

A photograph of two women standing in front of a stone wall. The woman on the left is wearing a white t-shirt with the SENA logo and a large white hat with a pink floral band. She is giving a thumbs up. The woman on the right is wearing a colorful patterned blouse and is also giving a thumbs up. The background is slightly blurred, showing an indoor setting with lights.

**CON
DIG
NI
DAD,**

el Presidente me cumplió

Informe de Rendición de Cuentas

Regional Bolívar

SENA

Rendición de Cuentas

Resultados que transforman

2 0 2 4 - 2 0 2 5





PROCESO					
RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
Formato Informe de rendición de cuentas a la ciudadanía					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	☒	Pública Clasificada	☐	Pública Reservada	☐

Versión 2

Octubre 2024

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

RCEI-F-079 V02



Informe audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía

Regional: Bolívar

Corte: 1 octubre de 2024 a 30 septiembre 2025

Octubre de 2025



Consejo Regional

Jaime Torrado Casadiegos, Director Regional SENA

Mónica Fadul Rosa, Representante de FENALCO – Presidente

Valentín García Montes, Representante de ASOFROHUCOL

María Claudia Peña, Representante ANDI

Jorge Suarez Correa, Representante ACOPI

Tatiana Ballesteros, Representante ANUC

Jorge Chavarriaga Murillo, Representante CGT

Gil Falcón Prasca, Representante de CUT

Crijulieth Ramos Gutiérrez, Representante Gobernación de Bolívar

Denise del Carmen Moreno, Ministerio del Trabajo

Equipo Directivo Regional

Jaime Torrado Casadiegos, Director Regional

Arodiz Aguilera Aurela, Subdirector (e) del Centro de Comercio y Servicios

Nelson Enrique Vélez Cantillo, Subdirector (e) del Centro para la Industria Petroquímica

Roberto Plata Chacón, Subdirector (e) del Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario.

Sandra Patricia Torres Benavides, Subdirector (e) del Centro Agroempresarial y Minero.



a. Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA-, establecimiento público perteneciente al Sector Trabajo, creado en 1957, bajo la Junta Militar, por iniciativa de Rodolfo Martínez Tono, con el apoyo de trabajadores, empresarios, la OIT y la Iglesia, tienen como misión¹ cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

Actualmente el SENA cuenta con 33 regionales incluida el Distrito Capital, y 118 centros de formación a nivel nacional. En el departamento de Bolívar cubre los 44 municipios y dos distritos especiales con su oferta de servicios a través de los cuatro centros de formación: Agroempresarial y Minero (CAYM), Comercio y Servicios (CCYS), Internacional Náutico, Fluvial y Portuario (CINAFILUP) y Centro para la Industria Petroquímica (CIP).

Particularmente, este informe contiene los principales ejes de oferta de servicios, resultados y logros del SENA en Bolívar, en el periodo 1 de octubre a 30 de diciembre de 2024, y del 1 de enero a 30 de septiembre de 2025, de modo que muestra los esfuerzos institucionales en aras del cumplimiento de su importante misión. Además, este documento es la base para la rendición de cuentas que trata las Leyes 489 de 1998, 1474 de 2011 y 1757 de 2015, la que se constituye en un espacio participativo que permite informar a sus grupos de valor e interés sobre la prestación de los servicios y programas, y recibir retroalimentación sobre estos.

El anhelo es que la institución en Bolívar sea recordada por su compromiso con la inclusión, transformación y justicia social que brinda capacidades a los beneficiarios para promover la escalabilidad social, y con ello el progreso socio económico del Departamento de Bolívar.

El presente informe encontrará información clave de gestión y resultados sobre:

Formación profesional integral, empleo y empleabilidad, emprendimiento, empresarismo, Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico –SENNOVA, el cambio es con las mujeres, Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida, Población

¹ Misión contenida en la Ley 119/1994



sujeta de especial protección constitucional, Pueblos y Comunidades Étnicas, Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad, El campesinado colombiano como actor de cambio, población vinculada a la economía popular, Paz total e integral, Fortalecimiento institucional, Relacionamiento con la ciudadanía, Gestión administrativa – Presupuestal.

b. Rendición de cuentas

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas se llevará a cabo el día 20 de noviembre de 2025, en la ciudad de Cartagena de Indias en el horario comprendido entre las 9:00 a.m. y las 11:00 a.m. El evento se desarrollará de manera bimodal (Presencial y virtual), el lugar escogido fue el auditorio de la Escuela de Hotelería y Gastronomía Casa del Marqués del Premio Real, la transmisión será realizada por Facebook Live. El acceso en la modalidad virtual está abierto a grupos de valor e interés; en la modalidad presencial se han priorizado aprendices, instructores, representantes de campesinos, víctimas, representantes del sector productivo, académico, aliados estratégicos, juntas de acción comunal, veedurías, Contraloría General de la República y Procuraduría General de la Nación, entre otros.

c. Contexto

El Departamento de Bolívar situado en el extremo norte de Colombia, hace parte de la región Caribe; cuenta con una superficie 25.978 Km² lo que representa el 2.28% del territorio nacional. Limita por el Norte con el Mar Caribe y el departamento del Atlántico, al Este con el río Magdalena que lo separa de los departamentos del Magdalena, Cesar y Santander, al Sur con los departamentos de Santander y Antioquia y al Oeste con los departamentos de Antioquia, Córdoba, Sucre y el mar Caribe.

El departamento de Bolívar tiene una extensión de 25.978 km², está dividido en 44 municipios y dos distritos especiales, agrupados en seis (6) subregiones denominadas Zonas de Desarrollo Económico y Social (ZODES)², a saber, Depresión Momposina, Dique, Loba, Magdalena Medio, Mojana y Montes de María.

Un aspecto característico del departamento de Bolívar es su configuración larga, pues llegar desde Cartagena, su capital, al municipio más extremo Cantagallo, se hace muy

² Ordenanza 188 de 2017, por la cual se adoptan en el Departamento de Bolívar las ZODES.



dispendioso, dado que el circuito de carreteras pavimentadas cubre en centro y norte del departamento, quedando una porción de territorio en el que se hace difícil su transitabilidad.

Los sectores definidos como apuestas de Cartagena y Bolívar corresponden a Industria Marítima y naval, turismo, logística territorial y portuaria, minería, agroindustria y petroquímica-plástica sobre los cuales se hace una breve reseña a continuación.

Industria Marítima y Naval. Cartagena se posiciona como líder nacional en astilleros y reparación naval, con empresas como Cotecmar que exportan tecnología militar y civil. Este sector genera más de 3.000 empleos técnicos directos y tiene alto potencial de innovación local. La ubicación estratégica en el Caribe y la infraestructura portuaria fortalecen su competitividad. Se proyecta una expansión hacia servicios de mantenimiento y construcción de embarcaciones menores para turismo y logística fluvial. La articulación con instituciones como el SENA permite formar talento especializado. Además, se promueve la transición hacia prácticas sostenibles en la industria naval.

Turismo. Cartagena es el segundo destino turístico más visitado de Colombia, con más de 1.5 millones de visitantes internacionales en 2024. La apuesta se enfoca en diversificar la oferta hacia el turismo rural, cultural y de naturaleza, incluyendo territorios como Palenque y Mompo. Se busca fortalecer la identidad local, generar empleo en comunidades vulnerables y promover experiencias auténticas. El turismo representa el 12% del PIB local y emplea a más de 40.000 personas. La conectividad aérea y marítima, junto con la infraestructura hotelera, respaldan su crecimiento. Se proyecta un aumento del 50% en ingresos turísticos para 2030.

Logística Territorial y portuaria. Cartagena aspira a consolidarse como Hub Logístico del Gran Caribe, aprovechando su puerto de clase mundial, el segundo en movimiento de carga en Colombia. La apuesta incluye la multimodalidad con el río Magdalena, conectando Magangué y Calamar, y el desarrollo de terminales interiores. En 2024, el puerto movilizó más de 40 millones de toneladas, con proyecciones de crecimiento del 6% anual. La infraestructura vial y ferroviaria se está fortaleciendo para reducir tiempos de transporte en un 30%. Este sector es clave para la internacionalización de la producción regional y la atracción de inversión extranjera.



Minería. Bolívar cuenta con importantes reservas de oro, níquel y materiales de construcción. La minería representa el 8% del PIB departamental y emplea a más de 15.000 personas. La apuesta se centra en la formalización, sostenibilidad y valor agregado, con énfasis en la minería artesanal y pequeña escala. Se promueve el uso de tecnologías limpias y la articulación con cadenas productivas locales. El departamento busca posicionarse como modelo de minería responsable en Colombia, con certificaciones ambientales y sociales. La inversión en infraestructura y capacitación técnica es clave para mejorar la productividad y reducir impactos negativos.

Agroindustria. La agroindustria en Bolívar se enfoca en productos como cacao, ñame, palma, yuca y biocombustibles. Representa el 10% del PIB regional y emplea a más de 60.000 personas. La apuesta incluye el desarrollo de cadenas de valor, exportación con valor agregado y transformación rural. Se proyecta un crecimiento del 40% en exportaciones agroindustriales para 2030. El uso de tecnologías agrícolas, la asociatividad campesina y el acceso a mercados internacionales son pilares clave. El SENA y universidades regionales apoyan la formación técnica en agroindustria. Se promueve la resiliencia climática y la seguridad alimentaria.

Petroquímica – Plástica. Cartagena alberga el principal complejo petroquímico del país, liderado por empresas como Esenttia y Reficar. Este sector genera más de 5.000 empleos directos y representa el 15% del PIB local. La apuesta se orienta hacia la transición verde, con innovación en plásticos biodegradables y reciclaje industrial. Se promueve la articulación con sectores como construcción, automotriz y envases. La inversión en investigación y desarrollo supera los 100 millones de dólares anuales. Se proyecta un aumento del 30% en exportaciones de productos petroquímicos sostenibles para 2030. La formación de talento especializado es clave para la competitividad global.

Con base en lo anterior, y las capacidades y características de cada centro de formación, se puede establecer claramente la alineación y pertinencia de sus acciones, las que contribuyen a impactar positivamente el desarrollo socioeconómico de Cartagena y Bolívar. A continuación, se describen características de los centros de formación con los que se cubre el 100% del territorio del departamento de Bolívar.



Tabla 1.

Características de los centros de formación de la Regional Bolívar.

CENTRO DE FORMACIÓN	LOCALIZACIÓN	ABIENTES DE FORMACIÓN	REDES DE CONOCIMIENTO
Agroempresarial y Minero	Tenera, K1 vía Turbaco.	2 laboratorios 2 talleres o áreas especializadas 20 ambientes convencionales*	Agrícola; Ambiental; Artesanías y Joyería; Biotecnología; Minería; Pecuaria; Informática, Diseño y Desarrollo de Software; Textil, confecciones, diseño y modas; Gestión Administrativa y Financiera;
Comercio y Servicios	Tenera, K1 vía Turbaco.	12 Tallere o áreas especializadas 42 ambientes convencionales*	Actividad física Recreación y Deporte; Artes Gráficas; Artesanías y Joyería; Comercio y Ventas; Cultura; Gestión Administrativa y Financiera; Hotelería y Turismo; Informática, Diseño y Desarrollo de Software; Servicios Personales; Salud; Telecomunicaciones; Transporte;
Internacional Náutico, Fluvial y Portuario	Vía Mamonal K5	1 laboratorios 4 talleres o áreas especializadas 43 ambientes convencionales*	Acuícola y pesca; Infraestructura; Logística y Gestión de la producción; Transporte;
Centro para la Industria Petroquímica	Avenida Pedro de Heredia, Sector Cuatro Vientos	2 laboratorios 35 talleres o áreas especializadas 32 ambientes convencionales*	Automotor; Construcción; Electrónica y Automatización; Energía Eléctrica; Energía Eléctrica; Hidrocarburos; Infraestructura; Materiales para la Industria; Mecánica Industrial; Química Aplicada; Telecomunicaciones; Textil, confecciones, diseño y modas; Gestión Administrativa y Financiera; Logística y Gestión de la producción; Informática, Diseño y Desarrollo de Software; Agrícola; Comercio y Ventas.

Fuente: Elaboración propia 2025. *Incluye los arrendamientos.

El Centro de Formación Agroempresarial y Minero ha destacado por su gestión en el programa CampeSENA, que benefició a las asociaciones campesinas y agropecuarias del Departamento de Bolívar mediante la formación en programas de titulada y complementaria, Aula móvil de agricultura de precisión, ferias, alianzas público-privadas,



pruebas en laboratorios de Aguas y Suelos, y la producción biotecnológica de semillas. El centro de formación para la vigencia 2024 atendió a una población beneficiaria de 13.723 en formaciones de los niveles auxiliar, operario y técnico, 3.440 en formación de tecnólogos, y 154.037 en formación complementaria.

El Centro de Comercio y Servicios ha logrado un alto desempeño impulsando el sector turístico de Cartagena y Bolívar, el programa de bilingüismo y la estrategia Full popular. El centro de formación para la vigencia 2024 atendió a una población beneficiaria de 9.391 en formaciones de los niveles auxiliar, operario, técnico y profundización técnica, 6.328 en formación de tecnólogos, y 167.490 en formación complementaria.

El Centro Internacional Fluvial y Portuario ha centrado su gestión en el fortalecimiento de la formación profesional y el desarrollo de proyectos innovadores a través de SENNOVA. Se destacan dentro de sus capacidades en infraestructura la puesta en funcionamiento del Laboratorio de Soldadura, como una contribución al fortalecimiento de la industria de astillera, asimismo el laboratorio de biotecnología acuícola, acreditado para aguas continentales y marinas, siendo el único de su tipo en el SENA. El centro de formación para la vigencia 2024 atendió a una población beneficiaria de 6.517 en formaciones de los niveles auxiliar, operario y técnico, 3.962 en formación de tecnólogos, y 63.562 en formación complementaria.

El Centro para la Industria Petroquímica que atiende el sector industrial a nivel general y en particular la industria petroquímica con el programa de operación de plantas petroquímicas y el laboratorio de hidrocarburos. También se destacan dentro de la infraestructura las aulas móviles de construcción y energías fotovoltaicas, el centro de entrenamiento de trabajo en alturas. El centro de formación para la vigencia 2024 atendió a una población beneficiaria de 6.094 en formaciones de los niveles auxiliar, operario y técnico, 4.427 en formación de tecnólogos, y 114.348 en formación complementaria.

Además, el Plan Regional de Competitividad de Cartagena y Bolívar considera al SENA como una institución apalancadora de proceso la brechas educativas, formalización y mejora de condiciones laborales, oferta educativa de formación técnica, competencia digitales y bilingüismo, transformación laboral y productiva, parque solares sostenibles, competitividad del sector petroquímico en Bolívar, uso adecuado de suelo rural, turismo sostenible y competitivo, turismo gastronómico, innovación en turismo, turismo deportivo,



turismo ecológico, diversificación empresarial, apoyos a PYMES, expansión de mercados locales, digitalización de economías sectoriales, impulso a la Ciencia, tecnología e innovación, transformación del conocimiento en sectores estratégicos, fortalecimiento de la industria local astillera, desarrollo de agricultura resiliente al cambio climático, desarrollo de agricultura sostenible, formación y tecnificación agrícola.

1. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Las acciones de formación en el SENA se ejecutan en concordancia a las necesidades del sector productivo y de la comunidad en el territorio, presentando ofertas pertinentes según la necesidad de capacitación que requiere el talento humano en sus diferentes niveles formativos y modalidades de formación. Se establecen metas en los procesos misionales del SENA con el objetivo de racionalizar los recursos asignados y cumplimiento de indicadores de gestión en la entidad.

En cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Económico – ODS, relacionados con *“Formación de Calidad”, “Trabajo Decente y Crecimiento Económico”* y *“Reducción de Desigualdades”*, correspondientes a los números 04, 08 y 10 ODS respectivamente, se establecen los lineamientos de los Planes de Acción SENA en las vigencias 2024 *“Trabajamos por el Cambio”* donde se definen las acciones institucionales con la participación en los pilares programáticos del gobierno nacional articulados al plan de desarrollo *“Colombia Potencia Mundial de la Vida”*, en la propuesta del lineamiento *“Una Economía Extractivista hacia una Economía Productiva”* se desarrollan en el pacto *“democratización del saber: el conocimiento humano para la transformación productiva”* cuyos propósitos es potencializar el sector productivo de la sociedad y fomentar la investigación y en la vigencia 2025 continua fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo *“Colombia Potencia Mundial de la Vida”*, en el Plan Estratégico Sectorial, en las orientaciones dadas por el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG). Y alineados al Plan Estratégico Institucional 2023-2026 orientado a garantizar sus acciones con enfoque pluralista y diferencial que permita la creación de valor público.

En este proceso misional de cualificación de las personas basadas en competencias laborales, forma el talento humano que requieren las empresas, el sector productivo y desarrolla capacidades de investigación aplicada e innovación. En vigencia 2024, se



potencializan con las estrategias institucionales CampeSENA y Economía Popular para fortalecer, adaptar y flexibilizar el acceso a sus servicios u oferta institucional en forma diferencial e incluyente a la población campesina y la economía popular, coadyuvando a mejorar las condiciones económicas y calidad de vida en el sector rural y urbano de la población. En la vigencia 2025, las acciones institucionales están dirigidas a fortalecer la formación para el trabajo en concordancia con las iniciativas del gobierno nacional, estableciendo factores relevantes de cambio, fortaleciendo la economía campesina, popular, verde y digital.

La formación profesional en el SENA regional Bolívar se ejecuta a través de cuatro Centros de Formación: Centro Agroempresarial y Minero, Centro Comercio y Servicios, Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario y Centro para la Industria Petroquímica.

Estos centros trabajan en alianza con el sector productivo, comunidades, asociaciones campesinas y populares, gremios, así como entidades gubernativas y no gubernativas del ámbito local. La oferta institucional incluye programas de formación titulada en los niveles Tecnólogos, Técnicos Laborales, Profundización Técnica, Auxiliares y Operarios en las modalidades presencial, a distancia y virtual, ofertados en los cuatro trimestres del año para la población del departamento de Bolívar y del resto del país.

La formación se desarrolla por competencias mediante proyectos formativos que integran el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), y la participación de los instructores altamente cualificados en sus áreas técnicas. Estos elementos constituyen los criterios fundamentales para garantizar la calidad, pertinencia e inclusión del proceso formativo.

El SENA adelanta sus actividades formativas utilizando medios tecnológicos y plataformas virtuales entre ellas el LMS Zajuna y Microsoft Learn, en el marco de alianzas estratégicas con operadores internacionales como Microsoft.

Durante la vigencia 2024, en los cortes de septiembre y diciembre, el SENA Regional Bolívar ejecutó 425.663 cupos en septiembre, alcanzando en diciembre un total de 552.823 cupos en formación titulada y complementaria, equivalente al 102% de cumplimiento de la meta. De estos, 357.114 cupos correspondieron a personas del género femenino, 195.680 al género masculino y 29 a personas que se identificaron como no binarias.



Para la vigencia de 2025, con corte a septiembre, se registra un avance del 81% de la meta, representado en 431.455 cupos ejecutados, de los cuales 273.803 fueron para el género femenino, 153.185 para el género masculino y 4.749 para personas no binarias.

Tabla 2.

Ejecución Cupos Formación Profesional Integral, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

CORTE ACUMULADO A 30 DE SEPT/2024			CORTE ACUMULADO A 30 DE DIC/2024			CORTE ENERO A 30 SEPT/2025		
<i>M</i>	<i>E</i>	%	<i>M</i>	<i>E</i>	%	<i>M</i>	<i>E</i>	%
540.244	425.663	79%	540.244	552.823	102%	531.942	431.455	81%

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025.

A continuación, se presenta en el cuadro el resumen de los logros alcanzados en las acciones de formación de la Regional Bolívar durante las vigencias correspondientes al último semestre del año 2024 y al periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025, en los diferentes niveles de formación y programas especiales que promueven la inclusión con enfoque diferencial.

Tabla 3.

Ejecución Cupos Formación Profesional Integral, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DE DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
NO. CUPOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	15.176	17.661	17.526
NO. CUPOS FORMACIÓN LABORAL***	34.040	35.725	34.210
NO. CUPOS EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	376.447	499.437	379.715
TOTAL DE CUPOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	425.663	552.823	431.455
TOTAL DE CUPOS EN FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA**	-	-	30.166



TOTAL DE CUPOS PROGRAMA ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA***	22.489	23.502	23.940
No. CUPOS ESTRATEGIA FULL POPULAR****	4307	5849	11855
No. CUPOS ESTRATEGIA CAMPESENA****	16.649	28.231	31.139

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025. * Incluido en meta Educación Superior (Tecnólogos) en 2024 y 2025.

** Incluido en Formación Complementaria. Se relacionan cupos de: Formación Continua Especial Campesina en vigencia 2025.

*** Formación Laboral (Auxiliar, Operario, Profundización Técnica y Técnicos Laborales). Media Técnica incluido en meta de Formación laboral.

****Estrategia CampeSENA:2024-2025 incluye cupos en Tecnólogos, Técnicos, operarios/auxiliares y formación complementaria (incluye Formación Continua Especial). Estrategia Económica Popular: 2024 -2025 incluye operarios/auxiliares y formación complementaria.

Entre estos programas se destaca el Programa de Formación Continua Especializada, dirigido a las empresas y sectores gremiales, el cual ha contribuido significativamente a la cualificación del talento humano bolivarense.

Durante la vigencia 2024, el Programa de Formación Continua implementó la operatividad del Programa Formación Continua para la Economía Campesina (FEEC), el cual hace parte integral del Plan Nacional de Desarrollo “Colombia Potencia Mundial de la Vida”. Esta iniciativa se consolidó como una de las prioridades de la Estrategia CampeSENA, al adoptar una línea de formación continua especializada orientada al fomento de la economía campesina y al fortalecimiento de las organizaciones que la integran.

En el marco de esta estrategia, se ejecutó la convocatoria durante la vigencia 2024, dirigida a que las asociaciones campesinas de las regiones presentaran proyectos de formación pertinentes, con el propósito de ser cofinanciados por el SENA, promoviendo así el desarrollo productivo y sostenible del sector rural.

Durante la vigencia 2025, se fortaleció esta línea de acción mediante la implementación de formaciones pertinentes dirigidas a la población campesina en el territorio, consolidando así el compromiso con el desarrollo rural. Asimismo, se establecieron los lineamientos de la Formación Continua Especial Popular, con el propósito de impulsar la economía popular y fortalecer las capacidades productivas de las personas dedicadas a pequeños negocios



generadores de ingresos familiares, así como de unidades productivas y micronegocios, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones económicas y sociales de las comunidades.

Así mismo se presenta el total de las formaciones ejecutadas, discriminadas por género de los aprendices.

Tabla 4.

Aprendices en Formación por Género, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DE DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
No. Cupos Femeninos en Educación Superior	7.603	8.848	8.734
No. Cupos Masculinos en Educación Superior	7.573	8.812	8.775
No. Cupos NO Binarios en Educación Superior	0	1	17
No. Cupos Femeninos en Formación Laboral*	18.579	19.606	18.679
No. Cupos Masculinos en Formación Laboral*	15.460	16.118	15.702
No. Cupos NO Binarios en Formación Laboral*	1	1	24
No. Cupos Femeninos en Formación Complementaria	249.783	328.660	246.390
No. Cupos Masculinos en Formación Complementaria	126.644	170.750	128.708
No. Cupos NO Binarios en Formación Complementaria	20	27	4.708
No. Cupos Femeninos en Programa Articulación Media Técnica*	12.503	12.530	12.764
No. Cupos Masculinos en Programa Articulación Media Técnica*	10.930	10.971	11.175
No. Cupos NO BINARIOS en Programa Articulación Media Técnica	1	1	1
Total, Cupos Femeninos en Formación Profesional Integral	275.965	357.114	273.803
Total, Cupos Masculinos en Formación Profesional Integral	149.677	195.680	153.185



Total, Cupos NO Binarios en Formación Profesional Integral	21	29	4.749
Total, Cupos en Formación Profesional	425.663	552.823	431.737

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025. * Incluido en Formación Técnico Laboral y Otros. ** Técnico Laboral y Otros (Auxiliar, Operario, Profundización Técnica y Técnicos Laborales)

1.1 Formación en Educación Superior

La Regional Bolívar, en el marco del fortalecimiento de su proceso misional de “formar el talento humano pertinente que demanda el sector empresarial del país”, impulsa la educación superior mediante formaciones tecnológicas alineadas con el desarrollo económico y social de la región. Estas acciones contribuyen a la inserción laboral de la población y a la continuidad del proyecto educativo de los egresados SENA, a través de convenios de cadena de formación.

En este sentido, la Regional cuenta con alianzas estratégicas con doce instituciones de educación superior reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional que se encuentran en el territorio, gracias a las cuales 1.800 egresados se han beneficiado del Programa de Cadena de Formación Externa para Egresados SENA.

En el ámbito de la educación superior, durante la vigencia 2024 se formaron 17.661 aprendices. En el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025, 17.526 aprendices participaron en programas de formación pertinentes a los sectores productivos agropecuario, turístico, de economía verde y sostenible, industrial, comercial, de energías renovables, de sistemas de información y comunicación, petroquímico, naviero y marítimo, en coherencia con las necesidades y potencialidades del desarrollo regional.

1.2 Formación Laboral

La formación en los niveles Técnicos, Operarios y Auxiliares está orientada a desarrollar competencias en la población que fortalezcan su desempeño en oficios, aptitudes, destrezas y habilidades requeridas por los sectores productivos. Esta formación contribuye al fortalecimiento de las competencias laborales y resulta esencial para la inclusión y permanencia educativa, la recuperación económica y el desarrollo sostenible de las regiones.



Durante la vigencia 2024, en los cortes de septiembre y diciembre, se formaron 34.040 aprendices en el corte de septiembre y 35.125 aprendices a diciembre, en los niveles de técnicos laborales, operarios y auxiliares. Para el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025, se alcanzó la formación de 34.210 aprendices, consolidando así el compromiso del SENA Regional Bolívar con la formación del talento humano en los 46 municipios del departamento.

En el marco del Programa de Articulación con la Media Técnica o Doble Titulación, durante la vigencia 2024 se atendieron 23.502 aprendices en formaciones técnicas distribuidas en 43 municipios del departamento, con la participación de 185 instituciones educativas articuladas. De estas, 29 instituciones están vinculadas con la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, organizadas en cinco nodos de formación, cada uno con una institución educativa designada como sede principal:

- Nodo de Turismo, con sede en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, que agrupa aprendices de 30 instituciones educativas del Distrito de Cartagena.
- Nodo Petroquímico.
- Nodo de Logística.
- Nodo Agroempresarial.
- Nodo de Informática.

Adicionalmente, se articularon tres instituciones educativas privadas en el Distrito de Cartagena y una institución educativa perteneciente a la Policía Nacional. Asimismo, en el municipio de Magangué se articularon 17 instituciones educativas (15 oficiales y 2 privadas), y 135 instituciones educativas oficiales en los 41 municipios y siete Zodes del departamento, bajo convenio con la Secretaría de Educación Departamental de Bolívar.

Durante la vigencia 2025, se logró la formación de 23.940 aprendices en programas técnicos laborales, articulados con 176 instituciones educativas oficiales y 7 instituciones privadas (5 en Cartagena y 2 en Magangué). Con la Secretaría de Educación del Distrito de Cartagena se continúa el trabajo con las 29 instituciones educativas oficiales articuladas, incluyendo los cinco nodos de formación. Asimismo, con la Secretaría de Educación Departamental de Bolívar se mantuvo la articulación con 137 instituciones educativas



oficiales en los 41 municipios del departamento, y con la Secretaría de Educación de Magangué con 13 instituciones oficiales.

En cuanto a los logros del Programa de Articulación con la Media Técnica, durante la vigencia 2024 se certificaron 11.456 estudiantes de grado 11 de instituciones educativas pertenecientes a 43 municipios del departamento de Bolívar, quienes obtuvieron su doble titulación como Técnicos Laborales con el SENA Regional Bolívar.

De estos, 392 estudiantes continuaron su cadena de formación hacia el nivel tecnólogo durante la vigencia 2025, a través de los Centros de Formación Comercio y Servicios, Internacional Náutico Fluvial y Portuario, e Industria Petroquímica, fortaleciendo así su proyección académica y su incorporación al sector productivo.

Como reto, se plantea fortalecer la vinculación de los egresados de la Media Técnica, con el propósito de que continúen su cadena de formación interna en los Centros de Formación del SENA. Para ello, se implementarán estrategias de difusión y convocatorias dentro de las ofertas regulares de formación, que faciliten el acceso y la postulación de los egresados a programas de nivel tecnólogo, ofertados en las cuatro convocatorias anuales. Estas acciones buscan garantizar la continuidad educativa, promover la formación integral y contribuir al desarrollo de talento humano calificado que responda a las necesidades productivas y sociales de la región.

1.3 Formación Complementaria

Los cursos cortos y gratuitos, con una duración no superior a 400 horas, tienen como propósito actualizar conocimientos y fortalecer competencias, habilidades y destrezas de los trabajadores colombianos y de la población en general, con el fin de mejorar su desempeño laboral o productivo y cualificarse de acuerdo con las demandas del mercado laboral y del sector empresarial.

Durante la vigencia 2024, la Regional Bolívar atendió, a corte de diciembre, un total de 499.437 cupos en acciones formativas complementarias. En el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025, se registró la atención de 379.715 cupos, reflejando el compromiso institucional con la formación continua y la actualización del talento humano.



En cuanto a *los logros en formación complementaria* durante la vigencia 2025, se destaca el incremento en la cobertura dirigida a la población campesina, alcanzando casi tres mil cupos adicionales en comparación con el año anterior. De esta manera, se pasó de 27.402 cupos en 2024 a 30.166 cupos en septiembre de 2025, fortaleciendo las capacidades de esta población para mejorar su productividad en las labores del campo y garantizando cobertura en los 46 municipios del departamento de Bolívar.

El gran reto por proponer consiste en fortalecer la retención en los programas de formación complementaria, los cuales, durante la vigencia 2025, registraron una tasa de permanencia del 71,95 %. Este desafío implica la implementación de estrategias pedagógicas, de acompañamiento y motivación que promuevan la continuidad y culminación exitosa de los procesos formativos por parte de los aprendices.

1.4 Formación Virtual

La formación titulada, los cursos cortos y los programas de idiomas se desarrollan con el apoyo de instructores especializados en modalidad virtual, fortaleciendo las oportunidades de aprendizaje flexible e inclusivo para la comunidad educativa.

