



**CON
DIG
NI
DAD,**

el Presidente me cumplió

Informe de Rendición de Cuentas

Regional Vaupés

SENA

Rendición de Cuentas

Resultados que transforman

2 0 2 4 - 2 0 2 5





PROCESO					
RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
Formato Informe de rendición de cuentas a la ciudadanía					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	☐	Pública Clasificada	☐	Pública Reservada	☐

Versión 2

Octubre 2024

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

RCEI-F-079 V02



INFORME AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES

**REGIONAL:
REGIONAL VAUPÉS**

**CORTE:
1 DE OCTUBRE 2024- 30 SEPTIEMBRE 2025**

OCTUBRE 2025

RCEI-F-079 V02



Equipo Directivo Regional

Consejo Directivo Regional

Atendiendo funciones del Comité Técnico de Centro

Integrantes e Invitados permanentes Consejo Regional

Jhon Jairo Agudelo Rincón

Subdirector (e) Regional

Johan Fernando Cardozo Moreno

Delegado Gobernación

Marco Alirio Porras Pérez

Alcalde Municipal Mitú

Jorge Enrique Rodríguez Zamudio

Delegado Ministerio del Trabajo

Orlando Veloz García

Representante FENALCO

Manuel Guillermo González Olivera

Vicariato Apostólico de Mitú

Pedro David Gaviria Ospina

Representante aprendices

César Augusto Calvo Borrero

Asociación Profesionales de Vaupés

Diego Alexis Londoño Montoya

Presidente CRIVA

Jhon Diego Alemán Mejía

Consejo de Juventudes Vaupés



Equipo Directivo y Dinamizadores de Regional y Centro

Jhon Jairo Agudelo Rincón

Subdirector (e) Regional

Paolo Nicolas Gómez Redondo

Emprendimiento

Migdalia Trujillo Matapi

Coordinadora Administrativa y Financiero

María Del Pilar Londoño Marulanda

SENA Emprende Rural - SER

Luis Heriberto Díaz Urbina

Coordinador del Grupo de Formación Profesional Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas.

Bayron Robayo Rodríguez

Emprendimiento PVD

Daniel Fernando Sánchez Peña

Coordinador Académico

Isabella Patiño Barrozo

Agencia Pública de Empleo

César Augusto Martínez Lezama

Talento Humano y TICs

Erika Alejandra Rojas Álvarez

Población Vulnerable

Nohora Milena Bejarano Chala

Abogada Contratación

William Daniel Ávila Novoa

Relacionamiento Empresarial

Doris Delia Hernández Perilla

Comunicaciones

Darwin Alexis Mina Zapata

Atención al Ciudadano – PQRS

Ana Isabel Sánchez González

Planeación

Yaddy Patricia Agudelo Bustos

Bienestar al Aprendiz

Saidy Navarro Contreras

Dinamizadora SIGA

Marco Antonio Zuñiga Oviedo

SENNOVA

Hanie Johana Viafara Trujillo

Dinamizadora SST

Jescive Estella Ramírez Gómez

Competencias Laborales

Ana Rosa Guerrero Bernal

Dinamizadora Ambiental y Energética

Claudia Maryem Borrero Pérez

Infraestructura

Gilbert Javier Dasilva Martínez

Relacionamiento con la Ciudadanía

Janneth Pérez Buitrago

Abogada Centro

Luis Albeiro Vargas Gómez

Líder CRM



Contenido del Informe

a. Introducción.....	9
b. Rendición de cuentas	11
c. Contexto 12	
d. Contenido del informe	13
1. Formación profesional integral.....	15
1.2. Formación Dual.....	20
1.3 Grupo de valor Escuela Nacional de instructores.....	20
1.3 Bienestar Al Aprendiz	24
1.4 Estrategia Sistema de Bibliotecas	28
2. Empleo y Empleabilidad	30
3. Emprendimiento y Empresarismo	34
3.1 Programa SENA Emprende Rural – SER.	34
3.2 Emprendimiento	41
4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA.....	49
5. El SENA y su papel en la inclusión	54
5.1 El cambio es con las mujeres.....	54
5.2 Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	62
5.3 Población sujeta de especial protección constitucional	67
5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas.....	71
5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad	81
5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio.....	82
5.7 Población vinculada a la economía popular	84
6. Paz total e integral.....	96
7. Fortalecimiento institucional	97
7.5 Gestión del talento humano	98
7.6 Política de integridad	102
7.7 Plan de bienestar social y estímulos	105



7.8 Plan Institucional de Capacitación-PIC	105
7.9 Horarios flexibles y teletrabajo	106
7.10 Fondo Nacional de Vivienda, Pensiones	106
7.11 Bonos Pensionales	106
7.12 Doble Mesada Pensional	106
7.13 Prepensionados	106
7.14 Servicio Médico Asistencial SMA	107
7.15 Sistema Único de Habilitación	107
7.16 Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud	107
7.17 Evaluación de desempeño de funcionarios	107
7.18 Sistema propio de Evaluación del Desempeño laboral	110
7.19 Sistema propio de evaluación del desempeño laboral para los Instructores	110
7.20 Realización de Encuesta de Cargas Laborales	111
7.21 Retos en la Gestión del Talento Humano	111
7.22 Relacionamiento sindical	112
7.23 Bilingüismo para funcionarios	112
7.24 Comisiones de estudios y de servicios al exterior	112
7.25 Gestión Documental	112
8. Relacionamiento con la ciudadanía	114
8.1 Contrato de Aprendizaje	114
8.2. Relacionamiento con la Ciudadanía	119
8.3 Gestión de convenios	120
8.4 Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias – PQRSD	122
8.4.1 Resultados de la atención a las PQRSD	122
9. Transformación digital para la accesibilidad	124
9.1 Transformación digital	124
9.2 Líneas de Acción	125
9.3 Servicios y procesos inteligentes	126
9.4 Decisiones Basadas en Datos	127



10. Gestión administrativa	129
10.1 Presupuesto asignado a la regional	129
10.5 Principales retos que tiene la regional	134
10.6 Estado de los contratos Realizados.....	137
10.7 Infraestructura.....	139
11. Siglas 141	
12. Referencias Bibliográficas	143



Lista de Tablas.

Tabla 1	Avances metas de indicadores FPI 2024-2025	17
Tabla 2	Población Beneficiada a corte de diciembre de 2024-2025.....	17
Tabla 3	Edades de población beneficiada 2024 -2025.....	18
Tabla 4	Alfabético instructores octubre – diciembre 2024	22
Tabla 5	Alfabético instructores a septiembre del 2025	22
Tabla 6	Ejecución PIC octubre a diciembre 2024 instructores de planta.	23
Tabla 7	Ejecución PIC enero a septiembre 2025 Instructores De Planta.....	23
Tabla 8	Indicadores de metas Bienestar al Aprendiz Vigencia 2025 – enero a septiembre.	25
Tabla 9	Indicadores Bienestar al Aprendiz 2024 -2025.....	27
Tabla 10	Indicadores Agencia Pública de Empleo 2024-2025	30
Tabla 11	Indicadores Agencia Pública de Empleo 2024-2025.	34
Tabla 12	Indicadores Sena Emprende Rural 2024-2025	36
Tabla 13	Comunidades Atendidas	38
Tabla 14	Indicadores Planes de negocio y unidades productivas desplazados por la violencia 2024-2025.....	39
Tabla 15	Ejecución de Indicadores Emprendimiento y fondo emprender 2024	48
Tabla 16	Ejecución de Indicadores Emprendimiento y fondo emprender 2025	48
Tabla 17	Ejecución de indicadores SENNOVA 01 de octubre a 31 diciembre 2024	51
Tabla 18	Ejecución de indicadores SENNOVA - 01 de enero a 30 septiembre de 2025	51
Tabla 19	Avance Meta de Atenciones.....	52
Tabla 20	Indicadores Jóvenes Vulnerables 2024-2025	64
Tabla 21	Formaciones complementarias brindadas a Población Vulnerable.....	69
Tabla 22	Avances metas Indicadores Poblaciones Vulnerables 2024- 2025.	70
Tabla 23	Avances metas Indicadores otras poblaciones Vulnerables 2024- 2025.	70
Tabla 24	Avances metas e indicadores Población Indígena 2024-2025	72
Tabla 25	Comunidades indígenas atendidas ECCL.....	73
Tabla 26	Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria diciembre de 2024.....	77
Tabla 27	Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria a septiembre de 2025.....	78
Tabla 28	Población CampeSENA atendida ECCL	82
Tabla 29	Reporte indicadores ECCL	82
Tabla 30	Certificaciones expedidas desde el 01 de octubre al 30 de diciembre de 2024	85
Tabla 31	Certificaciones expedidas a corte 30 de septiembre de 2025	86
Tabla 32	Reporte indicadores ECCL	89
Tabla 33	Caracterización de la Población impactada en promedio de edades	92
Tabla 34	Caracterización de la Población impactada en promedio de género	93
Tabla 35	Caracterización de la Población impactada en promedio de municipios.	93
Tabla 36	Cargos Directivos – Libre nombramiento y remoción.....	98
Tabla 37	Cargos Administrativos (Carrera Administrativa).....	98
Tabla 38	Ampliación de planta.....	99
Tabla 39.	Instructores (Carrera Administrativa)	99
Tabla 40	Instructores (Periodo de Prueba) último semestre 2025.....	99
Tabla 41	Instructores (Planta Temporal)	99
Tabla 42	Total personal de planta - 01 de octubre 2024 a septiembre 30 de 2025.....	100



Tabla 43 Traslados, reubicaciones o Permutas (01 de Octubre 2024 a septiembre 30 2025)	100
Tabla 44 Renuncias o terminación de nombramientos (01 de Octubre 2024 a septiembre 30 2025)	100
Tabla 45 Total contratos servicios personales celebrados vigencia 2024 – 2025	101
Tabla 46 Colaboradores impactados con la implementación de la política de integridad.....	104
Tabla 47 Actividades de bienestar social 2024 y 2025	105
Tabla 48 Indicadores Contratos de Aprendizaje y Empresas.....	119
Tabla 49 Resultado atención a PQRSD primer semestre 2025	123
Tabla 50 Ejecución Presupuestal 2024.....	129
Tabla 51 Cuentas por pagar Despacho Regional 2024.....	130
Tabla 52 Cuentas por pagar Centro 2024	130
Tabla 53 Apropriación Disponible Regional 2024	131
Tabla 54 Apropriación Disponible Regional 2024	132
Tabla 55 Ejecución Presupuestal 2025.....	133
Tabla 56 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de octubre al 30 de diciembre de 2024.....	137
Tabla 57 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de enero al 30 de septiembre de 2025	138

Tabla de Ilustración

Ilustración 1 Registro fotográfico (eventos de emprendimiento en el municipio de Mitú).....	41
Ilustración 2 Entrega de certificados Candidatas ECCL comunidad indígena de Camuti 2025	57
Ilustración 3 entrega de certificados Candidatas ECCL comunidad indígena de Wacara, 2024	58
Ilustración 4 Candidatos ECCL comunidad indígena San Miguel del Pira 2025.....	75
Ilustración 5 Candidatos ECCL comunidad indígena, Vereda el Carmen, Municipio de Carurú 2025	75
Ilustración 6 candidatas ECCL, Asear Superficies Municipio de Carurú 2024.....	86
Ilustración 7 candidatos ECCL construcción e infraestructura, Municipio de Mitú 2025	88
Ilustración 8 candidatos ECCL Artesanías comunidad indígena de Puerto Esperanza 2025	88
Ilustración 9 Entrega de Certificados ECCL candidatas gestión documental, Municipio de Mitú, 2024.....	91
Ilustración 10 Entrega de Certificados ECCL candidatos Artesanías comunidad indígena de Tapurucuara 2025	92
Ilustración 11 Canales de Atención.	122



a. Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, establecimiento público perteneciente al Sector Trabajo, en cumplimiento a lo establecido en las Leyes 489 de 1998, 1474 de 2011 y 1757 de 2015 y en el marco de la Estrategia de Rendición de cuentas de la entidad, comparte y publica el informe de gestión y avance en el cumplimiento de las metas Regionales 2024–2025.

La rendición de cuentas es una oportunidad para que la sociedad evidencie los resultados de la entidad de acuerdo con su misión o propósito fundamental y realice la entrega efectiva de servicios orientados a satisfacer las necesidades o problemas sociales de sus grupos de valor. Así mismo, permite visibilizar las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos y su contribución a la construcción de la paz.

Esta concepción de la rendición de cuentas está respaldada jurídicamente en el Artículo 48 de la Ley 1757 de 2015, por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática, que define la rendición de cuentas como: “una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, tanto como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la Administración Pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de buen Gobierno, eficiencia, eficacia y transparencia, en la cotidianidad del servidor público”.

El objetivo del presente informe es dar a conocer los avances en la gestión de la entidad, de manera que, a través de la evaluación y control, la ciudadanía participe y ejerza control ciudadano sobre la gestión institucional del SENA regional Vaupés.



La diversidad cultural del territorio del Vaupés, la presencia y vinculación de aprendices pertenecientes a diferentes etnias indígenas en las ofertas académicas, generan la necesidad de adaptar los procesos y acciones con enfoque diferencial desde todas las tipologías existentes en la Entidad.

El centro de formación cuenta con aprendices mayoritariamente indígenas predominando las etnias Cubeo y Tucano, en algunos casos son provenientes de lugares dispersos que tienen vías de acceso limitadas (aérea y/o fluvial), sin embargo, los modelos de educación o diseños curriculares aplicados a las formaciones cuentan con las mismas rutas, líneas, programas, estrategias y requerimientos de indicadores que al interior del país donde las condiciones son totalmente diferentes, por ello, desde la regional y con el aporte de la experiencia del equipo de bienestar al aprendiz y atención al egresado se avanza en procesos de gestión que lleven a visibilizar programas con enfoque diferencial para el beneficio de los aprendices, convirtiéndose en un reto fundamental para Regional.

El SENA, como agente fundamental en el apoyo de las directrices establecidas en los pilares que componen el Plan Nacional de Desarrollo: Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, que busca alcanzar la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad; legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro de Colombia.

La Entidad más querida por los colombianos funciona en permanente alianza entre Gobierno, empresarios y trabajadores, desde su creación hace 68 años, con el firme propósito de lograr la competitividad de Colombia a través del incremento de la productividad en las empresas y regiones, sin dejar de lado la inclusión social y la atención con enfoque pluralista y diferencial.



La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, propende por involucrar a la ciudadanía en el control y evaluación de la gestión pública, presentando los resultados de la gestión de la entidad, durante la vigencia 2024-2025, periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025.

b. Rendición de cuentas

La Regional Vaupés del SENA llevará a cabo su proceso de rendición de cuentas el 19 de noviembre en el escenario deportivo Centro de Integración Ciudadana (C.I.C), en Mitú. Durante esta jornada, se habilitarán escenarios de diálogo que permitirán una interacción directa con los grupos de valor y la ciudadanía en general. Los temas para abordar serán formación profesional integral, presupuesto, emprendimiento, empleo, el programa SENA Emprende Rural, gestiones administrativas y logros alcanzados en el último período. Esta amplia gama de temas refleja los esfuerzos realizados por el SENA para promover el desarrollo integral en la región y responder a las necesidades específicas de sus beneficiarios y el contexto sociocultural del Vaupés.

La metodología de la rendición de cuentas estará centrada en una socialización activa y un diálogo abierto, donde se expondrán los resultados y se propiciarán espacios de preguntas y respuestas, facilitando la transparencia y el entendimiento mutuo. Estos escenarios están diseñados para que los asistentes, incluyendo entes de control, veedurías ciudadanas, grupos de control social, la personería municipal y la ciudadanía en general, puedan participar en discusiones sobre cada tema. La elección de una metodología dialógica y participativa es esencial para lograr un proceso inclusivo y accesible que permita a la ciudadanía expresar sus inquietudes, y comprender el impacto de las iniciativas desarrolladas por el SENA.



La participación de estos grupos de valor en la rendición de cuentas es fundamental, ya que representa una oportunidad para fortalecer la confianza en la institución y su trabajo en el territorio. El diálogo directo entre el SENA y los actores clave del departamento facilitará la identificación de áreas de mejora y reforzará el compromiso de la entidad con la transparencia y la rendición de cuentas. Además, este enfoque promueve un ambiente de corresponsabilidad donde las comunidades pueden contribuir al mejoramiento de los programas y servicios ofrecidos por la regional, asegurando que la oferta del SENA siga alineada con las necesidades.

El informe debe indicar los escenarios de diálogo que va a habilitar la regional en el marco del proceso de rendición de cuentas, señalando fechas, temas, metodologías, grupos de valor -audiencia-, etc.

c. Contexto

El SENA regional Vaupés cuenta con el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales "JIRIJIRIMO", ubicado en Mitú, la capital del departamento. Este centro se posiciona como la única institución estatal que ofrece formación profesional en áreas rurales y comunidades indígenas en este territorio. La ubicación estratégica en el casco urbano de Mitú permite una cobertura accesible para poblaciones de difícil acceso en el departamento, brindando educación superior que fomenta la incorporación productiva de sus habitantes en el ámbito social.

Durante el período de octubre de 2024 a septiembre de 2025, el SENA regional Vaupés benefició a más de 3,300 personas, incluyendo principalmente a comunidades indígenas y habitantes rurales. La población beneficiada se caracteriza por su gran diversidad étnica, siendo principalmente de las etnias tukano, cubeo y guananos, entre otras. Su perfil cultural es altamente pluralista, reflejando conocimientos ancestrales que el SENA respeta



y preserva en su metodología formativa, en cumplimiento del Acuerdo 010 de 2016, que prioriza un enfoque diferencial y pluralista en todos sus procesos de formación.

Los grupos de interés beneficiarios incluyen no solo a los estudiantes directores, sino también a familias y comunidades en general, quienes reciben impactos colaterales de los programas de capacitación y desarrollo empresarial. Se estima que alrededor de 6.000 personas, incluyendo líderes comunitarios y asociaciones locales, se benefician indirectamente de los servicios de formación integral, certificación de competencias laborales, asesorías empresariales y programas de innovación que se ofrecen en el territorio.

La vocación económica de Vaupés es predominantemente agropecuaria y de servicios ambientales, basada en actividades sostenibles que respetan la biodiversidad de la región y el conocimiento tradicional de sus comunidades. En este sentido, el SENA regional contribuye a fortalecer el sector mediante la capacitación en técnicas de cultivo sostenible, manejo de recursos naturales y emprendimientos que valoran el entorno, generando un desarrollo regional acorde.

La importancia de esta vocación radica en la capacidad de crear un impacto económico sostenible que promueva el uso racional de los recursos naturales y ofrezca alternativas de empleo local. Este enfoque permite preservar la riqueza cultural y natural de Vaupés, a la vez que se impulsa un desarrollo socioeconómico que favorece la permanencia de los habitantes en su entorno.

d. Contenido del informe

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) regional Vaupés presenta su informe de gestión para el período 2024-2025 en el marco de su estrategia de rendición de cuentas. Este



documento destaca el compromiso de la entidad con la transparencia y participación ciudadana, respaldado legalmente por la Ley 1757 de 2015, que promueve la participación democrática y el control social. En esta ocasión, la rendición de cuentas se llevará a cabo el 19 de noviembre en Mitú, con un enfoque en la inclusión de las comunidades indígenas, que representan una parte significativa de su base de aprendices y público beneficiado.

El informe resalta los esfuerzos de adaptación de los programas formativos del SENA para responder a la diversidad cultural del Vaupés, donde predominan las etnias Cubeo y Tucano. Para cumplir con las particularidades del territorio, se implementarán modelos de formación con enfoque diferencial y pluralista. A través de su Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales "JIRIJIRIMO" en Mitú, el SENA ha capacitado a más de 3,300 personas, incluyendo indígenas y habitantes rurales, reforzando el conocimiento ancestral y promoviendo la inclusión productiva en áreas como agricultura sostenible y emprendimiento rural.

La metodología de la rendición de cuentas adoptará un enfoque participativo, donde se habilitarán espacios de diálogo directo con la comunidad y los grupos de valor, incluyendo entes de control y veedurías ciudadanas. Los temas clave serán la formación profesional, presupuesto, emprendimiento y logros alcanzados, lo que facilitará la comprensión y evaluación de los resultados. Este enfoque asegura la corresponsabilidad y permite que la ciudadanía y los grupos de interés planteen inquietudes y retroalimenten a la entidad.

Finalmente, el informe detalla cómo el SENA regional Vaupés apoya el desarrollo socioeconómico del territorio mediante la capacitación en prácticas sostenibles, que promueven la preservación de la biodiversidad y la generación de empleo local. Esta mano de obra permite que la población del Vaupés acceda a oportunidades de formación técnica y productiva sin desplazarse, fortaleciendo así su arraigo y la permanencia en la región.



1. Formación profesional integral

En el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2024 al 31 de septiembre del 2025, se presentan los resultados en materia de oferta de la formación profesional integral, lo que comprende la formación titulada en los niveles tecnólogo, técnico, auxiliar, operarios y la formación complementaria de la oferta regular, ofrecida en los tres municipios y áreas no municipalizadas del departamento del Vaupés.

Para este periodo es importante resaltar que desde el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo – Regional Vaupés se llevó a cabo una atención más directa y amplia en formación para la población objetiva dentro del departamento, esto sí afrontando diferentes obstáculos que se presentan en la región, como lo es la dispersión geográfica del departamento, las diferentes dinámicas de aprendizaje, las dificultades de acceso a la conectividad de internet dentro del territorio, el desplazamiento de la población del casco urbano hacia las comunidades indígenas, el servicio limitado de acceso y transporte como vuelos nacionales y comunidades de difícil acceso, etc.

En atención a lo anterior, la misionalidad del SENA Regional Vaupés siempre ha sido brindar Formación Profesional Integral gratuita y de calidad a la población objeto de los servicios. En este sentido, la regional realizó estrategias y replanteó la oferta planeada para este periodo, pensando en que esta pudiese llegar a más comunidades del departamento y a los municipios de Carurú y Tariara, a través de formación presencial, sin dejar de lado los medios de comunicación que por contexto se tienen al alcance.

Por otro lado, a través del equipo de comunicaciones de la regional, se sigue llegando a la población a través de emisiones radiales en articulación con la emisora comunitaria y emisoras de interés público del departamento, por medio de las cuales se logró la



transmisión de la información institucional, la divulgación de la oferta de formación complementaria, eventos de divulgación tecnológica, entre otra información relevante de la formación profesional integral.

De igual manera, desde el centro de formación se sigue trabajando en estrategias para la ejecución de diseños curriculares oportunos y pertinentes, atendiendo las nuevas dinámicas de la demanda laboral para el territorio, en ese sentido, se continúa con los procesos de concertación con la población, para determinar la planeación y ejecución de formaciones complementarias y tituladas que pudiesen ejecutarse con mayor pertinencia y garantizando la calidad respectiva; priorizando formación técnica y tecnológica en cascos urbanos y auxiliares y operarios en el área rural (comunidades indígenas), además de la oferta complementaria que se ajusta a necesidades de formación con cursos de no más de 80 horas presenciales. Lo anterior, siempre priorizando el desarrollo de competencias transversales para el fortalecimiento de habilidades blandas y competencias en medio ambiente, turismo y agropecuaria.

A continuación, en la siguiente tabla se muestra el reporte de metas para el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2024 y el 30 de septiembre de 2025, donde se puede observar el avance de la ejecución para la meta de cupos y de aprendices, con cumplimientos al 100% en todos los indicadores, a excepción de los indicadores asociado a operarios, la cual estuvo asociada a las dificultades de acceso a las comunidades que se priorizaron, lo que implica dificultades para la conformación de los grupos



Tabla 1 Avances metas de indicadores FPI 2024-2025

Formación Profesional Integral	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Tecnólogos	43	43	0	43	100,0	43	54	125,6
Operarios	87	25	43	68	78,2	75	43	57,3
Auxiliares	75	56	19	75	100,0	50	46	92,0
Técnico Laboral - Regular + FIC + Economía Popular	234	173	64	237	101,3	215	218	101,4
Técnico Laboral - Articulación con la Educación Media	94	118	0	118	125,5	235	230	97,9
Total Formación titulada	558	415	153	568	101,8	624	591	94,7
Formación Complementaria	2.137	1.601	541	2.142	100,2	4.300	4.512	104,9

Fuente: Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos

Por otro lado, es importante mencionar que a corte de septiembre de 2025 se ha atendido un total de 591 personas para formación titulada asociadas a cupos; y un total de 4512 personas en formación complementaria, asociados a aprendices, como se relaciona a continuación:

Tabla 2 Población Beneficiada a corte de diciembre de 2024-2025

Género	2024	2025
	Formación Profesional Integral	Formación Profesional Integral
	Aprendices	Aprendices
Femenino	1.271	2.675
Masculino	1.439	2.428
Total	2.710	5.103

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos



Tabla 3 Edades de población beneficiada 2024 -2025

Edad	2024	2025
	Formación Profesional Integral	Formación Profesional Integral
	Aprendices	Aprendices
De 17 Años y menores	347	951
De 18 a 24 años	773	1.379
De 25 a 30 años	453	922
De 31 a 40 años	565	961
De 41 a 55 años	400	613
De 56 años y mayores	172	277
Total	2.710	5.103

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos

Para la vigencia 2025, en el periodo comprendido entre el 01 de enero y 30 de septiembre es importante resaltar que para este periodo se reportan gran parte de las fichas o formaciones que se ofertaron en la vigencia 2024, como lo son del técnico en entrenamiento deportivo del municipio de Taraira, Técnico en enfermería (formación dual), Técnico en Contabilización de Operaciones Contables y Financieras, operario de cría y levante de pollitas en la comunidad de La Libertad, Operario en Piscicultura de la comunidad de Tayazú, Técnico en Gestión Agroempresarial, Técnico en Salud Pública y Técnico en Operación Turística Local. Por otro lado, es importante resaltar para este periodo se dio inicio con el técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos y el Técnico en Emprendimiento y Empresarismo, los cuales responden a necesidades puntuales de los sectores productivos y se ofertan como oferta especial empresarial. De igual manera, se oferta el Técnico en Construcción de Edificaciones, el cual hace parte del Fondo para la Industria de la Construcción FIC, en respuesta a la necesidad de este sector en el departamento.



