	743	97,38%
TOTAL FORMACION LABORAL (operarios, auxiliar y técnico laboral, profundización técnica)		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
1.565	1.492	95,34%
TOTAL FOMACION TITULADA		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
2.328	2.235	96,01%



TOTAL FORMACION COMPLEMENTARIA		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
15.259	10.924	71,59%
TOTAL FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
17.587	13.159	74,82%
TOTAL FORMACION PROFESIONAL CAMPESENA incluye los cupos de formación continua especial campesina		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
1.369	804	58,73%
TOTAL FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL - virtual		
CUPOS	EJECUCION	% EJECUCION
7683	4499	58,56%

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

RETENCION

TOTAL FORMACION LABORAL		
META	EJECUCION	% EJECUCION
88,00%	97,59%	110,89%
TOTAL EDUCACION SUPERIOR		
META	EJECUCION	% EJECUCION
88,00%	96,37%	109,51%
TOTAL TITULADA		
META	EJECUCION	% EJECUCION
88,00%	97,18%	110,43%
TOTAL COMPLEMENTARIA		
META	EJECUCION	% EJECUCION
54,00%	72,78%	134,77%
TOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL		



META	EJECUCION	% EJECUCION
71,00%	76,92%	108,34%
PROGRAMA DE BILINGUISMO		
META	EJECUCION	% EJECUCION
74,00%	39,55%	53,44%

Fuente: Información suministrada por el área

CERTIFICACIONES

TOTAL FORMACION TITULADA		
META	EJECUCION	% EJECUCION
1167	177	15,17%
TOTAL FORMACION COMPLEMENTARIA		
META	EJECUCION	% EJECUCION
7989	5799	72,59%
TOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		
META	EJECUCION	% EJECUCION
9156	5976	65,27%
ARTICULACION CON LA MEDIA		
META	EJECUCION	% EJECUCION
340	0	0
CAMPESENA (INCLUIDAS EN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL)		
META	EJECUCION	% EJECUCION
800	586	73,25%

Fuente: Información suministrada por el área

En articulación con la media para el año 2025 se logra articular 12 Instituciones Educativas, ubicadas en los 4 municipios del departamento de Vichada.

La Regional Vichada / Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia desarrolla el programa de Articulación con La Educación Media mediante el Convenio



Interadministrativo de Cooperación Técnica N° 0001 del 17 de julio de 2020 suscrito con la Gobernación de Vichada / Secretaria de Educación con el objeto de atender la formación técnica en las Instituciones Educativas en los cuatro (4) municipios incluidas sus inspecciones y corregimientos:

Programa Articulación del SENA con la Educación Media			
ITEM	Municipio	Institución Educativa	Nombre del Programa
1	Puerto Carreño	María Inmaculada	MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS
		Antonia Santos	ANIMACIÓN TURISTICA
			OPERACIÓN TURISTICA LOCAL
		Eduardo Carranza	MANEJO DE VIVEROS
			AGRO INDUSTRIA ALIMENTARIA
			MANEJO DE VIVEROS
			AGRO INDUSTRIA ALIMENTARIA
2	La Primavera	Francisco de Paula Santander	NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES
			CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
		Solmerida Builes	PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
			CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
3	Santa Rosalía	Camilo Torres	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
		San Bartolomé	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
4	Cumaribo		ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
			RECURSOS HUMANOS
		Sagrado Corazón de Jesús	COMERCIO DE PRODUCTOS SOSTENIBLES
		Santa Teresita del Tuparro	PRODUCCION AGROPECUARIA
		Silvino Caro Heredia	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
		Avelino Álvarez Torres	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
		Los Palomos	CULTIVOS AGRICOLAS

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

El proceso inicia con la asignación de recursos para el programa mediante la Resolución de Apertura Presupuestal 01-00001 de 2025 y apertura de la dependencia 953111 con las cuales se proceden a solicitar los Certificados de disponibilidad Presupuestal CDP:

RCEI-F-079 V02



CDP Contratación De Instructores del Programa
CDP Contratación Profesional de Apoyo Programa de Articulación |
CDP Viáticos Instructores Programa
CDP Adquisición Materiales de Formación (Regional / Centro)

PRESUPUESTO 2024	OBSERVACIÓN 2024	TIPO DOC (RES)	No. RESOL	FECHA RES	EXPEDIDOR	NOMBRE FUNCIONARIO	CARGO
\$ 465.642.844,00	Asignación de recursos para cumplimiento de metas de articulación con la media, de acuerdo con el respectivo manual	02	00001	2025-01-02	11	JORGE EDUARDO LONDOÑO ULLOA	DIRECTOR GENERAL
\$ 51.388.645,00	Contratación de un profesional de apoyo para articulación con la media por 11,5 meses	02	00001	2025-01-02	11	JORGE EDUARDO LONDOÑO ULLOA	DIRECTOR GENERAL
\$ 22.021.777,00	Viáticos instructores articulación con la media	02	00001	2025-01-02	11	JORGE EDUARDO LONDOÑO ULLOA	DIRECTOR GENERAL
\$ 24.021.586,00	Asignación de recursos para la contratación de los materiales de formación para toda la vigencia	02	00001	2025-01-02	11	JORGE EDUARDO LONDOÑO ULLOA	DIRECTOR GENERAL

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Para la vigencia 2025, la Regional / Centro cuenta con la asignación de recursos para la contratación del Profesional de Apoyo al programa de Articulación con la Educación Media, dicha contratación se llevó a cabo en el mes de enero:

No Consecutivo	Numero Contrato SECOPII	Certificado Registro Presupuestal	Nombre o Razón Social	Tipo de Identificación	Número de Identificación	Valor Pagado
1	CONTRATO No. CO1_PCCNTR_7314492 PSP-VCD-043-2025	1825	YURI BIBIANA GARCIA PARRA	CC	1.118.121.552	\$51.388.645

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

RCEI-F-079 V02



La contratación de instructores se llevó a cabo en el mes de febrero, dando inicio al proceso con la continuidad de aquellos instructores que, durante el año anterior, formaron parte del banco de instructores. A continuación, se detallan los nombres de los instructores que fueron seleccionados para continuar con sus labores, en función de su desempeño y experiencia previa.

INSTRUCTOR	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	VALOR TOTAL DEL CONTRATO
JANIER OSWALDO VILLAZANA CASTAÑEDA	25/02/2025	24/12/2025	\$ 53.338.240
JUAN CARLOS PATIÑO CHAPARRO	25/02/2025	24/12/2025	\$ 53.338.240
EDWIN LUCIANO LONDOÑO RODRÍGUEZ	25/02/2025	24/12/2025	\$ 53.338.240
ANA KARINA LÓPEZ LÓPEZ	25/02/2025	24/12/2025	\$ 53.338.240
RICHARD DAVID GONZÁLEZ DÍAZ	5/03/2025	15/12/2025	\$ 49.960.151

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Paralelamente, mientras se llevaba a cabo dicho proceso, se publicaron en la Agencia Pública de Empleo (APE) las vacantes que se relacionan a continuación:

- Vacante: 28353 Programa Técnico: Conservación de Recursos Naturales Municipio: La Primavera IE: Solmerida Builes Perfil Seleccionado: Mayra Alejandra Abril Baquero.
- Vacante: 3851093 Programa Técnico: Comercio de Productos Sostenibles Municipio: Cumaribo IE: Sagrado Corazón de Jesús Perfil Seleccionado: Edwin Anzueta Córdoba.
- Vacante: 27901 – 28051 Programa Técnico: Cultivos Agrícolas Municipio: Cumaribo IE: Los Palomos Perfil Seleccionado: Jorge Luis Núñez Pantoja.
- Vacante: 27614 Programa Técnico: Agroindustria Alimentaria - Manejo de Viveros Municipio: Puerto Carreño IE: Eduardo Carranza Perfil Seleccionado: Álvaro Rosas Pinzón.



Se llevó a cabo la contratación de los instructores seleccionados descritos a continuación:

INSTRUCTOR	FECHA INICIO	FECHA FIN	VALOR TOTAL DEL CONTRATO
MAYRA ALEJANDRA ABRIL BAQUERO	25/02/2025	24/12/2025	\$53.338.240
EDWIN ARNOLDO ANZUETA CORDOBA	25/02/2025	24/12/2025	\$53.338.240
JORGE LUIS NÚÑEZ PANTOJA	25/02/2025	24/12/2025	\$53.338.240
ÁLVARO ROJAS PINZÓN	07/03/2025	21/10/2025	\$40.003.680

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Para el primer trimestre del año 2025 se contrataron nueve (9) instructores dando cumplimiento al Convenio de Articulación del SENA con la Educación Media garantizando así la ejecución de la formación en las Instituciones Educativas Articuladas.

Para la vigencia se crean 15 nuevas fichas de técnicos articulados (grado 10):

Programa Articulación del SENA con la Educación Media 2024				
ITEM	Municipio	Institución Educativa	Programa Técnico	Código de Ficha
1	Puerto Carreño	María Inmaculada	MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	3198153
				3198158
		Eduardo Carranza	MANEJO DE VIVEROS	3201605
			AGRO INDUSTRIA ALIMENTARIA	3201595
		ANTONIA SANTOS	OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL	3192548



	La Primavera	Francisco de Paula Santander	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	3194284
		Sol Merida Builes	PROMOTORIA DE MANEJO AMBIENTAL	3194203
3	Santa Rosalía	Camilo Torres	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	3198589
4	Cumaribo	Sagrado Corazón de Jesús	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	3194433
				3194939
			RECURSOS HUMANOS	3194453
		Santa Teresita del Tuparro	PRODUCCION AGROPECUARIA	3194207
				3194226
		Los Palomos	CULTIVOS AGRICOLAS	3194164
			CULTIVOS AGRICOLAS	3194184

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

En esta vigencia se logra superar la meta asignada al Centro de Formación (708 aprendices), alcanzando un total de 896 aprendices en 20 programas técnicos articulados en doce (12) Instituciones Educativas ubicadas en los cuatro (4) municipios del Departamento, se espera certificar 428 aprendices finalizando noviembre.

CUMPLIMIENTO DE METAS					
ITEM	VIGENCIA	DESCRIPCIÓN	METAS	CUMPLIMIENTO	
				%	Total
1	2025	Cupos Matriculados	708	127%	896
2		Certificaciones	428	0	0

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

Para el segundo semestre del año 2025, y en atención a los requerimientos presupuestales presentados por la Regional Vichada, la Dirección General aprobó una asignación de recursos por un monto de \$266.691.200, destinados a la contratación de tres (3) instructores y la adición



de un (1) mes y veintidós (22) días. En consecuencia, se dio inicio al proceso de convocatoria para la provisión de las vacantes, para lo cual se gestionó la respectiva autorización de apertura de las siguientes vacantes de instructores:

- Vacante: 3866521 Programa Técnico: Producción Agropecuaria Institución Educativa: Silvino Caro Heredia Municipio: Cumaribo Inspección El Viento Perfil Seleccionado: Wilson Galeano Orozco.
- Vacante: 3891160 Programa Técnico: Producción Agropecuaria Institución Educativa: San Bartolomé Municipio: Santa Rosalía Perfil Seleccionado: Islena Muriel Murillo Rodas.
- Vacante: 3965931 Programa Técnico: Producción Agropecuaria Institución Educativa: Avelino Álvarez Torres Municipio: Cumaribo Perfil Seleccionado: Jorge Alfredo Baget Bohórquez.

INSTRUCTOR	FECHA INICIO	FECHA FIN	VALOR TOTAL DEL CONTRATO
WILSON GALEANO OROZCO	9/04/2025	15/12/2025	\$ 43.915.151
ISLENA MURIEL MURILLO RODAS	20/06/2025	15/12/2025	\$ 31.469.562
JORGE ALFREDO BAGET BOHÓRQUEZ	1/09/2025	24/12/2025	\$ 20.268.531
ALVARO ROSAS PINZON	Se adiciona 1 mes y 22 días	12/12/2025	\$ 9.245.295

Fuente: Información suministrada por el área- Articulación con la media regional

1.3. NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DE BIENESTAR DEL CENTRO DE FORMACIÓN



REGIONAL		VICHADA		CENTRO		9691		CENTRO DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL DE LA ORINOQUIA									
TRIMESTRE 1				TRIMESTRE 2				TRIMESTRE 3				TRIMESTRE 4					
11%				34%				61%				84%					
APRENDICES				ACTIVIDADES				PRESUPUESTO									
PERIODO	REGISTRADOS	REPORTES	OC	PERIODO	REGISTRADOS	REPORTES	OC	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	OTROS	
TRIMESTRE 1	5.419	205	10%	TRIMESTRE 1	28	39	10%	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	OTROS	
TRIMESTRE 2		1.291	30%	TRIMESTRE 2	50	47	30%	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	OTROS	
TRIMESTRE 3		1.502	60%	TRIMESTRE 3	40	50	60%	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	OTROS	
TRIMESTRE 4		712	80%	TRIMESTRE 4	34	33	80%	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	OTROS	
TOTAL AÑO	5.419	4.819		TOTAL AÑO	189	193		PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	PROYECTO	INSTRUMENTOS	OTROS	TOTAL	OTROS	

Con base en el Plan de Acción de Bienestar al Aprendiz del Centro de Formación – PABACF para la actual vigencia, se describen en este informe, los avances, logros, resultados y/o oportunidades de mejora, de la gestión realizada dentro del PABACF¹.

El Centro de producción y transformación Agropecuaria de la Orinoquía con corte a la fecha de presentación del presente informe, cuenta con un total de 1178 aprendices activos en formación titulada, etapa lectiva, según el P04 del aplicativo Sofía plus. Durante el trimestre se realizaron 58 actividades contempladas en PNIBA y en las cuales participaron 1234 aprendices de la modalidad presencial y virtual y de lo cual existen evidencias fotográficas y listados de asistencia, sin embargo, se observa una gran diferencia entre lo ejecutado y el reporte de actividades que se descarga de Sofía Plus.

Se adjudicaron 71 aprendices con apoyos de sostenimiento en la segunda convocatoria y se beneficiaron 35 aprendices con apoyo de sostenimiento FIC.

Reconocer la Cultura como creadora de identidad, generadora de inclusión y catalizadora de diversidad.

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Participación efectiva de los aprendices en las diferentes actividades que se han desarrollado durante el año, permitiendo la formación integral de los aprendices.
- ✓ Se logró mayor comprensión y compromiso de los aprendices en el cumplimiento de lo que estipula el reglamento del Aprendiz SENA, permitiendo de esta manera la garantía de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes
- ✓ Se fomentó una cultura digital responsable y segura para que los jóvenes entiendan la importancia de una ciudadanía digital responsable. Esto no solo les protege de los riesgos en línea, sino que también los prepara para ser profesionales éticos en un mundo cada vez más digitalizado.



ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
12	12	242

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Generar en los aprendices, prácticas asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud a través de la gestión con entidades competentes.

- ✓ Mediante los talleres se logró que los aprendices desarrollaran habilidades para enfrentar adversidades, manejar sus emociones y mantener el equilibrio emocional y mejoramiento de la autoestima mediante la buena higiene personal.
- ✓ **Se logró aumentar el conocimiento** de los aprendices sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, incluyendo daños a la salud física, mental y social.
- ✓ En el marco de la semana del enfoque diferencial se logró la participación activa de los aprendices en las actividades programadas, obteniendo mayor conocimiento sobre las características y necesidades de grupos poblacionales específicos, como comunidades indígenas, afrodescendientes, mujeres, personas con discapacidad, población LGTBIQ o migrantes.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
10	14	310

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Desarrollar habilidades blandas para la vida y el trabajo

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Se han fortalecido las habilidades de afrontamiento de los aprendices ante las diferentes situaciones que se presentan en la vida cotidiana, lo que ha influido directamente en la permanencia.
- ✓ Se fortalecieron las capacidades para el cuidado de la salud mental mediante la identificación de acciones individuales que permitan el cuidado de la misma.
- ✓ Se capacitó en la formulación de un curriculum vitae profesional con el propósito de aumentar significativamente las oportunidades de empleo, preparándolos para una transición exitosa al mundo laboral.



ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
14	23	283

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Reconocer el deporte, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre como elementos fundamentales en mejoramiento de la formación profesional integral.

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Se ha logrado promover los hábitos y estilos de vida saludables para mejorar el estado físico, liberar el estrés y mejorar su estado emocional.
- ✓ Se logró una mayor participación de los aprendices en los entrenamientos de los semilleros deportivos del Sena.
- ✓ se logró que los aprendices en su tiempo libre participen en las actividades lúdicas y deportivas mejorando su estado físico y mental con las actividades que se realizan en el Sena.
- ✓ Se logró mejorar la comunicación y unión entre los aprendices, controlar el estrés y mejorar el estado físico de los aprendices que realizan actividades lúdicas y deportivas.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
10	11	251

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Reconocer el arte como vehículo de conocimiento, expresión, comunicación y transformación personal y social

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Se logró la conformación del Grupo de Danza Moderna (Afro Dance), con jóvenes aprendices de la etapa lectiva en el Municipio de Puerto Carreño, los cuales han representado la Institución Sena en diferentes Eventos Culturales.
- ✓ Se ha logrado la participación de jóvenes, hombres y mujeres de los diferentes programas de formación, en actividades como canto llanero y villancicos navideños.
- ✓ Se logró conformar el grupo de formación de instrumentos tradicionales como el arpa y el cuatro llanero.



ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
12	6	148

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Los principales impactos alcanzados con la realización de estas acciones son:

- ✓ Se ha logrado la retención de aprendices en riesgo de deserción mediante orientación y apoyo psicosocial, talleres e intervenciones grupales.
- ✓ Se ha fortalecido la implementación del reglamento del aprendiz SENA, garantizando la apropiación de los procedimientos, deberes y derechos por parte de los aprendices del centro de formación.
- ✓ Los aprendices se vinculan activamente a las actividades artísticas y deportivas que se organizan, lo que genera un impacto positivo en su estilo de vida.
- ✓ Se logró la sensibilización en temas relacionados con la salud como; cáncer de mama, prevención de consumo de SPA, higiene personal, tuberculosis, fiebre amarilla, hábitos y estilos de vida saludable, entre otros.

Generar escenarios de reconocimiento para aprendices en ejes de liderazgo, proyección social, formación y de talentos.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN GENERAL	# APRENDICES BENEFICADOS
Elección de voceros	Se llevó a cabo la elección de vocero del programa de formación tecnólogo en gestión administrativa en el sector salud, ficha 3069412.	24 aprendices
	-Se llevó a cabo la elección de vocero del programa de formación Tecnólogo Gestión contable y de información financiera, ficha 3069408.	11 aprendices
	-Se llevó a cabo la elección de vocero del programa de formación Tecnólogo Gestión Administrativa del Sector Salud, ficha 3069410.	9 aprendices



Espacios de participación generados	Se llevó a cabo la primera reunión quincenal del mes de octubre, con el semillero de liderazgo, generando espacios de participación de los voceros, vocero de enfoque diferencial y los representantes evidenciando las problemáticas relevantes desde su programa.	13 aprendices
	- Se llevó a cabo la segunda reunión quincenal del mes de octubre con el semillero de liderazgo, con el fin de generar espacios de participación de los voceros, vocero de enfoque diferencial y los representantes en una capacitación en derechos humanos y mecanismos de restablecimiento de estos.	15 aprendices
	-Se llevó a cabo la primera reunión quincenal de noviembre con voceros y representantes, realizando la primera mesa de trabajo para la construcción del PNIBA 2025.	11 aprendices
	- Se llevó a cabo la segunda reunión quincenal con voceros y representantes en el mes de noviembre realizando la segunda mesa de trabajo para la construcción del plan de acción PNIBA 2025.	
	- Se llevó taller de derechos humanos con los voceros y representantes, en el mes de diciembre, con fin de implementar herramientas para garantizar que se aplique el principio de igualdad y no discriminación	5 aprendices
	- Se llevo a cabo entrega de reconocimiento a los voceros, vocera de enfoque diferencial y representantes, por su liderazgo, dedicación y participación, adicionalmente, se entregó reconocimiento a los aprendices que participaron el zonal deportivo y aprendices que participaron en el zonal cultural, representando a la regional vichada.	12 aprendices

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz



Promover el desarrollo de monitorias.

En el cuarto trimestre el **Centro de Formación** benefició a 4 aprendices con monitorias académicas, los cuales venían de un proceso de adjudicación de la segunda convocatoria de monitorias realizada el mes de julio del presente año.

2 aprendices de Enfermería se le reconocieron 22 días debido a que entraron a etapa productiva.

PROGRAMA DE FORMACIÓN	# APRENDICES BENEFICIADOS CON MONITORIAS
Elaboración de objetos artesanales, ficha 2897800	1
Enfermería, ficha 2827862	2
Análisis y desarrollo de software, ficha 2834862	1

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Apoyo de sostenimiento Regular

Primera convocatoria

- ✓ Se logró ejecutar el total de los cupos asignados
- ✓ se ha tenido dificultad para realizar el reemplazo para completar los 35 cupos ya que el aplicativo Sofía Plus no ha liberado el cupo para su liberación y adjudicación.
- ✓ Para el mes de noviembre se solicitó reducción de cupos ya que 16 aprendices solicitaron retiro voluntario del apoyo de sostenimiento, debido a que salieron a etapa productiva y no se acogieron a la alternativa sugerida para continuar recibiendo beneficio y no se contaba con lista de elegibles de aprendices para ser adjudicados. Para el mes de diciembre se realizará desembolso a 18 aprendices por 15 días.

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscripción (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria)	73
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles)	62
Número de aprendices que no entregaron documentos	11
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Número de cupos (Total de cupos asignados)	35
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	35



Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	34
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos)	9

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Segunda Convocatoria

- ✓ Se logró ejecutar el total de los cupos asignados
- ✓ Debido a un presupuesto disponible de la primera convocatoria se solicitó ampliación de 20 cupos en la segunda convocatoria para un total de 71 aprendices adjudicados.
- ✓ Para el mes de octubre se desembolsó el beneficio para los 51 aprendices adjudicados inicialmente.
- ✓ En el mes de noviembre se desembolsó el beneficio a 69 aprendices, debido a que 2 aprendices solicitaron el retiro voluntario de apoyo de sostenimiento.
- ✓ Para el mes de diciembre se desembolsa el beneficio a 67 aprendices debido que 2 aprendices firmaron contrato de aprendizaje.

FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscripción (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria)	107
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles)	89
Número de aprendices que no entregaron documentos	16
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	1
Número de cupos (Total de cupos asignados)	51
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	71
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	69
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos)	0

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Apoyo de sostenimiento FIC

- ✓ Se logró la adjudicación de los aprendices que cumplían con los requisitos de acuerdo con la normatividad vigente en el mes de agosto.
- ✓ Se logró realizar el primer desembolso para los aprendices beneficiarios en el mes de septiembre
- ✓ Se cancelaron 2 aprendices por incumplimiento académico en el mes de octubre, previa solicitud de acompañamiento psicosocial para evitar el riesgo de deserción.



FASES DEL APOYO DE SOSTENIMIENTO	# APRENDICES
Inscritos (Total Aprendices Inscritos en la convocatoria – Si aplica)	35
Calificación y Priorización (Aprendices Priorizados – Lista de elegibles- Si aplica)	35
Número de aprendices que no entregaron documentos	0
Número de aprendices que no cumplieron con requisitos	0
Validación Posibles Beneficiarios (Aprendices validados)	35
Adjudicación (Total aprendices adjudicados- beneficiarios del apoyo)	35
Desembolsos (No de aprendices con desembolso efectivos)	35
Reemplazos (No de aprendices adjudicados por reemplazos – Si aplica)	0

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Para el cumplimiento de la gestión y de manera complementaria, el Centro ha generado alianzas estratégicas y operativas, que coadyuvan al logro de la implementación del PNIBA. En este sentido, se formalizó con las siguientes entidades:

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN	# APRENDICES BENEFICIADOS	IMPACTO O BENEFICIOS GENERADOS
Se realizó articulación con la Policía Nacional, para realizar la campaña de prevención de consumo de SPA, dando cumplimiento al objetivo estratégico 1.2 Generar en las aprendices prácticas asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud mental y física	13	Se realizó educación sobre las consecuencias negativas del consumo de SPA en la salud física y mental de las personas
Se realizó articulación con Secretaría de salud, para realizar jornada de vacunación contra la fiebre amarilla dando cumplimiento al objetivo estratégico 1.2 Generar en las aprendices prácticas asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud mental y física	28	Se identificaron signos y síntomas de la fiebre amarilla teniendo en cuenta la alerta de propagación de la enfermedad en el municipio
Se realizó articulación con la defensoría del pueblo con el fin de fortalecer los roles como ciudadanos,	38	Se fortaleció el conocimiento en



conocimientos en derechos humanos y adquirir las herramientas que les permitan enfrentar los desafíos y conflictos que se presentan, dando cumplimiento al eje de liderazgo.		derechos humanos de los participantes.
Se realizó articulación con secretaría de salud con el objetivo de conmemorar el día de la No Violencia Contra La Mujer y realizar una capacitación pedagógica del evento 875 y los tipos de violencia que más se presentan en el departamento; como elemento fundamental en la formación integral de los aprendices del SENA regional Vichada.	38	Se sensibilizó a los aprendices en los tipos de violencia contra la mujer y las rutas de atención.
Se realizó articulación con la secretaria de desarrollo social en el municipio de Santa Rosalía, como cumplimiento al objetivo estratégico 1.2 “Generar en las aprendices prácticas asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud a través de la gestión con entidades competentes”.	15	Se promovió la actividad física y los hábitos de estilo de vida saludable.

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Evaluación de la satisfacción.

Durante el periodo de octubre a diciembre, se aplicaron 70 encuestas de evaluación de satisfacción de las actividades realizadas por el área de Bienestar al Aprendiz, arrojando un promedio de satisfacción total del 94%, ubicándonos en la zona de excelencia. Del total de los participantes el 88,9% recomendaría la actividad, lo que indica que estas satisfacen las expectativas de los aprendices.



La modalidad presencial, la jornada diurna y el nivel de formación tecnológico es el que más participó de las actividades de Bienestar al Aprendiz en el cuarto trimestre.



Para socializar las actividades que se programan se utilizan diferentes medios, de los cuales las redes sociales y los Instructores fueron aliados importantes a la hora de difundir la información.



Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Acciones de Mejora

Durante el trimestre se pudieron llevar a cabo todas las actividades programadas en el PNIBA y dar ejecución al presupuesto, razón por la que el avance es el esperado para el IV trimestre.

El aplicativo Sofia plus, sigue presentando algunas dificultades al realizar el cargue de las actividades, razón por la que se presentan diferencias significativas entre los resultados de la plataforma y el soporte (fotografías y listas de asistencia) de las mismas.

VIGENCIA 2025

NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DE BIENESTAR DEL CENTRO DE FORMACIÓN



Reporte indicador de implementación del Plan de Bienestar al Aprendiz												
RESUMEN			CENTRO									
TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4			
15%			50%			78%						
APRENDICES				ACTIVIDADES				PRESUPUESTO				
PERIODO	PROGRAMAS	PORTAL E-CADE	C-IDE	PERIODO	PROGRAMAS	PORTAL E-CADE	C-IDE	GRUPO	MONEDAS	EXECCION	MONEDAS	EXECCION
TRIMESTRE 1	6.291	872	15%	TRIMESTRE 1	2.170	873	20%	GRUPO 0000	MONEDAS	EXECCION	MONEDAS	EXECCION
TRIMESTRE 2		1.820	40%	TRIMESTRE 2	1.570	1.820	40%	GRUPO 0001	MONEDAS	EXECCION	MONEDAS	EXECCION
TRIMESTRE 3		1.120	60%	TRIMESTRE 3	1.570	1.820	40%	GRUPO 0002	MONEDAS	EXECCION	MONEDAS	EXECCION
TRIMESTRE 4		872	80%	TRIMESTRE 4			88%	GRUPO 0003	MONEDAS	EXECCION	MONEDAS	EXECCION
TOTAL AÑO	6.291	3.008		TOTAL AÑO	4.880	4.258		GRUPO 0004	MONEDAS	EXECCION	MONEDAS	EXECCION

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Con base en el Plan de Acción de Bienestar al Aprendiz del Centro de Formación – PABACF para la actual vigencia, se describen en este informe, los avances, logros, resultados y/o oportunidades de mejora, de la gestión realizada dentro del PABACF¹.

El Centro de producción y transformación Agropecuaria de la Orinoquía con corte a la fecha de presentación del presente informe, cuenta con un total de 872 aprendices activos en formación titulada, etapa lectiva, según el P04 del aplicativo Sofía plus. Durante el Tercer trimestre se realizaron 74 actividades contempladas en PNIBA y en las cuales participaron 2,110 aprendices de la modalidad presencial y virtual y de lo cual existen evidencias fotográficas y listados de asistencia, sin embargo, se observa una gran diferencia entre lo ejecutado y el reporte de actividades que se descarga de Sofía Plus.

Reconocer la Cultura como creadora de identidad, generadora de inclusión y catalizadora de diversidad.

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Los aprendices lograron reflexionar sobre la importancia de la privacidad, el respeto y la ética en el uso de las tecnologías digitales y las redes sociales.
- ✓ Mediante la actividad recreativa los aprendices lograron aclarar inquietudes sobre el reglamento que se presentan tanto en su proceso de formación y certificación.
- ✓ Los aprendices reconocen la importancia de la moda circular al participar activamente en el trueque de ropa usada, fomentando el consumo responsable, el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de la solidaridad a través del intercambio de prendas en buen estado.
- ✓ Los aprendices lograron adquirir sentido de pertenencia a la institución al participar de manera respetuosa y consciente en la interpretación y reflexión del himno institucional.



ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
9	- Gestión administrativa diurna 2993423. - Gestión contable, 3069408. - Gestión agroempresarial, 2923874 . - Producción agropecuaria, 3170636. - Gestión administrativa, 2993373. - Técnico en recursos naturales, 2993470. - Gestión Documental, 2923877. - Gestión administrativa, 3170638.	173

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Generar en los aprendices, prácticas asociadas a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud a través de la gestión con entidades competentes.

- ✓ A través de actividades como la socialización de la póliza estudiantil, educación en salud menstrual, prevención del suicidio, y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, se promovió el autocuidado, la salud mental, y el acceso a servicios de apoyo, contribuyendo a un entorno formativo más seguro y saludable.
- ✓ Las actividades desarrolladas promovieron el cuidado de la salud física, mental y emocional de los aprendices, generando conciencia sobre temas fundamentales como la prevención del suicidio, el consumo de sustancias psicoactivas, la salud menstrual y los beneficios de la lactancia materna.

Actividades como el "Puente de la confianza" y la socialización de beneficios institucionales fortalecieron la relación entre los aprendices y el SENA, generando un clima de confianza, apoyo mutuo y compromiso con el proceso formativo.



ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
11	Gestión agro empresarial, 2923874 Gestión contable, 3069408 Gestión de recursos naturales, 2993470 Gestión administrativa, 2993423 Gestión documental, 2923877 Gestión administrativa, 2993373 Gestión producción agroecológica, 310636 Gestión administrativa, 3170638 Gestión administrativa sector salud, 3069412	441

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Desarrollar habilidades blandas para la vida y el trabajo

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Las actividades desarrolladas permitieron que los aprendices mejoraran su capacidad para comunicarse de manera clara, escuchar activamente y trabajar de forma colaborativa, favoreciendo ambientes formativos más empáticos y cooperativos.
- ✓ A través de talleres vivenciales y espacios reflexivos, los aprendices identificaron estrategias para gestionar el estrés, afrontar dificultades personales y mantener la motivación frente a los retos académicos y laborales.
- ✓ Las dinámicas grupales y actividades participativas impulsaron el sentido de compromiso, la toma de decisiones responsables y el liderazgo positivo, fortaleciendo la autonomía y la proactividad en su proceso formativo.
- ✓ Las acciones enfocadas en la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el



respeto por la diversidad contribuyeron a un ambiente de convivencia saludable, promoviendo relaciones más solidarias entre los aprendices

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
16	- Tecnólogo Administrativo en el Sector salud, Ficha 3069412 - Tecnólogo Producción Agropecuaria Ecológica, Ficha 3170636 - Tecnólogo Gestión Administrativa, Ficha 2993373 - Tecnólogo en Gestión Administrativa, Ficha 3170638 - Tecnólogo en Gestión Agroempresarial, ficha 2923874 - Técnico en Enfermería, Ficha 3140740 - Tecnólogo en Gestión Administrativa, Ficha 2993370 - Técnico Producción Agropecuaria, Ficha 2923695 - Técnico Alistamiento y operación de maquinaria industrial, Ficha 3133608 - Tecnólogo en desarrollo de colecciones para industria de la moda, ficha 3118401 - Técnico Administrativo en salud, ficha 2924135 - Técnico en operación turística local, ficha 3069371	555



	- Técnico Elaboración de prenda de vestir, ficha 2923847 - Tecnólogo en Gestión Contable y de información financiera, ficha 3069408 - Técnico apoyo Administrativo, ficha 2923847 - Técnico Contabilización de operaciones comerciales, Ficha 3070107 - Técnico Ejecución programas deportivos, Ficha 3232795 - Tecnólogo en Gestión Documental, ficha 3232848 - Tecnólogo en Construcción, Ficha 3232697 - Tecnólogo en Análisis y desarrollo de Software, ficha 3237448 - Tecnólogo en Producción Agropecuaria Ecológica, ficha 3170636 - Tecnólogo en Gestión Administrativa, ficha 2993423 - Tecnólogo en Recursos naturales, ficha 2993470 - Tocólogo en Gestión administrativa en salud, ficha 3064912 - Tecnólogo en Gestión Administrativa, ficha 2993423 - Tecnólogo en Gestión Documental, ficha 2923877	
--	--	--



	- Técnico en salud pública, ficha 3170641 - Tecnólogo Análisis y desarrollo de software - Tecnólogo en producción Agropecuaria Ecológica, ficha 3170636 - Tecnólogo en Gestión Documental, ficha 3232848 - Tecnólogo en Gestión contable, ficha 3069408 - Tecnólogo en Gestión Administrativa, ficha 2993423 - Tecnólogo en Producción Agropecuaria ecológica, ficha 3170636 - Tecnólogo Gestión administrativa en el sector salud, ficha 3069412 - Tecnólogo en Gestión de recursos naturales, ficha 2093470 - Tecnólogo Gestión contable y de información financiera, ficha 3069408 - Tecnólogo gestión administrativa, ficha 2993373	
--	---	--

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Reconocer el deporte, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre como elementos fundamentales en mejoramiento de la formación profesional integral.