La formación virtual en el SENA se lleva a cabo mediante el uso de herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y plataformas de aprendizaje como Blackboard y el LMS (Learning Management System) ZAJUNA. Esta plataforma, cuyo nombre significa “*semilla*” en la lengua Aruac, fue desarrollada por el propio talento del SENA con el propósito de ofrecer una herramienta moderna, accesible y gratuita para la educación virtual en Colombia. A través de ella, aprendices e instructores pueden interactuar, acceder a materiales, realizar actividades y gestionar procesos de formación en línea, garantizando calidad y pertinencia en la experiencia formativa.

La formación virtual brinda a las personas la posibilidad de adelantar su proceso educativo de manera flexible, adaptándolo a su disponibilidad de tiempo, en ambientes de aprendizaje interactivos que integran herramientas de apoyo como foros, chats, videoconferencias, grupos de discusión y listas de distribución. Estas facilitan el acceso a materiales digitales e interactivos, documentos y demás recursos disponibles en la Red, promoviendo la autonomía y el aprendizaje continuo.



A continuación, se presenta la ejecución de aprendices en formación virtual correspondiente a los cuatro Centros de Formación de la Regional Bolívar, durante las vigencias con corte a septiembre y diciembre de 2024, y el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025.

Tabla 5.

Ejecución de Formación Virtual, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DE DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
No. DE CUPOS EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL	128.879	160.719	116.638
NO. DE CUPOS EN FORMACIÓN TÉCNICO VIRTUAL	1.245	1.374	1.041
No. DE CUPOS EN FORMACIÓN TECNOLÓGICA VIRTUAL	3.298	3.991	4.569
TOTAL DE CUPOS EN FORMACIÓN VIRTUAL	133.422	166.084	122.248
% EJECUCIÓN	71,20%	88,63%	71,61%

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025.

En la vigencia 2024 en diciembre se atendieron 166.084 cupos en formaciones virtuales en los niveles de formación complementaria, técnicos y tecnológicos y en el periodo de enero a septiembre de 2025, se atendió a 122.248 cupos.

Logro en formación virtual. Se destaca el desarrollo de la plataforma virtual ZAJUNA, una herramienta creada por el talento del SENA para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad educativa que se forma en la entidad. Esta plataforma representa un avance significativo en la innovación tecnológica y pedagógica, al ofrecer un entorno virtual moderno, accesible y adaptado a las necesidades de la formación profesional integral.

Retos se propone. Incentivar a la población a participar en los diferentes programas de formación virtual que ofrece el SENA, promoviendo el aprovechamiento de esta modalidad



que permite a los aprendices desarrollar autonomía en sus horarios y facilita su inserción en el mercado laboral, al no requerir asistencia a clases presenciales. Esta estrategia busca ampliar la cobertura educativa, fortalecer la formación continua y favorecer la conciliación entre estudio, trabajo y vida personal.

1.5 Programa de Bilingüismo

Como respuesta a las necesidades del sector productivo y con el propósito de mejorar la competitividad laboral, el SENA ofrece a los trabajadores y a la población en general programas de formación en una segunda lengua extranjera u otros idiomas, que contribuyen al fortalecimiento de competencias, al mejoramiento de la empleabilidad y a la adaptación a las exigencias de un mercado laboral cada vez más globalizado e interconectado. En este contexto, la entidad desarrolla el Programa de Bilingüismo, como una estrategia clave para el desarrollo integral del talento humano.

En la Regional Bolívar, se han implementado diversas estrategias para el fortalecimiento de la enseñanza de idiomas, mediante ofertas de cursos virtuales y presenciales en lenguas como inglés, francés y portugués. Estas formaciones presenciales se apoyan en herramientas tecnológicas y pedagógicas innovadoras, entre ellas el laboratorio de inglés ubicado en el Centro de Comercio y Servicios, y los ambientes de idiomas con tecnologías interactivas que integran las cuatro fuentes de conocimiento: tutor, trabajo colaborativo, entorno y TIC, a través de plataformas como LMS Zajuna Bilingüismo.

El programa de formación virtual en inglés, “English Does Work”, constituye una alternativa en línea que permite llegar a aprendices en cualquier lugar del territorio, facilitando el acceso a una formación de calidad. Este programa comprende 12 niveles alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), orientados a desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés. Asimismo, se ofrecen 4 niveles en francés, también alineados con el MCERL, con el acompañamiento de instructores calificados en la enseñanza de idiomas.

El Programa de Bilingüismo representa una apuesta institucional por la formación integral, al mejorar los perfiles profesionales de los aprendices del SENA dentro de los programas titulados en los niveles técnico y tecnólogo, tanto en modalidad presencial como virtual.



Dichas formaciones permiten alcanzar el nivel A2 del MCERL para Técnicos y el nivel B1 para Tecnólogos, apoyadas en herramientas TIC y en la metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning), basada en el aprendizaje de lenguas extranjeras a través de la enseñanza de contenidos de otras áreas del conocimiento, como ciencias naturales o historia.

En el fortalecimiento de la estrategia de bilingüismo, la Regional Bolívar dispone de diversas herramientas, programas y actividades que promueven el aprendizaje de idiomas y el desarrollo de competencias comunicativas e interculturales en la comunidad educativa. A continuación, se relacionan las principales acciones implementadas:

- Pruebas de inglés SEPT (SENA English Placement Test): instrumento diseñado para determinar el grado de avance o dominio del idioma inglés, dirigido a instructores, aprendices y aspirantes del SENA interesados en identificar su nivel de competencia lingüística y orientar su proceso de aprendizaje.
- Convenios y alianzas internacionales: el SENA mantiene convenios con instituciones de reconocimiento mundial, entre ellos la Comisión Fulbright, con la cual se desarrollan actividades con asistentes extranjeros (ETA) y espacios denominados “Lecturas Fulbright”, que fomentan el fortalecimiento e intercambio de conocimientos entre miembros de la comunidad SENA y expertos internacionales. Asimismo, existen alianzas con el British Council, la Alianza Colombo Francesa, IBRACO (Brasil) y el Instituto Confucio (China), que contribuyen a diversificar la enseñanza de idiomas y la proyección internacional de los aprendices.
- Intercambios Culturales Virtuales: mediante la alianza con la Asia Pacific Virtual Exchange Association (APVEA), los aprendices participan en actividades de intercambio con pares de países como Japón, China, Corea del Sur, Tailandia, Brasil, España, Emiratos Árabes Unidos y Chile, fortaleciendo sus competencias comunicativas, escritas y lectoras en inglés, al tiempo que desarrollan una visión intercultural global.
- Semana Institucional de los Idiomas: iniciativa orientada a la integración de la comunidad SENA a través de actividades lúdicas, culturales y académicas enfocadas en el fortalecimiento de competencias lingüísticas e interculturales. Este espacio promueve la inclusión, la diversidad y la interculturalidad, permitiendo el intercambio de saberes y experiencias entre aprendices, instructores y aliados estratégicos.



La enseñanza de otros idiomas también se impulsa mediante la vinculación de instructores voluntarios a través del programa Coteaching con Volunteachers, quienes provienen de países como Estados Unidos, China, Francia, Brasil, Canadá, Australia y Reino Unido. Esta estrategia busca reforzar las competencias comunicativas de los aprendices y enriquecer su proceso de aprendizaje con enfoques pedagógicos internacionales.

Entre los eventos de la regional destacados desarrollados en el marco del Programa de Bilingüismo se encuentran:

- a. International Virtual Exchange Program (IVE Project): programa de intercambio virtual en inglés con estudiantes de más de 35 instituciones de Japón, Corea, México, Chile y el SENA en Colombia, orientado al fortalecimiento de competencias comunicativas y multiculturales.
- b. Community College Initiative (CCI) Program: iniciativa patrocinada por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, que brinda a aprendices del SENA la oportunidad de cursar un año académico en un Community College de ese país, promoviendo su crecimiento académico y cultural.
- c. English Opens Doors: talleres motivacionales con testimonios de egresados que han accedido a mejores oportunidades laborales gracias al dominio del idioma inglés, destacando el impacto del programa en la empleabilidad.
- d. Convenio con la Alianza Colombo Francesa: en el marco de esta alianza, los aprendices beneficiarios participaron en el curso de francés – Nivel A1, desarrollado por el Centro de Formación con el apoyo de profesores de la Alianza Colombo Francesa, fortaleciendo sus competencias en una segunda lengua.

La Regional Bolívar dispone de diversas actividades y herramientas pedagógicas orientadas al desarrollo y fortalecimiento de un segundo idioma, con el propósito de mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas de los aprendices. Entre estas se destacan:

- Semana de los Idiomas: espacio institucional que promueve la integración cultural y el aprendizaje de lenguas extranjeras mediante actividades académicas, lúdicas y artísticas, fortaleciendo las competencias interculturales de la comunidad educativa.



- Slang: herramienta tecnológica enfocada en la enseñanza-aprendizaje del inglés, que facilita el fortalecimiento de habilidades comunicativas mediante metodologías dinámicas e interactivas.
- Lingo Champ: aplicación tecnológica que apoya los procesos formativos en idiomas, ofreciendo recursos digitales y estrategias adaptadas a las necesidades de los aprendices.

La implementación de estas estrategias ha permitido fortalecer el Programa de Bilingüismo, alcanzando logros de alto impacto, entre ellos la amplia participación de aprendices en convocatorias nacionales e internacionales, así como en procesos de formación en diversas lenguas extranjeras.

Las principales lenguas de mayor demanda continúan siendo, en su orden: inglés, seguido de francés, portugués, mandarín y alemán, evidenciando el interés creciente por la formación multilingüe y la preparación para contextos globales y laborales más competitivos.

A continuación, se presenta la ejecución de aprendices vinculados al Programa de Bilingüismo, tanto en modalidad presencial como virtual, desarrollada por los centros de formación de la Regional Bolívar durante las vigencias de septiembre y diciembre de 2024, y el periodo enero a septiembre de 2025.

Tabla 6.

Ejecución Programa Bilingüismo, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DE DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
TOTAL DE CUPOS EN BILINGÜISMO VIRTUAL	30.320	35.600	27.358
TOTAL DE CUPOS EN BILINGÜISMO PRESENCIAL	1.436	3.054	2.666
TOTAL DE CUPOS EN BILINGÜISMO	31.756	38.654	30.024
% EJECUCIÓN	70,76%	86,13%	80,72%

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025.



A través del Programa de Bilingüismo, durante la vigencia 2024 se logró la formación de 38.654 cupos a diciembre, mientras que en el periodo enero a septiembre de 2025 se atendieron 30.024 cupos de aprendices en diferentes idiomas.

Para la vigencia a septiembre de 2025, en la ciudad de Cartagena se formaron en bilingüismo 29.851 cupos, distribuidos por género en 60,6 % mujeres (17.993 cupos), 39 % hombres (11.593 cupos) y 0,4 % personas no binarias (145 cupos). Estos resultados evidencian el interés creciente de la población cartagenera por fortalecer sus competencias en idiomas extranjeros, en respuesta a las demandas del sector turístico, dada la alta afluencia de visitantes internacionales, así como de los sectores naviero, logístico y comercial, que impulsan la economía de la ciudad por su condición de puerto internacional.

Entre los principales logros alcanzados en la enseñanza de una segunda lengua durante 2025, se destacan.

- La formación de 2.493 aprendices en modalidad presencial y 27.358 en modalidad virtual en la ciudad de Cartagena.
- La distribución por idioma se consolidó con 357 cupos en portugués, 40 en francés, 29.469 en inglés, y 25 cupos en inglés marítimo, este último dirigido específicamente a agentes de aduana del puerto de Cartagena, respondiendo a necesidades del sector logístico y portuario.
- En el marco del Convenio con la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, se contó con 393 participantes inscritos entre estudiantes y docentes.
- En la estrategia English Opens Doors, se resalta la participación de tres egresados, de los cuales dos se encuentran actualmente laborando en Canadá, lo que evidencia el impacto positivo del programa en la empleabilidad internacional de los aprendices formados por el SENA Bolívar.
- En el municipio de El Carmen de Bolívar, en alianza con la Alcaldía Municipal, se dio inicio al programa de formación en inglés, beneficiando a 29 aprendices en su primera cohorte, fortaleciendo así las competencias comunicativas en una segunda lengua y contribuyendo al desarrollo educativo y productivo del territorio.



Retos del Programa de Bilingüismo. La Regional Bolívar proyecta fortalecer el Programa de Bilingüismo mediante acciones estratégicas orientadas a consolidar una formación en idiomas más inclusiva, pertinente y alineada con las demandas del entorno productivo y global.

Entre los principales retos se destacan.

- Ampliar la cobertura y participación en programas de formación en segunda lengua, priorizando poblaciones rurales, comunidades étnicas y grupos con menor acceso a la educación en idiomas, con el fin de promover la equidad en oportunidades formativas.
- Fortalecer la formación presencial y virtual mediante la actualización de metodologías pedagógicas basadas en el uso de TIC, recursos multimedia y aprendizaje inmersivo, potenciando el uso de herramientas como *Slang*, *Lingochamp* y la plataforma *LMS Zajuna Bilingüismo*.
- Consolidar alianzas estratégicas nacionales e internacionales con instituciones académicas y culturales que faciliten el intercambio lingüístico y la certificación internacional de competencias en inglés, francés, portugués y otras lenguas de interés.
- Incrementar la certificación de aprendices y egresados conforme a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), con el propósito de mejorar los indicadores de competitividad laboral y movilidad académica.
- Integrar el componente de bilingüismo en la formación técnica y tecnológica, fortaleciendo las competencias comunicativas específicas en contextos laborales del turismo, logística, comercio exterior e industria naval, sectores clave para la economía del departamento.
- Promover la formación docente y el intercambio cultural, asegurando que los instructores cuenten con niveles de dominio y metodologías innovadoras que respondan a las exigencias del aprendizaje de una segunda lengua en contextos globalizados.

Con estas acciones, la Regional Bolívar reafirma su compromiso con la formación integral y competitiva del talento humano, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural del territorio, y posicionando al SENA como referente nacional en formación bilingüe de calidad.



1.6 Retención y Deserción

En el marco de la formación integral que reciben los aprendices en los diferentes niveles y modalidades, el SENA realiza un seguimiento constante a los indicadores de retención y tasas de deserción, con el propósito de identificar las causas que inciden en el abandono del proceso formativo y establecer acciones correctivas oportunas.

Como parte de esta estrategia, la entidad implementa programas y mecanismos de acompañamiento y beneficios dirigidos a promover la permanencia y culminación exitosa de la formación, asegurando que los aprendices logren su certificación.

Una de las principales acciones en este sentido es el Plan Nacional de Bienestar del Aprendiz (PNBA), una estrategia institucional orientada a fortalecer la permanencia y certificación de los aprendices del SENA, con un enfoque territorial, pluralista y diferencial, en coherencia con las políticas de inclusión, equidad y atención integral que promueve la entidad.

Tabla 7.

Tasa de Deserción y Tasa Retención, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DE DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
TASA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	5,92%	7,20%	8,52%
TASA RETENCIÓN CUPOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	94,08%	92,80%	91,48%
TASA DESERCIÓN APRENDICES EN FORMACIÓN LABORAL	4,23%	11,63%	5,90%
TASA RETENCIÓN CUPOS EN FORMACIÓN LABORAL	95,77%	88,37%	94,10%
TASA DESERCIÓN CUPOS EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	29,63%	33,65%	28,05%
TASA RETENCIÓN CUPOS EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	70,37%	66,35%	71,95%
TOTAL TASA DESERCIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	26,76%	31,38%	25,50%



TOTAL TASA RETENCIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	73,24%	68,62%	74,50%
TASA DESERCIÓN TÉCNICOS ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA*	2,46%	12,96%	11,59%
TASA RETENCIÓN TÉCNICOS ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA*	99,98%	87,04%	88,41%

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025. * Incluido en meta Técnicos Laborales y Otros.

Durante la vigencia 2024, la Regional Bolívar presentó una tasa de deserción en la Formación Profesional Integral del 26,76 % a corte de septiembre y del 31,38 % a diciembre, logrando una retención del 73 % y 69 % de los aprendices en formación, respectivamente. El nivel complementario registró las tasas de deserción más altas, con 29,63 % en septiembre y 33,65 % en diciembre, lo que incidió significativamente en el comportamiento del indicador global de deserción de la formación integral.

No obstante, en la vigencia 2025, para el mismo corte del mes de septiembre, se evidenció una reducción del 5,6 % en la tasa de deserción del nivel complementario, pasando de 33,65 % a 28,05 %, con una retención del 72 % de los aprendices matriculados en este nivel. Este avance se atribuye al fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento y acompañamiento implementados para mejorar la permanencia de los aprendices en procesos de formación complementaria.

En el consolidado de la vigencia 2025 (enero a septiembre), la tasa de deserción total en la Formación Profesional Integral fue del 25,50 %, siendo nuevamente el nivel complementario el que jalonó este indicador, con una deserción del 28,05 % de los aprendices que no culminaron su proceso formativo en los cursos cortos. Sin embargo, al excluir la formación complementaria, la tasa de deserción para la formación titulada (tecnólogos, técnicos laborales, auxiliares y operarios) se ubicó en 7,21 %, con una retención del 92,79 %, reflejando un alto nivel de permanencia y compromiso de los aprendices en estos programas de formación.

Logros: Acciones implementadas por el PNBA y los Centros de Formación para la reducción de la deserción: Con el propósito de fortalecer la permanencia y culminación exitosa de los procesos formativos, la Regional Bolívar, a través del Plan Nacional de Bienestar del Aprendiz (PNBA) y los Centros de Formación, ha desarrollado e implementado diversas



estrategias integrales de acompañamiento, apoyo y seguimiento dirigidas a reducir los índices de deserción y mejorar los niveles de retención en todos los niveles y modalidades de formación, especialmente a formación titulada.

Entre las principales acciones ejecutadas se destacan:

- Acompañamiento psicosocial y orientación integral: mediante la intervención de equipos interdisciplinarios conformados por psicólogos, trabajadores sociales y orientadores, que brindan apoyo emocional, motivacional y de adaptación a los aprendices en riesgo de deserción.
- Apoyos de sostenimiento económico: otorgados a aprendices en situación de vulnerabilidad, con el fin de contribuir a la continuidad de su proceso formativo y aliviar las dificultades socioeconómicas que puedan afectar su permanencia.
- Seguimiento académico personalizado: desarrollado por los instructores y coordinadores académicos, orientado a identificar de manera temprana factores de riesgo relacionados con el bajo rendimiento, inasistencia o desmotivación, implementando planes de mejora individual.
- Incentivos al mérito y al desempeño: a través del reconocimiento de logros académicos, participación en eventos institucionales, programas de liderazgo y representación del SENA, que fomentan la motivación y el sentido de pertenencia.
- Estrategias de bienestar y cultura: incluyendo actividades deportivas, culturales, recreativas y de promoción de hábitos saludables, que fortalecen la integración, la convivencia y el desarrollo personal de los aprendices.
- Fortalecimiento de la comunicación con el aprendiz: mediante canales institucionales y campañas de información orientadas a divulgar los beneficios del PNBA, los servicios de apoyo y las rutas de acompañamiento disponibles.

Estas acciones han permitido mejorar los índices de retención, disminuir los factores de deserción asociados a causas socioeconómicas y psicosociales, y consolidar una política de bienestar integral que contribuye a la formación de talento humano con calidad, equidad e inclusión en la Regional Bolívar.



1.6 Plan Nacional de Bienestar del Aprendiz

El Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz (PNBA) es una estrategia institucional orientada a promover la permanencia y certificación de los aprendices durante su proceso formativo, con enfoque territorial y en coherencia con la política de atención con enfoque pluralista y diferencial.

Este Plan está dirigido a los aprendices matriculados en programas de formación titulada, es decir, en formación laboral y tecnológica, de todos los niveles y jornadas, y en sus diferentes modalidades (presencial, virtual o a distancia), de acuerdo con la capacidad presupuestal de cada Centro de Formación Profesional.

Los objetivos estratégicos del PNBA definen las rutas para la implementación de las acciones de bienestar, con el propósito de brindar a los aprendices oportunidades para el fortalecimiento de su desarrollo humano integral, al tiempo que se fomenta su permanencia y certificación en los programas de formación.

Tabla 8.

Aprendices participantes en el Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	30 SEPTIEMBRE DE 2024 (No. DE APRENDICES PARTICIPANTES O BENEFICIADOS)	30 DICIEMBRE DE 2024 (No. DE APRENDICES PARTICIPANTES O BENEFICIADOS)	30 SEPTIEMBRE 2025 (NO DE APRENDICES PARTICIPANTES O BENEFICIADOS)	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Implementar estrategias de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo. Con este objetivo se busca brindar acompañamiento a los aprendices en temas relacionados a la cultura, a las prácticas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, al desarrollo de habilidades blandas, al deporte, la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y el arte y el Liderazgo.	9.805	24.685	31.966	Código de integridad – Escuela de familia: familia fortalecida en valores, Reconocimiento y paz: miércoles de cenizas, semana santa: espiritualidad y cultura, Conmemoración Día Internacional de la Mujer, campañas de cultura ciudadana, Conmemoración Día de las Madres, Día del Trabajo, Celebración del día del Aprendiz, Día Internacional de las Telecomunicaciones, Concurso de la Mascota, Talleres de valores y reglamento del aprendiz. Semana por la Paz, Conmemoración del Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, Prevención de delito informática y la trata de personas. Conmemoración de la semana Política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencia PAEPD. Jornadas de salud, Talleres de salud sexual y reproductiva, de detección temprana del cáncer de cuello uterino y del VIH/SIDA,



				Día Internacional de la Lactancia Materna, Talleres de salud postural y auditivas, Día mundial de la salud, Día mundial de la actividad física, Conmemoración del Día Mundial del Cáncer de Mama, Conmemoración lucha contra la violencia a la mujer, Semana de la cultura ambiental, Día del trabajo, Día de la afrocolombianidad, Día del campesino, Día del aprendiz, Prevención del consumo ilícito SPA, semana andina, Talleres de liderazgo, trabajo en equipo, habilidades laborales para la vida, empatía e inteligencia emocional y recursos, entré otras. Cultura institucional y ciudadana: Programa ADN SENA. PANEL DIVERSIDAD Y ORGULLO POBLACIÓN LGBTQ+. Talleres de expresión corporal - Clubes artísticos y culturales SENA. Cultura Ambiental: Promotores Ambientales. CHARLA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Festival cultural al aprendiz – fiesta Halloween entre sombras y relatos. Taller Cultura digital. CINE FORO: PELIGRO DE LAS REDES SOCIALES. ACTIVIDAD PUEBLOS INDÍGENAS CAMPAMENTO NACIONAL DE JUEGOS AUTOCTONOS. JUEGOS INTRACENTRO Y/O JUEGOS DEPORTIVOS AGRO.TALLERES MUSICA FOLKLORICA Y VALLENATO.CINE AL SENA. TOMAS ARTISTICAS.
2. Incentivar al aprendiz en su proceso de formación profesional integral mediante la implementación de un programa de estímulos. Con este objetivo se busca lograr que los aprendices vean en los estímulos que entrega el SENA, un reconocimiento a su esfuerzo en el proceso formativo y un impulso para la excelencia. Estímulos en; Transporte, Medios Tecnológicos, Alimentación, Centros de Convivencia, Apoyos de Sostenimiento Regular, Apoyo de Sostenimiento FIC, Monitorias.	5055	6275	13409	Proceso de Elección de Representantes y Voceros representantes de aprendices. Reunión y Formación de Voceros. Y Representantes. Escuela de Familias. Talleres de Liderazgo y Valores. Sena Construyendo Paz, Taller Cultura de Paz y Cierres Semana Por la Paz. Convivencia de Lideres y Voceros. Encuentros Regionales de Liderazgo y Representantes. Acción de Gracias por Diversos Motivos. Reunión Regional de Profesionales de Liderazgo y Convivencia. Habilidades Blandas: Talleres, Charlas y otras Celebraciones (Día de La Mujer Y el Hombre, Día del Orgullo LGBTQ+). Atención a Aprendices. Estímulos FIC, Transporte y Alimentación. Centro Comercio y Servicios: Con relación a los apoyos socioeconómicos para la vigencia 2024: se tuvo dos convocatorias de Apoyo de medios tecnológicos, para beneficiar a 400 aprendices, con un presupuesto de: \$60.000.000. Se realizó también dos convocatorias de Apoyos de alimentación donde se benefició a 400 aprendices con un presupuesto de \$120,000,000. Para la vigencia 2025: Se han realizado dos convocatorias de Apoyo de transporte, para beneficiar a 400 aprendices por un valor de \$ 120.000.000; así mismo dos convocatorias de apoyo de alimentación, para beneficiar a 400 aprendices por valor de \$180.000.000



3. Entregar con oportunidad y calidad los servicios de bienestar al aprendiz documentando procedimientos que soporten una operación ágil y flexible. Con este objetivo se busca implementar acciones con participación de las áreas administrativas y de formación para mejorar la oportunidad y calidad de los servicios de bienestar al aprendiz.	3714	4675	3510	Centro Comercio y Servicios: Inducciones de Ofertas Educativas I, II y III de 2024, 2025; socialización de póliza de accidentes escolares, Talleres de orientación a la vida Laboral; Alianzas estratégicas para la implementación del PNIBA: ESE Hospital Local, Laboratorios ABBOTT, Fundaren, Banco de Sangre Hemo Caribe, Cruz Roja, IDER, Tu Visión Óptica. DADIS; Socialización protocolo ruta de atención para la prevención de la deserción de la formación profesional.
				Centro para la Industria Petroquímica: reportes de informes trimestrales en los periodos.
4.Apoyos de sostenimiento regular	91	567	2487	Centro Comercio y Servicios: Este presupuesto de \$512.525.000 corresponde a la Convocatoria de I y II de Apoyos de sostenimiento de 2024. Para la vigencia 2025 el presupuesto asignado para las dos convocatorias es de \$1.417.094.250. Centro Agroempresarial y Minero: En vigencia 2024 presupuesto asignado de \$ 474.871.426, se ejecutó \$ 460.661.502; en vigencia 2025, el presupuesto asignado fue de \$ 1.415.133.336 y se ha ejecutado hasta septiembre un valor por \$ 440.167.554. Se realizó adjudicación y seguimiento a los aprendices matriculados en los programas de formación titulada.
5.Monitorias	24	54	198	Centro Comercio y Servicios: Presupuesto para la I y II Convocatoria vigencia 2024: \$ 68380000. Presupuesto Vigencia 2025: \$ 72.494.768. Centro Agroempresarial y Minero: Se realizó adjudicación y seguimiento a los aprendices matriculados en los programas de formación titulada.
6.Actividades realizadas en programas de bienestar		368	312	No. de Actividades realizadas.
TOTAL	18.689	36.624	51.882	

Fuente: Bienestar del Aprendiz del Centro Comercio y Servicios, Centro para la Industria Petroquímica, Centro Agroempresarial y Minero.

En el marco del Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz (PNBA), durante la vigencia 2024 se beneficiaron 18.689 aprendices a septiembre y 36.624 a diciembre. Para septiembre de 2025, el número de aprendices beneficiados ascendió a 51.882, reflejando un crecimiento significativo en la cobertura del plan.

En cuanto a los apoyos de sostenimiento regulares, durante las convocatorias realizadas en 2024 se beneficiaron 91 aprendices en septiembre y 567 en diciembre. En la vigencia 2025, estos apoyos alcanzaron a 2.487 aprendices, fortaleciendo las estrategias de permanencia y bienestar en la formación profesional integral.



Logros alcanzados. Se amplió la participación de los aprendices en las actividades de bienestar, fortaleciendo la cultura institucional y el sentido de pertenencia al SENA. Asimismo, se consolidaron las acciones culturales, deportivas, de salud, bienestar emocional y liderazgo, promoviendo la convivencia, la integración y el desarrollo integral de los aprendices. Respecto de los *Retos*, Ampliar la cobertura de las acciones de bienestar, mejorar los espacios e infraestructura destinados a su ejecución y mantener la participación activa de los aprendices en las diferentes actividades institucionales.

1.7 Certificación de Formación Profesional Integral

La certificación de la formación es el acto administrativo mediante el cual el SENA otorga títulos o certificaciones a los aprendices que han culminado satisfactoriamente su proceso formativo, cumpliendo con todos los requisitos establecidos. Este proceso permite al aprendiz acreditar sus competencias laborales, facilitando su vinculación al mundo del trabajo y el reconocimiento de sus destrezas en los distintos sectores productivos.

A continuación, se presenta la ejecución del proceso de certificación en los programas de educación superior, formación técnica laboral y otros niveles (auxiliares y operarios), así como en los programas de formación complementaria, desarrollados en los Centros de Formación de la Regional, correspondientes a las vigencias septiembre y diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

Tabla 9.

Ejecución de Certificación de la Formación Profesional Integral, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DICIEMBRE DE 2024	A 30 SEPTIEMBRE 2025
No. CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	1.803	3.039	2.037
No. CERTIFICADOS EN FORMACIÓN LABORAL	2.021	11.338	2.042
No. CERTIFICADOS EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	200.281	325.925	219.297
TOTAL DE CERTIFICADOS FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	204.105	340.302	223.376
% EJECUCIÓN	64,23%	107,09%	71,93%

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025.



Durante la vigencia 2024, la Regional Bolívar expidió un total de 204.105 certificados a septiembre, de los cuales 3.824 correspondieron a programas de formación titulada (tecnólogos, técnicos laborales, auxiliares y operarios) y 200.281 a formaciones complementarias.

A diciembre de 2024, la Regional alcanzó la expedición de 340.302 certificados, distribuidos en 14.377 correspondientes a formación titulada y 325.925 a formación complementaria.

En la vigencia 2025, con corte a septiembre, se expidieron 223.376 certificados, de los cuales 4.079 corresponden a formación titulada y 219.297 a formación complementaria, evidenciando la continuidad y fortalecimiento de los procesos de certificación en la Regional.

Logros para destacar. Están relacionado con el crecimiento sostenido en la expedición de certificaciones evidencia el fortalecimiento de los procesos formativos y la confianza de los aprendices en la oferta educativa de la Entidad.

1.8 Formación para Fondo de la Industria de la Construcción (FIC)

El Fondo Nacional de Formación Profesional de la Industria de la Construcción está constituido por las contribuciones obligatorias de los empleadores del sector de la construcción, quienes deben efectuar un aporte mensual equivalente a un (1) salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV) por cada 40 trabajadores que laboren en las obras a su cargo, o proporcionalmente por fracción de dicho número. Este aporte reemplaza, dentro del sector, la obligación de vincular aprendices.

El Fondo FIC es administrado por el SENA, con la asesoría de la Cámara Colombiana de la Construcción (CAMACOL), y sus recursos se destinan al fortalecimiento de la formación profesional relacionada con la industria de la construcción.

