

**CON
DIG
NI
DAD,**

el Presidente me cumplió

Informe de Rendición de Cuentas

Regional Chocó

SENA

Rendición de Cuentas

Resultados que transforman

2 0 2 4 - 2 0 2 5





PROCESO					
RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
Formato Informe de rendición de cuentas a la ciudadanía					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	☒	Pública Clasificada	☐	Pública Reservada	☐

Versión 2

Octubre 2024

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

RCEI-F-079 V02



Informe audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía

Regional: Chocó

**Corte: 1 de octubre
de 2024 a 30 de septiembre de 2025**

Octubre de 2025



Consejo Directivo Regional

Nubia Carolina Córdoba Curí

Gobernadora

Carmen Strella Arboleda Velásquez

Directora Regional (E)

Elsa Pselia Delgado Rosero

Representante de FENALCO

Marcy Córdoba Moreno

Representante Ministerio del Trabajo

Anuar Hernández Roa

Representante Confederación General de Trabajadores CGT

Jose Angel Mena Renteria

Central Unitaria de Trabajadores - CUT

Leidy Paola Rojas Mena

Asociación Nacional de Campesinos - ANUC

Lisandro De Jesús Mosquera

Representante ACOPI



Equipo Directivo Regional

Carmen Strella Arboleda Velásquez

Directora Regional (E)

Maria Angelica Vega Marcelin

Coordinadora Formación Profesional

Milton Guisado Palacios

Coordinador Grupo de Apoyo Administrativo

Blyderson Arboleda Montañez

Coordinadora Talento Humano

Jorge Iván Blandón Caicedo

Coordinador Grupo de Relaciones Corporativas e Internacionales – APE

Yenny Córdoba Rodríguez

Planeación

Elsa Ines Romaña Romaña

Coordinadora Académica

Christian Rivas Del Toro

Coordinador Académica



Yilse Aleida Ruiz Carrillo

Coordinadora Académica

Yubely Machado Mena

Comunicaciones

Kenia Lorena Valencia Orduz

Bienestar al Aprendiz

Neysa Hinestroza Serna

Certificación por Competencias laborales

Arturo Yecid Moreno López

Innovación

Jimmy Omans Duque Castañeda

Enlace Población Víctima y Vulnerable

Cindy Marcela Maturana Córdoba

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA



a. Introducción

El presente informe de rendición de cuentas está enmarcado dentro de la gestión realizada en el SENA Regional Chocó y su Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante el periodo comprendido entre del 1 de octubre de 2024 al 30 de septiembre de 2025. Este informe pretende compartir con transparencia los logros, desafíos y oportunidades presentadas en el cumplimiento de la misionalidad del SENA en el departamento del Chocó; fundamentalmente, el fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica, el impulso a la economía campesina y popular, la atención a nuestras poblaciones víctimas y vulnerables, la apuesta por el emprendimiento, la certificación de las competencias laborales y los servicios tecnológicos fundamentados en la dotación y modernización de ambientes. Lo anterior destacando el aporte de la institución en materia de atención a jóvenes que lideran las transformaciones para la vida, participación de las mujeres como pilar fundamental de la sociedad, vinculación de las comunidades étnicas, aporte a la paz total e integral, interacción con los grupos de valor e interés, atención a personas con discapacidad y relacionamiento con la ciudadanía.

Con el presente informe reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia y la construcción de valor público como pilares de nuestro quehacer institucional. A los(as) beneficiarios(as) de nuestros servicios, queremos manifestarles que el SENA continúa implementando estrategias e iniciativas tendientes a impulsar el desarrollo en nuestra región chocoana, a fin de mejorar la calidad de vida de la población partiendo de mejorar el acceso a la formación pertinente y de calidad, oportunidades de empleo y promoción del emprendimiento. A nuestro equipo de servidores públicos que con su esfuerzo y dedicación hacen posible que el SENA impacte de manera positiva la vida de nuestros beneficiarios y comunidad en general, un sincero reconocimiento y la invitación a convertirnos en agentes de transformación y continuar aportando de manera significativa al desarrollo regional, en un mundo cambiantes y lleno de desafíos.



El informe se compone de 9 apartados, partiendo en primera medida con la información de la gestión de la formación profesional integral, resaltando el cumplimiento de metas, resultados y experiencias; y continua con los apartados empleo y empleabilidad, emprendimiento y empresarismo, sistema de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, El SENA y su papel en la inclusión, paz total e integral, fortalecimiento institucional, relacionamiento con la ciudadanía y gestión administrativa - presupuestal

Finalmente, la gestión de la entidad se fundamenta actualmente en generar confianza sustentada en mejorar la eficiencia y eficacia de nuestros programas, procesos y procedimientos, atendiendo a nuestro lema: ***SENA Regional Chocó: Confianza que forma, talento que Transforma.***



b. Rendición de cuentas

La audiencia pública de rendición de cuentas en la Regional Chocó se llevará a cabo el día 18 de noviembre de 2025 a las 09:00 a.m. en el auditorio del Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad, sede principal, ubicada en la Carrera. 1 No. 28-71, Quibdó, Chocó. La metodología que se implementará en esta audiencia será de manera presencial y transmisión en vivo.

Esta audiencia se llevará a cabo en cabeza del equipo de relaciones corporativas y será liderada por la Directora Regional (E) Dr. Carmen Strella Arboleda Velásquez.

Los temas a tratar en esta audiencia pública de rendición de cuentas de SENA Chocó, serán las acciones realizadas a nivel general en todas las dependencias de la entidad, siendo esta la oportunidad para informar los resultados de la gestión administrativa pública a todos los grupos de valor e interés de la entidad.



c. Contexto

La Regional Chocó cuenta con un único centro de formación denominado “Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad” el cual se compone de dos sedes ubicadas en Quibdó, capital del departamento del Chocó y atiende con sus servicios a los 31 municipios del departamento chocoano.

Ilustración 1. Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Sede Principal



Ilustración 2. Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Sede Industria.





El Departamento del Chocó, es uno de los que conforman la llamada Colombia Profunda, posee una ubicación geoestratégica, en la esquina noroccidental del país, en la denominada “Puerta Abierta para Suramérica”, localizado en la región del Pacífico, denominada Chocó Biogeográfico, bañado por los Océanos Atlántico y Pacífico. En su composición, el Departamento del Chocó cuenta con cinco (5) subregiones: Atrato, San Juan, Baudó, Pacífico y Darién (IGAC, 2016). Además, el 96% de la superficie continental está constituida por territorios colectivos de comunidades negras agrupados en 86 consejos comunitarios mayores y 250 resguardos indígenas; y el 4% restante está habitado por población campesina mestiza (Sentencia T-622).

El Chocó hace parte de los departamentos con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET en el país, por contar con 12 municipios priorizados según datos de la Agencia Nacional del Territorio – ART (ART, 2023), lo que lo constituye en un actor crucial en la consolidación de una paz total e integral.

Dentro del territorio, el Sena oferta programas de formación en el nivel de Auxiliares, Operarios, Técnicos y Tecnólogos; además de formación complementaria, que constituyen acciones de capacitación que permiten la actualización o el desarrollo de competencias. La oferta de formación profesional integral se complementa con los siguientes programas:

El Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación: busca generar capacidades para la investigación aplicada y desarrollo experimental en los Centros de Formación del SENA, a través del desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en las diferentes líneas programáticas del sistema, y a su vez articular y transferir capacidades de innovación, productividad y competitividad a las empresas.

Agencia pública de empleo: Gestiona la Búsqueda de empleo en línea a través de agenciapublicadeempleo.sena.edu.co. En esta plataforma se encuentran disponibles miles de vacantes de todo el país, además de convocatorias internacionales. La Agencia Pública de Empleo presta los servicios de: Orientación ocupacional, Servicios para empresas,



Capacitación en manejo de la aplicación web para la publicación de vacantes, Seguimiento a los procesos de intermediación laboral de la empresa, Remisión a Formación para recalificación y cualificación de personal a través de cursos cortos, talleres y procesos de preselección.

Centro de Desarrollo Empresarial SBCE: Incluye Emprendimiento, Fondo Empezar y Fortalecimiento empresarial.

- ❖ Emprendimiento: Servicio de orientación, fortalecimiento y desarrollo de ideas de negocios.
- ❖ Fondo Empezar: Fondo de capital semilla para financiar iniciativas Empresariales, Acompañamiento en la formulación de Planes de Negocio.
- ❖ Fortalecimiento empresarial: Asesorías para el crecimiento y escalabilidad Empresarial

AgroSENA: es un programa que fortalece los procesos de formación profesional en la ruralidad colombiana por medio de actividades como:

- Extensión agropecuaria y asistencia técnica.
- Mejoramiento de las condiciones técnicas y productivas de la producción campesina.
- Transferencia de tecnología e innovación.

Evaluación y certificación de Competencias Laborales: por medio de la cual se reconocen y certifican los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes verificables/evaluables, que se aplican en el desempeño de una función productiva.



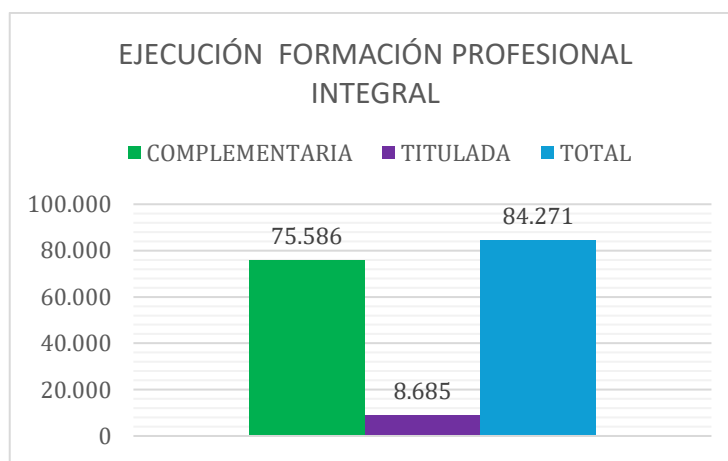
1. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

El SENA, tiene como objetivo principal proporcionar formación profesional integral para aumentar la productividad nacional y promover el desarrollo económico y social armónico del país, bajo los principios de equidad y competitividad. Para lograr esto, ofrece programas técnicos, tecnológicos y complementarios que provean a las empresas de mano calificada, fortalezcan las habilidades de los trabajadores, fomenten la innovación y contribuyan a la generación de empleo y la reducción de la pobreza.

El Sena Regional Chocó tiene cobertura en todo el departamento, a través de su centro de formación “Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad” permitiendo la atención a los 31 municipios que conforman el departamento.

Durante la vigencia octubre 2024 – septiembre 2025, el SENA Regional Chocó ha formado 84.271 aprendices en los diferentes niveles de formación, en articulación con los diferentes sectores productivos, entidades regionales y locales, asociaciones, gremios, entre otras entidades que hacen presencia en la región.

Ilustración 3. Ejecución formación profesional integral.



Fuente: Elaboración propia



Durante la vigencia Octubre del 2024 a septiembre del 2025 se han atendido 84.271 aprendices, de los cuales 8.685 corresponden a formación Titulada y 75.586 corresponden a formación Complementaria.

1.1 Educación Superior

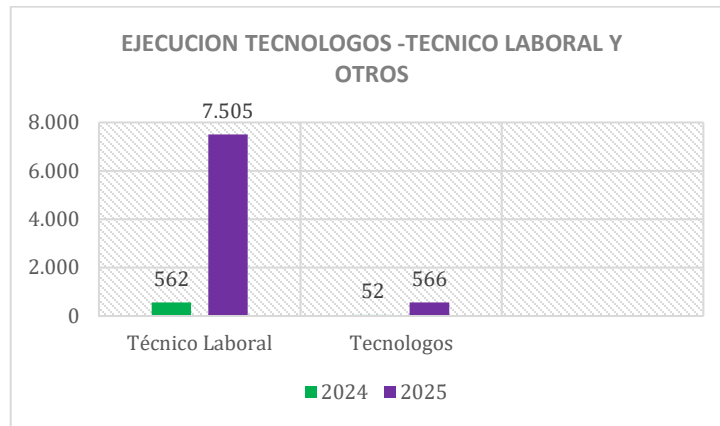
Los procesos formativos de educación superior están orientada a formar profesionales con una comprensión teórica más sólida que la de los técnicos, capacitándolos para innovar, diseñar, construir, ejecutar, transformar y operar en los mercados laborales. Estos programas buscan una formación integral que, además de las habilidades prácticas, desarrolle habilidades de pensamiento crítico, capacidad de análisis, resolución de problemas y gestión de proyectos para mejorar la productividad y competitividad en sectores productivos específicos. La Regional Chocó en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad ha formado durante el periodo octubre del 2024 - septiembre 2025 a 618 aprendices en el Nivel Tecnólogo.

1.2 Técnico Laboral Y Otros

Este nivel de formación está orientado a preparar a las personas para desempeñar oficios y ocupaciones requeridas por los sectores productivos, con el fin de satisfacer necesidades del nuevo talento o cualificación de trabajadores que estén o no vinculados al mundo laboral.



Ilustración 4 ejecución tecnólogos -técnico laboral y otros



Fuente: Elaboración propia

En este periodo, el SENA Regional Chocó formó 8.067 aprendices del nivel de Técnico Laboral y otros. En este ítem, es importante resaltar que se encuentra inmersa la atención de aprendices del Programa de Articulación con la Media, estrategia que tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

1.3 Articulación con la Media Técnica

El programa de Articulación con la Media Técnica del SENA es una iniciativa estratégica que busca fortalecer la educación de los jóvenes, brindándoles la oportunidad de desarrollar competencias básicas, ciudadanas y específicas relevantes para su futuro profesional.

El programa, beneficia a jóvenes entre 14 y 17 años, al ofrecerles programas de formación que les permiten desarrollar habilidades y competencias específicas en áreas de interés como producción agropecuaria, monitoreo ambiental, operación turística local, construcción de edificaciones, servicios comerciales y financieros, producción acuícola,



patronaje industrial de prendas de vestir, pesquería, mantenimiento de equipos de cómputo, programación de software, y asistencia administrativa. Estos programas de formación complementan su educación formal, preparándolos para el emprendimiento, el empleo decente o la continuación de su cadena de formación.

1.3.1 Importancia del Programa

Este programa es de suma importancia para el SENA, ya que permite ampliar su alcance y llegar a un mayor número de jóvenes, contribuyendo a la formación de talento humano calificado que impulse el desarrollo económico y social del país. Además, fortalece la relación entre el SENA y las instituciones educativas, promoviendo una educación más pertinente y alineada con las necesidades del mercado laboral.

1.3.2 Alcance

En el periodo septiembre de 2024 a octubre de 2025, el programa contó con la participación de 25 instituciones educativas articuladas en 15 municipios del departamento del Chocó, ofreciendo 11 programas de formación.

1.3.3 Resultado

Tabla 1: Cumplimiento de metas Articulación con la Media

AÑO	META ANUAL	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
2024	2.028	2.387 apéndices matriculados	117.70%
2025	2.022	2.175 apéndices matriculados	107.57%

Fuente: Información estadística – Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

La demanda y el reconocimiento del programa de Articulación con la Media se reflejan en el constante incremento de aprendices matriculados, superando siempre la meta



establecida, gracias al interés y respaldo de la población estudiantil, las instituciones educativas y la comunidad en general.

1.3.4 Gestiones Realizadas

- Con el objetivo de ampliar el alcance del programa de Articulación con la Media Técnica, se han llevado a cabo reuniones con profesionales de la Secretaría de Educación Departamental, buscando incorporar nuevas instituciones educativas que han expresado su interés en participar.
- Se consolidó el trabajo conjunto con la Secretaría de Educación Departamental a través de la firma del convenio para el programa de Articulación con la Media Técnica, reafirmando el compromiso con la educación de calidad.
- Visitas de verificación técnica de los ambientes de formación e infraestructura en las instituciones educativas las cuales manifestaron ante la secretaria de educación, su interés en articular con el SENA.
- Se ha realizado un riguroso seguimiento y acompañamiento a los instructores que imparten la formación técnica en los diversos municipios de las instituciones educativas articuladas, garantizando así la calidad del proceso formativo.
- Con el objetivo de elevar los estándares de la formación profesional, se han realizado capacitaciones exhaustivas dirigidas a los instructores, potenciando sus competencias pedagógicas y, por ende, la calidad de la formación profesional integral.

1.3.5 Retos

Uno de los principales retos es la atención a todas las instituciones educativas de acuerdo con los programas que ofertamos y que son pertinentes para cada región. Esto implica coordinar recursos, personal y logística para garantizar que cada institución reciba el apoyo necesario para implementar los programas de manera efectiva.



Otro reto importante es asegurar la calidad de la formación que se ofrece en los programas de articulación. Esto requiere un seguimiento constante de los instructores, la evaluación de los resultados de aprendizaje y la adaptación de los programas a las necesidades cambiantes del mercado laboral.

Además, es fundamental establecer alianzas estratégicas con otros actores del sector educativo y productivo para ampliar el alcance y el impacto de los programas de articulación. Esto implica trabajar en colaboración con las secretarías de educación, las empresas y otras organizaciones para promover la formación técnica y profesional de los jóvenes.

1.4 Formación Complementaria

Esta Formación corresponde a acciones de capacitación que permiten la actualización o el desarrollo de competencias o elementos de competencia en un período de aprendizaje no superior a 400 horas, que habilitan a las personas para su desempeño laboral, orientada a dar respuesta a la demanda de actualización del talento humano vinculado a una actividad económica, permitiendo una mayor movilidad y/o promoción laboral, calificación y recalificación del talento humano que se encuentre en situación de desempleo, quienes buscan la complementariedad de la Formación Titulada.