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Se logró mejorar el trabajo en equipo, la comunicación y la participación de los aprendices mediante torneos y campeonatos



- ✓ Se logro una mayor participación de los aprendices en las actividades lúdicas deportivas que se realizan en el Sena.
- ✓ se logró que los aprendices en su tiempo libre participen en las actividades lúdicas y deportivas que se realizan en el Sena.
- ✓ Se logró mejorar la parte física y mental de los aprendices mediante las actividades lúdicas y deportivas que se han realizado en el Sena.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
11	- Gestión administrativa 2993373 - Gestión administrativa 3170638 - Producción agropecuaria ecológica 3170638 - Gestión agroempresarial 2923874 - Gestión administrativa 2993423 - Gestión documental 2923872 - Gestión administrativa del sector salud 3069410 - Gestión de recursos naturales 2993470 - Construcción de edificaciones 3232697 - Gestión administrativa del sector salud 3069412 - Gestión contable y de información financiera 3069408	264



Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Reconocer el arte como vehículo de conocimiento, expresión, comunicación y transformación personal y social

Mediante el desarrollo de las actividades se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Se fortaleció la participación de los aprendices en los procesos de formación artística, especialmente en las áreas de danza y música, promoviendo la convivencia, el trabajo en equipo y el sentido de identidad institucional. Los aprendices tuvieron la oportunidad de mostrar sus habilidades en diferentes escenarios culturales del SENA, donde demostraron compromiso y talento.
- ✓ Espacio de integración y reconocimiento de la riqueza cultural de los aprendices del SENA. En este evento se compartieron manifestaciones artísticas, tradiciones y conocimientos propios de las diferentes regiones del país, promoviendo el respeto, la inclusión y el fortalecimiento de la identidad cultural colombiana.
- ✓ se lleva a cabo el último viernes de cada mes la celebración que exalta las costumbres, expresiones artísticas y valores del pueblo llanero. Durante esta jornada se promueven manifestaciones como la música, la danza, la gastronomía y las tradiciones propias de los Llanos Orientales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y orgullo por esta importante región cultural de Colombia.

ACTIVIDAD REALIZADA	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE APRENDICES BENEFICIADOS	# APRENDICES BENEFICIADOS
12	- 3069371 TECNICO OPERACIÓN TURISTICA LOCAL - 3170636 PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - 3170638 GESTIÓN ADMINISTRATIVA - 3069412 GESTION ADMINISTRATIVA DEL SECTOR SALUD - 2993423 GESTIÓN ADMINISTRATIVA - 2923874 AGROEMPRESARIAL - 3069404 PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - 2993423 GESTIÓN ADMINISTRATIVA	229



Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz

Los principales impactos alcanzados con la realización de estas acciones son:

- ✓ Se ha logrado la retención de aprendices en riesgo de deserción mediante orientación y apoyo psicosocial, talleres e intervenciones grupales.
- ✓ Se ha fortalecido la implementación del reglamento del aprendizaje SENA, garantizando la apropiación de los procedimientos, deberes y derechos por parte de los aprendices del centro de formación.
- ✓ Se logró la sensibilización en temas relacionados con el manejo del estrés y regulación emocional y a su vez la construcción de redes de apoyo en la comunidad SENA.

Generar escenarios de reconocimiento para aprendices en ejes de liderazgo, proyección social, formación y de talentos.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN GENERAL	# APRENDICES BENEFICADOS
Reunión mensual de voceros y representantes.	- Se llevó a cabo la reunión mensual con el Semillero de Liderazgo, conformado por representantes de los aprendices, voceros de los programas de formación, voceros de enfoque diferencial. Este espacio de participación democrática permitió a los líderes sociales exponer las problemáticas más relevantes identificadas en sus respectivos programas, fortaleciendo el diálogo, la escucha activa y la construcción conjunta de soluciones.	15 aprendices.
Elección vocero de enfoque diferencial	- Se llevó a cabo de manera democrática y participativa el proceso de postulación, votación y elección del vocero y vocero suplente de enfoque diferencial, promoviendo un liderazgo responsable y representativo dentro del SENA.	21 aprendices
Reunión mensual de voceros y representantes.	-Se llevó a cabo la reunión mensual con el Semillero de Liderazgo, conformado por representantes de los aprendices, voceros de programas de formación y de enfoque diferencial. Este espacio de participación democrática permitió socializar la circular de apertura del proceso de elección de	13 aprendices.



	Representante de los Aprendices 2025 y recopilar las problemáticas y necesidades planteadas por los líderes, con el fin de ser expuestas en la Cumbre Nacional de Representantes, fortaleciendo el diálogo, la organización y el compromiso colectivo.	
RESOLUCION 99-00098	Se llevó a cabo resolución 99-00098, Por la cual se reconoce el pago de gastos de transporte y manutención para aprendices del Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia, Regional Vichada que participarán en la Cumbre nacional de representantes de aprendices 2025.	5 aprendices
Elección de vocero de programa.	-Se llevó a cabo la elección de vocero de programa Gestión Documental, ficha: 3232848.	28 aprendices.
Elección de vocero de programa.	- Se llevó a cabo la elección de vocero de programa Construcción de edificaciones, ficha: 3232697.	20 aprendices.
Elección de vocero de programa.	- Se llevó a cabo la elección de vocero de programa ADSO, ficha: 3232748.	14 aprendices.
Divulgación circular 0818	-Se llevó a cabo la socialización con la representante de jornada mixta sobre la circular de apertura para el proceso de elección de Representante de los Aprendices 2025, brindando claridad sobre el procedimiento y fomentando la participación democrática. - Se llevó a cabo debate preelectoral con los candidatos a Representantes de los Aprendices de las jornadas Diurna y Mixta, con el fin de brindar un espacio de participación democrática que permitiera a	



Debate preelectoral.	los aprendices conocer las propuestas de cada candidato, promover el pensamiento crítico y motivar el ejercicio responsable del voto, beneficiando a los aprendices de la Regional Vichada en los municipios de Puerto Carreño, La Primavera y Cumaribo. - Se llevó a cabo reunión con los voceros de enfoque diferencial, quienes participarán en la Cumbre Nacional de Representantes, con el fin de recoger insumos necesarios que contribuyan a su participación y construir propuestas que fortalezcan los procesos y necesidades de la población con enfoque diferencial en la Regional.	83 aprendices.
Reunión voceros de enfoque diferencial.	-Se informó a los aprendices, a través de correo institucional y mensaje de WhatsApp, los resultados oficiales de la elección de Representantes de Aprendices, garantizando la socialización oportuna y transparente del proceso electoral.	2 aprendices.
Divulgación resultados.	- Se llevó a cabo la reunión mensual con el Semillero de Liderazgo, conformado por representantes de los aprendices, voceros de programas de formación y de enfoque diferencial. Este espacio de participación democrática permitió socializar las problemáticas identificadas en los diferentes ambientes de formación, asimismo, se solicitó el apoyo de los asistentes para el proceso de elección de representantes animando a sus compañeros a participar. Adicional a esto, se despidió a los aprendices que representarán a la Regional Vichada en la Cumbre Nacional de Representantes.	349 aprendices.
Reunión mensual semillero de liderazgo.	- Se llevó a cabo reunión con los Representantes de Aprendices y Voceros de Enfoque Diferencial que participarán en la Cumbre Nacional de Representantes 2025, con el fin de socializar la Resolución No.	12 aprendices.



Reunión participación Cumbre Nacional de Representantes.	2099 00098 sobre reconocimiento de gastos de transporte y manutención, informar fechas y ajustes de desplazamientos, orientar sobre legalización de gastos y cumplimiento de lineamientos institucionales, y preparar la recolección de insumos para la construcción del Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz 2026.	5 aprendices.
Elección de Representantes de Aprendices.	-Se llevó a cabo la jornada de elección de Representantes de Aprendices de la jornada diurna y mixta.	230 aprendices.
Sorteo de tarjetón.	Se llevó a cabo el sorteo del tarjetón con los aprendices candidatos a Representantes de los Aprendices, quienes fueron previamente aprobados por el Comité Electoral. Durante la actividad, se definió el orden en el que aparecerán los candidatos en el tarjetón de votación, garantizando transparencia e imparcialidad en el proceso.	4 aprendices.
Reunión candidatos a Representantes de Aprendices.	- Se realizó acompañamiento a los aprendices candidatos a Representantes de los Aprendices en el inicio de sus campañas, garantizando que estas se desarrollen de manera organizada, ética y equitativa. Esta actividad permitió promover el fortalecimiento del liderazgo y la participación democrática, llegando a todos los aprendices de la Regional Vichada.	6 aprendices.

Fuente: Información suministrada por el área- bienestar al aprendiz



2. Empleo y Empleabilidad

APE – resultados informe estadísticos septiembre 2024

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Inscritos	1.368	1.236	90,35%
Vacantes	724	679	93,81%
Colocaciones Egresado SENA	255	299	117,42%
Colocaciones No SENA	199	159	79,90%
Total Colocaciones	454	458	100,96%
Orientados Desempleados	1.650	1.685	102,12%
Orientados Desplazados	350	262	74,86%
Total Orientados	2.000	1.947	97,35%

Fuente: informe estadístico septiembre 2024-ftp

APE – resultados informe estadísticos diciembre 2024

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Inscritos	1.368	1.349	98,61%
Vacantes	724	734	101,41%
Colocaciones Egresado SENA	255	304	119,38%
Colocaciones No SENA	199	159	79,90%
Total Colocaciones	454	463	102,06%
Orientados Desempleados	1.650	1.735	105,15%
Orientados Desplazados	350	290	82,86%
Total Orientados	2.000	2.025	101,25%

Fuente: informe estadístico septiembre 2024-ftp

La Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Vichada, prestó un servicio de intermediación laboral público y orientación ocupacional, gratuito, indiscriminado y sin intermediarios en el municipio de Puerto Carreño, dirigido a población migrante, estudiantes, aprendices, víctimas y empresarios para que los colombianos, Vichadenses y extranjeros, puedan participar de una oportunidad de empleo y los empresarios encuentren el talento humano que requieren para ocupar sus vacantes.

El análisis del nivel de cumplimiento de metas muestra un desempeño general positivo en la ejecución de los cupos establecidos. La mayoría de los indicadores superaron o estuvieron muy cerca del 100% de cumplimiento. Se destacan especialmente las colocaciones de egresados SENA con un 119,38% y los orientados desempleados con un 105,15%, evidenciando un esfuerzo exitoso



en la inserción laboral y orientación. También se superaron las metas en vacantes (101,41%), total de colocaciones (102,06%) y total de orientados (101,25%). Por otro lado, los inscritos alcanzaron un 98,61%, lo cual indica una ligera desviación, pero aún dentro de un rango aceptable. Sin embargo, se observan rezagos en las colocaciones de no egresados SENA (79,90%) y en la orientación a población desplazada (82,86%), lo que sugiere áreas de mejora en la atención a estos grupos específicos. En conjunto, el cumplimiento global refleja una gestión eficaz con oportunidades de fortalecimiento en segmentos vulnerables.

La ejecución de los indicadores benefició a diversas poblaciones con necesidades específicas en el ámbito laboral. Se atendió principalmente a personas desempleadas, quienes recibieron orientación para mejorar sus oportunidades de inserción laboral, así como a población desplazada, que también fue incluida en los procesos de orientación, aunque en menor proporción. Además, se logró impactar positivamente a los egresados del SENA mediante colocaciones laborales que superaron la meta establecida, lo que refleja una efectiva articulación entre formación y empleo. También se brindaron oportunidades a personas no egresadas del SENA, aunque con menor cumplimiento, lo que indica que se está extendiendo el alcance de los servicios a una población más amplia. En conjunto, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la empleabilidad en grupos vulnerables y en la población general en búsqueda de oportunidades laborales.

Los servicios de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés al facilitar el acceso a oportunidades laborales, orientación profesional y vinculación efectiva al mercado de trabajo. Los desempleados recibieron acompañamiento personalizado para mejorar su perfil ocupacional y aumentar sus posibilidades de empleabilidad, mientras que los egresados del SENA fueron apoyados con procesos de colocación que superaron las metas previstas, fortaleciendo la articulación entre formación técnica y demanda laboral. Asimismo, se brindó atención a población desplazada, contribuyendo a su inclusión social y económica, aunque con oportunidades de mejora en cobertura. Estos servicios también impactaron positivamente a los empresarios y empleadores, al facilitarles el acceso a talento humano calificado, promoviendo así el desarrollo productivo regional. En conjunto, la entidad actuó como un puente entre la oferta y la demanda laboral, generando valor para todos los actores involucrados.

La regional Vichada enfrenta varios retos significativos en materia de empleo y orientación laboral, derivados de sus condiciones geográficas, sociales y económicas. Uno de los principales desafíos es la baja formalidad laboral, que limita el acceso a empleos estables y con garantías para la población. Además, existen brechas de género en la participación laboral y en las tasas de desempleo, lo que requiere estrategias específicas para promover la inclusión de mujeres en el mercado laboral. Otro reto importante es la atención a poblaciones vulnerables, como los desplazados y comunidades indígenas, quienes enfrentan barreras estructurales para acceder a servicios de orientación y colocación laboral. La dispersión territorial y la limitada infraestructura también dificultan la cobertura de los servicios en zonas rurales y apartadas. Finalmente, mejorar la calidad del empleo y reducir el trabajo informal son metas clave para fortalecer el desarrollo económico sostenible en la región.



APE – resultados informe estadísticos septiembre 2025

indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Inscritos	1424	1337	93,89%
Vacantes	783	672	85,82%
Colocaciones Egresado SENA	262	259	98,85%
Colocaciones No SENA	218	173	79,36%
Total Colocaciones	480	432	90,00%
Orientados Desempleados	1600	1414	88,38%
Orientados Desplazados	361	224	62,05%
Total Orientados	1961	1638	83,53%

Fuente: informe estadístico septiembre 2025-ftp

La regional Vichada enfrenta retos importantes en materia de empleo y orientación laboral, derivados de su ubicación geográfica, baja densidad poblacional y limitada infraestructura. Las acciones más significativas que desarrollamos para atender estas necesidades incluyen la orientación ocupacional a personas desempleadas, la intermediación laboral para facilitar el acceso a vacantes, y la capacitación continua. También se enfoca en la atención a poblaciones vulnerables como desplazados y comunidades indígenas, promoviendo su inclusión en el mercado laboral. A través del seguimiento a colocaciones y la articulación con actores locales, la entidad busca dinamizar el desarrollo económico del territorio y mejorar la calidad del empleo disponible, igualmente nos enfocamos en empresas de la región para brindar capacitación continua para facilitar así la apertura de las vacantes de estas mismas.

El nivel de cumplimiento de metas en la regional Vichada refleja avances importantes, aunque con áreas que requieren fortalecimiento. En general, se logró un cumplimiento cercano al 90% en varios indicadores clave, como los inscritos (93,89%) y las colocaciones de egresados SENA (98,85%), lo que evidencia una gestión eficiente en la vinculación de personas formadas por la entidad. Sin embargo, el cumplimiento en vacantes (85,82%) y colocaciones de no egresados SENA (79,36%) muestra una brecha en la articulación con el sector empresarial y en la inclusión de población externa al SENA. La orientación a desempleados alcanzó un 88,38%, mientras que la atención a desplazados fue la más baja con un 62,05%, lo que indica la necesidad de reforzar estrategias para llegar a poblaciones vulnerables. En conjunto, el cumplimiento global de los cupos programados fue del 83,53% en orientación y del 90% en colocaciones, reflejando un desempeño aceptable con oportunidades claras de mejora en cobertura y equidad.

La población que se beneficia en especial de los servicios de empleo y orientación laboral en la regional Vichada incluye principalmente personas desempleadas, desplazadas, egresados del SENA y comunidades vulnerables. Estas poblaciones comparten características como bajos niveles de escolaridad, alta informalidad laboral, y dificultades de acceso a oportunidades económicas debido a la dispersión geográfica y limitada infraestructura en la región. Los egresados del SENA, por ejemplo, cuentan con formación técnica que les permite una mejor inserción laboral, mientras que



los desplazados y desempleados requieren acompañamiento especializado para superar barreras sociales y económicas. También se atiende a comunidades indígenas, que enfrentan retos particulares relacionados con el reconocimiento cultural y la inclusión en el mercado laboral formal. En conjunto, estas acciones buscan promover la equidad, mejorar la empleabilidad y dinamizar el desarrollo local en un territorio con grandes desafíos estructurales.

Los servicios y programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés al facilitar el acceso a oportunidades laborales, mejorar la empleabilidad y promover la inclusión social. A través de la orientación ocupacional, se brindó acompañamiento a personas desempleadas para fortalecer sus habilidades y prepararlas para el mercado laboral. Los procesos de intermediación laboral permitieron conectar a los egresados del SENA y a otros buscadores de empleo con vacantes disponibles, logrando colocaciones efectivas que superaron en algunos casos las metas establecidas. Además, se desarrollaron acciones específicas para poblaciones vulnerables como los desplazados, aunque con retos en cobertura, lo que evidencia el compromiso por atender sus necesidades. Estos servicios también generaron valor para los empresarios, al facilitarles el acceso a talento humano.

