

NAWA

Donde nace el **cambio**

Editorial

Jorge Eduardo Londoño Ulloa
Director General

Pág. 2-3

Nota principal: Cooperación internacional que transforma la educación técnica en Colombia

Pág. 4-5

El SENA brilló con luz propia en Expo Osaka 2025



Durante su participación en Expo Osaka 2025, el SENA logró fortalecer alianzas con instituciones japonesas y organizaciones multilaterales con el fin de impulsar el intercambio de conocimiento en ciencia, tecnología, sostenibilidad e innovación; además, 21 aprendices de seis regionales de la Entidad presentaron proyectos de innovación, cultura y sostenibilidad.

SENA lanza nuevo aplicativo: Betowa

Pág. 7

Entérate: SENA impulsa la construcción naval sostenible con nuevo ambiente de formación para la innovación marítima y fluvial.

Pág. 8



**Jorge Eduardo
Londoño Ulloa**

Director General del SENA

Contrato de Aprendizaje beneficia a aprendices del SENA y a empresarios del país

Con la entrada en vigor de la **Ley 2466, el 25 de junio de 2025**, los contratos de aprendizaje del SENA ofrecen a las empresas acceso a talento humano calificado y pertinente a través de la formación práctica de aprendices. Esto aumenta la productividad, reduce los costos de capacitación interna y facilita la retención de empleados con potencial de convertirse en fuerza laboral permanente.

Además, los empresarios pueden contar con jóvenes con nuevas ideas. Bajo la reforma laboral, se garantiza un salario y prestaciones sociales para los aprendices, fortaleciendo así la relación laboral y el bienestar de los jóvenes.

Este modelo de formación-aprendizaje genera beneficios significativos para las empresas, ya que los aprendices del SENA son formados integralmente con sentido crítico, liderazgo, innovación y compromiso social, aportando a la compe-

titividad y fortaleciendo el empleo juvenil en el país, con costos laborales reducidos y alto impacto en regiones vulnerables.

Toda empresa privada que desarrolle actividades económicas diferentes a la construcción y tenga 15 o más trabajadores, debe realizar un contrato de aprendizaje por cada 20 trabajadores y uno adicional por fracción, entre 10 y 20 colaboradores.

Los empresarios pueden optar por patrocinar aprendices a través del Contrato de Aprendizaje, lo que les permite acceder a talento humano calificado y pertinente; de esta manera, los jóvenes realizan sus prácticas empresariales en entornos reales, facilitando su inserción laboral formal.

El contrato permite a las empresas, incorporar jóvenes con formación pertinente y habilidades específicas adaptadas a las necesidades del sector, aumentando la produc-

tividad y la eficiencia. Los aprendices apoyan tareas operativas que contribuyen a las labores estratégicas adelantadas por otros colaboradores; esto reduce costos de reclutamiento y formación, ya que la empresa se beneficia de un aprendiz que recibe capacitación directamente en ella. Además, mejora la retención de empleados, pues al formar y guiar a los aprendices, las empresas identifican y cultivan talento con mayor probabilidad de permanencia.

Como Director General del SENA, es muy grato compartir los resultados de la presente vigencia: de los **370.000 contratos establecidos como meta, se han firmado 336.000**, lo que corresponde a un 91%. De estos, 200.692 son contratos SENA y 135.308 de organizaciones distintas a la Entidad, que ofrecen carreras técnicas y tecnológicas. A partir del 25 de junio de 2025, con la entrada en vigor de la Ley 2466, a corte del 26 de sep-

EDITORIAL SENA

tiembre, **se han celebrado 49.723 contratos, de los cuales 25.037 son SENA** y 24.686 de otras instituciones educativas del país.

Esto demuestra que los empresarios continúan apoyando a los jóvenes aprendices del país, permitiéndoles culminar su proceso formativo mediante el contrato de aprendizaje laboral especial y a término fijo.

A pesar de los múltiples beneficios que genera, algunas empresas aún prefieren la monetización mensual en lugar de contratar aprendices. Las empresas obligadas a contratar aprendices que decidan no firmar su cuota pueden pagar la monetización informando al SENA su decisión; por regla general, el valor que se paga a la Entidad por la monetización, corresponde a un salario mínimo mensual por cada contrato no firmado.

Esta decisión resulta más costosa, pues los gastos se elevan en un 34% en comparación con el contrato de aprendizaje, como se aprecia en el siguiente ejemplo:

\$178.275.937

Gasto monetizado

\$125.441.657

Inversión contratando

\$52.834.280

Ahorro

Este ejemplo evidencia las ventajas del contrato de aprendizaje frente a la monetización mensual. El primero, permite a la empresa reducir costos, recibir apoyo operativo, formar talento humano a su medida,

cumplir la ley de forma estratégica y tener la posibilidad de contar con un futuro trabajador comprometido e innovador.

Con la reforma laboral, los aprendices reciben salario de sostenimiento y prestaciones sociales, mejorando su bienestar y estabilidad; esto fomenta un ambiente laboral que estimula la motivación y el compromiso, que consolida la estabilidad de los jóvenes y su desarrollo profesional dentro de las empresas.

A través del Contrato de Aprendizaje, el SENA apoya la formación de los aprendices, permitiéndoles adquirir conocimientos prácticos en entornos laborales reales y contribuyendo a su desarrollo profesional y personal.



Fuente: Foto SENA

Cooperación internacional que transforma la educación técnica en Colombia



Encuentro en la Embajada de Colombia en Tokio y la *Japan Latin America and Caribbean Association* (JAPOLAC). Foto SENA

Durante su participación en Expo Osaka 2025, el SENA fortaleció alianzas estratégicas con instituciones japonesas y organismos multilaterales, impulsando el intercambio de conocimiento en ciencia, tecnología, sostenibilidad e innovación. Con Dignidad, cumplimos.

La participación del SENA en Expo Osaka 2025 abrió nuevas puertas para la cooperación internacional, consolidando vínculos técnicos y académicos con actores clave en Japón en torno a la ciencia, la tecnología y el desarrollo sostenible.

Esta movilidad internacional promovió el intercambio de conocimientos de 21 aprendices de seis regionales de la Entidad, quienes representaron a Colombia con proyectos de innovación, cultura y sostenibilidad. Junto a instructores, funcionarios y contratistas, confor-

maron un equipo interdisciplinario comprometido con los objetivos de la participación en una de las ferias universales más importantes del mundo.

Full Aprendiz

A través de una amplia agenda institucional, la delegación del SENA avanzó en acuerdos que proyectan la educación técnica colombiana hacia escenarios globales de innovación y transformación productiva.



Nos queda una ruta de revisión de convenios y alianzas que permitan la modernización de ambientes de formación, el desarrollo de competencias de los instructores y pasantías en Japón. Queremos ir más allá de una transferencia tecnológica puntual y generar transferencias estructurales que permitan a aprendices e instructores adquirir competencias para competir en cualquier lugar del mundo”, afirmó Claudia Forero Londoño, directora de Formación Profesional del SENA.



¡HISTÓRICO! SENA

Las reuniones sostenidas con la *Japan Ecotourism Society* (JES) permitieron compartir experiencias en turismo sostenible y comunitario, generando interés en la creación de espacios de intercambio técnico y formativo entre ambas naciones.

Asimismo, la *Japan Science and Technology Agency* (JST) presentó los programas *Sakura Science* y *SAS-TREPS*, iniciativas que promueven la investigación aplicada y la movilidad académica internacional. Estos programas ofrecen estancias y oportunidades de cooperación para jóvenes talentos, instructores y entidades aliadas en áreas como robótica, inteligencia artificial, biotecnología y sostenibilidad.

El encuentro con la Embajada de Colombia en Tokio y la *Japan Latin America and Caribbean Association* (JAPOLAC) reafirmó el papel del país como referente regional en educación técnica y formación para el trabajo, fortaleciendo los lazos de cooperación académica, cultural y tecnológica con Japón.

Durante las visitas técnicas a empresas y organizaciones japonesas —entre ellas ***Cacao Hunters Japón***, ***Cacao Zoku***, ***Kura Sushi*** y el ***Hotel Hen-na***— se identificaron modelos de automatización, robótica y trazabilidad digital aplicables a los programas de formación en gastronomía, hotelería y sostenibilidad productiva. Estas experiencias servirán como base para futuras transferencias de conocimiento y desarrollo de capacidades en innovación tecnológica.

Los acercamientos con la Oficina de Alianzas de la ONU y el *World Wide Fund for Nature* (WWF) permitieron avanzar hacia la consolidación de un Memorando de Entendimiento orientado a fortalecer la educación para la sostenibilidad, la economía verde y la formación en competencias ambientales, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

De igual manera, los diálogos con la Universidad de Osaka, KAWATEK y el *MIRAI Innovation Research Ins-*

titute abrieron nuevos escenarios de cooperación en áreas como **robótica**, **neurotecnología**, **órtesis y prótesis**, **realidad mixta** y **agrotecnología**, en las que se proyectan posibles pasantías, revisiones tecnológicas y programas conjuntos de transferencia de conocimiento.

Esta participación, liderada por la Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas del SENA, promueve la visibilidad global del talento colombiano y el fortalecimiento de sus competencias técnicas, culturales y personales.

Las alianzas y encuentros logrados reflejan el avance de Colombia hacia una formación técnica con visión global, comprometida con la innovación, la sostenibilidad y la creación de oportunidades internacionales para los aprendices e instructores de la entidad más querida por los colombianos.



Fuente: Foto SENA

ENTÉRATE SENA

Talento del SENA Huila brilló en Expo Osaka 2025 con aromas de café y cacao



Aprendices e instructores del SENA Regional Huila hicieron presencia en Expo Osaka 2025 con un proyecto de café y cacao. Foto Regional Huila.

Aprendices e instructores del SENA Regional Huila representaron a Colombia en Japón con el proyecto ‘Con CampeSENA: café y cacao con aromas de Colombia’, cautivando a visitantes de 155 países con la calidad, identidad y sostenibilidad de los productos huilenses.

El talento y la innovación del SENA Regional Huila se hicieron sentir en la Exposición Mundial de Osaka 2025, un escenario internacional que reunió a millones de visitantes en torno a la cultura, la tecnología y el desarrollo sostenible.

En el pabellón de Colombia, aprendices e instructores del Centro de Formación Agroindustrial La Angostura presentaron el proyecto ‘Con CampeSENA: café y cacao con aromas de Colombia’, una iniciativa que exaltó la riqueza productiva y el potencial transformador del campo huilense.

Durante más de diez días, los instructores Luis Yadir Morales Parra y Kathryn Yadira Guzmán Pacheco; junto a los aprendices Adly Yanith Perdomo, Andrés Felipe Barrios, Salomé Martínez y Carlos Andrés Trujillo, realizaron muestras de barismo, catas de café, y degustaciones de cacao y chocolate fino de aroma,

recibiendo un promedio de 250 visitantes diarios entre empresarios, autoridades y público en general.

Su propuesta se destacó por integrar saberes técnicos, cultura e innovación, fortaleciendo el posicionamiento internacional del SENA y del Huila como referentes de calidad en café y cacao.

El stand del proyecto se consolidó como uno de los más visitados del pabellón colombiano, respaldado por la Embajada de Colombia en Japón y la Cancillería, que reconocieron el valor cultural y comercial de los productos presentados.