Como se evidencia en la Tabla 1, se presenta un avance significativo en la mayoría de los indicadores, destacando el indicador de tecnólogo, el cual presenta una sobre ejecución de 125,6% y formación complementaria de 104,9%. Para las demás metas estas se cumplirán en el cuarto trimestre del año, de acuerdo con la programación indicativa.

De igual manera se destaca que para la vigencia 2025 se ha logrado extender y fortalecer mediante formación complementaria al sector de turismo, llevando formación a los municipios de Carurú y Taraira, así como a las áreas no municipalizadas de Pacoa en la comunidad de Buenos Aires, y en Mitú en la comunidad de Santa Rosa, Villafátima y Ceima Cachivera.

De igual manera se ha impulsado a través de formación complementaria, especialmente con alumnos de los colegios de las comunidades de Mandí, Villafátima, San Javier, Pueblo Nuevo y el municipio de Mitú, el curso de Autogestión del Ser Humano para la Transformación Social y Productividad, para fortalecer las habilidades blandas para el control y evaluación de las emociones, también ofrecido a la población con discapacidad.

1.1 Programa de Articulación con la Educación Media

Contexto General

Durante las vigencias 2024 y 2025 se ha fortalecido el proceso de articulación con la educación media en el municipio de Mitú, en el marco del convenio 001 suscrito con la Secretaría de Educación Departamental del Vaupés. Este proceso ha permitido ampliar la cobertura de formación técnica a estudiantes de grado 10° y 11° en instituciones educativas del municipio.

Vigencia 2024

Al cierre de la vigencia 2024 se logró articular con tres instituciones educativas:



- Institución Educativa Integrada José Eustasio Rivera: 2 grupos.
- Institución Educativa Inayá: 2 grupos.
- Institución Educativa San Javier: 1 grupo.

Total, de aprendices matriculados: 90

Vigencia 2025

Para la vigencia 2025, se crearon cuatro (4) nuevas fichas de formación técnica, distribuidas de la siguiente manera:

Institución Educativa Integrada José Eustasio Rivera:

- Ejecución de eventos deportivos y recreativos: 28 aprendices.
- Promotoría socioambiental en grupos étnicos: 31 aprendices.

Institución Educativa Inayá:

- Conservación de recursos naturales: 33 aprendices.
- Asistencia en organización de archivo: 33 aprendices.

Total, de aprendices matriculados en 2025: 125

Estas nuevas fichas fueron creadas en respuesta a las cartas de intención presentadas por las instituciones educativas, en el marco del convenio 001, manifestando su interés en continuar y fortalecer el proceso de articulación.

1.2. Formación Dual

Desde el área de relacionamiento empresarial se logró la gestión y acompañamiento de la formación Dual Técnico en Enfermería ficha 2886491 en donde se beneficiaron 25 aprendices que actualmente se encuentran en formación logrando que la ESE HSA vinculara a 16 de estos aprendices a través de la modalidad de contrato de aprendizaje y ocho (8) aprendices más con contrato de aprendizaje con empresas reguladas del interior del país.

1.3 Grupo de valor Escuela Nacional de instructores.

Objetivo General PIC



Desarrollar actividades de formación y capacitación dirigidas a generar conocimientos y fortalecer las competencias de los servidores públicos al servicio del SENA, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva de los funcionarios para que logren el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales, mejorando la calidad en la prestación del servicio a la ciudadanía y el eficaz desempeño del cargo.

1.3.1 Ruta de formación instructores de planta

- **Inducción:** Tiene por objeto brindar, al servidor que ingresa al SENA, la información necesaria para su integración en la cultura organizacional y el sistema de valores de la entidad
- **Primer momento – ingreso.** Implica la divulgación de las actividades sobre generalidades del SENA que cada Área, Oficina, Regional o Centro de Formación debe realizar una vez es posesionado el Servidor Público.
- **Segundo momento - ubicación en el puesto de trabajo.** Este acompañamiento le corresponde al jefe Inmediato, en el cual brindará la explicación de las funciones tanto del cargo como de la dependencia a la que se incorpora el servidor.
- **Tercer momento - el curso de inducción virtual.** Este también se denomina “EL ABC PARA FUNCIONARIOS DEL SENA”. Este curso se realiza desde la plataforma virtual del SENA Sofia Plus.
- **Reinducción.** De conformidad con lo estipulado en el capítulo II del Decreto 1567 de 1968, las entidades deben adelantar cada dos años un programa de reinducción dirigido a reorientar la integración del empleado a la cultura organizacional en virtud de los cambios producidos en el Estado o en la entidad, fortalecer el sentido de pertenencia e identidad frente a la Institución.



Tabla 4 Alfabético instructores octubre – diciembre 2024

ITEM	NOMBRE COMPLETO	REGIO	REGIONAL	CARGO	RED	AREA	ruta
1	Lozano Vélez Carlos Arturo	97	VAUPES	Instructor G13	Actividad Física	Recreación	Recreación
2	Grattz Bonilla Carlos Alberto	97	VAUPES	Instructor G 16	Agrícola	Agricultura	Agricultura
3	Beltrán Galindo Edwin Del Cristo	97	VAUPES	Instructor G 13	Agrícola	Mecanización	Mecanización
4	Marín Flórez Schmidt	97	VAUPES	Instructor G 15	Agrícola	Riego Y Dren	Riego Y Drenaje
5	Contreras Voronova Alexandra	97	VAUPES	Instructor G 11	Biotechnología	biotechnología	biotechnología
6	Cano Rodríguez Yovany	97	VAUPES	Instructor G 14	Institucional	Pedagogía	Pedagogía
7	Sánchez Peia Daniel Fernando	97	VAUPES	Instructor G 10	Institucional	Coordinación	Coordinación
8	Guerrero Montoya Leonardo	97	VAUPES	Instructor G 14	Pecuaria	Producciones	Producciones
9	Agudelo Rincon Jhon Jairo	97	VAUPES	Instructor G12	Salud	Salud Publica	Salud Publica
10	Ordóñez Calderon Cesar Augusto	97	VAUPES	Instructor G 12	Telecomunicación	Sistema De Telecomunicación	Sistema De Telecomunicación
11	Verdugo yoanny	97	VAUPES	Instructor G 09	Agrícola	Agricultura	Agricultura

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos octubre a diciembre 2024

Tabla 5 Alfabético instructores a septiembre del 2025

ITEM	NOMBRE COMPLETO	COD	REGIONAL	CARGO	RED	ÁREA	ruta
1	Ordóñez Calderón Cesar Augusto	97	VAUPÉS	Instructor G13	Telecomunicaciones	Sistema De Telecomunicaciones	Sistema De Telecomunicaciones
2	Ocampo Tigreros Héctor Alberto	97	VAUPÉS	Instructor G16	Gestión Administrativa	Contabilidad	Contabilidad
3	Contreras Voronova Alexandra Elie	97	VAUPÉS	Instructor G11	biotechnología	Biotechnología	Biotechnología
4	Cano Rodríguez Yovany	97	VAUPÉS	Instructor G14	Institucional	Pedagogía Y DI	Pedagogía
5	Verdugo Álvarez Yoanny	97	VAUPÉS	Instructor G09	Agrícola	Agricultura	Agricultura
6	Beltrán Galindo Edwin Del Cristo	97	VAUPÉS	Instructor G15	Agrícola	Mecanización	Mecanización
7	Grattz Bonilla Carlos Alberto	97	VAUPÉS	Instructor G17	Agrícola	Agricultura	Agricultura
8	Sánchez Peña Daniel Fernando	97	VAUPÉS	Instructor G 11	Institucional	Coordinación	Coordinación



9	Marín Flórez Schmidt	97	VAUPÉS	Instructor G16	Agrícola La	Riesgo Y Drenaje	Riesgo Y Drenajes
10	Guerrero Montoya Leonardo	97	VAUPÉS	Instructor G15	Pecuaría	Producciones	Producción
11	Lozano Vélez Carlos Arturo	97	VAUPÉS	Instructor G16	Actividad Física	Recreación	Recreación

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos a septiembre 2025

Tabla 6 Ejecución PIC octubre a diciembre 2024 instructores de planta.

Instructor de Planta	Formación Técnica, pedagógica, básica o transversal	Lugar de ejecución	Fecha de ejecución
Schmit Marín Flórez	Formación técnica. Análisis físico de suelos	Nariño	7 al 11 de octubre 2024
Beltrán Galindo Edwin Del Cristo Cano Rodríguez Yovany Guerrero Montoya Leonardo Ordóñez Calderón Cesar Augusto Verdugo Álvarez Yoanny	Formación transversal: Juntas directivas SINDESENA	Bogotá	14-18 DE octubre 2024
Carlos Arturo Lozano Vélez Beltrán Galindo Edwin Del Cristo Cano Rodríguez Yovany Guerrero Montoya Leonardo Ordóñez Calderón Cesar Augusto Verdugo Álvarez Yoanny Héctor Alberto Ocampo Tigreros Schmit Marín Flórez	Formación pedagógica: Elaboración de Recursos Educativos y Didácticos para la Ejecución de la FPI. Código 41311596	Mitú	Noviembre 2024

Fuente: Elaboración propia con información de reportes a septiembre 2024

Tabla 7 Ejecución PIC enero a septiembre 2025 Instructores De Planta.

Instructor de Planta	Formación Técnica, pedagógica, básica o transversal	Lugar de ejecución	Fecha de ejecución
Verdugo Álvarez Yoanny	Formación técnica: Ruta de formación SIEMENS	Villavicencio	17/02 - 16/05 - 4 al 6 de agosto
Beltrán Galindo Edwin Del Cristo	Formación Técnica: Ruta de formación SIEMENS	Villavicencio	17/02 - 16/05 4 al 6 de agosto
Daniel Fernando Sánchez Peña	Formación Técnica: Analítica de datos para Procesos logísticos	Bogotá	21 al 25 de julio



Lozano Vélez Carlos Arturo Beltrán Galindo Edwin Del Cristo Cano Rodríguez Yovany Guerrero Montoya Leonardo Ordóñez Calderón Cesar Augusto Verdugo Álvarez Yoanny Ocampo Tigreros Héctor Alberto Marín Flórez Schmit Grattz Bonilla Carlos Alberto Sánchez Peña Daniel Fernando	Formación Pedagógica: Aplicación de herramientas pedagógicas para la inclusión de personas con discapacidad	Mitú	11 al 15 de agosto
--	--	------	-----------------------

Fuente: Elaboración propia con información de reportes de enero a septiembre 2025

A la fecha de la rendición de cuentas vigencia 2025: el 100% de los instructores han tomado Formación pedagógica y solo el 27% de instructores del Centro de formación han accedido a formación técnica dejando al 73% en espera de una convocatoria nacional que sea acorde con las necesidades técnicas de los instructores y del Centro de formación.

1.3 Bienestar Al Aprendiz

Durante la vigencia 2024 y 2025 se han realizado actividades que buscan fortalecer las habilidades blandas en los aprendices, procurando siempre que estos espacios sean de autorreconocimiento emocional y significativo para su proyecto de vida y formación integral.

Dentro de las acciones más significativas realizadas se encuentran:

- Conmemoración del día de la no violencia basada en genero
- Conmemoración del día internacional de los pueblos indígenas
- Conmemoración del día de la afrocolombianidad
- Celebración del día del aprendiz
- Talleres de promoción y prevención enfocados en temáticas como:
- Consumo de sustancias psicoactivas
- Prevención de embarazo adolescente
- Comunicación asertiva
- Resolución de conflictos



Adicionalmente de los aprendices que han gozado de diferentes tipos de estímulos, que corresponden a ayudas económicas que se brindan desde el centro de formación a fin de garantizar la permanencia y no deserción de los aprendices:

- Apoyos de sostenimiento
- Monitorias
- Planes de datos
- Apoyo de transporte
- Apoyo de alimentación temporal
- Canasta de amor

1.3.1 Aprendices beneficiados durante octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

La Resolución 1-01399 del 17 de agosto 2021 PNBA que adopta el Plan Nacional Integral de Bienestar a los Aprendices y que dentro de las actividades que se realizan en el marco del Plan son las correspondientes a los objetivos del área de cultura, deporte, habilidades, liderazgo y artes, teniendo en cuenta el enfoque diferencial y procurando la inclusión de la población vulnerable (jóvenes, indígenas, personas en condición de discapacidad, mujeres, madres cabeza de familia, mujeres lactantes, entre otras poblaciones que se atienden en el desarrollo del plan.

Tabla 8 Indicadores de metas Bienestar al Aprendiz Vigencia 2025 – enero a septiembre.

META	META APRENDICES	ENERO A SEPTIEMBRE 2024			
		AVANCE ACTIVIDADES	% AVANCE	AVANCE APRENDICES	% AVANCE
27	991	33	122,22	1172	118,26
51	1311	45	88,24	1923	146,68
42	720	46	109,52	547	75,97
48	1270	32	66,67	902	71,02



35	1010	18	51,43	612	60,59
34	1022	19	55,88	356	34,83
237	6324	193	81,43	5512	87,16

Fuente: Elaboración propia con reportes de la plataforma Sofia Plus, enero a septiembre 2025.

Aprendices comprendidos entre edades de 16 a 35 años aproximadamente, pertenecientes a las diferentes etnias del departamento, personas con discapacidad y víctimas de la violencia.

1.3.4 Nivel de Cumplimiento de Metas

Dentro de las actividades que se realizan en cada uno de los objetivos propuestos en el PNIBA, garantizando la participación de cada uno de los procesos, esto se evidencia en la participación de los aprendices en cada una de las actividades, adicionalmente, el Sena garantiza que cada uno de sus objetivos vaya encaminado a satisfacer cada una de las necesidades de los aprendices teniendo en cuenta el enfoque diferencial.

1.3.4.1 Objetivo estratégico 1: Implementar estrategias de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo.

Con este objetivo se busca brindar acompañamiento a los aprendices en temas relacionados a la cultura, a las prácticas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, al desarrollo de habilidades blandas, al deporte, la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y el arte.

1.3.4.2 Objetivo estratégico 2: Incentivar al aprendiz en su proceso de formación profesional integral mediante la implementación de un programa de estímulos.



Con este objetivo se busca lograr que los aprendices vean en los estímulos que entrega el SENA, un reconocimiento a su esfuerzo en el proceso formativo y un impulso para la excelencia.

1.3.4.3 Objetivo estratégico 3: Entregar con oportunidad y calidad los servicios de bienestar al aprendiz documentando procedimientos que soporten una operación ágil y flexible.

Con este objetivo se busca implementar acciones con participación de las áreas administrativas y de formación para mejorar la oportunidad y calidad de los servicios de bienestar al aprendiz.

Tabla 9 Indicadores Bienestar al Aprendiz 2024 -2025

Indicadores Bienestar al Aprendiz	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Actividades Realizadas	237	193	58	251	105,9	223	156	70,0
Aprendices Impactados con Atenciones realizadas	6.324	5.512	1468	6.980	110,4	6.295	4.339	68,9

Fuente: Elaboración propia con reportes de la plataforma Sofia Plus 2024-2025.

1.3.5 Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés.

Bienestar al Aprendiz es una estrategia institucional para contribuir en la permanencia y el desempeño exitoso de los aprendices de la entidad en su proceso formativo con enfoque territorial y diferencial. Contribuye al desarrollo humano integral de los aprendices, por medio de la definición de lineamientos que se implementen de manera articulada y gradual con el proceso de formación profesional integral, con el fin de fortalecer la cultura de bienestar entre los aprendices y la comunidad educativa.



A través del área de estímulos se garantiza la permanencia de los aprendices ya que fortalece y motiva la participación en la formación y en cada una de las actividades que desde el Sena se promueven para los mismos.

1.4 Estrategia Sistema de Bibliotecas

De acuerdo con el Manual de Funcionamiento del Sistema de Bibliotecas adoptado por la Resolución 1513 de 2017, las acciones más significativas en la biblioteca del centro de formación fueron con los siguientes usuarios beneficiarios aprendices, administrativos, investigadores, instructores, egresados y usuarios externos un poco más alejados pero también está dentro de nuestra comunidad de usuarios ; esto en el fin de innovar y generar confianza en tiempos de incertidumbre con el objetivo de apoyar a la comunidad educativa y de la región, también queremos construir una cultura inclusiva y diversa propiciando un trabajo colaborativo, flexible que nos permita construirnos en lugares de aprendizaje, fomentar nuevas alianzas y fortalecer con fines culturales y pedagógicos, a groso modo podemos ver los usuarios beneficiarios de recursos físicos y digitales de octubre 2024 a septiembre 2024 como lo indica la imagen de los avances prestados.

De acuerdo con la información obtenida de la vigencia 2024 y 2025 se evidencia mayor impacto en el 2025 podemos analizar cada servicio en función de cómo contribuyó al desarrollo de habilidades, la preservación cultural y el acceso a recursos. Se mejoro el acceso de materiales educativos y bibliográfico facilitando el aprendizaje y fortaleciendo la investigación independiente; así mismo los instructores dieron uso para mejorar la calidad de sus enseñanzas y acceso a los recursos bibliográficos físicos y digitales. En general, se



refleja en un ambiente de aprendizaje más colaborativo, en el cual los aprendices tienen mayor acceso a recursos y actividades, los instructores cuentan con más herramientas educativas, y los administrativos mejoran en la gestión de servicios y comunicación interna.

El impacto de estos servicios se ha evidenciado en el enriquecimiento académico y cultural de los aprendices, además de fortalecer la formación integral de la comunidad educativa. La consulta de recursos físicos y digitales ha facilitado el acceso a material de calidad, impulsando la autonomía y la profundización en temas de interés. Los talleres de formación brindaron un espacio para desarrollar habilidades prácticas, aunque su baja participación sugiere una necesidad de aumentar estrategias de difusión. Por otro lado, los talleres de preservación superaron las expectativas, demostrando el compromiso de los aprendices en conservar el patrimonio. Los programas culturales, aunque no alcanzaron la meta propuesta, lograron involucrar a los aprendices en actividades que fomentan la creatividad y el pensamiento crítico. Finalmente, las publicaciones en redes sociales, al estar pendientes, representan una oportunidad para aumentar el alcance y visibilidad de estos recursos, promoviendo mayor participación en futuras iniciativas. En conjunto, estos servicios contribuyen al desarrollo de una comunidad académica más activa, informada y culturalmente conectada.



2. Empleo y Empleabilidad

Orientación ocupacional, servicios de intermediación laboral para oferentes y buscadores de empleo, talleres de perfil ocupacional, postulación de vacantes e inscripción al aplicativo web de APE.

Tabla 10 Indicadores Agencia Pública de Empleo 2024-2025

Agencia Pública de Empleo-APE	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Inscritos	740	395	355	750	101,4	567	343	60,5
Vacantes	235	355	10	365	155,3	337	339	100,6
Colocaciones Egresados Sena	40	132	9	141	352,5	125	75	60,0
Colocaciones NO Sena	11	51	3	54	490,9	61	25	41,0
Total, Colocaciones	51	183	12	195	382,4	186	100	53,8
Colocaciones Empleo Cultural	1	6	2	8	800,0	1	4	400,0
Orientados Desempleados	738	596	197	793	107,5	570	512	89,8
Orientados Desplazados	261	310	99	409	156,7	269	183	68,0
Total, Orientados	999	906	296	1.202	120,3	839	695	82,8
Tasa de Colocación (%)	63%	51,5%	2%	53%	84,8	63%	29%	73,8%
Nuevas empresas registradas	3	1	1	2	66,7	3	4	133,3
Colocaciones jóvenes	77	17	30	47	61,0	79	42	53,2
Jóvenes orientados	357	245	150	395	110,6	368	269	73,1
Colocaciones personas con discapacidad	2	2	0	2	100,0	2	1	50,0
Personas con discapacidad: orientados	7	4	7	11	157,1	7	2	28,6
Colocaciones mujeres	102	95	9	104	102,0	106	46	43,4
Mujeres orientadas	538	457	116	573	106,5	554	332	59,9
Colocaciones víctimas de la violencia	30	18	38	56	186,7	31	30	96,8
Orientados desplazados - CampeSENA	5	4	5	9	180,0	5	5	100,0
Inscritos CampeSENA	24	16	32	48	200,0	25	19	76,0
Mujeres CampeSENA Inscritas	21	19	6	25	119,0	22	6	27,3
Orientados CampeSENA	28	32	22	54	192,9	29	23	79,3
Mujeres Orientadas CampeSENA	14	12	18	30	214,3	14	8	57,1



Jornadas de Atención	1	0	1	1	100,0	1	0	0,0
----------------------	---	---	---	---	-------	---	---	-----

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos

Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales

1. Jóvenes
2. Adultos
3. Campesinos
4. Población vulnerable
5. Población en proceso de reinserción y reintegración

¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

Grupos de Valor

Son los beneficiarios directos de los servicios, principalmente:

a) Personas buscadoras de empleo

Se facilitaron oportunidades laborales mediante procesos de orientación ocupacional, intermediación y remisión a vacantes.

Se fortalecieron sus perfiles mediante capacitaciones, talleres de empleabilidad y actualización de hoja de vida.

Se promovió la inclusión laboral de poblaciones vulnerables como jóvenes, víctimas del conflicto, personas con discapacidad, entre otros.

b) Empresarios y empleadores

Accedieron a servicios gratuitos de preselección y gestión del talento humano.

Recibieron apoyo para el cierre de brechas de capital humano mediante alianzas con programas de formación.



Se promovió la contratación con enfoque diferencial e incluyente, alineado con las políticas públicas de empleo.

Grupos de Interés

Incluyen aliados, instituciones, y actores indirectamente beneficiados:

a) Instituciones de formación y educación

Se fortaleció la articulación entre la oferta educativa y las demandas del mercado laboral, a través del análisis de vacantes y perfiles ocupacionales.

Participaron en alianzas estratégicas para formación con pertinencia.

b) Gobiernos locales y entidades territoriales

Se generaron datos e informes sobre empleabilidad que sirvieron para la toma de decisiones y diseño de políticas públicas de empleo.

Se apoyaron ferias de empleo y estrategias territoriales de reactivación económica.

c) Organizaciones de la sociedad civil

Se trabajó conjuntamente en programas de inclusión laboral para poblaciones vulnerables o en riesgo de exclusión.

Se impulsaron estrategias de desarrollo social mediante el empleo digno.

Impacto General:

La APE contribuyó al mejoramiento de la empleabilidad, la reducción del desempleo estructural y el fortalecimiento del tejido empresarial, generando valor público y cumpliendo con su misión institucional.

Cuáles son los principales retos que tiene la regional en esta materia.

1. Desarticulación entre oferta educativa y demanda laboral

Persisten brechas entre los perfiles formados y los requeridos por el sector productivo.

Se requiere fortalecer el análisis del mercado laboral para alinear la formación con las necesidades reales del entorno económico regional.



2. Limitado acceso de poblaciones vulnerables

Las personas con discapacidad, víctimas del conflicto, jóvenes sin experiencia, mujeres cabeza de hogar y comunidades rurales siguen enfrentando barreras estructurales para acceder a oportunidades laborales.

Se necesita fortalecer estrategias de inclusión laboral con enfoque diferencial y territorial.

3. Baja cobertura de los servicios de la APE en zonas rurales y apartadas

En muchas zonas de difícil acceso, los servicios de orientación e intermediación laboral no llegan con suficiente frecuencia o calidad.

Falta infraestructura tecnológica, talento humano y alianzas locales para ampliar la cobertura.

4. Falta de cultura de intermediación laboral en empresarios

Algunos empresarios continúan contratando por canales informales y desconocen los beneficios de utilizar la APE.

Se requiere mayor sensibilización y fortalecimiento de la relación con el sector productivo regional.

5. Necesidad de mejorar herramientas tecnológicas y sistemas de información

La plataforma de intermediación laboral aún presenta barreras técnicas o usabilidad para usuarios con bajo nivel digital.

Es importante modernizar y simplificar los procesos para una mejor experiencia del usuario.

6. Seguimiento e impacto

Hay limitaciones para realizar seguimiento efectivo a los colocados, lo que dificulta medir el impacto real de los servicios.

Se debe avanzar en mecanismos de trazabilidad y evaluación de resultados.

7. Recursos humanos y logísticos insuficientes

En muchas regionales, el equipo encargado de los servicios de empleo es reducido en comparación con la demanda.



Se requiere inversión en talento humano, formación continua del personal y recursos operativos.

Tabla 11 Indicadores Agencia Pública de Empleo 2024-2025.

Indicadores - APE	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Inscritos	740	719	50	769	103,9	740	395	53,4
Vacantes	378	212	24	236	62,4	235	355	151,1
Colocaciones Egresados Sena	143	21	17	38	26,6	40	132	330,0
Colocaciones NO Sena	95	5	6	11	11,6	11	51	463,6
Total Colocaciones	238	26	23	49	20,6	51	183	358,8
Colocaciones Empleo Cultural	7	4	2	6	85,7	1	6	600,0
Orientados Desempleados	738	766	56	822	111,4	738	596	80,8
Orientados Desplazados	253	291	28	319	126,1	261	310	118,8
Total Orientados	991	1.057	84	1.141	115,1	999	906	90,7
Tasa de Colocación (%)	63%	12%	9%	21%	33,1	63%	51,55%	-11,45%

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos 2024-2025.

3. Emprendimiento y Empresarismo

3.1 Programa SENA Emprende Rural – SER.

El programa SENA Emprende Rural – SER, que durante la vigencia 2024 ,fue una iniciativa de la dirección de empleo y trabajo, cuyo objeto es la generación de capacidades para la inclusión productiva rural con enfoque diferencial, que promueve principalmente el emprendimiento y la empleabilidad rural. Esta soportado sobre procesos de formación, emprendimiento, acompañamiento empresarial y gestión para la empleabilidad, con el propósito de generar ingresos, enfrentar el problema de desempleo, la baja capacidad ocupacional de los jóvenes y de la población vulnerable en las aéreas rurales del país, así como la escasa productividad del campo colombiano.