La regional Vichada enfrenta retos significativos para cumplir sus metas en empleo y orientación laboral, derivados de su contexto territorial y socioeconómico. La dispersión geográfica y la baja densidad poblacional dificultan la cobertura de servicios en zonas rurales y apartadas, mientras que la limitada infraestructura tecnológica restringe el uso de plataformas digitales para la atención y vinculación laboral. Además, la alta informalidad en el mercado de trabajo local y la escasa presencia de empresas formales complican la generación de vacantes y colocaciones efectivas. También persisten brechas en la atención a poblaciones vulnerables como desplazados e indígenas, quienes requieren enfoques diferenciados para superar barreras estructurales. Estos desafíos demandan estrategias adaptadas al territorio, fortalecimiento institucional y mayor articulación con actores locales para avanzar hacia un desarrollo laboral más inclusivo y sostenible.

3. Emprendimiento y Empresarismo

Con el propósito de garantizar la eficacia, integralidad y resultados en el desarrollo empresarial, desde la estrategia de emprendimiento y empresarismo se ha diseñado una ruta de acceso a los diferentes programas que conforman este proceso.

Esta ruta está estructurada en dos fases principales: **CREAR** y **FORTALECIMIENTO**, las cuales permiten que, según sus necesidades, el usuario inicie su proceso desde la manifestación de interés por emprender (fase CREAR), hasta llegar a consolidarse como empresario, aportando así a su proyecto de vida (fase FORTALECIMIENTO).

A lo largo de estas dos fases, se ofrece una **asesoría integral** que acompaña todas las etapas del proceso emprendedor, desde la creación de la idea hasta la consolidación de la empresa. Asimismo, se cuenta con una fuente de financiación propia y se brinda **asesoría especializada** para participar de manera efectiva en las convocatorias del **Fondo Emprender**, incluyendo la verificación de requisitos, la fase de ideación y validación, la formulación del proyecto, y los criterios de evaluación.

La efectividad de la gestión de estas fases se mide a través de cinco indicadores principales:



- **Emprendedores orientados:** Espacios diseñados para brindar información sobre la Ruta Emprendedora y resolver inquietudes, facilitando así la toma de decisiones informadas por parte de los emprendedores.
- **Planes de negocio formulados:** Acompañamiento personalizado para la formulación de planes o modelos de negocio, ya sea con el objetivo de acceder al Fondo Emprender, a otras fuentes de financiación, o mediante recursos propios del emprendedor.
- **Empresas nacientes acompañadas:** Seguimiento y asesoría durante el primer año de ejecución de los planes de negocio, una vez constituida la empresa. Este acompañamiento permite evaluar el progreso, puesta en marcha y potencial de escalabilidad del negocio.
- **Empresas en fortalecimiento:** Asesoría y apoyo financiero dirigido al crecimiento, sostenibilidad y escalabilidad de micro, pequeñas y medianas empresas, como parte del proceso de fortalecimiento empresarial.
- **Empleos generados en fortalecimiento:** Puestos de trabajo creados a partir de la implementación del plan de acción empresarial durante la fase de fortalecimiento, como resultado de la mejora de procesos y estrategias empresariales.

A continuación, se presenta la ejecución para los indicadores en el último trimestre de 2024:

Emprendimiento – resultados informe estadísticos Octubre - Diciembre 2024.

Indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Emprendedores Orientados	1.475	1.696	114,98%
Planes de Negocio Formulados	27	57	214,81%
Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución	26	20	76,92%
Empresas en Fortalecimiento	23	23	100%
Empleos en Fortalecimiento	12	12	100%

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas durante el último trimestre de 2024, se resalta la formulación del 214.81% de los planes asignados a la regional, de los cuales 12 son empresas creadas con recursos de OFF, y 45 planes de negocio con recursos asignados de capital semilla de Fondo Emprender. De estas empresas se resalta la participación de los emprendedores jóvenes y mujeres.

El nivel general de cumplimiento de metas para el 2024 tuvo una sobre ejecución, para el indicador emprendedores orientados, durante el periodo comprendido entre Octubre a Diciembre de 2024 se orientan un total de 1.696 emprendedores, lo que representa un 114.98% de la meta anual. Es importante mencionar que la ejecución total de este indicador para esta vigencia, se superó ya que se aplicó la estrategia de hacer más visible el área de emprendimiento y empresarismo en los 4 municipios del departamento de Vichada, en



cumplimiento de la socialización del lanzamiento de la apertura de la convocatoria cerrada economía campesina y economía popular en el marco del convenio de adhesión con la Gobernación de Vichada.

Para el indicador planes de negocio formulados, en el último semestre se logró un total de 57 planes de negocio formulados, representando un total de 214.81% del porcentaje de cumplimiento, este comportamiento se debe, a que las convocatorias nacionales de Fondo Emprender fueron apertura das desde el tercer trimestre, y se dio el inicio del proceso de la convocatoria 295, reflejando resultados en el cuarto.

El comportamiento del indicador Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución, para el último trimestre 2024 reporta la gestión de 20 empresas, lo que aportó el 72,92% de cumplimiento de la meta del año, esto se debe a la asignación de recursos realizada en el último trimestre de las diferentes convocatorias nacional.

En la fase de fortalecimiento empresarial, se logra garantizar el cumplimiento total de la meta asignada, Cabe desatacar que esta meta cerro la vigencia con 23 empresas en fortalecimiento con un porcentaje de cumplimiento del 100%.

Para el periodo objeto del presente corte, se ha logrado generar 12 empleos en fortalecimiento de un total de 12 que es la meta asignada para el año, la ejecución del indicador es buena con un 100%, esperado para el corte objeto de este informe diciembre 2024.

Los programas del centro de desarrollo empresarial de la Regional Vichada se encuentran disponibles para toda la población, a los cuales pueden acceder de manera presencial o virtual, en el último trimestre los diferentes grupos de valor que fueron atendidos en las dos fases de nuestra ruta emprendedora fueron:

Grupo de Valor	No de emprendedores atendidos
Mujeres	868
Jóvenes	562
Campesinos	943
Economía Popular	38

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

De la gestión del 4 trimestre de 2024, se lograron beneficiar los diferentes grupos de valor así:



Grupo de Valor	Emprendedores Orientados	Planes de Negocio Formulados	Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución	Empresas en Fortalecimiento	Empleos en Fortalecimiento
Mujeres	868	27	11	14	3
Jóvenes	562	5	2	0	2
Campesinos	943	17	4	6	6
Economía Popular	38	8	3	3	1

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Para nuestra regional todos los emprendimientos son significativos, sin embargo, en esta oportunidad queremos resaltar dos que están iniciando su fase puesta en marcha:

El primero pertenece a una mujer víctima de la violencia egresada SENA, que gracias a su perseverancia hoy se encuentra en el inicio de producción y comercialización de sus chorizos artesanales, generando 4 empleos formales y directos con su empresa CHORI AHUMADOS.

Nuestro segundo emprendimiento, pertenece a un joven Vichadense egresado del SENA, quien detecto la necesidad de que el municipio de Puerto Carreño tuviera un lugar especializado en helados tipo gelato, y hoy logra que sus sueños se hagan realizada a través de la materialización de su empresa Max Frutal SAS.

Las limitaciones en desplazamiento a todos los municipios del Departamento serán un reto constante del equipo del centro de desarrollo empresarial, si bien se cuenta con una ruta virtual para garantizar el acceso a la ruta de toda la población, el Vichada es un departamento que no cuenta con acceso a internet de calidad, lo que afecta a los emprendedores.

Actualmente se logra llegar a los municipios de manera presencial con nuestra oferta una vez por año, lo que ha sido un gran sentir de los emprendedores procedentes de La Primavera, Cumaribo y Santa Rosalía, quienes han manifestado no sentirse en las mismas condiciones que los del municipio de Puerto Carreño.

Concursar con los emprendedores que se presentan a través de los 117 centros del país a las diferentes convocatorias nacionales, es una gran limitante para garantizar creación de empresas a través de capital semilla, el mayor reto es lograr concertar con los entes territoriales y gestionar convocatorias cerradas que nos permitan ofrecer más oportunidades a los habitantes del departamento, cabe resaltar que gracias a la gestión del señor subdirector y el gobernador de turno periodo 2024, se logró una convocatoria cerrada



mediante un convenio de adhesión, donde el SENA hizo un aporte de 3 mil millones de pesos y la Gobernación un aporte de mil millones para un total de 4 mil millones los cuales quedaron presupuestados para ejecución del año 2025.

Emprendimiento – resultados informe estadísticos septiembre 2025.

Indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Emprendedores Orientados	1502	1826	121,57%
Planes de Negocio Formulados	55	96	174,55%
Empresas en Fortalecimiento	23	19	82,61%
Empleos en Fortalecimiento	11	1	9,09%
Emprendimientos asesorados	32	19	59,38%

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas durante los primeros 3 trimestres de 2025, se destaca la formulación del 100% de los planes asignados a la regional, para esta fecha ya se cuenta con un total de 96 planes de negocio formulados, de los cuales 12 son empresas creadas con recursos de OFF, y 84 planes de negocio con recursos asignados de capital semilla de Fondo Emprender. De estas empresas se resalta la participación de los emprendedores jóvenes y mujeres. El nivel general de cumplimiento de metas para el 2025 es de sobre ejecución, para el indicador emprendedores orientados, durante el periodo comprendido entre Enero a Septiembre de 2025 se han orientado un total de 1.826 emprendedores, lo que representa un 121,57% de la meta anual.

Para el indicador planes de negocio formulados, en el periodo objeto del presente informe se evidencia un cumplimiento de la meta al 174,55%, 12 planes de negocio provienen del programa Emprendimiento OFF y 84 planes de negocio del programa Fondo Emprender, se observa una sobre ejecución por el desarrollo de la convocatoria cerrada, donde se lograron formular 162 planes de negocios, de los cuales 132 salieron viables.

El comportamiento del indicador Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución, para los 3 primeros trimestres reporta la gestión de 19 empresas, lo que aporta el 59,38% de cumplimiento de la meta del año, las empresas acompañadas en esta fase pertenecen a los programas Emprendimiento OFF con un total de 11 y 8 empresas del programa Fondo Emprender.

En la fase de fortalecimiento empresarial, se logra iniciar proceso de acompañamiento a 19 empresas, lo que representa el 82,61% de cumplimiento, de estas 19 empresas, 10 empresas son lideradas por mujeres y 9 pertenecen al sector de la economía popular.

Para el periodo objeto del presente corte, se ha logrado generar 1 empleo en fortalecimiento de un total de 11 que es la meta asignada para el año, la ejecución del indicador es baja, ya que no se alcanza lo esperado para el corte objeto de este informe.



En los primeros 3 trimestres de 2025, fueron atendidos los siguientes grupos de valor a través de los programas ofertados por el centro:

Grupo de Valor	No de emprendedores atendidos
Mujeres	1.010
Jóvenes	416
Campesinos	954
Economía popular	140

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

De la gestión Enero a Septiembre de 2025, se lograron beneficiar los diferentes grupos de valor así:

Grupo de Valor	Emprendedores Orientados	Planes de Negocio Formulados	Empresas nacientes acompañadas en el proceso de emprendimiento y asesoradas para su ejecución	Empresas en Fortalecimiento	Empleos en Fortalecimiento
Mujeres	1.010	43	9	9	1
Jóvenes	416	13	6	0	0
Campesinos	954	20	2	4	0
Economía Popular	140	20	2	6	0

Fuente: Información Suministrada por el área-Emprendimiento y empresarismo Regional

Para nuestra regional todos los emprendimientos son significativos, sin embargo, en esta oportunidad queremos resaltar dos que están iniciando su fase puesta en marcha:

El primero pertenece a una asociación de 3 campesinos, quienes con su perseverancia hoy se encuentra en el inicio de producción y comercialización de sus productos de hortalizas, generando 4 empleos formales y 1 por prestación de servicios con su negocio HUERTA INTEGRAL EL CONUCO.

Nuestro segundo emprendimiento, pertenece a 3 jóvenes Vichadenses egresados SENA, quienes detectaron la necesidad en el municipio de Puerto Carreño tuviera un lugar especializado en carnes de primera clase y con disposición permanente, y hoy logra que sus sueños se hagan realidad a través de la materialización de su empresa Districarnes El Cimarrón.

Las limitaciones en desplazamiento a todos los municipios del Departamento serán un reto constante del equipo del centro de desarrollo empresarial, si bien se cuenta con una ruta virtual para garantizar el acceso a la ruta de toda la población, el Vichada es un departamento que no cuenta con acceso a internet de calidad, lo que afecta a los emprendedores.



4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA

El Área de Gestión de la Innovación y la Competitividad del SENA Regional Vichada, previamente llamado SENNOVA, impulsa el desarrollo productivo y social del departamento, generando valor agregado y cerrando brechas tecnológicas en territorios con gran potencial. Este sistema promueve la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimiento desde los Centros de Formación Profesional, con el propósito de consolidar un ecosistema de innovación inclusivo, sostenible y colaborativo. Trabaja de manera articulada con actores locales, comunidades y sectores estratégicos para fortalecer competencias, fomentar la innovación y responder a las necesidades del entorno, contribuyendo así al desarrollo sostenible y la mejora de la competitividad en los diferentes sectores del territorio.

Durante el 2024 se desarrollaron las siguientes acciones:

- Ejecución del Proyecto “Aprovechamiento De Frutos Típicos De La Región De La Orinoco Amazonia (Marañón, Cocona, Merecure Y Moriche) Mediante La Obtención De Helados”, dónde, como producto del proyecto, re realizó un artículo científico llamado “Aprovechamiento de Frutas Típicas de la Región Orinoco Amazonia (Marañón, Cocona, Merecure y Moriche) mediante la obtención de Helados.”.
- Ejecución del Proyecto “Aprovechamiento del fruto de la palma de moriche (Mauritia Flexuosa) para la elaboración de una cerveza artesanal en Puerto Carreño.”, dónde, como producto del proyecto, redactó un artículo científico llamado “Aprovechamiento Del Fruto De La Palma De Moriche (Mauritia Flexuosa) Para La Elaboración De Una Cerveza Artesanal En Puerto Carreño.”.
- Ejecución del Proyecto “Definición De La Viabilidad Técnica Y Económica Para Fabricar Elementos De Madera Plástica Con Residuos Plásticos En Puerto Carreño, Vichada”, dónde, como producto del proyecto, re realizó un artículo científico llamado “Definición De La Viabilidad Técnica Y Económica Para Fabricar Elementos De Madera Plástica Con Residuos Plásticos En Puerto Carreño, Vichada”.
- Se realizó un EDT (Evento de Divulgación Tecnológica) en difusión de la investigación sobre la producción de helados con frutos típicos de la región dirigido a comunidad académica, gremios, empresarios y productores agrícolas.
- Se realizó un EDT (Evento de Divulgación Tecnológica) en difusión al desarrollo de una cultura de la innovación y emprendimiento entre los productores agrícolas de la región.
- Se realizó un EDT (Evento de Divulgación Tecnológica) en difusión a desarrollar actividades destinadas al aprovechamiento de los residuos plásticos generados en el municipio

Con el desarrollo de las actividades de I+D+i, adelantadas en el centro de formación se beneficiaron los siguientes grupos de valor:

- Productores agrícolas y campesinos del departamento del Vichada (aproximadamente 60 personas), vinculados directa o indirectamente a la producción de frutos típicos como el marañón, cocona, merecure y moriche, quienes se benefician del fortalecimiento de capacidades productivas, transferencia tecnológica y generación de valor agregado a sus productos.
- Comunidades rurales, indígenas y locales de Puerto Carreño, La Primavera, Santa Rosalía y Cumaribo (cerca de 100 habitantes impactados), que participan en procesos de



sensibilización ambiental, aprovechamiento de residuos y promoción de prácticas sostenibles.

- Recicladores y población dedicada a la gestión de residuos sólidos (entre 20 y 40 personas), beneficiarios de las acciones de caracterización, capacitación y formalización derivadas del proyecto de reciclaje y transformación de plásticos, con mejoras en sus condiciones laborales y en el acceso a materiales reutilizables.
- Emprendedores y microempresarios del sector agroindustrial y de bebidas (alrededor de 25 emprendedores locales), apoyados mediante los proyectos de cerveza artesanal y helados con frutas típicas, fomentando la creación de nuevas unidades productivas y alternativas comerciales sostenibles.
- Aprendices del SENA y miembros de semilleros de investigación (más de 30 aprendices activos), participantes en la ejecución de los proyectos en roles técnicos, operativos y de investigación aplicada, fortaleciendo sus competencias en innovación, agroindustria y sostenibilidad.
- Instructores e investigadores del SENA (entre 8 y 10 profesionales), que lideran y acompañan los procesos investigativos, experimentales y de transferencia tecnológica, contribuyendo al desarrollo de conocimiento local.
- Entidades aliadas y operadores locales, entre ellas Empca SAESP, que participan en la operación del reciclaje y la transformación de materiales plásticos, impactando la gestión de residuos sólidos del municipio.
- Sectores apícola, agrícola y agropecuario (aproximadamente 60 productores), beneficiados con el desarrollo de elementos de madera plástica (postes, huertas, cajones apícolas), reduciendo costos de producción y promoviendo el uso de materiales sostenibles.
- Jóvenes rurales y comunidades campesinas (más de 80 jóvenes beneficiarios), que encuentran en estos proyectos una oportunidad de formación, emprendimiento y arraigo al territorio, alineados con la estrategia CampeSENA.
- El entorno ambiental del departamento, beneficiado indirectamente por la disminución del impacto de los residuos plásticos (estimada en más de 3 toneladas de material aprovechado durante la ejecución de los proyectos) y por la protección de ecosistemas como los morichales y zonas de cultivo nativo.