Durante el periodo octubre 2024 a septiembre 2025 han sido atendidos 32.941 aprendices en formación complementaria así:



Tabla 2: *Aprendices atendidos Formación Complementaria*

Formación Complementaria		
2024		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	27.978	51.76
Diciembre	37.487	69.4%
Aprendices atendidos oct-dic		
2025		
Mes corte	Aprendices	% Ejecución
Septiembre	23.432	65.23%

Fuente: Información estadística – Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

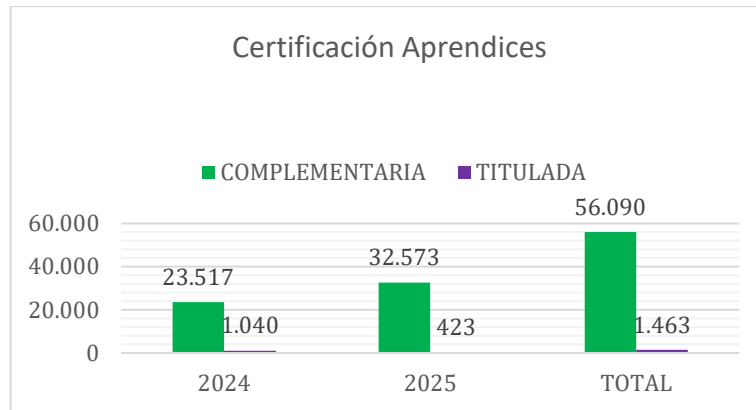
1.5 Certificación de la formación profesional integral

La certificación académica, entendida como el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de formación, reconoce así en el aprendiz la completitud de las habilidades y competencias adquiridas y da constancia de la capacidad y la calidad que posee para desempeñarse en el mundo laboral.

Durante el periodo 1 de octubre del 2023 al 30 de septiembre del 2024 se lograron certificar un total de 1.463 aprendices del nivel titulada Y 56.090 aprendices del nivel complementaria para un total de 57.553 aprendices certificados.



Ilustración 5: Certificación Aprendices



Fuente: Elaboración propia

1.7 WorldSkills

WorldSkills es un espacio donde aprendices técnicos y tecnólogos del SENA a nivel nacional compiten, para demostrar sus habilidades y destrezas para el trabajo. Con esta estrategia se promueve el desarrollo de capacidades vocacionales integrales y se intercambian conocimientos que aportan a una mejor cualificación del talento humano. El SENA es la única entidad de formación que participa y representa a Colombia en las competencias de WorldSkills Latinoamérica y Worldskills Internacional.



Ilustración 6: Aprendices ganadores de medallas, Chief Expert de Worldskill y Directora (E) Sena Choco



El SENA regional Chocó, fue seleccionado al igual que las regionales de Córdoba y Nariño para ser sedes (nodos) de las competencias de Worldskills 2025. En la regional Chocó se llevaron a cabo estas competencias entre el 1 y el 5 de septiembre de 2025, con 10 habilidades en escena, de las cuales 8 habilidades fueron en competencias y 2 habilidades demostrativas, así:

1. Instalaciones Eléctricas
2. Pintura y Decoración
3. Peluquería
4. Tecnología Automotriz
5. Diseño Grafico
6. Fabricación Industrial de Prendas
7. Procesos Contables
8. Servicios Farmacéuticos
9. Organización de Archivos (Demostrativa)
10. Salud Oral (Demostrativa)



Durante las competencias se tuvo la importante visita de 22 regionales del país, con más de 64 aprendices e igual cantidad de Instructores, lo que reafirma el compromiso con la calidad en la formación profesional integral y la inclusión de todos los territorios en escenarios de alta exigencia y rendimiento académico como lo son las competencias de WorldSkills.

En la clausura del evento se entregaron 22 medallas entre Bronce, Plata y Oro. Los aprendices ganadores fueron reconocidos por su disciplina, talento y compromiso, llevando en alto cada una de sus regionales, en especial para la Regional CHOCO, donde se logró la medalla de plata en la habilidad de Servicios Farmacéuticos, con la aprendiz Yirlean Palacios y su instructora Sandra Yadira Cordoba Londoño.

Es muy importante resaltar que, la estrategia Worldskills deja acciones muy significativas, no solo desde el impacto en la formación profesional integral, sino desde las rutas de mejora y fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje para con los aprendices, lo que involucra el que hacer del instructor, y el equipo administrativo responsables de los procesos misionales, lo que permite la identificación de necesidades y requerimientos, además, de la adquisición e implementación de materiales de formación necesarios, correspondientes a equipos, herramientas y maquinarias acordes a los estándares nacionales e internacionales que permitan una formación de alta calidad de los aprendices y egresados.

Con el desarrollo de las competencias de la estrategia de Worldskills, la regional Chocó obtuvo la modernización y actualización de ambientes de formación, con la adquisición de equipos, herramientas y maquinaria moderna de última generación, en los programas de formación y áreas de conocimiento en las que se realizaron las competencias, permitiendo con ello garantizar que los procesos formativos sean de calidad y pertinentes.



Ilustración 7: Equipo Worldskills 2025



A continuación, se relacionan algunos de los equipos, herramientas y maquinaria adquiridas para los ambientes de formación de las habilidades en competencias:

Tabla 3: equipos, herramientas y maquinaria Worldskills

Ítem	Equipo/Herramienta/Maquinaria	Cantidad	Área de Conocimiento
1	Climazon Con Temporizador y Regulación	3	Peluquería
2	Scanner Automotriz Con Pantalla Táctil	1	Automotriz
3	Impresora Láser Color, Formato A3	1	Dibujo Arquitectónico
4	Maquina Fileteadora 5 Hilos	2	Confecciones
5	Equipo Mesas De Planchado Industriales	4	Confecciones
6	Plotter De Trazo	1	Confecciones
7	Plancha De Calentamiento Y Agitador	1	Servicios Farmacéuticos
8	Escáner de Documentos	1	Organización de Archivos
9	Compresor Odontológico 2 Hp	1	Salud Oral
10	Profijet	1	Salud Oral
11	Unidad Odontológica Eléctrica	1	Salud Oral
12	Compresor Odontológico 2 Hp	1	Salud Oral
13	Scaler Dental /Cavitron	1	Salud Oral

Fuente: Elaboración propia.



Durante el desarrollo de las competencias de Worldskills en la Regional Choco, se contó con la participación de la comunidad SENA desde sus diferentes áreas, entidades públicas y privadas del ente territorial, instituciones de educación media y superior, además del público en General.

A su vez, de manera específica y directa como población beneficiada están los aprendices, instructores, jefes de talles (ambientes de formación), equipo de formación profesional integral, Centro de Desarrollo Empresarial (emprendimiento), instituciones de educación media y superior, empresas y el público en general, dado que durante el desarrollo de las competencias de Worldskills se tuvo la participación y visitas de interés de aproximadamente de 2.800 personas, con un impacto significativo en cada de las habilidades en competencia, y la pertinencia de la formación profesional integral.

Con el desarrollo de las competencias de Worldskills, los programas de formación que se imparten en la regional, se beneficiaran a partir de la identificación de fortalezas y debilidades que permitan estructurar rutas de mejora continua en los procesos formativos articulando los diferentes actores de los procesos, garantizando la calidad y la pertinencia de los programas académicos, además, es menester mediante mesas de trabajo entre instructores, equipo de formación y administrativo la incidencia e importancia de la articulación en función de una educación estructuralmente estable que permita la apropiación del conocimiento y conlleve a un aprendiz integral y a nivel del mercado laboral.

La pertinencia de los programas de formación que se imparten en la regional se direcciona a la necesidad del territorio, como alternativas de desarrollo integral, dado que con el fortalecimiento a los estándares nacionales e internacionales mediante las competencias de Worldskills se garantiza la generación de emprendimientos, empleos directos e impacto económico que beneficie a la comunidad en general.



Con las competencias de Worldskills, se tiene como reto a corto plazo la diversificación de los programas de formación, su pertinencia y la disposición de materiales de formación, equipos y herramientas, a su vez, la puesta en marcha de oferta de programas de formación novedosos y de interés general, pertinentes y de calidad.

1.8 Bienestar al Aprendiz

1.8.1. Retención y Deserción

El análisis de las causas de deserción revela que los factores económicos, familiares y laborales son los principales motivos por los cuales los aprendices abandonan su formación. Esta situación refleja la necesidad de fortalecer las estrategias de apoyo integral, no solo desde el ámbito académico, sino también en lo social y económico. Resultado del análisis, se presentan las causas de la deserción de los aprendices de la Regional Chocó. La información recopilada se ha clasificado en siete categorías: económicas, laborales, familiares, de salud, sociales, académicas e institucionales/administrativas del SENA.

Tabla 4: Motivos Deserción

Motivos Económicas	Motivos Laborales	Motivos Familiares	Motivos de Salud	Motivos sociales	Motivos Académicos	Motivos institucionales y administrativos del SENA
55	47	23	15	11	36	16

Fuente: Informe Deserción mes de agosto de 2025. Equipo de Bienestar al aprendiz

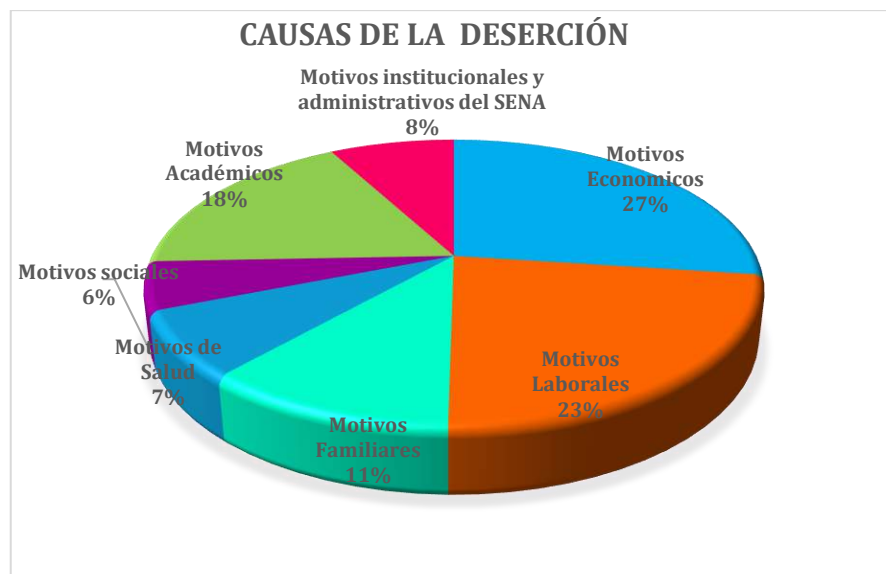
- De los 95 aprendices que desertaron, la mayoría presenta más de una causa.
- Los Motivos Económicos representan la causa más frecuente de deserción. Esto puede estar relacionado con la falta de recursos para transporte, alimentación o sostenimiento durante el proceso formativo.



- De los aprendices que desertaron solo 3 manifiestan haber recibido apoyos socioeconómicos, lo que representa una acción de mejora para fortalecer la entrega de los apoyos entregados por la entidad.
- El 53% de los aprendices que desertaron corresponden a sexo femenino

El análisis de las causas de deserción revela que los factores económicos, familiares y laborales son los principales motivos por los cuales los aprendices abandonan su formación. Esta situación refleja la necesidad de fortalecer las estrategias de apoyo integral, no solo desde el ámbito académico, sino también en lo social y económico.

Ilustración 8: Causas de Deserción



Fuente: Elaboración propia

Para prevenir la deserción, el centro de formación ha implementado las siguientes acciones, las cuales se ciñen a los lineamientos establecidos en el protocolo “Ruta de atención para la prevención de la deserción de la formación profesional” y se describen de acuerdo con las categorías encontradas en el mismo.



Tabla 5: Acciones desarrolladas para la prevención de la deserción

CATEGORÍA	ACCIONES DESARROLLADAS
Motivos Económicos	Desde la Inducción se socializan los diferentes apoyos socioeconómicos a los cuales pueden acceder los aprendices. Divulgación de convocatorias para acceder o ser beneficiario a los diferentes tipos de apoyos socioeconómicos. Socialización y orientación de las oportunidades de apoyo económicos ofrecidos en la región, como jóvenes en acción.
Motivos Familiares	Dentro de esta categoría se implementan las siguientes acciones: - Visitas domiciliarias, en los casos que se requiera. - Orientaciones psicosociales
Motivos de Salud	En esta categoría se activan las diferentes rutas con la EPS y se realiza seguimiento de asistencia. Igualmente, se desarrollan acciones diseñadas en la prevención enfocada a los factores de protección en nuestros aprendices, dirigido en los ambientes, por medio de una encuesta se identifica si tienen problema de consumo de SPA (sustancias psicoactivas).
Motivos Sociales	Teniendo en cuenta las condiciones de seguridad actuales del territorio, se han implementado las siguientes acciones para evitar aumentos en la deserción: - Talleres sobre habilidades blandas - Acompañamiento psicosocial - Facilidad en la formación virtual y con la jornada de la formación, es decir no se



	desarrolla formación después de las 6:00 p.m.
Motivos Académicos	- Acompañamiento en los planes de mejoramiento. - Talleres sobre hábitos de estudio.
Motivos Asociados a las Condiciones Institucionales	En esta categoría la oficina de Bienestar al Aprendiz contribuye en la socialización e implementación del Reglamento del Aprendiz.

1.8.2 Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz

El Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad ha desarrollado las siguientes actividades en el marco de la ejecución del Plan Nacional Integral de Bienestar a Aprendiz, acciones encaminadas no solo a fortalecer la formación profesional integral; sino también a contribuir en la permanencia y el desempeño exitoso de los aprendices de la entidad en su proceso formativo con enfoque territorial, y en coherencia con la política de enfoque pluralista y diferencial. En ese sentido, se realizaron 128 actividades dentro de la ejecución del plan de acción del centro de formación.

Tabla 6: Actividades ejecución plan de acción Bienestar al aprendiz

DIMENSIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS	APRENDICES BENEFICIADOS
Cultura	25	1.858
Salud	24	1.802
Habilidades Blandas	41	1.317
Recreación y Deportes	20	771
Arte	18	502

Fuente: Elaboración propia



1.8.3 Apoyos de sostenimiento

Los estímulos son estrategias de reconocimiento al esfuerzo y a la excelencia formativa de los aprendices SENA, con el objetivo de sufragar los gastos básicos en los que incurre un aprendiz en el proceso formativo orientadas a mitigar causas de deserción ligadas a situaciones socioeconómicas de los aprendices que cursan programas de formación laboral y tecnológica y cumplen requisitos, por lo tanto, su naturaleza no es igual a la de un subsidio.

Durante el periodo del presente informe se ha realizado una inversión de MIL CIENTO CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA MIL SETECIENTOS SETENTA Y NUEVE PESOS (**\$1.147.840.779**), beneficiando a un total de 905 aprendices.

Tabla 7: Apoyos de sostenimiento

TIPO DE APOYO	NÚMERO DE APRENDICES BENEFICIADOS	PRESUPUESTO EJECUTADO
Monitorias	26 aprendices	\$ 18.042.915
Medios tecnológicos	62 aprendices	\$ 11.300.000
Alimentación (2Convocatorias)	146 aprendices	\$ 90.400.000
Transporte (2Convocatorias)	145 aprendices	\$ 39.600.000
Apoyo Regular (2Convocatorias)	269 aprendices	\$ 335.056.164
Apoyo FIC	207 aprendices	\$ 608.441.700
Apoyo de Alimentación Programas FIC	50 aprendices	\$45.000.000
TOTAL		\$1.147.840.779



1.8.4 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

Entre las acciones más significativas realizadas desde bienestar al aprendiz están:

- ✓ Sensibilización sobre la prevención de Cáncer de mama, rutas de atención frente a casos o sospecha ante síntomas asociados a un posible padecimiento de cáncer, además de dejar claro cuáles son los principales signos, síntomas y cómo detectarlos.
- ✓ En septiembre de 2025, la regional lideró la cumbre nacional de representantes evento anual que reúne a representantes y voceros de aprendices con enfoque diferencial de las 33 regionales del país para fortalecer sus habilidades de liderazgo, intercambiar experiencias y conocimientos, y trabajar en compromisos conjuntos para el desarrollo de la institución y el país.
- ✓ Se realizó un concurso de talentos con el objetivo de resaltar las habilidades artísticas y creativas de los participantes en categorías como: Canto, Baile, Fotografía y Video. Este evento cultural y recreativo no solo visibilizó el ingenio y la pasión de los concursantes, sino que también se convirtió en un escenario de integración y compañerismo. La emoción del público, el respaldo entre pares y la calidad de las presentaciones convirtieron la actividad en una experiencia memorable.

La implementación del plan de bienestar al aprendiz beneficia a su principal grupo de interés y a quienes son la razón de ser de la entidad, lo que se traduce en:

- 🌈 Reducción de la deserción: al sentirse apoyados y valorados, los aprendices tienden a permanecer en sus procesos formativos.
- 🌈 Mejora del rendimiento académico: un aprendiz con buena salud mental y física tiene mayor capacidad de concentración y aprendizaje.



- ✚ Fortalecimiento de habilidades socioemocionales: se promueve la empatía, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.
- ✚ Ambiente formativo más saludable: se fomenta una cultura de respeto, inclusión y apoyo mutuo.
- ✚ Mayor participación en actividades institucionales: Los aprendices se involucran más en actividades culturales, deportivas y de liderazgo.
- ✚ Prevención de riesgos psicosociales: se identifican y atienden oportunamente situaciones de vulnerabilidad.

Los principales retos de la Regional SENA Chocó en términos de la política de Bienestar al Aprendiz incluyen la implementación efectiva del plan de en zonas remotas, ejecutando cada una de las dimensiones que contempla este plan de acción en todos los municipios; esto implica la presencia o desplazamiento de los profesionales de Bienestar al aprendiz para la ejecución de las actividades.

