



PROCESO					
RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
Formato Informe de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	☒	Pública Clasificada	☐	Pública Reservada	☐

Versión 2

Octubre de 2025

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

RCEI-F-079 V02



Informe Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

Regional Valle

Corte:

Octubre 01 de 2024 a diciembre 31 de 2024

Enero 01 de 2025 a septiembre 30 de 2025

Octubre de 2025



Consejo Directivo Regional

Rosa Myriam Vidarte
Presidenta Consejo Regional

Fernando Trujillo Mopán
Designado de la CUT

María del Pilar Rivera Muñoz
Designada de FENALCO

David Loaiza Franco
Representante de la SAC

Juan Sebastián González
Representante de la ANDI

Alberto Guzmán Gómez
Representante de la CGT

Carlos Alfonso Salazar Sarmiento
Director Territorial del Ministerio del Trabajo

Oscar Eduardo Vivas.
Designado Gobernación del Valle del Cauca

Rafael Antonio Muñoz
Representante de ACOPI



Equipo Directivo Regional

Jorge Eduardo Londoño Ulloa
Director General del SENA

Fernando José Muriel Andrade
Director Regional Valle

Fanny Marcela García Dávila
Subdirectora (e) Centro de Biotecnología Industrial de Palmira

Caroline Perea Cabal
Subdirectora (e) Centro Nacional de Asistencia Técnica a La Industria

Álex Amed Valencia Rojas
Subdirector Centro de Diseño Tecnológico Industrial

Fanny Clemencia Montenegro Maya
Subdirectora (e) Centro de Electricidad y Automatización Industrial

Ludwig Mauricio Rojas Delgado
Subdirector (e) Centro Agropecuario de Buga

Beatriz Eugenia Cobo
Subdirectora (e) Centro de la Construcción

Edgar Orlado Herrera Prieto
Subdirector Centro de Gestión Tecnológica de Servicios

Jorge Iván Noguera Jiménez
Subdirector (e) Centro Latinoamericano de Especies Menores

Mauricio Gómez Betancourth
Subdirector (e) Centro Náutico Pesquero de Buenaventura

María Margarita Giraldo Atehortúa
Subdirectora (e) Centro de Tecnologías Agroindustriales de Cartago



Tabla de contenido

Introducción	13
a. Rendición de cuentas.....	16
b. Contexto.....	20
c. Contenido del Informe.....	28
1. Formación Profesional Integral	28
1.1. Población beneficiada (grupos de valor), número y características.....	28
1.2. Nivel de cumplimiento de metas.....	33
1.3. Resumen general	34
1.4. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés? ...	36
1.5. Principales retos de la Regional.....	45
1.5.1. Programa de Bilingüismo	46
a. ¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?	46
b. Población beneficiada (grupos de valor) número y características.	47
c. Nivel de cumplimiento de metas	47
d. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?	48
e. Pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.....	48
f. Principales retos de la Regional.....	48
1.5.2. Retención y Deserción	49
1.6. Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz	52
1.6.1. Caracterización aprendices.....	54
1.7. Formación para Fondo de la Industria de la construcción - FIC	62
1.8. Programa de Articulación con la Educación Media	64
1.8.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo	64
1.8.2. Población beneficiada (grupos de valor) – número y características.....	65
a. Nivel de cumplimiento de metas	65



b. Vigencia 2024	66
c. Vigencia 2025 (enero - septiembre)	67
d. Beneficios para los grupos de valor e interés.	68
e. Pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.....	68
f. Principales retos de la región.....	69
g. Atención a población vulnerable	70
1.9. Formación Continua Especializada.....	70
1.9.1. ¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?	71
a. Población beneficiada.....	71
2. Empleo y empleabilidad	72
2.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo	73
2.1.1. Microferias de empleo.....	73
2.1.2. Jornadas de empleo con oficina móvil	73
2.1.3. Encuentros empresariales.....	73
2.2. Nivel de cumplimiento de metas	73
a. Para el corte.....	73
b. Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.	74
c. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e intereses?	74
d. ¿Cuáles son los principales retos que tiene la Regional en esta materia?	74
3. Emprendimiento y Empresarismo	76
3.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo	76
3.2. Nivel de cumplimiento de metas	77
3.3. Población beneficiaria (grupos de valor)	79
3.4. Emprendimientos significativos para la región	81
a. Principales retos que tiene la Regional	81
b. Nivel de cumplimiento de metas.....	83
c. Población beneficia (grupos de valor)	85
d. Manera en que los servicios o programas beneficiaron a los grupos de valor	85
4. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico.....	89



4.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo	89
4.2. Cumplimiento de metas	98
4.3. Población beneficiaria (grupos de valor)	101
4.4. ¿De qué manera los servicios o programas de la Entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?	101
4.5. Proyectos innovadores significativos para la región.....	101
4.6. Principales retos de la Regional	102
5. El SENA y su papel en la inclusión.....	103
5.1. El cambio es con las mujeres	103
5.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	106
5.3. Población sujeta de especial protección constitucional.....	109
5.4. Pueblos y comunidades étnicas.....	111
5.5. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad	115
6. El campesinado colombiano como actor de cambio.....	118
a. Acciones y logros relevantes	119
b. Impacto regional	121
6.1. Población vinculada a la economía popular	121
a. Proyecto: Económicas Populares, Fortaleciendo Comunidades para la Vida	121
b. COP 16 SENA: Biodiversidad y Sostenibilidad en la Territorialidad.	122
7. Económicas Populares	125
7.1. Segundo Congreso de Economías Populares: Dialogo de Saberes y Haceres	125
7.2. Primer evento Internacional de Economías Populares.....	127
7.3. Metas de formación Economías Populares Regional Valle.....	130
8. Paz total e integral	131
8.1. Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono - ENI	133
a. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo	133
b. Población beneficiada (grupos de valor) número y características.....	134
c. Nivel de cumplimiento de metas	135
d. Beneficio de los servicios y programas a los grupos de valor e interés.....	135
e. Pertinencia de la formación liderada desde la Regional Valle frente a la vocación económica del territorio	135



f. Principales retos de la regional.....	136
9. Fortalecimiento institucional	138
9.1. Estrategias y acciones de fortalecimiento institucional	139
9.2. Resultados y avances	139
9.3. Código de Integridad – SENA Regional Valle	140
10. Relacionamiento con la ciudadanía	154
10.1. Contrato de Aprendizaje	141
10.2. Encuentro empresariales	142
10.3 Gestión PQRS	151
11. Gestión administrativa – presupuestal	154
11.1. Asignación presupuestal 2024 – 2025	157
11.2. Inversión por proyectos estratégicos.....	158
11.3. Detalle de otros gastos	161
11.4. Ejecución presupuestal	162
11.5. Ejecución de obras e infraestructura	164
11.5.1. Proyecto SENA Cali Centro.....	166
11.5.2. Proyectos Complejo Salomia	168
11.6. Estado de los contratos realizados	178
12. Principales retos de la Regional y el aporte del Modelo MAIVALLE.....	181
12.1. Desafíos identificados	181
12.2. Gestión para fortalecer la intervención del SENA en el territorio campesino	182
12.3. Estrategias complementarias de intervención	182
12.4. Aporte del Modelo MAIVALLE	183



Tablas

Tabla 1. Formación Profesional Integral por meta, ejecución y porcentajes de cupos y aprendices (2024).	28
Tabla 2. Formación Profesional Integral por rangos de edades (2024)	29
Tabla 3. Formación Complementaria con corte a diciembre de 2024.	29
Tabla 4. Formación Complementaria (2025)	29
Tabla 5. Formación Complementaria por rango de edades a corte a Diciembre 2024.....	30
Tabla 6. Formación Titulada (2024)	30
Tabla 7. Formación Titulada (2025)	30
Tabla 8. Formación Titulada (2024).....	30
Tabla 9. Formación Profesional Integral por genero	31
Tabla 10. Formación Titulada por género (2024)	31
Tabla 11. Formación Complementaria por género.....	32
Tabla 12 Formación Profesional Integral por tipo de formación y edades en el periodo de enero a sept de 2025	32
Tabla 13. Población atendida por género en el periodo de enero a septiembre de 2025	33
Tabla 14. Formación Virtual (2024)	35
Tabla 15. Formación Virtual (2025)..	35
Tabla 16. Ejecución de cupos en población indígena	36
Tabla 17. Ejecución de cupos con en jóvenes vulnerables	37
Tabla 18. Ejecución de cupos en internos a través del convenio con el INPEC	37
Tabla 19. Ejecución de cupos con adolescentes en conflicto con la ley penal	37
Tabla 20. Ejecución de cupos con mujeres cabezas de hogar	38
Tabla 21. Ejecución de cupos con personas en condición de discapacidad	38
Tabla 22. Ejecución de cupos con negritudes	38
Tabla 23. Ejecución de cupos con afrocolombianos	39
Tabla 24. Ejecución de cupos con palanqueros y población NARP.....	39
Tabla 25. Ejecución de cupos en procesos de reintegración y adolescentes desvinculados de grupos armados al margen	



de la ley	40
Tabla 26. Ejecución de cupos con población de la tercera edad	40
Tabla 27. Ejecución de cupos con adolescentes trabajadores y Rroom	40
Tabla 28. Ejecución de cupos con total de poblaciones vulnerables.....	41
Tabla 29. Ejecución de cupos con total de desplazados por la violencia.....	41
Tabla 30. Ejecución de cupos con total de personas por hechos victimizantes	42
Tabla 31. Ejecución de cupos con víctimas	42
Tabla 32. Ejecución de cupos con otras personas vulnerables	42
Tabla 33. Oferta formativa	45
Tabla 34. Meta y ejecución Bilingüismo presencial (Dic 2024).....	47
Tabla 35. Meta y ejecución bilingüismo virtual (Dic 2024).....	47
Tabla 36. Meta y ejecución Bilingüismo Presencial (Enero- septiembre 2025).....	47
Tabla 37. Meta y ejecución Bilingüismo Virtual (enero- septiembre de 2025).....	48
Tabla 38. Apoyo de sostenimiento 2025	52
Tabla 39. Asignación presupuestal y ejecución por centro de formación	53
Tabla 40 Centro de Gestión Tecnológica de Servicios	54
Tabla 41. Reconocimiento étnico	54
Tabla 42 Caracterización de Discapacidad	55
Tabla 43. Tipo de Población.....	55
Tabla 44. Centro de Tecnologías Agroindustriales – CTA	56
Tabla 45. Centro Náutico Pesquero - CNP	57
Tabla 46. Centro Náutico Pesquero - CNP	57
Tabla 47. Centro Náutico Pesquero - CNP	57
Tabla 48. Centro Náutico Pesquero - CNP	57
Tabla 49. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	58
Tabla 50. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	58
Tabla 51. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	58
Tabla 52. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	58
Tabla 53. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	59
Tabla 54. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI	59



Tabla 55. Centro Agropecuario de Buga - CAB	59
Tabla 56. Centro Agropecuario de Buga - CAB	59
Tabla 57. Centro Agropecuario de Buga - CAB	60
Tabla 58. Centro Agropecuario de Buga - CAB	60
Tabla 59. Centro Agropecuario de Buga - CAB	60
Tabla 60. Centro Latinoamericano de especies Menores - CLEM	61
Tabla 61. Centro Latinoamericano de especies Menores - CLEM	61
Tabla 62. Porcentaje de entrega de apoyo de sostenimiento FIC.....	62
Tabla 63. Recursos de centros de formación para brindar apoyo de sostenimiento FIC (marzo 31).....	62
Tabla 64. Recursos de centros de formación para brindar apoyo de sostenimiento FIC (junio 31).....	63
Tabla 65. Articulación Octubre 2024	63
Tabla 66. Articulación diciembre 2024	63
Tabla 67. Articulación a septiembre 2025	64
Tabla 68. Consolidado de los siete centros de formación	71
Tabla 69. Consolidado de Colocaciones octubre 2024	72
Tabla 70. Consolidado de Colocaciones diciembre 2024	72
Tabla 71. Agencia Pública de Empleo- septiembre de 2025.....	72
Tabla 72. Consolidado de avance, gestión y ejecución en octubre a diciembre del 2024	78
Tabla 73. Resultados en función de la asignación de recursos por convocatoria	80
Tabla 74. Se relaciona el avance, gestión y ejecución de la meta para el periodo comprendido entre el 1 de enero a 30 de septiembre de 2025.....	84
Tabla 75. Convocatorias 2025 vigentes (14 de octubre de 2025).....	87
Tabla 76. Cifras de laboratorios con prestación de servicios tecnológicos año 2024	90
Tabla 77. Asignación presupuestal de inversión en Desarrollo tecnológico, innovación y competitividad (ene-sep 2025)	92
Tabla 78. Personas beneficiadas (grupos de valor)	94
Tabla 79. Información grupos de investigación regional Valle 2025	98
Tabla 80 Información semilleros de enero - septiembre de 2025	99
Tabla 81. Ejecución presupuestal en Centros de Formación 2025 en Desarrollo tecnológico, Innovación y Competitividad (ene - sep de 2025).....	100
Tabla 82. Mujeres cabezas de hogar atendidas con corte a septiembre del 2025	103



Tabla 83. Jóvenes en condición de vulnerabilidad atendidos en los programas de formación Corte a septiembre de 2025	107
Tabla 84. Adolescentes en conflicto con la ley penal atendidos a corte de septiembre 2025.....	108
Tabla 85. Población de tercera edad atendida con cote a septiembre 2025	170
Tabla 86. Población de indígenas atendidos a mes septiembre 2025	112
Tabla 87. Población de proceso de Reintegración y Adolescentes desvinculados a grupos armados organizados al margen de la ley a septiembre del 2025.....	115
Tabla 88. Cifras de atención a comunidades negras y afrocolombianas (vigencia 2025).....	116
Tabla 89. Personas en condición de discapacidad 2025.....	118
Tabla 90. Instructores capacitados en vigencias 2024 y 2025.....	118
Tabla 91. Formación Profesional Integral CampeSENA(2024).....	121
Tabla 92. Formación Profesional Integral CampeSENA(2025).....	122
Tabla 93. Ejecución de cupos y aprendices Económica Popular Formación Profesional Integral (octubre 2024)	133
Tabla 94. Ejecución de cupos y aprendices en formación profesional integral (diciembre 2024)....	133
Tabla 95. Total, de formación profesional Full Popular – Sept 2025.....	133
Tabla 96. Cifras de ejecución en población de desplazados por la violencia, hechos victimizaste y víctimas.....	135
Tabla 97. Consolidado de participación por centros de formación.....	143
Tabla 98. Contrato de aprendizaje 2024.....	144
Tabla 99. Contrato de aprendizaje 2025	144
Tabla 100. Cumplimiento de metas gestores empresariales.....	153
Tabla 101 Cumplimiento solicitudes segundo nivel.....	153
Tabla 102. Información trabajo realizado gestor PYMES.....	154
Tabla 103. Cumplimiento solicitudes segundo nivel.....	154
Tabla 104. PQRS 2024.....	155
Tabla 105. PQRS 2025.....	156
Tabla 106. Presupuesto ingreso y gastos 2024 y 2025 (octubre a diciembre de 2024.....	159
Tabla 107. Presupuesto ingreso y gastos 2024 y 2025 (ene-sept 2024.....	160
Tabla 108. Datos de reasignación de recursos y ajustes administrativos.....	161
Tabla 109. Asignación presupuestal 2024 vs 2025 por proyecto – SENA Regional Valle - cifras en millones.....	163
Tabla 110. Detalle de Otros Gastos 2024 vs 2025 – SENA Regional Valle - cifras en millones....	106
Tabla 111. Ejecución presupuestal de compromisos – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.....	167
Tabla 112. Ejecución presupuestal de pagos – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.....	168
Tabla 113. Ejecución presupuestal de obras – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.....	169
Tabla 114. Indicadores de ejecución de la contratación 2024-2025.....	182



Introducción



Imagen 1. El director regional, Fernando José Muriel Andrade, hace presencia en los ambientes de aprendizaje. En esta imagen, conociendo experiencias de la práctica de robótica aplicada.

La Rendición de Cuentas es uno de los instrumentos de mayor impacto para la participación ciudadana, en respuesta a los principios de la democracia participativa del Estado colombiano y dentro de las actividades regladas por el Gobierno Nacional, en aras de procurar la transparencia de las instituciones estatales y la garantía de los derechos ciudadanos a conocer el destino de los recursos públicos.

Para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, y su Regional Valle, este espacio propicia la participación en doble vía con sus grupos de valor e interés y permite retroalimentar el quehacer institucional para de esta manera obtener, con la contribución ciudadana, el mejoramiento continuo de su gestión misional.

Desde la institucionalidad como establecimiento público del orden nacional, la Entidad contribuye con el derecho a la información, el derecho a la vigilancia de la gestión pública y los postulados del control de gestión social que se deben garantizar a la ciudadanía. En este orden de ideas, con el presente



documento el SENA Regional Valle da cuenta y razón de su gestión, tanto de su misionalidad como de los servicios asociados, en el período comprendido entre el primero (1) de octubre de 2024, al treinta (30) de septiembre de 2025. Este ejercicio de orden legal permite el acceso a la información del público en general.

El presente informe de la Regional Valle centra sus temáticas en el conocimiento de las estrategias de valor público creadas por la cadena de valor y una metodología basada en el reconocimiento de los grupos de interés y valor caracterizados en los documentos SENA, entre ellos las autoridades civiles, eclesiásticas y militares, las Veedurías Ciudadanas, los empresarios y cooperantes, los grupos poblacionales vulnerables, la población con discapacidad y la ciudadanía en general.

Mediante esta publicación, la Institución da a conocer el desarrollo de sus estrategias, planes y programas como la atención a población vulnerable, CampeSENA, Full Popular, acciones para la empleabilidad, empresarismo, emprendimiento, investigación y desarrollo tecnológico, entre otros. Aspectos abordados por la Entidad mediante un enfoque diferencial e incluyente con el cual se llega a toda la ciudadanía, con amplia publicidad a través de los medios de comunicación, la publicación del Informe de Gestión en las redes sociales, los blogs institucionales y la invitación a la participación presencial en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas. De igual manera, la Institución realizó una encuesta que permite establecer cuáles son los temas que con mayor amplitud desea conocer la ciudadanía durante la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

En páginas interiores se detalla la gestión interna y externa, tanto administrativa como presupuestal, y de los procesos propios de la Formación Profesional Integral, centrándose en el Impacto de los recursos frente a necesidades ciudadanas en términos de cobertura y satisfacción de los procesos misionales, la transformación digital y las acciones para garantizar la participación ciudadana.

Finalmente, es importante resaltar que este documento brinda a la ciudadanía la oportunidad de conocer los avances de la ruta estratégica desarrollada por el SENA - Regional Valle - Plan estratégico Regional al 2034, estructurado mediante el sistema de Prospectiva, Vigilancia e Inteligencia Organizacional en articulación con los diez Centros de Formación que la conforman.



No es por demás mencionar que acorde con el énfasis de la reactivación económica y justicia social en el campo, como uno de los pilares de transformación del país, y el impulso del gobierno nacional con el Plan Nacional de Desarrollo 2022 - 2026, el SENA con su direccionador de Seguridad y Soberanía Alimentaria, ha venido jalonando desde la Dirección Regional, mediante acuerdos con la FAO, la CVC y los entes municipales del Valle del Cauca, el desarrollo de nuevas estrategias para llegar con formación de calidad y pertinencia a los aprendices, creando oportunidades y propiciando la transformación digital del campo vallecaucano para de esta manera dar un mejor acompañamiento a la reactivación económica del Departamento, acorde con nuestro lema de ser un SENA Regional Valle: Sostenible, inclusivo, competitivo e innovador.



Imagen 2. Aspecto de la formación que se imparte en el Centro de Diseño Tecnológico Industrial – CDTI.

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas – APRC, es un espacio de diálogo con la ciudadanía que le permite al Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA transmitir y dar a conocer a los Grupos de Valor y Grupos de Interés desde la Regional, información oportuna, veraz, comprensible y completa sobre los proyectos, programas, logros institucionales y demás temas de interés público que desarrolla la Entidad en el Departamento y a su vez, interactuar con la ciudadanía, garantizando los principios de democracia participativa.

La APRC, que se realiza con enfoque basado fundamentalmente en derechos humanos y paz, se articula con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desde una interpretación integral y novedosa que garantiza un proceso participativo en doble vía, incluyente e innovador con las condiciones necesarias para plantear y desarrollar interacción directa con los grupos de valor e interés del SENA.

Fases de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del SENA se realiza en tres fases:

1. Alistamiento: Antes de la audiencia pública.



2. Desarrollo de la Audiencia: Durante la audiencia pública.

3. Después de la Audiencia: Posterior a la realización de la APRC.

Acciones correspondientes para el desarrollo de cada una de las fases.

1. Determinar la fecha en la que se realiza la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas en la Regional.
2. Determinar el tipo de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas que se realiza.
3. Designación de un Equipo Coordinador de la Audiencia (formato RCEI-F-076), conformado así:

- Director Regional.
- Subdirectores de centro de la Regional.
- Líder SIGA del Despacho y dos líderes SIGA de Centros de Formación seleccionados por el director regional.
- Delegado o Líder de comunicaciones. (Opcional)
- Demás integrantes que el director regional considere necesarios.

Divulgar en la(s) área(s) de la Regional, la fecha de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas.

Proyectar los recursos necesarios para la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas y determinar los aspectos de logística para su realización de acuerdo con el presupuesto asignado para la vigencia en curso, en términos de:

1. Personas que apoyan la audiencia (Moderador, facilitadores para la toma de asistencia y manejo de auditorio, entre otros).
2. Equipos tecnológicos requeridos.
3. Lugar de realización.
4. Medios de Transporte.
5. Otros.

Diseñar y comunicar a los Equipos Coordinadores de la Audiencia, la estrategia de comunicaciones que se utilizará en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas conforme



a los plazos establecidos, teniendo en cuenta las siguientes actividades:

Antes de la Audiencia

1. Divulgar la fecha y tipo de la Audiencia.
2. Convocar/Invitar a los Grupos de Valor e Interés identificados y solicitar participación en la construcción de contenidos temáticos para la Audiencia, a través de la participación en la Encuesta de Percepción Ciudadana definida por la Dirección General y publicada en el portal web SENA.

Se garantiza la participación de los ciudadanos en la encuesta de percepción llamada consulta ciudadana, a fin de identificar los temas de interés para la ciudadanía que deben tratarse en el ejercicio de la Audiencia por parte de la Dirección General y las Direcciones Regionales. La encuesta estará disponible por 12 días a partir de su publicación, la información recopilada se deberá incluir en el informe, de encontrar temas que no están contemplados en el mismo.

Se realiza diseño y entrega de las invitaciones a los Grupos de Valor y Grupos de Interés identificados para que realicen su inscripción a la Audiencia Pública de Redición de Cuentas.

Se garantiza la asistencia de los siguientes Grupos de Valor e Interés:

1. Miembros Consejo Directivo Nacional/Regional.
2. Representantes de los Sindicatos.
3. Representantes de los aprendices.
4. Veedurías Ciudadanas formalmente constituidas (mínimo 3).
5. Representantes del Gobierno, Gremios, Empresarios y comunidad en general.

Durante

1. Participar en el ejercicio de la Audiencia.
2. Evaluar la Audiencia.

Después

1. Publicar la información resultante del ejercicio en el informe final de la Audiencia, y respuestas a la ciudadanía.



Se consolidan y responden las preguntas formuladas en la Audiencia Pública, las cuales deben ser publicadas en la página web de la entidad.

Se elabora y publica el Informe Final de la Audiencia en la página web del SENA, dentro del informe se incluye como anexo la consolidación de las preguntas y respuestas resultantes del ejercicio.



Contexto.



Imagen 3. Acompañamiento pedagógico a aprendices durante el proceso formativo.

El SENA Regional Valle del Cauca tiene cobertura en todo el Departamento mediante sus diez (10) centros de formación, cinco en la ciudad de Cali y cinco en los municipios de Buga, Tuluá, Cartago, Palmira y Buenaventura.

Su oferta de formación responde de manera pertinente a las necesidades del territorio, impulsando procesos de transformación digital con enfoque de sostenibilidad y desarrollo regional.

Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2024, la Regional Valle del Cauca registró un incremento significativo en su ejecución de formación profesional integral, pasando de 439.593 a 493.992 cupos, lo que representa un avance del 85,35% al 95,95% en el cumplimiento de la meta establecida.

A septiembre de 2025, la población en proceso de Formación Profesional Integral asciende a 397.396 cupos activos, reflejando la continuidad y el compromiso institucional con el fortalecimiento de las capacidades humanas y productivas del Valle del Cauca.

A continuación, se presentan los diez Centros de Formación que conforman el SENA - Regional Valle



del Cauca, junto con sus principales líneas medulares de acción, en correspondencia con las vocaciones productivas y las apuestas de desarrollo del territorio.

Imagen 4. Centros de Formación Regional Valle





Ruta Estratégica del SENA Regional Valle del Cauca y el aporte del Modelo MAIVALLE



Imagen 5. Participación de aprendices en muestra cultural regional.

Con base en el Plan Estratégico Territorial (PET) y el estudio desarrollado desde la Prospectiva Territorial al 2034, el Modelo de Atención Integral – MAIVALLE, se constituye como el eje operativo y metodológico que materializa la ruta estratégica del SENA - Regional Valle del Cauca. Este modelo articula el Plan Estratégico Institucional (PEI) del SENA, el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los planes departamentales y municipales, las apuestas de la Región Pacífica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A partir de esta articulación, se definieron cinco direccionadores estratégicos que orientan el quehacer institucional y que, junto con MAIVALLE, conforman la hoja de ruta estratégica de la Regional, alineada con las necesidades de los sectores productivos y con las apuestas de desarrollo territorial. Esta sinergia permite avanzar hacia escenarios de transformación y liderazgo institucional, consolidando al SENA como referente en el acompañamiento al talento humano y al desarrollo socioeconómico del Valle del Cauca.

El Modelo MAIVALLE aporta a esta ruta estratégica como metodología territorial y



participativa que garantiza que las decisiones institucionales se fundamenten en la comprensión real del territorio. A través de sus fases —Inserción, Inmersión, Planeación, Intervención y Evaluación—, el modelo permite:

- Escuchar y comprender al territorio mediante técnicas participativas (observación participante, entrevistas, grupos focales, cartografías, mapas de actores, entre otros), que aseguran una lectura contextual de las problemáticas y potencialidades locales.
- Priorizar necesidades de manera concertada con la comunidad, utilizando instrumentos como la Matriz de Priorización, que distingue entre acciones misionales del SENA (formación, certificación, emprendimiento, investigación) y las que requieren gestión interinstitucional.
- Planificar con pertinencia, mediante el Perfilamiento, que traduce los hallazgos comunitarios en líneas concretas de acción formativa o proyectos SENNOVA, alineados con los direccionadores estratégicos.
- Intervenir con impacto, a través de ofertas formativas, procesos de certificación, acompañamiento a emprendimientos y estrategias de empleabilidad coherentes con las dinámicas productivas y sociales de cada territorio.
- Evaluar con sentido reflexivo y comunitario, mediante instrumentos como bitácoras, relatorías y matrices de seguimiento participativo, que permiten valorar el aprendizaje institucional y comunitario.

De esta forma, MAIVALLE no solo acompaña la ruta estratégica, sino que la territorializa, convirtiéndose en la herramienta de gestión y aprendizaje institucional que conecta la planificación estratégica con la acción concreta en los territorios. Su enfoque participativo asegura que la oferta del SENA sea pertinente, contextualizada e inclusiva, promoviendo transformaciones sostenibles y una relación de confianza con las comunidades del Valle del Cauca.



ESCENARIO APUESTA



Imagen 6. Equipo regional durante jornada de formación ambiental.

El SENA Regional Valle está perfectamente articulado con los planes de desarrollo nacional, regional y local. Se anticipa a las iniciativas del sector productivo y de las comunidades y mide de manera sistemática y rigurosa los efectos de sus acciones de formación sobre el empleo, su calidad y productividad. Ajusta los planes y programas de formación en concertación con las necesidades sociales detectadas y en coordinación con el sector empresarial. Su presupuesto se nutre de aportes gubernamentales y de las empresas, fruto de la concertación, para proyectos como los de innovación.

Los programas CampeSENA y Economía Popular favorecen la articulación entre centros de formación para el desarrollo de proyectos conjuntos con enfoque en seguridad y soberanía alimentaria, y la generación de alianzas con universidades y entidades territoriales, que permiten la integración de los sistemas biológicos con diversas tecnologías aplicadas al campo, lo que favorece la transferencia de elementos de desarrollo tecnológico viables, desde las universidades a las comunidades rurales con el SENA, como intermediador apoyado en sus diferentes procesos misionales.



La Regional Valle es líder en proyectos de investigación e innovación, con un alto porcentaje de los nuevos programas de formación que incorporan habilidades y conocimientos relacionados con la Industria 4.0. Los procesos administrativos y de la formación profesional incorporan tecnología digital. La Entidad utiliza fuentes de energía renovable, producto de la innovación en sus procesos y adopta tecnologías verdes que contribuyen con el mejoramiento de la calidad del ambiente. La mayoría de los edificios son sismo-resistentes, confortables, con capacidad adecuada en ambientes de formación, laboratorios, talleres y áreas administrativas; el acceso es fácil, la conectividad es apropiada y se integra el concepto de infraestructura inteligente y sostenibilidad ambiental.

Procesos Misionales

Primeramente, se hace referencia a los relacionados con la Formación Profesional Integral - FPI y se incorpora un resumen de los nuevos programas, acordes con las nuevas tecnologías emergentes.

La oferta de formación del SENA contempla:

1. Formación Presencial.
2. Formación Virtual.
3. Formación Complementaria.
4. Formación Dual.
5. Articulación con la Educación Media.
6. Formación Continua Especializada.

Formación Titulada

- **Formación superior**
(Tecnólogos y Especialización Tecnológica)
- **Formación Técnica Laboral y otros**
(Técnicos, Operarios y Auxiliares)

Formación Complementaria

- Formación presencial y virtual.



- Programa de bilingüismo.
- CampeSENA.
- Economía Popular.

Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

Dentro de este proceso de calificación de las fuerzas productivas se brinda el servicio de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales - ECCL para certificar al personal en la labor que desempeña y buscar que lo haga con la maestría debida.

Servicios tecnológicos asociados

El SENA, consciente de la respuesta que debe ofrecer frente a los cambios continuos del entorno, debe estar a tono con las nuevas tendencias e incluso anticiparse a ellas. En el Valle del Cauca la Entidad cuenta con los servicios de I+D+I Investigación — Desarrollo Tecnológico e Innovación, para lo cual tiene laboratorios especializados en diferentes modalidades de Formación, que se ponen a disposición de las fuerzas productivas del Departamento.

Programas de investigación aplicada, innovación, desarrollo tecnológico y formación continua especializada

Extensionismo Tecnológico

Son intervenciones en empresas con el fin de mejorar sus indicadores de productividad en factores como reducción en tiempo del ciclo productivo, optimización de consumo de energía, cumplimiento en normas de calidad, innovación, gestión del talento humano y reducción de costos.

Tecnoparque
Nada Cali

Apoya el talento innovador para el desarrollo de proyectos de innovación a través de la materialización de ideas en prototipos en 4 líneas:

- Biotecnología y Nanotecnología
- Electrónica y Telecomunicaciones
- Diseño e Ingeniería
- Tecnologías virtuales

Tecnoacademia
Bogotá

Genera capacidades en innovación e investigación aplicada en los estudiantes de la educación básica y media. Cursos etc:

- Biotecnología
- Nanotecnología
- Mecánica
- Robótica
- Electrónica

Tecnologías de la información y las Comunicaciones TIC

Proyectos en desarrollo:
140 PBT (Proyectos de Base Tecnológica)
45 AGI (Articulación con grupos de Investigación)

Aprendices certificados:
900 Matriculados - 1.837 Egresados por Año

Imagen 7. Programas de investigación.

Para apalancar a las empresas, desde la Formación Profesional Integral ofrecemos los siguientes servicios:

- Oferta Especial Empresarial.
- Formación Dual.
- Comunidad de empresas o grupos cerrados de empresas.



