



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA

INFORME ESTADÍSTICO ENERO DE 2026

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO CORPORATIVO
GRUPO DE GESTIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION ESTADISTICA
BOGOTÁ, FEBRERO DE 2026**



Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	ESTRUCTURA DEL INFORME.....	4
3.	DESCRIPCIÓN DEL INFORME ESTADÍSTICO ENERO DE 2026	5
3.1.	Anexo 1. “Seguimiento a Metas SENA ENERO_ 2026”	5
3.2.	Anexo 2. “Otras Estadísticas ENERO_ 2026”	7
4.	PRINCIPALES INDICADORES SENA NIVEL NACIONAL.....	8
4.1.	Formación Profesional Integral	8
4.2.	Metas y Ejecución	8
4.3.	Programas Especiales.....	10
5.	CONCLUSIONES.....	11
	FUENTES DE INFORMACIÓN	12



1. INTRODUCCIÓN

Para la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo del SENA, el Informe Estadístico Mensual constituye una herramienta estratégica para el análisis y seguimiento del cumplimiento de las metas institucionales establecidas para la vigencia 2026.

Este informe consolida información relacionada con los principales procesos misionales de la Entidad, entre ellos:

- Formación Profesional Integral
- Empleo y Trabajo
- Emprendimiento y Fortalecimiento
- Contratos de Aprendizaje
- Mesas Sectoriales
- Certificación y Evaluación de Competencias Laborales

Asimismo, incorpora el seguimiento a programas especiales como CAMPESENA y FULL POPULAR, permitiendo monitorear de manera integral el avance frente a las metas oficiales y facilitar la toma de decisiones estratégicas para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



2. ESTRUCTURA DEL INFORME



El Informe Estadístico Mensual correspondiente a enero de 2026, consolidado en un único archivo, integra de manera estructurada las metas institucionales y sus respectivos avances, permitiendo:

- Una visión global y unificada de las metas, tanto a nivel nacional como por regionales y centros de formación.
- Un acceso más ágil y eficiente a la información, facilitando la toma de decisiones estratégicas.
- Una mejor organización de los datos, optimizando la comparación y el análisis de tendencias.

Adicionalmente, el seguimiento a los semáforos de desempeño, como herramienta para monitorear el estado de cumplimiento de las metas, comenzará a registrarse a partir del mes de abril de 2026.

Este informe fortalece la capacidad de gestión del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y permite una evaluación más precisa del impacto de los programas formativos, asegurando el avance en el cumplimiento de sus metas institucionales para la vigencia 2026.

Tabla de niveles de ejecución:

NIVEL DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE EJECUCIÓN
Buena	El indicador presenta un cumplimiento acorde o superior al avance esperado para la fecha de corte.
Vulnerable	El cumplimiento es inferior al esperado, pero con posibilidad de recuperación en el corto plazo si se ajustan las estrategias.
Baja	El avance está significativamente por debajo de la meta proyectada, lo que requiere atención prioritaria y medidas correctivas.
Sobreejecución	El indicador supera ampliamente el cumplimiento esperado, reflejando un desempeño destacado respecto a lo planificado.



A continuación, se relacionan los nombres de los 3 archivos que contienen el Informe Estadístico Mensual del mes enero de 2026:

1. Informe Estadístico enero 2026 -archivo inf_est_310126.zip
2. Anexo 1. Seguimiento a Metas SENA enero_2026
3. Anexo 2. Otras Estadísticas enero_2026

3. DESCRIPCIÓN DEL INFORME ESTADÍSTICO ENERO DE 2026

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en el marco de la Política de Gestión de la Información Estadística y la Política de Seguimiento y Evaluación, presenta el informe estadístico correspondiente a enero de 2026, con el propósito de divulgar los avances y resultados de sus principales programas y proyectos.

Este informe constituye una herramienta estratégica para el seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales, fortalece la transparencia y la rendición de cuentas, y respalda la toma de decisiones orientadas al mejoramiento continuo de los servicios que la Entidad presta en todo el territorio nacional.

Con esta publicación se da inicio al seguimiento y reporte de la gestión correspondiente a la vigencia 2026.