Con el apoyo de estos recursos financieros, el SENA otorga apoyos de sostenimiento a los aprendices matriculados en programas de nivel técnico y tecnólogo desarrollados en los centros de formación vinculados a los diferentes oficios y ocupaciones del sector. Dichos apoyos consisten en un recurso económico equivalente al 50% del SMMLV, adjudicado a



los aprendices que cumplan con las condiciones y requisitos establecidos para acceder a este beneficio.

Tabla 10.

Apoyos Fondo de la Industria de la Construcción de Sostenimiento a Aprendices en Formaciones de la Industria de la Construcción, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
No. CUPOS EN PROGRAMAS DEL FIC (PROGRAMAS A NIVEL TITULADA EN OPERARIO, TÉCNICO LABORAL Y CURSOS DE NIVEL COMPLEMENTARIO)	1.162	1.664	1.861	Se imparte formación en cursos cortos relacionados con la construcción de vías terciarias "placa huella" en los municipios de Cartagena, Hatillo de Loba, Santa Rosa, San Estanislao y Villanueva. Asimismo, se desarrolla formación titulada en áreas como Construcción de Edificaciones, Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales, Operación de Maquinaria Pesada para Excavación, Carpintería de Aluminio, Construcción de Estructuras en Concreto, Construcción de Vías, Construcciones Livianas Industrializadas en Seco y Construcciones en Madera, Construcción de Redes y Acueducto, Soporte de Topografía y Georreferenciación, Soldadura de Productos Metálicos en Platina, Supervisión de Productos Metálicos Soldados. Durante el año 2024 y en 2025 se continúa la ejecución de cursos cortos tipo placa huella en los municipios de Arjona, San Jacinto, Soplaviento, Santa Rosa, Santa Rosa del Sur, San Fernando, Simití, Turbana, Zambrano, San Estanislao, Mompós, Arroyo hondo, El Carmen de Bolívar, Mahates, Santa Catalina, San Juan Nepomuceno, Calamar, Magangué, Cartagena, El Guamo, Cicuco y Villanueva.
TOTAL DE APRENDICES BENEFICIADOS	990	1.234	1.565	

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025Centros de Formación SENA.

A corte de septiembre de 2024, se ejecutaron 1.162 cupos en programas de formación del sector de la construcción, y se otorgaron 990 apoyos de sostenimiento FIC. Para diciembre del mismo año, el número de apoyos ascendió a 1.234.

Durante la vigencia 2025, con corte a septiembre, se otorgaron 1.565 apoyos de sostenimiento, evidenciando un incremento en el número de aprendices beneficiados, lo



cual se destaca como un logro significativo para el periodo y un reflejo del fortalecimiento de la formación en los Centros de Formación vinculados al sector de la construcción.

1.9 SENASOFT

SENASOFT es un evento que se realiza anualmente como una iniciativa liderada por la Dirección de Formación Profesional, cuyo principal objetivo es ofrecer a los aprendices del SENA un espacio de sana competencia que permita potenciar las habilidades y competencias más relevantes para el dominio de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

A continuación, se presentan los aprendices participantes en esta estrategia en los Centros de Formación de la Regional Bolívar.

Tabla 11.

Aprendices SENASOFT, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	30 SEPTIEMBRE 2024	30 DICIEMBRE 2024	30 SEPTIEMBRE 2025	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
No. APRENDICES PARTICIPANTES PROGRAMAS O ESTRATEGIA SENASOFT*	-	5	6	Se crea un espacio de competencia sana para que los aprendices desarrollen y apliquen sus habilidades en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). Esto se logra a través de dos momentos: una fase de formación académica (ruta de habilitación) y una competencia nacional donde presentan soluciones a problemáticas reales del sector productivo de las TIC.
TOTAL DE APRENDICES EN SENASOFT	-	5	6	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos suministrados Centros de Formación Centro Comercio y Servicios - Regional Bolívar. * Aprendices de Red de Conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software.

1.10 Giras Técnicas

Giras Técnicas es una estrategia implementada por el SENA con el propósito de articular y fortalecer la relación entre la teoría y la práctica en los procesos formativos. Estas giras deben estar incluidas en la planeación pedagógica del proyecto formativo, conforme al



programa de formación, con el fin de garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos.

La estrategia permite que los aprendices, acompañados por su instructor, realicen desplazamientos a empresas, centros de desarrollo tecnológico, de investigación y/o de educación, con el objetivo de complementar los resultados de aprendizaje mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, directamente relacionados con las competencias técnicas de su ruta de formación.

A continuación, se presentan los aprendices participantes en las Giras Técnicas del Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario.

Tabla 12.

Giras Técnicas, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	30 SEPTIEMBRE 2024	30 DICIEMBRE 2024	30 SEPTIEMBRE 2025	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
No. APRENDICES PARTICIPANTES EN GIRAS TÉCNICAS	No se realizó	25	0	Se realizó en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir – SENA Regional Córdoba, Haciendo reproducciones artificiales de peces Reofilico (Cachama, bocachico y bagre.)
TOTAL DE APRENDICES PARTICIPANTES EN GIRAS TÉCNICAS	No se realizó	25	0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos suministrados por Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario

1.11 Aulas Móviles

La estrategia de Aulas Móviles del SENA tiene como propósito llevar formación pertinente y de calidad a las poblaciones más apartadas del territorio, especialmente a comunidades rurales y vulnerables, mediante la oferta de formaciones complementarias o cursos cortos. Esta iniciativa permite llegar a zonas donde el SENA no dispone de ambientes físicos o infraestructura especializada en áreas como Agricultura de Precisión, Cocina y Gastronomía, Contenidos Audiovisuales y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).



En la Regional Bolívar, esta estrategia recorre diferentes municipios del departamento, garantizando el acceso a la formación a personas que, por razones geográficas o socioeconómicas, no pueden desplazarse hasta los Centros de Formación del SENA.

Actualmente, la Regional Bolívar cuenta con siete Aulas Móviles, distribuidas de la siguiente manera.

- Aula Móvil de Cocina y Tecnoacademia adscrita al Centro de Comercio y Servicios.
- Aula Móvil de Agricultura de Precisión, perteneciente al Centro Agroempresarial y Minero.
- Aula Móvil de Construcción, Energías Alternativas, Telecomunicaciones y Aula Móvil TIC, adscritas al Centro de la Industria Petroquímica.

A continuación, se relacionan los aprendices beneficiados con esta estrategia.

Tabla 13.

Aulas Móviles, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	30 SEPTIEMBRE 2024	30 DICIEMBRE 2024	30 SEPTIEMBRE 2025	ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
No. APRENDICES PARTICIPANTES PROGRAMAS AULAS MOVILES*	2.550	2.318	1.646	Formaciones desarrolladas en Arjona, Calamar, Cartagena, Carmen de Bolívar, Magangué, Mahates, María la Baja, Santa Catalina, San Jacinto, San Juan de Nepomuceno, Soplaviento, Turbaco y Turbana. Aulas Móviles Tecnoacademia en Cartagena, Carmen de Bolívar, Clemencia, El Guamo, Mahates, Magangué, Mompós, San Juan Nepomuceno, Santa Rosa, Soplaviento, Turbaco y Zambrano.
No. APRENDICES PARTICIPANTES PROGRAMAS AULAS MOVILES - TECNOACADEMIA*	324	644	1.134	Las acciones más significativas del aula móvil de Tecnoacademia en Bolívar se centraron en llevar formación de vanguardia a zonas rurales. El logro más destacado fue la implementación exitosa de cinco estaciones tecnológicas (impresión 3D, energías alternativas, control de procesos, aerodinámica y robótica) en instituciones educativas. Esto permitió a los jóvenes no solo interactuar con tecnología avanzada, sino también aplicar ese conocimiento



				en la formulación y análisis de propuestas de investigación, fomentando una cultura de innovación y la creación de buenas prácticas directamente en sus comunidades.
TOTAL DE APRENDICES EN AULAS MÓVILES	2.874	2.962	2.780	

Fuente: Elaboración propia a partir de informes SENA Aplicativo Sofia Plus. * Aulas Móviles desarrollan formación complementaria

Durante el periodo analizado, a septiembre de 2024, se atendieron 2.874 personas, y para diciembre del mismo año, la cifra ascendió a 2.962 participantes, quienes se beneficiaron de este recurso académico que llevó formación a poblaciones vulnerables y rurales en 13 municipios del departamento mediante cursos cortos y complementarios.

En la vigencia 2025, con corte a septiembre, se han atendido 2.780 cupos en 44 municipios del departamento de Bolívar, ampliando significativamente la cobertura y el alcance de la estrategia.

Este resultado refleja un logro importante en la implementación de las Aulas Móviles, al consolidarse como una herramienta académica clave para acercar la formación del SENA al sector rural. Las formaciones ofertadas responden a necesidades reales del territorio, identificadas en alianza con asociaciones campesinas y populares, fundaciones y entidades locales, fortaleciendo así la presencia institucional del SENA en nuevos municipios, mejorando el acceso a la capacitación para el trabajo y aportando al desarrollo productivo local a través de la cualificación en oficios con alta demanda laboral.

1.12 Estrategia Sistemas de Bibliotecas

El Sistema Nacional de Bibliotecas (SBS) del SENA proporciona recursos de información y conocimiento a la comunidad educativa y al sector empresarial, contribuyendo al fortalecimiento del aprendizaje, la innovación y la productividad en beneficio de todos los colombianos.

La comunidad en general tiene acceso a los servicios de información disponibles en la Biblioteca Multisectorial Ternera y en la Biblioteca Digital del SENA, espacios diseñados



para facilitar el acceso a contenidos actualizados y pertinentes para los procesos formativos.

A través de los talleres y actividades formativas, los participantes tienen la oportunidad de explorar los recursos de información disponibles, de acuerdo con sus necesidades académicas o laborales. En estos espacios se abordan temáticas como “Acceder efectivamente a la información”, que incluye el uso de estrategias de búsqueda y el acceso a bases de datos especializadas, así como “Cómo usar responsablemente la información”, promoviendo el manejo ético de los recursos informativos.

De igual manera, el SBS desarrolla programas culturales y de promoción de la lectura, orientados a fomentar la motivación, la creatividad, la innovación y la investigación entre los aprendices, fortaleciendo así su formación integral.

A continuación, se presentan los indicadores institucionales del Sistema de Bibliotecas.

Tabla 14.

Sistema de Biblioteca, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE 2024	A 30 DICIEMBRE 2024	A 30 SEPTIEMBRE 2025	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
No. APRENDICES PARTICIPANTES EN TALLERES DE FORMACIÓN	1323	1547	1680	Capacitación a los nuevos aprendices en el desarrollo de las habilidades informativas, para que accedan, evalúen y usen los recursos biblio documentales adquiridos por el SENA, de manera efectiva y responsable. (Inducción, Acceso a los recursos (bases de datos) y Uso y aplicación de la información (Normas APA).
No. APRENDICES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS CULTURALES	537	537	489	Presentación de cine foros, conferencias y conversatorios, así como el desarrollo de actividades lúdicas, programas de lectura, escritura y oralidad, orientados al fortalecimiento de la cultura general.
CONSULTAS DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y DIGITALES	7.338	7.338	4.153	Se realiza el préstamo de libros físicos tanto en la sala de lectura como a domicilio, por un periodo establecido según la colección correspondiente. Asimismo, una vez se efectúa la gestión de acceso a la información (bases de datos), los resultados se reflejan en las estadísticas mensuales.



TALLERES DE PRESERVACIÓN DE LA MEMORIA	190	240	142	Se desarrollan talleres teórico-prácticos dirigidos principalmente a los aprendices, con el propósito de fortalecer las habilidades de búsqueda en el Repositorio Institucional. En este espacio se dispone de información de gran valor que puede descargarse libremente, gracias a que el Sistema de Bibliotecas cuenta con licencia Creative Commons 4.0, la cual permite esta actividad sin infringir los Derechos de Autor y cumpliendo con las especificaciones establecidas.
TOTAL DE APRENDICES	9.388	9.662	6.464	

Fuente: Datos suministrado por Centros de Formación Regional Bolívar

1.13 Formación Continua Especializada

El Programa de Formación Continua Especializada es una oferta del SENA que permite a las empresas, entidades y gremios presentar proyectos de formación diseñados a la medida de sus necesidades, los cuales pueden ser cofinanciados por la entidad. Esta cofinanciación se realiza a través de una convocatoria nacional, en la que pueden participar organizaciones empresariales, gremios o entidades que aportan parafiscales al SENA.

El propósito del programa es fortalecer y actualizar los conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas de los trabajadores de las empresas afiliadas a los gremios, en todos los niveles ocupacionales. Con ello, se busca impulsar el desarrollo tecnológico y productivo, promover la innovación y contribuir al incremento de la competitividad de las empresas y entidades del sector productivo.

El Programa de Formación Continua Especializada 2024 en Bolívar benefició a cerca de 916 trabajadores y profesionales, mediante la asignación de 995 cupos de formación. La implementación se concentró principalmente en Cartagena de Indias y en municipios estratégicos como Magangué y Turbaco.

Las líneas de formación abordaron temáticas relacionadas con innovación digital, gestión hospitalaria, salud, restauración y metodologías de innovación, orientadas al fortalecimiento de las capacidades organizacionales y profesionales del sector productivo y de servicios en la región.



Durante la vigencia 2024, el Programa de Formación Continua Especializada benefició a 916 trabajadores y profesionales en el departamento de Bolívar, fortaleciendo las competencias laborales y técnicas del talento humano del sector productivo.

A continuación, se presenta la caracterización de la población beneficiada:

Tabla 15.
Distribución por Genero.

GÉNERO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	PORCENTAJE
FEMENINO	555	61%
MASCULINO	433	38%
OTROS	7	1%
TOTAL	995	100%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 16.
Principales municipios con mayor participación.

MUNICIPIO	BENEFICIARIOS
CARTAGENA DE INDIAS	777
MAGANGUÉ	47
TURBACO	46
SANTA ROSA DEL SUR	19
EL CARMEN DE BOLÍVAR	17

Fuente: Elaboración propia

Tabla 17.
Clasificación de la población beneficiada.

CATEGORÍA	PARTICIPANTES
NINGUNA CLASIFICACIÓN ESPECIAL	775
AFROCOLOMBIANOS	50
MUJER CABEZA DE FAMILIA	42
INPEC (FUNCIONARIOS)	27
DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA	26

Fuente: Elaboración propia



Tabla 18.

Temáticas de formación desarrolladas.

PRINCIPALES TEMÁTICA DE FORMACIÓN	CUPOS
Herramientas digitales para la comercialización y posicionamiento de servicios de las cajas de compensación familiar	109
Integración de estrategias para el desarrollo sostenible en hospitales públicos	58
Evolución de los modelos de negocio para acercar el sector de restauración al futuro	56
Manejo previsorio con metodología LEGO® Serious Play	50
Herramientas para el fortalecimiento de la gestión territorial en salud	49

Fuente: Elaboración propia

Tabla 19.

Distribución por rango de edad

RANGO DE EDAD	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
De 31 a 40 años	377	41%
De 41 a 55 años	338	37%
De 25 a 30 años	159	17%
De 18 a 24 años	62	7%
De 56 años y mayores	59	6%

Fuente: Coordinación de Productividad y Competitividad - DSNFT

En la vigencia 2024 se implementó el Programa de Formación Continua para la Economía Campesina (FEEC), mediante una convocatoria dirigida especialmente a la población campesina, con énfasis en la participación de asociaciones rurales.

Durante este periodo, el programa destinó \$5.604.924.535 en recursos del SENA para la cofinanciación de 16 proyectos de formación, beneficiando a 4.358 campesinos con 4.651 cupos de formación en el departamento de Bolívar.

Las acciones del programa lograron cobertura en los principales municipios del departamento, promoviendo el acceso a oportunidades de aprendizaje en territorios rurales. Se destaca la participación predominante de mujeres rurales (58%), así como la presencia significativa de personas adultas mayores y de mediana edad, reflejando el compromiso del SENA con la formación a lo largo de la vida y el fortalecimiento de las capacidades productivas del sector campesino.



Tabla 20.

Relacionan a continuación los proyectos financiados.

NOMBRE PROYECTO	MUNICIPIO DE DOMICILIO *	TOTAL PROYECTO FINAL	COFINANCIACIÓN FINAL	ESPECIE FINAL	DINERO FINAL	AF CUMPLE N	BEN AF CUMPLE N
ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS DE BUENOS AIRES	Magangué	\$ 442.911.433,00	\$ 398.510.093,00	\$ -	\$ 44.401.340,00	3	525
ASOCIACIÓN AGROPECUARIA Y ACUÍCOLA DE BETANIA	Magangué	\$ 443.398.096,00	\$ 398.531.875,00	\$ -	\$ 44.866.221,00	3	516
ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS Y AGRICULTORES DE MAGANGUE	Magangué	\$ 443.934.325,00	\$ 399.231.919,00	\$ -	\$ 44.702.406,00	3	652
ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS DE JUAN ARIAS	Magangué	\$ 442.213.225,00	\$ 396.571.503,00	\$ -	\$ 45.641.722,00	3	526
FEDERACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR	Magangué	\$ 555.093.991,00	\$ 499.295.918,00	\$ -	\$ 55.798.073,00	3	725
ASOCIACIÓN ZAMBRANERA DE PEQUEÑOS CAMPESINOS	Zambrano	\$ 444.684.555,00	\$ 399.492.912,00	\$ -	\$ 45.191.643,00	2	425
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS AGRICULTORES PESQUEROS Y GANADEROS DEL CORREGIMIENTO DE TACASALUMA	Magangué	\$ 444.084.070,00	\$ 399.024.312,00	\$ -	\$ 45.059.758,00	2	631
ASOCIACION UNIÓN VOLUNTAD Y FUERZA DE ZAMBRANO	Zambrano	\$ 445.137.534,00	\$ 399.963.827,00	\$ -	\$ 45.173.707,00	2	400
COMITÉ AGROPESQUERO DE CASCAJAL	Magangué	\$ 445.109.322,00	\$ 399.933.334,00	\$ -	\$ 45.175.988,00	2	684
ASOCIACIÓN DE USURIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MONICA	Magangué	\$ 444.416.173,00	\$ 398.536.489,00	\$ -	\$ 45.879.684,00	2	684
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DE BOLIVAR	San Juan Nepomuceno	\$ 322.711.457,00	\$ 289.211.457,00	\$ 33.500.000,00	\$ -	6	520
ASOCIACIÓN NACIONAL DE USUARIOS CAMPESINOS DE TALAIGUA NUEVO BOLIVAR	Talaigua nuevo	\$ 289.087.188,00	\$ 258.087.188,00	\$ 31.000.000,00	\$ -	5	400
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROEMPRESARIALES DEL CARIBE COLOMBIANO	Córdoba	\$ 337.014.151,00	\$ 298.514.151,00	\$ 38.500.000,00	\$ -	6	500
ASOCIACION NUEVO PORVENIR DE BELLAVISTA	Córdoba	\$ 333.587.322,00	\$ 298.087.322,00	\$ 35.500.000,00	\$ -	6	500
ASOCIACIÓN DE COMERCIALIZADORES DE PRODUCTOS PESQUEROS SAN ANDRES	Córdoba	\$ 325.932.044,00	\$ 292.932.044,00	\$ 33.000.000,00	\$ -	6	500
ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE MAHATES	Mahates	\$ 87.777.991,00	\$ 79.000.191,00	\$ 8.777.799,00	\$ -	1	300

Fuente: Elaboración propia



El Programa de Formación Continua para la Economía Campesina (FEEC) benefició a 4.358 campesinos del departamento de Bolívar, a través de 4.651 cupos de formación, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades productivas, organizacionales y comunitarias de la población rural.

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos.

Tabla 21.

Distribución por género

GÉNERO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	PORCENTAJE
FEMENINO	2.540	58%
MASCULINO	2.102	42%
OTROS	9	0,2%
TOTAL	4.651	100%

Fuente: Elaboración propia

Se evidencia una destacada participación de mujeres rurales, quienes representan más de la mitad de la población beneficiada, fortaleciendo su papel en la economía campesina y la gestión del desarrollo local.

Cobertura territorial del programa. Durante la vigencia 2024, el programa tuvo presencia en 23 municipios del departamento de Bolívar, alcanzando una amplia cobertura territorial que permitió llevar la formación a comunidades rurales tradicionalmente apartadas. El total de municipios atendidos fue de 23 y el total de beneficiarios fue 4.358.



Tabla 22.

Cobertura territorial del programa de Formación Continua para la Economía Campesina.

MUNICIPIO	BENEFICIARIOS	MUNICIPIO	BENEFICIARIOS
Magangué	602	Achí	176
San Juan Nepomuceno	506	Tiquisio	145
Zambrano	469	Cicuco	124
El Carmen de Bolívar	456	San Pablo	108
Córdoba	442	Turbana	86
San Jacinto	401	Morales	69
María La Baja	262	Pinillos	64
El Guamo	256	Arenal	59
Mahates	199	Norosí	52
Santa Rosa del Sur	47	Simití	36
Regidor	36	Altos del Rosario	35
Talaigua Nuevo	21		

Fuente: Elaboración propia



Tabla 23.

Principales Temáticas de Formación y cupos asignados del programa de Formación Continua para la Economía Campesina.

TEMÁTICA DE FORMACIÓN	CUPOS ASIGNADOS
Sostenibilidad ambiental e impacto por la tecnología en los entornos agropecuarios	222
Manejo de procesos administrativos aplicados a organizaciones agropecuarias	199
Ecommerce agroalimentario	193
Economía de la finca verde	173
Nuevas tecnologías en el agro: 11 tendencias mundiales	156
Innovación para una agricultura sostenible	145
Sostenibilidad del uso del agua en el desarrollo rural	144
Habilidades directivas en el agro	135
Derechos de los campesinos y trabajadores rurales	135
Registros e inventarios ganaderos como herramientas de gestión	127
TOTAL	1.629

Fuente: Elaboración propia

Las temáticas con mayor participación estuvieron relacionadas con la sostenibilidad ambiental, la transformación digital del agro y la gestión administrativa de las organizaciones rurales, evidenciando el interés del sector campesino por la modernización de sus prácticas productivas.

Distribución por Rengo de Edad:

- De 41 a 55 años: 1.244 (29%)
- De 56 años y mayores: 1.169 (27%)
- De 31 a 40 años: 788 (18%)
- De 18 a 24 años: 593 (14%)
- De 25 a 30 años: 438 (10%)



- De 17 años y menores: 419 (10%)

La mayor participación se concentra en personas entre 41 y 55 años (29%) y mayores de 56 años (27%), lo que resalta el valor de la formación a lo largo de la vida en el fortalecimiento del sector rural y campesino.

Durante la vigencia 2025, en el marco del Programa de Formación Continua Especial Campesina, se asignaron 644 cupos para 46 grupos en 3 centros de formación de la Regional Bolívar y un traslado presupuestal por \$ 690.453.345,00 para la ejecución de los siguientes cursos.

Tabla 24.

Ejecución de cursos del Programa de Formación Continua Especial Campesina.

CENTRO DE FORMACIÓN	TOTAL DE GRUPOS	TOTAL DE CUPOS	PRESUPUESTO ASIGNADO
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	14 (7 Básico en Agricultura Ecológica y 7 Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación Alternativa para Producir Huevos Semicriollos)	196	\$126.837.865
CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO	12 (6 Básico en Agricultura Ecológica y 6 Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación Alternativa para Producir Huevos Semicriollos)	168	\$108.718.170
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA	20 (10 Construcción de Pavimento con Placa Huella para Vías Terciarias y 10 Mejoramiento de Vivienda)	280	\$454.897.310
TOTAL GENERAL	46	644	\$690.453.345

Fuente: Elaboración propia



Logros en Programa Formación Continua Especial Campesina. En la Regional Bolívar, durante la vigencia 2025, se destaca como gran logro la concentración de la formación en temáticas de alto impacto para el sector rural y las comunidades campesinas.

Las acciones formativas se orientaron hacia la promoción de prácticas agroecológicas y la producción avícola sostenible, fomentando la autonomía alimentaria y la diversificación productiva en las zonas rurales del departamento.

Asimismo, se fortaleció la agricultura ecológica y la producción sostenible de alimentos, impulsando el desarrollo de las comunidades rurales costeras y ribereñas. De igual manera, la oferta formativa se enfocó en la infraestructura rural y el mejoramiento de las condiciones habitacionales, aportando significativamente al desarrollo social y comunitario mediante la formación en obras de impacto local.

1.15 Escuela Nacional de Instructores -ENI

La Escuela Nacional de Instructores “Rodolfo Martínez Tono” en cumplimiento del Plan Institucional de capacitación, convoca a los instructores del Servicio Nacional de Aprendizaje “SENA” a realizar formaciones nacionales e internacionales (foros, encuentros, EDT, diplomados rutas de formación, entrenamientos) para la actualización y desarrollo permanente en la cualificación, competencias y habilidades pedagógicas, técnicas, claves y transversales.

La Regional Bolívar, cuenta con 458 instructores en la planta personal y en planta provisional, es así como en la planta de personal o carrera administrativa está constituido por 235 instructores, y 223 instructores en la planta provisional; el 30% de los instructores son del Centro Agroempresarial y Minero, 29% del Centro para la Industria Petroquímica, 25% Centro Comercio y Servicios y 16% Centro Internacional, Náutico Fluvial y Portuario.

Por ello los instructores de los centros de formación para vigencia de 2024 y septiembre de 2025 se han capacitado de acuerdo con lo relacionado en el siguiente cuadro:



Tabla 25.

Instructores Capacitados o Transferencias realizadas con la Escuela Nacional de Instructores, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DICIEMBRE DE 2024	AL 30 DE SEPTIEMBRE 2025
INSTRUCTORES PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN O TRANSFERENCIAS NACIONAL ENI.	132	79	100
INSTRUCTORES PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN O TRANSFERENCIAS INTERNACIONALES.	-	-	-
TOTAL, INSTRUCTORES BENEFICIADOS ENI.	132	79	100

Fuente: Elaboración propia a partir de datos suministrados por centros de formación Regional Bolívar.

Durante la vigencia 2025, la Regional Bolívar fortaleció las competencias técnicas, pedagógicas y transversales de sus instructores a través de procesos de capacitación especializada en diversas áreas del conocimiento. Estas acciones contribuyen a la mejora continua de la calidad de la formación profesional integral y a la pertinencia de la oferta educativa frente a las demandas del sector productivo.

Áreas atendidas para el Centro Agroempresarial y Minero. Agricultura, Agricultura de Precisión, Agroindustrial - Control de Calidad e Inocuidad, Biotecnología Industrial, Biotecnología Vegetal, Cocina, Coordinación Académica, Forestal, Gestión Administrativa, Gestión Ambiental Sectorial y Urbana, Interacción consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con la trascendencia, Joyería, Mecanización Agrícola, Minería, Procesamiento de Alimentos (Chocolatería y Confitería, Panadería y Repostería), Producción de Especies Mayores y Menores, Riego y Drenajes Agrícolas, Sistema Integrado de Gestión, Software, Textil Artesanal, Hotelería y Turismo, Logística y Gestión de la Producción, Salud e Institucional de la Pedagogía.



Tabla 26.

Clases de Capacitación en la Escuela Nacional de Instructores

TIPO DE CAPACITACIÓN	No. DE INSTRUCTORES DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	No. DE INSTRUCTORES DEL CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	No. DE INSTRUCTORES DEL CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA
BÁSICA	28	37	37
TÉCNICA	62	67	47
PEDAGÓGICA	6	13	5
SINDICAL	3	3	3
TOTAL DE INSTRUCTORES	99	120	92

Fuente: Elaboración propia

Áreas atendidas para el Centro Comercio y Servicios. Actividad Física, Agricultura, Apoyo Terapéutico y Rehabilitación, Barismo, Cocina, Coordinación Académica, Derechos Humanos y Fundamentales en el Trabajo, Gestión Administrativa, Gestión de Mercados, Gestión Documental, Gestión Logística, Guianza Turística, Idiomas, Infraestructura, Interacción consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con la trascendencia, Pedagogía y Didáctica para la Formación Profesional, Procesamiento de Alimentos (Cárnicos y Derivados, Panadería y Repostería), Salud Pública, Servicios de Alojamiento, Software, Talento Humano, Transporte Terrestre por Carretera, Turismo y Ventas.

Áreas atendidas para el Centro para la Industria Petroquímica. Actividad Física, Análisis Químico, Biotecnología Industrial, Construcción, Coordinación Académica, Diseño Mecánico, Gestión Administrativa, Gestión Documental, Infraestructura, Instrumentación y Control de Procesos, Interacción consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con la trascendencia, Obras Civiles, Operación de Maquinaria Pesada para Excavación y Movimiento de Tierra, Patronaje, Pedagogía y Didáctica para la Formación Profesional, Plásticos, Procesos Químicos Industriales, Producción Industrial, Seguridad y Salud en el Trabajo, Sistemas de Telecomunicaciones y Software.

1.16 Evaluación y Certificación por Competencias Laborales -ECCL

En el marco del Plan Estratégico del SENA 2023–2026, y en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente el ODS 8: “Trabajo decente y crecimiento



económico”, el Servicio Nacional de Aprendizaje desarrolla su proceso misional orientado a fomentar la cualificación de las personas basadas en competencias laborales.

A través de la Certificación de Competencias Laborales, el SENA reconoce las habilidades, conocimientos y destrezas adquiridos por los colombianos a lo largo de su experiencia laboral o en el ejercicio de una actividad productiva. Este servicio está dirigido a personas vinculadas laboralmente, en búsqueda de empleo o trabajadores independientes, que demuestren como requisito mínimo seis meses de experiencia en la función o actividad a certificar.

La certificación permite a los participantes desempeñarse bajo estándares de calidad definidos en las Normas Sectoriales de Competencia Laboral, generando impactos positivos en la inclusión laboral, la cualificación del talento humano, el incremento de la productividad, la mejora del perfil ocupacional y la competitividad sectorial, además de facilitar la inserción en el mercado laboral formal.

Durante la vigencia 2024, en coherencia con los lineamientos del proceso de Gestión de Instancias de Concertación y Competencias Laborales, la Regional Bolívar avanzó en el desarrollo de la estrategia “Fortalecimiento de la Formación, aportando a la transformación de Colombia: sociedad para la vida”. En este marco, se fortalecieron las acciones orientadas a motivar e incentivar la participación de mujeres y jóvenes en el servicio de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del SENA, mediante la realización de eventos de Certificación y el apoyo a la ejecución de la estrategia CampeSENA, con el propósito de reconocer los saberes previos de campesinos y campesinas, así como de personas pertenecientes a la economía popular y del cuidado.