- Formación Continua Especializada.
- Formación Especial Mipymes - PND.

Es de destacar que el SENA ofrece un servicio gratuito de intermediación laboral a través de la Agencia Pública de Empleo (APE), dirigido tanto a ciudadanos en búsqueda de oportunidades laborales como a empresarios que requieren talento humano calificado.

Asimismo, la Regional dispone del Centro de Desarrollo Empresarial, donde se brindan servicios de emprendimiento, fortalecimiento empresarial y acompañamiento en la creación de nuevas unidades productivas, mediante asesoría técnica, formación y acceso a recursos de capital semilla a través del Fondo Emprender.

Dada la necesidad que presentó la Entidad de virtualizar la mayoría de sus acciones de formación y prestación de los servicios complementarios, desde la Dirección Regional se lideraron algunas acciones en el marco de la Transformación Digital de la Entidad, destacándose entre ellas las iniciativas de algunos Centros de Formación, como la implementación de la estrategia de Formación Conjunta, en la cual se logra una atención remota a los aprendices, y otros avances que se expondrán en páginas posteriores.



Contenido del informe.

1. Formación profesional integral.



Imagen 8. Articulación SENA y Celsia.

1.1 Población beneficiada (grupos de valor), número y características.

En la vigencia 2024 los centros de formación de la Regional Valle del Cauca ejecutaron Formación Profesional Integral de nivel titulado y complementario en modalidades presencial, a distancia y virtual para un total de 493.992 cupos, que benefician a 393.923 aprendices.

Tabla 1. Formación Profesional Integral por meta, ejecución y porcentajes de cupos (2024)

Formación Profesional Integral septiembre de 2024		Formación Profesional Integral octubre – diciembre de 2024	
Ejecución Cupos	% de Ejecución	Ejecución Cupos	% de Ejecución
393.584	76.42%	493.992	95.91

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Formación Profesional Integral a septiembre de 2025

Ejecución Cupos	% de Ejecución
-----------------	----------------



397.396	77.31%
---------	--------

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Las características de la población atendida en el periodo 2024, en lo referente a rangos de edad, muestran que el 17% se ubicó entre 14 a 17 años; un 27.6% entre 18 a 24 años; el 15.7% entre 25 a 30 años; un 18.9% entre 31 a 40 años; el 14.8 entre 41 a 55 años y el 6% se ubicó en un rango de edad igual o superior a los 56 años. En este sentido es de resaltar que el 75.8% se encontraban en un rango de entre los 18 a 55 años.

Tabla 2. Formación Profesional Integral por rangos de edades (2024)

Formación Profesional Integral						
De 17 años y menores	De 18 a 24 Años	De 25 a 30 años	De 31 a 40 años	De 41 a 55 años	De 56 años y mayores	Total
Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices
66.938	108.788	61.867	74.430	58.391	23.509	393.923

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

De acuerdo con la información estadística, con corte al mes de diciembre de 2024, en la oferta de Formación Complementaria ejecutada, el 9.9% de los aprendices se ubicó en el rango de edad entre los 14 a 17 años; el 82.5% en edades de entre los 18 y 55 años y el 7.6% se ubicó en el rango igual o superior a los 56 años.

Tabla 3. Formación Complementaria (2024)

Formación Complementaria a septiembre de 2024		Formación Complementaria octubre - diciembre de 2024	
Ejecución Cupos	% de Ejecución	Ejecución Cupos	% de Ejecución
297.784	73.53%	388.824	96.01%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 4. Formación Complementaria (2025)

Formación Complementaria a septiembre de 2025	
Ejecución Cupos	% de Ejecución
299.783	73.99%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Tabla 5. Formación Complementaria por rango de edades con corte a diciembre del 2024.

Formación Complementaria						
De 17 años y menores	De 18 a 24 Años	De 25 a 30 años	De 31 a 40 años	De 41 a 55 años	De 56 años y mayores	Total
Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices
28.516	72.352	50.970	62.867	52.008	22.056	288.769

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En lo relacionado con la oferta de Formación Titulada, el 36.5% de los aprendices se encontraban en el rango de edad entre 14 a 17 años; el 62.1% en edades de entre los 18 y 55 años y el 1.4% se ubicó en el rango igual o superior a los 56 años.

Tabla 6. Formación Titulada (2024)

Formación Titulada a septiembre de 2024		Formación Titulada Octubre - diciembre de 2024	
Ejecución Cupos	% de Ejecución	Ejecución Cupos	% de Ejecución
95.800	87.05%	105.168	95.56

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 7. Formación Titulada (2025)

Formación Titulada a septiembre de 2025	
Ejecución Cupos	% de Ejecución
97.613	89.68%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 8. Formación Titulada (2024)

Formación Titulada						
De 17 años y menores	De 18 a 24 años	De 25 a 30 Años	De 31 a 40 años	De 41 a 55 años	De 56 años y mayores	Total
Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices	Ejecución Aprendizices
38.422	36.436	10.897	11.563	6.383	1.453	105.154



Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Otra característica relevante de la población beneficiaria de Formación Profesional es la clasificación por género con el que los usuarios se identifican; en este sentido se puede establecer que a través de las diferentes ofertas de formación (presencial, a distancia y virtual) el SENA atendió un 55.76% de usuarios de género femenino; un 44.22% del género masculino y un 0.02% del género NO BINARIO.

Tabla 9. Formación Profesional Integral por género.

Formación Profesional Integral							
Femenino		Masculino		No Binario		Total	
Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices
276.481	219.643	217.429	174.208	82	72	493.992	393.923

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Según el informe estadístico del mes de diciembre de 2024, en las diferentes ofertas ejecutadas para el nivel de Formación Titulada, la población atendida se ubicó en un 51.07% en el género femenino; el 48.9% en el género masculino y el 0.03% se caracterizó como género NO BINARIO.

Tabla 10. Formación Titulada por género (2024)

Formación Titulada							
Femenino		Masculino		No Binario		Total	
Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices
53.709	53.702	51.432	51.425	27	27	105.168	105.154

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Al realizar el análisis en el tipo de Formación Complementaria, se encontró que el 57.46% pertenecen al género femenino; el 42.52% al género masculino y el 0.02% se caracteriza como NO BINARIO.



Tabla 11. Formación Complementaria por género.

Formación Complementaria							
Femenino		Masculino		No Binario		Total	
Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices
222.772	165.941	165.997	122.783	55	45	388.824	288.769

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En el marco de la ejecución de la Formación Profesional, la Regional Valle desarrolla acciones de Formación Titulada y Complementaria, en las cuales se puede evidenciar un total de 354.389 beneficiarios que accedieron a estas ofertas de formación; según el reporte de informe estadístico correspondiente al mes de agosto del 2025 – anexo 1 – seguimiento por regional a la Formación Profesional; en educación superior se evidencia una ejecución de 28107 beneficiarios; en Formación Laboral (auxiliar, operario, técnico, profundización técnica) un total de 66955 beneficiarios y en Formación Complementaria un total de 259327 beneficiarios.

Teniendo en cuenta que el SENA es una institución de puertas abiertas, en donde se brinda a la población el acceso a la Formación Profesional Integral, sin distinción alguna, es importante resaltar que durante el periodo enero a agosto de 2025 el acceso a la formación por parte de los beneficiarios según su rango de edad presenta el siguiente comportamiento:

De un total de 354.389 beneficiarios que acceden a la formación, el 19.9% se encuentra en un rango de edad de los 14 a los 17 años; un 26,4% se encuentra entre los 18 y 24 años; el 13.8% entre los 25 y 30 años; el 17,6% entre los 31 a 40 años; un 14.8% entre 41 y 55 años y el 7.5% de 56 años en adelante.

El 72,6% (257.217) de los beneficiarios se encuentran entre un rango de edad de 18 a los 55 años, siendo un 27,4% de los beneficiarios una población menor a los 18 años o mayor de 55 años.

Tabla 12. Formación Profesional Integral por tipo de formación y edades en el periodo de enero a sept de 2025.

GRAN TOTAL POR RANGO DE EDAD SEPT 2025							
MODALIDAD	17 AÑOS Y MENORES	DE 18 A 24 AÑOS	DE 25 A 30 AÑOS	DE 31 A 40 AÑOS	DE 41 A 55 AÑOS	DE 56 AÑOS Y MAYORES	TOTAL
AUXILIAR	32	188	64	118	154	120	676
OPERARIO	90	494	304	367	423	242	1.920
TÉCNICO	38.173	15.578	3.885	4.401	3.024	978	66.039



TOTAL FORMACIÓN LABORAL	38.295	16.260	4.253	4.886	3.601	1.340	68.635
TECNÓLOGO	1.482	14.212	5.233	5.614	2.274	163	28.978
TOTAL EDUCACIÓN SUPERIOR	1.482	14.212	5.233	5.614	2.274	163	28.978
TOTAL FORMACIÓN TITULADA	39.777	30.472	9.486	10.500	5.875	1.503	97.613
EVENTO	2.916	6.122	2.069	2.660	3.199	1.190	18.156
CURSO ESPECIAL	31.135	68.035	44.624	58.178	51.573	28.082	281.627
TOTAL FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	34.051	74.157	46.693	60.838	54.772	29.272	299.783
TOTAL	73.828	104.629	56.179	71.338	60.647	30.775	397.396

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En el periodo enero a agosto de 2025, de acuerdo con la información contenida en el informe estadístico del mes de agosto – información cupos por departamento y municipio y nivel de formación, se encuentra que, de un total de 262.632 cupos ejecutados, 109.751 (41.7%) pertenecen a beneficiarios del género masculino; 150.820 (57.4%) pertenecen al género femenino y 2061 (0.8%) son pertenecientes al género NO BINARIO.

Tabla 13. Población atendida por género en el periodo de enero a septiembre de 2025.

POBLACION ATENDIDA POR GÉNERO SEPT 2025				
Categoría	Masculino	Femenino	No Binario	Total Cupos
AUXILIAR	87	262	0	349
OPERARIO	296	1205	70	1571
PROFUNDIZACIÓN TÉCNICA	0	0	0	0
TÉCNICO	13460	16165	53	29678
TECNÓLOGO	18280	15916	49	34245
EVENTO	4990	4132	14	9136
CURSO ESPECIAL	72638	113140	1875	187653
TOTAL FORMACIÓN	109751	150820	2061	262632

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

1.2 Nivel de cumplimiento de metas.

De acuerdo con el Sistema de Vigilancia de Programas instaurado por la Dirección General, se puede visualizar que el nivel de **cumplimiento de metas en la Regional Valle** para el año 2024 es del **75,3%**, basado en una meta total de **213.365 matriculados** y una ejecución de **160.664 personas**.

El cumplimiento global del **70,67%** indica un avance significativo, aunque aún quedó un **29,33% por ejecutar**. El centro con **mayor cumplimiento** es el **Centro Latinoamericano de Especies Menores** con **82,6%** y el centro con **menor cumplimiento** es el **Centro de Diseño Tecnológico Industrial**, con **66%**.



De acuerdo con el nivel de formación titulada TÉCNICO, el **nivel de cumplimiento de metas en la Regional Valle para el año 2024** fue **muy alto**, alcanzando un **98,8%** de ejecución, solo quedaron pendientes **por ejecutar** un número de 65 personas (aproximadamente), estas cifras son tomadas del Sistema de Vigilancia de Programas.

Para la Formación Titulada TECNÓLOGO el **nivel de cumplimiento de metas para el año 2024** es del **75,14%**, basado en una meta total de **13.481 matriculados** y una ejecución de **10.927 personas**.

El cumplimiento general del **75,14%** indica un avance sólido en **tres centros de formación** (Centro Agropecuario de Buga, Centro de Biotecnología Industrial y Centro de Nacional de Asistencia Técnica a la industria), que **cumplieron al 100%** sus metas.

El centro con **menor cumplimiento** es el **Centro Latinoamericano de Especies Menores**, con **76,9%**; El **Centro de Tecnología Agroindustriales** está muy cerca del 100%, con **99,9%**.

De acuerdo con el Sistema de Vigilancia de Programas, para los programas de formación de Bilingüismo del informe de ejecución de metas del SENA - Regional Valle para el año 2024, el **nivel de cumplimiento general** se puede resumir de la siguiente manera:

1.3 Resumen General.

- **Meta anual:** 152.000 matriculados.
- **Ejecución real:** 116.160 matriculados.
- **Porcentaje de ejecución:** **76,4%**

Esto indica que, al 29 de diciembre de 2024, se cumplió con **tres cuartas partes de la meta anual**, quedando un **23,6% pendiente** por ejecutar.

- El **Centro de Diseño Tecnológico Industrial** tiene un **alto nivel de cumplimiento**, con más del **87%** de su meta alcanzada y el **Centro Agropecuario de Buga** está ligeramente por debajo del promedio regional, con un **74,4%** de cumplimiento.

De acuerdo con los resultados de la Formación Complementaria del informe de Ejecución de Metas 2024, el nivel de cumplimiento se puede analizar:

Meta total 2024: 152.000 matriculados.

Ejecución total: 116.160 matriculados.

Porcentaje de ejecución: 76,4%



Esto indica que se ha cumplido con más de tres cuartas partes de la meta anual. Aunque es un avance significativo, se evidencia que quedó pendiente un 23,6% por ejecutar.

El **76,4%** de ejecución refleja un buen desempeño general, aunque no se ha alcanzado la meta completa; Algunos Centros de Formación tienen un cumplimiento alto (más del 75%), mientras que otros presentan rezagos importantes.

Para la formación Titulada de modalidad Presencial y a Distancia, el Sistema de Vigilancia de Programas muestra un informe de **cumplimiento de metas para el año 2024** de 108% de ejecución, esto indica que **se superó la meta anual**, logrando **24.782 matriculados más** de lo esperado.

De acuerdo con las metas asignadas para la vigencia 2025, el nivel de cumplimiento de metas en la Regional Valle se encuentra en una ejecución de 136.013 matriculados, lo que significa un 68% a la meta asignada. Esto indica que aún falta por ejecutar el 32% de la meta, es decir, 63.732 matriculados.

Tabla 14. Formación Virtual 2024.

Formación virtual septiembre de 2024		Formación virtual octubre - diciembre de 2024	
Ejecución Cupos	% de Ejecución	Ejecución Cupos	% de Ejecución
133.025	62.35%	160.320	75.14%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General

Tabla 15. Formación Virtual 2025.

Formación virtual septiembre de 2025.	
Ejecución Cupos	% de Ejecución
129.990	65.08%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General

A la fecha de corte del presente informe, algunos centros como el de **Electricidad y Automatización Industrial - CEAI**, el **Centro de Diseño Tecnológico Industrial - CDTI** y el **Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria - ASTIN**, están cerca del cumplimiento total (80%)

Otros como el **Centro de Biotecnología Industrial - CBI** tienen un cumplimiento más bajo, lo que podría requerir **acciones de refuerzo o ajustes operativos**.

El cumplimiento general está en un **nivel medio (68%)**, lo que indica que **hay avances importantes**, se espera cumplir el 100% con la IV Convocatoria Virtual que se encuentra en proceso de aprobación y divulgación.

Para la Formación Titulada en modalidad Presencial y a Distancia, el Sistema de Vigilancia de



Programas muestra el nivel de cumplimiento de metas de formación del SENA en la Regional Valle para el año 2025, (actualizado al 07 de octubre de 2025).

De una meta total para la vigencia 2025 de 42.942 matriculados, se cuenta con una ejecución de 37.309 matriculados, lo que equivale a una ejecución del 87%, quedando 5.633 matriculados por ejecutar. Se espera cumplir el 100% con la IV Convocatoria de Grupos en Oferta Especial Empresarial y/o Social y las alianzas que los centros concretan con las diferentes instituciones o entidades.

1.4 ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

Desde el contexto de la Formación Profesional, el SENA atiende poblaciones que presentan una diversidad de intereses y necesidades que emanan del contexto socio económico y laboral en las que se encuentran focalizados los beneficiarios de la Formación Profesional Integral que la Entidad oferta; es así que, en el cumplimiento del objeto misional, el SENA realiza convocatorias de oferta abierta y especiales de nivel titulado y complementario, en modalidades presencial, a distancia y virtual que procuran dar atención a las necesidades en materia de cualificación laboral que los diferentes actores sociales demandan de acuerdo con la vocación laboral de la región.

En el periodo correspondiente al año 2024, el SENA - Regional Valle desarrolló acciones de Formación Profesional Integral que permitieron beneficiar a diferentes grupos poblacionales que apuntaron a dar tratamiento a una variedad de características y necesidades propias de la realidad social, económica y laboral de sus territorios.

El siguiente cuadro identifica las poblaciones atendidas y el cumplimiento en la ejecución de meta asignada para el periodo enero a diciembre del 2024.

Con respecto a la población caracterizada como indígenas, la Regional Valle ejecutó 777 cupos, de una meta de 915, lo que corresponde al 84.92% de ejecución.

Tabla 16. Ejecución de cupos en población indígena.

Indígenas		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
915	777	84,92%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



En lo relacionado con la atención a población de jóvenes caracterizados como vulnerables, la Regional Valle ejecutó 47.686 cupos, con un cumplimiento del 91.86% de la meta asignada de 51.913 cupos.

Tabla 17. Ejecución de cupos en jóvenes vulnerables

Jóvenes Vulnerables		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
51.913	47.686	91,86%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

La Regional Valle a través del convenio INPEC, realizó una atención mediante Formación Profesional Integral a internos, con una ejecución de 1.373 cupos, que representó un cumplimiento del 72.88% de la meta asignada en 1.884 cupos.

Tabla 18. Ejecución de cupos en internos a través del convenio con el INPEC.

INPEC		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
1.884	1.373	72,88%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Desde la Regional Valle, en alianza con las entidades de protección al menor, se realizó atención a través de la Formación Profesional a la población caracterizada como adolescentes en conflicto con la Ley penal; se ejecutaron un total de 279 cupos que representan un 199.29% de cumplimiento de la meta asignada a la Regional en 140 cupos.

Tabla 19. Ejecución de cupos con adolescentes en conflicto con la Ley Penal

Adolescente en Conflicto con la Ley Penal		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
140	279	199,29%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Desde los diferentes Centros de Formación de la Regional Valle, se dio cumplimiento a la atención de necesidades de formación a mujeres cabeza de hogar; se ejecutaron, en diferentes programas,



un total de 12.533 cupos, que representan un cumplimiento del 107.66% de la meta asignada a la Regional de 11.641 cupos.

Tabla 20. Ejecución de cupos con Mujeres cabezas de hogar.

Mujer Cabeza de Hogar		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
11.641	12.533	107,66%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

La atención de personas caracterizadas como población en condición de discapacidad representó un cumplimiento del 156.53% con referencia a la meta asignada de 1.332 cupos; se ejecutaron en los diferentes programas un total de 2.085 cupos.

Tabla 21. Ejecución de cupos con personas en condición de discapacidad.

Persona en condición de Discapacidad		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
1.332	2.085	156,53%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

La atención de población caracterizada como negritudes, representa un cumplimiento del 98.32% (1.990 cupos) de la meta asignada de 2.024 cupos.

Tabla 22. Ejecución de cupos con Negritudes.

Negritudes		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
2.024	1.990	98,32%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En lo referente a la población caracterizada como afrocolombianos, se ejecutaron 10.847 cupos, lo que representó un cumplimiento del 125.08% de la meta asignada a la Regional de 8.672 cupos.



Tabla 23. Ejecución de cupos con Afrocolombianos.

Afrocolombianos		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
8.672	10.847	125,08%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

La Regional realiza la atención de 11 aprendices caracterizados como palenqueros y evidencia un cumplimiento del 120.63% (12.903 cupos) en la atención a población NARP, de una meta de 10.696 cupos.

Tabla 24. Ejecución de cupos con Palenqueros y población NARP.

Palenqueros		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
	11	
NARP		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
10.696	12.903	120,63%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En lo referente a la atención a población en proceso de reintegración y adolescentes desvinculados de grupos armados organizados al margen de la ley, la Regional Valle, por intermedio de sus Centros de Formación, evidencia que vinculó a procesos de formación un total de 112 aprendices, para un cumplimiento del 162.32% de la meta asignada de 69 cupos.



Tabla 25. Ejecución de cupos en procesos de Reintegración y adolescentes desvinculados de grupos armados al margen de la ley.

Proceso de Reintegración y Adolescentes desvinculados de Grupos Armados Organizados al margen de la ley		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
69	112	162,32%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Se atendió a través de la Formación Profesional Integral a un total de 2.114 aprendices, pertenecientes a la tercera edad, esto representó un cumplimiento del 122.62% de la meta asignada a la Regional de 1.724 cupos.

Tabla 26. Ejecución de cupos con población de la tercera edad.

Tercera Edad		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
1.724	2.114	122,62%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Igualmente, se vincularon a programas de formación profesional un total de 3.157 aprendices caracterizados como adolescente trabajador, lo que representa un 66.86% de la meta asignada de 4.722 cupos. En este sentido se vincularon a programas de formación cuatro aprendices caracterizados como población Rroom.

Tabla 27. Ejecución de cupos con Adolescentes trabajadores y Rroom.

Adolescente Trabajador		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
4.722	3.157	66,86%
Rroom		



Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
	4	

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

De otra parte, al analizar el impacto del servicio de Formación Profesional Integral ofertado por los Centros de Formación de la Regional Valle, en lo referente a la atención de grupos de interés en condición de vulnerabilidad social, se ejecutó un total de 180.370 cupos para personas en condición de vulnerabilidad, lo que representa un 143.69% de la meta asignada a la Regional de 125.524 cupos.

Tabla 28. Ejecución de cupos con total de Poblaciones Vulnerables.

Total Poblaciones Vulnerables		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
125.524	180.370	143,69%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Un total de 92.532 cupos para personas en condición de desplazados por la violencia fueron vinculados a los procesos de Formación Profesional Integral para un cumplimiento del 252.14% de la meta asignada de 36.698 cupos.

Tabla 29. Ejecución de cupos con total de Desplazados por la violencia

Desplazados por la violencia		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
36.698	92.532	252,14%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Se vincularon a procesos de formación un total de 4.046 personas afectadas por hechos victimizantes, lo que evidenció un cumplimiento del 106.75% del cumplimiento de la meta asignada a la Regional de 3.790 cupos.



Tabla 30. Ejecución de cupos con total de personas afectas por hechos victimizantes.

Hechos Victimizantes		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
3.790	4.046	106,75%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

El total de víctimas, vinculadas a proceso de formación profesional integral, es de 96.578 aprendices, con un cumplimiento del 238.53% con relación a la meta asignada a la Regional de 40.488 cupos.

Tabla 31. Ejecución de cupos con víctimas.

Victimas		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
40.488	96.578	238,53%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Con relación a la atención de personas con otros tipos de vulneración, se evidencia una vinculación de 83.792 aprendices a los diferentes programas de formación, para un cumplimiento del 98.54% de la meta total asignada a la Regional Valle de 85.036 cupos.

Tabla 32. Ejecución de cupos con otras poblaciones vulnerables.

Otras Poblaciones Vulnerables		
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos
85.036	83.792	98,54%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En lo relacionado con la oferta presencial y a distancia del periodo enero a agosto de 2025, se han realizado cuatro convocatorias de oferta regular para acceso a programas de formación en todos los niveles (Auxiliar, Técnico, Profundización Técnica, Tecnólogo y Especialización Tecnológica).



Estas convocatorias en la modalidad presencial han beneficiado a un total de 237.544 aprendices que representa un 88% de cumplimiento parcial con referencia a la meta establecida a la Regional; en la modalidad a distancia se han matriculado un total de 399 aprendices para un cumplimiento parcial del 85%. El total parcial de formación regular en modalidad presencial y a distancia es de 237.943 aprendices que representan un cumplimiento parcial total del 88%.

En la oferta de formación virtual se han ejecutado a la fecha de corte del presente Informe de Gestión Regional, tres convocatorias de formación que benefician a un total de 136.013 aprendices, lo que representa un cumplimiento parcial del 68% de la meta establecida.



El avance de la estrategia CampeSENA, en el periodo enero a agosto de 2025, evidencia que se han matriculado un total de 37.454 aprendices que equivalen a un 94% del cumplimiento parcial de la meta asignada.

La ejecución parcial del periodo es de 7.825 aprendices matriculados, lo que representa un cumplimiento parcial en la meta asignada del 153%.

El total parcial de la ejecución de oferta de formación de la Regional es de 419.235 aprendices matriculados, para un cumplimiento total parcial del 82% con respecto a la meta de formación asignada a la Regional.

La **pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio** es un principio clave para asegurar que los programas educativos respondan a las **necesidades reales del entorno productivo, social y cultural de una región**.

En el **SENA - Regional Valle**, esta relación se puede explicar desde varios ángulos.

El Valle del Cauca es una región con una economía diversa y dinámica, caracterizada por:

- **Agroindustria:** caña de azúcar, frutas, café, alimentos procesados.
- **Industria manufacturera:** química, plásticos, metalmecánica, textil.
- **Tecnologías de la información:** creciente demanda de talento digital.
- **Logística y comercio exterior:** por la presencia del puerto de Buenaventura.
- **Construcción e infraestructura:** expansión urbana y rural.
- **Turismo rural y ecológico:** especialmente en zonas como el norte del Valle.
- **Servicios de salud, educación y atención comunitaria.**



De acuerdo con los reportes del PE-04 generados de la plataforma Sofia Plus, en la vigencia 2024 el programa de formación titulada de nivel Tecnólogo más ofertado y con mayor porcentaje en inscripciones fue el Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software; en el nivel de Técnico el programa más ofertado es Asistencia Administrativa. Este resultado refleja una alta demanda y oferta en el área administrativa, lo cual puede estar relacionado con la necesidad de personal capacitado en gestión, soporte administrativo y procesos organizacionales en diversos sectores económicos.

La oferta formativa del SENA en la Regional Valle **está alineada con la vocación económica del territorio:**

Tabla 33. Oferta formativa.

Sector Económico	Formación Pertinente
Agroindustria Industria	Producción agropecuaria, biotecnología, alimentos. Electricidad, mecánica, textiles, manufactura.
TIC	Análisis y desarrollo de software, programación.
Logística	Administración, gestión empresarial, inventarios.
Construcción	Técnicos en construcción, arquitectura, seguridad.
Turismo	Informadores turísticos, cocina, hotelería.
Salud	Auxiliares en enfermería, salud pública.
Educación	Formación para el trabajo, competencias docentes.

Fuente: Formación Profesional Integral - Valle

1.5. Principales retos de la Regional.

En el desarrollo del proceso de Formación Profesional Integral, desde el nivel regional se identifican oportunidades de mejora que pueden contribuir de forma positiva al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales:

- Consolidación del proceso de actualización de los registros calificados y la aprobación de nuevos registros en programas de formación de educación superior que apunten con pertinencia ocupacional a las necesidades regionales.
- Mejoramiento de la plataforma tecnológica institucional Sofia plus, que permita el desarrollo de la gestión académica en los diferentes procesos y roles funcionales con un nivel adecuado de eficiencia y calidad; el aplicativo Sajuna, que permita la interacción académica de los aprendices e instructores para la totalidad de las modalidades de formación.
- Mejoramiento de las capacidades de conectividad y de apropiación de recursos tecnológicos



que permiten realizar la gestión de los diferentes procesos administrativos y académicos.

- Consolidación de los procesos de adecuación de infraestructura física y tecnológica que permite garantizar el mejoramiento de las condiciones de capacidad instalada en beneficio del cumplimiento de las metas institucionales.
- Revisión y ajuste de las estrategias implementadas por los centros de formación, orientadas al cumplimiento de las metas que presentan dificultad en el cumplimiento de la ejecución, en particular las de atención a grupos de valor que son de especial atención.

1.5.1. Programa de Bilingüismo.

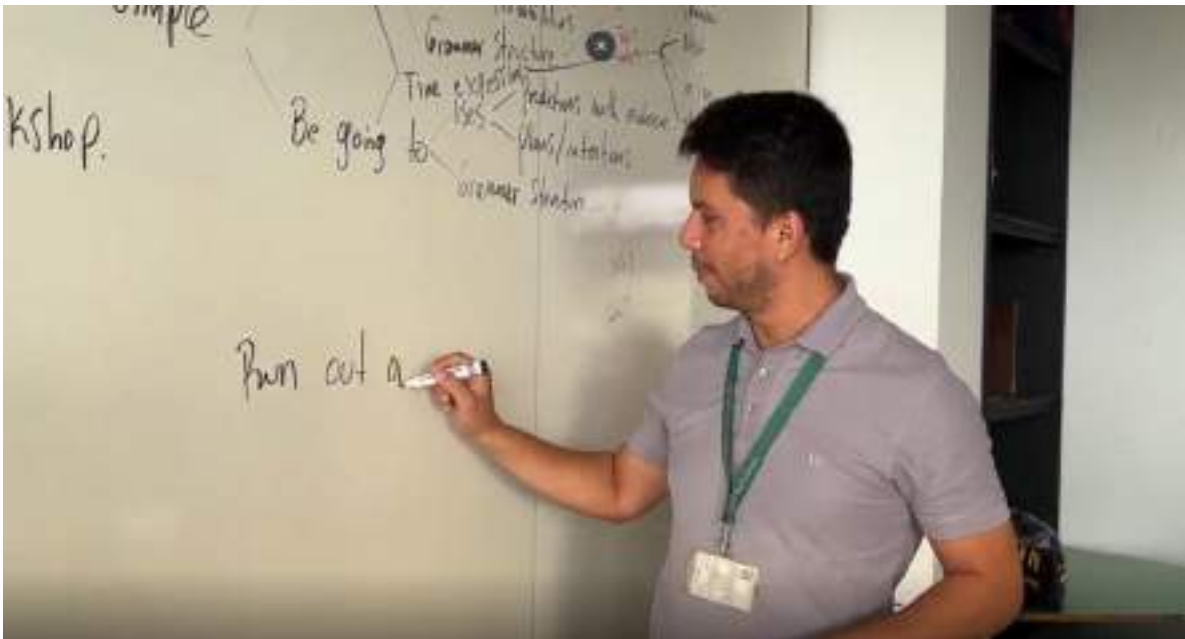


Imagen 18. Clases formativas de bilingüismo.

a. ¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?

En la vigencia 2024 se fortalecieron los clubes conversacionales y espacios “English for Work”, además de Semana de Idiomas, talleres motivacionales y la formación a instructores en inglés; adicionalmente se realizaron alianzas estratégicas para programas virtuales y presenciales.

En la vigencia 2025 se mantienen los clubes de conversación y talleres, se busca mejorar la articulación curricular y fortalecer alianzas internas y externas.



b. población beneficiada (grupos de valor) número y características.

El programa de bilingüismo benefició tanto presencial como virtual de manera directa a un amplio grupo de valor compuesto esencialmente por aprendices de los programas técnicos y tecnológicos de los diferentes centros de formación de la Regional y de manera indirecta a toda la población interesada en aumentar sus competencias de inglés.

c. Explique el nivel de cumplimiento de metas

En 2024, en modalidad presencial se superó ampliamente la meta y la virtual logró un desempeño aceptable, aunque por debajo de la meta, por desafíos en recursos y acceso.

Tabla 34. Meta y ejecución Bilingüismo Presencial (Dic 2024)

Bilingüismo Presencial - Dic 2024	
Cupos	% de Cupos
12.778	96.15%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 35. Meta y ejecución Bilingüismo Virtual (Dic 2024)

Bilingüismo Virtual - Dic 2024	
Cupos	% de Cupos
27.998	66.28%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

En 2025, el cumplimiento va por debajo de la meta programada en virtual y presencial por algunas limitaciones y aumento significativo de la Meta del periodo anterior frente al actual.