Por otro lado, y no menos importante, está la baja cobertura de internet en muchas zonas del departamento, lo que afecta la formación virtual y el acceso a plataformas de la entidad; por tanto, otro reto significativo contempla el desarrollo o implementación de plataformas que permitan la conectividad de manera permanente de los aprendices. Estos retos reflejan tanto las condiciones estructurales del departamento como la necesidad de fortalecer la presencia del SENA como motor de desarrollo regional.

2. EMPLEO Y EMPLEABILIDAD

Dentro de las acciones más significativas desarrolladas por la agencia pública de empleo en el periodo 01 de octubre de 2024 a 30 de septiembre de 2025, se encuentra la articulación con los sectores de la construcción, bienes y servicios, las fundaciones que operan los programas de ICBF y el sector salud, que son de los mayores procesos a resaltar cuando revisamos logros y cumplimiento de indicadores en la gestión de empleabilidad.



En términos de indicadores, durante el periodo octubre 2023 a septiembre 2024 han sido atendidos por la agencia pública de empleo 7.041 Inscritos, se han puesto a disposición de la comunidad 5.184 vacantes, se han colocado 2.397 egresados SENA Y 1.497 egresados no SENA. además, se han atendido con orientación a 6.491 desempleados y 8.616 desplazados.

Tabla 8: Ejecución Agencia Pública de Empleo

Agencia Pública de Empleo				Agencia Pública de Empleo	
2024 - Octubre 01 a diciembre 31				2025 - Septiembre	
Indicador	Septiembre	Diciembre	Ejecución Oct-Dic 2024	Indicador	Septiembre
Inscritos	5.036	6.358	1.322	Inscritos	5.719
Vacantes	3.218	4.087	869	Vacantes	4.315
Colocaciones Egresado SENA	1.877	2.328	451	Colocaciones Egresado SENA	1.946
Colocaciones No SENA	823	1.066	243	Colocaciones No SENA	1.256
Total Colocaciones	2.700	3.394	694	Total Colocaciones	3.202
Orientados Desempleados	6.992	8.256	1.264	Orientados Desempleados	5.227
Orientados Desplazados	6.992	8.256	1.264	Orientados Desplazados	7.352

Fuente: Información estadística SENA. Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo.



Tabla 9: Total atendidos en el periodo 01 de octubre de 2024 a 30 de septiembre de 2025

Agencia Pública de Empleo	
Total atendidos en el periodo 01 de octubre de 2024 a 30 de septiembre de 2025	
Indicador	Ejecución
Inscritos	7.041
Vacantes	5.184
Colocaciones Egresado SENA	2.397
Colocaciones No SENA	1.499
Total Colocaciones	3.896
Orientados Desempleados	6.491
Orientados Desplazados	8.616

Fuente: Información estadística SENA. Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo.

Nuestros grupos de valor son los buscadores de empleo y los empleadores, las características de nuestra población es en su mayoría vulnerable, conformada por madres cabeza de familia, víctimas de la violencia, jóvenes, entre otros.

El principal beneficio que brinda la agencia pública de empleo por medio de la intermediación laboral es lograr colocar al buscador de empleo en una vacante dinamizando su economía, la de su círculo más cercano y la de su comunidad. Un buscador de empleo que logra emplearse impacta de manera directa sobre sus necesidades más profundas; si es madre cabeza de hogar mejorara la condición propia y de sus hijos, de igual manera si son personas vulnerables o víctimas de la violencia podrán superar barreras que regularmente se encuentran relacionadas con déficits económicos previos o posteriores a los hechos victimizantes.

Nuestra intermediación laboral permite conectar de manera directa al buscador de empleo con las vacantes ofertadas en el mercado. A través de nuestro aplicativo



www.agenciapublicadeempleo.edu.co, la población que se registra está a un clic de la consecución de una oferta laboral.

El mayor reto que enfrenta la regional con la Agencia Pública de Empleo Sena, es llegar a todo el territorio departamental, por las características de la población, la geografía de nuestro territorio y los recursos para gestión fuera de Quibdó se hace complejo la intermediación laboral en otros municipios diferentes a Quibdó e Istmina.

Más de 8.000 personas son beneficiadas en procesos de colocación en vacantes laborales, orientación en manejo del aplicativo APE, entre otros servicios ofertados por la Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Chocó.

Como acciones significativas durante el periodo de análisis, podemos destacar las siguientes:

- ✓ Participación del equipo de atención a población víctima en las jornadas que en todo el territorio programa periódicamente la unidad de atención a esta población.
- ✓ Creación de unidades productivas con población víctima a cargo de los dinamizadores del programa.
- ✓ Las formaciones complementarias y tituladas a poblaciones indígenas, afros, asociaciones, concejos comunitarios.
- ✓ Se desarrollaron acciones dirigidas a reconocer los saberes propios de las comunidades y pueblos.
- ✓ Creación de las unidades productivas se desarrolla desde el reconocimiento de saberes previos, al igual que algunas de las formaciones que se imparten.
- ✓ Articulación y participación en espacios de relacionamiento Interinstitucional.



3. EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO

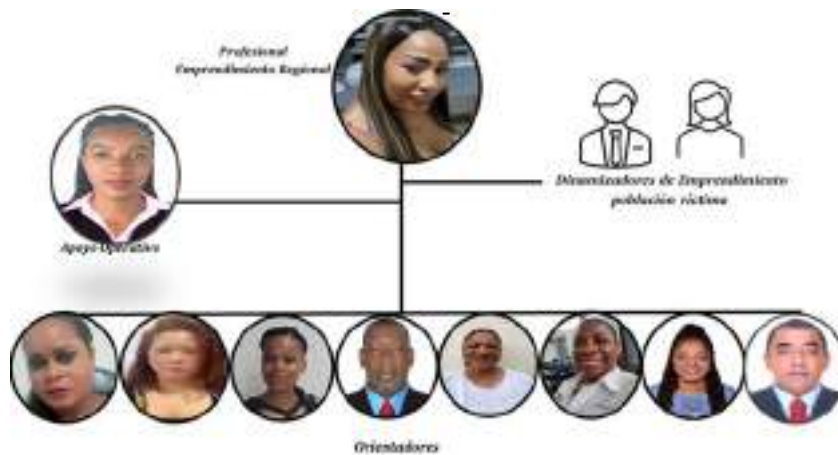
3.1 Estructura Equipo Regional

El equipo regional del Centro de Desarrollo Empresarial está conformado por un equipo interdisciplinario, con una amplia experiencia en la asesoría a empresas y en la formulación de planes de negocios del sector rural y urbano, el cual se relaciona a continuación:

- ✓ Profesional de Emprendimiento Regional (1)
Carmen Strella Arboleda Velásquez- Administradora de Empresas, Magister en GPP
- ✓ Apoyo Operativo (1)
Marciana Murillo Martínez – Tecnóloga en administración documental - Contadora
- ✓ Dinamizador de emprendimiento víctimas (2)
Exehomo González Bermúdez- Contador público- Esp. Gerencia Pública
Leydy Marcela Moya Vega - Contadora pública
- ✓ Orientadores (8)
 - Carmen Yaneth Caicedo Palacios – Contadora Pública- Esp. Finanzas
 - Estefany Paola Daza Sarria – Mercadóloga- Máster en Innovación
 - Kelly Haybeth Caicedo Ferrer – Contadora Pública- Máster en Admón. de Empresas
 - Manuel Antonio Quejada Córdoba Administrador de Empresas - Esp. Finanzas
 - María Magdalena Gómez Ballesteros – Economista – Esp. Finanzas
 - Yina Diela Cuesta Chaverra – Administradora de Empresas- Esp. Finanzas
 - Liliana Caicedo Rentería – Administradora de Empresas-
 - Miguel Ángel Lemus González- Economista; Magister en Educación



Ilustración 9: Equipo CDE Regional Chocó



3.2. Gestión de Emprendimiento y Empresarismo

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), a través de su Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) en la regional Chocó, se consolida como un actor estratégico en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor de la región. Ubicado en la ciudad de Quibdó y con cobertura para todo el departamento, el CDE impulsa el desarrollo económico, la generación de empleo y la innovación, mediante la creación de nuevas empresas y el fortalecimiento de las existentes.

Para cumplir esta misión, el SENA cuenta con herramientas clave como el Fondo Empezar, programa que financia ideas de negocio viables mediante la asignación de capital semilla a través de convocatorias cerradas y nacionales a las cuales pueden aplicar aprendices SENA, egresados del SENA, Campesinos y Campesinas, practicantes universitarios, profesionales egresados de instituciones reconocidas por el Estado colombiano; todo ello en el marco de una política de inclusión productiva.



Complementariamente, los emprendedores deben vincularse a la Ruta Emprendedora, un mecanismo institucional que ofrece acompañamiento especializado desde la ideación hasta la formulación, y puesta en marcha de aquellos que logran la asignación de recursos de la idea hasta la puesta en marcha del negocio. Este proceso fortalece las habilidades blandas, capacidades gerenciales y competencias emprendedoras, lo que aumenta significativamente las posibilidades de éxito y sostenibilidad de los proyectos.

Durante el tercer trimestre del año 2025 (1 de julio al 30 de septiembre), el SENA regional Chocó brindó asesoramiento técnico y especializado en la formulación de planes de negocio para el Fondo Emprender, orientado a emprendedores de diferentes sectores económicos. En este periodo, se priorizó la preparación de propuestas para convocatorias vigentes, alineadas con sectores estratégicos, con el fin de facilitar el acceso a recursos y fomentar el desarrollo empresarial desde las regiones.

En conjunto, el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) del SENA a través de la Ruta Emprendedora conforman una estrategia integral de desarrollo regional, diseñada para transformar ideas de negocio en empresas sostenibles. Esta articulación institucional promueve un crecimiento económico más inclusivo, competitivo e innovador, generando oportunidades reales para la población del Chocó y contribuyendo al desarrollo productivo del país desde las regiones.

3.3 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

Entre las acciones de emprendimiento más relevantes realizadas en el marco del cumplimiento de nuestro objetivo tenemos:

- ❖ Se brindó acompañamiento a 18 planes de negocio beneficiados con recursos de fondo emprender da la vigencia 2023



- ❖ Se prestó asesoría a los emprendedores para la correcta formalización de sus planes de negocio, preparándolos para las convocatorias cerradas del Fondo Emprender.
- ❖ Se ha brindado un acompañamiento constante a los emprendedores con planes de las convocatorias cerradas de los municipios de Condoto, Rio Quito, Unión Panamericana y Novita, a los cuales se les proporciono orientación técnica, asesoría financiera y apoyo logístico para garantizar el éxito en la formulación, formalización y ejecución de los proyectos.
- ❖ Se realizaron orientaciones a dirigidas aprendices, practicantes universitarios o profesionales, campesinos y comunidad en general sobre el portafolio de servicios y la ruta de emprendimiento del Centro de Desarrollo Empresarial y entrenamientos en temas como: ideación de planes de negocio, planificación, entrenamiento en Pitch y Educación Financiera.
- ❖ Se proporcionó acompañamiento integral para asegurar que los planes de negocio estén bien formulados y que los documentos de acreditación estén completos, conforme a los términos de referencia, lo que incrementa la probabilidad de su viabilidad y asignación de recursos.
- ❖ Se realizó la socialización de la convocatoria publicada en la página web de Fondo Emprender a través de la página web oficial y las redes sociales del SENA, <https://www.fondoemprender.com/SitePages/FondoEmprenderConvocatoriasVigentes.aspx> y por las respectivas redes sociales del SENA <https://www.facebook.com/share/p/18fZQomiWw/>.



Ilustración 10: Ruta Emprendimiento



Fuente: Coordinación Nacional de Emprendimiento

Durante el presente periodo, el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) Regional Chocó ha alcanzado un nivel satisfactorio de cumplimiento de las metas establecidas en los indicadores macro definidos por la Coordinación Nacional de Emprendimiento. Este resultado se enmarca en las acciones lideradas por el área de Emprendimiento y Empresarismo, reflejando no solo el cumplimiento técnico de los objetivos trazados para la vigencia, sino también el alto compromiso, resiliencia y capacidad de gestión del equipo del CDE.

Cabe destacar que estos logros se han alcanzado en un contexto regional históricamente marcado por desafíos estructurales y sociales, lo que resalta aún más la relevancia y el impacto del trabajo realizado. La implementación de una estrategia articulada y territorialmente sensible ha sido clave para fomentar el desarrollo productivo, fortalecer el tejido empresarial local y consolidar iniciativas emprendedoras con potencial de sostenibilidad e innovación.



A pesar de los retos operativos y logísticos propios del entorno, se lograron avances concretos en los programas priorizados, lo que ratifica tanto la pertinencia del enfoque territorial adoptado como el compromiso institucional con el progreso del departamento del Chocó.

3.4 Nivel De Cumplimiento De Metas

A continuación, se presenta un análisis detallado del cumplimiento de metas e indicadores establecidos para las diferentes líneas de atención del Centro de Desarrollo Empresarial Regional Chocó durante el periodo evaluado. Los resultados reflejan avances significativos en la mayoría de los frentes, con altos niveles de ejecución y cumplimiento.

✓ Emprendedores Generales

Durante el periodo, se formularon 24 planes de negocio, todos los cuales culminaron exitosamente en la creación y puesta en marcha de nuevas empresas. Este resultado evidencia una total efectividad (100%) en el acompañamiento a emprendedores generales, desde la formulación hasta la implementación de sus proyectos empresariales. La coherencia entre los planes formulados y las empresas creadas indica una sólida capacidad de gestión y ejecución por parte de los beneficiarios y del equipo técnico del CDE.

- Planes de Negocio Formulados OFF: 24
- Empresas Creadas OFF: 24
- Puesta en Marcha OFF: 24

✓ Fondo Emprender (FE)

En relación con los beneficiarios del Fondo Emprender, se logró superar la meta de planes viabilizados, alcanzando un 101.82% de cumplimiento (56 planes frente a una meta de 55). Sin embargo, se evidencian niveles de avance diferenciados en los indicadores posteriores:



- Empresas creadas: 34 de 55 (68% de avance), lo cual sugiere que, si bien los planes fueron aprobados, no todos han logrado consolidarse como empresas.
- Puesta en marcha: 23 de 36 empresas iniciaron operaciones (63.89%), mostrando un avance moderado en la ejecución práctica de los negocios.
- Empleos potenciales directos: Se han generado 55 de los 60 empleos esperados (96.33%), lo cual representa un cumplimiento excelente, considerando que el indicador depende del avance en la puesta en marcha.

Estos resultados evidencian un buen desempeño general, aunque con oportunidades de mejora en la conversión de planes viabilizados en empresas operativas.

✓ Empresas en Fortalecimiento

En el componente de fortalecimiento empresarial, se observa un alto nivel de cumplimiento, tanto en la formulación de planes de acción como en la conservación de empleos:

- Empresas con Plan de Acción Formulado: 71 de 72 (98.61% de avance)
- Empleos en Fortalecimiento: 35 de 36 (97.22% de avance)

Esto refleja una intervención oportuna y efectiva en empresas existentes, con acciones orientadas al sostenimiento y mejora de su capacidad operativa.

✓ Población en Capacitación

Los programas de capacitación han alcanzado una cobertura destacable, tanto en personas orientadas como en entrenamientos realizados:

- Personas Orientadas: 12.462 (97.57% de avance)
- Entrenamientos Realizados: 1.703 de 1.701 planificados (100.12%)



- Personas Entrenadas: Meta superada (dato específico no registrado)

Este comportamiento demuestra una alta demanda y participación en los procesos formativos, consolidando la capacitación como una herramienta clave para el desarrollo emprendedor en la región.

✓ Jóvenes

El segmento juvenil muestra resultados sobresalientes, con cumplimiento total y, en algunos casos, superación de metas:

- Orientaciones Realizadas: 25 de 25 (100%)
- Jóvenes Orientados: 625 de 625 (100%)
- Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor: 36 de 28 (128.57%)

Estos indicadores evidencian un enfoque exitoso en la promoción del emprendimiento juvenil, logrando un impacto significativo en esta población.

✓ Campesinos

La atención al sector campesino presenta un cumplimiento del 100% en ambos indicadores, lo cual refleja un trabajo eficaz en el acompañamiento a esta población:

- Campesinos Entrenados: 195 de 195 (100%)
- Campesinos Orientados: 2.556 de 2.556 (100%)

Este avance ratifica el compromiso institucional con el fortalecimiento del sector agrícola y su integración al ecosistema emprendedor regional.



✓ Economía Popular

Los resultados en la línea de Economía Popular también son altamente satisfactorios:

- Personas Entrenadas: 131 de 131 (100%)
- Personas Orientadas: 92 de 92 (100% de avance)

Los resultados alcanzados por el Centro de Desarrollo Empresarial evidencian un avance integral y sólido en las diferentes líneas de acción, con altos niveles de cumplimiento en la mayoría de los indicadores. Si bien existen retos en algunos componentes, como la conversión de planes viabilizados en empresas efectivas dentro del Fondo Emprender, el balance general es positivo. La implementación de estrategias diferenciadas, orientadas al territorio y a poblaciones específicas, ha permitido consolidar avances sustanciales en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor en el Chocó.