Para la vigencia 2025, se continúa el fortalecimiento de las estrategias institucionales CampeSENA, Economía Popular y Sistema Nacional del Cuidado, a través de las siguientes acciones clave:

- Estandarización de Competencias Laborales para la Economía Campesina.
- Estandarización de Competencias Laborales para la Economía Popular.
- Identificación, caracterización y elaboración de necesidades de normalización de competencias laborales para el Sistema Nacional del Cuidado.



En el proceso de Gestión de Certificación de Competencias Laborales, se priorizan las líneas de acción en:

- Atención a la población campesina, de acuerdo con la estrategia institucional CampeSENA y las políticas gubernamentales.
- Atención a la población asociada con la Economía Popular.

A continuación, se presenta la ejecución del proceso de Certificación de Competencias Laborales en la Regional Bolívar, correspondiente a la vigencia 2024 y al periodo comprendido entre enero y septiembre de 2025.

Tabla 27.

Ejecución Certificación de Competencias Laborales, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
No. EVALUACIONES EN COMPETENCIAS LABORALES	4.183	11.926	9.748
No. PERSONAS EVALUADAS EN COMPETENCIAS LABORALES	2.794	8.398	6.464
No. CERTIFICACIONES EXPEDIDAS EN COMPETENCIAS LABORALES	3.564	10.958	7.699
No. DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES	2.582	7.830	5.574
No. DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONSTRUIDOS	14	40	16
NORMAS SECTORIALES DE COMPETENCIAS ELABORADAS O ACTUALIZADAS	6	6	

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025.

En la ejecución del proceso de certificación de competencias laborales, a septiembre de 2025, la Regional Bolívar ha expedido 7.699 certificaciones a 5.574 bolivarenses, en una amplia diversidad de sectores productivos, entre los que se destacan: agropecuario, turismo, transporte, artes escénicas, educación, cocina, procesamiento de alimentos, industria petrolera y de gas, redes eléctricas, artesanías, construcción, metalmecánica, ganadería, porcicultura, audiovisuales, fotografía, gastronomía, gestión administrativa, soldadura, refrigeración, seguridad y vigilancia, operación de montacargas, trabajo en alturas, apicultura, medio ambiente, logística y atención al cliente.



De igual manera, durante el mismo periodo, se evaluaron 9.748 personas dentro del proceso de certificación de competencias laborales, evidenciando el compromiso institucional con la cualificación del talento humano y la inclusión laboral en el departamento de Bolívar.

En relación con la población cuidadora, durante la vigencia 2024 se certificaron 526 personas en las normas de competencia laboral:

- Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía.
- Atender necesidades de acompañamiento según preferencias espirituales y emocionales.

En la vigencia 2025, y hasta el mes de septiembre, se han certificado 550 personas adicionales en la norma “Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía”, fortaleciendo el componente formativo del Sistema Nacional del Cuidado.

Logros. Un logro destacado de la vigencia 2024 fue la selección de la Regional Bolívar como pionera en el proceso de internacionalización de la certificación de competencias laborales, con la participación de un equipo conformado por Dinamizador, Evaluador y Verificador del Centro de Comercio y Servicios. Este equipo lideró la certificación de 67 ciudadanos mexicanos en la ciudad de Iztapalapa, en la norma “Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía”.

Continuando con este proceso de internacionalización, durante la vigencia 2025, la Regional Bolívar logró la certificación de 79 ciudadanos colombianos residentes en Madrid, España, en la misma norma de cuidado de personas, consolidando así el liderazgo de la Regional en procesos de evaluación y certificación de competencias laborales en el ámbito nacional e internacional.



1.17 Certificación Competencias Laborales en las Estrategias CampeSENA y Economía Popular

En cumplimiento de los Planes de Acción 2024 y 2025, durante esta última vigencia se ha fortalecido la implementación de las estrategias orientadas a la atención de la población campesina en sus veredas y a la población vinculada con la economía popular, promoviendo la inclusión, el reconocimiento de saberes y la cualificación de sus competencias productivas.

A continuación, se presenta la ejecución de dichas estrategias en los periodos septiembre - diciembre de 2024 y septiembre de 2025, evidenciando el impacto territorial y social alcanzado en la Regional Bolívar.

Tabla 28.

Certificación Competencias Laborales – Estrategias Institucionales, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	A 30 SEPTIEMBRE DE 2024	A 30 DICIEMBRE DE 2024	A 30 DE SEPTIEMBRE 2025
CERTIFICACIONES COMPETENCIA LABORAL EXPEDIDAS ESTRATEGIA CAMPESENA	671	1.946	1.684
CERTIFICACIONES COMPETENCIA LABORAL EXPEDIDAS ESTRATEGIA ECONOMÍA POPULAR	319	1.182	877

Fuente: Elaboración propia a partir de informes estadísticos de Dirección de Planeación, 2024-2025

En la Regional Bolívar, durante la vigencia 2024, se expidieron 671 certificaciones a personas campesinas a septiembre y 1.946 certificaciones a diciembre, fortaleciendo las capacidades productivas del sector rural.

Para la vigencia 2025, a septiembre, se alcanzaron 1.654 certificaciones a campesinos en municipios rurales y veredas del departamento, consolidando la presencia institucional en el territorio.

En el marco de la Estrategia de Economía Popular, se otorgaron 1.182 certificaciones en 2024 y 877 certificaciones adicionales a septiembre de 2025, contribuyendo al



reconocimiento de saberes y la cualificación de competencias laborales de emprendedores y trabajadores del sector informal.

Logros destacados. Para la vigencia 2025, la Regional Bolívar desarrolló el proceso de “Certificación CampeSENA”, dirigido a la población campesina, logrando la certificación de 1.336 campesinos en sus veredas, en normas de competencia laboral relacionadas con cosecha y postcosecha, manejo de suelos agrícolas, sembrar cultivo, cortar césped, actividades avícolas, ordeño de animales, selección y acopio de huevos, y administración de medicamentos veterinarios.

Esta estrategia tuvo cobertura en los 46 municipios del departamento de Bolívar, garantizando inclusión y acceso a procesos de certificación en zonas rurales dispersas.

De igual manera, dentro de la estrategia de Economía Popular, se certificaron 1.125 personas, fortaleciendo sus emprendimientos, unidades productivas y oficios tradicionales, con el fin de impulsar la formalización, la productividad y la generación de ingresos en contextos locales.

2. EMPLEO Y EMPLEABILIDAD

La Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Bolívar presta un servicio de intermediación laboral público, gratuito, indiscriminado y sin intermediarios, para que los colombianos puedan participar de una oportunidad de empleo y los empresarios encuentren el talento humano que requieren para ocupar sus vacantes. De igual manera, apoya la ejecución de políticas activas de empleo, aportando a la consecución de los objetivos trazados por el Gobierno Nacional para el beneficio de la población colombiana.

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, el SENA Regional Bolívar fortaleció sus estrategias de intermediación laboral a través de la Agencia Pública de Empleo, priorizando la atención a población vulnerable, la articulación con el sector productivo y la dinamización de los servicios de orientación ocupacional, desarrollando las siguientes acciones:



- Jornadas de empleabilidad y ferias laborales en articulación con empresas del sector industrial, turístico y de servicios, ampliando la cobertura territorial en el departamento de Bolívar.
- Fortalecimiento de la orientación ocupacional, con más de 53.477 personas orientadas, incluyendo 17.330 pertenecientes a población desplazada, lo que refleja un compromiso con la inclusión laboral y el enfoque diferencial.
- Promoción del empleo formal y digno a través de la gestión de 12.901 vacantes y 7.110 colocaciones laborales efectivas, contribuyendo al cierre de brechas laborales y al desarrollo económico regional.
- Vinculación estratégica de egresados del SENA, logrando 4.056 colocaciones, lo cual evidencia la confianza del sector empresarial en el talento formado por la entidad.
- Participación activa del Observatorio Laboral y Ocupacional Colombiano (OLOC) en la generación de información sobre las tendencias del mercado laboral y los perfiles más demandados, fortaleciendo la toma de decisiones basada en evidencia.

El desempeño de la Agencia Pública de Empleo de la Regional Bolívar durante el periodo refleja un alto nivel de cumplimiento y fortalecimiento progresivo de los indicadores de empleabilidad.

- Los Inscritos en la APE pasaron de 5.944 en el último trimestre de 2024 a 45.359 en los tres primeros trimestres de 2025, lo que demuestra un incremento significativo en la confianza ciudadana hacia los servicios del SENA.
- Las vacantes registradas crecieron en un 473%, consolidando la gestión empresarial y el acompañamiento a los empleadores.
- Las colocaciones laborales evidencian un avance sostenido, superando las 7.000 vinculaciones en el periodo, con un balance positivo tanto para egresados como para población externa.



Estos resultados confirman la efectividad de las estrategias implementadas y el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de intermediación laboral y orientación ocupacional.

Durante el periodo de análisis, la población beneficiaria estuvo conformada por:

- Personas en búsqueda de empleo registradas en la Agencia Pública de Empleo: 45.359 inscritos.
- Población orientada: 53.477 personas recibieron acompañamiento para fortalecer sus competencias blandas y su perfil ocupacional.
- Población vulnerable atendida: 17.330 personas desplazadas, beneficiadas con estrategias diferenciales de empleabilidad.
- Egresados SENA: 4.056 colocados en empleos formales.

Esta gestión benefició de manera directa a personas de diversos grupos etarios y niveles de formación, destacando jóvenes, mujeres cabeza de hogar, víctimas del conflicto y egresados técnicos y tecnólogos del SENA.

Los servicios ofrecidos por la APE impactaron positivamente a los grupos de valor e interés al:

- Facilitar la inserción laboral en empresas de sectores clave para la economía regional.
- Promover la equidad y la inclusión, generando oportunidades para población desplazada y en condición de vulnerabilidad.
- Fortalecer el perfil ocupacional de los buscadores de empleo mediante procesos de orientación, mejorando su empleabilidad y sus posibilidades de acceso a trabajos formales y sostenibles.
- Apoyar a los empleadores con procesos de selección más eficientes y perfiles ajustados a sus necesidades.



En conjunto, estas acciones fortalecieron la confianza de los actores sociales y productivos en los servicios del SENA como principal mediador entre la oferta y la demanda laboral en la región.

Entre los principales desafíos identificados para la Regional en materia de empleabilidad se encuentran:

- Ampliar la cobertura y frecuencia de atención en los municipios rurales y de difícil acceso del departamento, para garantizar mayor equidad territorial.
- Reducir la brecha entre la oferta educativa y las demandas del mercado laboral, fortaleciendo la articulación con el Observatorio Laboral y las mesas sectoriales.
- Impulsar la formalización laboral y la empleabilidad juvenil mediante estrategias de acompañamiento y alianzas con el sector privado.
- Aprovechar las herramientas digitales para mejorar el seguimiento, trazabilidad y medición del impacto de las colocaciones.

Con el propósito de evidenciar los avances alcanzados por la Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Bolívar durante el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, a continuación, se presentan los resultados cuantitativos obtenidos en los principales indicadores de gestión, los cuales reflejan el impacto de las acciones desarrolladas en materia de intermediación laboral, orientación ocupacional y vinculación con el sector productivo.



Tabla 29.

Resultados cuantitativos obtenidos en los principales indicadores de gestión, periodo entre octubre 2024 y septiembre de 2025.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025	TOTAL
INSCRITOS	5.944	45.359	51.303
VACANTES	2.248	12.901	15.149
ORIENTADOS GENERALES	12.199	53.477	65.676
ORIENTADOS DESPLAZADOS	4.417	17.330	21.747
COLOCACIONES GENERAL	1.458	7.110	8.568
COLOCACIONES EGRESADOS SENA	864	4.056	4.920
COLOCACIONES NO SENA	643	3.054	3.697

Fuente: elaboración propia a partir de Ranking Agencia Pública de Empleo – Regional Bolívar

3. EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO

La Coordinación Nacional de Emprendimiento tiene como objetivo fomentar la cultura del emprendimiento y el empresarismo, y orientar la ideación de modelos de negocio, la creación de unidades productivas y empresas, así como el fortalecimiento de aquellas que están en etapa de crecimiento a través de actividades de formación por proyectos, y asesoría para creación y fortalecimiento de iniciativas productivas y/o empresas que contribuyan al crecimiento del tejido social y económico del país.

El Fomento de la cultura del emprendimiento y el empresarismo, promueve el acompañamiento en el desarrollo de una Ruta de atención, que comprende las fases de orientación, ideación y validación de modelos de negocio, formulación de planes de negocio, creación y fortalecimiento de empresas que están en etapa de crecimiento y que contribuyan al crecimiento del tejido social y económico del país.

Con el fin de asegurar la eficacia, integralidad y resultados, el SENA Regional Bolívar cuenta con 4 Centros de Desarrollo Empresarial, ubicados en los diferentes centros de formación de la Regional, donde se les brinda la orientación a emprendedores, campesinos, campesinas, asociaciones o empresarios interesados en la siguiente ruta de atención:



3.1 Línea Crear

Esta se fundamenta como un pilar esencial en el impulso de la creación de empresas y la generación de empleo en Colombia. Se promueve una asesoría integral destinada a facilitar todas las etapas del proceso emprendedor, desde la concepción de la idea hasta la consolidación de la empresa.

Además, se dispone de una fuente de financiación propia. Se brinda asesoría especializada para la participación efectiva en las convocatorias del Fondo Emprender, destacando la validación de los requisitos específicos, la fase de ideación y validación, formulación, además de criterios de evaluación. Asimismo, se fomentará la integración de prácticas innovadoras y sostenibles en los proyectos emprendedores, reconociendo la importancia de la responsabilidad social y ambiental.

La Fase Crear contempla las siguientes etapas:

a. Registro único de usuarios: A través de nuestra página www.fondoemprender.com se pone a disposición la información de nuestra Ruta de atención para que los usuarios interesados puedan informarse y de acuerdo con su necesidad realicen el registro para iniciar su atención.

b. Orientación a Emprendedores: Es el espacio dispuesto para que un emprendedor(a) asista a una Orientación, en la cual el emprendedor recibe información de la Ruta Emprendedora y pueda resolver sus inquietudes. Las orientaciones pueden realizarse de manera presencial o virtual.

c. Entrenamientos: Se pone a disposición de nuestros emprendedores una oferta de entrenamientos para fortalecer las habilidades blandas y técnicas en emprendedores y empresarios de manera transversal en toda la ruta de atención. Con ello, estaremos asegurando el fortalecimiento de la vocación emprendedora.

Adicional, se implementa la metodología ágil de **Bootcamp de ideación y validación**, definidos como entrenamientos grupales intensivos, para acompañar a los emprendedores en la definición de un modelo de negocio o plan de negocio a través de sesiones prácticas.



d. Formulación de modelos o planes de negocio: A través del acompañamiento personalizado, se asesora al emprendedor para la formulación de su plan o modelo de negocio tanto si opta por nuestra fuente de financiación propia Fondo Emprender o las demás fuentes incluyendo los recursos propios del Emprendedor.

e. Creación de empresas: Una vez el emprendedor, formula su plan de negocio y se postula a la fuente de financiación en la cual obtiene los recursos o implementa su iniciativa empresarial con sus recursos propios, se acompaña al emprendedor de manera personalizada para la constitución de su empresa y su apuesta.

f. Planes de negocio acompañados en su primer año de ejecución: Una vez constituida la empresa, se acompaña al emprendedor para ponerla en marcha evaluando su progreso y escalabilidad con el acompañamiento personalizado.

3.2 Fortalecimiento Empresarial

Esta fase de Fortalecimiento Empresarial tiene como objetivo la asesoría y financiamiento para el fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas con el fin de contribuir con su crecimiento, sostenimiento y escalabilidad.

A través de este servicio, se atienden empresas legalmente constituidas registrables en Cámara de Comercio (incluye persona natural) a través de tres pasos dispuestos en nuestra página www.fondoemprender.com los cuales se acompañan de manera personalizada de manera presencial o virtual de acuerdo con la decisión del empresario.

Paso 1: Diagnóstico Empresarial

Paso 2: Plan de acción formulado

Paso 3: Implementación plan de acción

3.3 Fomento a la Cultura del Emprendimiento y el Empresarismo

El fomento a la cultura del emprendimiento y el empresarismo promueve acciones para la identificación, fortalecimiento y desarrollo de habilidades que permiten pensar, crear y transformar personas e ideas de negocio en empresarios o empresas que, apalanquen el crecimiento económico y productivo del país, de la mano de actores internos y externos



del ecosistema de innovación y emprendimiento, se trabaja en pro de la generación de nuevas estrategias y conceptos, que hacen del emprendimiento SENA un programa integrado con la realidad socio política actual.

3.4 Iniciativas Empresariales Mediante Fondo Emprender -FE

Durante los periodos comprendidos entre 01 de octubre 2024 al 30 de diciembre de 2024 y del 1 de enero al 30 de septiembre del 2025, las acciones realizadas por el Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar, en el marco de las Convocatorias Fondo Emprender, se presentan a continuación:

Tabla 30.

Ejecuciones del Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar, periodo entre octubre 2024 y septiembre de 2025.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE 2025 ³	TOTAL
EMPRESAS CREADAS (FE)	48	-	48
EMPLEOS POTENCIALES DIRECTOS (FE)	99	-	99
RECURSOS OBTENIDOS FE	\$ 1.720.935.834	-	\$ 1.720.935.834

Fuente: Elaboración propia con base en el Reporte SIGE – Coordinación Nacional de Emprendimiento

La situación anterior estuvo sujeta a las modificaciones de los requisitos y lineamientos para participar a Fondo Emprender, establecidas en el acuerdo 07 de 2025 e incorporadas por los cambios derivados de la Reforma Laboral, entre los que podemos mencionar:

- De acuerdo con el lineamiento institucional, sustentado en la Ley 2466 de 2025, que en su artículo 23, parágrafo 2°, prioriza de manera expresa el financiamiento de asociaciones campesinas, de economía popular, y de aprendices y egresados del SENA, y en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia Potencia

³ Es importante anotar que los indicadores de Fondo Emprender descritos, están sujetos a la aprobación de las convocatorias nacionales, que para el periodo de estudio las 18 convocatorias nacionales fueron aperturadas el 3 de septiembre del 2025 con cierre para todas el 14 de octubre del presente año. Razón por la cual para el periodo de análisis comprendido entre enero y septiembre del año presente no hay información de avance de estos indicadores.



Mundial de la Vida”, los recursos de las convocatorias del Fondo Emprender tendrán la siguiente distribución:

El 70%, para iniciativas productivas, unidades productivas, unidades económicas, modelos o planes de negocios presentadas de forma asociativa, en cualquiera de sus modalidades habilitadas (asociaciones de aprendices y/o egresados del SENA, iniciativas asociativas y cooperativas de personas que integran la economía popular, y demás formas asociativas de la economía popular.

El 30% para iniciativas productivas, unidades productivas, unidades económicas, modelos o planes de negocios, presentados de manera individual.

En línea con lo anterior las formas de financiación del Fondo Emprender son:

a. Financiación para la creación

Esta línea está dirigida a la financiación de nuevas iniciativas productivas, unidades productivas, unidades económicas, modelos o planes de negocios. En esta forma, se podrán postular en la modalidad individual o asociativa.

b. Financiación para el fortalecimiento

Esta línea está dirigida a la financiación de iniciativas productivas, unidades productivas, unidades económicas, modelos o planes de negocios registrados ante la Cámara de Comercio o su equivalente. Se podrán postular de forma individual o asociativa debidamente registrada.

En virtud de lo anterior, desde el Centro de Desarrollo Empresarial de la regional Bolívar para el corte de 30 septiembre del presente año tiene en total 211 planes en formulación, principalmente de campesinos, asociaciones campesinas, emprendedores de la economía popular aprendices y egresados SENA, entre las 17 convocatorias distribuidos así:

- Crear Individual: 76 planes
- Crear Asociativo: 106 planes
- Fortalecimiento Individual: 9 planes
- Fortalecimiento Asociativo: 20 planes



Es importante anotar que el cierre de todas las convocatorias nacionales es el 14 de octubre del presente año y que dichos resultados del proceso de evaluación y asignación de recursos está proyectado para el mes de diciembre del 2025.

Adicionalmente, es relevante mencionar que se presentaron 42 planes de negocios a la convocatoria nacional de Economía Popular No 123, de los cuales todos fueron acreditados y están en periodo de evaluación a la espera del informe de viabilización que estaba previsto para el 30 de septiembre, pero a la fecha no hay sido publicado. Así mismo tenemos 16 planes de negocios presentados a la convocatoria nacional de Fortalecimiento Empresarial No 122, que fueron acreditados y están a la espera del informe de viabilización.

3.5 Emprendimiento y Fortalecimiento Empresarial

Durante los periodos comprendidos entre 01 de octubre 2024 al 30 de diciembre de 2024 y del 1 de enero al 30 de septiembre del 2025, las acciones realizadas por el Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar en sus tres líneas de atención: Fomento a la cultura y mentalidad emprendedora, emprendimiento, fortalecimiento empresarial; las cuales tienen como finalidad transferir información y conocimientos a los emprendedores en temas empresariales y gerenciales, asesoría y acompañamiento para la ideación y validación de planes de negocios para acceder a la fuente de financiación del Fondo Emprender, apoyar el financiamiento a la micro y pequeña empresa, que les permitan mejorar sus capacidades e incrementar las posibilidades de éxitos para el crecimiento y sostenibilidad de sus negocios.

Es imperativo resaltar que para la vigencia 2025, las estrategias CampeSENA reemplazo el programa SENA Emprende Rural – SER, el cual ya no está vigente en la entidad. Razón por la cual las estrategias y actividades desarrolladas se dieron trabajando de la mano de la Estrategia CampeSENA. Así mismo, seguimos realizando acciones para fomentar la estrategia Full Popular, que se vio reflejado en los 42 planes de negocios que se presentaron en la convocatoria nacional No. 123 Economía Popular, que están a la espera del informe de viabilización.

Para esta vigencia se evidencian los resultados del gran trabajo que se hizo en el periodo anterior socializando la ruta de emprendimiento a más 5.000 campesinos y campesinas del departamento, logrando con ello que en la Convocatoria No. 112, de Economía Campesina, se presentaran 138 planes de negocios y a los 35 fueron beneficiados con recursos por un



total de \$ 1.720.935.834 y que inician la puesta en marcha de proyectos en el último trimestre del 2025.

A continuación, se relaciona la ejecución del Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar en la vigencia comprendida para el presente informe como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 31.

Ejecuciones del Centro de Desarrollo Empresarial Regional Bolívar, periodo entre octubre 2024 y septiembre de 2025.

No.	INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE 2025	TOTAL
1	No. de personas orientadas	2.572	15.762	18.334
2	No. de personas entrenados	385	4.605	4.990
3	Planes de Negocio Formulados OFF	11	61	72
4	Planes de Negocio Formulados FE	220	0	220
5	Total Planes de Negocio Formulados	231	61	292
6	Empresas Creadas OFF	11	61	72
7	Planes Viabilizados FE	155	0	155
8	Iniciativas Empresariales Financiadas	48	0	48
9	Empleos Iniciativas Empresariales	99	0	99
10	Puesta en Marcha OFF	11	61	72
11	Puesta en Marcha FE	0	66	66
12	Total Puesta en Marcha	8	127	135
13	Empresas con plan de Acción Formulado	30	109	139
14	Empresas en Fortalecimiento	30	109	139
15	Empleos Fortalecimiento	5	64	69
16	No. Campesinos Orientados	199	4.414	4.613
17	Economía Popular Orientados	24	259	283
18	Emprendedores orientados Mujeres	1.461	6.253	7.714
19	No. Jornadas Orientaciones Mujeres	6	26	32
20	No. Jóvenes Orientados	215	3716	3931
21	No. Orientaciones Jóvenes	6	25	31
22	Emprendedores orientados municipios PDET	6	250	256
23	No. Orientaciones municipios PDET	1	10	11
24	No. Campesinos Entrenados	26	411	437
25	Emprendedores Economía Popular Entrenados	0	347	347
26	Personas entrenadas en Habilidades Blandas	17	985	1002



27	Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor	0	248	248
28	Empresarios Entrenados	0	918	918
29	No. Entrenamientos Educación Financiera	1	4	5
30	No. de Entrenamientos para Jóvenes	3	34	37
31	No. de Jóvenes Entrenados	17	1367	1384
32	Planes de Negocio Formulados OFF Economía Popular	0	10	10
33	Planes de Negocio Formulados FE Economía Popular	2	0	2
34	Total Planes de Negocio Formulados Economía Popular	2	10	12
35	Empresas Creadas OFF Asociaciones o Cooperativas	0	1	1
36	Empresas Creadas OFF Mujeres	1	16	17
37	Empresas Creadas OFF Negritudes	1	5	6
38	Empresas Creadas OFF Afro	0	7	7
39	Empresas Creadas OFF Palenqueros	2	8	10
40	Empresas Fortalecidas Campesinos	1	5	6
41	Empresas Fortalecidas Economía Popular	1	5	6
42	Empresas Fortalecidas Mujeres	4	30	34
43	Empresas Fortalecidas Negritudes	0	5	5
44	Empresas Fortalecidas Afro	1	3	4
45	Empresas Fortalecidas Palenqueros	0	10	10

Fuente: Elaboración propia a partir de Reporte SIGE – Coordinación Nacional de Emprendimiento

De las cifras relacionadas anteriormente se deben hacer las siguientes precisiones:

a- Para la vigencia 2025, iniciaran 35 planes de negocios puesta en marcha de Fondo Emprender, pertenecientes a la convocatoria nacional 112 de Economía Campesina que no están relacionado en cuadro anterior, dado que el inicio de esta etapa está previsto para el mes de noviembre del 2025.

b- Para el caso de los indicadores de Fondo Emprender en la vigencia 2025, cabo anotar que se presentaron 58 planes a las convocatorias de Economía Popular y Fortalecimiento, pero estos no se han contabilizado porque no ha salido el informe de viabilización, dado que este es el criterio para registrar el indicador de acuerdo con los lineamientos de CNE.

c- Se orientaron 4.613 campesinos, campesinas y asociaciones campesinas, en la ruta del cual, en último trimestre del 2024, se presentaron 159 planes en las convocatorias de Economía Campesinas y economía rural del cual 37 les fueron asignados recursos por un valor total de \$ 1.989.917.417



d- Del total de orientados 7.714, eran mujeres interesadas en la Ruta de Emprendimiento, así como 3.931 eran jóvenes.

e- Para los indicadores NARP, se refleja la creación 23 empresas de Otras Fuentes de Financiación y se Fortalecieron 19 empresas.

f- Se han Fortalecido 12 empresas de campesinos y la economía popular, aunque este no fuese un indicador asignado a la regional, desde el equipo de orientadores se brinda este servicio que permite fortalecer las estrategias de CampeSENA y Full Popular.

3.6 Convocatorias Cerradas o Convenios de Adhesión

Para esta vigencia 2025, se adelantaron gestiones con las alcaldías de Cicuco y Arroyo Hondo, para fomentar la Ruta de Emprendimiento y Fondo Emprender, en pro de beneficiar sus comunidades de campesinos, campesinas, asociaciones campesinas y emprendedores de la economía popular.

Por lo anterior, se informa que ya fueron Aprobadas por parte de Consejo Directivo Nacional estas convocatorias con Fondo Emprender y se está a la espera de la firma de contratos de cooperación para dar inicio. Los montos aprobados son:

- 1- Cicuco, fueron aprobados 800 millones, de los cuales 200 millones fueron aportados por la Alcaldía de Cicuco y 600 millones los aporta Fondo Emprender.
- 2- Arroyo Hondo, fueron aprobados \$642.350.000, de los cuales \$142.350.000 fueron aportados por la Alcaldía de Arroyo Hondo y 500 millones los aporta Fondo Emprender.

En total para la regional Bolívar está previsto la apertura de dos convocatorias cerradas por un valor total \$1.442.350.000, para beneficiar a los emprendedores de los municipios de Cicuco y Arroyo Hondo.

3.7 Casos Exitosos de Emprendimiento del Fondo Emprender

Desde la Regional Bolívar hemos sido consecuente con el apoyo de nuestros grupos de interés, resaltando el acompañamiento en la ruta a todos los colombianos que deciden emprender; pero siendo un grupo imperativo aquellas mujeres emprendedoras, víctimas del conflicto armado o campesinos y primordialmente nuestros aprendices que con su esfuerzo y dedicación vienen realizando acciones significativas para el éxito de sus



proyectos, aquí una muestra de esos casos de éxito que se viene acompañando en la Ruta de Fondo Emprender.

3.7.1 Artesara SAS

Esta es una empresa creada con recursos del Fondo Emprender en 2024 y su emprendedora es NORELIS JIMENEZ GARCIA, una aprendiz SENA del programa TÉCNICO EN ELABORACIÓN DE OBJETOS ARTESANALES CON RECURSOS MADERABLES del centro Agroempresarial y Minero, de la Regional Bolívar. Se encuentra ubicada en el corregimiento de Cascajal, en el municipio de Magangué (Bolívar), y se dedica a la elaboración de artesanías utilizando la palma Sará como materia prima principal y fusionando esta con materiales como la madera, telas, la palma de coco y otros materiales que permiten la obtención de una variedad de productos para el uso personal y el hogar, con un toque contemporáneo.

La empresa ejecutó recursos por \$92.800.000, generando tres empleos directos y beneficiando a las madres artesanas de Cascajal que producen las trenzas de diferentes fibras naturales con las que se elaboran sus productos. Además, con los recursos de Fondo Emprender, logró impulsar su presencia en las redes sociales y una tienda virtual en línea. Así mismo, logró rediseñar su marca para darle un toque más atractivo. Sus productos han sido reconocidos por Artesanías de Colombia y la marca Bolívar, estrategia de la Gobernación de Bolívar para apoyar y promover las tradiciones culturales del departamento.

Este emprendimiento ha participado en diferentes eventos de artesanías a nivel nacional y promueve el trabajo cooperativo de mujeres artesanas de la comunidad de Cascajal-

En la actualizada, la emprendedora continua con su empresa y adquiriendo cada vez más clientes.



Figura 1.
Presentación del emprendimiento.



3.7.2 Blafany Chocolatería

Esta es una iniciativa empresarial con sello SENA que, gracias al respaldo del Fondo Emprender recibió capital semilla por valor de \$79.617.478, lo cual facilitó la compra de maquinaria, equipos y materia prima entre otros, necesarios para impulsar esta iniciativa empresarial.