Esta participación permitió abrir espacios de diálogo y cooperación para fortalecer relaciones comerciales con Norteamérica, Asia y Europa, además de promover la certificación de competencias, el turismo y la inversión extranjera en el país.



Es motivo de orgullo que nuestros aprendices e instructores representen al Huila y a Colombia en Expo Osaka 2025. Este escenario visibiliza la calidad de la formación del SENA y el impacto que nuestros proyectos generan en la transformación productiva del territorio”, señaló Campo Elías Gutiérrez Polanía, director regional del SENA Huila.

La delegación también visitó empresas japonesas dedicadas a la producción y comercialización de café y cacao, fortaleciendo sus conocimientos y generando oportunidades de transferencia tecnológica hacia el país.

Su experiencia reafirma la proyección global del SENA y el papel del talento huilense en la construcción de un futuro más sostenible e innovador.

Betowa: la nueva forma de inscribirse fácil y rápido al SENA



Fuente: SENA

El SENA presenta Betowa, su nuevo aplicativo gratuito diseñado para que miles de mujeres y hombres puedan inscribirse de manera más ágil, interactiva y sencilla a toda su oferta de formación.

Con esta herramienta digital, ahora es mucho más fácil acceder a programas de formación virtuales y presenciales, cursos cortos complementarios e incluso, al reconocido programa de inglés del SENA *English Does Work*, todo desde un mismo espacio en línea.

Además de modernizar el proceso de inscripción, Betowa brinda una experiencia interactiva, pensada para que cualquier persona pueda registrarse de forma clara y rápida al programa de su interés.



Acceso unificado a toda la oferta educativa del SENA.



Registro ágil y navegación amigable.



Mayor interactividad, con un diseño centrado en la experiencia del aprendiz.



Es gratuito, como todos los servicios que ofrece el SENA.

Con este nuevo aplicativo, el SENA reafirma su compromiso de seguir transformando vidas a través de una educación de calidad eliminando barreras y acercando, aún más, las oportunidades de formación a todos los colombianos.

Para realizar el proceso de inscripción, solo se debe ingresar a: **betowa.sena.edu.co**

Se puede acceder con el mismo usuario registrado en **Sofia Plus**.

Entre sus principales beneficios se destacan:



SENA impulsa la construcción naval sostenible con nuevo ambiente de formación para la innovación marítima y fluvial



Instructores y aprendices del Centro Náutico Pesquero de Buenaventura construyen seis embarcaciones para fortalecer la movilidad limpia en nuestros ríos y mares. Foto SENA.

El SENA avanza en la modernización tecnológica del sector marítimo con la creación de un ambiente de formación en construcción naval sostenible, una apuesta que busca fortalecer la generación de soluciones de movilidad marítima y fluvial limpias, eficientes e innovadoras.

Con una inversión de 12.306 millones de pesos, el proyecto tiene como objetivo modernizar el ambiente de construcciones navales del Centro Náutico Pesquero de Buenaventura (CNPB), promoviendo procesos de formación, investigación e innovación tecnológica alineados con el Plan Nacional de Desarrollo y las estrategias institucionales CampeSENA y Economías Populares.

La iniciativa integra las experiencias de tres centros de formación de la Regional Valle:



Centro Náutico Pesquero, de Buenaventura: construcción de embarcaciones.



Centro de la Construcción, de Cali: diseño e implementación de sistemas de energías renovables.



Centro de Diseño Tecnológico Industrial, de Cali: validación de motores eléctricos sostenibles.

Los centros de formación de Nariño, Chocó, Cauca y Vichada serán beneficiarios directos, ampliando las oportunidades de aprendizaje y transferencia tecnológica en regiones estratégicas del país.



ENTÉRATE SENA

“

Con estas seis embarcaciones que se convierten en ambientes de formación itinerantes en las costas y ríos del Pacífico y el Vaupés, vamos a fortalecer la formación profesional de nuestros campesinos y de todos los habitantes de esas regiones apartadas del territorio nacional”, afirmó Fernando José Muriel, director del SENA Regional Valle.



El proyecto contempla la construcción de tres buques escuela con sistemas fotovoltaicos y cuatro embarcaciones menores para pesca, equipadas con motores eléctricos y sistemas de refrigeración solar. Estas innovaciones impulsan la transición energética y fortalecen las competencias de instructores, aprendices y comunidades costeras.

La implementación de este ambiente generará impactos econó-

micos, productivos, energéticos, ambientales y sociales al promover la movilidad eléctrica, mejorar la productividad del sector marítimo y contribuir al bienestar de la gente de mar. Asimismo, se desarrollará un programa de transferencia de conocimiento sobre tecnologías de movilidad eléctrica, motores fuera de borda, baterías y sistemas de carga, fortaleciendo las capacidades técnicas y la sostenibilidad del sector.

Con este proyecto, el SENA reafirma su compromiso con la formación profesional integral, la innovación tecnológica y el desarrollo sostenible de las comunidades marítimas y fluviales del país, aportando al progreso del Pacífico colombiano y otras regiones ribereñas.



Fuente: Foto SENA

¿Puede el SENA estar en la órbita de un satélite?

Instructores y funcionarios de nueve regionales y de la Dirección General analizaron este tema en un Encuentro de Capacidades Aeroespaciales, que se realizó durante tres días en Cali.



El Encuentro se realizó en el Tecnoparque del SENA Regional Valle, con la presencia de nueve regionales y de la Dirección General. Foto Regional Valle.

No es un tema ajeno a la Entidad, ni de ciencia ficción; al contrario, las posibilidades de que el SENA enfoque sus antenas hacia la ciencia aeroespacial, con éxito, son cada vez más tangibles.

Así quedó demostrado en un espacio generado en Cali, por instructores y directivos de centros de formación que hacen parte de la Red de Conocimiento Aeroespacial, donde se socializaron experiencias, se reflexionó y se trazó una ruta de trabajo para que el SENA participe en la construcción y lanzamiento de satélites.

El epicentro de este movimiento fue el Encuentro de Capacidades Aeroespaciales, que durante tres días reunió en Cali —de forma presencial y virtual— a instructores y funcionarios de nueve regionales del país.

“

Tuvimos una integración en torno a las oportunidades de gestión del conocimiento que tenemos en las ciencias aeroespaciales. Hasta ahora, el SENA cuenta con rutas importantes en lo aeronáutico, pero pretendemos incluir lo espacial como una fuerte fuente de conocimientos”, afirmó Gerardo Arturo Medina Rosas, director del SENA Regional Distrito Capital e impulsor de esta iniciativa.

La planeación de la actividad se remonta a 2024, cuando se inició el inventario nacional de capacidades, luego validado en el citado evento.

De acuerdo con ese registro, el SENA

cuenta con fortalezas en metalmecánica, uso de drones, formación en aeronáutica y participación en proyectos satelitales, además de una base de aprendizaje con logros destacados.

“Podemos estar muy cerca de dar ese paso, si hay interés institucional. Lo aeroespacial es una suma de ciencias y técnicas como mecánica, física, matemática, estadística o química, aplicadas a lo aeronáutico y lo espacial. En el SENA contamos con todo eso, así que podríamos pensar en satélites de una o dos unidades y tres kilos de peso”, concluyó Andrés Julián Moreno, ingeniero electrónico del Centro Metalmecánico de la Regional Distrito Capital.

Instructores y funcionarios de las regionales Atlántico, Distrito Capital, Huila, Nariño, Tolima, Valle, Antioquia, Cundinamarca y Cesar, junto a la Dirección General, participaron activamente en el encuentro.



CampeSENA Radial: el aprendizaje viaja por caminos rurales hasta el salón comunal



Campesinos y campesinas de la vereda La Alea reciben con entusiasmo las cartillas de formación, mientras CampeSENA Radial acompaña su proceso de aprendizaje desde el territorio.

El camino hacia la vereda **La Alea**, en Puerto Asís (Putumayo), dura cerca de hora y media. Al salir del casco urbano, el asfalto pronto se transforma en carretera destapada que serpentea entre la selva y los potreros. En cada kilómetro, el paisaje rural dibuja la vida campesina hasta llegar a un caserío donde la comunidad espera reunida en el salón comunal. Allí, hombres y mujeres, organizados y atentos, aguardan con ilusión la llegada de las cartillas que les permitirán continuar con su proceso de aprendizaje.

En esta ocasión, **26 aprendices campesinos** recibieron material impreso y digital con contenidos técnicos del programa 'Buenas Prácticas Ganaderas en Producción Porcina'. Este recurso se convierte en un aliado para aprender sin dejar de lado las labores cotidianas que sostienen la vida en el campo.

La estrategia **CampeSENA** permite llevar conocimiento en distintos formatos: cartillas físicas, radio y recursos digitales. A través de CampeSENA Radial, los aprendices escuchan experiencias y contenidos transmitidos por emisoras en todo el país, entre ellas Colombia Estéreo 94.7 del Ejército Nacional, que acerca la formación a las familias campesinas incluso, durante sus actividades diarias.

La formación también llega a través de otros medios: la radio, que acompaña las jornadas diarias; y la aplicación Zajuna, donde los aprendices encuentran *podcasts*, glosarios, cartillas y actividades interactivas disponibles incluso sin conexión a internet.

El impacto se refleja en las palabras de **Adela Rojas Salazar**, quien afirma:

En la vereda La Alea, el aprendizaje ya no depende de la distancia, ni de la conectividad. Con CampeSENA Radial, la formación viaja a través de la radio, las cartillas y los recursos educativos que acompañan a las familias campesinas en medio de sus jornadas diarias en el campo.

“

Estamos muy motivados porque vivimos a una hora del casco urbano y ahora podemos capacitarnos sin tener que desplazarnos. A veces tenemos el tiempo, pero no los recursos”.

Cada cartilla, cada audio y cada herramienta digital son semillas de conocimiento que florecen en oportunidades, productividad sostenible y futuro para las comunidades rurales del Putumayo.



El SENA Vaupés impulsa la innovación, el talento y las oportunidades



La Regional Vaupés apoyó a 100 emprendedores víctimas del conflicto en la Feria de Emprendimiento realizada en el Centro de Desarrollo Empresarial (SBDC).
Foto Regional Vaupés.



Cada emprendimiento demuestra que es posible crear empresas, y ofrecer productos y servicios de alta calidad, reflejando innovación y creatividad.

La Regional **Vaupés** del SENA, a través del **Centro de Desarrollo Empresarial (SBDC)**, realizó con éxito la Feria de Emprendimiento, que reunió a **100 emprendedores** pertenecientes a la población víctima del conflicto, comunidad indígena Wacurabá y aliados estratégicos de los órdenes nacional, departamental y municipal, en el marco de las estrategias **CampeSENA** y **Full Popular**.

Durante la feria, los visitantes pudieron apreciar y adquirir productos como el ají 'Selva Brava', artesanías en chaquiras elaboradas por 'ADHARA 27', propuestas innovadoras en jardinería y medicina tradicional con Plastmater_Mitú y Café Cubay orgánico, entre otros emprendimientos apoyados por Fondo Emprender y las estrategias institucionales.