Tabla 10: Nivel De Cumplimiento De Metas

	INDICADOR	META	EJECUCION TOTAL	AVANCE %
EMPRENDIMIENTO	Planes de Negocio Formulados (OFF)	24	22	91,67%
	Planes de Negocio Formulados (FE)	61	68	111,48%
	Empresas Creadas (OFF)	85	82	96,47%
	Puesta en Marcha (OFF)	24	24	100,00%
FONDO EMPRENDER	Planes de Negocio Viabilizados (FE)	55	56	101,82%
	Empresas Creadas (FE)	50	34	68,00%
	Puesta en Marcha (FE)	60	56	93,33%
	Empleos Potenciales Directos (FE)	24	24	100,00%
FORTALECIMIENTO FOMENTO	Nro. Empresas con Plan de acción Formulado (FORT)	36	23	63,89%
	Nro. Empresas en Fortalecimiento (FORT)	60	47	78,33%
	Nro. Empleos en Fortalecimiento (FORT)	72	71	98,61%
Otras actividades	Número de personas orientadas	12.773	12462	97,57%
	Número de entrenamientos		74	100,00%
	Número de personas entrenadas	1701	1.703	112%
	Nro. Orientaciones Jóvenes	25	25	100%
	Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor	28	36	128,57%
	Nro. Entrenamientos Educación Financiera	1	1	100%
	Nro. de Jóvenes Entrenados	168	168	100%
	Nro. Jóvenes Orientados	625	625	100%
	Campesinos entrenados	195	195	100%
	Campesinos orientados	2.556	2.556	100%
	Economía Popular Entrenados	131	131	100%
	Economía Popular Orientados	92	92	100%

Fuente: Elaboración Propia



3.5 Población Beneficiaria del Centro de Desarrollo Empresarial

El Centro de Desarrollo Empresarial ha logrado un impacto significativo en los diversos grupos poblacionales a través de su portafolio de servicio se ha brindado orientación, entrenamientos, formación y fortalecimiento empresarial. A continuación, se detalla la población atendida, sus características y el grado de ejecución alcanzado en cada caso:

❖ Mujeres

Las mujeres han sido una prioridad en los programas del centro, reflejando un compromiso con la equidad de género y el empoderamiento económico femenino.

- Mujeres Orientadas: 2,133 atendidas | 100% ejecución
- Empresas Fortalecidas - Mujeres: 28 empresas | 140% ejecución
- Empresas OFF - Mujeres: 8 empresas | 160% ejecución

La alta participación femenina y los resultados por encima del 100% evidencian una respuesta positiva a las iniciativas dirigidas a este grupo, así como una alta demanda de apoyo empresarial por parte de mujeres emprendedoras.

❖ Campesinos

El trabajo con la población rural refleja un esfuerzo por reducir brechas y fomentar el desarrollo en territorios históricamente rezagados.

- Campesinos Orientados: 2,396 atendidos | 101% ejecución
- Campesinos Entrenados: 195 atendidos | 100% ejecución

La cobertura total y la sobre ejecución indican un alto interés y efectividad de los servicios en zonas rurales, consolidando el apoyo a la productividad campesina.



❖ Jóvenes

El fortalecimiento de capacidades emprendedoras en jóvenes es clave para el desarrollo futuro y la innovación.

- Jóvenes Orientados: 625 atendidos | 100% ejecución
- Jóvenes Entrenados: 168 atendidos | 100% ejecución
- Jóvenes Entrenados en Comportamiento Emprendedor: 20 atendidos 100% ejecución

Los jóvenes representan una población estratégica para la transformación social. La atención completa en estos programas sugiere que los procesos formativos han sido bien adaptados a sus necesidades e intereses.

❖ Empresarios y Emprendedores

Se brindó capacitación especializada para el crecimiento y la sostenibilidad de empresas existentes y emprendimientos en fase inicial.

- Empresarios Entrenados: 341 atendidos 90.21% ejecución
- Emprendedores Orientados en PDET: 500 atendidos 100% ejecución

Aunque la ejecución en empresarios fue ligeramente inferior al 100%, sigue siendo una cobertura alta. Los programas PDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) muestran plena ejecución, lo que indica una efectiva implementación en territorios priorizados por el posconflicto.

❖ Poblaciones Étnicas (Afros y Negritudes)

Las comunidades étnicas también recibieron un apoyo significativo, especialmente en el fortalecimiento empresarial.

- Empresas Fortalecidas - Negritudes: 11 empresas 191.67% ejecución
- Empresas Fortalecidas - Afros: 32 empresas 114.29% ejecución
- Empresas OFF - Negritudes: 8 empresas | 100% ejecución



- Empresas OFF - Afros: 7 empresas | 77.78% ejecución

La sobre ejecución en programas de fortalecimiento para negritudes y afros destaca el compromiso con la inclusión económica de poblaciones históricamente marginadas. La menor ejecución en "Empresas OFF - Afros" puede señalar la necesidad de estrategias más adaptadas a sus contextos.

La diversidad de grupos atendidos y los altos niveles de ejecución en su mayoría igual o superior al 100% demuestran un alto grado de eficiencia y pertinencia de los servicios ofrecidos por el Centro de Desarrollo Empresarial. Se destaca el enfoque diferencial en género, ruralidad, juventud y etnicidad, lo que refleja una política inclusiva y territorialmente sensible.

3.6 ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a los grupos de valor e interés?

Los servicios y programas desarrollados por el Centro de Desarrollo Empresarial han beneficiado de manera directa y significativa a los diferentes grupos de valor e interés mediante estrategias adaptadas a sus características y necesidades. A continuación, se detallan los beneficios más relevantes por grupo:

1. Mujeres, Campesinos, Jóvenes, Empresarios y Emprendedores (PDET), Poblaciones Étnicas (Afros y Negritudes)

Beneficios:

- ✓ Acceso a orientación y formación empresarial, fortaleciendo su capacidad para emprender y gestionar negocios propios.
- ✓ Apoyo específico a empresas lideradas por mujeres, mejorando su sostenibilidad y crecimiento.



- ✓ Procesos de orientación y entrenamiento adaptados a contextos rurales, promoviendo el desarrollo de capacidades productivas y comerciales.
- ✓ Contribución a la generación de ingresos y mejora de prácticas agrícolas y de comercialización.
- ✓ Formación en emprendimiento y comportamiento emprendedor, fomentando la innovación y la cultura empresarial desde edades tempranas.
- ✓ Inclusión de jóvenes en procesos de orientación y entrenamiento técnico.
- ✓ Entrenamiento para empresarios, enfocado en mejorar capacidades de gestión, innovación y competitividad.
- ✓ Orientación para emprendedores en zonas PDET, integrando una perspectiva territorial y de posconflicto.
- ✓ Fortalecimiento de empresas étnicas con enfoque diferencial, respetando y potenciando sus identidades culturales y modelos de negocio.
- ✓ Apoyo técnico y financiero para la consolidación de unidades productivas lideradas por comunidades afrodescendientes.

Impacto:

- ✓ Se promovió la inclusión económica y el reconocimiento de la diversidad cultural, permitiendo a estas comunidades mejorar su calidad de vida y participación en el desarrollo económico.
- ✓ El fortalecimiento de la economía campesina se traduce en mayor estabilidad social y reducción de desigualdades territoriales. La ejecución por encima del 100% indica gran acogida y pertinencia.
- ✓ Se promovió la autonomía económica de las mujeres, reduciendo brechas de género en el acceso a oportunidades productivas. La alta ejecución (hasta 160%) refleja un impacto efectivo y una alta receptividad del grupo.



- ✓ Se estimuló la participación juvenil en el desarrollo económico y se brindaron herramientas para la generación de proyectos de vida sostenibles, disminuyendo el riesgo de deserción escolar o migración forzada.
- ✓ Se impulsó el crecimiento empresarial, mejorando la productividad y sostenibilidad. En el caso de los territorios PDET, se fortaleció la economía local en contextos vulnerables, apoyando la construcción de paz.

En conclusión, los servicios del Centro no solo cumplieron metas de atención, sino que generaron transformaciones reales en capacidades, inclusión y desarrollo económico local, atendiendo a grupos tradicionalmente excluidos. La ejecución eficiente de los programas, junto con un enfoque diferencial, permitió responder con pertinencia a las necesidades de cada grupo de interés, generando beneficios sostenibles y de alto impacto social.

3.7 Emprendimientos considerados más significativos para la región

En el marco de los programas del Centro de Desarrollo Empresarial, algunos emprendimientos han destacado no solo por su crecimiento, sino también por su impacto en la comunidad local y su aporte a la economía regional. A continuación, se presentan dos casos representativos:

Bocaditos Doña Betty: es un emprendimiento local dedicado a la elaboración y comercialización de productos tradicionales a base de frutos autóctonos, destacándose por la producción de cocadas, cucas y otros bocadillos típicos. Utiliza recetas artesanales transmitidas de generación en generación y emplea ingredientes locales, resaltando los sabores propios de la región.

Relevancia para la región:



- Preservación cultural y gastronómica: Al rescatar y mantener viva la tradición de dulces típicos, contribuye a fortalecer la identidad cultural local.
- Impulso a la economía local: Utiliza materia prima de productores regionales, generando encadenamientos productivos que benefician a la comunidad.
- Enfoque en productos naturales y artesanales: Apuesta por una producción sin aditivos industriales, lo que agrega valor al producto en mercados que buscan lo saludable y lo auténtico.
- Empoderamiento femenino: Liderado por una mujer emprendedora, este negocio también representa un ejemplo de autonomía económica femenina en la región.

Bocaditos Doña Betty es más que un negocio: es una iniciativa que rescata sabores ancestrales y los convierte en una oportunidad económica. Su impacto trasciende la venta de productos, ya que genera empleo, promueve el consumo de lo local y fortalece la cultura gastronómica de la región

Ahumados La Sazón de Ana: Emprendimiento especializado en la producción de carnes, longaniza y pollo ahumados con técnicas artesanales, incorporando sabores autóctonos y procesos sostenibles.

Relevancia para la región:

- Innovación gastronómica: Combina prácticas ancestrales con técnicas modernas para ofrecer un producto diferenciado en el mercado local y regional.
- Valor agregado al producto local: Transforma materias primas locales en productos con mayor valor comercial, contribuyendo a la diversificación económica.
- Proyección comercial: Ha empezado a posicionarse como proveedor en ferias y tiendas especializadas, abriendo oportunidades de crecimiento más allá del mercado regional.



La Sazón de Ana demuestra cómo la innovación basada en la tradición puede generar productos con potencial competitivo, fortalecer la cadena alimentaria local y abrir puertas hacia mercados especializados.

3.8 Cuáles son los principales retos que tiene la regional

A pesar de los avances logrados a través de los programas de Emprendimiento y Empresarismo del SENA, la Unidad de Emprendimiento Empresarial aún enfrenta diversos desafíos que limitan el impacto y la sostenibilidad de los proyectos apoyados. Si bien el Fondo Emprender constituye una de las principales herramientas para promover el emprendimiento formal en el país, su alcance en zonas rurales y entre poblaciones vulnerables sigue viéndose obstaculizado por múltiples barreras, lo que reduce su efectividad e impacto en estos contextos.

3.8.1 Principales dificultades identificadas:

- Requisitos técnicos y financieros exigentes: Muchos emprendedores no cuentan con la formación o el acompañamiento necesario para estructurar planes de negocio viables y cumplir con los requerimientos del fondo.
- Falta de conectividad digital: En zonas rurales, la baja cobertura de internet limita la posibilidad de acceder a plataformas, capacitaciones virtuales y formularios de postulación.
- Zonas de difícil acceso geográfico: La dispersión poblacional y la precariedad en la infraestructura vial dificultan el contacto directo con asesores, jornadas de sensibilización y seguimiento técnico.
- Ausencia de herramientas de trabajo: Muchos emprendedores no disponen de equipos como computadores o software básico para preparar sus propuestas o recibir formación.



- Poco conocimiento en herramientas ofimáticas: Esta brecha digital limita la autonomía de los emprendedores en la elaboración de sus documentos y en la navegación por plataformas de apoyo institucional.
- Factores externos (inseguridad, condiciones climáticas, conflictos sociales): Estos aspectos afectan directamente la continuidad de los procesos de formación y acompañamiento, generando retrasos o abandono de iniciativas.

3.8.2 Baja sostenibilidad de los emprendimientos creados.

Aunque muchos planes de negocio respaldados por el SENA a través de Fondo Emprender logran iniciar operaciones y finalizar su etapa de puesta en marcha, una proporción significativa enfrenta dificultades para mantenerse en el tiempo. Esta baja sostenibilidad se debe a varios factores críticos:

- Falta de formación empresarial continua, que limita la capacidad del emprendedor para adaptarse a los cambios del entorno y gestionar de forma estratégica su negocio.
- Escasa capacidad de acceso a mercados y de escalamiento del modelo de negocio, lo que restringe el crecimiento y la competitividad del emprendimiento.
- Débil gestión financiera y comercial, reflejada en falencias en la planificación, control de recursos, fijación de precios y generación de ingresos sostenibles.
- Alteraciones del orden público, que afectan la operación y continuidad de los negocios.

Reto estratégico:

Fortalecer el acompañamiento post-creación, mediante la implementación de estrategias como:

- Programas de mentoría especializada en gestión, innovación y liderazgo.



- Acceso efectivo a redes de comercialización, ferias, plataformas digitales y alianzas comerciales.
- Vinculación a programas de aceleración empresarial, que ofrezcan formación avanzada, asesoría técnica y oportunidades de inversión.
- Diseño de estrategias diferenciadas para contextos afectados por el conflicto o el orden público, con enfoques territoriales y de inclusión.

3.8.3 Desarticulación entre programas y actores del ecosistema

Existe una necesidad de mayor coordinación entre las diferentes iniciativas (Fondo Emprender, otras entidades territoriales o privadas), lo cual limita el alcance y la eficacia de los esfuerzos.

Reto estratégico: Articular las rutas de atención al emprendedor entre programas, municipios, cámaras de comercio, y otras entidades del ecosistema de emprendimiento.

3.8.4 Escasa cultura emprendedora en algunos sectores de la región

En algunas comunidades aún persisten barreras culturales como el miedo al fracaso, la desconfianza en las instituciones o la falta de visión empresarial.

Reto estratégico: Fomentar una cultura emprendedora desde etapas tempranas, integrando el emprendimiento como herramienta de desarrollo personal y colectivo.

La regional ha demostrado un importante compromiso con el emprendimiento y el fortalecimiento empresarial. Sin embargo, para potenciar su impacto, es fundamental superar retos estructurales relacionados con el acceso a financiación, la sostenibilidad de los negocios, la articulación institucional, la transformación digital y la inclusión efectiva de poblaciones rurales y vulnerables. Superar estos desafíos permitirá consolidar un ecosistema emprendedor más sólido, incluyente y sostenible.



4. SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Durante el último trimestre de la vigencia 2024, el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico en la Regional Chocó, consolidó importantes acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura investigativa y la apropiación social del conocimiento.

Entre las actividades más destacadas se encuentra la participación en el primer Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación, realizado en la ciudad de Bogotá, con la representación de dos aprendices y un investigador, quienes socializaron avances de proyectos desarrollados en la Tecnoacademia Itinerante Chocó.

Asimismo, se llevó a cabo la 4ª Edición de la Feria Departamental CON-CIENCIA 4.0 Chocó 2024, evento que reunió a más de 100 aprendices de distintos municipios del departamento, con la presentación de 32 proyectos de investigación clasificados en tres categorías. Los jurados, integrados por representantes de la Secretaría de Educación Departamental y directivos del SENA, reconocieron los mejores trabajos con trofeos y medallas diseñados e impresos en 3D, resaltando la incorporación de tecnologías emergentes en los procesos de formación.

Otro logro relevante fue la realización de la Feria Medioambiental y de Agricultura “Explora, Descubre e Innova”, desarrollada en la Institución Educativa Agrícola del Valle en el municipio de Bahía Solano, donde 50 aprendices de grados sexto a décimo presentaron más de 10 proyectos científicos y tecnológicos aplicados al sector agrícola. Este evento fue acogido con gran entusiasmo por la comunidad educativa, y sus resultados motivaron a la institución a institucionalizar la feria como una actividad anual de formación e innovación.

De igual manera, se participó en el IV Simposio de Innovación e Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, realizado en Cali, donde 10 aprendices representaron a la Tecnoacademia Itinerante Chocó. En la modalidad de póster, el proyecto “Basurero



Inteligente” obtuvo el primer lugar en la categoría de robótica, y en la competencia robótica se alcanzaron segundos lugares en las categorías seguidor de línea y zumo, reflejando el avance de las competencias STEM en los jóvenes del departamento.

Se ejecutó el Proyecto de Investigación Aplicada y Semilleros de Investigación en Centros de Formación – SGPS-13135-2024, titulado “Desarrollo de harina de insectos como fuente de proteína para la alimentación animal y humana en el departamento del Chocó”. Este proyecto alcanzó resultados significativos en campo respecto a la caracterización de insectos xilófagos y actualmente se encuentra en proceso de publicación una cartilla técnica como producto de divulgación científica. Adicionalmente, para el 2024 se logró la matrícula de 1.391 aprendices en Tecnoacademia, cifra que evidencia la consolidación del programa y el crecimiento de la participación juvenil en actividades de investigación. Así mismo, se suscribieron y registraron 15 acuerdos interinstitucionales con instituciones educativas del departamento, fortaleciendo las alianzas estratégicas entre el SENA y la educación media técnica.

4.1 Población beneficiaria (grupos de valor)

A 30 de septiembre de 2025, la Tecnoacademia Itinerante Chocó impactó de manera directa a aproximadamente 700 aprendices de los grados octavo y noveno de instituciones educativas articuladas con la media técnica, ubicadas en diferentes municipios del departamento. La población beneficiaria se caracteriza por su diversidad cultural y por pertenecer, en su mayoría, a comunidades afrodescendientes, indígenas y rurales con limitado acceso a recursos tecnológicos. Estos aprendices participaron en procesos formativos y de investigación aplicada orientados al desarrollo de competencias en robótica, biotecnología, energías alternativas, ciencia ambiental y tecnología digital, fomentando el pensamiento crítico y la resolución de problemas locales.