SENA Emprende Rural - SER también hace parte de los Centros de Desarrollo empresarial SENA SBDC, con el propósito de ayudar a crear impacto económico en la población intervenida a través del fomento a la formalización, la generación de empleo, el incremento de las ventas, el acceso a financiamiento, el fortalecimiento organizacional, mejorando la oferta del servicio de forma eficiente, así mismo, orientando a una cultura de resultados así como fomentar el desarrollo profesional, así como también se encuentra alineado con las premisas del Gobierno en lo concerniente al fortalecimiento de la economía campesina familiar y comunitaria, el aporte al trabajo decente y empleo rural en el campo colombiano y el fomento de la asociatividad y cooperativismo.

La Población Objetivo del Programa SENA Emprende Rural – SER es Principalmente la atención en las poblaciones rurales como:

- Jóvenes Rurales entre 15 y 28 años
- Población Vulnerable Rural sin Límites de Edad
- Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios

La Información relacionada con la atención para el segundo semestre del 2024, se realizó en los Municipios de Mitú y Carurú, así como en comunidades indígenas del departamento del Vaupés, proyectadas en el simulador enviado por la Dirección General del SENA, cumpliendo con el cronograma de desplazamientos por las diferentes vías como lo son; vía aérea, vía fluvial y vía terrestre, con la ejecución de los diseños curriculares en la línea de autoconsumo y negocios rurales, así como las de fortalecimientos en BPA y Negocios Verdes.

De esta manera se realiza una breve descripción de la ejecución de metas del periodo comprendido entre 1 de octubre del 2024 al 31 de diciembre del 2024, donde se evidencia



un porcentaje por encima del 100% en la ejecución de todas las metas asignadas por el nivel nacional.

Tabla 12 Indicadores Sena Emprende Rural 2024-2025

CampeSENA	Meta 2024	Avance ene-sept 2024	Avance oct-dic 2024	Avance total 2024	% Avance 2024	Meta 2025	Avance ene-sept 2025	% Avance 2025
Cupos	497	582	60	642	129,2	594	478	80,5
Unidades Productivas Creadas	6	6	0	6	100	7	2	28,6
Unidades Productivas Fortalecidas	6	6	0	6	100	6	6	100
Proyectos Productivos Formulados	3	3	0	3	100	3	0	0
Proyectos Productivos Beneficiados	1	0	2	2	200	2	2	100

Fuente: Elaboración propia con Información de reportes estadísticos 30 septiembre 2025.

Adicional a ello, los avances y resultados en el cumplimiento del plan de acción y las metas establecidas para la vigencia 2025 evidencian que, con la estrategia CampeSENA en la Regional Vaupés, se han venido ejecutando formaciones conforme al Anexo 2 aprobado por la Dirección Regional y la Coordinación Académica, atendiendo a los municipios de Mitú, Carurú y Taraira, así como a las diferentes comunidades indígenas de los corregimientos del departamento.

Durante este periodo, se desarrollaron procesos de formación complementaria bajo los lineamientos de la Ruta 1 de Emprendimiento, Ruta 2 Convencional y Ruta 3 de Fortalecimiento, alcanzando —con corte al 30 de septiembre de 2025— una ejecución superior al 80,5% de las metas establecidas a nivel nacional. Este avance ha permitido que los aprendices fortalezcan sus capacidades para la inclusión productiva rural con enfoque diferencial, promoviendo el emprendimiento rural y el desarrollo sostenible de sus territorios.



Estas líneas estratégicas se soportan en procesos de formación, emprendimiento, acompañamiento empresarial y gestión para la empleabilidad, con el propósito de generar ingresos, reducir el desempleo y mejorar las oportunidades laborales de jóvenes y población vulnerable. Asimismo, se logró la contratación de tres instructores de la región, con amplia experiencia en el trabajo con comunidades indígenas, fortaleciendo la pertinencia cultural y pedagógica de la formación.

De igual manera, los diálogos territoriales y comunitarios se consolidaron como una herramienta de acción participativa, que permitió identificar, visibilizar y comprender las realidades, saberes y necesidades del campesinado y de los actores de la economía popular en sus contextos locales. Su implementación ha contribuido al fortalecimiento de las capacidades comunitarias, a la construcción de propuestas colectivas y a la incidencia en políticas públicas desde el territorio, generando espacios de reflexión y concertación para el desarrollo local.

Finalmente, la Estrategia CampeSENA ha tenido un impacto significativo en el departamento del Vaupés, al promover el reconocimiento y la dignificación del campesinado y de la economía popular, valorando su contribución al desarrollo económico, social, político, ambiental y cultural, fortaleciendo su identidad, autonomía y articulación con el territorio, e impulsando una visión integral del desarrollo rural sostenible.

La población beneficiada de la estrategia CampeSENA, en la vigencia 2025, fueron las diferentes Zonales; AATIVAM, AATAC, ATIZCEM, ASATAV, ASOUDIC, AATICAM, ACAZUNIP, ACAIPI, AATIAM, ASATIBVA, ASOUDIC, ASATRAIYUVA, ASATIQ, ASATAV y las etnias atendidas fueron; TUYUCA, CUBEO, SIRIANA, CARAPANA, YURUTI, PISAMIRA, TATUYO, PIRATAPUYO, BARA, TUCANO, DESANO, GUANANO, CURRIPACA, BARASANO, TAIWANO,



MACUNA, TARIANO, MESTIZO, JUPDA, TANIMUCA, CABIYARI, YURUTI, BARA, MATAPI, LETUAMA, MIRAÑA.

Tabla 13 Comunidades Atendidas

Municipio de Carurú	Comunidad indígena del Sector Étnico
	Comunidade indígena de Bocas de Arara
	Comunidad indígena de la Libertad
	Comunidad indígena del Palmar
Municipio de Taraira	Comunidad indígena de Puerto Alegría
Corregimiento de Yavarate	Comunidad Indígena de Monfort
Corregimiento de Pacoa	Comunidad indígena de San Miguel
Corregimiento de Papunagua	Comunidad indígena de Bocoa
Municipio de Mitú	Comunidad indígena de Camanaos
	Comunidad indígena de Caño Fariña
	Comunidad indígena de Viravazu
	Comunidad indígena de Santa Rosa de Lima
	Comunidad indígena de Sants Rosa Caño Yi
	Comunidad indígena de Wasay
	Comunidad indígena de Villa Fátima
	Comunidad Indígena de Cerrito Verde
	Comunidad indígena de Tayazu
	Comunidad Indígena de Cerrito Verde
	Comunidad Indígena de Timbo
	Comunidad indígena de Murutinga
	Comunidad indígena de wacuraba
	Comunidad indígena de Macaquiño

Fuente: Archivo Registro fotográfico Sena Emprende Rural (S.E.R)

En el desarrollo del periodo 2024 y 2025, se han adelantado diversas acciones en el marco del proyecto “Ruta de Atención del Servicio de Emprendimiento para la Población Víctima del Conflicto Armado”, orientadas a fortalecer las capacidades productivas y empresariales de esta población. Durante el periodo de ejecución, se ha promovido la vinculación activa de los beneficiarios en las distintas fases del proceso de emprendimiento: ideación, formulación y puesta en marcha de iniciativas productivas, que aportan significativamente a la reconstrucción del tejido social y al fortalecimiento de la economía local. De igual



manera, se han desarrollado acciones de, asesoría, visibilizarían y acompañamiento técnico a los emprendimientos liderados por personas víctimas, generando impacto positivo en diversos grupos poblacionales, especialmente en los adultos mayores de los municipios de Mitú y Carurú, en el departamento del Vaupés.

Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2024, se logró el cumplimiento del 100% de las metas establecidas en los indicadores de formulación y creación de emprendimientos. En este sentido, se alcanzó la formulación de 36 planes de negocio, cumpliendo la meta proyectada en su totalidad, y la creación de 20 unidades productivas, igualmente con un cumplimiento del 100%. Estos resultados reflejan el compromiso y la efectividad de las estrategias implementadas en el marco del proyecto, orientadas al fortalecimiento del tejido empresarial y al impulso del desarrollo económico de la población víctima del conflicto armado en el departamento del Vaupés.

Durante la vigencia 2025, se ha avanzado de manera significativa en el cumplimiento de las metas establecidas dentro del proyecto Ruta de Atención del Servicio de Emprendimiento para la Población Víctima del Conflicto Armado. En relación con el indicador de formulación de planes de negocio, se estableció una meta de 37 planes, alcanzándose un cumplimiento del 62,2%. Por su parte, frente a la meta de creación de 20 unidades productivas, se registra un avance del 75%. Estos resultados evidencian un progreso sostenido en la implementación de las estrategias de asesoría, acompañamiento y fortalecimiento empresarial, orientadas a consolidar iniciativas productivas que contribuyan al desarrollo económico y social de la población.

Tabla 14 Indicadores Planes de negocio y unidades productivas desplazados por la violencia 2024-2025.

Indicadores Planes de negocio y unidades productivas desplazados por la violencia	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance



Planes de Negocio	36	27	9	36	100,0	37	23	62,2
Unidades Productivas	20	14	6	20	100,0	20	15	75,0

Fuente: Elaboración propia con Información de reportes estadísticos.

Desde el Servicio de Emprendimiento dirigido a la población víctima del desplazamiento forzado por el conflicto armado en Colombia, se ha logrado impactar de manera positiva a diversos grupos de valor del departamento del Vaupés, entre ellos la población indígena, personas víctimas de la violencia y población con discapacidad, entre otros. A través de procesos de asesoría y acompañamiento técnico, se ha promovido la formulación de planes de negocio y la creación de unidades productivas sostenibles, orientadas a fortalecer las capacidades emprendedoras y generar oportunidades de desarrollo económico sostenible que contribuyan al bienestar y la autonomía de estas comunidades.

Emprendimiento Ají Tradicional Kacuri

El emprendimiento Ají Tradicional Kacuri es una iniciativa productiva liderada por Eliecer Reyes Guzmán, emprendedor víctima de desplazamiento, quien ha identificado una oportunidad económica basada en el aprovechamiento de las fortalezas productivas del territorio para la producción y transformación del ají tradicional. A través de la implementación de procesos artesanales que añaden valor agregado a la materia prima, el proyecto busca preservar los saberes culturales y potenciar la economía local. Este producto, además de tener un profundo arraigo en la dieta tradicional de la población indígena, es ampliamente consumido por la comunidad en general del departamento del Vaupés, lo que representa una ventaja competitiva para su sostenibilidad y proyección en el mercado regional.



Ilustración 1 Registro fotográfico (eventos de emprendimiento en el municipio de Mitú).



Fuente: archivos emprendimiento PVD

Entre los principales retos del Servicio de Emprendimiento para la Población Víctima del Conflicto Armado se destaca la necesidad de contribuir al fortalecimiento de una cultura emprendedora que promueva la sostenibilidad y el crecimiento de las iniciativas productivas en el territorio. Asimismo, resulta fundamental fomentar la cultura de la innovación y el aprendizaje continuo en los emprendedores de la región, propiciando espacios de formación y acompañamiento que impulsen la creatividad, la mejora de procesos y la adaptación a las dinámicas del mercado. Estos desafíos invitan a consolidar un ecosistema emprendedor más inclusivo, competitivo y articulado, que permita potenciar el talento y las capacidades de la población víctima hacia un desarrollo económico y social sostenible en el departamento del Vaupés.

3.2 Emprendimiento

3.2.1 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Durante el periodo reportado, la Gestión de Emprendimiento y Empresarismo del SENA Regional Vaupés adelantó múltiples acciones orientadas al fortalecimiento del ecosistema



emprendedor, alcanzando una cobertura territorial amplia y una articulación interinstitucional efectiva con entidades locales, departamentales y nacionales.

Entre las principales acciones desarrolladas se destacan:

- La orientación y entrenamiento en doce (13) municipios y comunidades del departamento, incluyendo Mitú, Santa Marta, Puerto Golondrinas, Camutí, Carurú, San Miguel, San Javier, Puerto López – Caño Cuduyarí, Tapurucuara, Caño Fariña, Villa Fátima, Santa Rosa de Lima y Viravazú.
- La participación en el Comité Regional “SENA Escucha Vaupés”, donde se logró la aprobación de una convocatoria cerrada del Fondo Emprender financiada al 100 % por la entidad, además de la gestión de \$30 millones para la realización de dos ferias de emprendimiento (Mitú y Carurú).
- La articulación con la Aeronáutica Civil, la Agencia Pública de Empleo (APE), la Corporación CDA, la Oficina Departamental de la Mujer y Equidad de Género, la Secretaría de Agricultura, la Secretaría de Juventudes, el Vicariato de Mitú, Artesanías de Colombia y ProColombia, entre otras, para la ejecución de microferias, bootcamps, talleres de internacionalización, encuentros empresariales y procesos de formación dirigidos a mujeres y jóvenes líderes de comunidades rurales y étnicas.
- La conformación de un grupo de emprendedores asociativos con el fin de formarse como Técnicos en Emprendimiento, fortaleciendo las capacidades locales de autogestión y sostenibilidad empresarial.
- La ejecución de dos Ferias de Emprendimiento, en los municipios de Mitú y Carurú.



3.2.2 Explique el nivel de cumplimiento de metas.

El área de Emprendimiento presentó una ejecución superior al 100 % en varios indicadores, lo que evidencia una gestión efectiva, articulada y sostenida, orientada al fortalecimiento de las capacidades emprendedoras, la creación de nuevas unidades productivas y la consolidación del ecosistema empresarial local.

De acuerdo con los registros del aplicativo SIGE con corte a 17 de septiembre de 2025:

- Personas orientadas: Meta anual de 1.400; se alcanzó el 97,9 % con 1.371 ciudadanos atendidos, entre ellos 686 mujeres, 616 jóvenes, un (1) emprendedor venezolano, 31 campesinos y personas de la economía popular, pertenecientes a comunidades indígenas, rurales y asociaciones productivas. Este resultado, producto de 44 jornadas de orientación, demuestra un avance sostenido y proyecta el cumplimiento total de la meta para octubre de 2025.
- Personas entrenadas: Meta anual de 711; se alcanzó 125,32 % de ejecución con 891 beneficiarios en 46 jornadas de entrenamiento. Los participantes —hombres y mujeres, jóvenes y adultos entre 18 y 65 años— pertenecen a comunidades como Caño Fariña, Camutí, San Javier, Puerto López, Ceima Cachivera, Villa Fátima, Viravazú, Wacuraba y áreas no municipalizadas de Carurú (Arara, Libertad y Vereda del Carmen).
- Planes de negocio formulados (OFF): Meta anual cumplida al 100 %, con 10 planes formulados pertenecientes a las unidades productivas BONSAÍ SPA, Cabañas Gallo Sierra, CENCAP Vaupés, Choco Vaupés, Javier Andrés Miranda Delgadillo, Luis, Luis Miguel Uribe, María Esther Ramírez Marín, Mazamorra Elvira y Sabor de la Selva.
- Empresas creadas (OFF): Meta cumplida al 100 %, con la formalización de las mismas diez (10) unidades productivas, reflejando el fortalecimiento del tejido empresarial local.



- Puesta en marcha (OFF): Avance del 90 %, con nueve (9) empresas en operación, y una (1) adicional proyectada para cierre de octubre.
- Puesta en marcha (FE): Avance del 50 %, con dos (2) empresas —Casa Jaguar Hostal y Restaurante Las Palmas— y la proyección de Piscícola Guamal (COPIGU).
- Planes de acción formulados y empresas en fortalecimiento: Avance del 57,14 %, con 12 empresas registradas, entre ellas Artesanías Waikono, ASOMUT, Cervecería Artesanal del Vaupés, Iván Pollos al Carbón, Selva Brava, Finca La Maye y Vivienda Turística Carayurú.
- Empleos en fortalecimiento: Avance del 40 %, con 4 empleos generados y 5 adicionales proyectados para cierre de octubre.

Aunque algunos indicadores como Planes FE viabilizados, Iniciativas Financiadas y Empleos Potenciales se encuentran en fase de estructuración y evaluación, se proyecta su cumplimiento en el último trimestre del año, mediante la consolidación de iniciativas como Café Cubay, Artesanías PAMIVA, Café Natha, Granja Porky, Finca El Diamante, Turismo y Recreación Finca La Maye y Carayuru ECO S.A.S.

Programa Fondo Emprender:

Planes de negocio formulados, se lograron formular y viabilizar siete (7) Planes de Negocio en convocatorias nacionales de los cuales a tres (3) se les lograron asignar recursos de capital semilla para crear sus empresas y generar nuevos empleos con recursos del Fondo Emprender.

Fortalecimiento empresarial:

Se lograron realizar acompañamiento a empresas constituidas para el fortalecimiento y desarrollo empresarial este indicador se impactó con 10 empresas a las cuales se les realizó plan de acción y acompañamiento.



Indicadores como el de Empleos de otras Fuentes de financiación y de fortalecimiento empresarial no se lograron cumplir debido a que las empresas no tienen vinculados al Sistema de seguridad social a sus trabajadores, se contratan por labores realizadas El índice de informalidad laboral es altísimo en la región.

Uno de los factores se debe a la vinculación de la población al régimen subsidiado donde tienen unos beneficios económicos y asistenciales que al ingresar al régimen contributivo los pierden: estos beneficios son: traslado aéreo a otras ciudades con los gastos de viaje el afiliado y un familiar, hospedaje y alimentación por el tiempo necesario o que dure el proceso medico clínico.

Para la Vigencia 2024, el nivel de cumplimiento de metas es satisfactorio, ya que al periodo Enero – Septiembre se lleva un cumplimiento superior al 90% para los indicadores del programa de Emprendimiento de Otras Fuentes de Financiación:

Planes de Negocio OFF – 90%

Empresas creadas OFF Empresas creadas OFF – 110%

Fortalecimiento empresarial – 42,86%

Fondo Emprender: Presenta baja ejecución debido a que las convocatorias se abrieron en el Segundo Periodo:

Planes Formulados Fondo Emprender – 26,67%

Planes de Negocio Viabilizados (FE) – 25%

Indicadores de Fomento:

Numero de personas orientadas en la cultura de emprendimiento. 60,73%

Personas Entrenadas – 90,15%



3.2.3 Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.,

La población beneficiaria de la oferta de servicios de los programas de emprendimiento y empresarismo tenemos:

Los programas beneficiaron a más de 1.300 ciudadanos, entre ellos mujeres, jóvenes, comunidades indígenas, emprendedores rurales, artesanos, aprendices y asociaciones productivas, caracterizados por su diversidad cultural, su arraigo territorial y su potencial emprendedor.

Las intervenciones se enfocaron en promover la inclusión económica, la equidad de género y la participación juvenil, fortaleciendo las capacidades empresariales y la generación de ingresos propios.

3.2.4 Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés.

A nivel poblacional, los programas han contribuido a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, mediante el acceso a formación, acompañamiento técnico y asesoría especializada. Se fortalecieron competencias en formulación de proyectos, gestión empresarial, marketing y sostenibilidad, impulsando el empoderamiento económico de mujeres y jóvenes y el reconocimiento de saberes ancestrales en comunidades indígenas.

A nivel territorial, se evidencia un impacto positivo en la diversificación económica, el fortalecimiento del tejido empresarial y la reactivación de sectores productivos emergentes, como el turismo, la gastronomía, la producción agropecuaria, los servicios sostenibles y las artesanías. Estas acciones han dinamizado la economía local, fomentando redes de colaboración y un entorno propicio para la innovación.



Entre los emprendimientos más representativos del Vaupés se destaca Wahaa las cuyas Tucanas, una iniciativa fundamental para la recuperación, conservación y preservación de las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas de la región.

Este proyecto promueve lazos de hermandad y conexión tanto con las comunidades indígenas como con los clientes, quienes acceden a productos culturales que resuenan con sus raíces.

La esencia del emprendimiento radica en la producción artesanal de vasijas (cuyas) elaboradas en totumo, utilizando técnicas tradicionales. Estas vasijas sirven como utensilios sostenibles para alimentos y bebidas, evitando el uso de materiales perjudiciales como plásticos y desechables, y promoviendo así prácticas respetuosas con el medio ambiente.

Wahaa las cuyas Tucanas es desarrollado por mujeres indígenas de la tercera edad. Mediante el diseño, tallado y fabricación de las cuyas, estas mujeres han encontrado una valiosa oportunidad para generar ingresos y, de manera crucial, para resaltar el papel de la mujer indígena y del adulto mayor en un contexto social que a menudo desatiende su mano de obra

3.2.5 Principales retos que tiene la regional.

Los principales desafíos identificados son:

- Continuar impulsando convocatorias territoriales del Fondo Emprender que promuevan la equidad en el acceso a recursos y el desarrollo económico inclusivo del Vaupés. Por ejemplo, convocatorias cerradas para el territorio.
- Impulsar la asociatividad, pues es un componente escaso en la región.
- La escasa presencia de población campesina y el autorreconocimiento del Chagrero.
- La dispersión geográfica.



Tabla 15 Ejecución de Indicadores Emprendimiento y fondo emprendar 2024

Indicadores Emprendimiento y Fondo Emprender	2024				
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance
Emprendedores Orientados	1.375	1.104	417	1.521	110,6
Personas Entrenadas	528	438	301	739	140,0
Planes de Negocio Formulados OFF	10	10	1	11	110,0
Planes de Negocio Formulados FE	15	4	4	8	53,3
Total Planes de Negocio Formulados	25	14	5	19	76,0
Empresas creadas OFF	25	11	0	11	44,0
Empresas en Fortalecimiento	21	9	12	21	100,0
Empleos Fortalecimiento	10	2	8	10	100,0
Empresas Creadas por el Fondo Emprender	0	0	1	1	n/a

Fuente: Elaboración propia con Información de reportes estadísticos

Tabla 16 Ejecución de Indicadores Emprendimiento y fondo emprendar 2025

2025				
Indicadores Emprendimiento y Fondo Emprender		Meta	Avance ene-sept	% Avance
Quiero Emprender	Emprendedores Orientados	1.400	1.371	97,9
Decido Emprender	Personas Entrenadas	711	776	109,1
	Planes de Negocio Formulados OFF	10	9	90,0
	Planes de Negocio Formulados FE	10	0	0,0
	Total, Planes de Negocio Formulados	20	9	45,0
Creo mi sueño Empresarial: asesoría en la creación de Empresa	Empresas Creadas OFF	10	0	0,0
	Planes de Negocio Viabilizados por el Fondo Emprender	9	0	0,0
	Empresas Creadas por el Fondo Emprender / Iniciativas Empresariales Financiadas	8	0	0,0



	Empleos potenciales directos Fondo Emprender	16	0	0,0
Planes de negocio acompañados en su primer año de ejecución (Empresas Puesta en Marcha)	Puesta en Marcha OFF	10	8	80,0
	Puesta en Marcha FE	4	0	0,0
	Total, Puesta en Marcha	14	11	78,6
Estoy Listo para Crecer	Empresas con plan de Acción Formulado	21	12	57,1
	Empresas en Fortalecimiento	21	12	57,1
	Empleos Fortalecimiento	10	4	40,0
Economía Popular	Planes de Negocio Economía Popular	2	1	50,0
	Personas de economía popular atendidos en el programa de Emprendimiento	18	50	277,8
Campe SENA	Campesinos atendidos en el programa de Emprendimiento	33	31	93,9

Fuente: Elaboración propia con Información de reportes estadísticos

4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA

El presente escrito tiene como propósito ofrecer una descripción detallada y estructurada del estado de avance en la ejecución de las metas asignadas por la Dirección General del SENA al Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo, en el marco de los lineamientos institucionales y estratégicos establecidos para SENNOVA, correspondiente al 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2024 y del 1 de enero al 1 de octubre de 2025.

El sistema de Investigación, desarrollo tecnológico e Innovación – SENNOVA del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo ha realizado sus procesos de investigación por medio del Grupo para la innovación agropecuaria, tecnológica, ambiental e intercultural SENA MAHIE-KIRIÑAMI reconocido en Colciencias con el código de ID COL0171843.

La asignación de los recursos para todas las actividades de SENNOVA en la regional ha permitido la adquisición de materiales de formación, contratación de servicios personales indirectos expertos en los proyectos de investigación y fomentar la ciencia y la tecnología



en las aulas de formación. Gracias al acompañamiento permanente de los profesionales idóneos en estos proyectos se ha generado la transferencia de conocimientos entre monitores, contratos de aprendizaje, pasantes, instructores, profesionales y aprendices investigadores quienes están vinculados a los diferentes semilleros de investigación.

Es así como se ha venido impactando a la región desde el año 2024 con el desarrollo de 4 proyectos de I+D+i, beneficiando no solo a la comunidad SENA sino también a la población externa. Esos proyectos son:

Finalizando el año 2024 se continuaban con la ejecución de los siguientes proyectos:

- SGPS-11434-2024: Caracterización ornitológica regional y consolidación del medio web etno-ornitológico, como insumos sistematizados para la generación y divulgación de nuevo conocimiento.
- SGPS-12411-2024: Evaluación de los servicios polinizadores de las abejas meliponini en los cultivos de ají del municipio de Mitú
- SGPS-12796-2024: Acciones de innovación en operaciones del taller maderas plásticas del SENA Vaupés, adicionando material alternativo durante la producción, fase III.
- SGPS-12665-2024: Implementación de herramientas de ciencia y tecnología para fortalecer la economía popular en el departamento de Vaupés: traductor español- Pamiwa
- SGPS-12347-2024: La avifauna de Mitú, vista a través del inicio de la fase de producción del cortometraje animado en 3D. Yuredo



El nivel de cumplimiento de las metas para el periodo de evaluación se muestra en las tablas a continuación:

Tabla 17 Ejecución de indicadores SENNOVA 01 de octubre a 31 diciembre 2024

Indicador	Meta	Ejecutado	Porcentaje de cumplimiento
Número Documentos de Investigación elaborados	2	1	50%
Número de acciones de divulgación de los resultados de los proyectos de I+D+i	1	1	100%
Proyecto de extensionismo tecnológico: Asociaciones Agropecuarias o campesinas sin ánimo de lucro	30	30	100%

Fuente: Elaboración propia SENNOVA

Para el año 2025 se cumplieron las metas que se propusieron.

Tabla 18 Ejecución de indicadores SENNOVA - 01 de enero a 30 septiembre de 2025

Indicadores	Meta	Ejecución	Porcentaje de cumplimiento
Numero de documentos de investigación elaborados	1	0	0

Fuente: Elaboración propia SENNOVA

Para el año 2025 entre los meses que comprenden del 1 de enero al 1 de octubre de 2025 se cuenta con la ejecución de los siguientes proyectos.

