



# ABC

## de las cualificaciones

Grupo de Gestión de Cualificaciones

Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

2023

# Créditos

## **Director General del SENA**

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

## **Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo (SNFT)**

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

## **Coordinadora Grupo de Cualificaciones**

Gloria Esperanza Robles García

## **Grupo de Cualificaciones**

Nelson Sarria Muñoz  
Fabian Camilo Posso Rodríguez  
Valeria Ojeda Bohorquez

## **Oficina de Comunicaciones Dirección General SENA**

Ana María Mateus Ramírez

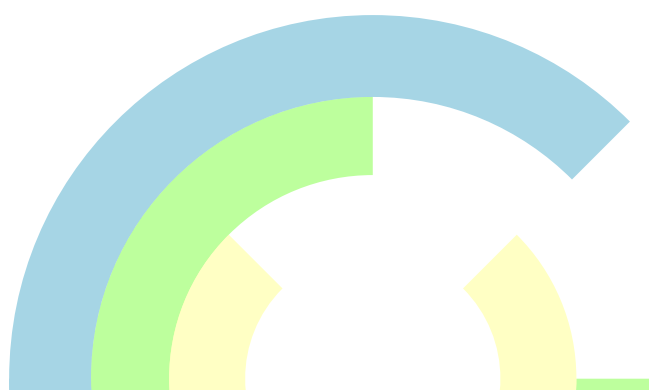


# Presentación

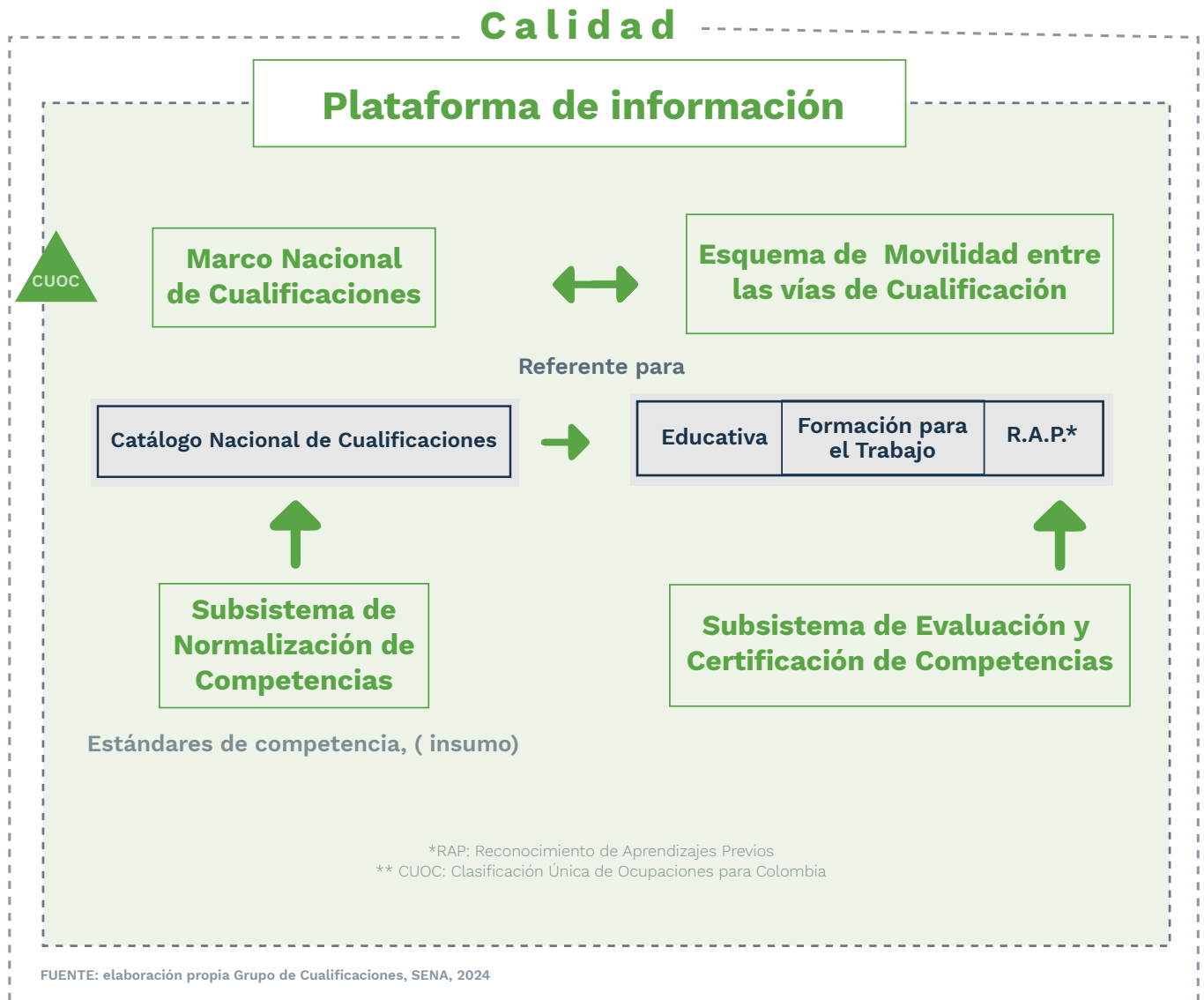
Esta cartilla contiene información clave para grupos de valor e interés sobre las cualificaciones en Colombia, su importancia, beneficios e impacto en el sector productivo. Su objetivo es posibilitar la comprensión de los conceptos para promover una correcta utilización en pro del reconocimiento de los aprendizajes de las personas y facilitar su accesibilidad educativa, formativa o laboral y la disminución de desigualdades sociales que se encuentran en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