Este evento tuvo la participación de una gran variedad de emprendedores, desde sectores como artesanías, gastronomía, productos agrícolas y servicios, y cada uno sintió el apoyo y acompañamiento del SENA. Eso se reflejó en las ventas”, expresó Paolo Gómez, líder del SBDC.

En la feria también hubo espacio para charlas inspiradoras, donde los emprendedores compartieron sus historias y experiencias. Además, el grupo de danzas de la Regional

Vaupés deleitó a los asistentes con una muestra de danzas autóctonas y del folclor colombiano, demostrando el talento y la creatividad de los aprendices.

Cada año, el SENA lidera este tipo de iniciativas que impulsan el ecosistema empresarial en Mitú, destacando la innovación, la disciplina, la perseverancia y la generación de empleo que dinamizan la economía local.



Aprendices del SENA Guainía fortalecen su formación en la DIAN bajo el nuevo contrato de aprendizaje

Cinco aprendices del SENA Regional Guainía iniciaron su etapa productiva en la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), convirtiéndose en los primeros del departamento en vincularse bajo el nuevo contrato de aprendizaje aprobado por la reforma laboral.



Los aprendices del SENA Regional Guainía comienzan su etapa productiva en la DIAN, demostrando compromiso, talento y profesionalismo en cada tarea asignada.

El SENA Regional **Guainía** continúa fortaleciendo la articulación entre la formación técnica y tecnológica, y el sector productivo. En esta ocasión, cinco aprendices de los programas de **Nómina y Prestaciones Sociales, Recursos Humanos, y Gestión Contable y Financiera** comenzaron su etapa productiva en la **Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN)**, en Inírida (Guainía).

Lo más destacado de esta vinculación es que la DIAN se convierte en la primera entidad del Guainía en acogerse al Contrato Laboral de Aprendizaje, aprobado por la reciente reforma laboral, marcando un precedente importante en la región.

Este tipo de contrato garantiza condiciones más equitativas para los aprendices, fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y el entorno productivo. A través de esta

modalidad, los jóvenes aplican los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo y contribuyen al fortalecimiento de la gestión administrativa, contable y del talento humano en la Entidad.

“

Para el SENA es motivo de orgullo ver cómo nuestros aprendices se integran a entidades tan importantes como la DIAN, lo cual demuestra la confianza del sector productivo en la calidad de nuestra formación”, expresó Jorge Giraldo Guerrero Rosero, director regional del SENA Guainía.

Asimismo, resaltó la relevancia de esta nueva modalidad: **“Que la DIAN sea la primera entidad en el Guainía en acoger el nuevo contrato de aprendizaje es un logro significativo. Representa el compromiso institucional de seguir generando espacios donde nuestros aprendices crezcan personal y profesionalmente, en coherencia con las transformaciones que promueven el trabajo digno y el desarrollo territorial”.**

Con esta vinculación, los aprendices no solo cumplen una etapa fundamental de su proceso formativo, sino que también se convierten en pioneros de una nueva etapa en la relación entre formación y empleabilidad en el departamento del Guainía.

Jóvenes haitianos se forman en el SENA para transformar su país



Jóvenes haitianos en formación en ambientes del SENA, fortaleciendo sus conocimientos en agricultura sostenible. Foto SENA.



El SENA avanza en la cooperación internacional con Haití, mediante la formación de jóvenes en programas técnicos orientados al desarrollo sostenible y la generación de oportunidades en sus comunidades.

En el marco de la cooperación internacional, el SENA recibió a un grupo de **40 jóvenes haitianos** que actualmente se forman en programas técnicos y tecnológicos en diferentes centros de formación del país.

Esta iniciativa busca fortalecer capacidades productivas en sectores como **agricultura, energías renovables, emprendimiento e innovación**, para que los aprendices, al regresar a su país, repliquen los conocimientos adquiridos y promuevan el desarrollo sostenible de sus comunidades.

El proyecto es resultado de la alianza entre el **SENA** y la **Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC)**, con el

apoyo del **Ministerio de Educación y Formación Profesional de Haití** y la **Embajada de Colombia en Puerto Príncipe**.



El SENA no solo está formando técnicos, sino líderes con conciencia social, capaces de transformar realidades desde la educación. Este proyecto reafirma nuestro compromiso con la cooperación Sur-Sur y la diplomacia para el desarrollo”, afirmó Claudia Forero, directora de Formación Profesional del SENA.

Los aprendices haitianos se encuentran en formación en los departamentos en **Cundinamarca, Tolima, Huila, Atlántico, Antioquia y Valle del Cauca**, donde participan en procesos de aprendizaje práctico en ambientes agroindustriales, biotecnológicos y de energías alternativas.

La cooperación educativa entre Colombia y Haití refleja la capacidad del SENA de impactar positivamente en el desarrollo de la región y contribuir a la construcción de un futuro sostenible basado en el conocimiento y la solidaridad.

Simuladores del SENA Tolima fortalecen la formación en seguridad industrial



Instructores del Centro de Industria y la Construcción de la Regional Tolima orientan prácticas con simuladores de última generación. Foto Regional Tolima.

Con ambientes de simulación de alta tecnología, el SENA Regional Tolima mejora las competencias de los aprendices en control de incendios, rescate y primeros auxilios, promoviendo una cultura de prevención en los sectores productivos.

El **Centro de Industria y la Construcción del SENA Regional Tolima** cuenta con modernos **simuladores de emergencias y control de incendios**, que permiten a los aprendices recrear situaciones reales de riesgo en ambientes controlados.

Estos equipos, diseñados bajo estándares internacionales, fortalecen la formación en **seguridad industrial, salud en el trabajo y respuesta ante emergencias**, mejorando la preparación de técnicos y tecnólogos que se desempeñarán en industrias, obras civiles y empresas del sector energético.



El uso de simuladores es fundamental para formar aprendices competentes, capaces de actuar con seguridad y eficacia ante cualquier emergencia. Este tipo de prácticas contribuye a reducir los accidentes laborales y a promover una cultura preventiva”, explicó Julio César Peña, instructor del área de seguridad industrial.

Los simuladores replican escenarios de incendio estructural, derrames químicos y rescate en alturas, garantizando experiencias formativas reales y seguras.

El SENA continúa invirtiendo en innovación y tecnología aplicada a la formación, consolidando su papel como líder nacional en el desarrollo del talento humano calificado para el trabajo seguro y productivo.

Rutas formativas fortalecen el liderazgo de mujeres campesinas en el país



Mujeres rurales durante jornadas de capacitación en liderazgo y emprendimiento desarrolladas por el SENA en distintas regiones del país. Foto SENA.



Más de 2.500 mujeres rurales participan en las Rutas Formativas del SENA, una estrategia que impulsa su empoderamiento económico y social mediante programas de formación, emprendimiento y asociatividad.

Con el objetivo de cerrar brechas de género y promover el liderazgo femenino en zonas rurales, el SENA avanza en la implementación de **Rutas Formativas para Mujeres Campesinas**, en articulación con el **Ministerio de Igualdad y Equidad**, y la **Alta Consejería Presidencial para la Juventud**.

A través de esta estrategia, las participantes reciben formación técnica, acompañamiento psicosocial y asesoría en proyectos productivos que fortalecen su autonomía económica y su participación activa en los procesos de desarrollo territorial.



Estas rutas formativas son una herramienta poderosa para transformar la vida de las mujeres rurales. Les brindan herramientas para crear empresas, acceder a financiamiento y construir proyectos sostenibles con impacto social”, destacó Lina Morales, coordinadora de Emprendimiento Rural del SENA.

Las jornadas se desarrollan en **Nariño, Huila, Cauca, Meta, Magdalena** y **Boyacá**, con énfasis en producción agroecológica, manejo ambiental, transformación de alimentos y liderazgo comunitario.

Con estas acciones, el SENA reafirma su compromiso con la equidad de género y el fortalecimiento del tejido productivo rural, contribuyendo al desarrollo sostenible del país.



El SENA impulsa el futuro de Córdoba articulando formación de calidad con los contratos de aprendizaje



Con alianzas sólidas, el SENA abre caminos de formación y empleabilidad. A través del contrato de aprendizaje, seguimos potenciando la producción laboral pertinente que transforma territorios.

Formar con calidad a los jóvenes es sembrar futuro. No basta con entregar conocimientos técnicos; es necesario brindar experiencias formativas integrales que conecten a los aprendices con el mundo real.

En un departamento donde las oportunidades para la juventud siguen siendo un reto, el SENA Regional Córdoba se consolida como un puente que abre caminos, genera confianza y habilita un tránsito efectivo de la formación a la empleabilidad.

Uno de los mayores aciertos de la Entidad es la implementación de los contratos de aprendizaje. En Córdoba, durante 2022 cerca de

35.000 aprendices recibieron formación en distintos niveles, lo que refleja el impacto y la capacidad de cobertura de la Regional. Estos espacios no solo facilitan la práctica en entornos productivos, sino que fortalecen la confianza de las empresas locales en el talento que se forma con sello SENA.

A través de los contratos de aprendizaje, los jóvenes aplican sus conocimientos y desarrollan compe-

tencias blandas como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la resolución de problemas. Estas habilidades potencian su liderazgo y les permiten adaptarse con éxito a entornos dinámicos, cada vez más exigentes en el mercado laboral actual.

Sin embargo, la empleabilidad no es un esfuerzo aislado; requiere de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas que creen en el potencial de los aprendices y egresados. Estas articulaciones rodean a la juventud con oportunidades de inclusión, promueven la equidad en el acceso al trabajo y contribuyen al cierre de brechas sociales. Ejemplo de ello, son alianzas como la que se tiene con el Banco Agrario, a través

FORMACIÓN SENA

del programa Fuerza Joven, que reflejan la eficacia y el éxito de este modelo.

Dichas iniciativas permiten aumentar la producción laboral en los territorios y fortalecer las habilidades de los aprendices mediante los contratos de aprendizaje. Cuando una empresa abre sus puertas a un aprendiz, no solo recibe un apoyo operativo: también participa activamente en la construcción de una sociedad más justa y competitiva.