- Promover estrategias que fortalezcan el turismo de avistamiento de mariposas en el municipio de Mitú (MGA 2251190).
- Implementación de herramientas de ciencia y tecnología para fortalecer la economía popular en el departamento de Vaupés: traductor español–pamiwa (fase 2) (MGA 20251130).
- Elaboración del primer calendario ecológico de las aves como proceso de estudio y monitoreo de la diversidad biológica en los senderos aledaños al municipio de Mitú, departamento del Vaupés (MGA 202523159).



Debido a que los proyectos finalizan el 31 de diciembre de 2025, al momento del corte y presentación del presente informe no se cuenta con artículos científicos finalizados, dado que estos se encuentran actualmente en proceso de desarrollo, en la medida en que los resultados técnicos y de investigación aún están siendo consolidados. En consecuencia, la versión final de los artículos se proyecta para la fase de cierre de los proyectos, una vez se disponga de la información completa y validada.

4.1 Oferta de servicios tecnológicos para el fortalecimiento de las empresas

Se cuenta con el laboratorio LABSEAM en la sede Cuervo Araoz. Por medio de este laboratorio, se ofrecen servicios de toma de muestras de agua enfocado a la calidad de aguas crudas a productores, entidades de derecho público, emprendedores, aprendices y barrios del casco urbano y el sector rural del Mitú, por medio del proyecto “Mantenimiento y mejora del sistema de gestión para el sostenimiento y prestación de los servicios del laboratorio LABSEAM, en ensayos fisicoquímicos en potables y macroinvertebrados acuáticos en aguas crudas, para la determinación de la calidad de las aguas en el municipio de Mitú”.

Tabla 19 Avance Meta de Atenciones

ID DE TAREA	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	REAL	EJECUTADO
1.1	SERVICIO PUBLICO/PRIVADO	11	10	91%
1.2	SERVICIO AL PRODUCTOR	25	10	40%
1.3	SERVICIO A PERSONA NATURAL	42	22	52%
1.4	ATENCION A PRENDICES	70	80	100%

Fuente: Elaboración propia SENNOVA.

Para el año 2025 a la fecha se ha trabajado con:



Grupos y Semilleros de Investigación en Centros de Formación: se mantienen 3 semilleros de investigación los cuales han participado en 3 eventos de intercambio de conocimientos.

Apropiación de la Ciencia y Cultura de la Innovación: Se ha impulsado la vinculación de 3 líderes de investigación; 6 técnicos y tecnólogos egresados a los proyectos de Investigación e Innovación 2025, de igual formase se benefician 6 aprendices directamente en la ejecución de los proyectos bajo la modalidad de contratos de aprendizaje.

Mediante los proyectos ejecutados en SENNOVA, se apoya de manera integral el desarrollo personal, económico y social de sus grupos de valor mediante servicios que potencian habilidades, impulsan la innovación y favorecen la integración de los sectores educativo y empresarial:

- Grupos y Semilleros de Investigación en Centros de Formación
- Desarrollo de habilidades técnicas y académicas
- Apoyo a iniciativas de emprendimiento y productividad
- Impulso a proyectos de impacto social
- Promoción de la articulación entre instituciones educativas y el sector productivo

Los principales retos de SENNOVA en Vaupés incluyen:

Acceso y conectividad limitada: La infraestructura tecnológica (redes de internet satelital) en muchas zonas de Vaupés es deficiente, lo que dificulta la comunicación, el acceso a herramientas digitales y el trabajo colaborativo con otros actores.

Brechas en capacidades y talento en I+D+i: Pocas personas con formación especializada en investigación, innovación o desarrollo tecnológico; escasez de semilleros, grupos de investigación consolidados y proyectos con alto nivel técnico en la región.



Restricciones logísticas y geográficas: La dispersión de comunidades, difícil transporte y aislamiento territorial hacen que sea complejo y de alto costo para movilizar equipos, materiales o realizar encuentros presenciales frecuentes.

Limitaciones presupuestales y de recursos: Recursos insuficientes para financiar equipos, insumos, mantenimiento, capacitación o expansión de los proyectos de innovación en zonas con pocos ingresos.

Articulación con el sector productivo local: Dificultades para que los proyectos de investigación o innovación respondan a necesidades reales de la economía local (agro, ecoturismo, comunidades indígenas), o para vincular empresas/dispositivos productivos con centros de I+D.

Cultura de innovación poco consolidada: Resistencia al cambio, desconocimiento de técnicas de innovación, baja apropiación de los resultados de proyectos por parte de la comunidad regional.

Problemas en seguimiento, monitoreo y evaluación: Complejidad para medir impactos reales de los proyectos y asegurarse de que los resultados se mantengan o escalen a largo plazo.

Coordinación con entidades externas y redes: Necesidad de articular con universidades, gobiernos locales, entidades de ciencia y tecnología, organizaciones comunitarias, lo que implica superar barreras institucionales y normativas.

5. El SENA y su papel en la inclusión

5.1 El cambio es con las mujeres

Desde atención a poblaciones vulnerables se realizan acciones a mujeres en relación con: la promoción de inserción laboral priorizando las ocupaciones masculinizadas y las que representan alto potencial de empleabilidad, por otra parte, la orientación ocupacional, la



participación de esta población en los programas ofertados en las convocatorias de formación titulada y complementaria, y el fortalecimiento de emprendimiento con enfoque diferencial.

Durante el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2024 y el 30 de septiembre de 2025, el proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del SENA Regional Vaupés adelantó acciones orientadas al empoderamiento de las mujeres del territorio, promoviendo la igualdad de oportunidades, la superación de estereotipos de género y el reconocimiento de sus saberes tradicionales. Entre las acciones más significativas se destacan:

Acciones significativas desarrolladas

En el marco de la Estrategia de Economía Popular, se adelantaron procesos de evaluación y certificación de competencias laborales en normas relacionadas con el oficio de manipulación de alimentos, beneficiando a mujeres que se desempeñan como aseadoras y manipuladoras en instituciones públicas de los municipios de Mitú y Carurú.

Estas acciones permitieron reconocer formalmente las competencias adquiridas por experiencia, fortaleciendo sus perfiles ocupacionales y promoviendo su inclusión en el mercado laboral formal.

Adicionalmente, a través de proyectos regulares, se ejecutó el proceso de certificación en la norma *“Controlar accesos de acuerdo con la normativa de seguridad privada”*, en el cual también participaron y fueron certificadas mujeres. Esta acción reafirma el compromiso institucional con la inclusión femenina en sectores tradicionalmente ocupados por hombres.

De igual manera, se realizaron articulaciones con el área de la mujer de las asociaciones AATICAM y ASATIQ, que permitieron atender a mujeres de las comunidades de Puerto



Esperanza y Tapurucuara. Estas iniciativas, desarrolladas también en el marco de la Estrategia de Economía Popular, se enfocaron en el sector de las artesanías, fortaleciendo la autonomía económica de las participantes, así como la conservación de sus conocimientos ancestrales y su liderazgo comunitario.

Características de las mujeres beneficiadas

Las mujeres beneficiadas pertenecen, en su mayoría, a las etnias Cubeo, Desano, Tucano y Guanano, así como a población mestiza residente en las cabeceras municipales.

El rango de edad de las participantes osciló entre los 25 y 80 años, reflejando una amplia diversidad generacional. Los proyectos fueron ejecutados mediante entrevistas semiestructuradas, lo que facilitó la recolección de evidencias y el reconocimiento de las competencias laborales.

Programas y normas de certificación más demandados por mujeres

Las mujeres de la Regional Vaupés se vincularon principalmente a procesos de certificación en:

- Manipulación de alimentos, en el marco de la Economía Popular.
- Control de accesos de acuerdo con normativa de seguridad privada, mediante proyecto regular.
- Procesos artesanales y de infraestructura, que promueven la generación de ingresos y la preservación de saberes culturales.

Beneficios generados

- Obtener reconocimiento formal de sus competencias laborales, incrementando su empleabilidad y proyección ocupacional.
- Fortalecer su autonomía económica, al mejorar sus condiciones laborales y su participación en actividades productivas.
- Reforzar su autoestima y liderazgo comunitario, al ser reconocidas como portadoras de conocimientos útiles y valiosos para el desarrollo del territorio.



Principales retos

- Ampliar la cobertura de los procesos de certificación hacia comunidades rurales apartadas.
- Incrementar la participación de mujeres en normas técnicas no tradicionales, como construcción, electricidad o mantenimiento.
- Fortalecer la articulación interinstitucional con entidades territoriales y asociaciones de mujeres para garantizar continuidad en los procesos de formación y certificación.
- Promover el uso de herramientas tecnológicas que faciliten la comunicación y el acceso a la información institucional.

El SENA Regional Vaupés continúa comprometido con la generación de oportunidades para las mujeres del territorio, reconociendo su papel fundamental en la economía popular, el sostenimiento familiar y el desarrollo social y productivo de la región.

Ilustración 2 Entrega de certificados Candidatas ECCL comunidad indígena de Camuti 2025



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés



Ilustración 3 entrega de certificados Candidatas ECCL comunidad indígena de Wacara, 2024



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés

5.1.1 Programa SENA Emprende Rural SER

De acuerdo con la política pública establecida por el gobierno nacional, el programa SENA Emprende Rural SER, cuenta con una meta de formaciones conformadas en un 90% por mujeres, las cuales recibieron formación complementaria especial en el periodo comprendido entre el 1 de octubre al 31 de diciembre del 2024 y del 1 de enero al 30 de septiembre del 2024. con total de atención de 291 mujeres indígenas, afros y mestizas de los municipios de Mitú, Carurú y Taraira, así como los corregimientos de Pacoa, Yavaraté y Papunagua, como también las comunidades indígenas ubicadas por el caño Cuduyarí, medio Vaupés y Carretera, dejando como insumo la creación de unidades productivas cofinanciadas por el programa SENA Emprende Rural SER, la cual realiza la entrega de materiales de formación para su respectiva conformación durante el proceso de formación.



Las formaciones complementarias brindadas en el periodo del presente informe fueron:

- Innovación sostenible en modelos de negocios
- Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
- cocina saludable
- Manejo de especies piscícolas nativas y con recursos locales
- Organización comunitaria sostenible
- Monitoreo participativo de recursos naturales
- Aplicación de las buenas prácticas agrícolas
- Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas

La población beneficiada del programa SENA Emprende Rural SER, en la vigencia 2024, fueron las mujeres de las diferentes Zonales; AATIVAM, AATAC, ATIZCEM, ASATAV, ASOUDIC, ACIYAVA, AATICAM, ACAZUNIP y las etnias atendidas fueron; TUYUCA, CUBEO, SIRIANA, CARAPANA, YURUTI, PISAMIRA, TATUYO, PIRATAPUYO, BARA, TUCANO, DESANO, GUANANO, CURRIPACA, BARASANO, TAIWANO, MACUNA, TARIANO, MESTIZO, AFRO.

5.1.2 Emprendimiento PVD

Dentro de las asesorías en emprendimiento dirigida a población víctima realizadas en el último trimestre de 2024 y lo que va corrido de 2025, el papel de la mujer ha sido fundamental en el desarrollo de unidades productivas y la sostenibilidad de las mismas, por eso como entidad también se hace un esfuerzo en la búsqueda de espacios para la participación y la generación de ingresos familiares, dicho espacios son las ferias chagreras realizadas por las entidades de la Alcaldía de Mitú y la Gobernación del Vaupés, desde el SENA Vaupés, se le tiene programado un evento denominado Feria de Emprendimiento Sembradores de Paz.



5.1.3 Emprendimiento

Durante el periodo, la Regional Vaupés implementó estrategias enfocadas en el empoderamiento económico, social y productivo de las mujeres, mediante:

- Cursos cortos y talleres en articulación con la Oficina Departamental de la Mujer y Equidad de Género, dirigidos a mujeres líderes de sectores vulnerables, en el marco de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género.
- Ferias de emprendimiento, bootcamps y jornadas de orientación y entrenamiento, donde se promovió la participación femenina en la creación de unidades productivas sostenibles.
- Asesoría y acompañamiento empresarial para mujeres rurales e indígenas, especialmente en gastronomía, artesanías, confección y agroindustria.

Características de las mujeres beneficiadas:

Las beneficiarias se caracterizan por su diversidad étnica y territorial, pertenecientes principalmente a comunidades Tucano, Cubeo, Desano, Barasano, Guanano y Tatuyo, y a población mestiza y afrodescendiente de Mitú.

Predominan mujeres jóvenes entre 18 y 35 años, seguidas de adultas entre 36 y 70 años, en su mayoría madres cabeza de hogar o lideresas comunitarias rurales con bajo nivel educativo formal, residentes en zonas dispersas del departamento.

Nivel de cumplimiento de metas:

En el componente de mujeres emprendedoras orientadas, la meta anual fue de 779, alcanzándose 686 beneficiarias (88,06 %), y dentro del indicador de jóvenes entrenados se incluyeron 55 mujeres. Además, muchas de ellas participaron en los 46 entrenamientos y



44 jornadas de orientación, superando el 100 % de ejecución general en metas estratégicas de emprendimiento.

Programas de formación con mayor vinculación:

Las mujeres se vincularon principalmente a programas del SENA Emprende Rural (SER), Emprendimiento y Fortalecimiento Empresarial, y a procesos de certificación por competencias laborales, con enfoque en transformación de alimentos, confección, turismo sostenible, artesanía y negocios verdes.

Beneficios para las mujeres:

Las acciones desarrolladas fortalecieron sus competencias empresariales, mejoraron el acceso a fuentes de financiación (Fondo Emprender y Otras Fuentes) y fomentaron su autonomía económica y liderazgo comunitario, reduciendo brechas de desigualdad y promoviendo la participación en la economía local.

Principales retos:

- Incrementar la cobertura en zonas rurales dispersas.
- Promover la participación de mujeres en sectores no tradicionales (tecnología, agroindustria avanzada).
- Fortalecer la sostenibilidad de los emprendimientos liderados por mujeres y su acceso a mercados.

5.1.4 Agencia Pública de Empleo (A.P.E)

Una de las acciones más significativa de la agencia pública de empleo es la feria de empleo SENA para mujeres, las cuales, se realizan cada año, en donde en el año 2024 participaron 42 mujeres y en el año 2025 participaron 31.



Las mujeres que recurren al servicio son principalmente de la población indígena, las cuales, están en condición de vulnerabilidad, para el año 2024 se atendió 550 mujeres y en el año 2024 se atendió 615 mujeres.

El servicio que se ofrece a la población de orientación ocupacional, de intermediación laboral es con el objetivo de incrementar las posibilidades de inserción al mercado laboral, para el año 2024 se orientó 509 y se lograron vincular 29; para el año 2024 se orientaron 408 mujeres y se lograron vincular a través del aplicativo APE al mercado laboral 104 mujeres.

Sin embargo, uno de los principales retos es que no hay suficientes vacantes en el territorio para la demanda de mujeres que buscan empleo.

Información recomendada a desarrollar en este numeral. Recuerde que este punto busca plasmar las acciones que implementa la regional para apoyar al empoderamiento de las mujeres, superación de los estereotipos y las violencias basadas en género.

5.1.5 Atención a Población Vulnerable

Desde la atención a poblaciones vulnerables se ha impulsado la participación de mujeres en los programas ofertados en las convocatorias de formación titulada presencial, complementaria y virtual, teniendo en cuenta la articulación con las diferentes ofertas de servicios de las entidades territoriales e instituciones, asimismo desde las acciones de la Regional ante las estrategias que se implementan en pro de la población.

5.2 Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida

Desde el área de Emprendimiento

Acciones significativas:



- Ejecución de jornadas de orientación y entrenamiento dirigidas a jóvenes indígenas, rurales y urbanos en temas de liderazgo, emprendimiento y desarrollo sostenible.
- Articulación con la Secretaría de Juventudes para la realización de una convocatoria destinada a financiar emprendimientos jóvenes del territorio.
- Vinculación de jóvenes de la Mesa de Juventudes de Carurú y asociaciones como ASOTUR y Asoart Vaupés, fomentando el liderazgo juvenil.

Saberes propios incorporados:

El SENA ha integrado los saberes tradicionales indígenas en las estrategias de formación y emprendimiento, valorando el conocimiento ancestral en la producción artesanal, la gastronomía local y la conservación ambiental.

Estrategias innovadoras de inclusión:

- Implementación de rutas diferenciales de emprendimiento para jóvenes indígenas.
- Participación de jóvenes en ferias y bootcamps, promoviendo el aprendizaje colaborativo e intercultural.

Nivel de cumplimiento de metas:

- Jóvenes orientados: meta 200; cumplimiento 308 % (616 beneficiarios).
 - Jóvenes entrenados: meta 9; cumplimiento 1022 % (92 beneficiarios).
 - Mujeres jóvenes: 349 orientadas en jornadas de emprendimiento.
- Estos resultados reflejan una ejecución sobresaliente y el alto interés de la juventud en los programas del SENA.

Características de la población joven:



La población beneficiaria tiene edades entre 18 y 25 años, pertenecientes a comunidades indígenas Tucano, Cubeo, Desano, Barasano y Tatuyo, incluyendo 3 jóvenes LGBTIQ+. Predomina una participación equilibrada entre hombres y mujeres, con énfasis en zonas rurales e instituciones educativas.

Beneficios obtenidos:

Los jóvenes fortalecieron su capacidad de liderazgo, empleabilidad y emprendimiento, desarrollando proyectos de impacto territorial y cultural, que promueven la innovación social y el relevo generacional productivo en el Vaupés.

Principales retos:

- Aumentar el acceso a conectividad y herramientas tecnológicas.
- Consolidar redes juveniles de emprendimiento étnico y sostenible.
- Garantizar seguimiento a las ideas de negocio juveniles para su sostenibilidad.

La atención a poblaciones vulnerables

se ha enmarcado en brindar servicios de orientación ocupacional e intermediación laboral de los jóvenes vulnerables, así como la participación en los programas titulados y complementarios, teniendo en cuenta la necesidad y demandad de la población, en el marco de la misionalidad de la Regional Vaupés.

Tabla 20 Indicadores Jóvenes Vulnerables 2024-2025

Formación Otras Poblaciones Vulnerables	2024					2025		
	Aprendices					Cupos		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-nov	Total Avance	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Jóvenes Vulnerables	304	341	119	460	151,3	293	188	64,2

Fuente: Elaboración propia reportes estadísticos PVD



Para el presente año, es de indicar que se han presentado retos en el cumplimiento de indicadores, teniendo en cuenta la baja participación de jóvenes vulnerables en las diferentes formaciones, adicional a ello, esta población se categoriza dentro de otra vulnerabilidad, por tanto, muchas veces no se contempla el cupo (indicador) desde este ítem.

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas con jóvenes, se toma como referencia el programa Fondo Emprender, donde se logra ejecutar recursos de capital Semilla del Fondo Emprender con el primer emprendimiento desarrollado por un joven de la región impulsando el turismo rural a través de su empresa. Los procesos de puesta en marcha de las empresas constituidas con recursos del Fondo Emprender no son fáciles pero tampoco imposibles. Después de atravesar las dificultades del territorio en diferentes aspectos como disponibilidad de recursos y mecanismos de financiación, dificultades de conectividad y acceso a nuevos mercados, se logra ejecutar (2024) ejecutar estos recursos del estado con una empresa familiar liderada por un joven de la región y en el 2025 recibir resolución de condonación de estos recursos.

Dentro de los saberes que la entidad incorpora para la atención integral de la población indígena mayoritaria en el territorio, desde el programa de emprendimiento, se desarrollan las jornadas de orientación y entrenamientos aplicando herramientas participativas como mecanismos para la caracterización del contexto regional:

- Caracterización y Autodiagnóstico participativo regional
- Lluvias de ideas
- Mapas de servicios y oportunidades
- Mapas de recursos y usos de la tierra
- Diagramas de entradas y salidas
- Cartografías sociales
- Calendario ecológico
- Anatomía del Emprendedor



- Árbol de Problemas
- Análisis DOFA

Las características de los hombres y mujeres jóvenes que se han vinculados a los programas de emprendimientos hacemos referencia a la edad, generalmente tiende entre los 25 y 27 años, son guiados y acompañados por sus padres especialmente la madre, quienes se han convertido en el pilar de estos emprendimientos, El joven a nivel regional es temeroso, poco arriesgado sin embargo, ya estando dentro de los procesos se siente con mayor confianza sobre todo porque desde el equipo regional se les brinda un acompañamiento permanente.

Con la población joven se tienen retos debido a que el acceso a mecanismos de financiación es limitado, no cuentan con los recursos suficientes para iniciar un negocio y por la edad tienen dificultades para acceder a créditos o préstamos:

Los retos regionales son:

- Contribuir en el desarrollo de competencias y habilidades en los jóvenes para iniciar procesos de emprendimiento.
- Divulgar los talleres de entrenamientos dirigidos a la población joven relacionados con habilidades blandas, ideación y validación tempranas de ideas de negocio, creatividad, estrategia y visión emprendedora.
- Articulación con la Red de Tecno parque SENA para el acompañamiento en diseños de nuevos productos, estrategias de Marketing entre otras.
- Desarrollar entrenamientos en Comportamiento Emprendedor, Planeación Estratégica y aspectos básicos contables.

Cada año la agencia pública de empleo realiza la feria expo empleo joven SENA, en donde ofrece los servicios de intermediación laboral y orientación ocupacional, además ofrece las vacantes disponibles del territorio para que se puedan postular y así incrementar las posibilidades de inserción al mercado laboral, para el año 2024 se orientó 304 y se vinculó



laboralmente a 9 jóvenes; para el 2025 se han orientado 293 jóvenes y se ha logrado vincular laboralmente a 46.

Las acciones para los jóvenes son articuladas con las diferentes áreas misionales y estratégicas de la Regional Vaupés, con el fin de dar cumplimiento a cada uno de los compromisos establecidos en los planes de acción 2024 y 2025, así como el Plan Nacional y Departamental de Desarrollo, Plan Estratégico Sectorial, Políticas Públicas, Decretos con Enfoque Diferencial, entre otros.

La atención a poblaciones vulnerables se ha enmarcado en promover la participación de los jóvenes en los programas ofertados por medio de las convocatorias de formación, partiendo de las necesidades y demanda de la población, asimismo desde la misionalidad de la Regional Vaupés.

5.3 Población sujeta de especial protección constitucional

Es de mencionar que la población vulnerable es sujeta de especial protección por parte del Estado y está constituida por aquellas personas que debido a su condición física, psicológica, social, cultural, política o económica, merecen una acción positiva estatal para efectos de lograr una igualdad real y efectiva. Considerando en este apartado las siguientes categorías de vulnerabilidad:

- Víctimas de la Violencia (Incluye Desplazados por la Violencia)
- Jóvenes Vulnerables
- Adolescente en conflicto con la Ley Penal
- Mujer Cabeza de Hogar
- Personas en proceso de Reincorporación y Reintegración
- Adolescentes desvinculados de grupos armados Organizados al margen de la ley



- Adulto mayor
- Adolescente trabajador

La atención a las poblaciones vulnerables está enmarcada en la misionalidad y en lo establecido en el Decreto 2520 de 2013, el cual en su artículo 3°, numeral 8, "proponer en coordinación con la Dirección de Formación Profesional, programas de capacitación y actualización a desempleados, poblaciones vulnerables y demás grupos especiales, de acuerdo con las necesidades del mercado laboral, para el mejoramiento del empleo y la empleabilidad del país".

Desde la Regional Vaupés tenemos el propósito de brindar una atención diferencial, con base en las políticas públicas, Política Institucional de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial y en cumplimiento con el Plan Nacional y Departamental de Desarrollo, y demás documentos en pro de la población, brindando los siguientes servicios:

- Formación complementaria y titulada
- Certificación de competencias laborales
- Intermediación laboral y orientación ocupacional a través de la Agencia Pública de Empleo – APE.
- Asesoría de emprendimiento

En el transcurso de las vigencias 2024 y 2025, se ha articulado con los entes territoriales, instituciones, entidades, representantes y miembros de los diferentes tipos de población vulnerable, como es Víctimas del Conflicto Armado, Jóvenes, Mujeres y Adulto Mayor. Esto ha conllevado a que la oferta de servicios cumpla con las expectativas de la población, y permita aportar en el estilo de vida de cada persona. Por otra parte, la participación en las ofertas de servicios, ferias y conmemoraciones lideradas por la Gobernación, Alcaldía de Mitú, y demás entidades ha visibilizado la oferta de los servicios de la Regional, logrando que la población haga parte de los procesos misionales.



Asimismo, se ha implementado en la Unidad para las Víctimas un punto de atención SENA, liderado por el equipo de atenciones vulnerables, con el fin de dar a conocer las ofertas a la población víctima del conflicto armado, del mismo modo canalizar a los interesados de los servicios para que se beneficien de los mismos, partiendo de la estrategia de acceso preferente en el marco de la Ley 2421 del 2024, en este espacio se ha logrado movilizar la misionalidad de la Regional.

Teniendo en cuenta la Ruta de Atención a Población Vulnerable, es importante precisar que con la población desplazada por la violencia se desarrollan formaciones complementarias, de acuerdo con la concertación de programas con los representantes de la Mesa Departamental de Participación Efectiva de las Víctimas, por tanto, se brindó lo siguiente:

Tabla 21 Formaciones complementarias brindadas a Población Vulnerable.

Vigencia 2024	
Programa	Municipio
Diseño e innovación de técnicas en estampados	Mitú
Elaboración de adornos y muñecos navideños	Mitú
Manejo básico de la herramienta de hojas de cálculo Excel	Mitú
Manejo intermedio de la herramienta de hojas de cálculo Excel	Mitú
Word Básico	Mitú
Procesos básicos en panadería	Mitú
Vigencia 2025	
Manejo básico herramientas ofimáticas I	Mitú
Informatica Microsoft Word, Excel e Internet, Microsoft Power Point	Mitú
Excel Intermedio	Mitú
Creación de funciones y gráficos usando Microsoft Excel	Mitú
Curso básico de mantenimiento preventivo de computadores de escritorio	Mitú

Fuente: Elaboración Propia con reportes, archivos PVD.