Tabla 36. Meta y ejecución Bilingüismo Presencial (Enero- septiembre 2025)

Bilingüismo Presencial - Ene-Sep 2025	
Cupos	% de Cupos
8.941	67.84%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Tabla 37. Meta y ejecución Bilingüismo Virtual (enero- septiembre de 2025)

Bilingüismo Virtual - Ene-Sep 2025	
Cupos	% de Cupos
26.480	68.96%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

d. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

En la vigencia 2024 el programa potenció el desarrollo del idioma inglés para el trabajo, facilitando la empleabilidad de los egresados. Se destaca la participación en eventos, clubes y acceso a nuevas experiencias que fortalecieron el perfil académico y laboral de los aprendices.

En la vigencia 2025, a pesar de los retos y el aumento de las metas, hay avances en la transversalidad en algunos Centros de Formación; la inclusión de diferentes metodologías permite sostener la cobertura y mantener la pertinencia regional.

e. Explique la pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.

En la vigencia 2024, la oferta formativa en bilingüismo se articula con sectores como servicios y turismo, claves para la economía regional, incrementando la empleabilidad.

En la vigencia 2025, las acciones permiten mantener la coherencia con la demanda de inglés en los sectores productivos y de servicios, aunque con la necesidad de ampliar cobertura y fortalecer la calidad formativa para responder a la internacionalización del mercado regional.

f. Cuáles son los principales retos que tiene la regional.

En la vigencia 2024 se identificaron dificultades en infraestructura de ambientes bilingües, limitaciones tecnológicas y la necesidad de fortalecer la articulación interinstitucional. Además, la necesidad de avanzar en el logro de competencias B1 para más aprendices técnicos continuó como un gran reto.

En la vigencia 2025 persisten retos estructurales como el mejoramiento de los recursos tecnológicos y de conectividad, el diseño de ambientes especializados en bilingüismo, el fortalecimiento de la articulación institucional y el aumento de la cobertura efectiva, especialmente en modalidad virtual.



1.5.2. RETENCIÓN Y DESERCIÓN.



Imagen 19. El aprendiz SENA es protagonista de su proceso formativo.

Según el **Centro de Gestión Tecnológica de Servicios – CGTS**, los datos consolidados en la base de la encuesta suministrada por la Dirección General con fecha de corte al 31 de agosto, un total de 977 aprendices han desertado por diversos motivos, entre ellos factores económicos, laborales, de salud, sociales y académicos. Frente a esta situación, se han fortalecido las estrategias de retención mediante la aplicación de diferentes actividades establecidas en el protocolo institucional. De los 5.563 aprendices restantes, muchos han participado activamente en las alternativas de permanencia como pre-comités, talleres de habilidades blandas, orientaciones psicosociales, así como en programas de apoyo económico y otras acciones del PNIBA, orientadas a promover su bienestar integral y la continuidad en la formación.

El **Centro de Tecnologías Agroindustriales – CTA**, a lo largo del año 2025 ha tenido una deserción de 141 aprendices por diferentes causas destacándose la económica.

En el **Centro Náutico y Pesquero – CNP**, la deserción se presenta principalmente en la modalidad presencial con 97 aprendices (81%), en modalidad virtual 23 aprendices (19%). El motivo predominante de deserción son las competencias académicas no aprobadas (74%), lo que refleja



que gran parte de los aprendices abandona por dificultades académicas, posiblemente relacionadas

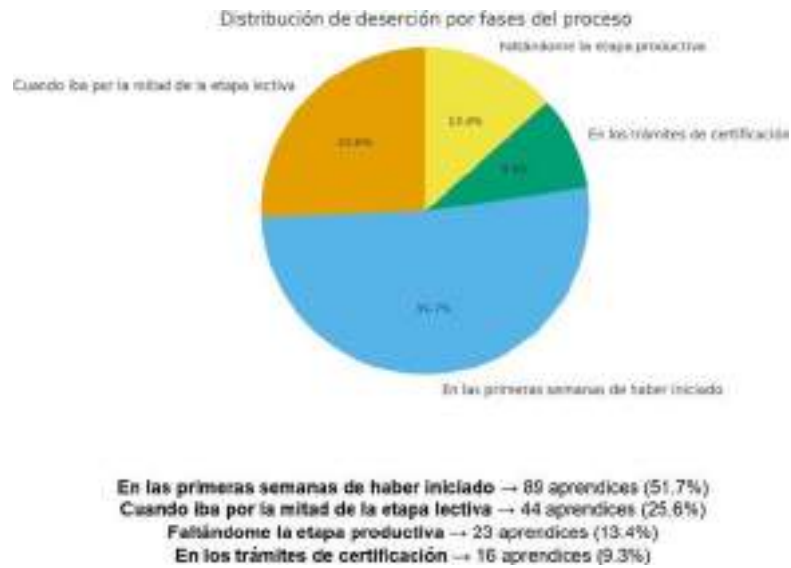
con bajo rendimiento y falta de hábitos de estudio, entre otros; en segundo lugar, aparecen las inasistencias (8%) y los casos en los que el aprendiz no manifiesta motivo (9%), lo que podría estar vinculado a falta de compromiso o a problemas personales no reportados; finalmente, los problemas personales o laborales (5%) y otros motivos (4%) tienen menor incidencia. El mayor número de deserciones (74%) se presenta en los cursos especiales, lo que indica que este tipo de formación, por su corta duración o carácter complementario, tiene menor permanencia de los aprendices; los niveles tecnológicos (12%) y técnico (10%) registran porcentajes moderados; por último, la formación complementaria virtual (4%) tiene una participación mínima en la deserción, lo cual puede deberse a la flexibilidad de la modalidad y a la menor exigencia de asistencia presencial. Los programas con mayor porcentaje de deserción son Bioseguridad aplicada a la estética y belleza (20%), Reentrenamiento en trabajo en alturas (14%) y Desarrollo publicitario (10%).

El **Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI**, presenta resultados derivados de la información suministrada por la Dirección de Formación Profesional, a través del Grupo de Bienestar al Aprendiz y Relacionamiento con el Egresado; la Encuesta de Deserción, con corte al 31 de agosto, fue aplicada a 172 aprendices que presentaron novedades en la plataforma SOFIA Plus como deserción, retiro voluntario y cancelación de matrícula. La mayoría de los aprendices que manifestaron haber desertado se encuentran en edades jóvenes y adultas tempranas (entre los 20 y los 35 años), aunque también se identifican casos en edades superiores; esto sugiere que la deserción no se concentra únicamente en aprendices recién egresados del colegio, sino que también involucra a adultos que deben conciliar estudio, trabajo y responsabilidades familiares.

Con respecto al estrato socioeconómico, predominan los aprendices de estratos bajos (1, 2 y 3), lo cual refleja condiciones de vulnerabilidad que pueden incidir directamente en la permanencia dentro del proceso formativo. En cuanto a las fases en las que ocurre la deserción, los registros muestran que esta se presenta en distintas fases del proceso, tanto en etapa lectiva como práctica. Sin embargo, se evidencia una mayor concentración en los primeros momentos de la formación, lo que puede estar relacionado con dificultades de adaptación académica, acceso a recursos o expectativas frente al programa.



Imagen 20. Gráfico de distribución de deserción.



Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Imagen 21. Gráfico motivos de deserción.



Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



El indicador de retención total en formación titulada presenta un resultado positivo, teniendo en cuenta que se alcanza una retención de 92,47% frente a una meta de 74,0%. Este desempeño evidencia una desviación positiva del 18.47% lo cual indica que se está reteniendo una mayor cantidad de aprendices de la esperada. Esto es un resultado positivo, ya que sugiere que los programas están logrando retener a los aprendices.

La deserción refleja una realidad económica y laboral dura. A pesar de los esfuerzos del SENA por brindar apoyo a los aprendices, muchos siguen enfrentando dificultades económicas que los obligan a abandonar la formación para poder trabajar y cubrir necesidades básicas.

El acceso desigual a tecnología y la falta de infraestructura adecuada siguen siendo barreras importantes. Aunque el SENA ha realizado esfuerzos para ofrecer recursos tecnológicos, estos no llegan a todos los aprendices por igual, lo que crea una disparidad en el acceso a las oportunidades educativas.

Las responsabilidades personales y familiares juegan un papel crucial en la deserción. A pesar de los esfuerzos del SENA para ofrecer apoyo psicosocial y acompañamiento, muchos estudiantes enfrentan situaciones familiares difíciles que no siempre pueden resolver dentro del contexto académico.

El sistema educativo del SENA, aunque adecuado para muchos, presenta desafíos. La metodología y las herramientas digitales no siempre están al alcance de todos los aprendices, lo que crea una desconexión que puede llevar a la deserción.

1.6. PLAN NACIONAL INTEGRAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ.

Tabla 38. Apoyo de sostenimiento 2025.

Regular Apoyo de Sostenimiento		Apoyo de alimentación consignación		FIC Apoyo de sostenimiento	
Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado
\$6.634.933.500	\$4.967.350.696	\$637.000.000	\$791.164.230	\$10.576.485.894	\$7.497.475.320
Apoyo de transporte		Apoyo de alimentación ración alimentaria			
Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado		
\$240.248.000	\$193.500.000	\$356.872.925	\$302.225.260		



Tabla 39. Asignación presupuestal y ejecución por centro de formación

CENTRO	ASIGNACION PRESUPUESTAL VIGENTE \$	COMPROMISOS Ejecución JUNIO 2025	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA – CAB – 9124	1.620.884.238	566.338.410	40,5
CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA – CNP – 9126	1.078.103.293	553.209.955	51,0
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL – CEAI – 9227	917.084.490	741.149.778	81,0
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN – CC – 9228	8.736.433.882	6.598.571.118	76,0
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN – 9230	928.409.128	777.282.621	83,7
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS – CGTS – 9311	1.738.831.041	1.206.988.831	69,0
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES – CLEM – 9125	1.451.517.612	324.092.137	22,3
CENTRO DE DISEÑO TECNOLOGICO INDUSTRIAL – CDTI – 9229	1.536.639.316	991.276.732	64,5
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL – CBI – 9544	1.068.710.910	380.836.625	36,0
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES – CTA – 9543	1.263.712.243	754.618.137	59,7

Fuente: Formación Profesional Integral – Valle.

Según el **CGTS**, el porcentaje de avance de la ejecución del PNIBA de las actividades es de 72% reflejando el grado de cumplimiento de las actividades programadas entre los meses de enero y septiembre de 2025.

En el **CTA**, de los \$1.765.349.719 se han ejecutado \$1.194.168.715 al mes de septiembre, que corresponde al 68%; esto es, en diferentes actividades relacionadas con apoyos de sostenimiento, deportes, salud, habilidades blandas, artes liderazgo y cultura.



Según el **CNP** el porcentaje de avance de la ejecución del PNBIA (actividades) del centro de formación de enero a septiembre de la vigencia 2025 es del 96% ya que se han realizado 133 actividades y 21.398 atenciones; esto, entre actividades relacionadas con cultura, salud, habilidades blandas, liderazgo y arte.

1.6.1. CARACTERIZACIÓN APRENDICES

Tabla 40. Centro de Gestión Tecnológica de Servicios – CGTS

GÉNERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Masculino	2151	32,89
Femenino	4362	66,70
No binario	27	0,41
TOTAL	6540	100,00

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 41. Reconocimiento Étnico.

RECONOCIMIENTO ÉTNICO	CANTIDAD	PORCENTAJE
NARP	111	2,26
Indígenas	30	0,61
Rrom	1	0,02
Ninguna pertenencia	4770	97,11
TOTAL	4912	100,00

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Tabla 42. Caracterización de Discapacidad

DICAPACIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Auditiva	16	27,59
Visual	9	15,52
Física	12	20,69
Intelectual	4	6,90
Psicosocial	7	12,07
Múltiple	10	17,24
TOTAL	58	100,00

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 43. Tipo de población

POBLACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Mujer cabeza de familia	111	48,47
Discapacidad	58	25,33
Campesino	30	13,10
Artesano	3	1,31
LGBTIQ+	26	11,35
Tercera edad	1	0,44
TOTAL	229	100,00

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Imagen 22. Práctica formativa en panificación y repostería.



Tabla 44. Centro de Tecnologías Agroindustriales – CTA.

NOMBRE	GENERO	APRENDICES	TOTAL, APRENDICES
Enfoque	Masculino	2	660
diferencial	Femenino	1	
NARP			
Enfoque	Masculino	0	660
diferencial	Femenino	3	
Campesino			
Enfoque diferencial	Masculino	No se reconocen	660
Indígena	Femenino	No se reconocen	
Enfoque	Masculino	5	660
diferencial	Femenino		
LGTBIQ+			
Enfoque	Masculino	2	660
diferencial	Femenino	1	
Discapacidad			
Enfoque	Masculino	250	660
diferencial	Femenino	410	
Mujer			

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Muestra 499 aprendices, del 1 de julio al 30 de septiembre de 2025

Tabla 45. Centro Náutico Pesquero – CNP

GÉNERO	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
Hombre	154	31%
Mujer	343	69%
Otro	2	0%
TOTAL	499	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 46. Centro Náutico Pesquero – CNP

ZONA DE VIVIENDA	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
Urbana	434	87%
Rural	65	13%
TOTAL	499	100%

Tabla 47. Centro Náutico Pesquero – CNP

RECONOCIMIENTO ÉTNICO	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
Afrocolombiano	1	0%
Afrodescendiente	461	92%
Indígena	6	1%
Mestizo	27	5%
Raizal	1	0%
Ninguno	3	1%
TOTAL	499	100%

Tabla 48. Centro Náutico Pesquero – CNP

ESTRATO SOCIOECONÓMICO	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
1	426	85%
2	58	12%
3	13	3%
4	1	0%
5	1	0%
TOTAL	499	100%



Muestra 680 encuestas

Tabla 49. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI.

GÉNERO	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Hombre	467	68.6%
Mujer	212	31.2%
Otro	1	0.1%
TOTAL	680	100%

Tabla 50. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI.

LUGAR DE RESIDENCIA	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Urbana	598	87.9%
Rural	82	12.1%
TOTAL	680	100%

Tabla 51. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI.

RECONOCIMIENTO ÉTNICO	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Indígenas	28	17.1%
NARP	136	82.9%
Mestizos	0	0%
Mulato	0	0%
Rrom	0	0%
Sin pertenencia	0	0%
TOTAL	164	100%

Tabla 52. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO	RESPUESTAS	PORCENTAJE
1	262	38.5%
2	286	42.1%
3	119	17.5%
4	9	1.3%
5	4	0.6%
TOTAL	680	100%



Tabla 53. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI.

–

POBLACION	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Campesino	36	16.4%
Discapacidad	39	17.7%
LGTBIQ+	20	9.1%
Victima violencia/conflicto armado	125	56.8%
TOTAL	220	100%

Tabla 54. Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI.

POBLACION	ESTIMADO POBLACION
Total, Colombia	48.258.494
NARP	4.671.160
Indígenas	1.905.617
Rrom	2.649

Tabla 55. Centro Agropecuario de Buga – CAB.

GÉNERO	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
Hombre	424	48,0%
Mujer	455	51,5%
Otro	4	0,5%
TOTAL	883	100%

Tabla 56. Centro Agropecuario de Buga – CAB.

LUGAR DE RESIDENCIA	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Urbano	576	65,2%
Rural	307	34,8%
TOTAL	883	100%



Tabla 57. Centro Agropecuario de Buga – CAB.

ESTRATO SOCIO- ECONÓMICO	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
1	406	46,0%
2	408	46,2%
3	58	6,6%
4	8	0,9%
5	2	0,2%
6	1	0,1%
TOTAL	883	100%

Tabla 58. Centro Agropecuario de Buga – CAB.

RECONOCIMIENTO ÉTNICO	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
Indígena	13	1,5%
NARP	104	11,8%
Mestizo	79	8,9%
Mulato	4	0,5%
Rrom	5	0,6%
Sin pertenencia	678	76,8%
TOTAL	883	100%

Tabla 59. Centro Agropecuario de Buga – CAB.

POBLACIÓN	No. RESPUESTAS	PORCENTAJE
Campesino	105	11,9%
Discapacidad	23	2,6%
LGTBIQ+	26	2,9%
Víctima violencia /conflicto armado	94	10,6%



Tabla 60. Centro Latinoamericano de Especies Menores – CLEM

Diferentes grupos de población que posee el centro de formación	Muestra de población caracterizada CLEM- 2025	MUJERES	207
	300 Registros	HOMBRES	93

Tabla 61. Centro Latinoamericano de Especies Menores – CLEM.

LUGAR DE RESIDENCIA		RECONOCIMIENTO ETNICO		ESTRATO SOCIOECONÓMICO	
RURAL	65	INDIGENA	1	0	3
URBANO	235	AFRODESCENDIENTE	55	1	74
CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN		MESTIZO	60	2	188
ADOLESCENTE	100	MULATO	3	3	31
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CUALQUIER TIPO	27	NEGRITUDES	3	4	2
MUJER CABEZA DE HOGAR	21	RAIZALES	1	5	2
LGTBIQ+	7	NINGUNA	177		

1.7. FORMACIÓN PARA EL FONDO DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN - FIC.



Imagen 23. Ejercicio formativo en obra civil y manejo de concreto.



A la finalización del I Trimestre de 2025, la Regional Valle tiene el indicador "Porcentaje de entrega de apoyos de sostenimiento FIC" con una ejecución presupuestal de pagos del 13,55%

Tabla 62. Porcentaje de entrega de apoyos de sostenimiento FIC

PREGUNTA					
Cómo fue la gestión en el periodo para el indicador: "Porcentaje de entrega de apoyos de sostenimiento FIC".					
Periodo	Proceso	Fuente de información	Meta Anual	Avance al corte	Responsable
I Trimestre 2025	Formación Profesional	Plan de Acción	100%	13,55%	Centros de Formación

De los 10 Centros de Formación de la Regional Valle, de acuerdo con la apertura presupuestal, 6 centros de formación tienen recursos o han apropiado recursos para brindar el apoyo de sostenimiento FIC, como se evidencia en la siguiente tabla:

Tabla 63. Recursos de centros de formación para brindar apoyo de sostenimiento FIC (marzo 31)

CENTRO DEPENDENCIA	PRESUPUESTO 2025 APERTURA	% PAGOS A MARZO 31	RECURSO PAGADO
Centro Agropecuario de Buga	109.199.610	0,00%	0
Centro de Electricidad y Automatización Industrial – Cali	1.583.397.048	3,24%	51.246.000
Centro de la Construcción – Cali	7.261.474.074	17,47%	1.268.765.000
Centro de Tecnologías Agroindustriales – Cartago	192.138.759	10,45%	20.071.350
Centro de Biotecnología Industrial - Palmira	678.405.985	4,78%	32.455.800
Centro Náutico Pesquero - Buenaventura	301.943.737	0,00%	0
TOTAL	10.126.559.213		1.372.538.150

Para el II Trimestre de 2025, la Regional Valle tiene el indicador "Porcentaje de entrega de apoyos de sostenimiento FIC" con una ejecución presupuestal de pagos del 30,88%, esto es, el porcentaje entregado del total apropiado.

PREGUNTA					
Cómo fue la gestión en el periodo para el indicador: "Porcentaje de entrega de apoyos de sostenimiento FIC".					
Periodo	Proceso	Fuente de información	Meta Anual	Avance al corte	Responsable



II Trimestre 2025	Formación Profesional	Plan de Acción	100%	30,88%	Centros de Formación
-------------------	-----------------------	----------------	------	--------	----------------------

Los siguientes centros de la Regional Valle tienen recursos o han apropiado recursos para brindar el apoyo de sostenimiento FIC. A continuación, se presentan los valores pagados y su respectivo porcentaje:

Tabla 64. Recursos de centros de formación para brindar apoyo de sostenimiento FIC (junio 31)

CENTRO DEPENDENCIA	PRESUPUESTO 2025 APERTURA	% PAGOS A JUNIO 30	RECURSO PAGADO
Centro Agropecuario de Buga	109.199.610	0,00%	0
Centro de Electricidad y Automatización Industrial – Cali	1.583.397.048	6,42%	101.637.900
Centro de la Construcción – Cali	7.261.474.074	38,78%	2.815.796.880
Centro de Tecnologías Agroindustriales – Cartago	192.138.759	32,45%	62.349.300
Centro de Biotecnología Industrial – Palmira	678.405.985	19,51%	132.385.500
Centro Náutico Pesquero – Buenaventura	301.943.737	4,81%	14.519.700
TOTAL	10.126.559.213		3.126.689.280

1.8. PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA.

Tabla 65. Articulación octubre 2024

Articulación con la Media – septiembre de 2024			
Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
43.401	95.43%	43.400	95.43%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 66. Articulación diciembre 2024

Articulación con la Media octubre- diciembre de 2024			
Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
44.534	97,92%	44.530	97,91%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Tabla 67. Articulación a septiembre 2025

Técnico Laboral Articulación con la Media	
A septiembre de 2025	
Ejecución	% Ejecución
43.227	95,36%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

1.8.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

Durante las vigencias 2024 y 2025, la Regional Valle ha fortalecido los procesos de articulación entre la educación media y la formación técnica a través del programa PAEM y el convenio SENATEC (OIT–SENA), garantizando la continuidad académica y la cobertura educativa en los calendarios A y B.

Entre las acciones más relevantes se destacan:

- El acompañamiento técnico y administrativo a los diez Centros de Formación que ejecutan el programa PAEM, promoviendo la gestión de matrícula, seguimiento académico y certificación.
- La atención oportuna de matrículas extemporáneas, la verificación de registros en Sofía Plus y la consolidación de reportes en SVP Power BI, asegurando trazabilidad en los procesos.
- La articulación con Secretarías de Educación y establecimientos educativos públicos y privados para garantizar la continuidad de la formación y la ampliación de la cobertura.
- En el marco del convenio SENATEC, la gestión de grupos en áreas técnicas con enfoque tecnológico y la expansión del modelo en los Centros de Formación, priorizando sectores estratégicos como biotecnología, servicios, electricidad, construcción y agroindustria.
- El fortalecimiento de la gestión documental y la implementación de comités de evaluación y seguimiento para atender novedades académicas.

1.8.2. Población beneficiada (grupos de valor) – número y características.

El programa de Articulación con la Educación Media – PAEM benefició en 2024 a 44.685 aprendices y en 2025 (corte septiembre) a 43.829 aprendices, pertenecientes a instituciones educativas públicas y privadas de la región, principalmente a estudiantes de grados 10° y 11°.

La población beneficiada corresponde a jóvenes entre los 15 y 18 años, de contextos urbanos y



rurales, con participación destacada de municipios como Cali, Palmira, Buga, Buenaventura, Cartago y Tuluá.

En cuanto al programa SENATEC, en 2024 participaron 1.862 aprendices y en 2025 (corte septiembre) 1.230 aprendices, pertenecientes a instituciones educativas priorizadas dentro del convenio con la OIT.

Estos jóvenes accedieron a formación técnica y tecnológica en áreas relacionadas con la energía, servicios, agroindustria, construcción, biotecnología y mantenimiento, fortaleciendo competencias pertinentes al desarrollo regional.

a. Nivel de cumplimiento de metas.

- ✓ **PAEM 2024:** Meta 45.479 – Ejecución 44.685 → 98 % de cumplimiento.
- ✓ **PAEM 2025:** (a septiembre): Meta 45.330 – Ejecución 43.829 → 97 % de cumplimiento.
- ✓ **SENATEC 2024:** Meta 2.096 – Ejecución 1.862 → 89 % de cumplimiento.
- ✓ **SENATEC 2025:** (a septiembre): Meta ajustada 1.400 – Ejecución 1.230 → 88 % de cumplimiento.

b. Vigencia 2024

Durante el año 2024, la Regional Valle consolidó la ejecución de los programas Articulación con la Educación Media (PAEM) y SENATEC, los cuales fortalecen la formación técnica de estudiantes de grado 10° y 11°, permitiéndoles acceder a competencias laborales pertinentes con la vocación productiva del territorio.

El Programa PAEM alcanzó una meta de 45.479 aprendices y una ejecución de 44.685, lo que representa un 98 % de cumplimiento según los reportes de SVP Power BI. Este desempeño evidenció la estabilidad de la estrategia en los diez centros de formación de la Regional, garantizando el cierre exitoso de los calendarios A y B, la culminación de procesos académicos y la consolidación de la gestión documental y de matrícula extemporánea.

El programa fortaleció además la articulación con las Secretarías de Educación municipales y departamentales, y la coordinación con las instituciones educativas, asegurando la continuidad de los procesos formativos y la certificación de los aprendices.

Por su parte, el Programa SENATEC — desarrollado en convenio con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y enmarcado dentro de la estrategia de articulación— cerró la vigencia 2024 con una meta de 2.096 aprendices y una ejecución de 1.862, equivalente a un 89 % de cumplimiento.



Imagen 24. Metas Resumen Ejecución SENATEC 2024

Fuente: SVP 2024

Matrícula SENATEC 2024

Dirección de Formación Profesional

* Se incluyen Grupos-Fichas En ejecución y En matrícula.

RESULTADOS POR CENTRO				
REGIONAL	DATOS CENTRO	META	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
REGIONAL VALLE	9126 - CENTRO NAUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	314	164	52 %
REGIONAL VALLE	9227 - CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL - CEAI	232	195	84 %
REGIONAL VALLE	9228 - CENTRO DE LA CONSTRUCCION	101	89	88 %
REGIONAL VALLE	9311 - CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	1,130	956	85 %
REGIONAL VALLE	9543 - CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES	70	81	116 %
REGIONAL VALLE	9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	249	367	147 %
Total		2.096	1.862	89 %



Entre los Centros de Formación con mayor avance se destacaron el Centro de Biotecnología Industrial (147 %) y el Centro de Tecnologías Agroindustriales (116 %), que superaron las metas establecidas, reflejando un fortalecimiento en la oferta técnica con enfoque tecnológico. Estos resultados evidencian el compromiso de los centros en la implementación del modelo SENATEC y su impacto en el fortalecimiento de la formación técnica para jóvenes del Departamento.

c. Vigencia 2025 (enero – septiembre).

Durante estos nueve meses de la vigencia 2025, los programas PAEM y SENATEC mantienen un desempeño apropiado, reflejando la continuidad del trabajo articulado entre los Centros de Formación del SENA y las instituciones educativas del Valle del Cauca.

El Programa PAEM registra a la fecha una meta de 45.330 aprendices y una ejecución de 43.829, equivalente a un 97 % de cumplimiento. Este resultado evidencia la sostenibilidad del programa, con cobertura integral en los calendarios A y B y una gestión permanente de matrícula, certificación y atención a casos extemporáneos.

Por su parte, el Programa SENATEC, ejecutado en convenio con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), reporta con corte a septiembre una ejecución de 1.230 aprendices. Aunque inicialmente se estableció una meta de 1.900 cupos, actualmente se encuentra en trámite de ajuste a 1.400 aprendices, cifra que refleja la capacidad real de ejecución de la Regional y de las instituciones educativas aliadas. Con este ajuste, el programa alcanza un 88 % de cumplimiento, lo que demuestra un avance sólido frente a los cronogramas de formación y la gestión realizada por los Centros de Formación participantes.

Imagen 25. Metas Resumen Ejecución SENATEC 2025.

Matrícula SENATEC 2025				
* Se incluyen Grupos En matrícula, En ejecución y Terminados por fecha.				
* Se muestra la ejecución de los centros de formación que tienen META para la vigencia 2025.				
RESULTADOS POR CENTRO				
REGIONAL	DATOS CENTRO	META	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
VALLE	9125 - CENTRO NAUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	179	163	96 %
VALLE	9227 - CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL - (CEAI)	210	111	53 %
VALLE	9228 - CENTRO DE LA CONSTRUCCION	90	241	268 %
VALLE	9311 - CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	970	653	67 %
VALLE	9543 - CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	90	39	43 %
VALLE	9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	370	23	6 %
Total		1.900	1.230	65 %

Fuente: SVP 2024



Los mayores avances corresponden al Centro Náutico Pesquero de Buenaventura (96 %) y al Centro de la Construcción (268 %), mientras que los demás Centros continúan en procesos de cierre y actualización de matrícula. Este comportamiento evidencia un desarrollo favorable del convenio y reafirma el compromiso institucional con el fortalecimiento de la formación técnica de jóvenes en educación media.

d. Beneficios para los grupos de valor e interés.

Ambos programas fortalecen la articulación entre el sistema educativo y el productivo, brindando a los jóvenes la oportunidad de obtener un título técnico desde la educación media, mejorar su empleabilidad y facilitar su ingreso a programas tecnológicos o universitarios.

Además, permiten:

- Desarrollar competencias técnicas y socioemocionales que facilitan su vinculación al mercado laboral.
- Disminuir brechas educativas en territorios rurales y urbanos mediante la formación pertinente y gratuita.
- Fortalecer alianzas entre el SENA, instituciones educativas y entidades territoriales.
- Promover la inclusión educativa de poblaciones con menor acceso a la educación técnica, impulsando la movilidad social.

e. Pertinencia de la formación frente a la vocación económica del territorio.

La oferta de formación técnica bajo los programas PAEM y SENATEC responde directamente a la vocación económica del Valle del Cauca, enfocándose en áreas como:

- **Ejes económicos estratégicos del Valle del Cauca:** El Plan Departamental prioriza el fortalecimiento de sectores como la agroindustria, la transformación productiva, la logística, la innovación tecnológica, los servicios, la industria manufacturera y el emprendimiento regional. Estas prioridades coinciden con las áreas técnicas que ofrece el SENA del programa PAEM de la región (entre ellas agroindustria, biotecnología, electricidad, servicios, construcción, automatización).



- **Oferta técnica coherente con demanda laboral local:** Los programas técnicos en ejecución en los Centros de Formación, bajo PAEM y SENATEC incorporan perfiles con alta demanda en el mercado local, entre ellos mantenimiento electromecánico, electricidad, automatización, agroindustria, construcción y tecnologías de servicios, lo que facilita la inserción laboral de los aprendices. En la Agencia Pública de Empleo del SENA ya aparecen vacantes para aprendices técnicos y técnicos SENA en Cali y otros municipios del Valle del Cauca.
- Agroindustria y biotecnología, sectores con alta demanda en el norte y centro del Departamento.
- Construcción, electricidad y automatización industrial, articulados con los polos industriales de Cali, Yumbo y Palmira.
- Servicios y gestión tecnológica, orientados al desarrollo del sector empresarial y de servicios digitales.
- Esta pertinencia asegura que los aprendices adquieran competencias acordes con las necesidades del entorno productivo y los sectores estratégicos regionales.

La oferta formativa del SENA bajo PAEM y SENATEC se sustenta en una lectura estratégica del territorio: responde a las vocaciones productivas actuales y proyectadas, promueve la empleabilidad juvenil con experiencias de inmersión laboral y contribuye al fortalecimiento del desarrollo regional en línea con los objetivos del Plan de Desarrollo del Valle del Cauca.

f. Principales retos de la Regional.

- Fortalecer la sistematización y sincronización de los registros académicos en Sofía Plus y Power BI para garantizar la consistencia de la información.
- Mejorar la cobertura en municipios rurales y no certificados, priorizando la inclusión territorial.
- Continuar el acompañamiento a los Centros de Formación en el proceso de certificación de aprendices y cierre de calendarios A y B.
- Asegurar la ejecución plena del convenio SENATEC, culminando exitosamente en el 2025.
- Profundizar la articulación con el sector productivo para que los programas sigan alineados a las demandas de talento humano regional.



g. Atención a población vulnerable.

El SENA - Regional Valle continúa fortaleciendo su atención a la población vulnerable, reafirmando su compromiso en la construcción de una sociedad más justa e incluyente, generando acciones que permiten la atención a personas en situación de pobreza sin acceso a educación, personas con discapacidad o víctimas de la violencia, quienes enfrentan constantemente barreras que limitan su desarrollo y bienestar. Lo anterior se logra a través de diversas acciones como la participación activa en diversos espacios de desarrollo de políticas públicas que buscan fortalecer el tejido social, promover la equidad y garantizar el respeto por los derechos humanos.

Esta participación permite la implementación de estrategias para lograr la inclusión socio productiva de la población vulnerable, ajustando los servicios a la necesidad de la población, relacionados con la descentralización de los servicios para la llegada a los territorios, así como la promoción y apoyo para reflexionar en torno al compromiso de construir ajustes razonables para brindar los servicios a las personas con discapacidad y en general para el fortalecimiento de nuestra Política de Atención con Enfoque Diferencial y Pluralista - PAEDP.