# Índice

¿Qué es el Sistema Nacional de Cualificaciones? .....	1
¿Qué es Cualificación?.....	2
¿Cuáles son las vías de Cualificación?.....	3
¿Qué es el Marco Nacional de Cualificaciones?.....	4
¿Quiénes son los actores del Marco y cómo se benefician? .....	5
¿Qué es el Catálogo Nacional de Cualificaciones?.....	6
¿Cuál es la relación entre el Marco Nacional de Cualificaciones y el Subsistema de Normalización de Competencias?.....	7
¿Cuál es la relación entre el Marco Nacional de Cualificaciones y las Vías de Cualificación?.....	8
Datos de Interés.....	9
Referencias.....	10



# ¿Qué es el Sistema Nacional de Cualificaciones?



# ¿Qué es Cualificación?

Para comprender el significado de la cualificación veamos un ejemplo:

---

Pedro posee noveno grado de estudio, certificado del SENA como “Técnico Laboral en Cocina” y trabaja como “Ayudante de Cocina” en un hotel desde hace cinco años; además ha obtenido certificado en “Preparación de Comida Internacional”,

certificación de idioma inglés nivel B1 y ha sido certificado en la Norma de Competencia Laboral “Preparación de Comida Colombiana”; él aspira a ocupar el cargo de Cocinero, para el cual en hotel le exige un título de bachiller que no posee



# ¿Qué opciones tiene?

1. Tendría que matricularse en alguna institución educativa que le permita acceder al título de bachiller; la inversión de dinero que tiene que hacer es muy alta para su presupuesto y toma mucho tiempo por lo que no es una posibilidad para él.

2. Puede existir otra opción y es que los certificados de formación que ha obtenido y la experiencia de 5 años, sean aceptados por el hotel porque estos evidencian aprendizajes que serán de utilidad para que Carlos se desempeñe como Cocinero

En el primer caso, podría cumplir con un requisito educativo, mientras que en segundo caso, se estaría aceptando y reconociendo los aprendizajes que Carlos ha logrado desde diferentes vías.



## ¿Cuáles son las vías de cualificación?

Continuando con el ejemplo de Pedro...



### Vía Educativa

Noveno Grado  
aprobado Ingles B1



### Vía de la Formación para el Trabajo

Técnico Laboral en  
Cocina

Certificado en  
Preparación de  
Comida Internacional

Certificación en la  
competencia  
Preparación de  
Comida Colombiana



### Vía del R.A.P.

Experiencia como  
Ayudante de Cocina

La valoración de los certificados y experiencia que Pedro posee en relación con las funciones que desempeña un Cocinero, indica que puede ocupar la vacante

“La cualificación es el reconocimiento formal de los aprendizajes que las personas han obtenido sin importar cuándo, cómo y dónde los obtuvieron”

## Matriz de Descriptores MNC - Colombia

Nivel	Conocimiento	Destrezas	Actitudes autonomía responsabilidad
8			
7			
6			
5	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
4			
3			
2			
1			