4.2 Beneficios generados a los grupos de valor e interés

Los programas y servicios ofrecidos por el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, contribuyeron a fortalecer la educación científica y tecnológica en el departamento del Chocó, promoviendo la apropiación del conocimiento como herramienta de transformación social. Los aprendices desarrollaron capacidades en investigación, innovación y trabajo colaborativo, vinculando los aprendizajes con las necesidades productivas y ambientales de sus comunidades. El impacto se reflejó también en la generación de espacios de divulgación científica regional, en el reconocimiento del talento local y en la creación de redes de cooperación entre el SENA, las instituciones educativas y entidades gubernamentales.

4.3 Proyectos innovadores significativos para la región

Entre los proyectos más representativos se destacan:

- “Incorporación de tecnologías con aplicación de energías alternativas agrovoltáicas para el SENA–Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad del Chocó”, orientado a la transición energética y al uso eficiente de fuentes no convencionales, con enfoque en seguridad alimentaria y promoción de alimentos saludables.
- Proyecto Tecnoacademia Itinerante, mediante el cual se promueve la formación en ciencia, tecnología e innovación en estudiantes de educación media, fomentando el aprendizaje práctico y la proyección hacia carreras STEM.

Ambas iniciativas reflejan el compromiso institucional con el desarrollo sostenible, la soberanía alimentaria y la reducción de brechas tecnológicas en territorios apartados del país.

4.4 Principales retos de la Regional

Entre los retos más importantes para la Regional Chocó se identifican:



- Ampliar la cobertura territorial de la Tecnoacademia Itinerante hacia zonas rurales y de difícil acceso.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica y los recursos para la experimentación científica.
- Consolidar redes de investigación interinstitucionales, que faciliten la movilidad académica y el intercambio de conocimiento.
- Promover la sostenibilidad de los proyectos del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, asegurando la continuidad de las estrategias de innovación educativa y tecnológica.

5. EL SENA Y SU PAPEL EN LA INCLUSIÓN

5.1. El cambio es con las mujeres.

En el periodo octubre 2024 a septiembre del 2025 se atendieron con formación 44.168 mujeres de los siguientes grupos étnicos:

Tabla 11. *Mujeres atendidas con formación por grupo étnico*

PERIODO	MUJERES INDIGENAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA	MUJERES AFROCOLOMBIANAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA	MUJERES NEGRAS	MUJERES AFROCOLOMBIANAS	MUJERES INDIGENAS	MUJERES QUE NO SE IDENTIFICAN	TOTAL
1/10/2024 -	656	4539	0	3572	11	5205	13.983
30/09/2025	1521	15442	46	9727	31	3418	30.185
							44.168

Fuente: Elaboración propia

Los programas de formación a los cuales se matriculan mayor cantidad de mujeres son los siguientes:



- Atención integral a la primera infancia
- Asistencia administrativa
- Asistencia en organización de archivos
- elaboración de prendas de vestir sobre medidas
- Enfermería
- Gestión contable y de información financiera
- Gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- Monitoreo ambiental
- Salud oral
- Servicios farmacéuticos
- Salud publica
- Cocina
- Cuidado estético de manos y pies
- Cosmetología y estética corporal
- Nómina y prestaciones

De igual forma, prevalece la participación de las mujeres como beneficiarias de otras estrategias de atención de la regional como lo son: El centro de desarrollo empresarial y su oficina de emprendimiento, la estrategia CampeSena, Full Popular y Atención a Víctimas.

5.1.1 Características de las mujeres beneficiadas con los programas del SENA en su regional

En el programa de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales se trabajó sobre el fortalecimiento de la experiencia y saberes ancestrales de las mujeres afro lo cual permitió la atención y la expedición de certificados a 228 mujeres en las área de servicio a la salud, producción agrícola y transporte fluvial, siendo esta última de gran impacto ya que es una labor que todavía es desarrollada mayormente por hombres, pero que desde el rol de mujeres afro, madres cabeza de hogar también han fortalecido las labores necesarias



para la vida cotidiana en el campo y sobre todo para las comunidades que se encuentra al pie o en las rivera de los ríos del departamento.

Tabla 12. *Mujeres campesinas atendidas desde ECCL*

CAMPESINAS ATENDIDAS DESDE ECCL			
SEXO	FEMENINO		
GENERO	AFRO		
EDAD PROMEDIO	18- 48		
CANTIDAD	228		
%	23		
AREA	PRODUCCION AGRICOLA	270401090	Controlar labores agrícolas según tipo de cultivo y normativa
		270401110	Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas
	SERVICIOS A LA SALUD	230101296	Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía
	TRANSPORTE FLUVIAL	280604008	Salvaguardar la vida humana según procedimientos técnicos y normativa de navegación
		280604009	Maniobrar embarcaciones menores según normativa y plan de maniobra

Fuente: Programa de evaluación y certificación de competencias laborales Regional Chocó



5.1.2 ¿De qué manera los servicios o programas de la entidad beneficiaron a las mujeres?

Desde el área de Evaluación y certificación de competencias laborales, se desarrollaron proyectos en las normas del área de salud, específicamente en la norma 230101296 - Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía, para el fortalecimiento reconocimiento de las labores como cuidadoras, reconocimiento que buscaba proporcionar las herramientas necesarias para la dignificación de las labores de cuidadoras de las mujeres que tiene a su cargo no solo personas de la tercera edad sino también aquellas que en su núcleo familiar tienen niños, niñas, jóvenes y adultos con algún nivel de discapacidad y de dependencia para sus actividades funcionales, estas herramientas de certificación validaron sus conocimientos y experiencias en el cuidado de terceros, teniendo así la oportunidad de ejercer la labor de cuidadoras y el acceso a una remuneración justa. De esta manera se generaron espacios de reconocimiento de habilidades y experiencias en la formación para el trabajo, el fortalecimiento de la atención psicosocial, espiritual y de salud cuidadores y cuidados. Durante el periodo de la vigencia se certificaron 148 mujeres como cuidadoras en el municipio de Istmina y Quibdó.

El Programa Sena Emprende Rural, hasta su vigencia 31 de diciembre del 2024; fomentó el emprendimiento femenino como referente de progreso social y económico del país.

Las acciones más significativas desarrolladas para la garantía de derechos de las mujeres fueron:

- La ejecución de diseños curriculares, en un 90% conformados por mujeres, cuyas competencias están orientadas por instructores técnicos y de emprendimiento bajo la estrategia “Aprender Haciendo”
- Acompañamiento personalizado a grupo de mujeres con el objetivo de lograr la estructuración y validación de las ideas de negocio generadas en los procesos formativos.
- La formulación de proyectos productivos para la creación de unidades productivas.



- Fortalecimiento a las unidades productivas con acciones dirigidas principalmente al acceso a canales de comercialización, el acceso a fuentes de financiación entre otros.

El mayor número de beneficiados en el programa Sena Emprende Rural fueron mujeres campesinas mayores de 29 años cabezas de familia, caracterizadas étnicamente de la siguiente manera:

- Negras y/o Afrocolombiana: 78%
- Indígenas: 19%
- Mestizas: 3%.

Los servicios del programa Sena Emprende Rural beneficiaron a las mujeres del sector rural en el desarrollo de competencias para la inserción productiva y/o de empleabilidad, así como para la creación, validación y fortalecimiento modelos de negocio, permitiendo a los beneficiarios construir alternativas para la generación de ingresos en la ruralidad.

De otra parte, en el centro de desarrollo empresarial de la Regional Chocó, la atención a las mujeres ha superado el 100% de la meta propuesta, confirmando el compromiso con la equidad de género y el impulso de la mujer como emprendedora. En el periodo los resultados son los siguientes:

- Mujeres Orientadas: 2,133 atendidas | 100% ejecución
- Empresas Fortalecidas - Mujeres: 28 empresas | 140% ejecución
- Empresas OFF - Mujeres: 8 empresas | 160% ejecución

5.2 El campesinado colombiano como actor de cambio

La Estrategia CampeSENA, liderada por el SENA Regional Chocó, se enmarca en los lineamientos del Gobierno Nacional del Cambio (2022–2026), orientado a la construcción



de una Colombia Potencia Mundial de la Vida, cuyo eje central es el reconocimiento y fortalecimiento del campesinado como sujeto de derechos, actor fundamental en la soberanía alimentaria, la transición productiva sostenible y la paz territorial.

En coherencia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2022–2026, la Estrategia impulsa acciones que promueven la Economía Campesina, Familiar, Comunitaria y Popular, fortaleciendo los procesos de formación, emprendimiento y comercialización de las comunidades rurales del departamento del Chocó. Este enfoque busca cerrar brechas históricas de exclusión social y económica que han limitado el acceso de la población campesina a la educación técnica, la tecnología y los mercados, promoviendo una transformación productiva con justicia social.

Desde esta perspectiva, la Estrategia CampeSENA actúa como un instrumento del Estado para democratizar el conocimiento, potenciar el talento rural y dinamizar las economías locales, respondiendo a los pilares del PND:

- Ordenamiento del territorio alrededor del agua y la vida,
- Seguridad humana y justicia social,
- Soberanía alimentaria,
- y Economía productiva para la vida y el trabajo digno.

En este marco, el SENA Regional Chocó, a través de CampeSENA, ha desarrollado procesos de formación integral y acompañamiento técnico dirigidos a productores y productoras rurales de diversos municipios del departamento. Estas acciones han permitido fortalecer capacidades en áreas como seguridad alimentaria, producción agroecológica, transformación de la caña panelera, elaboración de bebidas ancestrales y aprovechamiento sostenible de productos locales, contribuyendo a la dinamización de la Economía Campesina y Popular.



Además, la estrategia se articula con los procesos de Reforma Agraria Integral y Desarrollo Rural Sostenible, priorizados por el Gobierno Nacional, que buscan garantizar el acceso a medios de producción, fortalecer la organización comunitaria y fomentar el bienestar de las familias rurales en territorios estratégicos como Belén de Bajirá, Carmen de Atrato y Riosucio, reconocidos por su alto potencial agroproductivo.

En síntesis, la Estrategia CampeSENA – Regional Chocó se consolida como una plataforma para reconocer, visibilizar y potenciar al campesinado chocoano, promoviendo su inclusión económica, el relevo generacional, la innovación rural y la consolidación de una economía para la vida, coherente con la apuesta nacional de un desarrollo territorial equitativo, sostenible y con justicia social.

5.2.1 Caracterización de la población vinculada

a. Edad

La población campesina vinculada a la Estrategia CampeSENA – Regional Chocó se encuentra conformada mayoritariamente por personas adultas entre los 25 y 55 años, lo que representa aproximadamente el 72% de los beneficiarios, reflejando una población económicamente activa, con experiencia en labores agrícolas, pesqueras, forestales y artesanales.

Estos adultos rurales constituyen la base productiva de las comunidades campesinas del Chocó, caracterizados por un profundo conocimiento empírico de los ecosistemas y de las prácticas tradicionales de cultivo, transformación y comercialización. Su participación en los programas de formación del SENA responde a la necesidad de actualizar sus competencias técnicas y empresariales, para afrontar los retos del mercado, la innovación rural y la transición hacia modelos productivos sostenibles.



De manera complementaria, se destaca la vinculación de jóvenes rurales (18 a 25 años), quienes representan el 18% de los participantes en la estrategia. Los jóvenes vinculados a CampeSENA cumplen un papel estratégico en los procesos de innovación agroindustrial, transformación de la caña panelera, elaboración de bebidas ancestrales y aprovechamiento sostenible de productos locales, integrando el conocimiento tradicional con nuevas tecnologías y enfoques de economía circular.

Esta combinación intergeneracional entre productores adultos con experiencia y jóvenes innovadores ha permitido un intercambio de saberes valioso que fortalece la sostenibilidad y resiliencia de las prácticas productivas en el territorio. Además, responde a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026, que promueve el relevo generacional rural, la dignificación del trabajo campesino y la formación integral para la vida y la producción sostenible.

En consecuencia, la caracterización etaria de la población vinculada evidencia una estructura equilibrada, donde convergen tradición y renovación, experiencia y aprendizaje, consolidando una comunidad rural chocoana más preparada para enfrentar los desafíos de la Economía Campesina y Popular.

b. Sexo

La participación en los procesos formativos de la Estrategia CampeSENA – Regional Chocó evidencia una composición equilibrada de género, con una participación del 52% de hombres y 48% de mujeres, lo cual refleja una tendencia positiva hacia la equidad y la inclusión en el ámbito rural.

Las mujeres representan alrededor del 43% de la población económicamente activa rural. En el contexto chocoano, este aumento de la participación femenina se debe, en gran medida, al trabajo articulado de la estrategia CampeSENA con asociaciones de mujeres



campesinas, productoras y emprendedoras que han encontrado en la formación técnica una oportunidad para fortalecer su autonomía económica y su rol dentro de las dinámicas productivas del territorio.

Las mujeres rurales chocoanas vinculadas a CampeSENA desempeñan un papel esencial en los procesos de seguridad y soberanía alimentaria, en la transformación agroindustrial y en la generación de valor agregado a partir de productos locales. Actividades como la elaboración de miel de caña, panelas artesanales, bebidas ancestrales, derivados del coco, cacao y piangua, son lideradas principalmente por grupos femeninos organizados, que aportan a la sostenibilidad de la economía familiar y comunitaria.

Un ejemplo destacado de esta dinámica se observa en la producción de viche y bebidas ancestrales donde la participación de las mujeres ha sido determinante. Allí, los colectivos femeninos han fortalecido procesos de transformación de caña panelera, producción de bioabonos, huertas agroecológicas, cría de especies menores y comercialización directa en mercados campesinos, demostrando que la mujer rural no solo produce, sino que administra, transforma e innova dentro de las cadenas productivas locales.

Los hombres rurales mantienen una fuerte presencia en las actividades de producción primaria, como la siembra, el mantenimiento de cultivos, la piscicultura, la ganadería y la reparación de equipos agrícolas, funciones que tradicionalmente han sido asociadas al esfuerzo físico y al trabajo de campo. Sin embargo, dentro de CampeSENA se ha promovido una visión complementaria de roles, donde hombres y mujeres participan en procesos de formación conjunta, fortaleciendo el trabajo colaborativo en torno a la Economía Campesina y Popular.

Esta distribución y participación equitativa reflejan un avance real hacia la igualdad de oportunidades y la inclusión de género en el ámbito rural chocoano, alineado con los



objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, Potencia Mundial de la Vida”, que promueve el empoderamiento económico de las mujeres rurales y su reconocimiento como agentes de transformación territorial.

La experiencia de la Estrategia CampeSENA en la Regional Chocó evidencia que la equidad de género en la ruralidad chocoana no solo es posible, sino también productiva, transformadora y estratégica para el desarrollo territorial. En los diferentes municipios del departamento —tanto en el litoral como en el alto y medio Chocó—, mujeres y hombres campesinos han consolidado espacios de formación, producción y emprendimiento conjunto, fortaleciendo la sostenibilidad de los sistemas alimentarios, la asociatividad comunitaria y la diversificación de la economía rural.

Esta participación equilibrada refleja el compromiso de las comunidades rurales con la construcción de un modelo de desarrollo inclusivo y sostenible, en coherencia con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, Potencia Mundial de la Vida”, que impulsa la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria como base del bienestar y la justicia social. En este contexto, las mujeres rurales del Chocó se consolidan como agentes esenciales en la transformación productiva, ambiental y cultural de sus territorios, aportando al fortalecimiento del tejido social y a la soberanía alimentaria del departamento.

c. Nivel educativo

El nivel educativo promedio de la población campesina es básico, predominando la formación primaria (60%) y secundaria (30%), mientras que un 10% cuenta con educación técnica o tecnológica.

Este perfil reafirma la pertinencia del modelo pedagógico del SENA, centrado en el



aprender haciendo, lo que facilita la transferencia de conocimiento técnico en contextos de baja escolaridad formal, pero con alto conocimiento empírico y saber tradicional. Las estrategias de formación se han enfocado en el fortalecimiento de competencias productivas, ambientales y comerciales, orientadas a mejorar la sostenibilidad y el aprovechamiento responsable de los recursos locales.

d. Lugar de vivienda

La población vinculada reside principalmente en zonas rurales y comunidades apartadas del departamento, pertenecientes a consejos comunitarios y asociaciones campesinas de municipios como Bajo Baudó, Medio Baudó, Lloró, Bahía Solano, Carmen de Atrato, Riosucio, Unión Panamericana e Istmina ETC.

Dentro de este contexto, destacan las zonas de alta productividad rural como Belén de Bajirá, Carmen de Atrato y Riosucio, donde se concentran experiencias exitosas de producción agropecuaria, agroindustria panelera y encadenamientos comerciales locales. Estas zonas se han consolidado como núcleos estratégicos para la articulación de mercados campesinos, ruedas de negocio y procesos de formación titulada y complementaria bajo la Estrategia CampeSENA.

e. Vocación económica y productiva

La población campesina vinculada al programa desarrolla su economía principalmente entorno a las actividades agropecuarias, pesqueras y transformación básica.

Las principales líneas de trabajo identificadas son:

- Producción agroalimentaria orientada a garantizar la seguridad y soberanía alimentaria mediante cultivos de pancoger (plátano, yuca, maíz, arroz y hortalizas).



- Producción y transformación de la caña panelera, con procesos de innovación que incluyen la elaboración de derivados como mieles, vinagres, panelas artesanales y bebidas tradicionales de origen ancestral.
- Pesca artesanal y acuicultura como fuentes de sustento e ingreso económico en comunidades costeras y ribereñas.
- Transformación de productos del bosque, coco, cacao y piangua, orientados al aprovechamiento sostenible y la generación de valor agregado local.
- Pequeña ganadería y cría de especies menores, contribuyendo al abastecimiento alimentario y a la diversificación de la economía familiar.