Blafany Chocolatería se consolida como una empresa en crecimiento para la elaboración de chocolate artesanal, cuya sede está ubicada en el barrio El Pozón en la zona suroriental de Cartagena. Su fundadora, Stefanie Ávila Bermúdez, es egresada del programa Tecnólogo en Gestión de Negocios Internacionales del Centro de Comercio y Servicios del SENA Regional Bolívar. Mientras se formaba conoció del Fondo Emprender de lo cual está muy agradecida: *“Gracias a mis instructores conocí las ayudas y el acompañamiento que brinda el equipo de emprendimiento a través del Fondo Emprender. Tenía una idea de negocio y, con su apoyo, la convertí en una realidad”*.

Cada pieza elaborada en Blafany Chocolatería es pintada a mano, convirtiéndose en una obra de arte comestible. La mezcla de ingredientes puros, sumados al proceso artístico y manual, la diferencian en el mercado aportando valor cultural, estético y gastronómico, ofreciendo una variedad de combinaciones con maracuyá, limón, caramelo, crema de maní, pistacho y arequipe.



El acompañamiento técnico y administrativo por parte del SENA garantizó un plan de negocio estructurado y viable que al final se convirtió en una empresa formalmente constituida, promoviendo la generación de empleo local, especialmente para mujeres y jóvenes.

El éxito del negocio radica en la combinación de conocimiento técnico, apoyo institucional, innovación, compromiso social y amor por el oficio chocolatero, lo que lo convierte en un ejemplo de emprendimiento sostenible y con identidad.

Figura 2.

Exhibición de productos de Blafany Chocolatería.



3.7.3 Avícola Hortencia

Esta es un emprendimiento nacido en 2024 gracias al apoyo del Fondo Emprender del SENA con una inversión de \$92.555.502 y la generación de 4 empleos, hoy contamos con ventas mensuales promedios de \$12.500.000 y una sólida presencia tanto en el mercado mayorista como minorista de la Turbaco - Bolívar.

Estamos ubicado en el sector Puente Honda del municipio de Turbaco, Bolívar y nuestra finalidad es producir y comercializar huevos frescos y de buena calidad alimentando a nuestras gallinas con una ración que además de su alimento concentrado se puede complementar con diversas leguminosas propias de la Región como es el Botón de Oro.

Este proyecto está bajo el liderazgo de la emprendedora Karen Puello Montero, profesional en contaduría pública con formación complementaria en Producción Agropecuaria Ecológica del SENA y con tradición campesina de su padre, la cual fue un factor fundamental para desarrollo exitoso de mi proyecto.



En estos momentos estamos en proceso de ampliar la infraestructura dada la gran demanda de nuestros productos, los cuales se caracterizan por su frescura y gran valor nutritivo dado el cuidado y alimentación de nuestras gallinas, que incluye el pastoreo y con ello se disminuye el estrés de los animales y agrega un componente diferencial en la alimentación de las aves.

Figura 3.

Exhibición de productos de Avícola Hortencia.



Uno de los grandes retos de la regional es permitir que más emprendedores de la economía popular y campesinas, puedan ser beneficiarios de Fondo Emprender, ya que la flexibilización en la normatividad le permite la posibilidad de dar cumplimiento a los requerimientos para participar y con ello la opción de tener capital semilla para materializar o fortalecer sus emprendimientos.

Otro gran Reto es fortalecer las habilidades blandas de nuestros emprendedores, específicamente a campesinos, campesinas y emprendedores de la economía popular, así mismo las competencias tecnológicas que son vitales para el óptimo desarrollo de los procesos establecidos en la Ruta de Emprendimiento.



4. SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO – SENNOVA

Tecnoacademia Itinerante

El programa Tecnoacademia Itinerante Bolívar cuenta con un Aula Móvil adscrita al Centro de Comercio y Servicios, la cual apoya los procesos formativos que se desarrollan en las instituciones educativas beneficiadas a lo largo del departamento.

Estas aulas móviles, que operan como espacios de aprendizaje itinerantes, están dirigidas a niños y jóvenes menores de 14 años que hayan culminado el grado quinto de primaria, brindándoles formación en tecnología, robótica y electrónica. El propósito es cerrar brechas en el acceso al conocimiento tecnológico y fomentar competencias clave para desenvolverse en un mundo digital y globalizado.

En la Regional Bolívar, la población beneficiada corresponde principalmente a estudiantes de los grados octavo y noveno de instituciones educativas rurales, quienes enfrentan limitaciones en el acceso a recursos de ciencia, tecnología e innovación. El programa centra sus esfuerzos en este grupo poblacional con el fin de reducir la brecha digital y despertar vocaciones científicas tempranas, proporcionándoles herramientas que fortalezcan su desarrollo académico y personal.

Durante la vigencia 2025, se logró un incremento de participación de 1.134 jóvenes provenientes de instituciones educativas oficiales y rurales, beneficiados a través del Aula Móvil del Centro de Comercio y Servicios. Uno de los principales logros fue la implementación exitosa de cinco estaciones tecnológicas en las instituciones educativas, enfocadas en impresión 3D, energías alternativas, control de procesos, aerodinámica y robótica, lo que ha permitido ampliar las oportunidades de aprendizaje práctico y contextualizado.

Entre los principales retos identificados se destacan los relacionados con la logística y sostenibilidad del programa, particularmente en lo referente a:

- Superar las dificultades de acceso y las condiciones de las vías para llegar a las comunidades rurales más apartadas del departamento.



- Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de alta gama, expuestos a entornos con posibles fluctuaciones de energía o limitaciones de conectividad.
- Asegurar la continuidad del aprendizaje de los estudiantes una vez el Aula Móvil culmina su permanencia en la institución educativa, fortaleciendo los procesos de seguimiento y acompañamiento pedagógico.

5. EL SENA Y SU PAPEL EN LA INCLUSIÓN

5.1. El Cambio es con las Mujeres

El SENA Regional Bolívar, a través de la Agencia Pública de Empleo, continúa fortaleciendo su compromiso con la igualdad de oportunidades y el empoderamiento económico de las mujeres, consolidándose como un actor clave en la garantía de derechos laborales y sociales de esta población en el departamento. La entidad desarrolla acciones integrales que promueven la autonomía económica, la superación de estereotipos de género y la reducción de las brechas laborales que históricamente han afectado a las mujeres, especialmente aquellas en condiciones de vulnerabilidad.

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, la Regional Bolívar implementó diversas estrategias orientadas al fortalecimiento del rol de la mujer en el mercado laboral.

Entre las acciones más relevantes se destacan:

- Ferias y jornadas de empleabilidad con enfoque de género, realizadas en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y otras fechas significativas, promoviendo la inscripción, actualización de hojas de vida y postulación a vacantes.
- Talleres de orientación ocupacional enfocados en habilidades blandas, liderazgo, autoestima, comunicación asertiva y toma de decisiones, elementos fundamentales para el empoderamiento femenino.
- Capacitaciones y charlas de sensibilización sobre violencias basadas en género, inclusión laboral y corresponsabilidad familiar, en articulación con entidades públicas, privadas y organizaciones sociales.



- Asesorías personalizadas de intermediación laboral y acompañamiento a mujeres emprendedoras, articulando los servicios de la APE con los programas de emprendimiento y formación del SENA.

Estas acciones buscan garantizar el acceso equitativo al empleo formal, mejorar las condiciones de empleabilidad y fortalecer el liderazgo femenino en los distintos sectores económicos del departamento.

Las mujeres atendidas por la Agencia Pública de Empleo durante este periodo presentan características diversas, reflejo de la pluralidad social y económica del territorio bolívarense:

- Condición socioeconómica vulnerable, incluyendo mujeres víctimas del conflicto armado, desplazadas, o con ingresos inferiores al salario mínimo.
- Mujeres cabeza de hogar, responsables del sustento de sus familias y principales proveedoras del hogar.
- Diversidad etaria y étnica, con participación significativa de mujeres jóvenes entre los 18 y 35 años, así como de comunidades afrodescendientes, indígenas y raizales.
- Residencia en zonas rurales o de difícil acceso.
- Compromiso con su desarrollo profesional y personal, reflejado en su activa participación en talleres de orientación y formación.

Durante el periodo evaluado, la Regional Bolívar logró orientar ocupacionalmente a 36.082 mujeres (7.233 entre octubre y diciembre de 2024 y 28.849 entre enero y septiembre de 2025), evidenciando un crecimiento sostenido en la cobertura y atención.

Asimismo, se alcanzaron 3.276 colocaciones laborales de mujeres (555 entre octubre y diciembre de 2024 y 2.721 durante 2025), lo que representa un avance significativo frente al periodo anterior, y un cumplimiento sobresaliente de las metas proyectadas en materia de equidad de género y empleabilidad femenina.



Tabla 32.

Ejecuciones de mujeres orientadas y colocaciones, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025	TOTAL
ORIENTADAS MUJERES	7.233	28.849	36.082
COLOCACIONES MUJERES	555	2.721	3.276

Fuente: Elaboración propia con base en el Ranking Agencia Pública de Empleo SENA

Estos resultados reflejan la efectividad de las estrategias de intermediación laboral y la confianza del sector empresarial en el talento femenino formado y acompañado por el SENA.

Las mujeres de la Regional Bolívar se vinculan principalmente a programas de formación en áreas como:

- Servicios y administración, con énfasis en auxiliar administrativo, atención al cliente y ventas.
- Turismo, gastronomía y hotelería, sectores con alta demanda en la región.
- Belleza, confección y estética, programas que además fortalecen la posibilidad de emprendimiento y autonomía económica.
- Tecnologías de la información y comunicación (TIC), donde se ha promovido la participación femenina para reducir la brecha digital de género.

Estos programas contribuyen no solo al fortalecimiento de las competencias técnicas, sino también a la promoción del liderazgo y la participación de las mujeres en espacios tradicionalmente masculinizados.

Las acciones implementadas por el SENA Regional Bolívar han permitido:

- Incrementar la inserción laboral femenina en sectores formales de la economía regional.
- Promover la autonomía económica de mujeres en situación de vulnerabilidad.
- Fortalecer las capacidades personales y profesionales mediante procesos de orientación y formación integral.



- Generar espacios seguros y de confianza para la atención, capacitación y vinculación laboral de mujeres víctimas de violencias basadas en género.

Estas estrategias aportan de manera concreta al cumplimiento de los objetivos de equidad y justicia social, alineados con la política nacional “El cambio es con las mujeres” impulsada por el Gobierno Nacional.

Finalmente, entre los retos más relevantes para la Regional Bolívar se destacan:

- Ampliar la cobertura de atención en zonas rurales y de difícil acceso.
- Continuar fortaleciendo la vinculación laboral de mujeres en sectores no tradicionales, promoviendo la diversidad e inclusión en industrias como la construcción, tecnología y logística.
- Consolidar alianzas con el sector privado para promover la equidad salarial y la contratación con enfoque de género.
- Reforzar los programas de sensibilización institucional y empresarial frente a la prevención de violencias basadas en género y los sesgos en la contratación.

5.2. Jóvenes con Derechos que Lideran las Transformaciones para la Vida

Desde la Agencia Pública de Empleo SENA se desarrollan estrategias que promuevan la Intermediación Laboral y el fortalecimiento de habilidades y/o competencias blandas en los buscadores de empleo para la población Joven, con la finalidad de lograr procesos de selección exitosos que los lleven no solo a participar de oportunidades de empleo, sino la vinculación laboral a los mismos.

Dentro de las actividades o estrategias que se llevan a cabo, se encuentran el desarrollo de talleres teórico-prácticos, de carácter experiencial sobre temáticas alusivas a la construcción de hojas de vida, entrevistas y pruebas de selección, redes efectivas para la búsqueda de empleo, comportamiento en la empresa. Así mismo, se realizan actividades y/o eventos feriales como son: Expoempleo SENA, Microferias donde participan empresas de diversos sectores económicos de la región con necesidad de contratación, en ese espacio el usuario recibe apoyo en el registro, actualización, validación y postulación de su hoja de vida a las ofertas de trabajo disponibles y se entrevista con la empresa asistente de acuerdo con el perfil del candidato.



También se realizan jornadas de orientación ocupacional y de registro de hojas de vida en diversos municipios, veredas y barrios para llevar hasta la población joven la oferta institucional.

Talleres de Preparación a la vida laboral y mercado laboral e identificación de intereses y habilidades ocupacionales. Así mismo, se realiza orientación ocupacional a Empresas con la finalidad de promover la contratación de mano de obra joven, brindándoles mayores oportunidades de vinculación laboral a la dicha población.

Tabla 33.

Ejecuciones de jóvenes orientados y colocaciones, periodo entre octubre 2024 y septiembre de 2025.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025	TOTAL
ORIENTADOS JÓVENES	5.431	19.849	25.280
COLOCACIONES JÓVENES	388	1.830	2.218

Fuente: Elaboración propia con base en el Ranking Agencia Pública de Empleo SENA

5.3. Pueblos y Comunidades Étnicas

En cumplimiento de los compromisos derivados de los derechos constitucionales de los pueblos y comunidades étnicas, ratificados por la Corte Constitucional, el SENA Regional Bolívar continuó fortaleciendo las acciones de atención y acompañamiento a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, así como a los pueblos indígenas presentes en el territorio.

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, la Regional promovió espacios de inclusión laboral y formación profesional integral orientados a mejorar los perfiles ocupacionales de los miembros de estas comunidades, generando mayores oportunidades de acceso al empleo formal y al emprendimiento.

Los servicios del SENA beneficiaron principalmente a hombres y mujeres jóvenes entre los 18 y 40 años, pertenecientes a comunidades afrodescendientes e indígenas de municipios como Cartagena, María La Baja, San Juan Nepomuceno, El Carmen de Bolívar y Mahates.



Estas acciones priorizaron la participación de mujeres cabeza de hogar, jóvenes rurales y líderes comunitarios, quienes recibieron orientación ocupacional, formación complementaria y acompañamiento en emprendimientos con enfoque étnico.

Entre las acciones más significativas desarrolladas durante el periodo se destaca la realización de ferias de servicios y micro ruedas de empleo con enfoque étnico, en las cuales se articularon esfuerzos entre la Agencia Pública de Empleo, la Estrategia de Inclusión Laboral y la Red de Emprendimiento del SENA. Un ejemplo de ello fue la conmemoración del Día Nacional de la Afrocolombianidad, en la que se realizaron ferias de empleo y servicios en el municipio de San Juan Nepomuceno (corregimiento de San Cayetano) y en la ciudad de Cartagena. En estas actividades participaron 24 empresas que ofertaron 222 vacantes de distintos perfiles ocupacionales, logrando vincular de manera efectiva a personas pertenecientes a comunidades afrodescendientes.

Así mismo, se adelantaron jornadas de orientación ocupacional personalizada y procesos de sensibilización a empresarios, con el propósito de promover la contratación incluyente y derribar las barreras culturales y sociales que limitan el acceso de estas poblaciones al mercado laboral.

En materia de concertación institucional, la Agencia Pública de Empleo participó activamente en espacios de diálogo con los Consejos Comunitarios, organizaciones étnicas y autoridades locales, en el marco de los Planes Específicos y Planes Integrales de Reparación Colectiva. Estos escenarios permitieron alinear la oferta institucional del SENA con las necesidades reales de los territorios y fortalecer los procesos de planeación con enfoque diferencial.

Se desarrollaron acciones orientadas a reconocer los saberes propios y tradicionales de las comunidades, a través de programas de formación que integraron conocimientos ancestrales con competencias técnicas modernas, especialmente en áreas como gastronomía tradicional, agroindustria, turismo comunitario y emprendimiento rural. Estas estrategias permiten preservar la identidad cultural al tiempo que se promueven oportunidades económicas sostenibles.

El nivel de cumplimiento de metas fue positivo, reflejando avances significativos en cobertura, participación y articulación territorial. Las acciones ejecutadas contribuyeron al



mejoramiento de los perfiles ocupacionales de la población étnica y a su inserción en el mercado laboral, así como al fortalecimiento de sus capacidades emprendedoras.

Los programas y servicios ofrecidos por la Entidad beneficiaron directamente a los grupos de valor e interés, al fomentar la inclusión productiva, el reconocimiento de su diversidad cultural y la equidad de oportunidades en el acceso a la formación y al empleo.

Entre los principales retos que enfrenta la Regional Bolívar se encuentran ampliar la cobertura de atención en comunidades rurales y dispersas, fortalecer la articulación con las autoridades étnicas para la construcción de planes de acción con enfoque territorial, asegurar la sostenibilidad de los emprendimientos desarrollados por las comunidades, y promover mayor participación de las mujeres y jóvenes étnicos en programas de formación técnica y tecnológica.

El SENA continuará avanzando en el cumplimiento de su compromiso con la inclusión social, el respeto a la diversidad cultural y la generación de oportunidades que contribuyan al desarrollo integral de los pueblos y comunidades étnicas del departamento de Bolívar.

5.4. Garantías hacia un Mundo sin Barreras para las Personas con Discapacidad

Desde la Agencia Pública de Empleo SENA se desarrollan estrategias que promuevan la Inclusión Laboral con enfoque diferencial y pluralista fortalecimiento de habilidades y/o competencias blandas en los buscadores de empleo con discapacidad, con la finalidad de lograr procesos de selección exitosos que los promuevan no solo a participar de oportunidades de empleo, sino la vinculación laboral a los mismos.

Dentro de las actividades que se desarrollan desde la APE están:

- Ferias de empleabilidad dirigida a población con discapacidad con el objetivo de vincular a la población y dar a conocer sus habilidades y conocimientos en las distintas áreas.
- Jornadas de orientación para población con discapacidad realizada a nivel del departamento para el fortalecimiento de habilidades y/o competencias blandas en los buscadores de empleo de dicha población.
- Talleres de orientación en conmemoración del día de la población con discapacidad realizado en las distintas sedes de la institución este se realiza



con el objetivo que resaltar el interés de las aprendices e incentivar a los futuros aprendices de la institución.

- Los talleres de Sensibilización y orientación a las empresas se realizan para dar a conocer todas las ventajas que las empresas pueden tener al contratar una persona con discapacidad ya sea como aprendiz o con contrato laboral dependiendo de su interés.

Tabla 34.

Ejecuciones de población con discapacidad, periodo entre octubre 2024 y septiembre de 2025.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025	TOTAL
ORIENTADOS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	34	311	345
COLOCACIONES PERSONAS CON DISCAPACIDAD	18	39	57

Fuente: Elaboración propia con base en el Ranking Agencia Pública de Empleo SENA

5.5. El Campesinado Colombiano como Actor de Cambio

Mediante el acuerdo 03 del 16 de febrero de 2023 el SENA crea la estrategia CampeSENA con la finalidad de enfatizar la atención hacia los campesinos y campesinas, y facilitar el acceso de los estos a los programas y servicios. En virtud de ello se proyectaron acciones con mayor énfasis para la población campesina en formación profesional integral, certificación por competencias, Agrosena, convocatoria de emprendimiento, proyectos de base tecnológica acompañados por el Tecnoparque, Investigación aplicada, formación continua especial campesina.

Los campesinos del departamento de Bolívar representan una población diversa, mayoritariamente ubicada en zonas rurales dispersas y centros poblados. Según el Censo Nacional Agropecuario, existen más de 31.000 unidades productivas rurales, muchas de ellas de economía familiar. La tenencia de la tierra es fragmentada y en muchos casos informal, lo que limita el acceso a créditos y programas de desarrollo. El 69% del suelo agropecuario está destinado a pastos para ganadería extensiva, lo que refleja un bajo aprovechamiento productivo. La mayoría de los campesinos dependen de cultivos



tradicionales como yuca, ñame, maíz y cacao. La informalidad laboral supera el 70% en zonas rurales, afectando la seguridad social. A pesar de esto, existe una fuerte identidad campesina y organización comunitaria.

En términos de educación, los niveles de escolaridad son bajos: más del 40% de los campesinos adultos no han terminado la primaria. El acceso a servicios públicos como agua potable, energía eléctrica y conectividad digital es limitado, especialmente en municipios del sur del departamento. La pobreza multidimensional afecta al 45% de los hogares rurales, con carencias en salud, vivienda y empleo. Las mujeres campesinas enfrentan mayores barreras de acceso a tierra y formación técnica, aunque desempeñan roles clave en la producción agrícola. La juventud rural muestra interés en el emprendimiento, pero carece de oportunidades formativas y de empleo digno.

La producción campesina en Bolívar está marcada por la baja tecnificación, el escaso acceso a maquinaria y la limitada asistencia técnica. Aunque el departamento cuenta con más de 1.4 millones de hectáreas aptas para actividades agropecuarias, gran parte permanece subutilizada. Los campesinos enfrentan dificultades para comercializar sus productos, debido a la falta de infraestructura vial y canales de distribución. La dependencia de intermediarios reduce sus ingresos y limita el desarrollo de cadenas de valor. Sin embargo, hay potencial en la agroindustria rural, especialmente en productos como el cacao, el ñame y la miel. Las políticas públicas deben enfocarse en fortalecer la asociatividad, el acceso a mercados y la formación técnica para mejorar la productividad y el bienestar rural.

En el marco de su misionalidad el SENA se actúa como agente tractor, contribuyendo a cerrar algunas brechas mediante programas y servicios alienados a sus problemáticas.

5.6.1 Formación profesional integral CampeSENA

La estrategia CampeSENA busca fortalecer las capacidades productivas, técnicas y empresariales de las comunidades rurales, promoviendo el desarrollo sostenible y la soberanía alimentaria. Esta estrategia se enfoca en brindar formación, asistencia técnica y acompañamiento a campesinos y productores rurales de la región, articulando la educación para el trabajo con proyectos que impulsan la innovación, el uso eficiente de los recursos naturales y la productividad del campo. A través de esta iniciativa, el SENA contribuye al mejoramiento de la calidad de vida en el territorio y al fortalecimiento de la economía rural.



Durante el periodo evaluado, se adelantaron las siguientes acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades del campesinado:

- La programación y ejecución eficiente de cursos de formación titulada y complementaria alineados con las necesidades del sector productivo.
- La articulación con asociaciones campesinas y entidades del entorno para el desarrollo de procesos formativos pertinentes.
- La optimización de la oferta educativa mediante estrategias de divulgación y gestión que permitieron ampliar la cobertura de aprendices campesinos.
- El fortalecimiento de la capacidad operativa y del talento humano para garantizar la ejecución oportuna y de calidad de las acciones formativas.

Respecto del análisis cuantitativo de la ejecución, durante el periodo de octubre a diciembre de 2024, se evidencian avances significativos en la ejecución de metas de formación profesional integral en los cuatro centros de formación. El Centro Agroempresarial y Minero logró mejorar sus indicadores en todos los niveles, pasando de un cumplimiento del 50% al 100% en el nivel auxiliar/operario, y de 49% a 111% en el nivel técnico. El nivel tecnológico alcanzó un 157%, mientras que la formación complementaria se disparó de 141% a 248%, evidenciando un esfuerzo institucional notable. Por su parte, el Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario mostró una mejora en el nivel técnico pasando una ejecución del 13% a 108% y en el nivel tecnológico del 0% a 140%, aunque el nivel auxiliar/operario se mantuvo en 87%. El Centro Comercio y Servicios mantuvo un cumplimiento en auxiliar/operario y técnico en 100% y 118% respectivamente, y en el nivel complementario pasó de 145% a 250%, lo que refleja una gestión eficiente en este componente. El Centro para la Industria Petroquímica no logró avanzar en el cumplimiento de las metas en los niveles auxiliar/operario y técnico a diciembre de 2024. Sin embargo, en formación complementaria logró un cumplimiento del 206%. En términos generales, los resultados del último trimestre de 2024 muestran que la mayoría de los centros de formación lograron sobrepasar las metas, especialmente en formación complementaria, lo cual puede estar vinculado a la flexibilidad y cobertura de estos programas.

Durante el periodo de enero a septiembre de 2025, se observan niveles de ejecución aceptables. El Centro Agroempresarial y Minero no ha ejecutado cupos en el nivel auxiliar/operario, cabe resaltar que el nivel operario que es un solo curso se encuentra programado para la cuarta oferta y por esta razón aún no se ve reflejado en las metas, igualmente este año se alcanzaría la meta del operario. En el nivel de técnico lleva una



ejecución del 83% y en formación complementaria un 78%, en el nivel tecnológico ya cumplió la meta de manera anticipada. El Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario no presenta ejecución en los niveles auxiliar/operario, en el nivel técnico lleva un avance del 91% y en formación complementaria 89%, lo que indica que no va a haber inconvenientes de llegar al 100% de cumplimiento de cada meta. El Centro Comercio y Servicios mantiene aceptables ejecuciones en los niveles en técnico (92%) y complementaria (78%), aunque no ejecutó cupos en el nivel auxiliar/operario, vale resaltar que este centro no cuenta con metas en el nivel tecnológico para el año 2025. Finalmente, el Centro para la Industria Petroquímica no ha presentado avances en la ejecución de técnico, los que están proyectados para la ejecución en lo que resta del año. En el nivel de formación complementaria ya alcanzó el cumplimiento de la meta, lo que reafirma su enfoque en este tipo de formación.

En conjunto, los datos del periodo enero a septiembre de 2025 muestran que, aunque se presentan desafíos en algunos niveles de formación, los centros han mantenido un compromiso con el cumplimiento de metas de la Estrategia CampeSENA, especialmente en programas complementarios.

Tabla 35.

Ejecución de cupos formación profesional integral CampeSENA acumulada por centro de formación, periodo entre octubre 2024 y septiembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	NIVEL DE FORMACIÓN	CORTE ACUMULADO A 30 DE SEPT/2024			CORTE ACUMULADO A 31 DE DIC/2024			CORTE 1 ENERO A 30 SEPT/2025		
		M	E	%	M	E	%	M	E	%
Centro Agroempresarial y Minero	AUXILIAR/ OPERARIO	30	15	50%	30	30	100%	15	0	0%
	TÉCNICO	315	154	49%	315	349	111%	443	367	83%
	TECNOLÓGICO	75	74	97%	75	118	157%	118	118	100%
	COMPL	5.296	7.456	141%	5.296	13.111	248%*	13.306	10.337	78%
Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario	AUXILIAR/ OPERARIO	15	13	87%	15	13	87%	15	0	0%
	TÉCNICO	150	19	13%	150	162	108%	282	258	91%
	TECNOLÓGICO	15	0	0%	15	21	140%	-	-	-
	COMPL	2.626	1.056	40%	2.626	4.993	190%*	7.638	6.699	89%



Centro para la Industria Petroquímica	AUXILIAR/OPERARIO	30	0	0%	30	0	0%	-	-	-
	TÉCNICO	45	0	0%	45	0	0%	195	0	0%
	TECNOLÓGICO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	COMPL	2.700	5.555	206%	2.700	5.555	206%	6.715	6.733	100%
Centro Comercio y Servicios	AUXILIAR/OPERARIO	30	30	100%	30	30	100%	15	0	0%
	TÉCNICO	90	106	118%	90	106	118%	211	194	92%
	TECNOLÓGICO	15	0	0%	15	0	0%	-	-	-
	COMPL	1.500	2.171	145%	1.500	3.743	250%	2.295	1.792	78%

Fuente: Elaboración propia. COMPL: Complementaria, M: meta, E: ejecución. *Incluye el programa SER

5.6.2 Evaluación y Certificación por Competencias Laborales-ECCL

Este servicio consiste en reconocer y certificar los saberes previos adquiridos por la experiencia de los campesinos y campesinas. Aquí cuenta con un catálogo amplio de normas de competencia en diferentes áreas de la económica rural. Se debe tener en cuenta que una certificación por competencia laborales significa que el desarrollo de una labor cumple con los estándares generalmente establecidos para dicho proceso, además es la ventana de oportunidad para acceder a convocatorias que lo exigen.

La población campesina atendida desde el centro para la industria petroquímica se caracteriza por estar conformada principalmente por personas adultas jóvenes y de mediana edad, entre los 25 y 55 años, con participación tanto de hombres como de mujeres, aunque con una ligera predominancia del sexo masculino debido a las actividades productivas predominantes en el sector rural.

En cuanto al nivel educativo, la mayoría de los participantes cuentan con formación básica primaria o secundaria incompleta, lo que evidencia la importancia del acompañamiento formativo y de procesos de cualificación laboral que impulsen su desarrollo personal y productivo.

La población reside principalmente en zonas rurales de los municipios, donde la vocación económica está centrada en la agricultura, la ganadería y la transformación de productos



agropecuarias actividades que constituyen la base económica y cultural de las comunidades campesinas de la región.

Durante el periodo, se desarrollaron acciones significativas orientadas al fortalecimiento de las capacidades productivas y al reconocimiento del saber campesino a través de procesos de evaluación de competencias laborales en áreas relacionadas con la producción agrícola. Estas intervenciones promovieron la mejora de las prácticas productivas, la preservación de tradiciones culturales, el impulso de proyectos rurales sostenibles y el reconocimiento formal de las habilidades y conocimientos adquiridos por la población campesina, contribuyendo así al desarrollo económico y social de las comunidades rurales de la región.

Durante el primer periodo evaluado de octubre a diciembre de 2024, se evidencian esfuerzos significativos por parte de los centros de formación del SENA para alcanzar y superar las metas establecidas. El Centro Agroempresarial y Minero pasó de una ejecución del 30% en septiembre a un notable 206% en diciembre, lo que refleja una intensificación en las acciones de certificación en el último trimestre del año. Similar comportamiento se observa en el Centro para la Industria Petroquímica, que pasó de 200% en septiembre a 226% en diciembre. Por su parte, el Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario mostró una ejecución sobresaliente, alcanzando el 195% en septiembre y aumentando a 294% en diciembre. El Centro Comercio y Servicios, también sobrepasó las expectativas de metas pasando de un 43% a un 174%, lo que indica un esfuerzo considerable.

En el segundo periodo de enero a septiembre de 2025, se mantiene una tendencia positiva en la ejecución de metas, aunque con variaciones entre centros. El Centro para la Industria Petroquímica lidera con una ejecución del 287%, evidenciando una consolidación de sus procesos de certificación y una capacidad instalada robusta. El Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario también mantiene un alto rendimiento con un 231%, aunque con una leve disminución respecto al cierre de 2024. El Centro Agroempresarial y Minero alcanza un 178%, muy por encima de la meta, y el Centro Comercio y Servicios presenta una ejecución del 119%, también por encima de la meta.

El cumplimiento significativo en la ejecución de metas entre octubre y diciembre de 2024 y enero y septiembre de 2025 son el reflejo de una gestión eficiente y una respuesta positiva a las necesidades del sector rural, parte de los centros de formación del SENA en la implementación de la Estrategia CampeSENA.



Tabla 36.