## Vías de Cualificación

Nivel	Vía Educativa	Vía Formación para el Trabajo	Vía Reconocimiento de Aprendizajes Previos
8	Doctorado		
7	Maestría	Técnico Experto	
6	Universitaria	Técnico Especialista	
5	T y T	Técnico Avanzado	
4	Normalistas	Técnico Intermedio	
3	Educación Media	Técnico Básico	
2	Básica Secundaria	Certificado de Ayudante	
1	Básica Primaria	Certificado de Habilitación Laboral	

## ¿Quiénes son los actores del Marco y cómo se benefician?



### Gobierno Nacional

- Establecer políticas públicas para la educación y formación del talento humano.
- Establecer políticas públicas para la inclusión social.



### Sector Productivo Actualizar y flexibilizar los:

- Procesos de gestión del talento humano para que reconozcan las cualificaciones.
- Racionalizar costos en formación, capacitación y entrenamiento de las personas.
- Articularse con el sector educativo
- Proveen información sobre los cambios tecnológicos y productivos.

## ¿Quiénes son los actores del Marco y cómo se benefician?



### Las personas

- Obtener información sobre las posibilidades que tienen para movilizarse en el mercado laboral.
- Racionalizar recursos en educación, formación y entrenamiento.
- Obtener información para tomar decisiones sobre las oportunidades que tienen para cualificarse.

### Instituciones de educación, formación para el trabajo y certificación de competencias



- Estructurar y ejecutar programas educativos y formativos teniendo en cuenta los catálogos de cualificaciones.
- Implementar mecanismos de aseguramiento de calidad para la oferta institucional por cualificaciones.
- Incorporar estrategias para incorporar el reconocimiento de aprendizajes previos en los programas educativos y formativos.
- Establecer mecanismos de articulación entre las vías de cualificación.

# Un catálogo de calificaciones contiene:

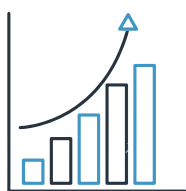


CADENA DE VALOR



PERFILES CARGOS-CUOC

## DESCRIPCION DEL SECTOR



### Ámbitos

- Económico
- Organizacional
- Tecnológico
- Ambiental
- Educativo
- Ocupacional

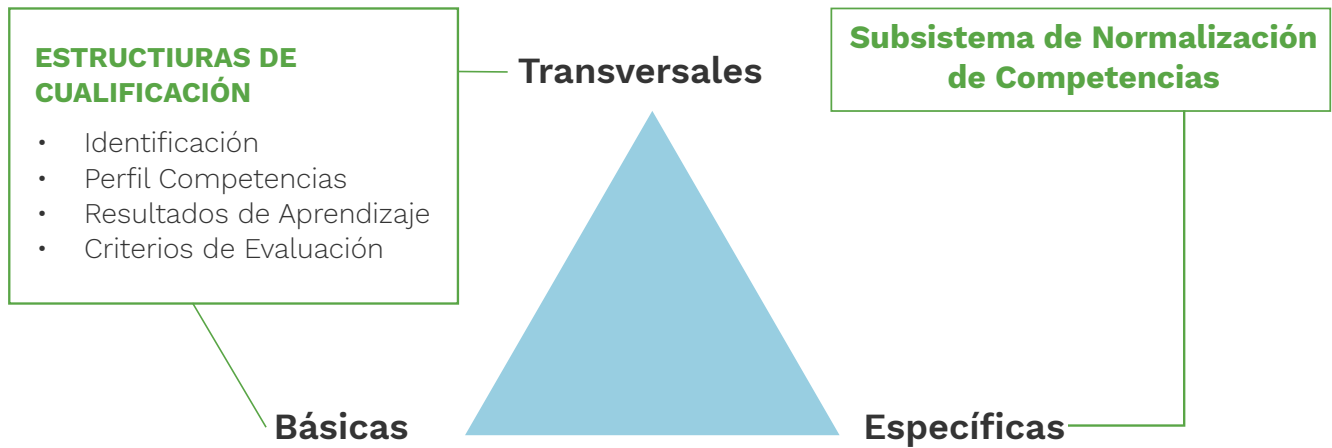
## ESTRUCTURAS DE CUALIFICACIÓN

- Identificación
- Perfil Competencias
- Resultados de Aprendizaje
- Criterios de Evaluación

## TRAYECTORIAS DE CUALIFICACIÓN



## ¿Cuál es la relación entre el Marco Nacional de Cualificaciones y el Subsistema de Normalización de Competencias?



### PERFIL POR COMPETENCIAS

“Los estándares de competencia son insumo para redactar los Resultados de Aprendizaje de las Estructuras de Cualificación”

¿Cuál es la relación entre el Marco Nacional de Cualificaciones y las Vías de Cualificación?