Para el 2024 y 2025 se han presentado limitaciones en cuanto a brindar formaciones complementarias para la población desplazada por la violencia en los municipios de Carurú y Taraira, teniendo en cuenta las características del territorio como es: los altos costos en relación con el transporte, alimentación y hospedaje, de manera que el recurso asignado para viáticos no cubre la totalidad de lo requerido. También, los ambientes en algunas ocasiones no cumplen con la adecuación apta para brindar las formaciones requeridas por la población, además de no contar con los elementos o insumos necesarios. La carencia de perfiles que cumplan con los criterios de selección de instructores impide lograr una contratación con celeridad, además que, debido al tiempo por horas de las formaciones complementarias, los interesados en las convocatorias desisten, debido a que el desplazamiento hacia los municipios no justifica

Tabla 22 Avances metas Indicadores Poblaciones Vulnerables 2024- 2025.

Formación Poblaciones Vulnerables	2024					2025		
	Cupos					Cupos		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-nov	Total Avance	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Desplazados por la violencia - Sin otros hechos Víctimizantes	638	517	286	803	81,0	659	1.356	205,8
Víctimas otros hechos víctimizantes - Sin Desplazados por la Violencia	88	36	20	56	40,9	88	76	86,4
Total, víctimas: Desplazados por la Violencia y Víctimas	726	553	306	859	76,2	747	1.432	191,7
Otras poblaciones vulnerables	1.000	1.265	276	1.541	126,5	979	2.567	262,2
Total, poblaciones vulnerables	1.726	1.818	582	2.400	105,3	1.726	3.999	231,7

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos.

Tabla 23 Avances metas Indicadores otras poblaciones Vulnerables 2024- 2025.



Formación Otras Poblaciones Vulnerables	2024					2025		
	Aprendices					Cupos		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-nov	Total Avance	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Discapacidad	12	0	0	0	0,0	9	0	0,0
Indígenas	520	695	111	806	155,0	510	2.186	428,6
Jóvenes Vulnerables	304	341	119	460	151,3	293	188	64,2
Mujer Cabeza de Hogar	150	113	47	160	106,7	150	56	37,3
Adolescente Trabajador	17	52	0	52	305,9	17	3	17,6

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos

5.4 Pueblos y Comunidades Étnicas

Comunidades beneficiadas:

El SENA benefició a 1.371 personas orientadas y 891 entrenadas, pertenecientes a las comunidades Caño Fariña, Camutí, San Javier, Puerto López, Ceima Cachivera, Villa Fátima, Virabazú, Wacuraba, Santa Rosa de Lima, Mituseño Urania, Yararaca, Tapurucuara, Puerto Golondrina, Santa Marta, Arara, La Libertad y Taraira, representando pueblos Tucano, Cubeo, Desano, Barasano, Guanano y Tatuyo.

Acciones más significativas:

- Implementación de procesos de formación y emprendimiento en territorios indígenas.
- Articulación con el Vicariato de Mitú, Artesanías de Colombia y CampeSENA, para fortalecer los saberes tradicionales y productivos.
- Ejecución de ferias y talleres para promover el autoempleo y la conservación cultural.

Reconocimiento de saberes propios:



Se desarrollaron estrategias que integran el conocimiento ancestral en la producción artesanal, la chagra, el turismo comunitario y los alimentos tradicionales, fortaleciendo el patrimonio cultural.

Nivel de cumplimiento de metas:

La Regional alcanzó una ejecución superior al 100 % en varios indicadores (orientación, entrenamiento y empresas creadas), con 1.371 personas orientadas y 891 entrenadas pertenecientes a comunidades étnicas.

Beneficios obtenidos:

Los servicios del SENA fortalecieron la autonomía económica, la identidad cultural y la sostenibilidad productiva de los pueblos indígenas y comunidades afrocolombianas, contribuyendo al desarrollo local con enfoque diferencial.

Principales retos:

- Garantizar materiales pedagógicos adaptados al contexto cultural.
- Ampliar la participación de pueblos NARP y comunidades rurales dispersas.

Tabla 24 Avances metas e indicadores Población Indígena 2024-2025

Formación Otras Poblaciones Vulnerables	2024					2025		
	Aprendices					Cupos		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-nov	Total Avance	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Indígenas	520	695	111	806	155,0	510	2.186	428,6

Fuente: Reporte estadísticos PVD

Durante el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2024 y el 30 de septiembre de 2025, el SENA Regional Vaupés adelantó procesos de evaluación y certificación de competencias laborales dirigidos a los pueblos y comunidades étnicas del departamento,



con el propósito de reconocer formalmente los saberes y habilidades adquiridos a través de la práctica y la tradición en los sectores de artesanías y producción agrícola.

Tabla 25 Comunidades indígenas atendidas ECCL

Municipio	Comunidad	Cantidad
Mitú	Puerto Golondrina, Puerto Esperanza, Piracemo, San Miguel del Pirá, Camutí, San Javier, Cucurá, Ceima Cachivera, Puerto López, Tapurucuara	223
Carurú	Vereda del Carmen y sector de la carretera	41

Fuente: Reportes ECCL

El 58% fueron mujeres y el 42% hombres, con edades entre los 18 y 60 años, pertenecientes principalmente a los pueblos Cubeo, Tukano, Desano y guanano.

En el sector artesanal, las mujeres desempeñaron un papel fundamental en la preservación de las técnicas tradicionales de tejido, cestería y manejo de fibras naturales, que constituyen un pilar cultural y económico en sus comunidades. En el sector agrícola, se reconocieron competencias relacionadas con la preparación del terreno, manejo de cultivos y prácticas sostenibles de siembra, fortaleciendo la seguridad alimentaria y la productividad local.

Entre las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo se destacan:

- La implementación de procesos de certificación con enfoque étnico y diferencial, respetando las costumbres, los saberes y la cosmovisión de cada pueblo.
- El reconocimiento de los saberes propios a través de la participación de líderes y sabedores tradicionales.
- La descentralización de los servicios del SENA hacia comunidades rurales y de difícil acceso, garantizando inclusión y equidad territorial.



El nivel de cumplimiento de las metas programadas fue superior demostrando el compromiso institucional con la atención pertinente, equitativa y culturalmente adecuada hacia las comunidades étnicas del Vaupés.

Los servicios del SENA beneficiaron a los grupos de valor al dignificar los oficios tradicionales, fortalecer la autonomía económica y reconocer los conocimientos ancestrales como parte esencial del desarrollo sostenible regional.

Entre los principales retos para la vigencia 2026 se identifican:

- Ampliar la cobertura a comunidades más apartadas del territorio.
- Continuar promoviendo el reconocimiento y certificación de saberes tradicionales en sectores de relevancia cultural.
- consolidar alianzas interinstitucionales y comunitarias que fortalezcan la articulación entre formación, certificación y desarrollo económico con enfoque étnico.

De esta manera, la gestión adelantada por el SENA Regional Vaupés durante la vigencia 2024–2025 permitió fortalecer los procesos de reconocimiento de saberes propios en comunidades étnicas, impulsando la participación de hombres y mujeres en iniciativas que promueven el desarrollo productivo con identidad cultural. El compromiso institucional se mantiene en avanzar hacia una atención cada vez más pertinente, inclusiva y articulada con las dinámicas sociales y territoriales del Vaupés.



Ilustración 4 Candidatos ECCL comunidad indígena San Miguel del Pira 2025



Fuente: ECCL Regional Vaupés

Ilustración 5 Candidatos ECCL comunidad indígena, Vereda el Carmen, Municipio de Carurú 2025



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés



5.4.1 Programa SENA Emprende Rural SER

La población beneficiada del programa SENA Emprende Rural SER, en la vigencia 2024, fueron las diferentes Zonales; AATIVAM, AATAC, ATIZCEM, ASATAV, ASOUDIC, ACIYAVA, AATICAM, ACAZUNIP y las etnias atendidas fueron; TUYUCA, CUBEO, SIRIANA, CARAPANA, YURUTI, PISAMIRA, TATUYO, PIRATAPUYO, BARA, TUCANO, DESANO, GUANANO, CURRIPACA, BARASANO, TAIWANO, MACUNA, TARIANO, MESTIZO, AFRO. Con atención en las Comunidades del medio Vaupés; Puerto Laguna, Viravazu, Comunidades del Caño Cuduyary; Garrafa Pituna y Santa Martha, Comunidad de Cucura, Timbo, Arenal, Murutinga, Cerrito Verde, Ceima Cachivera, Municipio de Taraira, Municipio de Carurú Comunidades indígenas del Palmar y Puerto Valencia, Corregimiento de Yabarate comunidad de Teresita, Corregimiento de Papunagua comunidad de Puerto Solano, Corregimiento de Pacoa Comunidad de Buenos Aires, atendiendo a Jóvenes Rurales entre 15 y 28 años, Población Vulnerable rural sin límite de edad, Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios.

Numero de aprendices atendidos: 582

Número de Hombres Atendidos: 291

Número de Mujeres Atendidas: 291

Nota: Información Obtenida del PE-O4 mes de septiembre.

5.4.2 Emprendimiento a Población Víctima y Agencia Pública de Empleo

Los pueblos atendidos desde el área de emprendimiento para la población víctima de la Agencia Pública de Empleo APE, fueron las comunidades aledañas al municipio de Mitú como lo es Guamal, 13 de junio, La Libertad, Valencia Cano, 12 de octubre, San Francisco.



También se atendieron los barrios palmeras, las brisas, Navarro Bonilla, Inaya, urbanización Urania, 7 de agosto, Belarmino Correa, obedeciendo al cumplimiento de metas para 2024 que fue a un 100 % en formulación de planes de negocio y creación de unidad, es productivas, para el 2025 los indicadores están en un cumplimiento consolidando 32 planes de negocios y 18 unidades productivas, para el próximo año se viene un gran reto por parte de la entidad SENA Vaupés en la atención presencial en los municipios de Carurú y Taraira ya que dichos municipios tiene dentro de su caracterización la población víctima de desplazamiento.

5.4.3 Formación Profesional Integral

Se tiene un registro de 231 comunidades indígenas en el departamento, la mayoría de difícil acceso y donde los medios de transporte predominante son a través de vía fluvial y aérea, por lo cual la atención a este grupo poblacional es todo un reto por los altos costos de movilidad y permanencia; pese a ello durante el periodo de octubre a diciembre del 2024 se atendieron las siguientes comunidades con formación titulada y complementaria.

Tabla 26 Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria diciembre de 2024

Nivel de Formación	Programa de Formación	Comunidad Indígena	Total, Aprendices Masculinos	Total, Aprendices Femeninas	Total, Aprendices
Curso Especial	Comportamiento Emprendedor	Mandí	18	12	30
Curso Especial	Muestreo de Suelos Agrícolas	Piracemo - Cuduyarí	13	14	27
Curso Especial	Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación Alterna para Producir Huevos Semicriollos.	Yapú	25	10	35
Curso Especial	Elaboración Concentrados	Mandí	19	12	31



Curso Especial	Manejo Agroecológicos de Suelos	Piracemo Cuduyarí	15	14	29
Curso Especial	Emprendimiento Innovador	Villa Fátima	15	8	23
Curso Especial	Alimentación de Peces de Cultivo	Yapú	25	10	35
Curso Especial	Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación Alterna para Producir Huevos Semicriollos.	Mandí	16	11	27
Operario	Recuperación de Residuos Sólidos Reciclables	Villa Fátima	11	13	24
Operario	Cría y Levante de Pollitas	Mandí	15	10	25
Auxiliar	Promoción de Seguridad Alimentaria	Yapú	18	7	25
Total			190	121	311

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos.

Para el periodo de enero a septiembre del 2024 se atendieron las siguientes comunidades con formación titulada y complementaria.

Tabla 27 Atención Étnica en Formación Titulada y Complementaria a septiembre de 2025

Nivel de Formación	Programa de Formación	Comunidad Indígena	Total, Aprendices Masculinos	Total, Aprendices Femeninas	Total, Aprendices
Curso Especial	Elaboración de Bioabonos Solidos	Mandí	15	10	25
Curso Especial	Higiene y Manipulación de Alimentos	Yapú	17	21	39
Curso Especial	Elaboración de Alimentos Balanceados para Animales	Mandí	15	10	25
Curso Especial	Elaboración de Bioabonos Solidos	Villa Fátima	9	11	20
Curso Especial	Prácticas de Alimentación	Yapú	16	5	21



	para Pollos de Engorde				
Curso Especial	Obtención de Alimento Alternativo Balanceado Para Animales	Yapú	20	7	27
Curso Especial	Elaboración de Alimentos Balanceados para Animales	San Francisco	13	12	25
Curso Especial	Elaboración de Alimentos Balanceados para Animales	Piracemo	14	14	28
Curso Especial	Higiene y Manipulación de Alimentos	Piracemo	14	14	28
Curso Especial	Manejo Agroecológico de Suelos	Yararaca	16	11	27
Curso Especial	Higiene y Manipulación de Alimentos	San Francisco	9	14	23
Curso Especial	Construcciones en Aves de Postura	Mandí	15	10	25
Total			173	139	312

Fuente: Elaboración propia con reportes estadísticos.

Desde la formación profesional integral a través de la oferta titulada y complementaria en el periodo comprendido del 01 de octubre de 2024 a 30 de septiembre de 204 se formaron 623 aprendices de comunidades indígenas del departamento de Vaupés, donde 363 fueron aprendices Hombres y 260 aprendices Mujeres.

5.4.4 Agencia Pública de Empleo

La agencia pública de empleo impactó en el año 2024 las comunidades indígenas de: Puerto Valencia, Palmar, San Miguel, Vereda el Carmen, la libertad, 23 de junio, Pituna, Santa Martha, Guamal, San francisco y Wacuraba.



Para el año 2025 se impactó las comunidades indígenas de Ceima Cachivera, Palmar, Puerto Valencia, Pueblo Nuevo, Mitú Cachivera y 12 de octubre, en la cual se ofreció los servicios.

Para realizar las acciones con las comunidades indígenas se manejó desde el enfoque diferencial, en donde se gestionó los permisos con las autoridades tradicionales para que autorizara el espacio y lograr realizar las actividades, igualmente se trabaja de manera individual con el fin de dar claridad de la información.

5.4.5 Atención a Población Vulnerable.

La atención a las personas con discapacidad se ha centrado en promover su participación en los programas de formación titulada y complementaria, a través de convocatorias que responden a sus necesidades e intereses. No obstante, es de precisar que actualmente no se cuenta con una caracterización detallada de esta población en el territorio. A partir de los espacios de participación, como los Comités de Discapacidad, se ha identificado la ausencia de una base de datos consolidada que permita reconocer a la población objetivo y, en consecuencia, facilitar el acceso a la oferta institucional, así como a apoyos provenientes del Estado o de entes territoriales. Asimismo, las dificultades en el proceso de certificación de discapacidad a nivel departamental han limitado la posibilidad de contar con información real, lo que representa un obstáculo para la planificación y focalización efectiva de los servicios del SENA.

La atención a las personas con discapacidad se ha enfocado en promover la participación en los programas ofertados por medio de las convocatorias de formación, partiendo de las necesidades y demanda de la población. Actualmente no se cuenta con una caracterización de la población, a partir de la participación en los Comités con Discapacidad, se ha identificado que no hay una base de datos que permita identificar a la población objeto, para así poder allegar desde las diferentes ofertas de servicios como ayudas desde el estado



o entes territoriales. Además de las limitaciones presentadas en el proceso de certificación de personas con discapacidad a nivel Departamental, ha impedido tener una información real de la población en el Departamento.

Teniendo en cuenta las anteriores limitaciones, en los años 2024 y lo que se lleva del 2025 no se ha logrado el cumplimiento de indicadores, debido a que las personas con discapacidad que han participado de las formaciones se han categorizado dentro de otro tipo de población teniendo más relevancia en esta.

5.5 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

La atención a las personas con discapacidad se ha enfocado en promover la participación en los programas ofertados por medio de las convocatorias de formación, partiendo de las necesidades y demanda de la población. Actualmente no se cuenta con una caracterización de la población, a partir de la participación en los Comités con Discapacidad, se ha identificado que no hay una base de datos que permita identificar a la población objeto, para así poder allegar desde las diferentes ofertas de servicios como ayudas desde el estado o entes territoriales. Además de las limitaciones presentadas en el proceso de certificación de personas con discapacidad a nivel Departamental, ha impedido tener una información real de la población en el Departamento.

Teniendo en cuenta las anteriores limitaciones, en la vigencia 2024 se logró un cumplimiento de avance del 87,5% en aprendices y el 137,5% en cupos, ya que para este año se logró vincular a la población objeto en formaciones complementarias. Sin embargo, para el 2024 no se ha logrado debido a que las personas con discapacidad que han participado de las formaciones se han categorizado dentro de otro tipo de población teniendo más relevancia en esta. Además, no se ha logrado una articulación con la población debido a que la necesidad presentada por la misma no ha sido respondida por



parte de ellos, puesto que ha sido un año de armonización entre los entes territoriales que ha desligado un poco los intereses de esta población.

5.6 El campesinado colombiano como actor de cambio

Para dar cumplimiento al indicador de CampeSENA en la vigencia 2024 del proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de la Regional Vaupés, se atendió mediante un proyecto regular a la Asociación Agroambiental Del Municipio de carurú – Vaupés, quienes se auto caracterizan como población Campesina, con un fuerte vínculo con la agricultura y prácticas sostenibles, Mediante esta estrategia se realizó el apoyo en la creación y fortalecimiento del proyecto productivo en Caña panelera que mejoren la sostenibilidad económica de las familias participantes.

Tabla 28 Población CampeSENA atendida ECCL

Municipio	lugar de vivienda	Cantidad	Total, Mujeres	Total, Hombres	Vocación Económica
Carurú	Puerto Valencia, sector étnico	27	9	18	Agrícola

Fuente: Reportes DSNFT ECCL

Tabla 29 Reporte indicadores ECCL

Indicadores Competencias Laborales Formación para el trabajo	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Personas Inscritas	0					594	487	82,0
Evaluaciones	194	101	94	195	100,5	594	335	56,4
Personas Evaluadas	171	100	85	185	108,2	594	272	45,8
Certificaciones expedidas	179	101	92	193	107,8	591	242	40,9
Personas Certificadas	161	100	84	184	114,3	573	184	32,1
Instrumentos de evaluación contruidos	1	1	1	2	200,0	1	3	300,0
Certificaciones expedidas Campe SENA	17	0	27	27	15,1	0	n/a	n/a
Certificaciones expedidas Economía Popular	0	n/a	n/a	n/a	n/a	145	42	29,0

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo



El nivel de cumplimiento del indicador Campe SENA mostro una sobre ejecución, lo que refleja un interés creciente en la certificación de competencias laborales debido a la diversificación de normas de acuerdo con las necesidades locales, lo que ha facilitado la inclusión de diferentes grupos y como valor agregado muchas de las personas certificadas han logrado mejorar su situación laboral, accediendo a empleos formales o mejorando sus emprendimientos.

5.6.1 Área de Emprendimiento.

Durante la vigencia 2024, no se atendió población campesina, sin embargo, para 2025 se ha logrado impactar este tipo de población en el municipio de Carurú que es el territorio con mayor afluencia debido a la limitación geográfica con el departamento de San José del Guaviare donde. La población residente en el municipio de Carurú que se auto reconoce como campesina, desarrolla actividades del campo y la naturaleza más que todas labores agropecuarias.

En Zona rural de este municipio se realizaron visitas a varias unidades productivas tres (3) pecuarias, una avícola. Actualmente se brinda acompañamiento a la emprendedora Shirley Adela Perdomo de la Finca la Laguna con la cría y producción avícola.

El nivel de cumplimiento de esta meta está relacionado con el indicador No de Campesinos orientados que se encuentra en baja ejecución. De acuerdo con las estrategias el equipo regional de emprendimiento está realizando estrategias de trabajo en la identificación de población que se reconozca como campesina en las comunidades aledañas para llegar a ellos con la oferta de servicio de emprendimiento.

La economía campesina en Colombia es un sector vital para el desarrollo del país, y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) juega un papel fundamental en su apoyo. Dentro



de la estrategia llamada CampeSENA, se busca reconocer y fortalecer el papel del campesinado en la vida social, cultural y económica del país.

Los servicios o programas de la entidad benefician a los grupos de valor e interés focalizados y que se auto reconocen como campesinos, se les brinda apoyo al emprendimiento y acceso a programas y servicios a través del programa de Fondo Emprender para el acceso a capital semilla del Fondo Emprender, Actualmente, se atienden a dos (2) que se encuentran postulados a la convocatoria Nacional 112 Convocatoria Campesina. Se han impactado campesinos orientados y entrenados en la ruta emprendedora.

5.7 Población vinculada a la economía popular

Durante el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2024 y el 30 de septiembre de 2025, el SENA Regional Vaupés fortaleció los procesos de evaluación y certificación de competencias laborales en los sectores de artesanía, construcción e infraestructura, turismo y procesamiento de alimentos con el propósito de reconocer los saberes y oficios tradicionales de las comunidades indígenas y los municipios de Mitú, Carurú y Taraira.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la economía popular, la inclusión laboral y la preservación de las prácticas culturales que sustentan la identidad productiva del territorio.

Durante el último trimestre de 2024, se realizaron procesos de certificación en los municipios de Mitú y Carurú, beneficiando a 96 personas, en su mayoría mujeres, quienes desempeñan actividades relacionadas con el aseo, la limpieza y la manipulación de alimentos, como parte de su participación en unidades productivas y de servicios comunitarios.



Estas certificaciones permitieron mejorar las condiciones laborales, la seguridad alimentaria y la formalización del trabajo, especialmente en contextos rurales y de economía familiar.

Tabla 30 Certificaciones expedidas desde el 01 de octubre al 30 de diciembre de 2024

Mesa Sectorial	Tipo de Proyecto	Población	Norma	Certificados
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	Economía popular	MITÚ – CARURÚ	Asear superficies de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de limpieza y desinfección.	50
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	Economía popular	MITÚ – CARURÚ	Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos.	46
Total				96

Fuente: Reporte DSNFT ECCL

Durante el periodo enero a septiembre de 2025, los procesos de certificación se extendieron hacia el municipio de Tairaira, con la participación de comunidades rurales e indígenas, entre ellas la Comunidad Indígena Camutí, donde se certificaron artesanas en la norma Configurar pieza artesanal según técnica de ensartado.

Asimismo, se avanzó en certificaciones dentro del sector de Infraestructura, con el propósito de fortalecer las capacidades técnicas locales en obras civiles y construcción comunitaria.

En total, se beneficiaron 135 personas, evidenciando un compromiso sostenido con la inclusión y la equidad territorial.



Ilustración 6 candidatas ECCL, Asear Superficies Municipio de Carurú 2024



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés

Tabla 31 Certificaciones expedidas a corte 30 de septiembre de 2025

Mesa Sectorial	Tipo de Proyecto	Población	Norma	Certificados
ARTESANÍAS	Economía popular	Comunidad Indígena Camutí	Configurar pieza artesanal según técnica de ensartado Grupo 1	15
INFRAESTRUCTURA	Economía popular	Consorcio Nordelta S.A., GEINCO	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción Grupo 1	41
INFRAESTRUCTURA	Economía popular	Consorcio Complejo Deportivo Vaupés	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción Grupo 2	15
INFRAESTRUCTURA	Economía popular	Empresa de construcción Dextera IT Services	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción Grupo 3	28



ARTESANÍAS	Economía popular	Virtual	Configurar pieza artesanal según técnica de ensartado Grupo 2	36
TOTAL				135

Fuente: Reporte DSNFT ECCL

En total, durante la vigencia 2024–2025, el SENA Regional Vaupés expidió 231 certificaciones laborales, reafirmando su compromiso con la equidad territorial, la inclusión social y el reconocimiento de los saberes ancestrales. Estas certificaciones fortalecieron la formalización de las actividades productivas, la empleabilidad y el desarrollo económico local en los sectores de artesanías, procesamiento de alimentos e infraestructura.

Entre las acciones más significativas se destacan:

- La certificación de artesanas indígenas en técnicas propias de ensartado, visibilizando sus conocimientos tradicionales como patrimonio cultural.
- La certificación de trabajadores rurales en manipulación de alimentos y aseo, contribuyendo al fortalecimiento de emprendimientos familiares.
- La implementación de proyectos de evaluación de competencias en zonas de difícil acceso como Taraira garantizando inclusión y equidad territorial.
- El nivel de cumplimiento de metas se considera satisfactorio, ya que se logró el 100% de los procesos proyectados en el periodo, con cobertura en los municipios de Mitú, Carurú y Taraira.

Finalmente, los principales retos para la Regional Vaupés se centran en ampliar la cobertura de certificación a comunidades más apartadas y fortalecer la articulación con autoridades locales e indígenas, garantizando la sostenibilidad del proceso y la pertinencia de las normas con los saberes y vocaciones productivas del territorio.



Ilustración 7 candidatos ECCL construcción e infraestructura, Municipio de Mitú 2025



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés

Ilustración 8 candidatos ECCL Artesanías comunidad indígena de Puerto Esperanza 2025



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés



Tabla 32 Reporte indicadores ECCL

Evaluación y Certificación de Competencias Laborales Formación para el trabajo	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Evaluaciones	594	335	299	634	106,7	569	618	108,6
Personas Evaluadas	594	272	177	449	75,6	559	603	107,9
Certificaciones expedidas	591	242	385	627	106,1	557	595	106,8
Personas Certificadas	573	184	260	444	77,5	543	581	107,0
Instrumentos de evaluación contruidos	1	3	1	4	400,0	3	3	100,0
Certificaciones expedidas Economía Popular	145	42	96	138	95,2	98	135	137,8

Fuente: Elaboración propia con información de reportes estadísticos.

Justificación de los Resultados

Durante la vigencia 2024, los indicadores de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales presentaron un avance positivo en las certificaciones expedidas (106,1%) y en el número de evaluaciones realizadas (106,7%). Sin embargo, se evidenció un menor cumplimiento en las metas de personas evaluadas y certificadas (75,6% y 77,5%), lo cual estuvo asociado a la limitada asignación presupuestal para la atención territorial durante ese periodo.

El alto costo de los desplazamientos hacia municipios como Taraira y Carurú, sumado a la compleja logística de acceso a comunidades indígenas rurales, restringió la frecuencia de jornadas presenciales. Pese a ello, el talento humano de la Regional implementó estrategias para priorizar a la población más vulnerable y garantizar la continuidad de los procesos.