Beneficios

- Económicos y Productivos
 - ✓ Incremento de la competitividad agroindustrial regional, mediante la creación de productos con valor agregado como helados y cerveza artesanal elaborados con frutos nativos.
 - ✓ Aprovechamiento de residuos plásticos para su transformación en productos útiles (madera plástica, postes, cajones apícolas), promoviendo un modelo de economía circular local.
 - ✓ Diversificación económica para al menos 150 productores agrícolas del Vichada, al abrir nuevas líneas productivas en agroindustria, bebidas artesanales y aprovechamiento sostenible.
 - ✓ Potenciación de emprendimientos rurales: se identificaron cerca de 25 iniciativas con potencial de consolidarse como unidades productivas.
- Sociales y de Formación



- ✓ Fortalecimiento de capacidades técnicas en más de 30 aprendices y 10 instructores e investigadores mediante la ejecución de proyectos de investigación aplicada.
- ✓ Generación de empleo temporal y permanente, con al menos 60 personas vinculadas a actividades de recolección, transformación o fabricación de materiales reciclados.
- ✓ Participación comunitaria activa, con más de 400 habitantes de Puerto Carreño y municipios aledaños sensibilizados en prácticas de sostenibilidad, reciclaje y conservación ambiental.
- ✓ Contribución a la estrategia CampeSENA, impulsando el arraigo territorial, la permanencia de los jóvenes en el campo y la valorización del trabajo campesino.
- Ambientales
 - ✓ Reducción del impacto ambiental derivados de residuos plásticos; más de 3 toneladas de material plástico han sido aprovechadas y reinsertadas en procesos productivos.
 - ✓ Protección de ecosistemas estratégicos como los morichales, a través de la revalorización del fruto de la palma de moriche y el fomento de su cultivo sostenible.
 - ✓ Disminución en el uso de materia prima virgen, gracias al empleo de madera plástica como sustituto de especies maderables en riesgo.

Retos

- Técnicos y Productivos
 - ✓ Escasa disponibilidad de infraestructura tecnológica especializada para el procesamiento industrial de los frutos amazónicos y para la producción a escala de materiales reciclados.
 - ✓ Limitada cadena de comercialización y distribución de productos innovadores como los derivados del moriche y del merecure.
 - ✓ Dificultades logísticas debido al aislamiento geográfico del departamento ya los altos costos de transporte y energía.
- Sociales y Educativos
 - ✓ Persistencia de bajos niveles de cultura ambiental y de separación en la fuente dentro de la comunidad.
 - ✓ Escasa participación empresarial local en procesos de innovación colaborativa, lo que limita la escalabilidad de los proyectos.
 - ✓ Alta rotación de aprendices y baja continuidad investigativa, dificultando la consolidación de líneas de investigación sostenibles.
- Económicos y de Gestión
 - ✓ Dependencia de recursos nacionales centralizados, lo que genera demoras en la ejecución de los proyectos.
 - ✓ Débil articulación interinstitucional con entidades territoriales, universidades y empresas privadas para cofinanciación o expansión de resultados.
 - ✓ Necesidad de fortalecer la sostenibilidad económica de las iniciativas más allá del período de ejecución del proyecto.

Durante el 2025 se desarrollaron las siguientes acciones:

- Participación del SENA como aliado en la ejecución del proyecto BPIN 2020000100571_Vichada "Aprovechamiento de los Subproductos Agroindustriales en la producción del Maraño en el Departamento del Vichada", como producto de la ejecución



del proyecto le quedan dos prototipos de máquinas para apertura y clasificar la nuez de marañón.

- Se realizó la capacitación a instructores sobre el la operación y mantenimiento de los prototipos de máquinas para para la transformación de marañón, así como el acompañamiento en las jornadas de presentación y cierre del proyecto “Aprovechamiento de los Subproductos Agroindustriales en la producción del Marañón en el Departamento del Vichada”.
- Se realizaron diversas capacitaciones en alianza con la CUN, corporación INNprende y Grupo Empresarial Nodriz, sobre tecnologías emergentes, dónde, aprendices, instructores, entre otros, aprendieron temas de modelado e impresión 3D, machine learning, entre otros.
- Se logró recibir en comodato 2 impresoras 3D de gran formato, así como 3 gafas de realidad virtual que permitirán incrementar la infraestructura tecnológica de la regional, fortaleciendo las capacidades operativas y de herramientas de aprendizaje.
- Se tienen activos 5 semilleros de investigación con aprendices de diversas formaciones, dónde, se busca desarrollar proyectos de diferentes sectores de la economía.

1
Producción Agropecuaria y Agroindustrial Líneas asociadas: - Ciencias Agropecuarias - Ciencias y Tecnologías Agroindustriales
2
Economía Circular y Tecnologías Sostenibles Líneas asociadas: - Ciencias y Tecnologías Agroindustriales - Energías Renovables y Desarrollo Sustentable
3
Innovación Tecnológica y Prototipado Líneas asociadas: - Ciencias y Tecnologías Agroindustriales - Energías Renovables y Desarrollo Sustentable
4
Comunicación, Cultura y Sociedad Líneas asociadas: - Cultura, Patrimonio y Turismo - Comunidad, Medio Ambiente y Recursos Naturales
5
Potencial Solar para Todos Líneas asociadas: - Ciencias y Tecnologías Agroindustriales - Energías Renovables y Desarrollo Sustentable

- Se realizó la inclusión de temas de investigación, innovación y competitividad en diversos programas formativos, tanto nuevos como en etapa de renovación curricular, esto con el fin de incluir competencias de innovación, actualizadas y llamativas.
- Se realizaron talleres con la comunidad a fin de aplicar una metodología de formulación de proyectos llamada IAP, dónde, las iniciativas surgen directamente desde las comunidades, de modo que son ellos quienes identifican las problemáticas y proponen alternativas que permiten solucionar y mejorar la calidad de vida de sus comunidades.



Con el desarrollo de las actividades de I+D+i, adelantadas en el centro de formación se beneficiaron los siguientes grupos de valor:

- Productores agrícolas del Vichada, especialmente los vinculados a la cadena del marañón, beneficiarios con transferencia tecnológica y asistencia técnica.
- Aprendices de programas técnicos y tecnológicos del SENA (más de 20), fortalecidos en competencias de innovación, modelado 3D, IA y formulación de proyectos.
- Instructores e investigadores (alrededor de 15) que participaron en procesos de capacitación, acompañamiento y transferencia tecnológica.
- Semilleros de investigación activos (cerca de 15 aprendices), dedicados al diseño y ejecución de proyectos de innovación en diferentes sectores de la economía.
- Comunidades rurales del departamento del Vichada (más de 70 beneficiarios directos e indirectos), participantes en los talleres IAP, donde formularon proyectos desde sus propias necesidades.
- Aliados estratégicos y académicos (CUN, INNprende, Grupo Empresarial Nodrizza y entidades del proyecto BPIN), que fortalecen el ecosistema regional de innovación mediante cooperación técnica.
- Sector educativo regional, beneficiado por la incorporación de temas de innovación, investigación y competitividad en los currículos de formación.

Beneficios

- **Económicos y Productivos**
 - ✓ Participación estratégica del SENA como aliado en la ejecución del proyecto BPIN 2020000100571_Vichada “Aprovechamiento de los Subproductos Agroindustriales en la Producción del Marañón”, que permitió la construcción de dos prototipos funcionales de máquinas para apertura y clasificación de la nuez de marañón, fortaleciendo la capacidad de transformación agroindustrial del departamento.
 - ✓ Transferencia tecnológica a través de la capacitación de instructores en operación y mantenimiento de los prototipos, asegurando su sostenibilidad y uso en procesos formativos y de apoyo a productores locales.
 - ✓ Ampliación de la infraestructura tecnológica con la recepción en comodato de dos impresoras 3D de gran formato y tres gafas de realidad virtual, que incrementan las capacidades de prototipado, diseño y simulación industrial de la regional.
- **Académicos y Formativos**
 - ✓ Actualización de programas de formación técnica y tecnológica, integrando competencias en investigación, innovación y competitividad, con el fin de fortalecer las habilidades de creatividad, análisis y aplicación tecnológica de los aprendices.
 - ✓ Capacitaciones en tecnologías emergentes desarrolladas en alianza con la CUN, Corporación INNprende y el Grupo Empresarial Nodrizza, mediante las cuales aprendices e instructores se formaron en modelado e impresión 3D, machine learning e inteligencia artificial.



- ✓ Consolidación de cinco semilleros de investigación activos, conformados por aprendices de distintas áreas, que desarrollan proyectos aplicados en sectores como agroindustria, sostenibilidad, tecnologías y transformación digital productiva.
- ✓ Ejecución de talleres con la comunidad bajo la metodología IAP (Investigación Acción Participativa), que permitió que las iniciativas de desarrollo surgieran directamente desde los habitantes locales, quienes identificaron sus problemáticas y formularon propuestas de solución orientadas a mejorar su calidad de vida.

- **Sociales y Estratégicos**

- ✓ Fortalecimiento de capacidades humanas y técnicas tanto en la comunidad educativa como en los sectores productivos, promoviendo una cultura de innovación y apropiación tecnológica en el territorio.
- ✓ Articulación interinstitucional efectiva entre el SENA, entidades públicas, universidades y aliados privados, consolidando un ecosistema regional de innovación inclusivo y sostenible.
- ✓ Acceso ampliado a herramientas tecnológicas de última generación, que promueven la inclusión digital, la creatividad y el interés por la ciencia y la tecnología entre los jóvenes del departamento.
- ✓ Fomento del enfoque participativo y territorial, a través de la metodología IAP, impulsando la construcción de soluciones locales y la participación activa de la comunidad.

Retos

- **Técnicos y Productivos**
 - ✓ Consolidar la validación técnica y productiva de los prototipos del marañón, con el fin de adaptarlos a escala industrial.
 - ✓ Fortalecer los espacios de laboratorio y mantenimiento que garantizan la operación continua de los equipos de fabricación digital.
 - ✓ Superar las limitaciones de logística y de conectividad que dificultan la ejecución de proyectos tecnológicos en zonas rurales del departamento.
- **Académicos y de Investigación**
 - ✓ Los semilleros de investigación requieren acompañamiento metodológico y recursos adicionales para lograr resultados de impacto demostrables.
 - ✓ Profundizar la formación de instructores en metodologías de innovación, transferencia tecnológica e investigación aplicada.
 - ✓ Potenciar la integración de los resultados de la metodología IAP en los procesos formativos, fomentando la investigación participativa como herramienta pedagógica y de desarrollo social.
- **Gestión y Sostenibilidad**
 - ✓ Asegurar la continuidad presupuestal de las iniciativas de innovación y tecnología iniciadas por la regional.
 - ✓ Fortalecer la cooperación interinstitucional y público-privada para la cofinanciación de nuevos proyectos.



- ✓ Crear estrategias efectivas de transferencia tecnológica y social que permitan que los resultados de los proyectos se reflejen en mejoras productivas y económicas en las comunidades locales.

Proyectos Futuros

- Aula móvil

El Aula Móvil es más que un vehículo: es una plataforma que lleva formación técnica, innovación y oportunidades de emprendimiento a comunidades campesinas e indígenas del Vichada.

- Planta para la fabricación de paneles solares

El proyecto busca establecer una planta piloto para la fabricación de paneles solares en el departamento del Vichada, aprovechando su alto nivel de radiación solar, uno de los más elevados del país. Esta iniciativa responde a la creciente necesidad de implementar tecnologías limpias en la región, donde se adelantan múltiples proyectos basados en energía solar para zonas rurales y productivas.

- Buque Escuela

El proyecto Buque Escuela SENA nace como una estrategia innovadora para llevar formación complementaria a las comunidades ribereñas del departamento del Vichada, superando las barreras geográficas que dificultan el acceso a la educación técnica y tecnológica en esta región de la Orinoquía.

5. El SENA y su papel en la inclusión

El Servicio Nacional de Aprendizaje en el marco de la inclusión social y económica a través de los servicios de formación, emprendimiento y empresarismo y la agencia pública de empleo busca proporcionar a las personas, independientemente de su origen socioeconómico, las habilidades necesarias para acceder a mejores oportunidades laborales.

5.1. El cambio es con las mujeres

Ejecución Mujer cabeza de familia de octubre a diciembre de 2024.

Mujer Cabeza de familia	Ejecución Mujer Cabeza de familia	% de Ejecución	META PORCENTUAL 272,3%
195	327	272,3%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

En relación con la meta del indicador para mujeres cabeza de familia, se estableció como objetivo orientar a 523 mujeres identificadas como víctimas del conflicto armado hacia programas de formación complementaria. Este esfuerzo ha logrado una destacada participación femenina en cuatro formaciones, que incluyen:

Manipulación de Alimentos

Obtención de Derivados Lácteos



Derivados Cárnicos

Agricultura Urbana

Estructuración de Modelos de Negocios Verdes

Tratamiento Primario de Residuos Sólidos

La consecución de esta meta se ha materializado a través de las formaciones realizadas en los cuatro municipios del departamento del Vichada, lo que no solo empodera a las participantes, sino que también contribuye a la revitalización económica y social de la región. Estas iniciativas son fundamentales para fomentar la autonomía y el desarrollo sostenible entre las mujeres afectadas, garantizando que adquieran competencias prácticas y aplicables en sus contextos locales.

Es esencial continuar monitoreando y evaluando estas iniciativas, ajustando las estrategias según sea necesario, para asegurar que se cumplan las expectativas y necesidades de esta población vulnerable. Además, la colaboración interinstitucional y el fortalecimiento de redes comunitarias son cruciales para potenciar aún más la participación y el impacto de estas formaciones.

Ejecución Mujer cabeza de familia de enero a septiembre de 2025.

Mujer Cabeza de familia	Ejecución Mujer Cabeza de familia	% de Ejecución	META PORCENTUAL 272,3%
201	496	246,77 %	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador se ha cumplido gracias a la articulación con la oficina de la mujer del Departamento y la casa de la mujer del municipio de Cumaribo, a través de las formaciones complementarias.

5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

Indicador de Adolescente Trabajador de octubre a diciembre de 2024.

Adolescente Trabajador	Ejecución Adolescente Trabajador	% de Ejecución	META PORCENTUAL
286	184	64,33%	NO CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

El cumplimiento de este indicador ha sido limitado en este periodo, alcanzando un porcentaje del 64.33%. Trabajamos con el apoyo de la Agencia Pública de Empleo para dar a conocer los beneficios de capacitarse según las habilidades de cada aprendiz, lo que les permite mejorar su calidad de vida tanto en el ámbito laboral como profesional. Además, contamos con la colaboración de empresas públicas y privadas que facilitan la colocación laboral de jóvenes, incluidas las víctimas del conflicto



armado. Hasta diciembre de 2024, logramos colocar a 184 jóvenes en la regional Vichada en empleos que ofrecen las garantías necesarias para su desempeño en el mercado laboral.

Indicador de Adolescente Trabajador de enero a septiembre de 2025.

Adolescente Trabajador	Ejecución Adolescente Trabajador	% de Ejecución	META PORCENTUAL 69%
285	241	84,56%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador a la fecha tiene 2 limitantes para no alcanzar la meta, el inicio de clases en el mes en el mes de febrero y la auto caracterización en la plataforma SOFIA PLUS, la sensibilización del instructor a sus aprendices es importante, y nos permite como institución identificar a estos jóvenes de manera efectiva.

Indicador de jóvenes vulnerables de octubre a diciembre de 2024.

Jóvenes vulnerables	Ejecución Jóvenes vulnerables	% de Ejecución	META PORCENTUAL 176,6
952	1.682	176,6%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Se alcanzo el cumplimiento de la meta con un porcentaje de 176,6% en este indicador, hemos trabajado con la oficina de víctimas dando a conocer la oferta académica para la vigencia 2024 en coordinación con la orientadora y apoyo del programa de Atención a la Población Víctima del Conflicto Armado Se llevó a cabo una inducción para los aprendices sobre el proceso de inscripción de hojas de vida, permitiéndoles postularse a empleos acordes con su nivel académico y las vacantes disponibles en la plataforma de la Agencia Pública de Empleo. Esta socialización se realizó en las instalaciones del SENA, donde se presenta un desglose detallado del proceso, explicando cada paso de manera clara y concisa para poder acceder a los servicios que presta el SENA.