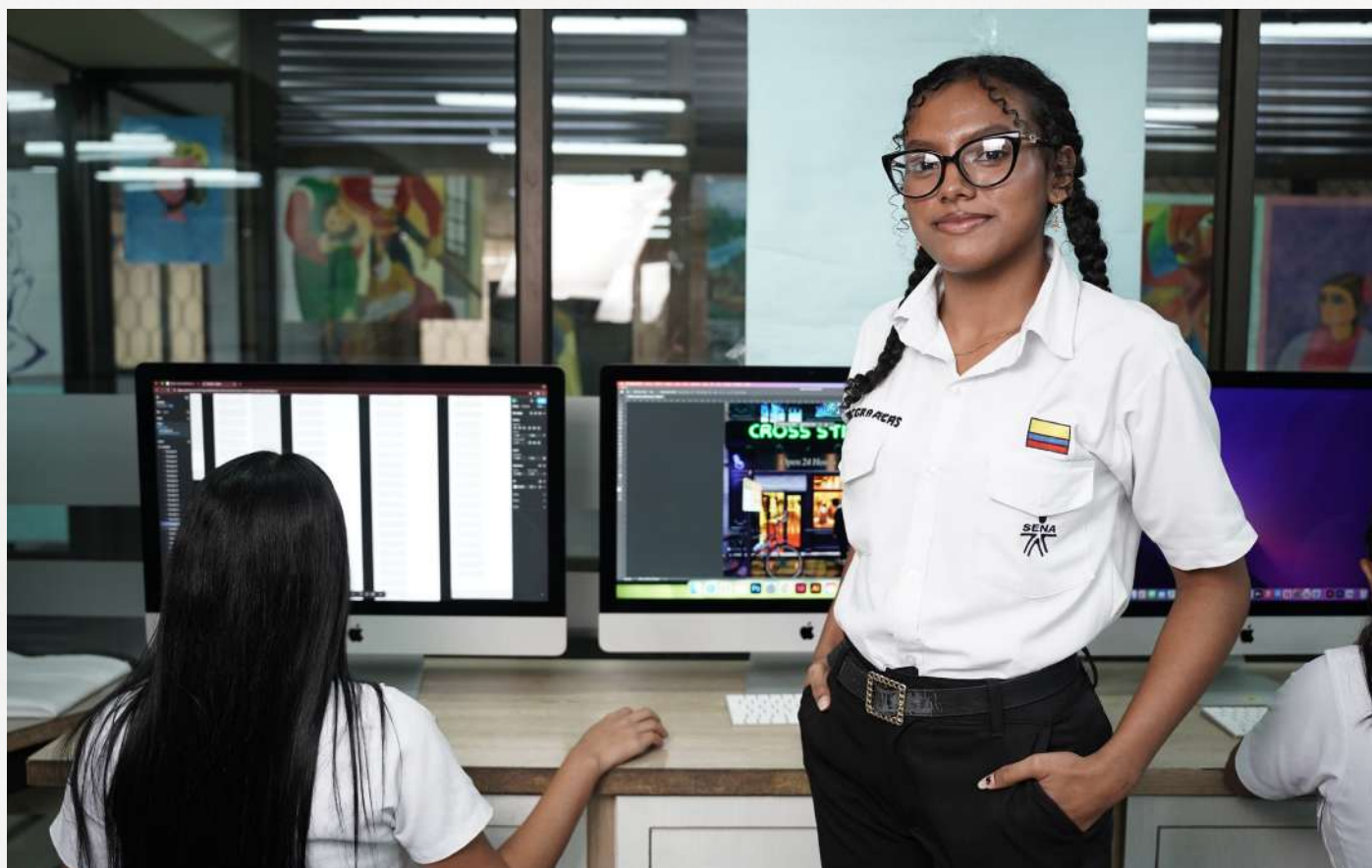
El impacto es evidente. A nivel nacional, estudios del Observatorio SENA demuestran que cerca del 60

% de los egresados logran vinculación laboral, mientras que en programas como la Formación Dual, este indicador alcanza el 64 %. Cada contrato y cada egresado empleado representan historias de movilidad social que reafirman la responsabilidad institucional con el progreso del país.

Por todo ello, el compromiso del SENA Regional Córdoba trasciende la impartición de programas técnicos y tecnológicos. Su misión es más amplia: inspirar, acompañar y transformar vidas mediante la formación integral y las oportunidades de inclusión laboral. En este sentido, cada contrato de aprendizaje se

convierte en una apuesta por el presente y el futuro del departamento, demostrando que la educación es motor de equidad, competitividad y desarrollo sostenible.

Hoy más que nunca, reafirmamos que la calidad en la formación, sumada a las alianzas estratégicas con el sector productivo, es la clave para forjar un Córdoba donde los jóvenes puedan soñar, aprender y trabajar con propósito. Ese es, y seguirá siendo, el impacto transformador del SENA.



Fuente: Foto SENA



FORMACIÓN SENA

Angostura, rincón profundo del Amazonas donde aprendices fortalecen la producción local de frutas y hortaliza



Con alianzas sólidas, el SENA abre caminos de formación y empleabilidad. A través del contrato de aprendizaje, seguimos potenciando la producción laboral pertinente que transforma territorios.



En el corazón del Amazonas, aprendices del SENA impulsan la soberanía alimentaria mediante proyectos agrícolas sostenibles que promueven la producción limpia de frutas y hortalizas, aportando al desarrollo de sus comunidades.

En lo más profundo del departamento del **Amazonas**, la comunidad de **La Angostura** se ha convertido en un ejemplo de desarrollo sostenible y formación rural gracias al trabajo articulado entre el **SENA** y los productores locales.

Allí, un grupo de **aprendices del programa Técnico en Producción Agropecuaria Ecológica** lidera un proyecto para el fortalecimiento de los sistemas productivos de frutas y hortalizas, con prácticas basadas en la conservación del suelo, el uso eficiente del agua y el aprovechamiento de abonos orgánicos.

“La meta es que las comunidades aprendan a producir de manera sostenible, aprovechando los recursos naturales sin agotarlos. Así garantizamos alimentos saludables y el bienestar de nuestras familias”, expresó Martha Figueroa, instructora del área agrícola.

Las actividades formativas incluyen la instalación de huertas agroecológicas, el manejo de semillas na-

tivas, y la capacitación en técnicas de poscosecha y transformación de alimentos.



Aprendimos a cultivar hortalizas como el cilantro, la cebolla, el tomate y el pimentón. Ahora las familias pueden producir sus propios alimentos y vender los excedentes en el mercado local”, comentó Carlos Peña, aprendiz del programa.

El proyecto ha logrado que los aprendices implementen buenas prácticas agrícolas y promuevan la seguridad alimentaria, reduciendo la dependencia de productos importados y fortaleciendo la economía local.

La experiencia en La Angostura demuestra cómo la formación del SENA impacta directamente en la calidad de vida de las comunidades

rurales del Amazonas, generando oportunidades productivas sostenibles y mejorando la seguridad alimentaria de la región.

Dato étnico:

Los *Yucuna* habitan los corregimientos de La Pedrera y Mirití-Paraná, con una población aproximada de 1.600 personas.

Número de certificados:

13 aprendices.

Comunidades beneficiadas:

Yucuna, Letuama, Macuna, Tanimuca y Barazano.

Actividades desarrolladas:

Procesamiento de frutas y hortalizas (mermeladas, jugos y otros derivados).

Objetivo territorial:

Mejorar la economía local, garantizar seguridad alimentaria y promover desarrollo sostenible.

En Barranquilla, el SENA certifica a mecánicos en competencias laborales durante la Novena Válida de Piques ¼ de Milla



Gracias al SENA, 22 mecánicos empíricos se certificaron en normas de mantenimiento automotriz. Foto Regional Atlántico.

El SENA Regional Atlántico continúa apostándole a la formalización de quienes ejercen un oficio de manera empírica. En esta oportunidad, la Entidad entregó certificado de competencias laborales a 22 mecánicos que culminaron con éxito el proceso de evaluación y certificación en normas de mantenimiento automotriz.

El proyecto de certificación incluyó normas de diagnóstico y reparación de motores, de acuerdo con procedimientos técnicos y los parámetros del **ciclo Otto**. La entrega de certificados se realizó en el marco de la **Novena Válida de Piques ¼ de Milla**, llevada a cabo en el **Autódromo Motorsport Park**, en el municipio de **Puerto Colombia (Atlántico)**.



Soy mecánico empírico hace aproximadamente 20 años y gracias a esta iniciativa me estoy certificando en normas de mantenimiento automotriz. Estoy seguro de que esto me abrirá muchas más puertas de oportunidad y empleo”, precisó Sair Vila Hernández, mecánico certificado.

Por su parte, Guillermo Cárdenas, ingeniero electricista y mecánico de aviones, además de piloto de ¼ de Milla, expresó que certificarse es un complemento a su profesión: **“Este proceso me llena de conocimiento y fortalece mi propósito actual, que es presentarme en competencias de ¼ de Milla. La decisión implica mayor comprensión técnica sobre cada vehículo y mejora mi desempeño al momento de realizar un pique”.**

La alianza entre el SENA Regional Atlántico y los organizadores del Campeonato de Piques ¼ de Milla permitió articular la pasión por el automovilismo con la formación y cualificación del talento humano, generando un impacto positivo en la comunidad de mecánicos y en el desarrollo de la industria automotriz.



Es un gran logro para mis clientes y para mí, porque ahora reconocen que soy una persona certificada, que no solo soy empírico. Hay muchos colegas empíricos que también hacen un excelente trabajo, pero la idea es mantener un perfil profesional”, puntualizó Juan Camilo Norman, técnico automotriz certificado.



ORGULLO SENA

En un taller de Bogotá, un aprendiz encontró la llave para abrir el mundo



Gracias a la formación recibida en el SENA, Sebastián pudo trabajar en una multinacional y convertirse en educador de otros jóvenes talentos. Foto Regional Distrito Capital.

Un cupo a punto de cerrarse cambió la vida de Sebastián Bohórquez. Lo que comenzó en un taller del Centro Metalmecánico lo llevó a una beca en Alemania y a una carrera en Festo, convirtiéndose en un ejemplo de cómo la formación técnica puede abrir fronteras y transformar destinos.

Una tarde de 2012, **Sebastián Bohórquez Quintero** esperaba en la puerta del Centro Metalmecánico. Había escuchado que una ficha de formación estaba a punto de cerrarse y no quería quedarse por fuera. Venía de un colegio técnico en el que había aprendido contabilidad, pero lo que buscaba ahora era distinto: quería entender cómo funcionaban las máquinas que movían la industria. Ese instante, insistir por un cupo, cambió su vida.

Las fórmulas matemáticas dejaron de ser abstracciones y se convirtieron en respuestas a problemas reales: engranajes detenidos, sistemas que debían reactivarse, y proyectos integradores que exigían creatividad y precisión.

“

Fue muy práctico: nos guiaban para resolver problemas industriales y experimentar. Eso me dio habilidades que hoy aplico en mi trabajo”, recuerda Sebastián.

Descubrió entonces que aprender no era memorizar, sino atreverse a equivocarse. De allí pasó a **Festo**, la multinacional alemana que fabrica sistemas de automatización. Entró como practicante, validó lo aprendido y pronto abrió nuevas puertas: convenios con universidades, oportunidades de formación y, después de la pandemia, una **beca para estudiar una maestría en Alemania**.

Viajó, aprendió otro idioma, conoció nuevas tecnologías y regresó con una certeza: **la educación técnica puede ser un pasaporte**.

Hoy, con 29 años, Sebastián combina la ingeniería con la enseñanza. Desde **Festo Colombia**, trabaja en proyectos industriales y acompaña a jóvenes que inician el mismo camino que él recorrió. **“A través de lo que hago, puedo ayudar a transformar vidas; eso es lo más importante”**, afirma.

Su historia encarna la transición de aprendiz a referente; de recep-

tor de conocimiento a transmisor de oportunidades. La experiencia de Sebastián revela algo más profundo: la fuerza de un sistema educativo que conecta talento local con oportunidades globales. La **Regional Distrito Capital** y **Festo** han tejido un modelo en el que la formación práctica no solo prepara para un empleo, sino que abre caminos de transformación personal y profesional.

En el engranaje de su vida, aquel cupo al que no quiso renunciar sigue girando, impulsando no solo su destino, sino el de toda una generación que encuentra en la educación técnica **una llave para abrir el mundo**.