1.9. Formación Continua Especializada.



Imagen 26. Formación práctica de aprendices.



1.9.1. ¿Cuáles son las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo?

Durante el periodo de implementación, la Regional Valle desarrolló acciones que involucraron la participación de asociaciones campesinas o agropecuarias, cooperativas campesinas, otras organizaciones campesinas y organismos de acción comunal. De esta manera las acciones se encaminan al fortalecimiento de capacidades técnicas y sociales de las comunidades campesinas permitiendo a los participantes actualizar y mejorar sus conocimientos, habilidades y competencias.

A. *Población beneficiada.*

La Regional Valle beneficiará a 1.950 campesinos y campesinas de los siete Centros de Formación que hacen parte del programa.

Los programas que se desarrollarán son los siguientes: Básico en agricultura ecológica, Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos, Construcción de placa huella y Mejoramiento de vivienda.

Tabla 68. Consolidado de los siete centros de formación.

No.	NOMBRE CENTRO DE FORMACION	TOTAL CUPOS POR CENTRO	BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLÓGICA	CRÍAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS	CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS	MEJORAMIENTO DE VIVIENDA (EMPRENDEDOR EN EL MEJORAMIENTO DE EDIFICACIONES RURALES)	TOTAL GRUPOS POR CENTRO	TOTAL PRESUPUESTO POR CANTIDAD DE GRUPOS POR AF
1	Centro Agropecuario de Buga - CAB	210	7	7	0	0	14	\$ 126.837.865,00
2	Centro Latinoamericano de Especies Menores - CLEM	255	7	7	2	1	17	\$ 198.427.449,00
3	Centro Náutico Pesquero de Buenaventura – CNP	180	6	6	0	0	12	\$ 108.718.170,00
4	Centro de Electricidad y Automatización Industrial -CEAI	90	0	0	6	0	6	\$ 156.599.118,00
5	Centro de la Construcción - CC	330	0	0	11	11	22	\$ 500.387.041,00
6	Centro de Tecnologías Agroindustriales – CTA	525	6	7	11	11	35	\$ 619.425.028,00
7	Centro de Biotecnología Industrial – CBI	360	6	7	11	0	24	\$ 406.136.370,00
TOTALES		1950	32	34	41	23	130	\$ 2.116.531.041,00



1. Empleo y Empleabilidad.

Tabla 69. Consolidado de Colocaciones octubre 2024.

Octubre vigencia 2024														
Colocaciones Egresado SENA			Colocaciones No SENA			Total Colocaciones			Orientados Desplazados (30 Septiembre)			Total Orientados		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
Colocaciones Egresado SENA-Meta	Colocaciones Egresado SENA-Ejecución	Colocaciones Egresado SENA-% Ejecución	Colocaciones No SENA-Meta	Colocaciones No SENA-Ejecución	Colocaciones No SENA-% Ejecución	Total Colocaciones-Meta	Total Colocaciones-Ejecución	Total Colocaciones-% Ejecución	Orientados Desplazados-Meta	Orientados Desplazados-Ejecución	Orientados Desplazados-% Ejecución	Total Orientados-Meta	Total Orientados-Ejecución	Total Orientados-% Ejecución
13.985	12.256	87,64%	14.087	13.037	92,55%	28.072	25.293	90,10%	22.857	24.293	106,28%	118.453	111.007	93,71%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 70. Consolidado de Colocaciones diciembre 2024

Diciembre vigencia 2024														
Colocaciones Egresado SENA			Colocaciones No SENA			Total Colocaciones			Orientados Desplazados			Total Orientados		
Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución	Meta	Ejecución	% Ejecución
Colocaciones Egresado SENA-Meta	Colocaciones Egresado SENA-Ejecución	Colocaciones Egresado SENA-% Ejecución	Colocaciones No SENA-Meta	Colocaciones No SENA-Ejecución	Colocaciones No SENA-% Ejecución	Total Colocaciones-Meta	Total Colocaciones-Ejecución	Total Colocaciones-% Ejecución	Orientados Desplazados-Meta	Orientados Desplazados-Ejecución	Orientados Desplazados-% Ejecución	Total Orientados-Meta	Total Orientados-Ejecución	Total Orientados-% Ejecución
13.985	14.360	102,68%	14.087	14.905	105,81%	28.072	29.265	104,25%	22.857	29.980	131,16%	118.453	124.121	104,79%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 71. Agencia Pública de Empleo- septiembre de 2025

AGENCIA PÚBLICA DE EMPLEO septiembre de 2025																	
COLOCACIONES EGRESADOS SENA Meta	COLOCACIONES EGRESADOS SENA Ejecución	COLOCACIONES EGRESADOS SENA % Ejecución	COLOCACIONES NO SENA Meta	COLOCACIONES NO SENA Ejecución	COLOCACIONES NO SENA % Ejecución	TOTAL COLOCACIONES Meta	TOTAL COLOCACIONES Ejecución	TOTAL COLOCACIONES % Ejecución	ORIENTADOS DESEMPLEADOS Meta	ORIENTADOS DESEMPLEADOS Ejecución	ORIENTADOS DESEMPLEADOS % Ejecución	ORIENTADOS DESPLAZADOS Meta	ORIENTADOS DESPLAZADOS Ejecución	ORIENTADOS DESPLAZADOS % Ejecución	TOTAL ORIENTADOS Meta	TOTAL ORIENTADOS Ejecución	TOTAL ORIENTADOS % Ejecución
15.113	12.235	80,96%	13.692	13.692	11.303	82,55%	23.538	81,71%	100.536	69.349	68,98%	23.543	19.443	82,59%	124.079	88.792	71,56%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



1.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

- 2.1.1. **Ferias de empleo:** Ferias realizadas en todo el país focalizadas a población vulnerable: Mujeres, jóvenes, población víctima del conflicto armado, población campesina, población afrodescendiente, egresados SENA y población en general desempleada. Jornadas realizadas en los municipios de Cali, Palmira, Cartago, Tuluá, Buenaventura y Buga. Número de jornadas: 7.
- 2.1.2. **Microferias de empleo:** Jornadas de empleo donde las empresas participantes ofertan cada vez un máximo 50 vacantes. Estas jornadas se realizaron en los municipios de Cali, Florida, Cartago, Pradera, Dagua, Cerrito, Jamundí, Tuluá, Cali, La Cumbre, Yumbo, Buenaventura, Candelaria y Ginebra. Número de jornadas: 37.
- 2.1.3. **Jornadas de empleo con Oficina Móvil:** Se lograron llevar los servicios de empleo a municipios o barrios donde no existe oficinas físicas de la APE. Jornadas que son articuladas con las alcaldías municipales de Vijes, Ginebra, Andalucía, Cali, Rio Frio, Loboguerrero, Alcalá y Trujillo. Número de jornadas: 8.
- 2.1.4. **Encuentros Empresariales:** Jornadas de sensibilización a empresas para la vinculación laboral a población vulnerable. Estas jornadas se realizaron en los municipios de Cali, Buga, Buenaventura y Palmira. Número de jornadas: 7.

- Atención permanente en puntos de Centros de Atención a Víctimas en los municipios de Buenaventura y Cali, para ofrecer ruta de atención preferente a población víctima del conflicto armado.

- Punto de atención presencial en municipios de Palmira, Buga, Cartago, Buga, Tuluá y Cali.

- Participación permanente en jornadas interinstitucionales dirigidas a población priorizada para ofertar los servicios de la Agencia Pública de Empleo SENA y la ruta de acceso preferente a servicios institucionales SENA.

2.2. Nivel de cumplimiento de metas.

En el periodo del 1 octubre 2024 al 30 de septiembre de 2025, se logra una ejecución de

14.339 Colocados Egresados SENA; 13.171 Colocados No SENA; 27.510 Total Colocados;

25.130 Personas Víctima del Conflicto Armado y 101.906 Personas Orientadas.



De la vigencia 2024 se cumplieron todas las metas programadas y en lo que va corrido de la vigencia 2025, al corte 30 de septiembre, las metas se encuentran en un nivel de ejecución entre 71% al 82%.

b. Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales.

Los servicios de orientación e intermediación en su gran mayoría son ofertados a los grupos de valor de la Entidad como son mujeres, jóvenes, población víctima del conflicto armado, población con discapacidad, población afrodescendiente, población campesina, egresados SENA, así como en general la población vulnerable desempleada. De otro lado, también se realiza un acompañamiento contante a las empresas para lograr la consecución del talento humano que requieren, sensibilizando la vinculación laboral de los grupos de valor.

c. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

Se logró el acercamiento de los servicios de orientación e intermediación laboral a estas poblaciones facilitando la búsqueda y vinculación laboral.

En el periodo del 1 de octubre 2024 al 30 de septiembre 2025 se logra una colocación de 11.468 Jóvenes; 111 personas con discapacidad; 12.232 mujeres; 5.129 personas víctima del conflicto armado; 14.339 egresados SENA y 109 personas campesinas.

Para el mismo periodo se logra una orientación de población priorizada para la búsqueda efectiva de empleo y en la ruta de acceso a los servicios SENA 6.505 jóvenes; 57 personas con discapacidad; 9.132 mujeres; 25.130 personas víctima del conflicto armado y 1.790 personas campesinas.

d. ¿Cuáles son los principales retos que tiene la Regional en esta materia?

Seguir apoyando la inclusión laboral de los grupos de valor mediante estrategias pertinentes y articuladas entre las diferentes áreas de la Entidad y otros entes territoriales que faciliten el acceso de los diferentes grupos a los servicios institucionales SENA, logrando una mayor cobertura de los servicios SENA a la población en el Valle del Cauca, manteniendo el nivel de satisfacción de estos usuarios.



APOYO DE SISTENIMIENTO

NOMBRE CENTRO DE FORMACIÓN	Regular Apoyo de Sostenimiento		Apoyo de alimentación consignación		FIC Apoyo de sostenimiento		Apoyo de transporte		Apoyo de alimentación ración alimentaria	
	Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado	Asignado	Ejecutado
Centro Agropecuario de Buga	\$ 1.083.995.250,00	\$ 902.546.446,00	\$ 30.000.000,00	\$ 29.200.000,00	\$ 232.871.576,00	\$ 55.516.500,00	\$ 60.000.000,00	\$ 39.600.000,00		
Centro Latinoamericano de Especies Menores	\$ 1.250.544.750,00	\$ 1.250.188.875,00	\$ 175.700.000,00	\$ 175.700.000,00	\$ 77.619.580,00	\$ -	\$ 56.600.000,00	\$ 56.600.000,00		
Centro Náutico Pesquero de Buenaventura	\$ 728.476.125,00	\$ 727.408.500,00	\$ 142.800.000,00	\$ 129.500.000,00	\$ 301.943.737	\$ 102.492.000	\$ 36.000.000	\$ 29.300.000,00	\$ -	\$ -
Centro de Electricidad y Automatización Industrial -CEAI	\$ 994.314.750,00	\$ 994.314.750,00	\$ 120.000.000,00	\$ 111.600.000,00	\$ 1.583.397.048,00	\$ 641.002.050,00	\$ 100.600.000,00	\$ 60.000.000,00	\$ 221.314.235,00	\$ 221.307.840,00
Centro de la Construcción	\$ 715.664.625,00	\$ 400.003.500,00	\$ 60.000.000,00	\$ 32.400.000,00	\$ 7.761.474.074,00	\$ 6.318.460.980,00	\$ 25.048.000,00	\$ 17.700.000,00		
Centro de Diseño Tecnológico Industrial	991.111.875,00	350.181.000,00	\$ 203.400.000	\$ 174.600.000	\$ 76.869.000	\$ -	\$ 45.300.000	\$ 14.800.000	\$ 100.000.000	\$ -
Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria -ASTIN	\$ 738.084.750,00	\$ 700.362.000,00	\$ 90.400.000,00	\$ 89.664.230,00	\$ 74.203.180,00	\$ -	\$ 23.800.000,00	\$ 23.800.000,00		
Centro de Gestión Tecnológica de Servicios	\$ 824.562.375,00	\$ 459.790.500,00	\$ -	\$ -	\$ 74.203.180,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Centro de Tecnologías Agroindustriales	\$ 741.287.625,00	\$ 378.651.000,00	\$ 167.000.000,00	\$ 130.800.000,00	\$ 332.127.610,00	\$ 210.948.930,00	\$ -	\$ -	\$ 135.558.690,00	\$ 80.917.420,00
Centro de Biotecnología Industrial	\$ 808.548.000,00	\$ 404.274.000,00	\$ 26.800.000,00	\$ 268.000.000,00	\$ 518.209.226,00	\$ 271.546.860,00	\$ 30.800.000,00	\$ 23.100.000,00		
TOTAL	\$ 7.885.478.250,00	\$ 6.217.539.571,00	\$ 812.700.000,00	\$ 966.864.230,00	\$ 10.654.105.474,00	\$ 7.497.475.320,00	\$ 296.848.000,00	\$ 250.100.000,00	\$ 356.872.925,00	\$ 302.225.260,00

Durante el periodo evaluado, se evidenció un desempeño presupuestal positivo por parte de los centros de formación, especialmente en lo relacionado con la gestión de apoyos económicos dirigidos a los aprendices. La distribución de recursos abarcó cinco líneas de apoyo: sostenimiento regular, sostenimiento FIC, alimentación (consignación y ración alimentaria) y transporte.

Este resultado refleja un buen manejo financiero general, especialmente si se considera la complejidad operativa y logística que implica la ejecución de múltiples líneas de apoyo en distintos territorios.

Este conjunto de apoyos económicos está orientado a beneficiar directamente a los aprendices del SENA en la Regional Valle, contribuyendo a mejorar sus condiciones de permanencia y éxito en los procesos formativos. A través



de los apoyos de sostenimiento regular y FIC, así como las ayudas en alimentación, transporte y ración alimentaria, se busca mitigar las barreras económicas que puedan afectar la continuidad en la formación técnica y tecnológica. La correcta ejecución de estos recursos refleja el compromiso institucional con el bienestar estudiantil y el fortalecimiento de la calidad educativa en el territorio.

2. Emprendimiento y Empresarismo.



Imagen 27. Aspecto de la realización de una feria de emprendimiento.

Gestión correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de octubre a 31 de diciembre de 2024

2.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

La gestión de la Regional Valle se destacó por la ejecución de acciones estratégicas integrales que abarcaron, desde el fortalecimiento de capacidades mediante la ruta emprendedora y sus entrenamientos, hasta el financiamiento y el fortalecimiento empresarial a través del acceso a recursos por convocatorias del Fondo Emprender.

Las acciones más significativas fueron las siguientes:



- **Acceso a Ruta de Emprendimiento y Formulación de Planes de Negocio:** Se entrenó a más de 10.000 personas y se formularon **962 planes de negocio, de los cuales 814 se formularon para participar de convocatorias Fondo Emprender 2024**, evidenciando la gestión y confianza del equipo y los emprendedores para la materialización de proyectos de emprendimiento.
- **Creación y Puesta en Marcha de Empresas:** Se logró la **creación de 205 empresas** y la **puesta en marcha de 286**, dinamizando la economía local con nuevas unidades productivas y empresas.
- **Fortalecimiento Empresarial Existente:** Se brindó apoyo y acompañamiento a **444 empresas y organizaciones de economía popular y campesina ya existentes** para mejorar su sostenibilidad y competitividad.
- **Asignación Estratégica de Recursos:** A través de la participación en convocatorias Fondo Emprender la Regional gestionó y recibió asignación de **\$11.691.963.969** del Fondo Emprender mediante múltiples convocatorias nacionales, dirigiendo los recursos hacia sectores y poblaciones prioritarias.
- **Enfoque en Inclusión Social:** Se implementaron acciones específicas para **mujeres, jóvenes, comunidades campesinas, afrodescendientes y representantes de la economía popular**, garantizando un impacto equitativo en el territorio, acorde con el Plan Estratégico del SENA y el Plan Nacional de Desarrollo.

2.2. Nivel de cumplimiento de metas.

El nivel de cumplimiento fue **óptimo y superior a lo programado**. El informe destaca que, gracias a estrategias de difusión efectivas y al trabajo articulado con los Centros de Desarrollo Empresarial, **en muchos indicadores se superó la meta anual, alcanzando más del 100% de ejecución**.

Lo anteriormente descrito se evidencia en resultados concretos como el fortalecimiento de capacidades y entrenamiento a más de 10.000 personas, la creación de 205 empresas y la asignación de casi \$12.000 millones, cifras que reflejan no solo el cumplimiento, sino la superación de las expectativas iniciales.



Se relaciona el avance, gestión y ejecución de la meta para el periodo comprendido entre el 1 de octubre a 31 de diciembre de 2024, así:

Tabla 72. Consolidado de avance, gestión y ejecución en octubre a diciembre del 2024

INDICADOR	META ANUAL	EJECUCIÓN OCTUBRE	EJECUCIÓN DICIEMBRE	% DICIEMBRE	% EJECUCIÓN TRIMESTRE
Planes de Negocio Formulados (OFF)	135	148	148	110%	0%
Planes de Negocio Formulados (FE)	184	285	814	442%	288%
Empresas Creadas (OFF)	135	148	148	110%	0%
Puesta en Marcha (OFF)	135	148	148	110%	0%
Planes de Negocio Viabilizados (FE)	141	260	599	425%	240%
Empresas Creadas (FE)	96	26	139	145%	118%
Puesta en Marcha (FE)	211	137	138	65%	0%
Empleos Potenciales Directos (FE)	349	94	407	117%	90%
No. Empresas con Plan de acción Formulado (FORT)	442	336	441	100%	24%
No. Empresas en Fortalecimiento (FORT)	442	337	444	100%	24%
No. Empleos en Fortalecimiento (FORT)	220	188	215	98%	12%
Número de personas orientadas	46970	40413	47006	100%	14%
Empresas OFF Mujeres	27	33	37	137%	15%
Empresas OFF Negritudes	12	1	5	42%	33%
Empresas Fortalecidas Mujeres	106	66	95	90%	27%
Emprendedores orientados Mujeres	11283	20017	23314	207%	29221%
No. Jornadas Orientaciones Mujeres	25	86	97	388%	44%
Emprendedores orientados municipios PDET	250	4249	4548	1819%	120%
No. Orientaciones municipios PDET	10	92	99	990%	70%
Recursos Obtenidos FE -76 Valle	Sin meta asociada	\$ 2.529.222.627	\$ 11.691.963.969	NA	NA
Personas entrenadas en la Ruta del Emprendimiento	3353	7342	7573	226%	7%
No. Entrenamientos Educación Financiera	9	3	10	111%	78%
No. Jóvenes Entrenados	1068	2451	2596	243%	14%
No. Jóvenes Orientados	750	15220	17456	2327%	298%
No. Campesinos Entrenados	425	1711	2355	554%	152%
No. Campesinos Orientados	5156	4154	4443	86%	6%
Economía Popular Entrenados	33	503	503	1524%	0%
Economía Popular Orientados	415	1370	2368	571%	240%
Planes de Negocio Formulados (FE) Economía Popular	11	0	13	118%	118%
Empresas FORT Economía Popular	Sin meta asociada	4	5	NA	NA
Empresas Creadas (OFF) Asoc. o Coop.	1	2	2	200%	0%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



2.3. Población beneficiaria (grupos de valor).



Imagen 28. Participación en ferias de emprendimiento.

La gestión tuvo un alcance amplio y diverso, beneficiando a los siguientes grupos de valor:

- **Población General:** Más de 35,000 personas recibieron orientación en los servicios y mas de **10.000 personas** recibieron entrenamiento y capacitación.
- **Mujeres:** **22.468 mujeres** fueron orientadas en diversas iniciativas con miras a presentar su proyecto a Fondo Emprender.
- **Jóvenes:** **17.222 jóvenes** recibieron orientación y **2.596** fueron entrenados.
- **Comunidad Campesina:** **2.355 campesinos** fueron orientados.
- **Representantes de la Economía Popular:** **503 personas** de este sector fueron entrenadas y se realizaron **1.425 orientaciones**.
- **Comunidades Étnicas:** Se fortalecieron **51 empresas** pertenecientes a comunidades afrodescendientes y negritudes.
- **Población Víctima y Vulnerable:** Fueron destinados recursos específicos mediante convocatoria para este grupo.

Manera en que los servicios o programas beneficiaron a los grupos de valor

Los servicios se direccionaron de acuerdo con los lineamientos y especificidad de cada convocatoria



para abordar las necesidades específicas de cada grupo de valor, se destacan los siguientes resultados en función de la asignación de recursos por convocatoria:



Imagen 29. Participación en ferias de emprendimiento en diferentes lugares del Departamento.

Tabla 73. Resultados en función de la asignación de recursos por convocatoria.

Convocatoria	Proyectos con recursos	Total Recursos asignados	Total Empleos Potenciales
Convocatoria 108 PDET y PNIS Corte 2	8	\$742,175,709	32
Convocatoria 109 1C Multisectorial	8	\$798,563,094	31
Convocatoria 110 1C - Mujer Emprendedora	8	\$793,773,198	24
Convocatoria 111 C1 Víctimas y vulnerables	2	\$194,710,626	7
Convocatoria 115 C1 Jóvenes, crea tu futuro	13	\$1,281,787,926	49
Convocatoria 116 C1, Emprendimiento verde	10	\$988,660,841	39
Convocatoria 117 C1, Ecoturismo	5	\$492,301,530	18
Convocatoria 118 C1, Industria culturales, creativas y ancestrales	3	\$296,371,400	12
CONVOCATORIA NACIONAL No.113 Municipios PDET y PNIS - Corte No. 1	20	\$1,778,925,235	63
CONVOCATORIA NACIONAL No.114 - Pesca Artesanal Corte 1	1	\$49,863,640	1
CONVOCATORIA NACIONAL No.119 EMPRENDIMIENTO EN INDUSTRIAS DIGITALES CORTE No. 1	15	\$1,476,384,691	57
CONVOCATORIA NACIONAL No.112 Economía Campesina - Corte No. 1	40	\$2,305,756,108	56
CONVOCATORIA NACIONAL No.121 - Economía Rural Corte No. 1	5	\$492,689,971	18
Total general	138	\$11,691,963,969	407

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



2.4. Emprendimientos significativos para la región.

Si bien el informe no detalla nombres específicos de emprendimientos, por el nivel de inversión y el enfoque estratégico, se pueden destacar los sectores que albergan iniciativas de gran significado:

- **EMPREDENDORA QUE DESARROLLÓ SU EJECUCIÓN Y PUESTA EN MARCHA EN EL PERIODO:**

YINA LORENA CUELLAR MORAN, Emprendedora, **Proyecto:** ID 85362- FRUTOP, cginalorena@gmail.com

https://www.youtube.com/watch?v=qT-n8Tr_xrY

- **Emprendimientos en Economía Campesina:**

Con una asignación de \$2.305 millones, estos proyectos son vitales para la seguridad alimentaria, la reactivación del campo y la sostenibilidad de las comunidades rurales del Valle del Cauca. Se destacan, entre otros:

Fulvio Alejandro Astorquiza Erazo, 100042 - CREAR ESP - PAKO PAN ARTESANAL - Centro de Diseño Tecnológico Industrial (SENA - Valle), pakopanartesanal@gmail.com

100020 - CREAR ESP - PORCÍCOLA LOS TRES - Centro Latinoamericano de Especies Menores (SENA - Valle), Cría de ganado porcino, **DIEGO ALBEIRO DUQUE GIRALDO**, diegoalbeiroduquegiraldo@gmail.com,

Emprendedor, **CAMILO ALONSO RICARDO GALLEGO**, asoprobug04@gmail.com.

Emprendedor, **MARIA FERNANDA ZAMORA MOLINA**, mafezamora18@gmail.com.

- **Emprendimientos en Industrias Digitales:** Con **\$1.476 millones** asignados, representan la apuesta por la innovación, la tecnología y la diversificación económica, posicionando a la región en sectores de alto crecimiento y potencial.

91727 - PHENOSCIENCE - Centro de Electricidad y Automatización Industrial - CEAI (SENA - Valle), Otras actividades de atención de la salud humana, **Natalia Muñoz** natalia.mumozpi@gmail.com, <https://www.youtube.com/watch?v=Oz6mE226-XY>

a. Principales retos de la Regional.

A partir de los logros alcanzados, se vislumbran los siguientes retos para mantener y potenciar el impacto:



- **Sostenibilidad y Escalamiento:** El principal reto es asegurar que las **205 empresas creadas** y las **286 puestas en marcha** no solo sobrevivan, sino que crezcan, generar empleo estable y que se consoliden en el mercado, a mediano y largo plazo.
- **Profundización del Impacto Inclusivo:** Si bien se ha avanzado significativamente, el desafío es llegar a más poblaciones vulnerables y geografías apartadas, asegurando que los beneficios del ecosistema emprendedor sean universales dentro del Departamento.
- **Articulación para la Competitividad:** Es crucial fortalecer la articulación entre los nuevos emprendimientos, las empresas fortalecidas y las cadenas de valor existentes en la región para mejorar su competitividad y acceso a mercados más amplios.

Gestión que corresponde al periodo comprendido entre el 1 de enero a 30 de septiembre de 2025.

Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

El avance reportado para los primeros nueve meses de 2025 muestra una gestión sólida e integral, destacándose, entre otras, las siguientes acciones:

- **Orientación y Entrenamiento ruta emprendedora:** Se lleva un alcance masivo con **35.943 personas orientadas** y **8.033 personas entrenadas**, lo que demuestra una capacidad significativa para captar e impulsar el interés emprendedor en la región.
- **Fortalecimiento Empresarial Intensivo:** Se destaca la formulación de planes de acción para **338 empresas** en proceso de fortalecimiento (FORT), con una consecuente participación en las convocatorias Fondo Emprender 2025 de fortalecimiento, lo que indica un trabajo profundo con negocios y organizaciones existentes.
- **Generación de Nuevas Unidades Productivas:** Se reporta la **creación de 97 empresas (OFF)** y la **puesta en marcha**, evidenciando una efectiva materialización de las ideas de negocio.
- **Enfoque Inclusivo y Segmentado:** Se ejecutaron acciones específicas para grupos de valor, como **16.758 mujeres orientadas**, **13.532 jóvenes orientados**, **1.428 campesinos orientados** y **2.116 representantes de la economía popular orientados**.



- **Capacitación Especializada:** Se implementaron entrenamientos focalizados, sobresaliendo la **Ruta del Emprendimiento con 6.718 personas entrenadas** y **Habilidades Blandas con 786 personas formadas**.

b. Nivel de cumplimiento de metas.

Dado que el reporte corresponde al corte a septiembre del año en curso, el nivel de cumplimiento, del 75% debe analizarse como un **avance significativo en curso** hacia las metas anuales establecidas y resultados reportados a la coordinación nacional de emprendimiento.

- **Avances positivos:** Acorde con el proyecto en orientación (35.943), empresas en fortalecimiento (338) y personas entrenadas (8.033), sugiriendo un avance significativo para el cumplimiento anual.
- **Avance en Etapas Iniciales:** Existen indicadores con valor **0**, particularmente en los componentes del **Fondo Emprender (FE)** como "Planes de Negocio Formulados (FE)", "Empresas Creadas (FE)" y "Empleos Potenciales Directos (FE)". Esto es común en esta fase del año, ya que estos resultados dependen de convocatorias nacionales cuyos procesos de postulación a la convocatoria y evaluación dependen de los cronogramas establecidos para tal fin. Se resalta el avance en el inventario de proyectos para las convocatorias que están en curso.



Imagen 30. Práctica de aprendices.



Tabla 74. Se relaciona el avance, gestión y ejecución de la meta para el periodo comprendido entre el 1 de enero a 30 de septiembre de 2025.

				% EJECUCIÓN EJECUCIÓN
Nombre del indicador	META	ABRIL	SEPTIEMBRE	SEPTIEMBRE
Planes de Negocio Formulados (OFF)	135	21	98	73%
Planes de Negocio Formulados (FE)	252	0	0	0%
Empresas Creadas (OFF)	135	19	97	72%
Puesta en Marcha (OFF)	135	18	94	70%
Planes de Negocio Viabilizados (FE)	227	0	0	0%
Empresas Creadas (FE)	207	0	0	0%
Puesta en Marcha (FE)	253	32	125	49%
Empleos Potenciales Directos (FE)	404	0	0	0%
No. Empresas con Plan de acción Formulado (FORT)	472	65	338	72%
No. Empresas en Fortalecimiento (FORT)	472	66	338	72%
No. Empleos en Fortalecimiento (FORT)	235	15	110	47%
Número de personas orientadas	48379	6600	35943	74%
Número de entrenamientos	679	56	294	43%
Número de personas entrenadas	10183	1131	8033	79%
Número de horas de asesoría	20196	1479	4976	25%
Número de clientes asesorados	1112	65	179	16%
Empresas OFF Mujeres	27	5	26	96%
Empresas OFF Negritudes	12	0	2	17%
Empresas OFF Afros	18	0	8	44%
Empresas Fortalecidas Mujeres	80	13	82	103%
Empresas Fortalecidas Negritudes	12	2	5	42%
Empresas Fortalecidas Afros	11	5	18	164%
Emprendedores orientados Mujeres	11283	3081	16758	149%
No. Jornadas Orientaciones Mujeres	25	12	37	148%
No. Orientaciones para ARN	Sin meta asociada	3	4	NA
Emprendedores orientados municipios PDET	500	668	2157	431%
No. Orientaciones municipios PDET	20	22	71	355%
No. Orientaciones Jóvenes	30	14	64	213%
Personas entrenadas en Habilidades Blandas	1005	86	786	78%
Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor	175	11	123	70%
Personas entrenadas en la Ruta del Emprendimiento	Sin meta asociada	957	6718	NA
Empresarios Entrenados	2346	88	514	22%



No. Entrenamientos Educación Financiera	9	2	10	111%
No. de Entrenamientos para jóvenes	89	4	15	17%
No. jóvenes entrenados	1068	194	1676	157%
No. jóvenes orientados	750	2268	13532	1804%
Campesinos entrenados	425	97	705	166%
Campesinos orientados	5580	141	1428	26%
Empresas Creadas (OFF) Asoc. o Coop.	1	0	2	200%
Empresas FORT Campesinas	Sin meta asociada	0	2	NA
Economía Popular Entrenados	904	43	1100	122%
Economía Popular Orientados	633	277	2116	334%
Planes de Negocio Formulados (OFF) Economía Popular	27	1	9	33%
Planes de Negocio Formulados (FE) Economía Popular	11	0	0	0%
Empresas Creadas (OFF) Economía Popular	Sin meta asociada	1	9	NA
Empresas Creadas (FE) Economía Popular	0	0	0	NA
Empresas FORT Economía Popular	Sin meta asociada	3	25	NA
Empresas FORT Asoc. o Coop.	0	2	5	NA

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

c. Población beneficiaria (grupos de valor)

La gestión ha beneficiado a una población extensa y diversa, con los siguientes alcances:

- **Población General Emprendedora: 35.943 personas orientadas y 8.033 entrenadas.**
- **Mujeres: 16.758 emprendedoras orientadas y 82 empresas fortalecidas** lideradas por mujeres.
- **Jóvenes: 13.532 jóvenes orientados y 1.676 jóvenes entrenados.**
- **Comunidad Campesina: 1.428 campesinos orientados y 705 entrenados.**
- **Economía Popular: 2.116 personas orientadas y 1.100 entrenadas.** Se crearon **9 empresas (OFF)** y se fortalecieron **25** de este sector.
- **Comunidades Étnicas:** Se evidencia un trabajo con población Afrodescendiente (**8 empresas OFF** creadas, **18 empresas FORT**) y Negritudes (**2 empresas OFF**, **5 empresas FORT**).
- **Población Víctima y en Procesos de Reincorporación (ARN):** 4 orientaciones realizadas.
- **Población Migrante:** 89 emprendedores venezolanos orientados.
- **Municipios PDET:** 2.157 emprendedores orientados en estos municipios prioritarios.

d. Manera en que los servicios o programas beneficiaron a los grupos de valor.