Indicador de Adolescente Trabajador de enero a septiembre de 2025

Jóvenes vulnerables	Ejecución Jóvenes vulnerables	% de Ejecución	META PORCENTUAL 79%
1130	1.361	120,44%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador a la fecha tiene 2 limitantes para no alcanzar la meta, el inicio de clases en el mes en el mes de febrero y la auto caracterización en la plataforma SOFIA PLUS, la sensibilización del



instructor a sus aprendices es importante, y nos permite como institución identificar a estos jóvenes de manera efectiva.

5.3. Población sujeta de especial protección constitucional

Indicador de tercera edad de octubre a diciembre de 2024.

Tercera Edad	Ejecución Tercera Edad	%de Ejecución	META PORCENTUAL
45	158	351	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

El cumplimiento de este indicador es del 351,1%, estamos trabajando de manera articulada con las personas encargadas del programa de adulto mayor, tanto a nivel municipal como departamental. Se ha llevado a cabo una socialización dirigida a los adultos mayores, informándoles sobre los programas que ofrece el SENA y destacando las habilidades y destrezas de cada persona de la tercera edad. Esta sensibilización se ha realizado en los cuatro municipios del departamento, donde se les ha ofrecido orientación ocupacional y psicosocial, adaptada a las necesidades específicas de esta población.

Indicador de Adolescente tercera edad de enero a septiembre de 2025.

Tercera Edad	Ejecución Tercera Edad	%de Ejecución	META PORCENTUAL 74%
41	60	146.34%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador tiene un cumplimiento del 100%

Indicador de desplazados por la violencia de octubre a diciembre de 2024.

Meta Desplazados por la Violencia	Ejecución Desplazados por la Violencia	%de Ejecución	META PORCENTUAL
749	1.585	211,6%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Para lograr el cumplimiento del indicador relacionado con desplazados por la violencia en el cuarto trimestre, se dio inicio a la formación complementaria en los cuatro municipios del departamento con las personas identificadas como víctimas de la violencia en los siguientes cursos: **MANIPULACION DE ALIMENTOS, OBTENCIONES DE DERIVADOS LÁCTEOS, DERIVADOS CÁRNICOS, AGRICULTURA URBANA, ESTRUCTURACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIOS VERDES, Y TRATAMIENTO PRIMARIO DE RESIDUOS SÓLIDOS, ESTRUCTURACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIOS VERDES**, en donde logramos identificar un total de 1.585 personas. El informe mensual indica que se orientaron y se registraron en el aplicativo de Sofia plus un total de 1585 personas. Este indicador



muestra un porcentaje de cumplimiento exitoso, alcanzando un 211,6% en el cumplimiento de la meta para la regional.

Indicador de desplazados por la violencia de enero a septiembre de 2025.

Meta Desplazados por la Violencia	Ejecución Desplazados por la Violencia	% de Ejecución	META PORCENTUAL 78%
1080	1.880	174,07%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

La gestión del primer y segundo trimestre fue buena, coherente, y correspondiendo a los compromisos adquiridos en los comités de justicia transicional municipales y departamental, Comités de política social municipales, consejos departamentales de política social, donde como institución se hizo el compromiso de escuchar y concertar con las mesas de víctimas en los plenarios, que formaciones complementarias serian impartidas en la población Víctima del conflicto Armado y vulnerables.

Fechas de concertación con los municipios:

- Santa Rosalía: jueves 13 de febrero.
- Cumaribo: viernes 14 de febrero.
- Puerto Carreño: viernes 21 de febrero.
- La Primavera: viernes 28 de febrero.

Como resultado de las concertaciones, los cursos solicitados fueron los siguientes:

- **La Primavera**

AGRICOLAS Y PECUARIAS	AGRICULTURA ECOLÓGICA: FERTILIZACIÓN, SUELOS Y CULTIVOS	En ejecución.
	COSTOS DE PRODUCCIÓN APLICADOS A NEGOCIOS RURALES	En ejecución.
	ANALISIS FÍSICOS DE SUELOS	En ejecución.
	MONITOREO EN EL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, ENFERMEDADES Y ARVENSES DE CULTIVOS	En ejecución.

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

- **Puerto Carreño.**



Turismo	CONTEXTUALIZACIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO	Por concertar fecha de inicio.
	ACTUALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN TURISTICA	Por concertar fecha de inicio.
Agroindustrial	LENCERÍA PARA EL HOGAR	En ejecución
	BELLEZA UÑAS	Ejecutado

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

- **Santa Rosalía**

AMBIENTAL	GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Culminado.
	MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO A NIVEL LOCAL	Culminado.
	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA SOSTENIBLE	Culminado
	DESARROLLO DE ACCIONES DE PROMOCIÓN AMBIENTAL	Culminado.

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

- **Cumaribo.**

TURISMO	GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTO TURISTICO	En ejecución.
	CONTEXTUALIZACIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO	En ejecución.
	ESTRUCTURACIÓN DE PLAN DE NEGOCIO COMO ALTERNATIVA DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA.	En ejecución.



	OPERACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS EN ESPACIOS RURALES.	En ejecución.
AGRICOLA	HIGIENE Y MANIPULACION DE ALIMENTOS.	En ejecución.
	PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS CARNICOS CRUDOS	En ejecución.
	PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS CARNICOS.	En ejecución.

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

La contratación de los instructores se dio con demoras y dificultades, entre las que identificamos que en el departamento no se encontraron la totalidad de los perfiles, el tiempo de contratación era demasiado corto para que un instructor se movilizara hacia el departamento y el valor del transporte, el argumento principal para no aceptar era que no era viable económicamente aceptar por los gastos en los que incurría.

Para lograr el cumplimiento del indicador relacionado con desplazados por la violencia en el primer y segundo trimestre, se concertó y se sensibilizó vía telefónica a los instructores de cursos complementarios, para que hablaran con sus aprendices, sobre la caracterización en la plataforma institucional SOFIA PLUS, además de la contratación de los instructores y los materiales de formación incrementaron la vinculación de los aprendices a los cursos complementarios ofertados.

Indicador de hechos victimizantes de octubre a diciembre de 2024.

META HECHOS VICTIMIZANTES	EJECUCIÓN HECHOS VICTIMIZANTES	% DE EJECUCIÓN	META PORCENTUAL 82%
52	40	77,00%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador se presenta con un cumplimiento del 77,00%, a septiembre de 2024, esta situación se debe a que la plataforma no nos muestra la actualización de los datos de este indicador a 18 de diciembre de 2024.

Se llevó a cabo una socialización en el punto de atención para las víctimas. Durante esta actividad, se presentó la cuarta oferta institucional, destacando las oportunidades de formación técnica, tecnológica y complementaria disponibles para las víctimas del conflicto armado. Como resultado, se registró una demanda de inscripción de 40 aprendices en diversas áreas de formación, compuesta por personas afectadas por los hechos victimizantes en el departamento. Sin embargo, considerando la baja participación, se está promoviendo la articulación con los enlaces municipales



y entidades no gubernamentales del departamento, con el fin de incrementar la participación de la población.

Indicador de hechos vitimizantes de enero a septiembre de 2025.

META HECHOS VITIMIZANTES	EJECUCIÓN HECHOS VITIMIZANTES	% DE EJECUCIÓN	META PORCENTUAL 74%
60	80	133%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

La gestión para el cumplimiento de este indicador se ha trabajado en el programa de Atención a Víctimas del conflicto armado y es el resultado de las concertaciones de la formación complementaria con las mesas de víctimas municipales que se describe en el punto.

5.4. Pueblos y Comunidades Étnicas

Indicador de indígenas de octubre a diciembre de 2024.

Indígenas	Ejecución Indígenas	% de Ejecución	META PORCENTUAL
1.000	859	85,9%	NO CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

En relación con la meta del indicador de población indígena, el cumplimiento ha sido del 85,9%. Se ha llevado a cabo la socialización de los programas de formación, pero el acceso limitado a estas comunidades, ubicadas lejos del casco urbano de cada municipio, dificulta el avance hacia el cumplimiento de la meta. Es importante destacar que los instructores están buscando alternativas para cumplir con las formaciones solicitadas por cada cabildo de las comunidades atendidas, que incluyen: El Trompillo, Ciner 1, 2, 3, Esperanza Pavi, San Antonio, Piedra Tonina, Santa Teresita del Tuparro y San Luis del Tomo. Se les ha brindado capacitación en programas de manipulación de alimentos, obtención de derivados lácteos, derivados cárnicos y agricultura urbana, diseñados para mejorar su calidad de vida. Sin embargo, la tabla del indicador reporta que no hemos alcanzado la meta para este periodo. A pesar de esto, estamos comprometidos a seguir trabajando hasta lograr su total cumplimiento.

Indicador de indígenas de enero a septiembre de 2025.

Indígenas	Ejecución Indígenas	% de Ejecución	META PORCENTUAL 78%
1.033	523	50,63%	NO CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador muestra un avance significativo, debido a que las ofertas en formación



complementaria regular, articulación con la media, full popular, CampeSENA, empezaron a mediados del mes de febrero, como consecuencia de contratación de instructores. Esta meta está sujeta a la correcta caracterización de los aprendices al momento de la inscripción.

Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

Indicador de discapacidad de octubre a diciembre de 2024.

Meta Discapacidad	Ejecución Discapacidad	%de Ejecución	META PORCENTUAL 100%
41	43	104.87%	CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

Este indicador muestra que al mes de diciembre se obtuvo el cumplimiento total de la meta obteniendo un porcentaje del 104.87%. Para lograr cumplir en este indicador, trabajamos articuladamente con los enlaces de víctimas de cada municipio en coordinación con las alcaldías y de la mano con los instructores de cada programa para buscar estrategias y poder vincular a estas personas con discapacidad a los programas que ofrece el SENA, se identificó un grupo de población con discapacidad en el municipio de la primavera donde iniciaron su formación complementaria en el programa de **TRATAMIENTO PRIMARIO DE RESIDUOS SOLIDOS**, diseñados para mejorar su calidad de vida. Con el apoyo de los instructores, también se lleva a cabo la socialización y caracterización de las personas en situación de discapacidad, identificando el tipo de discapacidad de cada aprendiz. Sin embargo, la tabla del indicador reportado revela que no se ha alcanzado la meta para este periodo, aunque estamos comprometidos a trabajar hasta lograr su total cumplimiento.

Indicador de discapacidad de enero a septiembre de 2025.

Meta Discapacidad	Ejecución Discapacidad	%de Ejecución	META PORCENTUAL 72%
43	15	34.88%	NO CUMPLIDA

Fuente: Información suministrada por el área-Poblaciones víctimas y vulnerables

El cumplimiento de este indicador ha tenido dificultades para alcanzar su cumplimiento, a pesar de haber realizado una reunión con el enlace municipal de Puerto Carreño, de la población en condición de discapacidad, no ha sido posible concertar con ellos, pues la asociación manifiesta que para asistir a cualquier capacitación necesitan un medio de transporte para llegar a los ambientes de aprendizaje, además los municipios de Santa Rosalía, La Primavera y Cumaribo, no han manifestado necesidades para esta población específicamente.



5.5. El campesinado colombiano como actor de cambio

En el departamento de Vichada, los campesinos están distribuidos a lo largo y ancho del territorio, con una mayor concentración en las áreas cercanas a las cabeceras municipales y los centros poblados. No obstante, el departamento en su conjunto es considerado como rural disperso, lo que complica, en cierta medida, el acceso a las comunidades más distantes. Estas zonas suelen presentar los mayores retos en términos de comunicación y carencia de vías adecuadas, para lograr un mayor aporte al desarrollo.

En 2024 mediante el programa **SENA EMPRENDE RURAL** se atendieron 454 aprendices masculinos y 585 aprendices de sexo femenino, para un total de 1039 personas atendidas. En su gran mayoría son personas de bajo nivel de escolaridad, que viven en condiciones precarias, la principal actividad económica es el desarrollo de cultivos agrícolas de pan coger, la pesca y en los mejores casos ganadería.

En lo corrido de la actual vigencia se tiene un registro de 430 personas de sexo masculino y 411 personas de sexo femenino, para un total de 842 personas atendidas mediante la estrategia CampeSENA. Las dificultades que se siguen encontrando son las mismas año tras año.

ACCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS DESARROLLADA.

Considero que lo más relevante es el impacto generado al llevar conocimiento a las comunidades, brindando a nuestros aprendices la oportunidad de enriquecer sus competencias e incentivando la producción local. Asimismo, esto permite recopilar información sobre los aspectos positivos presentes en las diferentes comunidades, como los conocimientos empíricos y culturales que pueden ser fuente de aprendizaje, así como las contribuciones de otros productores en la región.

Otro aspecto destacado en el desarrollo de nuestras actividades es la creación y el fortalecimiento de unidades productivas. Esto resulta fundamental para impulsar la escalabilidad de pequeños emprendimientos y contribuir al crecimiento económico local.

La organización de ferias y ruedas de negocio también juega un papel crucial, ya que actúa como un puente necesario para que nuestros campesinos logren establecer acuerdos comerciales, generen ingresos que beneficien a sus familias y, al mismo tiempo, consoliden el ecosistema emprendedor.

El trabajo aportado por nuestros instructores en el territorio es invaluable para garantizar la seguridad alimentaria, especialmente en un departamento tan amplio en extensión territorial, pero a la vez con significativas necesidades.

CUMPLIMIENTO DE METAS SENA EMPRENDE RURAL 2024.

En el programa SENA Emprende Rural correspondiente a la vigencia 2024, se estableció como meta 1020 cupos. Al finalizar el periodo, se alcanzó una ejecución de 1039 cupos, lo que representa un cumplimiento del 101.86%. En cuanto al indicador de aprendices, la meta inicial era de 840 participantes, logrando finalmente la participación de 870 aprendices, equivalente al 103.57% de



ejecución. En ambos indicadores se observó una ligera sobre ejecución, como se relaciona en el cuadro a continuación.

Formación SENA Emprende Rural – SER 2024					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
1.020	1.039	101,86%	840	870	103,57%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

Indicador de Unidades Productivas Creadas: La meta establecida para este indicador fue de 14 unidades productivas, alcanzándose un total de 16 unidades creadas, lo que representa una ejecución del 114,29%. Por otro lado, el indicador relacionado con Unidades Productivas Fortalecidas tuvo como meta el fortalecimiento de 17 unidades productivas, pero finalmente se logró una ejecución de 15 unidades fortalecidas, equivalente al 88,24%. En este último caso, se presentó una ejecución por debajo de lo esperado debido a que dos unidades productivas no cumplieron con los requisitos mínimos necesarios para ser validadas como fortalecidas.

No. De Unidades Productivas Creadas			No. De Unidades Productivas Fortalecidas		
Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
14	16	114,29%	17	15	88,24%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

Respecto al indicador de proyectos productivos formulados, se estableció una meta de 10 proyectos, la cual se cumplió al 100%. En cuanto al indicador de proyectos productivos beneficiados, la meta fue de 3 proyectos, logrando también su cumplimiento.

No. De Proyectos Productivos Formulados			No. De Proyectos Productivos Beneficiados		
Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
10	10	100,00%	3	3	100%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

CUMPLIMIENTO DE METAS CAMPESENA - SER 2024.

Para el año 2024, los indicadores establecidos para la estrategia CAMPESENA – SER incluyeron cupos, aprendices, proyectos formulados y proyectos beneficiados. En cuanto al indicador de Cupos CampeSENA, la meta era de 53, logrando cerrar el período con una ejecución de 54 cupos, lo que corresponde al 101,89% del objetivo planteado. Por otro lado, el indicador de Aprendices



CampeSENA tenía como meta 30 aprendices, alcanzando un cumplimiento del 100%, tal como se detalla en el cuadro siguiente.

Programa SER (Sólo CampeSENA)					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
53	54	101,89%	30	30	100,00%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

De manera similar, se nos asignó el indicador "**Unidades Productivas Creadas CampeSENA**", con una meta establecida de una unidad productiva creada, la cual se logró en su totalidad. Por otro lado, para el indicador "**Proyectos Productivos Formulados CampeSENA**", se planteó una meta de dos proyectos formulados, igualmente cumplida al 100%, como se detalla en el siguiente cuadro.

Unidades productivas creadas para la estrategia CampeSENA			Proyectos comunitarios formulados para la estrategia CampeSENA		
Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
1	1	100,00%	2	2	100,00%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

CUMPLIMIENTO DE METAS CAMPESENA 2025.

Para el año 2025, dentro de la estrategia CampeSENA, específicamente en el área de formación, únicamente se nos asignó una meta correspondiente al indicador de cupos, que fue establecida en 1005 cupos. Hasta el periodo reportado, hemos alcanzado una ejecución de 897 cupos, lo que representa un avance del 89,25% del objetivo.

Formación CampeSENA Complementaria 2025		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
1.005	897	89,25%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

Con la implementación de la estrategia Formación Continua Especial Campesina, se establecieron nuevas metas. Sin embargo, hasta el momento nos encontramos en proceso de trámites contractuales, por lo que no hemos registrado avances en relación con dichas metas.