Un legado de pasión y compromiso

La historia de Juan Ricardo Salas Zorro en el SENA Regional Magdalena comienza en febrero de 1994 cuando, siendo un joven soñador, ingresó a la Entidad para compartir su conocimiento en Dibujo Técnico, Dibujo Industrial e Interpretación de Planos.



Durante 31 años, Juan Ricardo se desempeñó con pasión, entrega y sacrificio en la entidad más querida por los colombianos.

Juan Ricardo llegó al SENA con la ilusión intacta y la firme convicción de dejar huella en cada aprendiz.

Sus primeros pasos lo llevaron a convertirse en formador pedagógico, una experiencia que no solo amplió sus horizontes profesionales, sino que también le regaló amistades que se transformaron en aliadas a lo largo de su recorrido por la Entidad.

Su energía y versatilidad lo impulsaron a asumir nuevos retos: fue coordinador académico, responsable de las rutas de transporte para aprendices y funcionarios, y líder de programas sociales donde el servicio comunitario se convirtió en un puente hacia la formación integral. En cada función demostró la disciplina, creatividad y compromiso que siempre lo caracterizaron.

Cuando la tecnología comenzó a transformar los métodos tradicio-

nales de enseñanza, decidió actualizarse en diseño gráfico, comunicación y ofimática. Se reinventó para mantener vigente su enseñanza y demostrar a sus aprendices que el conocimiento también se adapta y evoluciona.

En 2005, aguardó un nombramiento oficial como funcionario, pero esa oportunidad no llegó. Aun así, nunca bajó los brazos: redobló esfuerzos en áreas administrativas, medios audiovisuales y proyectos innovadores que le permitieron aportar desde distintos frentes.

Su espíritu de lucha lo llevó a acompañar la primera promoción de técnicos en audiovisuales del Liceo Samario, además de entrenar aprendices para competencias de talla nacional como WorldSkills.

Con gratitud recuerda a cada compañero que aportó a su crecimiento y a su título como comunicador

social. En su camino dentro de esta gran familia SENA, la vida le sonrió nuevamente: asumió el rol de Dinamizador de Comunicaciones de la Regional Magdalena, experiencia que no solo enriqueció su perfil profesional, sino que también forjó el camino hacia su nombramiento provisional, un reconocimiento merecido a su constancia y sacrificio.

Hoy dedica parte de su labor a rescatar la memoria institucional del SENA a través de un proyecto periodístico que preserva fotos, testimonios y relatos, un legado invaluable para las nuevas generaciones.

Mientras fortalece las relaciones corporativas con las empresas y consolida la imagen de la institución, Juan Ricardo reafirma cada día que es un honor pertenecer al SENA, siendo ejemplo de perseverancia, tenacidad, humildad y compromiso.

Luis Aníbal Mancipe aspira a convertirse en campesino instructor en Mitú



Luis Aníbal Mancipe, campesino de tradición, se inscribió en la convocatoria CampeSENA para ser instructor campesino. Foto Regional Vaupés.

Con la motivación de enseñar lo que ha aprendido toda la vida en el campo, Luis Aníbal se presentó a la convocatoria CampeSENA Instructor Campesino, una nueva etapa en su vida que afronta con el apoyo incondicional de su familia.

Luis Aníbal Mancipe, originario de Ventaquemada (Boyacá) llegó al Vaupés hace diez años. Su pasión por compartir los conocimientos adquiridos a lo largo de toda una vida en el campo lo llevó a participar en la convocatoria **CampeSENA Instructor Campesino**, una iniciativa que impulsa el saber rural como herramienta de enseñanza y trans-formación.



Me motiva que la gente aprenda que todo se da aquí en el campo, todo se puede dar, porque uno puede sembrar y quiero enseñarles a sembrar sus matas”, manifiesta Luis Aníbal.

Su finca **Los Diamantes** es la mejor muestra de ello: allí cultiva yuca

dulce, yuca brava, naranja, ají, pimentón, limón, plátano, caña y maracuyá, entre otros alimentos que nutren y sostienen a su comunidad.

Don Aníbal combina su vasta experiencia campesina con la formación recibida a través de la estrategia **CampeSENA**, donde ha fortalecido competencias en **formulación y evaluación de proyectos, elaboración de planes de marketing y generación de ideas innovadoras** mediante la metodología *Design Thinking*.



Este proceso que se va a desarrollar con la formación continua especial CampeSENA como instructor campesino va a ser una gran experiencia para él y para las personas que

aprenderán de su conocimiento y del trabajo que ha desarrollado con la tierra”, manifestó María del Pilar Londoño, dinamizadora de la estrategia CampeSENA.

En un departamento con alta población indígena como **Vaupés**, el autorreconocimiento de personas como Luis Aníbal, en su rol de campesinos e instructores, representa un avance significativo hacia el reconocimiento de la **diversidad social y cultural**, promoviendo el respeto y la convivencia entre distintas identidades.



Aprendiz del SENA Atlántico obtiene medalla de plata en Olimpiada Agropecuaria en Brasil



El talento del campo colombiano sigue dejando huella en el escenario internacional. Por primera vez, el SENA participó en la 14ª Olimpiada Brasileira de Agropecuária (OBAP), realizada en Brasil, con una destacada actuación que permitió obtener el segundo lugar en esta competencia.

Roberto, aprendiz de Gestión Agroempresarial, ganó medalla de plata en la *Olimpiada Brasileira de Agropecuária (OBAP)* en Brasil. Foto Regional Atlántico.

El **Atlántico** brilló con el talento de **Roberto García Montero**, aprendiz del programa **Tecnólogo en Gestión Agroempresarial** del **Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial** del **SENA Regional Atlántico**, quien con disciplina, liderazgo y compromiso contribuyó a alcanzar la **medalla de plata** para Colombia.



Fue muy significativo para mí representar al país en Brasil. Obtener el segundo lugar nos llenó de orgullo. Las pruebas incluían la preparación de suelos, la elaboración de caldo bordelés y el diseño de un sistema de riego. Fue una experiencia muy enriquecedora porque fuimos el único equipo en armar completamente el sistema y estamos muy satisfechos con

lo que hicimos. Cada conocimiento transmitido por los instructores e ingenieros agrónomos nos sirvió para resolver los desafíos con mayor seguridad y motivación”, expresó Roberto García.

La competencia reunió a estudiantes de diferentes países y promovió el **intercambio de conocimientos, la innovación y el fortalecimiento de competencias en el sector agropecuario.**

En representación de Colombia participaron: Roberto García (Atlántico), Sandra Paredes Melo (Nariño) y Kevin González Becerra (Valle), quienes demostraron un alto nivel técnico y humano, proyectando al país como referente en formación agroempresarial y agroindustrial.

“Este logro demuestra que la formación agropecuaria del SENA está a la altura de los más altos estándares internacionales. Nuestros aprendices no solo llevan conocimientos técnicos, también representan el orgullo de nuestras raíces y la capacidad de innovar en el campo”, destacó Jaqueline Rojas Solano, directora del SENA Regional Atlántico.

Con este triunfo, el SENA reafirma su compromiso con la **economía popular, el desarrollo rural y la transformación del agro**, demostrando que los aprendices son verdaderos **embajadores del conocimiento y la innovación en el mundo.**



DIMAR reconoce al SENA Regional San Andrés por su compromiso en la formación de la gente de mar colombiana



Aprendices durante salida pedagógica a las instalaciones de la Capitanía de Puerto, ubicada en San Andrés Isla. Foto Territorial San Andrés.

La DIMAR destacó al Centro de Formación Turística, Gente de Mar y Servicios del SENA Regional San Andrés por su excelencia y aporte al fortalecimiento de la educación marítima en el país.

La Dirección General Marítima (DIMAR), a través de su director general encargado, **Almirante John Fabio Giraldo Gallo**, otorgó un reconocimiento al Centro de Formación Turística, Gente de Mar y Servicios del SENA Regional San Andrés, exaltando su compromiso con la formación de la gente de mar colombiana bajo los más altos estándares internacionales en navegación, seguridad y protección del medio marino.

Actualmente, el centro de formación desarrolla el programa Patrón de Yate, parte de una ruta formativa que inicia con Motorista Costanero y continúa con los cursos OMI, fortaleciendo las competencias técnicas y profesionales de los aprendices para su desempeño en el sector marítimo.

Durante el proceso, los aprendices han participado en salidas pedagógicas con el apoyo de la DIMAR, donde han aprendido de manera práctica sobre navegación electrónica, uso de radares y GPS, además de conocer las instalaciones y embarcaciones de la Capitanía de Puerto, lo que ha fortalecido su aprendizaje en contextos reales de operación marítima.

“

Recibimos con orgullo este reconocimiento de la DIMAR, que refleja el compromiso del SENA con la excelencia en la formación de la gente de mar colombiana. Desde la

Regional San Andrés seguiremos fortaleciendo esta alianza estratégica para garantizar que nuestros aprendices naveguen con conocimiento, seguridad y respeto por el medio marino”, manifestó Nelson Martínez Ospino, director regional encargado del SENA San Andrés.

Con este reconocimiento, el SENA reafirma su papel como aliado estratégico de la DIMAR en la construcción de un futuro más seguro, competitivo y sostenible para la gente de mar colombiana.

Chocó fue escenario de la Cumbre de Representantes de Aprendices 2025

Durante cuatro días, representantes y voceros de enfoque diferencial de diferentes regiones del país se reunieron en un espacio de participación con directivos de la Entidad, donde avanzaron en la construcción del Plan de Acción 2026.



Jorge Eduardo Londoño Ulloa, director general del SENA, dialoga con los aprendices durante la inauguración de la Cumbre de Representantes, realizada en Chocó. Foto Regional Chocó.

Cerca de **500 representantes y voceros** se reunieron en Quibdó para participar en **mesas de trabajo y paneles de diálogo** con los directivos del **SENA**, con el objetivo de atender las necesidades de la comunidad de aprendices y definir acciones en beneficio de los **118 centros de formación** del país.



El presente y el futuro dependerán, en gran medida, de ustedes, aprendices. Sus decisiones serán las que constituyan el desarrollo social de nuestro país”, afirmó Jorge Eduardo Londoño Ulloa, director general del SENA.

La Cumbre de Representantes y Voceros de Aprendices 2025 fue, además, un espacio para consolidar su rol como agentes de cambio, capaces de transformar con

compromiso, liderazgo y acción los entornos de formación.



Ser vocero, para mí, es ser la voz de todas las personas que están detrás de mí, con una discapacidad o una limitación. Nos estamos formando porque queremos salir adelante y sobresalir”, expresó Wilson Ramírez, vocero con enfoque diferencial del SENA.

El Director General, acompañado por una delegación de la **Dirección General**, participó en un **ejercicio democrático** en el que escucharon a **13 representantes de comunidades campesinas, indígenas, NARP, LGBTIQ+, mujeres** y de las **distintas modalidades y jornadas de aprendizaje** que ofrece la Entidad en todo el territorio nacional.

Cada una de las propuestas surgidas en la cumbre será incluida en el **Plan de Acción 2026**, que se ejecutará junto a los **subdirectores de centro y directores regionales**, con el propósito de fortalecer la permanencia, certificación y bienestar integral de los aprendices.

Con esta iniciativa, el **SENA** reafirma su compromiso con la **participación activa, la inclusión y el fortalecimiento de los liderazgos juveniles**, pilares fundamentales para la transformación social y educativa del país.