Ejecución de certificación de competencias laborales expedidas en la Estrategia CampeSENA, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	CORTE ACUMULADO A 30 DE SEPT/2024			CORTE ACUMULADO A 31 DE DIC/2024			CORTE 1 ENERO A 30 SEPT/2025		
	M	E	%	M	E	%	M	E	%
Centro Agroempresarial y Minero	365	110	30%	365	751	206%	376	670	178%
Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario	132	257	195%	132	388	294%	134	309	231%
Centro para la Industria Petroquímica	72	144	200%	72	163	226%	112	321	287%
Centro Comercio y Servicios	370	160	43%	370	644	174%	324	384	119%

Fuente: Elaboración propia. M: meta, E: ejecución.

Tabla 37.

Ejecución tipos de normas de competencia laborales y beneficiarios por centro de formación, periodo octubre a diciembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	NOMBRE Y CÓDIGO DE LA NORMA	ASOCIACIÓN O BENEFICIARIOS	MUNICIPIO Y/O VEREDA
Centro Agroempresarial y Minero.	270501115 - Ordeñar animales según manuales técnicos y normativa de bienestar animal y la norma 270501082 - Administrar medicamentos y biológicos según especie animal y normativa técnica.	campesinos y campesinas de La asociación AGROPEGABRISA.	Municipio de Magangué Vereda Barranco de Yuca y la Brisa.
	290801083 – Elaborar quesos según manual operativo y normativa técnica.	campesinos y campesinas	Municipio de Magangué corregimiento la Brisa.
	270401112 - Sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.	campesinos y campesinas	Municipio de Magangué corregimiento la Brisa.
	270401112 - Sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas	campesinos y campesinas	Santa Rosa del Sur.



	agrícolas, y 270406021 - Cosechar fruto del cacao de acuerdo con criterios técnicos.		
Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario	290801106 manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	41	SAN FERNANDO - CUATRO BOCAS (EL GATO)
	270401112 sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas	57	CORDOBA TETON
	290801081 Verificar la producción de alimentos de acuerdo con manuales de calidad	29	TURBACO / ARJONA / BOQUILLA
Centro para la Industria Petroquímica	270401089 – Monitorear labor agrícola según parámetros y métodos técnicos.	campesinos y campesinas	San Fernando
	270401090 – Controlar labores agrícolas según tipo de cultivo y normativa.	campesinos y campesinas	Carmen de Bolívar Caracolí
	270401123 – Labrar suelo según procedimientos técnicos y tipo de operación agrícola	campesinos y campesinas	Zambrano

Fuente: Elaboración propia

Tabla 38.

Ejecución tipos de normas de competencia laborales y beneficiarios por centro de formación, periodo enero a septiembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	NOMBRE Y CÓDIGO DE LA NORMA	ASOCIACIÓN O BENEFICIARIOS	MUNICIPIO Y/O VEREDA
	270401112 - Sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.	Campesinos.	Municipio de Magangué, Corregimiento la Pascuala, Las Brisas, Tacaloa. Cicuco, Villanueva, Turbana, El Carmen de Bolívar (Corregimiento Caracoli, Santa Lucia, Ojito Seco, San Isidro, Ojo se Agua).
	270501115 - Ordeñar animales según manuales técnicos y normativa de bienestar animal y la	Candidatos Campesinos.	Municipio de El Carmen de Bolívar.



Centro Agroempresarial y Minero.	norma 270501082 - Administrar medicamentos y biológicos según especie animal y normativa técnica.		
	270501066 - Manejar colmena según criterios técnicos y normativa ambiental y 270501065 - Establecer apiario según parámetros técnicos y normativa ambiental.	Campesinos de la asociación COOAPOMIEI,	Municipio de El Carmen de Bolívar - vereda Altamira.
	290801083 – Elaborar quesos según manual operativo y normativa técnica. 290801106- Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	Campesinos del Municipio de Magangué corregimiento de Tacaloe.	
	280201246 - Cortar césped de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de área.	Campesinos.	Municipio de Turbana, Arroyo Hondo.
Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario	270502037 levantar aves según guía técnica y normativa	51	MARIA LA BAJA
	290801106 manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	61	CARMEN DE BOLIVAR / SAN JACINTO / MONTES DE MARIA
	290801106 manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	43	MARGARITA - MOMPOX
	290801106 manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	68	MARGARITA - SAN FERNANDO
	290801106 manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	39	MOMPOX - EL LIMON - LAS BATEAS
	290801106 manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos	33	TURBACO / ARJONA / BOQUILLA
	270401124- Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	Campesinos	Cicuco



Centro para la Industria Petroquímica	270401124- Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	Campesinos	San Juan
	270401124- Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	Campesinos	Zambrano
	270401124- Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	Campesinos	San Jacinto

Fuente: Elaboración propia

Los principales retos en materia de certificación por competencia laborales se resumen en:

- Ampliar la cobertura en municipios priorizados del sur de Bolívar.
- Consolidar la implementación de la Estrategia de Economía Popular y extender su alcance a nuevos territorios.
- Desarrollar nuevos instrumentos de evaluación con pertinencia sectorial.

5.6.3 Agrosena

AgroSENA es una estrategia de extensionismo del SENA que busca fortalecer el sector rural a través de la formación profesional integral, la asistencia técnica y la transferencia de tecnología. Su objetivo es mejorar la productividad, la competitividad y el empleo en el campo colombiano, implementando prácticas innovadoras y tecnologías modernas en la producción agropecuaria.

Formación profesional integral: ofrece capacitación técnica y complementaria adaptada a las necesidades de los productores rurales.

Asistencia técnica directa: los instructores se convierten en asistentes técnicos que acompañan a los campesinos directamente en sus fincas para identificar y resolver problemas de producción.

La transferencia de tecnología es el proceso de transmitir conocimientos, invenciones y propiedad intelectual a campesinos y campesinas, pequeños productores y asociaciones agropecuarias para la mayor productividad rural.



Las anteriores funciones se derivan de la Ley 1876 de 2017 en la cual se establece el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria - SNIA, habilita al SENA para participar en dos subsistemas: Subsistema Nacional de Extensión Agropecuaria y en el Subsistema Nacional de Formación y Capacitación para la Innovación Agropecuaria. Espacios que facilitan la interacción entre actores del sector agropecuario a nivel nacional con el fin de incrementar la pertinencia de los programas y proyectos institucionales para las comunidades.

En el periodo de análisis se realizaron las acciones que muestran las tablas 39 y 40.

Tabla 39.

Ejecuciones Agrosena en el marco de la Estrategia CampeSENA periodo 1 de octubre a 31 diciembre 2024.

ACCIÓN REALIZADA (ACOMPañAMIENTO O FORMACIÓN)	ASOCIACIÓN O BENEFICIARIOS	ZONA DE UBICACIÓN
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO		
Dinamización de unidad productiva en la producción de ganado porcino a través de la implementación de alimentación alternativa con utilización de residuos de cosecha y arbustos de la zona.	ASOAGROBOLIVAR	San Jacinto
Extensión rural con aula móvil de agricultura de precisión con el uso de tecnologías avanzadas para monitorear y gestionar los cultivos de manera más precisa, lo que permite una toma de decisiones más informada y optimizada.		
CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO		
Gestión de Recursos \$5.000.000 para unidad con estanques y jaulas flotantes	Beneficiarios 10	Municipio el Peñón Vereda Corinto
Ruta 1, Formación- Kit productivo Acceso a mercados empresarial- mercados verdes	Asociación para fortalecer los procesos productivos de las comunidades étnicas y vulnerables, sigla Somos agro descendientes	Cartagena, Membrillal
Ruta 1, Formación- Kit productivo Dinamización de mercado Local, mejoras en empaques.	Asociación villa granja de Membrillal	Cartagena, Membrillal
Elaboración de ración animal alterna con materias primas del territorio, reduciendo un 30% del concentrado comercial en fase de finalización - Obtención de una carne con bajos niveles de grasas, tanto en piel como en órganos internos, y mejores propiedades organolépticas para el consumo humano.	Asociación de mujeres rurales desplazadas y emprendedoras de Montecristo - ASOMURUDEM	Municipio: Montecristo, vereda Pajonal
Elaboración de ración animal alterna con materias primas del territorio, reduciendo un 30% del concentrado comercial en fase de finalización.	Corporación agropecuaria víctimas de Tiquisio - CORPOTIQUISIO	Municipio: Puerto Rico (Tiquisio), corregimiento Tiquisio Nuevo (El Coco)



Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	AMAGRAMPECIB-Asociación de mujeres agroambiental pesquera de Cicuco- Bolívar	Cicuco - Bolívar Cra 2Bcalle 10#10-09 barrio puerto amor
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	ASOMUPAT-Asociación de mujeres campesinas vereda nueva Pativaca.	Vereda PATIVACA- Carmen de Bolívar
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas	Asomerita -Asociación de mujeres empresarias de la vereda santa Rita del municipio del Carmen de Bolívar.	Vereda Santa Rita - Carmen de Bolívar Km 5 vía salado
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	AVOVITAL-AMUCPAZSIVE Asociación de mujeres campesinas construyendo paz sierra de venado	Vereda sierra de venado – Carmen de Bolívar
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	Asociación Cacao de mujeres monte marianas Carmen de - Bolívar	Las flores – CARMEN DE BOLIVAR
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	Alta montañas	Carmen de Bolívar
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	Melicola - Coopimares	Carmen de Bolívar
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	Asociación Promotores ambientales montemarianos	Vereda Caracolicito – Carmen de Bolívar
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	Campo verde -Asoagro la esperanza	Vereda Caracolicito- Carmen de Bolívar
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas.	ANUC- VILLANUEVA	Villanueva
Fortalecimiento en soluciones de empaques para unidades productivas	ASOPRIMAVERAS	Membrillal
generar empleo para las personas con discapacidad y cuidadores campesinos dedicados al área agrícola en la región, generando un impacto sostenible en empleabilidad y sostenibilidad económica	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ASOPDIM	Mompox Bolívar corregimiento de la rinconada
Generar desde esta actividad sostenible es una fuente económica para cada miembro de la asociación y sus familias, brindando un producto de calidad a precios más bajos	ASOCIACIÓN DE MUJERES PESCADORAS Y PESCADORES DE CORREGIMIENTO DE SAN FRANCISCO DE LOBA	Municipio de cicuco, corregimiento san francisco de loba

Fuente: Elaboración propia



Tabla 40.

Ejecuciones Agrosena en el marco de la Estrategia CampeSENA, periodo 1 enero a 30 septiembre de 2025.

ACCIÓN REALIZADA (Acompañamiento o formación)	ASOCIACIÓN O BENEFICIARIOS	ZONA DE UBICACIÓN
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO.		
Formación en Diagnostico participativo a asociaciones Campesinas en el marco de CampeSENA y el extensionismo rural no es solo una recolección de datos, sino un proceso pedagógico donde la asociación campesina se convierte en la protagonista de la identificación de sus propios problemas y soluciones.	Corporación de Campesinos de Palenque tiempos de paz - Asociación de Mujeres Emprendedoras Dignificando Vidas - Fundación Crecer Unidos de Piñones - asociación campesina de guataca Campesinos formados 120	Mompox - Cicuco – Mahates (Palenque) – Bayunca - Turbaco – Arjona – Zipacoa
CONVENIO SENA – FEDEGAN programa de inseminación Artificial en ganado Bovino en San Cristóbal Bolívar. Con este programa se realiza la mejora de especies bovinas con la aplicación de semen mejoradas (gryr, hostein y guserat) a productores asociados en ASOPEGABI	FEDEGAN ASOPEGABI	San Cristobal
CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO		
Formación: Bomba microbiana partir de abono orgánico con el humo de lombriz de tierra, para maduración del Agua de los estanques.	Asociación	Municipio el Peñón corregimiento de Castañal
Formación Implementación Bomba microbiana utilizando tecnología china. Cero recambios de agua	Asociación	Municipio el Talaigua Nuevo - Subestación
	Beneficiario con 12 aprendices	Municipio el San Martin Vereda el Rosario
Formación: IDENTIFICACION DE PROCESOS PRODUCTIVOS CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD	Mi Tierra Travel	El Carmen de Bolívar
fortalecimiento en Plan de Mercadeo y APLICACION DE MEDIDAS DE CONTROL PARA LA INOCUIDAD DE ALIMENTOS.	Asociación de Pescadores artesanales de Nerviti	El Guamo
fortalecimiento en Plan de Mercadeo y fortalecimiento en COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES	Asociación de mujeres DE Barú: Punto gastronómico coralina Barú.	Cartagena
Consecución del Registro Invima y por otro de la Articulación con Fondo Emprender.	Red de Inclusión Social	El Carmen de Bolívar
	Ecopuntilla	Cartagena Barrio Olaya Sector La Puntilla
Formación R impacto: 2,3 y 4 generación de los actores iniciales del turismo en nuestro territorio	Nativos de galera y pertenecientes a la etnia Kaamash-hu Karibe	Galera Zamba/Bolívar



refuerzo el sentido de identidad y pertinencia por nuestro territorio y de nuestra etnia Kaamash-hu Karibe		
- Elaboración de ración animal alterna con materias primas del territorio, reduciendo un 30% del concentrado comercial en fase de finalización	Asociación de mujeres esforzadas y valientes de La Chapetona - ASOMEVACH	Municipio: El Peñón, corregimiento La Chapetona
- Elaboración de ración animal alterna con materias primas del territorio, reduciendo un 30% del concentrado comercial en fase de finalización	Asociación de mujeres campesinas de Guaimaral - ASOMURGUA	Municipio: Mompos, corregimiento Guaimaral
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	SALSAS ARTESANALES MONTALBAN-	Arjona
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	TIERRA HIBISCA-Asociación para fortalecer los procesos productivos de comunidades étnicas y vulnerables	Vereda San Isidro - Membrillal
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	Andrea Monts	Vereda nueva Colombia - Turbaco
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	Asociación Campesina Familiar Sierra de Maria la Baja.	Finca Mira flores-María la Baja
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	CHOCOLUCIA—Asociación de mujeres agroindustriales del corregimiento santa Lucia.	Vereda Santa Lucia- Simití
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	ASOMUVICARR-Asociación de mujeres víctimas del Carmen de bolívar	Vereda Sierra de Venado
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	ASVOVI-Asociación villa granja de Membrillal	Membrillal- Sect el campo
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	INNOAGUA-Jesús Carey	Carmen de Bolívar
Emprendedor de diseño de empaques para la comercialización de productos	Wisbery Panadería -Dilan Eduardo (jóvenes)	Carmen de Bolívar

Fuente: Elaboración propia

Dentro de los retos más significativos están. Ajustar los diseños curriculares en la estrategia CampeSENA, especialmente en la formación titulada, para reducir la deserción y lograr la permanencia de los aprendices campesino, sobre todo los adultos mayores de 30 años.

Adecuar rutas de aprendizaje en formación complementaria y titulada para la población campesina, valorando los conocimientos previos que poseen.

5.6.4 Unidades Productivas de la Estrategia CampeSENA

Teniendo en cuenta que la Estrategia CampeSENA, busca fortalecer la población campesina en Colombia mediante la consolidación de organizaciones a través de fortalecimiento de las capacidades productivas, asociativas y comunitarias en la población campesina por medio de la atención con la ruta 1 y las formaciones para la consolidación de iniciativas



productivas de la economía campesina a través de la ruta 2. Esto permitirá a la población campesina tener mayor autonomía y poder para gestionar sus propios recursos, mejorar sus condiciones de vida y contribuir al desarrollo sostenible de las zonas rurales en el país.

Dentro de los principales logros se puede destacar la formulación de 51 proyectos productivos y comunitarios de los cuales fueron beneficiarias 35 asociaciones campesinas con otorgamiento de kit productivos por 11 millones de pesos, los campesinos beneficiarios de estos proyectos podrán aumentar su producción, mejorar su calidad de vida, fortalecer su organización comunitaria y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Tabla 41.

Asociaciones beneficiarias de kit productivo, del Centro Agroempresarial y Minero, periodo enero a septiembre de 2025.

ASOCIACIONES BENEFICIARIAS DEL KIT PRODUCTIVO	ZONA DE UBICACIÓN
ASOCIACIÓN DE MUJERES CAMPESINA Y JÓVENES RURALES DE LOS CERRITOS	Barranco de Loba
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE FRUTAS Y HORTALIZAS Y PECUARIAS DE	San Juan Nepomuceno
ASOCIACIÓN DE GANADEROS DE ARENAL ASOGAAREN	Arenal del Sur
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS VICTIMAS TRANSFORMADORES DE VIDA ASOPROAVID	San Pablo
CULTIAPICULTURA ROSITA	San Pablo
HILARPAZ	San Jacinto
ASVIDA - ASOCIACIÓN PARA LA VIDA DIGNA Y SOLIDARIDAD DE GUAYMARAL BOLÍVAR	Córdoba
ANUC - SAN JACINTO BOLÍVAR	San Jacinto
ASOCIACION DE RECICLADORES DE SIMITI "AREASIM"	Simití
ASOCIACIÓN CAMPESINA MONTES DE DIOS	Turbana
ASOCIACIÓN MUJERES CAMPESINAS DE SANTA ROSA-ASUMOCASA	Santa Rosa norte
COCOA ROSA	Santa Rosa del Sur
ASOCIACION DE MUJERES MANOSUNIDAS VEREDA LA MENDOZA AMMUD	Santa Rosa del Sur
ASOCIACION DE MUJERES INDIJENAS ZENU, ASOMIZ	María la Baja



ASOCAMGAMA- ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS GANADEROS Y AGRICULTORES DE BOLÍVAR.	Mahates
DELIAREPAS	Cicuco
ASORECAMJA	Magangué
JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL SAN JOSÉ DE LATA	El guamo
ASOPROSAN (ASOCIACIÓN CAMPESINA DE SAN FRANCISCO	Arroyo hondo
ASOCIACIÓN DE MUJERES RURALES NUEVA ESPERANZA (ASOMRUNES)	Calamar
ASOMUPROES EL PIÑIQUE	Clemencia
ASOCIACION DE MUJERES TEJEDORAS DE CORTINA	Magangué
ASOCIACION ARTE PAZ DE TALAIGUA	Talaigua
ASOCIACION MULTI ACTIVA EMPRENDEDORA DE BUENAVISTA	Simití
AEC-RENACEPAZ	San Juan
ASOCAYASC	San Juan Nepomuceno
ASOCIACIÓN DE MUJERES CAMPESINAS DE CARNIZALA	Arenal
ASOCAMSCOL	Turbaco
ASOPROCOM	Carmen de Bolívar
ASOCIACIÓN GRUPO DE MUJERES CAMPESINAS DE VILLANUEVA	Villanueva
ASOCCURM	Mompox
ASMURUVIB	Carmen de Bolívar
ASOPROCOAS	San Jacinto
ASOCIACIÓN DE AGRICULTORES PECUARIOS DEL CORREGIMIENTO DE LAS MARÍAS	Talaigua
ASOCIACION DE PESCADORES, PORCICULTORES, GANADEROS, AGRICULTORES, AVICULTORES Y PISCICULTORES DE SAN FERNANDO	San Fernando

Fuente: Elaboración propia



Tabla 42.

Asociaciones beneficiarias de kit productivo, del Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario, periodo enero a septiembre de 2025

UNIDAD PRODUCTIVA	BENEFICIARIOS	ZONA DE UBICACIÓN
Asociación de Pescadores Afroagricultores de San Antonio. (ASOPAFRONISAN)	20 pescadores	Corregimiento de San Antonio – Barranco de Loba Bolívar.
Asociación de Pescadores Artesanales de El Retiro ASOPARET.	17 pescadores	Corregimiento El Retiro – Magangué Bolívar.
Asociación Agropecuaria y Víctima del Conflicto Armado Encaramada. (ASOAPESVE)	20 pescadores	Vereda La Encaramada – San Jacinto del Cauca Bolívar.
Asociación de Pescadores de Pueblo Nuevo. (ASOPEPUNBOL)	18 pescadores	Corregimiento de Pueblo Nuevo – Hatillo de Loba Bolívar.
Asociación Campesina y Agropecuaria de Pescadores Artesanales Agricultores y para las Obras Civiles de la vereda La Candelaria. (ASOPESCA)	21 pescadores	Vereda La Candelaria – Achí Bolívar.
Asociación de Productores Agropecuarios y Piscícolas de la vereda El Rincón. (APROPIVERI).	15 pescadores	Vereda El Rincón – San Martín de Loba Bolívar.

Fuente: Elaboración propia

5.6.5 Diálogos Territoriales y Comunitarios CampeSENA y Full Popular

El SENA implementó los Diálogos Territoriales y Comunitarios CampeSENA y Full Popular en el año 2025 como espacios de participación comunitaria, instaurado para generar conocimiento sobre el territorio para los actores clave y reconocer los aspectos problemáticos de la comunidad; lo que nos permitirá elaborar de forma participativa y colaborativa estrategias de intervención al alcance institucional para las problemáticas identificadas y priorizadas; con la finalidad de promover el reconocimiento y la dignificación del campesinado y de la población de la economía popular valorando su contribución al desarrollo económico, social, político, ambiental y cultural, a través del fortalecimiento de su identidad y la articulación con el territorio.



Tabla 43.

Relación de diálogos territoriales y comunitarios CampeSENA realizados en el 2025.

ZODES	MUNICIPIO	FECHA DE REALIZACIÓN	ASISTENTES
ZODES MOJANA	Magangué	25/04/2025	53
ZODES DIQUE	Santa Rosa de Lima	03/07/2025	42
ZODES NORTE	Clemencia	11/07/2025	74
ZODES DIQUE	Arroyohondo	15/08/2025	51
ZODES MONTES DE MARÍA	San Jacinto	20/08/2025	54
ZODES NORTE	Turbana	29/08/2025	67
ZODES ISLA MOMPOX	San Martín de Loba	04/09/2025	43
ZODES LOBA	San Fernando	05/09/2025	60

Fuente: Elaboración propia

La Regional Bolívar realizó 8 Diálogos a lo largo del departamento entre los meses de abril y septiembre con una amplia y activa participación de campesinos y campesinas, jóvenes, representantes de la economía popular, representantes de juntas de acción comunal, y representantes de la administración pública local como alcaldes, directores de la UMATA, secretarios de educación, secretarios de gobierno, rectores de instituciones educativas oficiales, entre otros. En este espacio se recabo información valiosa a través de metodologías como cartografía social, líneas de tiempo y matriz DOFA, la cual es insumo clave para el plan de acción CampeSENA 205-2026 de la Regional.

Dentro de las problemáticas esbozadas por los participantes se encuentran los relacionados con los ejes de infraestructura y tierras, medio ambiente, capital humano, debilidad organizacional, rezago tecnológico y migración del campo. En lo que respecta a la misionalidad del SENA se logró sistematizar las problemáticas, necesidades y compromisos a realizar por los cuatro centros de formación según sus redes de conocimiento como lo muestran las siguientes tablas y figuras.



Figura 4.

Fotografías de la aplicación metodológica de los diálogos territoriales y comunitarios CampeSENA.



Nota: Proceso de aplicación metodológica



Tabla 44.

Plan de Acción derivado de los diálogos Territoriales CampeSENA para el Centro Agroempresarial y Minero realizados entre abril y septiembre de 2025.

NECESIDADES O PROBLEMÁTICAS	COMPROMISOS	ACCIONES REALIZADAS	# CAMPESINOS	ESTADO DEL COMPROMIS	ZONA
Dificultades para el transporte de los productos del campo a la cabecera municipal o comercial, por el estado de las vías.	Formación en construcción de placa huella	Campesinos de vereda en formación.	30	En desarrollo	Arroyo Hondo (Vereda San Francisco)
Dificultades para el transporte de los productos del campo a la cabecera municipal o comercial, por el estado de las vías.	Formación en construcción de placa huella	Campesinos de vereda en formación.	25	En desarrollo	Turbana (Vereda los Nísperos)
Dificultades para el transporte de los productos del campo a la cabecera municipal o comercial, por el estado de las vías.	Formación en construcción de placa huella	Concertación con líderes y Campesinos de vereda en formación.	30	Iniciado	San Fernando (Vereda Lázaro)
Dificultades para el transporte de los productos del campo a la cabecera municipal o comercial, por el estado de las vías.	Formación en construcción de placa huella	Planificación de concertación con líderes y Campesinos de vereda en formación.	30	En planification	San Martín de Loba
Afianzar conocimientos pecuarios.	Abrir formaciones para asociaciones de cualifiquen sus competencias en alimentos pecuarios para afrontar fenómenos del clima.	Obtención de alimento alternativo balanceado para animales	Asociación	Ejecutado	Magangué
Afianzar conocimientos pecuarios.	Abrir formaciones de cualifiquen sus competencias en alimentos pecuarios	Establecimiento de un sistema productivo de pollo de engorde tipo campesino	Asociaciones	En desarrollo	Magangué
Fortalecimientos a Unidad productiva de vino de Corozo.	Enrutarlo en Fondo emprender y conservación del árbol de corozo como nativo de la magdalena medio, acompañamiento de un instructor Ambiental	Establecimiento en la ruta de Emprendimiento y protección de este Fruto Silvestre de Corozo, se le asignará un instructor del Centro Náutico	Roberto Elles	Iniciado	San Martin de Loba
Técnico en Derechos Campesinos. Red de Inclusión Social.	Incluir en la indicativa el Técnico de derechos Campesinos en el último trimestre año	Consolidación del grupo para abrir el Técnico en el último trimestre del año	Asociación	En proceso de documentaci ón	San Jacinto
Afianzar conocimientos en establecimientos de Gallinas ponedoras.	Incluir en la programación del mes de octubre	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollo	Consolidar el grupo para impartir las formaciones campesinas.	Iniciación	San Fernando

Fuente: Elaboración propia



Tabla 45.

Plan de Acción derivado de los diálogos Territoriales CampeSENA para el Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario realizados entre abril y septiembre de 2025.

NECESIDADES O PROBLEMÁTICAS	COMPROMISOS	ACCIONES REALIZADAS	BENEFICIARIOS	ESTADO DEL COMPROMISO INICIADO, EN DESARROLLO, TERMINADO.	ZONA DEL DIÁLOGO TERRITORIAL
Proyectos en fases iniciales	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
Comida no saludable	Formaciones Complementarias en Alimento	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Magangué
No hay tierra para cultivar	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
Poca Asistencia técnica	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
No hay trabajo comunitario	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
Proyectos en fases iniciales	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
No se participa en los planes de desarrollo	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
migración en busca de oportunidades	Formación Mantenimiento Motocarros	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
Limitación en la tenencia de la tierra	Formación técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
están Talando	Formaciones Complementarias en Medio Ambiente	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Magangué
Perdida de animales silvestre	Formación Acuícola o similares	En proceso de identificación priorización de comunidades	25	iniciado	Magangué
Avance de la sabana	Formaciones Complementarias en Medio Ambiente	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Magangué
Deterioro de Ciénegas y Bosques	Formación Acuícola o similares	En proceso de identificación priorización de comunidades	25	iniciado	Magangué
Sedimentación de la ciénega	Formación Acuícola o similares	En proceso de identificación	25	iniciado	Magangué



		priorización de comunidades			
No se cuenta con apoyo institucional	Formación en Marinería Fluvial	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
No hay una planeación, no organizaciones solidas	Formación Técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
No se tiene nada sistematizado	Formación Técnico Campesino	En Proceso de Selección y Matricula	25	iniciado	Magangué
Dificultades de empleo población joven	Formación Motores Diesel	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Santa Rosa de Lima
Deterioro de Los Recursos Naturales	Formaciones Complementarias en Medio Ambiente	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Clemencia
Problemas de comercialización	Formaciones Complementarias en logística	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Clemencia
Problemas de comercialización	Formación técnico Agroindustria	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Arroyohondo
Deterioro de ciénagas	Formación técnico acuícola	En Proceso de Selección y Matricula/Visita de caracterización en agosto	15	iniciado	Arroyohondo
Falta de empleo	Formación técnico Asistencia Administrativa	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	Arroyohondo
Baja productividad agrícola, pecuaria y pesquera	Formaciones Complementarias CampeSENA Ruta 3 y 4	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto
Problemas de comercialización	Formaciones Complementarias en Logística	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto
Dificultades logísticas (transporte, acopio, distribución)	Formaciones Complementarias en Logística	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto
Limitantes en la adopción de nuevas tecnologías	Formaciones Complementarias CampeSENA Ruta 3 y 4	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto
Limitantes en la adopción de nuevas tecnologías sector artesanías	Formaciones complementarias en artesanías	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto



Falta de relevo generacional	Formaciones Complementarias CampeSENA Ruta 3 y 4	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto
Manejo inadecuado de buenas prácticas productivas	Formaciones Complementarias CampeSENA Ruta 3 y 4	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	iniciado	San Jacinto
Ubicación estratégica el Municipio	Formaciones Tituladas en logísticas	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	planeación	Turbana
Ubicación estratégica el Municipio, mano de obra juvenil	Formaciones Tituladas en Asistencia Administrativa	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	planeación	Turbana
No se cuenta con apoyo institucional	Formaciones Tituladas en de Formulación de Proyectos Agropecuarios	Inclusión en el Plan Indicativo de Formación	15	planeación	San Martín de Loba
Problema en la comercialización productos piscícolas, cadena de Frio	Formaciones Tituladas en Refrigeración				San Fernando
Ubicación estratégica el Municipio, mano de obra juvenil y presencia de cuerpos de agua	Formaciones complementarias en acuicultura, mantenimiento de motos				San Fernando

Fuente: Elaboración propia



Tabla 46.

Plan de Acción derivado de los diálogos Territoriales CampeSENA para el Centro para la Industria Petroquímica realizados entre abril y septiembre de 2025.

NECESIDADES O PROBLEMÁTICAS	COMPROMISOS	ACCIONES REALIZADAS	# CAMPESINOS	ESTADO DEL COMPROMIS.	ZONA
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	Adelantar procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas prioritizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y certificación en los sectores prioritizados.	30 formación 30 ECCL	Iniciado	Magangué
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	Adelantar procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas prioritizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y certificación en los sectores prioritizados.	30 formación 30 ECCL	Iniciado	Santa Rosa de Lima
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de	Adelantar procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas prioritizadas, con	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y	30 formación 30 ECCL	Iniciado	Clemencia



Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	certificación en los sectores priorizados.			
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	Adelantar procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas priorizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y certificación en los sectores priorizados.	30 formación 30 ECCL	Iniciado	Arroyohondo
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	Adelantar procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas priorizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y certificación en los sectores priorizados.	30 formación 30 ECCL	Iniciado	San Jacinto
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	Adelantar procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas priorizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y certificación en los sectores priorizados.	30 formación 30 ECCL	Iniciado	San Martin De Loba



Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	áreas priorizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	programas de formación y certificación en los sectores priorizados.			
Solicitudes de formación y certificación en Placa Huella, Operación de Maquinaria Amarilla, Construcción de Edificaciones, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales en el sector eléctrico, construcción e infraestructura y producción agrícola.	Adelantar de procesos de formación y certificación de competencias laborales en las áreas priorizadas, con enfoque territorial, garantizando pertinencia y cobertura según las necesidades locales.	Se iniciaron procesos de diagnóstico de necesidades y alistamiento para la ejecución de programas de formación y certificación en los sectores priorizados.	30 formación 30 ECCL	Iniciado	San Fernando

Fuente: Elaboración propia

Los principales retos en el marco de los diálogos territoriales se centran en garantizar la pertinencia y cobertura de la formación técnica y la certificación de competencias laborales en los municipios priorizados, avanzando desde los diagnósticos hacia la ejecución efectiva de los programas. Se requiere fortalecer la logística y los recursos para llevar procesos formativos a zonas rurales con limitaciones de acceso y conectividad, así como consolidar la articulación con los sectores productivos, autoridades locales y comunidades, de modo que la oferta educativa responda a las necesidades reales de desarrollo local.