Los servicios se canalizaron de manera específica para atender las necesidades de cada grupo:

- **A través de Orientación Masiva y Especializada por grupos de valor:** Las **64 jornadas de**



orientación para jóvenes y las 37 para mujeres aseguraron que estos grupos recibieran información y guía inicial pertinente.

- **Mediante Entrenamientos Focalizados:** Los **15 entrenamientos para jóvenes** y los programas en **Habilidades Blandas (786 personas)** y **Ruta del Emprendimiento (6.718 personas)** fortalecieron capacidades críticas.
- **Por medio de Asesoría Personalizada:** Se dedicaron **4.976 horas de asesoría** a **179 clientes**, proporcionando un acompañamiento técnico especializado para la solución de problemáticas empresariales específicas.
- **Fomentando la Asociatividad:** Se están formulando proyectos asociativos, para la línea crear (nuevos) y fortalecimiento, en el caso de asociaciones de economía popular y campesina para que puedan participar de las convocatorias que cierran el 14 de octubre de 2025.

Emprendimientos significativos para la región

Se desatacan los siguientes:

- **Empresas y asociaciones del Programa de Fortalecimiento (FORT):** Con la priorización de estas poblaciones, producto de la reforma laboral y el acuerdo 007 de 2025 de Fondo Emprender, los recursos de Fondo Emprender permiten ahora fortalecer a estas organizaciones. Estas **338 empresas** representan el segmento de negocios con mayor potencial de crecimiento, consolidación y generación de empleo estable en la región. Son significativas porque ya han superado la etapa de inicio y están en un proceso de escalamiento.
- **Empresas de la Economía Popular Fortalecidas:** Las **25 empresas** de este sector que están recibiendo fortalecimiento son significativas por su impacto directo en la base de la pirámide económica, contribuyendo a la formalización y mejora de los medios de vida de poblaciones tradicionalmente excluidas.

Principales retos que tiene la regional

A la luz de los avances, se identifican claramente los siguientes retos para el cierre de 2025 y el inicio de 2026.

- **Materialización de los Procesos del Fondo Emprender (FE):** El principal reto operativo es activar los indicadores del FE que aún están en cero (planes viabilizados, empresas creadas, empleos). Para esto se vienen trabajando los procesos con los emprendedores, grupos asociativos y asociaciones, y demás organizaciones de la economía solidaria de campesinos y de la economía popular, lo que implica un trabajo intenso en la presentación de estos emprendedores en las convocatorias 2025 que cierran el 14 de octubre de 2025. **A la fecha del corte, la Regional cuenta con inventario de 726 proyectos, los cuales corresponden a 591 para la modalidad individual y 135 para la modalidad asociativa,** los cuales se



proyectan presentar en las siguientes convocatorias:

Tabla 75. Convocatorias 2025 vigentes (14 de octubre de 2025)

Convocatoria	Monto (en pesos colombianos)	Observaciones
Economía campesina	\$ 60.000.000.000	Autorreconocimiento como campesino. Actividades económicas relacionadas con la tierra y naturaleza
Multisectorial	\$ 18.000.000.000	Todos los sectores económicos
Emprendimiento Femenino	\$ 28.000.000.000	Mujeres de todos los sectores económicos
Jóvenes Emprendedores	\$ 25.000.000.000	Todos los sectores económicos. Menores de 29 años
Víctimas y vulnerables	\$ 10.000.000.000	Registro Único de Víctimas (RUV). Declaración de la situación y/o condición de vulnerabilidad
Municipios PDET y PNIS	\$ 32.000.000.000	Para el caso del Valle: Pradera, Florida, Buenaventura, El Dovio, Bolívar y Dagua.
Emprendimiento Verde	\$ 4.000.000.000	Certificado de registro ruta de negocios verdes expedido por el Ministerio de Medio Ambiente.
Personas con discapacidad	\$ 3.500.000.000	Deben contar con certificación por la EPS.
Indígenas	\$ 5.000.000.000	Población indígena certificada por resguardo o Ministerio del Interior.
NARP	\$ 5.000.000.000	Autorreconocimiento como miembro de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, tramitado ante el Ministerio del Interior.
Ecoturismo	\$ 7.000.000.000	Actividades de turismo especializado que busca el desarrollo sostenible de las regiones mediante la oferta de productos turísticos competitivos, sostenibles ambiental, social, económica y culturalmente, que generen beneficios para las comunidades receptoras y las integren de manera productiva en la prestación de servicios turísticos.
Base Tecnológica e Industria Digital	\$ 8.000.000.000	iniciativas productivas, unidades productivas, unidades económicas, modelos o planes de negocios que generen bienes, servicios o modelos de negocio apalancados en el uso, desarrollo o aplicación de tecnologías digitales.
Industrias culturales, creativas y ancestrales	\$ 3.000.000.000	Actividades económicas relacionadas con creación y patrimonio.
Economía popular - Pesca artesanal	\$ 4.000.000.000	Carné de formalización o certificación de la AUNAP (Decreto 1071 de 2015 Artículo 2.16.5.2.1.2)
Economía popular	\$ 14.000.000.000	Todos los sectores económicos, Proyectos asociativos de baja escala.
Cuidadores	\$ 3.000.000.000	Persona cuidadora, aquella que se encarga del cuidado de otras personas que requieren apoyo o atención especial, ya sea por condición de discapacidad, enfermedad, edad (niñez o vejez) u otra situación que genere dependencia. Declaración donde deberá informar la condición de persona cuidadora y en cuál



		de las categorías se autorreconoce.
Pacífico (focalizado a municipios de Mosquera, Satinga, La Tola, El Charco, Santa Bárbara (Nariño), Timbiquí, Guapi y López de Micay (Cauca))	\$ 8.000.000.000	No aplica Valle del cauca, solo municipios de cauca y Nariño.
Total recursos línea CREAR	\$ 237.500.000.000	
Total recursos línea FORTALECIMIENTO	\$ 12.000.000.000	
TOTAL RECURSOS	\$ 249.500.000.000	

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Imagen 31. Emprendedora adulta mayor.



3. Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico.



Imagen 32. Aprendices beneficiarios de las acciones de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

El Acuerdo 10 de 2024 establece la política para el desarrollo de los programas de competitividad y desarrollo tecnológico productivo en el SENA, en el marco de la Ley 344 de 1996. Para promover la competitividad, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades tecnológicas se definieron en este Acuerdo, entre otros objetivos, las líneas de inversión, estrategias como el fortalecimiento e investigación para la formación profesional y mecanismos de intervención como Zajunacampo, Tecnoacademia, Tecnoparque y Laboratorios.

3.1. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo.

En el periodo octubre - diciembre de 2024 culminó la ejecución de los diferentes proyectos que se venían desarrollando, por un valor de \$17.145.453.499, lo que representa un cumplimiento del 98.54% frente a la meta programada. Frente a lo realizado se destaca lo siguiente:

Tecnoparque: Se prestaron servicios de transferencia de conocimientos y tecnologías, y de acompañamiento al desarrollo e innovación tecnológica a las personas de comunidades (público en general y emprendedores), empresas (empresarios y trabajadores) e instituciones (aprendices, instructores, docentes e investigadores) del Valle del Cauca. Se finalizó el acompañamiento técnico y metodológico de 140 proyectos de base tecnológica que derivaron en prototipos, productos pre-



comerciales y comerciales en las líneas tecnológicas de biotecnología y nanotecnología, ingeniería y diseño, electrónica y telecomunicaciones, y tecnologías virtuales. Se realizó el acompañamiento a 112 proyectos de base tecnológica formulados por personas de grupos vulnerables o priorizados (campesinos, economía popular, mujeres y población desplazada, entre otros).

Tecnoacademia: Atendió a 21 instituciones educativas de Santiago de Cali y municipios como Yumbo, Jamundí, Candelaria, Pradera y Guacarí. La formación impactó a una población de 1785 aprendices matriculados. Se matricularon 80 fichas de cursos complementarios de 144 horas.

Estas acciones generaron nueve proyectos de investigación y 50 productos bajo la tipología MINCIENCIAS, cuyos resultados se dieron a conocer en diversos espacios de divulgación científica de todo el país. Se organizó el “IV Simposio de Innovación e Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas”: se presentaron 147 proyectos con la participación de 392 participantes en modalidad de ponencia, poster y competencias, participaron 27 Tecnoacademias del país, 3 instituciones educativas de Cali, 4 conferencistas y 16 evaluadores.

Los 10 Laboratorios de prestación de servicios tecnológicos con los que cuenta la Regional Valle culminaron el año 2024, entre otras, con las siguientes cifras:

Tabla 76. Cifras de laboratorios con prestación de servicios tecnológicos año 2024.

Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales	No.
Empresas atendidas	216
Personas naturales atendidas	175
Atención a aprendices y estudiantes	1320
Instructores atendidos	10
Proyectos de formación o de semilleros apoyados	6
Proyectos de investigación y asistencias técnicas a las que se le han entregado resultados	3
Servicios de ensayos	324
No. Personas en visitas técnicas, talleres o asesorías	318
Atención a emprendedores	56

Fuente: Consolidación información suministrada por los profesionales de innovación de la Regional.

Para el proyecto de calibración de equipos topográficos se logró la ampliación del alcance de metodologías en ángulos y distancias, siendo este el único laboratorio de todo el país.

En cuanto a los **semilleros de investigación, proyectos de investigación aplicada, modernización y de apropiación ciencia y tecnología y cultura de la innovación** se destacan entre otros los siguientes



proyectos y acciones:

- Realización del I Congreso "*La Innovación Tecnológica en las Economías Populares, el Campo y la Sostenibilidad*" el cual tuvo 645 participantes entre instructores y aprendices de los diferentes centros de formación del SENA - Regional Valle.
- Mediante el proyecto de "*Mejoramiento genético de abejas*" se logra el acercamiento con el gobierno de Chile para mejorar la genética en la producción apícola de la región.
- Se logra impactar a 28 unidades productivas, 20 asociaciones campesinas y 18 asociaciones de economía popular de la Región Pacífico (Valle del Cauca - Putumayo) con la estrategia de extensionismo tecnológico.
- Gestión Editorial de la Revista Colombiana de Investigaciones Agroindustriales, Vol. 11 No. 2 (2024).
- Se participó de la logística y organización del evento "*COP16 SENA: Biodiversidad y Sostenibilidad en la Territorialidad*", donde además se presentaron 16 proyectos de investigación realizados por los diferentes grupos de investigación y semilleros de la Regional Valle.
- Influencia de la fermentación y secado controlado sobre el perfil sensorial de cafés naturales, honey y lavados.
- Influencia de la fermentación sobre el perfil sensorial de cafés procesados por vía húmeda y seca en el norte del Valle del Cauca.
- El Proyecto Monitoreo de Variables Agropecuarias destacó por su articulación con cuatro centros de formación (CEAI, CAB y dos en Antioquia), validando un prototipo de hardware y una plataforma de software en cultivos de centros de formación y unidades productivas. Se transfirió conocimiento a más de 300 usuarios, impactando a ocho programas de formación y actualizando un desarrollo curricular. Asimismo, se sometió un artículo científico a una revista, se elaboró un manual técnico con ISBN solicitado y se participó en el Encuentro Nacional SENA: "Inteligencia Artificial, pilar de desarrollo para el campo colombiano".
- El Proyecto de Gestión Energética (SGPS 12533) logró validar y desplegar un prototipo de hardware y una plataforma de software en un circuito eléctrico del Complejo Salomia, permitiendo el monitoreo en tiempo real del consumo energético de las cargas críticas. Además, se integraron herramientas de inteligencia artificial para el análisis de datos de consumo y calidad de la energía. Se transfirió conocimiento sobre el desarrollo y uso de estas herramientas a 250 aprendices, instructores y empresarios, se actualizaron dos programas de formación curricular, y se propusieron dos cursos complementarios enfocados en inteligencia artificial.
- En el proyecto SGPS 12153 Fomento de la innovación y desarrollo se logró un prototipo escalable de sistema de acceso remoto para el monitoreo y telecontrol de estaciones automatizadas que sirve de apoyo a la formación a distancia.
- Se desarrolló el software para el seguimiento de aprendices detectados con dificultades de aprendizaje acoplado en ADDA Fase 2.



- Se desarrolló el software para dar recomendación de técnicas didácticas para aprendices detectados con dificultades de aprendizaje acoplado en ADDA - Fase 2.
- Prototipo social para mejorar las condiciones de vida de mujeres piangueras y sus familias en la Plata - Bahía Málaga, Buenaventura.
- Teleducación rural: herramienta para mejorar la inclusión y el acceso de la población rural.
- Validación de un prototipo de movilidad marítima mediante la actualización de la infraestructura y sistemas energéticos en el Centro Náutico Pesquero de Buenaventura.
- Modernización de dos aulas móviles para procesos de formación programas de CAMPESENA y Economías Populares.
- Ejecución proyecto modernización de ambientes y construcción de aulas móviles marítimas de impacto regional para el fortalecimiento de la red de pesca y navegación del SENA de los centros de formación Región Pacífica y Caribe (San Andrés).
- Evaluación institucional a través de un modelo integral para el fortalecimiento de las economías populares urbanas del Valle del Cauca.
- Validación modelo de vivienda rural sostenible productiva, mediante implementación de metodologías de construcción, medición y verificación, en comunidades del Pacífico.

Durante el periodo enero - septiembre de 2025, por implantación del sistema de investigación aplicada, desarrollo tecnológico, innovación y competitividad nacional, se han asignado recursos a la Regional Valle por un valor de \$27.890.921.396 distribuidos en las diferentes líneas que se muestran en la siguiente tabla:

Código SIIF 23: Actualización y modernización tecnológica.

Código SIIF 62: WorldSkills.

Código SIIF 65: Apropiación de ciencia y tecnología y cultura de la innovación.

Código SIIF 66: Investigación aplicada y semilleros de investigación.

Tabla 77. Asignación presupuestal de inversión en Desarrollo tecnológico, innovación y competitividad (ene-sep 2025)

ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL POR LINEA DE INVERSIÓN 2025-INVESTIGACION APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD ENERO-SEPTIEMBRE 2025									
Centro de Formación/Código SIIF	23	62	65	66	68	69	70	77	total
TECNOPARQUE						\$ 419.353.667			\$ 419.353.667
TECNOACADEMIA							\$ 637.362.633		\$ 637.362.633
CTA	\$ 27.312.931		\$ 67.539.474					\$ 761.346	\$ 95.613.751
CAB	\$ 1.268.514.596	\$ 10.271.048	\$ 9.134.460		\$ 178.451.617			\$ 1.929.108	\$ 1.468.300.829
CEAI	\$ 692.309.434	\$ 34.448.668	\$ 68.817.978		\$ 198.453.821			\$ 761.346	\$ 994.791.247
CDTI	\$ 3.517.220		\$ 75.395.430	\$ 57.692.594	\$ 328.401.021			\$ 761.346	\$ 465.767.611



CLEM	\$ 1.406.888	\$ 4.635.524	\$ 63.475.956					\$ 4.264.632	\$ 73.783.000
CGTS	\$ 465.306.248		\$ 68.817.978	\$ 185.344.730				\$ 761.346	\$ 720.230.302
ASTIN	\$ 382.646.010	\$ 9.771.048	\$ 18.158.402		\$ 463.582.656			\$ 761.346	\$ 874.919.462
CBI	\$ 448.054.714		\$ 9.531.048		\$ 192.626.349			\$ 761.346	\$ 650.973.457
CONSTRUCCION		\$ 20.042.096	\$ 64.890.000	\$ 88.168.435	\$ 178.025.892			\$ 691.838	\$ 351.818.261
CNP	\$ 4.022.443.892		\$ 73.252.826					\$ 761.346	\$ 4.096.458.064
DESPACHO REGIONAL	\$ 16.590.342.440		\$ 449.295.192					\$ 1.911.480	\$ 17.041.549.112
TOTALES	\$ 23.901.854.373	\$ 79.168.384	\$ 968.308.744	\$ 331.205.759	\$ 1.539.541.356	\$ 419.353.667	\$ 637.362.633	\$ 14.126.480	\$ 27.890.921.396

Fuente: Reporte ejecución presupuestal- Presupuesto Grupo Mixto.

Código SIIF 68: Fortalecimiento de oferta de servicios tecnológicos – Laboratorios.

Código SIIF 69: TECNOPARQUE.

Código SIIF 70 TECNOACADEMIA.

Código SIIF 77: Gastos de operación y logística.

Las acciones más significativas se detallan a continuación:

Tecnoparque. En este periodo realizó transferencia de conocimiento y tecnologías, acompañamiento técnico y metodológico para la aceleración y materialización de prototipos y productos comerciales (PBT). De igual manera la articulación de estos productos y sus talentos, a programas de propiedad intelectual, emprendimiento y acceso a estímulos a aprendices SENA, y a personas de los sectores de economía popular y campesina, empresarios y trabajadores de pequeñas y medianas empresas, y estudiantes, docentes, investigadores y funcionarios de instituciones del Valle del Cauca y la Región Pacífico de Colombia.

Tecnoacademia: Al corte del 30 de septiembre de 2025 se generaron 29 fichas de formación con 797 aprendices matriculados quienes participaron en cursos complementarios de 144 horas en las líneas tecnológicas de Exploración Vocacional, TIC, Electrónica, Nanotecnología y Biotecnología. Se contó con la participación de 54 instituciones educativas públicas y privadas de los municipios de Cali, Candelaria, Guacarí, Jamundí, Yumbo y Palmira. Se formuló y desarrolló el proyecto de investigación “Prototipo Didáctico para la Generación de Hidrógeno Verde”, integrando las líneas tecnológicas de Electrónica, TIC, Nanotecnología y Biotecnología. Los avances del proyecto, aún en curso, fueron presentados en el XX Simposio Internacional en Energías – Expotecnológica 2025 (XX SIE-2025), realizado en septiembre en Medellín y organizado por la Institución Universitaria Pascual Bravo.

Laboratorios: En términos generales, los 10 laboratorios han atendido a empresas y personas naturales



mediante la prestación de servicios tecnológicos, a aprendices y estudiantes de entidades de educación superior a través de visitas técnicas, apoyo a los proyectos de aprendices tanto formativos como de los semilleros de investigación, apoyo a los proyectos de centro, asistencias técnicas entre otros. Sus cifras son las siguientes:

Tabla 78. Personas beneficiadas (grupos de valor)

Población beneficiaria (grupos de valor) número, características poblacionales	No.
Empresas atendidas	279
Personas naturales atendidas	355
Atención a aprendices y estudiantes	2056
Instructores atendidos	138
Proyectos de formación o de semilleros apoyados	15
Proyectos de investigación y asistencias técnicas a las que se le han entregado resultados	32
Servicios de ensayos	209
No. Personas en visitas técnicas, talleres o asesorías	406
Atención a emprendedores	55

Fuente: Consolidación información suministrada por los profesionales de innovación de la Regional.

En cuanto a los **semilleros de investigación, proyectos de investigación aplicada, modernización y de apropiación ciencia y tecnología y cultura de la innovación en el periodo enero - septiembre de 2025**, se destacan entre otros los siguientes:

- Formación de aprendices mediante cursos complementarios en I+D+I.
- Participación de los diferentes semilleros de investigación en los proyectos de investigación aplicada, socialización de los proyectos en encuentros zonales del SENA y en eventos externos.
- Se desarrollaron proyectos de investigación aplicada y co-creación tecnológica asociados a los sectores productivos del Valle del Cauca.
- Instalación de colmena inteligente en el apiario del CAB en articulación con el Centro de Diseño Tecnológico Industrial para monitoreo de variables como flujo de individuos en la colmena e identificación de agentes nocivos para la salud de la colmena.
- Ejecución proyecto Energía y transición energética: sistema de gestión de energía con IoT (alineado a ISO 50001); modernización temática y demostradores de Hidrógeno Verde / Biomasa / IoT para formación y transferencia tecnológica.



- Ejecución proyecto Seguridad industrial y Normatividad: actualización tecnológica para operación y mantenimiento de calderas, alineada con la Resolución 1857 de 2024.
- Ejecución proyecto Ciberseguridad aplicada: diseño del laboratorio de ciberseguridad (análisis de riesgos, pruebas de penetración y forense digital).
- Visibilización y relacionamiento: participación en ExpoSolar 2025 para promoción de oferta fotovoltaica, servicios tecnológicos y proyecto “Hábitat Rural Pacífico”.
- Sostenimiento y ampliación de la acreditación del laboratorio de calibración de equipos topográficos del Centro de la Construcción.
- Análisis Técnico y Ambiental de Pavimentos Sostenibles con Materiales Reciclados en Infraestructura Vial Rural de Santiago de Cali.
- Articulación entre centros de la Regional para la formulación, ejecución y control de proyectos I+D+I.
- Consolidación de la estrategia Campus Sostenible CDTI, como marco integrador de iniciativas con recursos propios, orientada a la sostenibilidad, la transformación digital y el desarrollo mediante proyectos formativos.
- Desarrollo Tecnológico y Co-creación en Moda, articulando sostenibilidad, diseño y economía circular.
- Investigación en Economías Populares, orientada al fortalecimiento de unidades productivas y comunidades locales.
- Innovación Abierta, con participación de empresas, academia y comunidad.
- Monitoreo participativo de recursos hídricos, mediante sensores y ciencia ciudadana.
- Investigación aplicada al medio ambiente, vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las estrategias de transición energética.
- Embarcación eléctrica para el Centro Náutico Pesquero de Buenaventura, como piloto de movilidad sostenible y transición energética en el sector marítimo.
- Gestión de desechos orgánicos con larva de mosca soldado negra, en alianza con el CIAT, orientada al aprovechamiento de residuos y generación de bioproductos sostenibles.
- Recuperación y documentación de la tradición oral de los saberes gastronómicos ancestrales en los territorios comunitarios de Bahía Málaga en el litoral Pacífico.
- Gestión de residuos sólidos en economías populares de Cali con enfoque de economía circular en los sectores gastronómico y artesanal.
- Intervención tecnológica para la modernización de ambientes de formación en seis (6) Centros de la Regional.
- Implementación de mejoras en el sistema de información ADDA para la detección de otras dificultades de aprendizaje y la implementación de técnicas didácticas adaptadas a las necesidades de los aprendices - FASE 3.
- Construcción de dos embarcaciones aulas móviles tipo Buque. Un catamarán Fluvial para el Centro de Formación del Vichada y un Buque Marítimo para la regional Chocó – Nuquí.



- Construcción de tres embarcaciones menores aulas móviles para los Centros de Tumaco, Guapi y la Regional Chocó.
- Transformación digital para emprendedores en Cámara Estudio en alianza con la Cámara de Comercio de Palmira.

Uno de los proyectos más significativos de la Regional Valle, y con impacto nacional, consiste en la construcción de 10 embarcaciones para la formación en zonas marítimas y fluviales del país.

Por solicitud de la ciudadanía, se amplía esta información, detallando el proceso que se viene adelantando en la actualidad.

AVANZA LA CONSTRUCCIÓN DE EMBARCACIONES EN EL CENTRO NÁUTICO PESQUERO DEL SENA EN BUENAVENTURA

Con la experiencia y talento de la Regional Valle avanza la formación de la gente de mar y de río en los territorios del país, la cual se incrementará durante los próximos meses mediante la implementación de aulas móviles de aprendizaje que se construyen en el astillero del Centro Náutico Pesquero (CNP) de Buenaventura.

Instructores, aprendices y personal externo trabajan en la construcción de tres buques escuela y siete embarcaciones menores que beneficiarán a comunidades atendidas por las regionales Cauca, Chocó, Nariño, Vichada y Valle.

En el proyecto, que se prolongará más allá de la presente vigencia, también participa personal de otros dos centros ubicados en Cali: el Centro de la Construcción y el Centro de Diseño Tecnológico Industrial, CDTI que opera en el Distrito de Aguablanca.



Imagen 33. Avanza en Buenaventura la construcción de las embarcaciones consistente en tres buques y seis lanchas de mar y una de río que irá a Puerto Carreño, para dar formación a comunidades ubicadas en los ríos Orinoco y Meta.

En desarrollo del proceso, también se cuenta con la participación de *aprendices de cursos complementarios, quienes tienen conocimientos relacionados con la construcción de embarcaciones*. La Dirección general apoya esta iniciativa, en la que se estima que estarán involucrados alrededor de 100 aprendices de diferentes programas de los centros de formación de la Regional Valle. Entre ellos Construcciones navales, Producción con poliéster reforzado, soldadura, Mantenimiento de motores diésel y Electricidad.

Las embarcaciones permitirán que los instructores del SENA lleguen más fácilmente a muchos territorios para atender con pertinencia a las comunidades más alejadas, generando inclusión y desarrollo social y económico



Imagen 34. En la construcción de las embarcaciones participan instructores y aprendices de diferentes especialidades y modalidades de formación.

3.2. Cumplimiento de metas.

La dinámica de investigación en la Regional ha fortalecido la articulación de los grupos y semilleros de investigación con los programas de formación tecnológica, permitiendo soportar las auditorías para el cumplimiento de la política de investigación evaluada por los pares de registro calificado, también promover una adaptación permanente frente al cambio, en coherencia con los lineamientos del Sistema Nacional de Investigación en el SENA, conforme a la Ley 119 de 1994 y el Acuerdo 010 del 16 de diciembre de 2024.

Las cifras con corte al periodo son las siguientes:

Tabla 79. Información grupos de investigación regional Valle 2025

INFORMACIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN SENA REGIONAL VALLE 2025	
No. Grupos de investigación	11
No de instructores que conforman el grupo de investigación	227



Categorización del grupo de investigación	Reconocido	3
	C	6
	A	1
	A1	1
No. productos generados.	Evento científico	3
	Participación redes de conocimiento	2
	Software ADDA en trámite de registro	1
	Ponencia internacional	5
	Artículo de investigación	25
	Libro	1
	Producción bibliográfica	1
	Consultoría científica/especializada	5
	Cartilla prototipo social	2
	Prototipo industrial	5
	Software registrado ante DNA	2
	Normas /reglamentos técnicos o CCL	3
	Productos nuevo conocimiento	21
	Productos desarrollo tecnológico	47
	Productos apropiación del conocimiento	152
	Productos de formación de RH para CTel	156

Fuente: Consolidación información suministrada por los profesionales de innovación de la Regional.

Tabla 80. Información semilleros de enero - septiembre de 2025

INFORMACIÓN SEMILLEROS ENERO - SEPTIEMBRE DE 2025	
No. Semilleros activos	38
No. Aprendices formados y vinculados a semilleros	746
No. Proyectos de investigación realizados o en ejecución	109
No. de proyectos socializados en eventos SENA	54
No. de proyectos socializados en eventos Externos	41

Fuente: Consolidación información suministrada por los profesionales de innovación de la Regional.

En general, el cumplimiento de ejecución presupuestal es del 85.97% (ver cuadro por Centro de



Formación) y en lo técnico, un promedio de 83.92%, precisando que algunos Centros de Formación no recibieron recursos para proyectos de investigación aplicada y/ o modernización de ambientes.

Tabla 81. Ejecución presupuestal en Centros de Formación 2025 en Desarrollo tecnológico, Innovación y Competitividad (ene - sep de 2025)

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CENTROS DE FORMACIÓN 2025-INVESTIGACION APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD ENERO-SEPTIEMBRE 2025			
Centro de Formación	TOTAL PRESUPUESTO	EJECUTADO	% Ejecución
TECNOPARQUE	\$ 419.353.667	\$ 402.843.354	96,06%
TECNOACADEMIA	\$ 637.362.633	\$ 626.547.546	98,30%
CTA	\$ 95.613.751	\$ 85.587.799	89,51%
CAB	\$ 1.468.300.829	\$ 204.537.785	13,93%
CEAI	\$ 994.791.247	\$ 288.919.336	29,04%
CDTI	\$ 465.767.611	\$ 407.126.060	87,41%
CLEM	\$ 73.783.000	\$ 68.925.922	93,42%
CGTS	\$ 720.230.302	\$ 513.216.178	71,26%
ASTIN	\$ 874.919.462	\$ 715.486.257	81,78%
CBI	\$ 650.973.457	\$ 588.010.797	90,33%
CONSTRUCCIÓN	\$ 351.818.261	\$ 342.429.869	97,33%
CNP	\$ 4.096.458.064	\$ 3.276.968.165	80,00%
DESPACHO REGIONAL	\$ 17.041.549.112	\$ 16.457.887.899	96,58%
TOTALES	\$ 27.890.921.396	\$ 23.978.486.966	85,97%

Fuente: Reporte ejecución presupuestal- Presupuesto Grupo Mixto.

3.3. Población beneficiaria (grupos de valor).

Tecnoacademia. Impactó a estudiantes de instituciones públicas y privadas.

Tecnoparque. Impactó a aprendices SENA, realizó acompañamiento a mujeres, agremiaciones, clústeres, ONG, asociaciones, comunidades y/o grupos en proyectos de base tecnológica (PBT) al igual que a personas de sectores de economía popular y grupos vulnerables o priorizados (campesinos, población desplazada y población en discapacidad).

Desde los proyectos de investigación aplicada, semilleros y modernización tecnológica, se benefició a aprendices e instructores de los diferentes Centros de Formación y a comunidades urbanas y rurales del Departamento. También se contribuyó a la mejora de los diseños y desarrollos curriculares de programas modulares de los Centros de Formación.



3.4. ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

Desde Tecnoparque, mediante la transferencia de nuevo conocimiento y tecnologías realizadas en diferentes eventos de divulgación tecnológica, el acompañamiento a los proyectos de base tecnológica (PBT) y el desarrollo e innovación de prototipos y productos comerciales.

Desde Tecnoacademia, fortaleciendo las capacidades en ciencia, tecnología e innovación de los niños, niñas y jóvenes del Valle del Cauca y promoviendo el interés de los aprendices por los programas de formación ofrecidos por los Centros del SENA.

Desde los laboratorios de prestación de servicios tecnológicos, mediante la respuesta a necesidades de las empresas, tanto en la realización de ensayos para validar sus materias primas o sus productos, diagnósticos y/o asistencias técnicas donde se resuelven problemas puntuales de sus sistemas productivos, como a través de la calibración de sus equipos de medición, de manera que puedan asegurar sus mediciones y por tanto sus productos. De igual manera mediante transferencia de conocimiento y/o asesorías técnicas.

3.5. Proyectos innovadores significativos para la región.

- Ambientes no convencionales para la formación profesional integral rural en los Departamentos de Chocó, Cauca y Nariño.
- Fortalecimiento de la Formación Profesional Integral mediante la validación de siete prototipos de movilidad marítima y fluvial, integrando la actualización tecnológica de aulas móviles en su infraestructura y sistemas energéticos sostenibles para las Regionales Chocó, Cauca, Nariño y la Orinoquía.
- Implementación de una Metodología Integral de Intervención para el Desarrollo Participativo de Hábitats Rurales Productivos de la Región del Pacífico Colombiano, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Fase I).

3.6. Principales retos de la Regional.

Articular los proyectos, así como las problemáticas, estrategias, objetivos, actividades y capacidades que son desarrollados en los diferentes programas del SENA - Regional Valle (Economía Popular y Campesina, Emprendimiento, Tecnoparque, Formación y Semilleros, con lo que se espera dar una respuesta con mayor eficiencia, productividad, cobertura, pertinencia y calidad, según los lineamientos del Gobierno Nacional y el SENA.



La heterogeneidad del territorio (urbano – rural, Pacífico profundo, corredores industriales) y la diversidad de cadenas productivas demandan una oferta diferenciada. Alcanzar pertinencia implica reconocer brechas de infraestructura, conectividad y capacidades locales, así como sincronizar la oferta formativa, de servicios tecnológicos e I+D+i con demandas reales de sectores como agroindustria, manufactura, energía y economía digital.



Imagen 35 y 36. Proyecto SENNOVA

4. El SENA y su papel en la inclusión.



Imagen 37. Grupos de valor afrocolombianos.



4.1. El cambio es con las mujeres.

De acuerdo con nuestros indicadores, durante la vigencia 2025, con fecha de corte al mes de septiembre, se ha atendido a 9.019 mujeres cabeza de hogar.