NUESTRAS REGIONES

En Filipinas, el cacao germina como semilla de paz y reconciliación



Aprendices del ETCR de Filipinas reciben formación práctica en el manejo del cultivo de cacao, como parte del proceso de reincorporación apoyado por el SENA, la ARN y la ONU. Foto Regional Arauca.



Cada planta de cacao que crece en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) de Filipinas es también una semilla de paz, que germina en la vida de 43 firmantes que hoy se forman con el SENA.

En un rincón del departamento de **Arauca**, en el **Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR)** de **Filipinas**, la tierra fértil no solo da vida al cacao: también nutre los sueños de **43 hombres y mujeres** que decidieron apostarle a un nuevo comienzo.

Allí, entre surcos, cuadernos y jornadas de formación, el futuro se escribe con esperanza.

Los firmantes del Acuerdo de Paz participan en dos procesos formativos del **SENA**: ‘Fortalecimiento en la cosecha y beneficio del cacao’ y ‘Emprendimiento en producción de cacao’. Esta formación combina **técnica y visión empresarial**, con el propósito de que los conocimientos adquiridos se traduzcan en **proyectos productivos sostenibles**, capaces de transformar vidas y dinamizar la economía local.

José Luis Vega Duarte, uno de los beneficiarios asegura que este

proceso significa mucho más que una instrucción académica: **“Esta formación que nosotros estamos haciendo es una bendición de Dios y de todas las instituciones que nos están apoyando”**, afirma mientras toma apuntes durante una práctica de campo.

El impacto también es visible para quienes enseñan. Roberto Gómez Arenas, instructor del SENA, reconoce la trascendencia de este proceso:



Es muy satisfactorio brindar capacitación a personas que decidieron transformar su vida hacia un oficio humano y valioso como la agricultura, una labor esencial en el desarrollo del departamento de Arauca”.

Los participantes reconocen que el cacao va mucho más allá de un cultivo: para ellos es símbolo de vida y reconciliación. Delio Vargas, otro de los aprendices lo resume con claridad: **“Los sueños de nosotros son transformar el cacao, que llegue a muchas partes del mundo y que esa transformación sea un beneficio para toda la población”.**

Lo que ocurre en Filipinas (Arauca) es un ejemplo de cómo la educación técnica, el trabajo interinstitucional y la voluntad comunitaria pueden tejer futuro.

Cada mata de cacao sembrada no solo representa una posibilidad económica, sino también un testimonio vivo de que la paz se construye día a día, con manos que antes empuñaban armas y hoy cultivan esperanza.

NUESTRAS REGIONES SENA

Reciclo Textil: proyecto de transformación con sello ambiental



Aprendices del área de confecciones del SENA Regional Risaralda participan en la campaña Reciclo Textil. Foto Regional Risaralda.

El proyecto Reciclo Textil nace desde el Sistema de Gestión Ambiental del SENA Regional Risaralda, en articulación con los programas de formación en confecciones, impulsando a repensar nuestros hábitos de consumo y a adoptar prácticas más responsables con el medio ambiente.

Entre risas, hilos, agujas y mucho talento, los aprendices del **Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial** transforman trajes de labor, camisas y camisetas con el logo SENA en prendas de tendencia, logrando así prolongar el ciclo de vida de estas piezas y disminuir la generación de residuos y la extracción de nuevos recursos. Todo esto con un gran objetivo: **reducir el impacto ambiental de la industria textil y promover un estilo de vida más sostenible.**

Reutilizar ropa no solo reduce la cantidad de desechos que terminan en vertederos, sino que también fomenta la creatividad y el desarrollo de un estilo propio, ofreciendo una alternativa a la moda desechable.

A través de esta iniciativa, se invitó a la comunidad del **SENA Regional Risaralda** a explorar el potencial de las prendas en desuso, descubriendo nuevas formas de darles vida y contribuyendo a un futuro más sostenible para todos. Como parte de la estrategia, se diseñó

una **campaña de sensibilización y recolección de materiales textiles**, instalando puntos de acopio en cada una de las sedes de los tres centros de formación.

En total, se recolectaron **35 prendas** —entre polos, camisetas, chalecos, chaquetas y delantales— con un peso aproximado de **6,6 kilogramos**. Todas fueron llevadas al ambiente de confecciones del **Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial** para su **desinfección y transformación**.

“Es una estrategia muy importante porque estamos incentivando la economía circular y, al mismo tiempo, protegemos la marca de la institución, ya que trabajamos con prendas con el logo SENA que pudieron ser transformadas, generando un valor agregado”, comentó **Lina Paola Londoño Gómez, dinamizadora Ambiental y de Energía Regional.**

Reciclo Textil no termina aquí. Esta estrategia, que aporta al cuidado del medio ambiente, se complementa

con el proyecto Eco Garaje, una venta de garaje con enfoque en moda sostenible y circular. Con esta actividad simbólica, la comunidad del SENA Regional Risaralda podrá intercambiar las prendas transformadas por botellas plásticas, fomentando la educación ambiental y el reciclaje.

“Esperamos que en la actividad del Eco Garaje estas prendas sean llamativas para los asistentes y realicen el intercambio con las botellas plásticas. Así cerramos el ciclo y aportamos a la reducción de la contaminación generada por la industria textil”, agregó **Lina Paola.**

La unión de las estrategias Reciclo Textil y Eco Garaje ha logrado generar conciencia en la Regional Risaralda sobre la importancia de cerrar el ciclo de vida de las prendas, promoviendo su reciclaje, transformación y reutilización para disminuir los residuos textiles que terminan contaminando el medio ambiente.

Aprendices del SENA fortalecen registro sostenible de plantaciones en Guaviare



Funcionarios del SENA Regional Guaviare se articularon con entidades regionales para el registro de plantaciones protectoras-productoras. Foto Regional Guaviare.

El SENA Regional Guaviare, junto a las entidades que conforman la Mesa Forestal, realizó una evaluación piloto para avanzar en el registro de plantaciones protectoras-productoras, promoviendo el aprovechamiento responsable de los recursos forestales.

En articulación con la **Corporación CDA**, la **Secretaría Departamental de Agricultura y Medio Ambiente**, la **Fundación para la Conservación y el Desarrollo Sostenible (FCDS)** y el programa **ProBosques II – GIZ**, el **SENA Regional Guaviare** participó en la **evaluación piloto** de la **Resolución 116 de 2004** de la CDA, orientada al fortalecimiento del registro de **plantaciones protectoras-productoras**.

Durante la jornada, los **aprendices del programa Tecnólogo en Manejo y Aprovechamiento Forestal** contribuyeron a la revisión de lineamientos que permitirán dar viabilidad al registro y aprovechamiento responsable de árboles maderables sembrados, garantizando su **comercialización sostenible** y, al mismo tiempo, la **conservación del bosque** como ecosistema integral.



Este ejercicio piloto permitirá a la región contar con una ruta más clara para registrar y aprovechar de manera responsable las plantaciones forestales, generando confianza en las comunidades y aportando a la sostenibilidad”, señaló Gabriel Polo García, representante de la Mesa Forestal.

Por su parte, Liliana Martínez Murcia, profesional de apoyo a la oficina de normalización de la CDA resaltó el protagonismo de los jóvenes en este proceso: **“La participación de los aprendices es clave, porque son ellos quienes aplicarán en el futuro**

estas prácticas sostenibles en sus comunidades”.

Además de fortalecer los procesos de **conservación ambiental**, esta iniciativa enriquece la **formación integral** de los aprendices, elevando la calidad del desempeño laboral de los futuros egresados.

Al mismo tiempo, representa una **alternativa económica viable** para las familias campesinas dedicadas a la siembra de árboles maderables, brindándoles estabilidad y nuevas oportunidades de ingreso.

Con estas acciones, el **SENA** reafirma su compromiso con el territorio, promoviendo **prácticas responsables** que fortalecen a las comunidades rurales y contribuyen a la **sostenibilidad ambiental del Guaviare**.

NUESTRAS REGIONES SENA

La Tecnoacademia del SENA fortalece la formación en ciencia y tecnología en Caquetá



Con gran entusiasmo, el SENA Regional Caquetá consolida los espacios de formación en ciencia, tecnología e innovación que ofrece a través de la Tecnoacademia del Centro Tecnológico de la Amazonía, beneficiando a cientos de estudiantes de la capital caqueteña.

Gracias a la llegada de la Tecnoacademia del SENA Regional Caquetá, alrededor de 150 estudiantes de los grados octavo y noveno de Florencia inician su vida investigativa. Foto Regional Caquetá.

Con esta iniciativa, **estudiantes de los grados octavo y noveno** de siete instituciones educativas de **Florencia** tienen hoy la oportunidad de participar activamente en **ambientes de formación** que estimulan el pensamiento científico, el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de capacidades en innovación.

Actualmente, la **Tecnoacademia en Caquetá** cuenta con tres líneas de investigación: **Materiales y Biotecnología, Producción y Transformación, y Diseño de Productos**. Estas áreas permiten a los jóvenes experimentar de forma práctica los principios de la ciencia y la tecnología, incentivando en ellos el interés por la **investigación, la creatividad y el emprendimiento**.



Con la participación de alrededor de 150

estudiantes de siete instituciones educativas, el SENA Caquetá inició la Tecnoacademia, un espacio donde nuestros aprendices comienzan desde temprana edad a vivir la ciencia, la innovación y la creatividad de forma ágil y muy dinámica”, señaló Mario Daniel Cardoso Córdoba, director encargado del SENA Regional Caquetá.

Las instituciones educativas vinculadas a esta estrategia son: Normal Superior, Jorge Eliécer Gaitán, San Francisco de Asís, Los Pinos, La Esperanza, Técnico Industrial y La Amazonía. En ellas, los estudiantes encuentran un entorno propicio para perfilar su futuro como investigadores y emprendedores al servicio del desarrollo regional.

De esta forma, el SENA Regional Caquetá reafirma su compromiso con la educación de calidad, la transformación del territorio y el fortalecimiento de las vocaciones científicas desde edades tempranas, sembrando las bases para una nueva generación de jóvenes que ven en la ciencia un camino para construir futuro.



Más ciencia, menos azúcar: estudiantes crean alternativa saludable con el SENA

Con entusiasmo y creatividad, estudiantes de grado octavo de la Institución Educativa Narciso Matus Torres participaron en una jornada de catación de gaseosa orgánica tipo ginger, como parte del programa Tecnoacademia Itinerante del Meta, liderado por el Centro Agroindustrial del Meta.



Estudiantes apasionados por la ciencia y la tecnología participaron en la jornada de catación de gaseosa orgánica tipo ginger. Foto Regional Meta.

La actividad fue el resultado del curso 'Reconocimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación a partir de metodologías experienciales para alcanzar aprendizajes significativos', en el cual, de la mano del facilitador **William Hernández**, los jóvenes desarrollaron artesanalmente una **bebida fermentada, natural y saludable**. El proceso se extendió por más de una semana, integrando saberes teóricos y prácticos en un entorno educativo activo y vivencial.

La bebida tipo ginger busca ser una **alternativa saludable para personas con enfermedades metabólicas**, como la diabetes, una condición que afecta al **9,6 % de los adultos en Colombia**, según cifras de la **OMS** y el **Ministerio de Salud**. El proyecto cobra relevancia

frente al alto consumo de bebidas azucaradas en contextos escolares y comunitarios.