Via Formación para el Trabajo	Via Reconocimiento de Aprendizajes Previos
<p><b>Via Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Curricular de Programas</li> <li>• Ejecución de los programas</li> <li>• Emisión de títulos, diplomas y certificados de acuerdo con los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de instrumentos para el reconocimiento de aprendizajes previos</li> <li>• Aplicación de mecanismos para la evaluación</li> <li>• Emisión de certificados de cualificación de acuerdo con los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones</li> </ul>

“Las Estructuras de Cualificación son referente para las Vías de Cualificación”

# Datos de interés

- El SENA facilita la movilidad educativa, formativa y laboral para contribuir a la competitividad del país.
- Planea las actividades del Proceso de Gestión de Cualificaciones, en coherencia con las normativas del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC).
- Crea los Catálogos Sectoriales de Cualificaciones, realizando normas que estandarizan las funciones productivas, haciendo la Evaluación y Certificación de Competencias Laborales y la formación profesional.
- ¿Sabías que el SENA puede cualificar a las personas a través de las tres vías de cualificación a través de la formación de tecnólogos (vía educativa), formación para el trabajo (vía de la formación para el trabajo), evaluación de competencias laborales y validación de cualificaciones (vía RAP)?
- ¿Sabes en dónde puedes consultar los catálogos de cualificaciones?
- Pulsa el siguiente link: <https://app2.mintrabajo.gov.co/sft/CualificacionesDMFT>
- Si deseas tener más información sobre las cualificaciones, escríbenos al correo electrónico: [cualificaciones@sena.edu.co](mailto:cualificaciones@sena.edu.co)

# Referencias

Ley 1955 de 2019. Art 194.

Decretos 654 de 2021.

Decreto 1649 de 2021.

Decreto 1650 de 2021.

Decretos 945, 946 y 947 de 2022.

Ley 2294 de 2023. Art 81.





# GLOSARIO DE CUALIFICACIONES

Grupo de Gestión de Cualificaciones  
Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

# Introducción:

La gestión de cualificaciones es la responsable del diseño de los decretos y catálogos para para la Formación Profesional y la Certificación de Competencias y aprendizajes a partir de aspectos técnicos, metodológicos y normativos.

Te compartimos algunos conceptos clave para que conozcas más a fondo este proceso que se adelanta en el SENA.



---

### **Actitud:**

Es un descriptor de la matriz del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y se enfoca en la autonomía, la responsabilidad y la disposición que tienen las personas para actuar y pensar en diferentes contextos.

---

### **Aprender a Aprender:**

Es un fin de la oferta y los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo, que se orienta hacia el desarrollo de la autoformación, la originalidad, la creatividad, la capacidad crítica, el aprendizaje colaborativo y procesos de formación permanente.

---

### **Aprender a Hacer:**

Es un fin de la oferta y los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo, que involucra ciencia, tecnología y técnica en función de un adecuado desempeño en el mundo de la producción de bienes y prestación de servicios.

---

### **Aprender a Ser:**

Es un fin de la oferta y los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo, que se orienta al actuar de las personas, al desarrollo de actitudes acordes con la dignidad y proyección solidaria hacia los demás y hacia el mundo.

---

### **Aprendizajes Previos:**

Son los obtenidos por las personas a lo largo de la vida, independientemente de dónde, cuándo y cómo fueron adquiridos. Incluyen los aprendizajes empíricos y autónomos logrados en el lugar de trabajo, en la comunidad y como parte del vivir diario. Se trata de un aprendizaje no necesariamente institucionalizado.

**Área de Cualificación:**

Agrupamiento de ocupaciones con afinidad en las competencias para cumplir el propósito y objetivos de producción de bienes y servicios, en actividades económicas relacionadas entre sí.

---

**Articulación:**

Se refiere a que el Subsistema de Formación para el Trabajo (SFT) integra los diferentes tipos de instituciones que ofertan sus programas y se articula con los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones bajo los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones.