Estas actividades se complementan con acciones de fortalecimiento organizativo, asociativo y de comercialización, impulsadas por los Mercados Campesinos y las Ruedas de Negocio CampeSENA, que permiten visibilizar la producción local y mejorar los ingresos de las familias rurales.

La caracterización de la población campesina vinculada a la Estrategia CampeSENA – Regional Chocó demuestra que el programa llega efectivamente a una población adulta, rural, diversa y con una fuerte identidad productiva, comprometida con la seguridad alimentaria, la transformación agroindustrial y la conservación de las tradiciones productivas del territorio.

La presencia de zonas de alta productividad como Belén de Bajirá, Carmen de Atrato y Riosucio consolida un eje estratégico para la expansión de la economía campesina regional, mientras que la participación creciente de mujeres y jóvenes rurales fortalece el tejido social y promueve la sostenibilidad de los procesos formativos. En este sentido, la Estrategia CampeSENA continúa siendo un instrumento clave para la inclusión productiva,



el desarrollo territorial y el fortalecimiento de la economía campesina y popular en el departamento del Chocó.

5.2.2 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo

Durante el presente periodo, la Estrategia CampeSENA – Regional Chocó ha consolidado un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento integral de la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria. Entre las acciones más significativas se destacan:

1. Fortalecimiento de capacidades productivas y técnicas a los campesinos y campesinas
 - o Implementación de procesos de formación complementaria y titulada en áreas estratégicas como seguridad alimentaria, transformación agroindustrial, piscicultura, producción de caña panelera, bioabonos y bebidas ancestrales, producción agropecuaria.
 - o Acompañamiento técnico a productores rurales para la mejora de prácticas agrícolas sostenibles, impulsando la transición hacia sistemas productivos más eficientes y resilientes al cambio climático.
2. Impulso a la comercialización campesina y asociatividad
 - o Realización de Mercados Campesinos y Ruedas de Negocio en articulación con administraciones municipales, consejos comunitarios y asociaciones locales, como espacios de visibilización y conexión comercial de los productores rurales.
 - o Fomento de la organización comunitaria y asociativa para fortalecer los canales de comercialización y promover la economía solidaria como eje de desarrollo local.
3. Enfoque territorial y pertinencia productiva



- o Intervención en zonas de alta productividad del departamento, como Belén de Bajirá, Carmen de Atrato y Riosucio, consolidando experiencias exitosas en producción agropecuaria y transformación local.
 - o Implementación de modelos de formación adaptados a las condiciones culturales y geográficas del Chocó, garantizando la pertinencia de los procesos en territorios rurales, ribereños y de difícil acceso.
4. Inclusión con enfoque diferencial y de género
- o Promoción activa de la participación de mujeres y jóvenes rurales en procesos de formación, emprendimiento y liderazgo comunitario, fortaleciendo su rol dentro de la economía campesina.
 - o Aplicación de enfoques de equidad, interculturalidad y justicia social, en consonancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, Potencia Mundial de la Vida”.
5. Articulación institucional y fomento de la innovación rural
- o Coordinación con entidades como el ICA, IIAP entes territoriales, consejos comunitarios, asociaciones campesinas y actores locales para la integración de acciones de desarrollo rural sostenible.
 - o Promoción de la innovación productiva y tecnológica en procesos de transformación agrícola, manejo poscosecha, aprovechamiento de subproductos y fortalecimiento de las cadenas de valor.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso de la Regional Chocó con la implementación efectiva de los principios de la Estrategia CampeSENA, orientada a mejorar la calidad de vida de las familias campesinas, potenciar sus capacidades económicas y garantizar su participación activa en la construcción de un modelo de desarrollo rural inclusivo, sostenible y equitativo para el departamento.

5.2.3 Explique el nivel de cumplimiento de metas:



En el periodo comprendido entre el 01 de octubre de 2024 y el 30 de septiembre de 2025, el Sena Chocó, con su estrategia CampeSena atendió a 6.626 en total, 881 en el último trimestre de 2024 y 6.565 a 30 de septiembre de 2025.

Tabla 13. Ejecución estrategia CampeSena 2024

Estrategia CampeSena 2024						
Octubre 01 a diciembre 31						
Indicador	Septiembre			Diciembre		
	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
Técnico Laboral	165	160	96,97%	165	184	111,52%
Formación Complementaria	3.466	1.828	52,74%	2.255	2.685	119,07%

Fuente: Información estadística – Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Tabla 14. Ejecución estrategia CampeSena 2025

Estrategia CampeSena 2025			
Corte a 30 de septiembre de 2025			
Indicador	Septiembre		
	Meta Aprendices	Ejecución Aprendices	% de Ejecución Aprendices
Tecnólogos CampeSena	12	12	100,00%
Técnico Laboral	304	359	118,09%
Operarios CampeSena	51	36	70,59%



Auxiliares CampeSena	15	16	106,67%
Formación Complementaria	6.183	5.322	86,07%
Total		6.565	

Fuente: Información estadística - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Análisis de Cumplimiento de Metas – Estrategia CampeSENA Regional Chocó

Componente: Formación Titulada y Complementaria

Durante el presente periodo, la Regional Chocó presenta un alto nivel de cumplimiento de las metas establecidas en materia de formación titulada y complementaria dentro de la Estrategia CampeSENA, consolidándose como un referente de gestión territorial efectiva en contextos rurales y dispersos.

A la fecha, se evidencia el cumplimiento total de las metas programadas en los diferentes niveles de formación —tecnólogos, técnicos, operarios y auxiliares, así como en los programas de formación complementaria—, lo cual demuestra la capacidad institucional para llegar de manera oportuna y pertinente a las comunidades rurales del departamento. Este resultado refleja la efectividad del modelo de planeación y focalización territorial, que ha permitido atender las demandas formativas de campesinos y campesinas en municipios de difícil acceso, garantizando el principio de equidad territorial y el acceso inclusivo a la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Asimismo, la proyección al cierre de la vigencia 2025 permite prever un cumplimiento del 100% de la meta anual, sustentado en la ampliación de la cobertura a zonas rurales, ribereñas y costeras, y en la ejecución de procesos formativos vinculados a las principales vocaciones económicas del territorio, entre ellas:

- Producción y transformación de la caña panelera,
- Piscicultura y aprovechamiento sostenible de recursos hidrobiológicos,
- Agroindustria y bioabonos,



- Procesamiento de productos derivados del coco, cacao y piangua,
- Fortalecimiento de la seguridad y soberanía alimentaria familiar y comunitaria.

Estos avances evidencian una implementación coherente con los lineamientos de CampeSENA 2025, que promueven la formación con enfoque de pertinencia rural, equidad de género y sostenibilidad ambiental, y con la Política Nacional de Economía Campesina, Familiar y Comunitaria, que orienta la acción del Estado hacia la dignificación del trabajo campesino y el desarrollo productivo territorial.

En conclusión, el componente de formación de la Estrategia CampeSENA en la Regional Chocó presenta resultados satisfactorios, demostrando la capacidad institucional del SENA para responder a las necesidades reales del campo chocoano, fortalecer el talento humano rural y consolidar una educación para la productividad, la inclusión y la transformación social del territorio.

5.2.4 Impulso productivo

Durante la vigencia 2025, la Regional Chocó ha priorizado 21 proyectos productivos y formativos en el marco de la Estrategia CampeSENA, como parte del Plan de Fomento a la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria (PPAyC). Estos proyectos se estructuran bajo los principios de pertinencia territorial, sostenibilidad, inclusión y articulación institucional, y buscan fortalecer los procesos de formación, producción, transformación y comercialización en comunidades rurales del departamento.

Los proyectos priorizados se desarrollan en los municipios de Belén de Bajirá, Carmen de Atrato, Riosucio, Tadó, Unión Panamericana, Medio Atrato, Alto Baudó y Bajo Baudó, entre



otros, impactando directamente a asociaciones campesinas, consejos comunitarios, grupos productivos y aprendices rurales vinculados a la estrategia.

Tabla 15. Distribución territorial de los proyectos priorizados

Municipio / Territorio	Número de Proyectos	Líneas Productivas Prioritarias	Población Beneficiaria
Belén de Bajirá	4	Piscicultura, frutales, agroindustria	Productores rurales, aprendices agrícolas
Carmen de Atrato	3	Café, bioabonos, bebidas artesanales	Asociaciones campesinas y familias cafeteras
Riosucio	3	Caña panelera, cacao, agroindustria	Familias productoras rurales
Bajo Baudó (Sivirú)	2	Coco, piangua, productos del mar	Consejo comunitario y mujeres rurales
Tadó	2	Caña panelera, agroecología	Campesinos y aprendices rurales
Unión Panamericana	2	Maracuyá, transformación agroindustrial	Asociaciones agrícolas locales
Medio Atrato	2	Seguridad alimentaria y piscicultura	Mujeres rurales y comunidades ribereñas
Alto Baudó	2	Producción de plátano y yuca	Familias campesinas
Total	21 proyectos	Diversificación productiva integral	Más de 200 beneficiarios directos

Fuente: Elaboración propia

5.2.5 Beneficios de los servicios y programas del SENA para los grupos de valor e interés – Regional Chocó

Durante la vigencia 2025, los servicios y programas ofertados por el SENA Regional Chocó, especialmente a través de la Estrategia CampeSENA, han generado impactos positivos y medibles en los grupos de valor e interés del territorio: comunidades campesinas, asociaciones rurales, aprendices, mujeres, jóvenes, y actores institucionales aliados. Estas acciones se han desarrollado bajo un enfoque integral de desarrollo rural, combinando formación técnica, fomento productivo, acompañamiento empresarial y articulación territorial, logrando fortalecer el tejido social y productivo del departamento.

5.2.6 Beneficios para los grupos campesinos y productores rurales



Los campesinos y campesinas del Chocó han sido los principales beneficiarios de los servicios de formación y fomento rural, obteniendo beneficios directos en tres dimensiones, como se muestra en la tabla 14:

Tabla 16. Beneficios principales grupos campesinos y productores rurales

- Dimensión	Beneficios principales
- Formativa	- Acceso gratuito a programas titulados (técnico, tecnólogo, operario y auxiliar) y complementarios orientados a la realidad rural; fortalecimiento de capacidades en producción agroecológica, transformación de la caña panelera, piscicultura, bioabonos, bebidas ancestrales y seguridad alimentaria entre otros.
- Productiva	- Implementación de proyectos productivos sostenibles a través del Plan de Fomento a la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria (PPAyC), mejorando el rendimiento, la transformación y la comercialización local.
- Organizativa	- Fortalecimiento de asociaciones rurales, cooperativas y grupos comunitarios, promoviendo la autogestión, la asociatividad y el trabajo colectivo como estrategia de sostenibilidad.

5.2.7. Beneficios para mujeres rurales y jóvenes campesinos

Los programas del SENA han impulsado la inclusión productiva y el liderazgo rural de mujeres y jóvenes en los procesos formativos y productivos:

- Mujeres rurales: accedieron a formación en transformación de alimentos, bebidas tradicionales, derivados del coco y cacao, fortaleciendo su autonomía económica y liderazgo comunitario.
- Jóvenes rurales: se vincularon a programas en agroindustria, piscicultura y bioabonos, promoviendo el relevo generacional y la innovación en los procesos productivos del campo.



Impacto: la participación de mujeres alcanzó un 48% del total de beneficiarios, y la de jóvenes un 18%.

5.2.8. Beneficios para las asociaciones y organizaciones comunitarias

Las asociaciones campesinas, consejos comunitarios y cooperativas rurales han sido actores clave en la ejecución de los proyectos priorizados. A través del acompañamiento del SENA:

- Se fortalecieron modelos de producción asociativa, gestión empresarial y comercialización directa.
- Se desarrollaron Mercados Campesinos y Ruedas de Negocio, que mejoraron la visibilidad y la conexión comercial entre productores rurales y consumidores urbanos.
- Se promovió la formalización de organizaciones campesinas, con apoyo en temas de calidad, sostenibilidad y emprendimiento rural.

Resultado: incremento en la autonomía comercial de las asociaciones rurales y consolidación de nuevas redes de economía popular en el Chocó.

5.2.9 Beneficios para aliados institucionales y territoriales

La estrategia también fortaleció la articulación del SENA con el ICA, IIAP, alcaldías municipales, secretarías de desarrollo económico, consejos comunitarios y entidades del sector agropecuario, generando sinergias institucionales para el desarrollo rural.

Estas alianzas permitieron:

- Integrar los procesos de formación con los planes de desarrollo municipales y los consejos territoriales de planeación.



- Promover una gestión compartida del conocimiento y la planificación participativa en torno a la economía campesina.
- Apoyar la ejecución de ferias, festivales y mercados campesinos en territorios rurales.

Los servicios del SENA Regional Chocó, a través de la Estrategia CampeSENA, han impactado de forma directa y positiva a los grupos de valor e interés del territorio. Se evidencia un fortalecimiento integral del campesinado chocoano, que hoy cuenta con más conocimientos, capacidades productivas y herramientas de gestión para sostener sus medios de vida y aportar al desarrollo regional. En coherencia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, Potencia Mundial de la Vida”, la Regional Chocó contribuye al propósito de construir una economía campesina y popular más equitativa, sostenible e incluyente, en la que las comunidades rurales sean protagonistas de su propio desarrollo.

5.2.10 Principales Retos de la Regional Chocó – Estrategia CampeSENA

1. Seguridad territorial: garantizar la movilidad del talento humano y la ejecución de actividades en zonas rurales con presencia de actores armados o restricciones de acceso.
2. Conectividad y acceso: superar las limitaciones de transporte fluvial y terrestre que afectan la cobertura y continuidad de los procesos formativos y productivos.
3. Infraestructura educativa y logística: fortalecer los ambientes de aprendizaje rurales, dotación y materiales para la formación in situ.
4. Sostenibilidad de los proyectos productivos: consolidar el acompañamiento técnico y la comercialización estable de los productos campesinos.



5. Relevo generacional y permanencia juvenil: incentivar la participación de jóvenes rurales en la economía campesina mediante formación, emprendimiento e innovación.
6. Articulación interinstitucional: mantener la coordinación efectiva con alcaldías, consejos comunitarios y entidades del sector agro para ampliar el impacto territorial.

5.3 Población vinculada a la economía popular

5.3.1 Caracterización de la Población Vinculada a la Economía Popular – Regional Chocó

En el marco del Programa Full Popular, la Regional Chocó ha orientado sus esfuerzos a fortalecer las capacidades de los actores de la economía popular presentes en las distintas subregiones del departamento —litoral, medio, alto y bajo Chocó—, reconociendo su papel central en la sostenibilidad económica, la seguridad alimentaria y la generación de ingresos locales.

La atención se ha dirigido a vendedores ambulantes, trabajadores informales, transformadores de alimentos, pescadores, artesanas, productores locales y prestadores de servicios comunitarios, quienes representan una parte significativa de la economía real del territorio y garantizan el acceso cotidiano a bienes y servicios básicos en los municipios chocoanos.

Tabla 17. Características sociodemográficas

Variable	Descripción de la población atendida
Edad	Predomina la población entre los 25 y 65 años (71%), rango en el que se concentra la mayor fuerza laboral del sector informal. El 19% corresponde a jóvenes rurales y urbanos (18 a 25 años) que se vinculan como aprendices o microemprendedores, y un 10% son adultos mayores que continúan participando activamente en actividades comerciales de subsistencia.
Sexo	La participación de mujeres (aprox. 60%) es ligeramente superior a la de los hombres (40%), destacándose su rol en la venta de alimentos preparados, pescado, productos agrícolas, panadería artesanal y confecciones. Los hombres se concentran en la



Variable	Descripción de la población atendida
	distribución, transporte y mantenimiento, así como en oficios de oficios varios y comercialización en vías públicas.
Nivel educativo	La mayoría cuenta con educación básica primaria o secundaria incompleta (68%), un 22% con secundaria completa, y un 10% con formación técnica o complementaria. Este perfil evidencia la necesidad de formación flexible, práctica y contextualizada, como la que ofrece el SENA en el marco de Full Popular.
Lugar de vivienda y entorno territorial	Los beneficiarios residen en zonas urbanas y periurbanas de municipios como Quibdó, Istmina, Riosucio, Carmen de Atrato y Bajo Baudó, con presencia también en cabeceras municipales menores. En las zonas costeras y ribereñas, la economía popular se desarrolla alrededor de actividades pesqueras, transformación del coco y piangua, venta de alimentos y oficios domésticos.
Principal vocación económica	Se destacan como principales actividades: venta de alimentos preparados, comercialización de pescado, frutas y verduras, transformación artesanal de productos del coco y la caña, elaboración de bebidas tradicionales, confección y estética básica. En el litoral y zonas fluviales, la pesca y la transformación artesanal de productos del mar representan un componente importante de la economía popular.

Fuente: Elaboración propia

5.3.2 Enfoque económico y social

La población atendida por el Programa Full Popular en el Chocó corresponde a un grupo heterogéneo y resiliente, que ha construido su sustento a partir de actividades productivas de baja escala, pero de alto valor social y cultural.

Los servicios del SENA han permitido:

- Fortalecer capacidades técnicas y empresariales mediante formación complementaria en manipulación de alimentos, costos, atención al cliente y formalización básica.
- Promover la organización y asociatividad entre trabajadores populares y pequeños comerciantes, incentivando el cooperativismo y la economía solidaria.
- Generar procesos de inclusión financiera y de acceso a servicios institucionales, en articulación con entidades locales y programas de desarrollo económico territorial.
- Visibilizar el aporte de la economía popular al desarrollo regional, especialmente en las cabeceras municipales donde constituye la principal fuente de empleo e ingresos.



Conclusión

La caracterización de la población vinculada a la economía popular en el departamento del Chocó demuestra que se trata de un grupo diverso, mayoritariamente femenino y adulto, que desarrolla su actividad económica en entornos urbanos y ribereños con condiciones de alta informalidad, pero con un papel esencial en la seguridad alimentaria, el comercio local y la sostenibilidad de las economías comunitarias.