3.1. Anexo 1. “Seguimiento a Metas SENA ENERO_2026”

El **Anexo 1** presenta la información sobre las **metas 2026** y su seguimiento correspondiente a corte de enero de 2026. A continuación, se detalla el contenido del este anexo, estructurado por áreas del SENA:

Descripción del contenido:
Para el año 2026 el informe estadístico Consiste en la integración de metas y avances en un solo archivo. Este cambio permite una visualización global de los indicadores tanto a nivel nacional como por regiones y centros de formación.
Además, el detalle de cada meta se encuentra en las siguientes hojas, organizadas de acuerdo con el área a la que corresponden los indicadores. La información de seguimiento de semáforos se visualiza desde el mes de Abril de 2026.
A continuación, se detalla la información incluida en este Anexo No. 1 , organizada según los principales ejes estratégicos y operativos:



Nombre de la hoja de cálculo	Descripción
1. Consulta Nacional	En esta hoja se encuentra el consolidado de los indicadores a nivel país y su porcentaje de avance con respecto a la meta
2. Consulta Regional y Centros	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centros de Formación con respecto a la meta.
3. METAS FORMACIÓN X REGIONAL	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con Formación Profesional , como lo son: Formación superior, formación laboral, formación complementaria (Incluye programa Bilingüismo), total formación integral, formación CampeSENA, formación Full Popular, formación virtual, retención y certificación.
4. METAS FORMACIÓN X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centros de Formación relacionados con Formación Profesional , como lo son: Formación superior, formación laboral, formación complementaria (Incluye programa Bilingüismo), total formación integral, formación CampeSENA, formación Full Popular, formación virtual, retención y certificación.
5. DET X REG	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con la Dirección de Empleo y Trabajo (DETE), como lo son: Poblaciones Vulnerables (Incluidas en el Total de la Formación Profesional Integral), Agencia Pública de Empleo, Emprendimiento y Fortalecimiento y Fondo Emprender.
6. DET X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centro de Formación relacionados con la Dirección de Empleo para el Trabajo (DETE), como lo son: Poblaciones Vulnerables (Incluidas en el Total de la Formación Profesional Integral), Emprendimiento y Fortalecimiento.
7. SNFT X REG	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo (SNFT), como lo son: Evaluación y certificación de Competencias Laborales (CampeSENA, Full Popular y Regular), Instrumentos de Evaluación, Unidades y Proyectos productivos CampeSENA y Mesas Sectoriales (Estándares para el desempeño laboral elaborados y/o actualizados y reuniones de Consejos Ejecutivos).
8. SNFT X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centros de Formación relacionados con el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo (SNFT), como lo son: Evaluación y certificación de Competencias Laborales (CampeSENA, Full Popular y Regular), Instrumentos de Evaluación, Unidades y Proyectos productivos CampeSENA y Mesas Sectoriales (Estándares para el desempeño laboral elaborados y/o actualizados y reuniones de Consejos Ejecutivos)
9. DPRC X REG	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con la Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas (DPRC), como lo son: Contratos de Aprendizaje
10. DPRC X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centro de Formación relacionados con la Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas (DPRC), como lo son: Contratos de Aprendizaje



3.2. Anexo 2. “Otras Estadísticas ENERO_2026”

El Anexo 2: “Otras Estadísticas ENERO_2026” recopila información estadística adicional requerida por la entidad, la cual es de interés para distintos actores tanto internos como externos del SENA. Este anexo proporciona datos clave que permiten el análisis y seguimiento de diversos indicadores, facilitando la consulta y toma de decisiones por parte de unidades internas, organismos de control y otras entidades vinculadas al sector.

Nombre de la hoja de cálculo	Descripción
1. CUPOS DPTO_MPIO GENERO	En esta hoja se encuentra la información detallada en termino de cupos por departamento, municipio y genero
2. EDADES	En esta hoja se encuentra detallada la información por rango de edades
3. % DESER- RETECION	En esta hoja se encuentra detallada el % de deserción y el % de retención
4. CAMPESENA DEPTO-MPIO	En esta hoja se encuentra la información detallada cupos en formación en termino de cupos por departamento, municipio y genero
5.DEPTO-MPIO FULL POPULAR	En esta hoja se encuentra la información detallada cupos en formación en termino de cupos por departamento, municipio y genero
6. APRENDICES FORMACIÓN	En esta hoja se encuentra la información detallada en termino de aprendices por regional y centros de formación
7. MESAS SECTORIALES	En esta hoja se encuentra la información de los centros de formación que ejercen la secretaria técnica de las mesas sectoriales
8. ESTANDARES NORMALIZACIÓN	En esta hoja se encuentra la información de las Estándares para el desempeño laboral elaborados y/o actualizados
9. PRESIDENTES DE MESAS SECTOR	En esta hoja se encuentra la información detallada de los representantes de entidades que desempeñan el rol de mesas sectoriales



4. PRINCIPALES INDICADORES SENA NIVEL NACIONAL

El Grupo de Gestión del Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo presenta el primer Informe Estadístico Mensual de la vigencia 2026, con corte a enero.

Este informe da apertura al seguimiento del año, presentando las metas establecidas para la vigencia 2026 y su nivel inicial de ejecución, constituyéndose en un insumo fundamental para el monitoreo, análisis y toma de decisiones a nivel nacional.