Durante la jornada, los estudiantes **evaluaron sensorialmente el producto** en aspectos como aroma, sabor, textura y carbonatación, desarrollando habilidades en **análisis sensorial y pensamiento crítico**.

Además, exploraron el potencial de la **biotecnología** y la **agroindustria** como rutas de formación y emprendimiento con propósito social.

Este tipo de iniciativas reflejan el **compromiso del SENA** con el desarrollo de **competencias científicas, tecnológicas y emprendedoras** desde edades tempranas, apor-

tando a la **bioeconomía** y al **fortalecimiento de la innovación regional**.

En la última década, los **bioemprendimientos** han crecido más del **30 % en Colombia**, generando soluciones sostenibles en **salud, alimentación y medio ambiente**.

Así, desde las aulas del Meta, el **SENA** sigue apostando por la **juventud, la ciencia aplicada y el desarrollo regional con propósito**.



OBRAS

Una promesa cumplida: la nueva sede del SENA en Ciudad Verde transformará la vida de más de 143 mil personas en Soacha



Edificio de la nueva sede del SENA en Ciudad Verde, en Soacha (Cundinamarca). Foto Regional Cundinamarca.

El sueño de contar con una sede propia y moderna del SENA en Soacha está a punto de hacerse realidad.

En las próximas semanas se inaugurará la nueva sede del Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial en Ciudad Verde, un ambicioso proyecto que beneficiará a más de 143.000 personas y representa una inversión superior a los 45.800 millones de pesos.

Esta obra, gestionada por el **SENA Regional Cundinamarca**, se levanta como un **hito para Soacha**, uno de los municipios más poblados del país y constituye una apuesta clara por la **formación de calidad, la inclusión educativa**, y el **desarrollo productivo y social** de la región.



Nos alegra entregar muy pronto a la comunidad de Soacha una moderna infraestructura educativa, diseñada para brindar formación de calidad, con tecnología de punta y ambientes especializados que promueven el desarrollo social y económico del territorio", afirmó Javier Ricardo Jiménez Rincón, director encargado del SENA Regional Cundinamarca.

OBRAS SENA

La nueva sede cuenta con **34 ambientes de formación**, entre ellos **seis especializados** en áreas como **logística, gestión documental, MOCAP (captura de movimiento para animación digital), TIC, peluquería, cosmetología y economía naranja**, además de aulas convencionales y zonas de apoyo tecnológico y práctico.

Se trata de una **infraestructura moderna y sostenible**, construida bajo altos estándares técnicos.

Sus espacios incluyen **ventilación mecánica** para mejorar la calidad del aire, **estructuras acústicas** que optimizan la experiencia en aulas y auditorios, **cancha múltiple con gradería cubierta, y zonas exteriores peatonales, deportivas y vehiculares** que fomentan la integración, el aprendizaje activo y el bienestar físico y mental de los aprendices.



Este es un sueño que podemos cumplirle a la población de Soacha y municipios cercanos: entregar una sede moderna, con ambientes cómodos y especializados, pensados para fortalecer la mano de obra calificada que formamos desde el SENA. Luego de más de cinco años de gestión, hoy vemos este sueño hecho realidad", expresó Argemiro Celis Castro, subdirector (e) del Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial.

La nueva sede del SENA en Ciudad Verde no es solo un edificio moderno: es una **herramienta de transformación social** para miles de jóvenes, mujeres, adultos mayores y población vulnerable, que ahora podrán acceder a formación gratuita y de calidad cerca de sus hogares.

Soacha, uno de los municipios con mayores desafíos sociales del país, es también un territorio lleno de talento, resiliencia y esperanza. Con esta nueva sede, el SENA contribuye a **cerrar brechas**, generar oportunidades reales de empleo, y **fortalecer el tejido productivo y comunitario**.



Este es un paso clave para el desarrollo de Soacha. Invertir en educación es invertir en el futuro del país. Estamos convencidos de que esta sede será un motor de transformación para miles de personas que hoy sueñan con un mejor mañana", concluyó el director.

El proyecto de **Ciudad Verde** se enmarca en el **compromiso institucional del SENA** por **modernizar su infraestructura**, responder a las demandas del sector productivo y **acercar la formación a las regiones**. Esta sede es también un reflejo del **trabajo conjunto entre el Gobierno Nacional, las autoridades locales y la comunidad educativa**.

La apertura de esta **sede marca el inicio de una nueva etapa para el SENA en Soacha**, en la que la formación de calidad, la innovación y el compromiso social se unen para construir un futuro más justo y prometedor.

El **SENA** reafirma, una vez más, su misión de **formar para el trabajo, el emprendimiento y la vida**, abriendo las puertas a miles de ciudadanos que buscan crecer, aprender y transformar su realidad.

Inversión histórica para el futuro

Esta inversión no solo mejora la infraestructura física del **SENA** en Soacha, sino que fortalece su capacidad para atender con pertinencia a la población joven y adulta del municipio, así como de localidades vecinas como **Granada, Tena, San Antonio del Tequendama y Sibaté**, abarcando un total de 1,5 millones de habitantes.

La inversión total asciende a **\$45.888 millones**, distribuidos así:

\$35.762 millones

para la construcción del complejo educativo.

\$7.138 millones

para la dotación con mobiliario y equipos de última generación.

\$2.987 millones

en adecuaciones locativas integrales, fundamentales para garantizar el funcionamiento y sostenibilidad del nuevo centro.



Donde antes hubo barro, hoy hay placa huella y progreso para nuestros campesinos



Como resultado de su formación práctica, aprendices del SENA Regional Caquetá entregan tramo de placa huella que mejora la movilidad en la zona rural del municipio de Curillo. Foto Regional Caquetá.

En veredas y corregimientos donde antes el barro dificultaba el paso, hoy se trazan rutas de progreso gracias a la articulación entre el **SENA**, las **alcaldías municipales** y las **organizaciones campesinas y sociales**, generando **sostenibilidad social, ambiental y económica** en el territorio.

“

Estoy convencido de que el éxito de estos procesos se da gracias al trabajo conjunto con entidades territoriales, organizaciones sociales y campesinas. Hemos superado las expectativas, logrando un impacto significativo en el sector rural del departamento”, expresó

Luis Ángel Lozada Olaya,
director Encargado del
SENA Regional Caquetá.

En lo corrido del año, el **Centro Tecnológico de la Amazonía** ha formado a más de **100 aprendices campesinos** en técnicas de **construcción de placa huella**, enfocadas en mejorar el acceso vehicular en zonas de difícil tránsito. **Municipios como Curillo, La Montañita, Florencia, San José del Fragua y Solano** hacen parte de esta iniciativa, que fortalece la conectividad rural y la productividad del campo caqueteño.

Además de la formación, el **SENA** **suministra** los materiales necesarios para que los aprendices lleven a la práctica lo aprendido, construyendo **tramos de vía** que permiten el transporte más eficiente de pro-

Durante el presente año, alrededor de cinco municipios del Caquetá se han visto beneficiados por los procesos de formación del SENA en construcción de pavimento con placa huella, una estrategia que transforma las vías terciarias en caminos de desarrollo y bienestar comunitario.

ductos agrícolas, el acceso a servicios y el **fortalecimiento de la economía local**.

“Gracias a los conocimientos adquiridos durante la formación, como aprendices queremos crear una red de apoyo para fortalecer las veredas y construir más tramos de placa huella. Nuestro objetivo es aportar desde lo aprendido, trabajando articuladamente con la comunidad”, señaló Marlon Yesid Calderón, líder social del municipio de Curillo.

La construcción de placa huella no solo facilita la **movilidad rural**, sino que se ha convertido en un **símbolo de transformación** y empoderamiento para las comunidades campesinas, que hoy ven en la formación del **SENA** una **herramienta para construir futuro, equidad y desarrollo sostenible**.

La Agencia Pública de Empleo de la Regional Tolima se renueva para ofrecer un mejor servicio



Así quedaron las instalaciones de la Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Tolima luego de la remodelación de su oficina.
Foto Regional Tolima.

Con el objetivo de mejorar la experiencia de los usuarios, la Agencia Pública de Empleo (APE) del SENA Regional Tolima renovó sus instalaciones para ofrecer un servicio más cercano, moderno y eficiente a quienes buscan una oportunidad laboral.

Con una inversión de 100 millones de pesos y un nuevo concepto arquitectónico, se inauguraron las remodeladas instalaciones de la Agencia Pública de Empleo del SENA Regional Tolima, un espacio diseñado para ofrecer un mejor servicio tanto a los empresarios de la región como a las personas que buscan vacantes laborales.

Las obras de remodelación se llevaron a cabo durante julio con el propósito de optimizar la atención a los usuarios, creando espacios más cómodos, modernos y funcionales

que agilizan los procesos internos de la APE y mejoran la calidad del servicio prestado.

“Esta remodelación mejorará la experiencia de los usuarios y visitantes, fortalecerá la confianza en la Agencia Pública de Empleo y brindará un lugar acogedor que potencie la relación con los usuarios y empresarios, facilitando el acceso efectivo a los servicios”, señaló Diana Hernández, coordinadora de la Agencia Pública de Empleo SENA Regional Tolima.

Entre las adecuaciones realizadas se destaca la creación de un salón para conferencias, charlas y talleres, la modernización de los cubículos de atención y la implementación de una zona de espera para comodidad de los visitantes.

Con estas mejoras, el SENA Regional Tolima continúa fortaleciendo sus servicios y reafirmando su compromiso institucional con la empleabilidad, la inclusión laboral y el desarrollo económico de la región.

Placas huellas transforman el campo nortesantandereano



Gracias al SENA, habitantes y estudiantes de la vereda Concepción, en el municipio de Ocaña, hoy gozan de una placa huella construida por aprendices de la Entidad. Foto Regional Norte de Santander.

En las veredas Concepción y Llano de Los Trigos, de Ocaña (Norte de Santander), 30 campesinos formados por el SENA en construcción de placa huella realizaron una obra de 28,4 metros lineales, beneficiando a 80 familias de estas dos zonas rurales.

Evelio Coronel tiene sus raíces en el campo nortesantandereano; su vida ha transcurrido entre las labores jornaleras y el trabajo comunal. Actualmente es **presidente de la Junta de Acción Comunal** de la vereda **Concepción**, en zona rural de **Ocaña**, y también **aprendiz del programa de formación en Construcción de placa huella**, del SENA.

Él, junto con catorce campesinos más, se formaron en el Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios, experiencia que les permitió construir una placa huella de 14 metros en esta vereda. El tramo beneficia a cerca de 30 familias, mejorando significativamente su calidad de vida y movilidad.

aquí porque era un tramo muy liso, donde siempre se caía uno en la moto. Ahora estamos muy contentos y agradecidos con el SENA por este proyecto”, expresó Evelio Coronel.

En la vereda **Llano de Los Trigos**, también de Ocaña, cruzar el riachuelo que la rodea ya no será una labor titánica gracias a la **placa huella** construida por otros quince aprendices. Allí se realizaron **14,4 metros** de obra, beneficiando a **50 familias** que transitan diariamente por el sector, así como a los niños que estudian en las escuelas de la zona.