Tabla 82. Mujeres cabezas de hogar atendidas con corte a septiembre del 2025.

Mujer Cabeza de Hogar		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
11.275	9.019	79,99%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

- Por intermedio de la alianza con Casa Matria se apoyan procesos de empoderamiento de las mujeres, además de la superación de los estereotipos y las violencias basadas en género, liderando la certificación a mujeres cuidadoras de personas con discapacidad que hacen parte del sistema distrital denominado Cuidarte.
- El 5 de agosto de la presente vigencia, se llevó a cabo una reunión estratégica con funcionarias de la Secretaría de Educación y Bienestar Social de la Alcaldía de Cali, con el objetivo de identificar acciones de formación y certificación de competencias para beneficio de la comunidad.



Imagen 38. Reunión con funcionarios de la Secretaría de Educación y Bienestar Social de la Alcaldía de Cali para el desarrollo de programas conjuntos que beneficien a la ciudadanía.

Por otra parte, el SENA - Regional Valle se plantea como estrategia remover barreras para que las mujeres puedan participar activamente en el sector de la construcción y del diseño y mantenimiento mecatrónico, logrando resaltar:

El "Proyecto Imparables, Mujeres que Transforman", iniciativa del SENA en el Valle del Cauca, que busca la inserción de la mujer en el sector de la construcción en Cali y el país, es liderado por el Centro de la Construcción de Cali, que lo ha venido fortaleciendo. La iniciativa, que ofrece formación y asesoría para que las mujeres creen emprendimientos, ha sido reconocida y apoyada por la Alcaldía de Cali y la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.

Es de resaltar que se trata de un programa que busca promover un marco de igualdad de oportunidades en el sector de la construcción e infraestructura, a través del fortalecimiento de las habilidades técnicas y blandas, el empoderamiento y goce de los talentos con el fin de alcanzar una vida plena.



Las beneficiarias han contado con procesos formativos en:

- Técnico en Pintura Arquitectónica y Acabados Especiales.
- Técnico en Mantenimiento y Reparación de Edificaciones.
- Técnico en Construcción de Vías.
- Técnico en Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano.
- Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales.
- Operario en Mampostería.
- Operario en Mantenimiento de Pavimentos y Obras Complementarias.

Durante la vigencia 2024 fueron beneficiadas 601 mujeres, de las cuales 387 se formaron en programas técnicos, 43 en operarios y 171 en cursos complementarios. En la presente vigencia, 2025, se ha logrado que 489 mujeres se formen en programas técnicos, 31 en operarios y 626 en cursos complementarios, para un total de 1.146.

Imagen 39. Beneficiarios en programas de formación.



Por su parte, el Centro de Diseño Tecnológico Industrial ofertó en el mes de marzo de 2025 el programa Técnico en Mantenimiento Eléctrico y Control Electrónico, una formación exclusiva para mujeres que incluía el tema de "vehículos eléctricos" con certificación de trabajo con alta tensión;



este grupo exclusivo no se pudo concretar, sin embargo vale la pena mencionar que se fortaleció el ingreso de las mujeres en los programas de la línea de diseño y mantenimiento mecatrónico como Mantenimiento Electromecánico Industrial, Diseño e Integración de Automatismos Mecatrónicos, así como Mecánica de Maquinaria Industrial. A la fecha, 44 mujeres aprendices hacen parte de estos programas.



Imagen 40. Oferta educativa 2025.

4.2. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida.

A continuación, se presentan las acciones más significativas desarrolladas durante la vigencia 2025 con corte al mes de septiembre:

Tabla 83. Jóvenes en condición de vulnerabilidad atendidos en los programas de formación
Corte a septiembre de 2025

Jóvenes Vulnerables		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
51.748	39.883	77,07%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Se presenta una sobre ejecución en la atención a los adolescentes en conflicto con la ley penal:

Tabla 84. Adolescentes en conflicto con la ley penal atendidos a corte de septiembre 2025.

Adolescente en Conflicto con la Ley Penal		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
135	350	259,26%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General

La población joven está siendo atendida a través de varias estrategias:

- El **Programa Jóvenes en Paz** del gobierno nacional, es liderado por el Ministerio de Igualdad y Equidad. Se enfoca en ofrecer oportunidades a jóvenes en situación de vulnerabilidad para romper ciclos de violencia y promover proyectos de vida alternativos.

El programa está dirigido a jóvenes entre 14 y 28 años, que se encuentran en riesgo de ser vinculados a actividades criminales o habitan en zonas afectadas por la violencia. Al respecto se resalta que durante la presente vigencia se han atendido 229 jóvenes, principalmente de las ciudades de Buenaventura y Cali.

- El 19 de septiembre de 2025 se participó en el Laboratorio Regional de Juventud, liderado por la Asociación Cristiana de Jóvenes – YMCA, donde se interactúa con jóvenes líderes de la región, aportando en los retos definidos por ellos, como son:
 - Empleo, emprendimiento y habilidades para el futuro.
 - Incidencia y participación juvenil.
 - Acción climática y economías verdes juveniles.
 - Bienestar y salud mental juvenil.



Imagen 41. Mapa de sueños “Transformando nuestro Valle del Cauca”.

- Se atiende a la población de jóvenes que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y en general a los adolescentes y jóvenes que integran los programas del ICBF en la región. Se cuenta con un Plan de Acción 2025, que permite la atención en el Departamento de la población joven.
- Se participó activamente en la planeación, construcción y desarrollo de la agenda de la Semana de la Juventud para la ciudad de Cali, en ella la Agencia Pública de Empleo realizó el 12 de agosto “ExpoEmpleo Joven” donde se brindó atención a un total de 605 personas, de las cuales el 90% fue población joven.



Imagen 42. ExpoEmpleo Joven.

4.3. Población sujeta de especial protección constitucional.

Cabe resaltar que el estadístico de la vigencia 2025, con corte al mes de septiembre muestra la atención de 2.929 adultos mayores:

Tabla 85. Población de tercera edad atendida con corte a septiembre 2025

Tercera Edad		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
1.624	2.929	180,36%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



Imagen 43. Mesa Distrital de Barrismo Social.

El SENA – Regional Valle y la Alcaldía de Santiago de Cali articulan acciones para derrotar la violencia y fomentar el juego limpio entre los barristas de los equipos América de Cali y el Deportivo Cali, por lo cual se concertó con ellos la formación y otros apoyos que generen nuevas oportunidades de vida.

Con la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana se participa en la Mesa Distrital de Barrismo Social donde se establece diálogo con barristas de Frente Radical Verde y Barón Rojo Sur. El propósito es ajustar una oferta para ellos y sus familias con programas de formación, certificaciones y apoyos a emprendimientos. El 30 de septiembre de 2025 se realizó reunión para reiterar la oferta institucional, así como un recorrido por las instalaciones de Complejo Salomia, buscando fortalecer esta articulación.



4.4. Pueblos y Comunidades Étnicas.

La población indígena atendida en el SENA - Regional Valle, con sus 10 Centros de Formación, al mes de septiembre de 2025 es la siguiente:

Tabla 86. Población de indígenas atendidos a mes septiembre 2025

Indígenas		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
894	867	96,98%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

La Regional Valle, entre otras acciones, cuenta con una mesa técnica de articulación con la Organización Resguardo Indígena del Valle – ORIVAC y atiende de manera permanente solicitudes realizadas por el Resguardo indígena Doxura - El Cairo, el cabildo Kwet Wala y el resguardo indígena Nasa, ubicado en el municipio de Pradera.



Imagen 44. Mesa Técnica de articulación.

La Institución cuenta con el Convenio SENA - Agencia para la Reincorporación y la Normalización –ARN, para el cual, al finalizar el primer semestre de la vigencia 2025, definió un plan de trabajo que incluye las líneas de acción en Evaluación y Certificación de Competencias, acceso a los



servicios de gestión y colocación, promoción de la inclusión laboral, generación o fortalecimiento de Unidades Productivas y Acceso a programas de Formación, logrando aunar esfuerzos técnicos, físicos y administrativos para facilitar la formación e inclusión productiva



sostenible de la población objeto de atención misional de la ARN, sus familias y comunidades receptoras.

En el marco del convenio, en las instalaciones del Centro de Diseño Tecnológico Industrial – CDTI, se llevó a cabo una feria de servicios para la reincorporación, durante la cual se presentaron las especialidades de cada uno de los Centros de Formación y se presentó el portafolio de la Agencia Pública de Empleo del SENA – Regional Valle.



Imagen 45. Mesa Técnica Interinstitucional ARN-SENA para la atención Integral de Población Reincorporada y Víctima del Conflicto Armado.

En el Valle del Cauca 161 personas se han atendido en programas de formación que hacen parte del proceso de reintegración y reincorporación:



Tabla 87. Población de proceso de Reintegración y Adolescentes desvinculados a grupos armados organizados al margen de la ley a septiembre del 2025.

Proceso de Reintegración y Adolescentes desvinculados de Grupos Armados Organizados al margen de la ley		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
69	161	233,33%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

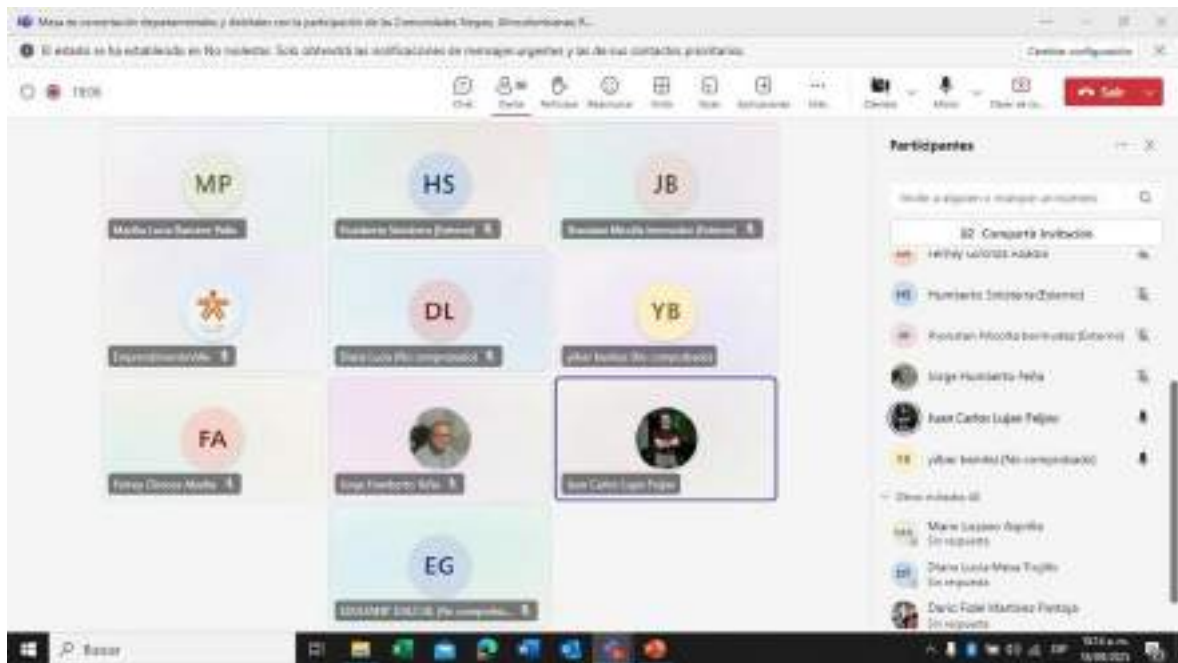
La Entidad cuenta además con la Mesa de Concertación SENA Valle - Delegados NARP, espacio en el que se lleva a cabo la articulación con los delegados de la Comisión IV de la ENCP, teniendo en cuenta los lineamientos para el cumplimiento del Acuerdo NT2-71 -Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.



Imagen 46. Mesa de concertación SENA Valle- Narp.



Imagen 47. Mesa de concertación virtual.



18 de septiembre de 2025 Evidencia reunión mesa de concertación SENA Valle- Narp.

Las estadísticas, al mes de septiembre de la vigencia 2025, plantean las siguientes cifras de atención en formación a comunidades negras y afrocolombianas:

Tabla 88. Cifras de atención a comunidades negras y afrocolombianas (vigencia 2025)

Negritudes (Negros)			Afrocolombianos		
Cupos	Ejecución	% Ejecución	Cupos	Ejecución	% Ejecución
1.924	1.785	92,78%	8.497	8.888	104,60%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



5.5. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad.



Imagen 48. Población de aprendices con discapacidad, vigencia 2025.



Tabla 89. Personas en condición de discapacidad 2025.

Personas en condición de Discapacidad		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
1.366	1.013	74,16%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Por otra parte, se destaca el incremento sostenido en el número de instructores capacitados anualmente sobre inclusión y discapacidad. A continuación, se presenta el número de instructores formados en la Regional en temas que les permiten fortalecer su manejo de aprendices con discapacidad:

Tabla 90. Instructores capacitados en vigencias 2024 y 2025.

Vigencia	Tema del curso	Número de instructores
2024	- Estrategias para la atención de discapacidad. - Habilidades básicas en lengua de señas colombianas.	36
2025	- Herramientas pedagógicas para la inclusión. - Habilidades básicas en lengua de señas colombianas.	46

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Cabe resaltar que 131 aprendices con discapacidad han iniciado su contrato de aprendizaje en los primeros meses de 2025.

Así mismo, a través de la alianza con Hub diversidad digital fue posible que 20 personas entre instructores, formadores de instructores y profesionales de bienestar al aprendiz se certificaran en el curso virtual *"Hacia una educación más inclusiva: Guía para instructores"*. Así mismo, el 8 de julio del año en curso, a través de esta valiosa alianza, 50 personas de la Regional Valle participaron en el taller "Atención a personas con discapacidad: un compromiso permanente".

Finalmente, es importante mencionar que en el Centro de Diseño Tecnológico Industrial se realizó un diagnóstico de barreras y facilitadores, y la construcción de su respectivo plan de acción, lo que redunda en el fortalecimiento de la política de atención con enfoque diferencial y pluralista.

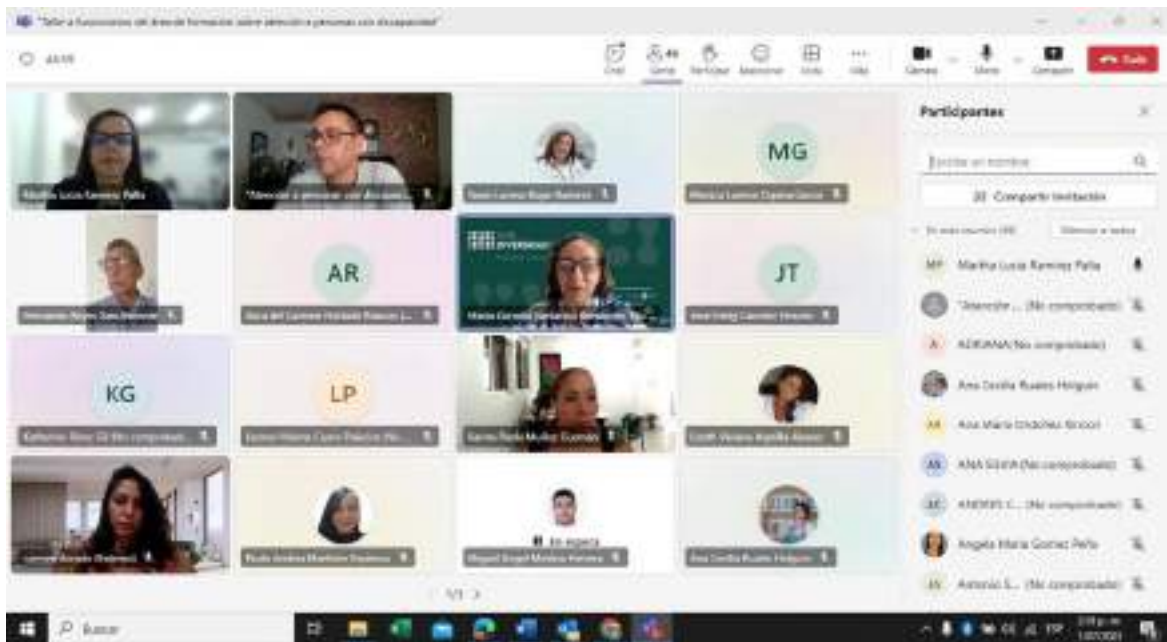


Imagen 49. Reunión virtual, vigencia 2025

El SENA – Regional Valle cuenta con 19 intérpretes de lengua de señas colombiana, para atender a 37 aprendices con discapacidad auditiva, logrando romper barreras comunicativas y permitiendo que los aprendices sordos accedan a información, a los diversos servicios y áreas, y que participen plenamente en sus procesos formativos.

Se destaca el desarrollo de actividades de sensibilización dirigidas a aprendices que comparten espacios académicos con personas en situación de discapacidad y discapacidad cognitiva, promoviendo ambientes inclusivos de aprendizaje, una de ellas, el Taller de Atención Especializada (el 27 de junio de 2025 se ejecutó un taller de atención al cliente con enfoque en discapacidad auditiva, dirigido al programa Tecnólogo en Gestión Empresarial - Ficha 2877108). La actividad contó con la participación de un aprendiz con discapacidad auditiva y un intérprete, con el objetivo de desarrollar competencias para la atención especializada a población con discapacidad auditiva.

Finalmente, frente a la atención a la población con discapacidad, se presenta el caso de éxito que desde la Estrategia CampeSENA propició el Centro de Tecnologías Agroindustriales de Cartago en el municipio de Argelia - Valle del Cauca, en articulación con la Alcaldía Municipal. Se desarrolló un proceso formativo presencial con 14 aprendices que presentan diferentes niveles de discapacidad cognitiva, quienes fueron seleccionados mediante gestión local de la Alcaldía.



Imagen 50. Espacios formativos para el compartir de saberes.



5. El campesinado colombiano como actor de cambio.



Imagen 51. Como parte de la estrategia CampeSENA se realizan reuniones con participación de personas de diferentes municipios del Valle del Cauca.

Durante el periodo analizado, la Regional Valle del Cauca consolidó la implementación de la estrategia CampeSENA, orientada al fortalecimiento de las economías campesinas y al desarrollo territorial sostenible. La gestión articuló a los 10 centros de formación, y en especial a los cinco Centros de Formación agropecuarios (El Centro Agropecuario de Buga, El Centro Latinoamericano de Especies Menores – CLEM Tuluá, El Centro de Biotecnología Industrial de Palmira – CBI, el Centro de Tecnologías Agroindustriales de Cartago y el Centro Náutico Pesquero de Buenaventura - CNP), bajo el modelo MAIValle, garantizando cobertura, pertinencia y articulación institucional en las zonas rurales del Departamento.

Resultados regionales CampeSENA

Tabla 91. Formación Profesional Integral CampeSENA (2024)

Formación Profesional Integral CampeSENA septiembre de 2024		Formación Profesional Integral CampeSENA octubre - diciembre de 2024	
Ejecución Cupos	% de Ejecución	Ejecución Cupos	% de Ejecución
15.109	87.65%	23.695	137.47%



Tabla 92. Formación Profesional Integral CampeSENA (2025)

Formación Profesional Integral CampeSENA septiembre de 2025.	
Ejecución Cupos	% de Ejecución
34.643	83.46%

- Certificaciones de competencias laborales CampeSENA: 2.554
- Unidades productivas creadas: 244
- Unidades productivas fortalecidas: 188
- Proyectos productivos formulados: 93

a. Acciones y logros relevantes.

Desarrollo de siete (7) Diálogos Territoriales Campesinos en zonas estratégicas del Valle del Cauca con la participación de más de 500 representantes campesinos. En ellos se caracterizaron participativamente necesidades, vocaciones y oportunidades del sector rural, insumo clave para la planeación de CampeSENA 2026.

Realización de dieciséis (16) Mercados Campesinos realizados en los Centros Agropecuarios del SENA (CAB, CTA, CNP), con ventas acumuladas superiores a \$500 millones, generando encadenamientos comerciales y visibilidad para las unidades productivas rurales.

ExpoSENA 2025 – Centro de Biotecnología Industrial (Palmira): evento realizado en septiembre del año en curso con la participación de 30 unidades productivas de CampeSENA, conferencias científicas, muestra de innovación agroindustrial y experiencias de transferencia de conocimiento entre aprendices, productores y aliados institucionales.

CampeSENA Radial: estrategia comunicativa liderada desde el Centro de Biotecnología Industrial, emitida por Colombia Estéreo 90.0 FM y redes de Emprendedores 4.0, que llega a todos los rincones del Valle del Cauca difundiendo historias, saberes y experiencias campesinas.

Ruta de Aprendizaje Región Pacífica – Palmira (13 y 14 de agosto de 2025): 47 buenas prácticas del Valle, 200 campesinos invitados y más de 1.000 visitantes. Este evento consolidó el intercambio campesino a campesino y la articulación interregional (Valle, Cauca, Nariño y Chocó).

Desde CampeSENA, en articulación con el Centro de Tecnologías Agroindustriales de Cartago, se ha fortalecido de manera significativa la cadena productiva de cafés especiales en el Valle del Cauca. Este proceso ha permitido la formación de productores en técnicas de beneficio, captación y trazabilidad, impulsando la calidad del café vallecaucano y su posicionamiento en mercados



diferenciados.

De igual forma, en coordinación con el Centro Agropecuario de Buga se ha promovido el desarrollo de la apicultura campesina, integrando procesos de formación técnica, innovación y fortalecimiento de unidades productivas dedicadas a la miel y sus derivados. Esta articulación ha contribuido a la diversificación de ingresos rurales, la polinización de cultivos y la sostenibilidad ambiental en zonas de montaña.

Así mismo, mediante la estrategia CampeSENA se han liderado procesos de formación en construcción de Placa Huella, mediante los cuales se han mejorado aproximadamente 1.300 metros de carreteras veredales y se ha capacitado a 500 campesinos en técnicas de estabilización de suelos, vaciado de concreto y gestión comunitaria de obras rurales. Estas acciones fortalecen la movilidad, el acceso a mercados y la conectividad de las comunidades rurales del Valle del Cauca.

Plan de Acción CampeSENA – Zonas de Reserva Campesina de Pradera y Tuluá para formación de 300 campesinos, certificación de competencias laborales, tecnificación de unidades piscícolas y fortalecimiento social de líderes y lideresas rurales.

b. Impacto Regional.

Presencia en los 42 municipios del Valle del Cauca. Inclusión efectiva de mujeres (48%) y jóvenes rurales (32%) en formación y liderazgo. Fortalecimiento de alianzas con la Gobernación, CIAT, alcaldías, CVC, Comité de Cafeteros, Agrosavia y asociaciones campesinas. Impulso a la economía rural, sostenibilidad ambiental y seguridad alimentaria.

CampeSENA – Regional Valle se consolida como referente nacional en la articulación entre formación, innovación y desarrollo campesino. Los logros alcanzados en 2025 sientan las bases para una expansión estratégica en 2026, con enfoque en sostenibilidad, fortalecimiento de mercados locales y gestión territorial participativa.

6.1. Población vinculada a la economía popular.

a. Proyecto: Economías populares, fortaleciendo comunidades para la vida.

Proyecto Economías Populares Regional Valle:

En el marco de los compromisos institucionales del **SENA -Regional Valle** con el desarrollo territorial, la equidad y la construcción de paz, se presentan los resultados de la gestión correspondiente al periodo 2024-2025. Esta rendición de cuentas refleja el trabajo articulado con las comunidades, las entidades territoriales y los diferentes actores sociales, en coherencia con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** y el **Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026**.

A través de iniciativas como el proyecto **“Economías Populares: fortaleciendo comunidades para**



la vida”, la Regional ha consolidado un Modelo de Atención Integral que promueve la formación profesional con enfoque participativo, el reconocimiento de las economías populares y comunitarias, y el fortalecimiento de capacidades locales para la autogestión y el bienestar colectivo.

El SENA - Regional Valle, en articulación con SINDESENA, ha consolidado una estrategia territorial para el fortalecimiento de las economías populares, con presencia activa en los 10 centros de formación y una cobertura ampliada de comunidades beneficiadas.

Objetivo del piloto

Impulsar el desarrollo comunitario mediante procesos formativos, metodologías participativas y proyectos que promuevan la economía popular como motor de vida digna y sostenible.

Implementación territorial

Centros de formación involucrados:

1. Centro Agropecuario de Buga.
2. Centro de la Construcción.
3. Centro Náutico Pesquero de Buenaventura.
4. Centro de Biotecnología Industrial.
5. Centro Latinoamericano de Especies Menores.
6. Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria.
7. Centro de Gestión Tecnológica de Servicios.
8. Centro de Diseño Tecnológico Industrial.
9. Centro de Tecnologías Agroindustriales
10. Centro de Electricidad y Automatización Industrial.

Logros alcanzados

- **Ampliación de cobertura:** Se incrementó el número de comunidades participantes, fortaleciendo el alcance del piloto en zonas urbanas y rurales.
- **Contratación de líderes comunitarios:**
 - o **10 líderes** en el primer semestre de 2025.
 - o **11 líderes** en el segundo semestre. Estos actores clave apoyan la **validación de la metodología** y el acompañamiento territorial.



- **Planes comunitarios para el fortalecimiento a las economías populares:** Evolución de los antiguos planes de desarrollo comunitario, ahora orientados a potenciar iniciativas productivas, solidarias y sostenibles desde las bases sociales.
- **Formación y acompañamiento:** Se han desarrollado módulos pedagógicos sobre organización comunitaria, planeación participativa y economía popular, con apoyo psicosocial y técnico por parte del SENA.

Proyección

El piloto avanza hacia una fase de consolidación metodológica y expansión territorial, con miras a convertirse en un modelo replicable en el ámbito nacional para el fortalecimiento de las economías populares desde el enfoque comunitario.

b. COP16 SENA: Biodiversidad y Sostenibilidad en la Territorialidad.

En el marco de la COP16, celebrada en Cali, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) reafirmó su compromiso con la protección del medio ambiente mediante la realización del evento “**COP16 SENA: Biodiversidad y Sostenibilidad en la Territorialidad**”, realizado del **28 al 30 de octubre de 2024** en la sede Salomía.



Imagen 52. Participación institucional COP16

Durante tres días, el SENA presentó más de **130 proyectos de investigación e innovación tecnológica** desarrollados por aprendices, instructores y semilleros de investigación, enfocados en los siguientes **ejes temáticos**:

- Biodiversidad.
- Transición Energética.
- Economía Circular.



- Sostenibilidad.

El evento contó con la participación de las comunidades atendidas dentro del piloto de Economías Populares a través de la presentación de los proyectos y unidades productivas, además de muestras culturales y gastronómicas que han sido fortalecidas dentro del piloto.



Imagen 53. Participación COP16

El evento también incluyó conversatorios, exposiciones y espacios de diálogo con comunidades, reafirmando el papel del SENA como actor clave en la implementación de las **23 metas del Marco Global de Biodiversidad al 2030**.



7. Economías Populares.



Imagen 54. Grupos de valor.

7.1. Segundo Congreso de Economías Populares: Diálogo de Saberes y Haceres.

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en alianza con Sindesena, llevó a cabo el **Segundo Congreso de Economías Populares** los días **10 y 11 de diciembre de 2024** en el **Centro de Diseño Tecnológico Industrial de Cali**. Este espacio se consolidó como un escenario de encuentro, reflexión y visibilización de las experiencias comunitarias que fortalecen las economías populares en Colombia.

El evento reunió a más de **300 participantes**, entre líderes comunitarios, aprendices, instructores, académicos y representantes institucionales, quienes compartieron saberes, prácticas y propuestas en torno a cinco ejes temáticos fundamentales: **turismo comunitario, aprovechamiento de residuos, economía del cuidado, huertas comunitarias y relatos de transformación social**.

Durante el congreso se destacaron experiencias significativas que evidencian cómo las comunidades, desde sus territorios, construyen alternativas económicas sostenibles, resilientes y con profundo arraigo cultural. Estas iniciativas no solo generan ingresos, también fortalecen el tejido social y promueven la soberanía alimentaria, el cuidado del entorno y la equidad.



Imagen 55. Congreso de Economías Populares.

El Director General del SENA, **Jorge Eduardo Londoño Ulloa**, subrayó la importancia de reconocer y apoyar estas formas de economía:



“No podemos permitir que las economías populares sean ignoradas. Estas iniciativas rescatan tradiciones, fomentan sostenibilidad y fortalecen el tejido comunitario.”

Imagen 56. Economías Populares.



El congreso concluyó con compromisos institucionales orientados a seguir acompañando a las comunidades en sus procesos de formación, innovación y consolidación de proyectos productivos, reafirmando el papel del SENA como aliado estratégico en la transformación territorial desde las economías populares.

7.2. Primer Evento Internacional de Economías Populares.

El **SENA - Regional Valle del Cauca** realizó el **Primer Evento Internacional de Economías Populares**, un espacio innovador que reunió a expertos, líderes comunitarios, emprendedores y académicos para reflexionar sobre el papel de las economías populares en la transformación social y económica de los territorios.



Imagen 57. Evento Internacional Economías Populares.

El encuentro tuvo como propósito **fortalecer el diálogo de saberes** entre actores locales e internacionales, visibilizando experiencias exitosas y estrategias que promueven la inclusión productiva, la sostenibilidad y la resiliencia comunitaria. Durante el evento se abordaron temas clave como:

- **Economía del cuidado y trabajo comunitario.**
- **Turismo social y cultural.**
- **Aprovechamiento de residuos y economía circular.**
- **Innovación en huertas urbanas y rurales.**
- **Modelos de asociatividad y redes solidarias.**

El evento contó con la participación de **delegaciones internacionales**, representantes de organizaciones sociales y expertos en desarrollo económico, quienes compartieron metodologías y casos de éxito que fortalecen la economía popular como motor de desarrollo territorial.



Imagen 58. SENA y Delegaciones Internacionales.

Además, se realizaron **paneles académicos, talleres prácticos y muestras culturales**, generando un espacio de aprendizaje colaborativo y construcción de propuestas para la consolidación de políticas públicas que reconozcan y potencien estas economías.

Con esta iniciativa, el SENA reafirma su compromiso con la **formación integral, la innovación social y el acompañamiento técnico** a comunidades, contribuyendo a la generación de oportunidades y la reducción de brechas en el país.



7.3. Metas de Formación Economías Populares Regional Valle.

Tabla 93. Ejecución de cupos y aprendices Económica Popular Formación Profesional Integral (octubre 2024)

Economía Popular Formación Profesional Integral – Octubre de 2024					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
2.985	4.005	134,17%	2.385	3.254	136,44%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 94. Ejecución de cupos y aprendices en formación profesional integral (diciembre 2024)

Formación Profesional Integral - Dic 2024					
Meta Cupos	Ejecución Cupos	% de Ejecución Cupos	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
2.985	5.699	190,92%	2.385	4.518	189,43%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Tabla 95. Total de formación profesional Full Popular – Sept 2025

Total Formación Profesional Full Popular -Sept 2025		
Cupos	Ejecución	% Ejecución
5.102	7.414	145,32%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



8. Paz total e integral.



Imagen 59. Ciudadana beneficiaria de los programas del SENA.

La Regional participa activamente en la Mesa Interinstitucional para La Paz del Valle del Cauca y a través del Centro de Biotecnología Industrial de Palmira y del Centro Náutico Pesquero de Buenaventura realiza la atención a los municipios definidos como PDTE - Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial. Florida, Pradera y Buenaventura son los municipios que hacen parte del PDTE en el Departamento.

Lo municipios de Dagua, Bolívar y El Dovio, que hacen parte del Plan Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito – PNIS, son atendidos por el SENA – Regional Valle mediante los centros de formación de Cali, así como por el Centro de Tecnologías Agroindustriales CTA de Cartago y el Centro Agropecuario de Buga.



Tabla 96. Cifras de ejecución en población de desplazados por la violencia, hechos victimizaste y víctimas.

DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA			HECHOS VICTIMIZANTES			TOTAL VÍCTIMAS		
Cupos	Ejecución	% Ejecución	Cupos	Ejecución	% Ejecución	Cupos	Ejecución	% Ejecución
37.799	73.323	193,98%	3.790	2.994	79,00%	41.589	76.317	183,50%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

Para la Regional Valle es fundamental continuar trabajando desde un enfoque integral e inclusivo, que considere las particularidades de cada grupo poblacional y promueva su participación en la construcción de sus proyectos de vida, por lo que la atención a la población vulnerable seguirá siendo una prioridad.

Imagen 60. Trabajo de campo.





8.1. Escuela Nacional de Instructores Rodolfo Martínez Tono – ENI.



Imagen 61. Encuentros pedagógicos.

a. Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

Las acciones de la ENI - Regional Valle se orientaron al fortalecimiento de las competencias de los instructores en coherencia con el Plan Institucional de Capacitación (PIC).

- o **Formación y Actualización Continua:** Se implementaron estrategias técnicas y pedagógicas para la actualización permanente de los instructores.
- o En la vigencia 2024 se logró capacitar a 457 instructores en formación técnica, de todas las áreas temáticas, alcanzando un 76% de los instructores de la Regional.
- o Se gestionaron y ejecutaron 10 formaciones en el ámbito nacional para la Red Agrícola (Procesamiento de Alimentos) y se realizaron capacitaciones clave en la Red de



Construcción, enfocadas en metodologías como Building Information Modeling (BIM) y el Uso de Materiales Sostenibles en la Construcción.

- o En 2025, a la fecha, se gestionaron y ejecutaron 6 formaciones en el ámbito nacional para la Red Agrícola (Procesamiento de Alimentos) y ejecutado 6 capacitaciones en la Red de Construcción (enfocadas en BIM) y en las Redes Pedagógicas, incluyendo cursos sobre inclusión y Lengua de Señas Colombiana.
- o **Investigación y Producción Técnico - Pedagógica:** Se consolidaron y cargaron los productos técnico - pedagógicos de la vigencia 2023 en el repositorio de la ENI Valle. Adicionalmente, se logró consolidar y cargar 18 productos técnico-pedagógicos avalados en la vigencia 2024.
- o **Acompañamiento y Articulación:** Se brindó apoyo presencial a los Centros de Formación que lo solicitaron para las jornadas de inducción y reinducción. Se ha promovido la articulación interinstitucional y el trabajo colaborativo con aliados estratégicos para mejorar la pertinencia de la formación.

b. Población beneficiada (grupos de valor) número y características.

El grupo de valor primario son los instructores de la Regional Valle, cuyo fortalecimiento profesional impacta directamente la calidad de la formación ofrecida a los aprendices.

- o **Total de Instructores de la Regional:** La planta de instructores a noviembre de 2024 era de 603. A septiembre de 2025, la planta total asciende a 608 instructores.

Instructores Formados (Técnico)

- o Vigencia 2024 (corte 31/01/2025): 457 instructores capacitados en el componente técnico.
- o Vigencia 2025 (corte 30/09/2025): 262 instructores formados en competencias técnicas.

Instructores Formados (Pedagógico/Básico - 2025)

Los Centros de Formación reportaron la participación de 48 instructores de planta y 177 instructores contratistas en formación pedagógica y básica, totalizando 225 participantes en los centros que reportaron evidencias a septiembre de 2025.

Instructores Formados (Multilingüismo)

Durante el segundo trimestre de 2025 se capacitó a 34 instructores en Estrategias de Multilingüismo, incluyendo aplicación de herramientas pedagógicas para la inclusión de personas con discapacidad y desarrollo de habilidades comunicativas básicas en Lengua de Señas Colombiana.



c. Nivel de cumplimiento de metas

El cumplimiento de metas se mide en la actualización técnica y pedagógica de los instructores.

- **Formación Técnica:** Se alcanzó un 76% de instructores capacitados en formación técnica en la vigencia 2024. El avance para presente vigencia es del 43.4% de instructores formados en competencias técnicas, al 30 de septiembre de 2025.
- **Satisfacción con la Formación:** Los instructores que respondieron el formulario de evaluación de capacitación en la actual vigencia mostraron una alta satisfacción, con un 82.6% de valoraciones máximas (escala 5).
- **Transferencia de Conocimiento:** Se logró que varios centros (CBI, CDTI, CEAI, CGTS, CONSTRUCCIÓN, CTA, CLEM, ASTIN y CNP) reportaran el seguimiento a las transferencias de conocimiento en la vigencia 2025, proceso fundamental para el impacto de la capacitación.

d. Beneficio de los servicios y programas a los grupos de valor e interés.

Los servicios de la ENI se enfocan en promover la calidad, la innovación y la articulación institucional mediante el fortalecimiento docente.

- **Para los Instructores:** La formación les permite adquirir nuevas competencias, actualizar su base de conocimientos y refinar sus métodos de enseñanza, consolidando su maestría profesional.
- **Para los Aprendices:** El fortalecimiento de los instructores se traduce en el acceso a una educación más interactiva, personalizada y efectiva, mejorando su rendimiento y capacidades.
- **Para la Institución (SENA):** La inversión en formación refuerza el prestigio de la Institución, amplía su capacidad de innovación educativa y afianza su posición como referente en formación de calidad. Además, se impulsa la investigación y sistematización de buenas prácticas pedagógicas en los Centros de Formación.

e. Pertinencia de la formación liderada desde la Regional Valle frente a la vocación económica del territorio.

La formación impartida está alineada con las demandas y tendencias tecnológicas de los sectores productivos relevantes para la región.



- **Sector Construcción:** Las capacitaciones se centraron en la Metodología BIM (Modelado de Información de Construcción) y la Caracterización Ambiental y Energética de Edificaciones, respondiendo a las necesidades de modernización e implementación de prácticas sostenibles en la industria de la construcción.
- **Sector Agroindustrial y Alimentos:** La gestión se enfocó en fortalecer competencias en tecnologías avanzadas como el uso de Inteligencia Artificial y Blockchain en la producción de derivados lácteos y la actualización en técnicas de Tostión de Café, temas que son cruciales para la competitividad del sector agropecuario y de alimentos de la región.
- **Innovación y Tecnología:** Las acciones promueven la integración de nuevas tecnologías emergentes (como el IoT y la Industria 4.0) mediante el impulso de proyectos de investigación pedagógica aprobados en diversos Centros de Formación.

f. Principales Retos de la Regional.

Los retos identificados en la gestión operativa y el cumplimiento de metas se enmarcan como oportunidades para la mejora continua y el fortalecimiento institucional.

- **Oportunidad de Fortalecimiento de la Participación Docente:** Asegurar la participación continua de los instructores en las formaciones técnicas, promoviendo la toma de conciencia de que la capacitación es una responsabilidad inherente a su rol.
- **Oportunidad de Mejora en la Gestión Documental:** Fortalecer la calidad y oportunidad del reporte de evidencias de las actividades de formación (especialmente el formato GTH-F-318) para garantizar la consolidación precisa de las estadísticas de capacitación a nivel nacional.
- **Oportunidad para Elevar Indicadores de Gestión Pública:** Priorizar la formación pedagógica y básica del PIC dirigida a los instructores de planta (servidores públicos) con el fin de aumentar el impacto en la formación.

-



- o **Oportunidad de Optimización Tecnológica para el Seguimiento:** Desarrollar herramientas de visualización de datos online que permitan a la ENI Nacional y Regionales monitorear la evaluación de las capacitaciones y el histórico nacional de manera actualizada y oportuna.

Oportunidad de Consolidación de Experiencias Exitosas: Impulsar la divulgación de las buenas prácticas pedagógicas logradas, coordinando con el área de Comunicaciones de la Regional, para inspirar y motivar a otros instructores.

Imagen 62. Procesos de formación.





9. Fortalecimiento institucional.



Imagen 63. Equipo SENA en la Sede Administrativa de Santa Mónica en Cali.

El SENA Regional Valle viene adoptando las 18 políticas del MIPG, agrupadas en seis dimensiones, que orientan la gestión institucional hacia la generación de valor público, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección General.

Las dimensiones del MIPG son las siguientes:

- Gestión misional y de gobierno: Enfocada en garantizar la efectividad de los programas y servicios de formación profesional y empleo.
- Transparencia, participación y servicio al ciudadano: Promueve la integridad, la rendición de cuentas y la atención de calidad.
- Gestión del talento humano: Fortalece las competencias, el bienestar y la evaluación del desempeño del personal.
- Eficiencia administrativa: Optimiza los procesos, simplifica trámites y mejora el uso de los recursos.



- Gestión financiera: Asegura la correcta planeación, ejecución y control de los recursos públicos.
- Evaluación de resultados y control interno: Impulsa la cultura del autocontrol, la mejora continua y la toma de decisiones basada en evidencia.

En el SENA, la implementación de estas políticas se realiza mediante la articulación del MIPG con el SIGA, bajo la coordinación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño (CIGD) en el ámbito nacional y próximamente con los subcomités regionales, con el fin de garantizar el seguimiento, la evaluación y el cierre de brechas institucionales.

9.1. Estrategias y Acciones de Fortalecimiento Institucional.

Durante las vigencias 2024 y 2025, el SENA ha desarrollado acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional, destacándose las siguientes:

- Articulación de las políticas del MIPG con los procesos estratégicos, tácticos y operativos de la Entidad.
- Implementación de programas de fortalecimiento de competencias en auditoría interna, gestión del riesgo y sostenibilidad.
- Seguimiento y acompañamiento por parte de la Dirección General, a las regionales y centros de formación en la aplicación de políticas MIPG.
- Implementación de la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas a través de espacios participativos en la Regional Valle.
- Fortalecimiento por parte de la Dirección General para la aplicación y ejecución del subcomité regional de desempeño como rol articulador en la toma de decisiones.

9.2. Resultados y Avances.

Como resultado de la aplicación de las políticas del MIPG y las orientaciones de la Función Pública, el SENA ha logrado avances significativos en materia de fortalecimiento institucional, entre los que se destacan:

- Incremento del Índice de Desempeño Institucional reportado en el FURAG.
- Mantenimiento y recertificación de las normas ISO 9001, 14001, 45001 y 50001.
- Implementación del Informe de Sostenibilidad bajo el estándar Global Reporting Initiative (GRI).
- Mejora en la gestión de riesgos, el cumplimiento normativo y la atención de hallazgos.
- Fortalecimiento de la gestión del talento humano y de la cultura de autocontrol.



9.3. Código de Integridad – SENA Regional Valle.

En el marco del fortalecimiento de la ética pública y la promoción de valores institucionales, la Regional Valle llevó a cabo una serie de actividades orientadas a la socialización, apropiación y vivencia del Código de Integridad del SENA en sus distintos centros de formación. Estas acciones, que hacen parte de la implementación de la Política de Integridad, buscan fortalecer el comportamiento ético de los servidores públicos y contratistas con el objetivo de promover la interiorización de los siete valores del Código de Integridad, así como brindar herramientas para identificar y gestionar adecuadamente los posibles conflictos de interés.

Tabla 97. Consolidado de participación por centros de formación.

Centro de Formación	Fecha de actividad	Nº Participantes
Centro de la Construcción (CC)	22 de mayo de 2025	51
Centro de Diseño Tecnológico Industrial (CDTI)	13 de junio de 2025	80
Centro de Tecnologías Agroindustriales (CTA)	24 de junio de 2025	38
Centro de Biotecnología Industrial (CBI)	25 de junio de 2025	61
Centro de Electricidad y Automatización Industrial (CEAI)	27 de junio de 2025	55
Centro Agropecuario de Buga (CAB)	2 de julio de 2025	111
Centro de Asistencia Técnica a la Industria (ASTIN)	4 de julio de 2025	31
Centro Latinoamericano de Especies Menores (CLEM)	7 de julio de 2025	69

Fuente: Gestión del Talento Humano – Regional valle.

Las actividades se desarrollaron mediante sesiones presenciales y participativas que incluyeron:

- Presentación magistral de los valores del Código de Integridad: Honestidad, Respeto, Compromiso, Diligencia, Justicia, Solidaridad y Lealtad.
- Reflexión colectiva sobre la importancia de actuar con integridad en el servicio público.
- Dinámicas grupales: los participantes se organizaron en equipos y trabajaron con frases asociadas a cada valor, las cuales se discutieron y expusieron en plenaria.
- Espacios de diálogo sobre el reconocimiento y gestión de posibles conflictos de interés.

Las actividades desarrolladas evidencian el compromiso de la Regional Valle con la implementación efectiva del Código de Integridad. Estas acciones contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la cultura institucional basada en valores, transparencia y responsabilidad pública, pilares fundamentales de la rendición de cuentas y la gestión pública con enfoque ético.



10.Relacionamiento con la ciudadanía.

Imagen 64. Aspecto del desarrollo de una feria de emprendimiento.



10.1.Contrato de aprendizaje.

Tabla 98. Contrato de aprendizaje 2024.

Contrato de Aprendizaje septiembre de 2024		Contrato de Aprendizaje - diciembre de 2024	
SENA	NO SENA	SENA	NO SENA
19.778	14.893	22.096	16.783

Tabla 99. Contrato de aprendizaje 2025.

Contrato de Aprendizaje septiembre de 2025.	
SENA	NO SENA
17.493	16.313

Al 31 de diciembre de 2024, la Regional Valle gestionó 22.096 Contratos de Aprendizaje SENA y 16.783 Contratos con Otras Instituciones de Formación y Universidades. Con corte al 30 de septiembre de 2025, la Regional Valle gestionó un total de 17.493 Contratos de Aprendizaje SENA y 16.783 Contratos con Otras Instituciones de Formación y Universidades.



Los principales retos que tiene la Regional es poder seguir brindando atención oportuna a los empresarios, conocer las necesidades de Perfiles en Contrato de aprendizaje ofrecidos por el SENA y acercarse cada vez más como Institución a los empresarios, ofreciendo una atención de calidad y oportuna respuesta en cuanto a atenciones presenciales, ya sea por medio de eventos, de los Gestores Empresariales o directamente en los puntos de Atención Ciudadana establecidos.

10.2. Encuentros empresariales.

- 10 de abril de 2025: 12 empresarios – Encuentro Empresarios UGPP Cartago.
- Julio 1 de 2025: 1000 empresarios – Encuentro Empresarios Socialización portafolio SENA, matrices de regulación de cuota, lineamientos reforma laboral.
- Junio 29 de 2025: 47 empresarios – Encuentro Empresarios Socialización portafolio SENA, APE Valle, lineamientos reforma laboral.
- Agosto 8 de 2025: 45 empresarios – Encuentro Empresarios Socialización portafolio SENA, APE Valle, lineamientos reforma laboral.
- Septiembre 25 de 2025: 80 empresarios – Encuentro Empresarios Socialización portafolio SENA, APE Valle, Seminario Fondo de la Industria de la Construcción.

El Grupo de Relaciones Corporativas e Internacionales de la Regional Valle ha gestionado encuentros con más de 2000 empresarios y realizado acompañamiento de servicio a la ciudadanía en eventos de aliados gremiales. Se anexan soportes de eventos.

FECHA EVENTO 24/04/2025

ORGANIZADOR: CEAI - VALLE

ASISTENTES: 567

En este evento virtual se divulgaron servicios del portafolio del Centro de Electricidad y Automatización Industrial y se abordó como tema principal “Inteligencia artificial para la toma de decisiones empresariales.



Imagen 65. Evento virtual sobre emprendimiento.

EVENTO DE APOYO – UGPP – SENA

FECHA: Cali, 20 de junio de 2025.

LUGAR: Centro Cultural Comfandi.

ASISTENTES EN LA JORNADA: 10 empresas.

Objetivo: Socialización de portafolio de servicios institucional SENA
en brigada de atención UGPP.



Imagen 66. Evento de apoyo UGPP-SENA.



ASISTENCIA A CONVERSATORIO MINTRABAJO Y SENA VALLE





Imagen 67. Conversatorio Ministerio del Trabajo y SENA.

12/09/2025

ATENCION: 2a. FERIA EDUCATIVA FENALCO VALLE

OBJETIVO:

Invitación a participar de la 2a. Feria Educativa para empleados Fenalco Valle.

La Feria tiene como finalidad reunir a diferentes entidades educativas, financieras y Fondo de Cesantías, brindar la oportunidad a los colaboradores de Fenalco Valle que pretenden aumentar su nivel educativo y continuar con sus estudios técnicos, tecnológicos y profesionales, también para que realicen cursos cortos tanto virtuales como presenciales.

Se acercaron al stand del SENA 21 personas interesadas en los servicios institucionales.

Imagen 68. Feria Educativa Fenalco Valle



20 DE SEPTIEMBRE DE 2025

ENCUENTRO EMPRESARIOS CONSTRUCCIÓN

Temas tratados: Promoción de servicios institucionales SENA, Agencia Pública de Empleo, Formación y Certificación de Competencias Laborales Centro de la Construcción, certificación de EDT ESTRATEGIAS PARA LIQUIDAR Y PAGAR EL FIC - FONDO PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION.



Empresarios asistentes: 80

EVIDENCIAS:

Imagen 69. Encuentro empresarios Construcción



FECHA 01/07/2025 HORA:

08:30 AM

En este encuentro virtual abordamos la **Unidad de Atención Integral al Empresario (UAIE)**, Portafolio de Servicios SENA, Contrato de Aprendizaje, Acuerdo 002 de 2025 , Presentación **Matrices de planta de personal y SENATIC.**

Participantes: 1.000 empresarios.

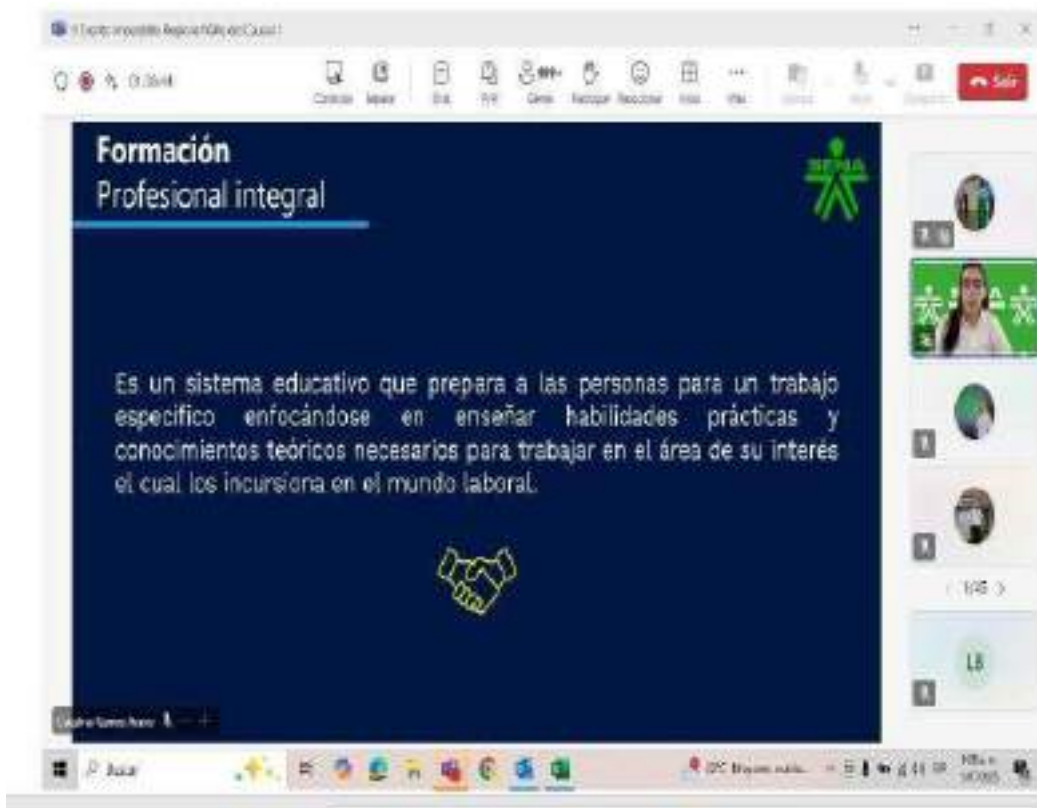


Imagen 70. Encuentro virtual UAIE.

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN:

Centro de Gestión Tecnológica de Servicios - Escuela Gastronómica.

12 de septiembre, con la asistencia de 70 personas.

El objetivo principal es Fortalecer el ejercicio del derecho a la participación ciudadana en todos los ciclos de la gestión pública del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, facilitando la incidencia de los grupos de valor e interés en la planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas de la gestión institucional, mediante estrategias incluyentes, transparentes, digitales y con enfoque territorial y diferencial.



Imagen 71. Espacio de participación.



El 29 septiembre del año en curso, el Centro de Tecnologías Agroindustriales abrió un Espacio de Participación Ciudadana en el municipio de Cartago. Previamente, el 9 de mayo había realizado una Asamblea General de Organizaciones Campesinas, lo que evidencia actividad participativa con organizaciones del sector. En el blog del centro de formación hay publicaciones que evidencian la realización de eventos y convocatorias que buscan fortalecer su relación con el territorio.





Imagen 72. Espacio de participación.

RELATORÍA ESPECIAL DE LA ONU SOBRE DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, REALIZADA EL 21 JULIO DE 2025 EN LAS INSTALACIONES DE LA ENI EN EL SENA – COMPLEJO SALOMIA.

Esta relatoría para las personas en situación de discapacidad promueve y protege sus derechos humanos y aumenta la conciencia sobre las barreras y discriminaciones que enfrentan. Se contó con la asistencia de aprendices, Instructores, y subdirectores, sensibilizando acerca de la importancia de cuidar y respetar plenamente los derechos en la sociedad y acceder a las mismas oportunidades que los demás.

Imagen 73 y 74. Espacios con diferentes grupos poblacionales.



- ¿Cuáles fueron los principales temas abordados en estos espacios de relacionamiento, población que participó y metodologías empleadas?
- Se socializó el portafolio de servicios institucional, se brindó orientación en normatividad del contrato de aprendizaje y los lineamientos de la reforma laboral contemplados en la Circular 083 de 2025.



- Se socializaron las ofertas de los centros de formación del SENA - Regional Valle.
- Se realizó promoción de especialidades de aprendices disponibles para vínculo bajo modalidad de contrato de aprendizaje, desincentivando la monetización de la cuota regulada.
- Se brindó orientación en normatividad del contrato de aprendizaje y regulación de cuota, dando alcance a la Ley 789 de 2002 y al Decreto 1334 de 2018.
- Se orientaron lineamientos de la Ley 2466 de 2025 artículo 21 y la Circular 083 de 2025.

Nivel de cumplimiento de metas:

Tabla 100. Cumplimiento de metas gestores empresariales.

GESTORES EMPRESARIALES				
Indicador	Meta	Resultado	Cumplimiento	Análisis
Gestión de visitas	2.175	1.872	86%	Cumplimiento aceptable, aunque por debajo del 100%. Refleja un avance sólido, pero con margen de mejora para alcanzar la meta.

Tabla 101 Cumplimiento solicitudes segundo nivel.

Solicitudes segundo nivel			
Meta	Ejecución	Porcentaje	Análisis
4.200	3.063	73%	Cumplimiento medio. Requiere fortalecimiento en la gestión o seguimiento de solicitudes para cerrar la brecha del 27%.

Conclusión parcial: Los Gestores Empresariales tuvieron un desempeño bueno en visitas, pero bajo en solicitudes, lo que indica la necesidad de mejorar la eficiencia o capacidad de respuesta en este último aspecto.



Tabla 102. Información trabajo realizado gestor PYMES

GESTOR PYMES				
Indicador	Meta	Resultado	Cumplimiento	Análisis
Gestión de llamadas	2.880	2.734	95%	Muy buen cumplimiento, apenas un 5% por debajo del objetivo.
Gestión de solicitudes (Primer nivel)	2.880	2.746	95%	Alto nivel de cumplimiento muestra consistencia en la atención y respuesta inicial.

Tabla 103. Cumplimiento solicitudes segundo nivel.

Solicitudes segundo nivel			
Meta	Ejecución	Porcentaje	Análisis
864	311	36%	Cumplimiento bajo. Indica una oportunidad de mejora significativa en la gestión de casos más complejos o escalados

Conclusión parcial: Los Gestores PYMES muestran un desempeño sobresaliente en llamadas y solicitudes de primer nivel, pero bajo rendimiento en solicitudes de segundo nivel.

Conclusión general del reporte:

Grupo	Cumplimiento promedio Nivel de desempeño
Gestores Empresariales ≈ 79.5%	Medio - Bueno
Gestores PYMES ≈ 75%	
Bueno en atención básica, bajo en seguimiento avanzado.	

El nivel general de cumplimiento de metas es **positivo**, con promedios entre **75% y 80%**, lo que indica avances importantes. Sin embargo, se evidencian **brechas en los procesos de segundo nivel**, tanto en los gestores empresariales como en los PYMES, que requieren acciones de mejora (capacitación, herramientas de seguimiento o redistribución de carga).

Los principales logros alcanzados con estos ejercicios son los siguientes:



- Contratación de aprendices de la Regional Valle por parte del tejido empresarial.
- Gestión de solicitudes de portafolio de servicios en materia de formación, evaluación y certificación de competencias laborales, publicación de vacantes, vinculación a ferias de empleabilidad SENA.

Los principales retos que tiene la Regional en la materia son los siguientes:

- Minimizar el impacto de la monetización de la cuota regulada.
- Gestionar convenios y alianzas con el sector productivo y los gremios.
- Facilitar la ejecución de proyectos que involucren desarrollo tecnológico y con potencial innovador articulando empresarios con Tecnoparque.
- Minimizar el impacto de la monetización de la cuota regulada.
- Incrementar la contratación de aprendices en las empresas.
- Potenciar la empleabilidad de egresados SENA en ferias y micro ruedas de empleabilidad.

10.3. GESTIÓN PQRS.

Resultados del periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2024 al 30 de septiembre 2025.

1. Número total de PQRS recibidas entre el 1 de octubre y el 31 de diciembre 2024 discriminadas por tipo:

Tabla 104. PQRS 2024

Asunto PQRS	Total
Sugerencia	2
Denuncias	3
Agradecimientos	5
Felicitación	16
Reclamo	19
Queja	25
Tutelas	29
Petición	3.738
Total	3.837

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.



2. Número total de PQRS recibidas entre el 01 de enero al 30 de septiembre de 2025, discriminadas por tipo:

Tabla 105. PQRS 2025

Asunto PQRS	Total
Agradecimientos	17
Denuncias	22
Felicitación	23
Sugerencia	62
Tutelas	136
Queja	208
Reclamo	209
Petición	15.901
Total	16.578

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo - Dirección General.

3. Indicar si durante el periodo alguna solicitud fue respondida fuera de los términos establecidos, señalando el motivo del retraso, del total de PQRS recibidas entre el 1 de octubre y el 31 de diciembre 2024.

Se registraron 128 PQRS respondidas de fondo por fuera de los términos normativos, lo que representa el 3,34% del total. Esto obedece a que durante el tercer trimestre de 2024 se llevó a cabo la migración tecnológica de la entidad, presentando diferencias en el cumplimiento normativo relacionado con las PQRS. No obstante, la Regional Valle respondió de fondo todas las PQRS recibidas.

4. Indicar si durante el periodo alguna solicitud fue respondida fuera de los términos establecidos, señalando el motivo del retraso, entre el 01 de enero al 30 de septiembre de 2025.



Se han registrado 10 PQRSD respondidas de fondo por fuera de los términos normativos, lo que representa el 0,06% del total, obedeciendo a fallas de Indexación de los responsables en cada centro de formación, ya que tan pronto se identifican las PQRSD se procede a dar respuesta de inmediato. Una de las Peticiones corresponde a error de asignación al usuario CRM responsable dentro de los términos normativos.



Imagen 75. Los programas del SENA se enfocan en diferentes áreas del conocimiento.



11. Gestión administrativa – Presupuestal.

Imagen 76. Proyectos de infraestructura en desarrollo.



Imagen 77. Construcción de embarcaciones en el Centro Náutico Pesquero de Buenaventura.





Presupuesto de ingresos y gastos 2024 y 2025 - octubre - diciembre de 2024

Tabla 106. Presupuesto ingreso y gastos 2024 y 2025 (octubre a diciembre de 2024)

Centros	Presupuesto Apertura	Apropiación		% Disponible	Total		Pagos	% Pag
		Vigente	Disponibile		Compromiso	% Eje		
DIRECCIÓN REGIONAL	38.355.409.432	103.163.056.421	414.590.155	0,40%	102.748.466.266	99,60%	42.115.843.237	40,82%
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	18.598.407.340	20.790.659.228	137.156.358	0,66%	20.653.502.870	99,34%	18.767.230.620	90,27%
CENTRO LATINIAMERICANO DE ESPECIES MENORES	14.293.172.633	15.338.515.718	105.792.568	0,69%	15.232.723.150	99,31%	14.311.748.122	93,31%
CENTRO NÁUTICO PESQUERO	11.662.247.275	18.084.404.597	609.367.465	3,37%	17.475.037.132	96,63%	11.754.155.261	65,00%
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	12.986.490.636	12.975.990.017	62.932.488	0,48%	12.913.057.528	99,52%	12.122.965.670	93,43%
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN	22.289.259.383	29.103.473.164	1.903.205.675	6,54%	27.200.267.489	93,46%	18.841.735.637	64,74%
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	9.954.990.927	11.588.903.503	46.462.150	0,40%	11.542.441.353	99,60%	9.782.915.774	84,42%
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA	12.624.798.549	11.966.827.701	73.184.003	0,61%	11.893.643.698	99,39%	10.816.340.092	90,39%
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	11.387.428.730	13.159.761.886	36.089.162	0,27%	13.123.672.724	99,73%	11.547.178.167	87,75%
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	11.934.814.475	12.073.022.931	165.990.969	1,37%	11.907.031.962	98,63%	10.785.341.543	89,33%
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	16.394.869.430	15.444.251.340	166.864.848	1,08%	15.277.386.492	98,92%	14.133.839.320	91,52%
TOTAL CENTROS	180.481.888.809	263.688.866.507	3.721.635.842	1,41%	259.967.230.665	98,59%	174.979.293.444	66,36%

Fuente: Grupo Mixto Regional Valle.



Enero a septiembre de 2025

Tabla 107. Presupuesto ingreso y gastos 2024 y 2025 (ene-sept 2024)

Centros	Presupuesto	Apropiación	Disponible	% Disponible	Total		Pagos	% Pag
	Apertura	Vigente			Compromiso	% Eje		
DIRECCIÓN REGIONAL	34.955.990.434	95.773.614.034	38.129.446.899	39,81%	57.644.167.135	60,19%	21.310.032.997	22,25%
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	20.877.935.308	23.654.040.935	6.805.632.927	28,77%	16.848.408.008	71,23%	10.510.130.986	44,43%
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	17.868.847.121	19.916.343.280	2.521.865.326	12,66%	17.394.477.954	87,34%	11.166.658.655	56,07%
CENTRO Náutico PESQUERO	11.465.124.175	20.345.547.026	3.789.018.639	18,62%	16.556.528.387	81,38%	9.746.074.268	47,90%
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	17.100.130.812	19.589.346.577	3.283.852.943	16,76%	16.305.493.634	83,24%	9.260.035.793	47,27%
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN	22.430.118.613	35.440.418.073	4.203.290.561	11,86%	31.237.127.512	88,14%	15.002.359.179	42,33%
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	9.755.338.831	12.431.276.335	1.108.504.970	8,92%	11.322.771.365	91,08%	6.721.887.984	54,07%
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA	7.650.940.323	11.161.286.342	1.641.119.570	14,70%	9.520.166.772	85,30%	5.565.233.227	49,86%
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	10.907.562.755	13.384.021.801	1.559.298.992	11,65%	11.824.722.809	88,35%	7.851.640.998	58,66%
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	11.504.853.816	13.657.009.887	2.709.790.161	19,84%	10.947.219.726	80,16%	7.816.307.807	57,23%
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	18.432.894.270	20.454.968.322	1.727.373.774	8,44%	18.727.594.548	91,56%	11.757.449.401	57,48%
TOTAL CENTROS	182.949.736.458	285.807.872.612	67.479.194.763	23,61%	218.328.677.849	76,39%	116.707.811.294	40,83%

Fuente: Grupo Mixto Regional Valle.