El Programa Full Popular del SENA Regional Chocó ha contribuido a fortalecer las capacidades de estos trabajadores y trabajadoras populares, promoviendo su formalización progresiva, inclusión social y empoderamiento económico, en coherencia con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, Potencia Mundial de la Vida” y con los lineamientos de la Política Nacional de Economía Popular y Comunitaria.

5.3.3 Acciones más significativas desarrolladas durante el periodo – Economía Popular

Durante el presente periodo, la Regional Chocó ha consolidado la implementación del programa Full Popular, como parte de la política institucional orientada a fortalecer las capacidades productivas, comerciales y organizativas de los actores de la Economía Popular y Comunitaria en el departamento. Las acciones desarrolladas reflejan el compromiso del SENA con la inclusión social, el trabajo digno y la sostenibilidad económica de las comunidades urbanas, periurbanas y rurales. Estas son:

Fortalecimiento de capacidades productivas y comerciales

- Ejecución de procesos de formación complementaria dirigidos a vendedores ambulantes, vendedoras de pescado, manipuladores de alimentos, artesanos y



microemprendedores, en temas como buenas prácticas de manipulación, atención al cliente, costos de producción, contabilidad básica y formalización empresarial.

- Implementación de talleres prácticos de fortalecimiento empresarial en los municipios de Quibdó, Istmina, Tadó, Bahía Solano, Riosucio y Medio Atrato, beneficiando a más de 300 trabajadores populares.
- Desarrollo de rutas de formación adaptadas a las condiciones laborales de los participantes, con horarios flexibles y metodologías prácticas.

Promoción de la formalización y asociatividad popular

- Acompañamiento a grupos de vendedores informales y asociaciones locales para su vinculación a procesos de formalización progresiva, registro en cámaras de comercio y acceso a servicios institucionales.
- Impulso a procesos de asociatividad y economía solidaria, promoviendo la creación de grupos productivos cooperativos en el sector alimentario y artesanal.
- Asesoramiento para la participación de los beneficiarios en ferias, mercados locales y ruedas de negocio, promoviendo el acceso directo a consumidores y nuevas oportunidades comerciales.

Visibilización y reconocimiento de la economía popular

- Realización de ferias y muestras productivas populares en Quibdó, Tadó y Bahía Solano, donde se visibilizó el trabajo de los microemprendedores locales y se promovió la comercialización directa.
- Difusión de experiencias exitosas de mujeres y jóvenes trabajadores populares, resaltando el papel del SENA en la transformación social y económica del territorio chocoano.



Dentro del periodo comprendido entre el 1 de octubre del 2024 y el 30 de septiembre del 2025 en la estrategia campeSena se atendieron 984 campesinos.

5.3.4 Explique el nivel de cumplimiento de metas

Durante el periodo evaluado, la Regional Chocó alcanzó el 91% de la meta asignada en formación vinculada a la Economía Popular, consolidando la atención integral a los sectores priorizados por la estrategia Full Popular.

Ilustración 11: Cumplimiento de metas Full Popular



Fuente: Información estadística – Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

El cumplimiento se logró mediante la implementación de procesos formativos y de fortalecimiento productivo dirigidos a los actores más representativos de la economía popular del territorio, especialmente:

- Manipuladores y vendedores de alimentos,
- Comerciantes y trabajadores informales del sector gastronómico,
- Transformadores y pequeños productores urbanos y periurbanos,
- Vendedoras de pescado y productos agrícolas locales.

5.4 Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad

La Regional Chocó actualmente cuenta con un total de 11 aprendices caracterizados con discapacidades, las principales características de estos aprendices son:



- Rango de edad: oscila entre los 17 y los 50 años
- Género: 4 aprendices identificados con el género femenino y 7 con el género masculino
- Tipo de Discapacidad: 7 aprendices con discapacidad auditiva, 2 aprendices con discapacidad física, 1 aprendiz con discapacidad cognitiva y 1 aprendiz con discapacidad psicosocial.

En el marco de la atención de los usuarios con discapacidad, el Sena ha realizado articulación con instituciones como INSOR, INSI y las entidades del orden municipal y departamental. De igual manera se ha participado en espacios como el comité de política social donde también se han atendido los requerimientos de este grupo de valor.

6. PAZ TOTAL E INTEGRAL

Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) tienen como objetivo estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional, y así lograr el desarrollo rural que requieren estos municipios; en el último periodo el SENA fortaleció su atención en los 12 municipios que corresponden al Chocó, con una atención de 1.931 cupos para aprendices. Es necesario recordar que los municipios en esta condición, para el caso del departamento del Chocó son:

1. Acandí
2. Bojayá
3. Carmen del Darién
4. Condoto
5. El Litoral del San Juan
6. Istmina



7. Medio Atrato
8. Medio San Juan
9. Nóvita
10. Riosucio
11. Sipí
12. Unguía

Los principales retos que tiene la regional en estos municipios son los siguientes:

- Fortalecer el proceso de concertación y comunicación con las instituciones, ART y ARN
- El orden público que dificulta atender a los municipios que aún se encuentran en conflicto, como lo son: Sipí y Litoral del San Juan.

7. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

En el marco del fortalecimiento institucional se realizaron actividades para mejorar el clima laboral en la regional Chocó (taller de clima laboral y capacitaciones con los funcionarios). Se realizaron actividades preventivas para mejorar la salud física y mental de los funcionarios y contratistas de la Regional (semana de la salud, actividad física y capacitaciones entre otros). Se desarrolla el Programa de bienestar social funcionarios y su grupo familiar con actividades que propenden por un ambiente saludable, disminuir el estrés con actividades recreativas, deportes y culturales.

7.1 Plan Institucional De Capacitación (PIC)

En el marco del Plan Institucional de Capacitación (PIC) 2025, cuyo propósito es fortalecer las competencias del talento humano y promover la integración de los servidores públicos a la cultura organizacional del SENA, la Regional Chocó presenta el siguiente informe



ejecutivo sobre la ejecución de los procesos de inducción y reintucción, en cumplimiento de la Resolución 01-00032 de 2021 y del Acuerdo Colectivo vigente.

Durante la vigencia 2025, la Regional Chocó desarrolló tres (3) jornadas de reintucción, distribuidas de la siguiente manera:

- Primer semestre:

- 29 de marzo: asistencia de 46 servidores públicos.
- 5 de abril: asistencia de 52 servidores públicos.

- Segundo semestre:

- 17 de septiembre: asistencia de 34 servidores públicos.

La planta de personal de la Regional Chocó está conformada por 57 funcionarios entre instructores, personal administrativo y un trabajador oficial. En cuanto a la participación sindical, se contó con la presencia de la directiva de SINDESENA, organización que intervino en las dos jornadas de reintucción con un espacio aproximado de dos (2) horas por sesión.

Respecto al proceso de inducción, durante la presente vigencia ingresó una (1) funcionaria: a quien se le realizó el proceso de inducción conforme al formato GTH-F-132 “Inducción y Entrenamiento en el Puesto de Trabajo – Servidores Públicos”.

Las temáticas abordadas en el desarrollo de las jornadas de Inducción y Reintucción, fueron las siguientes:

Primer semestre:

- Evaluación de Desempeño Laboral.
- Código de Integridad y Cultura Organizacional.
- Gestión Documental y Archivística.



- Gestión del Riesgo.
- Sistema Integrado de Gestión (Calidad, Ambiental, Seguridad Energética, Seguridad de la Información y Seguridad y Salud en el Trabajo).
- Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.
- Política Institucional para la Atención de las Personas con Discapacidad (Resolución 1726 de 2014).
- Política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial en el SENA (Acuerdo 10 de 2016).
- Plan Estratégico Institucional.
- Política de Seguridad de la Información y Protección de Datos Personales en el SENA (Acuerdo 0013 de 2019).
- Espacio para las Organizaciones Sindicales.

Segundo semestre:

- Conflicto de Intereses.
- Socialización del Diagnóstico del Plan Institucional de Capacitación 2026.
- Política Institucional para la Atención de las Personas con Discapacidad.
- Política de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial en el SENA.
- Seguridad y Salud en el Trabajo (SST): Promoción y/o prevención en salud visual; Orden y limpieza basado en el comportamiento y Pausas activas dinámicas.

La Regional Chocó, a través del Plan Institucional de Capacitación (PIC) 2025, fortalece el desarrollo integral del talento humano mediante acciones formativas orientadas a mejorar las competencias laborales, técnicas y personales de sus servidores públicos. En este marco, las capacitaciones dirigidas al personal administrativo constituyen una estrategia esencial para garantizar la eficiencia institucional, el cumplimiento de los objetivos misionales y la mejora continua en la prestación del servicio público.



Durante la presente vigencia, el proceso de formación del personal administrativo se ha enfocado en consolidar una cultura organizacional basada en los principios de integridad, liderazgo, innovación y compromiso institucional. Se desarrollaron capacitaciones en temas fundamentales para la gestión pública, tales como Evaluación del Desempeño Laboral, Código de Integridad y Cultura Institucional, Gestión Documental y Archivística, Gestión del Riesgo, y el fortalecimiento del Sistema de Gestión, que integra los componentes de Calidad, Medio Ambiente, Seguridad Energética, Seguridad de la Información y Seguridad y Salud en el Trabajo.

En la Regional Chocó, además de los temas anteriormente mencionados, los funcionarios administrativos participaron en las siguientes capacitaciones:

- Capacitación nacional de comisiones de personal octubre 2025
- Capacitación sindical SINDESENA 2025 punto 9a.7
- Diseño curricular
- Fortalecimiento de la integralidad en los procesos institucionales
- Bilingüismo – inglés
- Contratación estatal y actualización SECOP II
- Desarrollo de Comunicación asertiva y fluida para diferentes audiencias con lenguaje claro y comprensible
- Programación neurolingüística asociada al entorno público e inteligencia emocional
- Servicio al ciudadano: orientación y diseño centrado en el usuario

7.2 Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

Desde el eje de Higiene y Seguridad Industrial se han desarrollados las siguientes actividades, enmarcadas en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo para la vigencia 2025:



- Se realizan inspecciones planeadas a botiquines de primeros auxilios, camillas, DEA, almacenamiento de sustancias químicas, entre otras.
- Se realiza inducción y reinducción a los funcionarios en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Socialización del instructivo sobre el reporte de condiciones inseguras, incidentes y accidentes laborales
- Se conforma el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST de la regional con una vigencia de 2025 hasta 2027
- Se realiza el reporte e investigaciones de los accidentes labores presentado durante la vigencia, para dar cumplimiento a la resolución 1401 del 2007
- Se conforma la brigada de emergencia de la regional
- Se capacita a la brigada de emergencia en los siguientes temas: generalidad de la brigada de emergencia, primeros auxilios I y II, manejo del DEA, control de incendio, evacuación y rescate
- Se capacita al COPASST en los siguientes temas: Roles y responsabilidades, inspecciones de seguridad, auditoría interna, gestión de lecciones aprendidas, orden y aseo, ergonomía y prevención de trastornos musculoesqueléticos
- Capacitación en elementos de protección personal
- Pausas activas puesto a puesto
- Inventario de sustancias químicas
- Socialización de la actualización de la matriz de peligro y valoración de riesgo
- Actualización de la matriz legal
- Actualización de los planes de emergencia y PONS

Por otra parte, desde el Eje Sena Mentalmente Saludable se abordaron las siguientes actividades:



- Se realizó inspecciones planeadas en equipo de SST
- Jornada de la salud mental aspecto mental: Suicidio día amarillo y jornada de relajación.
- Minimizando factores de riesgos en temas de relaciones interpersonales, trabajo en equipo.
- Vigilancia epidemiológica en articulación con la IPS Zona Médica aliado con la ARL Positiva.
- Atención seguimiento a conductores desde lo psicosocial
- Intervención psicosocial a Instructores Campesina y Ser
- Reinducción programa orden y limpieza basada en comportamiento
- Programa de consumo sustancias psicoactivas frente a la prevención
- Actividades programa prevención de Violencia Basada de Género
- Documentos psicoeducativos de reflexión que abarcan diferentes aspectos.
- Actividades desde lo psicosocial minimizando los factores psicosociales

Por último, para completar el sistema de SST, tenemos el eje de medicina preventiva, donde se desarrollaron las siguientes capacitaciones tanto para funcionarios como contratistas:

- Promoción y prevención:
- Cáncer de piel y foto protección
- Cáncer Cuello Uterino y colorrectal
- Higiene del sueño
- Tabaquismo y consumo de sustancias psicoactivas
- Cáncer de próstata
- Prevención de la hepatitis
- Salud bucodental
- Cáncer de mama



- Alcoholismo
- Ergonomía e higiene postural
- Prevención de riesgo químico
- Pausas activas visuales
- Enfermedades respiratorias agudas
- Fiebre amarilla
- Cuidado auditivo y de la voz
- Aprende a Elegir bien, que te comes
- Pausas activas osteomusculares
- Enfermedades por vectores
- Revisión de exámenes ocupacionales de ingreso a contratistas
- Exámenes de seguimiento a contratistas
- Ingresados a los programas de vigilancia epidemiologías
- Exámenes de aptitud a deportistas, danza, brigadistas y conductores
- Inspecciones de puesto de trabajo al área administrativa sede principal
- Participación en la Inspecciones de seguridad
- Acompañamiento a ARL en capacitaciones de promoción y prevención
- Acompañamiento al COPASST y brigadistas en jornadas de capacitación
- Dinámica trabajo en equipo
- Enfermedades cardiovasculares
- Enfermedades no transmisibles y hábitos alimenticios a aprendices



7.3 Programa Bienestar Social Funcionario

Tabla 18. Actividades Programa Bienestar Social Funcionario

PROGRAMA	ACTIVIDADES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
DEPORTES	Entrenamientos deportivos 100	120
	Programa mantenimiento físico (gimnasio) 64	75
	Programas aeróbicos 40	32
	Participación en Torneos de fútbol Inter entidades	25
	Juegos Deportivos SENA 19	20
PROGRAMA RECREATIVO Y CULTURAL	Conformación y Ensayos grupo de danzas	90
	Encuentro Cultural Nacional del SENA 11	12
	Participación Fiestas Patronales de Quibdó 53	54
	Cumpleaños SENA, días del Instructor y del Servidor Público	60
	Semana de la Confraternidad 54	45
	Día de la Familia 125	126
	Vacaciones recreativas (hijos de los funcionarios)	30
	Eventos de integración y despedida de fin de año	100
PROGRAMA DE GESTIÓN DE BENEFICIOS Y CALIDAD DE VIDA	Auxilio educativo para hijos de funcionarios	8
	Subsidio educativo para hijos de trabajadores oficiales	5
	Aguinaldo Infantil	33
	Programa pre-pensionados y calidad de vida	1
	Número de empleados públicos exaltados que por quinquenios	16

Fuente: Elaboración propia



7.4 Gestión Documental

Durante el periodo evaluado se desarrollaron múltiples actividades orientadas a fortalecer la cultura archivística, mejorar los procesos internos y garantizar el cumplimiento de la normatividad establecida por el Grupo Administrativo y Archivo General de la Nación.

En primer lugar, se destaca la realización de capacitaciones dirigidas a las diferentes dependencias sobre los procesos de organización, clasificación, ordenación y descripción de los documentos.

Estas acciones permitieron unificar criterios en el manejo de la información, fortalecer las competencias del personal y garantizar la correcta aplicación de las normas archivísticas. Asimismo, se evidencia un avance significativo en el proceso de clasificación documental, utilizando como base las Tablas de Retención Documental (TRD) y las Tablas de Valoración Documental (TVD). Esta labor ha contribuido a la correcta identificación y manejo de las series y subseries documentales, asegurando la trazabilidad de los documentos a lo largo de su ciclo de vida.

Otro aspecto importante es la ordenación y descripción de los expedientes del archivo central, junto con el levantamiento del formato único de inventario documental. Estas actividades fortalecen la organización interna y garantizan un control más preciso sobre los documentos custodiados

El informe también refleja un cumplimiento del 78% de las metas establecidas, lo cual demuestra un avance positivo en el desarrollo del Programa de Gestión Documental y el Plan de Mejoramiento Archivístico (PMA). Este progreso ha permitido generar conciencia entre directivos, contratistas y funcionarios sobre la importancia de mantener la información organizada, como elemento clave para la toma de decisiones, la transparencia y la eficiencia administrativa.



De igual manera, se resalta la organización completa de las historias laborales (100%) de los expedientes físicos y la implementación del cargue de expedientes electrónicos en el aplicativo OnBase – SGDEA, lo que marca una transición importante hacia una gestión documental electrónica o se realiza el cargue teniendo en cuenta que para la vigencia anterior y esta se presentaron emigraciones y cambio de la proforma especialmente OnBase, Estos avances han generado beneficios notables, tales como las modificaciones que se implementaran el bloque 7 donde está ubicado el archivo central, teniendo en cuenta que nos permitirá tener a aseguramiento del valor probatorio de los documentos, el seguimiento integral de la información, la optimización del espacio físico de archivo y la preservación del patrimonio documental de la entidad.

En conclusión, se puede decir que demuestra un esfuerzo constante por modernizar y fortalecer la gestión documental institucional. Las acciones realizadas evidencian compromiso, organización y avances significativos hacia una administración documental más eficiente, digital y transparente, en concordancia con los lineamientos del Archivo General de la Nación.

7.5. Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol- SIGA

Durante el periodo la regional concentró la gestión en cuatro frentes complementarios:

a) Gobernanza y articulación con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

Se mantuvo la operación periódica de los comités de gestión, de riesgos, de seguridad y salud en el trabajo y de seguridad y privacidad de la información, con actas, responsables y fechas de cierre de compromisos. Se actualizó el mapa de procesos y se publicaron las políticas institucionales de calidad, de seguridad y salud en el trabajo, de seguridad y privacidad de la información y de integridad. Estas políticas se socializaron mediante e-cards y transferencias de conocimiento garantizando la apropiación de los mismos.



b) Desarrollo del talento humano y cultura de integridad.