La felicidad de las comunidades fue evidente al recibir las obras concluidas, pues ven materializado un sueño largamente esperado que **mejora su movilidad y bienestar diario**. Así lo destacó **Yorgos Ramírez Pérez**, subdirector encargado del centro de formación al resaltar la importancia del trabajo del SENA

en el desarrollo territorial: **“Hemos tratado de focalizar comunidades vulnerables y llevarles formación y soluciones acordes con las necesidades reales de cada territorio. Es satisfactorio encontrar estas comunidades felices con lo que el SENA ha podido lograr”.**

En lo corrido del año, el **Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios** ha entregado seis placas huellas en los municipios de **Ocaña, Chitagá, Tibú y La Gabbarrá**, consolidando su compromiso con la **formación práctica, la productividad rural y la transformación del territorio**.

“

Para nosotros fue una gran alegría tener una placa huella, ya que en la vereda nunca nos habían ayudado con este tema. Quisimos estar

SENA Regional Guainía inaugura nueva Sala de Instructores y Biblioteca para fortalecer la formación y la investigación

La nueva infraestructura beneficiará a aprendices, instructores, personal administrativo y contratistas, fortaleciendo la calidad educativa y el bienestar de toda la comunidad del SENA Regional Guainía.



El SENA Regional Guainía inaugura su nueva Biblioteca y Sala de Instructores, espacios diseñados para impulsar la lectura, la investigación, la creatividad y el trabajo colaborativo en beneficio de aprendices e instructores. Foto Regional Guainía.

El **director encargado del SENA Regional Guainía, Jorge Giraldo Guerrero Rosero**, encabezó el acto protocolario de **inauguración** y destacó que estos nuevos ambientes son una muestra del compromiso institucional con la **formación integral, el bienestar y el desarrollo de competencias en un entorno de calidad**.

La **Biblioteca** fue diseñada para promover **la lectura, la investigación y el acceso a información actualizada**, mientras que la **Sala de Instructores** se consolida como un espacio de **encuentro, planeación académica y fortalecimiento del trabajo en equipo**.

“Estos ambientes son una inversión en el futuro de nuestros aprendices y en la labor diaria de nuestros instructores. Estamos seguros de que aquí nacerán ideas, proyectos y aprendizajes que aportarán al desarrollo del departamento”, afirmó Jorge Giraldo Guerrero Rosero, director encargado del SENA Regional Guainía.

Con estas nuevas instalaciones, el **SENA Regional Guainía** reafirma su propósito de seguir brindando **herramientas y espacios que potencien la formación profesional integral**, en beneficio del territorio y sus comunidades.

Eduardo Narváez, coordinador de formación, manifiesta: **“Es un paso importante en la consolidación de nuestra infraestructura para la formación. La Sala de Instructores y la Biblioteca son más que lugares físicos: son puntos de encuentro para el conocimiento, la creatividad y la investigación”**.

Desde el **SENA Regional Guainía** se continuará gestionando proyectos que **fortalezcan los ambientes de formación** y respondan a las necesidades del contexto local, **priorizando siempre el bienestar y desarrollo de su comunidad educativa**.

Aprendices del SENA Regional Caldas construyeron 45 metros de placa huella en la vereda San Julián de Villamaría



Con el liderazgo del Centro para la Formación Cafetera, 15 aprendices levantaron un tramo de placa huella en un punto crítico de la vía de acceso a la vereda San Julián, beneficiando a transportadores, campesinos y caficultores de la zona.

Aprendices del SENA Regional Caldas, en su mayoría mujeres, construyeron 45 metros de placa huella en la vereda San Julián de Villamaría, como parte de su proceso formativo. Foto Regional Caldas.

En la vereda **San Julián**, jurisdicción de **Villamaría (Caldas)**, un grupo de **15 aprendices** del **Centro para la Formación Cafetera del SENA Regional Caldas**, que participaron en la formación complementaria **‘Construcción de pavimento con placa huella en vías terciarias’**, construyeron **45 metros de placa huella** en un tramo crítico de la vía de acceso a esta zona. Esta obra representa un alivio para **transportadores, campesinos y caficultores** que antes enfrentaban dificultades para ingresar o salir de la vereda.

“

Este sector era casi imposible de transitar, porque aquí bajaba mucha agua y la vía estaba completamente destapada, con un terreno irregular y liso. Hoy la comunidad cuenta con una solución duradera gracias al SENA”, expresó Beatriz Valencia,

presidenta de la Junta de Acción Comunal de San Julián y aprendiz participante en la obra.

El impacto fue reconocido también por los habitantes de la parte alta de la vereda. Camilo Patiño, conductor particular relató: **“Es lo mejor que pudieron hacer; estamos encantados con estas mujeres tan trabajadoras y valientes. Esta obra ayuda a los campesinos, cafeteros y a todos los que necesitan sacar sus productos”**.

Un hecho destacado es que 10 de los 15 aprendices son mujeres, quienes demostraron compromiso, liderazgo y trabajo en equipo durante todo el proceso. María Andrea Hurtado, aprendiz y habitante de la vereda, destacó: **“Este trabajo en equipo fue espectacular; nos unimos de verdad y, literalmente, nos pusimos la camiseta”**.

El instructor **Óscar Javier Vargas Fuentes** explicó que, durante la formación, los aprendices adquiri-

eron competencias en **manejo de concretos, cálculo de materiales, mezclas, replanteo de vías y manejo de acero**, entre otros aprendizajes que hoy se reflejan en la obra ejecutada.

Por su parte, Carlos Ospina, subdirector encargado del Centro para la Formación Cafetera, señaló que estos procesos hacen parte de la estrategia CampeSENA: **“Esta formación busca dignificar las labores del campesinado colombiano. Fue una sinergia con la comunidad y con la administración municipal de Villamaría, que aportó maquinaria a través de la Secretaría de Infraestructura”**.

En zonas rurales, y bajo la misma modalidad, el **Centro para la Formación Cafetera del SENA Caldas** ha desarrollado proyectos similares en **Villamaría, Risaralda, Anserma y Belalcázar**, reafirmando su compromiso con el **fortalecimiento del campo, la formación con propósito y la mejora de la calidad de vida de las comunidades rurales**.

SENA Amazonas transforma la movilidad en territorio indígena

Con la construcción de una placa huella para vías terciarias, 60 aprendices del SENA Regional Amazonas mejoraron el acceso de más de 200 habitantes del resguardo indígena del kilómetro 11, fortaleciendo la movilidad, la conectividad y el tejido social en la zona.



El curaca (autoridad indígena) Gregorio Saldaña Castro, del resguardo del kilómetro 11 realizó el corte de cinta que simboliza la apertura de un nuevo espacio en beneficio de la comunidad. Foto Regional Amazonas.

En la **comunidad indígena Ticuna y Huitoto**, el SENA Regional Amazonas culminó con éxito un **proyecto de formación complementaria en Construcción de pavimento con placa huella para vías terciarias**. Durante el proceso, los aprendices pusieron en práctica sus conocimientos técnicos construyendo un tramo de vía que hoy **mejora la movilidad y calidad de vida de los habitantes**.

La iniciativa se desarrolló a través del **Fondo de la Industria de la Construcción (FIC)**, que permitió que cada aprendiz recibiera un incentivo económico cercano a **\$850.000**, mientras aplicaban en terreno lo aprendido en los ambientes de formación; de esta manera, el proyecto tuvo un impacto doble: **formación de mano de obra local y mejoramiento de la infraestructura comunitaria**.

“

Este proceso demuestra que la formación no se queda en el papel, sino que se convierte en obras que cambian la vida de la gente. Nuestros aprendices fortalecen sus habilidades mientras construyen soluciones para su propio territorio”, explicó Nerbiji Ayala, instructor del SENA Regional Amazonas.

“Gracias a este aprendizaje, ahora sé cómo se hace una placa huella y me enorgullece que lo que construimos quede para nuestras familias y vecinos”, comentó Magnolia Manduca, aprendiz del programa.

La obra **beneficia directamente a más de 200 personas**, que ahora cuentan con un acceso seguro y funcional. Este tipo de proyectos refuerzan la **apuesta del SENA por llevar formación pertinente hasta los territorios más apartados**, generando **empleo, cohesión social y bienestar colectivo**.

La formación está diseñada para que los habitantes de estas zonas rurales adquieran **competencias laborales aplicables en la construcción**, al tiempo que mejoran la **conectividad y accesibilidad** de sus comunidades.



El SENA Regional Bolívar deja huellas de progreso en Santa Rosa de Lima



Formación y recursos por 24 millones de pesos fueron destinados a materiales de formación para la construcción de tramos de placa huella en puntos críticos de la zona rural de Santa Rosa de Lima.

Son 30 aprendices los que se formaron en construcción de placa huella con el SENA Regional Bolívar. Foto Regional Bolívar.

La comunidad campesina de la vereda Polo, en **Santa Rosa de Lima (Bolívar)**, recibió formación del **SENA** para el mejoramiento de sus vías terciarias mediante la implementación del sistema **placa huella**.

Treinta aprendices oriundos de la zona, entre ellos campesinos y campesinas, participaron en el proceso liderado por el **Centro Agroempresarial y Minero de Bolívar**, bajo la **estrategia CampeSENA**, que destinó **24 millones de pesos** para la adquisición de insumos y materiales requeridos en la **construcción de 20 metros lineales de placa huella**.

Los recursos se emplearon exclusivamente en materiales como **arena, gravilla, cemento y varillas**, utilizados para intervenir un tramo de difícil acceso. Esta obra permitirá una **movilidad más**

segura, facilitando el **transporte de productos agrícolas** y brindando **mayor seguridad** a quienes se desplazan hacia y desde la vereda.

Además del componente técnico, la formación incluyó **acciones para la seguridad en el trabajo**, mediante la entrega de **Elementos de Protección Personal (EPP)** como casco, chaleco reflectivo, guantes y botas de seguridad. Durante la formación, los aprendices recibieron capacitación en **construcción de formaletas, figurado de hierro, elaboración de concreto e instalación de cunetas y bordillos**, competencias esenciales para el mejoramiento de las rutas rurales.

que también adquiere conocimientos que fortalecen sus capacidades productivas y mejoran su calidad de vida”, destacó un integrante del equipo de formación SENA Regional Bolívar.

Esta iniciativa del **SENA** para el **mejoramiento de vías terciarias** también se ejecutará en otras veredas de **Santa Rosa del Sur**, como **Palmar Bajo** y **Palmar Alto**, así como en los municipios de **San Martín de Loba**, **San Fernando**, **Magangué**, **Turbana** y **Arroyohondo**, ampliando su impacto en la región.

“

Gracias a este proceso, la comunidad no solo mejora sus vías, sino



Edición No. 6
Noviembre 2025

**Servicio Nacional de
Aprendizaje (SENA)**
Jorge Eduardo Londoño Ulloa
Director General

Manuel Humberto Gómez
Bermúdez
**Jefe Oficina de Comunicaciones
Dirección General**

Periodistas
**Oficina de Comunicaciones y
Dinamizadores Regionales**

Diseño, diagramación,
Fotografía, Corrección de estilo
y Edición
**Oficina de Comunicaciones
Dirección General**

NAWA
Donde nace el cambio