---

**Autonomía:**

Capacidad de una persona para tomar decisiones, actuar en un contexto con autodeterminación y asumir los resultados.



**Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC):** Agrupamiento de los Catálogos Sectoriales de Cualificaciones donde se relacionan y ordenan las Estructuras de las Cualificaciones que son susceptibles de reconocimiento en las Vías de Cualificación, bajo las políticas del Sistema Nacional de Cualificaciones.

---

**Catálogo Sectorial de Cualificaciones:** Agrupamiento de información relativa a las características, los componentes de la Estructura de las Cualificaciones, las trayectorias educativas, formativas y ocupacionales de los sectores asociados a las Áreas de Cualificación. Se organizan según los criterios del Catálogo Nacional de Cualificaciones.

---

**Competencia:** Capacidad demostrada por una persona, para poner en acción los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que hacen posible su desempeño en diversos contextos sociales. Se evidencia a través del logro de los resultados de aprendizaje.

---

**Conocimiento:** Es un descriptor de la matriz del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y se refiere al resultado de la asimilación de información por medio del aprendizaje, cervo de hechos, principios, teorías y prácticas relacionadas con un campo de trabajo o estudio concreto.

---

**Cualificación:** Reconocimiento formal que se otorga a una persona por parte de una institución autorizada, después de un proceso de evaluación que evidencia el logro de los resultados de aprendizaje definidos en la Estructura de la Cualificación y vinculados a un nivel del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).



### **Descriptor de Nivel:**

Delimita de manera genérica los Resultados de Aprendizaje de cada uno de los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), expresados en términos de conocimientos, destrezas y actitudes, aplicables en contextos de trabajo, estudio o en ambos. Son de carácter orientativo y se constituyen en un referente para organizar las cualificaciones en cada nivel.

### **Destreza:**

Un descriptor de la matriz del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) relacionado con la capacidad de una persona para aplicar conocimientos y utilizar técnicas, con el fin de realizar tareas y resolver problemas en un campo de trabajo o estudio. Las destrezas pueden ser capacidades cognitivas (uso del pensamiento lógico, intuitivo y creativo) y prácticas (destreza manual y uso de métodos, materiales, herramientas e instrumentos).



### **Estructura de la Cualificación:**

Documento técnico que hace parte de los Catálogos Sectoriales de Cualificaciones y contiene las Competencias y Resultados de Aprendizaje que debe alcanzar una persona para el reconocimiento de la Cualificación asociada a un nivel del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC). La Estructura de Cualificación sirve como referente para el diseño curricular y el reconocimiento de los Aprendizajes Previos.

---



**Fines de la oferta y los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo:**

Son los objetivos a los que responde la Formación para el Trabajo y comprenden el Aprender a Aprender, Aprender a Hacer y Aprender a Ser.

**Formación a lo largo de la vida:**

Las personas aprenden a través de toda su vida, acumulando experiencia, saberes y conocimientos. La Formación para el Trabajo les reconoce esos aprendizajes formales e informales para su inserción o reinserción laboral, además de promover el aprendizaje autónomo y el regreso de todos al sistema educativo y formativo, tantas veces como se requiera.



**Inclusión:**

Facilita a las personas el acceso a los programas del Subsistema la Formación para el Trabajo, independientemente de su nivel socioeconómico, condición, procedencia y género; así mismo, promueve la cobertura regional para propiciar la permanencia de los egresados del Subsistema de Formación para el Trabajo (SFT) en las regiones, con el fin de acentuar su modernización empresarial y la competitividad.

---



**Marco Nacional de Cualificaciones (MNC):**

Es un componente del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC). Es el instrumento que permite estructurar y clasificar las Cualificaciones en un esquema de ocho niveles ordenados y expresados en términos de conocimientos, destrezas y actitudes aplicables en contextos de estudio, trabajo o en ambos, de acuerdo con la secuencialidad y complejidad de los aprendizajes que logran las personas en las diferentes Vías de Cualificación. El Marco Nacional de Cualificaciones de Colombia, por sus características es inclusivo, no abarcativo y flexible.

---



**Nivel de Cualificación:**

Establece el grado de complejidad, amplitud y profundidad de los Resultados de Aprendizaje, ordenados secuencialmente en términos de conocimientos, destrezas y actitudes, lo que permite clasificar las Cualificaciones en el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).