4.1. Formación Profesional Integral

Un gran reto para las Regionales y Centros de Formación, en esta etapa inicial, es implementar un sistema de monitoreo permanente del desempeño en la ejecución de la Formación Profesional Integral en sus diferentes niveles. Este proceso les permitirá identificar tempranamente oportunidades de mejora, trazando planes correctivos y preventivos que faciliten el cumplimiento de las metas que contribuyan a una mejora continua, asegurando una toma de decisiones más informada y estratégica.

4.2. Metas y Ejecución

Metas de Formación Profesional Integral el programa cuenta con diferentes niveles de formación, destacándose:

Metas del Nivel Tecnólogo regular por modalidad de Formación

El indicador Tecnólogo Regular - Presencial: cuenta con una meta nacional de **252.733** cupos, A la fecha se han ejecutado **65.360** cupos. Lo que representa un cumplimiento del **25,86%**.

El indicador **Tecnólogos Regular - Virtual** tiene una meta nacional de **175.948** cupos. A la fecha, se han ejecutado **45.704 cupos**, lo que representa un cumplimiento del **25,98%**.



El indicador **Tecnólogos Regular – A Distancia** tiene una meta nacional de **12.747** cupos. A la fecha, se han ejecutado **2.305 cupos**, lo que representa un cumplimiento del **18,08%**.

Niveles de Formación

Estos indicadores consolidan la información correspondiente a todas las estrategias de formación, incluyendo la formación regular, CampeSENA y Full Popular.

- **Auxiliar:** La meta nacional establecida es de **18.662 cupos**. A la fecha, se han ejecutado **2.223** cupos, lo que representa un cumplimiento del 11,91%.
- **Operario:** La meta nacional establecida es de **22.754** cupos. A la fecha, se han ejecutado **3.782** cupos, lo que representa un cumplimiento del **16,62%**.
- **Profundización Técnica:** La meta nacional establecida es de **1.192** cupos.
- **Técnico:** La meta nacional establecida es de **822.687** cupos. A la fecha, se han ejecutado **102.390** cupos, lo que representa un cumplimiento del 12,45%.
- **Articulación con la Media Técnica:** Meta Nacional de **475.067** cupos, a la fecha, se han ejecutado **31.995** cupos lo que representa un cumplimiento **6,73%**.

1.1. Programas Especiales

- **Indicador Formación Complementaria:** Meta Nacional de **7.028.060** cupos, a la fecha se han ejecutado **6.986.604** cupos.
- **Programa de Bilingüismo:** que incluye las modalidades virtual y presencial. La Meta nacional establecida es de **989.210** cupos.



4.3. Programas Especiales



CAMPESENA: La Meta Nacional de 665.039 cupos



FULL POPULAR: La Meta Nacional de 103.028 cupos

Indicadores Complementarios del Total de la Gestión de la Entidad

En el marco del seguimiento a metas del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), todos los indicadores misionales harán parte del monitoreo integral durante la presente vigencia.

Esto incluye formación en todas sus modalidades, los indicadores de la Agencia Pública de Empleo, Contrato de Aprendizaje, Competencias Laborales y aquellos asociados a la atención de poblaciones vulnerables, los cuales deberán contar con seguimiento periódico, análisis de avance y definición de acciones de mejora que garanticen el cumplimiento de las metas institucionales.



5. CONCLUSIONES

- ✓ Es fundamental que las dependencias realicen una revisión detallada de sus indicadores y determinen el nivel real de avance, con el fin de identificar oportunamente aquellos que presentan rezago y establecer acciones correctivas que garanticen el cumplimiento de las metas institucionales.
- ✓ Se evidencia la necesidad de fortalecer el seguimiento periódico a los indicadores, implementando mecanismos de monitoreo que permitan anticipar desviaciones y tomar decisiones oportunas.
- ✓ Se recomienda optimizar la articulación entre las áreas misionales y de apoyo, asegurando coherencia entre la planeación, la ejecución y el reporte de resultados.
- ✓ Resulta clave fortalecer las estrategias de convocatoria, retención y permanencia en los programas con menor ejecución, especialmente en la modalidad a distancia, a fin de incrementar los niveles de cumplimiento.
- ✓ Finalmente, se sugiere realizar un análisis comparativo frente al comportamiento histórico y a las metas proyectadas para la vigencia 2026, con el propósito de ajustar estrategias y garantizar el logro de los objetivos institucionales.



FUENTES DE INFORMACIÓN

- Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo, Grupo de Gestión de la Información y Evaluación de Resultados- SENA Sofia Plus
- Dirección de Empleo y Trabajo -Aplicativo web de la Agencia Pública de Empleo APE
- Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
- Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas
- Dirección Administrativa y Financiera