CENTRO DE FORMACIÓN - SENA	META DE CUPOS FCEC	EJECUCIÓN FCEC	% EJECUCION CUPOS FCEC
Centro De Producción y Transformación Agroindustrial De La Orinoquia	390	0	0%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

En relación con el indicador de **Unidades Productivas Creadas CampeSENA** para la vigencia 2025, se asignó una meta de 20 UP creadas. Sin embargo, durante el periodo reportado, se alcanzó un total de 9 UP, lo que refleja una ejecución baja. A pesar de esto, no se han identificado factores de riesgo que puedan impedir el cumplimiento de la meta establecida. Por otro lado, en lo que respecta al indicador de Unidades Productivas Fortalecidas, se fijó una meta de 6 UP fortalecidas, logrando un avance del 50% en el periodo reportado. De manera similar, no se consideran riesgos que comprometan el alcance de esta meta.

No. Unidades productivas creadas para la estrategia CampeSENA			No. Unidades productivas fortalecidas para la estrategia CampeSENA		
Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
20	9	45,00%	6	3	50,00%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional

Para el indicador proyectos productivos formulados para la estrategia CampeSENA, tenemos una meta de 7 proyectos, meta que al periodo informado ya se encuentra cumplida al 100%, por otra parte, tenemos el indicador Proyectos productivos beneficiados para la estrategia CampeSENA en el cual tenemos una meta de 5 proyectos beneficiados, los cuales ya se encuentran viabilizados y se están adelantando los tramites contractuales para la entrega de los respectivos kits.

En relación con el indicador de **proyectos productivos formulados para la estrategia CampeSENA**, se estableció una meta de 7 proyectos, la cual ya se ha cumplido en su totalidad al 100% para el periodo informado. Por otro lado, respecto al indicador de **proyectos productivos beneficiados para la estrategia**, la meta fijada es de 5 proyectos beneficiados. Estos proyectos ya han sido viabilizados y actualmente se están gestionando los trámites contractuales para proceder con la entrega de los kits correspondientes.

Proyectos productivos formulados para la estrategia CampeSENA			Proyectos productivos beneficiados para la estrategia CampeSENA		
Meta	Ejecución	% de Ejecución	Meta	Ejecución	% de Ejecución
7	7	100,00%	5	0	0%

Fuente: Información suministrada por el área-CampeSENA Regional



5.6. EJECUCIÓN META ECCL 31 DE DICIEMBRE 2024

Durante el periodo se adelantaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento del proceso de evaluación por competencias laborales, entre las cuales se destacan. **Comunicación oportuna con los candidatos y el equipo de trabajo**, con el fin de resolver inquietudes y fortalecer la transparencia del proceso. **Planeación y organización del proceso evaluativo**, incluyendo la revisión de los cronogramas, la verificación de los requisitos de los candidatos y la coordinación con los evaluadores internos. **Seguimiento al desarrollo de las evidencias**, garantizando la validez, pertinencia y confiabilidad de la información recolectada. **Aplicación de instrumentos de evaluación** (conocimiento, desempeño y producto) conforme a los lineamientos establecidos en el Manual V5 de Evaluación por Competencias Laborales

Población beneficiada

Nuestro proceso llevo a cabo proyectos de alto valor bajo los programas de Campesena y Economía Popular, certificando a la población campesina de nuestro Departamento en las áreas de producción Agrícola, Producción pecuaria y Mercadeo donde también tuvimos participación de las personas que se encuentran en la zona rural dispersas al municipio de puerto Carreño, Población Migrante, comercio y población diferencial.

INDICADOR	META	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Número de Evaluaciones expedidas	1438	1.403	97,57%
Personas Evaluadas en competencias laborales	1438	1.294	89,99%
Numero de Certificaciones Expedidas	1404	1.264	90,03%
Personas Certificadas en competencias Laborales	1386	1.158	83,55%
Numero de Instrumentos de Evaluación Construidos	2	6	300%

Fuente: Información suministrada por el área, Certificación de competencias laborales

Durante la vigencia 2024 se logró socializar a la población del casco urbano la oferta desde el área de Competencias Laborales a las comunidades indígenas de San Antonio y Piedra tonina, se logró inscribir a 45 personas en la plataforma de DSNFT tanto del casco urbano como las dos comunidades indígenas en las áreas de Producción Agropecuaria y Turismo.

Se logró la recolección de evidencias de los 10 candidatos en las fases de producto y desempeño, en la inspección de Casuario/ Comunidad de Piedra Tonina. Adicional de esto se ofertaron en otras mesas sectoriales como Servicios a la salud, Gestión Administrativa, sector eléctrico, Turismo,



Producción Agrícola entre otras. Por el cual se da un reconocimiento al saber hacer de las personas que de forma empírica saben hacer una labor y desarrollan una tarea.

EJECUCIÓN META ECCL 30 DE SEPTIEMBRE 2025

INDICADOR	META	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Número de Evaluaciones expedidas	1133	1267	111,83%
Personas Evaluadas en competencias laborales	1113	927	83,29%
Numero de Certificaciones Expedidas	1082	939	86,78%
Personas Certificadas en competencias Laborales	1057	753	71,24%
Número de Instrumentos de Evaluación Construidos	2	2	100%

Fuente: Información suministrada por el área, Certificación de competencias laborales

En el periodo de enero a septiembre del año 2025, hemos llevado a cabo una alianza con la empresa Hacienda San José donde se certificarán 26 colaboradores en el área de producción pecuaria (Ganadería), Así mismo nuestro proceso llevo a cabo un proyecto de gran impacto de nuestra Colombia profunda en las comunidades indígenas del municipio de Cumaribo donde se certificaron un grupo de candidatos en Transporte fluvial en la NSCL NSCL 280604009 Maniobrar embarcaciones menores según normativa y plan de maniobra para un total de 93. Como también los demás proyectos regulares ejecutados por cada grupo de acuerdo a la programación anual de las mesas sectoriales.

Los servicios de evaluación y certificación por competencias laborales beneficiaron a los grupos de valor e interés al reconocer formalmente los saberes, habilidades y destrezas adquiridas por experiencia laboral, fortaleciendo su perfil ocupacional y mejorando sus oportunidades de empleabilidad.

Así mismo, las empresas y sectores productivos se vieron beneficiados al contar con talento humano certificado, lo que contribuye a elevar la calidad, productividad y competitividad en sus procesos. Para las comunidades, estos programas promovieron la inclusión, el desarrollo social y la dignificación del trabajo, especialmente en poblaciones con menor acceso a la educación formal.

La formación por **competencias laborales** en la Regional Vichada es altamente pertinente, ya que responde directamente a la **vocación económica y productiva del territorio**, la cual las ofertas realizadas en las mesas sectoriales de **Transporte Fluvial, Mercadeo, Producción Pecuaria, Producción Agrícola, Gestión Administrativa, sector educativo, Seguridad y Vigilancia Privada y Construcción e Infraestructura** genero gran impacto para cada uno de los municipios de



Departamento beneficiando a toda la población de los 4 municipios Santa Rosalía, La primavera, Cumaribo y Puerto Carreño.

retos

Para nuestro proceso fue todo un reto llevar a cabo proyectos de manera virtual por cuestiones de acceso a Internet y a tecnologías ya que es muy limitado, esto dificulta la oferta virtual, la inscripción y el manejo de evidencia de presentación para cada una de las pruebas., como también en llegar a cada municipio por largos desplazamientos de alto costo, sin embargo, llevamos la oferta con nuevas mesas sectoriales, para que la población se vinculara y pudieran certificar sus competencias laborales.

6.0. Fortalecimiento institucional

La gestión del talento humano es fundamental para el éxito institucional, a través de un enfoque integral, se llevan a cabo procesos clave que incluyen la selección y vinculación de personal, así como la inducción y el entrenamiento en el puesto de trabajo. Además, se promueve la capacitación continua, el bienestar de los empleados, y un sistema de compensación equitativo. La evaluación del desempeño y la preparación para el retiro también son componentes esenciales de esta administración. Todas estas acciones están diseñadas para crear ambientes de trabajo adecuados, fortalecer las competencias de los colaboradores y contribuir al logro de los objetivos institucionales.

Periodo octubre 2024 a septiembre 2025

6.1. Planta de Personal y Talento Humano:

La planta de personal es considerada planta Global y fue ampliada mediante convocatoria desde el año 2017, también lo es que con el Decreto 1233 del 25 de julio de 2023 modificó la planta de personal del Sena, a nivel interno de la Institución se inició el cambio de vinculación de temporalidad a provisionalidad para 5 cargos de la regional y se creó 1 nuevo cargo de Profesional G 01 en el área de gestión financiera del Grupo de Apoyo Administrativo Mixto.

Comportamiento de la planta de personal – Línea de tiempo

Tipos de vinculación	Planta de personal vinculada antes del 2019	Planta de personal a partir de la convocatoria 417 de 2019	Planta de personal Octubre/2024 a Septiembre/2025
Carrera Administrativa	3	26	25
Temporales	0	5	0
Provisionales	9	0	5
Encargos	0	0	2
Desvinculaciones x traslado a otras regionales	0	0	-3



Total, personal de planta Regional Vichada 2025	12	31	30
---	----	----	----

Fuente: Información Talento Humano

Pese a estas modificaciones en la planta de personal, se sigue observando una debilidad en la conformación del grupo de Talento Humano, dado que el 99% de las personas que ejecutan labores propias del área, se encuentran vinculadas mediante OPS y solo 1 funcionario se encuentra vinculado dentro de la planta de personal.

No obstante, sería prudente que con el personal administrativo actual se estudie la viabilidad de conformar el Grupo de Talento Humano de La Regional, dando mayor solidez, operatividad y confianza a la custodia de los bienes y elementos de las áreas como almacén e inventarios y Gestión documental (archivos), habida cuenta que manejan el acervo documental y de bienes propiedad del SENA Vichada.

Plan de Bienestar Social y Estímulos:

En cumplimiento de la resolución No 1-0174 del 30 de enero del 2024 mediante la cual se establecen directrices para el sistema de estímulos y plan de bienestar social e incentivos del SENA. En este sentido, vale la precisar que se obtuvieron resultados sobresalientes tanto cualitativa como cuantitativamente para los 2 periodos objeto de análisis, según los siguientes niveles de ejecución: Cumplimiento metas general actividades

Vigencia	Meta actividades asignadas	Actividades ejecutadas	Nivel de ejecución
Enero a Sept. 2024	585	339	57.9%
Enero a Sept. 2025	585	266	45%

Fuente: Información Talento Humano

Vigencia	Distribución de recursos por actividad	Recursos asignados	Recursos Ejecutados	Nivel de ejecución
Octubre a diciembre de 2024	Actividades de Bienestar a funcionarios	\$ 168.607.440	\$ 136.821.900	81.1%
	Contratación apoyos a bienestar (3 funcionarios)	\$ 53.540.976	\$ 50.556.840	94,4%
Enero a septiembre de 2025	Actividades de Bienestar a funcionarios	\$ 211.677.328	\$ 206.972.558	97%
	Contratación apoyos a bienestar (3 funcionarios)	\$55.896.274	\$55.896.274	100%

Fuente: Información Talento Humano

RCEI-F-079 V02



Merecen especial atención las siguientes actividades, las cuales propician espacios de recreación, integración, esparcimiento, hábitos de vida saludable e interrelaciona miento personal con el propósito de mejorar su entorno laboral, familiar y en consecuente subir el nivel de productividad en lo laboral:

- Apoyos educativos periodo evaluado 2024: Se beneficiaron 4 funcionarios con valor total de \$13.670.000.
- Apoyos educativos periodo evaluado 2025: Se beneficiaron 4 funcionarios con valor total de \$13.192.768
- Reconocimientos por quinquenios 2024. A corte de septiembre se realizó el reconocimiento a 13 funcionarios quienes cumplieron su primer quinquenio.
- Reconocimientos por quinquenios 2025. A corte de septiembre se realizó el reconocimiento a 2 funcionarios que cumplieron 10 y 15 años de servicio a la entidad.
- Participación en juegos nacionales 2024: participaron 3 funcionarios con asignación total de \$ 3.580.000.
- Participación en juegos nacionales 2025: participaron 3 funcionarios con asignación total de \$ 8.633.335.
- Participación en juegos zonales 2024: participaron 18 funcionarios con asignación total de \$ 29.714.500
- Participación en juegos zonales 2025: Esta actividad de bienestar al funcionario se realiza cada dos años es decir la vigencia 2026, nuevamente participaremos en diferentes disciplinas deportivas.
- Participación en encuentro cultural 2024: participaron 2 funcionarios con asignación RCEI-F-079 V01 total de \$ 2.575.000
- Participación en encuentro cultural 2025: participaron 12 funcionarios con asignación total para esta actividad de \$ 64.463.223
- Celebración Semana de la confraternidad 2024: participaron 31 funcionarios de La Regional con una inversión de \$ 83.400.000
- Celebración Semana de la confraternidad 2025: Esta actividad se tiene proyectada para ejecutarse en la semana del 10 al 14 de noviembre del 2025 con una asignación de recursos de \$57.700.000 para la realización y disfrute de los 30 funcionarios de la Regional.
- Ejecución del PIC periodo del 2024: Funcionarios capacitados 5 con inversión de \$13.922.866, con ejecución del 45,4% del total de funcionarios.
- Ejecución del PIC periodo del 2025: Funcionarios capacitados 8 con inversión de \$29.026.481, con ejecución del 51% del total de funcionarios.

Fondo Nacional de Vivienda

- Convocatoria FNV 2024 (Compra de vivienda): Se presentaron 2 funcionarios por la regional Vichada y ninguno de ellos fue beneficiario de la convocatoria.



- Convocatoria FNV 2025 (Compra de vivienda): Se presentaron 2 funcionarios por la regional Vichada y ninguno de ellos fue beneficiario de la convocatoria.

Evaluación del Desempeño Laboral

- Durante el periodo comprendido entre enero y septiembre del 2025, se realizaron las evaluaciones definitivas para los 25 funcionarios que se encuentran en carrera administrativa En el mes de febrero, con calificación sobresaliente para todos; de igual forma en el mes de agosto se realizó para la misma cantidad de funcionarios la evaluación definitiva del 1er semestre (febrero a Julio); sin ninguna novedad.

Retos que tiene La Regional

- Gestionar recursos financieros para la construcción y dotación de infraestructura en el nuevo lote propiedad del SENA Regional Vichada (áreas administrativas y de formación profesional) con modelos amigables con el medio ambiente.
- Gestionar convenios interadministrativos con entidades públicas, mixtas o privadas que permita la disposición de infraestructura para impartir formación profesional en los Municipios y/o para el desarrollo de prácticas de campo en los procesos formativos relacionados con el sector agrícola, pecuario, ambiental, piscícola y forestal.
- Conformar el Grupo de Talento Humano con la planta de personal Global existente, en RCEI-F-079 V01 procura de liberar carga laboral al Grupo de Apoyo Administrativo Mixto.
- Articular acciones practico pedagógicas con empresas y/o empresarios de la Región, conforme a las tendencias o líneas de desarrollo de la región y/o a las necesidades de formación que ellos demanden en cualquier nivel de formación.

7.0. Relacionamiento con la ciudadanía

Vigencia 2024

Indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Contrato de Aprendizaje	200	211	105,5 %

Fuente: Información Suministrada por el Área-Relacionamiento Empresarial 1 octubre 2024

Los principales escenarios de relacionamiento con la ciudadanía desarrollados fueron:

- **Feria de Oportunidades de Educación Superior** en los municipios de Cumaribo y La Primavera, organizada por la Secretaría de Educación Departamental, donde se brindó información sobre el portafolio de servicios del SENA a estudiantes, padres de familia y comunidad en general.



- **Feria de Sexualidad – Semana Andina**, realizada en instituciones educativas de Puerto Carreño, espacio en el que se socializó la oferta institucional del SENA.
- **Conversatorio de Espacio de Participación Ciudadana**, con la participación de los programas de formación del municipio de Puerto Carreño, desarrollado de manera presencial.
- **Encuentro “Somos Familias, Somos Comunidad”** del programa del ICBF, en el cual se promovió la articulación interinstitucional.
- **Visita al Departamento de Policía Vichada**, donde se presentó el portafolio institucional y se fortalecieron los lazos de cooperación con la entidad.

En los diferentes espacios de relacionamiento con la ciudadanía, los principales temas abordados estuvieron orientados a la socialización del **portafolio institucional del SENA**, destacando los siguientes componentes:

- **Agencia Pública de Empleo (APE)**: información sobre los servicios que ofrece, requisitos de acceso, ubicación y orientación para el registro y postulación a ofertas laborales.
- **Evaluación y Certificación de Competencias Laborales**: explicación del proceso, requisitos y convocatorias vigentes, así como los beneficios de certificar la experiencia laboral.
- **Articulación con la Educación Media**: información sobre los programas de formación que se desarrollan en las instituciones educativas, dirigidos a estudiantes de educación media.
- **Programa CampeSENA**: socialización de las estrategias de formación dirigidas a comunidades rurales y productivas del departamento.
- **Formación Titulada y Complementaria**: orientación sobre los programas técnicos, tecnólogos y cursos complementarios disponibles, modalidades de formación, requisitos de inscripción y beneficios que ofrece la entidad.

La **población participante** incluyó estudiantes de instituciones educativas, padres de familia, comunidad en general, empresarios, servidores públicos y representantes de otras entidades territoriales.

Las **metodologías empleadas** fueron principalmente **exposiciones presenciales, conversatorios, asesorías personalizadas, entrega de material informativo y actividades de interacción directa** con los asistentes, permitiendo un diálogo abierto y participativo entre la ciudadanía y la entidad.