Para el año 2025, gracias a la asignación de mayores recursos presupuestales, se fortaleció la planeación logística y la cobertura, lo que permitió superar las metas en todos los indicadores (superiores al 100%). Este avance refleja un mayor alcance territorial y un



fortalecimiento del proceso de articulación con entidades locales, líderes comunitarios, asociaciones indígenas y procesos misionales de la institución

El proceso de verificación virtual, necesario por la dispersión geográfica y las condiciones de conectividad del Vaupés, se consolidó como una estrategia eficiente para agilizar la revisión y validación de expedientes. Sin embargo, las limitaciones tecnológicas en las comunidades indígenas generan retrasos en el flujo de información. Frente a ello, se implementaron acciones de acompañamiento y soporte té para garantizar la verificación Exitosa Y La Expedición Oportuna De Los Certificados.

Valor Agregado e Impacto en el Territorio

El proceso de Certificación de Competencias Laborales ha tenido un impacto significativo en la economía popular y el desarrollo social del departamento del Vaupés, al reconocer los saberes empíricos de la población indígena, campesina y urbana dedicada a actividades como la limpieza institucional y la manipulación de alimentos.

Para muchas comunidades, este proceso representa la primera vez que el SENA llega a sus territorios para validar sus conocimientos, lo cual ha fortalecido el sentido de pertenencia, y el reconocimiento sus saberes empíricos.

La certificación ha permitido que los candidatos accedan a oportunidades de empleo formal, especialmente en instituciones públicas, establecimientos educativos en donde el requisito de contar con competencias certificadas es indispensable. Asimismo, ha fortalecido los perfiles de emprendedores y productores locales, quienes al contar con un respaldo institucional mejoran su competitividad y calidad de productos, facilitando su vinculación a programas de emprendimiento y fortalecimiento empresarial del SENA.

Otro aporte fundamental ha sido el apoyo al Banco de Instructores Campesinos, iniciativa que busca fortalecer la formación para el trabajo desde el conocimiento propio del territorio. La certificación de estas personas ha sido clave para su vinculación como



facilitadores locales, promoviendo procesos de formación pertinentes, interculturales y sostenibles en el marco de la estrategia Campe SENA.

En conjunto, estos logros reflejan el compromiso del SENA Regional Vaupés con la inclusión productiva, la equidad territorial y el cierre de brechas laborales, reafirmando el papel de la Entidad como motor de desarrollo y transformación en el departamento.

Ilustración 9 Entrega de Certificados ECCL candidatas gestión documental, Municipio de Mitú, 2024



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés



Ilustración 10 Entrega de Certificados ECCL candidatos Artesanías comunidad indígena de Tapurucura 2025



Fuente: Oficina de Comunicaciones Regional Vaupés

5.7.1 Bienestar al Aprendiz - Economía Popular

En el marco de la Estrategia de Economía Popular, desde Bienestar al Aprendiz se cuenta con un grupo focalizado conformado por quince (15) aprendices indígenas. De este total, siete (7) son personas víctimas del conflicto armado, una (1) presenta discapacidad psicosocial y una (1) se encuentra en proceso de reincorporación. Esta conformación diversa promueve la integración, el reconocimiento social y la participación en los procesos de construcción de paz. El grupo está integrado por once (11) hombres y cuatro (4) mujeres.

Tabla 33 Caracterización de la Población impactada en promedio de edades

Edad	2024	
	Aprendices	
	N°	%
De 17 Años y menores	0	0%
De 18 a 24 años	6	40%
De 25 a 30 años	6	40%



De 31 a 40 años	3	20%
De 41 a 55 años	0	0%
De 56 y mayores	0	0%
Total	15	100%

Fuente: Elaboración propia, Caracterización de la población

Tabla 34 Caracterización de la Población impactada en promedio de género

Género	2024	
	Aprendices	
	N°	%
Femenino	3	20%
Masculino	12	80%
Total	15	100%

Fuente: Elaboración propia, Caracterización de la población

Tabla 35 Caracterización de la Población impactada en promedio de municipios.

Ubicación	2024	
	Aprendices	
	N°	%
Caruru	0	0%
Taraira	0	0%
Mitú	15	100%
Total	15	100%

Fuente: Elaboración propia, Caracterización de la población

5.7.2 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Durante el periodo, se llevaron a cabo varias acciones significativas dentro de la estrategia de Economía Popular, destacándose las articulaciones estratégicas con entidades y áreas clave para impulsar el desarrollo de competencias y apoyo a los aprendices:

- Articulación con el Fondo Emprender del SENA: Se implementó una colaboración que facilita a los aprendices el acceso a convocatorias y recursos para el desarrollo de



emprendimientos rurales. Esta alianza promueve el reconocimiento y fortalecimiento de los aprendices como emprendedores, incentivando la creación de empresas adaptadas a las necesidades y potencialidades locales.

- Colaboración con el BBVA: En alianza con esta entidad financiera, se impartió un taller de educación financiera dirigido a los aprendices. El taller abordó conceptos esenciales para la adecuada gestión de sus recursos, impulsando la sostenibilidad y el crecimiento de sus iniciativas económicas comunitarias.
- Articulación con Prosperidad Social: Se brindó asesoría a los aprendices interesados en la convocatoria vigente de Economía Popular. Esta acción facilitó el acceso a información relevante y orientación sobre oportunidades de apoyo económico y de fortalecimiento empresarial
- Divulgación a través de medios comunitarios: Se realizó la socialización de la estrategia de Economía Popular y CampeSENA mediante la emisora comunitaria YURUPARI Estéreo, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia del campesinado y de los saberes tradicionales, promoviendo la participación en proyectos de desarrollo económico local

Estas articulaciones fueron clave para potenciar la capacitación y vinculación de los aprendices, facilitando el acceso a recursos y fortaleciendo las capacidades financieras y emprendedoras de la población beneficiaria.

5.7.3 Servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés.

Los servicios y programas de la entidad han beneficiado profundamente a los grupos de valor e interés mediante un enfoque que impulsa la asociatividad y promueve la articulación con actores clave. Las actividades formativas han sido diseñadas para desarrollar habilidades técnicas y de vida, como el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y el manejo financiero, esenciales para que los aprendices



fortalezcan sus emprendimientos y potencien su capacidad de trabajo colaborativo dentro de sus comunidades.

La celebración de eventos culturales, junto con la incorporación de prácticas sostenibles en sus proyectos, refuerza en los aprendizajes el respeto por su identidad cultural y la integración de sus conocimientos con prácticas modernas de desarrollo económico responsable. Además, la articulación con el Fondo Emprender y el apoyo financiero de entidades como BBVA fortalecen la autonomía de los aprendices al facilitar el acceso a recursos y redes de apoyo, esenciales para la sostenibilidad y crecimiento de sus iniciativas. Este enfoque integral de asociatividad y articulación genera un impacto significativo, no solo en las capacidades individuales de los aprendices, sino también en la cohesión y progreso de sus comunidades, promoviendo un desarrollo.

5.7.4 Principales retos que tiene la regional.

Dificultad en la identificación y vinculación de participantes campesinos: Existe una barrera importante en el reconocimiento de personas que se identifican dentro de la categoría de campesinos, ya que muchos participantes se autodefinen como indígenas y chagreros, esto afecta la caracterización y participación en los programas de CAMPESENA.

Baja participación femenina y barreras de género: La participación de mujeres en la estrategia de Economía Popular es limitada, esto representa un reto para la inclusión y equidad de género en los programas, lo que requiere el desarrollo de estrategias de sensibilización y empoderamiento que faciliten la participación femenina en igualdad de condiciones.

Adaptación a las particularidades culturales y territoriales: Los programas deben integrar un enfoque diferencial que respete las costumbres y necesidades de las comunidades indígenas, sin imponer modelos que no sean culturalmente apropiados. Este reto implica



ajustar los contenidos y métodos de enseñanza, así como fortalecer la articulación con las comunidades para promover una participación más activa y relevante.

6. Paz total e integral

El SENA ha desempeñado un papel relevante en la implementación del Acuerdo de Paz para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, Si bien la Regional Vaupés no tiene metas asignadas para los componentes de este indicador, a través de las formaciones se contribuye a la construcción de la paz.

Contribución a la Construcción de la Paz

- **Formación como Herramienta de Transformación:** A través de programas de formación, el SENA promueve el desarrollo de habilidades y competencias que son esenciales para la reintegración social y económica de poblaciones afectadas por el conflicto.
- **Fomento de la Cohesión Social:** Las actividades de formación y capacitación contribuyen a fortalecer la cohesión social, creando espacios de diálogo y colaboración entre diferentes grupos de la comunidad, lo cual es fundamental para la construcción de una paz duradera.

Alineación con los Puntos del Acuerdo de Paz

- **Punto 1: Reforma Rural Integral:** Aunque no se tengan metas específicas en la Regional Vaupés para los componentes del indicador en el Sistema Integral de Información del Posconflicto (SIIPO), la capacitación en técnicas agrícolas y emprendimiento rural contribuye a mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas, apoyando así la reforma rural integral.



- **Punto 3: Participación Política:** Las formaciones en liderazgo y participación ciudadana proporcionan a las comunidades las herramientas necesarias para involucrarse activamente en los procesos democráticos, fomentando una cultura de paz y participación en la vida política.

Iniciativas Específicas en Vaupés

- **Programas de Inclusión:** Se han implementado iniciativas dirigidas a poblaciones vulnerables, incluidas las comunidades indígenas y desplazadas, garantizando su acceso a oportunidades de formación y desarrollo personal y profesional.
- **Fomento del Emprendimiento:** A través del Emprendimiento y otros programas, se han impulsado proyectos productivos que no solo generan empleo, sino que también ayudan a restablecer la confianza y la estabilidad económica en regiones afectadas por el conflicto.

7. Fortalecimiento institucional

El fortalecimiento institucional del SENA en Vaupés es crucial para mejorar la calidad de la formación y la empleabilidad de la población.

Durante el periodo evaluado se desarrollaron diversas acciones significativas orientadas al fortalecimiento de la Gestión del Talento Humano en la Regional Vaupés del SENA.

En comparación con el periodo anterior, se logró la posesión en encargo de la profesional G01 del área de Talento Humano y el nombramiento provisional de la profesional G01 del área de Infraestructura y Logística, alcanzando así un total de 21 funcionarios activos en la planta de personal.

A la fecha, permanecen tres (3) cargos vacantes correspondientes a instructores de diferentes áreas.



7.5 Gestión del talento humano

La planta del personal del SENA Regional Vaupés para el periodo comprendido entre el 01 de octubre 2024 a 30 de septiembre de 2025 fue de la siguiente manera:

Cargos directivos – Libre nombramiento y remoción

Tabla 36 Cargos Directivos – Libre nombramiento y remoción

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Subdirector de Centro G02	1	1	0	0
Total, Directivos		1	1	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)

Tabla 37 Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Dirección Regional	Técnico G01	1	1	0	0
Centro CASAJ	Profesional G01	1	1	0	0
Centro CASAJ	Profesional G02	2	2	0	0
Centro CASAJ	Profesional G03	1	1	0	0
Centro CASAJ	Profesional G04	1	1	0	0
Centro CASAJ	Técnico G01	1	1	0	0
Total, Administrativos		7	7	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Ampliación de Planta - Decreto 1233 de 2024 Empleos de carrera Administrativa

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Profesional G01	2	0	2	0



Centro CASAJ	Técnico G01	1	0	1	1
Total, Administrativos		3	0	3	1

Tabla 38 Ampliación de planta

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Instructores (Carrera Administrativa)

Tabla 39. Instructores (Carrera Administrativa)

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Instructor Grado 01-20	7	1	0	0
Total, Instructores		7	7	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Instructores (Periodo de Prueba)

Tabla 40 Instructores (Periodo de Prueba) último semestre 2025

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Instructor Grado 01-20	0	0	0	0
Total Instructores		0	0	0	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Instructores (Planta Temporal)

Tabla 41 Instructores (Planta Temporal)

Dependencia	Cargo	Cantidad	Provistos	Vacantes	Sin Posesionar
Centro CASAJ	Instructor Grado 01-20	6	4	2	0
Total Instructores		6	4	2	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus



Nota: De acuerdo con el Decreto 1233 de 2024 estos empleos cambian a Empleos de carrera Administrativa y se nombran en provisionalidad.

Tabla 42 Total personal de planta - 01 de octubre 2024 a septiembre 30 de 2025.

Cargos / Perfiles	Cantidad
Total, Cargos Directivos (Libre Nombramiento y remoción)	1
Total, Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)	7
Total, Instructores (Carrera Administrativa)	7
Total, Instructores (Periodo de Prueba)	0
Total, Instructores Planta Temporal - Provisionalidad	4
Total personal de planta (Activos) - 01 Octubre 2024 a Septiembre 30 de 2025	19
Total Vacantes Carrera Administrativa - Administrativos	3
Total Vacantes Carrera Administrativa - Instructores	2

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Novedades

Tabla 43 Traslados, reubicaciones o Permutas (01 de Octubre 2024 a septiembre 30 2025)

Cargos / Perfiles	Cantidad
Total, Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)	1
Total, Instructores (Carrera Administrativa) - Permuta	1
Total, cargos trasladados	2

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus

Tabla 44 Renuncias o terminación de nombramientos (01 de Octubre 2024 a septiembre 30 2025)

Cargos / Perfiles	Cantidad
Total, Cargos Administrativos (Carrera Administrativa)	0
Total, Instructores (Carrera Administrativa)	0
Total, Instructores (Planta Temporal)	0
Total, renuncias	0

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo Kactus



Conforme a lo anterior se tiene que a corte 30 septiembre de 2024, el SENA Regional Vaupés, contó con una planta de personal de 18 funcionarios activos.

Para el desarrollo de los procesos establecidos por la entidad y en cumplimiento de su misión, el SENA Regional Vaupés formalizó, durante la vigencia 2024-2025, la contratación de servicios personales, incluyendo los distintos perfiles de instructores necesarios.

Tabla 45 Total contratos servicios personales celebrados vigencia 2024 – 2025

Unidad Ejecutora	octubre a diciembre 2024		Enero a septiembre 2025	
	Administrativos	Instructores	Administrativos	Instructores
Despacho Dirección	0	0	29	0
Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo	2	5	66	6
TOTAL	2	5	95	6

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo SECOP II

Los contratos de servicios personales son acuerdos mediante los cuales una entidad, ya sea pública o privada, contrata a una persona para realizar actividades que requieren habilidades específicas, ya sean intelectuales, técnicas o profesionales. La modalidad de contratación directa, en la cual la entidad selecciona al contratista sin llevar a cabo un proceso de licitación pública, se utiliza cuando se necesita experiencia especializada, el trabajo es urgente, o se requiere confidencialidad en la gestión de la información.

En actividades que dependen de competencias técnicas o intelectuales altamente especializadas, esta modalidad permite que los profesionales seleccionados aporten el conocimiento y la experiencia específicos que aseguren un desempeño eficiente. Sin embargo, incluso en los casos de contratación directa, se deben cumplir los procedimientos



legales y administrativos que garanticen la transparencia y la rendición de cuentas, en conformidad con la normativa vigente.

En la vigencia 2024, el SENA Regional Vaupés cuenta con 95 profesionales contratados bajo esta modalidad, quienes apoyan los procesos de soporte, estratégicos y misionales de la regional. Su labor permite satisfacer las necesidades de los diversos grupos de interés del departamento, asegurando un servicio especializado y de alta calidad en beneficio de la comunidad.

7.6 Política de integridad

La Política de Integridad del SENA constituye un pilar fundamental en la gestión institucional de la Regional Vaupés, siendo un marco normativo y ético que orienta el comportamiento de todos los miembros de la entidad hacia la transparencia, la legalidad, la equidad, la responsabilidad y la ética pública. Esta política se difunde de manera permanente, promoviendo una cultura organizacional basada en valores que fortalecen la confianza ciudadana y la excelencia institucional.

La implementación de esta política tiene como propósito:

Promover la Transparencia: Impulsar una cultura de apertura en la gestión institucional, garantizando que los procesos, decisiones y resultados sean claros, accesibles y comprensibles para la ciudadanía.

Fomentar la Ética Pública: Consolidar principios éticos que orienten la conducta de servidores públicos, instructores, aprendices y contratistas, asegurando un actuar coherente con los valores institucionales.



Prevenir y Combatir la Corrupción: Diseñar e implementar mecanismos de prevención, detección, investigación y sanción de actos de corrupción o comportamientos indebidos, protegiendo el buen uso de los recursos públicos.

Garantizar la Legalidad: Asegurar que todas las acciones, decisiones y actuaciones dentro del SENA se enmarquen en la normatividad vigente y en las disposiciones internas de la entidad.

Fomentar la Equidad: Promover un trato justo, igualitario y sin discriminación para todos los integrantes de la comunidad SENA, contribuyendo a un ambiente inclusivo y respetuoso.

Reforzar la Responsabilidad Institucional y Personal: Estimular la responsabilidad individual y colectiva en el cumplimiento de las funciones, el uso de los recursos y la toma de decisiones, consolidando un entorno de confianza y compromiso.

Acciones de Implementación en la Regional Vaupés

Durante el periodo 2024 y a septiembre de 2025, la Regional Vaupés ha desarrollado una serie de estrategias y actividades para garantizar la apropiación y aplicación efectiva de la Política de Integridad, entre ellas:

Capacitaciones y Jornadas de Sensibilización: Se han realizado encuentros formativos orientados al fortalecimiento de los principios de integridad, dirigidos a funcionarios, instructores, contratistas y aprendices.

Funcionamiento del Subcomité de Control Interno: A través del subcomité y las auditorías del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA), se realiza seguimiento continuo al cumplimiento normativo, detectando oportunidades de mejora.



Promoción de la Cultura de Integridad: Se fomentan espacios de reflexión ética y se impulsa la participación de toda la comunidad institucional en el fortalecimiento de una cultura íntegra.

Reconocimiento a Buenas Prácticas: Se destacan y visibilizan las acciones ejemplares de servidores y aprendices que demuestran un alto compromiso con los valores institucionales.

Responsabilidad Social Institucional: Se desarrollan acciones orientadas al bienestar colectivo, al respeto por el entorno y al desarrollo sostenible, tanto al interior del SENA como en su relación con la comunidad del departamento.

Transparencia en la Gestión Pública: Se asegura la publicación periódica de informes de gestión y ejecución presupuestal, fortaleciendo el control social y la rendición de cuentas ante la ciudadanía.

En el año 2024, la implementación de la Política de Integridad impactó directamente a 570 colaboradores de la Regional Vaupés, quienes participaron en actividades de formación, sensibilización y promoción de buenas prácticas.

Durante el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025, se ha mantenido esta línea de trabajo, consolidando la participación de los funcionarios, contratistas y aprendices en los distintos espacios orientados al fortalecimiento de la cultura ética institucional.

Tabla 46 Colaboradores impactados con la implementación de la política de integridad

Temáticas Política de Integridad	Número de colaboradores impactados			
	2024			2025
	ene a sept	oct a dic	Total	ene a dic
			ene a dic	
Código de integridad	215	110	325	235
Conflicto de intereses	198	47	245	190



Total	413	157	570	425
-------	-----	-----	-----	-----

Fuente: Elaboración propia con registros de asistencias de las actividades realizadas

7.7 Plan de bienestar social y estímulos

Tabla 47 Actividades de bienestar social 2024 y 2025

Descripción Plan de bienestar social y estímulos	Agosto - diciembre 2024	Enero -septiembre. 2025	Total
Actividades de bienestar	11	8	19
Beneficiarios	289	221	510
Inversión	108.122,269	103.946,731	212.069,000

Fuente: Elaboración propia Talento Humano regional Vaupés

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los servidores públicos y en coherencia con la gestión estratégica del talento humano, el SENA dispuso los recursos necesarios para la implementación del Plan de Bienestar e Incentivos dirigido a los funcionarios del Centro y de la Regional.

Estas acciones buscan motivar, fortalecer la cultura organizacional y promover el desarrollo personal, familiar y profesional de los trabajadores, impactando positivamente en la productividad institucional.

Entre el 1 de agosto de 2024 y el 30 de septiembre de 2025, se ejecutaron 10 actividades del plan, alcanzando un 67% de cumplimiento de metas. Se encuentran pendientes por desarrollar 8 actividades adicionales, las cuales beneficiarán, al cierre de la vigencia, a 21 funcionarios y sus núcleos familiares, proyectándose un total de 532 beneficios otorgados.

7.8 Plan Institucional de Capacitación-PIC

Durante el periodo informado, 19 funcionarios de planta (8 administrativos y 11 instructores) participaron en el Plan Institucional de Capacitación – PIC 2025.



Las jornadas de formación se desarrollaron principalmente en la ciudad de Bogotá, dado que el contrato fue centralizado por la Dirección General, teniendo en cuenta que el departamento de Vaupés no cuenta con instituciones de educación superior que permitan suplir localmente dichas necesidades de capacitación.

7.9 Horarios flexibles y teletrabajo

En el marco de las estrategias de conciliación laboral y bienestar, durante el periodo informado se aprobó una solicitud de horario flexible.

A la fecha, no se han recibido solicitudes formales de teletrabajo, aunque la entidad mantiene esta modalidad disponible para ser implementada previa solicitud del funcionario y cumplimiento de los requisitos establecidos.

7.10 Fondo Nacional de Vivienda, Pensiones

Dentro del programa del Fondo Nacional de Vivienda del Sena, desde diciembre del 2019, sólo una funcionaria se ha benefició con un crédito hipotecario para la adquisición de vivienda usada.

7.11 Bonos Pensionales

Dentro del periodo de estudio no se han presentado reclamaciones anticipadas de bonos pensionales por invalidez o sobrevivencia.

7.12 Doble Mesada Pensional

No aplica para el Centro y la Regional

7.13 Pre pensionados

Durante la vigencia 2025, la Regional cuenta con dos (2) funcionarios en etapa de pre-pensión. Desde el componente de Bienestar se desarrollaron dos actividades específicas de



acompañamiento y preparación para la desvinculación laboral asistida, con el fin de facilitar su transición hacia el retiro del servicio.

7.14 Servicio Médico Asistencial SMA

Dentro del periodo reportado, el SENA ha brindado el Servicio Médico Asistencial a 2 requerimientos y de igual forma a dispuesto de los recursos para cubrir dichas atenciones, referentes a servicios odontológicos, dermatológicos, de exámenes especializados, como de oftalmología.

7.15 Sistema Único de Habilitación

La Regional Vaupés, No ha tenido casos para ser calificados desde la junta regional de calificación de invalidez, en este sentido, no hay casos en rehabilitación laboral.

7.16 Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud

En agosto de 2024, la Dirección General del SENA organizó una brigada de especialistas para ofrecer servicios de salud periódicos a 90 funcionarios y contratistas. Estos servicios, prestados de manera presencial, incluyen: audiometría, optometría, evaluaciones cardiovasculares, nutrición, electrocardiogramas, análisis de voz y calidad vocal, así como pruebas de laboratorio clínico (glicemia, perfil lipídico y prueba de Chagas).

7.17 Evaluación de desempeño de funcionarios

En el presente informe se dan a conocer las gestiones realizadas en cumplimiento de las fases que comprenden la evaluación de desempeño laboral establecidas mediante el ACUERDO No.6176 DE 2018 y su anexo técnico, la cuales se adelantan para los funcionarios del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jiri-jirimo y en el Despacho Regional Vaupés.



La Evaluación al Desempeño Laboral es una herramienta de gestión objetiva y permanente, encaminada a valorar las contribuciones individuales y el comportamiento del evaluado, midiendo el impacto positivo o negativo en el logro de las metas institucionales, esta evaluación de tipo individual permite así mismo medir el desempeño institucional.

El proceso de Evaluación al Desempeño Laboral se desarrolla de acuerdo con las siguientes fases:

Primera: Concertación de Compromisos laborales y funcionales: los cuales son concertados por el evaluador y el evaluado dentro de los quince (15) días hábiles siguientes del inicio del período de evaluación anual.

Segunda: Seguimiento: Consiste en la verificación que realiza el evaluador del avance, cumplimiento o incumplimiento de los compromisos durante la totalidad del período de evaluación.

Tercera: Evaluaciones parciales y eventuales en el período anual. Durante el período anual de Evaluación del Desempeño Laboral se deberán efectuar las siguientes evaluaciones parciales semestrales y eventuales cuando así se requieran:

- Evaluación parcial del primer semestre. Corresponde al período comprendido entre el primero (1°) de febrero y el treinta y uno (31) de julio de cada año. La evaluación deberá producirse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a su vencimiento; es decir que la evaluación parcial del primer semestre 2024-2025, se realizó del 01 febrero al 31 de julio del 2024.
- Evaluación parcial del segundo semestre. Corresponde al período comprendido entre el primero (1°) de agosto y el treinta y uno (31) de enero del año siguiente.



Evaluaciones parciales eventuales. En las evaluaciones del primero como del segundo semestre, el evaluador deberá tener en cuenta el resultado de las evaluaciones parciales eventuales que se generen por las siguientes situaciones:

- a) Por cambio de evaluador, quien deberá evaluar a sus colaboradores antes de retirarse del empleo.
- b) Por cambio definitivo del empleo como resultado de traslado del evaluado o reubicación del empleo.
- c) Cuando el empleado deba separarse temporalmente del ejercicio de las funciones del cargo por suspensión o por asumir por encargo las funciones de otro cargo o con ocasión de licencias, comisiones o de vacaciones, en caso de que el término de duración de estas situaciones sea superior a treinta (30) días calendario.
- d) La que corresponda al lapso comprendido entre la última evaluación, si la hubiere, y el final del período semestral a evaluar.
- e) Por separación temporal del empleado público con ocasión de un nombramiento en período de prueba, la cual surtirá efectos sólo en los eventos en que el servidor regrese a su empleo o no supere el período de prueba.

Cuarta: CALIFICACIÓN DEFINITIVA DEL PERÍODO ANUAL. Comprende el período entre el 1 de febrero y el 31 de enero del año siguiente, correspondiendo a la sumatoria de las dos (2) evaluaciones parciales semestrales. Esta calificación deberá producirse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes al vencimiento de dicho período.