En este numeral se explica cómo se han invertido los recursos públicos asignados, los avances logrados en infraestructura, formación e inclusión social, y los principales resultados en beneficio de las comunidades del Valle del Cauca.

11.1. Asignación Presupuestal 2024 – 2025.

En el año 2025, el presupuesto vigente para el SENA -Regional Valle ascendió a \$289.423 millones, lo que representa un aumento del 9,8% con respecto al año anterior. Este crecimiento refleja el esfuerzo institucional por ampliar la cobertura en formación y fortalecer la infraestructura de los centros de formación en la región.

Los centros con mayor incremento en sus recursos fueron:

- Centro de Electricidad y Automatización Industrial (CEAI): +51,4%
- Centro de la Construcción: +26,7%
- Centro de Biotecnología Industrial: +32,4%
- Centro Latinoamericano de Especies Menores: +29,9%

Gran parte del incremento registrado se debe a las inversiones realizadas para Construcciones y Modernización de Ambientes.

Por otro lado, la Dirección Regional y el Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN, tuvieron una leve reducción del 5,3% y 6,2%, respectivamente, debido a ajustes administrativos y a la reasignación de recursos hacia infraestructura y programas sociales.

Tabla 108. Datos de reasignación de recursos y ajustes administrativos.

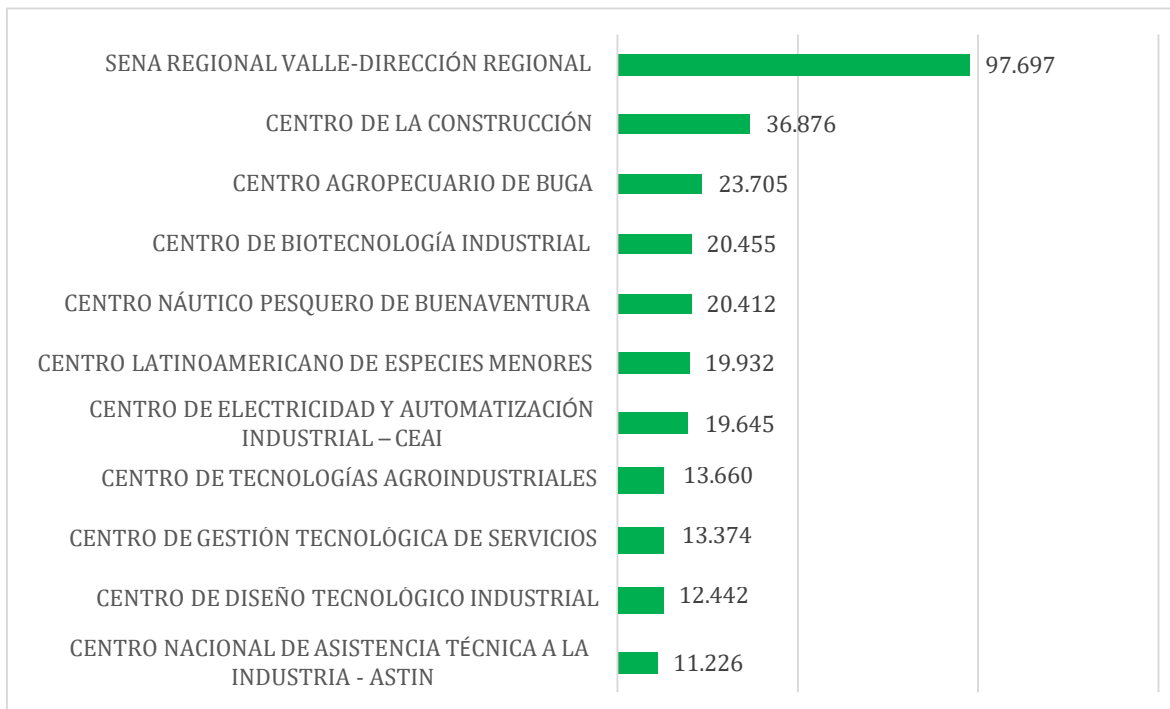
Sedes Regional Valle	2024	2025	Variación
SENA REGIONAL VALLE - DIRECCIÓN REGIONAL	103.163	97.697	▼ -5,3%
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN	29.103	36.876	▲ 26,7%
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	20.791	23.705	▲ 14,0%
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	15.444	20.455	▲ 32,4%
CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	18.084	20.412	▲ 12,9%
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	15.339	19.932	▲ 29,9%
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL– CEAI	12.976	19.645	▲ 51,4%
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	12.073	13.660	▲ 13,1%
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	13.160	13.374	■ 1,6%
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	11.589	12.442	▲ 7,4%
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN.	11.967	11.226	▼ -6,2%
Total	263.68G	28G.423	G,8%



Gráfico 1. Asignación presupuestal 2024 vs 2025 por sede – SENA Regional Valle - cifras en millones.

La Dirección Regional del SENA en el Valle del Cauca concentra el mayor presupuesto con \$97.697 millones, mientras que el Centro ASTIN cuenta con \$11.226 millones, siendo el de menor asignación.

Imagen 76. Asignación presupuestal 2025 por sede.



11.2. Inversión por Proyectos Estratégicos.

Durante el año 2025, la Regional Valle gestionó recursos en 11 proyectos de alto impacto social y económico, orientados a fortalecer la formación, la empleabilidad y la investigación aplicada. Entre los más relevantes se encuentran:

Formación Regular. El programa con mayor participación presupuestal, con \$52.394 millones, garantizando la formación de miles de aprendices en diferentes niveles y modalidades.

Modernización de Ambientes. Recibió \$47.026 millones, con un incremento de 96% con respecto a 2024, destinados a adecuar y dotar los espacios de formación técnica y tecnológica.

Investigación SENNOVA. Con \$27.891 millones, continúa impulsando proyectos de innovación aplicada y transferencia tecnológica.



Economía Popular y Campesina. Duplicó su presupuesto (+106%), fortaleciendo la atención a comunidades rurales y emprendedores locales.

Agencia Pública de Empleo (APE). Incrementó sus recursos en más del 108%, mejorando los servicios de intermediación laboral y orientación a buscadores de empleo.

Tabla 109. Asignación presupuestal 2024 vs 2025 por proyecto – SENA Regional Valle - cifras en millones.

Proyectos SENA Regional Valle	2024	2025	Variación
Otros Gastos	69.118	69.794	▲ 1,0%
Formación Regular	45.038	52.394	▲ 16,3%
Modernización de Ambientes	23.978	47.026	▲ 96,1%
Investigación SENNOVA	25.228	27.891	▲ 10,6%
Construcciones y Adecuaciones	47.757	24.770	▼ -48,1%
FIC	11.481	18.784	▲ 63,6%
Economía Popular y Campesina	8.885	18.355	▲ 106,6%
Integración Media	15.122	16.783	▲ 11,0%
Víctimas – Desplazados	4.492	4.688	▲ 4,3%
APE	1.832	3.816	▲ 108,3%
Competencias Laborales	2.846	2.913	▲ 2,4%
Emprendimiento	7.912	2.210	▼ -72,1%
Total	263.68G	28G.423	G,8%

Por su parte, los proyectos de Emprendimiento (-72%) y Construcciones y Adecuaciones (-48%) presentaron reducciones, dado que en la vigencia 2024 se ejecutaron inversiones significativas en infraestructura, y para la vigencia 2025 los recursos se concentraron en la modernización y uso eficiente de los espacios existentes.

Entre otras estrategias de impacto social, el SENA Regional Valle cuenta los siguientes proyectos:

Victimas - Desplazados

Mejoramiento de las competencias para la empleabilidad de la población víctima del desplazamiento forzado por el conflicto armado en el país; servicio de formación para el trabajo en competencias para la inserción laboral.

Competencias Laborales

Servicio de certificación de desempeño laboral - fortalecimiento de los procesos de gestión institucional para la identificación y cierre de brechas de capital humano nacional.



Integración Media

Articulación con la educación media.

FIC

Fondo de la Industria de la Construcción – Valle.

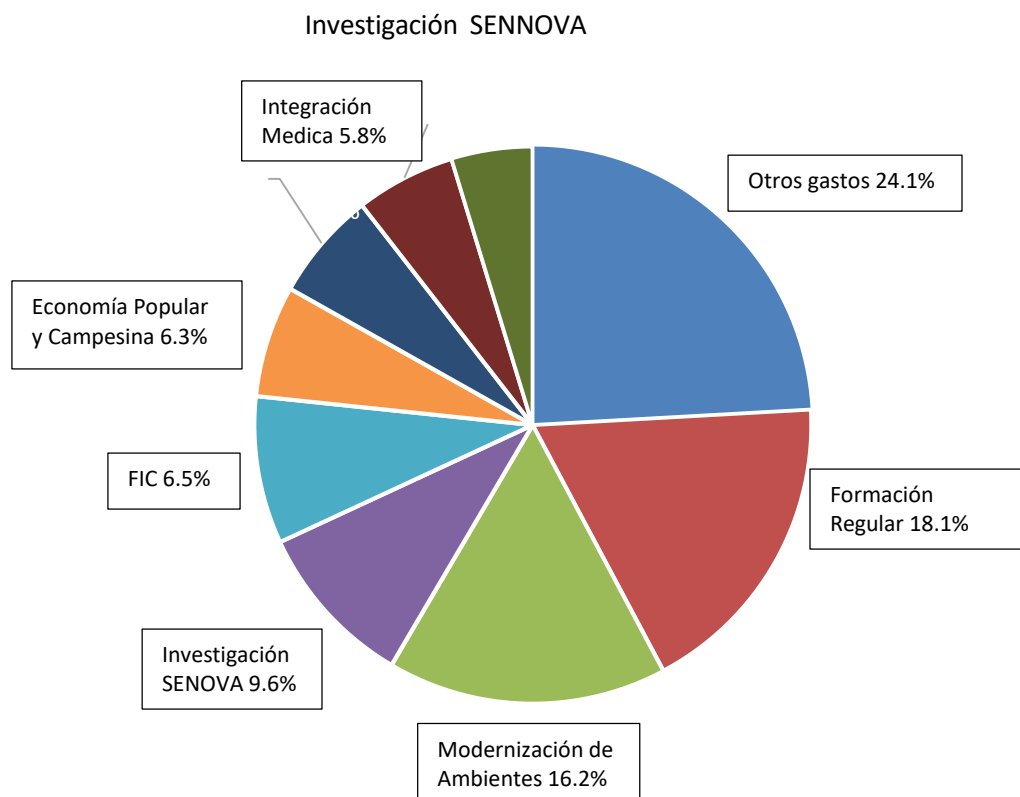
Construcciones y Adecuaciones

Fortalecimiento de la infraestructura física del SENA a nivel nacional.

Modernización de Ambientes

Ambientes de formación modernizados.

Los programas de Formación Regular, Modernización de Ambientes e Investigación SENNOVA representaron el 52,5% del presupuesto total del SENA - Regional Valle.





*Imagen 79. Distribución presupuestal por proyecto – SENA Regional Valle
2025*

11.3. Detalle de Otros Gastos.

El rubro de “Otros Gastos” tuvo un leve aumento del 1% con respecto a la vigencia 2024, pasando de \$69.118 a \$69.794 millones. Se destacan los siguientes movimientos:

Apoyos de sostenimiento: crecieron 90%, garantizando apoyo económico equivalente al 50% del Salario Mínimo Legal Vigente a los aprendices activos.

Gastos administrativos y bienestar de aprendices: se redujeron ligeramente (-4% y -4,8%, respectivamente), optimizando los recursos hacia programas misionales.



Tabla 110. Detalle de Otros Gastos 2024 vs 2025 – SENA Regional Valle - cifras en millones

Otros gastos SENA	2024	2025	Variación
Gastos Administrativos	35.624	34.147	▼ -4,1%
Bienestar Funcionarios	12.681	12.274	▼ -3,2%
Apoyos Sostenimiento	4.740	9.004	▲ 90,0%
Bienestar aprendices	8.817	8.398	▼ -4,8%
ENI	2.462	2.501	■ 1,6%
Impuestos	1.339	1.494	▲ 11,6%
Producción Centros	796	1.082	▲ 35,9%
Sentencias	269	569	▲ 111,2%
Servicio Médico	306	325	▲ 6,3%
Jurídicos	0	1	▲ 100,0%
Aportes	2.042	0	▼ -100,0%
Internacionalización	42	0	▼ -100,0%
Total	6G.118	6G.7G4	■ 1,0%

11.4. Ejecución Presupuestal.

A septiembre de 2025, la ejecución presupuestal muestra un desempeño favorable, lo que se refleja en las siguientes cifras:

Compromisos: se ha ejecutado el 76,1% de los recursos.

Pagos: alcanzan el 40,8% del presupuesto total.

Los centros con mayor nivel de ejecución son:

- Biotecnología Industrial: 92,6%
- Diseño Tecnológico Industrial:
91,4%
- Gestión Tecnológica de Servicios: 88,7%

Esto demuestra una gestión eficiente y focalizada en las metas establecidas para la vigencia.



Tabla 111. Ejecución presupuestal de compromisos – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.

Sedes Regional Valle	Vigente	Disponibles	Comprometido	%_RP
SENA REGIONAL VALLE - DIRECCIÓN REGIONAL	97.697	39.685	58.012	59,4%
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN	36.876	5.597	31.278	84,8%
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	23.705	6.661	17.044	71,9%
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	20.455	1.516	18.939	92,6%
CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	20.412	3.833	16.579	81,2%
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	19.932	2.280	17.652	88,6%
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL – CEAI	19.645	2.972	16.672	84,9%
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	13.660	2.593	11.067	81,0%
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	13.374	1.515	11.858	88,7%
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	12.442	1.072	11.371	91,4%
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN	11.226	1.418	9.808	87,4%
Total general	289.423	69.143	220.280	76,1%

Imagen 80. Trabajo de campo - Centro Náutico Pesquero de Buenaventura.





Tabla 112. Ejecución presupuestal de pagos – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.

Sedes Regional Valle	Vigente	Disponibles	Pagado	%_Pagos
SENA REGIONAL VALLE - DIRECCIÓN REGIONAL	97.697	39.685	21.680	22,2%
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN	36.876	5.597	15.064	40,9%
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	23.705	6.661	10.595	44,7%
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	20.455	1.516	11.899	58,2%
CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	20.412	3.833	9.797	48,0%
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	19.932	2.280	11.220	56,3%
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL – CEAI	19.645	2.972	9.657	49,2%
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	13.660	2.593	7.887	57,7%
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	13.374	1.515	7.918	59,2%
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	12.442	1.072	6.835	54,9%
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN	11.226	1.418	5.623	50,1%
Total general	289.423	69.143	118.176	40,8%

Tabla 84. Ejecución presupuestal de pagos – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.

11.5. Ejecución de Obras e Infraestructura.

El SENA - Regional Valle destinó \$71.795 millones para obras de construcción y modernización de ambientes de formación. A octubre de 2025 se registra una ejecución del 39,6%, con centros que se destacan por su eficiencia en inversión.

- Biotecnología Industrial: 92,2%
- CEAI: 83,7%
- Diseño Tecnológico Industrial: 80,6%

La mayoría de las obras avanzan con normalidad, y se proyecta alcanzar una ejecución cercana al 99% al cierre de la presente vigencia.



Tabla 113. Ejecución presupuestal de obras – SENA Regional Valle 2025 - cifras en millones.

Sedes Regional Valle	Vigente	Disponibles	Comprometido	%_RP
SENA REGIONAL VALLE – DIRECCIÓN REGIONAL	35.738	31.786	3.952	11,1%
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN	11.010	2.679	8.331	75,7%
CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	5.159	2.225	2.934	56,9%
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	4.134	2.714	1.420	34,3%
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL – CEAI	3.925	640	3.286	83,7%
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	2.832	222	2.610	92,2%
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	2.777	539	2.239	80,6%
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN	1.830	597	1.233	67,4%
CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	1.815	728	1.087	59,9%
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	1.314	854	460	35,0%
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	1.261	402	858	68,1%
Total general	71.795	43.386	28.409	39,6%



Imagen 81. Trabajo de campo en la Escuela de la Cultura Gastronómica.



11.5.1. Proyecto SENA Cali Centro – consultoría y obra.

NOMBRE DE PROYECTO	PROYECTO SEDE CAMPUS CALI- CENTRO TORRE 1 Y 2 – FASE 1
TIEMPO	Fecha inicio: 31/MARZO/2022 Fecha Finalización: 8 / MAYO / 2024
ESTADO	Consultoría: Terminado / Ejecutado: 100% Obra civil: En proceso de contratación.
BENEFICIARIOS	10.800 aproximadamente, anual.
\$	Presupuesto Asistencia Técnica, Estudios, Diseños y Licencia \$2.606.052.373 Obra Civil y Dotación \$ 96.000.000.000. Recurso SENA Asistencia Técnica, Estudios, Diseños y Licencia \$2.606.052.373 Obra Civil y Dotación \$ 48.000.000.000.
ALCANCE DE PROYECTO	Consultoría EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS AL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA, PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS, DISEÑOS Y DE TRÁMITES Y OBTENCIÓN DE LICENCIAS Y PERMISOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO SENA SMART CAMPUS CALI. Obra CONTRATAR LA ASISTENCIA TÉCNICA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS A LA REGIONAL VALLE DEL CAUCA DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA, PARA LA EJECUCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DEL PROYECTO EN CALI, UBICADO EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Fuente: Grupo Mixto Regional Valle.



Imagen 82 y 83. Proyecto SENA Cali Centro.





11.5.2. Proyectos Complejo Salomia.

- ✓ REFORZAMIENTO EDIFICIO CEAI Y DESPACHO.
- ✓ CANCHAS CUBIERTA E ILUMINACIÓN.
- ✓ PISTA DE ATLETISMO.
- ✓ LÍNEA DE VIDA.

NOMBRE DE PROYECTO	REFORZAMIENTOS EDIFICIOS CEAI Y DESPACHO.
TIEMPO	12 MESES.
ESTADO	En Ejecución.
BENEFICIARIOS	Aproximadamente 9.000 aprendices.
\$	OBRA CIVIL \$14.276.449.010,00 INTERVENTORÍA \$930.018.430,00
ALCANCE DE PROYECTO	REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL Y REHABILITACIÓN EN LAS AREAS DE LOS BLOQUES 1, 9 CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL - CEAI, BLOQUE 2 SERVICIO MÉDICO ASISTENCIAL - SMA Y EL BLOQUE 10 DEL DESPACHO REGIONAL DEL SENA COMPLEJO SALOMIA UBICADO EN CALI - VALLE DEL CAUCA.
Contratista Constructor	CONSORCIO BB - SENA VALLE DEL CAUCA Convocatoria Obra pública No.PAF-SENA-O-077-2024



Imagen 84. Proyectos de infraestructura en desarrollo.



NOMBRE DE PROYECTO	CANCHA MULTIPROPÓSITO
TIEMPO	Fecha inicio: 28 / DICIEMBRE / 2023 Fecha Finalización: 25 / JULIO / 2024
ESTADO	Terminado / Ejecutado: 100% / Financiero: 100%
BENEFICIARIOS	Aproximadamente 9.000 aprendices.
\$	\$777.306.273,00
ALCANCE DE PROYECTO	Adecuación y cambio de cubierta para el espacio multipropósito y cultural del Complejo SEMA Salomia.
Contratista Constructor	UT SENA 2023 CO1.PCCNTR. 5679514

Imagen 85, 86, 87 y 88 Proyecto cancha multipropósito en el Complejo Salomia.







NOMBRE DE PROYECTO	PISTA ATLÉTICA
TIEMPO	Fecha inicio: 3 / Diciembre / 2024 Fecha Finalización: 27 / Junio / 2025
ESTADO	Terminado / Ejecutado: 100% / Financiero: 100%
BENEFICIARIOS	Aproximadamente 9.000 aprendices.
\$	\$339.848.676,00
ALCANCE DE PROYECTO	ADECUACIÓN DE LA PISTA ATLÉTICA DE ATLETISMO SENA - COMPLEJO SALOMIA
Contratista Constructor	MACROCONSTRUCCIONES AA S.A.S CO1.PCCNTR. 7094811



Imagen 89, 90 y 91. Proyecto pista atlética.





NOMBRE DE PROYECTO	ADECUACIÓN LINEA DE VIDA
TIEMPO	Fecha inicio: 3 / Julio / 2025 Fecha Finalización: 31 / Diciembre / 2025
ESTADO	Terminado / Ejecutado: 90% / Financiero: 0%
BENEFICIARIOS	Aproximadamente 9.000 aprendices.
\$	\$1.048.515.710,00
ALCANCE DE PROYECTO	ADECUACIONES: ADECUACIÓN DE LÍNEAS DE VIDA PARA LAS EDIFICACIONES DEL COMPLEJO SALOMIA - FASE 1.
Contratista Constructor	UNIÓN TEMPORAL CC 2025 CO1.PCCNTR. 8011766





Imagen 92, 93, 94, 95 y 96. Adecuación línea de vida.



NOMBRE DE PROYECTO	ADECUACION DE PORTERÍAS SENA - COMPLEJO SALOMIA.
TIEMPO	Fecha inicio: 19 / OCTUBRE / 2023 Fecha Finalización: 05 / MAYO / 2024
ESTADO	Terminado / Ejecutado: 100% / Financiero: 80% (En trámite de pago a 100%)
BENEFICIARIOS	Aproximadamente 9.000 aprendices.
\$	\$1.223.931.964,00
ALCANCE DE PROYECTO	CONTRATAR LA ADECUACIÓN DE LAS PORTERÍAS Y PUNTO DE ATENCIÓN AL CIUDADANO DEL COMPLEJO SENA SALOMIA.
Contratista Constructor	CONSORCIO PORTERIAS 2023 CO1.PCCNTR.5402765

Fuente: Grupo Mixto Regional Valle.

Imagen 97, 98 y 99. Adecuación porterías SENA (Salomia)





NOMBRE DE PROYECTO	ADECUACIÓN CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA - AULAS DOS.
TIEMPO	Fecha inicio: 17 / DICIEMBRE / 2024 Fecha Finalización: 30 / ABRIL / 2025
ESTADO	Terminado / Ejecutado: 100% / Financiero: 100%
BENEFICIARIOS	Aproximadamente 1.500 aprendices.
\$	\$997.248.688,00
ALCANCE DE PROYECTO	CONTRATAR LA ADECUACIÓN DEL BLOQUE DE AULAS DOS (AMBIENTES, BATERÍAS SANITARIAS, PASILLOS) EN EL CENTRO NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA.
Contratista Constructor	CONSORCIO ADECUACIONES DEL VALLE. CO1.PCCNTR.7085938



Imagen 100, 101, 102 y 103. Adecuación centro de Buenaventura.



El SENA - Regional Valle reafirma su compromiso con la transparencia y la gestión responsable de los recursos públicos. El aumento del presupuesto, el fortalecimiento de los proyectos de formación en innovación y los avances en infraestructura demuestran el esfuerzo continuo por brindar más y mejores oportunidades a la ciudadanía vallecaucana.

Para diciembre de 2025, se proyecta una ejecución del 99.05% del presupuesto total y una ejecución de pagos del 95.66%, cumpliendo así con los objetivos trazados. El SENA seguirá trabajando de la mano con las comunidades, el sector productivo y las entidades locales para impulsar la formación técnica, el emprendimiento y la empleabilidad en el Valle del Cauca.

11.6. Estado de los contratos realizados.

La rendición de cuentas del SENA - Regional Valle, incluye los indicadores de ejecución de la contratación para los dos cortes mencionados. Los indicadores clave a analizar son el número de procesos adjudicados, los valores contractuales asociados y el estado de los contratos en los diversos tipos de proceso. Este análisis permitirá comprender el comportamiento de la contratación tanto al cierre de 2024 como durante la mayor parte de 2025, facilitando la identificación de tendencias, avances y áreas de mejora en la gestión contractual.

Tabla 114. Indicadores de ejecución de la contratación 2024-2025.

Tipo de proceso	2024			2025		
	(corte 01 octubre al 31 de diciembre 2024)			(corte 01 de enero al 30 de septiembre de 2025)		
	No. de procesos	Valor en pesos	Estado del contrato	Número de procesos	Valor en pesos	Estado del contrato
Contratos Prestación de Servicios Personales	289	983.207.872,00	Finalizados	2533	85.746.673.301	Celebrados
Selección Mínima Cuantía	106	4.297.565.147,24	Finalizados	194	11.368.952.438,65	Adjudicados
Contratación Directa.	17	1.798.195.986,87	Finalizados	34	9.099.980.940,55	Adjudicados
Contratos Interadministrativos	0	0	Finalizados	2	2.608.859.932,00	Adjudicados
Selección Abreviada	23	9.391.814.661,2	Finalizados	25	11.437.775.	Adjudicados



Menor Cuantía		5			192,24	s
Selección Abreviada por Subasta Inversa	12	6.896.289.454,00	Finalizados	28	9.575.512.480,22	Adjudicados
Acuerdo Marco de Precio	15	15.637.964.761,81	Finalizados	37	11.562.725.325,18	Adjudicados
Licitación	1	4.190.311.300,00	Finalizados	1	3.458.688.170,00	Adjudicados
Total, Procesos Contractuales y Presupuesto Ejecutado	463	43.195.349.183,17		2.854	144.859.167.780	

Fuente: Grupo Mixto Regional Valle.

En el primer corte (octubre - diciembre de 2024), se realizaron un total de 289 procesos de Contratos de Prestación de Servicios Personales, con un valor especificado en la tabla. Para los procesos de Selección Mínima Cuantía, se adjudicaron 106 contratos por un valor de \$4.297 millones. Adicionalmente, la Contratación Directa reflejó 17 contratos adjudicados por \$1.798 millones. La Selección Abreviada Menor Cuantía presentó 23 procesos con un valor superior a \$9.391 millones, El Acuerdo Marco de Precio tuvo 15 procesos con un valor de \$15.637 millones, mientras que la Subasta Inversa arrojó 12 procesos adjudicados por \$6.896 millones y se presentó 1 Licitación por valor de \$4.190 millones.

Durante el segundo corte (enero - septiembre 2025), los valores y procesos adjudicados crecieron considerablemente. Los Contratos de Prestación de Servicios Personales alcanzaron 2.533 procesos, los de Selección Mínima Cuantía aumentaron a 194 contratos por \$11.368 millones, y la Contratación Directa adjudicó 34 contratos por \$9.099 millones. La Selección Abreviada Menor Cuantía sumó 25 contratos adjudicados por un valor de \$11.437 millones, mientras que la Subasta Inversa alcanzó 28 procesos con un valor de \$9.575 millones, El Acuerdo Marco de Precio presenta 19 procesos por valor de \$11.562 y se ha realizado 1 Licitación por valor de \$3.458 millones.



En general, se observa un incremento en la cantidad de procesos adjudicados y en los montos de contratación del primer corte de 2024 al segundo corte de 2025, lo que refleja una tendencia de mayor ejecución contractual en la actual vigencia.

Imagen 104. Trabajo practico en laboratorios del SENA – Regional Valle.





12. Principales retos de la Regional y el aporte del Modelo MAIVALLE.



Imagen 105. Espacios participativos en aplicación de la estrategia MAIVALLE.

12.1. Desafíos Identificados

El SENA - Regional Valle enfrenta diversos desafíos estructurales que impactan la cobertura, la pertinencia y la sostenibilidad de sus acciones en los territorios rurales, entre ellos:

- Limitaciones en conectividad digital en áreas rurales, lo que dificulta el acceso de la población campesina a programas de formación virtual o híbrida.
- Restricciones presupuestales para ampliar la cobertura de la estrategia CampeSENA, especialmente en lo relacionado con viáticos, materiales de formación y logística territorial.
- Necesidad de diversificar y contextualizar la oferta formativa, incorporando nuevas líneas relacionadas con la agroecología, la agricultura de precisión, la transición energética y la innovación rural sostenible.
- Baja participación de población indígena y en situación de discapacidad en procesos de



formación, emprendimiento y certificación, lo que demanda estrategias de inclusión y equidad territorial.

12.2. Gestión para fortalecer la intervención del SENA en el territorio campesino.

Durante el período analizado, la Regional Valle ha fortalecido la articulación institucional y comunitaria mediante los Comités de Articulación de la Estrategia CampeSENA, desarrollados con la participación de organizaciones campesinas, instituciones locales y actores productivos. Estos espacios han permitido avanzar en compromisos estratégicos como:

- **Fortalecimiento de la formación rural.** Ampliación de la oferta de cursos y talleres en técnicas agrícolas sostenibles, agroindustria, economía circular y gestión empresarial.
- **Aprovechamiento de la infraestructura existente.** Desarrollo de proyectos que facilitan el uso de sedes educativas, aulas móviles y entornos virtuales para mejorar la cobertura formativa en zonas rurales.
- **Promoción de la asociatividad y la economía solidaria.** Acompañamiento a asociaciones campesinas para fortalecer la producción, transformación y comercialización de sus productos.
- **Impulso al emprendimiento rural.** Implementación de programas de asesoría técnica, acompañamiento financiero y conexión con fondos de crédito y capital semilla.

12.3. Estrategias Complementarias de Intervención.

- **Alianzas Estratégicas:**

El SENA ha consolidado convenios con universidades, alcaldías, organizaciones campesinas y centros de investigación, orientados a fortalecer la formación, la transferencia tecnológica y la investigación aplicada para el desarrollo rural sostenible.

- **Formación Continua del Talento Humano SENA:**

Se ha promovido la actualización de instructores en metodologías innovadoras, agricultura inteligente y didácticas diferenciales, garantizando pertinencia técnica y cultural en la formación campesina.

- **Programas de Formación Especializada:**

A través del **Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina (FEEC)**, se han diseñado proyectos adaptados a las dinámicas productivas del territorio, fortaleciendo competencias laborales, la asociatividad y el cuidado ambiental.



- **Acceso a Mercados:**

Se han creado espacios como ferias y mercados campesinos.

- **Inclusión y Equidad:**

Se impulsan estrategias para incrementar la participación de mujeres, jóvenes y comunidades étnicas, mediante campañas de sensibilización, flexibilización de horarios y formación con enfoque de género e inclusión social.

12.4. Aporte del Modelo MAIVALLE.

El Modelo de Atención Integral MAIVALLE constituye el marco metodológico y operativo que da coherencia a todas estas acciones, permitiendo que la gestión del SENA en los territorios rurales sea participativa, contextualizada y transformadora.

Desde sus fases — Inserción, Inmersión, Planeación, Intervención y Evaluación, el MAIVALLE aporta a los retos:

- **Territorializar la planeación institucional**, articulando el Plan Estratégico Territorial (PET), el PEI y los direccionadores estratégicos con las realidades rurales y las apuestas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) y los ODS.
- **Escuchar y comprender las voces campesinas** mediante técnicas participativas (grupos focales, mapas de actores, cartografías, metaplanes y mapas de sueños), garantizando que la oferta del SENA responda a necesidades reales.
- **Priorizar y perfilar necesidades** a través de instrumentos como la Matriz de Priorización y la Matriz de Perfilamiento, que permiten identificar qué puede atender el SENA desde su misionalidad (formación, certificación, emprendimiento, investigación) y qué requiere articulación interinstitucional.
- **Fortalecer la capacidad de gestión territorial**, promoviendo la construcción de redes de cooperación entre centros de formación, entidades locales y comunidades organizadas.
- **Evaluar con sentido reflexivo**, generando aprendizaje institucional a partir de los resultados e impactos alcanzados en cada territorio.

Gracias a MAIVALLE, el SENA Regional Valle logra convertir la estrategia en acción, fortaleciendo la presencia institucional en el campo y consolidando su rol como agente de desarrollo humano, productivo y sostenible en el Valle del Cauca.



Imagen 106. El director del SENA - Regional Valle hace presencia en los territorios esparciendo el conocimiento de la Entidad más querida por los colombianos.

Fernando José Muriel Andrade
Director SENA – Regional Valle