Se ejecutó el plan anual de capacitación con énfasis en inducción y reinducción, atención al ciudadano, ética pública, protección de datos personales y seguridad y salud en el trabajo. Se reforzó el Código de Integridad y la declaración de posibles conflictos de interés, y se consolidó el canal de denuncias con lineamientos de confidencialidad y trazabilidad. La revisión de perfiles en cargos críticos permitió mitigar riesgos de continuidad ante rotaciones y vacancias.

c) Gestión del riesgo y disciplina de control.

Los procesos realizaron revaloraciones de riesgos con foco en operación, cumplimiento normativo, continuidad del servicio y seguridad de la información. Se definieron indicadores de riesgo con umbrales y semáforos, responsables de seguimiento y rutinas de revisión orientadas a decisiones preventivas y correctivas. Se ordenaron las evidencias en la plataforma Compromiso y se adoptaron pautas de clasificación de la información (pública, interna y confidencial), fortaleciendo la trazabilidad y la protección de datos personales.

d) Infraestructura física y soporte tecnológico.

Se ejecutaron mantenimientos preventivos y correctivos en las sedes, con avances en señalización y adecuaciones básicas de accesibilidad. Se mejoró la conectividad en puntos críticos y se aseguraron respaldos y pruebas de restauración de información esencial para la continuidad de la operación.

El seguimiento interno evidencia un avance global de 91 % respecto de las metas definidas al inicio del periodo. Se destacan los siguientes resultados:

- Formación y apropiación de políticas: cobertura de capacitación de 100 % y evidencias de aplicación en los equipos misionales y de apoyo.



- Gestión del riesgo: procesos con riesgos valorados e indicadores activos en 80%; revisión periódica con registro de decisiones y responsables.
- Infraestructura y tecnología: ejecución de mantenimientos críticos en 100% de lo programado; mejora de conectividad en 85% en ambas sedes.

Se observan avances sostenidos en cultura de integridad, cobertura de formación y disciplina de control. Persisten brechas en digitalización de procesos, conectividad en sedes y renovación de equipos, que afectan la oportunidad del reporte. Las cifras se soportan en listados de asistencia, actas de comité, reportes de ejecución y evidencias en plataforma Compromiso.

7.6. Infraestructura

Durante el periodo analizado, la Regional Chocó desarrolló un conjunto de acciones orientadas a consolidar su capacidad institucional y garantizar la conservación y funcionalidad de sus instalaciones físicas y tecnológicas:

- Ejecución de proyectos de mantenimiento, adecuación y mejoramiento en las sedes del SENA, priorizando ambientes de formación, talleres y espacios administrativos, lo cual fortaleció la seguridad, funcionalidad y bienestar de la comunidad educativa.
- Intervenciones estratégicas de infraestructura: impermeabilización de cubiertas, mantenimiento de PTAR y PTAP, reparación de sistemas eléctricos, instalación de extintores, renovación de mobiliario y adecuación de ambientes de formación.
- Gestión de proyectos técnicos y consultorías para la nueva sede del SENA en el municipio de Nuquí, así como estudios de vulnerabilidad e hidrología del despacho regional.
- Fortalecimiento de políticas institucionales: implementación de lineamientos de integridad, control interno y eficiencia administrativa, en coherencia con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).



Estas acciones permitieron optimizar los ambientes de aprendizaje y las condiciones de trabajo, garantizando continuidad en los procesos de formación y operatividad institucional.

7.7 Principales retos de la regional

- Talento humano.
 - Disminuir la rotación y cubrir vacantes en áreas de soporte (gestión y autocontrol, tecnología, infraestructura y jurídica). Fortalecer la transferencia de conocimiento y los planes de relevo por proceso, así como competencias en gestión por procesos, riesgos, protección de datos, seguridad y salud en el trabajo y atención al ciudadano.
 - Fortalecer la estabilidad del personal técnico y de apoyo administrativo, promoviendo la capacitación continua y la retención del conocimiento institucional.
- Infraestructura.
 - Cerrar brechas de conectividad, asegurar mantenimiento programado por sede, actualizar inventarios y pólizas, y avanzar en adecuaciones de accesibilidad y señalización para disminuir riesgos operativos.
 - Finalizar los procesos de contratación y ejecución de obras pendientes, especialmente los estudios y diseños para la sede de Nuquí y la red contra incendios.
- Pertinencia del servicio y experiencia del usuario.
 - Integrar los resultados de satisfacción y de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias al rediseño de procesos; definir y publicar tiempos objetivo por trámite, y hacer seguimiento a su cumplimiento con alertas tempranas.



- Asegurar que las mejoras en infraestructura estén alineadas con los requerimientos de los programas de formación y con las condiciones geográficas del territorio chocoano.
- Desarrollo y aplicación de políticas institucionales.
- Actualizar y socializar las políticas de calidad, de seguridad y salud en el trabajo, de seguridad y privacidad de la información e integridad, midiendo su eficacia real (no solo el cumplimiento documental) mediante indicadores y evidencias verificables.
- Mantener la articulación entre gestión administrativa, financiera y técnica bajo los principios de transparencia, eficiencia y sostenibilidad ambiental.

8 RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA

El relacionamiento con la ciudadanía en el Chocó se concentra en acercar la oferta de formación, empleo y emprendimiento a poblaciones con barreras geográficas y de conectividad, garantizando la inclusión y pertinencia de la gestión.

8.1 Principales Escenarios de Relacionamiento

Los principales espacios y escenarios que el SENA Regional Chocó utiliza para interactuar con sus grupos de interés son:

- Ferias de Servicio al Ciudadano y Jornadas Móviles: Realizadas en colaboración con la Gobernación, Alcaldías e instituciones del orden nacional, llevando la oferta institucional a cabeceras municipales y corregimientos dispersos.
- Eventos, ferias y jornadas de información.

En el periodo de análisis se llevaron a cabo los siguientes espacios y escenarios de relacionamiento:



- Socialización del nuevo reglamento del aprendiz
- Articulación SENA y la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas UARIV
- Articulación SENA y la alcaldía de Quibdó enfocada en jóvenes
- Articulación SENA y la Secretaría de Integración Social definición agenda conjunta
- Articulación SENA y ACNUR socialización plan de trabajo 2025
- Participación y divulgación primera oferta académica 2025 del 10 al 14 de febrero
- Divulgación convocatoria 2025 apoyo regular
- Bienvenida aprendices primera oferta académica 2025
- Implementación de la estrategia SENA como vamos
- Articulación con las áreas del SENA en especial CAMPESENA
- Articulación SENA y otras entidades en el primer encuentro empresarial para garantizar empleo digno
- Articulación SENA e ICA fortalecimiento efectivo a la población rural
- Socialización oferta 2025 en los colegios de la capital Quibdó
- Participación en la socialización de los resultados del Banco de proyectos del Ministerio de Justicia y del Derecho
- Apoyo y socialización de oportunidades laborales por la conmemoración del día de la mujer



- Divulgación oferta virtual 2025
- Apoyo actividad oferta de empleos día de la mujer
- Articulación SENA Policía Nacional día internacional de la mujer
- Apoyo divulgación segunda oferta presencial 2025
- Socialización certificación por competencia
- Articulación SENA y Secretaria de Educación Departamental con la Media Técnica
- Acompañamiento marcha por la recuperación del carácter laboral del contrato de aprendizaje
- Acompañamiento y apoyo El SENA Chocó, a través del área de Bienestar al Aprendiz, llevó a cabo un conversatorio y una feria de emprendimiento en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- Acompañamiento y apoyo El SENA Chocó A través de la Agencia Pública de Empleo (APE) se lleva a cabo una Expoferia de Empleo con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- Divulgación y apoyo desde el 11 hasta el 13 de marzo estarán abiertas las inscripciones de la II Oferta de Formación Presencial.
- Apoyo en articulación con la Alcaldía de Quibdó, la Policía Nacional, el Ejército Nacional, Comfachocó, ONU Mujeres, Cámara de Comercio y otras instituciones conmemoramos el día Internacional de la Mujer. Un evento donde se tuvieron a disposición de las mujeres más de 200 vacantes.



- Apoyo a la mesa de articulación Chocó" del Programa Jóvenes en Paz, en la sede principal de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"
- Apoyo a Futuros aprendices del SENA que participaron en una serie de charlas informativas diseñadas para guiarlos en su camino hacia la formación profesional.
- Acompañamiento como familia SENA Chocó para alzar nuestra voz en apoyo a la Reforma Laboral que es un beneficio para los aprendices, trabajadores y emprendedores de Colombia.
- Asistencia socialización proyecto BioÁgora El Maraón: Un Laboratorio de Innovación para el Desarrollo Sostenible del Chocó que contará con el apoyo del SENA
- Apoyo en el marco del Día Mundial del Agua, aprendices, instructores y personal administrativo, plasmaron en una cartelera sus compromisos frente a la importancia del agua, la energía y el reciclaje.
- Acompañamiento en la jornada de educación económica y financiera dirigida a las organizaciones rurales adscritas a la Unidad Solidaria y a la estrategia CampeSENA en los territorios rurales.
- Articulación y apoyo el SENA Chocó y la Alcaldía del Carmen de Atrato establecen la ruta de atención para el Municipio.
- Apoyo Posesión de Nuevos Representantes y Voceros de Enfoque Diferencial del SENA Chocó, el área de Bienestar al Aprendiz, liderada por Kenia Valencia Orduz, llevó a cabo un significativo acto de posesión de los nuevos representantes de aprendices del Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad.
- Asistencia y participación El área de Bienestar al Aprendiz, en alianza con Profamilia y la Fundación PREPARMS, llevó a cabo una exitosa campaña centrada en la prevención de



infecciones de transmisión sexual (ITS) y en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.

- Asistencia y participación celebración el Día Mundial de la Salud, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro bienestar y el de quienes nos rodean.

- Apoyo el SENA Chocó está con las víctimas. Este 9 de abril en conmemoración de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado, se realizará una feria de servicios.

- Apoyo y divulgación Insíbete ahora en nuestros cursos cortos en www.senasofiaplus.edu.co y comienza a construir tu futuro. #EstudiaEnElSENA

- Asistencia en el marco de la Semana de la Salud, el área de Bienestar al Aprendiz, a través de su componente de salud, llevó a cabo un conversatorio sobre enfermedades no transmisibles, dirigido por la doctora Farith Murillo.

- Apoyo desde el SENA Regional Chocó nos sumamos a las voces de rechazo y condenamos de forma vehemente el secuestro del Director de la Corporación Autónoma para el Desarrollo Sostenible del Chocó (CODECHOCÓ), Arnold Rincón López y pedimos su liberación inmediata.

- Apoyo y acompañamiento los aprendices del SENA regional Chocó también dijeron "Sí" a la Consulta Popular, apoyando la laborización del contrato de aprendizaje. Este importante mecanismo busca: la recuperación de los derechos de la clase trabajadora, garantizar un salario mínimo legal vigente (SMMLV) completo y digno, reconocer a los aprendices como trabajadores con derechos y protección ante todos los riesgos laborales.



- Apoyo y divulgación en el SENA Regional Chocó, implementamos una nueva herramienta: el Digiturno. Podrás acceder de manera más ágil y eficiente a los servicios que ofrecemos en la oficina de atención al ciudadano.
- Apoyo y acompañamiento desde la Dirección General del SENA el equipo de la Coordinación Nacional de WorldSkills, nos visita en el departamento del Chocó para avanzar en el alistamiento de cara a las competencias nacionales WorldSkills, un espacio donde el talento, la formación y la excelencia se ponen a prueba con estándares internacionales.
- Apoyo y acompañamiento el SENA y el programa Jóvenes en Paz reafirman alianza estratégica en beneficio de la juventud chocoana
- Socialización La Regional Chocó fue designada como nodo del ciclo de competencias WorldSkills Colombia 2025, que se realizará del 1 al 5 de septiembre.
- Apoyo y acompañamiento el SENA comparte experiencias exitosas junto a la Embajada de Francia y el Programa Mundial de Alimentos
- Apoyo y acompañamiento El SENA Regional Chocó participó en la apertura de la Semana de la Productividad y Competitividad del Departamento del Chocó, un espacio en el que los campesinos y agricultores serán protagonistas a través de una nutrida agenda de actividades que permitirá visibilizar y promover sus productos.

El SENA Regional Chocó implementa su Relacionamiento con la Ciudadanía a través de diversos espacios que buscan la participación, rendición de cuentas, y articulación con el sector productivo, lo cual se evidencia en sus informes de gestión y noticias.



9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA – PRESUPUESTAL

9.1 Presupuesto asignado

Durante la vigencia comprendida entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, la Regional Chocó contó con las siguientes asignaciones presupuestales:

- Octubre 2024: \$20.193.918.678
- Diciembre 2024: \$18.978.052.038 (tras una reducción de \$1.215.866.640 por centralización de recursos no ejecutables)
- Septiembre 2025: \$31.121.335.740 de apropiación total.

A 31 de diciembre de 2024, Los recursos asignados a la Regional en la vigencia 2024, en general tuvieron un porcentaje de ejecución presupuestal de 95,21%, cercano a la meta propuesta, logrando superar los limitantes presentados durante la vigencia en términos de ejecución de los recursos de infraestructura.

En la vigencia 2025, a corte 30 de septiembre, la ejecución presupuestal alcanzó el 74,8%, nivel afectado por cuellos de botella en los procesos contractuales de bienes, servicios y materiales para la formación.

Ilustración 12: Ejecución presupuestal septiembre 30 de 2025

EJECUCION PRESUPUESTAL SENA REGIONAL CHOCÓ – Septiembre 2025							
(Cifras expresadas en millones)							
DEPENDENCIA	TOTAL APROPIACION VIGENTE	PRESUPUESTO COMPROMETIDO	% EJECUCION COMPROMISOS	PRESUPUESTO POR COMPROMETER	% PRESUPUESTO POR COMPROMETER	VALOR PAGADO	% PAGADO
CENTRO	24.130	18.931	78.45%	5.199	21.55%	9.607	39.81%
REGIONAL	6.991	4.356	62.30%	2.636	37.70%	2.613	37.38%
TOTAL	31.121	23.287	74,83%	7.835	25,18%	12.220	39,27%



Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de SIIF Nación

Tabla 19. Ejecución presupuestal por rubros representativos a 30 de septiembre de 2025.

ID	RUBRO REPRESENTATIVO	VALO ACTUAL CDP	VALOR EJECUTADO	% EJECUCION
1	SERVICIOS PERSONALES CENTRO	\$ 2.395.115.979	\$ 2.354.193.306	98,29%
2	SERVICIOS PERSONALES REGIONAL	\$ 2.706.341.212	\$ 2.633.177.212	97,30%
3	CONTRATACION INSTRUCTORES	\$ 10.207.267.378	\$ 9.430.002.716	92,39%
4	MATERIAL DE FORMACION	\$ 1.510.480.448	\$ 763.934.000	50,58%
5	MANTENIMIENTO INMUEBLES	\$ 929.817.855	\$ 127.857.595	13,75%
6	ADECUACIONES INMUEBLES	\$ 1.343.318.692	\$ 202.871.759	15,10%
7	APOYOS DE SOSTENIMIENTO	\$ 1.415.812.540	\$ 825.977.880	58,34%
8	SENNOVA/TECNOACADEMIA	\$ 1.741.708.223	\$ 1.723.212.421	98,94%
9	BIENESTAR SOCIAL	\$ 499.109.296	\$ 462.483.967	92,66%
10	BIENESTAR APRENDIZ	\$ 1.470.248.623	\$ 1.360.993.384	92,57%
11	VIATICOS CENTRO	\$ 901.561.771	\$ 578.458.838	64,16%
12	VIATICOS REGIONAL	\$ 414.355.195	\$ 315.025.614	76,03%

Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de SIIF Nación

9.2 Principales líneas de inversión e impacto



- **Formación profesional integral:** inversión del **99,99%** del presupuesto de inversión, con presencia en toda la geografía chocoana, impulsando programas de formación pertinentes al contexto regional.
- **Adecuaciones y construcciones:** ejecución de proyectos para mejorar infraestructura física, seguridad industrial y mantenimiento preventivo de sedes y equipos (red eléctrica, cubiertas, PTAR/PTAP, mobiliario, dotación).
- **Dotación y bienestar:** inversión en elementos de protección personal (EPP), ropa de trabajo, brigadas y mobiliario institucional.
- **Servicios de bienestar laboral:** contratación de médicos y psicólogos para programas de salud y seguridad en el trabajo.
- **Equipos tecnológicos y herramientas de formación:** adquisición de computadores, video beams, pantallas industriales y herramientas menores para programas agroambientales, panadería y confección.

El impacto directo de estas inversiones se reflejó en mejores condiciones de aprendizaje para los aprendices, mayor capacidad operativa en ambientes de formación, y fortalecimiento de los entornos laborales.

9.3 Principales retos

- **Ejecución oportuna de los recursos:** acelerar la gestión contractual para alcanzar el 98.5% de ejecución presupuestal al cierre de la vigencia.
- **Modernización de procesos administrativos:** fortalecer el uso de herramientas tecnológicas para la trazabilidad y control de la ejecución presupuestal.
- **Seguimiento de obras y contratos:** robustecer los mecanismos de supervisión y control, garantizando calidad, cumplimiento y sostenibilidad de las intervenciones.
- **Gestión del talento humano financiero:** asegurar la continuidad y capacitación del personal encargado de SIIF Nación y SECOP II para reducir los tiempos de trámite.