- Así las cosas, y dando cumplimiento a las fases y los tiempos del proceso de evaluación al desempeño laboral, se realizaron las siguientes evaluaciones:

Evaluación parcial del segundo semestre del periodo 2024-2025 y evaluación definitiva del mismo periodo, con la correspondiente notificación a los funcionarios de las dependencias Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jiri-jirimo y Despacho Dirección Vaupés.

- Total de trece 13 funcionarios evaluados.



Para el periodo correspondiente al 2024-2025: se realizaron las siguientes evaluaciones:

- Una Evaluación parcial a funcionaria por traslado de la dependencia del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jiri-jirimo.
- Una Evaluación parcial por vacaciones en el primer semestre a funcionaria del Despacho de la Regional
- Evaluación parcial del primer semestre periodo 2024-2025: que corresponde al período comprendido entre el primero (1°) de febrero al treinta y uno (31) de julio del 2024, y lapso entre la última evaluación y el final del periodo.
- Total, de 14 funcionarios evaluados.

Todos los funcionarios fueron evaluados con calificación sobresaliente que equivale a un porcentaje mayor o igual al 90%.

7.18 Sistema propio de Evaluación del Desempeño laboral

Para los Instructores Mediante Resolución No 11164 del 8 de septiembre del 2024, " se aprueba el sistema propio de evaluación del desempeño laboral de instructores con derechos de carrera administrativa y en período de prueba en el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA".

7.19 Sistema propio de evaluación del desempeño laboral para los Instructores

En cumplimiento de la Resolución No. 11164 del 8 de septiembre de 2024, "por la cual se aprueba el Sistema Propio de Evaluación del Desempeño Laboral de los Instructores con derechos de carrera administrativa y en período de prueba en el SENA", se ha avanzado en la implementación plena de dicho sistema en la Regional Vaupés.



Durante el periodo, se realizaron capacitaciones orientadas por la Dirección General, permitiendo que los instructores utilicen de manera efectiva esta herramienta institucional para la evaluación de su desempeño.

7.20 Realización de Encuesta de Cargas Laborales

Con el propósito de analizar la suficiencia y distribución del personal de planta en las regionales, la Dirección General adelantó una encuesta de cargas laborales.

La Regional Vaupés participó activamente en este ejercicio, alcanzando un 100% de cobertura entre los funcionarios convocados, cumpliendo oportunamente con la información requerida.

7.21 Retos en la Gestión del Talento Humano

Entre los principales retos identificados en la Gestión del Talento Humano de la Regional Vaupés se destacan:

El fortalecimiento de la planta de personal, mediante la ampliación del número de funcionarios de acuerdo con los resultados obtenidos en la Encuesta de Cargas Laborales, lo que permitirá atender de manera más eficiente las necesidades operativas y misionales de la Regional.

La ampliación del presupuesto asignado al componente de Bienestar e Incentivos, con el fin de desarrollar un mayor número de actividades que respondan a las condiciones geográficas, sociales y culturales del territorio, garantizando así el bienestar integral de los servidores públicos y sus familias.

La provisión de los cargos vacantes de instructores, con el fin de garantizar la continuidad en los procesos de formación profesional integral y el cumplimiento de las metas institucionales.



7.22 Relacionamiento sindical

La subdirectiva SINDESENA Vaupés ha realizado los siguientes relacionamientos sindicales con la regional Vaupés, estrategia institucional que busca fortalecer el diálogo y la cooperación entre la entidad y las organizaciones sindicales de los trabajadores. Esta función se encarga de gestionar la comunicación, resolver conflictos, y promover un ambiente de trabajo colaborativo y respetuoso en la institución. Su propósito principal es garantizar el bienestar laboral, proteger los derechos de los empleados y mejorar las condiciones laborales mediante acuerdos y negociaciones constructivas. Además, facilita la implementación de políticas laborales y fomenta una cultura de respeto mutuo en el entorno laboral del SENA.

7.23 Bilingüismo para funcionarios

Durante la vigencia del informe no hubo funcionarios en procesos de capacitación de bilingüismo a través del Plan Institucional de capacitación.

7.24 Comisiones de estudios y de servicios al exterior

Durante la vigencia del informe no se adelantaron trámites de comisión de estudios.

7.25 Gestión Documental.

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Para los archivos físicos, identificar los tiempos de retención de los archivos encontrados en las diferentes oficinas para realizar transferencias primarias o eliminación documental, y para los archivos electrónicos, impulsar la conformación de expedientes electrónicos en la plataforma OnBase a todos los funcionarios y contratistas, pasando de cero (0) a ciento trece (113) expedientes pertenecientes a dieciséis (16) series documentales.



Nivel de cumplimiento de metas

Para los archivos físicos, la regional debe contar con ocho (8) inventarios documentales en los archivos de gestión y de historias laborales como evidencia de la apertura de expedientes, a la fecha se tienen cinco (5) inventarios pertenecientes a las áreas de bienestar al aprendiz, la oficina de la agencia pública de empleo – APE, el programa Sena Emprende Rural – SER, talento humano y archivo central. No obstante, hay procesos que manejan un volumen de archivo más grande, impactando el indicador teniendo en cuenta que si bien el avance en el número de inventarios documentales es del 62.5%, la cantidad de archivo inventariado es menor al 30%.

Para los archivos electrónicos, desde la dirección general se tienen contempladas veintinueve (29) series documentales que las regionales deben dar apertura, a la fecha se han creado dieciséis (16) series documentales que corresponde a un avance del 55%, no obstante, la regional cuenta con cuatro (4) series sin producción documental que impactan el indicador, si se actualiza, quedaría en veinticinco (25) y los expedientes creados a la fecha corresponden a un avance del 64%.

Servicios o programas que beneficiaron a los grupos de valor e interés.

El archivo central maneja el servicio de préstamo de expedientes, si bien es utilizado por los funcionarios y contratistas, la información custodiada es de acceso público, garantizando el cumplimiento normativo en cuanto a transparencia y del acceso a la información.

Principales retos que tiene la regional.

La política de gestión documental es un proceso transversal y esencial que debe ser cumplido rigurosamente por toda la comunidad del SENA. Sin embargo, la escasez de talento humano idóneo y la constante rotación de personal han dificultado su



implementación efectiva. Estos factores ralentizan la ejecución, resultando en actividades con niveles limitados de maduración y en la formación de archivos de gestión y archivos centrales que carecen de control adecuado para su conservación y custodia. Esta situación pone en riesgo la integridad y accesibilidad de la información, fundamental para el desarrollo de la misión institucional. Es momento de reconocer la importancia de este proceso y de fortalecer los recursos necesarios para garantizar un sistema de gestión documental sólido y sostenible.

8.Relacionamiento con la ciudadanía

8.1 Contrato de Aprendizaje

Durante el periodo reporte indicado, se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento del relacionamiento con la ciudadanía y el sector productivo del departamento del Vaupés, en el marco de la estrategia de la Unidad de Atención Integral al Empresario (UAIE) y la Dirección General (DG).

Visitas empresariales y acompañamiento técnico:

Se realizaron visitas programadas a las empresas designadas dentro de la estrategia UAIE, con el objetivo de conocer de primera mano sus contextos operativos, necesidades formativas y expectativas frente a los servicios del SENA. Estas visitas permitieron identificar oportunidades de articulación y diseñar acciones conjuntas para el fortalecimiento del talento humano local.

Atención y seguimiento a solicitudes empresariales:

Se ejecutó un trabajo articulado de llamadas, reuniones y toma de solicitudes a las empresas y entidades públicas y privadas del municipio de Mitú, garantizando una atención oportuna y personalizada. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de la relación institucional y a la promoción de los programas de formación, empleo y emprendimiento que ofrece el SENA Regional Vaupés.



Acompañamiento a entidades del departamento del Vaupés:

Se brindó acompañamiento integral a las diferentes empresas, instituciones y organizaciones del departamento que manifestaron interés en acceder a los servicios institucionales. Este acompañamiento incluyó orientación sobre procesos de formación, vinculación de aprendices, actualización empresarial y participación en programas de fortalecimiento productivo.

Espacios de participación y articulación institucional:

De manera transversal, se participó en espacios de diálogo y articulación con entidades locales y actores estratégicos del territorio, promoviendo la oferta institucional y fomentando la participación ciudadana en los diferentes escenarios de desarrollo económico y social del departamento.

¿Cuáles fueron los principales temas abordados en estos espacios de relacionamiento, población que participó y metodologías empleadas?

Desde el área de relacionamiento empresarial se les dio a conocer a las empresas y entidades el portafolio empresarial SENA Regional Vaupés vigencia 2025 en donde se socializaron los siguientes temas:

- Formación Titulada y Complementaria.
- Certificación de Competencias Laborales.
- Fortalecimiento empresarial. (Fondo Emprender)
- Intermediación laboral a través de la Agencia Pública de Empleo (APE).
- SENNOVA.
- Contrato de aprendizaje (Principales cambios ley 2466 del 2025).
- Plataforma SGVA
- Economía Popular.
- CampeSENA.



Explique el nivel de cumplimiento de metas

Desde el área de contrato de aprendizaje y relacionamiento empresarial se cumplieron las siguientes a corte de septiembre 2025 se ha ejecutado las siguientes metas:

Empresas con cuota regulada: se presenta un avance de 66.7%. Este avance se presenta debido a las pocas empresas en el departamento del Vaupés que cumplen con los requisitos para ser reguladas por el SENA según la ley.

Empresas con cuota voluntaria: se presenta un avance del 75%. Este avance se presenta debido a que en el departamento del Vaupés no hay empresas y entidades con la capacidad para realizar contratos de aprendizaje y las entidades del departamento escogen a vincular a los aprendices SENA a través de otras alternativas de vinculación de aprendices además de la modalidad de contrato de aprendizaje.

Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje (Incluye contratos voluntarios): Se presenta un avance del 55%. Este avance se presenta debido Este avance se presenta debido a las pocas empresas en el departamento del Vaupés que cumplen con los requisitos para ser reguladas por el SENA según la ley y además no hay empresas y entidades con la capacidad para realizar contratos de aprendizaje y las entidades del departamento escogen a vincular a los aprendices SENA a través de otras alternativas de vinculación de aprendices además de la modalidad de contrato de aprendizaje.

Aprendices con Contrato de Aprendizaje - NO SENA: Se presenta un avance del 30% . Este avance se presenta debido a la gestión que realiza la Regional Vaupés a los aprendices no SENA que se vinculan a las empresas mediante contrato de aprendizaje para realizar su etapa lectiva o productiva.



Aprendices Con Contrato De Aprendizaje Voluntario: Se presenta una ejecución del 79.41%. Este avance se presenta debido a la Alianza interinstitucional entre el SENA y la ESE HSA en donde se a logrado un convenio para la formación dual de Técnico en Enfermería además la ESE HSA a vinculado a otros aprendices de otras formaciones siendo el principal aliado para el cumplimiento de este indicador.

Total, Aprendices Con Contrato De Aprendizaje: Se presenta un avance del 58%. Este avance se presenta debido a la poca cantidad de empresas reguladas en el departamento del Vaupés además de las pocas entidades dispuestas a vincular aprendices SENA a través de la modalidad de contrato de aprendizaje.

¿Cuáles fueron los principales logros alcanzados con estos ejercicios?

Desde el área de relacionamiento empresarial los principales logros alcanzados son:

Gestión a los aprendices de las diferentes formaciones con los que logramos vincularlos a las empresas a través de la modalidad de contrato de aprendizaje.

Presentación del portafolio empresarial para que las empresas y entidades del departamento del Vaupés conozcan los diferentes procesos que maneja el SENA.

Cuáles son los principales retos que tiene la regional

Desde el área de Contrato de Aprendizaje y Relacionamiento Empresarial, la Regional Vaupés tiene identificados los siguientes retos estratégicos para las futuras vigencias, orientados al fortalecimiento del vínculo entre el SENA, el sector productivo y las entidades del territorio:

**Fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales:**

Consolidar y ampliar las alianzas con las entidades departamentales, municipales y organizaciones del sector productivo, con el propósito de generar sinergias que permitan un trabajo articulado y efectivo en pro del desarrollo económico y social del departamento.

Impulso al emprendimiento local:

Gestionar y fortalecer los procesos de acompañamiento al emprendedor local, promoviendo la creación y sostenibilidad de nuevas unidades productivas que contribuyan al crecimiento empresarial y a la generación de empleo en el Vaupés.

Acompañamiento integral al sector empresarial:

Brindar un acompañamiento continuo a las empresas y entidades del departamento, socializando de manera activa los beneficios del contrato de aprendizaje y los demás servicios que ofrece el SENA, para incentivar su vinculación y fortalecer la relación institucional. Se busca que el empresario reconozca en el SENA un aliado estratégico que aporta al desarrollo del talento humano y al fortalecimiento de su competitividad.

Recuperación y confianza empresarial postre forma laboral:

Superar las dificultades y percepciones negativas derivadas de la reciente reforma laboral, la cual generó incertidumbre y afectó directamente la dinámica de vinculación de aprendices y la participación de los empresarios. Este reto implica desarrollar estrategias de información, orientación y confianza que permitan restablecer la vinculación activa del sector productivo con los programas de formación y aprendizaje del SENA Regional Vaupés.



Tabla 48 Indicadores Contratos de Aprendizaje y Empresas

Indicadores Contratos de Aprendizaje y Empresas	2024					2025		
	Meta	Avance ene-sept	Avance oct-dic	Avance total	% Avance	Meta	Avance ene-sept	% Avance
Empresas con Cuotas Reguladas	3	2	0	2	66,7	3	2	66,7
Empresas cuota voluntaria	4	2	0	3	50,0	4	3	75,0
Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje (Incluye contratos voluntarios)	90	60	0	60	60,0	91	54	55,0
Aprendices con Contrato de Aprendizaje - NO SENA	10	7	0	7	70,0	10	3	30,0
TOTAL, Aprendices Con Contrato De Aprendizaje	100	67	0	67	67,0	101	58	75,0
Aprendices Con Contrato De Aprendizaje Voluntario	34	42	0	42	123,5	34	27	79,41

Fuente: Elaboración Propia con reportes estadísticos

8.2. Relacionamiento con la Ciudadanía

En 2025, el SENA implementó una estrategia de relacionamiento con la ciudadanía para fortalecer su interacción con los ciudadanos y grupos de valor en Vaupés. A través de ferias de servicio interinstitucionales, el SENA colaboró con otras entidades para presentar un portafolio integral de servicios y ofrecer sus programas de capacitación y empleo a la comunidad. Estas actividades incluyen encuentros empresariales y la iniciativa “SENA al Parque”, que permitieron visibilizar los servicios de la entidad en espacios públicos accesibles. Además, el uso de redes sociales y la radio fue clave para llegar a una audiencia más amplia, incluidas comunidades de difícil acceso.

Los temas abordados incluyen políticas de relación con la ciudadanía, el portafolio de servicios, puntos de atención y el uso de un lenguaje claro para facilitar la comunicación. Se logró un alcance trimestral de más de 1,200 personas, compuesto por estudiantes, empresarios, transeúntes y miembros de la comunidad, con especial énfasis en incluir



personas de zonas rurales. Las metodologías empleadas abarcaron actividades de divulgación directa, estrategias en redes sociales, radio y enfoques participativos en actividades al aire libre.

Los resultados de esta estrategia muestran un nivel de cumplimiento del 100% en las metas de relación ciudadano. El SENA alcanzó un impacto significativo en la comunidad de Vaupés, ampliando su visibilidad y facilitando una mejor comprensión de sus servicios. Actividades como “SENA al Parque” y las ferias no solo mejoraron la percepción de la comunidad, sino que también permitieron captar la atención de nuevos usuarios, incluidos jóvenes y adultos de la región.

Los retos identificados para la regional incluyen la ampliación del alcance en zonas rurales dispersas, donde el acceso a internet es limitado, lo cual plantea desafíos para la digitalización y conectividad. Además, el crecimiento de la demanda exige el fortalecimiento de recursos y equipo humano para mantener la calidad de la atención, así como la necesidad de adaptación continua a las necesidades cambiantes de la comunidad.

8.3 Gestión de convenios

Durante la vigencia 2025, el SENA Regional Vaupés reafirmó su compromiso con la formación de calidad y con el fortalecimiento de las capacidades productivas del territorio, suscribiendo el Convenio Interadministrativo No. 001-2025, suscrito el 23 de abril de 2025. Este convenio tiene como propósito articular la formación técnica del SENA con la educación media de las instituciones educativas públicas del Departamento del Vaupés, beneficiando a estudiantes de los grados 10° y 11°, quienes acceden de manera gratuita a programas técnicos certificados sin salir de su territorio.

Esta estrategia contribuye a la equidad educativa y al cierre de brechas regionales, permitiendo que los jóvenes desarrollen competencias técnicas, habilidades laborales y



capacidades emprendedoras, fortaleciendo sus oportunidades de acceso a empleo, contratos de aprendizaje o generación de iniciativas productivas propias.

En la vigencia 2024, el SENA Regional Vaupés también suscribió un convenio interadministrativo orientado a aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la construcción, dotación y puesta en funcionamiento del Centro de Formación del SENA en Mitú – sede Cuervo Araoz. Este proyecto constituye un hito regional, ya que permitirá contar con un espacio físico permanente para la oferta de programas técnicos, tecnológicos y complementarios, impactando positivamente en la reducción de brechas sociales, la generación de empleo y la consolidación de una cultura de formación para el trabajo.

La articulación de estos esfuerzos demuestra una gestión orientada a construir oportunidades reales para la juventud indígena y mestiza del departamento, promoviendo el arraigo territorial con sentido productivo y generando alternativas formativas que contribuyen a la seguridad alimentaria, la empleabilidad y la convivencia pacífica en el territorio.



8.4 Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias – PQRS

Ilustración 11 Canales de Atención.

Canales de Atención



Fuente: Dirección de Relacionamiento con la Ciudadanía www.sena.edu.co/atencionyservicioalaciudadania

El principal mecanismo de comunicación con el que cuenta la entidad, son las Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias – PQRS, en atención a la Ley 1755 de 2015, según el informe consolidado con corte al 30 de septiembre de 2025, a nivel nacional se han recibido ciento noventa y tres mil setenta y siete (193.077) PQRS, con un nivel de cumplimiento de respuesta generada en tiempos normativos del 99,48%, de las cuales el 94,81% corresponde a Peticiones.

8.4.1 Resultados de la atención a las PQRS

En el periodo comprendido entre enero de 2025 y septiembre de 2025, la regional Vaupés recibió en total 531 PQRS, de las cuales al 99,44% se les generó repuesta en el tiempo normativo y al 0,56% fuera de términos.



Tabla 49 Resultado atención a PQRSD primer semestre 2025

Mes	Respuesta generada	Vencimiento de Términos	Total
Enero	36	0	36
Febrero	78	0	78
Marzo	55	0	55
Abril	56	0	56
Mayo	57	0	57
Junio	53	0	53
Julio	70	0	70
Agosto	44	0	44
Septiembre	82	0	82
Total General	531	0	531

Fuente: Elaboración propia con reportes de la plataforma “Así Vamos” enlace de acceso informe:

<https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/Satisfacci%C3%B3n-de-Usuarios.aspx>

El SENA regional Vaupés recibe requerimientos externos con asunto de Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia, Felicitación, Agradecimiento, Denuncia y Tutela; en el primer trimestre 2025, el asunto recurrente fue la Petición que corresponde al 96,44% del total de PQRSD recibidas.

La regional Vaupés, en el primer semestre 2024, el grupo de interés que interpuso más PQRSD fue el de los aprendices con 133, equivalente al 39,7% de las PQRSD del periodo. Informe Medición de la Satisfacción Respuestas PQRSD segundo trimestre 2025, emitido por la Coordinación Nacional de Servicio al Ciudadano, en el cual se observa que tomaron una muestra aleatoria de 21 registros en la Regional Vaupés, estos datos permiten analizar el seguimiento que se realiza y consecuentemente implementar acciones que mejoren el nivel de satisfacción en cuanto a la atención de PQRSD.

Se observa que, en comparación con el primer trimestre, el margen de error de la Regional Vaupés mejoró, aunque no se acerca al requerido por la Coordinación Nacional de Servicio



al Ciudadano que es del 2%. Con esto se identifica que la cantidad de encuestas de satisfacción diligenciadas por los grupos de interés de la regional, son insuficientes para definir la real percepción de estos frente al servicio de respuestas de PQRSD, al respecto, la Coordinación determinó nuevas acciones a implementar en el tercer trimestre, entre ellas el adjuntar en las respuestas a PQRS la invitación y el enlace para diligenciar la encuesta de satisfacción.

Enfatizando en las repuestas brindadas por los ciudadanos, se demuestra que en todos los criterios nos encontramos en la zona de calidad, por lo cual no se realizan planes de mejora directamente, sin embargo, continuamos con las sensibilizaciones a funcionarios y contratistas encargados de la atención.

Enlace de acceso informe de satisfacción del usuario:

<https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/Satisfacci%C3%B3n-de-Usuarios.aspx>

Enlace de acceso al informe en Microsoft Power BI:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYjYNDg0ZmUtNGRkZS00ZTJjLTJjYTltMzEzNjNjNWl2NzgylwidCI6ImNiYzJjMzgxLTJmMmUtNGQ5My05MWQxLTUwNmM5MzE2YWwNINylsImMiOiR9>

9. Transformación digital para la accesibilidad

9.1 Transformación digital

El Plan de Transformación Digital (PTD) implementado en la Regional Vaupés, ha sido estructurado y desarrollado y está siendo implementado a nivel nacional, a través de los ejes de Experiencia, Innovación, Eficiencia, Información y Cultura.

Los cambios que se han venido implementando en el periodo reportado, han estado orientados a un proceso de migración tecnológica, donde el Sena busca asumir el control total de los servicios tecnológicos que demanda, donde la misma Entidad, con su capacidad técnica y humana cualificada, busca ser proveedora de sus servicios, en el marco de la política institucional “Sena proveedor Sena”.



El PTD incluye el desarrollo de proyectos con los que se impacta a nivel tecnológico, los procesos y procedimientos, generando cambios significativos en la cultura sobre el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales, facilitando la oferta y accesos de los servicios del Sena a la ciudadanía, los empresarios y el Estado.

El SENA a través del proceso de transformación digital, forma ciudadanos con mayores capacidades de innovación y de adopción de nuevas tecnologías para colocarse laboralmente, generar emprendimientos y mejorar los procesos de formación, impactando significativamente su calidad de vida. Para lograr con este objetivo, se debe contar con elementos de T.I. habilitadores que permitan prestar un mejor servicio basado en la identificación y diseño de nuevas líneas de negocio de la entidad enmarcadas en la formación profesional, la certificación de competencias laborales y el empleo.

En el marco de este objetivo, el SENA a través de su Plan Estratégico de Tecnologías de la Información, soportará el cumplimiento de la misionalidad institucional, desde el punto funcional y de efectividad con el fin de garantizar el cumplimiento de la estrategia del negocio. Así mismo se busca disponer de servicios, de manera continuada e ininterrumpida, para asegurar que los procesos institucionales se ejecuten a tiempo y con calidad.

9.2 Líneas de Acción

El plan de transformación digital de la Entidad está focalizado y estructurado en 5 ejes estratégicos, donde cada uno se enmarca en las siguientes líneas de acciones, conforme se describen a continuación:

- **Experiencia** de grupos de interés: Fortalecer la Marca Sena respondiendo a las necesidades de los clientes internos y externos, conformados por empresarios, aprendices, instructores, funcionarios, contratistas y público en general.



- **Innovación** en modelos de negocios: Mejorar la empleabilidad y la productividad de las empresas, mediante esquemas de formación flexibles que respondan a las necesidades del mercado laboral, apoyados en ecosistemas digitales.
- **Eficiencia** y productividad digital: Se promueve la pertinencia mediante esquemas de operaciones territoriales, soportado en capacidades digitales, que mejoran la eficiencia y experiencia de los grupos de interés.
- **Información** para toma de decisiones: Fortalecimiento de la toma de decisiones basados en datos, anticipándonos a las necesidades de los grupos de interés.
- **Cultura** de transformación: Lograr la apropiación y el cambio, promoviendo capacidades de innovación y agilidad

9.3 Servicios y procesos inteligentes

El SENA a través del programa de Extensionismo Tecnológico contribuye al desarrollo técnico, tecnológico y económico mediante la generación de capacidades en innovación y cultura hacia la transformación digital.

Fortaleciendo de manera integral la dimensión humana, técnica – tecnológica, y económica – empresarial, mediante ejecución de dos estrategias:

- **Mi Pyme se Transforma:** dirigido a microempresas colombiana y organizaciones campesinas o agropecuarias sin ánimo de lucro de todo el país, mediante asesorías virtuales.
- **CAMPESENA:** Aporte a la estrategia nacional implementando la metodología de Extensionismo Tecnológico con campesinos de manera presencial y en sitio

Dentro del proceso misional de la institución enfocado en la Gestión de la Innovación y la Competitividad, Extensionismo Tecnológico (línea programática del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA) se enfoca en el desarrollo de las tres dimensiones sobre las que se fundamenta la metodología (Dimensión humana, la Dimensión técnica - tecnológica, y la Dimensión económica) durante el proceso de acompañamiento para la generación de diferentes capacidades que les permitan a los



beneficiarios del programa avanzar estratégicamente logrando así el desarrollo de los diferentes sectores productivos del país.

Con el objetivo de mejorar el grado de madurez digital de las microempresas y organizaciones campesinas o agropecuarias y/o campesinos en sus procesos, el SENA, brinda asistencia técnica virtual y/o presencial permitiéndole a los beneficiarios del programa:

- Desarrollar competencias y capacidades en aspectos técnicos y tecnológicos de innovación y de competitividad.
- Identificar las necesidades internas y oportunidades del mercado e implementado herramientas, tecnologías, plataformas, entre otros, con el propósito de mejorar el nivel de madurez digital.
- Medir indicadores claves mediante la revisión y análisis de sus modelos de negocio, procesos, transformación digital, comercio electrónico, logrando mejorar a nivel productivo.

Para acompañar a las microempresas, organizaciones campesinas o agropecuarias y/o campesinos contamos con un equipo de profesionales altamente capacitados, los cuales ejecutan esta labor mediante la metodología de extensionismo tecnológico, a través de una consultoría en modalidad virtual que tiene una duración de 50 horas; consultoría presencial y en sitio que tiene una duración de 40 horas.