5.6.6 Tecnoparque

Tecnoparque Nodo Bolívar reafirma su compromiso con el desarrollo del sector rural, evidenciado en el asesoramiento y acompañamiento que ha brindado a diversas asociaciones y cooperativas campesinas de la región. Este apoyo continuo ha sido crucial para fortalecer sus capacidades productivas y organizativas. Gracias a estas intervenciones estratégicas, se ha logrado identificar y captar proyectos de base tecnológica de carácter innovador, impulsando significativamente el progreso de las actividades campesinas en la zona.

Tecnoparque Nodo Bolívar está impulsando activamente el desarrollo del campesinado regional mediante asesorías y acompañamientos. Iniciamos con visitas de acercamiento a las comunidades, donde presentamos detalladamente la misión de Tecnoparque, nuestros servicios y los beneficios, lo que permite a los pequeños productores comprender cabalmente el alcance de nuestro acompañamiento. Seguidamente, facilitamos diálogos abiertos con los agremiados para resolver inquietudes y, crucialmente, para identificar sus actividades y productos con potencial de desarrollo tecnológico.

Este proceso culmina en la postulación de proyectos de base tecnológica, los cuales son actualmente ejecutados por nuestros expertos de cada línea tecnológica. Esto no solo cumple con nuestro objetivo de impulsar el sector agropecuario, sino que también garantiza que, tras pasar por las diferentes fases de desarrollo en Tecnoparque, los campesinos cuenten con productos y prototipos transformados y listos para su comercialización. Nuestro compromiso es que, una vez finalizado el acompañamiento, los campesinos puedan sofisticar sus procesos de productivo y/o de comercialización. En este sentido, Tecnoparque, a través de sus expertos, se enfoca en tecnificar, innovar y transformar el trabajo campesino, un logro evidente en la exitosa implementación de múltiples proyectos.

Durante el período evaluado en Tecnoparque nodo Bolívar, se implementaron acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional y productivo de las asociaciones campesinas, con énfasis en el acompañamiento técnico y la formulación de proyectos. Estas intervenciones se enmarcaron en las Asociaciones Campesina cuyo objetivo central fue canalizar, asesorar y ejecutar iniciativas productivas y de transformación que contribuirán al desarrollo sostenible de las comunidades rurales.



Las acciones más relevantes incluyen:

- Acompañamiento técnico especializado a asociaciones campesinas para la identificación de necesidades, diagnóstico de capacidades y definición de estrategias de intervención.
- Asesoría en la formulación de proyectos de línea base, con enfoque en la viabilidad técnica, económica y ambiental, asegurando su alineación con los lineamientos institucionales y las prioridades del sector agropecuario.
- Canalización y postulación de proyectos hacia registros INVIMA, comercialización de productos, con seguimiento riguroso hasta su ejecución.

En cuanto al nivel de cumplimiento de metas, se registró un avance significativo en la ejecución de los objetivos establecidos. Específicamente, la Línea de Producción y Transformación logró canalizar un total de 8 asociaciones campesinas, las cuales presentaron y pusieron en marcha 11 proyectos programados para el año 2025. Además, se finalizó con éxito un proyecto correspondiente al ejercicio anterior (2024), lo que evidencia continuidad en la implementación y consolidación de las iniciativas.

Estos resultados reflejan un cumplimiento parcial pero sustancial de las metas estipuladas, con un alto grado de eficiencia en la movilización de actores y recursos. La capacidad de generar impacto en múltiples asociaciones y proyectos simultáneamente demuestra una gestión eficaz y orientada a resultados.



Tabla 47.

Proyectos de base tecnológica acompañados por el Tecnoparque de la Estrategia CampeSENA, periodo octubre a diciembre 2024.

TEMA DEL PROYECTO DE BASE TECNOLÓGICA	LÍNEA	ASOCIACIÓN O BENEFICIARIOS	ZONA DE UBICACIÓN
Diseño de prototipo de un proceso tecnificado para cultivo y transformación de la cúrcuma	ingeniería y Diseño	Asociación de mujeres granja integral el yoyo (AMGIYO)	San Juan Nepomuceno
Prototipo con tecnología de punta para la producción de harina de ñame a partir de biomasa residual como alternativa para su aprovechamiento y disposición final en los montes de maría.	Electrónica Y Telecomunicaciones	Jenesia del Carmen castro Ledezma.	San Juan de Nepomuceno
Tecnificar cultivo de sachá inchi con Internet de las cosas.	Ingeniería Y Diseño	Santiago Manuel Romero Arias	San Juan de Nepomuceno
Apicultura - miel los colorados.	Ingeniería Y Diseño	Manuel Carmelo Moreno Tamara	San Juan de Nepomuceno
Automatización de condiciones ambientales para criadero de pollo en San Juan Nepomuceno.	Ingeniería Y Diseño	Sandra Patricia Zúñiga Pérez	San Juan de Nepomuceno
Productos Capilares Dazama.	Ingeniería Y Diseño	Estefany Esalas Urbina	San Juan de Nepomuceno
jabón artesanal (Jabónoil) natural y ecológico.	Ingeniería Y Diseño	Jouseman Martínez Ricardo	Turbaco
F&D Milgnatural & milghome	Biotecnología Y Nanotecnología	Yonaira Rebolledo Tuñon	Santa Rosa
Colageno de escamas de pescado BG	Biotecnología Y Nanotecnología	Brenda luz Pérez	Santa Rosa
Eco-cevigar	Ingeniería y Diseño	Edgardo William Arrieta Ortiz	Turbaco
EcoArcade	Ingeniería y Diseño	Ruben Francisco Flórez Caroll	Turbaco

Fuente: Elaboración propia



Tabla 48.

Proyectos de base tecnológica acompañados por el Tecnoparque de la Estrategia CampeSENA, periodo enero a septiembre de 2025

TEMA DEL PROYECTO DE BASE TECNOLÓGICA	LINEA	ASOCIACIÓN O BENEFICIARIOS	ZONA DE UBICACIÓN
Sistema de Envasado Verde para Jabones a Base de Cúrcuma Integración de Materiales Biodegradables y Trazabilidad Ambiental	Producción y Transformación	Asociación de mujeres granja integral el yoyo (AMGIYO)	San Juan Nepomuceno
Prototipo de Jabón de Cúrcuma Orgánica De la Semilla al Cuidado Natural	Producción y Transformación	Asociación de mujeres granja integral el yoyo (AMGIYO)	San Juan Nepomuceno
Yucalácteos: Desarrollo de un Yogur Bioactivo a Base de Yuca	Materiales y biotecnología	Asociación municipal de usuarios campesinos de Villanueva	Villanueva- Bolívar
Prototipo con tecnología de punta para la producción de harina de ñame a partir de biomasa residual como alternativa para su aprovechamiento y disposición final en los montes de maría	Producción y Transformación	Asociación de pequeños agropecuarios de nuevo México	San Juan Nepomuceno
Identidad Corporativa Raíces Doradas	Diseño de Producto	Asociación de Mujeres Granja integral El Yoyo	San Juan Nepomuceno
Análisis Nutricional Mielles Florales ASOJEMMA de los Montes de María	Producción y Transformación	Asociación de jóvenes emprendedores de los montes de maría (ASOJEMMA)	San Jacinto
Evaluación de la calidad microbiológica y fisicoquímica del permeado de agua para consumo humano INNOAGUAS	Materiales y biotecnología	Asociación de productores víctimas de caño negro.	El Carmen de Bolívar
Prototipo de Yogur Bioactivo de Batata Desarrollo y Caracterización Funcional	producción y Transformación	cooperativa productora de alimentos, comercializadora y construcción.	San Juan Nepomuceno
Estandarización de procesos para la producción de Harina de Ñame sabor de mi tierra Asociación Gastronómica	producción y Transformación	Asociación Gastronómica del Ñame Afro de San Cayetano Asogañafrosan.	San Cayetano



Vinos jhosemar	producción y Transformación	vinos jhosemar (innova bolívar)	Turbaco
Prototipo de Empaque Comercial para Jabón Armonical	producción y Transformación	ASBED reciclaje ESP SAS	Cartagena
Identidad Corporativa y diseño de empaque para bolas de Cacao Ancestral.	Diseño de Producto	Asociación Santa Coa El Esfuerzo	Pinillos - Bolívar
Jabón Armonical aprovechable Sistema de Fabricación Estable.	producción y Transformación	ASBED reciclaje ESP SAS	Cartagena
Estandarización de procesos para la producción de Vinos Artesanales de Galera.	producción y Transformación	Sacha sabana galeras lideres emprendedores	Galera
Elaboración artesanal y tradicional de Bolas de Cacao Ancestral.	Materiales y biotecnología	Asociación de Santa coa el Esfuerzo.	Santa Coa de Pinillos. Bolívar
Diseño y prototipado de un empaque para crema multiusos.	Diseño de Producto	Colectivo Trasso	Mamonal

Fuente: Elaboración propia

Por último, es necesario remitirnos a los retos que enfrenta el Tecnoparque en el marco de la Estrategia CampeSENA, los cuales se enmarcan en tres dimensiones interrelacionadas:

Logística territorial, limitaciones en infraestructura técnica y especialización de los actores rurales.

En primer lugar, existe un desafío logístico significativo derivado de la dispersión geográfica de las asociaciones campesinas beneficiarias. La mayoría de estos colectivos se ubican en zonas rurales de municipios del departamento de Bolívar (como San Juan Nepomuceno, San Jacinto, Galeras y Turbaco), alejadas del centro urbano donde se concentran los recursos técnicos y administrativos del Tecnoparque. Esta condición exige desplazamientos frecuentes y coordinados para brindar acompañamiento en la formulación de proyectos, asesorías técnicas y apoyo en procesos de postulación a registros sanitarios (por ejemplo, ante el INVIMA) o certificaciones de calidad. Dichos desplazamientos incrementan los tiempos de respuesta, los costos operativos y la complejidad en la planificación de intervenciones sostenidas.

En segundo lugar, se observa una brecha crítica en la disponibilidad de insumos y reactivos básicos para la realización de análisis microbiológicos, fisicoquímicos y nutricionales en



campo o en laboratorios cercanos a las comunidades. Dado que gran parte de las asociaciones campesinas se dedican a la transformación de materias primas agrícolas (cúrcuma, ñame, batata, mieles florales, entre otros) en subproductos de valor agregado, la ausencia de una base mínima de reactivos y equipos de análisis limita la capacidad de validar la inocuidad, calidad y perfil funcional de sus productos. Esto, a su vez, retrasa procesos de estandarización, certificación y acceso a mercados formales.

Finalmente, aunque los talentos locales (integrantes de las asociaciones) demuestran alto compromiso y conocimiento empírico de sus cadenas productivas, en muchos casos carecen de formación técnica especializada en buenas prácticas de manufactura, trazabilidad, normatividad sanitaria o diseño de modelos de negocio. Esta brecha de competencias técnicas exige un enfoque pedagógico y de transferencia tecnológica adaptado al contexto rural, lo cual representa un reto adicional en términos de metodologías de intervención y sostenibilidad de los impactos generados.

En conjunto, estos factores subrayan la necesidad de fortalecer la articulación territorial, dotar de insumos analíticos básicos a los nodos de intervención y desarrollar capacidades técnicas endógenas en las comunidades rurales, como condiciones indispensables para escalar y consolidar los proyectos de base tecnológica en el marco de la Estrategia CampeSENA.

5.6. Población Vinculada a la Economía Popular

El SENA en alineación con el Plan Nacional de Desarrollo⁴ creó la estrategia Full Popular con la finalidad de generar capacidades a través del acceso a población a capacitaciones para fortalecer los negocios, recursos económicos para crear y fortalecer unidades productivas y micronegocios, formación para el trabajo y certificaciones que avalan la experiencia y los conocimientos de emprendedores en su etapa inicial.

Desde la Regional Bolívar se ha venido fortaleciendo las habilidades digitales, emprendimiento, comercialización, contabilidad, manipulación de alimentos, repostería, fomento de la asociatividad, en aras de promover el desarrollo económico y social de comunidades vulnerables: mujeres cabeza de hogar, jóvenes sin acceso a educación formal

⁴ Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, Colombia Potencia Mundial de la Vida, adoptado mediante la Ley 2294 de 2023.



vendedores informales, tenderos, recicladores, trabajadores independientes; buscando dignificar sus oficios, validar sus saberes y experiencias a través de la certificación de competencias laborales y ofrecerle formación, asesoría empresarial y acceso a capital semilla para sus unidades productivas.

Los instructores han impartido formación en diversos lugares con el fin de llegar a donde se encuentran las necesidades de formación en sectores de Cartagena con graves dificultades económicas: barrio El Pozón, Villas de Aranjuez y Villa Hermosa. También se han cubierto municipios como San Juan Nepomuceno, San Jacinto, El Carmen de Bolívar, Santa Rosa de Lima, María la Baja, Turbaco, Arjona, Barranco de Loba, Mompox, Margarita, entre muchos otros.

En la siguiente tabla se puede apreciar que, aunque se tienen una meta referente todos los centros de formación de la regional ya a septiembre de 2024 presentaban una amplia sobre ejecución, a diciembre de este mismo año se sostuvo el porcentaje de cumplimiento, lo que demuestra el gran esfuerzo institucional aportado. también se puede resaltar que para el año 2024 la estrategia de economía popular no consideró metas para los niveles de formación auxiliar y/o operario y técnico teniendo en cuenta la vocación de los centros de formación.

Para el corte 1 enero a 30 de septiembre de 2025 se presenta una leve subejecución en formación complementaria y un cumplimiento al 100% de las metas de auxiliar y/o operario. Los centros de formación que están pendiente han proyectado cumplir la meta al 100% con la apertura de cursos en lo que resta del año.



Tabla 49.

Ejecuciones cupos economía popular en materia de formación por centro de formación, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	NIVEL DE FORMACIÓN	CORTE ACUMULADO A 30 DE SEPT/2024			CORTE ACUMULADO A 31 DE DIC/2024			CORTE 1 ENERO A 30 SEPT/2025		
		M	E	%	M	E	%	M	E	%
Centro Agroempresarial y Minero	AUXILIAR/ OPERARIO	30	55	183%	30	55	183%	53	53	100%
	TÉCNICO	-	-	-	-	-	-	15	0	0%
	COMPL	165	236	143%	165	649	393%	750	668	89%
Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario	AUXILIAR/ OPERARIO	45	43	96%	45	43	96%	43	43	100%
	TÉCNICO	-	-	-	-	-	-	15	0	0%
	COMPL	90	0	0%	90	315	350%	900	985	109%
Centro para la Industria Petroquímica	AUXILIAR/ OPERARIO	-	-	-	-	-	-	30	14	46%
	TÉCNICO	-	-	-	-	-	-	15	0	0%
	COMPL	600	3.023	504%	600	3.023	504%	3.000	5.224	174%
Centro Comercio y Servicios	AUXILIAR/ OPERARIO	-	-	-	-	-	-	30	0	0%
	TÉCNICO	-	-	-	-	-	-	15	0	0%
	COMPL	1.185	950	80%	1.185	1.764	149%	3900	4.868	124%

Fuente: Elaboración propia. COMPL: Complementaria, M: meta, E: ejecución.



Figura 5.

Fotos de proceso formativo de comunidad beneficiada para emprendimientos de pequeños micronegocios.



Respecto de la certificación por competencia laborales expedidas en economía popular se puede visualizar que en el periodo 1 de octubre a 30 de diciembre de 2024 se hicieron importantes esfuerzos por cumplir la meta, pero no se logró llegar al 100% debido a curva de aprendizaje.

Para el corte 1 enero a 30 de septiembre de 2025 se presenta una ejecución media en certificación de competencias laborales expedidas en economía popular, pero los centros de formación con metas han proyectado su cumplimiento con acciones en los que resta del año. Vale resaltar que el Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario no tienen adjudicado metas en esta estrategia.

Tabla 50.

Ejecución de certificación de competencias laborales expedidas en economía popular, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	CORTE ACUMULADO A 30 DE SEPT/2024			CORTE ACUMULADO A 30 DE DIC/2024			CORTE 1 ENERO A 30 SEPT/2025		
	M	E	%	M	E	%	M	E	%
Centro Agroempresarial y Minero	860	185	22%	860	663	71%	852	368	43%
Centro para la Industria Petroquímica	-	-	-	-	-	-	272	140	51%
Centro Comercio y Servicios	632	134	21%	632	519	82%	519	369	71%

Fuente: Elaboración propia



6. PAZ TOTAL E INTEGRAL

Población Sujeta de Especial Protección Constitucional

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, la Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Bolívar fortaleció sus estrategias de atención a la población sujeta de especial protección constitucional, en especial a las víctimas del conflicto armado y habitantes de los municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET).

Las principales acciones adelantadas se enfocaron en la orientación ocupacional con enfoque diferencial, logrando acompañar a 22.395 víctimas de la violencia en la construcción de su proyecto ocupacional (5.065 entre octubre y diciembre de 2024, y 17.330 entre enero y septiembre de 2025). Se desarrollaron procesos de intermediación laboral inclusiva que facilitaron 1.536 colocaciones efectivas de personas víctimas (240 en 2024 y 1.296 en 2025), permitiendo su vinculación a empresas del sector productivo formal.

Asimismo, se impulsó el emprendimiento productivo mediante la formulación y asesoría de 181 planes de negocio orientados a población víctima y desplazada (17 en 2024 y 164 en 2025), fortaleciendo sus capacidades para la generación de ingresos sostenibles. En el mismo sentido, se consolidaron 169 unidades productivas rurales y urbanas desarrolladas por población desplazada y víctima del conflicto, como resultado de la articulación entre la Agencia Pública de Empleo, la estrategia SENA Emprende Rural y aliados locales.

Estas acciones se complementaron con la articulación interinstitucional junto a entidades del Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (SNARIV), alcaldías y agencias de cooperación internacional, con el propósito de promover el empleo digno, la formación con pertinencia y la inclusión social en los territorios.

El balance de gestión evidencia un cumplimiento sobresaliente de las metas institucionales relacionadas con la atención a población víctima y desplazada. Durante el periodo se logró un incremento sostenido en todos los indicadores: la orientación ocupacional aumentó en más del 240% frente al trimestre anterior, ampliando el alcance de los servicios en los municipios PDET. En materia de colocaciones laborales, el crecimiento fue superior al 400%, reflejando un avance real en la vinculación de personas víctimas al mercado laboral formal.



La ejecución de planes de negocio y unidades productivas mostró un fortalecimiento notable del componente de emprendimiento, lo que consolida al SENA como un actor clave en la reconstrucción del tejido productivo en zonas afectadas por el conflicto. Estos resultados demuestran un alto compromiso institucional y territorial con la garantía del derecho al trabajo y al desarrollo económico de las poblaciones vulnerables, alineados con los lineamientos de la Política de Paz Total y la Estrategia de Inclusión Productiva del Gobierno Nacional.

Los programas y servicios implementados por el SENA Regional Bolívar durante el periodo generaron beneficios significativos para la población víctima y desplazada, entre los que se destacan el fortalecimiento de capacidades laborales y empresariales a través de procesos de orientación, formación y acompañamiento técnico, el aumento de oportunidades de empleo formal con más de 1.500 personas vinculadas al mercado laboral, la promoción del emprendimiento rural y urbano mediante la estructuración de proyectos productivos, y la reconstrucción del tejido social y comunitario gracias al trabajo articulado en los municipios PDET.

De igual manera, se garantizó la atención con enfoque diferencial y de género, priorizando mujeres cabeza de hogar, jóvenes y adultos mayores en condición de vulnerabilidad. Estas acciones fortalecieron los procesos de reparación integral, inclusión social y generación de ingresos sostenibles, aportando al goce efectivo de los derechos de esta población.

A pesar de los avances, la Regional Bolívar enfrenta diversos desafíos para seguir garantizando la atención integral a la población sujeta de especial protección constitucional. Entre los principales retos se encuentran ampliar la cobertura territorial en municipios rurales dispersos y de difícil acceso, fortalecer la sostenibilidad de las unidades productivas, consolidar la articulación interinstitucional y empresarial para ampliar las oportunidades de comercialización, potenciar el uso de herramientas digitales en los procesos de orientación y seguimiento, y promover la formación para el trabajo con enfoque de reconciliación que potencie la convivencia pacífica y la reconstrucción del tejido social en comunidades afectadas por la violencia.



Tabla 51.

Ejecuciones de víctimas, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024	ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025	TOTAL
ORIENTADOS VÍCTIMAS	5.065	17.330	22.395
COLOCACIONES VÍCTIMAS	240	1.296	1.536
PLANES DE NEGOCIOS POBLACIÓN DESPLAZADA	17	164	181
UNIDADES PRODUCTIVAS POBLACIÓN DESPLAZADA	5	91	96

Fuente: Elaboración propia con base en el Ranking Agencia Pública de Empleo SENA.

7. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Las acciones más significativas desarrolladas en el área de Talento Humano durante el periodo octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre 2025 fueron: el plan de bienestar y el plan institucional de capacitación, ambos programas dirigidos a funcionarios de planta. Para el plan de bienestar, en el último trimestre de 2024 se beneficiaron 1.385 y lo que va del 2025 hasta el 30 de septiembre 3.813 para un total de 5.198 beneficios para los funcionarios y su familia, dando cumplimiento a la meta establecida. Con relación al Plan de Capacitación, se lograron capacitar 71 funcionarios administrativos en el último trimestre de 2024, y en lo que va del 2025 hasta el 30 de septiembre, se capacitaron 67, para un total de 138 funcionarios, dando cumplimiento también a nuestras metas.

Tabla 52.

Servidores públicos beneficiados con programas de bienestar y de capacitación.

INDICADOR	OCTUBRE A DICIEMBRE 2024	ENERO A 30 SEPTIEMBRE 2025	TOTAL
PLAN DE BIENESTAR.	1.385	3.813	5.198
PLAN DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVOS Y TRABAJADORES OFICIALES.	71	67	138

Fuente: Elaboración propia

El cumplimiento de meta de ejecución del plan de bienestar 2025 a la fecha es del 91.75%, debido que aun esta por ejecutarse actividades del mismo, esta medición es liderada desde Dirección General, que mes a mes solicitan soportes y evidencias de las gestiones realizadas en la Regional, las que a continuación se detallan.



Figura 6.

Fotografías de actividades de la Celebración del Día de los niños octubre de 2024.







Figura 7.
Fotografías de actividades del programa Prepensionados octubre de 2024.









Figura 8.
Fotografías de actividades de Vacaciones Recreativas 2024.









Figura 9.
Fotografías de actividades de Integración Fin de año 2024.







Figura 10.
Fotografías de actividades del Día de la Mujer 2025.







Figura 11.
Fotografías de Cumpleaños SENA y Día del Servidor Público 2025.







Figura 12.

Fotografías de actividades de la Semana de la Confraternidad 2025.



MAÑANA DEPORTIVA









Estos programas de talento humano benefician principalmente al personal vinculado de planta y sus familias, pero igualmente se ve beneficiado nuestro cliente externo con un personal altamente capacitado, que ofrece un buen servicio. Asimismo, ofrece a sus trabajadores de planta la opción de horarios flexibles y teletrabajo. En este momento contamos con 5 funcionarios que están incluidos de este beneficio.

7.1 Fondo Nacional de Vivienda SENA.

Contamos con funcionarios catalogados como afiliados y beneficiarios, ambos grupos tienen opción de acceder a las convocatorias en las siguientes modalidades: compra, mejora locativa, liberación de gravamen hipotecario y construcción.

La Regional Bolívar para la vigencia 2025 en las convocatorias de Afiliados y Beneficiarios salieron favorecidos con 11 créditos en las diferentes modalidades.



Tabla 53.

Resultados de convocatoria afiliados y beneficiarios vigencia 2025.

MODALIDAD	CATEGORÍA	VALOR
COMPRA	Beneficiarios	\$ 313.170.000
COMPRA	Beneficiarios	\$ 313.170.000
COMPRA	Beneficiarios	\$ 190.000.000
COMPRA	Afiliado	\$ 85.860.000
LIBERACIÓN	Beneficiarios	\$ 278.000.000
LIBERACIÓN	Beneficiarios	\$ 131.600.000
LIBERACIÓN	Beneficiarios	\$ 73.000.000
LIBERACIÓN	Beneficiarios	\$ 143.917.000
MEJORAS	Beneficiarios	\$ 109.609.500
MEJORAS	Beneficiarios	\$ 109.609.500
MEJORAS	Beneficiarios	\$ 109.609.500

7.2 Implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (SGDEA – AES)

Durante la vigencia 2025, el Área de Gestión Documental y Archivo Central de la Regional Bolívar del SENA ha consolidado su rol como eje articulador en la implementación y fortalecimiento del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (SGDEA – AES), alineando sus acciones con las políticas institucionales y las disposiciones normativas del Archivo General de la Nación (AGN), así como con los lineamientos internos establecidos por la Dirección General del SENA.

En cumplimiento de la estrategia institucional de transformación digital y modernización de la gestión documental, desde el Archivo Central, en compañía de los compañeros apoyos en cada centro de formación, se ha liderado el proceso de implementación del SGDEA – AES en toda la regional.

Durante el año 2025 se realizaron un total de 12 actividades de acompañamiento, distribuidas de la siguiente manera:

- 2 jornadas de socialización sobre el uso, beneficios y alcance del SGDEA – AES.
- 10 mesas de trabajo con equipos técnicos y administrativos de los centros de formación y el despacho regional.

Estas actividades permitieron:

- Promover la apropiación de la herramienta tecnológica.



- Identificar necesidades específicas en cada dependencia para ajustar procesos.

Transferencias Documentales Primarias. En cumplimiento de la normativa archivística y de la directriz institucional relacionadas con la conservación del patrimonio documental, se realizó la recepción de documentación proveniente de diversas áreas administrativas y formativas, mediante 18 transferencias documentales primarias al Archivo Central.

Estas transferencias permitieron:

- Incorporar aproximadamente 8392 carpetas documentales, equivalentes a 980 cajas de archivo, garantizando su adecuada organización, descripción y conservación.
- Reducir la carga documental en las oficinas productoras, mejorando la eficiencia del almacenamiento físico y digital.
- Custodiar documentación clave para la historia institucional, administrativa y cultural de la Regional Bolívar.

Normativa Aplicada. El trabajo desarrollado se ha basado en el cumplimiento de la siguiente normativa:

- Ley 594 de 2000 – Ley General de Archivos.
- Acuerdo 038 de 2002 del AGN – Por el cual se reglamenta la organización de los archivos de gestión.
- Ley 1712 de 2014 – Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública.
- Directrices internas del SENA sobre gestión documental y uso del SGDEA – AES. C.I.(IMG)-01-3-2025-000008; C.I.(IMG)-01-3-2025-000056; C.I.(IMG)-01-3-2025-000196.
- Instrumentos archivísticos institucionales: Tabla de Retención Documental (TRD) Versión 2025, Cuadro de Clasificación Documental (CCD) y Plan Institucional de Archivos – PINAR.



Conclusiones

- El proceso de implementación del SGDEA – AES ha tenido una alta aceptación entre las áreas de la regional, permitiendo avanzar hacia una gestión documental más eficiente y segura.
- El trabajo articulado entre el Archivo Central, los compañeros de Apoyo en gestión documental de los centros de formación y las diferentes dependencias han fortalecido la cultura archivística dentro de la Entidad.
- La recepción y adecuada custodia de las transferencias documentales primarias ha contribuido a salvaguardar el acervo histórico del SENA Bolívar, asegurando su preservación y consulta futura.

Figura 13.

Fotografías de gestión de archivos.









Expedientes Electrónicos (SGDEA-AES)

solicita la creación de tu expediente electrónico y juntos conformemos el archivo electrónico regional
¡Conservemos juntos la historia documental y cultural de la Entidad!

La persona designada para tal fin del Centro de Formación, Grupo de Apoyo o Despacho Regional, deberá enviar un mensaje electrónico con la solicitud, lo antes posible.

Mayor información :
somosquerap@sena.edu.co

Regional Bolívar



Facebook: @SENA Bolívar Oficial | Instagram: @SENA Bolívar

Regional Bolívar

Archivar también es proteger

Con el **Archivo Electrónico del SENA** garantizamos integridad, acceso y trazabilidad de la información, en cumplimiento de la normatividad y directriz de la Entidad.



Facebook: @SENA Bolívar Oficial | Instagram: @SENA Bolívar | Twitter: @SENA Bolívar

7.3 Planta de personal de la Regional Bolívar

En el período comprendido entre septiembre de 2024 a septiembre de 2025, la planta de personal en la Regional Bolívar tuvo un incremento del 10,64% como resultado del Decreto 1233 del 25 de julio de 2023, del Gobierno Nacional que modificó la planta de personal del SENA, creando mil ciento cincuenta y dos (1.152) cargos permanentes en la planta de la entidad, asignando mediante la Resolución 2360 de 2023, para la Regional Bolívar específicamente a los Grupo de Apoyo Administrativo Mixto del Despacho Regional y al Grupo de Gestión del Talento Humano del Despacho Regional, atendiendo a la naturaleza de la creación de estos cargos, basada en el estudio de cargas y a la destinación de estos recursos.



Responde también este incremento a las reubicaciones, nombramientos provisionales y uso de listas de elegibles autorizados por la Comisión Nacional de Servicio Civil.

Tabla 54.

Planta de personal activos Bolívar, periodos octubre a diciembre 2024 y enero a septiembre de 2025.

SEPTIEMBRE 2024	SEPTIEMBRE 2025	INCREMENTO %
329	364	10,64

Fuente: Elaboración propia

8. RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA

Desde la Regional Bolívar, a través de la Coordinación de Relacionamiento Corporativo y de Relacionamiento con el Ciudadano y la Empresa, se ha brindado acompañamiento tanto a la ciudadanía en general como al sector empresarial. Cada ciudadano que ha requerido nuestros servicios ha recibido orientación sobre los canales oficiales de atención dispuestos por la entidad.