---



### **Objetivos del Marco Nacional de Cualificaciones:**

Contribuir a la movilidad y la progresión educativa, formativa y laboral mediante el reconocimiento de los aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida; Facilitar la articulación de los diferentes Niveles de Cualificación y Vías de Cualificación; Contribuir al desarrollo y fortalecimiento del talento humano a través de una mayor interacción entre los actores del Gobierno, sector productivo, laboral, educativo, formativo y social; Contribuir a la movilidad nacional e internacional a través de una mayor flexibilidad para su trayectoria educativa y formativa, así como en el ámbito laboral; Promover la pertinencia y calidad de las Cualificaciones en relación con las necesidades presentes y futuras de la sociedad, los sectores económicos, la productividad y competitividad del país; Contribuir al cierre de brechas de talento humano según las necesidades regionales y de los sectores económicos; y Facilitar la transparencia de las Cualificaciones en el sistema educativo y formativo, además de su reconocimiento en el mercado de trabajo.

---

### **Ocupación:**

Conjunto de cargos, empleos u oficios que incluyen categorías homogéneas de funciones, independientemente del lugar o tiempo donde se desarrollen.



**Reconocimiento de cualificaciones:**

Se hace mediante los títulos o certificados que se obtienen a través de las diferentes vías de cualificación de acuerdo con las normas y lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones.

---

**Responsabilidad:**

Hace referencia al compromiso personal y social, al respeto y la valoración del deber en el ámbito de la educación, la formación y el trabajo.

---

**Resultado de Aprendizaje:**

Es el actuar de una persona como expresión de lo que sabe, comprende, hace y demuestra después de un proceso de aprendizaje. Estos deberán ser coherentes con las necesidades sociales y laborales, y con las dinámicas propias de los aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida.

---

**Ruta Metodológica:**

Descripción secuencial y ordenada de los pasos que deben realizarse para diseñar Cualificaciones teniendo en cuenta los preceptos del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).



**Sistema Nacional de  
Cualificaciones (SNC):**

Conjunto de políticas, instrumentos, componentes y procesos necesarios para alinear la educación y formación a las necesidades sociales y productivas del país; promueve el reconocimiento de aprendizajes, el desarrollo personal y profesional de los ciudadanos, la inserción o re-inserción laboral y el desarrollo productivo del país. Son componentes del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC) el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), los subsistemas de aseguramiento de la calidad de la educación y la formación, de normalización de competencias y de evaluación y certificación de competencias, el esquema de movilidad educativa y formativa, así como la plataforma de información del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC).

---



---

### **Vías de Cualificación:**

Diferentes maneras y opciones mediante las cuales las personas adquieren y se les reconocen los Resultados de Aprendizaje necesarios para alcanzar una Cualificación y los aplican en el contexto social, educativo, formativo y laboral. Las Vías de Cualificación son la Educativa, la del Subsistema de Formación para el Trabajo y la del Reconocimiento de Aprendizajes Previos.

---

### **Vía de Cualificación del Reconocimiento de Aprendizajes Previos:**

Es la Vía de Cualificación por la cual se reconocen aprendizajes obtenidos a lo largo de la vida por una persona, independiente de dónde, cuándo y cómo fueron adquiridos. El reconocimiento se otorgará mediante procesos de evaluación y certificación de competencias u otros mecanismos, tomando como referente los Resultados de Aprendizaje del Sistema Nacional de Cualificaciones.

---

### **Vía de Cualificación del Subsistema de Formación para el Trabajo (SFT):**

Vía por la cual se adquieren y reconocen los Resultados de Aprendizaje que una persona obtiene al culminar y aprobar un programa de formación para el trabajo diseñado teniendo como referente los Catálogos Sectoriales de Cualificaciones, siguiendo los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC) y conforme a los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).

---

### **Vía de Cualificación Educativa:**

Vía por la cual se adquieren y reconocen los Resultados de Aprendizaje que una persona obtiene al culminar y aprobar un programa de la educación formal o de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, diseñado teniendo como referente los Catálogos Sectoriales de Cualificaciones y conforme a los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).



**Para conocer más acerca de la Gestión  
de Cualificaciones del SENA**

**[ingresa a www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)**



## ABC de las cualificaciones



@SENAComunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)