9.4 Decisiones Basadas en Datos

El SENA dispone de un proyecto denominado “PROYECTO GOBIERNO DE DATOS”, con el que busca integrarse a la arquitectura del Modelo del Gobierno y Gestión de Arquitectura Empresarial.

Con la Propuesta del SENA, del Modelo de Gobierno y Gestión de Gobierno de Datos, busca alinearse a la arquitectura del estado futuro, buscando significativamente el cierre de brechas alineado al modelo de operación del Sena.



En busca de ello, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA contrató con la firma TELEFÓNICA la prestación de servicios integrales que garanticen la interoperabilidad, integración, administración, gestión, actualización y evolución de servicios de tecnologías de la información y comunicaciones – TICs, para su correcto funcionamiento de manera continua y permanente en todas las sedes del SENA y lugares en los que cumpla funciones a su cargo y aquellos servicios y bienes conexos y complementarios necesarios para la operación del servicio, para el fortalecimiento institucional y tecnológico de la entidad.

Para lograr los objetivos del proyecto, se plantea el seguimiento de los lineamientos propuestos por el Marco de referencia de DAMA (Data Management Body of Knowledge “Conocimientos sobre gestión de datos”) en su estructura de Gobierno como base:

- Calidad de los datos
- Arquitectura de datos
- Diseño y modelado de datos
- Operación del Dato y almacenamiento
- Interoperabilidad e integración de los datos
- Documentos y Gestión de contenidos
- Datos maestros y referencias
- Inteligencia de negocios y granja de datos
- Metadatos.

Con la implementación de esta estructura en el proyecto “PROYECTO GOBIERNO DE DATOS”-PGD se busca diseñar, implementar y operar el Modelo de Gobierno de Datos requerido por el SENA, con el fin de gestionar de forma adecuada el ciclo de vida de la información. Este modelo deberá estar orientado a servicio de información de tal manera que permita apoyar las decisiones basadas en datos que se extrae de las fuentes de datos tanto estructuradas como no estructuradas que produce la Entidad, a través de los procesos de Negocio y de apoyo definidos en el alcance de este documento, promoviendo el desarrollo de la capacidad de análisis en las personas que definen las políticas, estrategias y mecanismos de seguimiento, evaluación y control.



En aras de dar continuidad a la puesta tecnológica impulsada con el proyecto PGD implementado por la Entidad, se ha venido implementando un proceso migración del servicio tecnológico brindado por Telefónica, hacia un control propio y autónomo de la oferta tecnológica del Sena para el Sena.

10. Gestión administrativa

10.1 Presupuesto asignado a la regional

Al finalizar la vigencia se tuvo una ejecución presupuestal para la regional y el centro del 82,19%.

Ejecución Regional: Con los avances del cuarto trimestre y de acuerdo con el presupuesto vigente al cierre de la vigencia se tuvo el 61,26% del presupuesto comprometido por esta unidad de ejecución.

Ejecución Centro: Con los avances del cuarto trimestre y de acuerdo con el presupuesto vigente al cierre de la vigencia se tuvo el 97,73% del presupuesto comprometido para el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo.

Tabla 50 Ejecución Presupuestal 2024

UNIDAD	APR. INICIAL	APR. ADICIONADA	APR. REDUCIDA	APR. VIGENTE	CDP	APR. DISPONIBLE	COMPROMISO	SIN OBLIGACIÓN	OBLIGACION	PAGO
REGIONAL	6.781.118.728,00	8.487.704.938,50	12.458.105.186,35	2.810.718.480,15	61,26	38,74	61,26	4,40	95,60	100,00
					1.721.822.907,55	1.088.895.572,60	1.721.822.907,55	75.821.671,54	1.646.001.236,01	1.646.001.236,01
CENTRO	5.288.641.411,75	1.537.363.277,00	3.038.097.953,74	3.787.906.735,01	97,73	2,27	97,73	14,37	85,63	100,00



					3.701.767.539,48	86.139.195,53	3.701.767.539,48	531.923.992,00	3.169.843.547,48	3.169.843.547,48
TOTAL	12.069.760.139,75	10.025.068.215,50	15.496.203.140,09	6.598.625.215,16	82,19	17,81	82,19	11,21	88,79	100,00
					5.423.590.447,03	1.175.034.768,13	5.423.590.447,03	607.745.663,54	4.815.844.783,49	4.815.844.783,49

Fuente: Elaboración propia con información Reportes SIIF diciembre 2024

Cuentas por pagar Despacho Regional:

Tabla 51 Cuentas por pagar Despacho Regional 2024

RP	Por Pagar	Observaciones	Nombre Razón Social
13424	75.191.541,54	Servicio Aseo, Cafetería e Insumos Contrato No. OC-133348 DE 2024.	CONSERJES INMOBILIARIOS LTDA.
18724	630.130,00	Servicios Médicos Convencional (no de pensiones) -funcionaria	RIVERA VELASCO GLORIA AMPARO
	75.821.671,54	Corresponde al 4,40% de lo comprometido	

Fuente. Elaboración propia con información Reportes SIIF diciembre 2024

Cuentas por pagar Centro de Formación:

Tabla 52 Cuentas por pagar Centro 2024

RP	Por Pagar	Observaciones	Nombre Razón Social
35824	17.500.000,00	Combustible	PLUXEE COLOMBIA S.A.S.
54724	2.350.480,00	Desplazamientos profesional extensionismo tecnológico- SENNOVA	TORRES GARCIA OSWALDO LUGO
55424	23.609.362,00	Materiales Formación - contrato CO1.PCCNTR.6951826 SENNOVA	SOLUCIONES SCM SAS
58424	15.000.000,00	Contratos materiales de Formación Titulada y complementaria Regular, Articulación con la Media, CampeSENA y Economía Popular	HERMOSA VERGARA HUGO MAURICIO
58424	3.896.700,00		
58424	84.394.200,00		
58424	699.308,75		
58424	379.691,25		
58624	97.000.000,00	Lachas	BAMBAGUE MURCIA MIGUEL ANTONIO
58724	115.000.000,00	Motores fuera de borda, televisores y pantallas industriales	



5932 4	575.000,00	Tablet proyecto Aves SENNOVA SGPS 12401	HERMOSA VERGARA HUGO MAURICIO
5932 4	31.600.000,00	Maquinaria proyecto maderas plásticas SENNOVA - SGPS 12796	
5942 4	118.928.000,00	Mobiliario	LAVERDE VELASQUEZ JUAN DE JESUS
5962 4	20.991.250,00	kits SER	LADINO VIGOYA MARIA ESPERANZA
	531.923.992,00	Corresponde al 14,37% de lo comprometido	

Fuente. Elaboración propia con información Reportes SIIF diciembre 2024

Los rubros que presentaron apropiación disponible tanto por centro como por regional corresponden al 17, 81 de la asignación, de los cuales 38,74 corresponden a la regional y el 2,27 al centro.

Apropiación Disponible Regional:

Tabla 53 Apropiación Disponible Regional 2024

DEP GASTO	APR. DISPONIBLE / SIN EJECUTAR	DESTINACIÓN
101000	2.786.105,00	Viáticos área administrativa equipo regional atención a víctimas (incluye coordinador APE) - Res 3186 del 4 dic
101000	12.853.752,00	Egresados
101000	2.032.532,00	Viáticos Admón.
101000	183.333,00	contratación abogada
101000	51.359.770,51	Aseo y cafetería
101000	1.186.656,00	PIC
101000	1.335.834,09	Servicios Públicos
101009	612.000,00	Servicios Médicos
101014	9.451.922,00	ENI
101024	960.000.000,00	Consultoría e Interventoría Cuervo Araoz
101040	825.000,00	Contrato Eventos
101040	767.851,00	Viáticos relacionamiento con la ciudadanía
101043	3.841.137,00	Bienestar funcionarios
101045	39.709.991,00	Contrato Vuelos



101065	1.949.689,00	Viáticos Encuentro Intergeneracional
TOTAL	1.088.895.572,60	Corresponde al 38,74% de la asignación

Fuente. Elaboración propia con información Reportes SIIF diciembre 2024

Apropiación Disponible Centro:

Tabla 54 Apropiación Disponible Regional 2024

DEP GASTO	APR. DISPONIBLE / SIN EJECUTAR	DESTINACIÓN
954810	7.472.005,01	Instructores y Viáticos PVD
954810	429.000,00	Monitorias regular
954810	220.087,00	Servicios públicos
954810	648.486,52	Viáticos admón.
954810	19.502.900,00	Traslado bus
954811	757.170,00	Viáticos articulación media
954838	2.720.855,00	SER
954842	250.000,00	GBA - Apoyo nutricional
954844	650.000,00	Apoyo Sostenimiento
954844	99.300,00	Elementos Protección Aprendices - Apoyo Sostenimiento
954845	17.101.624,00	Viáticos instructores regular
954866	904.868,00	SENNOVA - Aves y Abejas
954868	4.743.273,00	SENNOVA - Servicios Tecnológicos
954882	10.512.384,00	SENNOVA - Cortometraje, E. Popular y Maderas plásticas
954883	17.285.876,00	SENNOVA - Extensionismo
954890	2.841.367,00	Viáticos Evento de Rendición de cuentas 2024 CampeSENA y FullPopular liderado por la DSNFT.
TOTAL	86.139.195,53	Corresponde al 2,27% de la asignación

Fuente. Elaboración propia con información Reportes SIIF diciembre 2024



El mayor porcentaje de presupuesto no ejecutado corresponde a lo asignado para consultoría e interventoría para el proyecto de construcción de la sede Cuervo Araoz; recurso asignado el 12 de septiembre, se adelantó el proceso para la contratación, sin embargo el día 26 de diciembre de 2024 y luego de realizar las evaluaciones correspondientes los procesos se declararon desiertos, lo cual se encuentra soportado en la Resolución No. 97-001181 de 2024, debido que los oferentes no cumplían con los criterios establecidos en los estudios previos y pliego de condiciones.

Ejecución Presupuestal enero a septiembre de 2025

Al finalizar el tercer trimestre de la vigencia 2025 se tuvo una ejecución presupuestal para la regional y el centro del 61,01%.

Ejecución Regional: Con los avances y de acuerdo con el presupuesto vigente se tuvo el 45,59% del presupuesto comprometido por esta unidad de ejecución.

Ejecución Centro: Con los avances y de acuerdo con el presupuesto vigente se tuvo el 69,18% del presupuesto comprometido para el Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo.

Tabla 55 Ejecución Presupuestal 2025

UNIDAD	APR. INICIAL	APR. ADICIONADA	APR. REDUCIDA	APR. VIGENTE	CDP	APR. DISPONIBLE	COMPROMISO	CDP NO COMPROMETIDO	PAGOS
CENTRO	6.182.795.995,00	70,87	44,01	8.453.492.725,13	98,42	1,58	69,18	29,25	29,98
		5.990.895.329,13	3.720.198.599,00		8.320.346.689,00	133.146.036,13	5.848.088.366,41	2.472.258.322,59	2.534.583.143,00
DESPACHO	2.016.891.613,00	83,87	28,88	4.481.476.214,58	96,5	3,53	45,59	50,88	29,20
		3.758.729.700,84	1.294.145.099,26		4.323.333.674,58	158.142.540,00	2.043.108.907,10	2.280.224.767,48	1.308.634.330,86
TOTAL	8.199.687.608,00	77,37	36,44	12.934.968.939,71	97,75	2,25	61,01	36,74	29,71
		9.749.625.029,97	5.014.343.698,26		12.643.680.363,58	291.288.576,13	7.891.197.273,51	4.752.483.090,07	3.843.217.473,86

Fuente. Elaboración propia con información Reportes SIIF septiembre 2025

El presupuesto que se encuentra en apropiación disponible corresponde al 2,25 % del total asignado, y son excedentes de contratación de destinación específica, tanto de servicios



personales como de bienes y servicios y todos cuentan con radicado de solicitud de traslado o centralización.

El 36,74 % del presupuesto amparado con Certificado de Disponibilidad Presupuestal – CDP, corresponde en su mayoría a:

- Proceso de Consultoría e interventoría para estudios y diseños de la obra de infraestructura para la sede Cuervo Araoz.
- Viáticos, que se prevé ejecutar en el último trimestre.
- Materiales Formación por falta de oferentes
- Procesos de bienes y servicios con escasa presentación de oferentes.

10.5 Principales retos que tiene la regional

La regional del SENA en Vaupés enfrenta varios retos importantes que pueden afectar su capacidad para cumplir con su misión de formación y desarrollo de competencias en la población. Algunos de los principales desafíos incluyen:

- **Desafíos en la Ejecución** A pesar del adecuado porcentaje de ejecución, es importante analizar las razones detrás de cualquier porcentaje no ejecutado. Esto puede incluir dificultades logísticas, problemas en la contratación, o la falta de infraestructura adecuada. El identificar y abordar estos desafíos puede ser crucial para optimizar la ejecución en futuros periodos.
- **Altos Costos de Transporte:** La geografía del departamento genera altos costos en el transporte de insumos y materiales, lo que puede limitar la ejecución eficiente de proyectos y programas.
- **Acceso y Cobertura:** La dificultad de acceso a algunas zonas rurales y remotas obstaculiza la llegada de servicios a todas las comunidades, limitando la cobertura del SENA.



- **Baja Presencia de Empresas:** La escasa cantidad de empresas en la región limita las oportunidades de prácticas y contratos de aprendizaje para los egresados, dificultando su inserción laboral.
- **Recursos Limitados:** A pesar de los esfuerzos para aumentar el presupuesto, los recursos financieros y humanos disponibles pueden ser insuficientes para satisfacer todas las necesidades formativas y operativas.
- **Retos en la Capacitación del Personal:** La necesidad de capacitación constante del personal para adaptarse a nuevas metodologías y tecnologías es un reto crucial para garantizar una formación de calidad.
- **Diversidad Cultural y Lingüística:** La alta diversidad cultural y lingüística de la población indígena puede hacer que los programas de formación no se ajusten adecuadamente a sus realidades y necesidades.
- **Emprendimiento:** Promover el emprendimiento en un contexto donde las oportunidades económicas son limitadas puede ser un reto considerable.
- **Adaptación a Nuevas Tecnologías:** Integrar nuevas tecnologías en la enseñanza y en la gestión institucional es esencial, pero requiere inversión y capacitación adecuada.
- **Falta de Alianzas Estratégicas:** La creación de alianzas con empresas y otras instituciones puede ser limitada, lo que afecta la articulación y el desarrollo de programas que respondan a las necesidades del mercado laboral local.
- **Cambio Climático y Sostenibilidad:** Abordar los efectos del cambio climático y promover prácticas sostenibles en la formación son retos que requieren atención especial, considerando la biodiversidad y recursos naturales de la región.
- **Monitoreo y Evaluación:** Establecer sistemas efectivos de monitoreo y evaluación para medir el impacto de los programas es fundamental para realizar ajustes y mejoras continuas.
- **Ajustes Administrativos:** Adaptarse a cambios y requerimientos administrativos, puede ser un reto constante. Enfrentar estos desafíos requiere un enfoque estratégico y



colaborativo, así como una gestión proactiva para optimizar recursos y maximizar el impacto de las acciones del SENA en la región.

- **Accesibilidad a la Información:** La geografía de Vaupés, con comunidades dispersas y remotas, dificulta la circulación de información sobre los programas disponibles. Esto puede resultar en desconocimiento de la oferta del SENA, limitando la participación.
- **Uso de tecnologías:** La baja penetración de internet y el acceso limitado a dispositivos tecnológicos en muchas áreas rurales dificultan la difusión digital de la oferta del SENA.

Infraestructura física: Las instalaciones del SENA, especialmente las de la sede Cuervo Araoz, en la que se encuentran los ambientes de formación, están en condiciones deficientes, lo que limita la capacidad para impartir formación adecuada y moderna. Los retos de infraestructura del SENA en Vaupés son significativos y requieren atención prioritaria para mejorar la calidad de la formación y el acceso a los programas. Es esencial invertir en la mejora de las instalaciones y equipamiento, así como en la expansión de la infraestructura, para garantizar que la población local tenga acceso a una educación técnica de calidad que responda a sus necesidades y potencialidades. Esto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también contribuirá al desarrollo económico y social de la región. Para ello se adelanta el proyecto en convenio con la Alcaldía de Mitú representando una oportunidad significativa para mitigar los riesgos asociados con la infraestructura del SENA en la región. A través de un enfoque integral que incluya diagnóstico, diseño de proyectos e interventoría se espera mejorar significativamente las condiciones de formación y la empleabilidad de la población local. La presentación del proyecto por parte de la alcaldía de Mitú ante la Bolsa Concursable de Regalías es un paso clave para asegurar los recursos necesarios para llevar a cabo estas iniciativas, por su parte el SENA adelantará la consultoría, esperando lograr resultados positivos que beneficien a la comunidad local.



10.6 Estado de los contratos Realizados

Para garantizar el desarrollo eficiente de los procesos institucionales establecidos para el cumplimiento de la misionalidad del SENA en el territorio, la Regional Vaupés adelantó, durante el periodo comprendido entre el 01 de octubre y el 30 de diciembre de 2024, la formalización de contratación de servicios personales y de bienes y servicios, con el fin de asegurar la continuidad operativa y la prestación efectiva de los servicios de formación profesional integral.

Las contrataciones se realizaron conforme a los principios de transparencia, economía, responsabilidad y selección objetiva, aplicando las modalidades de Contratación Directa y Mínima Cuantía, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto General de Contratación Pública, lineamientos de Colombia Compra Eficiente, así como el Manual de Contratación Administrativa:

Tabla 56 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de octubre al 30 de diciembre de 2024

UNIDAD EJECUTORA	2024	
	ADMINISTRATIVOS	BIENES Y SERVICIOS
Despacho Dirección	0	3
Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo	10	9
TOTAL	10	12

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo SECOP II

Así mismo, para el periodo comprendido entre el 01 de enero y el 30 de septiembre de 2025, la Regional Vaupés formalizó la contratación de servicios personales y de bienes y servicios bajo las mismas modalidades de selección (Contratación Directa y Mínima Cuantía), asegurando la continuidad de las actividades operativas, administrativas y



misionales necesarias para la ejecución de los programas de formación y la atención a la ciudadanía en el territorio:

Tabla 57 Total contratos servicios personales y bienes y servicios celebrados entre el 1 de enero al 30 de septiembre de 2025

UNIDAD EJECUTORA	2025	
	ADMINISTRATIVOS	BIENES Y SERVICIOS
Despacho Dirección	32	12
Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo	76	30
TOTAL	108	42

Elaboración propia - Fuente: Aplicativo SECOP II

Es importante precisar que los contratos suscritos para el periodo comprendido entre el 1 de octubre y el 30 de diciembre de 2024 se encuentran en estado de terminación, toda vez que su vigencia fue definida en concordancia con la disponibilidad presupuestal del año fiscal, sin exceder el cierre presupuestal correspondiente a la vigencia 2024.

Por su parte, los contratos formalizados para la vigencia 2025, especialmente aquellos relacionados con servicios personales, se encuentran en estado de ejecución, en la medida en que fueron proyectados para garantizar la continuidad operativa y técnica de los procesos institucionales a lo largo de toda la vigencia, asegurando la atención a los aprendices, la gestión administrativa y el cumplimiento de la misión institucional del SENA en el departamento.

En cumplimiento de los principios de publicidad, transparencia y acceso a la información, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.2.1.1.1.7.1 del Decreto 1082 de 2015, la Regional Vaupés realiza la publicación oportuna de todos los documentos contractuales en el Sistema Electrónico para la Contratación Pública – SECOP, incluyendo actos



administrativos, estudios previos, pliegos, contratos y demás documentos asociados a la trazabilidad de los procesos.

10.7 Infraestructura

Para el año 2024, la regional Vaupés recibió una asignación presupuestal de Ciento cincuenta millones trescientos treinta y dos mil cuarenta y cuatro pesos (\$150.332.044) pesos.

Esta ejecución se reflejó en diversos procesos contractuales tales como: Suministro e Instalación de Poste Metálico - instalación de componentes para la red de media tensión de 13,800 V en la acometida privada del SENA - Sede Cuervo Araoz, Ciclos de fumigación y control de plagas, Mantenimiento de la Infraestructura del centro de acopio de residuos peligrosos, Mantenimiento y lavado del pozo y tanque subterráneo, Compraventa de señalética para rutas, cinta antideslizante y cinta de peligro, Mantenimiento de canales y bajantes, Recarga de extintores, Compra de aires acondicionados y Ciclos de mantenimiento de aires acondicionados.

Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2024, se realizó la contratación del mantenimiento la planta generadora, adquisición de elementos de ferretería y certificado anual de Seguridad Humana en edificaciones públicas, todo esto por un valor de Treinta y ocho millones quinientos nueve mil novecientos cincuenta pesos (\$38.509.950,00), logrando una ejecución del 100% de la asignación 2024

Para el año 2025, el área de infraestructura cuenta con una asignación presupuestal de Tres mil ochocientos noventa y un millones novecientos ochenta y cinco mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos Mcte. (\$3.891'985.447,41). Al 30 de septiembre de 2025, se han



comprometido \$2.468'037.952,41 pesos, lo que representa el 63,41% de la asignación total.

Los procesos contractuales ya ejecutados a la fecha, por un valor de \$105.865.361, corresponden a:

- Mantenimiento y lavado del pozo y tanque subterráneo
- Mantenimiento de tanques elevados
- Mantenimiento de cubiertas y canales
- Mantenimiento de puertas y ventanas
- Mantenimiento de pisos
- Compra de elementos de ferretería
- Compra y recarga de extintores
- Compra de señalización y lámparas de emergencia.
- Pago del impuesto de tasa por utilización del agua y por concepto de la visita de seguimiento TUA003633 – CDA.

Los procesos contractuales en ejecución a la fecha, por un valor de \$2.362'172.591,41, corresponden a:

- Contratos de prestación de servicios (SST, Dinamizador ambiental, Formador, Arquitecto)
- Ciclos de fumigación y control de plagas
- Ciclos de mantenimiento de aires acondicionados existentes
- Mantenimiento de planta generadora
- Adecuación de las áreas administrativas del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo del SENA Regional Vaupés Sede San José
- Interventoría técnica, administrativa, financiera y ambiental de la adecuación de las áreas administrativas del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo del SENA Regional Vaupés Sede San José

El 36,59% pendiente de ejecución corresponde a:

- Consultoría para realizar los estudios, diseños técnicos, trámites y obtención de permisos y licencias necesarios para el proyecto de construcción de la sede Cuervo Araoz del SENA – Regional Vaupés.
- Interventoría técnica, administrativa, financiera y ambiental para la consultoría para realizar los estudios, diseños técnicos, trámites y obtención de permisos y



licencias necesarios para el proyecto de construcción de la sede Cuervo Araoz del SENA – Regional Vaupés.

- Elaboración del diagnóstico y optimización integral de la red eléctrica de la Sede San José, SENA - Regional Vaupés.
- Elaboración de estudios y diseños para dar solución a la problemática de agua potable de la Sede San José, SENA - Regional Vaupés

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, la regional ha iniciado el proceso de Adecuación de las áreas administrativas del Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo del SENA Regional Vaupés Sede San José y su correspondiente interventoría, por un valor total para los dos contratos de Dos mil ciento treinta y un millones ciento ochenta y seis mil trescientos ochenta y cuatro pesos Mcte. (\$2.131'186.384,41) y un plazo de ejecución de 4 meses tomados a partir de la firma del acta de inicio.

11. Siglas

ACNUR: Agencia de la ONU para Refugiados

ADR: Agencia de Desarrollo Rural

AMITLI: Asociación de Mujeres Indígenas Trabajadoras de la Libertad

AINSIGA: Auditoría Interna Nacional al SIGA

APE: Agencia Pública de Empleo

BA: Bienestar al Aprendiz

BPA: Buenas Prácticas Agrícolas

CCL: Comité Convivencia Laboral

CDA: Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico

CIDEA: Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental

COPASST: Comité Paritario Seguridad y salud en el trabajo DAFP: Departamento Administrativo de la Función Pública DME: Desorden Musculo Esquelético



ENOSIMAR: Escuela Normal Superior Indígena María Reina

EPP: Elementos de Protección Personal

FE: Fondo Emprender

FIC: Fondo de Industria y la Construcción-

FPI: Formación Profesional Integral

FURAG: Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión

GAO: Grupos Armados Organizados

GEI: Gases Efecto Invernadero

IDI: Índice de Desempeño Institucional

IE: Institución Educativa

IEJER: Institución Educativa José Eustasio Rivera

INAYA: Institución Educativa

MECI: modelo estándar de control interno

MIPG: Modelo Integrado de Planeación y Gestión Mipymes: micro, pequeñas y medianas

empresas NARP: Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

OFF: Otras Fuentes de Financiación

OIT: Organización Internacional del Trabajo ONU: Organización de las Naciones Unidas

OPA`s: Otros Procedimientos Administrativos

PABACF: Plan de Acción de Bienestar al aprendiz del Centro de Formación

PNBA: Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz

PETIC: Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

PIC: Plan Institucional de Capacitación

PGIRS: Plan Integral de Gestión Residuos Sólidos

PQRSD: Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia, Denuncia, Felicitación, Agradecimiento y Acción de Tutela

PTD: Plan de Transformación Digital



PVD: Población Víctima de Desplazamiento

SBDC: Centro de Desarrollo Empresarial

SENNOVA: Sistema de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

SER: SENA Emprende Rural

SMA: Servicio Médico Asistencial

SUIT: Sistema Único de Información de Trámites

SST: Seguridad y Salud en el Trabajo

SIIF: Sistema Integrado de Información Financiera

12. Referencias Bibliográficas

- Plan de Acción “Lineamientos Plan de Acción SENA 2024” Transformando vidas, Construyendo tejido social.
- Plan de Acción “Lineamientos Plan de Acción SENA 2024” Trabajamos por el cambio.
- Ley 1757 de 2015: Artículos 48 al 59 “Rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva”. Manual Único de Rendición de Cuentas. Ley Estatutaria de promoción y protección del derecho a la participación ciudadana.
- ftp.sena.edu.co Reportes estadísticos
- <https://sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

JHON JAIR AGUDELO RINCÓN

Subdirector (e)

Centro Agropecuario y de Servicios Ambientales Jirijirimo – con funciones de Director Regional Vaupés