La atención telefónica y virtual se presta por medio del Contact Center, que dispone de diversos canales de comunicación: línea telefónica, Chat-bot, redes sociales, mensajes de texto (SMS), videollamadas y el correo electrónico institucional, habilitado para la radicación de peticiones y solicitudes ciudadanas.

De igual forma, se ha promovido y participado activamente en agendas con empresarios y en reuniones —tanto virtuales como presenciales— con diferentes gremios y empresas, con el propósito de fortalecer la calidad de nuestros servicios y responder de manera oportuna y eficiente a las necesidades de los usuarios.

En cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1499 de 2017, el Plan de Participación Ciudadana del SENA está alineado con los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), especialmente en las dimensiones de “Gestión con Valores para Resultados” (Relación Estado–Ciudadano) y “Direccionamiento Estratégico y Planeación”. Asimismo, se articula con la Política de Gestión y Desempeño Institucional en



el componente de “Participación Ciudadana”, la cual establece que las entidades deben diseñar, mantener y fortalecer espacios que garanticen la participación activa de la ciudadanía en todas las fases del ciclo de la gestión pública.

De acuerdo con el Manual del MIPG, estos espacios de participación comprenden actividades orientadas a promover el control social, la evaluación ciudadana, y la transparencia institucional, consolidando una relación cercana y efectiva entre la entidad y la comunidad.

La entidad cuenta con espacios para la participación ciudadana como son:

- Estrategia de participación ciudadana.
- Estrategia anual de rendición de cuentas.
- Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.
- Publicación de informes de rendición de cuentas generales.
- Convocatorias para la participación de la ciudadanía y grupos de valor en los espacios, instancias o acciones que ofrece la entidad.

I. Participación ciudadana en la gestión pública

II. Participación Ciudadana en la Construcción de políticas y normas

- Calendario de la estrategia anual de participación ciudadana.
- Formulario de inscripción ciudadana a procesos de participación, instancias o acciones que ofrece la entidad.
- Canal de interacción de liberatoria para la participación ciudadana.

8.1 Servicio a la ciudadanía

8.1.1 Atención en Canales Presenciales

Se ha desarrollado de manera permanente la atención a los usuarios a través de los canales presenciales dispuestos por la entidad. Estos puntos de atención se encuentran ubicados en el Centro para la Industria Petroquímica, el Centro Agroempresarial y Minero (Mompox), y el Multisectorial Ternerá.



En estos espacios, se brinda un servicio integral de atención a la ciudadanía, orientado a la recepción de solicitudes de primer nivel, así como a la orientación general sobre los servicios institucionales que ofrece el SENA.

Se garantiza una atención oportuna, eficiente y con enfoque de servicio, fortaleciendo la relación entre la entidad y los ciudadanos, y contribuyendo al cumplimiento de los principios de transparencia, participación y mejora continua en la gestión pública.

Figura 14.

Fotografías de espacio de atención.



Acompañamiento en Diálogos Territoriales Comunitarios CampeSENA y Full Popular

La Coordinación de Relaciones Corporativas e Internacionales participó activamente en el desarrollo de los Diálogos Territoriales Comunitarios CampeSENA y Full Popular, que se realizaron en los municipios de Magangué y Santa Rosa de Lima.

Durante estos espacios, se brindó acompañamiento y apoyo institucional, contribuyendo a la articulación entre las comunidades, los actores locales y las entidades participantes. Asimismo, se realizó la atención directa a los ciudadanos que asistieron a estas jornadas, ofreciendo orientación y suministrando la información pertinente sobre los servicios y programas que ofrece el SENA.



Estas acciones fortalecen el compromiso de la entidad con la participación ciudadana y el desarrollo territorial, promoviendo el diálogo constructivo y la inclusión de la comunidad en los procesos institucionales.

Figura 15.

Fotografías participación en los Diálogos Territoriales y comunitarios CampeSENA.



8.1.2 Ferias de Empleo, Universitarias y de instituciones educativas.

Desde la Coordinación de Relaciones Corporativas e Internacionales se ha participado activamente en diversas ferias de empleo, universitarias y de instituciones educativas, espacios en los que se desarrolló un acompañamiento constante y una gestión efectiva de atención al ciudadano.

Durante estos eventos, se realizó la recepción de peticiones, solicitudes y consultas por parte de los asistentes, garantizando una atención oportuna y personalizada. Asimismo, se dio a conocer el amplio portafolio de servicios del SENA, promoviendo las oportunidades de formación, empleabilidad y emprendimiento que la entidad pone a disposición de la comunidad.

Estas actividades contribuyen al fortalecimiento del vínculo entre el SENA y la ciudadanía, fomentando la participación, el acceso a la información y la articulación con diferentes sectores educativos y productivos del territorio.



Figura 16.

Ferias de Empleo, Universitarias y de instituciones educativas.



8.1.3 Acompañamiento en la Conmemoración del día del Campesino en el Municipio de Cicuco Bolívar.

En el marco de la conmemoración del Día del Campesino, realizada el 1 de junio de 2025 en el municipio de Cicuco, Bolívar, la Coordinación de relaciones corporativas e internaciones brindó acompañamiento y apoyo institucional durante el desarrollo de la jornada.

En este espacio se llevó a cabo una atención integral a la comunidad en general y a los campesinos de la zona, garantizando una orientación efectiva y cercana. Se realizó la recepción de solicitudes, peticiones y consultas, al tiempo que se promocionó el portafolio de servicios del SENA, con el objetivo de fortalecer el acceso de la población rural a las oportunidades de formación, emprendimiento y empleabilidad que ofrece la entidad.

Esta participación reafirma el compromiso del SENA con las comunidades campesinas, promoviendo la inclusión social, la equidad y el desarrollo productivo en los territorios rurales del departamento de Bolívar.



Figura 17.

Acompañamiento en la Conmemoración del día del Campesino en el Municipio de Cicuco Bolívar.



8.1.4 Visita a las cabinas telefónicas – SENA

Durante el periodo reportado, se han llevado a cabo visitas de seguimiento a las cabinas telefónicas ubicadas en los municipios de Cicuco, Santa Rosa de Lima, Santa Catalina y San Estanislao. Para el desarrollo de esta actividad, nos hemos desplazado a cada uno de los municipios con el fin de verificar la ubicación, el estado y el correcto funcionamiento de las cabinas.

Asimismo, se han elaborado y remitido los reportes oportunos a la Dirección General, informando sobre las condiciones técnicas, operativas y de acceso de cada punto, garantizando así el cumplimiento de los estándares de servicio y la continuidad en los canales de atención al ciudadano.

Figura 18.

Algunas cabinas telefónicas del SENA ubicadas en los municipios.





8.1.5 Espacios de Participación de los centros de formación

En el marco del periodo evaluado, se llevaron a cabo los Espacios de Participación Ciudadana de los Centros de Formación de Comercio y Servicios y del Centro Agroempresarial y Minero.

Estos escenarios tienen como propósito fortalecer la transparencia y el diálogo con la ciudadanía, permitiendo que los subdirectores de los centros de formación presenten los resultados de su gestión ante los diferentes grupos de interés y la comunidad en general.

Durante el desarrollo de estos espacios, se promovió la participación activa de los asistentes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer los avances, logros y retos institucionales, así como de realizar observaciones y aportes orientados a la mejora continua de los procesos misionales del SENA.

Figura 19.

Espacio de participación del Centro Agroempresarial y Minero 2025.



8.1.6 Principales Retos del área de Servicio a la Ciudadanía

La Regional Bolívar enfrenta actualmente diversos retos en la prestación del servicio a la ciudadanía. Uno de los principales lograr antes de terminar el año 2025, la habilitación definitiva del punto físico de atención al ciudadano en el Multisectorial Ternera, que aunque está construido, tiene dificultades energéticas, lo cual dificulta brindar una atención oportuna y directa a los usuarios. La oficina provisional dispuesta para ejercer esta



labor no cuenta con la visibilidad necesaria ante la ciudadanía en general, limitando así el acceso a los servicios institucionales de atención la ciudadanía.

De igual manera, en el Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario no se cuenta con un agente de atención al ciudadano, situación que representa una limitación significativa para ofrecer un servicio pleno y eficiente a las personas que requieren orientación o apoyo con los diferentes centros de formación de la Regional Bolívar.

Otro reto importante radica en la cobertura territorial. Llegar de manera efectiva a todo el departamento de Bolívar ha resultado complejo, dado que no se dispone de canales presenciales que permitan una atención continua en los municipios del Sur del departamento, donde además el acceso es limitado por las condiciones geográficas y de conectividad, por lo que es necesario más recursos tanto financieros como humanos, para llegar a estas poblaciones.

Estos factores en conjunto constituyen desafíos que impactan directamente la capacidad de la Regional para garantizar un servicio cercano, accesible y de calidad a toda la ciudadanía bolivarense.

8.2 Servicio a la Empresa

En la ejecución de la estrategia UAIE (Unidad de Atención Integral al Empresario) se dispone de un equipo de relacionamiento con los Key Account, Gestores Empresariales, Pymes e Integrados, con el fin de promover el portafolio de servicios institucionales, registrando y gestionando las solicitudes empresariales de primer y segundo nivel en la herramienta CRM online, producto de las visitas, reuniones virtuales y llamadas telefónicas.

También se implementan eventos presenciales y virtuales como encuentros Empresariales, talleres y capacitaciones, donde se cuenta con la participación de empresas significativas del sector productivo de la regional Bolívar, las cuales se encuentran reguladas con una asignación de cuota de aprendices dependiendo del número de trabajadores de la empresa.

En los eventos se socializa el portafolio empresarial institucional, dando a conocer los beneficios y requisitos de estos.



Se resaltan los servicios más solicitados por el sector productivo de la Regional:

- Contrato de aprendizaje
- Oferta de formación complementaria, Cursos complementarios
- Proceso de Certificación por Competencia
- Agencia Pública de Empleo del SENA
- Formación dual
- Oferta Cerrada
- Bilingüismo
- Formación continua especializada

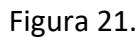
8.2.1 Actividades realizadas en el periodo de rendición de cuentas

Actividades Realizadas octubre a diciembre de 2024

Figura 20.

Fotografías Conferencia Turismo Musulman Amigable.





Encuentro Virtual Empresarial Región Caribe- 21 de noviembre 2024.



Actividades Realizadas Enero a septiembre de 2025.

Figura 22.

Encuentro Empresarial Virtual- 6 de marzo 2025





Figura 23.

Congreso Nacional de Municipios- Fedemunicipios 7, 8 y 9 de mayo 2025



Figura 24.

Convocatoria Formación Continua Especializada 27 de junio 2025.





Figura 25.

Encuentro Empresarial Presencial 29 de julio 2025.



8.2.2 Unidad de Atención Integral al Empresario

El SENA con el fin de poder atender de forma oportuna los requerimientos de las empresas, crea una sola cara visible de la entidad a los empresarios, por lo que la UAIE (Unidad de Atención Integral al Empresario) se crea con ese propósito y así las empresas pueden tener una relación transparente y sin muchos intermediarios. La UAIE está a cargo de los Gestores Empresariales, Key Account y Pyme que dan atención exclusiva a las empresas asignadas con el objetivo de brindarles un buen servicio de parte del SENA. Para la vigencia 2025 se muestra las solicitudes que se atendieron por parte de los gestores a las empresas que conforman la UAIE de la regional Bolívar. En total son 1.380 empresas de la Regional Bolívar de las cuales 600 son empresas grandes de más de 50 empleados atendidas por las Gestoras Empresariales y 780 empresas pequeñas que son atendidas por el Gestor PYME.

De las empresas que forman parte de la UIAE se han registrado entre la vigencia 2024 – 2025, 3.715 solicitudes en el aplicativo CRM Online, donde existen 1619 solicitudes de primer nivel y 2.096 solicitudes de segundo nivel.



Tabla 55.

Ejecución atención al ciudadano.

PRIMERA ATENCIÓN		
META ANUAL	2.024	2.025
GESTOR EMPRESARIAL	600	600
GESTOR PYME	780	780
KEY ACCOUNT	20	29

Fuente: Elaboración propia

Tabla 56.

Solicitudes Registradas en CRM

NIVEL DE SOLICITUDES	30/12/2024	30/09/2025	TOTAL
PRIMER NIVEL	819	800	1.619
SEGUNDO NIVEL	1.186	910	2.096
TOTAL GENERAL	2.005	1.710	3.715

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se presenta los temas requeridos de las solicitudes hechas por los empresarios de la UAIE.

Tabla 57.

Principales asuntos solicitados por empresarios.

TEMAS - CRM	30/12/2024	30/09/2025	TOTAL GENERAL
CRM	520	1274	1794
ACTIVACIÓN REGISTRO SUSPENDIDO		2	2
ACTIVACIÓN VACANTE	6	52	58
APORTES PARAFISCALES - GENERALIDADES		5	5
CERTIFICACIÓN COMPETENCIAS LABORALES	129	144	273
CERTIFICADO APORTES PARAFISCALES		1	1
CERTIFICADO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA		1	1
CERTIFICADO FORMACIÓN TITULADA		2	2
CONTRATO DE APRENDIZAJE	88	360	448
CONVOCATORIAS EMPLEO		4	4
DISPERSIÓN		4	4
ERROR PLATAFORMA CONTRATO		2	2



ERROR PLATAFORMA PAGOS EN LÍNEA FIC		3	3
INFORMACIÓN DE ESPECIALIDADES	1	29	30
INFORMACIÓN GENERAL FORMACIÓN PROFESIONAL		19	19
INSCRIPCIÓN - PROGRAMAS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	88	125	213
INSCRIPCIÓN - PROGRAMAS FORMACIÓN TITULADA		1	1
MATRIZ REGULACIÓN CUOTA DE APRENDICES		2	2
NORMAS DE COMPETENCIA		1	1
PROGRAMAS DE FORMACIÓN	93	287	380
PUBLICACIÓN DE VACANTE	115	224	339
REGISTRO EN PÁGINA		1	1
RESTABLECIMIENTO DE CLAVE APE		5	5
TOTAL GENERAL	520	1274	1794

Fuente: Elaboración propia

8.2.3 Contrato de Aprendizaje y Regulación

A continuación, se detalla resumen del indicador de contrato de aprendizaje ejecutado del 01 de octubre de 2024 a 30 de diciembre de 2024 y del 1 de enero de 2025 a 30 de septiembre del año 2025.

Tabla 58.

Ejecución contratos de aprendizaje, periodo octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

CENTRO DE FORMACIÓN	OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024			ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025		
	M	E	%	M	E	%
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO - CARTAGENA-	1.323	1.396	106%	1.358	1.184	87%
CENTRO INTERNACIONAL NAUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO - CARTAGENA-	2.101	1.851	88%	2.156	1.514	70%
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA - CARTAGENA-	1.868	1.254	67%	1.916	902	47%



CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIO- CARTAGENA	2.490	3.507	141%	2.555	2.919	114%
TOTAL CENTROS	7.782	8.008	103%	7.985	6.519	82%
TOTAL OTROS	2.618	5.040	193%	2.642	4.765	180%
REGIONAL BOLÍVAR	10.400	13.048	125%	10.627	11.284	106%

Fuente: Elaboración propia. M: Meta, E: Ejecución.

Tabla 59.

Ejecución empresas reguladas, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025

CORTE OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024			CORTE ENERO A SEPTIEMBRE DE 2025		
1.094	1.105	101%	1.107	1.121	101%

Fuente: Elaboración propia

Estrategias aplicadas para el cumplimiento de la meta:

- Encuentros empresariales virtuales y presenciales
- Capacitaciones a empresarios virtuales sobre generalidades del contrato de aprendizaje
- Talleres de Proceso de regulación y presentación de planta de personal.
- Eventos de divulgación tecnológica
- Visitas, llamadas y contactos virtuales a empresas, utilización de todos los medios tecnológicos.

Los retos en contrato de aprendizaje radican en reducir el número de empresas que monetizan, que ha aumentado en estos últimos meses por la implementación de la reforma laboral, que, a pesar de ser muy benéficas para los aprendices, las empresas se encuentran en una etapa de aceptación, y con muchas dudas, se está esperando el decreto reglamentario de la nueva ley, para poder brindar una mejor asesoría y lograr reducir las empresas que monetiza.



8.3 Estrategia WorldSkills Colombia

Es una estrategia del SENA, que busca mejorar la calidad de la Formación Profesional Integral, identificando a partir de competencias, aprendices de alto rendimiento en diferentes habilidades técnicas y tecnológicas del país.

Como parte de sus objetivos, se realiza especial énfasis en aportar a mejorar la calidad de los programas de formación, impactando instructores, aprendices, administrativos, empresarios y público en general, de manera que la participación en competencias continentales o mundiales de habilidades es una consecuencia del proceso, en lugar de ser su eje fundamental.

La estrategia se encuentra basada en tres (3) pilares: Justicia, Transparencia y Equidad, que son los principios sobre los cuales se basan todas las actividades que se desarrollen, especialmente las competencias de habilidades.

En el año 2025 los aprendices de la Regional Bolívar participaron en las competencias Regionales realizadas en Córdoba y Choco.

Nodo Córdoba 27 de septiembre al 3 de octubre.

La Regional participo con 6 habilidades, guianza turística, Joyería, refrigeración y aires acondicionados, IT administraciones de redes, soldadura y Laboratorio Químico. De las cuales se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

Medalla de oro: Andrés Guette- Habilidad Guianza Turística (instructor: Ceyedin Ramírez)
Alis Suarez- Habilidad Joyería (instructor: Aldemar Silva)

Medalla de plata: Elías Mejía- Habilidad Refrigeración y aires acondicionados (Instructor Rafael Barros)

Medalla Bronce: Steven Gamarra- Habilidad IT Administración de sistemas de Redes



Figura 26.

Podio medalleros WorldSkills participantes de Bolívar.





Nodo Chocó

La Regional Bolívar participo con la habilidad Tecnologías del diseño gráfico del programa de Produccion de Multimedia, en la cual el aprendiz Stiven Jose Ballestas Diaz ganó medalla de plata.

Figura 27.

Podio medalleros WorldSkills participantes de la habilidad Tecnologías del Diseño Gráfico



Como retos para el 2026 la Regional Blivar en cabeza del Director Regional, se proyecta a que participemos en la competencias con mas habilidades, con aprendices de los cuatro centros de formación, que aumentara las posibilidades de tener los primeros lugares en mas habilidades. Tambien es importante contar con recursos en la regional y a los centros de formación, para materiales de formación que permitan un mejor entrenamiento, y apoyos economicos a los aprendices, ademas de uniformes que permitan una mejor presentación.



8.4 Gestión de Convenios

CONVINIENTE: Institución Educativa Técnica Agropecuaria y Minera de San Martín de Loba – Bolívar. Con una duración a 5 años.

OBJETIVO: Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y logísticos para desarrollar de manera conjunta proyectos de formación académica en el departamento de Bolívar, en distintos programas del nivel Tecnólogo.

8.5 Gestión PQRS

Como parte de nuestro compromiso con la ciudadanía y el sector empresarial, hemos fortalecido nuestros canales de atención y participación. Cada ciudadano que ha requerido nuestros servicios ha sido orientado sobre los canales oficiales disponibles, tanto telefónicos como virtuales, a través del Contact Center. Este centro ofrece atención por medio de llamadas telefónicas, chat, Bot, redes sociales, SMS, videollamadas y correo electrónico institucional para la radicación de peticiones.

Además, hemos liderado y participado en agendas empresariales y reuniones con gremios y empresas, de forma virtual y presencial, con el fin de mejorar continuamente la calidad de nuestro servicio.

Este informe presenta los resultados de la gestión de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias (PQRS) externas, con información recopilada desde los aplicativos OnBase y CRM, a partir de los reportes del Grupo Servicio a la Empresa y Servicio al Cliente de la Dirección General. En él se muestra el número de PQRS recibidas, su distribución por dependencia, los temas abordados, su estado actual, y las acciones desarrolladas para garantizar el cumplimiento normativo. También se incluyen análisis estadísticos y de satisfacción de los usuarios.

A través de la estrategia de PQRS externas, se ha logrado mantener un cumplimiento del 100 % en los tiempos de respuesta, sin vencimientos. Finalmente, se presenta un resumen de las PQRS gestionadas en la Regional y los Centros de Formación.



Tabla 60.

PQRS que llegan a cada dependencia en el Año - ONBASE/CRM, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

DEPENDENCIAS	30/12/2024	30/09/2025	TOTAL GENERAL	TOTAL %
AGENCIA PUBLICA DE EMPLEO	155	611	766	12,09
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	151	752	903	14,25
CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS	169	1.163	1.332	21,02
CENTRO INTERNACIONAL NAUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO	131	792	923	14,56
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUIMICA	70	552	622	9,81
DIRECCION REGIONAL	19	95	114	1,80
FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	26	137	163	2,57
RELACIONES CORPORATIVAS	487	893	1.380	21,77
TALENTO HUMANO	14	64	78	1,23
UNIDAD ADMINISTRATIVA MIXTA	3	54	57	0,90
TOTAL GENERAL	1.225	5.113	6.338	100

Fuente: Elaboración propia

Tabla 61.

Canales De Recepción PQRS ONBASE/CRM, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

CANAL	30/12/2024	30/09/2025	TOTAL GENERAL	TOTAL %
PRESENCIAL	12	20	32	0,50
VIRTUAL	1213	5093	6306	99,50
TOTAL GENERAL	1225	5113	6338	100

Fuente: Elaboración propia

Tabla 62.

Tipos De Asuntos por año - ONBASE/CRM, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

ASUNTOS PQRS	30/12/2024	30/09/2025	TOTAL GENERAL	TOTAL %
DENUNCIAS	4	13	17	0,27
FELICITACIÓN	2	1	3	0,05
PETICIÓN	1.187	4.834	6.021	95,00
QUEJA	11	84	95	1,50
RECLAMO	7	101	108	1,70



SUGERENCIA	3	25	28	0,44
TUTELAS	11	55	66	1,04
TOTAL GENERAL	1.225	5.113	6.338	100

Fuente: Elaboración propia

Tabla 63.

Temas Frecuentes Quejas, Reclamos y Denuncias – ONBASE, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

TEMAS (DENUNCIA/QUEJA/RECLAMO)	30/12/2024	30/09/2025	TOTAL GENERAL
DENUNCIAS	4	13	17
ACOSO PERSONAL - MALTRATO FISICO Y VERBAL		1	1
CORRUPCIÓN		2	2
DE FORMACIÓN		1	1
FALESDAD EN DOCUMENTO		1	1
INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES		1	1
MALTRATO VERBAL Y/O FÍSICO	1		1
SERVICIO DE ATENCIÓN AL CIUDADANO	1		1
SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS	1	7	8
(en blanco)	1		1
QUEJAS	11	84	95
ACOSO PERSONAL - MALTRATO FÍSICO Y VERBAL		2	2
APORTES FIC	1		1
CONTRATO DE APRENDIZAJE		1	1
DE FORMACIÓN	4	6	10
FALTA COMPETENCIAS DEL APRENDIZ		8	8
HURTO EN LAS INSTALACIONES		2	2
IRREGULARIDADES CONTRATACION - PRESTACION SERVICIOS PERSONALES CENTROS DE FORMACIÓN	2	14	16
IRREGULARIDADES CONTRATACION - PRESTACIÓN SERVICIOS PERSONALES DIRECCION GENERAL		4	4
IRREGULARIDADES CONTRATACION - PRESTACION SERVICIOS PERSONALES REGIONALES		1	1
IRREGULARIDADES EN GESTION ADMINISTRATIVA	1	5	6
IRREGULIDADES CONTRATACION ESTATAL		2	2
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - COLABORADOR SENA	1	8	9
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - CONTACT CENTER		2	2
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - INSTRUCTOR	1	15	16
MALA PRESTACION DEL SERVICIO - RELACIONAMIENTO EMPRESARIAL		1	1



MALA PRESTACION DEL SERVICIO - TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN		6	6
PROCESO MERITOCRATICO - GERENTES PUBLICOS		1	1
RESTABLECIMIENTO DE CLAVE SOFIA		1	1
SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS	1	5	6
RECLAMOS	7	101	108
APE- INTERMEDIACIÓN LABORAL		12	12
APE-ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	4	12	16
BANCO DE INSTRUCTORES SENA		12	12
DE FORMACIÓN	1		1
FISCALIZACION - FALTA DE RESPUESTA DE UNA REGIONAL		4	4
PETICION QUE TRANSCURRIO TIEMPO NORMATIVO Y NO SE HA RECIBIDO RESPUESTA	1	60	61
SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS	1	1	2
TOTAL GENERAL	22	198	220

Fuente: Elaboración propia

9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA – PRESUPUESTAL

Para los periodos objeto de la rendición de cuenta los presupuestos asignados corresponden a.

9.1 Principales líneas de inversión Despacho Regional

Para el periodo del 01 de octubre de 2024 al 30 de diciembre hubo un incremento del presupuesto del 0.41%, para la vigencia del 2025 el incremento corresponde al 225% con relación al presupuesto asignado en la vigencia anterior.



Tabla 64

Principales líneas de inversión y su impacto en los grupos de valor y de interés. periodo 2025.

RUBRO	PRESUPUESTO
Servicios de seguridad y vigilancia de las 8 regionales de la zona 1 para garantizar el funcionamiento	\$ 31.103.378.232,00
Construcción de ambientes no convencionales	\$ 18.800.000.000,00
Servicios Personales Indirectos para el cumplimiento de los objetivos misionales, de apoyo y estratégicos de la regional	\$ 4.618.425.824,00
Reconstrucción de la sede del Sena en San Jacinto Bolívar	\$ 3.900.000.000,00
Contratar el suministro e instalación de maquinaria industrial, equipos, herramientas Centro agroempresarial y Centro petroquímico	\$ 2.652.655.248,00
Organización de los XXIV juegos deportivos nacionales	\$ 2.600.000.000,00
Contratación de Red de prestadores de servicios de salud del SMA Bolívar.	\$ 1.995.000.000,00
Restauración y fortalecimiento del sistema de energía eléctrica regulada	\$ 1.561.202.317,00
Planes de Bienestar Regional están diseñados para funcionarios de planta y sus familias	\$ 1.301.054.927,00

Fuente: Elaboración propia

9.2 Ejecución presupuestal y de pagos

Centro Agroempresarial y Minero. Para el periodo del 01 de octubre de 2024 al 30 de diciembre hubo un decremento del presupuesto del 0.04%, esto relacionado con la centralización de recursos sobrantes de la ejecución contractual de servicios personales y otros. Para la vigencia del 2025 el incremento corresponde al 16% con relación al presupuesto asignado en la vigencia anterior, recursos orientados a la ejecución del programa full popular y compra de mobiliario.

Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario. Para el periodo del 01 de octubre de 2024 al 30 de diciembre hubo un decremento del presupuesto del 32 %, esto relacionado con la centralización de recursos que no se pudieron ejecutar por la necesidad de expedición de permisos o licencias de construcción por parte de entidades municipales. Para la vigencia del 2025 el incremento corresponde al 16% con relación al presupuesto asignado en la vigencia anterior.

Centro para la Industria Petroquímica. Para el periodo del 01 de octubre de 2024 al 30 de diciembre hubo un decremento del presupuesto del 3 %, esto relacionado con la centralización de recursos que no se pudieron ejecutar por la necesidad de expedición de permisos o licencias de construcción por parte de entidades municipales. Para la vigencia del 2025 el incremento corresponde al 42% con relación al presupuesto asignado en la



vigencia anterior, recursos orientados a la ejecución del programa full popular y compra de mobiliario.

Centro de Comercio y Servicios. Para el periodo del 01 de octubre de 2024 al 30 de diciembre hubo un decremento del presupuesto del 2%, esto relacionado con la centralización de recursos que no se pudieron ejecutar por la necesidad de expedición de permisos o licencias de construcción por parte de entidades municipales. Para la vigencia del 2025 el incremento corresponde al 16% con relación al presupuesto asignado en la vigencia anterior, recursos orientados a la ejecución adecuaciones de infraestructura y mejoramiento de ambientes de formación.

Tabla 65.

Ejecución presupuestal del Despacho Regional y centros de formación, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

DEPENDENCIA	01/10/2024	30/12/2024	30/09/2025
DESPACHO REGIONAL	\$ 24.351.591.136,00	\$ 100.230.638,90	\$ 79.100.000.171,00
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO	\$24.209.799.739,75	\$ 24.199.997.109,50	\$9.802.630,25
CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO FLUVIAL Y PORTUARIO	\$20.555.197.538,39	\$15.604.576.571,81	17.114.018.028,00
CENTRO PARA LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA	\$17.828.365.177,16	\$17.288.332.249,00	\$24.502.375.483,13
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	\$23.287.779.623,75	\$22.767.802.071,38	\$26.116.124.329,79

Fuente: Elaboración propia



Tabla 66.

El cumplimiento de metas presupuestales y pagos por dependencia, periodos de octubre a diciembre de 2024 y enero a septiembre de 2025.

OCTUBRE A DICIEMBRE 2024			ENERO A SEPTIEMBRE 2025		
EJECTUADO	PAGOS	%	EJECTUADO	PAGOS	%
Despacho Regional					
\$ 22.967.895.769,22	\$ 16.240.534.019,25	94%	\$ 58.245.896.597,54	\$ 23.995.970.821,35	74%
Centro Agroempresarial y Minero					
\$ 23.581.163.779,02	\$ 21.941.131.127,23	98%	\$ 22.884.372.283,00	\$ 15.873.627.995,40	82%
Centro Internacional Náutico, Fluvial y Portuario					
\$ 14.796.433.050,43	\$ 12.159.757.220,97	95%	\$ 13.869.972.630,96	\$ 9.040.043.279,34	87%
Centro Para La Industria Petroquímica					
\$ 16.833.736.177,00	\$ 14.442.477.520,00	97%	\$ 15.447.300.442,00	\$ 10.438.083.262,00	63%
Centro Comercio y Servicios					
\$ 22.536.852.188,21	\$ 20.758.361.409,92	99%	\$ 22.806.746.309,38	\$ 15.207.638.480,69	87%

Fuente: Elaboración propia

9.3 Principales retos en materia presupuestal

Ejecutar con oportunidad los recursos asignados para la construcción de aulas no convencionales en Bolívar.

Poner en operación la sede del SENA en el municipio de Magangué.

Poner en funcionamiento la Sede del SENA en Santa Rosa Sur.

Adelantar una alianza con la agencia de cooperación de Corea para la construcción de un centro de innovación tecnología en el Centro para la Industria Petroquímica

Firmado digitalmente
por TORRADO
CASADIEGOS JAIME
Fecha: 2025.10.20
13:08:23 -05'00'