Durante el periodo evaluado, el Centro de Producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquia realizó un seguimiento permanente al cumplimiento de la meta establecida en materia de contratos de aprendizaje, en articulación con la Agencia Pública de Empleo y el área de Gestión de Formación.



Se logró un nivel de cumplimiento favorable, evidenciado en el fortalecimiento de las relaciones con el sector empresarial y la vinculación efectiva de aprendices en calidad de aprendices etapa práctica. Asimismo, se desarrollaron estrategias de sensibilización y acompañamiento a empresas del territorio para promover el cumplimiento de la normatividad vigente y aumentar las oportunidades de inserción laboral de los aprendices.

No obstante, se identifican retos relacionados con la limitada presencia empresarial en la región y la baja oferta de sectores productivos formales, lo que demanda continuar con acciones de articulación interinstitucional y promoción empresarial que faciliten la apertura de nuevos cupos para la vinculación de aprendices.

Vigencia 2025

Indicador	Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
Contrato de Aprendizaje	200	176	89 %

Fuente: Información Suministrada por el Área-Relacionamiento Empresarial corte 30 septiembre 2025

Entre los principales logros alcanzados a partir de los ejercicios y metodologías de relacionamiento con la ciudadanía se destacan:

- **Ampliación del conocimiento sobre la oferta institucional del SENA**, permitiendo que más ciudadanos identifiquen las oportunidades de formación, empleo y certificación disponibles en el departamento.
- **Fortalecimiento de la articulación interinstitucional** con entidades como la Secretaría de Educación Departamental, el ICBF y la Policía Nacional, facilitando el trabajo conjunto en beneficio de la comunidad.
- **Mayor vinculación de jóvenes, padres de familia y comunidad en general** a los programas de formación titulada y complementaria.
- **Incremento en el interés por los procesos de certificación por competencias laborales** y en la participación en las convocatorias de formación.
- **Consolidación de espacios de diálogo directo y participación ciudadana**, donde se recogieron aportes, inquietudes y sugerencias de la comunidad, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas institucional.

Las metodologías aplicadas —como conversatorios, asesorías personalizadas, exposiciones informativas y dinámicas participativas— contribuyeron a generar una comunicación efectiva, cercana y bidireccional con la ciudadanía.



Entre los principales retos que enfrenta la Regional se destacan:

- **Ampliar la cobertura de formación del SENA** en zonas rurales y de difícil acceso del departamento, garantizando oportunidades equitativas para toda la población.
- **Fortalecer los procesos de articulación con la educación media** y con las entidades del sector productivo, con el fin de asegurar la pertinencia de la oferta educativa frente a las necesidades del territorio.
- **Incrementar la vinculación laboral de los egresados**, mediante estrategias de acompañamiento y promoción de la Agencia Pública de Empleo.
- **Consolidar la participación ciudadana** como un ejercicio permanente de diálogo y retroalimentación con la comunidad, para fortalecer la transparencia institucional.
- **Optimizar la infraestructura tecnológica y física** de los ambientes de formación, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de los programas académicos.
- **Promover la certificación de competencias laborales** en más sectores productivos del departamento, especialmente en áreas rurales y poblaciones vulnerables.

La Regional reafirma su compromiso con el desarrollo integral del departamento, fortaleciendo los lazos de cooperación con las entidades públicas, privadas y la comunidad en general. Los avances alcanzados en los diferentes espacios de relacionamiento con la ciudadanía reflejan el esfuerzo continuo por acercar la oferta institucional del SENA a todos los sectores, promoviendo la formación, el empleo y la productividad.

No obstante, los retos identificados orientan la gestión futura hacia el fortalecimiento de la cobertura, la pertinencia de la formación, la inclusión social y la consolidación de escenarios permanentes de participación ciudadana que garanticen una gestión transparente, articulada y con impacto positivo en el territorio.

8.0. Gestión administrativa – Presupuestal

A continuación, se presenta el presupuesto asignado a la regional y la gestión realizada desde el centro para la ejecución de los recursos, limitaciones y retos en el periodo de rendición de cuentas.

Información presupuestal septiembre-diciembre 2024

DESPACHO / CENTRO DE FORMACIÓN	APR. INICIAL	APR. VIGENTE	COMPROMISOS	% DE EJECUCION
--------------------------------	--------------	--------------	-------------	----------------



Dirección Regional	4.598.617.832,00	2.460.966.667,71	2.389.348.122,26	97,09
CENTRO	5.415.230.238,25	5.543.567.319,00	5.272.829.838,82	95,12
TOTAL	10.013.848.070,25	8.004.533.986,71	7.662.177.961,08	95,72

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional

Durante el último trimestre de la vigencia 2024 se puede evidenciar que el Despacho de la Dirección Regional tuvo una ejecución del presupuesto del 97,09% respecto de la apropiación vigente, y el Centro de formación una ejecución del 95,12%, para un total de ejecución de la Regional Vichada del 95,72% con corte al 31 de diciembre de 2024.

Limitaciones:

- Falta de proveedores locales.
- Poca oferta de proveedores externos dado a las condiciones de ubicación geográfica de la regional por los altos costos de transporte (aéreo, terrestre y fluvial).
- Deficiencias en los servicios de conectividad en el territorio y en la Sede.

Contratación

El Proceso de Gestión de Contratación del SENA Regional Vichada realiza la ejecución de los Procesos contractuales en la plataforma Colombia compra eficiente SECOP II. En aras de dar cumplimiento a los principios de transparencia y cumplimiento al Sistema Integrado de Gestión, se trabaja directamente con la plataforma “Agencia de contratación pública- Colombia Compra Eficiente” lo que asegura mejores relaciones y transparencia con los proveedores, asegurando que las actuaciones y decisiones sean claras y que los proveedores, entes de control y los ciudadanos que les interese puedan acceder a la información en tiempo real de todos los procesos contractuales. El procedimiento de publicación, correspondiente a los Estudios de Mercado y procesos de Contratación Directa y Contratación de Mínima Cuantía y menor cuantía que adelanta el SENA, Se puede evidenciar, solicitudes, observaciones a los procesos, la Creación, actualización y modificación, los Estudios de Mercado, pliegos y adendas, modificación de los procesos de contratación directa y su adjudicación.

Contratos ejecutados 2024

Octubre a Diciembre 2024				
REGIONAL	Tipo de Contrato	Número Total de Contratos	Valor Total de los Contratos	Estados de los Contratos
VICHADA	Bienes y Servicios	19 contratos	758.258.957	Ejecutado
	Prestación de Servicios Personales	6 contratos	29.895.382	Ejecutado

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional



Durante el cuarto trimestre de la vigencia 2024 se realizó la contratación de 6 contratos de prestación de servicios personales de los cuales 3 corresponden a instructores para atender los diferentes programas formativos que oferta la entidad y se realizaron 19 contratos de bienes y servicios los cuales se encuentran asociados a:

Mantenimientos y adecuaciones:

- Actividades de adecuaciones de la Regional y su Centro de formación
- Mantenimiento preventivo y correctivo de tanque de agua potable y planta de agua residual
- Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados
- Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física del centro
- Mantenimiento preventivo, correctivo y puesta en funcionamiento de la planta eléctrica

Cumplimiento normativo

- Servicios de fumigación
- Recarga y mantenimiento de extintores de fuego
- Compra de ropa de trabajo y dotación para funcionarios públicos
- Compra de dotación de elementos de protección personal para funcionarios y Brigadistas de Emergencia
- Servicios de operador logístico general realización actividades recreativas, sociales y de integración funcionarios y su grupo familiar Plan de Bienestar funcionarios

Materiales de formación

- Compra de papelería y tóner
- Compra de materiales de formación asociado a la articulación con la educación media
- Compra de materiales de formación complementaria para población víctima del conflicto
- Compra de materiales de formación equipos e insumos taller multipropósito- gastronomía
- Compra de materiales para formación regular

Otros

- Contratación de apoyo logístico y la compra de elementos requeridos para la realización del I Encuentro de economía popular, Sena Regional Vichada
- Adquisición elementos e insumos necesarios para el desarrollo productivo de proyectos asociativos rurales atendidos por el programa SENA Emprende Rural y Campesena
- Compra de aguinaldos infantiles para los hijos de los funcionarios.
- Servicios de operador logístico general realización actividades recreativas, sociales y de integración funcionarios y su grupo familiar Plan de Bienestar funcionarios

Infraestructura



Para la vigencia 2024, a la Regional Vichada se le asignó un presupuesto total de tres mil doscientos cincuenta y ocho millones quinientos cincuenta mil pesos (\$ **3.258.550.000**) en la apertura presupuestal, destinado a los rubros de mantenimiento, adecuación y construcción de sedes; de los cuales fueron bloqueados y recogidos por el Ministerio de Hacienda dos mil seiscientos cuarenta y seis millones ochocientos mil pesos (\$**2.646.800.000**) puesto que fueron restringidas la recepción de solicitudes de trámite de vigencias futuras con afectación en la vigencia 2025.

El presupuesto vigente para la vigencia 2024, fue de doscientos dos millones cuatrocientos ochenta y dos mil trescientos cincuenta y cuatro pesos (\$ **202.482.354**) destinado a los rubros de mantenimiento, adecuación y construcción de sedes. Este presupuesto se distribuyó de la siguiente manera:

- **Sedes mantenidas:** Ochenta y cuatro millones ciento treinta y siete mil setecientos ochenta y seis pesos (\$ 84.137.786)
- **Sedes adecuadas:** Ciento cuatro millones de pesos (\$ 104.000.000)
- **Sedes construidas:** Catorce millones trescientos cuarenta y cuatro mil quinientos sesenta y ocho pesos (\$ 14.344.568)

Las principales líneas de inversión en nuestra regional están enfocadas en tres áreas clave: el mantenimiento, la adecuación y la construcción de sedes. Estas inversiones impactan directamente a los grupos de valor y de interés, mejorando tanto la infraestructura como la calidad de los servicios prestados.

Mantenimiento de sedes: asegura condiciones óptimas de funcionamiento en las instalaciones existentes, beneficiando a instructores, aprendices, personal administrativo y colaboradores al crear espacios seguros y eficientes para el aprendizaje y trabajo.

Adecuación de sedes: adapta las infraestructuras a las necesidades actuales de formación y seguridad, permitiendo una experiencia de formación más adecuada.

Construcción de nuevas sedes: amplía la cobertura de servicios educativos en el territorio, lo que facilita el acceso a la formación y fortalece el vínculo con la comunidad. Estas inversiones contribuyen al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la regional, y refuerzan la sostenibilidad de las infraestructuras y mejoran el bienestar y la satisfacción de los usuarios.

Los principales retos de la Regional incluyen una limitada conectividad a internet y deficiencias en el suministro de energía, problemas directamente relacionados con su ubicación geográfica y las condiciones específicas del territorio. Estas características limitan la disponibilidad de oferentes en los procesos de contratación, lo que a su vez impacta negativamente la ejecución presupuestal, ya que, aunque se realizan los procesos precontractuales, muchos de ellos no logran adjudicarse ni celebrarse exitosamente. Además, la Regional enfrenta una marcada fluctuación en los precios, lo que dificulta aún más la planificación y ejecución de sus proyectos.



Información presupuestal Enero-Septiembre 2025

UNIDAD EJECUTORA	APROPIACION INICIAL	APROPIACION VIGENTE	EN CDP	COMPROMETIDO	PAGOS
REGIONAL	2.289.254.224,00	3.690.816.636,81	3.574.370.911,34	2.751.224.617,27	1.686.925.043,32
CENTRO	7.674.626.114,00	15.873.397.582,13	15.851.597.407,13	5.938.376.794,21	4.274.540.461,21
TOTAL	9.963.880.338,00	19.564.214.218,94	19.425.968.318,47	8.689.601.411,48	5.961.465.504,53

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional

Con corte a 30 de septiembre de 2025, se puede evidenciar que el Despacho de la Dirección Regional tuvo una ejecución del presupuesto del 74,54% respecto de la apropiación vigente, y el Centro de formación una ejecución del 37,41%, para un total de ejecución de la Regional Vichada del 44,42%, donde se manera general los saldos más significativos sin comprometer son el presupuesto asignado para la gestión de infraestructura y logística el cual está previsto ejecutar para el cuarto trimestre y materiales de formación.

EJECUCION SOBRE LA APROPIACION VIGENTE		
19.564.214.218,94		
CDP	99,29%	19.425.968.318,47
COMPROMETIDO	44,42%	8.689.601.411,48
PAGOS	30,47%	5.961.465.504,53

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional

Contratación

Para a la vigencia 2025 la regional Vichada ha realizado la contratación de 149 profesionales los cuales incluyen; personal de apoyo a los procesos estratégicos de soporte y misionales donde se encuentra el mayor número de personal para la formación profesional que son los instructores de formación asociados a los programas complementarios técnicos y tecnólogos virtuales y presenciales, por otra parte, se han ejecutado 37 contratos de bienes y servicios.

Enero a Septiembre 2025				
REGIONAL	Tipo de Contrato	Número Total de Contratos	Valor Total de los Contratos	Estados de los Contratos
VICHADA	Bienes y Servicios	37 contratos	1.775.129.340,27	10 Ejecutados 27 En ejecución
	Prestación de Servicios Personales	149 contratos	5.450.586.115,20	14 ejecutados 135 En ejecución

Fuente: Coordinador de Grupo apoyo administrativo MIXTO-Recursos financieros regional



Contratos

- Arrendamiento de la cafetería
- Servicio de suministro de agua para aprendices
- Contratación de materiales de formación SER (Sena emprende rural)
- Contratación de materiales de danza, deporte y cultura de bienestar al aprendiz
- Contratación de materiales de formación para población víctima
- Servicio logístico para la semana de la confraternidad – funcionarios
- Apoyo logístico de bienestar al aprendiz
- Servicio Clima organizacional
- Contratación de fumigación de vectores
- Compra de implementos deportivos para funcionarios
- Contratación de servicio de revisión energética del centro de formación
- Compra de EPPS para aprendices
- Encuentro empresarial de la APE (agencia pública de empleo)
- Compra de materiales para formación FIC (fondo de la industria de la construcción).

Infraestructura

Para la vigencia 2025, en el periodo de enero a septiembre a la Regional Vichada se le asignó un presupuesto total de mil ochocientos cincuenta millones quinientos noventa y nueve mil noventa y seis pesos (\$ **1.850.599.096**) en la apertura presupuestal, destinado a los rubros de mantenimiento, adecuación y construcción de sedes.

El presupuesto vigente a 30 de septiembre de 2025 para este año es de mil ochocientos sesenta y seis millones cuatrocientos doce mil seiscientos setenta y seis pesos (\$**1.866.412.676**) destinado a los rubros de mantenimiento, adecuación y construcción de sedes. Este presupuesto está distribuido de la siguiente manera:

- **Sedes mantenidas:** Cuatrocientos dieciocho millones trescientos ochenta y ocho mil doscientos setenta y dos pesos (\$ **418.388.272**)
- **Sedes adecuadas:** Ochocientos setenta y cinco millones setecientos sesenta y dos cuatrocientos cuarenta y siete pesos (\$ **875.762.447**)
- **Sedes construidas:** Quinientos setenta y dos millones doscientos sesenta y un mil novecientos cincuenta y siete pesos (\$ **572.261.957**)

Las principales líneas de inversión en nuestra regional están enfocadas en tres áreas clave: el mantenimiento, la adecuación y la construcción de sedes. Estas inversiones impactan directamente a los grupos de valor y de interés, mejorando tanto la infraestructura como la calidad de los servicios prestados.

Para la vigencia 2025 los principales retos de la Regional incluyen una limitada conectividad a internet y deficiencias en el suministro de energía, no se cuenta con personal suficiente en el área de contratación y construcciones, dificultad en la consolidación de estudios de mercado, problemas directamente relacionados con su ubicación geográfica y las condiciones específicas del territorio. Estas características limitan la disponibilidad de oferentes en los procesos de contratación, lo que a su vez impacta negativamente la ejecución presupuestal, ya que, aunque se realizan los procesos



precontractuales, muchos de ellos no logran adjudicarse ni celebrarse exitosamente. Además, la Regional enfrenta una marcada fluctuación en los precios, lo que dificulta aún más la planificación y ejecución de sus proyectos.

Cordialmente.



Firmado digitalmente por BARRERO CABALLERO FERNANDO
DN: C=CO, O=SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, OID.2.5.4.39="89999924", OU=SUBDIRECTOR DE CENTRO PRODUCCION Y TRANSFORMACION, T=DIRECTOR REGIONAL, G=FERNANDO, SN=BARRERO CABALLERO, L=PUERTO CARRERO, S=VICHADA, STREET=CL 57 8 69, OID.1.3.6.1.4.1.7226.30.11=CC, SERIALNUMBER=18347379, CN=BARRERO CABALLERO FERNANDO, Description=CERTIFICADO DE FUNCION PUBLICA - EMITIDO POR CAMERFIRMA COLOMBIA SAS
Razón: Soy el autor de este documento
Ubicación:
Fecha: 2025.10.20 22:41:57-0500
File: PDF-Reader Version: 2025.2.0

Fernando Barrero Caballero

Subdirector (E) Centro de producción y Transformación Agroindustrial de la Orinoquía Regional Vichada.